

文部委員会議録 第三十四号

(二二〇二)

昭和二十九年五月二十六日(水曜日)
午前十一時三十九分開議

出席委員

委員長 辻 寛一君

委員相川 勝六君

理事竹尾 輝君

理事長谷川 駿君

理事田中 久雄君

理事野原 覚君

理事松平 忠久君

伊藤 郷一君

坂田 道太君

原田 慶君

今井 耕君

竹山祐太郎君

高津 正道君

山崎 始男君

小林 進君

前田榮之助君

出席國務大臣

文部大臣 大遠 茂雄君

出席政府委員

文部事務官(管理) 岩倉 武嗣君

文部事務官(管理) 近藤 直人君

委員外の出席者 専門員 石井 勉君

専門員 横田重左郎君

五月二十四日
委員山中貞則君、町村金五君及び河野一郎君辞任につき、その補欠として田測光一君、加瀬高藏君及び松田竹千代君が議長の指名で委員に選任された。

五月二十五日
委員川崎秀二君辞任につき、その補欠として今井耕君が議長の指名で委員に選任された。

同月二十六日
委員加瀬高藏君辞任につき、その補欠として竹山祐太郎君が議長の指名

で委員に選任された。

同月二十五日
伊部南大祭社を重要文化財に認定の請願(逢澤寛君紹介)(第四九九五号)

公立学校事務職員の待遇改善に関する請願(小泉純也君紹介)(第五〇三三号)

義務教育学校の屋内休憩場整備地域に關する請願(鈴木善幸君外七名紹介)(第五〇七六号)

福島中学校新設費国庫補助に関する請願(辻文雄君紹介)(第五〇七七号)

の審査を本委員会に付託された。
同日
私立学校の理科教育等振興に關する陳情書(農川市農川町也通農川高等学校長中野恭一外一名)(第三一〇一号)

同外二件(名古屋市千種区池下町愛知淑徳高等學校長浜島一雄外三名)

(第三一〇二号)

同外一件(西宮市上ヶ原関西学院中学校長矢内正一外一名)(第三一〇三号)

同外二件(西宮市上ヶ原関西学院中学校長矢内正一外一名)(第三一〇四号)

同外二件(西宮市上ヶ原関西学院中学校長矢内正一外一名)(第三一〇五号)

同外二件(大阪市学校法人関西学院学部長矢内正一外一名)(第三一〇六号)

同外一件(大阪市学校法人関西学院理事長菊池三郎外二名)(第三一〇七号)

同外一件(西宮市上ヶ原関西学院中学校長矢内正一外一名)(第三一〇八号)

同外三件(京都市同志社女子高等学校長永島嘉三郎外三名)(第三一〇九号)

同外三件(京都市同志社女子高等学校長永島嘉三郎外三名)(第三一〇九号)

群馬県草津町小学校の校舎改築に關する陳情書(群馬県吾妻郡草津町議會議長山元陸郎)(第三二〇〇号)

(第三二〇五号)

同(神戸市益田工業高等学校長矢富龍一郎)(第三二〇六号)

同外七件(福岡市福岡県私立中学高等学校協会会长水月文英外六名)(第三二〇七号)

私立学校教職員共済組合の掛金率据す。

学校給食法案(内閣提出第一四〇号)を議題といたします。本案に対する質疑は終了いたしましたと存りますが御異議ございませんか。

〔異議なし」と呼ぶ者あり〕

○辻委員長 御異議なしと認めます。

よつて質疑は終了するに決定いたしました。

○坂田(道)委員 私は自由党を代表いたしまして、本案を討論に付します。討論の通告がありますから、順次これを許します。

○坂田(道)太君 ありますから、順次これを許します。

○坂田(道)委員 私は自由党を代表いたしまして、本案を討論に付します。討論の通告がありますから、順次これを許します。

法をわきまえさせるという意味もあるのではないかと思うでございます。イギリスにおきましても、パブリック・スクールにおいては、寄宿舎制度になつておつて、子供たちはそのパブリック・スクールの期間中は親元を離れて同じ食物をいただくのであります。が、英國の小説等に表われて来ましたものを見ましても、その寄宿舎における食生活の苦しさと申しますが、いかに貧弱であつたかということが書かれています。私はこれを非常におもしろく見るのでございます。と申しますのは、パブリック・スクールといふならば、いわばイギリスの貴族の学校でございます。この貴族の学校において、非常に極端にひもじい思いをさせる、これはよく聞くことがありますけれども、どうしてこういふことがあります。うひもじい教育をするか、もちろん栄養その他については考えてあると思いまして、保健衛生の見地から、終戦以来、この学校給食が相当の栄養、体力の向上に役立つてゐることを知つておるのでございます。また一面におきまして、三食のうち一食を学校で、しかも同じ食物を先生も子供も一緒になつて食べるというところに非常な意味があると思うのでございます。それは一つには金持ちの子供もまた貧しい家庭の子供も一緒にいただけるという意味もござりますし、また同時に、その食事をいたぐりにつきましての子供の礼儀作

いうことがいかに苦しいことであるか、そういう人たちのことを考えて政治をやりあるいは教育をやり、あるいは仕事をやるというところにおいては仕事をやるといふところにおいて、政治をやりあるいは仕事の働きぶりなりが出て来るのではなかろうか、こう思ひであります。そういう意味合いも私は確かに含まれておると思うのであります、イギリスのこのパブリック・スクールの食生活が、いかにイギリスの教育の上において意義ある意味を持つておるかということを痛感しておる一人でございます。そういう意味合いから申しましても、私は日本の教育において、小学校においては昼食だけでもパンを食べ牛乳を飲み、そうして金持の子供も貧しい子供も一つの食事をいたぐらというこのやり方というものが、教育的な意義を持つということ、保健衛生の価値と同時に、教育的意味からも非常にりつぱな仕事であると考えておるのでございます。

そういうような意味合いから申します。

予算は一兆億円に抑制されておりますし、他の経済財政事情もございますので、われくとしましてはただいまのところこの法案に満足せざるを得ないのでござりますけれども、しかしながらこれは、私は本法案にその趣旨において賛成をするのでござりますが、何を申し

さういふべき理由であります。あるはその範囲対象を確立し、日本の食生活を次第に改善して、私は本法案にその趣旨において賛成するのでござりますが、何を申します。日本は義務教育学校の子供も貧しい子供も一つの食事をいたぐらというこのやり方というものが、教育的な意義を持つといふことで、保健衛生の価値と同時に、教育的意味からも非常にりつぱな仕事であると考えておるのでございます。

そういう意味合いから申します。

予算は一兆億円に抑制されられておりまして、他の経済財政事情もございますので、われくとしましてはただいまのところこの法案に満足せざるを得ないのですが、なぜなら、御承知の通り、本年度の予算は一兆億円に抑制されれておりますし、他の経済財政事情もございますので、われくとしましてはただいまのところこの法案に満足せざるを得ないのでござりますけれども、しかしながらこれは、私は本法案にその趣旨において賛成するのでござりますが、何を申します。日本は義務教育学校の子供も貧しい子供も一つの食事をいたぐらといふべき理由であります。

第二点は、先般の委員会においても申し上げましたが、学校給食の重要な一つの意義としましては、日本の食生活改善ということに貢献するといふべきものがある

ことです。あるはその範囲対象を確立し、日本の食生活を次第に改善して行くという方向に行かなければならぬと考えておるような次第でございます。

そういうような意味合いから本法案に賛成の意を表する次第でございます。(拍手) ○社委員長 田中久雄君。

○田中(久)委員 学校給食の重要性に賛成しては、もはや申し上げる必要もないと考えておるのであります。あるはもつと大きく申しますならば、日本

の食生活の改善をやる場合においては、大人の人たちにパン食をやれるとつても、なか／＼これは困難であるといふような事情からいたしまして、小さい小学校、中学校の生徒のうちから

パン食になれざるということが、國民の食生活を改善して行く一つの重いことがあります。また外米依存の日本の食糧事態から考えましても、外米をなるだけ少く輸入してそれにかわるに小麦を入れる、あるいは畜産を奨励し、乳牛を農家に飼わせまして、国民の各階層において牛乳を飲ませるというよう、基本的な国策を打立てるべき時期に來ておる。その第一歩に学校給食法が制定されたという意味においてこの法案に賛成をいたしておる次第でございます。日本の農業の立体化、また畜農業の發展といふ観点からも、この学校給食法を押し進めて行かなければならぬ、対象にいたしましても、まだその範囲にいたしましても、まさにその範囲にいたしましても、もう少し拡大して行かなければならぬ。しかししながら、現在あるいはま

ちの範囲は義務教育全体に及ぼすべきことはもちろんであつて、できればさらに同じ範囲であるとほんとうとんど同様であります。第一は、その範囲は義務教育全体に及ぼすべきことはもちろんであつて、できればさらだいま坂田委員からも申されたとほんとうとんど同様であります。この最低限の私どもの要望するところは、たゞ学校給食法を押し進めて行かなければなりません。しかししながら、現在あるいはまだその範囲にいたしましても、もう少し拡大して行かなければならぬ。しかししながら、御承知の通り、本年度の予算は一兆億円に抑制されておりますし、他の経済財政事情もございますので、われくとしましてはただいまのところこの法案に満足せざるを得ないのでござりますけれども、しかしながらこれは、私は本法案にその趣旨において賛成するのでござりますが、何を申します。

第三には、これが最も重要なことであります。この問題が将来の学校給食をいかにするかというかぎりを握る重要な問題であると思ひますが、これは將来においてこの問題は、義務教育諸学校全体にせひととぼし、できればない次第と存する次第であります。しかし、義務教育学校のみになつておりますことはまことに遺憾なことです。けれども、今日のわが国の財政状況から見ましてやむを得ません。今回提案せられておりますのは、義務教育学校のうち小学校のみに定時制高校もこれに加えてその恩恵に浴さしたい点が第一の問題であります。今回提案せられておりますのは、義務教育学校のうち小学校のみに定時制高校もこれに加えてその恩恵に浴さしたい点が第一の問題であります。今回提案せられておりますのは、義務教育学校のうち小学校のみに定時制高校もこれに加えてその恩恵に浴さしたい点が第一の問題であります。今回提案せられておりますのは、義務教育学校のうち小学校のみに定時制高校もこれに加えてその恩恵に浴さしたい点が第一の問題であります。今回提案せられておりますのは、義務教育学校のうち小学校のみに定時制高校もこれに加えてその恩恵に浴さしたい点が第一の問題であります。

第四には、これが最も重要なことであります。この問題が将来の学校給食をいかにするかというかぎりを握る重要な問題であると思ひますが、これは将来的にこの問題は、義務教育諸学校全体にせひととぼし、できればない次第と存する次第であります。

第五には、これが最も重要なことであります。この問題が将来の学校給食をいかにするかというかぎりを握る重要な問題であると思ひますが、これは将来的にこの問題は、義務教育諸学校全体にせひととぼし、できればない次第と存する次第であります。

第六には、これが最も重要なことであります。この問題が将来の学校給食をいかにするかというかぎりを握る重要な問題であると思ひますが、これは将来的にこの問題は、義務教育諸学校全体にせひととぼし、できればない次第と存する次第であります。

第七には、これが最も重要なことであります。この問題が将来の学校給食をいかにするかというかぎりを握る重要な問題であると思ひますが、これは将来的にこの問題は、義務教育諸学校全体にせひととぼし、できればない次第と存する次第であります。

第八には、これが最も重要なことであります。この問題が将来の学校給食をいかにするかというかぎりを握る重要な問題であると思ひますが、これは将来的にこの問題は、義務教育諸学校全体にせひととぼし、できればない次第と存する次第であります。

第九には、これが最も重要なことであります。この問題が将来の学校給食をいかにするかというかぎりを握る重要な問題であると思ひますが、これは将来的にこの問題は、義務教育諸学校全体にせひととぼし、できればない次第と存する次第であります。

第十には、これが最も重要なことであります。この問題が将来の学校給食をいかにするかというかぎりを握る重要な問題であると思ひますが、これは将来的にこの問題は、義務教育諸学校全体にせひととぼし、できればない次第と存する次第であります。

第十には、これが最も重要なことであります。この問題が将来の学校給食をいかにするかというかぎりを握る重要な問題であると思ひますが、これは将来的にこの問題は、義務教育諸学校全体にせひととぼし、できればない次第と存する次第であります。

第十には、これが最も重要なことであります。この問題が将来の学校給食をいかにするかというかぎりを握る重要な問題であると思ひますが、これは将来的にこの問題は、義務教育諸学校全体にせひととぼし、できればない次第と存する次第であります。

第十には、これが最も重要なことであります。この問題が将来の学校給食をいかにするかというかぎりを握る重要な問題であると思ひますが、これは将来的にこの問題は、義務教育諸学校全体にせひととぼし、できればない次第と存する次第であります。

第十には、これが最も重要なことであります。この問題が将来の学校給食をいかにするかというかぎりを握る重要な問題であると思ひますが、これは将来的にこの問題は、義務教育諸学校全体にせひととぼし、できればない次第と存する次第であります。

第十には、これが最も重要なことであります。この問題が将来の学校給食をいかにするかというかぎりを握る重要な問題であると思ひますが、これは将来的にこの問題は、義務教育諸学校全体にせひととぼし、できればない次第と存する次第であります。

給食法ならば、別に法律をつくらなくとも、すでに出されておつた小麦の補助のみでありますから、その必要がないようなら、うに見えますけれども、しかし國が法律をもつて給食を重く見るといふ一点におきましても、なほ精神的にこれに拘つておる多くの方々が幾らかでも慰められ、満足せられるという點もあるうかと存じまして、この原案を賛成するに至つた次第であります。これを機会に、顧わくはどうぞこの準要保護児童の問題につきまして、幸いに大臣もお越しになりましたが、来年度におきましては何とかこの道を特に講ぜられるように要望いたしまして、原案に賛成の意を表する次第であります。

○社会委員長 山崎始男君
○山崎(始)委員 私は日本社会党を代表いたしまして、ただいま御提案の学校給食法案に対し賛成の意を表する次第であります。先ほどから坂田委員、田中委員、皆さんから学校給食の重要性を表すると申しますが、非常に不満の気持を持つて実は賛成の意を表するのであります。先ほどから坂田委員、田

地方の選出議員が反対して、この米を学校の生徒に食わせるという給食法案は頓挫したことがあります。アメリカにおいても、子供にパンばかり食べることはいけない、やはり米も一食は食わせて育ててやるといふことが当時フーパーの提案した理由になつております。日本においても、終戦後この給食の制度が実施されたのですが、当時やはり一つは学校の児童の健康といふことが理由になつたようになります。日本においても、私たちも了解をしておるのであります。ところが今日のわが国の学校給食といふものは、当初の児童生徒の健康という面から、もつと広い日本人全体の食生活改善という方向にまでこの問題が取上げられなければならぬ段階に至りました。大臣もおそらく御存じであろうと思うのですが、當時わが党の三宅正一議員の提唱によつて、自由、改進の各派の有志の懇談会において、日本の食糧問題の解決を存じであります。大臣もおそらく御存じであるから、どうしても文部省が責任を持つてやつてもらわなければならぬということでありまして、当時各派の懇談会を十一月の終りから十二月の初めにかけて開いたのであります。私もそのメンバーの一人として数回この会合には参加したのであります。その当時の考え方として、当時農林省においてことし外米を百六十万トン買入計画を立てておつた、それを百萬トンくらいに減らして小麥に切りか

えて行く、それによって日本は約四億円くらい節約できるのであります。この節約した四百億をもつて学校給食に充て、小学校、中学校はこれを全額無償で学校給食をしてやる、残りの金が若干あるのであります。これをもつて酪農の振興に充てて行く、こういう意見が、実は当時自由党の厚生委員長も出て来ておりましたが、いずれも賛成で、これを決議に持つて行こうといふので、その日にちもそこでできましたとして、十二月十五日にこの決議をしたのであります。それで議長より政府に対するこれを要望して、本年度の予算においては、この決議の趣旨を参考として予算案を組みかえるという要望を当時したのであります。しかし予算案が出て来たのを見ますと、われく衆議院の院議において決定した議決と在のはなだ僅少な約十七億といふ予算が通つた。これは、おそらく大臣もその当時のいきさつは御存じであるうと思ひます。従つて、どういふわけでこういふやうになつたか。ただ単に一兆円予算のわくに縛られたといふような御説明が今まで繰返されておつたのであります。これは何かほが理由があつたのではないかに責任を持つてやつてもらわなければならぬということでありまして、当時各派の懇談会を十一月の終りから十二月の初めにかけて開いたのであります。私もそのメンバーの一人として数回この会合には参加したのであります。その当時の考え方として、当時農林省においてことし外米を百六十万トン買入計画を立てておつた、それを百萬トンくらいに減らして小麥に切りか

れて行く、それによって日本は約四億円くらい節約できるのであります。この節約した四百億をもつて学校給食に充て、小学校、中学校はこれを全額無償で学校給食をしてやる、残りの金が若干あるのであります。これをもつて酪農の振興に充てて行く、こういう意見が、実は当時自由党の厚生委員長も出て来ておりましたが、いずれも賛成で、これを決議に持つて行こうといふので、その日にちもそこでできましたとして、十二月十五日にこの決議をしたのであります。それで議長より政府に対するこれを要望して、本年度の予算においては、この決議の趣旨を参考として予算案を組みかえるという要望を当時したのであります。しかし予算案が出て来たのを見ますと、われく衆議院の院議において決定した議決と在のはなだ僅少な約十七億といふ予算が通つた。これは、おそらく大臣もその当時のいきさつは御存じであるうと思ひます。従つて、どういふわけでこういふやうになつたか。ただ単に一兆円予算のわくに縛られたといふような御説明が今まで繰返されておつたのであります。これは何かほが理由があつたのではないかに責任を持つてやつてもらわなければならぬということでありまして、当時各派の懇談会を十一月の終りから十二月の初めにかけて開いたのであります。私もそのメンバーの一人として数回この会合には参加したのであります。その当時の考え方として、当時農林省においてことし外米を百六十万トン買入計画を立てておつた、それを百萬トンくらいに減らして小麥に切りか

れて行く、それによって日本は約四億円くらい節約できるのであります。この節約した四百億をもつて学校給食に充て、小学校、中学校はこれを全額無償で学校給食をしてやる、残りの金が若干あるのであります。これをもつて酪農の振興に充てて行く、こういう意見が、実は当時自由党の厚生委員長も出て来ておりましたが、いずれも賛成で、これを決議に持つて行こうといふので、その日にちもそこでできましたとして、十二月十五日にこの決議をしたのであります。それで議長より政府に対するこれを要望して、本年度の予算においては、この決議の趣旨を参考として予算案を組みかえるという要望を当時したのであります。しかし予算案が出て来たのを見ますと、われく衆議院の院議において決定した議決と在のはなだ僅少な約十七億といふ予算が通つた。これは、おそらく大臣もその当時のいきさつは御存じであるうと思ひます。従つて、どういふわけでこういふやうになつたか。ただ単に一兆円予算のわくに縛られたといふような御説明が今まで繰返されておつたのであります。これは何かほが理由があつたのではないかに責任を持つてやつてもらわなければならぬということでありまして、当時各派の懇談会を十一月の終りから十二月の初めにかけて開いたのであります。私もそのメンバーの一人として数回この会合には参加したのであります。その当時の考え方として、当時農林省においてことし外米を百六十万トン買入計画を立てておつた、それを百萬トンくらいに減らして小麥に切りか

れて行く、それによって日本は約四億円くらい節約できるのであります。この節約した四百億をもつて学校給食に充て、小学校、中学校はこれを全額無償で学校給食をしてやる、残りの金が若干あるのであります。これをもつて酪農の振興に充てて行く、こういう意見が、実は当時自由党の厚生委員長も出て来ておりましたが、いずれも賛成で、これを決議に持つて行こうといふので、その日にちもそこでできましたとして、十二月十五日にこの決議をしたのであります。それで議長より政府に対するこれを要望して、本年度の予算においては、この決議の趣旨を参考として予算案を組みかえるという要望を当時したのであります。しかし予算案が出て来たのを見ますと、われく衆議院の院議において決定した議決と在のはなだ僅少な約十七億といふ予算が通つた。これは、おそらく大臣もその当時のいきさつは御存じであるうと思ひます。従つて、どういふわけでこういふやうになつたか。ただ単に一兆円予算のわくに縛られたといふような御説明が今まで繰返されておつたのであります。これは何かほが理由があつたのではないかに責任を持つてやつてもらわなければならぬということでありまして、当時各派の懇談会を十一月の終りから十二月の初めにかけて開いたのであります。私もそのメンバーの一人として数回この会合には参加したのであります。その当時の考え方として、当時農林省においてことし外米を百六十万トン買入計画を立てておつた、それを百萬トンくらいに減らして小麥に切りか

れて行く、それによって日本は約四億円くらい節約できるのであります。この節約した四百億をもつて学校給食に充て、小学校、中学校はこれを全額無償で学校給食をしてやる、残りの金が若干あるのであります。これをもつて酪農の振興に充てて行く、こういう意見が、実は当時自由党の厚生委員長も出て来ておりましたが、いずれも賛成で、これを決議に持つて行こうといふので、その日にちもそこでできましたとして、十二月十五日にこの決議をしたのであります。それで議長より政府に対するこれを要望して、本年度の予算においては、この決議の趣旨を参考として予算案を組みかえるという要望を当時したのであります。しかし予算案が出て来たのを見ますと、われく衆議院の院議において決定した議決と在のはなだ僅少な約十七億といふ予算が通つた。これは、おそらく大臣もその当時のいきさつは御存じであるうと思ひます。従つて、どういふわけでこういふやうになつたか。ただ単に一兆円予算のわくに縛られたといふような御説明が今まで繰返されておつたのであります。これは何かほが理由があつたのではないかに責任を持つてやつてもらわなければならぬということでありまして、当時各派の懇談会を十一月の終りから十二月の初めにかけて開いたのであります。私もそのメンバーの一人として数回この会合には参加したのであります。その当時の考え方として、当時農林省においてことし外米を百六十万トン買入計画を立てておつた、それを百萬トンくらいに減らして小麥に切りか

○辻委員長 謝謝はこれにて終局いたしました。

採決を行います。学校給食法案(内閣提出第一四〇号)に賛成の諸君の御起立を願います。

〔總員起立〕

○辻委員長 起立總員。よつて本案は可決いたしました。

長谷川峻君より本案に對し附帯決議を付するの動機が提出されておりま

す。本動機を議題といたします。

長谷川峻君。

○長谷川(峻)委員 各黨の委員の賛成討論に盛られております意見を總合して、左の附帯決議を提出したいと思うのであります。賛成可決をお願いするものであります。

学校給食法に対する附帯決議

(案)

学校給食の教育上の重要性にかんがみ政府は速かに左の事項の実現を講ず可きである。

一、学校給食費の負担に困難を感じる保護者(准度保護者)に對して適当な援助の措置をなすこと

一、学校給食法の適用を義務教育

学校の全体に及ぼすこと

一、脱脂粉乳に就ても国庫補助の措置をなすこと

○辻委員長 長谷川君の動議について採決いたしました。本動議に賛成の諸君の起立を求めます。

〔總員起立〕

○辻委員長 起立總員。よつて長谷川峻君の動議は可決いたしました。よつて本案は附帯決議を付して原案の通りなお厚生委員会から、栄養及び衛生

についての必要な措置を講すべき旨の申入れがありました。そのうち

一、学校給食は、児童の成長発育に影響するところがきわめて大きい

ので、その栄養補給の充実をはかるため、給食内容の基準を設け、

栄養士の設置を規定すること。

二、学校給食に起因する伝染病、食中毒等の事故を防止するため、必

要な衛生施設を設け、調理にもつ

ぱら従事する者に対し健康診断を

行うよう規定すること。

右二項はその趣旨を了とし、委員長より政府に善処方を要望したいと存じますが、御異議ありませんか。

〔異議なし」と呼ぶ者あり〕

○辻委員長 御異議なしと認め、さよう

なおその他の委員会報告書等の作成につきましては、委員長に御一任願いたいと存じますが、御異議ございませんか。

〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕

○辻委員長 御異議なしと認め、さよう

に決します。

○辻委員長 この際お諸りいたしま

す。今会期中も請願審査小委員会を設け、請願の審査に當りたいと存じます

が、御異議ありませんか。

〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕

○辻委員長 御異議なしと認め、さよう

に決します。

なお小委員長及び小委員の選任は、先例により、私より御指名するに御異議ありませんか。

〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕

なお厚生委員会から、栄養及び衛生

小委員に

相川 勝六君

長谷川 峻君

田中 久雄君

野原

前田榮之助君

を、小委員長に相川勝六君を指名いたします。

本日はこれにて散会いたします。

午後零時二十五分散会

〔参考〕

学校給食法案(内閣提出)に関する報告書
〔都合により別冊附録に掲載〕

昭和二十九年五月二十九日印刷

昭和二十九年五月三十一日發行

衆議院事務局

印刷者 大藏省印刷局