

厚生委員会議録 第十 六 号

第一類 第一回國会
院

昭和二十二年九月二十二日(月曜日)

午前十時三十二分開議

出席委員

委員長

小野

孝君

義

武田

キヨ

中島

勝

河野

金昇

井村

徳二

中嶋

勝

河野

金昇

出席政府委員

総理

内閣

提出

第三

號

風

水害

被害

状況

報告

聽取

兒童

福祉

法

案

内閣

提出

第三

號

風

水害

被害

状況

報告

聽取

児童

福祉

法

案

内閣

提出

第三

號

風

水害

被害

状況

報告

聽取

児童

福祉

法

案

内閣

提出

第三

號

風

水害

被害

状況

報告

聽取

児童

福祉

法

案

内閣

提出

第三

號

風

水害

被害

状況

報告

聽取

児童

福祉

法

案

内閣

提出

第三

號

風

水害

被害

状況

報告

聽取

児童

福祉

法

案

内閣

提出

第三

號

風

水害

被害

状況

報告

聽取

児童

福祉

法

案

内閣

提出

第三

號

風

水害

被害

状況

報告

聽取

児童

福祉

法

案

内閣

提出

第三

號

風

水害

被害

状況

報告

聽取

児童

福祉

法

案

内閣

提出

第三

號

風

水害

被害

状況

報告

聽取

児童

福祉

法

案

内閣

提出

第三

號

風

水害

被害

状況

報告

聽取

児童

福祉

法

案

内閣

提出

第三

號

風

水害

被害

状況

報告

聽取

児童

福祉

法

案

内閣

提出

第三

號

風

水害

被害

状況

報告

聽取

児童

福祉

法

案

内閣

提出

第三

號

風

水害

被害

状況

報告

聽取

児童

福祉

法

案

内閣

提出

第三

號

風

水害

被害

状況

報告

聽取

児童

福祉

法

案

内閣

提出

第三

號

風

水害

被害

状況

報告

聽取

児童

福祉

法

案

内閣

提出

第三

號

風

水害

被害

状況

報告

聽取

児童

福祉

法

案

内閣

提出

第三

號

風

水害

被害

状況

報告

聽取

児童

福祉

法

案

内閣

提出

第三

號

部の料理屋とか劇場とか、そういう不
要不急の建築物について特に許可制を
とつておつたのであります。この二
月の八日にこれをさらに強化いたし
て、建築物は住宅を含めて全般的に
許可制をとることにいたしました。こ
れは何分重要資材が非常に不足いたし
ておりますにもかかわらず、その需要
が相當多くありますので、これを放任
いたしまして、料理屋とか、やみ商賣
の店舗とか、劇場とか、そういう方面
にばかり流れてしまいります。また住宅
を全般的に強化したわけであります。
ところがこれを二月以來実施いたして
住宅の方ができ、一般庶民の住宅ができ
ないという事態になりますので、これ
を全般的に強化したわけであります。
私がこれを二月以來実施いたして
住宅の方ができる、一般庶民の住宅ができ
ないという事態になりますので、これ
を全般的に強化したわけであります。
私がこれを二月以來実施いたして
住宅の方ができる、一般庶民の住宅ができ
ないという事態になりますので、これ
を全般的に強化したわけであります。

書類をもつていくと、復興院の出張所があるにもかかわらず、一應縣廳の方に送つて、縣廳の方で一箇月、二箇月くらいがちや／＼もちまわりして、それから復興院の出張所にもつっていく、で、最低三、四箇月はかかるのであります。三、四箇月放つておけばまた内閣が送り、公定なども變りやみ相場も變つてくる。實に迷惑千萬であります。一體こういう許可などは復興院の出張所を設けたのですから、復興院の出張所でやつたらどうか、それともむずかしければ地方に委譲すればいいし、それをもつと簡單にされる意思があるかどうか。同時にこういう時代になつたのだから、正式に書類を出して、半月なり一箇月經つても何ら役所側の方において意思表示がなかつたら、それは勝手に建ててもいいというようなことをきめないと、何だか役所でいつまでも書類がそのままになつておるので行つてみると、まるでやみの獎勵やら、賄賂の獎勵やら、そういうことをとき／＼おつしやる。協力費を出してくれなければいがぬとか、そういうことを必ず縣廳の人々や出張所の人々は言うのであります。われ／＼がついていくと、そういうことは言わないのですが、一般の人が行くとありますむずかしいことを言うと、先ほどおつしやつたように、途中であきらめるようになります。それはおとなしい人であつて、人によるとめんどくさいから、まさか壊すとは言うまいと言つて、規則を無視してやつてしまふといふことになると思いますが、一體役所

へ正式に書類を出したら、半月か一箇月の間に處理せよといふことをきめられないものであります。研究しておる點もござりますが、大體建築許可ということについて、いろいろ改めるところもあると思ひます。研究しておる點もござりますが、大體建築許可ということについて、上つて御説明申し上げますと、小さな住宅とか店舗とか、そういうもので、當然建てられるというようなものと、それから住宅にしましても十年、二十年坪といふような大きなものとか、あるいは劇場とか料理屋とかいうような原則として遠慮してもらいたい種類のものがあります。もう一つは、いろいろな工場とか、病院とか一概に禁止範囲内に立地しないといふふうかといつて放任もできないといふふうな、大體三種類にわけることができると願います。地方住宅につきましては、これは現在あまり暇をかけておらぬと思います。大體の調査をいたしましたして、資材の面から言いまして許可のわくがございますが、そのわくを非常によくぞります。大體の調査をいたしましたので、申請しましてから大體一ヶ月以内にオーバーする場合には、抽籤の方法によつて決定してしまう。これは毎月二回くらいづつは各地でやつておりますので、申請しましてから大體一ヶ月以内に處理できておるようであります。ただ先ほどの手持資材があるといふ場合には、これは抽籤も何も要りませんから、迅速に調査させて済めば許可できることであります。これも一月以内に處理できておると思います。

山積しておりますが、資材の關係など
でその中で許可できるものはごくわず
かであります。こういうものが三月
も四月もかかつておる。早くきめてく
れと言えはこれは許可できめるよりし
ようがないというものが多いのであり
ます。それがづいぶん長くかかつてお
ると思います。

それから第三番目の工場その他であ
ります。こういうものは私ども特定部
門と申しておりますが、特定部門は資
材の割當が戦災復興院の方に來ないの
であります。私ども許可する場合には、その
方へ合議をしまして、向うで資材が出
せるということで初めて許可するとい
うことになつておるわけであります。
これのためにその資材が各省から地方
廳に渡されておりますと、出先だけで
決定できますが、その多くのものは中
央各省に資材があるのが多いのであり
まして、その場合にはやはり遼方から
でも東京まで書類を送つてしまひります
。そうして私どもの方から商工省な
り、厚生省なりと御相談しまして、資
材があつた場合には返事が来て許可す
る。こういうわけで當然許可になるべ
き相當重要な工場などが二月かかつ
た、三月かかつたといふような非難を
だいまのところ、それについてまだ決
定を見ておりません。この點は私どもで
も解決できませんので、安本などとも
御相談しておるわけであります。た
だいまのところ、それについてまだ決
定を見ておりません。この點は何とか
しなければならぬといふに考えて
おります。

○河野委員 次に住宅營團であります。これが閉鎖機關に指定されたのですが、この營團そのものの處理と言ふよりも、營團が扱つておつた住宅なんかは、今後どうよう處理していかれる方針でありますか。その大體の方針をお聞きしたいと思います。

○伊東政府委員 住宅營團が戰爭前から相當の住宅を建てまして、現在經營は閉鎖機關管理委員會であつて管理しておられるわけであります。これは管委員會の方で何とか處分をしてくれといふことで、その案をつくつてもらいたいというふうに要求されております。私どもとしましては閉鎖機關の方の立場、債權者の立場も考慮しなければなりませんし、それから家にはいつておる人の——これは庶民階級の人たちでありますから、その點も考慮しなければなりませんので、大藏省とただいま立場から申しますと、一應これ空國なりあるいは公園のようなものなりで一括買上げておいて、そうしてはいつておる人なり、あるいは公共團體なりに賣拂う、そして閉鎖機關にもあまり損をかけないよう、またはいつておる人にもあまり無理な負擔をかけないようにいたしたいと思つておりますが、まだ具體的に案ができておりません。

○河野委員 まだ具體的に案ができるおらないとおつしやるにもかかわらず、實は非常な問題を起しておる所があるのです。これが營團が昭和二十年の十一月十日に土地の親分、これは政治的

に何かバツクがついておるそらであります。しかし、それは土地も建物もこの親分から營團が買上げたのであります。しかも營團が買上げたのであります。しかし、それがここに今住んでおるのであります。ですが、それは土地も建物もこの親分から營團が買上げた。それで四千人ぐらいいの人がここに今住んでおるのであります。かるにその建物の中に浴場と映畫館がある。あつて、當然これも營團が買上げておつたにもかかわらず。もとの親分がこの經營をやつて金もうけをしておつた。しかし去年の冬あたりから燃料料がなくなつたということによつてお湯屋はやめてしまつた。これで住民が非常に困つて、何町を離れた所へ行かなければならぬ。あるいは電車に乗つて立川まで行かなければならぬといふようになつて、住民たちも相當の負擔を出し合つて、もう完成といふところまで來たとき、その親分が子分を脱役に渡しをさせないといふ現状になつておるのであります。映畫館なんかもやはりこの親分が經營して、そうして金をもうけておる。當然營團が買上げたら親分に考慮してから、はいつておる。營團が經營するのが本來であります。しかしに營團はどういう加減か、この二月に閉鎖機關に指定されてから建物の補修も何もしないから、はいつておる住民たちは非常に困つておる。だから住民たちにしてみれば、國の方がやつてくれるか、そうでなければお湯とその映畫館は四千人の住民の委員会と言いますが、管理會と言いますが、そういうものでもこしらえて考慮して、もういいのでもあります。

物の補修をしていつたりなんかしたい
ということを再三陳情しておるはすで
あります。が、未だにこれはうちがあい
ております。しかしに昨日私がたま
たまそこに訪ねて行つたら、何だか進
駐軍の通譯とかしている男が、どこか
ら聞いてきたか知らぬけれども、この
建物はもう皆に拂下げることになつた
のだ。一戸三千圓か四千圓で拂下げる
のだから、さあ皆申込めといふので昨
日大あわてにあわてて皆から申込書を
とつておるというような騒ぎなのであ
ります。一體進駐軍の一通譯が何かが
どこでそ、いうことを聞いてきたか知
らぬが、こういう營團なんかの建物は
進駐軍の方で勝手に處分できるもの
か、それとも營團、復興院のあなた
方が何か方針をきめておやりになるの
か、これははつきりしないと、もしも
昨日たま／＼起きておる問題のよう
に、三千圓か四千圓で一戸ずつ拂下げ
るということは、はいつておる人はあ
りがたいではあるが、そういうこと
が他の營團なんかの建物などにおいて
も行われるかどうかあります。
先ほどのあなたの話を聞いてみれば、
まだ方針がきまつておらない。方針が
きまつておゆないと言ひながら、その
足もとにおいてこういうことが現に行
われておるのであります。一方これは
方針できまつておりながらあたがお
知りにならないのか。それとも方針など
はどうでもよいのか、一方進駐軍
の方でこういふ閉鎖機關に指定したよ
うなものは、勝手に處分ができるとい
う建前なのか、はつきりしていただき
たいと思います。そういう方針がはつ
きりしておらないにもかかわらず、こ
ういうことが現に行われておるのであ

りますから、早速あなたの方で御調査の上、何らかの處置をとつていただきたいと思います。もう一遍一體この住宅營團なんかに對するところの方針と、現にここに起きておる問題に對してのあなたの御見解、これからの方針、また現に起きておる問題に對してのあなたの御見解、これからの方針は、どう處置されようとするのであるのか、お聽きしたいと思います。もし最後の結論が見出されないとするならば、この次の委員會までに態度をきめうよりは復興院の方針をあらうと思って報告をしていただきたいと思います。しかし大體のあなたの——あなたと言ひますから、もう一遍くどいようでありますかが、この現實の問題と結びつけて御方針を承つておきたいと思います。

○伊東政府委員 昭和町の厚生住宅の問題は、私まだ聞いていないのでありますから、よく調査いたしてお答えいたしたいと思います。

○河野委員 そうすると、これはもちろん今おつしやる通り、御調査結構でありますか、住宅營團の處理方針はあなたのつきおつしやつたように、まだ確定した方針がきまつておらないと承知しておりますよろしくどうぞいますか。

○伊東政府委員 これはあるいは閉鎖機關になる前からの問題じやないかと、これは管理委員會の許可を受けませんと資却できません。委員會で許可を受ける場合には私どもの方へ相談があります。これはおそらくその前の問題じやないかと思つておりますが、各工院の方にお聽きますが、よく調べて御返事いたしたいと思います。

○有田委員 これに關連して戦災復興院の方にお聽きますが、各工

場は戦災復興院の用途變更の許可がなければ、今度は工場としての認可を受けられないといふ状態なのであります。が、その工場が最近のような状態で經營が非常にむずかしくなつて工場を賣りに出す。そしてその工場を新しく買つて、大した用途變更なくして他の事業に移つていくような場合に、その届けを出す場合に、戦災復興院において相當長い時間その手續にかかるという現状にあるように聞いておるのであります。が、それは日本の復興、日本の産業復興の上に大きな陰路になるわけであります。大した資材が要らないといふような場合においては速やかにこれを許可して、日本の産業復興に寄與するといふことでなければならぬと思ひますが、それに對してどういうよう御方針でありますか。

の監視官と、いうものが出来張っておりますが、この監視官と、いうものは、どういう仕事をするためにおいであるかお聞きいたしたい。

○伊東政府委員 臨時建築等制限規則
　　というものを施行しております、建築の許可制を布いておるのであります
が、以前にはこの許可制を布きまして
も無断建築が多い、こんな建築規則な
んかを無視してやつて、いる方が勝た
い、状態であります。この點非常に
非難があつたのであります。また豫算
の關係等で十分の人をおけないのであ
ります。最近監視官を全國配置するこ
とによりまして、違反建築を絶対にさ
せないというようにやつております。
最近大分徹底いたしまして、無断の建
築というものは非常に少くなりつつか
ります。そういう目的で監視官をおい
ております。

○有田委員 先般私が休會明けで歸つ
てくる二三日前に、私は西成區役所の
方へ参りまして、それはある家主と借
家人との間の問題でありまして、借家
人の方が無断で表をすつかり改造し、
家の中を全部土間を落して改造成してお
るのに對して、家主との争いがありま
して、その問題について私の方に話が
あつて、西成區役所の戦災復興院の監
視官に名刺をもたせてやつたところ
が、その監視官の曰くには、私たちは
料理屋、旅館だけを監督しております、そ
れ以外は監督しない、そういうもの
はわれくの監督外である。こういうう
お話を、ある。それから西成警察の方に
行きました、西成警察で調べましたら、
それは戦災復興院の方の仕事だから知
らない、こういうようにお互いになす
り合ひをやつておきました。私は西成

警察へ行きましたて、もしも無許可の建築を許すならば、私は自由黨の大坂の支部長をいたしておりますから、とにかく大坂府全體に指令を發して建築をどんくやらせると申しましたなら、警察の方でもこれは臨時建築等制限規則の違反だから、何とかいたしましょうということになつたのであります。が、依然戰災復興院の監視官の方においては言を左右にしておる。これには、無許可で建築をやつておる人と、戰災復興院の監視官との間において何らかの醜關係があるのでないかと想像されますので、ちょうど議會再會になりましたから歸つてまいりましたけれども、とにかく監視官といふものがいろいろ御馳走になつたり、あるいはいろいろな物をもらつたりするような危険が非常に多いのではないかと思います。今度建築は資材があれば簡単に許可するというような場合に、よけいそういう誘惑の途が多からうし、間違いが多くなるのではないかと考えております。いすれ十月二十日の國會明けに歸りまして、監視官の現狀は大阪においてどういう状態にあるか、ということを検討するつもりであります。とにかくいろいろな情實に上つて法律を左右するような點が多くあるように見受けられます。が、その點復興院でも十分注意をしていただきて、監視官が金もうけをするという事實のないように、またそのためには民衆が困ることのないように十分御検討願つて、監視官のまた監視官を置かなければならぬというようなことのないように御注意願いたいと思います。

[REDACTED]

ましくはないで、そこに住んでおりました。しかし、その辺に迷うのは少くとも今後十年以上も宙に迷わなければならぬという事情にあります場合に、便宜上もしも都市計画を完成したならば立退くという條件のもとに許可を願うことはできないものでございまして、どうか。實例を申しますと、私は岡山市でございますが、岡山市における岡山縣廳の所在地を、岡山市の内山下という所に都市計畫上認定されたのであります。ところが岡山縣廳は縣の財政方面から申しましても、少くとも今後五、六十年はそこへ移ることができます。どうろが地に指定された所においては、その土地をもつております者は建築許可を得ることができない。それで代替地を求めたらどうか、代替地へ行けるかどうかと申しますと、代替地はすでにほかの住宅ができておりますので、そこへ移ることもできない。局岡山縣廳敷地として指定されましたところの住民は、今後五、六十年の間は少くともほかへ移ることもできなければ、そこへ家を建てることもできないので、そこは草ぼらくになつておるという状態でございますが、かような場合には、縣廳が實際に移る場合には即した許可を得ることはできないものでございましょうか。その問題についてちょっとと承りたいと存じます。

お答えができない分もあると思ひます
が、大體戰災地には都市計畫をやつて
おりまして、特に土地區劃整理をやつ
ております關係で、一時建築が制限さ
れる場合があるのであります、しか
しお話のように十年も家が建てられな
いといふようなことはないのであります
して、たとえば道路ならば計畫があり
ましましても、この一兩年だと思ひます
が、ごく近い將來において事業をや
る所は一時建築を制限されます。ある
いは都市計畫の區劃整理をやる場合
に、區劃整理の設計を測量中で、今宅
地がきまるうとする場合、そういう短
い期間は一時建築を制限する、こうい
うような方針を示しておりますのであ
るは行き過ぎなどもあるかもしま
せんが、方針としてはそう長い間御迷惑
感をかけるようにはやつてないと思ひ
ます。

○山崎(道)委員 それでは児童福祉法案の審議にあたりまして司法大臣にちよつとお伺いいたしたいのでござります。この児童福祉法案は児童全般の福祉を増進するために立案された法律であると私は理解しておるのでございますが、その年齢を十八歳までの者といふように法案では規定されておりますが、同じ年齢の子供が、一つは厚生省関係のこの児童福祉法で保護され、またある一部分の者は司法省關係の少年法によつて處分されるというようなことは、母心として私はどうしても納得できません。私はあくまでも子供に悪人はない信じております。だからこの児童福祉法案が出来た以上は、一本にして児童を護つてまいりたいと考えておるのでございます。ただしかしながら罰則と申しますか、一應すべてを児童福祉法に包含して、それによつて児童相談所で鑑別して、それを限度に應じて附託するということもあり得るとは思うのでござりますが、根本的に二つの法律によつて保護していくこうということにつきましては了承しがたいのでござります。その點につきまして司法大臣の御意見を伺いたいと思います。

○鈴木國務大臣 お答えいたします。この児童福祉法を立案いたします場合に、ただいま山崎委員の御質問のようなことは一番問題になつた點であります。できるならば同一法案として司法省と厚生省との共管にするか、あるいはどちらが一方で管轄することにするかということは考慮されたのであります

子が、結局いろいろ考慮いたしました。結果、一般的に言う不良少年はこの児童福祉法で救済をし、教育をし監護をしていこう、そして處犯少年と中しておりますが、犯罪を犯すおそれのある少年と、現實に犯罪を犯した犯罪少年、この二つの類型に屬するものは少年法に規定をし、司法省の所管とするということに相なつたのであります。深い理論的根據があるわけではありませんが、結局そういう段階的な差別があるということは現實の問題として認めざるを得ないのでありますから、そこでできるだけ温かい親心をもつて児童福祉法で監護をしていく。どうしても児童福祉法で處理することができないという少年に限つて、司法省の管轄による少年法で監護をしていく。厳格に言えば、強盗をしたり、殺人をしたりする少年、それが近來増えつつあることはまさに國家のために悲しまるべきことであります。そういうものは本来から言うと、司法省を離れて裁判所で處理すべき問題ではあります。むろんあるものは多の方へもつていておるのであります。裁判所の方から言えば、そういう少年は裁判所の專管に屬するといふことが御尤ものことであります。ですが、裁判所の方は最後の段階において、萬やむを得ないときに司法處分に付する裁判所で判決を下し監獄に入れらる、その前の段階ではできるだけは行政的處置で、やはり親心をもつて温かい愛情をもつて處理していきたい。こういう建前から理論的に多少間隙がありますけれども、行政官廳たる司法省の所管にいたしておこうということに相なつておるのであります。それら

官廳が管轄する。少くとも管轄するならば、理論的にはこれを統一法に直し一つの官廳が管轄する。少くとも管轄する官廳は二つであつても、法律としては一つの統一されたものにすることがよろしいといふ御議論は十分根據があるのですけれども、取扱いの上においてたゞいま申すような分類が可能であります以上は、それを統一的に規定することは立法技術的にかなりむずかしい。實際の行政面における取扱いとしてもむずかしい。こういう點からやはりたゞいま申し上げたように、少年法と児童福祉法という二つの法律をつくることに決定いたしましたのであります。司法省としてもそれに贊意を表したわけであります。

くというような場合も、これから多く起きてくるのではないかということを最も憂慮するものでございます。でございますから私はどうしても福祉法へいただきまして、そしてそういう強盗とか殺人とかいうようなものは別といたしまして、温かい親心で指導してまいりましたならば、私はそこまで落さなくて済む子供が多くあると思うのであります。私も方面委員をいたしましたり、あるいは社会事業の眞似事もいたしておりました關係で、少年法にかかつておりました子供を、私を信用してほしいと強く要請いたしまして、私預かりもありましたよしするけれども、からせていただきました。それで非常に成績をあげてきたような記憶もござりますので、この際いろいろな行きがかりもありましたよしするけれども、敗戦後の日本の状態から見ましても、一番悪まれるのが子供でございます。その子供を初めて法律によつて福祉を増進していくうとい親心をもつてでき上ろうとしております法律の出発にあたりまして、私はまげて一本にして、同じ子供でございますから同じ親心をもつて指導していく方が、子供のために幸福であるというふうに理解いたしておりますが、とにかく子供の幸福といいうようなところから御考慮願いたいのでございます。それで福祉法の中にも児童相談所があつて、そこで鑑別を掌ることになつておりますので、ここで鑑別をして、これはどうしてもという者だけをそしした法律に委託するというか、おまわしするというふうにして、根本的な法律はこの福祉法一本でまいりたい、かよう考えておるのでございますが、御意見を承りたいと思います。

○鈴木國務大臣　お言葉はまことにもつともでありまして、できるだけそういうふうにありたいと思うのであります。殊にこの児童に關する限り、司法省といたしましては決してセクショナリズムで、ぜひこちらへ頂戴したい。強いて仕事をよけいにしたいというような氣持はもたないのであります。でも處犯少年につきましては少くとも警察官等は使わないのであります。強いて仕事をよけいにしたいという譲りを與えるように仕向ける。少年法の方でも處犯少年につきましては少くとも警察官等は使わないのであります。強いて仕事をよけいにしたいといふことは、その趣旨が徹底しないために、未成年において從來とき／＼あつたかと思ひのであります。これは今後ないことは、その趣旨が徹底しないために、未成年においては少年を愛する氣持をもつた人を選んでこれに當らせておるのでありますから、今仰せられるようなことは、その趣旨が徹底しないために、に、福祉法ができますすれば、できるだけこの福祉法によつて處理をしていく。どうしても犯罰傾向が顯著であつて、福祉法のやり方だけではいけないというときに少年法といえども愛の法律であり、親心をもつて少年を善導する趣旨であるということは、法律そのものにもうたつてあるくらいであります。で、そういう趣旨に基いて引取る。むしろ教護院やその他の方面でもあまして、どうかあなたの方でこれは一つやつていただきたいと言われたときに、初めて乗り出すというような氣持をもつてゐるのであります。そういうものが必要がないという問題になつてくれば、最小限度においてもやはり必要はある。それであるから少年法並びに處犯少年と犯罪少年の特別取扱いとい

うものを廢止するわけにはいかぬと思ひます。御趣旨に副うように運用していくという氣持をもつてることを申上げておきます。

○山崎(道)委員 大臣のお考えはよくわかるのでございますが、昨年生活保護法の審議にあたりまして憂慮したこと、が、やはり実施されてみると、考えていたような運営の方策になつておりますので、私はどうも不安でならないのでございます。それで少年を頭からこれは不良少年だ、これは悪いやつだといふような氣持で扱う人がありますことが、先日の熊谷のああした不祥事が起るものにもなつてくるのだと思いますので、いずれこの法案を十分に審議いたしますのは小委員でもちまして、また司法省の方にも御出席願いまして、いろいろ御相談をいたしたいと思つておりますから、どうかその點を御了承願います。できれば重ねて私はそういうことを希望いたしておきます。

○小野委員長 武田さん司法大臣に御質問ありますか。

○武田委員 大體今の質問で盡きました。

○小野委員長 それでは司法大臣はそれでよろしくゆござりますか。

○山崎(道)委員 もう一つ。少年審判所で扱いまして釋放されました少年が罪を重ねておりますような例をひとつ恐れ入りますが、この次までにお調べ願いたいと思います。

○鈴木國務大臣 承知いたしました。

○武田委員 この次までに少年審判所の方からの司法保護の關係の今までございます施設、それから厚生省の保護關係の施設と両方ひとつその数なり、現

○鈴木國務大臣 承知いたしました。
○小野委員長 それでは文部大臣が見えておりますから文部大臣に對する質疑を願います。山崎さん。
○山崎(道)委員 大臣方お忙しいところを特に御出席いただいたわけでありますから、私抜き書きで質問いたしますので、何だかやりにくいのでございますが、實は文部大臣にお伺いいたしたいことは、児童福祉法案が上程されまして、その法文を見ますと、法といたしまして初めて保育所というものが認められてくることになつたのでございまして、子供は一律平等に保護し、教育していくがなければならないものだと理解いたしております。これにつきましては一方におきましては幼稚園があり、一方におきましては保育所がある。そして幼稚園は主として裕福な家庭の子供が行つております。保育所は一般の勤労大衆の子供が行く所になりますておるというようなことでござりますと、やはり子供のときから差別的な扱いをするということになりますので、できますならば私は子供の問題は一本にしてまいりたいのであります。これがに對しまして文部省のお考えを伺いたいのです。
いま一つ、近く幼稚園は義務教育になるということも一應決定しておるのでございますが、これは實現可能でございましょうが、その點もひとつお伺いしておきたいと思います。
○森戸國務大臣 ただいまの山崎委員からの御質問でありますと、まことにごつとも御質問であります。本の將來は育つていく世代にかかるので、これらの人々の保育教育というものが

が一本であることが最も望ましいことあります。現状においては多少ござるが、働いておる人々の方面では保育所、あるいはもとの名前で託児所といふところに重點がおかれ、また富裕とは言えませんが中産的な人々の間では幼稚園に子供を入れるというような事態が存在しておるのであります。しかし大體の傾向から言いますと、この状況は次第に統一の方向に傾いておるのでありまして、中産階級が御承知のように経済状態のために非常に苦しい状態になつてきましたこと、他面また農村方面の経済状態がもととは違つたような状態になりましたので、もとのような階級的のわかれということとは違つた形ではありますけれども、まだ二元的な傾向の存在しているということは否定できないのであります。できるだけこれは統一的なものにされなければならぬと思つておるのであります。なぜそれではそういう二元的な形になつたかと申しますと、幼稚園のことは明治の初年から考えられていたことであります。が、大正の終りに法制化されたのです。しかしこれは教育の側面から、生活の状況ということに特に重點をおかれに考えられたということから、比較的生活に餘裕のあるところの子供さん方の施設と他面社会政策的な要求から、殊に都會においては婦人労働といふことと関連し、農村においては農繁期の労働といふことと関連して、託児所が發展し、これがさらに教育的な面をも含めるという要請から、託児所といふものが幼稚園に近づいて、託児所が發展し、これがさらに教育的な面をも含めるという要請から、あります。教育の制度といふことから言いますと、すでに戰前におきま

たしと思します。

しても幼稚園令にありますように、當時の國民學校の教育、あるいは小學校の教育ができれば前の方に伸ばされなければならぬという立場がとられたのがあります。もとは小學校の一部として、それから幼稚園令におきましては小學校とは獨立性をもつた幼稚園といふことが規定された。戰爭時代は戰争の特殊の狀況で幼稚園といふ教育の形といふものは、保育といふところに重きがおかれたのはもつともあります。戰争が済みましてからの狀況は、もう一度教育ということに關する關心が高まつてまいつたわけあります。幼稚園といふものが從來保育所的な側面が重視された傾向よりも、教育といふことが重視されなければならぬという方向に向つているのであります。教育制度の建前といたしましては、アメリカの教育使節團がすでにそのことを指摘しております、これと協力した日本側の教育委員會といふものも同様のことを見ておつたのであります。そして日本側の教育委員會の擴大とも言われる教育刷新委員會においてこの問題が取り上げられまして、こうしてそこでは、連議、幼稚園を學校體系の一部として講五歳以上の兒童の保育を義務制とする法律で、學校とは」という中に「小學校、中學校、高等學校、大學、盲聾學校、聾學校、養護學校及び幼稚園とする」ということが定められてゐるのであります。さらにはこの幼稚園はできれば義務制のものに早くしなければならない」ということが規定されたのです。

らぬ。こういうよくなだ體の大きな方
向をとつてゐるのです。ただ義
務教育を五歳から六歳まで、一年前に
延ばすということは、今日の經濟上、
また教師、施設の側面から、ただちに
は困難でありますけれども、事情が許
すようになつたらば、少くとも五歳か
ら六歳という小學校教育に先づ一年
は小學校の教育とは違つた形ではある
けれども、義務制として幼兒を教育し
ていくといふような建前に、教育の大
きな方針としてははつておるのであり
ます。ただ、たゞいまのところ實はそ
ういう状態に進むことが困難であります
ので、實際においては一本建いで
つておるわけであります。一つは在來
の幼稚園令に基いた幼稚園、そうして
保育所、幼稚園においては大體十五萬
人くらいの幼兒が參つております。約
二千くらいの幼稚園があります。小學
校にはいる子供が一年百九十萬います
から、一割に足らないのです。約
五歳から六歳の者をどつてみまして
一割に足らない。保育所の方は私ども
はつきりわかりませんけれども、ほぼ
數くらいではないかと思います。兩方面
合わせても實は一年前の子供の一割
は足らないのではないかと存じております。
まして、これらの子供は實は保育所あ
るいは幼稚園の利益を受けすにおる狀
況にあるのでありますて、この状況は
好ましいことではないと思つておるの
であります。さしあたりのところそれ
はこの二つを何とか一本にしたらい
ぢやないかといふ考え方があるようだ
ります。これももつともなことでござ
りますけれども、さしあたりこの問題
には、いわゆる双方で歩み寄つて、
施設の側からも一面では教育的なもの

を望んでおり、また他面ではそれ／＼の何と言いますか立場から、独立的な存在であることも希望されてゐるような次第であります。さしあたりこれをむりに統一するということにはいろいろな困難と弊害が伴いますので、むしろ兩方とも漸次接近の傾向にある、その傾向を助長しながら、義務制に到達いたす統一の準備期と考えたが適當じやないかと存しておる次第であります。

は、おもちゃの、ようなものであるう、繪本の、ようなものであろう、かようになりますが、幼稚園に行つて、いる子供の家庭では、そういうものがあるのですござります。ところが幼稚園では、いろいろ、施設が完備いたしております。そういう施設が、幼稚園では、現段階においては、という、ような言葉で差別していく傾向にある、ということをどうぞお考えをおきを願いたいのであります。

もう一つ大臣に伺いたいことがあります。今度幼稚園の保母さんは、教諭になる資格をとつておりますと、この人は、國民學校の先生にもなれるし、新制中學の先生にもなれる、という、ことを承つております。そうしますと、教諭になる資格をとつておりますと、この人は、國民學校の先生にもなれるし、新制中學の先生にもなれる、という、ように私は聞いております。このために保育所の保母さんが、どんどん、幼稚園の方に變つてしまつまして、保育所では、さらず、だい人の不足ない保母さんが、幼稚園の方に吸收されるという現状であります。それで保育所の保母さんには、わら身分を保障される、よろな途がとられておりませんので、今保母さんの講習會を開こういたしましても、その希望者が、ない。ほとんど幼稚園の方に、幼稚園の方にと、吸收されていく、よろな現状であります。私たち國民の大、多數の子供が保育されなければならぬ保育所に、保母さんが不足してくる。一部の人たちが行く幼稚園の保母さんは、身分の保障もあれば、人員も充實してくるといふようなことは、私はゆゆしき問題だと考えるものであります。現在は、幼稚園と保育所が、ほぼ同數である、といふ大臣のお言葉がございましたけれども、兒童

福祉法ができますと、ずっと保育所が使えるのでございます。ほんと国にこれをつくらなければならぬ、かよう解釋いたしております。そういうときに幼稚園をなお廃さなければなりませんか。今まででは法律では何ら保育所は取上げられておられぬのであります。が、今度法律で保育所といふものができるのでありますから、それでもなお幼稚園を取立てていかなければならぬかというところに私は疑問をもつものでございます。

それからいま一つは、教育議員連盟はどういう人で構成されておられるのをございまよろか。

それから幼稚園の児童教育ということも大切なことである。なさればならないことであるという氣持であります。が、児童教育が大切であるからこそ全般の児童にこの福祉を及ぼしたいのです。ございます。それなら全般の児童が義務制となつた幼稚園へはたして通えるであろうか、今の幼稚園へ行つております状態を見ますと、ほとんどが附添いがついて行つております。殊に女高師あたりの幼稚園になりますと、りつぱなお供がつきまして、九時から十一時ごろまでというようなことで、その間木陰で編物をしたり、それぐのことでぼつちやんや、お嬢さんのお歸りを待つて、またお供をして歸るというような状態でござります。また今義務教育の一年生でございましても、最初のうちは母あるいはたれかが送り迎えをしなければ、なか／＼登校が困難だというような子供もございまして、年齢を低下いたしましてはたしてこれが可能であるかどうかというような點につきましての大臣のお考を伺

いたいと思ひます

○森戸國務大臣 質問でありますて、今日幼稚園の一部——これはきわめて一部であるのであります、お話をよろな事態であることを存じておりますが、このごとく学校にだん／＼子供が來なくなつてきました。これはどういわけですかと聽いた。女學校の話でありますか、このごとく学校にだん／＼子供が來なくなつてきました。これはどういわけですかと聽いた。女學生は白い御飯をもつてこないとはすがしい。粉食を营养にもつてくることは何となく氣はすがしい。初めのうちはお母さんが食べないで白い粉食だけを詰めてやつていたが、お母さんが食べなくとも間に合わなくなつたので、子供が休んで來ないというので、それは遺憾なことだ。一體學校の先生が、これを黙過してよいのであるか、粉食だけを配給するときには、白い御飯をもつてくる人は先生の了承を得てすべきであつて、先生は粉食をもつてくれる子供が國民としてりづばなことであつて、自米をもつてくることは、むしろはずべきことであるということを生徒に徹底さしてもらわなければ困るが、それと同じような事態が幼稚園もあり得るということも、私はその通りに承認しておるのであります。それはなはだ遺憾でありますて、これは國民精神運動とも關係するのであります、國民の心構えがすつかり變らぬと、いろいろいい制度をつくつても、その制度が生きていかぬのではなはなかと思つておるのであります。これはやや餘談にわたりましたが、そういうふうな今日の幼稚園のある部分にお

いで、はなはだ實情に即しないものがあるのです。しかしこれは全體から言いますと、幼稚園の動いておる方に行つておるよう考へられるのをあります。託児所は社會政策的の必要を基點として發達したものであります。今日の傾向から言えば、それとは逆の方向に行つておるよう考へられるのをあります。託児所が普及いたしましたということも考へられるのであります。託児所は社會政策的の必要を育という側面にだん／＼と及んで行く點があるのであります。それから教育ということになつておるのであります。今日の事態から申しますれば、幼稚園の方は教育の方面から進んでまいりたのであります。今申したような状況にある者は、幼稚園についておる者の家庭でも少數であつて、多くの者はだん／＼そういうことを許さなくなつたのであります。これはつづけてくるので、幼稚園においても社會政策的な考慮を必要とする時代に今日になつてきておるのであります。つまり幼稚園に行く者も、かなり多くの中産階級、殊に俸給取りの生活状況が一變したことが原因であります。実は幼稚園と保育所とは二つの傾向から同じ方向にだん／＼と近づきつあるというような事態にある。私どもはそういう事態を正しく見て、子供は同一的な取扱いをしなければならぬといふ意味は、一面においては社會政策的な考え方をすべての児童に及ぼすよくなり傾向をとることと、他面では幼稚園のとつておつた児童・幼兒の教育が一面を、また單なる社會政策的な面のみに重點をおいたところのものに及ぼしていくといふところで、児童教育が一本になるという形に導いていかなければなりません。と思つております。

御指摘の幼稚園の先生は教諭の資格が得られない事態にあるといふお話をされまして、實はそれはその通りなのですがあります。が、これは必ずしもはなはだよい状態だとは私どもは考えておりません。むしろこの組織が一本になることが望ましいのであります。先生の關係から言うと、幼稚園の方に希望者が多く、經營の面から言うと、幼稚園には保母がなくて保育所には保母があるので、それにならう、こういふような傾向にあります。これは同一的なものになるのが必要なのであって、一面では厚生省等で考えられてゐる社会施設的な面が考えられてくる。他面ではまた文部省の考えております教育的な面が普及されるというようなことになるべきであります。これは何らかの形で同一的な取扱いがなされるようになつていいかないと、御指摘になつたよな教育が階級的に別れるというような結果をもつてくるおそれがありますので、できるだけそういうふうにいたして、と思つておるのであります。これはおそらく義務教育が延長されれば解決されますがけれども、それに至る段階にいたしても私どもの關係しておる文部省及び厚生省の兩省において適當な協調を保つて、同一的なものに近づいて、このような方策がとられる事を私は希望しております。

が今この法律をも社會施設のように、考えのように拜聴いたしました。また私たちもこれを讀んでみまして、非常に施設的な法文と思えるところに不満をもつております。これはこれから審議していくのでござりますが、私は「童福社」という以上は、全般の児童の幸福をはかつていく法律と理解して、この審議を進めてまいりたいのでござります。ですから各町村にまで保育所は公共的なものをこしらえなければなりません。そうすると全部の子供がそこに包含されてしまりますならば、そこで本の從來の托児所としての使命をもしつつ、幼稚園のもつておつた使命をもそこに兼ね合わわしていけば、文句はないのじやないか。またそうななればならない法律であると、私はかくいうに解釋いたしておりますので、その點もどうぞお考へが願いたいのですございます。この法律はあくまでも施設問題に墮しては困る。かように考えておられますので、どうぞ文部省の方でもお考へをおきを願いたい。もう一つ食事の問題でございましたが、先日休會中に施設を私は相當見て歩いたのでござりますが、保育所へまいりましても、幼稚園へまいりましても、幼稚園では主の子供はございませんけれども、やがて歩けるくらいの子供が、大きい子供と一緒に食卓を囲んでおひるを食べておりますが、ある子供は白米をもつてきておる。ある子供はお麥の御飯をもつてきておる。ある子供は高粱と麥ばかりの御飯である。中には白いパンがあり、黒いパンあり、まるで食事の見本のような状態でございます。そして白い御飯をもつてきておる子供は、很可能と得と食べておりますし、かばらやだね

をもつてきております子供はうちや
しそうにそばでながめながら食へ
が、なか／＼かぼちやがのどを通り
いといふような現状を見まして、こ
は大阪でございましたが、ほんとう
胸を打たれたのでございます。そう
ましたらそこの保母の言うのに、ま
かばちやでもつてくる子供はいい
です。お晝になるとこのごろはだん
ん食事に歸る子供が殖える。その子
に何を食べてきたかと言うと、おか
さんを食べて來たとかなんとか言つ
おりますが、ろくなものを食べてき
ないことは明瞭だというので、保母
さんも非常に心配しておりますが、
は子供のときから、これは大臣の
つたように國民運動によつて解決し
いかなければならぬ。配給以外のも
を食べるとははずかしいことだ。
の理解はおとなにはつきますけれ
ど、三つや四つの子供にはつきま
ん。私はああした小學校の低學年、
うして保育所や幼稚園におりまする
供には、ぜひ給食を實施したい。か
うに考える。その給食も、副食の施
はございますが、主食の施設がない
ら困難だというのでござりますけれ
ども、これに對しましては粉食の配給
多いのでござりますから、パンを一
に配給したら、すぐ解決つく問題じ
ないかというふうに考えました。大
としてこれは管轄違ひのようでござ
ますけれども、教育の面を受持つて
いでになるのでござりますから、そ
點をどうお考えになつておりますか
私はそういうふうに實現してほしい
い。かようによく解釋しております。

さへはとくのむきを、せんがとが假ようとせとひと音私ととくゆ供たけたしやれまつ

ありますが、児童福祉法についてはこれから御審議になること思います。が、大きな建前から言いますと、児童福祉法は社会政策的な立場を根據として児童に及ぶものであり学校教育法は文化教育という心を育てるという側面で児童に及んでおるものと理解されるのであります。しかしこれが別々に動いては困るので、児童という一つの対象でありますて、殊に児童の多くのものが今日生活の問題の中に生きておるような時代においては、かようなものが統一的な取扱いを受けるような形になることが望ましいと思つておりますが、二つの法律の主として立つておる根拠は、そういう形でそれぐの立場があるものと考えられるのであります。

あります。この小学校における給食をもつと充實擴充していくこと、そうせんので、これに及ぼすと、ることは、すぐにはなか／＼困難と存じております。殊にですが、そういう側面にもだん／＼と及ぼしていくということを考えられなければならぬと思うのであります。殊に今日のような事情でありますて、非常に困難なことではありますけれども、も、そういう側面に私どもは非常に重點を置いております。これは直接教育ということではありませんけれども、教育を十分に行うという社會的、物質的な基礎としては、最も望ましいことでありますので、委員の皆様の御協力によつて、また厚生省の方々の御援助によつて、學校給食というものがもつと充實され、擴充されていくことを、山崎委員とともに私ども局に當つてゐる者は、心から希望している次第であります。

○中嶋(勝)委員 議事進行について、私は昨日の日曜日を利用して實は決闘箇所を見たところが、この問題は實際重大な問題だと思うのでして、これは簡単に今こんな時間になつたのに御報告を聽くだけではだめだと思います。これから二時からでも三時からでも、あらためてお聞きになつて、大臣、次官にも出席してもらいたいと思う。これは眞剣に協議せんといかぬ、驚くべき重大な問題です。今この報告から見ても、頗有あたりきのうは水かさが五尺も増しておる。雨が降らぬから幸いだつたが、降雨でもあつたらどんな機害が及んでくるかわからぬ。これに對する対策は一見百聞にしかずとはこのことで現場を見なければわからぬ。これに對する対策はわずか一時間や三十分協議してもだめだから、私は時間を變更されて一時休憩をされ大臣、次官にも御出席を願つて、これらの対策を委員會で慎重に審議したいと思いますから、その動議を提出いたします。

○高田説明員 それでは御了承を得ました。災害の大體の模様は新聞その他で御承知の通りであります。なお大臣からも御報告が本會議であつたようありますから省略いたします。ただ、ただいまのお話にもありましたように、今度の災害の一一番大きな特色は利根川の栗橋の北方が切れまして、大體聞いておりますところでは、水がものとの本流に四分、こちらに六分流れておる、そうであります。従いましてこの決壊の口を止めさせんことには浸水の状況はいつまでも續くということが、今度の災害の非常に大きな特色のようであります。その點につきましては主として内務省がこれに當つておられるわけであります。昨日までの私の聽きましたところでは、昨日から工事に着手いたしました。そして大體一週間くらいかかって、たなばた新しい水を止める程度の工事ができるというものが、内閣に設置されております災害對策委員會の幹事會でのお話であります。ただこの工事の進捗状況がいかになりますか、これによりまして救援対策といふものも非常に變つてくるのではないかと思いまます。お手もとに厚生省のやりました措置につきまして、非常に亂雑ではあります。が屬りものがお配りしてございまして、私の頭もなか／＼整理されおりませんので、それをこらんをいたさりますが、この災害に對しまして、數日前内閣に應急救助對策委員会といふものができまして、官房長官が委員長で金曜日から連日開催をいたしました。

ております。第一回が委員會、その次は幹事會をもつてこれに當つておるわけであります。そこで、明日本日まで委員會が開催される豫定になつております。そのときの模様等を總合いたしまして、國生省でやりましたことはこの刷りもの大體御了承いただきまして、よそも模様も少し申し加えてみたいと思ひます。

1041

疲労をいたしまして、何より水が欲しいということで、水の問題がむしろ先だといふ現地の情報でございます。埼玉県の方の給水状態についての情報は的確につかんでおりませんが、警視廳管下におきましては、大陸三十臺くらいの消防ポンプを利用してしまして、そのうちの十五臺は瀧過ポンプのついたものをおきましたして給水隊を編成してやつております。それから舟も使つて、少しだけの給水隊が活動しているのではないかと思います。かような状況ですが、おそらく本日におきましてはもう少し多數の給水隊が活動しているのではないかと思います。

いましたけれども、實際水に困つておる。雖有あたりでも十九日の晩の十一時から断水になつて、水は出でない。水に困つておる連中がたくさんあります。ことに日立の工場の二階が避難場所に當てられて、そこに女子供が上つておる。これは船で運ぶ以外に方法がない。これはどんな方法を講じても速やかに避難させる必要がある。これは委員會が設置されておるから、その方の仕事がとも思うのでありますけれども、あの決壟のときに強制的に避難命令を出しておつたら、あの邊の人も非常に助かり、樂であつたと思う。資財等に對する執著もあつたでしようけれども、そうじやない。避難命令が出ていない。今晚の満潮時に決壟しながつたらそれで安心である。そう書き出して、安心感を與えておるから、結局逃げなかつたのであつて、これは大ごとであるから早く逃げつと言つたら逃げておる。これは確かにそうした責任をもつ方面的重大な責任であります。それをお責めてもしようがないから、われわれはこれの對策を考えるといふことにしたい。新たにまた東京都の江戸川、足立、葛飾の三區の状態は、實際ここで言つてもお話にならない。二十九日の眞夜中、へこ帶をふんどしにして、頭へふろしき包みをかついで汽車に乗込もうとしてくる人間が何人あつたか。そういう實情を私は見て現實に知つておるのである。そうした避難民の状態を速やかにこれを救濟し、しかも將來に對する對策を講じなければならぬというとき直面しておりますので、午後小委員會があるといつますれば、これは非常に急ぐ問題なので、なるべく急がれて、さらにこの委員會

を開いてこの問題に對する對策に對して大臣も次官も御出席を願い、われわれ厚生委員としてこの職責の上において、これを審議したいから、よろしくお取計らい願いたいと思います。

○山崎(道)委員 これはほんとうに緊急を要する問題だと思います。關東の問題が非常に取上げられておりまして、重大問題のところへ、東北方面も三回の出水で通信が杜絶していたために、こちらにわかつていなかつた。今日來た人から聞きますと、相當重大らしいのでありますから、午後小委員會が終つた後に、避難民のことを考えれば私たちももつと勉強していくと思いまして、夕方遅くなりましても、小委員會が済みました後に、緊急厚生委員會を招集願いまして、十分御相談申し上げたいと考えますから、その提案をしてみたいと思います。

○小野委員長 それではお詫びいたしますが、ただいま本日午後緊急集会をやるという動議でござりますが、御異議がなければ……。

○河野委員 小委員會がいつ終るかわからぬ。そのあとでとくに待ついる人も多いんでありますから、小委員會の方々にはお氣の毒ではあるが、どうでしようか、むしろ今一應午後このまま繼續しておだいて、小委員會の方は失禮ですが、あとにいていたい方がかえつてよくはないでしようか。

○小野委員長 ごもつともな御意見と思ひますから、小委員長ともなお相談いたしまして、小委員會の方を延期してもらうということにして、午後一時半に再開いたすことにいたしまして暫時休憩いたします。

零時四十二分休憩

「休憩の後は會議を開くに至らなかつた」

昭和二十二年十一月十三日印刷

昭和二十二年十一月十四日発行

衆議院事務局

印刷者 印 刷 局