



学校又は中学校」に、「児童」を「児童又は生徒」に改める。

この法律は、昭和三十二年四月一日から施行する。

○稲葉政府委員 ただいま議題となりました国立学校設置法の一部を改正する法律案につきまして、その提案理由及び内容の概要を御説明申し上げます。

この法律は、国立大学の名称及び位置の変更並びに大学付置の研究施設の設置について所要の改正をするものであります。

改正の第一点は、国立大学の名称及び位置の変更に関するものであります。東京水産大学及び商船大学の位置をそれぞれ神奈川県及び静岡県から東京都に移すとともに、商船大学の名称を東京商船大学と改称することであります。

改正の第二点は、大学付置の研究施設の設置に関するものであります。共同利用の研究施設として、東京大学に物性に関する実験的研究及びこれに関連する理論的研究を目的とする物性研究所を設置することであります。

以上がこの法律案の提案理由及び内容の概要であります。

次に、学校給食法の一部を改正する法律案提案の理由とその内容の概略を御説明申し上げます。

現在、経済的な理由によりまして学校給食費の負担が困難と認められていいわゆる准要保護児童の給食費の援助につきましては、さる二十四回国において成立いたしました学校給食法の一部を改正する法律によりまして、

市町村がこれらの児童の給食費の一以上を援助した場合には、国が予算の範囲内でその所要経費の二分の一を補助する制度が設けられておりました。この制度は、学校給食費の援助の対象を公立小学校の児童だけに限定して発足いたしましたが、これを公立小学校の児童に限らず、公立中学校の生徒にも及ぼすことが適当であることは申すまでもありません。よつて、今回現行法の一部を改正いたしまして、学校給食費の援助を公立中学校にまで拡大することとした次第であります。この法律案は、以上の趣旨によりまして、その関係条文について所要の整理を行なつたものであります。

以上、この法律案を提出いたしました理由及びその内容の概略を、御説明申し上げました。何とぞ十分御審議の上、御賛成下さるようお願い申し上げます。

○長谷川委員長 これにて両案の提案理由の説明は終りました。両案に関する質疑は追つて行うことといたします。

○栗原委員 そういうような場合に、形からいえば短期大学の方は別個であり、新たに新設の四年制の大学を作れる、これは全く別個なものです。世間的にいわゆる昇格である、短期大学を母体にして、その上に新たな四年制の大学を作る、いわゆる昇格と見られるような場合には、普通人事関係等におきましても、施設関係におきましては、全く別個なものです。おまけに、それはそのまま引き継ぐといいます。これはやはり設置者の意向でござります。これはやはり設置者の意向でござります。そこで、これは実体による場合もありますし、実体によります。そこでは、これは実体がいる場合もありますから、一律に短期大学の教員組織をそのまま引き継ぐといいます。

○栗原委員 なかかる慎重な態度の御答弁でございますが、そういう御答弁があろうと思うので前からいろいろな質問を始めておるわけです。もちろん新しい大学を作るということになります。

○栗原委員 私は、大学の設置に関することを許します。栗原俊夫君。

まず最初に、よく世間で学校の昇格運動というようなことがござりますが、手続上からいえば、たとえば短期大学を四年制の大学に昇格する、こう

いうような世間で一般にいわれておる内容も、実質的には短期大学をやめていましょうか。

今までのあり方等はどんなことでございましたか。

は昇格という形でとり行われるところの新たなる大学の設置、こういう場合には、常識として、また世間の感情としては、短期大学の中でもそれを母体として昇格するのであるから、その中で四年制の大学に使える——と言うと語弊

があるかもしれません、資格のあるうかどうかということにつきましては、設置審議会におきまして審査をいたしましたように、実質的には短期大学を母体にするという場合であります。も

ういう場合には、やはり今までの例は大体新しく、新しい大学の適格基準に合

うかどうかということにつきましては、設置審議会におきまして審査をいたしましたように、実質的には短期大学を母体にするという場合であります。も

ういう場合には、やはり今までの例は大体新しく、新しい大学の適格基準に合

うかどうかということであつたかということです。そういう場合に今までの例は大体どんごとであつたかということであつたかといふことになります。

設置審議会におきまして審査をいたしましたように、実質的には短期大学を母体にするという場合であります。も

ういう場合には、やはり今までの例は大体新しく、新しい大学の適格基準に合

うかどうかといふことになります。

○織方政府委員 ただいま申し上げましたように、実質的には短期大学を母体にするという場合であります。も

ういう場合には、やはり今までの例は大体新しく、新しい大学の適格基準に合

うかどうかといふことになります。

設置審議会におきまして審査をいたしましたように、実質的には短期大学を母体にするという場合であります。も

ういう場合には、やはり今までの例は大体新しく、新しい大学の適格基準に合

うかどうかといふことになります。

○織方政府委員 第一点の御質問でござりますが、これは世間で一般に昇格という場合のお話でござりますけれども、一般に昇格と申しましても実態はいろいろな場合があると思います。それは実態によりまして、その大学の前の短期大学の教員組織を大部分引き継げという場合もありましょうし、制度的にはそうじゃない場合もあり得ると思います。しかし従来の例から見ましても、だいたけれども、その昇格といふ御見解を承わりたい。

○織方政府委員 なかかる慎重な態度の御答弁でございますが、そういう御答弁があろうと思うので前からいろいろな質問を始めておるわけです。もちろん新しい大学を作るということになります。

○栗原委員 なかかる慎重な態度の御答弁でございますが、そういう御答弁があろうと思うので前からいろいろな質問を始めておるわけです。もちろん新しい大学を作るということになります。

はそうした昇格的な形で、新制の新しい大学ができる引き継がれる、こういうように一般には考えられるのですが、あるといふ格があるといふ格のものは、一般に

それから第二点でございますけれども、この辺の考え方、そうして

も、これはやはり設置者が新しい大学を作っていくということでござりますから、文部省としてはその教員組織について、適格でない者であればそうでないのであります。が、適格者であれば設置者の意向を尊重してやっていくと、いうことが建前であろうと思ひます。

○栗原委員 大体お話を聞きましたので、ばらばら具体的な問題に質問を移したいと思ひますが、実は今まで話を聞きしましたのは、群馬県の高崎市における短大と新しい経済の四年制大学設置に関連しての問題を尋ねたいからなんであります。この問題については、大学設置審議会の方で本日當任委員会が何かお開きになつて、二十二日に総会を開いて最後の答申案を決定するやに聞いておりますが、こでは短期大学の先生の大部分が新しく設置される経済大学の方へ引き継がれないようやうな実態があるやに聞いておりますけれども、これらに関連して、事情のわかつておる限り簡潔に御説明を願いたいと思ひます。

○緒方政府委員 大学設置の認可の手続といたしまして、大学設置審議会に文部省は諮問をいたしまして、その大学設置審議会におきまして今審査中でございます。ただいまお話をございましたように、これは近々に総会において結論が出来ることになりましたので、その結論に基いて文部省としては正式に認可を決定するということに相なります。

そこで今具体的にお尋ねになりまして高崎経済大学の設置認可の申請の問題でございますが、これにつきましては一応私ども事情を存じております。しかし現在文部省は設置審議会に諮問

をいたしまして、その答申を待つておる段階でございますので、その答申を待つて詳しいことは全部わかるわけであります。現在におきましては、その段階におきまして、文部省としては承知いたしております。

そこで、教員組織につきまして、詳しい数等につきましてはわかりませんし、ここに資料を持ち合せませんけれども、私聞きますと、現在の高崎市立の短期大学の教員の中で、一部分は新しい大学の教員組織に採用しない教員数も相当あるということは存じております。

○緒方政 府委員 私ここに資料を持ち合せませんので、正確なことをお答え申し上げかねることはなほだ遺憾でありますけれども、最初申請がございまして、その後設置者におきまして検討の末、相当教授陣の入れかえがありまして、そうして現在の審査をいたしておりますのはその新しい申請に基いてやつておるということをございます。今のお尋ねはどの程度の入れかえがあったということでござりますが、これは相当の入れかえがあつたことは聞いております。計数的にちょっとお答え申しかねることは遺憾であります。

○栗原委員 大学の新設の申請については、申請する期限といふものに一応の制限はあるのですか。

○緒方政 府委員 申請書の受付期限は一応きめております。しかしその後におきましても、これは審議会においても書面審査、実地審査といったしまして、不備の点等については相当指示もいたしますし、意見も申しまして、漸次整備させるということも一面やっております。でございますから、最初の締め切りの期日に出ました申請書をおきましたも、漸次訂正をし得る部分につきましては訂正をしていくということは従来のやり方としてもやっております。

○栗原委員 もしも申請書が一応締め切りに間に合つた、しかしその後その申請書の内容の大部分が変更になる、少くとも柱となるべきものが變つてくるということになると、前の申請書とあとから変更された申請書の内容の関連性というものはどのように考え方で

○緒方政 府委員 これは設置者すなわち申請者の意思にもよりますけれども、前の申請を全然取り下げてそして新しい申請ということになれば、これども、そのほかのこともたくさんござります。たとえば施設設備の問題、そのほかいろいろありますけれども、そのうちの重要な一部でございますけれども、しかしこのたびの取扱いといたしましては、前後同じ案件であつて内容をその過程において一部修正をしました、かような観点からこの問題は取り扱つておる次第であります。設置審議会におきましても取り扱つておるような次第であります。

○栗原委員 私がこういう質問を展開しておるのは、高崎の四年制の経済大学の手続に瑕疵があるとかなんとかいふことで、これができなくなることを望んで質問しているのでは決してないのです。何とか経済学部を高崎に設置してもらいたいという前提に立つて質問をしておるわけなんです。ただ問題は、そうしたいろいろないきつがありまして、しかも短期大学の教員陣が新しい教員組織の中に入り入れられておらぬ。しかも今の短期大学の教授の諸君は高崎に経済学部の、四年制の大学ができるということに非常に熱心になつて、そしてその設備を完成するためには努力してきたしかも第一回の最初の申請の中にはこれらの教職員の諸君がみな新しい大学の教授陣の中に加えられて申請されておった、ところが

いつの間にやらそした人たちが取り除かれておるというところに問題が発展してゐると思うのです。そこでこのままこの大学がそうした姿の中で進行して参りまして、大学が設置されるということになりますと、大学のできるといふことについては私どもも地元の人たちもろ手をあげて大賛成をして、大歓迎をするわけでありますけれども、その間に問題が残る。もちろんそ うしたいきさつの陰にはいろいろな事情もあるございましょうけれども、しかし地元におけるいろいろな市民感情から由来しましても、短期大学でいろいろな世話をしてきた先生方が、しかも四年制の昇格をしようということで努力をしてきた先生方が、新しい大学ができると同時に締め出されるということになると非常に気の毒でもあるし、そういうばけたことはないではないか、こういうような感情が多くにただよっておられます。実はきょうここに質問に立とうと思いまして、先般米元に帰つたときにいろいろあちらこちら問い合わせて参りました。やはりそれでは気の毒だ、しかもこの問題の中に、どうも短期大学の先生の中には左寄りが多い、こういう議論もあります。また一方には差しかえられた教授陣の中には、少し右寄りが多い、こういう議論もされております。しかしそれはいずれも見方であつて、そういう右寄り、左寄りなど、いふことでこれが問題化していくと、これは容易ならざる問題にならうと思うのです。少くとも短期大学の教授で世間で高崎の大学が昇格するのだといふ

うことで、また先生方もその昇格のために努力してきた、当然これは新しい大学に引き継がれる、こう思つておる。これはどうしてもやはり新しい大学に引き継いでいただきたい、こういう気分が多分にあります。また一方には短期大学の先生の中にもあるいは生徒の中にも、新しい大学の先生陣はどうも少し右寄りだ、こういう議論もありますが、それは見方で、右だといえれば右、まん中だといえばまん中かもしれません。こういうことはあまり論議すべきでなくして、設立者の意向もやはり相当用いてやらなければいかぬと思いますが、ともかくも今までの短期大学をここで締め出して、新しい大学を設置する、設置者の意向だからともいえばそれまでかもしませんけれども、やはりこうした大学の行政を監督しておられる方面において、あとで問題が残らないようになんどうを見てやるということも行政の中の重要な部分ではないかと思うのですけれども、この点に関してどんなお考えをお持ちでございましょうか。

きましては、御承知のように大学設置基準というのございまして、これは省令で定めておるわけであります。この省令に照らしまして新しく出て参りました教員組織が基準に適合するものであるかどうかということを、公正な見地で判断していかなければならぬ、かよう考へるわけでござります。そこに何かほかの意図をもつて審査をするということになりますと、こういう審査陣でございますから非常にむづかしいことになります。やはり出で参りました設置者の意向を土台といつたしまして、そうしてそれが大学基準に適合するかどうかということを、設置審議会におきましても公正にやつておられるのでございまして、文部省といたしましてはその答申を待つて対処をしていくというのが建前でござります。ただいまいろいろ実情についてお話をございましたけれども、私どもの基本的な態度としてはただいま申し上げたようなことでござります。

○総務政府委員 これは法律によりまして設置審議会に諮問をいたしております。指示していくというのは、やはり審議会の審査の公正に関係することと思います。途中におきましていろいろ文部省でいろいろの資料につきましては、入手しました資料等は十分審議会に伝えてやつてもらうということは現在もいたしております。

年制に昇格するという形の中、今までいろいろ使つておった、そして働くかけておつた短期大学の教員陣を大幅に新しい大学から締め出してしまって、ここにあるわけなんで、これらについて十分配慮を願つて、そうして問題を残さないほんとうにみな喜んで出発できることを心からお願ひいたしまして私の質問を終ります。

○長谷川委員長 並木芳雄君。  
○並木委員 私は政務次官に南極探險の宗谷のこととて質問してみたいと思います。

実は昨日から本日にかけてのラジオ、新聞の報道では、宗谷が氷山にかこまれて難航しておるということでござります。もちろんはるかかなたのこととてございまして、帰路といえどもやすやすと航海を続けることのできないであろうと、いうことは私ども想像はしておりますけれども、この程度がかなり予想よりも大きいような感じを与えているのではないかと思います。文部省の中に南極地域探検推進本部でございますかでありますのが、その本部ではこの程度のものであるならば予見されたものであるかどうか、あるいは思ったよりも厚い氷山で、宗谷にとつては想像以上のものであつたのかどうか、そういうところは私どもざつくばらんに考えて心配なんであります。もちろん松本船長始め優秀なる乗組員がおられることですし、推進本部としても万遺漏のないことを信じて最終的には不安があるはずはないと思います。お思つておられます。その点は信頼しておりますけれども、何ですか、どうし

たのみで、再び待機状態に入りました。さらに同日午後七時三十分から前進を開始しましたが、わずか百メートルしか前進ができませんでした。十八日の午後現在南緯六十八度二十二分、東經三十八度四十三分の地点で、さるに各種の方針により最善の努力を傾げてまして氷海突破を試みましたが、も、目下のところ氷の状況はきわめて悪く、水路をつけることは困難な状態で、松本船長は天候による氷の状態の好転を待っている状態でございました。

○長谷川委員長 高津正道君。  
○高津委員 前会山崎始男委員が、岡山県の自由民主党県支部連合会の幹事長が、校長に対しても不適なアンケートを六項目出した、その資料が配付されたのであります。その資料を持見いたしますと、学校長の組合離脱の問題に対しても、設問の中に、「職員を監督する地位にある校長は教員組合を離脱するのが適當ではないでしょうか?」と、自分の意思をはつきりと表明して、これに反対のことが書けるか、反対はできないだろう、離脱が当然だというふうとを意思表示をして、そうして設問をしておる。それは第四項であります。第五項において、県教組の問題を扱つておる中に、「県教組は職員団体法(地方公務員法第五十二条の規定)であつて争議権を背景とする団体交渉権はないものと思ひます。従つて県教組の立場として労働組合と同一の争議権を背景とすることはどうお考えになりますか?」といふように、私は時間の関係上ただ二点をここに讀んだにすぎませんが、このように押しつけたアンケートを政党の責任者が校長に対して出すといふことは、教育の中立性を侵すものである、この資料によつていくつもいよそ考へる必要があります。

それからもう一点、このほかに、同県の県会議長がある学校の校長を呼びつけて、君を県の教育課長に推薦するが、君は受けれる意思があるかどうか、

こういうことを言つておるのは、教育人事に対する  
関与であつて許すことができない、本  
件についても資料の提出を山崎委員が  
求めたのであります、その資料は出  
ておらないのであります。これはお調  
べになつたかどうか、この点を質問い  
たします。

○内閣政府委員 最初の学校長の組合  
離脱問題について、自由民主党岡山県  
支部連合会の幹事長名で出ておるわけ  
でございまして、その第四項に校長の  
組合離脱問題、「職員を監督する地位  
にある学 校長は教員組合を離脱するの  
が適当ではないでしょうか。」こういう  
ことでございまして、支部連合会の幹  
事長の意見であります、これに対し  
て政策審議の参考に供したい、こうい  
うことでございますので、このこと自  
体については別に差しつかえないで  
はなからうかと考へております。

それから次にお尋ねの「県教組は職  
員団体（地方公務員法第五十二条の規  
定）であつて争議権を背景とする団体  
交渉権はないものと思ひます。従つて  
県教組の立場として労働組合と同一の  
争議権を背景とすることはどうお考え  
になりますか。」これも意見でございま  
して、いろいろな方がいろいろな意見  
を出されるのは、私は当然ではないか  
と思います。それに対しても答える方  
でもいい、こういうふうにしており  
ますので、この点に關する限りは差し  
つかないのではないかと思ひ

それから次の第二点のお尋ねでござります。しかし県の教育委員会としてはお断わりましたた、こういうことでござります。

○高津委員 アンケートにおいてこのくらいなことは差しつかえない、こういうお考えであります。私は政府与党の大政党からこういう質問をすれば、これは非常な精神的圧迫になる、これに同調した答えを書かざるを得ない、書かないならば首が危ない、こういうように受け取るに違いないと思うのであります。今の御答弁では、この程度は差しつかえないのだ、こういうことであります。私は了承できませんけれども、共産党や社会党において、次から次へとこれとはちよど真反対のアンケートを求めて、それは何ら政治的関与にはならないわけですね。どちらからどの角度からこのようなアンケートを執拗に全国に求めようともいいのですか。その点をお伺いしております。

○内藤政府委員 まあいろいろアンケートが出されることは御承知の通りでございまして、新聞その他広報機関でもやつておりますし、私はそれが強制していない限りにおいては差しつかえないと思うのであります。それでこれにも「御回報に対し氏名は発表いたしませぬ、しかし御都合により匿名でもよろしいが郡市名だけは御記入願います。」——別に強制しておるわけでは

○ **高津委員** むろん共産党や社会党がこの種のアンケートを変った立場から行う場合に、今御答弁になつたようになります。」この抜け穴と申しますとしませぬ、しかし御都合により匿名でもよろしいが都市名だけは御記入願います。」この注意書きがあれば、どうい角度からのアンケートを校長に対してやつてもよろしい、こういうふうにあなたの意味を解釈してよろしくさいますか。

○ **内藤政府委員** これはもちろん政策審議の参考にすることのござしますので、これはいやならお出しにわらぬで差しつかえないので、別に強制しておりません。それから今お話をうなづいたのは、おそらく山村なり、都市なりにおけるいろいろな動向というものが知りたい、こういうふうにお考えになつたのではないかとおもいますが、

○ **高津委員** それでは政府与党でない、現在のところ野党である共産党や社会党が、むろん各都道府県の県連会において、同じように政策審議の必要からそのことをなすのでありますて、これだけのものであるならば何とか差しつかえない、こういうふうに受け取つてよろしくさしますか。

○ **内藤政府委員** よろしいと思ひます。

○ **高津委員** それでは今の教育人事等の関与の問題でございますが、受けたからそれでいいというだけのものでしようか。受けるには至らなかつす。



例がそなつてゐるということだと思います。

○高津委員 こういうのが一番露骨に現われている実例で、こんなのがテスト・ケースでありますから、全国の調査をするとともに、特にこの問題については、文部省が都教委と一緒に調査し、別でも——別に所管争いということもないはずで、文部省が行つて十分の実態をきわめるために調査をすることができようと思います。そういうことをやられる意思ありやいなや。この質問の意味は、やつてもらいたいという考え方で発言しているわけであります。

○小林(行)政府委員 十分東京都とともに連絡をいたしまして、できるだけ実情を把握いたしたいと思っております。

○高津委員 私の質問はこれで終ります。  
○長谷川委員長 他に御質疑はありますか。——他に御質疑がなければ、本日はこの程度といたします。次会は追つて公報をもつてお知らせをいたします。

これにて散会いたします。

午前十一時三十七分散会

昭和三十二年二月二十一日印刷

昭和三十二年二月二十三日發行

衆議院事務局

印刷者 大藏省印刷局