

官報号外 昭和二十九年二月二十四日

昭和二十九年三月三十一日
第三種郵便物登記

○第十九回 衆議院会議録第十二号

昭和二十九年二月二十四日(水曜日)

議事日程 第十号

午後一時開議

一、しやし穢雜品の課税に因する法律案(内閣提出)の趣旨説明

二、義務教育講学校における教育の政治的中立の確保に関する法律案(内閣提出)及び教育公務員特例法の一部を改正する法律案(内閣提出)の趣旨説明

●本日の会議に付した事件
内閣提出、補助金等の臨時特例等に関する法律案の審査を付託するため委員二十五名よりなる特別委員会を設置するの件(議長発議)

大連支那の義務教育講学校における教育の政治的中立の確保に関する法律案(内閣提出)、教育公務員特例法の一部を改正する法律案(内閣提出)の趣旨説明

内閣提出、補助金等の臨時特例等に関する法律案の審査を付託するため委員二十五名よりなる特別委員会を設置するの件(議長発議)

○議長(堤原次郎君) これより会議を開きます。

○議長(堤原次郎君) お諮りいたします。内閣提出、補助金等の臨時特例等に関する法律案の審査を付託するため委員二十五名よりなる特別委員会を設置するの件(議長発議)

○議長(堤原次郎君) お諮りいたします。内閣提出、補助金等の臨時特例等に関する法律案の審査を付託するため

委員二十五名よりなる特別委員会を設置いたしたいと思います。これに御異議ありませんか。

○議長(堤原次郎君) 御異議なしと認めます。よつて日程は追加せられました。

○議長(堤原次郎君) 司法権の独立に関する緊急質問を許可いたします。椎熊三郎君。

○議長(堤原次郎君) 私は、改進党を代表いたしまして、昨日本議場においてなさ

れました有田二郎君逮捕許諾に関する問題に因連いたしまして、主として

日本国憲法の基本問題たる三権分立の精神について、総理大臣並びに司法の

最高責任者たる大臣にお尋ねいたしました。

○議長(堤原次郎君) 有田君の問題は、同僚の議員を犯す

の疑惑をもつて検察当局が逮捕した

い、こうしたことから起つた問題であ

ります。われく国会議員は、憲法によつてその身分を保障せられておりま

す。すなはち、国会召集中は逮捕せら

れることがない。けれども、それは絶

対の規定ではなくて、法律に準拠してある規定だと私は思つてあります。同僚有田君はいかなる犯罪事実によるのか、容疑によるのか、私は知りませんが、内閣総理大臣から提議院議長にあてたる逮捕許諾書には、五十万円の金を何がしかと共謀して官吏たる身分の者に賄賂した共犯の容疑であるといふことがございました。犯罪の内容については、私どもはここで論じようとは思いません。けれども、これは、世間的には、いわゆる造船疑惑

許諾に因連する緊急質問を逐次許可せらんことを望みます。
○議長(堤原次郎君) 荒船君の動議に御異議ありませんか。
〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕
○議長(堤原次郎君) 荒船君の動議に御異議なしと認めます。よつて日程は追加せられました。司法権の独立に関する緊急質問を許可いたします。椎熊三郎君。

○議長(堤原次郎君) お諮りいたします。内閣提出、補助金等の臨時特例等に関する法律案の審査を付託するため委員二十五名よりなる特別委員会を設置するの件(議長発議)

○議長(堤原次郎君) 私は、改進党を代表いたしまして、昨日本議場においてなさ

れました有田二郎君逮捕許諾に関する問題に因連いたしまして、主として

日本国憲法の基本問題たる三権分立の精神について、総理大臣並びに司法の

最高責任者たる大臣にお尋ねいたしました。

○議長(堤原次郎君) 有田君の問題は、同僚の議員を犯す

の疑惑をもつて検察当局が逮捕した

い、こうしたことから起つた問題であ

ります。われく国会議員は、憲法によつてその身分を保障せられておりま

す。すなはち、国会召集中は逮捕せら

れることがない。けれども、それは絶

対の規定ではなくて、法律に準拠して

あるといふことでございました。犯罪の内容については、私どもはここで論

じようとは思いません。けれども、これは、世間的には、いわゆる造船疑惑

の内容について、私どもはここで論じようとは思いません。けれども、これは、世間的には、いわゆる造船疑惑

ない筈があるのであります。そこで、

私は、議院運営委員会におきまして、

大蔵大臣並びに刑事局長に詳細にその

ことの説明を願いました。刑事局長

は、五十万円とはけたの遅つた、多額

の金の出入りがあるのだ、そのためには、

こういふことを検査して行く上に

おいて、すでに有田君には犯罪の証拠

を隠滅したがごとき疑いがある、さら

にはまた、今後犯人の証拠を隠滅する

がごとき危険がある、そこでこれを逮

捕しなければならぬと言ふ。そこで私

が大蔵さんに聞いたのは、国会議員た

るものは憲法で身分の保障をせられて

おるものであるのに、あえてあなた

がこの重要な予算その他の重要案件

を審議しておる最中、与野党的分野に

こんなに接近しておる最中に、有田君

を逮捕しなければならぬという検事総

長の進達に同感したのには、この逮捕

がこの事件究明のための一無二、絶対の方法であるのかどうか、他に選ぶ

手段がなかつたのか、私はそれを追究

しました。大蔵さんは、私の感じでは深くましいような音声を出して、情においては忍びないが、これ以外に方法はなかつたのだ、検事総長の進達は私は同意せざるを得ない、そういう確信のもとに逮捕の請求を出したと告われておるのであります。そこで、内閣が、閣議の決定をもつて、吉田総理大臣の名によつてこれを請求して來た。

それは、逮捕するということに許諾するの建前をとるのは当然でございま

す。しかしながら、そのこと自体が司

法権の独立性を侵犯しているのではない

か。すでに有田君に対する逮捕状は今

です。自主性は国会にある。いけな

れば、国会はこれを拒否する権利を

持つております。そこで、この請求に

対して許諾を与えるか反対するかは院

の自由である。しかし、昨日のこの

院の決定はどうか。許諾は与えるが期

限付だという。三月三日まで逮捕する

ことができるといふ決定だ。そもそも

これが内閣から請求せられたる案件の

法當局と書きたいのは、捜

査の途上において証拠隠滅の疑いあり

として逮捕した者に期限を付して、司

法當局と書きたいのかどうか。

これは条件ではない、期限をつけたと

いうことだ。私は期限を内容とする条

件を付した。自由党に言わせると、

これは条件ではない、期限をつけたと

いうことだ。私は期限を内容とする条

なりますなら、これほど世の疑惑的

となつておるこの事件が明確なる結論

に到達することができない、という結果

は、大蔵法務大臣の進言によつて開

かれました。それが何を意味するか、

わが院の決定は三月三日まで。こ

の院の決定を尊重すれば、三月四日に

は有田君を釈放しなければならぬこと

になる。(拍手)私は言ふ。自由党の諸

君は、それほど有田君を擁護したかつ

て、それですから、裁判所においても

相当の決意があつてやつたことだろう

が、わが院の決定は三月三日まで。こ

れが内閣から請求せられたる案件の

法當局と書きたいのは、捜

査の途上において証拠隠滅の疑いあり

として逮捕した者に期限を付して、司

法當局と書きたいのかどうか。

これは条件ではない、期限をつけたと

いうことだ。私は期限を内容とする条

件を付した。自由党に言わせると、

しかも、私の最も懸念にたえないこ

とは、大蔵法務大臣の進言によつて開

かれました。それが何を意味するか、

わが院の決定は三月三日まで。こ

の院の決定を尊重すれば、三月四日に

は有田君を釈放しなければならぬこと

になる。(拍手)私は言ふ。自由党の諸

君は、それほど有田君を擁護したかつ

て、それですから、裁判所においても

相当の決意があつてやつたことだろう

が、わが院の決定は三月三日まで。こ

れが内閣から請求せられたる案件の

法當局と書きたいのは、捜

査の途上において証拠隠滅の疑いあり

として逮捕した者に期限を付して、司

法當局と書きたいのかどうか。

これは条件ではない、期限をつけたと

いうことだ。私は期限を内容とする条

件を付した。自由党に言わせると、

これは条件ではない、期限をつけたと

いうことだ。私は期限を内容とする条

いうことも忘れてはならないと思うのであります。(拍手)しかるに、昨日の院議において条件付許諾を与えたということは、いまだかつて前例のないことであるのみならず、許諾以後における司法権の行動に制約を加えるものであつて、明らかに憲法の精神に反するものであると言わざるを得ないと思うのであります。(拍手)この点に因連する総理並びに法務大臣の所見を承りたいと存じます。

次に、衆議院規則との関係であります。衆議院規則百四十九条には、明瞭かに、表决に対しては条件付をしてはならないということを規定いたしております。この規定の立法の趣旨は、いやしくも委決した以上は、将来の条件とかあるいは期限とかいうものの成就、到来によつてその委決が左右せらるるといふ不明確性を排除することに立法の精神があるということば、これまた申し上げるのであります。従つて、民法上の条件と期限の区別というようなものは問題にならないのであります。従つて、かかる条件は当然期限を含むものでありますから、こういふをつけるような委決は無効であるとわれくは考へておりますが、これに対するところの政府の所見を承りたいと思うのであります。

(拍手)さらに、逮捕許諾に因連して國務大臣が委決に加わる問題であります。この

問題は、法律的問題というよりも、むしろ内閣の政治的責任、あるいは投票に加わつたその國務大臣の心境に対しに私どもは何したいと思うのであります。一旦開議におきまして有田逮捕問題について院の許諾を必要とするといつて、明らかに憲法の精神に反するものであると言わざるを得ないと思うのであります。(拍手)この点に因連する総理並びに法務大臣の所見を承りたいと存じます。

次に、衆議院規則との関係であります。衆議院規則百四十九条には、明瞭かに、表决に対しては条件付をしてはならないということを規定いたしてあります。この規定の立法の趣旨は、いやしくも委決した以上は、将来の

問題がなされました以上は——むろに、大臣も國會議員でありますから、投票権行使するということ自体は私どもは必ずしも違法とは存じません。

しかししながら、その許諾を与えるとい

う開議の決定に対して、本会議におきま

して条件付の許諾に投票を行おうとし

たその心境を、私どもはまずお伺いし

たしたいと思うのであります。(拍手)

これを要するに、有田二郎君の条件付許諾の問題は、一旦許諾を与えた以上

は一切を司法機関にまかせるべきであ

りますして、許諾すべきか、あるいはす

べからざるかの二者択一の問題であつ

て、予算審議のときには頭数が一人足り

ないといふやうな、そういう政治的な

意味をもつて、そういう理由から期限を付するということは、明らかに憲法

並びに衆議院規則の精神を無視するものと言わなければならぬと思うのであります。(拍手)今日世論は吉田内閣の

疑惑事件につきまして鋭い批判と譲

感を傾けております。このときにつきまして、許諾そのものを容認し

逮捕許諾は、現に本日裁判所から

三日までという期限付の許諾の鐵冶君の動議が自由党の諸君の賛成で成立し

ましたことにつきまして、有田君がかかる

ことは、法律問題は別といたしましても、有田問題を、予算審議の重要性に名をかりて、期限付をもつて延擱する

決定がなされました以上は——むろに、大臣も國會議員でありますから、投票権行使するということ自体は私どもは必ずしも違法とは存じません。

しかししながら、その許諾を与えるとい

う開議の決定に対して、本会議におきまして条件付の許諾に投票を行おうとし

たします。

○國務大臣(諸方竹虎君) お答えいた

しました。

政府といしましては、院議を尊重すべきものであると考えております。

また、それに対してどういう意見を持

つておるかという御質問に對しまして

は、政府はこの際意見を言つべき立場にないということを申し上げたいと存じます。

○議員逮捕許諾に因連する緊急質問

議員逮捕許諾に因連する緊急質問

○議長(堀原大郎君) 次に、議員逮捕許諾に因連する緊急質問を許可いたし

ます。木下郁君。

〔國務大臣大森健君登壇〕

○木下郁君 私は、日本社会党を代表いたしました。議員有田二郎君に關し

てなされましたが、昨日の逮捕許諾の決議

に因連して、総理、大臣並びに法律の二

面兩から若干の質疑をいたさんとする

ものであります。

昨日當院でなされました有田君の逮捕状が出ておりましたので有効でござ

いました。ただ、三月三日まで許諾をす

つて本院において懲罰に付せられたと

いふことは、法律問題は別といたしましても、有田問題を、予算審議の重要性に名をかりて、期限付をもつて延擱する

いふ札つきの前歴者であること、有田君の答辯の一つでありますところの造船疑惑が、ひとり有田君ばかりではありません。先日予算委員会で中野根君によつて発表されました通り、自由党の首領

に對してあきれ返つております。(拍

手) 真に眞剣な、まじめな人たちは

つておりますので、日本全国民は、昨

年、先日予算委員会で中野根君によつて

造船疑惑が、ひとり有田君ばかりでな

ります。

○國務大臣(諸方竹虎君) お答えいた

しました。

政府といしましては、院議を尊重す

うかは裁判所の権限に屬しております。

ので、私からこの場合申し上げること

は差控えたいと存じます。

○議長(堀原大郎君) 次に、議員逮捕

許諾に因連する緊急質問を許可いたし

ます。木下郁君。

〔木下郁君登壇〕

○木下郁君 私は、日本社会党を代表いたしました。議員有田二郎君に關し

てなされましたが、昨日の逮捕許諾の決議

に因連して、総理、大臣並びに法律の二

面兩から若干の質疑をいたさんとする

ものであります。

昨日當院でなされました有田君の逮捕

状が有効であるかどうかといふ御質問

であつたと存じます。有田氏に対する

取り扱い、許諾そのものを容認し

造船業者、船会社が、なんと何億

といふ金を政界汚濁のためにばらま

いている。(拍手)有田君のことを二議員にしましても、その後援会と称する

ものに多額の金が出たことは、御本人

が習つてゐるのです。かような姿で、国民が政治に対する不満と憤りはファシズムとなり共産主義となることは、火を見るよりも明らかであります。正しき者、働く者が暮らしにあえぎ、権力を持つ者不正を働く者が榮光に誇る今の日本の姿を総理大臣は何と考えているか。世に共産党とファシズムを育成するものは吉田内閣であると言われております。(拍手)この政治の姿を見れば、そう言われるのもまことに無理からぬと思うのであります。吉田内閣は、今のが姿でもなお一割のリバートを受取つてゐる船会社に從来通りの補給金を支給せんとする政策を続けようとしているのかどうか、その点をお伺いいたしたいのです。

次に、有田君の連説許諾に対し、犬養法務大臣は最初から無条件の許諾を求めて来たのであります。(三月三日などといへば期限をつける動議に付し)欠席されまして、同じ内閣の閣僚ではないことを裏認したのであります。犬養法相は、なぜ堂々と出席して、この動議に反対しなかつたのでありますか。政治道徳の振興のためにも、この点を何つておきたいのであります。内閣不統一のこの醜態は、国民が絶対に納得しないところであります。吉田總理は、かような關係の不統一な行動に対して、政治的に何の責任もお感じにならないのかどうか、その点を

何つておきたいのであります。(拍手) 律的効果につきまして、今朝の新聞でもわたります通り、全部が無効であるという説と、全部有効であるという説と、期限付の部分だけが無効であるという三つの説が出ております。私は、議員の会期中の不逮捕、会期前の逮捕問題に関する憲法五十条及び国会法の三十三点、衆議院規則の百四十九条の趣旨から考えまして、昨日の鐵治君の出したあの三月三日までの、四日には放送するならば許諾するという意味の趣旨であれば、これは無効であります。しかしながら、私はさうな意味ではないと考えておるのであります。それで私は、三月三日の期限を付した部分の効力があるかないかが問題になると思います。

憲法五十条において、特に会期前の逮捕者の釈放要求の道を開いておるが、会期中に逮捕された者に対して釈放要求ができるかどうかという点については、憲法にも、ほかの法律にも規定いたしてありません。そこで、それをいかに解釈すべきものかということが問題になるのであります。昨日の決議は、逮捕の許諾と、三月三日限りであります。それで、その逮捕に許諾を

するという部分は有効であります。しかししながら、その三月三日闇に萩原がいるという放逐要求の部分は前に申しました憲法の規定その他のから見て、これは無効であると私は考えるのですが、（拍手）政府、法務局長官はどういうふうにこれを御解説になつておるか。國民も疑惑を持つております。ほどの新聞で國民は迷つております。その迷いを解かせることは、政治の衝に当る者の責任であります。（拍手）それを答えてならないで、詭弁を弄しておられるに違ひありません。昨日もこの議場に出席しなかつたと同じような卑怯な態度と言わざるを得ないと思思います。（拍手）

この点に対して、政府は、ことに法制局長官はどうなうに御解釈になつておるか、伺つておきたいのであります。なぜその点を伺うかと申しますと、私が逕返さなくとも、三権の分立——われ——は、立法府としてのわれわれの権威に、つめの先も侵害を加えることを許しません。しかしながら、同時に、私どもは、司法権の独立のためには、やはり渾身の力を注いでこれを擁護しなければならぬと信じるから、この点を伺うわけであります。(拍手)

はかように考えておられます。院内の政治情勢が、自由党にとって一票、二票あるので、自由党の諸君がやはり有田君の一票を浪存するという意味があつたのではないかということと、それから、有田君の演じておるいろいろな役割、造船疑惑における役割その他等々の役割の比重が相当重いのでこういう結果になつたのではないかと國民は考へております。(拍手)さような点について、十分、政府たるもののは、ことに大業法相たるものは、はつきり國民に態度を示す必要があると思ひます。

私は、國民がかような疑惑を抱くのは無理もないと思ひます。大業法相は、今でも期限付許諾法議は不当である、自分の請求したのは期限付許諾請求ではなかつた、さうな意味でこの許諾請求が不當であるとお考へになつておるかどうか。それが不當であるかどうかということを約定期日が来るまで待つてするといふような、そんな詮弁でお答えになつたのは、あなたの政治家としての誠実さに対する國民的信頼が一べんに吹つ飛んでしまいます。どうかまじめにお答えを願いたいのです。

以上をもちまして私の質疑を終ります。(拍手)

録を取調べの上適当に処理いたしました。

〔國務大臣猪方竹虎君登壇〕

○國務大臣 猪方竹虎君 お答えをいたしました。しるべ御意見を承りましたが、私に対する御質問の要旨は、昨日の衆議院の動議を不十分なものと思ふ。また期限付の逮捕許諾は有効であるか無効であるかということのようあります。政府といたましましては、この場合院議を尊重するのみでありまして、これらのことについて意見を申し上げる立場になつて、ということをお答えいたします。(拍手)

〔國務大臣犬養龍君登壇〕

○國務大臣(犬養龍君) お答えを申し上げます。

貴官の動議を不十分なものと思ふ。また期限付の逮捕許諾は有効であるか無効であるかと

いふことのうございました。

(号外) 報官

○國務大臣猪方竹虎君登壇

お答えをいたしました。

○國務大臣(犬養龍君) お答えを申し上げます。

貴官の動議を不十分なものと思ふ。

貴官の動議を不十分なものと思ふ。

貴官の動議を不十分なものと思ふ。

貴官の動議を不十分なものと思ふ。

貴官の動議を不十分なものと思ふ。

貴官の動議を不十分なものと思ふ。これは、また期限付の逮捕許諾についてもございました。

貴官の動議を不十分なものと思ふ。私は、この場合院議を尊重するのみでありまして、これらのことについて意見を申し上げる立場になつて、ということをお答えいたしました。しるべ

ございませんので、これに対する確たる觀念を持たなければなりませんと存じます。(拍手)

〔政府委員佐藤達夫君登壇〕

○政府委員(佐藤達夫君) 昨日許諾の無効のことござりますが、先ほど申し上げましたように、幾たびか繰返す

ことになりますが、二月二十六日夕方

発せられる勾留状の内容を見られて、これは判定いたしましたと考えております。

期限付の逮捕状の許諾は全部無効

であるか有効であるか、一部分有効

であるかといふことござりますが、御承知のように、日本裁判所から有田

貴官に対する逮捕状が発せられました

ので、これは少くも全部無効ではな

いといふ廷扱いになると存じます。爾余

のことは詳細今調査中でございます。

貴官に対する思想調査、不当弾圧事

件に関する緊急質問(野原覺君提

出)

○荒船清十郎君 諸君日程追加の緊急

期限付許諾が、当であるか不当であるか

といふ御質疑でござりますが、すでに

お答え申し上げましたよう、われわれ

は院議に対し尊重の念を持たなければなりません。それで院議が決定い

だしたことをござりますから、この

ことは院議の決議でござります。

それから逮捕許諾についていろいろ

お尋ねするべき勾留状の内

容にどうやつて具現的に現わすかとい

うことを待つよりかはないと存じま

す。

次に、昨日の動議に私が欠席したの

は早速で、けしからぬということござりますが、東は期限付許諾といふこ

とを伺いました、これは少くも前例に

ございませんが、またの如き事件に

お尋ねの件です。

〔野原覺君登壇〕

○野原覺君 私は、日本社会党を代表いたしまして、最近ひんぶんとして、

議決に因しまして、その効力のお尋ねがありました。ただいま両大臣から

六答文がありましたところに別につけ加えることはないと存します。要する

に、昨夜衆議院議長のお名前によりま

して総理大臣並に正式の通知が參つてあります。その通知にうたわれてお

りますところの院議の内容をそのまま尊重して行くほかはない、かように考

えております。(拍手)

今日全國的に頻発いたしました教職員の思想調査のケースは、およそ官憲を通じるものと都道府県、地方教育委員会を通じるものとに三分されようか

と思ふのでござります。しこうして、

これら権力機關の思想調査の内容の一端を述べまするならば、制服の警察、地

区警察署の刑事等が、教員の研究会等

についての会合の内容、時間、人員、

講師等を質問し、または書面にて提出

することを強要し、調査にあたつて、

これら教官に対する思想調査、

これも學校長は父兄の家を訪問し、あ

るいは學校長を通して、町内の警官に依頼し、はなはだしきに至つては、教

員の一人もいない校長室に生徒を呼び

入れ、学校廊下の児童のノートを検閲

する等、教育上などに恐るべき方法

によつて調査をいたしておるのでありま

ります。(拍手) その他、若い教師の下

での調査はまづよく個別的なものであつて、何ら組織的、計画的になされたものではないと断言できるございま

ります。(拍手) さうして、かかる調査はまづよく個別的なものであつて、何ら組織的、計画的になされたものではないと断言できるございま

ります。

○黒澤(堀辰彦次郎君) 荒船君の動議に

御異議ありませんか。

(異議なし)よろしく

御異議なしと認めます。よつて日程は追加せられました。

○黒澤(堀辰彦次郎君) 御異議なしと認

めます。

○黒澤(堀辰彦次郎君) 荒船君の動議に

御異議ありませんか。

はございませんけれども、その御決定

になる判断の資料としては、できるだ

け最小限度の材料を整然と提供するこ

とに對する思想調査、不当弾圧事件に

関する調査の結果を

と、各地の国勢が申しておられますこと

り、あるいは軍事基地のできることに

反対をした教師の動向を調べる等、幾多の例は實に枚挙にいとまがないわけ

でござります。しかも、かかる調査を受けた府県は、二月二十日現在で新聞

に報道されたものだけでも、青森県、

秋田県、山形県、東京都、埼玉県、神奈川県、千葉県、茨城県、栃木県、群馬県、静岡県、長野県、新潟県、山梨県、大阪府、京都府、兵庫県、岡山县、山口県、島根県、鳥取県、香川県、高知県、福岡県、長崎県、鹿児島県、宮崎県、鹿児島県、宮崎県、鹿児島県、

は、本部の知るところではない。われわれは閃矢しないということを留つておるのであります。法務大臣は、參議院の本会議におきまして、その取締りに私は努力をすると答へながら、なおかつ發禁官の教職員に対する不當なる思想調査が跡を断たないのは一体いかなる事由によるのでございましょうか。(拍手)もしそれ、上司の命令ではなくて、單なる下部末端の警官の行き過ぎであるとお考へになるならば、かかる行き過ぎた行為をとられた警官に対し、いかなる処分を法務大臣はなされましたか、それともまたなさんとれましたか、それともまたなさんと思ふのであります。(拍手)

次に文部大臣にお尋ねをいたします。警察官が教員の行動を調査し、子供を通じて教師の言動を探るというがごときは、まつたく教師を侮辱し、危険人物扱いをするばかりでなく、実に教育を阻害するもまたはなはだしいと督わなければなりません。(拍手)御承知のように、日本国憲法は、第十九条、第二十一条、第二十三条において学問、討論、集会、結社、出版思想の自由を保障し、これを侵してはならぬと明確に規定してございます。文部大臣は、この憲法の命ずるところに従つて、特に学問と教育の自由を守る義務と責任を有するはずである。その文部

大臣が、警官の不当なる行動に対し、何らの抗議をも発しないばかりか、いかなる行動を是認するかのごとき態度をとらっていることは、まことに奇怪千万と申すべきであります。(拍手)この点に関し文部大臣はいかなる所信を持たれておりますか、承りたいのでござります。

なお、文部大臣は、あらゆる機会に、教員の思想調査をいたしたことはございません、このように申しておられるのではござりますが、遺憾ながら私はその抗弁はまつたくの雑説であります。

さて、こまかしまなはなはだしいと言わなければならぬのであります。何となれば、ここにその証拠を持つておるからであります。あなたは、昨年末十二月二十三日付親選にて、各都道府県教育長に対し、教育の中立性が保持されていない事例についての調査の要求を文書にて依頼したのであります。私はこの件に因し茨城県を調査いたしたのでござりますが、茨城県の教育長を調査した結果はつきりいたしましたことは、学校長ないしは地方事務所長等に対し、極秘裏に調査する事務をなさないといふべきものであると考へる所であります。文部大臣は、この意味において、われく

力に隸属させるために、次官にはかつて満州國總務長時代の部下であった特高の経験者である田中義男君を置き、初等中等教育局長にはシンガボール市長時代の司政官をしておつた総方信一君を置き、地方課長にはこれまた立性保持という美名に隠れて政府権力のもとに構成せられた教育が、はたして中立性を保持した教育であると言ひ得るございましょうか。(拍手)一国

の文政を預かる責任者文部大臣が教育の権力支配のものに躊躇することは、みずから教育の中立を侵犯することであり、憲法違反の行為をあえてしておるものであると私は思ひます。(拍手)このことは断じて私どもは承認す

る事ができません。この点に因し文部大臣はいかなる反省を持たれておるか、承りたいのでござります。

最後に、私は総理大臣に質問をいたします。今日政府は教員から政治活動の自由を全面的に剝奪し、懲役三年という威嚇の中で日本の教育と民主主義を根底から破壊せんとする、世界に類例なきファシズム的悪法をつくろ

うとしておるのであります。しかし、この反動的文政の担当者である大臣は、かつてシンガポールの文部大臣は、かつて野原君と所見を異にしましたことは、吉田内閣が、

以上お答え申し上げます。

○國務大臣(大藏省君登壇)

○國務大臣(大藏省君登壇)お答えを申します。たび／＼御質疑がございましたので、私の方では急入りな調査を決して、この反動的文政の担当者である大臣は、かつて野原君と所見を異にしましたことはございません。しかし、これが対し総理はいかなる所信を持たれておるか、明確なる御答弁を要

められました。私はこの件に因し、小競争内閣の内務大臣を勤められたよう

です。その文部大臣を先頭として、この方が今日新しい時代の日本を

たしまして、政府に対し若干の質問を
行いたいと思うものであります。

政府は一先予算を編成をいたしま
して、一方には減税を行ひ、他方には
物価引下策を実行しようとする政策を
とりながら、今回新たに雑貨消費税を
新設して、高級奢侈品の消費の抑制の
ために間接税として課することにした
のであります。この税制措置は、
表向きは健全均衡予算実現のための一
環というのではありますけれども、そ
の実は今までの放漫な政府のその日暮
しの財政政策の破綻をなむ中中小企
業者並びに一般大衆に譲せんとするも
のであろうと思うであります。その
犠牲において経済の再調整を强行せん
とする意図の明白なる現われであると
言わなければなりません。(拍手)かる
がゆえに、新設の目的・理由・経過に
おいてきわめて不明瞭であります。以
下、この点について政府の所信をお尋
ねしたいと思うのであります。

まず第一に、本税を新設する目的
は、財政收入の増加というものを目的と
したのであるが、あるいはまだ貿易に奢
侈的消費というものの抑制を意図した
のであるか、この点を明らかにして
いただきたいのであります。政府はさ
きに減税を公約し、所得税、法人税に
それべの減税を実施しておるのにも

かかわらず、ひとり雑貨にのみ新税を
創設する必要があるにあらか。その真
意の了解に苦しむものであります。財
政需要が増加し、国費多端というので
あれば、われくは間接税の増徴もこ
れまたやむを得ないところであろうと
考えるのであります。しかし、資
本蓄積の名において一方には減税を行
い、他方には歳出規制の圧縮を強行し
ながら、何ゆえに雑貨のみに新税を課
せんとするのであるか。政府は物価の
引下げを掲げて、はたしてその実現を期
せず、新たに雑貨消費税を創設され
ば、逆に物価指数は当然上昇の一途を
たどることとは、何人も否定
することができないのであります。電
気、鉄道、タバコの値上がりと並行いた
しまして、このよな課税を行うとし
たならば、いかにして政府の施政方針
としての物価の引下げを行ひ得るか。
ここに大いなる疑問を持つものであり
得るかもまた非常に困難であると考え
なければならぬのであります。以
下、この点について政府の所信をお尋
ねしたいと思うのであります。

まず第二に、本税を新設する目的
は、財政收入の増加というものを目的と
したのであるが、あるいはまだ貿易に奢
侈的消費というものの抑制を意図した
のであるか、この点を明らかにして
いただきたいのであります。政府はさ
きに減税を実施して、物価引下げる火
をともに、本税を新設する目的
は、財政收入の増加というものを目的と
したのであるが、あるいはまだ貿易に奢
侈的消費というものの抑制を意図した
のであるか、この点を明らかにして
いただきたいのであります。政府はさ
きに減税を公約し、所得税、法人税に
それべの減税を実施しておるのにも

かかわらず、ひとり雑貨にのみ新税を
創設する必要があるにあらか。その真
意の了解に苦しむものであります。財
政需要が増加し、国費多端というので
あれば、われくは間接税の増徴もこ
れまたやむを得ないところであろうと
考えるのであります。しかし、資
本蓄積の名において一方には減税を行
い、他方には歳出規制の圧縮を強行し
ながら、何ゆえに雑貨のみに新税を課
せんとするのであるか。政府は物価の
引下げを掲げて、はたしてその実現を期
せず、新たに雑貨消費税を創設され
ば、逆に物価指数は当然上昇の一途を
たどることとは、何人も否定
することができないのであります。電
気、鉄道、タバコの値上がりと並行いた
しまして、このよな課税を行うとし
たならば、いかにして政府の施政方針
としての物価の引下げを行ひ得るか。
ここに大いなる疑問を持つものであり
得るかもまた非常に困難であると考え
なければならぬのであります。以
下、この点について政府の所信をお尋
ねしたいと思うのであります。

まず第二に、本税を新設する目的
は、財政收入の増加というものを目的と
したのであるが、あるいはまだ貿易に奢
侈的消費というものの抑制を意図した
のであるか、この点を明らかにして
いただきたいのであります。政府はさ
きに減税を公約し、所得税、法人税に
それべの減税を実施しておるのにも

かかわらず、ひとり雑貨にのみ新税を
創設する必要があるにあらか。その真
意の了解に苦しむものであります。財
政需要が増加し、国費多端というので
あれば、われくは間接税の増徴もこ
れまたやむを得ないところであろうと
考えるのであります。しかし、資
本蓄積の名において一方には減税を行
い、他方には歳出規制の圧縮を強行し
ながら、何ゆえに雑貨のみに新税を課
せんとするのであるか。政府は物価の
引下げを掲げて、はたしてその実現を期
せず、新たに雑貨消費税を創設され
ば、逆に物価指数は当然上昇の一途を
たどることとは、何人も否定
することができないのであります。電
気、鉄道、タバコの値上がりと並行いた
しまして、このよな課税を行うとし
たならば、いかにして政府の施政方針
としての物価の引下げを行ひ得るか。
ここに大いなる疑問を持つものであり
得るかもまた非常に困難であると考え
なければならぬのであります。以
下、この点について政府の所信をお尋
ねしたいと思うのであります。

第三に、

国して雑貨製造業者の反対にあらか、
これを原税課税に移行せんとし、製糸
業者及び毛、鰐等の大企业、大資本の
圧力に屈服して、三軒して小売課税に
つい去つて、満身創痍の政府が開港

第三に、本税は課税の適正を期する
のにきわめて困難である点を指摘しな
ければなりません。政府が、款におい
ても取引の内容においても複雑多岐を
きめると、その雑貨取引を、一段階
であります。しかしながら、本税はわ
かではありません。しかし、本税はわ
かではありません。しかしながら、本税はわ
かではありません。

第三に、

これまでやもを得ないところであると
考えるのであります。しかし、資
本蓄積の名において一方には減税を行
い、他方には歳出規制の圧縮を強行し
ながら、何ゆえに雑貨のみに新税を課
せんとするのであるか。政府は物価の
引下げを掲げて、はたしてその実現を期
せず、新たに雑貨消費税を創設され
ば、逆に物価指数は当然上昇の一途を
たどることとは、何人も否定
することができないのであります。電
気、鉄道、タバコの値上がりと並行いた
しまして、このよな課税を行うとし
たならば、いかにして政府の施政方針
としての物価の引下げを行ひ得るか。
ここに大いなる疑問を持つものであり
得るかもまた非常に困難であると考え
なければならぬのであります。以
下、この点について政府の所信をお尋
ねしたいと思うのであります。

第三に、本税は課税の適正を期する
のにきわめて困難である点を指摘しな
ければなりません。政府が、款におい
ても取引の内容においても複雑多岐を
きめると、その雑貨取引を、一段階
であります。しかしながら、本税はわ
かではありません。しかし、本税はわ
かではありません。

第三に、

これまでやもを得ないところであると
考えるのであります。しかし、資
本蓄積の名において一方には減税を行
い、他方には歳出規制の圧縮を強行し
ながら、何ゆえに雑貨のみに新税を課
せんとするのであるか。政府は物価の
引下げを掲げて、はたしてその実現を期
せず、新たに雑貨消費税を創設され
ば、逆に物価指数は当然上昇の一途を
たどることとは、何人も否定
することができないのであります。電
気、鉄道、タバコの値上がりと並行いた
しまして、このよな課税を行うとし
たならば、いかにして政府の施政方針
としての物価の引下げを行ひ得るか。
ここに大いなる疑問を持つものであり
得るかもまた非常に困難であると考え
なければならぬのであります。以
下、この点について政府の所信をお尋
ねしたいと思うのであります。

第三に、

これまでやもを得ないところであると
考えるのであります。しかし、資
本蓄積の名において一方には減税を行
い、他方には歳出規制の圧縮を強行し
ながら、何ゆえに雑貨のみに新税を課
せんとするのであるか。政府は物価の
引下げを掲げて、はたしてその実現を期
せず、新たに雑貨消費税を創設され
ば、逆に物価指数は当然上昇の一途を
たどることとは、何人も否定
することができないのであります。電
気、鉄道、タバコの値上がりと並行いた
しまして、このよな課税を行うとし
たならば、いかにして政府の施政方針
としての物価の引下げを行ひ得るか。
ここに大いなる疑問を持つものであり
得るかもまた非常に困難であると考え
なければならぬのであります。以
下、この点について政府の所信をお尋
ねしたいと思うのであります。

お買物の中で、織維商品が非常にこのころは増強されて、販売力が非常に多くなつて来たと言うが、このくらいで日本国民の織維の消費が多いなどと考える大臣の精神を私は疑います。(拍手)あまりにもあなたは知らぬ過ぎます。いずれにいたしましても、かくのことを困難を押して適正に捕捉せんとすれば、莫大な費用と無数の人員を要します。きわめて苦難なる調査を強行しなければならない。そのような経費をいたずらに浪費して、七五〇まで他人資本に依存をしておるところの中小企業者を苦しめる必要が一休どこにあるか。(拍手)政府の所見をこれに対して明らかにしていただきたいのあります。

今政府の意図する徴税は約八十五億である。政府がその財政収入を真に欲するとするならば、財源の一例として私は申し上げましよう。今、日本の國に人柄会社が六社ある。この六社の年間の生産は、億六千四百万ポンドであります。これを原価計算をすれば、ボンド大体一万八千円見当のものを市価三万円前後で取引させて、政府はただこれを傍観している状態であります。これがため、政府の意図する輸出振興策とは逆に、昨年六月以降輸出織物が不振の一途をたどつておるといふことは、大臣も愛知県大臣もよく認識をしておると思う。(拍手)ここに日本の輸出不振の大きな原因があ

るではないか。このような莫大な利益

し上げた通りであります。なお、本税

といふ話をございましたが、これはやはり、世の中のことはそう急速に理

想に走るわけにも参りません。同種物

を上げておる人柄会社——これらも、われくの血税によつて、これまで大きしたものである。であるから、かりにこの利益の中から一ポンド五円を徵

收してごらんなさい。八十五億葉々と出るじやありませんか。これはほんの一例にすぎないけれども、国民はちら

ろん、何百万の業者が、これを悪税だ、ぜひ反対しなければならないと大運動を開いているこのときにつなげ、これを何ゆえにあなた方は強行しなければならないか。これらを方向転換する意思があるかないか、はつきりとお答えが願いたいのであります。

要するに、政府は、從来からつて来た大企業個別、大資本擁護の経済政策をここに一擧し、危機に立つ日本經濟の真相を正しく把握し、これに対応する一定期間にわたる総合的な経済計画を策定し、中小企業を擁護しつつ、

日本經濟の自立化に向つてその努力を結果すべきときであると信じてやみません。

(拍手)御答弁を要求するとともに、經濟政策の転換を期待して私の質問を終ります。(拍手)

【國務大臣小笠原三九郎君登壇】

○國務大臣(小笠原三九郎君登壇) 長谷川

本税が中小企業並びに一般大衆に対する課税でないことは、先ほど御説明申

されましたが、そのことについてもお

話がございましたが、これは政府といたしまして、織物業者に課税するか、

原糸課税にするか、小売業者に課税するか、卸売業者に課税するか、いろいろ考えたことは事実であります。御承知のことく、こういふものに課税するには大体二つの方法があります。

一つは、なるべく元へ持つて行つて課税する、これはいわゆる原糸課税であります。もう一つは、できるだけ消費

者に転嫁し得る大衆段階に持つて来る、これは小売課税なのであります。しかしこれをやりますと、税の対象が約十六万人からの多数になるのであります。

しかしこれをやりますと、税の対象が約十六万人からの多数になるのであります。

いかといふお話をございましたが、私は、そういうことは避けたい。こ

ういう点から今度の卸売業者を選んだことはお考えになれば、人柄に対する課税になるという点を特に避けた次第であります。(拍手)

【國務大臣愛知県一君登壇】

○國務大臣(愛知県一君) 先ほど人柄会社の問題につきまして御指摘がございましたが、御承知のように、人柄会社の高値の原因は、生産量の大体半分が輸出に向けられておる関係で、人柄会社の生産余力がないことが主たる

原因になつておるようと考えます。従いまして、昨年の十二月以降、メーカーの出し舗の抑制措置を講ずる等、輸出振興等につきましていろいろの配慮

を創設する目的は、もちろん、お話をございましたのであります。であるから、かりにこの利益の中から一ポンド五円を徵

收してごらんなさい。が、主としては、むしろ国内の消費を抑制して国際貸借の改善に資する、こ

とで、それに伴つて若干簡接税で地税する、そのことも一つ含まれております。

また、鐵道全般に對して課税をする、よろな何か陰謀でもあるのではないかといふお話をございましたが、またた

くさよくな考へございません。

課税対象の変遷のことについてもお

りません。

それから、ほかの物品税との比較でございましたが、ほかの物品税につき従つて、奢侈品以外には何ら及んでお

りません。

たしまして、織物業者に課税するか、

原糸課税にするか、小売業者に課税するか、卸売業者に課税するか、いろいろ考えたことは事実であります。御承知のことく、こういふものに課税するには大体二つの方法があります。

一つは、なるべく元へ持つて行つて課税する、これはいわゆる原糸課税であります。もう一つは、できるだけ消費

者に転嫁し得る大衆段階に持つて来る、これは小売課税なのであります。しかしこれをやりますと、税の対象が約十六万人からの多数になるのであります。

しかしこれをやりますと、税の対象が約十六万人からの多数になるのであります。

いかといふお話をございましたが、私は、そういうことは避けたい。こ

ういう点から今度の卸売業者を選んだことはお考えになれば、人柄に対する課税になるという点を特に避けた次第であります。(拍手)

【國務大臣愛知県一君登壇】

○國務大臣(愛知県一君) 先ほど人柄会社の問題につきまして御指摘がございましたが、御承知のように、人柄会社の高値の原因は、生産量の大体半分が輸出に向けられておる関係で、人柄会社の生産余力がないことが主たる原因になつておるようと考えます。従いまして、昨年の十二月以降、メーカーの出し舗の抑制措置を講ずる等、輸出振興等につきましていろいろの配慮

「加藤君、君は？」

○加藤清二郎：私は、日本社会党を代表いたしましたて、ただいま委員会といふはおかもりをいたしまして上程されましたこの織維消費税に関しまして、吉田総理大臣初め関係閣僚に二、三の質問を試みんとするものでございます。皆さん、昭和二十九年四月の二十四日、きょうこの日に、八千万国民が一様に憂え、一様に反対している問題がこの国会に二つございます。その一つは、国会の品位を傷つけた保全造船の疑惑事件であり、他の一つは、天下の恩税とのしられておりまするこの織維消費税でございます。(拍手)白いさきを黒いからだと言ひ張ることをもつて政治家の要諦と心得ておられる閣僚各位は、国民がひとしく手首しておられますこの法案に対し国民にかわつておる私の質問に、せめて私の処女演説のはむけに、正直にお答え願いたいと思うのでござります。(拍手)皆さん、一体これは何でございましょうか。これは何でございましょう。

この案のふろしき包は、保全経済会からの贈りものでもなければ、造船資本家からリベートの札束でもございません。これこそは、全国津々浦々の国民からわが社会党に寄せられた織維反対の切々たる眞情の一部分でござります。(拍手)国民も業界もみなこられをきつていて。結に新聞は、きよ

う号外まで出しまして、これに反対の声が聞えないでございましょうか。そもそも議員は全体の奉仕者で、一部の奉仕者であつてはならない。國政は国民の嚴重なる信託によるものでありますまして、その権威は国民に由来し、その権利は国民が享受する。かよ

うに憲法はおこなに規定いたしておる。いわんや、一部の者の汚れた金錢に左右されることなく、国民の声、国民の眞情による政治こそが祖国日本を救う根本ではないでございましょうか。(拍手)第一番に總理にこの所信をお詫ねする次第でござります。

何がゆえに私は冒頭かよなことをお詫ねしなければならないでございましょうか。それはほかでもございませんが、全国各地で国民大会や業者大會が毎日行われております。きょうも、あの共立講堂で行われましたが、その都度、自由党を代表された幹部の方々が異口同音におつしやること

には、この法案は反対だ、反対だ、いや、自由党の黒星だ、中には、これはそれが、全國各地で国民大会や業者大會が毎日行われております。きょうも、あの共立講堂で行われましたが、その都度、自由党を代表された幹部の方々が異口同音におつしやること

には、この法案は反対だ、反対だ、いや、自由党の黒星だ、中には、これはそれが、全國各地で国民大会や業者大會が毎日行われております。きょうも、あの共立講堂で行われましたが、その都度、自由党を代表された幹部の方々が異口同音におつしやること

には、この法案は反対だ、反対だ、いや、自由党の黒星だ、中には、これはそれが、全國各地で国民大会や業者大會が毎日行われております。きょうも、あの共立講堂で行われましたが、その都度、自由党を代表された幹部の方々が異口同音におつしやること

には、この法案は反対だ、反対だ、いや、自由党の黒星だ、中には、これはそれが、全國各地で国民大会や業者大會が毎日行われております。きょうも、あの共立講堂で行われましたが、その都度、自由党を代表された幹部の方々が異口同音におつしやること

には、この法案は反対だ、反対だ、いや、自由党の黒星だ、中には、これはそれが、全國各地で国民大会や業者大會が毎日行われております。きょうも、あの共立講堂で行われましたが、その都度、自由党を代表された幹部の方々が異口同音におつしやること

には、この法案は反対だ、反対だ、いや、自由党の黒星だ、中には、これはそれが、全國各地で国民大会や業者大會が毎日行われております。きょうも、あの共立講堂で行われましたが、その都度、自由党を代表された幹部の方々が異口同音におつしやること

には、この法案は反対だ、反対だ、いや、自由党の黒星だ、中には、これはそれが、全國各地で国民大会や業者大會が毎日行われております。きょうも、あの共立講堂で行われましたが、その都度、自由党を代表された幹部の方々が異口同音におつしやること

には、この法案は反対だ、反対だ、いや、自由党の黒星だ、中には、これはそれが、全國各地で国民大会や業者大會が毎日行われております。きょうも、あの共立講堂で行われましたが、その都度、自由党を代表された幹部の方々が異口同音におつしやること

には、この法案は反対だ、反対だ、いや、自由党の黒星だ、中には、これはそれが、全國各地で国民大会や業者大會が毎日行われております。きょうも、あの共立講堂で行われましたが、その都度、自由党を代表された幹部の方々が異口同音におつしやること

は逆な経済現象を來す点でございま
す。(拍手)およそ消費税なるものは前
転をして行かなければなりません。直
接消費者に近いところで処理されるべき
性質であらねばならぬことは多留を要
しません。しかし、この税は後転し
て参ります。また取引決済の現実の面
より見まして、業者負担の期間が非常
に長くかかるのでございます。そのし
わ寄せは、結局織維品一般の値上がりを
来すのではございませんでしようか。
次に、最も重要な点は、奢侈品に税
がかからず、結局織維品一般の値上がりを
いうことでございます。すでにヤール
四千五百円といふ金額は、新毛でつく
られましたところの夏物でございます。
トロピカルとか、ベンビーチとか、三
本逆よりのボーラーにはかかるないの
であります。ところが、このボロきれ
やアメリカボロのショティラグをゲー
ルタマシンにかけてつくり上げまし
た新毛糸、これを新毛でつくったオ
バ生地には、中級品以上全部かか
るものでございます。(拍手)一休、この
矛盾を通産大臣はどう処理しようと
なさつていらつしやいますか。新毛は
外貨を食いつぶす、だから奢侈品だ、
だから規制するんだと、しようちゅう
仰せられておりながら、こちらの方は
野放しで、再生品の悪い材料によつ
て、日本の製品と技術を加えたり
上げました、この汗の結晶に税がか
つて、どうして技術振興ということが
できるのでございましょう。(拍手)

相に例をとつてもまた同じことが言
えます。反当り七千五百円というこの
境界線は、日本の織維加工技術に課税
するということでございます。北陸で
性質であらねばならぬことは多留を要
しません。しかし、この税は後転し
て参ります。また取引決済の現実の面
より見まして、業者負担の期間が非常
に長くかかるのでございます。そのし
わ寄せは、結局織維品一般の値上がりを
来すのではございませんでしようか。
日本人は、戦時中といえども、なおこ
のものはマル芸品として残しておつた
のであります。特別保護として參りま
した。もしそれ材料が綿なるがゆえに
課税するというならば、横山大綱の絵
も、鶴鳴の絵も、絹本の絵にはこれ織
維消費税をかけねば片手落ちである。
こういうことに相なるのでございま
す。(拍手)諸君、芸術品に消費税を課
するという國が、世界広しいとえど
も、いすこの国にございましようや。
日本文化の果つところ、それが吉田内閣
か。吉田總理と、文化國家建設に邁進
するという文部大臣に、この所信を
育成を言うところの政府は、苦頭を抱
げて狗肉を売るに相なるのでござ
います。なぜならば、倒産続出の中小
企業を救う特効策は安い金利の融資で
あります。なぜならば、倒産続出の中小
企業が日給五千円の低賃金で苦し
んでおるのでございます。ここへ五
億が後転して参りますすれば、ますま
す女工袁史はひどくなるばかりでござ
います。このしな寄せに一体どう対処
して、これが六〇%以上を占めており
ましたが、織維製品は戦後その三〇%
台に落ちました。このゆえんのものは
川の水でしぼります、このしぼりには
税金がかかる、こういうことでござ
います。芸術をよく愛するところの
人は、戦時中といえども、なおこ
のものはマル芸品として残しておつた
のであります。特別保護として參りま
した。もしそれ材料が綿なるがゆえに
課税するというならば、横山大綱の絵
も、鶴鳴の絵も、絹本の絵にはこれ織
維消費税をかけねば片手落ちである。
こういうことに相なるのでございま
す。(拍手)諸君、芸術品に消費税を課
するという國が、世界広しいとえど
も、いすこの国にございましようや。

第七に、口を開けば中小企業の指導
育成を言うところの政府は、苦頭を抱
げて狗肉を売るに相なるのでござ
います。なぜならば、倒産続出の中小
企業を救う特効策は安い金利の融資で
あります。なぜならば、倒産続出の中小
企業が日給五千円の低賃金で苦し
んでおるのでございます。ここへ五
億が後転して参りますすれば、ますま
す女工袁史はひどくなるばかりでござ
います。このしな寄せに一体どう対処
して、これが六〇%以上を占めており
ましたが、織維製品は戦後その三〇%
台に落ちました。このゆえんのものは
川の水でしぼります、このしぼりには
税金がかかる、こういうことでござ
います。芸術をよく愛するところの
人は、戦時中といえども、なおこ
のものはマル芸品として残しておつた
のであります。特別保護として參りま
した。もしそれ材料が綿なるがゆえに
課税するというならば、横山大綱の絵
も、鶴鳴の絵も、絹本の絵にはこれ織
維消費税をかけねば片手落ちである。
こういうことに相なるのでございま
す。(拍手)諸君、芸術品に消費税を課
するという國が、世界広しいとえど
も、いすこの国にございましようや。

第八、最後に、以上のことを、この
法律は仕上げ技術の立ち遅れということ
でござります。菜界におきましては、
これが挽回のために、技術において、
資金において、並々ならぬ苦労の結果
その成果が結につきました。毛織物
工場に対する運送は悲劇を一層深
めました越羽二重の白生地には税が
かかりません。これに縫をつけまして
愛知県で女工がしぼります、京都の鷺
川の水でしぼります、このしぼりには
税金がかかる、こういうことでござ
います。内需に向けられましたロ
ス、このロス製品に高級品だといふこ
とで税金がかけられましたならば、高
級品の製造意欲を減退させるのみなら
ず、業界も国民とともに被害者となり
ます。それで輸出不振を招き、せつかく開き
得ました海外市場も喪失いたしました
らぬという結果に相なるのでございま
す。政府のいうところの輸出振興策と
逆行するもなはだしと言わざるを得
ないでござります。(拍手)通産大臣
の御所見を承りたい。

第九に、口を開けば中小企業の指導
育成を言うところの政府は、苦頭を抱
げて狗肉を売るに相なるのでござ
います。なぜならば、倒産続出の中小
企業を救う特効策は安い金利の融資で
あります。なぜならば、倒産続出の中小
企業が日給五千円の低賃金で苦し
んでおるのでございます。ここへ五
億が後転して参りますすれば、ますま
す女工袁史はひどくなるばかりでござ
います。このしな寄せに一体どう対処
して、これが六〇%以上を占めており
ましたが、織維製品は戦後その三〇%
台に落ちました。このゆえんのものは
川の水でしぼります、このしぼりには
税金がかかる、こういうことでござ
います。芸術をよく愛するところの
人は、戦時中といえども、なおこ
のものはマル芸品として残しておつた
のであります。特別保護として參りま
した。もしそれ材料が綿なるがゆえに
課税するというならば、横山大綱の絵
も、鶴鳴の絵も、絹本の絵にはこれ織
維消費税をかけねば片手落ちである。
こういうことに相なるのでございま
す。(拍手)諸君、芸術品に消費税を課
するという國が、世界広しいとえど
も、いすこの国にございましようや。

第十に、口を開けば中小企業の指導
育成を言うところの政府は、苦頭を抱
げて狗肉を売るに相なるのでござ
います。なぜならば、倒産続出の中小
企業を救う特効策は安い金利の融資で
あります。なぜならば、倒産続出の中小
企業が日給五千円の低賃金で苦し
んでおるのでございます。ここへ五
億が後転して参りますすれば、ますま
す女工袁史はひどくなるばかりでござ
います。このしな寄せに一体どう対処
して、これが六〇%以上を占めており
ましたが、織維製品は戦後その三〇%
台に落ちました。このゆえんのものは
川の水でしぼります、このしぼりには
税金がかかる、こういうことでござ
います。芸術をよく愛するところの
人は、戦時中といえども、なおこ
のものはマル芸品として残しておつた
のであります。特別保護として參りま
した。もしそれ材料が綿なるがゆえに
課税するというならば、横山大綱の絵
も、鶴鳴の絵も、絹本の絵にはこれ織
維消費税をかけねば片手落ちである。
こういうことに相なるのでございま
す。(拍手)諸君、芸術品に消費税を課
するという國が、世界広しいとえど
も、いすこの国にございましようや。

○國務大臣(緒方竹虎君) お答へいた
します。

奢侈織維品に対する課税は自由黨の

吉田内閣の構成は各種疑惑の泥潭の中
に没して去ろうとしておる。国鉄会館、
交通公社をめぐる國鉄疑惑、黄米來の
払下げ、原醜割当をめぐる農林疑惑、
さらに保全疑惑、やみ金融疑惑等、政
與ますく癡疑し、遂に造船大藏疑に至
つて、吉田内閣はここに取財汚職によ
る疑惑の魔天塔を築き上げるに至つ
たのである。(拍手)この疑惑の魔天塔
は政道の光をさえぎつて国民の心を暗
くしたが、同時にこの疑惑の魔天塔
は政界の中天にそびえて、今や国民の
だれ一人としてこれを憤激せぬ者はな
いのである。熱汗苦勞をしほつて納めた
た税金の行方をこの疑惑の魔天塔の中
に仰ぎ見て、納税者たちは暗然として
思案に暮れる。ここに納税意欲が滅滅
することは当然ではないか。古来、こ
の国のまさに滅びんとするや、ますや
の政府の官吏が腐敗すると言ふ。疑惑
は次々と暴露し、前閣僚、現閣僚の身
辺も幾多の疑惑にさらされておがきま
さに亡国の兆候である。政府はいかに
して信を国民につなく所有であるか。
吉田内閣の存在は民族の生存であるが
日本國の存在は民族の大害である。
えりを正しく、國家民族のために出所を
退を決すべきときは今であると思うが、
ここに、国民の納稅義務概念の挽回の
ために、吉田内閣總理大臣の有する出
意のほどを承りたいのであります。

租税負担の能力がすでにその限界を越えたものになつておることは、税制調査会の答申書においても明らかな通り、これはもはや天下の公認である。政府はこの答申の大綱を是認するのであるか否認するのであるか。もしは設するにあらば、いやしくも新税の創設や生活物資への増税などはできるはずはないのである。しかるに、政府は、今次税制改正によつて、鐵道課税を創設し、ここに八十五億の新規課税を行わんとし、また砂糖消費税において五十七億、揮発油税三十一億、酒税三十八億、印紙税五十五億、その他増税総額は三百七十六億に及び、これにタバコ税による増徴分八十億を加え、七億、揮発油税三十一億、酒税三十八億、印紙税五十五億、その他の増税総額は三百六十四億の新規大増徴を企てておるが、かくのこときはすでに相稅力を越えた負担にさらに背負をして、今次税制改革を通じて、実に間接税において三百六十四億の新規大増徴を企てておるが、かくのこときはすでに相減税にあらず、大衆の生活にこの間接税の大増税の与える影響を「体どのように理解しておるのであるが、この機会に誠意ある御答弁をお願いする。

がないところである。政府は、二十一年度は国民所得が増加するので、その結果現行税法によれば前年度に比し五百余億の増徴となるが、特に今次減税措置によつて二百七十五億を減るから、その結果差引二百億の増徴とどめられたと言うのであるが、政は、今日デフレ景気にあると庶民大が、昨年度に加えてさらに二百数十億を越える直接税の加重に、はたしてえ得ると思つておるのであるか。こに今年度の所得税の見込額の基礎をすものは政府の国民所得の推定であるが、およそ複雑多岐な経済上の諸要因を机上の加減乗除によつて算出した兆九千八百億といふような天文学的数の中から国民担税力の界限点を導出すといふようなことは、あたかも友公の御託宣のごときものであつて、(笑)声、拍手)かくのこときはその道関係者だけしか信用し得ないものである。たとえば、賃金ベースは一部に上げられはしたが、生活費はまさしくそれ以上に高騰し、加えて消費米価値上昇があり、さらには直接税の三百六十何億の大増徴がある。さらに、電力料金の値上げ、あの壱圓の火借款の保証条件として、これはさきアーリカに締約したところであるから、これまた本年度の生活コスト、産コストの中に重き負担となつて加つて来ることは必至である。輸出は

である。かくて景気はいよいよ高騰し、逆に生活費はだんぐと高騰する。この情勢下において、ここに所得を保つ庶民大衆は前年度に比してさう二百数十億を越える所得税を増徴するとしております。国民所得の机推算は何とあらうとも、かかる徵稅を実現するにその度を越えるもの、大蔵大臣並びに經審長官は、これらの一貫性をいかに分析し理解されるのであるか、この機会にその解説をおきたい。(拍手)

ここに税制調査会の答申によれば、所得税について一年の勤労所得二万円までを無税とすることはすでに証明化し、決して過大の要求とは言ひ、かくのことごとに断定しておられるはまさしく的確にわが党從来の妥当性を裏づけたものである。

手)まことにこの税制調査会こそ、田内閣總理大臣の委嘱選任した政治機関であるが、かくのごとき政府によって反対党たる社会黨の政権からも明確に支持されたことに対する政府は何ら政治的屈辱を感じるとはないか。この際、所得税については、せめてこの税制調査会の答申八万円に引上げ、給与所得控除の七万五千円にまで引上げる意思いかどうか。この点、吉田總理の

おきたい。
かくて、この議論課税の本筋に入つて質問をするが、ます最初に、不潔さをもつてゐる議論課税をたどり、全国民の疑惑の充満したかくのことき議論課税は、国会の尊嚴と政道の權威のために、国会は断然審議すべきものではないと思ふ。私は、この際、われへ、審議の時にある者が、この税法に対し、かくの如く触れるも汚らわしいほどの慷慨の情に燃えておる理由について二、三申し述べて答弁を求めていた。
思うに、この議論課税の立法はほど国民を愚弄し、不潔な精神をたどつた法律はないであろう。それはまるでダヤ商人の押売り行脚に似て、たゞござば、この税制は、最初原系の門をたたいて手ひどく締め出され、次いで小歩の店をゆすつたが、風倒とともに返された。(拍手)その後後屋、鎌元に出されて、最後に中間屋を弱そく相手とてらんで、遂に強引にここに用すわつたのであるが、これが政府の雄威を抑しつけのための暗夜行路、アーニズムの実態である。この法案は實に天下の通説である。吉田内閣の特質は、ただいま同僚加藤君も言つたが、強者には弱く、弱い者に強いことは、まさに天下の通説であるが、吉田内閣は、今回この議論課税の取扱いにおいては、まさに国民の羞恥をもつてゐる。國民はまさに嘔吐をせねばかりである。吉田内閣の如きは、

て、最も端的にその性格を露出した。かくのことより、弱いじめの不公正、没義道な法律案に対するは、さすがに反動政府、反動与党の中においては、この悪法反対の同調者多数を数え得るほどである。(拍手)これは、悪税法粉碎のため、われくのいささか便宜とするところである。

そこでお伺いをいたしたいことは、政府は、当初税制調査会の答申に基いて原税に課税すると発表しながら、幾ばくもなくしてこれを引込めたのであるが、その理由は一体何であるか。さらにはまた、その後小笠屋の店頭に課税するとの方針を発表しながら、これまた旬日を出でその方針を変更したのであるが、その真相について、この際大臣より国民の納得できるような御説明を願いたいものである。(拍手)情報は紛々として、ちまたの話題をぎわしておる。その代表的なものとして、二月十五日付の某新聞は、政府の課税対象税の真相として、次のことを報道している。すなわち、それが「従業員津波」、大メーカーから

池田政調会長は川角東洋醸造社長と同郷、同窓であることもみのがせない」と云々。この新聞記事の信憑性をただすことは次の機会に譲るが、かかる報道が当該法案審議のさ中において公然発表せられたことは重大である。政府は、すべからく国政の権威のため、検察権を発動して真相を明すべきであると思うが、本件に関する大義法務大臣の所見を承りたい。

臣の所見は、すべからく國政の権威のため、検察権を発動して真相を明すべきである。この税法案は法律の目的があつて、その性格の不明朗な法律案は、まさに類例に乏しいところである。せいたくな消費を抑えようとしている。間屋には元売り間屋があるというが、間屋には元売り間屋があり、中間問屋があり、切り売り間屋、小売兼業の問屋がある。なおまと店舗を有せざる得意専門の問屋などもある。本税法は、納税したい希望者だけが納税するといふだけのものなり、中間問屋が、元売り問屋、小売兼業の問屋がある。なままと店舗をあらざるが、その答申書が入場税を終始遊興飲食税と一本のものとして取扱つておる。そこで、政府もまた、今次税制改革の要綱を決した十二月当初は、入場税及び遊興飲食税を一體のものとして國税移管の方針を決定したのである。しかるところ、その後幾ばくならずしてその方針は変貌改竄され、本日ここに見るがごとく、遊興飲食税は地方税としてすえ置かれ、入場税だけが分離されて國税に移されるのは、二十九年度の一般会計の歳入総額は、二千九百九十五億と計上し、二十九

年度はこの額以上は自然増収はないものと断定している。しこうして、昭和二十九年度は予算の補正は絶対に行わないで、政府は本会議においてしばしくて、原税課税によつて負担をうけた。そして、原税課税によつて負担をうける大小のメーカーから自由党につき福永官房長官が片倉義系出身であり、池田政調会長は川角東洋醸造社長と同郷、同窓であることもみのがせない」と云々。この新聞記事の信憑性をただすことがあるが、かくも国民一般の猛烈な反対を押しつけて新税創設を強行せんとする政府は、その場合いかなる政治的責任をとるものであるか、この点に因し吉田總理より明確なる御答弁を伺つておる。政府は、その場合いかなる政治的責任をとるものであるか、この点に因し吉田總理より明確なる御答弁を伺つておる。政府は、その場合いかなる政治的責任をとるものであるか、この点に因し吉田總理より明確なる御答弁を願ひます。

(拍手) など、この法律案は関連をして最も重要な事柄として、入場税課税の問題について簡単に質問いたしました。そもそもこの入場税課税の事柄は、これまで税制調査会の答申に基くものであるが、その答申書が入場税を終始遊興飲食税と一本のものとして取扱つておる。そこで、政府もまた、今次税制改革の要綱を決した十二月当初は、入場税及び遊興飲食税を一體のものとして國税移管の方針を決定したのである。しかし、その後幾ばくならずしてその方針は変貌改竄され、本日ここに見るがごとく、遊興飲食税は地方税としてすえ置かれ、入場税だけが分離されて國税に移されるのは、二十九年度の一般会計の歳入総額は、二千九百九十五億と計上し、二十九年度はこの額以上は自然増収はないものと断じてない。(拍手) なおまた、政府の極致なりと断ぜざるを得ない。法律の犯罪を示す結果となるものである。かかるところ、この中味は、二十九年度の一般会計の歳入総額は、二千九百九十五億と計上し、二十九

年度はこの額以上は自然増収はないものと断定している。しかし、その立場からいへば、まさに本法律案は、その立法の過程においては、政府は本会議においてしばしくて、原税課税によつて負担をうけることには、かくのことは、まさに政治的責任をとらざるが、かくも国民に対し脱税、脱法の犯罪を示す結果となるものである。かかるところ、この中味は、二十九年度の一般会計の歳入総額は、二千九百九十五億と計上し、二十九

年度はこの額以上は自然増収はないものと断定している。しかし、その立場からいへば、まさに本法律案は、その立法の過程においては、政府は本会議においてしばしくて、原税課税によつて負担をうけることには、かくのことは、まさに政治的責任をとらざるが、かくも国民に対し脱税、脱法の犯罪を示す結果となるものである。かかるところ、この中味は、二十九年度の一般会計の歳入総額は、二千九百九十五億と計上し、二十九

(号)外報

自治の本旨を政府は「一体どのように解しておるか。民主政治の高揚は地方自治の確立にあり、地方自治の確立は地方行政に独立財源を確保することにある。もしそれ、今回政府が言つたところ、地方財源偏在調整のことを入場税管の理由とするならば、現に遊興飲食税も事業税もひとしく大都市を含む大府県に偏在しておるから、従つてこれら地方税一切のものはやがて国管にされるものと見るべきであるが、それでよいのであるか。さすれば地方の独立財源は全部なくなつてしまつて、ここに用ひられるのではないか。地方自治は終息し、民主政治はその根をとどめるのであるが、政府のねらいは、ほんとうはここに定められておるのではないか。

数日前緊急法改正の質問に答えて、塙田國務大臣は知事官選のことを提唱した。中央集権的官僚警察組織がこの大作業は、幾多民論に抗してすでに着手されつつある。地方財源偏在調整の名のもとに、ここに企てられておることは、地方財源の中央奪還のことではないか。ここに知事を取りとり、警察を取りとり、地方税、この三つのものを競争して、再び中央集権的官僚國家の復元をなくすことは、もはやおおづくべきもない現実となつて現われておる。まことににはだにあわを生ずる反動政治への出先である。

○副議長(原義君) 春日君、なるべく簡単に願います。

○春日一幸君(總) この際政府は地方自治の将来をどのように考へておるのであるか、この機会に吉田総理大臣よりこれらの諸点に因し責任ある御答弁を願いたい。しこうして、もしそれ憲法の本義をわきまえ、地方自治を樹立するであらば、この一大支柱である入场税を府県から奪い去ることは、地方自治の将来を危くするものである。従つて、遊興飲食税と同様に府県にこのまま存置すべきものであると思うが、これに對して吉田総理にかわつて総務副総理より責任ある御答弁をお願いする。

以上の質問に對してそれへ明確な御答弁をお願いいたしまして、私の質問を終ります。(拍手)

○副議長(原義君) ただいまの春日君の發言中、速記録を取調べの上処置すべき箇所がござりますれば、適当に処置をいたすことにいたします。

〔國務大臣猪竹虎君登壇〕

○國務大臣(猪竹虎君) お答えをいたします。

〔國務大臣小笠原三九郎君登壇〕

○國務大臣(小笠原三九郎君) 国民の租税担税力についてのお話でござりますます。そういたしまして、収入が少數の府県に片寄つておると認められる入场料を国税として徴収することを決ました次第でござります。御了承願います。

〔國務大臣小笠原三九郎君登壇〕

○國務大臣(小笠原三九郎君) 国民の租税担税力についてのお話でござりますが、国民所得の租税負担について見ますと、日本は、統計の上から見れば、はつきりしておると思うのですが、各種の段階を経たではないかといふお話をございましたが、これについては、私どもははらそこに暗い影もなれば、はつきりしておると思うのであります。これについての課税について見ますと御承知のことく、元の原価に立つべきことはもちろんであります。それが、実際におどるのか、それません。累額予算をやつしておると、八十五億円の自然増収を見込み、そういう不確かな政策は立てられません。それで、余つたらどうするのか。國の財政としては、あくまで現実の基礎に立つべきことはもちろんであります。それで、余つたら、財政法の定めるところによつて措置いたします。

○副議長(原義君) まだ二十七四万円まではというお話をあります。さらに税制調査会の意向だと二十七四万円まではというお話をあります。それから税を出さないでよいことは、この基本方針から見まして適当でないと考えております。

それから、入场税を現行のまま置いておく意思はないかという御質問であります。が、政府は、二十九年度において、基本方針のままにしておる。そこで、税制改正を予定しておりますが、この制度改正とともに、現行地方税制のものにおける各地方公共団体、特に道府県の財政状況を考慮いたしまして、地方公共団体の財源の偏在を調整する方針のもとに、地方税制の改正を行ふことを考えておるものであります。そういたしまして、収入が少數の府県に片寄つておると認められる入场料を国税として徴収することを決ました次第でござります。御了承願います。

〔國務大臣小笠原三九郎君登壇〕

○國務大臣(小笠原三九郎君) お答えをいたします。

〔國務大臣(猪竹虎君) お答えをいたします。〕

奢侈雑税は弱い者いじめの悪税だから、これを撤回する意思はないかと云ひとり、地方税、この三つのものを競争して、再び中央集権的官僚國家の復元をなくすことは、もはやおおづくべきもない現実となつて現われておる。まことににはだにあわを生ずる反動政治への出先である。

○副議長(原義君) 春日君、なるべく簡単に願います。

○副議長(原義君) 増減するという政府の持つております。さきに

○國務大臣(猪竹虎君) 消費税は、經濟自立のための資本蓄積に資する等のため所得税その他の直接税が軽減されますことに伴い、それにによる減收を補填するとともに、奢侈的消費の抑制等の見地から間接税を若干増加するという税の改定を実施する。それで、余つたら、財政法の定めるところによつて措置いたします。

○副議長(原義君) まず、十六万万改があり、と頼所得者に対しましては、今度税の減收をはかつた次第であります。さきに

○副議長(原義君) 税課税をすることは、いろ／＼困難な点があります。またその加工の程度その他に指置した次第であります。

○副議長(原義君) さて、入場税、遊興飲食税の問題であります。それで、余つたら、財政法の定めるところによつて措置いたします。

○副議長(原義君) 最も偏在の傾向の強いものであります。それで、これを特に国税に移管した次第であります。(拍手)

(号) 宮外報

<p>○國務大臣愛知県君登壇</p> <p>○國務大臣(愛知県一審) こまかい數字は省略いたしました。簡単にお答え申します。</p> <p>大体サラリーマン、工員等の、いわゆる労働階級の獲得しております所得十八年度に對しまして一・九%の増加と推計いたしております。次に、主として中小企業の所得に該當すると認められます個人業種の所得は、二十八年度に對しまして〇・三%程度の増加と推計いたしております。なお、二十九年度中に曾金は三%の上昇、消費者物価は、CPIまで勘定いたしまして、二十九年度に比して三・六%程度の下落、従つて結論といたしまして、実質所得がある程度増加する、かのように推計いたしております。(拍手)</p> <p>○國務大臣(大達茂雄君) お答え申し上げます。全國商工新聞といふ新聞の所載記事として、鐵道業者から自由党に約二億円の金が行つたというお話をございましたが、このような報告もしくは類似の報告は全然検察官から受けおりません。(拍手)</p> <p>○副議長(原義君) これにてしや、鐵道課税に関する法律案の趣旨説明に対する質疑は終了いたしました。</p> <p>二 義務教育諸学校における教育の政治的中立の確保に関する法律</p>	<p>法律案(内閣提出)及び教育公務員特例法の一部を改正する法律案 (内閣提出)の趣旨説明</p> <p>○副議長(原義君) 次に、義務教育諸学校における教育の政治的中立の確保に関する法律案及び教育公務員特例法の一部を改正する法律案の趣旨説明を求める文部大臣本達茂雄君。</p> <p>[國務大臣大達茂雄君登壇]</p> <p>○國務大臣(大達茂雄君) たゞいま議題となりました義務教育諸学校における教育の政治的中立の確保に関する法律案につきまして、提案の理由並びにその内容の概略を御説明いたします。</p> <p>そもそも教育上良識ある公民たるに必要な政治的教養が尊重せられなければならぬこと、及びそのためには学校においては特定の政党を支持しまつたは反対するための政治教育が行われてはならないことは、いまさら申し上げるまでもないことであります。したがつて、それは教育基本法第八条において明確に示しているところであります。ことに義務教育は国民教育の基本をなすものでありますので、特にその政治的中立の確保が期せられなければなりません。</p> <p>○副議長(原義君) これにてしや、鐵道課税に関する法律案の趣旨説明に対する質疑は終了いたしました。</p> <p>二 義務教育諸学校における教育の政治的中立の確保に関する法律</p>	<p>法律案(内閣提出)及び教育公務員特例法の一部を改正する法律案 (内閣提出)の趣旨説明</p> <p>○副議長(原義君) 次に、義務教育諸学校における教育の政治的中立の確保に関する法律案及び教育公務員特例法の一部を改正する法律案の趣旨説明を求める文部大臣本達茂雄君。</p> <p>[國務大臣大達茂雄君登壇]</p> <p>○國務大臣(大達茂雄君) たゞいま議題となりました義務教育諸学校における教育の政治的中立の確保に関する法律案につきまして、提案の理由並びにその内容の概略を御説明いたします。</p> <p>そもそも教育上良識ある公民たるに必要な政治的教養が尊重せられなければならぬこと、及びそのためには学校においては特定の政党を支持しまつたは反対するための政治教育が行われてはならないことは、いまさら申し上げるまでもないことであります。したがつて、それは教育基本法第八条において明確に示しているところであります。ことに義務教育は国民教育の基本をなすものでありますので、特にその政治的中立の確保が期せられなければなりません。</p> <p>○副議長(原義君) これにてしや、鐵道課税に関する法律案の趣旨説明に対する質疑は終了いたしました。</p> <p>二 義務教育諸学校における教育の政治的中立の確保に関する法律</p>
---	---	---

きまして、これを国立学校の教育公務員と同様の取扱いをしようとするものであります。

以上、本法律案についてその概略を御説明いたしました。何とぞ慎重御審議の上すみやかに御可決くださるようお願いいたします。(拍手)

義務教育学校における教育の政治的中立の確保に関する法律案(内閣提出)及び教育公務員特例法の一部を改正する法律案(内閣提出)の趣旨説明に対する質疑

○副議長(原義君) これよりただいまの趣旨説明に対する質疑に入ります。

坂田道太君

〔坂田道太君登壇〕

○坂田道太君 私は、自由党を代表いたしまして、ただいま提案になりまして教育二法案について質疑をいたさんとするものであります。

本法案について、國民は、非常な同心を持つておるにかわらず、その内容が今日まで発表されなかつたので、正しい理解も正しい判断もなし得ない実情にあつたのであります。なんならず、研究もしないで、臆測や先入観に基いて、まつたく違つた内容を前提に議論が行われることでござります。(拍手) ことに、反対の宣伝とし

て、政府が教職員の大半切りを意図しておるとか、教育費の大削減によって授業できなくなるとか、給食費の父兄負担が増加するとか、教唆、扇動されて教育の中立性を侵した個々の教員まで刑罰の対象となつて罰せらるるとか、まったく根も葉もないことを流布いたしまして、善良なる一般教職員及びPTAの人々に少からざる不安と動搖を与えたつあることあります。(拍手) いやしくも學問は真理を追求することを第一とするものであります。真理を追求する人間を育成するのが教育者の任務でなければなりません。(拍手) しかるに、今日、教育者の集まりである日教組は、まつたく驚くべき虚構の宣伝をいたしておるのであります。(拍手) のみならず、日教組の御用学者と称せられる人たちもまた、日教組といかかる関係にあるかは知ら

ないが、日教組のパンフレットに書いてあるとまつたく同じような反対論をやつておる。学者といふものは、常に客觀的に厳格に物事をみながら判断し批判するのがその生命でなければならぬ。しかしに、法規そのものを見ないで、日教組のしり馬に乘せられて、全國をかけめぐつて歩いておる。何たる輕率な不見識きわまる、われーが最も遺憾にたえないことは、法案がいまだできおらないのにかかわらず、この法案の内容も知らず、研究もしないで、臆測や先入観に基いて、まつなく違つた内容を前提に議論が行われることでござります。(拍手) ことに、反対の宣伝とし

て、政府が教職員の大半切りを意図しておるとか、教育費の大削減によって授業できなくなるとか、給食費の父兄負担が増加するとか、教唆、扇動されて教育の中立性を侵した個々の教員まで刑罰の対象となつて罰せらるるとか、まったく根も葉もないことを流布いたしまして、善良なる一般教職員及びPTAの人々に少からざる不安と動搖を与えたつあることあります。(拍手) いやしくも學問は真理を追求することを第一とするものであります。真理を追求する人間を育成するのが教育者の任務でなければなりません。(拍手) しかるに、今日、教育者の集まりである日教組は、まつたく驚くべき虚構の宣伝をいたしておるのであります。(拍手) のみならず、日教組の御用学者と称せられる人たちもまた、日教組といかかる関係にあるかは知ら

ないが、日教組のパンフレットに書いてあるとまつなく同じような反対論をやつておる。学者といふものは、常に客觀的に厳格に物事をみながら判断し批判するのがその生命でなければならぬ。しかしに、法規そのものを見ないで、日教組のしり馬に乘せられて、全國をかけめぐつて歩いておる。何たる輕率な不見識きわまる、われーが最も遺憾にたえないことは、法案がいまだできおらないのにかかわらず、この法案の内容も知らず、研究もしないで、臆測や先入観に基いて、まつなく違つた内容を前提に議論が行われることでござります。(拍手) ことに、反対の宣伝とし

て、政府が教職員の大半切りを意図しておるとか、教育費の大削減によって授業できなくなるとか、給食費の父兄負担が増加するとか、教唆、扇動されて教育の中立性を侵した個々の教員まで刑罰の対象となつて罰せらるるとか、まったく根も葉もないことを流布いたしまして、善良なる一般教職員及びPTAの人々に少からざる不安と動搖を与えたつあることあります。(拍手) いやしくも學問は真理を追求することを第一とするものであります。真理を追求する人間を育成するのが教育者の任務でなければなりません。(拍手) しかるに、今日、教育者の集まりである日教組は、まつなく驚くべき虚構の宣伝をいたしておるのであります。(拍手) のみならず、日教組の御用学者と称せられる人たちもまた、日教組といかかる関係にあるかは知ら

めに、説明が尽されないための誤解に基いて反対されるのと、いま一つは、故意に何らかの政治的意図をもつて反対されておるので、この二つがあると思います。従いまして、政府はこの際、きわめて率直に、大臣に、不明確なる点を明らかにし、善良なる国民の誤解を一掃する必要があると存するのであります。(拍手) 質疑の第一点は、一体教育の中立性とは何か、その具体的な事例とどうのは例外中の例外だ

ります。(拍手) なぜ悪いのかと云うのが、現在日教組の行つておる平和教育と平和教育を説くのではなく、きわめて計画的、必然的なもので、今後このまま放置すれば、全国至るところに教育の中立性侵犯の事例が続出すると思うが、どうか。質疑の第二点は、國警大官に請信をたださんとするものであります。

臣、國警大官に請信をたださんとするものであります。

わゆる教唆煽動者取締りの單独立法であります。しかるに、反対論の多くは、この外中の例外であるとして、この例外的

事例はまれに起つたところの例として、アメリカは戦争勢力であつて、ソビエトは平和勢力であるといふことで、ほんと左派社会党のみに、数千万円に及ぶ政治献金をいたしておる

のであります。(拍手)

今日、実質的に教員の人事権を掌握しているのは日教組であり、教員の生

(号) 外) 報官

19

殺手奪の権力を行使しているのは日教組であります。その日教組が一度指令を発しますならば、かかる政治的偏向の事例は全国至るところに発生し、このまま何らの法的措置も企てずに放題するならば、日本全国の学校が反米親ソの教育で滲りつぶされる運びなれど、だれが断言できるであります。(拍手)これこそ戦前のファッショの権力主義的圖一教育をもたらすことになるのであります。(拍手)純白な子供は、将来社会主義を信奉する者もあるかもしれません。それを社会主義でなければなりません。だと教え込むのは、生徒の持つておる義理感に走る者も出て来るかもしません。これは生徒、児童の自由であります。それを社会主義でなければだめだと教え込むことは、生徒の持つておる学の自由を侵すことになります。

基本的人権を侵すことになります。(拍手)あるいはまた保守主義者もおられる。それは生徒、児童の自由であります。それを社会主義でなければだめだと教え込むのは、生徒の持つておる義理感に走る者も出て来るかもしません。これは生徒、児童の自由であります。それを社会主義でなければだめだと教え込むのは、生徒の持つておる学の自由を侵すことになります。

上からも、権威に相応した自由の制限を受けることは当然のことと言ふべきであります。今日何人も平和を欲しない者はありません。平和獲得の手段方法に議論があるだけであります。再軍備をして平和を守るんだという議論もあります。いや、軍備なくして初めて平和が維持できるんだという議論もあります。この際再軍備すわら戦争と即断するのもおかしな話であります。それはともかくいたしまして、この二つの議論の一方だけが正しいとして、これを画面的に生徒に教えることをもつて平和教育をいたしますならば、すなわち、日教組が現在行つてゐる再軍備反対の平和教育、教育防衛運動を一

基本法にいう全体の奉仕者たる身分の片寄った思想を吹きせんとする、特定政党の政治活動にはかならないのであります。今日何人も平和を欲しない者はありません。平和獲得の手段方法に議論があるだけであります。再軍備をして平和を守るんだという議論もあります。いや、軍備なくして初めて平和が維持できるんだという議論もあります。この際再軍備すわら戦争と即断するのもおかしな話であります。それはともかくいたしまして、この二つの議論の一方だけが正しいとして、これを画面的に生徒に教えることをもつて平和教育をいたしますならば、すなわち、日教組が現在行つてゐる再軍備反対の平和教育、教育防衛運動を一

基本法にいう全体の奉仕者たる身分の片寄った思想を吹きせんとする、特定政党の政治活動にはかならないのであります。今日何人も平和を欲しない者はありません。平和獲得の手段方法に議論があるだけであります。再軍備をして平和を守るんだという議論もあります。いや、軍備なくして初めて平和が維持できるんだという議論もあります。この際再軍備すわら戦争と即断するのもおかしな話であります。それはともかくいたしまして、この二つの議論の一方だけが正しいとして、これを画面的に生徒に教えることをもつて平和教育をいたしますならば、すなわち、日教組が現在行つてゐる再軍備反対の平和教育、教育防衛運動を一

基本法にいう全体の奉仕者たる身分の片寄った思想を吹きせんとする、特定政党の政治活動にはかならないのであります。今日何人も平和を欲しない者はありません。平和獲得の手段方法に議論があるだけであります。再軍備をして平和を守るんだという議論もあります。いや、軍備なくして初めて平和が維持できるんだという議論もあります。この際再軍備すわら戦争と即断するのもおかしな話であります。それはともかくいたしまして、この二つの議論の一方だけが正しいとして、これを画面的に生徒に教えることをもつて平和教育をいたしますならば、すなわち、日教組が現在行つてゐる再軍備反対の平和教育、教育防衛運動を一

基本法にいう全体の奉仕者たる身分の片寄った思想を吹きせんとする、特定政党の政治活動にはかならないのであります。今日何人も平和を欲しない者はありません。平和獲得の手段方法に議論があるだけであります。再軍備をして平和を守るんだという議論もあります。いや、軍備なくして初めて平和が維持できるんだという議論もあります。この際再軍備すわら戦争と即断するのもおかしな話であります。それはともかくいたしまして、この二つの議論の一方だけが正しいとして、これを画面的に生徒に教えることをもつて平和教育をいたしますならば、すなわち、日教組が現在行つてゐる再軍備反対の平和教育、教育防衛運動を一

基本法にいう全体の奉仕者たる身分の片寄った思想を吹きせんとする、特定政党の政治活動にはかならないのであります。今日何人も平和を欲しない者はありません。平和獲得の手段方法に議論があるだけであります。再軍備をして平和を守るんだという議論もあります。いや、軍備なくして初めて平和が維持できるんだという議論もあります。この際再軍備すわら戦争と即断するのもおかしな話であります。それはともかくいたしまして、この二つの議論の一方だけが正しいとして、これを画面的に生徒に教えることをもつて平和教育をいたしますならば、すなわち、日教組が現在行つてゐる再軍備反対の平和教育、教育防衛運動を一

基本法にいう全体の奉仕者たる身分の片寄った思想を吹きせんとする、特定政党の政治活動にはかならないのであります。今日何人も平和を欲しない者はいません。平和獲得の手段方法に議論があるだけであります。再軍備をして平和を守るんだという議論もあります。いや、軍備なくして初めて平和が維持できるんだという議論もあります。この際再軍備すわら戦争と即断するのもおかしな話であります。それはともかくいたしまして、この二つの議論の一方だけが正しいとして、これを画面的に生徒に教えることをもつて平和教育をいたしますならば、すなわち、日教組が現在行つてゐる再軍備反対の平和教育、教育防衛運動を一

基本法にいう全体の奉仕者たる身分の片寄った思想を吹きせんとする、特定政党の政治活動にはかならないのであります。今日何人も平和を欲しない者はいません。平和獲得の手段方法に議論があるだけであります。再軍備をして平和を守るんだという議論もあります。いや、軍備なくして初めて平和が維持できるんだという議論もあります。この際再軍備すわら戦争と即断するのもおかしな話であります。それはともかくいたしまして、この二つの議論の一方だけが正しいとして、これを画面的に生徒に教えることをもつて平和教育をいたしますならば、すなわち、日教組が現在行つてゐる再軍備反対の平和教育、教育防衛運動を一

基本法にいう全体の奉仕者たる身分の片寄った思想を吹きせんとする、特定政党の政治活動にはかならないのであります。今日何人も平和を欲しない者はいません。平和獲得の手段方法に議論があるだけであります。再軍備をして平和を守るんだという議論もあります。いや、軍備なくして初めて平和が維持できるんだという議論もあります。この際再軍備すわら戦争と即断するのもおかしな話であります。それはともかくいたしまして、この二つの議論の一方だけが正しいとして、これを画面的に生徒に教えることをもつて平和教育をいたしますならば、すなわち、日教組が現在行つてゐる再軍備反対の平和教育、教育防衛運動を一

基本法にいう全体の奉仕者たる身分の片寄った思想を吹きせんとする、特定政党の政治活動にはかならないのであります。今日何人も平和を欲しない者はいません。平和獲得の手段方法に議論があるだけであります。再軍備をして平和を守るんだという議論もあります。いや、軍備なくして初めて平和が維持できるんだという議論もあります。この際再軍備すわら戦争と即断するのもおかしな話であります。それはともかくいたしまして、この二つの議論の一方だけが正しいとして、これを画面的に生徒に教えることをもつて平和教育をいたしますならば、すなわち、日教組が現在行つてゐる再軍備反対の平和教育、教育防衛運動を一

基本法にいう全体の奉仕者たる身分の片寄った思想を吹きせんとする、特定政党の政治活動にはかならないのであります。今日何人も平和を欲しない者はいません。平和獲得の手段方法に議論があるだけであります。再軍備をして平和を守るんだという議論もあります。いや、軍備なくして初めて平和が維持できるんだという議論もあります。この際再軍備すわら戦争と即断するのもおかしな話であります。それはともかくいたしまして、この二つの議論の一方だけが正しいとして、これを画面的に生徒に教えることをもつて平和教育をいたしますならば、すなわち、日教組が現在行つてゐる再軍備反対の平和教育、教育防衛運動を一

といふ共産党的な活動があつて、暴力革命の前提として、日本人の意識の改進、中共のいわゆる洗脳教育、学習運動の場に日教組を利用せんとしている。ことに、高知の教研大会におきましても、また鹿児島教研大会におきましても、これと並行して日本共産党中央の秘密会合が行われたと聞いておるが、それは事実であるかどうか。この点について国務長官の明快なる御答弁をお願いいたしたいと思います。

さらには、この法案におきましては、外部からの教唆、煽動は处罚の対象としがたが、煽動されて特定の政治活動を行つた個々の教員は罰せられないのです。しかし、最近日教組がP.T.A等に配つてある宣伝ビラに、日本の教育が警察の手に握られるとか、懲役三年、罰金十万円という恐ろしい刑罰のものでは、ほんとうのことも言えなくなる危険があるなどと書いておりました。簡単に結論をお願いいたします。

○坂田道太君(總) 承知いたしました。われわれは、現在のことき極端な教育の政治的偏向がただらに禁止せられ得るとは決して思いません。全国の教職員の意識を深く反省し、そして国民の平凡なる常識のみが、この法案の終局の目的を達成する

(号)外報

ものであると確信いたるものであります。善良なる大多数の教職員の方々をこの不當なる支配から解放いたしまして、はげしい政治活動の渦中から救い出します。眞に教育を守り子供を守ること

であると思ひます。が、文部大臣の率直なる御意見をただしたいのであります。(拍手)

○國務大臣(大連茂雄君登壇) このごとくこの法律案に対する反対の宣伝として、これは政府の権力のもとに学校教育を置こうとするものである。共産党とか、あるいは社会党左派とか、そぞうの政黨の主張を言えばこの法律にひつかかるが、保守党、自由党等のこと

を言えば、それは何らかしさつかえない。その政策の内容を教え、もつて憲定政黨の主張を支持または反対するような教育をする。こうしたこと

がございましたが、これは法律文を読むにはすぐわかることであります。それについてのお尋ねがございましたが、それは何らかの精神を教えるということは、これは何もさしつかえない。ただ、平和教育

か、こういったお尋ねであります。もちろん、平和を教えるということ、平和の精神を教えるということは、これはどちらかと云ふと、都教組とか、ちやんと印象をして、そういう名前を入れてあります。このビラの中に、あるいは小さな

パンフレットの中に、政治的行為の制限といふことを非常に極端に説いて、何でも言えなくなる、はなはだしきに至つては、北海道の学校でストーブをもう少しだけはならぬと置つただけでも法律に触れるのである、こ

れははなはだしてこの法律にいうところの政治、煽動の内容として罰則に当るものかどうか、これは具体的に個々の場合の実際について判定しなければならぬ、かのように考えております。

その次には、政治的行為の制限の問題につきまして、付属の小中学校の先生から、かように政治的行為を制限せし増してもらいたいとか、そういうことまで一々とめるということは絶対にありません。(拍手)これは、現に国家公務員としてその制限に服しておる大

成偽な宣伝が流布せられておる。それについてのお話であります。これが、これに對しておる、しかし、必ずしもそれは偶然の事実ではないのであって、学校の方にまわしてもらえないか、こ

ういう陳情を受けたことがあるかどうかといふと、いろいろお尋ねであります。さよなら、陳情は、おそらく文部省始まって以来

昭和三十九年二月二十四日 衆議院会議録 第十二号 総務教育講義校における教育の政治的中立の確保に関する法律案外一件の趣旨説明に対する田中君の質疑

以上、前段六項目におきまして、現

本來、日教組は、労働組合法によ

大となり、彼らに深刻な動搖をもたらす

お

十四億円となつております。また、私学振興会の出資金は五億円であります。しかし、三分の一に削られておりました。すなわち五億円。戦災復旧費を初めとして、教育施設費はいずれも無効なる犠牲と相なつております。政府は一兆円予算の運営から並びならぬ御苦心のあつたことと存じますけれども、これらの学校施設の補助金は、全国的に、戦時戦後二十年ぶりの善政として、教育関係者並びに父兄において明るい見通しを持つて非常に喜ばれたのである。しかるに、これがわざか一年でたちまち削減をせられておるといふことは、政府の教育に対する熱意を疑わしめるものと考える。(拍手)かくあることは教職員に対しても思ひます。しかるに、これがわざか一年でたちまち削減をせられておるといふことは、政府の教育に対する熱意を疑わしめるものと考える。(拍手)かく

手)政府はこれをもつて五十万の教職員を減らしてからあることがであります。この広報活動に御満足であるかどうか。これ私がお伺いする第五点であります。

次に最も近ひんびんと起つております。すなわち、現在の一部教員の活動放棄の問題であります。先般岩手県において給与三本建の反対を理由として一日ストが行われ、最近北海道において定員増加を要求してこれまで一日ストが行われ、週日は教育の中立性に関する法案研究の名において全国的に三割賃減が行われ、今まで近くのときには教職員に対しても思ひます。しかるに、これがわざか一年でたちまち削減をせられておるといふことは、政府の教育に対する熱意を疑わしめるものと考える。(拍手)かく

手)職場放棄の問題であります。先般岩手県において給与三本建の反対を理由として一日ストが行われ、最近北海道において定員増加を要求してこれまで一日ストが行われ、週日は教育の中立性に関する法案研究の名において全国的に三割賃減が行われ、今まで近くのときには教職員に対しても思ひます。しかるに、これがわざか一年でたちまち削減をせられておるといふことは、政府の教育に対する熱意を疑わしめるものと考える。(拍手)かく

手)職場放棄の問題であります。先般岩手県において給与三本建の反対を理由として一日ストが行われ、週日は教育の中立性に関する法案研究の名において全国的に三割賃減が行われ、今まで近くのときには教職員に対しても思ひます。しかるに、これがわざか一年でたちまち削減をせられておるといふことは、政府の教育に対する熱意を疑わしめるものと考える。(拍手)かく

手)職場放棄の問題であります。先般岩手県において給与三本建の反対を理由として一日ストが行われ、週日は教育の中立性に関する法案研究の名において全国的に三割賃減が行われ、今まで近くのときには教職員に対しても思ひます。しかるに、これがわざか一年でたちまち削減をせられておるといふことは、政府の教育に対する熱意を疑わしめるものと考える。(拍手)かく

手)職場放棄の問題であります。先般岩手県において給与三本建の反対を理由として一日ストが行われ、週日は教育の中立性に関する法案研究の名において全国的に三割賃減が行われ、今まで近くのときには教職員に対しても思ひます。しかるに、これがわざか一年でたちまち削減をせられておるといふことは、政府の教育に対する熱意を疑わしめるものと考える。(拍手)かく

手)職場放棄の問題であります。先般岩手県において給与三本建の反対を理由として一日ストが行われ、週日は教育の中立性に関する法案研究の名において全国的に三割賃減が行われ、今まで近くのときには教職員に対しても思ひます。しかるに、これがわざか一年でたちまち削減をせられておるといふことは、政府の教育に対する熱意を疑わしめるものと考える。(拍手)かく

手)職場放棄の問題であります。先般岩手県において給与三本建の反対を理由として一日ストが行われ、週日は教育の中立性に関する法案研究の名において全国的に三割賃減が行われ、今まで近くのときには教職員に対しても思ひます。しかるに、これがわざか一年でたちまち削減をせられておるといふことは、政府の教育に対する熱意を疑わしめるものと考える。(拍手)かく

手)職場放棄の問題であります。先般岩手県において給与三本建の反対を理由として一日ストが行われ、週日は教育の中立性に関する法案研究の名において全国的に三割賃減が行われ、今まで近くのときには教職員に対しても思ひます。しかるに、これがわざか一年でたちまち削減をせられておるといふことは、政府の教育に対する熱意を疑わしめるものと考える。(拍手)かく

手)職場放棄の問題であります。先般岩手県において給与三本建の反対を理由として一日ストが行われ、週日は教育の中立性に関する法案研究の名において全国的に三割賃減が行われ、今まで近くのときには教職員に対しても思ひます。しかるに、これがわざか一年でたちまち削減をせられておるといふことは、政府の教育に対する熱意を疑わしめるものと考える。(拍手)かく

官 報 (号外)

次に、文部省がこの際地方の教育を監督する立場をとるけれども、いわゆる教育三法といらものを改正してそれをすれば、かような法律案は出さぬでも教育の中立性は維持し得るではないか、こういう御質問であります。これはその通りであるうと思ひます。しかししながら、わが国の教育はいわゆる戦後の大民主主義にまかせられておるのでありまして、これをもし文部省の実際上の監督下に置くということは、いわゆることは中央集権になる。いわゆる逆コースである。これらの点に相当考慮を要する点がありますので、これは、ただいまのところ、教育三法を改正して文部省が再び地方の学校にその監督権の支配を及ぼす、こういうことに考えておりません。

それから、その次は、文部省の從来の態度、ことに日教組に対して迷惑過ぎたのじやないか。これはいろいろ御批判もあるかと思います。いわゆる文部大臣として指導、助言、これをすることが、日教組をはばかりて十分できなかつたのではないか、こういうお尋ねのようであります。これが予算をござらん、ただばくすぐわかることがあります。この当面の問題につきましては、昨年の七月でありますか、山口県に小学生日記等の問題が起りました。当时、これを全國に向つて強く指導、勧告を行つて参つたのであります。ただ遺憾な

が、実際地方の教育の立場において、その効能があまりなかつたわけではあります。これは大体日教組がじやまとしたからであります。(拍手) 日教組の最近の文書の中に、文部省から出した通達はなるべくこれを振りつぶしてしまつ、こういふことを地方の県教育委員会に働きかけるということが書いてあるのです。

その次は教育予算が非常に貧しい、かような点からいろいろな問題が起るのではないか、現に二十九年度の予算についても、前年度に比べて削減されておる面が相当あるではないか。これ

は、まさににその通りであります。私も教育予算をできるだけ充実するため

に努力をしておりますが、しかしながら、日教組の宣伝をするよう

に、二十九年度の教育予算が二十八年度に比べて非常に削減されておる、い

るが、二十九年度には、県の教育委員会あるいは知事、そういうところま

でしかこの広報を流す経費がなかつた

のであります、二十九年度におきましても、ようやく各地方の市町村教育委員会の方面にもこの文部広報を流す

ことができるようになって、少しぐら

が、全国にわたる教職員を扇動して、

そうして職場を放棄させるというよう

な実態を意味しておるものであるとす

るならば、はなはだしからぬことであると私どもは思うであります。

次には、日教組は政治団体と思うが、どうか。それは、日教組の中には

国家公務員の人もおるし、地方公務員の人もおる。しかし、日教組は今日はほとんど政治団体である、その場合に、

はたしてしかば、これらの公務員たる教職員は、いわゆる國家公務員の人もおる。しかしこれは、この緊縮予算の際でありますか

に、効率的に執行して参りたい。しか

るに、日教組は、この法律案に反対す

ます。ややもすると、教職員の間に職場が放棄されるという事実がありますが、非常に巧妙な方法をとつております。

その次は、広報活動をますます活発に行われる、かよくな、あられもなく、い、極端に言えば白墨も使えない

が、非常に巧妙な方法をとつております。私はまことに遺憾に存するのであります。(拍手)

その次は、広報活動をますます活発に行つておる。これに対しては、日教組が行われる、かよくな、あられもなく、い、極端に遺憾に存するのであります。

これは日教組の指令によって歴々指摘し得るのであります。

もう一つ最後に、この法律案の内容が漠然としておつて、その点ではたして効果が上るかというような意味の御質問でございました。私は、基本法第六条の二項にある教育の偏重、この全部をはつきりした形において捕捉し得るならば、それをもつて教唆、扇動を内容とする犯罪として規定したい、かように考えるのでありますが、しかし、これは、実際の場合において、これを的確に表わすことが非常に困難でありますので、また行き過ぎが生じないようという配慮から、この八条二項に抵触する事項のうちで典型的なものを出来まして、これならばつきりとするのでありますから、これでこのたびの法律の内容といたしましたのであります。従つて、漠然としておるから困るという問題は生じない、かようになります。(拍手)

○副議長(原基君) 辻原弘市君。
 ○辻原弘市君 ただいま議題となりました、いわゆる教育における政治活動禁止の二法案すなわち教育公務員特例法の一部を改正する法律案並びに義務教育諸学校における教育の政治的中立の確保に関する法律案について、この二法案の及ぼす影響をきわめて甚大なるものを引起いたしまして、ここに日本社会党を代表して、総理並びに文部大臣

臣、法務大臣、自治府長官、その他関係閣僚に対しまして、法案が内蔵する

基本的問題について、その所信をたださんとするものであります。私は、教育者の二個の団体である日教組と教育の根本とを混同して質疑をし、あるいはそれになれない質問をするような、かかる政府、与党によつて出された法案でありますのが、特に重要な観点については徹底的にこれを糾明いたす考であります。(拍手)

私は、まず最初に、この法案の立案過程における二、三の問題について、文部大臣からその実相を承つておきた

こと、私は、立案過程において、お会におけるこれらの強い反対意見について、文相はどうお受けになり、お話をなつておられるか、承りたいの

あります。(拍手) さらに、私は、立案過程において、この法案をめぐつて文部省、法務省

等においても、車の軍事性にかんがみ大々的に報道しておるもの、内容は想像的記事の域を出ていかつたのであります。たとい立案過程といえども、かほどの重要な問題を秘密裏に作成するという、まだ作成しなければならぬというような官僚的態度は、今日の民主主義の社会では絶対に許されない

過ぎであり、憲法違反であるとして、これを拒否した事実は注目に値するところであると思ふのであります。この法案をめぐつておられたのは、政治活動禁止の目的を果さんめたためにはげしい意見の対立があつたことを指摘したいと思います。文部省が、あくまでも政治活動をめぐつておられたのであります。(拍手) されど、この意見の対立があつたことを指摘したいと思います。文部省が、あくまでも政治活動をめぐつておられたのであります。(拍手)

さへは、法務大臣、文部大臣は、いかなる見解をお持ちになるか、承りたいと思います。(拍手) 次に、從來政府は、国家公務員と地

方公務員とはその性格が本質的に異なるとして、政治活動を制限するにたいして、公務員は全般的に公務員と地方公務員では、国家公務員であれば国全体、地

方公務員の場合はその所属する当該地方公共団体の範囲内であるとしたまことに、公務員と地

方公務員との間に不均衡を生ずるはもちろのこと、すでに教員は地方公務員

に背反するものであるとの見解を持つたるの性格を失い、実質的には国家公務員と機関の統制下に置かんとするものにはかならないと思うのであります。このことは明らかに地方分権の精神によつても明らかなように

において、政府の請問に答えるにあたつて、元文部大臣天野貞祐氏、前田多

門氏、矢内原東大継長など、そつとく改定する法律案は、その目的とする

ところは、地方公務員である教職員の政治活動を、國家公務員同様、投票権を

も、プライバシーの市民としての立

場は、公務員であろうが、あるいは教員であろうが、だれであろうが、かわらないはずである。平等に保障しなければならぬものと確信いたしておりますが、何ゆえにかかる極端な禁止制限を今教員に加えるとするのか、これこそ明らかな憲法違反であると断ぜざるを得ないが、法務大臣、文部大臣はいかなる見解をお持ちになるか、承りたい

たるメンバーが、かかる政府の意図は教育を破壊するものであるとして、あくまで反対し、最終的にまとめられた

答申案は、政府の説明した内容よりも若干緩和せられておつたと承知いたしておりますが、政府はこの答申案をいかに取扱われたか、さらには、審議会に於けるこれら強い反対意見につけておりません。政府はこの答申案をいつまでを禁じようとしていたるの

ところは、地方公務員である教職員の政治活動を、國家公務員同様、投票権を

も、プライバシーの市民としての立

場は、公務員であろうが、あるいは教員であろうが、だれであろうが、かわ

らないはずである。平等に保障しな

ければならぬものと確信いたしてお

りますが、何ゆえにかかる極端な禁止制限を今教員に加えるとするのか、これこそ明らかな憲法違反であると断ぜざる

を得ないが、法務大臣、文部大臣は

いかなる見解をお持ちになるか、承りたい

たのであります。(拍手) 次に、從來政府は、国家公務員と地

官報(号外)

神に反する措置であり、かつた教育の中央集権化の企図にほかならないと思ふが、この点について文部大臣、自らお伺いたしますが、地方公務員法第三十六条但書についてであります。当時の記録を見れば明らかなごとく、教員は、一般公務員と異なり、行政を行立場にはないであるが故に、その政治活動を禁止、制限するとしても、一般公務員のごとく行政の執行者としての影響力からはこれを律するわけには參らぬとして、もっぱら父兄と生徒、児童に及ぼす影響力のみを考慮してやればよろしいとする当時の改進党の主張によってこの但書が付され、今日に至っているものであります。それをいまさら、この明白な趣旨を没却して、九州の先生が北海道のはてに行つても影響力があるなどといふような考へに基いてこの但書を削除せんとすることは、今日良識ある国民のひとしく了解に苦しむところであります。(拍手)もし、してその理由を求めるとするならば、選舉に際して現われた部分的現象が、政府の、あるいは立派な公務員の御所見を承つておきたいのであります。しかしに承てさしつかえないかどうか、文部大臣に承りたいのであります。もしかりに承りたいのであります。

官長官の御所見を承つておきたいのであります。さらにお伺いたしますが、地方公務員法第三十六条但書についてであります。当時の記録を見れば明らかなごとく、教員は、一般公務員と異なり、行政を行立場にはないであるが故に、その政治活動を禁止、制限するとともに、教員は、一般公務員と異なり、行政を行立場にはないであるが故に、その政治活動を禁止、制限するとても、一般公務員のごとく行政の執行者としての影響力からはこれを律するわけには參らぬとして、もっぱら父兄と生徒、児童に及ぼす影響力のみを考慮してやればよろしいとする当時の改進党の主張によってこの但書が付され、今日に至っているものであります。それと並んで、この明白な趣旨を没却して、九州の先生が北海道のはてに行つても影響力があるなどといふような考へに基いてこの但書を削除せんとすることは、今日良識ある国民のひとしく了解に苦しむところであります。(拍手)もし、してその理由を求めるとするならば、選舉に際して現われた部分的現象が、政府の、あるいは立派な公務員の御所見を承つておきたいのであります。しかしに承てさしつかえないかどうか、文部大臣に承りたいのであります。

官長官の御所見を承つておきたいのであります。さらにお伺いたしますが、一般公務員としての当然の政治活動を、公務員、教員なるがゆえに犯罪として取扱い、それに三年以下もしくは十万円以下の罰金を科するといったような苛酷な取扱いをして、非民主國の例を真似にして知らぬものであります。また、先般文部省より出されている調査資料によつてこれを見ましても、いかにも見出せないのであります。確かにそんな例があるのかどうか。あるならば、具体的にその内容を承つておきたいと思うのであります。もしかりにないとするならば、何がゆえにわが國よりはるかに民主的訓練を経てあるならでは、具体的にその内容を承つておきたいと思うのであります。もしかりにないとするならば、何がゆえにわが國よりはるかに民主的訓練を経てあるならでは、具体的にその内容を承つておきたいと思うのであります。もしかりにないとするならば、何がゆえにわが國よりはるかに民主的訓練を経てあるならでは、具体的にその内容を承つておきたいと思うのであります。

官長官の御所見を承つておきたいのであります。さらにお伺いたしますが、一般公務員としての当然の政治活動を、公務員、教員なるがゆえに犯罪として取扱いをして、非民主國の例を真似にして知らぬものであります。また、先般文部省より出されている調査資料によつてこれを見ましても、いかにも見出せないのであります。確かにそんな例があるのかどうか。あるならば、具体的にその内容を承つておきたいと思うのであります。もしかりにないとするならば、何がゆえにわが國よりはるかに民主的訓練を経てあるならでは、具体的にその内容を承つておきたいと思うのであります。もしかりにないとするならば、何がゆえにわが國よりはるかに民主的訓練を経てあるならでは、具体的にその内容を承つておきたいと思うのであります。もしかりにないとするならば、何がゆえにわが國よりはるかに民主的訓練を経てあるならでは、具体的にその内容を承つておきたいと思うのであります。

官長官の御所見を承つておきたいのであります。さらにお伺いたしますが、一般公務員としての当然の政治活動を、公務員、教員なるがゆえに犯罪として取扱いをして、非民主國の例を真似にして知らぬものであります。また、先般文部省より出されている調査資料によつてこれを見ましても、いかにも見出せないのであります。確かにそんな例があるのかどうか。あるならば、具体的にその内容を承つておきたいと思うのであります。もしかりにないとするならば、何がゆえにわが國よりはるかに民主的訓練を経てあるならでは、具体的にその内容を承つておきたいと思うのであります。もしかりにないとするならば、何がゆえにわが國よりはるかに民主的訓練を経てあるならでは、具体的にその内容を承つておきたいと思うのであります。もしかりにないとするならば、何がゆえにわが國よりはるかに民主的訓練を経てあるならでは、具体的にその内容を承つておきたいと思うのであります。

官長官の御所見を承つておきたいのであります。さらにお伺いたしますが、一般公務員としての当然の政治活動を、公務員、教員なるがゆえに犯罪として取扱いをして、非民主國の例を真似にして知らぬものであります。また、先般文部省より出されている調査資料によつてこれを見ましても、いかにも見出せないのであります。確かにそんな例があるのかどうか。あるならば、具体的にその内容を承つておきたいと思うのであります。もしかりにないとするならば、何がゆえにわが國よりはるかに民主的訓練を経てあるならでは、具体的にその内容を承つておきたいと思うのであります。もしかりにないとするならば、何がゆえにわが國よりはるかに民主的訓練を経てあるならでは、具体的にその内容を承つておきたいと思うのであります。もしかりにないとするならば、何がゆえにわが國よりはるかに民主的訓練を経てあるならでは、具体的にその内容を承つておきたいと思うのであります。

ると確信するものであります。大臣はこの点についていかにお考えになるか、承りたいのであります。

今日、政府は、教師がみずから担当する教育において平和主義、民主主義を徹底せしめようとしている努力に対して、あたかも、すべてこれが党派的形態であるかのことを錯覚と認めた認識を持つて、山口県の日記帳のことを例をあげて、これを誇大に宣伝しておられます。何がゆえに教育の目的に沿う平和のための教育が中立性を喪失せしめると言ふのであるから、いつ教育の目的がわかつたのであります。文部大臣からこの点に明確に承てておきたいのであります。

逆に、池田・ロバートソン会談日本側覚書に見られる様な、他国との要請によつて、教育及び広報によつて日本に憂國心と自衛のための自發的精神が成長するような空氣を助長するための再建教育が行われるならば、これは一体どうするのか。私は次して将来の問題を申しているのではありません。先刻も一例をあげたように、現実の教育にこのような影響があるから申しておきたいのであります。(拍手)

戦後の日本の教育改革にあたつて最も留意したことは一休何であつたか。それは、申すまでもなく、日本民族が

過去の苦い経験から再び教育を時の支配力の道具と化さしめないようにとする教育は不當な支配に服することなく、國民本位に対してその責任を負うべきことを特に強調していることを、われわれは断じて忘れはならないのであります。従つて、私は、今日国民が最も警戒し、監視しなければならないことは、けだしこの点にあるを想うのであります。憲法の精神、教育の目的に反対する教育が政府の手によって公然として行われるようになれば、歴史は再び繰返すということを国民ひとりを見守ることとなり、その制約を受けることとなるあります。あるいは学者、文化人などが自己の研究に基いて意見を教師に対して発表することも抵触するというのである。あるいは政治家が自己の政権を語るにおいても、これを教唆、煽動などと指すのであります。(拍手)

次に、若干法案の内容に強めてお伺いをいたします。法案第三条は、何人も特定の政党を支持させられた反対させる教育を行うよう、教員を主とする団体もしくはその運動を通じて、義務教育学校の教員に対し教唆、煽動してもならぬといふのであり、さらに、その教育が良識ある公民たるに必要な教育にこのよろ大きな罰則を受けることとなるのではないか。もちろん、教員の組織する職員団体は、ほとんどその結成の意義を持たなくなることこれまた必定であります。さらに重要なことは、教育の実際には現れる現われないということは間違つてゐる。教員は、いかにお考へになつてゐるか、教唆、煽動といふことにおいて刑罰を受けるというのであります。もともと、かつてアメリカの教育の実際には、日本の将来に一大暗影を投ずると思つが、いかにお考へになつてゐるか、教唆、煽動といふことにおいて刑罰を受けるのであります。

○辻原弘市君(總) また、政治教育は、おおむねはその時代から幾多殘虐な官憲の教育実績は低下し、教育にひいては日本の将来に一大暗影を投ずると思つが、いかにお考へになつてゐるか、教唆、煽動といふことにおいて刑罰を受けるのであります。教唆、煽動といふことは、教育の実際には現れる現われないということは間違つてゐる。教員は、いかにお考へになつてゐるか、教唆、煽動といふことにおいて刑罰を受けるのであります。もともと、かつてアメリカの教育の実際には、日本の将来に一大暗影を投ずると思つが、いかにお考へになつてゐるか、教唆、煽動といふことにおいて刑罰を受けるのであります。

○副議長(原義君) 辻原君、時間でござりますから簡単に願います。

由来、日本の國は、治安警察法、治安維持法などの暗黒時代から幾多殘虐な官憲による人権侵害なしとは職権濫用の事例が存在するが、ほとんと民衆は甘く入りであつて、官憲を処罰した例は統計を見ても皆無であります。私は、これら将来的問題とともに、この際、先刻わが党野原議員が指摘いたしました思想調査等の具体的的事実について、法務大臣、文部大臣がいかなる処置をとらえるか、明確なる答弁を再び要求するものであります。(拍手) 文部大臣は、はたして自宿を失い、きわめて無氣力な政治活動の自由をまったく奪い、さらに

ち上げなどと称して事實を隠蔽せんとしておるが、いかなる具体的事實があつてさようなことを申すのであるか、はつきり御答弁を願いたいと思うのであります。

最後に、私は總理に承りたいと思ひます。それは、最近國際自由労連書記長オールデン・ブローグ氏より、吉田

總理、大連文相、小坂外相に対しまして、日本國政府はサンブルアンスコの譲和において国連憲章並びに世界人権宣言の諸条項を遵守する誓約を行つておるが、今次の法案はこれら諸条項の規定に反するではないかとして、嚴重抗議があつたと聞き及んでおるが、これららの國際的反響をいかに考えておるか承りたいのであります。

さらに、本法案をめぐつて、教育関係者はもとより、報道機関、言論界あるいは学者、文化人等、ほとんどあけて反対の意向を示しておるが、こうした現下の国民輿論といふものを總理はどう見ておられるのか。かかる際、國內の輿論に従事して、このよな非民主的法案を撲滅せられる御意図ありやしないやをお伺いたしまして、私の質問を終る次第であります。(拍手)

○國務大臣(緒方竹虎君登壇)

申し上げます。

この法律案をつくるにあたりまして、特に必要以上に秘密にいたしましたことはありません。ただ、非常にどう見えておられるのか。かかる際、この法律案をつくるにあたりましたことは、またできないうちから反対の声が非常にありましたことから秘密にしましたように見えただけであります。

それから、中央審議会は一二反対の意見を持つておられました。しかし、

この法案は基本的人権を侵害する、

憲法違反ではないかという御質問でありますが、憲法が國民に対し保障し

ております自由及び権利はこれを適用してはならないであります。今回

の教育の政治的中立性の確保に関する法案は、教育基本法の精神とすることを実施するための措置であります。

そこで、人権を制限することにもならないし、憲法の精神に違反するものではないと信じております。

また、この法案の作成にあたりまして、政府省内に不一致があつたのかのよ

うた御意見でありますしたが、そういう

事実は絶対にございません。

政府とい

たましては、たゞまの文部省局の

考え方も、またこの法案も、全面的に

支持いたしておりますことを、

重ねて申し上げておきます。(拍手)

その次に、地方公務員であるところの教育公務員を國の公務員と同様にすること、これらの公務員を國の統制下に置くことになる、こうしたことだと思います。

は、何もこの法律とは關係ないことであります。これは教職員団体に対する

片寄った教育をよどむことを教職員団体を通じて働きかける歎喚、勵動に限られるのであります。

以上であります。

それから、地域的制限をいたのは、

どういふわけか。これは、先ほど提案

理由の御説明の際にも申し上げました

通り、教育の特殊の性格から来るもの

であります。

その次に、外国の立法例を言へば、こ

うことでありますたが、これは國に

よつていろいろ追つておられます。ただ

両省間の意見の不一致といふお尋ねで

げます。

特に法務省を名としての文部

法務

両省間の意見の不一致といふお尋ねで

ありますたが、文部大臣からお答え申

し上げましたように、全然ござませ

ん。法作文成の技術の点で両省間に

いってはなはだ直率な議論の交換をいた

しましたが、これはいざれも

かつたのであります。が、最終的にまとまりましたことは、辻原さんも御承知

の通りであります。

それから、教育の中立化の名前をか

りますが、これは罰則があ

ります。それから政治行為の

制限につきましては、これは罰則があ

ります。今後ともそういうことはやめてくれと

いふことがあります。文部省として教

育が中立を保たれておるかどうか。文部省から教育委員会を通じてなさることは文部省のお仕事であつて、これは当然だと思いますが、思想調査を警官がやることは、私は不適当と考えております。従つて、思想調査をやる警察官が数多い第一線のうちに万一にもありますから、立場から考へますならば、地方党ばかりではありません。社会党左派であろうとも、改進党であろうとも、ただP.T.A.にビラを配つたということは、何もこの法律とは關係ないであります。これは教職員団体に対する問題であります。従つて、思想調査をやる警察官が数多い第一線のうちに万一にもありますから、即刻それを見止させるのに躊躇いたしません。(拍手)

○國務大臣(大連茂雄君登壇)

お答え申し上

げます。

特に法務省を名としての文部

法務

両省間の意見の不一致といふお尋ねで

ありますたが、文部大臣からお答え申

し上げましたように、全然ござませ

ん。法作文成の技術の点で両省間に

いってはなはだ直率な議論の交換をいた

しましたが、これはいざれも

かつたのであります。が、最終的にまと

まりましたことは、辻原さんも御承知

の通りであります。

それから、教育の中立化の名前をか

りますが、これは罰則があ

ります。それから政治行為の

制限につきましては、これは罰則があ

ります。今後ともそういうことはやめてくれと

いふことがあります。文部省として教

官報(号外)

29

扱いがあるということは、地方公務員の五十七条が予定しておるところであります。

(国務大臣小坂善太郎君登壇)

○國務大臣(小坂善太郎君) 本法案は、教職員の特性にかんがみて教育の中立性を確保するためのものであります。労働組合運動は、本来労働者の労働条件の維持改善、その他の経済的地位の向上をはかることを主たる目的とするものであります。政治運動をしてゐる、あるいは政治的偏向を持つこと、これが問題であることは御承知でございましょうが、念のため申し添えておきます。

○副議長(原鉄君) 前田栄之助君。
〔退場する者あり〕
「審議を停止するのか」定足数はないぞ」と呼び、その他発言する者多く、議場騒然。

○副議長(原鉄君) この際暫時休憩いたします。午後七時五十九分休憩

○副議長(原鉄君) 休憩前に引続き会議を開きます。
前田栄之助君登壇

○前田栄之助君 私は、ただいま上程された学校職員の政治活動制限並びに政治的中立性確保に関する二法案につきまして、日本社会党を代表いたしまして、總理大臣並びに関係閣僚に若手の質問をいたしたいと思うものであります。

戦後の日本における教育の基本的目標は、憲法及び教育基本法に明瞭に示されたるごとく、民主的にしてかつ平和的な国民をつくり上げることにその主眼があつたことは申すまでもない。ことではありません。しかし、この基本目標は、将来においても何らかわらないもので、かくてはならないものだとは角をつけて牛を殺すにひとしいことがあります。しかして、この基本目標は、将来においても何らかわらず一般人にまで言ふべきであると思ふ。かようなことをしておるのは、いかがなものであります。しかして、この基本目標は、将来においても何らかわらず一般人にまで言ふべきであると思ふ。かようなことをしておるのは、いかがなものであります。(拍手) そこでは、私は、先ず第一に總理大臣として、私は、先ず第一に總理大臣にお尋ねいたしますが、總理は、このよき教員のみならず一般人今まで言ふべき可能性なしと考えているのかどうか。お尋ねいたしましておるが、お伺いするものであります。(拍手) さ

らに申し上げたいことは、本案提出の理由として政治的中立を強調されておりますが、われくも教育の中立性を維持することには何ら異論を有するものではありません。しかし、それと私は信ずるものであります。ところでお、日教組は労働組合法上の団体ではないことは御承知でございましょうが、念のため申し添えておきます。

○副議長(原鉄君) 本法案によって健全なる労働運動が阻害されるとは思いません。なお、日教組は労働組合法上の団体ではないことは御承知でございましようが、念のため申し添えておきます。

○副議長(原鉄君) 本法案によって健全なる労働運動が阻害されるとは思いません。なお、日教組は労働組合法上の団体ではないことは御承知でございましようが、念のため申し添えておきます。

○副議長(原鉄君) 本法案によって健全なる労働運動が阻害されるとは思いません。なお、日教組は労働組合法上の団体ではないことは御承知でございましようが、念のため申し添えておきます。

○副議長(原鉄君) 本法案によって健全なる労働運動が阻害されるとは思いません。なお、日教組は労働組合法上の団体ではないことは御承知でございましようが、念のため申し添えておきます。

にすべての人間を拘束するところづ、民主的国家にあるまじき憲法であると言わざるを得ないのであります。

願意たいのであります。(拍手) 次に文部大臣に尋ねたいしますが、かかる取締りにより、教員の言動に對して、總理大臣並びに関係閣僚にあります。

さされました学校職員の政治活動制限並びに政治的中立性確保に関する二法案につきまして、日本社会党を代表いたしました。私は、憲法の改正と相まって、日本は、監察法の改正をめざして、中央集権化し、警察国家再現の危機を國家国民に感ぜしめるものであります。

そこで、私は、先ず第一に總理大臣を一々監視することによつて教員をしておるが、かかる結果になつて、あたかもこのことは角をつけて牛を殺すにひとしくあります。しかして、このことは角をつけて牛を殺すにひとしくあります。しかして、このことは角をつけて牛を殺すにひとしくあります。

そこで、私は、先ず第一に總理大臣をしておるが、かかる結果になつて、あたかもこのことは角をつけて牛を殺すにひとしくあります。

しながら、全体の人を犠牲にすること無謀であるという点なのであります。一方で、昨日も国際的労働組合であるところのILLOの代表ボーリエに会いましたが、今回の日本政府の無謀を非常に難しておつたのであります。それにもかかわらず、政府はこのよき例外的な事例をたてにとつて、全体の善良な教員に対して一部の教員同様にその政治活動を全面的に禁止しようとすることは、それが日教組を対象とする党略のためであると言わざるも何ら弁解の余地がないことであると思ふのであります。(拍手)こうしてこの法案の提出によつて、今や全國五十四万の教員はその反対のために結束して立ち上つておるのであります。このことは、せつからく一部教員の行き過ぎを批判し、民主的教員組合の發展に尽つたある多数の人々に対してまことに有益のものであることを信ずるからであります。(拍手)

そこで私は政府にお尋ねいたしますが、今回の法案提出の真意は、はたして日教組を弾圧するといふ政治的意図から出たものであるかどうか。また、一部の者のために全体の教員を規制することによって教員組合の民主的發展を阻害する原因をつくり出すのだと考へられないかどうか。またさらには、一部の者を弾壓するために全体の善良な教員を規制することがはたして民主的方法であるかどうか。これらの点に

ついて、重ねて政府の見解を伺いたいと思ふのであります。(拍手) まず、法案の内容の具体的な解釈のないのはいかなる理由に基くか。处罚問題についてお伺いいたしますが、すなわち教育の中立性確保法第三条の中に、「特定の政党等を支持させ、又はこれに反対させる教育を行うこと」を教唆し、又はせん動してはならない」と規定しておりますが、この場合、教唆、煽動の認定を刑法上の解釈で行くのか、それとも破防法の解釈で行くのか、という点について、これは法務大臣にお伺いをいたすのであります。そうば、法務大臣は、もしそだだといたします。それが、いかにお考えになつておりますが、いかにお考えになつておりますか。もしそだだといたします。ならば、司法担当の法務大臣が、かかる法理的要因のあるところの立法に文部省僚と妥協して何ゆえに閣議で同意を与えたのか、その理由をお聞かせ願いたいのであります。(拍手)

この法律は、政府の言明されたること、予防法たる性質を有するものである以上、犯罪が実際発生して初めてさきの請求権が発動する場合は案外だ法として成立していない現在において、千葉を始め鹿児島、静岡等二十数県において人權蹂躪もはなはだしい思想調査がひんびんとして行われてゐるということは、明らかに現状なのであります。政府はこのような思想調査をはたして今後も行う意志があるとお思ふが、どうなさるつもりであります。(拍手)

そこで私は政府にお尋ねいたしますが、今回の法案提出の真意は、はたして日教組を弾圧するといふ政治的意図から出たものであるかどうか。また、この法律の成立によつていつゝそれが露骨化する危険があると思うが、どうなさるつもりであります。(拍手)

さらに、この第五条において問題にかかるのが、まさに現在起りつたある事件に対して政府はいかに責任をとるかとすると、これらの点について、法務大臣の御両名にこの点はお答えを願いたいのであります。それは、今日時間がございませんから、ただ一点だけお尋ねいたしますが、文部大臣、法務大臣の御両名にこの点はお答えを願いたいのであります。それは、今日の政界には保全経済会事件、日殖事件、造船汚職事件、その他保安庁による公事事務にも、多くのいる者が疑惑があるのであります。教育委員会自体を含めて未成熟である今日、これらに処置の請求権を与えることにも疑惑があるのであります。国民はかかる問題について非常に憂慮をしておるが、さしに、現在起りつたある事件に対して政府はいかに責任をとるか、これらの点について、法務大臣にその所見をお尋ねする危険があるのであります。

なおまた、本法では教唆、扇動した行為に対する罰を規定するが、この規定は、教育の任務を有する教育委員会が検査の告発権まで有する結果となるとの声が持ち上つて来ておることは

者を罰しているが、被教唆、扇動者たる行為者は処罰されることになつて、ついで、重ねて政府の見解を伺いたいと思ふのであります。(拍手)

次に、法案の内容の具体的な解釈のないのはいかなる理由に基くか。处罚問題についてお伺いいたしますが、すなわち教育の中立性確保法第三条の中に、「特定の政党等を支持させ、

又はこれに反対させる教育を行うこと」を教唆し、又はせん動してはならない」と規定しておりますが、この第五条の規定といふことは、まず教員の思想調査を徹底的に行なうことを注意しながら、無言のうちに心配をいたしておると存するもの

あります。かよろくな国民の中からほらういとして起る歴正の声は、愛國心の眞の発露であると育うべきではないのでございましょうか。(拍手)しかし民は、汚職事件はどの政党に多いのか

といふことを注意しながら、無言のうちに心配をいたしておると存するもの

あります。(拍手)このように解釈して参りますと、この第五条の規定といふことは、まず教員の思想調査を徹底的に行なうことを注意しながら、無言のうちに心配をいたしておると存するもの

あります。かよろくな国民の中からほらういとして起る歴正の声は、愛國心の眞の声が出ておると私は思います。国民は、汚職事件はどの政党に多いのか

といふことを注意しながら、無言のうちに心配をいたしておると存するもの

あります。(拍手)このように解釈して参りますと、この第五条の規定といふことは、まず教員の思想調査を徹底的に行なうことを注意しながら、無言のうちに心配をいたしておると存するもの

あります。かよろくな国民の中からほらういとして起る歴正の声は、愛國心の眞の声が出ておると私は思います。国民は、汚職事件はどの政党に多いのか

といふことを注意しながら、無言のうちに心配をいたしておると存するもの

の必要がどこにあるかということをお答え願いたいのであります。(拍手)もし政府に一片の良心がございますならば、政府みずから行いを正しくするとともに、本案を撤回して民主的教育を守つていただきたいと思うのであります。(拍手)これが、次代を背負うところの兒童教育のために、民族の永遠の幸福のために最も上なる道だと私は信じるのであります。(拍手)政府の明快なる御質問を要求いたしまして、私の質問を終ることにいたします。(拍手)

○國務大臣(諸方竹虎君登壇)
【國務大臣諸方竹虎君登壇】
○國務大臣(諸方竹虎君登壇)
○國務大臣(大連茂雄君登壇)
○國務大臣(犬養健君登壇)
○國務大臣(大連茂雄君登壇)
○國務大臣(犬養健君登壇)
○國務大臣(大連茂雄君登壇)

○國務大臣(諸方竹虎君登壇)お答えをいたします。
○國務大臣(諸方竹虎君登壇)お答えをいたしました。
○國務大臣(大連茂雄君登壇)お答えいたしました。
○國務大臣(犬養健君登壇)お答えいたしました。
○國務大臣(大連茂雄君登壇)お答えいたしました。
○國務大臣(犬養健君登壇)お答えいたしました。
○國務大臣(大連茂雄君登壇)お答えいたしました。

○國務大臣(諸方竹虎君登壇)お答えをいたしました。
本法案は憲法の精神に違反しはしないかという御質問であります。大体休憩前に辻原君にお答えした答弁を繰返すものであります。憲法が国民に対して保障しております自由及び権利はこれを濫用してはならないのであります。今回の教育の政治中立性の確保に関する法案、これは教育基本法の精神とすることを実施するための措置であります。人権を制限することになりませんし、憲法の精神に反するものでないと信じております。

それから、この法案の結果教員をいたすらに差別させはしないかという御質問であります。我が基本法の精神とすることを実現しようとしているのであります。

○國務大臣(諸方竹虎君登壇)
○國務大臣(大連茂雄君登壇)
○國務大臣(犬養健君登壇)
○國務大臣(大連茂雄君登壇)
○國務大臣(犬養健君登壇)
○國務大臣(大連茂雄君登壇)

○國務大臣(諸方竹虎君登壇)お答えいたしました。

昭和二十九年二月二十四日 衆議院会議録第十二号 慶應教育講學校における教育の政治的中立の確保に関する法律案外一件の趣旨説明に対する小林君の質疑

三

一七六

ます／＼賊敗政落させ、自暴自棄の風潮は風紀を紊乱させ、犯罪を目撃にふやして、また社会に希望を失わせる状態になつております。もちろん、すでに國そのものの理想がなくななる状態に入つておるのでござります。

が、この深刻な現実に対しまして、施策の責任を負うところの總理大臣がいかなる方策を立てられているのか。しかも、かかるときには、この嘆かわしい世相に對処するのに、この二つの法案を出すことが妥当であるかどうか、私はお伺いしたいのでござります。(拍手)

教育基本法は、われらは、「われらは、さきに、日本国憲法を確定し、民衆的で文化的な國家を建設して、世界の平和と人類の福祉に貢献しよう」とする決意を示した。この理想の実現は、根本において教育の力にまづべきものである。」こういうふうに示してあります。この理想実現のための教育は、かつての教育が時の権力に支配され、その内容は時の勢力に干渉されたことを反省いたしまして、いかなるものにも左右されない、圧迫されない、独立の夢は国民のすべてからなくなつたとしております。もしこの法案が成立するならば、國の基本的方針が崩壊すると言つてもさしつかえないでござります。

ます。文化國家の理念は一片の空文となりなんとしております。教育者が政治的中立性を堅持することはもちろん緊要でございます。だからといってこれを守るのだといつて教育者の情熱を奪つてしまい、その自主性を失わせるような方法を講ずることは、政治的断じてすべきことでないと私は考えるのですが、總理はいかなるお考えであるかをお伺いいたします。

さらに、諸外国は独立後の日本の動向をきまして深い注意を払つておりますことに、教育は國の方向を明示するところの指針であるだけに、今回の法案の成行きに注目しておりますことは、よく御存じだと思います。再び国吉田内閣の教育行政は、このところも、めぐらちやでございます。さきに、地方教育委員会が政府と与党の意見対立のために落し子のように生れておりましたことに、教育は國の方向を明示するところの指針であるだけに、今回も、その存続に政府内部は混亂し、本年昭和二十五年以来でございますが、政府並びに自由党が教職員の政治活動を禁止しようと意図したのは、まさに始まつたことではございません。昭和二十五年以来でございますが、改進党によるところの同調を申し込んで来たのでございますが、十五年の七月、臨時国会のうちに、改進党に選舉法改正によるところの同調を申込んで来たのでございますが、五年の七月、臨時国会のうちに、改進党に地方公務員法によつて企画をしましたが、これは改進党が司令部に強硬な譲歩をして修正し、今日のごとく他あらゆる外交上の問題に支障のあることなどが予想されるのでござりますが、

らば、國際信義の上からも、今後多難と予想される国交調整の問題も、その中心的態勢がとられる所と断定するなまごと断られた。同年の十一月の臨時国会に地方公務員法によつて企画をしましたが、これは改進党が司令部に強く止められたことになります。改進党は、昨年の給与三本建は何という方策によって、ようやく納まつてあります。今回の予算編成に際しまして、この予算によって、ようやく納まつてあります。改進党は、昨年の給与三本建は何といふことでもござります。改進党は、今年度予算に教科書の無償配付はとりやめて、父兄を失望させせておる。また昨年度補正予算の無償配付はとりやめて、父兄を失望させせておる。改進党の修正でやつておりますけれども、本年度の予算には、改進党の修正だけは除いてある。こういふ背信行為をして非難されておるのでござります。とにかく、一貫しない、信念のない教育行政が連続しておるのでござりますが、かかる過程から考えます。

が、これまで水泡に歸し、今は政治的中立性の名前で提案しておるのであります。これがほど重大な内容を持ち、すなわち五十万教師の基本的人権を制約しようとところの性質でありまして、これほど重大な内容を提出されることが私はほしいと思ひます。この施設が原因して網紀が紊乱するのではありません。政府が今日ほど國民の信頼を失つておるときはないと思ひます。この施設が原因して網紀が紊乱するならば、國の基本的方針が崩壊すると言つてもさしつかえないでござります。

し、答疑が閑僚にまで及んでおるときは、この法案を出さうとするることは、解散が間近に迫つておるということを警告する印象以外に何ものもないのです。(拍手)かかる考えでお出しでござります。(拍手)かかる考えでお出しでござりますが、總理はいかなるお考えであるかをお伺いいたします。

さらに、諸外国は独立後の日本の動向をきまして深い注意を払つておりますことに、教育は國の方向を明示するところの指針であるだけに、今回も、その存続に政府内部は混亂し、本年昭和二十五年以来でございますが、政府並びに自由党が教職員の政治活動を禁止しようと意図したのは、まさに始まつたことではございません。昭和二十五年以来でございますが、改進党によるところの同調を申込んで来たのでございますが、五年の七月、臨時国会のうちに、改進党に選舉法改正によるところの同調を申込んで来たのでございますが、五年の七月、臨時国会のうちに、改進党に地方公務員法によつて企画をしましたが、これは改進党が司令部に強く止められたことになります。改進党は、昨年の給与三本建は何といふことでもござります。改進党は、今年度予算に教科書の無償配付はとりやめて、父兄を失望させさせておる。改進党の修正でやつておりますけれども、本年度の予算には、改進党の修正だけは除いてある。こういふ背信行為をして非難されておるのでござります。とにかく、一貫しない、信念のない教育行政が連続しておるのでござりますが、かかる過程から考えます。

先ほど、日教組の融金問題につきまして、自由党的方から盛んに攻撃があるのです。それだけでも、昨年商業教育振興法が上程されましたときに、その上程を計画した人たちが学校の生徒から中央集権にしようとするかということでございまして、私はこれを心配するの

ものと一般から糾明されておるのであります。この点、納得の行く説明をして、この法案に對処すべきであると、私は文部大臣に忠告するものでございません。

吉田内閣の教育行政は、このところも、めぐらちやでございます。さきに、地方教育委員会が政府と与党の意見対立のために落し子のように生れておりましたことに、教育は國の方向を明示するところの指針であるだけに、今回も、その存続に政府内部は混亂し、本年昭和二十五年以来でございますが、改進党によるところの同調を申込んで来たのでございますが、五年の七月、臨時国会のうちに、改進党に選舉法改正によるところの同調を申込んで来たのでございますが、五年の七月、臨時国会のうちに、改進党に地方公務員法によつて企画をしましたが、これは改進党が司令部に強く止められたことになります。改進党は、昨年の給与三本建は何といふことでもござります。改進党は、今年度予算に教科書の無償配付はとりやめて、父兄を失望させさせておる。改進党の修正でやつておりますけれども、本年度の予算には、改進党の修正だけは除いてある。こういふ背信行為をして非難されておるのでござります。とにかく、一貫しない、信念のない教育行政が連続しておるのでござりますが、かかる過程から考えます。

が、これまで水泡に歸し、今は政治的中立性の名前で提案しておるのであります。改進党は、昨年の給与三本建は何といふことでもござります。改進党は、今年度予算に教科書の無償配付はとりやめて、父兄を失望させさせておる。改進党の修正でやつておりますけれども、本年度の予算には、改進党の修正だけは除いてある。こういふ背信行為をして非難されておるのでござりますが、かかる過程から考えます。

治教育をするのは、日本の法律は金で買わなければできないものだといふ印象を与えるが、文部大臣どうかと言つたら、多少法律制定のために運動費はかかると思いますが、私はさしつかえないと留つておる。私は、そのときの総額一千数百万円ということを文部大臣に申しましたら、それほどでもございません。五六六百万円でござります。

吉田内閣の教育行政は、このところも、めぐらちやでございます。さきに、地方教育委員会が政府と与党の意見対立のために落し子のように生れておりましたことに、教育は國の方向を明示するところの指針であるだけに、今回も、その存続に政府内部は混亂し、本年昭和二十五年以来でございますが、改進党によるところの同調を申込んで来たのでございますが、五年の七月、臨時国会のうちに、改進党に選舉法改正によるところの同調を申込んで来たのでございますが、五年の七月、臨時国会のうちに、改進党に地方公務員法によつて企画をしましたが、これは改進党が司令部に強く止められたことになります。改進党は、昨年の給与三本建は何といふことでもござります。改進党は、今年度予算に教科書の無償配付はとりやめて、父兄を失望させさせておる。改進党の修正でやつておりますけれども、本年度の予算には、改進党の修正だけは除いてある。こういふ背信行為をして非難されておるのでござりますが、かかる過程から考えます。

が、これまで水泡に歸し、今は政治的中立性の名前で提案しておるのであります。改進党は、昨年の給与三本建は何といふことでもござります。改進党は、今年度予算に教科書の無償配付はとりやめて、父兄を失望させさせておる。改進党の修正でやつておりますけれども、本年度の予算には、改進党の修正だけは除いてある。こういふ背信行為をして非難されておるのでござりますが、かかる過程から考えます。

余り、文部大臣ははだして自分の失敗を自覚しておるかどうか、もし自分の失政を認めるならば、この法案は撤回されるべきものであると信ずるのでござりますが、いかがでござりますか。（拍手）

次にお伺いいたしましのは、総理にもお尋ねした点であります。こういう社会情勢であれば、ます／＼基本的な方針を明確にしておかなければなりません。わが国教育の本質的使命は何であるかを、政治がいかに混乱しても、堕落しましても、その一角に嚴然として堅持するもののがなければならないでございます。米国の教育使節団の勧告の中、日本を再び官僚的行政機構にしつてはならない、国家中心になることは危険である、そのためには教師に公民としてのあらゆる権利を保持させなければならぬということを書いておりま

すが、文部大臣、あなたは、一部であつても公民としての権利を失わせようとしておるのであります。が、使節団の勧告を否定するものでござります。

○副議長（原彪君） 小林君、簡単に願望しまして、その一角に嚴然として堅持するもののがなければならないでございます。米国の教育使節団の勧告の中、日本を再び官僚的行政機構にしつてはならない、国家中心になることは危険である、そのためには教師に公民としてのあらゆる権利を保持させなければならぬといふことを書いておりま

すが、文部大臣、あなたは、一部であつても公民としての権利を失わせようとしておるのであります。が、使節団の勧告を否定するものでござります。

○小林信一君（統） この法案のごときが苦闘するところに眞の自由の発見と体得があるのでございまして、このみずから体得したところの眞の自由が教育の成長をはかるのであります。

○副議長（原彪君） 小林君、簡単に願望します。教員相互もお互いに批判、矯正しておられます。その中に教師自身が苦闘するところに眞の自由の発見と体得があるのでございまして、このみずから体得したところの眞の自由が教育の成長をはかるのであります。

○小林信一君（統） 信念の政治家、まじめな官吏、正しい商人、これを今日ほど求めているときはございません。迎合する教師、法律に縛られている教壇からはとうてい望み得られないと信じますが、大臣はいかがお考えになりますか。教育基本法八条二項を主張されますけれども、第一項の、正しい政治教育は尊重されなければならないと

○國務大臣（猪俣虎君） お答えいたしました。今日のような政治経済の混亂した時期に、かかる重要な法案を出すべきではないのではないかという御意見のようあります。が、大臣はいかがお考えになりますか。教育基本法八条二項を主張されますが、教育がりっぱな健全な教育であるように、変な教育を排除したいからこの法律を出したのであります。

○國務大臣（大連茂雄君） お答え申します。理想国家の建設は教育の力にまたなければならぬ。こういうお説はまつたく同感であります。でありますから、教育がりっぱな健全な教育であるよう

○副議長（原彪君） 小林君、簡単に願望します。この二法案のある限り、私は絶対に望めないと考えますが、あればあるほど、次の世代を背負う人間のためには、教育の中立性を絶対に失はしないかという御心配のようであ

りますが、どうか、しかしこれが絶対であります。が、これは検察官が直接はそあつかきに、教育者の情熱を失わしめ

○國務大臣（大連茂雄君） お答え申します。この法律は教育基本法の精神をさらに明確にしようとするものであります。が、そういうことは絶対にございません。この法律は教育基本法の精神をさらに明確にしようとするものであります。が、それは、提案の理由に説明申し上げましたように、教育の政治的中立を確保するためであります。

○副議長（原彪君） 小林君、簡単に願望します。この法律が成立すれば中央集権的なことになるのではないか、こういうお尋ねであります。が、この法律は、既に既存の法律がこれによつてささえられることはないと考

えます。それから、この法律は教員の基本的人権を侵すものではないかという御質問に対しましては、先ほど来たびたつにはならぬのであります。

その次は、自由な教育は尊重されなければならない、こうしたことを申されました。同感であります。ただ、自由な教育ということが、眞のかつて気ままな教育、いわば教育基本法の第八条に規定してあるような境界を越えて、そのおくを越えて、かつて気まますな教育をする、こうした意味における教育の自由というものは当然認めらるべきものではなくして、今日むしろそういう放恣な教育が行われておるということですが、この法律案を提出せざるを得なくなつた理由であります。

○副議長(原田君) 安藤君。

○安藤君 (登壇) 私は、日本自由党を代表して、ただいま議題となつております義務教育諸学校における教育の政治的中立の確保に関する法律案及び教育公務員特例法の一部を改正する法律案の二法案に対し、政府当局の所見をただしたいと存ずるのであります。すでにただいままでに各党代表によりまして明確にいたしておきたいと存する点もありますことによりまして、ここにきわめて簡潔にお尋ねをいたしましたが、その内容といたし

ますするところはまことに重大なる意義を持つてゐるものと考えるのであります。すなはち、先ほど以来御質疑ありましたが、なほど以降御質疑もありましたのがごとく、本法案が憲法に抵触するのではないか、あるいは教育基本法の蹂躪となるのではないかといふ疑問も持たれておるのであります。しかしながら、これらの本質論につきましては、重複を避ける意味からしばらくこれをおきまして、本法案の成立のあかつきにおけるその作用についてお尋ねしてみたいと存するのであります。

そこで、私は、一つの例をあげてお尋ねいたしました。それはほかでもございません。緒方副総理あるいは大連文部大臣も最も好まれるであろうこの古き時代の教育者吉田松陰先生についてであります。あの明治維新、明治革命の鰐藻に携わった多くの青年志士を育成した吉田松陰の教育、その精神をいかにお感じになつておられますか。徳川三百年の鎖国の中について、世界の進歩に舌眼を開き、独裁專制の幕政をくつがえし、鎖國封建の日本を近代國家へ革新し、人間解放を行つた多くの志士を生み出しました。あの吉田先生とその教育自由と真理と正義を求めて何ものにも屈しなかつてはあります。また癡衣会も開きました。あるいは權威ある講師を招いてその講演を聞くこともあります。その話聞き、またその指導をすることがあります。しかしとき、本法案成するために、学園の自由を尊重し、実際生活に即し云々とあるのは、まだ吉田松陰の教育しておるところの態度に彷彿たるものがあるのです。

徳川幕府は、この尊い教育理念と実践とに燃えた吉田松陰とその教え手たるに、みずから権力をくつがえさぬのではないかとの心配から、あらゆる圧迫を加えたのであります。吉田松陰は、いかかの心配から、あらゆる圧迫を加えたのであります。吉田松陰の姿ではないかとするとこの心配は、必ずあるのです。まことにこれは幕府の姿ではないかとするところの心配申しあげるまでもなく、教育の本旨は尊くにあるのであります。抑える前には尊くべきであります。文部大臣は専く補限がないと言わるかもしれない

（拍手） は、封建徳川幕閣の隣にならうの恩をあげてしようとしているのではないかと疑われるのであります。（拍手）ともに憂慮まことに深いものがあるのではありません。なぜか。吉田松陰もまた法を改正するの考え方もあるやめ申されにあります。先ほど緒方副総理は御質問に相なつておられましたが、教育三

判に立たんとするときにはたつて、何を好んで再び五十万の教職員の団結となされたようになりますが、はたしてこのおつたようあります。しかし何人かによって真理を知り正義を求められるの知性と情熱とを与えられたのであります。その理窟の仕方は、おろかしい老いた

（拍手） ります。昭和の青年教育者たちも、教育基本法によつてこの信念を持ち、日々夜々次に、政府は教育者の自主性を擁護するなど言つておられます。しかしながら、その擁護の仕方は、おろかしい老いた

（拍手） のであります。ときには相会して合ふのであります。ときには相会して合ふのであります。ときには相会して合ふのであります。そののであります。わが子はすでに成人の母のわが子を守らんとするに似てお

も、これはゆつくり見ておる事態でなくして、今日は放墮し得ない状態である。かように考えておりま

す。

文部省の教育に対する指導監督を強化すれば、かような法律は出さなくともいいではないか、こういうふう伺つたのであります。されど答弁の際申し上げましたように、文部省の指導監督を強化するといつて、我が戦後の教育制度の根本に触れます、いわゆる中央集権に逆どりをするということになります。それで、私どもとしては、簡単にこの方法に進むことはできないのであります。十分な検討が必要となると存じます。

それから、この法律は教員の自主性を擁護すると言つておるけれどもそれは教員をあまびかにしておる、まるで子供のように信頼しないことではないか、こいつうう御意見であります。私が教員を擁護すると言つておるのは、教員を子供のように思つて、その自主性を擁護すると言つたのであります。今日、日教組が教員に不当な影響力を阻止する、こいつう意味でその自主性を擁護すると言つたのであります。されども、これは、改めて教員を子供のように思つて、教員に及ぼすいろいろな不正な影響があるものであります。だから、これは、改めて教員を子供のように思つたのであります。

（原義郎君）これにて両法案の趣旨説明に対する質疑は終りました。

（○副議長（原義郎君））これにて両法案の趣旨説明に対する質疑は終りました。この際これを許します。行政監察特別委員長原義郎君。

〔塚原俊郎君登壇〕
行政監察特別委員会における調査の中間報告

一八。

す。すなわち、前後二回にわたり現地に委員を派遣して実情の調査を行

○塚原俊郎君　ただいまより行政監察特別委員会の調査事項について中間の

御報告を申し上げます。

士山頂下げ事件、保全經濟会等特殊利潤機関に関する件の二つであります。が、このほか、事務局において下請金、資をめぐる不正事件、保安庁関係事

審査委員会下村寿一、厚生省国立公

理事長森本漢、文部省調査局長小林行雄の五君の証言を求め、さらに神社本

院事務総長吉田茂、日本自然保護協会

会員も引続き調査を繼續いたした次第であります。

（○副議長（原義郎君））それから、これまでの五君の証言を求めた結果、理事会において結論を決定いたしましたので、近づき委員会に説明いたしました。

（○副議長（原義郎君））長に報告をいたす予定であります。

（○副議長（原義郎君））次に、保全經濟会等特殊利潤機関に

（○副議長（原義郎君））開催する調査であります。その調査は、昭和二十一年法務第五十一条、社等

（○副議長（原義郎君））富士山頂下げ事件は、衆議院議員古屋直雄君外四名よりの調査要求にかかるものであります。その調査は、

（○副議長（原義郎君））富士山頂下げ事件は、元山本宮、浅間神社宮司佐藤東、大蔵省管財局長鶴谷直光、元社寺境内地処分中央

（○副議長（原義郎君））富士山頂下げ事件は、元山本宮、浅間神社宮司佐藤東、大蔵省管財局長鶴谷直光、元社寺境内地処分中央

野力三君、二月二日に、仏教保全經濟会会長大谷瑩潤君、駒井重次君、広川弘輝君を聴問して調査を開始することにしたのであります。

なお、二月二日に出頭を求めました

駒井重次君は、一月三十日痔の手術の旨診断書を添えて二月一日届け出

られたのであります。これについては二月十日の理事会において臨床専門をすることに決定、その期日、方法等は委員長に任せているのであります。

二月一日の委員会において、諫頭田

洲小委員長より小委員会の調査の概要報告をいたしました。

この報告は七項目からなつており、その第一は、伊藤理事長の過去、經歷

についてであります、これにおきまし

ては、伊藤理事長が、保全經濟会を

始めた直前、すなわち昭和二十一年日

新生命保険相互会社の保険勧誘販売をして

いる際、保険に入れば保険金の一割

を貰うと偽って保険の募集をなし集

めた掛け金を会社に納入せず、これを横領したという点で、詐欺営業機関事件として告訴を提起せられた事実を述べてあります。伊藤理事長は、休業

であります。伊藤理事長は、休業

の仕組みが當時すでに考えられていた

第二回にわたり、きわめて内容を語張

後二回にわたり、きわめて内容を語張

した発表をしているが、その不動産の

取得価格は八億二千二十五万余円、有

価証券は大部分非上場のいわゆる出資

会社の株券等で、その取得価格三億九

千余万円にすぎない現状であることを

指摘しております。

第三は、過去三年半の損益状況につ

いてであります。昭和二十五年四月

以降二十八年九月三十日までの間に

ける損益計算書の状況は毎期とも損失

であり、その損失合計は実に二十四億

二千七百六十六万余円に及ぶ事実を報

告しております。

第四は、いわゆる出資金会社の状況に

ついてであります。ここにおいて

は、株式の全部または一部を取得して

いる約二十社中、解散同様の状況があ

るもののが五社に及び、その他の五社

中利益を計上しているものは一つもな

い。大部分がボロ会社であつて、正當

な資金の運用と認めがたいものが多い

ことを指摘しております。

第五は、仏教保全經濟会についての項

では、大谷瑩潤君が会長を勤め、現在

までに二億余円を集め、保全經濟会が

ら事務費として約一千万円が支出され

てあること、並びに大谷君と保全經濟

会との関係は相当深いものがあること

を述べております。

第六は、顧問並びに政治家等との関

係についてであります。同会の顧

問

工門、同経済学博士松本信次の三君

ります。

は、昭和二十六年就任以来、益甚れの

つけ届け、会食費等は別として、表向

きの顧問料として平野君は三百十八万

円を受領したほか、保全經濟会の所有

物である港区芝西久保明舟町所在の鉄

筋コンクリート三階建建物を使用して

おり、同建物の什器備品費として八十

万余円を保全經濟会から支出させて

おつた事実をあげております。また、

政黨への献金としては自由党へ昭和二

十七年二月十九日二百万円、これは同

年五月政治資金規正法により届け出ら

れております。改進党へ大公協力金と

して同二十七年十二月二十七日二十万

円支拂出されている等のことが記載され

ております。なお三浦義一、児玉登志夫の

両君は、新夕刊社長山崎一芳君を通じ

ており、なお三浦義一、児玉登志夫の

望月京一君を通じ、相当深い関係ある

ものと推定調査中の旨を報告してお

ります。

第七は、新聞、雑誌等との関係であ

りまして、保全經濟会は、昭和二十五

年四月二十五日から二十八年九月三十

以上が小委員長報告、骨子であります。

す。なほ、松本証言中特に注目される

べきは、保全經濟会の法的性格に関

してあります。この間、平野証人

匿名組合ではないとの証言が表明され

たことがあります。この間、平野証人

匿名組合ではないとの証言から聞次

たことがあります。この間、平野証人

でありますので、私がそのことをどう

信じております。たゞ、あるということ

は、私として、伊藤君あるいは苦し

まきに、立法化できないのに立法

化できるといふことを……」と証言

つけました。伊藤君があるいは苦し

まきに、立法化できませんが、九月の五日

はつきりいたしました。ところに築地の秀花という符合で、重

信次、早稻田柳右エ門、平野力三の三

君につき証言を求めたのであります。

信次、早稻田柳右エ門、平野力三の三

くれば、そのようなことはございません。ただ、池田君に対しては、金融をやつておるのであるから、池田君にお会いいたしたい、紹介をしてもらいたいという依頼はありました。」と述べ、その後同道紹介はしたが、立法化の依頼ないし金銭の授受については「はつきりお答えいたします。絶対そういうことはございません」と証言をいたしました。

以上の次第で、二月二日委員会終了後開かれました理事会では、中野理事より池田勇人君の喚問が要求されたのであります。が、八日の理事会まで保留することといたしました。二月八日の理事会におきましては、次回研人の相談をいたしたのであります。まず、中野理事より、池田勇人君喚問の理由として、去る二日の広川君の証言によれば、昭和二十七年九月ころ東京会館別館において新夕刊社長山崎芳君、三浦義一君及び伊藤斗福君との会談の折、伊藤君より池田君を紹介してくれとのことで、同道の上車に紹介しただけだとのことであるが、池田君は、一日夜新聞記者団と会見して、昭和二十七年九月二十五日某氏を介して広川弘禪氏と伊藤福氏が来ているが献金をもらかどうかといわれた。そんなことはしないと帰宅してみると、伊藤、広川両氏、伊藤氏を介して広川弘禪氏と伊藤が交渉していた。私が広川氏と話している間、伊藤氏は応接間におり会わなかつたが、広川氏に対しては、そんな

ものはもつてはいけないと話した云々（産業経済新聞、読売新聞参照）

と発表したのであります。すなわち、広川君の証言と池田君の談話発表とは、その通りです。

以上、この二つの意見が反対し、久保田理事、小林理事等は、右中野理事の提案にさらに次の三つの理由を加えて、別の角度より池田君の喚問を主張いたしました。すなわち、その第一は、昭和二十七年二月、池田勇人君は、當時大蔵大臣として、予算委員会で、保全經濟会が銀行法などの他の法令に違反する場合は、調査の上これを取締ると声明したにもかかわらず、これを今日まで放置して被害を増大せしめた責任について事情を聴取すること、第二は、法務省、大蔵省等の内閣官房が、二十七年以来保全經濟会の内容調査及び処置について意見の対立をしていたことに対する点、第三は、保全經濟会休業直後、港中の池田勇人君の国際電話の件であります。

これに対し、高木理事、田淵理事等によれば、池田勇人君を訴人として喚問することに強く反対されたのであります。

その理由は、平野証言が、伊藤斗福君と二人きりの、いわゆる伝聞証言で、池田勇人君の裏づけのないものであつて、それを固執し主張し続けること

は、本委員会を政争の具に供せんとするものであるから、本件証人の喚問の

順序を本筋に引きもどし、小委員長の報告に基いて、保全經濟会の実体を解明し、次に監督権の適否に移るべきである。このためには、まず山崎一芳、三浦義一、松下孝徳、小宮三郎等の諸君を証人として順次喚問し、かかる後

をぜひ必要なりとして、池田君を証人として喚問されたいとの発言がありこれに對し、久保田理事、小林理事等は、右中野理事の提案にさらに次の三つの理由を主張いたしました。すなわち、その第一は、昭和二十七年二月、

田崎君の喚問の採否を決定すべきであるといたしました。爾來引続き聞かれます。

新しき段階において理事会を開き、池田君の喚問の採否を決定すべきであるといたしました。爾來引続き聞かれます。

理事

山田 長司君(理事久保田
鶴松君昨二十三日理事許
任につきその補欠)一、昨二十三日議長において、次の特
別委員の辞任を許可した。
行政監察特別委員 吉武 恵市君
一、昨二十三日議長において、次の通
り特別委員の補欠を指名した。行政監察特別委員 吉武 恵市君
一、昨二十三日議長において、次の通
り特別委員の補欠を指名した。一、昨二十三日予備審査のため内閣か
ら送付された次の議案を受領した。
輸出保険法の一部を改正する法律案一、昨二十三日予備審査のため内閣か
ら送付された次の議案を受領した。
輸出保険法の一部を改正する法律案一、昨二十三日委員会に付託された議
案は次の通りである。
地方税法の一部を改正する法律案
(内閣提出第五六号)一、昨二十三日予備審査のため内閣か
ら送付された次の議案を受領した。
輸出保険法の一部を改正する法律案

(内閣提出第五七号)(予)

一、昨二十三日予備審査のため内閣か
ら送付された次の議案を受領した。
地方行政委員会 付託
刑法の一部を改正する法律案 (内閣
提出第五一号)一、昨二十三日予備審査のため内閣か
ら送付された次の議案を受領した。
地方行政委員会 付託
刑法の一部を改正する法律案 (内閣
提出第五二号)一、昨二十三日予備審査のため内閣か
ら送付された次の議案を受領した。
地方法規の一部を改正する法律案
(内閣提出第五三号)一、昨二十三日予備審査のため内閣か
ら送付された次の議案を受領した。
地方法規の一部を改正する法律案
(内閣提出第五四号)一、昨二十三日予備審査のため内閣か
ら送付された次の議案を受領した。
地方法規の一部を改正する法律案
(内閣提出第五五号)一、昨二十三日予備審査のため内閣か
ら送付された次の議案を受領した。
地方法規の一部を改正する法律案
(内閣提出第五六号)一、昨二十三日予備審査のため内閣か
ら送付された次の議案を受領した。
地方法規の一部を改正する法律案
(内閣提出第五七号)一、昨二十三日予備審査のため内閣か
ら送付された次の議案を受領した。
地方法規の一部を改正する法律案
(内閣提出第五八号)一、昨二十三日予備審査のため内閣か
ら送付された次の議案を受領した。
地方法規の一部を改正する法律案
(内閣提出第五九号)一、昨二十三日予備審査のため内閣か
ら送付された次の議案を受領した。
地方法規の一部を改正する法律案
(内閣提出第五〇号)一、昨二十三日予備審査のため内閣か
ら送付された次の議案を受領した。
地方法規の一部を改正する法律案
(内閣提出第五一号)一、昨二十三日予備審査のため内閣か
ら送付された次の議案を受領した。
地方法規の一部を改正する法律案
(内閣提出第五二号)一、昨二十三日予備審査のため内閣か
ら送付された次の議案を受領した。
地方法規の一部を改正する法律案
(内閣提出第五三号)一、昨二十三日予備審査のため内閣か
ら送付された次の議案を受領した。
地方法規の一部を改正する法律案
(内閣提出第五四号)一、昨二十三日予備審査のため内閣か
ら送付された次の議案を受領した。
地方法規の一部を改正する法律案
(内閣提出第五五号)一、昨二十三日予備審査のため内閣か
ら送付された次の議案を受領した。
地方法規の一部を改正する法律案
(内閣提出第五六号)一、昨二十三日予備審査のため内閣か
ら送付された次の議案を受領した。
地方法規の一部を改正する法律案
(内閣提出第五七号)一、昨二十三日予備審査のため内閣か
ら送付された次の議案を受領した。
地方法規の一部を改正する法律案
(内閣提出第五八号)一、昨二十三日予備審査のため内閣か
ら送付された次の議案を受領した。
地方法規の一部を改正する法律案
(内閣提出第五九号)一、昨二十三日予備審査のため内閣か
ら送付された次の議案を受領した。
地方法規の一部を改正する法律案
(内閣提出第五一〇号)一、昨二十三日予備審査のため内閣か
ら送付された次の議案を受領した。
地方法規の一部を改正する法律案
(内閣提出第五一一号)一、昨二十三日予備審査のため内閣か
ら送付された次の議案を受領した。
地方法規の一部を改正する法律案
(内閣提出第五一二号)一、昨二十三日予備審査のため内閣か
ら送付された次の議案を受領した。
地方法規の一部を改正する法律案
(内閣提出第五一三号)一、昨二十三日予備審査のため内閣か
ら送付された次の議案を受領した。
地方法規の一部を改正する法律案
(内閣提出第五一四号)一、昨二十三日予備審査のため内閣か
ら送付された次の議案を受領した。
地方法規の一部を改正する法律案
(内閣提出第五一五号)一、昨二十三日予備審査のため内閣か
ら送付された次の議案を受領した。
地方法規の一部を改正する法律案
(内閣提出第五一六号)一、昨二十三日予備審査のため内閣か
ら送付された次の議案を受領した。
地方法規の一部を改正する法律案
(内閣提出第五一七号)

文部委員会 付託