

第二十二回 参議院文教委員会会議録 第十五号

昭和三十年六月二十三日(木曜日)午前
十一時五分開会

出席者は左の通り。

委員長

笠森 順造君

理事

吉田 萬次君

委員

吉田 竹下 豊次君

委員

吉田 荒木正三郎君

委員

吉田 川口爲之助君

委員

吉田 佐藤清一郎君

委員

吉田 堀 末治君

委員

吉田 高橋 道男君

委員

吉田 安部キミ子君

委員

吉田 矢嶋 三義君

委員

吉田 松原 一彦君

委員

吉田 国務大臣

委員

吉田 文部大臣

委員

吉田 政府委員

委員

吉田 文部政務次官

委員

吉田 文部省初等中等教育局長

委員

吉田 文部省管理局長

委員

吉田 農林政務次官

委員

吉田 事務局側

委員

吉田 外務省常任委員

委員

吉田 学校給食課長

説明員

吉田 治局次長

吉田 常任委員

吉田 工業英司君

吉田 岩倉武嗣君

○日本学校給食会法案(内閣送付、予備審査)
(朝鮮人学校の教育問題に関する件)
○委員長(笠森順造君) だいしまより
文教委員会を開会いたします。
日本学校給食会法案を議題といたしま
す。質疑のある方は御発言を願いま
す。

○吉田萬次君 余剰農産物の契約がで
きまして、そしてよいよこれが余剰
農産物が輸入せられることになります
が、余剰農産物の脱脂ミルクと、それ
から一般に輸入せられる脱脂ミルクの
間に、そこに何か変わったことはあるの
ですかどうですか。もちろんこの余剰
農産物なんというものは、余つておる
から出したというので、長らく仓库に
保管せられて下積みになつてゐるこ
ろのものがこういう機会に輸出せられ
るというようなことになりますと、か
つて輸入ミルクによつて中毒が起きた
事件もありましたが、かような点は差
しつかえないものでしようか、どうで
しょうか。お伺いたします。

○政府委員(小林行雄君) この豚脂粉
乳の輸入につきましては、従来からア
メリカの方から輸入を相当大量にいた
しております。余剰農産物協定の締
結に当りましても、従来輸入した程度
のものは余剰が入つても輸入を継続す
りますので、従来程度のものは、現物
を起しました。これは非常に私どもと
しては申しわけないことだと思つてお
りますが、これは御承知かと思ひます
が、当時の脱脂粉乳がちょっとと時
間的にずれまして、足りなくなつたも
のをもございますが、現在入れており
ますのは食料になるもので、比較的
いいものを入れております。従いまして
ものもありますし、また飼料用となる
ものもございます。それから食料にな
るもののがございます。食料の中にも非
常に品質のよいものと比較的よくない
ものが、當時輸入の脱脂粉乳がちょっとと時
間的にずれまして、足りなくなつたも
のをもございますが、現在入れており
ますのは食料になるもので、比較的
いいものを入れております。従いまして
価格におきましても相当の開きがござ
います。そこでその質の問題
について何らか保証があるのかとい
うのもいろいろあろうかと思います。贈
与を受ける脱脂粉乳は質においてい
ます。

○荒木正三郎君 そこでその質の問題
について何らか保証があるのかとい
うことは思つておりませんけれども、この
件の中毒事件の原因は、輸入のもので
あります。ああこのために国内産が
ござります。まあこのために国内産が
いいとか悪いとかいろいろな非難を受け
て、批判の対象に実はなつたのでござ
りますが、しかし国内産必ずしも悪い
ことは思つておりませんけれども、この
ものだ、こういう保証がとられている
のかどうか、向うまかせになつてゐ
るのか、その点を聞きたい。この問題は
ドイツでもあつたと、いうことは皆さん
ました。ところが、結論としては動物
の飼料用の脱脂粉乳というのは全然な
くない、そして学校給食用の脱脂粉
乳一本になつております。そういう関
連から見て、私は飼料用として日本が
交渉しておつた脱脂粉乳がそのまま給
食用に使われるのじゃないかというふ
うに考えますが、このいきさつはどう
いうふうになつておりますか。

○説明員(岩倉武嗣君) 御説明申し上
げます。輸入いたしております脱脂粉
乳は、もちろん脱脂粉乳といいます
か、脱脂粉乳は、一般に申しましてよ
ろしいのですが、肥料用となる
ものもありますし、また飼料用となる
ものもございます。それから食料にな
るもののがございます。食料の中にも非
常に品質のよいものと比較的よくない
ものはございませんが、現在入れており
ますのは食料になるもので、比較的
いいものを入れております。従いまして
の段階でございますが、今までにすで
に交渉いたしております内容としまし
ては、先ほど申しました食料としてよい
品物をとすることになつております。
日本の厚生省の規格との関係もござ
いますので、この点は十分に注意をして
御心配のないようにしておいてお
ります。

○荒木正三郎君 今この課長の説明は、
今まで輸入をしておつた脱脂粉乳につ
いては相当質を吟味して買っておる。
これは金を出して買うのですから私は
当然だと思います。日本の意見、希望
というものは十分実現されると思う。
今私が言つておるのは向うから贈与さ
れる、向うのものを金をもつて買うわ
けじやない。ですからあらかじめどう
いう質の脱脂粉乳を買うのか、このこ
とははつきりしておかないと、うやむ
やにしておいてはどういうものが来る
かわからない、こういう心配は私は
起つてくると思うのです。そういう点
を尋ねておるわけなんです。だから今
度の贈与を受ける脱脂粉乳についてそ

ういう保証がきつちりなされておるのかどうか、交渉中ということでは工合が悪いと思う。

○説明員(貴島武蔵君) 今回の余剰農産物受け入れの協議、協定の第三条にござりますのであります。贈与の関係につきましては、条件についての日米両国間の取りきめがきまるることによ

りまして具体的に確定いたすことになります。その取りきめの内容として今申しましたような事柄を交渉いたしておるわけであります。
○矢嶋三義君 余剰農産物は外務省が来てやるということだったのですが、話が出ちゃつたのですが、そこで大まかに第一番にこういうことを聞かしてもらわんと工合が悪いのですよ。一億五千万ドルというものは衣料も含んでの贈与分だということを聞いておるのですが、いよいよ調印したわけですが、細目取りきめをこれからやりますといいますが、今のところ外務省を通じて文部省にわかっておる内容ですね、内容はどういうものか、それからいつ来るのか、それからその処分はどうするつもりであるのか、それからこれは何年間来る計画の下に文部省はこれを受け入れているのか、少くともこれだけの要素をはつきりしなければ次の質問は初められないわけなんですが、それがわかつてないならわかつてない、わかつてるならわかつていると、大臣來たようですから簡単にお答え下さい。

五百万ドルの内訳がこの基本協定の第
三条にあるのでありまするが、大体千
五百万ドルのうち千二百万ドルが小麦
及び脱脂粉乳、それから三百萬ドルが
繊花、こういうことになつておるわけ
でござります。

るものは二千トンで、その一部が輸入せられます。その一割でありまするが、十五円のをこの奨励の補助金によつて六十円にしております。アメリカから輸入せられるのは十八円であります。このペール計算によつて二十円になります。そうすると一ポンドについて二円ずつ高くなるということでありまするが、一ポンドぐらいのわずかなものについて二円の金といふものは、全国の児童に割当ててその負担の影響が相当大きいと思います。私は酪農組合の補助金六千五百万円云々と言うわけではありますん。児童の負担ということから考えましたならば、これは全国的にわたつて相当大きなものだと了承いたしまするについて、これ、農林大臣と文部大臣との間に何か折衝をして、そうしてこの点を考慮していただきたい。で、場合によつては奨励金を、奨励金の問題は別として十八円で買えるものを二十円で買ったというふうなことは、これは外貨というものを考慮した場合においては、あるいはまた別の考え方があるかもしれませんけれども、しかしながら給食に対する脱脂乳といふものから考えましたならば、この二円の額と、いうものは相当響くと思いますが、どういうお考えになりますか。

たそのときの国民衛生の点から見ますと、内地の酪農は無関心でもこれはやれないであろうと考えるのでございません。そこで私どもの農林当局との話し合いによりまして、そして酪農とこれを結びつけることによって、将来の給食なんかにも非常な影響がございますから、酪農と結びつけた形でやっていくことはやはり考えていいんじやないか。しかしながらその負担をとどごとくこの文部省の給食の側へ負担せしめるということは、これは絶対にいかんわけございまして、この有畜農業の奨励の一端として農林省も考えまして、そしてそこに完璧を期したい。

それからもう一つの、この問もお話をございましたが、一部の酪農地帯の人だけがなま牛乳を飲んで、一方では脱脂ミルクを飲むというふうな不公正があつてはならないということも、これは考慮しなくちゃなりませんですが、この有畜農業を適当地奨励いたしましたと、案外早く日本人は、大体農家はみな畜乳を持つというようなこともあります。それで、これにはむしろ飼料の問題の解決を必要とするといふようなきわめて複雑な関係がありますが、これらの中のものをくらみ合せて、そして父兄の負担にならない範囲で、多少のことは、今仰せらるるような点はあります。が、内地の粉乳を使わないで、外のものばかりということになりまして、内地の有畜農業には相当な影響がござりますので、それらの点も考慮し、そうして一つの新しい給食の方法をみ出そうと思うて、ただいま腐心をいたし、農林省ともこれらの点について折衝をいたしてやつていく考えであります。

いかと思ひますが、生乳と脱脂乳との間ににおいては、この栄養分いわゆる力ロリーの点から考えまして非常な差があるのです。私は生乳があるところはなるべく生乳によつてやつていただきたいということを考えるのであります。先日川口委員からお話をあつた通り、私はこの問題はできる限り生乳において処理していただく方が、生乳において考えていただくことが適当じゃないかと思いますが、ただ生乳でありますと、日曜はどうするか、あるいは暑中休暇をどうするかといふことに対する牛乳屋が非常に困る、生産者が非常に困るということが大きな問題でありますと、かような問題に対して生乳といふものに対する遠慮があるかと思ひますので、私は、本來から申しましたら、栄養価値から言つて非常に差がある生乳を私は与えていただきたいと、こう思つております。この点どうぞ御了承を願ひます。

○委員長(笠森順造君) ただいま日本学校給食会法案について質疑を行なつてゐるわけでありますと、文部大臣に對して安部委員より緊急な質疑の申し出がありましたので、法案の質疑は暫時中止いたしまして、大臣に対する質疑に入りたいと存じますが、御異議ございませんか。

〔異議なし」と呼ぶ者あり〕

○竹下豊次君 緊急の問題は委員長何ですか。

○委員長(笠森順造君) ただいま緊急な質疑として出ておりますのは、大臣に対して朝鮮人学校の教育問題についてとすることあります。

1000

○委員長(笠森順造君) それではちょっとと懇談に入りますから。

〔速記中止〕

○委員長(笠森順造君) 速記を始め

て。

○安部キミ子君 それでは大臣にお尋ねいたします。

昨日本会議で緊急質問しました中で、文部大臣から答弁があるべきだったのでございますが、都合でそれができなかつたので、引き続いて質問申しあげます。実は私どもが北朝鮮の訪問をしました際に、教育相、今日日本でいえば文部大臣に当るところの白雲南という方ともいろいろ懇談したわけあります。その際に白雲南教育相のおつしやいますことには、朝鮮の教育児童がたくさんおる、現在六十万人に余る在日朝鮮人がおるし、就学しないといふことを聞いておるが、その教育状況はどういう実情であるか、この所見を伺いたいと思います。

○國務大臣(松村謙三君) 昨日の本会議でお聞きでありますと、これは連絡ございませんで、大へん失敬をいたしました。今のお話でございますが、これは現在大よそ十万人を超えておるということは今お話を通りござります。

今では外国人であるわけござりますが、従つて義務教育としてこれを譲す

るわけにはこれは參りませんけれども、しかし從来の何もありますので、どうしてもなされておる。そういう事例も聞きますと、大臣はこの民族教育は各種学校のいき方でなければいけないという御意向かと思ひますが、しかしやはり朝鮮側とすれば、自分たちの民族の教育を受けさせたいし、受けたいし、そういうことが各国の実情をみましてもなされておる。そういう事例も

ありますので、今日日本が許可しておりますところの教育法第一

条によるところの教育内容で、八十三条が各種学校になつておるのであります

が、八十三条の適用でなくして、第一

上級の学校へ、義務教育を授けていないから入れないといいますのは、それ

することはこれはできません。そこで

上級の学校へ、義務教育を授けていな

いから入れないといいますのは、それ

は、よほど考慮を要すべきであろうといたしておるものもござります。それ

が、従来終戦後一時東京都あたりで朝鮮人ばかりを収容する学校を営んでお

るといままで手が廻りかねるところであります。

○安部キミ子君 各種学校でございま

る程でありますけれども、それは第一條の

法令による義務教育を受けておりませ

ますところは、その朝鮮特有の教育を

日本の中にも民族教育を受けたいと

いふことは、その点で文部大臣

の所見を伺いたいと思います。

○國務大臣(松村謙三君) ただいまの御説明を

聞いてお聞きでありますと、これは連絡

ございませんで、大へん失敬をいたし

ました。今のお話でござりますが、こ

れは現在大よそ十万人を超えておると

いうことは今お話を通りござります。

今では外国人であるわけござります

が、従つて義務教育としてこれを譲す

るわけにはこれは參りませんけれども、

しかし從来の何もありますので、

ふうになっておりますかといふこともあわせて私どもは先に聞いたわけなん

です。これは日本人として当然気にかかることがありますので、

日本人の生活は朝鮮はどういう

ところが、向うでは日本人の扱いは外

国人並みにしておつて、一般の朝鮮人

の人たちよりも配給物はすべていい。

衣料の配給にしても米の配給にしても

外國人並みの扱いを受けておる、いろ

いろな点で心配もあるうが、決して粗

末な扱いはしないといふお答えを

聞いたわけです。そこで私の方も、私

が知つてゐる範囲において朝鮮人学校

の児童の教育の報告をしたわけなんで

すけれども、御承知のように昨年朝鮮

人学校の問題で当文部委員会でも、い

ろいろな事件が起りまして議題にも

上がった実情であります。必ずしも朝

鮮人側の方からいえば満足だといふ立

場ではなかつたと思うのであります。

しかし、これは私がどのように申しま

しておいたわけなんでございま

すが、しかし国際的な信条からいたし

ましても弁解のしようもないのでござい

ます。まして、私の知つてゐる限りにおいて

報告をしておいたわけなんでございま

すが、しかし国際的な信条からいたし

ましても弁解のしようもないのでござい

ます。しかし朝鮮人側の方からいえば朝

鮮語でありますとか、朝鮮の民族教育

をやれとかということあります。たゞ問題として残り

ますところは、その朝鮮特有の教育を

廃しまして、そうして日本人と一緒に共

りましたのでありますけれども、それ

ではこの日本といたしまして、東京都

といたしまして専門の学校を設けるこ

とはこれはどうかということを

それを

學させる。こうしたことになつてゐるわ

けでございます。ただ問題として残り

ますところは、その朝鮮特有の教育を

廃しまして、そうして日本人と一緒に共

りましたのでありますけれども、それ

ではこの日本といたしまして、東京都

といたしまして専門の学校を設けるこ

とはこれはどうかということを

それを

學させる。こうしたことになつてゐるわ

けでございます。ただ問題として残り

ますところは、その朝鮮特有の教育を

廃しまして、そうして日本人と一緒に共

りましたのでありますけれども、それ

ではこの日本といたしまして、東京都

といたしまして専門の学校を設けるこ

とはこれはどうかということを

それを

學させる。こうしたことになつてゐるわ

けでございます。ただ問題として残り

ますところは、その朝鮮特有の教育を

廃しまして、そうして日本人と一緒に共

りましたのでありますけれども、それ

ではこの日本といたしまして、東京都

といたしまして専門の学校を設けるこ

とはこれはどうかということを

それを

學させる。こうしたことになつてゐるわ

けでございます。ただ問題として残り

ますところは、その朝鮮特有の教育を

廃しまして、そうして日本人と一緒に共

りましたのでありますけれども、それ

ではこの日本といたしまして、東京都

といたしまして専門の学校を設けるこ

とはこれはどうかということを

それを

學させる。こうしたことになつてゐるわ

けでございます。ただ問題として残り

ますところは、その朝鮮特有の教育を

廃しまして、そうして日本人と一緒に共

りましたのでありますけれども、それ

ではこの日本といたしまして、東京都

といたしまして専門の学校を設けるこ

とはこれはどうかということを

それを

學させる。こうしたことになつてゐるわ

けでございます。ただ問題として残り

ますところは、その朝鮮特有の教育を

廃しまして、そうして日本人と一緒に共

りましたのでありますけれども、それ

ではこの日本といたしまして、東京都

といたしまして専門の学校を設けるこ

とはこれはどうかということを

それを

學させる。こうしたことになつてゐるわ

けでございます。ただ問題として残り

ますところは、その朝鮮特有の教育を

廃しまして、そうして日本人と一緒に共

りましたのでありますけれども、それ

ではこの日本といたしまして、東京都

といたしまして専門の学校を設けるこ

とはこれはどうかということを

それを

學させる。こうしたことになつてゐるわ

けでございます。ただ問題として残り

ますところは、その朝鮮特有の教育を

廃しまして、そうして日本人と一緒に共

りましたのでありますけれども、それ

ではこの日本といたしまして、東京都

といたしまして専門の学校を設けるこ

とはこれはどうかということを

それを

學させる。こうしたことになつてゐるわ

けでございます。ただ問題として残り

ますところは、その朝鮮特有の教育を

廃しまして、そうして日本人と一緒に共

りましたのでありますけれども、それ

ではこの日本といたしまして、東京都

といたしまして専門の学校を設けるこ

とはこれはどうかということを

それを

學させる。こうしたことになつてゐるわ

けでございます。ただ問題として残り

ますところは、その朝鮮特有の教育を

廃しまして、そうして日本人と一緒に共

りましたのでありますけれども、それ

ではこの日本といたしまして、東京都

といたしまして専門の学校を設けるこ

とはこれはどうかということを

それを

學させる。こうしたことになつてゐるわ

けでございます。ただ問題として残り

ますところは、その朝鮮特有の教育を

廃しまして、そうして日本人と一緒に共

りましたのでありますけれども、それ

ではこの日本といたしまして、東京都

といたしまして専門の学校を設けるこ

とはこれはどうかということを

それを

學させる。こうしたことになつてゐるわ

けでございます。ただ問題として残り

ますところは、その朝鮮特有の教育を

廃しまして、そうして日本人と一緒に共

りましたのでありますけれども、それ

ではこの日本といたしまして、東京都

といたしまして専門の学校を設けるこ

とはこれはどうかということを

それを

學させる。こうしたことになつてゐるわ

けでございます。ただ問題として残り

ますところは、その朝鮮特有の教育を

廃しまして、そうして日本人と一緒に共

りましたのでありますけれども、それ

ではこの日本といたしまして、東京都

といたしまして専門の学校を設けるこ

とはこれはどうかということを

それを

學させる。こうしたことになつてゐるわ

けでございます。ただ問題として残り

ますところは、その朝鮮特有の教育を

廃しまして、そうして日本人と一緒に共

りましたのでありますけれども、それ

ではこの日本といたしまして、東京都

といたしまして専門の学校を設けるこ

とはこれはどうかということを

それを

學させる。こうしたことになつてゐるわ

けでございます。ただ問題として残り

ますところは、その朝鮮特有の教育を

廃しまして、そうして日本人と一緒に共

りましたのでありますけれども、それ

ではこの日本といたしまして、東京都

といたしまして専門の学校を設けるこ

とはこれはどうかということを

それを

學させる。こうしたことになつてゐるわ

けでございます。ただ問題として残り

ますところは、その朝鮮特有の教育を

廃しまして、そうして日本人と一緒に共

りましたのでありますけれども、それ

ではこの日本といたしまして、東京都

といたしまして専門の学校を設けるこ

とはこれはどうかということを

それを

學させる。こうしたことになつてゐるわ

けでございます。ただ問題として残り

ますところは、その朝鮮特有の教育を

廃しまして、そうして日本人と一緒に共

りましたのでありますけれども、それ

ではこの日本といたしまして、東京都

といたしまして専門の学校を設けるこ

とはこれはどうかということを

それを

學させる。こうしたことになつてゐるわ

けでございます。ただ問題として残り

ますところは、その朝鮮特有の教育を

廃しまして、そうして日本人と一緒に共

りましたのでありますけれども、それ

ではこの日本といたしまして、東京都

といたしまして専門の学校を設けるこ

とはこれはどうかということを

それを

學させる。こうしたことになつてゐるわ

けでございます。ただ問題として残り

ますところは、その朝鮮特有の教育を

廃しまして、そうして日本人と一緒に共

りましたのでありますけれども、それ

ではこの日本といたしまして、東京都

といたしまして専門の学校を設けるこ

とはこれはどうかということを

それを

學させる。こうしたことになつてゐるわ

けでございます。ただ問題として残り

ますところは、その朝鮮特有の教育を

廃しまして、そうして日本人と一緒に共

りましたのでありますけれども、それ

ではこの日本といたしまして、東京都

はないと思う。今日各種学校といえ
ば、洋裁の学校とか、そろばん学校と
か看護婦学校とかいうように、一応一
つの特定の職業学校に類するようなも
のでありますて、東京の朝鮮人学校
も、今までは公立学校の行き方でいっ
ていたのが、今度は改めてあれが各種
学校になつたのですね。だからあれを
各種学校にしないで、今までのままに
していいともらいたいというのがみん
なの願いであるし、また民族教育も認
めないという立場に立てば、これは話
ははつきりしているのですけれども、
やはり民族教育も認めるという、認め
てやろうという立場で日本政府が対処
するならば、当然各種学校というとこ
ろを公立学校にしてくれという希望が
あれば、してやつても差し支えない
じやないか、その方がまた進学するに
も、それは日本人の学校があるのであ
るから、初めから日本人の学校に入れ
ばいいじゃないかと、こう今おっしゃ
いますけれども、それじややっぱり向
うの人では納得がいかないわけなんで
す。やはりどっちの道を通つても、最
終目的の大学に入るようにしてもらいたいと、こういうのが向うの希望なん
でありますので、この問題については
再検討していただきたいということを
要請しておきまして、私の質問を終り
たいと思います。

も、これから何年寄こすというようなことを言うわけはありませんでしようし、私どももそういうことを期待して計画を立てるのは危険であり、また今日の日本の独立した状態として、今までさらになにかあるべきことを考へておられるのはどうかと思いますので、今年は今年限りのこととして、そうしてさらに明年以後のことはまたこれらの方針等もありましようし、こちらの考え方もありますから、今度のは全く今年限りのこととして考えてやつております。あとのこととはまたお互いに考えまして、最善の方途を尽したいと思います。

それから炭鉱地帯等の窮迫の事態につきましては、これはそのときの申合せ等を私は実は聞いておりませんけれども、もちろんこの被服等のことは、ぜひそういうことにいたしたいと思ひまするし、それから給食の問題もあの方面は特にひどいことは、きのうあたりもいろいろ地方の実情も聞いておりますし、できるだけそういうふうなことも取り計らいをいたしたいと、もちろんこれは無償で給付するか、幾分の何をとるかは、これはもうなんどあります、衣料などはできるだけそういうふうにしたいと考えております。

○荒木正三郎君 これは私はこまかい点はきょうは質問いたしません、後日質問する機会があると思いますから、ただ私は根本になる問題だと思って質問するのですが、文部大臣に質問したいと思つていたのですが、政務次官にお話がありました現物贈与がございまわって答弁してもらいます。

今度の余剰農産物の中に、ただいま

は、小麦粉にしても脱脂粉乳にしても、学校給食に使うということになります。この現物贈与による分についても、それから綿花についても学童用の服に充てる、こういうことが受ける学童にどういう影響を与えるかという問題です。その問題について、文部省としては検討されたかどうかですね、あるいは非常に好ましくない影響も与えるのではないかといふことも考えられます。で、この現物贈与を受けられるについて、そういう点を考慮されたかどうか、私は伺いたいのです。今度アメリカが現物贈与をするに至ったアメリカ側の基礎は、政府も御承知の通り、農産物貿易の促進及び援助に関する法律という援規定というのがございます。アメリカ側としては日本の学童が飢餓に瀕していると、そういう法律の建前に立てて現物贈与をする、こういう考え方であると私は思うのです。そこで受け入れる日本側、日本政府としてははどういう考え方なのか。それは相当多数の学童が飢餓に瀕している。だから援助してもらってそれを切り抜けるのだ、こういう考え方でこの現物贈与を受けられていいのかどうか。アメリカ側がこういう法律に基いて贈与しているということは、もう疑うことのできない事実だと私は思う。受け入れる日本政府の考え方はどういうところにあるか。ただ、ただだからもって学童に分けたら都合がいいと、こういうふうな考え方でときには、特に学童にこれを与えると

いう場合には、相當な検討がなければなりません。従つてこの際政府の私はこういう問題に対してもういう検討をされたか、特に学童にどう影響を与えるだろうかという点についてどういう検討をされたか、この際一つ説明をいただきたい。

○政府委員(寺本廣作君)　余剰農産物の贈与分を受け入れるに当つて、児童についてどういう影響を与えるかということは、文部省としては十分考慮をいたしたところでござります。アメリカ側から贈与を受けるに当つての、児童の根拠法規について、飢餓の救済その他の援助という規定がござります。アメリカとしては日本だけでなく、多数の国家を相手にして、こうした措置をとつておることと思われますので、贈与をするに当つて、飢餓救済その他の場合もあろうかと考えるのでございます。わが国といたしましても、前例として大きな地震があつたとか、戦争で荒廃したとかいうような場合に、外国の援助を受けたことがございました。アメリカの条文はそういう場合も予想した規定であろうと思いますが、それだけに限らず、児童福祉のために、国境を超えて援助の手を差し伸べるという人道的な立場に立つてこういふ文章を作つておる。そういう考え方もアメリカの規定の中に入つておる。こういふに考えていくと、いう考え方方が今度の贈与の根本であると考へて、これを受け入れることに賛成をいたしているわけでございます。ただ受け入れます場合に、大きな

飢餓があるとか、災害があつたとかいう場合でなくして、日本はいわば現在平時の状態にあるわけがあるので、アメリカから受け入れた物資をただで配るという場合には、特にそれが主食のことでもありますので、児童に非常な悪影響を与えはしないか、かように考えまして、児童に卑屈感を与えないためには、やはり有償で主食に關しては幾らか代金を徴収した方がよくはないかと考えまして、アメリカ側と現在折衝をいたしておるわけでございま

○荒木正三郎君 そういたしますと文部省の考え方としては、日本の児童の福祉を増進するためにアメリカの援助を受ける、これは何ら差しつかえのないことであるというふうな建前に立つて、この現物贈与を受けられたのである、こういうふうに今の説明は取れますか、その通りでありますか。

○政府委員(寺本廣作君) ただいま御審議いたしておりますところの日本と合衆国との農産物に関する協定に書いてあります通り、学校児童の福祉計画を拡大するということが先方の考え方でありますし、わが国でわれわれがこれを受け入れようとする根本的な考え方でございます。

○荒木正三郎君 私は日本の児童が、決してしあわせであるとは考えておりません。しかしこの児童の福祉の増進をはかるために、アメリカからの現物援助を受けて、それによつて補いをつけていこうということになると、かなり私は児童に影響があると思うのであります。先ほど政務次官はそういう点も検討した、検討をしてどういう結論が出たかということについては、お話にな

思つております。ただ問題は一応心配になるのであります、この際ただでもらつたのだ、それを学童に配給する、いかにも日本は貧乏だ、アメリカから助けられておる、日本はだめだ、アメリカの属国になつてしまふのじやないか、植民地になつてしまふのじやないかといふふうに思はせる状態でこれを配給していく、ただでもらつて配給していく、ことでは大へんなことだと私は思います。先ほど次官の御説明のうちに幾らか代金を取ると、安くはあるけれどもそれで相当に堕落した氣分を償うことができるのじゃないかというお話をありました。が、そのお考えは非常に私は姑息な考え方であります、それは五十歩百歩だと思います。どうも次官の今の御説明によると、やはり弊害が多いのだ、あらゆるのだということを御承認の上で、だからそれをそういう形で幾らかでも補おう、しかしまだそこに心配の筋が残つているのだといふ考え方、頭のそこにひそんでおるのではないかと察しながら私は承つておつたのであります。しかし私はこれは受けても、その受け渡すとき、そのとき、あるいはその後の子供の教育によりまして、何も日本の児童を卑屈なる精神状態に陥れないので済む教育ができる、積極的にこれを利用して、立派な国民に仕上げるという材料に教材にすることも私はできるのじやないかと思います。申しますのは、まあアメリカの好意をよく受け入れての前提になります。この世界の各国においては人道的にこう際とつておるところもあるのだ、それ

は人間として当然考えなければならぬのだと、こういうことはいいことだから児童の諸君におきましても、これから日本は貧乏だけれども、しっかりと裕福な国に仕上げて、ほかの国の人々が困っている人があればそれを助けていくべく、今度こちらから助けてやらなければならぬ、しっかりと元氣を出せといふような教育をすることは私は当然なことであります。まあ心配が必ずすなわけではありませんが、しかし教育の仕方によりまして、それを償つてないわけではありませんが、しかしこれがあまりある状態へ私は持っていくことができるのじやないか、そうさせるのが私は文部省の大きな責任でもあるし、児童をあずかっておる先生たちの努力でもあるのじやないか、私はまあ、かよう考えておりますので、政務次官どううふうにお聞き下さるか知れませんが、私は心からこの際これをそのように一つ積極的に利用するよう、教育を進むるところに最善の努力をいたしていただきたい、かよううに私は考えておる次第であります。非常にこれはむずかしいことでありますけれども、しかし考え方として私は正しい、最善の努力をしなければならない、かよううに考えておる次第であります。ですが、次官どううございましょうか、私の……。

ようで、まあ本人も文部大臣の答弁を要求しておるわけですね、そこで本日はの委員会を始める前にも荒木理事から委員長にも提案があつたようですが、ここでですね、一応速記をとめて、これからあととの委員会の取り扱い方について協議する時間をもつていただきたい、かようには提案いたします。

○委員長(笹森順造君) ちょっとお待
ち下さい、速記をとめて。

〔速記中止〕

○委員長(笹森順造君) 速記を初め
て。

○矢嶋三義君 資料を三つ要求いたし
ます。第一番は、余剰農産物関係の資
料を早急に出していただく。第二の資
料は、昨年秋、本委員会で問題になつ
て以来、困窮している中小戸数の給食
にいかなる措置をしたか。その内容
と、それと、最近の資料に基く全国の
準要保護児童数。それから第三は、過
去三年間における給食に関する中毒
その他の発生事故件数、並びにその内
容を資料として出していただきたい。
以上であります。

○委員長(笹森順造君) 本委員会はこ
れにて暫時休憩し、午後は正三時から
再開いたします。

午後零時二十一分休憩

午後三時二十四分開会

○委員長(笹森順造君) 午前に引き続
き会議を開きます。

日本学校給食公法案の審議をいたし
ます。御発言のある方はお願いいたし
ます。

○大谷豊潤君 はなはだ何といいます
か、しろうとくさい質問を申し上げま
すが、文部政務次官にお伺いいたし
ます。

いのですが、この給食会法案を特別法人としてお出しになりましたのは、機構を眺めてみますと、理事長は外米の経験者が入ってきますれば、それとも、そのほかはほとんど文部省の関係の局長、課長の人ばかりにもかかわらず、これを特別法人として法律をお出しになるということは、結局給食される相手が公立の小学校、盲学校、ろう学校というような種類のものであり、かつまた給食される物資の配給等において特にそういう外郭の団体でやらねばならぬというそこに理由があるから特別法人としてこういうものが出たのかと思いますが、われわれから考えると官立、公立、官立ということではないが、国立公立の学校相手ならむしろ文部省内の機関としておなりになつたほうが、日本のすみすみまで公平に渡つていいんじゃないかと想うのでござりますが、その点について承わりたいと思います。

ことで、このたび特殊法人を作つて、一方品物の買い入れ、売り渡しといふようなことを円滑にやると同時に、民法の財團法人よりも強力な監督を行なつて、学校給食の円滑を期したい、かように思つて、特殊法人にする法律を提案いたしたわけである。

○大谷禪潤君 そういたしますと、特殊法人ですから、連想するのは日赤、日本赤十字社の特殊法人に準じたもののように考えられるのですが、もちろんこれは補助を受け、また給食を受けたる児童からの徴収金といいますか、納金するもそこへ受け入れるということになつてしまいますが、かりに高額の寄付金等があつた場合に、それは法人が受け入れまするか、地方の配給機構に充てられれている機関あるいは学校がそれを受け入れるのかということになりますか、日赤では二応本部の方に入りまして、それから支部の方に行きますが、これではどういう工合にお取扱いになるか、承わりたいと思います。

○政府委員(小林行雄君) お答え申上げます。この特殊法人が発足いたしまして、中央の機構ができましても、差し当つては各府県の従たる事務所というものはいろいろの都合がございまして、直ちに置くというふうには現在考えておりません。従つて、たゞいま例としておあげになりましたような相当多額の寄付というようなものがありました場合、その寄付の条件にもよりますけれども、もちろん中央の特殊法人たる日本学校給食会に寄付するということであれば給食会に入るということになりますが、その寄付の条件によつてそれぞれ各府県の財團法人たる

でありまするが、学校給食に必要なのは二万トンです。さような点から考えまして、輸入は私は十八円だと思します。要するに六十円で買って、そうして一割と九割との関係からアーリして二十円になると聞いております。今次官は、近い将来の見通しで、日本の製品によつてこれを補うことができる、さようにおつしやつたが、しかし私が考えたところで、さようなことはできません。大臣に私は質問いたしましたので、されども、この差額があまりひどすぎると、市価がどうかというと、六千五百円も補助をするというような、わずか一ボンドについてそれだけの差があるということなら、むしろどうかといふと、酪農組合の補助金をほかの方へ回されて、そうして学童給食用の脱脂乳というものを全部買入れたほうが国策として得じやないかと思う。あなたはどのくらいの年限において解消するという見込みを立てておられますか。

○政府委員(寺本廣作君) 吉田委員の御指摘のように向うから輸入物は非常に安いのでございまして、国内製品との比較は比較にならないほどの差額がござりますけれども、これはよく御案内の通りグラン特分は運賃もこちら持ちでございますが、ただであるとか、あるいは有償のものもボンド二セントであつたと思います。昨年は五セントであつたよう聞いておりますが、これは輸出奨励金といいますか、アメリカが国費をもつて輸出を補助しまして、しますが、そういう価格のものでござります。そういう関係で非常な価格差がござりますけれども、私は日本の草

地の開発をいたしまして、もう少ししての草資源を利用するようになれば、そうしてまたそれの加工についても、もう少し工場の合理化を計つて参ります。されば、しかも需要が普遍化して參りますれば、この価格差といふものは私は私ではなくて、国際価格に近い非常に挿まつてきて、國際価格に近いものになつてくるのではないか、こういう見通しを持つております。

○吉田萬次君 草地を利用しても、そしてその放牧によつて将来の見通しが立つようにお考えになつておりますが、ほかはとにかくいたしまして、私の郷里のほうにおきましては、酪農組合ではとてもやりきれん、酪農といふものは実にわりに合わんものだといふのでたんだん減つて、いくような現象がある。そういう場合においては、あなたはどうしてふやして学校給食にまでおよぼすという見通しを立てていませんか。

農家の協同化を推進いたしますとともに、農村工業としてきわめて零細な規模もつてやつております。そのため、コストが高くなるというような不合理面が多々ござりますので、こういうことは今後十分指導をいたしまして合理化していくならば、私は相当安くなるのではないか、かように考えております。

○佐藤清一郎君 私はこの学校給食立法とは若干関連が薄いと思うのと、が、ただいま農林政務次官の発言で、コストを下げてやり、酪農の振興をほしいといふような、要約すればそこまでの意見のようですが、現在の酪農の日本における状態といふものは全く危機に直面しております。それは、今までなく外国から大量に、しかもあの放牧してほんとうに大量生産される酪農製品というものが、日本の集約化されたほんとうに一家経営の面から更細な飼育法によつてそうして作り出された酪農製品というのとは、到底それは太刀打ちできるべき筋合のものではない。それは究極においてある程度の日本農民に対する保護をしなければ到底いかないのであります。そういう面から見て私は吉田君と同じ自由党内におりますけれども、農民の立場を十分勘案して、酪農振興法が昨年成立して酪農の振興をはかるうとしたその直後において、あのような下落をして農民が立っていくかぬかというふうな瀕戸際にまで押し込められ、しかも現在の日本における牛乳取扱業者といふものは、大資本家であります。生牛

乳と、うものが他の米穀製品と違つて、長く貯蔵することができない。従つて、農家は泣きながらもその日その日のうちに処理をしなければならぬようだ。この酪農に対する保護というものは、これは容易ならざるものがあると私は思う。で、こういう意味におきまして、まず第一にコストを下げるといふことは至極賛成であります。そのコトの問題もいろいろあるうと思う。小麦だけはなるほど政府は麦価のいゝものがきわめて入手困難で高い。これは製粉会社といふものが、ふすまとうようなものが野放しにされておる料といふものが、現在濃厚飼料といふものが、間接統制をやつておりますけれども、ふすまに対してはほとんど自由まかしておくべきという現在のやり方でありますから、従つてもう濃厚飼料といふものはなかなか容易に安くならない、こういうところに隘路があるわざります。もちろんこの濃厚飼料に対する親切な私は考え方によつて指すべきだと思う。

それともう一つは、これはまあ質というよりは私は意見をお聞きしたのですが、この脱脂粉乳を用いるよは、生牛乳が一番栄養価があつていいのではないかと考えられる。従つて、地において簡便に入手できるようなのを学校として用ひる考へがあるのではないかのか、これにつきまして御質問いたいと思います。農林政務次官につきましては何か飼料の対策について御意見を承わりたいと思います。

のお話は、これは机上の議論であつて、またそのような認識不足では牛乳問題は、あなた脱脂乳の問題を論ずるところの資格があるかということを疑うのでありますて、実際放牧して草地に牛を飼つて、その牛乳によつて学校給食の足しにするというようなことは、いつになつたらそんなことができるとかいうことを疑うものであります。今日地方のいわゆる酪農家が困つておる、明治であるとかあるいは森永であるとかいう大企业が膏血をしぶつて農民を泣かせて搾取して、そうして差違しておるのでありますて、牛乳は午前九時なら九時に集めるといつて、農民がそれを集めておる。集めにきた車はどうかというと、トラックは十時になると一時間おくれたがためにその牛乳が、もうすでに多少すっぱくなつておる。いわゆる比重計を入れてはかつて、これはだめだといって値段を値切る。あるいは二ヶ月の間払わずに、そしして一月分は農協組合の、地方の組合の利益にし、一ヶ月分は利子をただで使うというような狡猾な方法をもつて、そうして農民をいじめて、酪農家を苦しめておつて、こんな状態でいつまでやつてたつて地方の酪農といふものは私は発達を望むということは……もし農林省でこれを根本的に改革つて、そしして脱脂乳を作るというような将来性の希望のあるところはどこにありますか。かような点から考へて、今日この委員会で問題になつておるのは、余剰農産物におけるところ

の脱脂乳の問題でありまして、かようなお説を承るううと思つてわれわれはおるのじやありません。かような点から考えて、あなたもほんとうにこの余刺農産物に対するあるいは学校給食に對する根本義において考へていただきたいということを私希望を申し上げます。

○矢嶋三義君 議事進行について。本日午後三時から委員会を開いた約束は、申し合せは、午前中荒木君が質問したが、どうも政務次官の答弁が満足できない、それから外務大臣にも出席を要請したいが午前中できないと、ところが御承知の通り、余刺農産物の協定は参議院としても審議を怠いでいるので、午後三時に開いて、文部大臣と外務大臣においでを願つて審議しようとして、こういうことだつたわけですね。伝え聞くところによると、両大臣もおいでにならぬようですし、特に要求しておつた荒木委員もおいでになつてないから、それはできないとしても、とにかく余刺農産物を取り扱うことだつたのだから、外務省の経済局の次長がおいでになつておるそうですから、それで余刺農産物にしづつて、大臣はおいでになつてないのだから、これは保留をせざるを得ない。経済局の次長に質問のある方は質問して、そうして進むように、それが本義だらうと思います。

○委員長(笠森順造君) 委員長から最初にこの会議を開きます前に、外務省の経済局次長も来ておることは御承認いたしております。従つて、ただいまの矢嶋委員からの議事進行に関する御発言のごとく、特にこの際に余刺農産物を受け入れに關し、またこの委員会が

取り扱つておりまする給食会法に關する問題について審議を進めていきたいと希望でありますから、その線に沿うて、どうぞ御發言のある方は御發言を願います。

○矢嶋三義君 まず、政治的な答弁でござりますから、これは農林政務次官にお願いしたいと思いますが、他の委員会での發言を見ますと、今の鳩山内閣は、この余剩農産物の受け入れについて大体三年くらいを期待しているやに私は聞いておるのでございませんが、そうでござりますか。

○政府委員(吉川久衡君) 三年というわけではないと私は思いますが、大体まあ数年間は続くであろうという見通しであります。

○矢嶋三義君 経済局の次長さんにお伺いしますが、あなたはこの交渉の窗口だと思いますが、それでやはりアンテナのかかり方がある程度私は正確じやないかと思いますが、どういう見通しのものとこれを取り扱われておられるのですか。

○説明員(西山昭君) この基礎となつておりまするアメリカの四百八十号の農産物の貿易促進に関する法律は三年間を目途といたしております。この三年間の日途の内容といたしましては、現地通貨によりまして農産物を買い付け得るようにしてありまする予算が七億ドル、それから現物贈与といたしまして予定しております金額が三億ドルになります。しかしながら各国との実施につきまして協定を結ぶわけでござる、合計一億ドルの予算の範囲で、一九五四年の七月一日からその後三年間にわたつて処分できるように相なつております。しかしながら各国との実施につきまして協定を結ぶわけでござりますが、日本に固しましては、今頃

月の一九五四年の七月一日から今年の六月三十日に至りますアメリカの会計年度の一年間を対象いたしまして、協定を結んでいるわけでございまして、今後引き続き三年間同様の協定を結ぶということは何ら政府としては約束していない次第でございます。

○矢嶋三義君 期待いたしては三年間程度期待しているわけですか。

○説明員(西山昭君) 御承知の通りに農産物の買付は国際市場価格で日本が有利と思えば買うわけでございまして、値段が高くなりましてもその他いろいろの観点から、将来にわたりまして確定的に条件を規定するわけには、日本としていかないわけでございまして。従いまして今後とも諸般の情勢を考慮しまして、あるいは利用します内資金の使途その他とも一般的に考え方をして、有利であれば検討するかとされませんが、現在におきまして確定的に今後継続してやるかどうかといふことは、政府として自滅でございます。

○矢嶋三義君 政務次官の数カ年の目標通りのものとてやつているということと通じのものとてやつていることとどちらなのですか。

○政府委員(吉川久衛君) 私は期待をいたしていると申し上げたのでございまして、しかしいいろいろの条件を勘案いたしまして、わが国に不利益であるということになりますれば、これは一年限りになる場合があるであります。しかし、あるいはそれ以上になる場合もあります。大臣の答弁では、ともかくこの一年だけでも、あとは考えないというようなことがあります。

○矢嶋三義君 午前中の文部大臣の答弁と政務次官の答弁は、心がけにおいづらい違つたと思うのですね。文部大臣の答弁では、ともかくこの一年だけでも、あとは考えないというようなことがあります。

とで、あなたの方は数か年の計画のものとでやられている、基本的な心がけとて、いつものはずいぶん運っているようですが、閣内不統一ですね、何とか二人で話してまとめて下さい、どちらをとつていいのかわからぬ。

○政府委員(吉川久衛君) 文部大臣のお答えになつたのは、多分法律がそういうようになつておりますから、法律的にお答えになつたのだろうと思ひます。私の場合は、その条件によつて一年だけになるだらうという場合もありますが、しかしこれを一年で打ち切つた場合に、これは学校給食会法等の今後の運用等を考えてみて、あるいはその他いろいろ愛知用水やいろいろの場合を考えますと、もう少し期待を持つたらどうか、こういうことを申し上げたのであります。

○矢嶋三義君 そこが大いに違うのでは、時間をかけるのはもつたいないから、午前中の文部大臣の速記録と、さつきのあなたの速記録を対照いたしまして、そうして次の委員会で内閣にしてはいすれを態度としているのか、明確にしてお答え願いたい、相当に僕は懸念があるよう思います。

そこで経済局の次長さんに伺いますが、この第三条に基く千二百万米ドル、三百万ドルの小麦及び脱脂粉乳、細花、これは加工はなされるのでしょうか、末端にかりに協定が成立して届くのはいつごろと予想しておればよろしいのでしようかね。

○説明員(西山昭君) この贈与分につきましては、日下細目の変遷を継続由でございまして、近々には最終的にまとまるのではないかと予定されております。従いまして、現物をそれ以後に

引き取りまして、末端までに配給いたしますのは、その後の通常の買付をいたしまして配給するとの同じ程度の時間で済むのではないかと考えております。

○矢嶋三義君 従つて大よそいつごろでござりますか、末端に届くのは。

○説明員(西山昭君) 私は、文部省におかれまして、あるいは学校給食会におかれまして、通常どの程度の日数をかけておられるか承知いたしておりますので、関係の方に御照会願いたいと思います。

○矢嶋三義君 あなたに私が伺う点は、この品物が日本の国内に入つてきましたならば、今度生まれる日本学校給食会に引き渡されるわけですか。もしそれでたとすれば、それはいつごろ見れはよろしいか。

○説明員(西山昭君) 大体の考え方といたしましては、従来の制度を活用することを考えておられると思いますので、本件が妥結いたしますればCCCと日本側と契約をいたしまして、それによって引き渡しを受けまして、それ以後加工して配給する仕組みになるだろうと思います。

○矢嶋三義君 小林局長に聞くんです
が、その加工を引き受けるのは、今度
できる日本学校給食会ですか。

○政府委員(小林行雄君) 余剰農産物
のうちで、小麦とミルク等につきましまして、小麦は食管の方で扱い、ミルクは財團法人の学校給食会で扱つておったわけであります。今回の特殊法
人日本学校給食会の設立によりまして
も、一応出発当初いたしましては、
從米財團法人が扱つておつたミルクだ

けをとりあえず抜わせるということでありまして、小麦の方は從米通り農林省所管の食管特別会計で取扱い、加工の方は食糧事務所を通じて行なうというように大体予定をいたしておあります。

○矢嶋三義君 紡花類は。

○政府委員(小林行雄君) 紡花につきましては、この基本協定の第三条に三百万ドルの綿花ということがございますが、これの取扱いについては、現在アメリカ側と交渉中でございますが、大体配給面は主として文部省が取扱い、実際の加工あるいは何と申しますか、染色その他衣服を作るまでの事柄は通産省の方でやつてもらいたい、こういうふうに考えております。

○矢嶋三義君 配給面は文部省の何課で扱うのですか。

○政府委員(小林行雄君) 管理局の中の教育用品室といふところで主として取扱いたいと思います。

○矢嶋三義君 そういうふうに多岐に分れても、別に事務の支障は予想されませんか。

○政府委員(小林行雄君) 学校給食につきましては、從来管理局の中に学校給食課というのがあって、これが非常に経験を積んでおりますので、当然学校給食関係の方は学校給食課で扱う。それからいろいろ教育の教材用物資等のあつせん、その他は教育用品室といふ品室に分けてやらせるということを別に支障は起らないと思います。

○矢嶋三義君 次に行きますが、経済局次長に伺いますが、これらのものは日本で加工することになると思ひます

が、日本の港に着くのはいつごろと予想していますか。

○説明員(西山昭君) 近々に妥結いたしましたて、早速引き渡しを受けます取扱いをいたしますれば、その後一日ぐらには現物が入る可能性があると考えております。

○矢嶋三義君 小林局長に伺います。現物が、現物が入ってから加工して末端に届くまでにどのくらい時日を要しますか。

○政府委員(小林行雄君) ミルクにつきましては、從来輸入した実績がございまして、大体輸入ミルクの方はアメリカの東海岸から積んで参つております。これを日本の国内に持つて参りますのに、一月あるいは二ヶ月かかる場合もございますが、大体一ヶ月どちらいかかる。それを各府県の需要に応じまして、府県に渡していくのに、大体二十日ないし一ヶ月程度かかる。綿花の方につきましては、これは学童服、と申しましても、大体冬服を予定いたしておりますので、それまでには間に合うように生産するようとしたいたいと思っております。

○矢嶋三義君 経済局の方と文部省の管理局の連絡がなかなかとれていないようです。午前中伺つておるところでは、あなたの答弁と経済局次長の答弁は食い違つておる。小麦とか厩肥、飼料は九月末ころ、綿花は十月末ころ、向うを出だらう、こういうような答弁だったですね。今経済局の次長の答弁では、まとまれば一ヶ月以内には日本に着くであろう、そうして、加工が何だというと、少くとも十月の半ばごろには末端に届くような算術計算ができると思うのですがね。

○政府委員(小林行雄君) 先ほど午後二時四十分に取扱った御質問にお答え申し上げましたのは、遅くもその時期までには向うを申さなければならぬ、これは最終の期日を申し上げたのでございまして、ことは主として輸入の通常貿易分のほうでございまするけれども、その年度内にできました協定に基いて最終期間が九月末ごろまでにアメリカの岸を離れなければならぬということを申し上げたのでござります。

最終期限、五十四年度のアメリカのペース計年度、これは六月で終るわけでございますが、文部大臣に申しますと、その年度内にできました協定に基いて最終期間が九月末ごろまでにアメリカの岸を離れなければならぬということを申し上げたのでござります。

○矢嶋三義君 私は文部大臣に、荒木君がお見えになつたから荒木君に質問をしていただきたいと思いますが、文部大臣に一点伺いたい点は、これは当後ほど荒木委員との質疑の間でいろいろ出てくると思いますが、民主党とう政党は、改進党時代から社会保障政策というのを非常に政策として大きく掲げておられたわけですね。従つて私はこの給食の問題でも、準要保護児童といふものに対して相当思いきつた措置をとられるであろうと期待してござりました。文部当局においては、昨年来準要保護児童に対して約二億八千円の予算要求を事務当局間で大蔵省にはしてなしたわけですね。ところが國に出てされた予算を見ますと、準要保護児童に対するものはゼロに削減されいるわけです。これと関連して参りよですが、午前中資料を要求してありますので、資料が出てからさらにお伺いしているところの窮迫せる炭鉱地帯の児童の生活状態といふものはとてし

言語に絶するものがあるらしいです。中学校の三年生の供給者は、出かけぎといつて、実はどうも売られていくらしいですね。おかあさんはお乳が出ないし、親子兄弟が、食えない問題が幾つも起って、完全に社会問題化しているわけですがね。こういう地域に対する学校給食はその強力なるものは行われていないわけですが、私はこの余剰農産物を受け入れるために、五百五百万ドルの無償供与のものがありますが、そういうものも合わせて、党内閣としてはお考えになっているのじゃないかと思いますけれども、社会保障政策の推進ということを非常に掲げられておった私は民主党鳩山内閣としては、この困窮せる生徒児童に対する給食対策全般の予算編成等を見れば、非常に期待に反すると思うのですが、文部大臣、どういうお考えでいらっしゃいましょうか、まあそれだけ一応伺つておきたいと思います。

備を持たないで、まだ給食をやらないところにやっていくことがあります。第一だと考えておりまして、そしてそれからあとにお話のようにできるだけ安くして、そして栄養価値のあるというものをやれる工夫を漸次いたしていかなくちゃならぬと思っております。こんだので一時安くして、来年からどうするか、翌年からどうするかという問題もよく考えてみたいと思つております。

○荒木正三郎君 私はこの協定が成立して、いよいよこれらの物資をどう処理するかということになると、いろいろ質問したいこともあります。しかしこれは別に急ぐ問題でもありませんから、今日はほんの大きな問題として、以上の質問で打ち切ります。

○高田なほ子君 外務省にお尋ねいたします。この第三条に「アメリカ合衆国政府は、日本国との学校児童の福祉計画を拡大するため」に贈与すると規定されております。しかしこの第三条はただ単にうのみではなくて、次の第四条の第一項の中に「この協定に基いて日本国が取得する農産物は、両政府が合意する場合を除くほか、日本国内で消費するものとする。」こういうふうに第一項に書いてあります。そういたしますと、この学童の福祉計画を拡大するために受け入れるその若干の小麦は、アメリカ政府との何らかの合意に基づかない限りは、やはりこれは自由に処理することができないのではないかというふうに私どもは考えておるわけですが、これに対してもどういうふうに解釈されておりますか。

ござります。それから別に了解によりまして話し合いがついてから使用することに相なつておりますので、目下その間の話し合いを進めておる次第でございまして、アメリカ側としましては、文部当局でお立てになつておりますいろいろな計画につきまして大体におきまして支障はないよう了解いたしております。

うと思うが、というくらいのあいさつではないらしいと思つておりますけれども、まだそこまでに案が最終的の決定をいたしておりませんので、アメリカの方へはまだそれを提示するに至つておりません。

○高田なほ子君 ただいまの経過の御報告によると、アメリカ政府との間の合意にまだ達しておらないというふうに、まあ了解をするわけですが、そういうふうに了解してよろしゅうござりますか。

○國務大臣(松村謙三君) それは今申したような了解は私は成り立つてゐると思うのです、その間の何ですね。しかし具体的のものは、一応こういうことでやりますといふものはまだ示しておりません。けれども文部省がおなりになるならそれで大体いいと思いますが、見せて下さいと、こういう話でありますて、そのほか、事務的にはもちろんずっと長い間の交渉はあることではございますが、私どもはその話し合いでございます。そういう大ざっぱの点を、まあ意思の疎通と言いますか、得たわけでございます。

○高田なほ子君 そういたしますと、この第四条の協定に基いて参りますると、文部省と申しますよりは、日本の政府とアメリカの政府との間、つまり直接には文部省の意図というものがアメリカ側に十分了解されなければ、言うところの学童の福祉に対しても実際に行なうことはできない、従つてこの場合どうしても児童福祉のために日本側がとりたいという場合には、ある意味では相當に日本側は譲歩しなければならないような条件もときには生まれてくることがあります。

るのではないかと思ひますが、この点はいかがでしようか。
○國務大臣(松村謙三君) 先刻申し上げましたような経過によりまして、私はそういう心配はないと思っておりますが、外務省の御専門の方から詳しいお話をいたしました。
○説明員(西山昭君) 三条に基きまするアメリカ側との合意と申しますのは、いわばアメリカといたしましては、本件が積極的にこの贈与を行う旨によつて活用されるということを強く期待しておる次第でございまして、先ほど文部大臣より御説明がありまして通りに、計画につきましては日本政府の気持を尊重しておるわけでございまます。が、形式的にも米国側と相談をして、内容が確定したという形をとつてみたいと、こういうわけでございまして、今後の話し合いといったしまして、米側は日本側の趣旨を多分に尊重して妥結することと期待しておる次第でございます。

○ 高田なほ子君 外務省にお尋ねいたしました。ここに小麦の大体こちら側で受け入れる限界が書いてあります。この小麦の質は、軟質・硬質と二様にあります。今度譲渡を受ける小麦はどちらの小麦か、どういうふうになつておりますか、大まかの御説明をしていただきたい。

○ 説明員(西山昭君) この点につきましては、目下日本側の計画を最終的に仕上げておる状況でございまして、具体的にどの品種の小麦をとるかということはまだ最終的にきまつっていない次第でございますが、もちろん日本側の希望を先方に申し入れまして、先方は日本側の要望を了承するものと期待しておりますが、従来の話し合いの大体考えられますのは、日本側としまして今まで使っていたしておりました品種から言いますと、ウエスタン・ホワイトのナンバー・ツー、あるいはそれ以上の品質を受け取るということに相なつております。

○ 高田なほ子君 私は農業専門家ではありませんから、軟質か硬質かといふふうに答えて下さい。

○ 説明員(西山昭君) これはセミ・ハードでござります。

○ 高田なほ子君 ソフトというの……パンにでかけると、そうでないのがあるでしょう、ですからどちらの小麦がこの場合に多く約束に入っているかと、いう質問。

○ 説明員(西山昭君) 私も専門家でもありませんので、必ずしも准許をもつておらず、この点はいかがでしようか。えています。

○ 国務大臣(松村謙三君) さように考

お答えできないのであります。セミ・ハードと申しますのは、パン用に使えますと、アメリカ側の強い意見として日本側の意見はパン用にということを言つておられるようですが、けれども、農林委員会あたりでのいろいろの御質疑の中から承りますと、相當にこの軟質の小麦が大量にその内容を占めているということを私どもは承知している。そこで軟質の小麦は、御承知のように、学童のパン食用としては適當でないということは、すでにこれは専門家から指摘されているところ、しかるにもかかわらず、軟質の小麦を大量に入れ、そして学童の給食にといってそれが持つてきた場合に、一体学童給食はどうかということについては、非常に私は疑わしいと思う、この点について文部省の小林局長から御意見を聞きたいと思います。

○政府委員(小林行雄君) 余剰農産物の中で、小麦粉の受け入れにつきましては、もちろん、從来からありますけれども、給食が粉食を主にするということをございまして、従つてアメリカから入りますこの小麦については、硬質のものをできるだけ入れてほしいということがで交渉しておりますことは、西山次長からお答え申し上げた通りでございます。ただこれは、その交渉の結果によりますが、私ども大体こちらの希望は入れられるものと考えておりますけれども、「一部分軟質のものが入る」というようなことがありまして、場合によつてはこちらの方の硬質のものとつき合せてやることもできる

お答えできないのであります。セミ・ハードと申しますのは、パン用に使えますと、アメリカ側の強い意見として日本側の意見はパン用にということを言つておられるようですが、けれども、農林委員会あたりでのいろいろの御質

のではなかろうかと、これは想像いたしましたが、しかし大体の交渉の経過としては、先ほど西山次長からお答え申し上げましたように、もちろんパンにして給食するのでござりますから、セミ・ハードのものを要求するということにいたしております。

○高田なほ子君 ここらにもやはり確定的な御答弁を得る段階には至つておらないと私は了解しております。アメリカの余剰農産物を日本に入れるやっぱり最大のものは、パン食には不適当な軟質の小麦が入つてくるであろうといふことは、これは争えない事実だと思ふ。しかし今の文部省の答弁によれば、パン食に向く小麦にするように、せつかり努力しているようになつておりますけれども、そういう楽観的な見通しは必ずしも当らないのではないか。これは当然中毒というような問題が起すことは今までのいろいろな事実が証明している。やはり私どもは学童給食というからにはパン食に向く良質な小麦を学童の福祉のためにこれが使われるようにならなければならない、こう考へているのに、反対のものが入つてきた場合に、それじゃどうするかといふことは、やはり私どもは学童給食の問題について、文部省としてはやはり上げましたように、軟質のものだけであります。アーティカの方に良質のパンになれば、パンはこれはできても、いいような小麦粉ということでござりますので、文部省としては、外務省を通じて、アーティカの方に良質のパンになり得ないということでお答え申し上げました。半硬質と申しますか、セミ・ハードのものを入れてもらうように極力交渉していただけておるわけでございま

うので、この辺の疑問を解いていただくことができるよう答弁を願いたい。○説明員(西山昭君) アーティカから軟質の小麦を取り入れるというお話をございましたが、御承知のように、日本は約二百万トン有余の小麦を一年間に輸入するわけでございまして、そのうち最大のものは、セミ・ハード、こういふちのカナダから品種から申しますとハード系、アーティカからセミ・ハードないしはソフト、アルゼンチンから入れます場合にはセミ・ハード、こういふような需要の関係によって買付をいたしておるわけござります。私はしっかりとございますが、聞くところによると、パンを作ります場合に、パンを作ります場合にも、ハード系だけでは作りにくいで、ソフトないしはセミ・ハードとハードを混合いたして作るというようになりますと、パンを作ります場合に了解いたしておりますが、この辺の事情から、地域別に適合する品種を買っておるわけでございまして、これは当自然中毒というような問題がソフトでなければ売らない、こういふことは何ら聞いておりません。

○高田なほ子君 文部省の方ではこれに対する何か御意見ございませんか。○政府委員(小林行雄君) 先ほど申し述べたように、軟質のものだけであります。ただこれは御意見ございませんか。○委員長(笠森順造君) では、速記を始めて下さい。

○高田なほ子君 私は午前中から荒木委員がしきりと問題の点をここでつて御主張になつておりますが、私もまた荒木委員の御心情と同様な気持ちを持つておりますが、重ねてアーティカから入つてくるものは児童のパン食用に向かないものが多量に入つてきた場合に、果して子供の福祉と真に学童給食の意義を全うするに足りるか足りないかということについては、非常なやはり疑義を持つておるわけです。こういふような疑問を一掃するためには、相手の腹がまさといふものやアーティカの省側としてはお持ちになつて善処していただかなければ、ただ向うから友情でこれをよこす。大へんありがたいこ

とだ。それだけでこれを受け入れることながら、アーティカ側の余剰農産物の中で占められるソフトの量が絶対的にこれは多いということは、争えなく事実と思うのです。カリフォルニアの小麦を取扱うべきでありますから、セミ・ハードのものを要求するということにいたしております。

○説明員(西山昭君) アーティカから軟質の小麦を取り入れるというお話をございましたが、御承知のように、日本は約二百万トン有余の小麦を一年間に輸入するわけでございまして、そのうち最大のものは、セミ・ハード、こういふうちのカナダから品種から申しますとハード系、アーティカからセミ・ハードないしはソフト、アルゼンチンから入れます場合にはセミ・ハード、こういふような需要の関係によって買付をいたしておるわけござります。私はしっかりとございますが、聞くところによると、パンを作ります場合に、パンを作ります場合にも、ハード系だけでは作りにくいで、ソフトないしはセミ・ハードとハードを混合いたして作るというようになりますと、パンを作ります場合に了解いたしておりますが、この辺の事情から、地域別に適合する品種を買っておるわけでございまして、これは当自然中毒というような問題がソフトでなければ売らない、こういふことは何ら聞いておりません。

○説明員(西山昭君) では、速記を始めます。

○委員長(笠森順造君) 速記をとめて下さい。

○委員長(笠森順造君) 速記をとめます。

昭和三十年六月二十八日印刷

昭和三十年六月二十九日發行

參議院事務局

印刷者 大藏省印刷局