

味の陳情をしておったと思うんですね。ですが、その陳情しておった希望の金額とは合致しておるんでしょうか。それとも、もし開きがあるならばどのくらいの開きがあるんでしょうか。

○政府委員(北岡健二君) 希望してお
りました金額につきましては、多少人
によりあるいは時期によって差がござ
りますから、現在の私学恩給財團の從
前の例によるという場合には、全額六
万円に年金がなるようになつております。
しかしながらそれは財源の關係で
規定上はそくなつておりますが、三百
円の掛金の間は四万六千円に抑えられ
ております。従いまして四万六千円か
ら六万円というふうなところが望まし
い線であるということは陳情される
方々の言われる点でござりますが、そ
れと比べますと、多少の、と申します
か、ちょっと差が出て参るわけであります
けれども、何しろ全然掛金の納付
の義務のない方々でありますし、やは
りそのまま考へるよりは、何か合理的
な線で希望される線に近づけるのが適
当ではないか、こういうような考え方か
ら、先ほど申し上げましたような三百
円の掛金をしたとしたら他の共済制度
において年金額が幾らになるかといふ
推定の下に大体その平均値をとりまし
て、三万一千五百円、二十年で三万二
千五百円、従いまして十五年の場合に
はそれからある程度引き下げる、この
引き下げる場合におきましても、大体
従来の恩給財團の実際の状態といいま
すが、年数によつて開きができるま
で、その開きが割合に少ないので、その
幅をとりまして、それぞれ現在受けて
おります年金額の二・五倍といふこと
に押えた次第でございます。

○高橋道男君 これに関連があるので伺つておきたいと思うのですが、これは政務次官の御意見も伺わなければならぬかもしませんが、予算修正によりまして、私学共済組合の事務費、あれに四百万円を割り当てられておるることを聞くのであります。これは事務費としてでなしに、事業費として現在の共済組合の長期給付の国庫補助金をふやすといふようなことについて御考慮があるかどうか、これを伺いたいと思います。

○政府委員(北岡健二君) 先般の衆議院の予算修正によりまして、私立学校共済組合に対する補助金が四百万円増額されることになりました。それはお話をのように事務費に回るものというふうになつておられます。ただ目といたしましては、私立学校共済組合補助金一本でございます。多少その点について御意見があるといふことは承つておりますが、事務的には一応事務費ということで御意見があるのでありますけれども、いかがであります。

○高橋道男君 その点政務次官いかがですか。ほかの組合あるいは厚生年金との関連においては、長期給付の補助金をふやすといふことが妥当のよう思われるのですけれども、いかがでございましょうか。

○政府委員(寺本廣作君) この点は当初予算折衝いたしました際、文部省からは希望として大蔵省に申し出た点でござりますが、大蔵省で厚生年金との均衡論だけでは賛成しがたいといふことで、結局文部省側の主張が取り入れられずに政府原案が出たわけでござります。その後ただいま北岡課長から申し上げました通り、自民両党の予算折衝

ござりますが、自民両党の修正の際もやはり厚生年金並みの国庫補助金という主張は通らなかつたよろに聞いておきます。従つて事務費と私たちで争ひたしておるわけでござります。それでは厚生年金並みの国庫補助ということを私どもとしては主張いたしたわけでござりますが、御承知の通り厚生年金の給付が非常に低額でありまして、この私立学校の共済組合の給付に比べますと、はるかに厚生年金の方が下回つておるわけでござります。そういうことで、まあ国庫の給付率が高いといふことも大蔵省側が主張する大きな主張の一つでござります。また一つには、厚生年金では積立金を資金運用部に預けておる。その金利と共済組合が現在市中銀行に預けております金利に大きな開きがあるというようなことで、まあいずれにいたしましてもこの国庫補助金をふやした場合の財源関係で大蔵省が考慮しました大きな点でございまして。この二点から私たちの主張が通りました。この二点からの主張と同じことが自民両党折衝の場合に話題に出たわけでござりますが、やはりこの場合も今の厚生年金との均衡論並びに金利の問題といふようなことで話がまとまつてない状況であります。

○政府委員(寺本廣作君) 国庫補助金の給付率を引き上げるということを政
府提案としてやることは困難であると考えます。

○高橋道男君 この四百万元という金額だけから考えますと、給付をふやす
ということは可能なんですか。これを
念のため伺つておきたいのです。

○政府委員(北岡健二君) 先ほどちょっと
と申し上げましたように、予算の目と
しましては私立学校教職員共済組合補助金一本でやります。従つてその中に
おける科目的右左の問題でござります
が、不可能とは申せないと思いま
す。

○荒木正三郎君 この質問高橋委員の
質問に重複するかも知れないと思うの
ですが、今度年金の増額によつてその
増加する費用は共済組合が負担する、
それからその費用は私立学校の振興会
が助成すると、こういうふうになつて
おりますが、共済組合が負担する能力
があるのかどうか、あるいはこれに対
して新たに国庫補助といふ点について
どのような措置がなされているのか、
御説明を願いたいと思います。

○政府委員(北岡健二君) この私学恩
給財團の関係は私立学校共済組合法が
成立いたしました際にその付則の定め
に従いまして私学恩給財團は解散いた
し、その権利義務が共済組合に承継さ
れることになりました。従いまして私
立学校教職員共済組合におきまして
は、この年金者、すでに年金を払つてお
る者、今後発生する年金者に対する
支払いの義務を負うわけでございま
す、その財源は私立学校教職員共済組合
考へでしようか。全然できないといふお
えでしようか。

合が掛金あるいは国庫補助金その他の財源によってまかうことになるわけになります。ところで、その場合一つの付則による経過規定によって権利義務の承継が定められましたから、そのときにおいて発生しておる権利義務だけが承継されたわけでございます。従いまして私立学校教職員共済組合におきましては、その後の掛金等の計算におきましても、当該継承するところの義務についてだけ財源を計算して掛金を定めておるわけでございます。従いまして今度新たにこういう義務が法律によつて発生いたしますれば、これに対しては私立学校教職員共済組合が自分で新たに財源を見つける限りは一応計算上は支払い能力はない、こういうことになるわけでございます。そこでこれに対しまして、私立学校振興会法の規定によつてこの増加する部分、新たに発生しました義務の分について、私立学校教職員共済組合に対して助成するということによつて財源を与えよう、こういう考え方でございます。この場合、国庫から直接私立学校教職員共済組合に対しまして財源措置をいたすこととも理論上は可能なわけでございますが、国家財政の関係その他を考えまして、私立学校振興会からの助成によつてその財源措置をするというふうにいたしました次第でございます。なお私立学校振興会は政府の出資金を得てこれを資金にしまして、私立学校振興のために私立学校に貸し付けておりますが、その場合に利息をとつておるわけでございます。その利息は普通の特殊法人でござりますと大体これを国庫に返納するとかあるいは出資金のほかに借入金等の資金を使う場合に、その利息の差額

の補てんに充てるとかいうふうに使うわけでございますが、私立学校振興会については入りました利息は事務費それから積立金その他私立学校振興上必要な事業に助成または貸し付けるといふように規定されております。特に二十二条第一項三号におきまして、教職員の福利厚生のために事業を行なうものに対してその事業または施設等に対してこれを助成または貸し付けることができるというふうに規定されております。ただいま申し上げました教職員の福利厚生を行うものというのがまさに私立学校教職員共済組合を指しております。この私立学校教職員共済組合が今までの仕事以上にこういう福利厚生的な事業を行う際にこれに対する助成を行うということは、振興会の成立の趣旨から見ても適当な仕事であるといふように考えた次第でございます。

○荒木正三郎君 そうすると振興会から共済組合に助成する金額は、この法改正によって起つて来る増加する費用、それと同額を助成するのかどうか、その点をお伺いします。

○政府委員(北岡健二君) 増額する費用は一応私立学校教職員共済組合の負担といたす、そろしてその費用について文部大臣の定めるところによつて助成を行ひ、こういう考え方でござります。

○荒木正三郎君 そろすると、この増加する費用は、実際は私立学校振興会

がその財源を確保しなければならぬわけになりますが、私立学校振興会の場合は私立学校振興会としてはどういう方法によってその財源を確保するかという問題があると思うのですが、そういう点の御説明を願いたいと思いま

す。

○政府委員(北岡健二君) 先ほど申し上げましたように、私立学校振興会は

国からの出資しました金を私立学校に貸し付けて利息をとっているわけでござります。その利息の額といふものは実は相当な額になりまして、昭和二十一年度においてはまだ決算は済みませんが、大体一億二千万円くらいが計上されています。その利息の額といふものは新たに負担がふえてきたわけですか

ら、その財源をどうするかという問題があると思うのですが、それは私立学

校の振興を助けるための貸付の資金で

されおりまます。ところで今度の法律

改正によりまして、いわゆる既年金者

に対する年金額の増加いたしまして

先ほど申し上げました一千三十人分

に対して一千七百何万かでござります

から、このほかに私立学校振興会がさ

らに他の助成をいたしますとしまして

も一億二千万の中から出すわけでござ

いまして、そんなに無理な線でもない

といふように考えられます。なお二十

九年度は約一億二千万円の剩余金でござりますが、今年度成立させていただ

きました予算においては、さらに出資

額が八億五千万円増加いたしておりますが、従いましてその分の利息がさら

に加わるわけでございます。今後なお

出資を継続させていただくよろなこと

になれば、この私立学校振興会が利息

によってかせいで参ります金額とい

うのは年々少くとも一億五千万から二

億ぐらいの金額に相なるわけでござ

りますが、一方既年金の方は本年は一

千七百万程度でございますが、なんだ

んこれは減額いたして参るわけでござ

ります。老齢の方々がおられますから当然減額をいたして参るということになると、その財源を確保しなければならぬことになると思うのですが、その場合私立学校振興会としてはどういう方法によってその財源を確保するかという問題があると思うのですが、そういう問題があると思うのですが、その方法によってその財源を確保するか相なりますので、先細りと資金の方は先太りということに相なりますので、大体御心配は要らないと思います。

○荒木正三郎君 大体ただいまの説明で私も了解しました。私の質問しておった趣旨は、私立学校振興会として

は新たに負担がふえてきたわけですか

ら、その財源をどうするかという問題があると思うのですが、それは私立学

校の振興を助けるための貸付の資金で

されおりまます。その利息の額といふのは、それが今年は相当増額されてい

る、増額といふか、相当な額に達して

いるということで大体私了解いたしま

した。

それからもう一つ、この私立学校の教職員の年金とそれから公立学校の教職員の年金との開きですね、これは相

当な開きがあると思うのですが、そ

れぞれども、私学の現在の財政状態か

ら申しますと、給付の本になりますそ

が、これは一方から申しますと掛金の負担の重さがそこに差がある。こうい

うことになるわけでございまして、考

え方といたしましては私立学校教職員

はかなり困難な事情であります

が、これは一方から申しますと掛金の

負担の重さがそこに差がある。こうい

うことがあります。

○荒木正三郎君 説明の趣旨は私もよ

くわかります。そこで私学の教職員の退職後のいわゆる年金と、それから公

立学校の教職員の退職後の恩給と申

しますが、これでもすいぶん前進したので

はないかと考えております。

○荒木正三郎君 説明の趣旨は私もよ

くわかります。そこで私学の教職員の

現状の状態を続けていて開きを

考えてみなければ早急に判断はできか

ねるという状態であります。

○政府委員(北岡健二君) 公立学校の教職員に對しては恩給といふものがありますね。これに對して私立学校的教職員に對しては、これに見合ふものとしてはどういうものがありますか。

○政府委員(北岡健二君) 先ほどこの説明でその点を失しまして申しわけござ

ておきたいのです。

○政府委員(北岡健二君) 公立学校の共済組合と私立学校的共済組合とは同じ国家公務員共済組合法によつておりまして、従いまして給付等の規定に

おいては差はございません。二十年で四ヶ月分の年金、二十年たまますと退職時の四ヶ月、それから一年を増すごとにたしか四日ずつ加算になつて、

教諭に切りかわるわけでござります。

その後は御承知のように公立学校の

場合には恩給といふ別な制度に切りかわるわけでござります。私立学校的共済組合の場合は、公立学校的共済組合の場合には、掛金の本になつて

いるかという質問をしておるわけなん

です。

○政府委員(北岡健二君) 恩給にいたしましても、其済組合の年金にいたしましても、二十年で四ヶ月分といふ点は

変わらないわけでござります。ただその

場合には、基礎の俸給が先ほど申し上げたような違いがあるのと、それからもう一つは、恩給の場合には……間違えました、訂正いたしました。恩給の方が十七年で四ヶ月分、それから其済組合の退職年金の方は二十年で四ヶ月分、ここ

なります。従いましてそれを本に

してそれぞれ二十年で四ヶ月分といふ

うにやつておりますから、基礎の数字

の違いがそこにあるわけでござります

ますけれども、現在の段階におきまし

ては、それぞれ独立の法人としての性

格を持っております学校法人が一本に

なつた恩給的な組織を持つということ

はかなり困難な事情であります

が、これは一方から申しますと掛金の

負担の重さがそこに差がある。こうい

うことになるわけでございまして、考

え方といたしましては私立学校教職員

はかなり困難な事情であります

が、これは一方から申しますと掛金の

負担の重さがそこに差がある。こうい

</

に三年の違いで基礎が出てくるという
違いがございます。それからいわゆる
国庫納付金と掛金との違いがあるわけ
でございまして、たしか国庫納付金は
百分の二でございますが、現在の私立
学校職員の共済組合の掛け率は百分の
三・一になります。そういう違いでござ
ります。あと詳細な資料は今持ち合
せておりません。

で恩給財團の從前の例をそのまま踏襲いたしておりますものは、先ほども申し上げましたが、掛金は三百円であつて、これが二十年後には四万六千円の給付をもらうと、もしも少し時間が経過すれば六万円もらえるはずであると、こういう規定がございます。この規定通りに引き上げるいたしますと、先ほども申し上げましたが、この既年金者の方々は掛金はもうすでに終つてしまつて、新たに掛金を払つておるわけではなくて、昔の三円のときの掛け金をあります。今の六万円とか四万六千円とかいう人たちは、昭和二十七年の九月三十日の改正によりまして、それまで少かった掛け金が六倍半でしたか七倍半でしたかに上つて三百円の掛け金を払ふうに考えられるわけであります。なほ恩給財團の三百円の給付で四万六千円といいますのは、率直に申し上げますと、掛け金を出す方に非常に有利な給付でございまして、ちょっとほかのいわゆる共済組合制度等において計算いたします場合には、とうていこういう困難な給付なのであります。とにかく高い給付になつております。それだけまあ財源的にはそういう給付が共済組合に引き継がれておりますから、それが続いておると、こういう実情でございます。

後やめた人との間に相当な開きがある
ということで問題になつておることは
御承知の通りであります。そして、
過去二回にわたつて戦前にやめた人の
基準金額といらもの引き上げがあつ
たけれども、なお今日相当の開きがあ
るというので、この基準を改正してバラ
ンスがとれるようにしてもらいたいと
いう要請が非常に強いわけです。これ
は私立学校においても同様なことが言
えるのじらないかと思うのですが、そ
の当時は掛金が非常に少かつたと、し
かし現在の三百円に対してその当時少
かつたのかどうか私にはよくわからま
せんが、いずれにしてもあまりそこに
開きがあるということは私はおもしろ
くないと思いますが、この辺が精一ば
いというところですか。

○政府委員(北岡健二君) 大へんこの
人たちはお氣の毒な方々なんで、でき
れば私どもとしてもたくさん上げたい
とは存するのですが、ほかの
恩給制度で、すでにもらつている方々
の引き上げの場合でも、また共済組合
の既年金受給者の差額調整の場合で
も、やはり順を追うて多少ずつズレが
あつていつておりますし、財源的に申
しましてもやはり相当、将来なくなる
ものとはいっても、一時的なものであ
るとはいっても、相当の金額になるわ
けでございますから、この辺が限度だ
という考え方で、まあ合理的であるから
ということを加味しまして、この辺を
限度と考えたわけでござります。

○委員長(答應) 本件に関しては
ほかに御質疑ございませんか。御質疑
がなければ、本件に関する質疑は本日
はこの程度にいたしまして、次に教育

財政を議題としたいたいと存じます
○委員長(審査順造君) 御異議なけれ
ば、文部省当局に対しても御質疑のあるか
ねいたしますが、今年の予算で展示会
の補助金を削除せられた理由ですね。
これは前にちょっとお尋ねしかけたこ
とがあるのですが、私はこの問題につ
いて少しお尋ねしたいと思いますが、
この教科書問題について今衆議院の行
監でいろいろ証人呼んで質疑が行わ
れておるようあります。が、この展示
会というのをどういうふうにしたらい
いかという問題について文部省の私は
方針を聞きたいと思うのです。

○政府委員(寺本廣作君) 教科書問題
は、実はこの間予算折衝の途中は私
ども就任早々でございましたので、あ
まり予算折衝の際にこの展示会の予算
については私自身そう気がつかなかつ
たのです。申しわけないと思っており
ます。その後私自身も展示会を行わ
れておるところを見て回ったわけであ
りまして、展示会の予算は、これはや
はり何らかめんどうを見るべきもの
じやないかという気がいたしておりま
す。私の見ましたところでは、ほとん
ど予算らしい予算を使わずにやつてい
るのではないかと。行つてみますと、
準備から跡づけまで全部学校の先生
方がやっておるということで、授業の
方にも相当差しさわっておるのはな
し、その先生がたに伺つてみると、

いかという気もいたします。教科書制度全体を今度の通常国会までには十分検討いたしたいと思っておりますので、その一環として展示会の費用の点で、またやり方の点を十分研究してみたいと思つております。

○荒木正三郎君 私はこういうふうに解釈しておつたのですよ。従来展示会については国庫で補助をしておりました。それが今年になつてから補助が全然打ち切られてしまつた。これは展示会といつものあまり必要ないというふうにお考えになつた結果じゃないか。そういうふうに私はとつたのですが、展示会といつものを軽視しておられるのじやないかというふうな印象を受けたのですが、そういう点、政務次官どうなんですか。

○政府委員(寺本廣作君) 展示会を別に軽視したつもりはございません。展示会に補助金が出ておつたということを私承知いたしておりますが、初中局長の方から御説明いたさせたいと思います。

○政府委員(緒方信一君) 展示会に対する補助ではございませんが、教科書の採択に因連いたしまして、臨時措置法におきまして規定されております、需要数を都道府県あるいは地方教育委員会で集計をいたしまして、そうしてそれを文部省に報告することになつておるわけであります。それに対しまする経費を若干国庫で、国の予算に計上しております。これが例の補助金整理の一環といたしまして三十年度の予算から落ちておると、こういう実情はあります。ただこれは展示会を開きまとめる費用というわけではありません。

常に知りたがっている。これは教育界全般の意見もそうございましたし、それから教材等調査研究会と申しまして、これが今具体的な仕事をしたわけであります。そこで諸問をして文部省が具体化の作業をしたわけでありますが、その研究会の意見等も、これはなるべくまとめて発表していく方によろしいという意見が多く出まして、そこで一区切りずつ発表することにしたわけです。改訂としましては、一回の改訂ですけれども、そのままとまるごとに四回中間発表をする。そして最後に発表したのが第五回の発表、これが最終的な発表、これは先般発表されたのがそちらであります。決して四回中間発表をしたからといって、四回も内容が変わったわけじゃないのであります。同じ改訂の仕事をした、その一回の改訂の途中で、四回発表をした、こういうことになります。それは十分現場の方もわかっているはずであります。これはむしろ現場の要求に応えてやつたわけであります。それが体の様子はわかりました。しかしそういう中間発表がやはり検定教科書を作っている出版会社に影響して、そしてその都度毎年のようく教科書の内容を若干変更しておるという事情があるように私は聞いたのですが、ですから指導要領のようなものは一貫改訂する、やはりこれがどういう効果があるかというのには、最小限五年や六年の経験が必要だと現場の先生が言つてゐる。ところが次々に変つてくる。それでにつれて教科書会社も一部内容を変える。こういふやうにやられておるの非常に困る、こういう声であつたの

発表程度のものであったので、改訂と試験に英語を課する問題ですね。これについては、なかつた、こういうお話をあります。が、たしか中学校は英語は必修科目ではないと思います。選択科目だと思います。それを、高等学校の入学試験に英語を課するということを最近都道府県の教育委員会が相当きめております。これについては、私は必修科目でない英語をこの入学試験の科目にするということはどうかといふ考え方を持つておるのでですがね。

○政府委員(緒方信一君) 高等学校の入学者の選抜の問題でありますが、これは御承知の通り文部省から通達をして、地方には文部省の方針と申しますか、考え方を示しております。しかし、これはまあきめるのは教育委員会であります。都道府県の教育委員会がきめておることであります。選抜につきましては、まあ中学校からの報告書と、それから学力検査と、この両者をとつて選抜をする、こういう方法が現在やっている方法であります。もちろん見方もどの県も五〇%で半々で見る、報告書と学力検査の結果とを半々で見る、こういうふうなやり方をやつております。その際その学力検査の問題といたしまして、まあ各県でいろいろ考えておるわけでありますけれども、今の英語の問題は最近各県ともだいぶこれはふえて参りました。学力検

査の科目としてとり上げておる県がふえて参りました。ただしかし、文部省として地方に示しております指導方針としましては、これはまあお説通り選択科目でありますから、この選択を受けない者、それを選択しない者に対する措置としてやるということは、もちろんこれはいけないことであります。英語を課す場合には英語はある程度をとるよろにということを私どもは指導いたしております。傾向から、こういうものをどちらかを選ばせるといろいろ形をとるよろにということをいたしましては今お説のように全国的に非常にふえて来ていることは事実でありますし、これをやりたいという意向はあります。

○荒木正三郎君 私は非常に矛盾があると思うのですが、英語を選択しておらない者は高等学校の受験ができるないという結果になるわけなのですがね。そういう点で最近非常にこれがふえておるのであります。これは私は文部省が指導しているのじやないかというふうに思つてゐるのですが、そういう点はなないのでですか。

○政府委員(緒方信一君) 指導しているわけじやありません。むしろその非常にふえた傾向に文部省としましては、それを検討して、それをやる場合にはこうしてもらいたい、こういう考え方を示しております。それは今申しましたように、英語を選択しない者に英語の受験、学力検査を課すといふことは、これはいけませんので、そういう際に今申しましたように、ほかの選択科目と、かね合せてやってもらいう、選択した科目で検査をするのはこりうふうにしてもらいたいというこ

○矢崎三義君 先般の教育予算関係の員法の一部を改正する法律案を含むいわゆる地方三法と教育財政の関係について質疑が継続中で、私は文部大臣と自治庁長官おそろいのところで質疑をいたしたいということを申し上げておいたわけですが、自治府長官がきょうおいでになつておられませんので、ただいま議題になつておる件は必ずしもそんな幅の狭いものでもないようありますから……。当初私が地方財政と体育関係との関係において自治府長官に伺いたいという一件もありましたので、文部大臣だけ御出席でござりますが、その関係から若干伺いたいと思います。

で、まず伺いたい点は、大臣はいつぞや本委員会で私が大臣の松村文政の大筋を承わつたときに、また何をなさんとする、野望を持たれていますかといふ質問に対しても、スポーツの奨励ということを相当耳応えがあることを迫力をもつて御発言になられました。その当時私は伺いたいと思つたのであります、そのときは捆绑り下げませんでしたが、きょう私はあらためて、文部大臣のスポーツの振興という事柄は、どういうことをお考えになつておられるのかということを承わりたいと思うの

体育大会をとあわせて、終戦以来国民勢に相当の財政的に多額の支出をされ、地方財政と国民体育大会の関連性が生ずるわけであって、大きく大臣の言われる体育振興と、体育行政の方向と、現行の国民体育大会の事柄についてどういう御見解を、または将来に対する御見解を、または将来的に對してどういう御負担を持つていらっしゃるかということを、この際に承わりたいと思います。

の上さらにかけなくて、すでに設備のあるところを回っても弁するのでないか。要は、その各府県の熱意及び財政負担の能力いかんによるとしてございまして、文部省いたしましては、それにはあまり関与しない方がいいんじゃないいか、その地方の財政的の状況等を勘案して、いいんじゃないかといふに私は考えております。

○矢嶋三義君 じゃ、文部大臣の体育政策に対する御見解の裏づけとしての予算面は、昭和三十年度の予算の中のどの面に、どの程度に繰り込まれておりますか、承ります。

○國務大臣(松村謙三君) それは各箇にもまたがつておる費用もございますが、大体社会局に集まつておるわけでございます。これは社会局に体育の方の予算としてとつておるもののはかかるに、例の社会教育、青少年教育の七千万円の中から、その半ばぐらいの費用を大体スポーツと申しますか、に投注して、たとえばキャンプ生活、キャンプの訓練、そういうふうな方面に使ふるか。

○矢嶋三義君 その方向は社会体育にたいとります。それから、その以外に社会教育でまだやはりいろいろのそますのは、これもやはりいろいろのういう団体の関係でスポーツをやることになつております。

それから学校関係については、

○政府委員（緒方信一君） 小中高等學校の関係の学校体育の予算といふましては、大体前年と同額程度の予算でございます。これは御承知のようになります。に、学校体育の実態調査、あるいはまた体育の教科内容の学習指導要領の研究といふことのために、学校体育文化審議会、その運営費、それから学校体育の実技の研究等、そういうよりな予算も、大体昨年と同様のものを計上いたしております。

○矢嶋三義君 私は国民体位の向上をいうこと、国民生活に明るさをもたらすという立場から学校体育、社会体育を通じてのスポーツの振興をはかりたいという文部大臣の御見解には私は賛成であります。一点を掘り下げていくと、他の点を質問する時間がなくなりますから重ねて伺いませんが、それは基礎要件として大事なことは、体育指導者の養成という問題があると思うのです。この点については、あとで時間があつたらその点をお答え願いたいと思いますが、それはさておいて、今伺いたい点は、今文部省内における体育行政の機関といふものは、やや私は統一性を欠いておりはしないかという見解を常々持っております。ちょうど地方財政の問題があつたから、これを国民体育大会と関連して伺おうといふので、けさほど体育課長の出席を要求しておいたのですが、保健課長ですか、出張でおられないといいますから、その質問はできませんが、私は大臣に伺いたい点は、学校体育と社会体育の体育行政といふものは、どうも私

ね。従つて私はこのスポーツの振興とともに、いうことを大臣がお考えになつていらっしゃるとあれは、やはり私は基本的に体育を規制していくとは毛頭考えていないといふことは、これは申すまでもなくその通りだと思う。全くそれは大臣と私は同感です。そこで具体的に伺いますが、今機構縮小の時代ではありますから、しかしこの体育の国民並びに国民生活に及ぼす影響性等を考える場合に、私は学校体育行政、社会体育行政等を一貫して握らところの体育行政機関として、やはり体育局みたいにな、何と申しますか体育局とでも申しますか、そういう機関が私は必要ではないかと考えておるんです、大臣はどういうお考えをおられますか、御所見を承わりたいと思います。

○矢嶋三義君 文部大臣が中途退席されたので、質疑が中断いたしますが、かわって政務次官に伺います。文部大臣は先ほど国民体育大会は地方財政の豊かなところに、すなわち受入態勢のあるところでやるようにならいいだろうと、こういう意味の答弁をされたと思うのですが、あらためて政務次官から文部省側の統一した見解を承わります。

○政府委員(寺本賀作君) 大臣の答弁にいさぎか賛義を持たれて、統一した答弁を政務次官にといふお話をあります。が、大臣の御答弁は、私先ほどここで聞いておりまして、國体もすでに相当故各地で行われたようであるから、施設もそれぞれ整つておるようであるから、そういうところでやつたらよからうという意味のことと言われたと思うのです。この問題につきましては、まだ国体が一巡しておらん地方の問題もあることでありますので、この点は後刻大臣にも申し上げまして、今の答弁については大臣の最初の方針と、私が今申し上げますところが食い違うかどうか大臣に申し上げまして、大臣から御答弁いたくよろにいたしたいと存じます。

○矢嶋三義君 あと何回やればプロックを全部回わることになると了承しておりますか。

○政府委員(寺中作雄君) 国民体育大會は、昨年でちょうどブロックを一通り回ったわけでありまして、ことしから新しく県単位で神奈川県、兵庫県、静岡県といふよくな順序に開催すると、いふ一応の見通しが立っております。

○矢嶋三義君 静岡県の次は熊本県ときまつておるでしょう。どうして落し

○政府委員(寺中作雄君) 静岡県の次に熊本県を予定いたしております。

○矢嶋三義君 ただいま發言しなかつたのは何か理由があるのですか。

○政府委員(寺中作雄君) 別に理由があつたわけではありませんが、例として三つだけ申し上げたので、次には熊本県という予定になつております。

○矢嶋三義君 その後はどうするつもりですか。熊本以後の年次はいかがせられるお考えですか。

○政府委員(寺中作雄君) 熊本の次は一応富山といふ見通しであります。まだはつきりはきまつておりません。

○矢嶋三義君 この方針はたゞいまの大臣の方針とやや相違していると思うが、政務次官いかがですか。

○政府委員(寺本廣作君) 先ほど申し上げました通り、大臣のお話が、矢嶋委員が疑義を持たれるように若干明らかでないところもありますので、大臣と打ち合せの上大臣からお答えいたします。

○矢嶋三義君 大臣にも伝えていただきたましい、それから文部省でも検討していましたが、一応確定いたした所はいたし方ないです。今確定した第十四回の熊本をもつて打ち切るべし、こういう私は見解を持つている。この地方財政と教育財政の関係を審議する今段階だから、私はこの問題を取り上げてきておるのであるが、社会教育局長として、所管局長として調査されてきていると思うのですが、しかしブロックに国民体育大会を回すときには、その地域が平素その施設を消化利用しきれない程度の過大な施設が国民体育大会に必要になつておるので、ですが、国民体育大会をやるのに相当貧

困な地方財政の中を無理してこしらえて、それをそのあと利用されないで放置されて草ぼうぼうと生えておる上へ

十分打ち合せをいたしております。

○天皇三義宮　ではあらためて同、
　　だいぶ違ひがござりますですか。

○國務大臣(松村謙三君) 大体局長等
からお答えを申し上げたことと思ひます
が、三。

ような事情になつておるような事情で
ござります。

うことを私も現に見て知つておりました。こういう点を、私も先ほどから思ふところです。

○矢崎三義君　一九三九年六月一日付
ですが、国民体育会大会を開催する
に当つては相当の経費が要るわけです

○矢嶋三義君　じゃ答弁しないので

施設をするとすれば、特別起債に考慮

方財政の貧困なときに、やや私は無計画性に基くところの国費の浪費と言つては過言かもしれないが、その傾きがあるといふことは否定できないと思うのですね。従つて私はこの問題を承りておるわけですが、先ず現在における所管局長の見解を承りましょう。私はこの決定した第十四回の態本大会を打ち切つて、あとはあるいは東京、大阪等の施設の十分とのつておける所でやるなり、あるいは先ほど文部大臣が言われたのはその意味かもしれません、すでに施設のととのつておくるどつかロックの代表というよろな所で開催するというよろな方向に行くべきであつて、逐次各県を回つていくといふ行き方といふものは、地方財政の貧困な現在、これは非常に問題だと思う。どういう御見解を持っておられるか、まず所管局長の見解を承りたい。

に最高度に活用し得るよう、整備をかけられたいという意味のことを通牒いたしております。また大会の規則につきましても、従来参加人員も相当多数であつて、そのため運営費等非常に多くかかるのであります。ですが、その参加人員も、大体今年以降は一万二千人に押える、それから運営費の総額も大体五千万円程度で済むようになりますといふよなことを大体打ち合せておるところでございます。そういうわけで、施設については現在ある運動施設を使ふ、それ以上に新たに作るという場合はごく例外的に必要な小限度にとどめるということを方針にいたしております。

ね、これは地方財政をかなり圧迫する原因ともなつておるので。しかもその施設をあとで利用されればいいのですが、ところがせつかく大きな施設を必要としてこしらえたのに、その施設をその地域ではもてあまして、体育大会の済んだあとは利用されないので草が生えておるというやうなのがあるわけですね。そういう状況下に各プロックを一回りしまして、そうして先ほど局長が言われるように神奈川、兵庫、静岡、熊本各県で開催するのがきまつておるわけです。そこで私はさきの文部大臣の御見解ともあわせて、もう確定した熊本大会で各県をめぐるのは打ち切って、そらして今後の国民体育大会はあるいは東京とか大阪とか、あるいは今まで国民体育大会を開催した経験のある場所でその既存の施設を利用して国民体育大会を継続するという形態をとるならば、国民体育大会開催の趣旨から言つても、また現在のわが国国家財政、地方財政という点から考えても私は妥当だと思うのです。ところがそういう方針が明確にならないで、熊本に開いた次は何県、その次は何県というふうに次々に各県を逐次回つていくといふよくな行き方は、先般來からここで譲せられておるよるに、今の地方財政の実情から私は相当無理があるのではないか、こういう見解を持つておりますので、その御所見を承わりたい。

○國務大臣(松村謹三君) ああそりで、すか。それは大体お話のように地方の財政とともにらみ合せて考えなければなりませんので、お話のような意見が本当に出ておりますことは現在の実情でござります。ただそれをどこで切るかげかねますが、適当に今後の財政事情、地方の実情も見て、考慮いたしたいと考えております。

○矢嶋三義君 出たついでに具体的に伺いますが、たとえば第十四回国民体育大会開催予定地として確定いたしました熊本県のごときは、地方財政の乏しい中に着々と計画を立て、準備をすでに実行しております。こうした都道府県に対しては国庫から今後どの程度の施設、設備の完成のために助成をされるお考えであるか。さらにそれらについては自治庁当局と文部省当局とで相当の話し合い、あるいは文部省から自治庁当局に対する申し入れといふもののかなされておるのかどうか、その点を伺います。

○政府委員(寺中作雄君) 国体の開催に關しましては、運営費の助成は文部省で現在六百万円程度いたしておりますが、施設に対する補助につきましては、建設省の関係になつておるのでありまして、いろいろ地方財政の実情等を考慮して、その年々にきめられるのでありますけれども、今日は非常に厚い補助をするというわけにいかない

○政府委員(寺中作雄君) 先刻申し上げましたように、今後の国体施設につきましては既存施設の活用ということを原則にいたしまして、それ以外は大体はやらない。ある施設でやるということになつておりますので、起債までして施設を作るということは原則的にはないものと考えまして、建設省の方でもそういう方針をとつてあるような次第でございます。

○矢嶋三義君 文部省の主管局長にしてはえらい消極的な答弁だと思いますね。もしそういう御見解ならば、とつくに今後の国民体育大会の開催といふものはいかよくな方針でやるというごとまで明確に打ち出されていなければならぬと思う。神奈川あたりはもうほんとんど完成のようですが、十四回の熊本にしても、近く国民体育大会の事務局方面から観察に行かれるようですが、既存の施設だけではやれる性質のものじゃないです。これは新たに相当の施設といふものを必要とします。それはもちろんその地域にそれだけ熱意があるのですから、寄付もありましょ。またその該当県の自主財源も出されましよう。しかしそれだけでは、これもでないのですから、当然自治厅あるいは大蔵省さらに文部省等の間に置いてある施設ではどの程度拡充しな

国民層に与えられるといふよくなつて、いなくちやならぬと思うのです。ところが早慶戦をまあ例にあげたわけですが、早慶戦等の切符の動き工合ね。それからプロの方では、相撲協会の切符の流れ方ですね。これは直接はあなたの方に關係があるといふよくな立場から、常に私は考へているわけです。そん立場から、あなたの方ではどういうお氣持でいらっしゃるのか、どういう御見解でおられるのか、ちょっとこういふ機会でなけれどもございませんから、御所見を聞きたい。これは相当しつかりした見解を持つてゐるはずだと思うのだ。それを聞かしてもらいたいといふのです。

思表示をなし、その意向はある程度酌んで改めないときには、団体の承認権を持つておられるわけですから、何らかかかるべく対処されるようなお考へはございませんか。

○國務大臣(松村謙三君) 今局長の申しましたことは、ただ原則を申しただけのことございまして、私は今日本の相撲というよくな、ああいるものに、そろいふうに直ちに文部省が権力を行使するような考えは持っておりません。それが何か非常に風教だと何か、また非常に何か社会によくない影響を与えるという場合ならばこれは別でござりますけれども、現状においてこれに觸手するという考え方は持つておりますんでございます。

○矢嶋三義君 まあ大臣の後段に言われた原則論は正しいと思うのです。ただ私は国民体育という立場からあのうな実態で満足されるべきかどうか。しかもそれは文部省としてそういう協会をお認めになつていらつしやるわけですから、その協会のやつている事柄といふものは、全く無関係ではないわけです。そういう立場から、果して妥当なものであるかどうかという点は、せんが、大蔵國務大臣あたりはよくおのづから見解が違うと思いますけれども、私は大臣に実態を勉強していくのだからと思います。失礼かもしれないが、その御見解を承わっておきますが、そういう点、要望いたしておきま

最後に伺いたい点は、この問題は少しごくらに流れで行つたわけですが、当初申し上げましたように、地方財政と地方財政の中でも大きな比重を占める教育予算、これを審議している段階に、川島自治府長官がおいでになる機会にさらに文部大臣のおられるところで、国民体育大会と地方財政の関連で伺いたいということであつたわけですが、体育の名が出たついでに若干関連事項を承わつたわけでございます。そこで教育財政と地方財政との問題について、本日は自治府長官はおいでにならないうそであります。また委員長も出席を要請してほしいと思いますが、この委員会においてなる場合、自治府当局として今日の文部大臣に伺つたような国民体育大会の開催計画というものはどういう御見解を持っておられるのか。また今の地方財政の状況からして、施設設備の完備のために、受入態勢を整えるために、自治府当局としてはいかよる程度にめんどうをみて上げようというような御見解であるのか、それを次の機会に答弁していただきよう、に、事務当局を通じて連絡しておいていただきたいと思います。

そこで最後に承わりたいというのには、元に戻して、私たちの手元にくる陳情、それから資料によりますると、各都道府県の昭和三十年度の予算といふものは、相当県が正面きつて赤字予算を組んでおります。この点大蔵大臣並びに自治府長官の答弁を求めるなどするわけですね、しかもそういう性格の予算の中で、教育面をとつてみ

るというと、昇給昇級財源を落す、旅費を全廃するなりあるいは半減ぐらいい、さらには夜間ににおける学校管理は先生に日宿直して管理していただいているわけですが、日宿直料を予算に組まない、計上しない、こういう都道府県が、昭和三十年度の予算案の内容として出てきているわけなんですね、昇給昇格の財源を全く認めないと、旅費の大削減、日宿直料を予算に計上しない。こういう点について文部大臣としてはどういう御見解を持ち、自治局当局あるいは大蔵当局に対しては、どういう御所見を文部大臣から過去において開陳され、また今後開陳されようとしておられるのか、この前もちょっとこれらに類似の問題を伺いましたが、たとえば現在物価は横這いだとうことをよく言われております。それから人事院においても、ベース引き上げの必要はない、国会、政府に対してもベース引き上げを勧告する考えはない。こういうことを言われておる半面、県立高等学校の授業料といふものには、一割ないし一割五分昭和三十年度から引き上げられるという県が点々とあるのであります。こういう点についても、私は文部大臣としては御見解を持たれ、閣内においては、直接関係のない自治厅長官とか、大蔵大臣に対しことは何らかの御所見の開陳があられてしかるべきじゃないか、こういうふうに考えますので、この点だけ、きょう承わっておきたいと思います。

行き過ぎのないよう、協力を求めているわけでござりますから、できるだけのことは、差しつかえのない範囲においての協力は、節約はもちろん文教の方面にもいたしますけれども、必要なことについてはそのような行き過ぎた緊縮のないように、自治庁ともこの上とも連絡をいたしまして、善処いたしたいと考えております。

○矢嶋三義君 そう答弁されると、もう一言承わらなければならぬのです。それは、指定されようとする団体は、地方財政再建計画案を作る場合に、教育委員会と十分話し合い、教育委員会の意向を開くようにというようなことは確立されるとお考えになつておられるかということと、それから中央官庁においては地方の団体、その団体から出された再建計画案を所管庁である自治庁においてこれを検討する場合に、その計画案の中に大きな比重を占める教育予算、教育の所管庁である文部省当局の意向を、相當に主管庁である自治庁当局で、協議しんしやくするといふような話し合ひが自治庁当局と文部省と両大臣の間ではつきりと確認されているのかどうか、この中央、地方を通じての、かりに現在提出されている法律案が通過した後の運用の面について、そういう話し合ひはついているのかどうかという点を承わりたいと思います。それが明確でなければ、いくら非常に無理が起るようなことは一つしないよう、過度にならないよう、教育予算にしわ寄せが来ないようによろしくやつて欲しいといふような

ことを、口頭あるいは書面で伝えて
も、私は実質的効果はないと思います
ので、その点伺います。

○國務大臣(松村謙三君) それにつき
ましては、前の方は、教育委員会の側
へ問う規定はございませんけれども、
これでいたしましても、どうせ教育に
関することは、非公式にもまた話があ
ることと思いますが、あの自治庁
とその整理案に対してのこととは、あ
の法文にもあります通り、自治庁はこ
ちらへ協議をせねばなりませんことに
なっておりままでの、これは法の上か
らわれわれの方へ教育に関しては協議
を求めて来るはずであります。それを
こちらで十分調査をいたして、そうち
てこちらから意見を述べて同意をせね
ばそれはできないはずであります。それを
ます。その点は御安心を願えると私は
思つております。

○矢嶋三義君 私の質問時間が長く
なったようですから、本日は私はこの
程度で質疑を打切ります。

○委員長(審査順造君) 速記をやめて
下さい。

〔速記中止〕

○委員長(審査順造君) 次に御報告い
下さい。

大坂市立大学杉本町校舎の接收解除
問題につきましては、先ほど理事の懇
談におきまして福島調達厅長官より報
告を承わりました。すなわち、本日の
施設特別委員会において、米軍当局よ

り覚書が提出され、その覚書によれ
ば、キャンプ場については解除の方針
が決定したこと、解除手続は七月三十
一日完了の予定であることを通告して
いる旨の報告がありました。委員長は
同大学学長あてに祝電を打つておきま
した。以上御報告いたします。

本日はこれにて散会いたします。

午後五時六分散会

七月一日予備審査のため、本委員会に
左の案件を付託された。

一、教育公務員特例法第三十二条の規
定の適用を受ける公立学校職員
等について学校看護婦としての在職とみ
なすことに関する法律案(衆)

助教諭となつた場合には、その者に
対する教育公務員特例法(昭和二十
四年法律第一号)第三十二条の規定
による恩給法(大正十二年法律第四
十八号)の準用又は恩給法の適用に
ついては、当該養護訓導、当該養護
教員、当該養護教諭又は当該養護助
教諭としての在職に接続する当該学
校看護婦としての引き続く在職を恩
給法の一部を改正する法律(昭和二
十六年法律第八十七号)による改正
前の恩給法第二十二条第二項に規定
する準教育職員としての在職とみな
す。

附 則

この法律は、公布の日から施行
し、この法律施行の際現に在職して
いる者に限り適用する。ただし、こ
の法律施行前に既に給与事由の生じ
た場合であつても、その者が再就職
し、この法律施行後退職し、又は死
亡した場合にも適用があるものとす
る。

教育公務員特例法第三十二条の規
定の適用を受ける公立学校職員等
について学校看護婦としての在職
とみなすことに関する法律案
教育公務員特例法第三十二条の規
定の適用を受ける公立学校職員
等について学校看護婦としての在
職とみなすことに関する法律案
公立又は官立若しくは国立の学校
(幼稚園を含む。以下同じ。)の学校
看護婦(昭和四年十月二十九日以後
において、学校看護婦、学校衛生
婦、看護婦等の名称で児童、生徒等
の養護に當つていたものをいう。)の
職にあつた者が、引き続き公立又は
官立若しくは国立の学校の養護訓
導、養護教員(国民学校の地方技官
及び官立の学校の附属国民学校の文
部技官をいう。)、養護教諭又は養護

昭和三十年七月八日印刷

昭和三十年七月九日發行

參議院事務局

印刷者 大藏省印刷局