



別といたしまして、この内閣の大きい  
諸政策を支持し、歓迎しているといふ事実であります。アメリカは、日本の総選挙の投票日が近寄ると、保守党が勝つようない作用を持つ声明をどんどん打込んで参っているという事実がございまして。アメリカは日本の総評を憎み、総評の中の日教組を強く憎んでいます。あなた方が昨年保守合同以前に御出版になつた民主党の「うれうべき調子よくいっているという要旨であります。アメリカは日本の総評を憎み、総評の中の日教組攻撃をアメリカがどれだけ喜んだか想像にあまりあるものであります。従いまして、この法案にじみ出るどころか、はつきり現わっているところの教育の中央集権化の根本政策はアメリカの喜ぶに違いないものであります。米国の大喜ぶところの政策、これを代表しているところのものが、ただいま本委員会にかかるところの略称教育委員会法改正案であります。従いまして、文相の文教政策理念はアメリカ色を払拭すると言ひながら、実は新しいアメリカ世界政策の一翼をなつていて、私は思われるであります。

ていたころのアメリカ色であります。しかるにアメリカとソ連との関係が変して冷戦状態となり、朝鮮戦争もやり、せとぎわの対立をするに至つた結果といいたしまして、アメリカが対日政策を少くとも百数十度転換いたしました。今日のアメリカには憲法第九条など、じやまになり出し、日本の軍事力は到底に値すると認識し、蔣介石軍や李承晩軍よりも日本軍をどれだけ高く評価し、希望をつけないでいるかはだれ知らぬ者もない常識的事実であります。能いまして教育の地方分権、教育に対する直接国民の手による運営、あの時代のアメリカの喜んだところのものは、変われば変わる世の中の一つのできごとしてありますしそうが、これを守ろうとしているのが今や革新勢力であります。近年のアメリカの対日政策こそはおそろしい毒素、日本の現在にも将来にも将来にならぬと見てゐるのであります。このような考え方ならば、世界界のアメリカ批判と、ハ調にせよト調にせよ、調子がぴったり合うのであります。申し上げにくいのですが、怒びがたきを忍んで申し上げますと、落ちないで六回当選になつてゐる者をも含めて、戦後派の政治家が少数の精神的復活を経たる戦前派政治家とともに、これが民主主義というものだ、これが平和国家というものだと、確信を持ちうる教育制度、不思議に最近の世界的改革的な傾向に合致するところのそれらのとうとい成果を、どういう深い御事情があるか存じませんが、あなたや、今は法務大臣であられる牧野良三氏や、今は故人となられた大津さんや

安藤さんが、いきり立って教育や教制度を今度は反対の方向に向きを変ようとしているのです。阻止するに、独立や愛国心とは並行線をたどっており、むしろ逆にから合うといえるように国において三分の一以上が、やはり危うくなる、日本が損をしてアメリカが得をするといって、まじりはない愛国心から反対しているといふ事実、そしてあらしのごく渋水の流れが若き世代やインテリの血となり肉となり、板につくようになりっぱな洋服であることは、これはすでにこの民主主義的、平和主義的教育と教育制度とがわが若き世代やインテリの血となり肉となるかに御認識いただきたいと存じます。私はそこでかかる論理と認識を着こなすように成果をあげ得ているという事実、この二つの事実を、虚心坦然かに御認識いただきたいと存じます。私はそこでかかる論理と認識を立てて次の質問をいたします。

観察とは私は少し意見を異にいたしました。しかしながら教育は非常幅の広い大きなものでありますし、日本の次の時代の国民の性格陶冶についてござります。始終引かれる教育本法にも、人格を完成すること、具体的にして心身ともに健全な国民を作ることであります。それゆえに世界外交、思想の情勢がいかようであらう幅の廣いものであります。これがために教育思想も、健全なる教育という点においては同様であります。かりにあなたの方方が日本政権を取つても、同じように国に民は教育されるべきものと私は思つてゐるのであります。これがために教育思想にしこりを残したり、政局の変動によつて変化を生ずるといったような幅の狭いものではないと了解いたしまして、その了解の上に今度のこの法案、教科書法案、すべてその上に築いたものでございます。

るのであります。そして、阻害の事ありといふその判断は、結局今はありました、将来はあなたのようない思想の文部大臣が持つことになるところの措置要領は、本法案第十六条の規定により、府県教育長の任命は文部大臣の承認要するにあるものと相待つて、実質的には指揮命令権となるのであります。學問思想の自由を守らうとする者にとって、そのおろしさが痛感されることは、義務教育諸学校における教育の政治的中立の確保に関する臨時措置法の第五条の处罚請求についても、やはり今あげた第五十二条の第二項によつて、政黨人たる時の文部大臣が措置要求権を持つことになると考えられるからでありますし、こうなると、この事實上の指揮命令権たるや想像以上の激しさを持つものでありますし、かくのごとき中央集権化は、放送事業に対する国家統制の企てと同様、当文教委員会においてぜひとも押しつけて通ががごときことは、あつてはならないと存じます。これは明らかに急激な百八十九度的荒療治でありまして、教育の地方分権も、教育の民主化も、教育の自由も、泣くにも泣かれなくなるであります。」

あるのが日本の民主化を中途でせき止め、過去の国家主義日本への復帰の傾向を示すのであるまいか。」「戦前及び戦時中日本のファッショ化に積極的に活動し、自由に対する干渉に大きな役割を果した人物が政治の表裏に再び登場しつつある点に注目しなければならない。もしも国民が無自覚無批判の大勢に動かされ、これに迎合して行くなら、折角始まつた新しい民主主義日本建設の事業は中途で座折し、ものモクアミになる恐れがある。」』というのあります。学界でも尊敬されているこの学者の目には、東条内閣の閣僚たる大庭唯男氏や、同じく重光葵氏が現内閣に居並び、小選挙区制担当の太田正孝大臣もまた同じく戦時の閣僚、与党の大幹事長は東条の閣僚、駐米大使谷正之氏も東条の閣僚、アメリカはこのような顔ぶれをきらうかといふに、近ごろは決してさにあらずであります。いよいよ日本を大戦に突っ込む前の時代には、林銃十郎大将が文部大臣を兼務したり、荒木貞夫大将が相当期間専任の文部大臣であつたり、の大戦中に東条大将が文相の事務管理を兼任したことありました。あの時代の光景をこの学者は思い浮かべて、現代に警告し、また全国の新聞紙を通じて清瀬文相に答えているのだと思われます。

この法案の作成のときには、世論がこのように反対気勢に盛り上るだろうことは想像し得なかったと思われ、絶対多数で通せる議案だから、欲ばつて清瀬イズムを多量に盛り込まれたのであろうと私は判断いたしました。

この法案はあなたの常識では、仁丹か太田賀散程度に見えて、私たちの

鑑定では大へんな劇薬です。これでは教育界が大反対をしているのもうなずけますし、教育界が混乱し、表面相当おさまるとしても、教育の大損失となると思われます。もし混乱しない、法案通過の上は、教育の世界はよくなるとてもお答えになるならば、その積極的な理由をお示し願えれば幸いと存じます。

○清瀬国務大臣

この案は重大な案でありますから、一部にはこれに反対の御意見も出ておりますが、また他方に非常に賛成で、通過を熱望し、今朝も私を激励に來た人もございます。皆様の御審議の結果、適当なるところに落ちつくものと私は信じておるのでござります。お尋ねの趣旨は、混乱を来たすのではないかということでありましたが、民主主義的方法で議事を進め、政治の最高機関たる国会がもしこれを通過して下さるならば、日本国民はこれを是認して、次の時代の国民を育成するためにはこの機構を使うべることと確信いたしております。

○佐藤委員長 質疑の途中でございまが、清瀬文部大臣が参議院の方へ出席されることになつておりますので、本日はこの程度にいたします。

次会は明三十日午前十時より開会いたします。これにて散会いたします。

午前十一時九分散会

昭和三十一年三月三十一日印刷

昭和三十一年四月一日發行

衆議院事務局

印刷者 大藏省印刷局