

運用するか、どういうふうにそれを利用するかという方面的問題を研究するものでありますから、全然内容が違つてゐるようになりますのであります。設置の必要があるというふうに考えま

○高津委員 私はけさ新聞を読みましたら、その新聞の中に賄賂をほしがるやつと、いはるやつと、なまけるやつと、この三つを除くことが公務員の中から共産党員を除くことよりも、もつと急務であるという記事がありました。が、私は共産党員を除く除かぬより、なまけるやつを除くことというの言葉を非常に意味深く読んだのであります。いやしくも國立國語研究所というものが、非常なる期待をもつてできるのであるが、そこでは予算を多くとつて、あんと働いてもらいたいという考え方を持つております。それで政策は審議会でやる。こちらはその政策審議の資料を取ります。これがからはこういう政策をそろえて出すんだといふ御説明であります。これがからはこういう政策が生まれるのだといふ政策を三つなら三つ用意する。そういうようなことまでござるようすにすれば、そういう屋を架するような必要がなくて済むのである。残りの部分は政府がやるといふ途があるべきではないか。政府の役人もたくさんおるのであるから、何ともかも審議会を設けて、そこで仕事をさせて、その審議会の利用方法にもいろいろありますが、これは審議会の答申が人をもたらなければ、これはただ審議会の答申にすぎないので、政府としてはいつてそれを否認する場合もあるし、何のためいろいろな審議会を、文部省が

けではないが、設ける意味がわからぬ
のでありますから、こういう審議会を
設けることを一部は研究所でやらせ、
一部は政府でやる。どうう道が完全
にあると思うのですが、その示してい
る私の案について文部大臣はどうお考
えですか。やはり屋上屋があなたはす
きですか。

次に主査委員会を中心にして立案して参つたわけであります。その主査委員会は普通毎週あるいは盛んなときには二回、三回に及び、午前午後を通じて熱心に審議されると、いうような状況でござります。この主査委員会が終りますと、総会を開くわけであります。総会においてはむろん正規の規定によりまして、定足数以上御出席があつて審議立案されたものでございます。

○田淵委員　國語研究所の仕事というものは、量的にも質的にも廣く深くなられるならば、おのずからそこに政策の資料といふものは集まつて来るものだと私は思います。ただいま文部大臣

れをとつてもつて政府において政策化されると、いうことが、当然であるといたしますならば、國語研究所の事業そのものを深め、進化させる。このことでおのづから國語審議会の不必要ということが、答えとして私は出ると思うのであります。いかがでござりますか。

○下條國務大臣 科学的研究調査と申しまして、結局その目的がここに限定されておりますが、「國語の合理化の確実な基礎を築くため」このわたくしの由でできる限りあらゆる難念を去つて、純粹の科学的基礎の上に各般の資料を集めたり、分類したり、いろいろいたしまして、それが適当な政策を生むための便宜の形に仕上げて行くといふのが、研究所の目的だらうと思うのではあります。従いまして人的構成から行きますと、研究所の方の人は大体こういうような言語学者、その方面的専門家が集まつて来る。國語審議会でありますと、それをどういふような利用面について行くかということになりますが、

す。純粹なる研究と、しからざる研究、このようになることは私は了解しかねるのであります。これはむずかしい論議になりますしうが、純粹なる研究とは何ぞやということになります。目的がはつきりしておる以上は、國語研究所の事業も、國語審議会の事業もかわるところがないのであります。國語審議会においては各界の権威を網羅しておるのであります。これは國語に関する線において網羅しておられる。しかりとするならば國語研究所においても、國語に関連がある範囲において各界の権威を網羅され、あるいは選抜されるることは何ら差支えないのであります。そこにどうも私は相違を見出しますことはできない。もう一度繰返しますが、なれば、結局は國語研究所の事業を深めで行きさえすれば、國語審議会といふものが無用の長物になる。このように考えます。

が——ただいま大臣も仰せられました。うに、各種の学者が従事いたしました。ところがそのローマ字といふものにはたして國民生活においてどのくらいこれを普及するか、あるいは官廳用語に用いるというような政策の面になつて参ります。これは單に学者ばかりではなく、別の構成をなすところの分子をもつての國語審議会のなすことだらうと思います。しかばお話のこと、この政策を決定する者と調査研究する者と一緒に書きまして、一つの系統でやつたらというお話でござりますけれども、これは先般もお答え申し上げましたように、政策を決定する者が調査研究をやり、資料をみずから出した場合に、はたしてその政策のために都合のいい結果を集めという意図が、かりにないにいたしましても、そうした國語問題について世間的の信頼が得られるかどうか。むしろ純粹に科学調査研究をする者と、言語の合理化を目指して國語政策を立てる者は別にした方が、安全でもあり、安心感が得られるのじやないかと考えるのであります。

○稻田政府委員 補足いたします。すると、たとえば科学的でいかなるつづり字が適当だというような研究資料が研究所から出たといたします。國語政策という面になりますと、たとえば活字を一時につくり得るが、というような結論問題にもなりますし、財政問題にもなりますし、あるいはまた一般的の國民思想、國民感情というような問題もござります。そういう問題は各階層を網羅した別途のこういう國の重大な政策を決定する國語政策でござりますので、別の審議機関がやるべきではないか。かりに科学的調査研究の結果、科學的にでてきたといつても、それをいかなる順序、方法をもつて表わすかということは別途の政策の問題ではないか。またそれを決定するものは別途の機構によるることを適當と考えます。

という研究と、これは二つ取離して研究できる問題ではないと私は思う。必ずそこには現代の文化段階において可能な不可能かという、一つの研究の範囲といいうものがあつて進められるのが、これが研究だと思う。これよりはかに現実の研究の仕方というものはできないとと思う。これはいささか理論闘争みたようになりますが、この点につきましては私の質問はこれで打ち切ります。しかしながら意見があることだけは申し述べておきます。

○園谷委員長　この辺で法案全般にわたり質疑を終りまして、逐條審議にはいりたいと思います。いかがでしょうか。

〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕

○園谷委員長　異議ないものと思いますので、これより逐條審議に入ります。

國立國語研究所設置法

という研究と、これは二つの取離して研究できる問題ではないと私は思う。必ずそこには現代の文化段階において可能な不可能かという、一つの研究の範囲といふものがあつて進められるのが、これが研究だと思う。これよりはかに現実の研究の仕方というものはできないと思う。これはいささか理論闘争みたようになりますが、この点につきましては私の質問はこれで打切ります。しかしながらお意見があることだけは申し述べておきます。

先ほど申し述べましたところははつきりしていると思います。問題は國民の言語生活であります。これを予想せずして、今日の國語科学というものは成立たないと思ふ。先ほど申し述べんとしたところの趣意といふものは、すでに御提案のこの第一條においてはつきりしていると思うが、御意見を伺います。

○稻田政府委員 第二條でもうかがわれますように、大体お話を通りでありますけれども、この國民の言語生活と申しますのは、現代のみとは限らないのであります。歴史的の問題ももちろん含まれられるし、國語でございますから、人を離れての科学的研究といふことはもちろんないのでございます。

○田淵委員 私がただいま現代の國民の言語生活ということを申しましたが、もちろん過去の國民の言語生活、未來の言語生活を予想しての研究であることは当然のことであります。しかしそれは現代の國民の言語生活といふものを中心にして、これの左右の延長線でしかないと私は思います。過去の歴史的研究が何ゆえになされるか、未來を予想しての研究が何ゆえになされるかなど、いうことは、これは現代及び現代の延長であるところの未來を一つの目標とし、基準としているからなされるのであると思うのであります。いたしまして、ならば、現在の國民の持つてゐるところの文化、民度、感覚、そうした、との有機的な關係を持たずして、研究がはたして可能であるかということなんであります。もちろん有機的な關係を持つたないところの研究は研究でない、という点において、これははつきり

ていると思うのであります。といたしますならば、國語審議会の事業と國語研究所の事業といふものには、本質的な相違がないのである。このことを私は強調したいと思うのであります。

○稻田政府委員 ただいまのお話まことにこもつとも承つておるわけではあります、あるいは私の申しますことは同じことかもしれませんけれども、ここで申しまする科学的調査研究といふものは、今お話しのように、もちろん國民の言葉でありますから、現在の生活に即して、それを立場としての研究ではございませんけれども、どうしても純粹に科学的の研究である。いわゆる政策といったようなものを加味しない意味での研究である。政策はまた問題である。繰返になりますが、私どもとしてはそういうふうにお答えなさいませんか——なければ、第一條に移ります。

○圓谷委員長 第一條について他に御質問はありませんか——なければ、第二條に行き、次の方へ

る 基先対第 結 調 化 を 第御 を私別なゆに研のうい とあこ 松的語レ

二 國語研究資料の集成、保存及びその公表

三 現代語辞典、方言辞典、歴史的國語辞典その他研究成果の編集及び刊行

○高津委員 第二條第一項の「言語生活及び言語文化」というその單語の定義といふか、意味を別の言葉で聞きたい。

○稻田政府委員 一般の生活と文化というものは相関連しておりますし、どこの文化で、どこが生活だということも、これは非常にむずかしい問題でございますけれども、ここに並べてありますのは、言語という面からとえました生活面、生活という面から考えた言語、それから言語という面から考えた文化、こういふうに並べた意味にお考えいただきたいと思います。

○高津委員 第二項の「辞典その他研究所の事業」は、研究所の事業と申しますけれども、ここに並べてありますのは、言語という面からとえました生活面、生活という面から考えた文化、こういふうに並べた意味の上に書かれています。

第三條 研究所の事業は、他の研究機関又は個人によつて既に行われ又は現に行われている同様の調査研究と重複しないことを原則とする。
2 研究所は、前項の重複をさけるために、前條第一項各号の一に該当する調査研究が他の適当な研究機関又は個人によつて既に行われている場合には、研究所の事業として、その調査研究をその研究機関又は個人に委託することができる。
○松本(七)委員 第三條ははなはだまことに、これが文化で、どこが生活だということも、これは非常にむずかしい問題でございますけれども、ここに並べてありますのは、言語という面からとえました生活面、生活という面から考えた文化、それから言語という面から考えた文化、こういふうに並べた意味の上に書かれています。

大臣もお答え申しましたように、また当然のことではありますが、各位におかれまして、各位のお考えをまた別個にお組み立てる手続をおとりください。私どもそれをお待ち申だるならば、私どもそれをお待ち申すことにはいたしたいと思います。

○圓谷委員 第三條に御意見がなければ第四條に移ります。

○圓谷委員 第四條 研究所に所長を置く。

2 所長は、一級の文部教官又は文部事務官のうちから、文部大臣が命ずる。

3 所長は、他の政府職員と兼ねることができる。

○高津委員 これは文部大臣の所轄の研究所が新たにできるわけであります。

○高津委員 これが充実してくれば、おのずから必要がなくなるわけだらうと思うのであります。

○下條國務大臣 実はこの問題は私最も近聞いたのですが、何もまだきまつてないのです。それから公務員になるのですから、そこで一應教官とか事務官という形をとつてなるのであります。それであるために官僚の出身であります。それがならないといふうには考えたことは、前の御説明通りであります。

○圓谷委員 どういう人事が刮目しておられることは、前回の御説明通りであります。

○下條國務大臣 事業をやるために、研究の大規模な事業計画、調査研究の委託その他の重要事項について審議し、所長に助言を求めるべきならぬ。

○圓谷委員 第二條の「研究所の毎年の事業計画、調査研究の委託その他の重要事項」について審議し、所長に助言を求めるべきならぬ。

○圓谷委員 第二條の「研究所の毎年の事業計画、調査研究の委託その他の重要事項」について審議し、所長に助言を求めるべきならぬ。

○圓谷委員 第二條の「研究所の毎年の事業計画、調査研究の委託その他の重要事項」について審議し、所長に助言を求めるべきならぬ。

○圓谷委員 第二條の「研究所の毎年の事業計画、調査研究の委託その他の重要事項」について審議し、所長に助言を求めるべきならぬ。

○圓谷委員 第二條の「研究所の毎年の事業計画、調査研究の委託その他の重要事項」について審議し、所長に助言を求めるべきならぬ。

○圓谷委員 第二條の「研究所の毎年の事業計画、調査研究の委託その他の重要事項」について審議し、所長に助言を求めるべきならぬ。

○圓谷委員 第二條の「研究所の每年の事業計画、調査研究の委託その他の重要事項」について審議し、所長に助言を求めるべきならぬ。

