







のとす。そして第二項を削除し  
す。その修正の理由をいたし  
は、これは本法案についての審議の過  
程において明らかになりました。通  
信、電信事業、特に電話電信の事業と  
いうものは、高度な文化性と技術性を  
もつたものであつて、これは相当高度  
の教育なくしては、その責任を果すこ  
とができない事業だと思つてのありま  
す。しかるに現行通信委員の教育の程  
度はと見ますと、高等小学を出た者が  
六割を占めておるといふ点でありま  
す。これは日本の國の經濟の事情、教  
育制度の事情からいつて、これ以上の  
教育を得ることは不可能な事情から  
出された結果だと思つてのありま  
す。従つてこれは通信官にはいつてか  
ら十分な一般的な教育を受ける必要が  
あると思つてのありま。そのうち意  
味でこれを單に技術的な科目だけに止  
めるというのでは、將來通信事業の  
責任を果すことができないと思つて  
ないと思つてのありま。従つて私は  
ここで職業教育を行うにつき必要な教  
育は一切なし得るというところに第二條  
を修正したいと思つてのありま  
す。この原案でいきますと、まづたく  
トレーニング・オンリーであり、サー  
ビス中心であり、まづたく人間を機械  
化する結果となると思つてのありま  
す。かりに先ほど申し上げました通  
り、本法案で一般教育内容を、調  
練項目あるいは訓練内容、訓練期間、  
講習所等については用意、こつてい  
とがはつきり政府当局から示されてお  
る場合には考へようもありませんが、そ  
れが全然示されておらない場合、私  
としては、第二條を前に申し述べま  
したように修正することを要するもの  
であります。

○長谷川(政)委員 私には民主黨を代表  
しまして重井君提出の修正案に賛成す  
るものであります。本法案につきま  
しては、御承知のごとく長期間にわた  
つて協議なる検討を続けてまいつたの  
でございます。またわが党といたしま  
しても、役員会並びに代議士会にお  
いて、それらの立場からいろいろの御  
意見を拜聴して、万端なきを期した  
といはかつてまいつたのでございま  
す。御承知の通りわれ、委員長初め  
各委員並びに理事は、関係当局とも数  
回にわたり折衝を続けてまいりました  
。そして本日この結論に到達をいた  
しました。そこで私は次に申し述べま  
すような強い希望を附しまして賛成す  
るものでございませぬ。  
その第一は、教科内容につきまして  
は職業訓練に重点を置くことはもちろ  
んでございませぬけれども、同時に従業  
員の人格の陶冶、教養の向上を促さる  
に必要事項を決して抜却しない。第  
二には従來の通信講習所の施設を最も  
有効に最も適切に活用すること。第三  
には従來の通信講習所の教員あるいは  
職員は原則として新訓練要員として全  
面的にこれを充たすべきである。この  
三つの強い希望条件をつけまして賛成  
するものでございませぬ。

○土井委員 大體御意見も盡きたよ  
うであります。討論を結局いたし  
たいと思つて、討論打切りに対し  
て御異議ありませんか。  
〔異議なしと呼ぶ者あり〕  
○土井委員 それで討論は結局い  
だしました。  
次に林君より提出されました修正案  
に対する討論はこれを省略したいと思  
います。省略に御異議ありませんか。  
〔異議なしと呼ぶ者あり〕  
○土井委員 御異議がないようであ  
りますから、さう決定いたします。  
次に重井君より提出されました修正  
案に対する討論はこれを省略したいと  
思いますが、御異議ありませんか。  
〔異議なしと呼ぶ者あり〕  
○土井委員 御異議がないようであ  
りますから、さう決定いたします。  
引續いて通信職員訓練法案に対する  
採決を行います。まず修正案について  
採決をいたします。林君からの修正案  
に対して御賛成の方の御起立を願いま  
す。  
〔賛成者起立〕  
○土井委員 起立少数。否決。次に  
重井君より提出されました修正案に  
賛成の方の御起立を願います。  
〔賛成者起立〕  
○土井委員 起立多数。よつて本修  
正案は可決されました。(拍手)  
次に修正部分を除いた政府案に賛成  
の方の御起立を願います。  
〔賛成者起立〕  
○土井委員 起立多数。よつて本案  
は修正可決いたしました。  
お諮りいたします。衆議院規則第八  
十六條による報告書の作成は、委員長  
に一任されたいと思つて、御異議  
ありませんか。  
〔異議なしと呼ぶ者あり〕  
○土井委員 それではさうにいた  
します。  
この際一言委員長として御挨拶申し

上げます。不肖私が委員長に就任いた  
しましてから、通信委員会として会  
議を開きますこと二十五回、さらに  
適合審査会を開きますこと二回、公聴  
会一回、理事會三回、委員の打合せ四  
回、さらに非公式なる公聴會が二回ご  
ざいました。法律案は八件を審議いた  
しまして、うち七件を議決し、本会議  
に送ることになりました。議決は百  
七十四件を審議いたしました。うち百  
四十二件を採決して、本会議に送るこ  
とに相なつたのであります。わすかの  
期間中におきまして、きわめて重要な  
これらの案件が、各委員諸君の絶大  
なる御協力によりまして修了すること  
を得ましたことは、私として非常に喜  
びにたえないのであります。また委員  
會が質問應答をやります場合において  
、政府委員の方々の懇切丁寧なる御  
答弁等に対しまして、この機会を通  
じて厚くお礼を申し上げておきます。  
さらに議會の専門調査員並びに職員  
の諸君が、法案審議にあたりましてそ  
れぞれその職責を十分全うし、委員會  
進行のために寄與していただいたこと  
に對しまして、委員長としてこの機会  
に厚くお礼申し上げておきます。第二  
回議會におきまして、通信委員会に付  
託されました案件は、すべてこれによ  
つて修了されたのであります。各位の  
御協力に對して深く感謝をいたしま  
す。  
これをもつて本日の會議を散會する  
ことにいたします。(拍手)  
午後零時五十二分散會

一、議案の目的  
從來通信官においては、業務の特  
殊性に基き、固有の養成機関を設け  
て、通信職員並びに通信部外無線電  
信技術者に対し、専門的技術及び一  
般教養修得に必要な訓練を施して  
きたのであるが、新法の施行に伴  
ひ、その精神に準じて新たに業務  
範囲を増進し、事業運営の完全を圖  
るため、通信職員に對する訓練の目  
的、範圍、通信大臣の権限、職責等  
を明確に法定しようとするものであ  
る。  
二、議案の要旨  
本法案は六箇條及び附則より成  
つてゐるが、その要点を挙げれば次  
の通りである。  
(一) 從來は通信職員のみならず一  
般の需要に應じて、通信部外職  
に就く無線電信技術者の養成をも  
行つてきたのであるが、かかる一  
般教育体系を編入するのを適當と  
するものはこれを通信省の所掌か  
ら文部省の所掌に移し、通信大臣  
の行う訓練の対象を通信職員に限  
定したること。  
(二) 教育新制の実施に伴つて、従  
來通信省の訓練機関において施し  
ていた普通教養学科の修得は、こ  
れを一般教育体系に委ねることと  
し、通信大臣の行う訓練は業務遂  
行に直接關係ある専門的な科目に  
限り、且つその実施に當つては  
教養で行ふ課程を少くして職場訓  
練に重点を置くこととしたこと。  
(三) 必要あるときは一般の学校そ  
の他の教育研究機關等に職員を派  
遣して専門的事項を研修させるこ  
とができることとしたこと。

(四) 通信大臣は、毎年、訓練人員、訓練課程、訓練期間等の事項を含む訓練実行計画を定めることとしたこと。

なお、附則において本法律案の施行月日を公布の日とすること、通信講習所官制を廃止すること並びに無線電信講習所の文部省移管に伴う官制の改正その他の措置につき規定している。

三、議案の修正議決理由

通信職員に対する訓練の法律上の根拠並びに訓練方針を定める法律として本法律案はその内容概ね妥当なものと同めたが、第二條第二項は規定として法律運用上の問題であつて、特に存置の必要がないという理由からこれを削除し、別紙の如く修正議決した次第である。

右報告する。

昭和二十三年七月四日

通信委員長 土井 直作

衆議院議長 松岡野吉殿

通信職員訓練法案の一部を次のように修正する。

(訓練の範囲)

第二條 この法律の規定に基き通信大臣の行う訓練は、通信職員の担当する業務の遂行に直接関係があるものに限られる。通信大臣は、専門的な学科目を除き、一般の学校で通例実施されている学科目について訓練の教程を施すことはできない。

2 通信大臣は、教室で行う教程を最少限度に止め、職場訓練に特に重点を置かなければならない。

第一類第十五号 通債委員全編錄 第二十五号 昭和二十三年七月四日

六

昭和二十三年十月十八日印刷

昭和二十三年十月十九日發行

衆議院事務局

印刷者 印刷局