

第二十八回 参議院文教委員会会議録第七号

昭和三十三年三月十三日(木曜日)午前  
十時四十四分開会

委員の異動

本委員郡祐一君及び吉田法晴君辞任につき、その補欠として吉田萬次君及び矢嶋三義君を議長において指名した。

出席者は左の通り。

委員長 湯山 勇君  
理事 小林 行雄君

野本 品吉君  
吉江 勝保君  
竹中 藤男君  
常岡 一郎君  
川村 松助君  
林屋 勉次郎君  
三浦 義男君  
吉田 萬次君  
秋山 長造君  
高田 なほ子君  
松永 忠二君  
矢嶋 三義君  
東君

委員 小林 直也君  
工楽 英司君

湯山 勇君  
川村 松助君  
吉江 勝保君  
竹中 藤男君  
常岡 一郎君  
野本 品吉君  
吉江 勝保君  
竹中 藤男君  
常岡 一郎君  
川村 松助君  
林屋 勉次郎君  
三浦 義男君  
吉田 萬次君  
秋山 長造君  
高田 なほ子君  
松永 忠二君  
矢嶋 三義君  
東君

事務局側 常任委員 工楽 英司君

説明員 文部省初等中等教育局保健課長 塚田 治作君

- 理事の辞任及び補欠互選  
○本委員会の運営に関する件  
○国立競技場法案(内閣提出、衆議院送付)  
○学校保健法案(内閣提出)  
○教育、文化及び学術に関する調査の件  
(小学校または中学校の学齢児童生徒の区域外入学に関する件)  
(自衛隊の航空基地周辺における騒音防止に関する件)

- 委員長(湯山勇君) 最初に、昨日行いました理事会の経過を御報告いたします。  
本日の日程は、公報に掲載の通りでございますが、午前はまず国立競技場法案について提案理由の説明と補足説明を聴取し、ついで学校保健法案については質疑を行ふことになりました。午後は自衛隊の航空基地周辺における騒音防止について松永委員から質疑の申し出がありましたので、これを許可することいたしました。当面の文教政策、昭和三十三年度文教予算については、前回に引き続き質疑を行ふことといたしました。次に、著作権法の改正については、引き続き検討を行うことになりました。先般御協議願ひました教職員の勤務評定、道徳教育、科学技術振興に関する参考人の出席日時等については、次回の理事会で御協議願うことになります。以上通り取り組ぶことに御異議ございませんか。

- 委員長(湯山勇君) 御異議なしと呼ぶ者あり

- 委員長(湯山勇君) 次に、林田君から都合により理事を辞任したい旨の申しがありました。これを許可することに御異議ございませんか。

- 委員長(湯山勇君) これより文教委員会を開会いたします。

- 委員の異動についてお知らせいたします。

- 本日郡祐一君、吉田法晴君が辞任され、その補欠として吉田萬次君、矢嶋三義君がそれぞれ選任せられました。

- 委員長(湯山勇君) 次に、林田君から

- 御異議なしと呼ぶ者あり

- 委員長(湯山勇君) 御異議なしと認

- めます。つきましては、直ちにその補

- が、この前の委員会で理事会の決定について御報告があつた中に、勤務評定

欠互選を行いたいと存じます。この互選の方法は、成規の手続を省略して便宜その指名を委員長に御一任願いたいと存じますが、御異議ございませんか。

○委員長(湯山勇君) 御異議ないと認めます。それでは私より吉江勝保君を理事に指名いたします。

○委員長(湯山勇君) 最初に、昨日行いました理事会の経過を御報告いたします。

○委員長(湯山勇君) それでは私からお答えいたします。

○委員長(湯山勇君) お答えいたしました。ただいま御質問の点につきましては、昨日理事会において協議をいたしたわけをございまして、ただいま秋山君のお話しのよう

に、四月から実施するというようなことを聞いておるのだから、ぜひそれでやらなければならぬといいう強い

御発言もございました。これに対し

て、一方においては、一応、文部省の方からいろいろ勤務評定の内容その他について事情を聞いて、その上で必要

があれば、前回きめましたような参考

人を呼ぶということにしてもらいたい

といふような御発言もありまして、結

局結論を得るに至らなかつたというの

が、昨日の経過でございます。

○秋山長造君 実は一週間前の委員会に先づいた理事会におきまして、今月の十八日に呼ぶということにきつた

ころの情勢とすつかり条件が變ったわ

けなので此處に御異議ございませんか。

○秋山長造君 ちょっとお尋ねします

が、この前の委員会で理事会の決定について御報告があつた中に、勤務評定

があくまで都道府県の教育委員会の責

の問題について、全国都道府県教育委員長協議会あるいは教育長協議会の代表者を呼んで質疑をするという話がありましたが、そのときの話では、適切な機会にというように非常に非常に緊急話だった。この適当な機会にといいながら、それは私は思うのです。に

要する問題だと私は思ふのです。

もしかわらず、その点について、さのうの理事会で協議がなかったのかどうかお尋ねします。

○委員長(湯山勇君) お答えいたしました。ただいま御質問の

点につきましては、昨日理事会において協議をいたしたわけをございまして、ただいま秋山君のお話しのよう

に、四月から実施するというようなことを聞いておるのだから、ぜひそれまでやらなければならないといいう強い

御発言もございました。これに対し

て、一方においては、一応、文部省の

方からいろいろ勤務評定の内容その他について事情を聞いて、その上で必要

があれば、前回きめましたような参考

人を呼ぶということにしてもらいたい

といふような御発言もありまして、結

局結論を得るに至らなかつたというの

が、昨日の経過でございます。

○秋山長造君 実は一週間前の委員会に先づいた理事会におきまして、今月の十八日に呼ぶということにきつた

ころの情勢とすつかり条件が變ったわ

けなので此處に御異議ございませんか。

○秋山長造君 ちょっとお尋ねします

が、この前の委員会で理事会の決定について御報告があつた中に、勤務評定

があくまで都道府県の教育委員会の責

任においてやられるべきことだ、だから文部省が真正面からやることではないという説明も聞いてきておるわけで、ですから条件も変り、情勢も変わり、そうしてまた、その法律上の建前から言いましても、昨年当時とは変わるものでありますからね。だからやつぱりお尋ねいたしたいと思うのですが、私は當り前だと思うのですね。

○委員長(湯山勇君) そです。

○國務大臣(松永東君) これは私の方に質問してもらいたいという要望ををしておるかどうかということなんですか。

○委員長(湯山勇君) そうです。

○國務大臣(松永東君) これは私の方では、御質問なればこれにお答えをいたします。しかし、こちらから進んで質問して下さいというような気持は持っております。

○秋山長造君 今の大臣の御答弁をきわめて事ははつきりしておるのであります。この委員会が、委員会として独自の立場で参考人を何月何日呼ぶということをきめることについて、これは文部省が何もそれに対し、それは困るとか、先に文部省へ聞いてくれとかいふようなことを言う筋合いでない。また、言われるつもりもないし、また言った事実もないということは、今までから文部省へ聞く聞かぬで、これはもう各委員の自主性にまつたとおもいます。

○委員長(湯山勇君) ただいま秋山君の御意見のこととも、十分次回の理事会においては考慮に入れて決定をいたしたいと思います。

そういうことを前提といたしまして、先ほど報告の通り取り組ぶことに御異議ございませんか……。

○秋山長造君 ゼひやつて下さい。

○委員長(湯山勇君) じゃ御異議ないと認めます。

○委員長(湯山勇君) まず、国立競技場法案を議題といたします。松永文部大臣から提案理由の説明を求めます。

○國務大臣(松永東君) ただいま議題となりました国立競技場法案につきまして、その提案の理由を御説明申し上げます。

本年五月、東京都において開催され、暮れに教育長協議会からこの試案を送ってこられて、そのつけ込みにも、これらは各位におかれても何とぞ御叱正して、まず文部省に意見を聞いてもらいたいというような希望が文部省側において、あるのであるのかどうか、これは文部大臣から一つお答えいただきたいと思ひます。

○委員長(湯山勇君) これはなんでも、私はこの最初の話の通りに、すみやかな経緯もあつたわけでございまして、文部省から、先に文部省に聞いてくれという希望があつたのかどうか、その辺私どもつまびらかにいたしております。そこで、これは文部大臣に私が、今回の教育長協議会の案について、まず文部省に意見を聞いてもらいたいというような希望が文部省側において、あります。そこで、私は文部大臣に私は、秋山君の御指摘のようになつたように、これはそれをごつちやんしてもらつては困ると思うので、筋道だけはやっぱりきちつとつけてもらいたいと思うのです。

○委員長(湯山勇君) ただいまの点につきましては、秋山君の御指摘のようになつたように、これはそれをごつちやんしてもらつては困ると思うので、筋道だけはやっぱりきちつとつけてもらいたいと思うのです。

○委員長(湯山勇君) まだいま秋山君の御意見のこととも、十分次回の理事会においては考慮に入れて決定をいたしたいと思います。

そういうことを前提といたしまして、先ほど報告の通り取り組ぶことに御異議ございませんか……。

○秋山長造君 ゼひやつて下さい。

○委員長(湯山勇君) じゃ御異議ないと認めます。

○委員長(湯山勇君) まず、国立競技場法案を議題といたします。松永文部大臣から提案理由の説明を求めます。

○國務大臣(松永東君) ただいま議題となりました国立競技場法案につきまして、その提案の理由を御説明申し上げます。

この法案は、国が旧明治神宮競技場跡に建設した陸上競技場及びその付属施設を適切かつ効率的に運営するため、特殊法人として国立競技場を設立することを定めるとともに、その資金、組織、業務、財務、会計、監督等に關し、所要の規定を設けたものであります。

第三に、この法人の役員については、第八条で会長一人、理事長一人、理事三人以内及び監事二人を置くこととし、これらはすべて文部大臣が任命し、その任期はいずれも二年といたしております。

なお、役員は専任を建前といたしましたけれども、他の職業に従事している者であつても、第十三条の規定によりまして適任者を任命し得ることとし、競技場運営のために広く適材を求め得るようになつたとしております。

また、この法人の役員及び職員は、その業務の公共的性格にかんがみ、他

部省の方は別にどうでも御自由にして下さればけつこうですと、こう言つて

ます。

そこで、この競技場を最も適切かつ効率的に運営するためには、特殊法人

となります。

なお、競技場の建設工事は、明年度の方に質問してもらいたいという要望

をおきまして、諸施設の整備や、また付属施設の建設工事を行うこととなつたとして、その価格の合計額に相当するものが最も適當であると考える

ことがあります。

第三に、この法人の業務といたしましては、第十八条に掲げてあるごとく、まずその設置する体育施設、すな

ております関係上、これらは追加工事

であります。

たしまして、その価格の合計額に相当する額を、この特殊法人国立競技場の

資本金として、運営費につきましては、この法律案から現物出資の

あります。

設施等の財産を政府から現物出資の

あります。

は、これはまことに必要で、しかも時

の特殊法人の例のごとく、第三十四条以下の規定により、刑法のわい罪の適用については公務員と同一の取扱いを受けることとしたのであります。

第四に、この法人には第十六条の規定により会長の諮問機関として評議員会を置き、競技場の重要な業務に関し、広く学識経験者の意見を求めて運営の適正を期することいたしましたとともに、スポーツ界等の意向が業務の運営に十分反映することを期しております。

第五に、この法人は第三十条の規定により文部大臣の監督を受けるのであります。その業務の公共性に基き、定款、業務方法書、収入支出計画、資金計画、その他の特殊法人と同様に、文部大臣の認可または承認を受けることを要するものといたしました。

最後に、この法人の成立は、昭和十三年四月一日とし、それまでに設立に関する事務を処理することとし、附則にそれについての必要な規定を定めておりますが、それはこの競技場の施設が、昭和三十三年五月開催の第三回アジア競技大会の主会場にあたられることがありますので、その運営に支障ならしめるために、すみやかにこの法人を設立して準備に遺憾なきを期する必要があるからであります。

以上、御説明申し上げました諸点は、内容の概要であります。何とぞ十分御審議をいただきたいと思います。

○委員長(湯山勇君) 本案に対する質疑は次回から行います。

○秋山長造君 次に、学校保健法……

会を置き、競技場の重要な業務に関し、広く学識経験者の意見を求めて運

営の適正を期することいたしましたとともに、スポーツ界等の意向が業務の運営に十分反映することを期しております。

第五に、この法人は第三十条の規定により文部大臣の監督を受けるのであります。その業務の公共性に基き、定款、業務方法書、収入支出計画、資金計画、その他の特殊法人と同様に、文部大臣の認可または承認を受けることを要するものといたしました。

最後に、この法人の成立は、昭和十三年四月一日とし、それまでに設立に関する事務を処理することとし、附則にそれについての必要な規定を定めておりますが、それはこの競技場の施

設、設備の不均衡、あるいは教員配置の不均衡にあるから、学校差をなくする格段の努力をされない。最後に、先般法務省と共同通牒がございましたので、それを参考につけておきました。

○秋山長造君 学校保健法案に入る前に、この前御質問した小、中学校のも

ぐり入学の問題について、大臣は急々にこれをとめるような通達を出すといふお話をあったのですが、その後抜い

たはずでございます。多分きのうかお

思いますが、そのあたり発送済みになつておると

思います。そうなつておりますね。

○國務大臣(松永東君) その後、御指

摘になりました点は、まことに時局が急々にやらぬといかぬので、さっそく内藤局長に命令いたしまして、発送し

たはずでございます。多分きのうかお

思いますが、そのあたり発送済みになつておると

思います。そうなつておりますね。

○國務大臣(松永東君) その点御了承

おきを願います。

○秋山長造君 その通達の内容を

ちよと御披露願いたい。

○政府委員(内藤譽三郎君) これはずっと前にも一度、法務省と連名でも、連絡いたしませんでしたが、昨日発送い

ます。この点も合せてお聞きしたい。

○政府委員(内藤譽三郎君) 報道機関の方は、ゆうべおそかつたもので、連絡いたしませんでしたが、昨日発送いたしましたので、おそらく発表するとすれば、きょう午前中、きょうだと思

います。

○秋山長造君 それはおやりになるの

ですか。

○政府委員(内藤譽三郎君) やりたい

と思っております。

○秋山長造君 その点につきまして、

一応今日の段階での措置としては、私

が入り入学につきましては通知をいた

しましたので、初等中等局長名をもつて、昨日全国の教育委員会に通達

をいたしました。その趣旨は、最近も

いうふうなことはございませんでした

が、これがすし詰めもすし詰めもす

し詰めも大すし詰めで、授業にならな

い学校でありながら、もぐりが九百

人もあるために二千五百人も収容して

いる。で、とてもこれはすし詰めもす

し詰めも大すし詰めで、授業にならな

を出しにしたのを契機にして、今

後不斷にやつぱりそういうことの起ら

ないよう、不斷の努力をお願いした

いと思うのです。それから同時に、こ

れで、そして同じ地域でありながら、

紙の上だけで別の学校を作つて、しか

め、地元の人間が本校から締め出さ

ますので、それを参考につけておきました。

○秋山長造君 通達は出されたそうで

すが、さらに、これはやはり世論に対

するアソビールが重大じやないかと思

うのですが、その点について報道機関

等へどういう発表をなさったのか、そ

の点も合せてお聞きしたい。

○政府委員(内藤譽三郎君) 報道機関の方は、ゆうべおそかつたもので、連絡いたしませんでしたが、昨日発送いたしましたので、おそらく発表するとすれば、きょう午前中、きょうだと思

います。

○秋山長造君 それはおやりになるの

ですか。

○政府委員(内藤譽三郎君) やりたい

と思っております。

○秋山長造君 その点につきまして、

一応今日の段階での措置としては、私

が入り入学につきましては通知をいた

しましたので、初等中等局長名をもつて、昨日全国の教育委員会に通達

をいたしました。その趣旨は、最近も

いうふうなことはございませんでした

が、これがすし詰めもすし詰めもす

し詰めも大すし詰めで、授業にならな

い学校でありながら、もぐりが九百

人もあるために二千五百人も収容して

いる。で、とてもこれはすし詰めもす

し詰めも大すし詰めで、授業にならな

い学校でありながら、もぐりが九百

人もあるために二千五百人も収容して

いる。で、とてもこれはすし詰めもす

し詰めも大すし詰めで、授業にならな

い学校でありながら、もぐりが九百

を出しますが、そんなばかなことがあるか、

よそからもぐりで入ってきた人間のた

めに、地元の人間が本校から締め出さ

ますので、それを参考につけておきました。

○秋山長造君 通達は出されたそうで

すが、さらに、これはやはり世論に対

するアソビールが重大じやないかと思

うのですが、その点について報道機関

等へどういう発表をなさったのか、そ

の点も合せてお聞きしたい。

○政府委員(内藤譽三郎君) ただいま御指摘になりました千葉市の例につい

ては、私もまだ聞いておりません。こ

ういう事態が起きたのは、一つには最

近特に千葉の人口増加に伴うものかと

なっておるかどうか、御存じになつておれば、一体こうなことが許される

のか。また、これに対してどういう指導、助言をおやりになるのか、それら

が、私の聞くところによりますと、千葉市の本町小学校というの

いえば番町だと、麹町だとかいうよ

うな名門の小学校らしいのです。その

小学校では、全校生徒二千五百人のうち、九百人以上がもぐりのようです。

そうして、本来二千五百人も収容でき

ない学校でありながら、もぐりが九百

人もあるために二千五百人も収容して

いる。で、とてもこれはすし詰めもす

し詰めも大すし詰めで、授業にならな

い学校でありながら、もぐりが九百

人もあるために二千五百人も収容して

いる。で、とてもこれはすし詰めもす

し詰めも大すし詰めで、授業にならな

い学校でありながら、もぐりが九百

人もあるために二千五百人も収容して

いる。で、とてもこれはすし詰めもす

し詰めも大すし詰めで、授業にならな

い学校でありながら、もぐりが九百

人もあるために二千五百人も収容して

いる。で、とてもこれはすし詰めもす

し詰めも大すし詰めで、授業にならな

い学校でありながら、もぐりが九百

これは私どもはなはだ好ましくないと思うのです。少くとも独立校として、双方とも立っていくように指導しなければならぬと考えております。この点につきましては千葉県の教育委員会を通じまして、事情をよく聴取してみたいと思っております。

○委員長(湯山勇君) なお、昨日通牒を出したそのものは、当委員会にも御配付願いたいと思います。

○竹中勝男君 今のに関連して。やはりこれは具体的にただ一片の通牒を出すということでの効果では、全国的なこういう問題が解決することはとてもできない。また、来年の今ごろには通牒を出すということになる、だんだんとこういう傾向は強くなるだろうと思ひます。それで、幸いに今千葉の本町小学校の問題が出ましたので、これを具体的に文部省として一つ手を打つていただきたい。そしてここでこの問題を解決する方途を見出していたときたいただきました。そこで、文部省として二千五百人のうちの九百人まで越境入学だという事実もはつきりして、そしてこれに対してもどう文部省が対処するか、その具体的の方策を示して、これを解決の糸口にしていただきたいと思う。それで他に新しい小学校を作るというようなことは違法なんですから、これを阻止する、あるいは入ったものをまた戻す、こういうふうに具体的にこの問題を解決する事実を示していただきたい、それを来週また報告していただきたいと思います。それだけ要望しておきます。

○委員長(湯山勇君) 次に、学校保健

法案を議題といたします。質疑のある方は、順次御発言を願います。

○松永忠二君 二、三の点についてお尋ねをいたします。法案の第五条の健康診断の結果に基いて、いろいろな適切な措置をとるというようなことが出ておるわけであります。現状においておいては、どういう見解を持っておられるのか、局長から一つ……。

○政府委員(内藤譽三郎君) 従来も健康診断は文部省の省令でやつておりました。その場合にも、適切な措置が講ぜられておるのかどうか。そういう点につけておるのかどうか。そういう点につけておるのかどうか。

○政府委員(内藤譽三郎君) いてはどういう見解を持っておられるのか、局長から一つ……。

○政府委員(内藤譽三郎君) いてはどういう見解を持つておられるのか、局長から一つ……。

されておるもののが二万七千人程度だとすることになりますと、適切な措置を打ちたいとしても、そういう方の施設、設備が充実をさせていかなければ、適切な措置が、現実にはとれないのではないかというような点があるので、こういう点についてどういうこと、この法案との関連において、その計画を進められていくつもりなんですか。

○政府委員(内藤譽三郎君) この法案の主たるねらいは、学校保健でございますので、学校における児童の健康管理が主でございます。ですから子供の健康を診断いたしまして、それが治療を要するような者に対しては、治療を施してやる、そしてなお学習に差しさわりがある場合は、学習に差しさわりのないよう軽作業を命ずるとか、あるいは勉強を緩和するとか、いずれにいたしましても、早く治療をして、まず第一にからだの悪い者はこれをおなおすよう治療を勧告することです。そのまました点は、主として貧困児童に対する治療費の補助でございます。今回はこの省令を新しく立法化いたしました。その際に、このたび從来と変わりました点は、主として貧困児童に対する治療費の補助でございます。この法

案が効果を十分發揮しないので持つて、これと同時に実施をしてい

ますか。

○政府委員(内藤譽三郎君) 特殊教育と同様に二分の一の国庫負担をいたしております。教材費につきましても、

○政府委員(内藤譽三郎君) いつましても、これは義務教育と同様に二分の一を国庫負担をいたしました。ただ、地方財政の現状から、御指摘のようにまだ十分に至っていない。育ろうは義務教育

につきましては、一面において盲学校、ろう学校あるいは養護学校の建築費の補助をいたしております。なお給与費につきましては、これは義務教育と同様に二分の一を国庫負担をいたしました。ただ、地方財政の現状から、御指摘のようにまだ十分に至っていない。育ろうは義務教育

につきましては、これは義務教育と同様に二分の一を国庫負担をいたしました。ただ、地方財政の現状から、御指摘のようにまだ十分に至っていない。育ろうは義務教育

につきましては、これは義務教育と同様に二分の一を国庫負担をいたしました。ただ、地方財政の現状から、御指摘のようにまだ十分に至っていない。育ろうは義務教育

につきましては、これは義務教育と同様に二分の一を国庫負担をいたしました。ただ、地方財政の現状から、御指摘のようにまだ十分に至っていない。育ろうは義務教育

につきましては、これは義務教育と同様に二分の一を国庫負担をいたしました。ただ、地方財政の現状から、御指摘のようにまだ十分に至っていない。育ろうは義務教育

につきましては、これは義務教育と同様に二分の一を国庫負担をいたしました。ただ、地方財政の現状から、御指摘のようにまだ十分に至っていない。育ろうは義務教育

精神薄弱児なり、肢体不自由児の就学時に健康診断において欠陥が出てきたときに、それを適切に取容する施設をつそういうふうな適切な措置がとれるよう、計画的に充実をはかつたいたい。それないと、せっかく就学時の健康診断ができるても、そういうものが発見されても、事実上は文章には出ているけれども、実現できないという点になるのではないか。そういうふうに思うわけであります。第十条の「健康診断の方法及び技術的基準について、文部省令で定める」というの中には、結核におけるエキス線の検査の受検というものはこの十条の中に含まれているのか、今後含めていく考え方であるのか、その辺はいかがでしょう。

○松永忠二君 その点については、一

つそういうふうな適切な措置がとれる

よう、計画的に充実をはかつたいた

い。それないと、せっかく就学

の「健康診断の方法及び技術的基準について、文部省令で定める」という

の中には、結核におけるエキス線の検査の受検というものはこの十条の中

に含まれているのか、今後含めていく考え方であるのか、その辺はいかがで

しょう。

○政府委員(内藤譽三郎君) 含めてお

るはずでございます。

○松永忠二君 そうすると、第四条の「就学時の健康診断」というのは、結核予防法の定期診断になると想うのですが、この点はやはり結核予防法の定期診断に入っているというふうに、定期診断に当るものだと考えていいのですか。

○政府委員(内藤譽三郎君) さよう

ござります。

のですか。

○説明員(塚田治作君) ただいまの御質問の点につきましては、ちょっと私了解いたしかねるのござりますが、はなはだ御迷惑でしようがもう一度……。

○松永忠二君 この法案にも出ているように、就学時に健康診断を行う。そうするとその就学時に健康診断を行なった結果、就学する児童の中には結構の法律によって入所しなきやいけないものが発見されるわけですね。現状でもそういうことをやっているけれども、それが施設の関係で現実にまだ入所できないという、そういう者の数が判明をされておるのであるし、またこの結果によって、そういう者が必ず出てくると思うのですが、そういう点についての調査がやはり私は明確になつておると思うのですが、そういう点についてお尋ねをしておるわけであります。

○説明員(塚田治作君) 就学時に健康診断を実際にやっておりましたのは、大体八〇%やつております。これにつきましての十分な資料は、われわれのところに遺憾ながらないのであります。従いまして一部の調査につきまして、われわれはそれを参考といたしまして、現地の御質問の、結核によつて病院等へ入つておる、療養所等へ入つておる、

こういうような者につきましては、や

はり一部は就学の猶予をやつておりますが、六月か七月から大体出れるといふような者につきましては、猶予に至らぬというようなケースもある

わけでありまして、その点は、その疾病の種類、程度、いろいろ複雑なファンタジーが入るわけでありまして、従つて従来就学の猶予、免除につきましては、遺憾な点が多々あつたようになります。われは聞いておるのであります。度この法律を作りまして、就学時の健康診断につきましては、健康診断の基準、内容をはつきりいたしまして、そうして十分診査をいたしまして、従つてその結果、それぞれ適当な指導をいたしたい。また、猶予あるいは免除につきましても、従来よりもはつきりいたしたいと、こう考えます。

○松永忠二君 私が申し上げたのは、就学を免除するとかそういうことでなくて、私たち思うに、おとの結核患者といふものは、非常に対策を十分に打たなければできないけれども、小児の結核といふものについては、国としても十分な対策をして、将来ある子供たちを早期に結核から救うということは私は必要だとと思う。それについて徳来学校が健康診断をやつても、それが発見をしても、十分处置できなかつた。現実にお話を聞いて、私が数字をお聞きしたいのは、従前の身体検査によってこれだけの結核の児童があつたけれども、現実には厚生省の関係で出でてくる結核予防法に基いて入所命令が出て、入所された者はこれだけであつて、現にこれだけの者は入所の必要な者であつても、まだ十分に入所のでない者もある。今度はこの法律

によつてどういうように発見をして、

そうしてこういうような措置をとつて、厚生省との間に連絡をとつてやるのだという具体的な話がないと、美しいものを作られても、あなたの方では

トラホームとか、あるいは脢膜症とか、そういうものについてやはりお考えでしよう。しかし、もう少し実はもつと手を入れなければできない。そ

かということをお聞きしておるわけ

なんです。

○説明員(塚田治作君) ただいまの御指摘の点は、十分われわれも考えておりまして、こもつともなお言葉でありまして、この法律を作りまして、一応厚生省もまあ結核予防法によって実

はやつております。一方といしましてやつておることは、康診につきましては、健診の基準、内容をはつきりいたしまして、その検査によりて発見された者につきまして、あるいはツベルクリンの陽性転化をして、十分その一年間は保護しなければならないという者につきまして、これが手を打つておるわけであります。大

ます。

○委員長(湯山勇君) 大臣は十二時十分までおられまして、あとよんどころない御用があるようですから、なるべく大臣に対する御質問を先にやつていただきたいと思います。

○松永忠二君 で今お話を出てきております健康診断によつて結核にかかる生徒が発見できた、しかも、これは入所命令を出すべき性質のものでありますから、その問題について、今ただ就学を免除するだけではなくて、積極的にそういうものについて対策を立てられておるのかどうかということをお聞きしておるわけです。そういう基本的な調査をお持ちであるのかどうかといふことなんであります。現実に私は御承知のように入所命令が出ても、二分の一は都道府県の負担である。従つて入所命令が出て、都道府県の財政が困難であるので入所することもできないで、実は結核児童が一般の中に入つておるという事態もあるわけなんです。こういうふうなことを考えてみたときに、やはり地方の財政が苦しんでいます。こういうふうなことを考えておくることはできないであります。この点についての対策は十分打たれていないかねといふことは、われわれも重々承知しておりますのであります。なかなかいから結核の児童についてそのままにしておくということはできないので、この点についての対策は十分打たれていないよう私たちは思う。そういう点でいかなければならぬし、これは厚生省と文部省の両方にかかるつておるため

第五条に規定してありますように、いろいろな指導を行うというよりな面を強力に行なつて、そうして早期に根治する、治療するというような方向をとりたいというように存じております。

ます。

○松永忠二君 就学時のときに就学す

る児童について、それが発見されるだけではなくて、定期的に健康診断をやるんですから、そのつどそういう結核児童が発見されるわけです。そうなつた場合においては厚生省の方で地方の財政が二分の一負担であるから入所ができない、順番が来るまで入所できな

い

いというのが実情なんです。せつかく

学校保健法ができるんだから、これに

よつて定期の健康診断が行われるといふことになつたら、就学している児童、就学しようとする児童については都道府県が責任をもつて入所させてゆくというようなことを、厚生省との間に交渉されて、的確にそれが実施をされるようにぜひ一つお願ひをしたいと思う。

そこで、もう一つお尋ねしたいのは、現実に入所している児童があるわけなんです。しかも、これについては現状では文部省は何らの予算的な措置も実はできないので、かかつて国立の療養所あたりがその入所中の児童の教育について施設とかいう面を考慮しているのが実情だと思うんです。そういうところも私たち見て承知をしておるんですが、そういう点について療養中であるとしても、すでに教育が実施できるというようなことから、現実には各地方の教育委員会が正面をして定員を配当するとか、あるいは療養中の教員で健康をやや回復した者が、入所している子供のめんどうを見ているというのが現実だと思います。こういう点について、現実に定員配置をどうしてゆくかということについては、各地でも非常に困つておるわけです。こういう点については療養中の子供に対する教育の面における定員配置といふものが必要だと思うのですが、こういう長の方から一つ御答弁をいただきたいと思う。

○政府委員(内藤譽三郎君) 先ほど来結核児童の点でございますが、大体最近の傾向は結核の児童の数はだんだん

漸減しておる傾向でございまして、総数にいたしまして小学校では〇・七五名、中学校で〇・五六%という程度でございまして、そのうち御指摘になつた軽いような者はできるだけ学校を休ませるなり、あるいはふだんの注意によつて運動を軽減したり、それから重い者が今御指摘になりました療養所に入つた場合に、私どもは特別の定員をさいてあげたい、こういうことで今度の実は学級編成に関する法律案がこちらにも予備付託になつておると思いますが、この法律案によりますと、特殊学級の場合は十五人で一学級を作ることになつておりますので、その実学級を基礎に国庫負担は二分の一を見ますし、地方財政計画の方は、その実学級を基礎に配当をいたしますので、ですから実際置いていただければ、地

方財政計画ではまるまる見ますし、国庫負担金では実績の二分の一、こういう格好になりますので、今後はこういう学級ができるやすいのではないかと考えております。○松永忠二君 今のお話があつたんでありますが、たとえば高等学校、大学についても、定員等の問題についても、局長お話をありましたが、現実には特殊学級をその府県が認めなければ、定員配置ができないという実情に実はあります。しかし、それは定期の診断をするところを回すということもそれはわかります。しかし、それは定期の診断をするところを回すといつても、定員等の問題についても、局長お話をありましたが、現実には特殊学級を認めなければ、定員配置ができないといつても、

○松永忠二君 そうすると、局長に一つ尋ねしたいのですが、そういうふうに、小学校でいうと約四割、中学校でも二割余の無医学校がある。そうなると、今のように学校医が巡回をするといつてもそれはやはりまだ、定員等の問題についても、局長お話をありましたが、現実には特殊学級を認めなければ、定員配置ができないといつても、

○松永忠二君 まあ、これは予算を伴つております。○松永忠二君 そうすると、局長に一つ尋ねしたいのですが、そういうふうに、小学校でいうと約四割、中学校でも二割余の無医学校がある。そうなると、今のように学校医が巡回をするといつてもそれはやはりまだ、定員等の問題についても、局長お話をありましたが、現実には特殊学級を認めなければ、定員配置ができないといつても、

○松永忠二君 う点について局長はどういうふうな考え方を持たれているのですか。○政府委員(内藤譽三郎君) 各学校にいわば二二・八%の無医学校がある。いわば二二・八%の無医学校を持つていて、しかかもなおかつ、この学校保健法をどう一體実施しようとするのか、どうして一休ませるなり、あるいはふだんの注

意によって運動を軽減したり、それから重い者が今御指摘になりました療養所に入つた場合に、私どもは特別の定員をさいてあげたい、こういうことで手が回つてない。それについては今言う通り結核予防法のなかでそういうふうな措置が出ておるんだけれども、都道府県の財政負担ができないくてそれに入所することができなくて、こ

ういうふうに放置されている。せつかくこういう学校保健法ができた機会に、この問題については入所を必要とする結核児童が発見されたら、もう義務としてこれを入所させるというふうなことじやなければ、これから将来

校というのがたくさんあるわけです。小学校でいわば三八・四%、中学校でいわば二二・八%の無医学校がある。いわば二二・八%の無医学校を持つていて、しかかもなおかつ、この学校保健法をどう一

体実施しようとするのか、どうして一休ませるなり、あるいはふだんの注

意によって運動を軽減したり、それから重い者が今御指摘になりました療養所に入つた場合に、私どもは特別の定員をさいてあげたい、こういうことで手が回つてない。それについては今言う通り結核予防法のなかでそういうふうな措置が出ておるんだけれども、都道府県の財政負担ができないくてそれに入所することができなくて、こ

ういうふうに放置されている。せつかくこういう学校保健法ができた機会に、この問題については入所を必要とする結核児童が発見されたら、もう義務としてこれを入所させるというふうなことじやなければ、これから将来

校というのがたくさんあるわけです。小学校でいわば三八・四%、中学校でいわば二二・八%の無医学校がある。いわば二二・八%の無医学校を持つていて、しかかもなおかつ、この学校保健法をどう一

体実施しようとするのか、どうして一休ませるなり、あるいはふだんの注

で政令で定めるものというのが出ておるわけですが、これについては一休局長からお尋ねをして、大臣に一つお聞きをしたいのですが、どのくらいの一体ペーセントのものを考えて、いるのか、それと実情と、どういうふうに一休果してマッチしているのか、その辺を一つお聞かせを願いたい。

○政府委員(内藤三郎君) 保護児童は大体二・五名準保護児童は二名でございまして、この数字は学校給食及び教科書無償の場合にも同じ比率を使つております。この二%の根拠は、大体私どもの実態調査に基きまして検討した結果、大体一%あれば、準保護児童はまかなえるという一応の結論でございます。

○松永忠二君 大臣にお聞きしたいのは、対策事業費吸収人員等は割一分増加ですが、現実には予算案の中では、生活保護の人員というものは昨年より三・五%増加しております。あるいは失業者でありますたときに、統計が二名出ましたからというような、そういうことでは実際は保護児童を十分救うことができない予算なんです。そういうペーチントだといふうに私たちは思うのです。やはり現状からこの準保護児童といふものは非常にふえておるという状態があるので、いつまでも二%などといふうなことを言っておったのでは、実情に即さない。ほかの法律でもそういうふうな関係のものについては率を増しておるのですから、こういう点についてやはり実情に即していいと思うのですが、どうなんですか。

○政府委員(内藤三郎君) ちょっとふえた分だけ申し上げておきますが、

学校給食の分はこのたび一%を二%に引き上げております。それから教科書につきましては、一・九名でございましたのを二%に引き上げた。これは新しい措置でございますので、一応この線に沿つて二%にしたわけでございます。

○國務大臣(松永東君) 実はもう少し何とかしたいと思ったが、初めての試みで、それで、何とかこれで間に合うであろうと、御指摘のような要保護者、準要保護者がどのくらいふえておるかということも、大体わかつておりますけれども、しかし、これで何とか間に合せがつくだろうというので、こういう予算を計上したわけです。しかし、それは各地方当局とも打ち合せをいたしまして、そうした困窮しておる子供たちをそろ窮状に陥れるようなことがないようにしたいと思っております。

○委員長(湯山勇君) 内藤局長、前に、教科書の準要保護児童に給付するという法律等の審議のときには、準要保護児童は實際は四名あるけれども、やむを得ず予算措置上これだけにするのだという御説明があつたわけです。今お話したとおり、準要保護児童は二%受けますが、それはそうじゃなくて、四%あるのだけれども、まあとりあげ对象としては二%にしておる。こうしたことなんでしょう。

○政府委員(内藤三郎君) ちょっとこの点私どもは、実は生活保護と同程度見込んでおつたのです。一応の推定を四%という推定で予算要求をしておりましたが、しかし、最近生活保護の方の対象が大体二・五%程度、それから

準保護児童の調査をいたしました結果、私どもの統計では、まあ二%といふのは一つの線だということを発見しましたのを二%に引き上げた。これは新しめ置でございますので、一応この線に沿つて二%にしたわけでございます。

○國務大臣(松永東君) 実はもう少し何とかしたいと思ったが、初めての試みで、それで、何とかこれで間に合うであろうと、御指摘のような要保護者、準要保護者がどのくらいふえておるかということも、大体わかつておりますけれども、しかし、これで何とか間に合せがつくだろうというので、こういう予算を計上したわけです。しかし、それは各地方当局とも打ち合せをいたしまして、そうした困窮しておる子供たちをそろ窮状に陥れるようなことがないようにしたいと思っております。

○政府委員(内藤三郎君) これは、予算が現実に二%でござりますので、一応私どもは二%でやつていただきたいのです。で、今後もし準保護児童の線の引き方が、実は非常にむずかしいのでございまして、私どもは、大体一般生活保護に比べて、困窮度が一・五倍あるいは二倍程度までを、準保護児童の対象と考えていますので、保護家庭の生計費の約五割増しないし二倍、こういうふうなある線を引きますと、大体これで私どもはまかなえるのではないかという見当をしておりますけれども、今後具体的にそういう児童がたくさん出てくるような事態が起きますれば、これは新しく予算の増額をいたしたいと考えております。

○松永忠二君まあ趣旨はわかりましたが、ただ、しかし、二%でまかなえられるだらうという考え方方は少しおかしいと思うのです。現実に生活保護という人間をとにかく三・五%増していくのを想うのですが、どうなんですか。

○政府委員(内藤三郎君) ちょっとこの点私どもは、実は生活保護と同程度見込んでおつたのです。一応の推定を四%という推定で予算要求をしておりましたが、しかし、最近生活保護の方の対象が大体二・五%程度、それから

その方の率が上っている現状からいえれば、当然これでは足りないと。こののうは一つの線だということを発見したのでありまして、これに関する資料は、またあらためて御提出したいと思いますが、最近の調査に基く結果でございます。

○國務大臣(松永東君) そうすると、この点はどうなんですか。現実に準保護児童というものが出てきた場合には、そういうワクにとらわれないで予算を出すのが、今話しに出ている教科書についても、一九%を二%にした、一%を一%にしたという程度のことでは、実際予算の上でわれわれは非常に困るのです。特に、せっかく始めるこの仕事について、特にやはり教科書とか学校給食費の補助の問題が中心だらうと思ふのですが、予算要求に当つても、そういう基礎に立つて、もう少しやはり率をぶやしていくのが至だらうと思ふ。で、実情を見て、そういうものが出てきた場合には一つぶやしていくし、今後そういう点について、基本的には予算増加が必要だという態度で臨んでもらいたいと思うのです。

○秋山長造君 一つだけ聞いておきま

○委員長(湯山勇君) 今松永君の御要

求がありましたので、保健所の関係、それから学校薬剤師等の関係、その他結核対策、いろいろありますから、厚生省の関係者を次回には呼ぶことにいたします。

他に御質問ございませんか。

○秋山長造君 一つだけ聞いておきま

すが、この第四条によりますと、「市町村の教育委員会は、……当該市町村の区域内に住所を有するものの就学に当つて、その健康診断を行なければならない。」ということになつておる

が、現実は足らないということはわ

かりて、足らないと言われるなら

ばよくわかるのですが、大体いいで

しょうという言い方ではなくて、私の

ところでもやはり足りないものは足り

ないというふうに言われて、その点に

ついては予算がないので仕方がない

ことがあります。

○松永忠二君まあ趣旨はわかりまし

たが、ただ、しかし、二%でまかなえ

られるだらうという考え方方は少しおかしい

と思うのです。現実に生活保護とい

う人間をとにかく三・五%増していくの

を想うのですが、どうなんですか。

○國務大臣(松永東君) 御指摘の通

り、この四条には、末尾に「当該市町村

の区域内に住所を有するものの就学に当つて、その健康診断を行わなければならぬ。」これはそのもぐり入学といふのを法律上予想しておりません。ですから、しかし現実の問題としては、今仰せのような問題があることはわれわれも承知いたしております。ですかにこれからそういうもぐり入学等がなにようにやつていいかといふに考えております。これはさつきも御指摘になりました通り、一片の通達だけではやはりいかぬので、新聞社あたりにお願いしてそうしてやつぱり末端まで周知せしめるという必要が効果的じやと思うのです。なお、そういう点について一つ研究いたしたい。急々に一つ何とかやりたいというふうに考えております。

○秋山長造君 その点は、まあ重ねてお願いするのですけれども、やつぱりおつしやる通り一片の通達では、なかなかこれだめなんで、やっぱり大臣なんかやられたらどうですか、きょうあたり。

○国務大臣(松永東君) 大臣談話もやりますけれども、新聞社が取り上げてくれりや、ようございますけれども、取り上げてくれぬことが多いので、一つ今度は何とかお願いしてみようと思ひます。(笑声)

○政府委員(内藤謹三郎君) 今御指摘の点は、私はこの健康診断をやりますれば、もう入り入学の非常な規制になると思ひます。と申しますのは、健康診断をやつた市町村に行くように指導いたしたいと考えております。ですか

ら、今度入る場合には、健康診断書を持つて入ると、こういたしておきますれば、そこの市町村に行くのが建前で、よそに行けばこれはもぐりといふことにはつきりレッテルが張られますので、むしろ私はこの四条の規定はもうを法律上予想しておりません。ですから、さつき内藤局長から申し上げた通り、通達もいたしますし、さらに厳重にこれがもぐり入学等がなにようにやつていいかといふに考えております。これはさつきも御指摘になりました通り、一片の通達だけではやはりいかぬので、新聞社あたりにお願いしてそうしてやつぱり末端まで周知せしめるという必要が効果的じやと思うのです。なお、そういう点について一つ研究いたしたい。急々に一つ何とかやりたいというふうに考えております。

○秋山長造君 そういたしますと、この健康診断を行つて時期といふものは、何ですか、大体政令か何かで指定するのですか、自主的にまかせるのですか。

○政府委員(内藤謹三郎君) 時期については政令その他で規定したいと考えております。大体十二月ごろを予定いたしております。

○秋山長造君 十二月で抑えれば、今おつしやるようなもぐり入学を、ある程度コントロールできるということが期待できるかもしれないという気もするのですが、それは今局長のおつしやるのですが、それは今局長のおつしやるのところでも、犯罪だとかいろいろな面から言つても、この健康から来る場合が非常に多いのです。虚弱な者あるいは何か異常な健常の者、こういう者が青年犯罪、あるいはおとなになつてからの失業の原因になつております。だから、ここにいろいろな焦点を合せていく必

要がある。せっかくこういうりっぱな法律ができたのですから、金持ちの子は健康管理なんかしくともかまわないのです。しかし、貧乏人の子供のために、この法律は非常に生きた働きをして、一つそういうようなもぐり入学の規制ということにもこれを一つ大いに活用してもらいたいと思うのです。

○竹中勝男君 時間があれですから、希望と、次に厚生当局が来られたときも、取り上げてくれぬことが多いので、一つ今度は何とかお願いしてみようと思ひます。(笑声)

○政府委員(内藤謹三郎君) 今御指摘の点は、私はこの健康診断をやりますけれども、新聞社が取り上げてくれりや、ようございますけれども、取り上げてくれぬことが多いので、一つ今度は何とかお願いしてみようと思ひます。(笑声)

○政府委員(内藤謹三郎君) 今御指摘の点は、私はこの健康診断をやりますけれども、新聞社が取り上げてくれりや、ようございますけれども、取り上げてくれぬことが多いので、一つ今度は何とかお願いしてみようと思ひます。(笑声)

○委員長(湯山勇君) それより文教委員会を開いておきます。

○委員長(湯山勇君) これより文教委員会を開いておきます。

○委員長(湯山勇君) これにて休憩いたします。

し、やはり学校の授業が相当影響されおる。先生のお話が聞えないというような状況であるように承わつております。これらの事例ばかりでなく、文部省といたしましては、大体この前調査いたしました結果に基きまして、防衛厅の方に、早急にこれらの学校について、防音の措置をとつていただきたいということを、実はお願いをいたしておる現在の状況でございます。

○政府委員(山下武利君) 防衛厅の航空基地におきまして、飛行機の騒音のため、周辺の文教施設にいろいろ御迷惑をかけておるということは、まことに遺憾にも存じます。また、具体的な事例につきましては、できるだけ善処して参りたい、かように考えておるわけでございます。今、管理局長からお話をありましたように、米軍につきましては、法律の措置が講ぜられておるわけありますが、自衛隊につきましては、別に法律で補償の関係を規定したものというものはございませんが、しかし、自衛隊の航空機によつて、そのもたらすところの騒音が非常に度が高くて、周囲の文教施設に非常に大きな御迷惑をかけるというふうな場合につきましては、できるだけの措置を講ずることを、従来からもやつております。また、やろうと準備しておるところもございます。今お尋ねのありました浜松の伊佐見小、中学校と和地中学校につきましては、私は最近聞いたばかりでございまして、詳しい内容は、実は承知しておらないでござりますが、これも早急に取り調べておるところでございましたが、実は最近聞いたばかりでございまして、調査の結果を待ちまして善処いたい、かように考えておる段階でござります。

○委員長(湯山勇君) ただいま防衛政務次官がお見えになりましたから、御報告申し上げます。

○松永忠二君 管理局長の御答弁の中、一、二違つておるところがあるわけであります。お見えになりましたが、和地の小学校は問題ないでので、和地中学校は、滑走路から一・五キロなんです。伊佐見小、中学校は一・七キロというので、あなたの防衛厅の方では、まだ十分な調査ができておらないから、調査をしてからいろいろやるというお話があります。それで、が一体浜松の飛行場ができたのはいつでありますか。その小学校、中学校の距離は飛行場を整備し、ジェット機が飛び出すときに、もうすでにわかっているはずであります。で、和地の中学校は、昭和三十年にプロペラ機が飛んでいます。昭和三十二年に伊佐見小、中学校は、昭和三十二年五月には、文部大臣並びに防衛厅に陳情書が出しているのであります。伊佐見小、中学校は、昭和三十年の一月九日に、ジェット機の練習が六月から始まるといふところから陳情をし、な

れば、調査をしないのか。自衛隊が飛行場を設置するときに、もう拡張施設をするときに、それに接続した小、中学校について、そうした騒音があるとおっしゃつたことよりも非常に近接しているので、和地中学校は、滑走路からおっしゃつたことよりも非常に近接しています。それで、五キロなんです。伊佐見小、中学校は一・七キロというので、あなたの防衛厅の方では、まだ十分な調査ができておられないから、調査をしてからいろいろやるというお話があります。それで、が一体浜松の飛行場ができたのはいつでありますか。その小学校、中学校の距離は飛行場を整備し、ジェット機が飛び出すときに、もうすでにわかっているはずであります。で、和地の中学校は、昭和三十年にプロペラ機が飛んでいます。昭和三十二年五月には、文部大臣並びに防衛厅に陳情書が出ているのであります。伊佐見小、中学校は、昭和三十年の一月九日に、ジェット機の練習が六月から始まるといふところから陳情をし、な

るわけであります。昭和三十一年四月十二日には、文部大臣並びに防衛厅に陳情書が出ているのであります。伊佐見小、中学校は、昭和三十年の一月九日に、ジェット機の練習が六月から始まるといふところから陳情をし、な

おるのです。この航空自衛隊の浜松の基地が、六月からジェット機を飛ばして練習をやるようになった。その練習のコースに近い学校は隊の方で音量を調べて、そうして授業に差しつかえる場合には、防音装置等は防衛庁で補償金を出して、完全に設備をする。防音装置で間に合わない学校は、移転をする場合には、その費用も全部国の方で持つ、そういうことを言われておるのです。それは昭和三十一年の六月であります。で、こういうことが現実には実施をされないわけです。音量を調べてということも言われておるのであります。ですが、こういう今読み上げたような授業に差しつかえないように防音の装置をするし、それで不十分の場合には移転をする。その場合には、全部その費用は見ていく、そういうような態度については、おわりはないものというふうに私たちは思うのであります。その点はいかがでありますか。

○政府委員(山下武利君) 防衛庁の基

の対象にするかという問題につきましては、いろいろ御意見もあろうかと思ふますけれども、私の方といたしましては、いろいろ他との関連も考慮して、金を出して、完全に設備をする。防音装置で間に合わない学校は、移転をする場合には、その費用も全部国の方で持つ、そういうことを言われておるのです。それは昭和三十一年の六月であります。で、こういうことが現実には実施をされないわけです。音量を調べてということも言われておるのであります。ですが、こういう今読み上げたような授業に差しつかえないように防音の装置をするし、それで不十分の場合には移転をする。その場合には、全部その費用は見ていく、そういうような態度については、おわりはないもの

といふことは、はなはだ遺憾と存じますけれども、実情はそういうことでございます。

○松永忠二君 やはり同じく静岡県に御承知のように静浜の飛行場がある。そうして宇都宮の第二操縦学校の分校を設置された。もうすでに御承知のように拡張をされて工事は実施されているわけなんですね。これについても何うところによると、移転するというような条件を、拡張する条件として加わつたせいでいただきたい。

○政府委員(山下武利君) 静浜の問題につきましては、私は具体的には存じておりませんが、実際に学校を設置いたしまして、騒音の程度が非常に高い

ことだけのことでは、その騒音補償の対象としてくるには、いささか早計であろうかと思います。飛行機がどういうふうな進路をとつて発進するか、また、頻度がどの程度であるかと

いうことによって、必ずしも距離だけで判断のしにくことが多からうと思ふのであります。しかし、本造で防音された中の防音というものは、十五から二十ホーンしかの減少しないといふことです。その結果は、一千円もかかるのです。しかも、

それから先生の声は一応聞き取れるが、やはり授業中騒音がじやまになるというようないのが大体八十校というような程度ある。それから授業が中断されるほどではないけれども、先生の声が教室の中で聞き取りにくいというような状況にあるものが全国で五十五校程度ある。その中で聞き取りにくいというようないのが大体それと同程度五十四校と

いうような数字になつております。それから先生の声は一応聞き取れるが、やはり授業中騒音がじやまになるといふことです。その結果は、一千円もかかるのです。しかも、

それから板付の基地の周辺にございましては、防衛庁の方で何とかこの騒音対策の措置を早急にとつていただきたいということでお答え申しましたねの中にございましてお答え申しました

お願意を申し上げておる状況でございました。それから板付の基地の周辺にございましては、防衛庁の方で何とかこの騒音対策の措置を早急にとつていただきたいということでお答え申しましたねの中にございましてお答え申しました

として拡張が実施をされているようになります。どこで、私は防衛庁にお尋ねするわけであります。それでそれがわかっているのでありますから、この点についてはあなたの方ではどういうふうに承知をされているのでありますか。今申し上げたようなことは条件に入っているとか、いらないとか、そういう点はどういうふうに承知をされているのですか。

○政府委員(山下武利君) 私は具体的にはその問題について承知しておらぬことは、軍関係であったわけでありますが、飛行場の周辺の騒音対策の問題がいろいろと議論されたそのときに、防衛庁から全国の騒音対策の状況については、的確に把握するというお話をあつたのですが、原則的に申しまして、飛行場を設けます際に、航空安全の見地から、どうしても民家であれ、文教施設であれ、立ちのきをしなければならない区域にあるものにつきましては、この防音の基準といふものがプロペラ機の当時の基準であるので、ジェット機の防音装置としては非常に不十分な点としてございます。騒音のために立ちのきをするということは、実際に騒音がどの程度に起るかということを見た上で、これは当然移転の対象になるわけでございます。

それからなおもう一つの点としてございまして、ただ単に距離が近いということだけのことでは、その騒音補償の対象としてくるには、いささか早計であろうかと思います。飛行機がどういうふうな進路をとつて発進するか、また、頻度がどの程度であるかと

いうことによって、必ずしも距離だけで判断のしにくことが多からうと思ふのであります。しかし、本造で防音された中の防音というものは、十五から二十ホーンしかの減少しないといふことです。その結果は、一千円もかかるのです。しかも、

それから先生の声は一応聞き取れるが、やはり授業中騒音がじやまになるといふことです。その結果は、一千円もかかるのです。しかも、

それから板付の基地の周辺にございましては、防衛庁の方で何とかこの騒音対策の措置を早急にとつていただきたいということでお答え申しましたねの中にございましてお答え申しました

お願意を申し上げておる状況でございました。それから板付の基地の周辺にございましては、防衛庁の方で何とかこの騒音対策の措置を早急にとつていただきたいということでお答え申しました

お願意を申し上げておる状況でございました。それから板付の基地の周辺にございましては、防衛庁の方で何とかこの騒音対策の措置を早急にとつていただきたいということでお答え申しました

お願意を申し上げておる状況でございました。

頗る方がかえつてよいかと思ひます。が、私の知つておる範囲で申しますと、御承知のように、試験的に鉄筋防音試験工事を行なつたわけでございました。大体九教室をこれを防音工事を行なつて、そして本年になりまして一応完了いたしました。文部省の方からも参りまして、調達厅の方と御一緒に防音の結果の測定をいたしましたのでございますが、大体遮音の効果が三十五ホーンその程度下つておるというので、一応私どもとしてはこれは成功ではなかろうかといふふうに考へておるわけでござります。

なお、防音の基準につきましては、これはどの程度のものを防音工事を施すか、あるいはどの程度のものを、たゞえ生徒の数を減少して小規模学級にして授業をやるか、あるいはどの程度のものを移転して防音工事を施すか、いろいろと相談をいたしております。

○松永忠二君 今お話しになりましたのは、駐留軍関係のものというお話をあつたわけでござります。これは自衛隊といつても、陸上自衛隊の飛行場が演習場、射撃場というと相當な数に上ると私は思ふ。まあ、後刻その点についてお聞きをしたいのであります。が、自衛隊の関係について、やはり即刻調査をされるということは必要だと思うわけであります。これは一つ実施をお願いをしたいと思う。なお、今

頗る管理局長からお話をありました。関係のものについては、一つ資料を御提出をいただきたいと思うのであります。も参りまして、調達厅の方と一緒に防音の結果の測定をいたしましたのでござりますが、大体遮音の効果が三十五ホーンその程度下つておるというので、一応私どもとしてはこれは成功ではなかろうかといふふうに考へておるわけでござります。

なお、防音の基準につきましては、これはどの程度のものを防音工事を施すか、あるいはどの程度のものを、たゞえ生徒の数を減少して小規模学級にして授業をやるか、あるいはどの程度のものを移転して防音工事を施すか、いろいろと相談をいたしております。

○松永忠二君 今お話しになりましたのは、駐留軍関係のものといつても、陸上自衛隊の飛行場が演習場、射撃場というと相当な数に上ると私は思ふ。まあ、後刻その点についてお聞きをしたいと思うのであります。

○政府委員(山下武利君) 騒音の補償問題につきましては、先ほど申し上げましたように、法律的な基礎がはつきりしていないといふことについてお聞きをいただきたいと思います。

○松永忠二君 そこでまあ、大臣に後刻聞いてみたいのですが、防衛厅の方でも、一体特損法といわれる駐留軍の補償を適用してやつていられるということがあります。が、何としましても一つの法律を作ることについてですが、今先ほど私申し上げましたように、自衛隊はすでにたくさんの飛行場を持つておる。演習場

○政府委員(小山長規君) 根拠法を作りたいとは考へておるわけであります。が、何としましても一つの法律を作ることについてですが、今先ほど私申し上げましたように、自衛隊はすでにたくさんの飛行場を持つておる。演習場

○松永忠二君 そういうふうな一体本年度のこの予算の規模を持っておるのか、その点についてお聞きをいただきたいと思うのであります。

○政府委員(山下武利君) 騒音の補償問題につきましては、先ほど申し上げましたように、法律的な基礎がはつきりしていないといふことについてお聞きをいただきたいと思います。

○松永忠二君 調査をしてからといふことです。そういう仕事をやつておられるわけなんですね。そういうたくさんな飛行場を持ち、射撃場も演習場も持つておれば射撃場も持つておる。そういうふうなたくさんのものを持つてこういう仕事をやつておられるわけなんですね。そういうたくさんの飛行場も自衛隊自身は、国民から十分な好意をもつておれば射撃場も持つておる。そういうふうなたくさんのものを持つてこういう仕事をやつておられるわけなんですね。そういうたくさんの飛行場を的確に把握できましたならば、一つの基準を求めて法律化したいと、こう考へておるわけであります。

○松永忠二君 調査をしてからといふことです。そういうたくさんの飛行場を持つておれば射撃場も持つておる。が、何としましても一つの法律を作ることについてですが、今先ほど私申し上げましたように、自衛隊はすでにたくさんの飛行場を持つておる。演習場

○政府委員(小山長規君) 騒音の問題につきましては、たとえば飛行機の例をとつてみますと、一時間に何機飛ぶかといふようなことで、騒音が非常に多いと思う。お話しによると、すでに今から調査をするなどといふことは、少し筋の通つた話では私

しても、一般の補償の中でもやりくりをいたしまして、そのつと大蔵省の方と協議をいたしまして、防音対策費という特別の目を設置いたしまして、それが実施することになつておるわけです。現にまた、実施中でございます。調査がなかつたものだから予算がなくて、大蔵省と話して防衛厅の一般の補償の方の金でやる。三十三年度から、調査をしてそういうふうな予算の計上をはかるというふうなことのお話があつた。昨年については調査がなかつたので、予算がなかつたということは、一応わかるのであります。もうすでにそういう点について調査も進んでございますが、必ずここに予算といふものを考へていかなければなりません。が、何としましても一つの法律を作ることについてですが、今先ほど私申し上げましたように、自衛隊はすでにたくさんの飛行場を持つておる。演習場

○松永忠二君 そういうふうなことで省内外におけることを言つておるのではありません。が、何としましても一つの法律を作ることについてですが、今先ほど私申し上げましたように、自衛隊はすでにたくさんの飛行場を持つておる。演習場

○政府委員(小山長規君) いきませんので、従つて全国的に上げましたように、自衛隊はすでにたくさんの飛行場を持つておれば射撃場も持つておる。そういうふうないろな事情といふものについてやつていいこうとするのか、その辺についての防衛厅の態度について次官から一つお聞かせをいただきたいと思います。

○松永忠二君 そこまでまあ、大臣に後刻聞いてみたいのですが、防衛厅の方でも、一体特損法といわれる駐留軍の補償を適用してやつていられるということがあります。が、何としましても一つの法律を作ることについてですが、今先ほど私申し上げましたように、自衛隊はすでにたくさんの飛行場を持つておる。演習場

○政府委員(小山長規君) いきませんので、従つて全国的に上げましたように、自衛隊はすでにたくさんの飛行場を持つておれば射撃場も持つておる。そういうふうないろな事情といふものについてやつていいこうとするのか、その辺についての防衛厅の態度について次官から一つお聞かせをいただきたいと思います。

○松永忠二君 そこでまあ、大臣に後刻聞いてみたいのですが、防衛厅の方でも、一体特損法といわれる駐留軍の補償を適用してやつていられるということがあります。が、何としましても一つの法律を作ることについてですが、今先ほど私申し上げましたように、自衛隊はすでにたくさんの飛行場を持つておる。演習場

○政府委員(小山長規君) いきませんので、従つて全国的に上げましたように、自衛隊はすでにたくさんの飛行場を持つておれば射撃場も持つておる。そういうふうないろな事情といふものについてやつていいこうとするのか、その辺についての防衛厅の態度について次官から一つお聞かせをいただきたいと思います。

○松永忠二君 そこでまあ、大臣に後刻聞いてみたいのですが、防衛厅の方でも、一体特損法といわれる駐留軍の補償を適用してやつていられるということがあります。が、何としましても一つの法律を作ることについてですが、今先ほど私申し上げましたように、自衛隊はすでにたくさんの飛行場を持つておる。演習場

ないとか、学校についていえばそういうことが起り得ると思います。そういうものを一体どの程度あるのかというふうなことは、やはり片手落ちがないように全国の事例を調べてみる必要があるだろうということで、これは今調査をやっているはずです。われわれとしては、この騒音の防止については、一つの基準を求めたら法律としてこれを国会に出して、そうして補償の基準を考えたい。これはもう思つてゐることは事實なんあります。ただ、そこまでのまだ準備ができるおらぬということと御了承願いたいと思うのであります。

○松永忠二君 まあ、私は騒音だけについての話です。その点についてももう少しやはり農業、漁業の経営に対する問題、現実にもう各地で自衛隊の関係のところで起つてゐる事実があるのでありますから、そういう点

失法に基きまして調達廳として一応の基準をきめておられるわけであります。それに照らしまして、非常にこの騒音がひどいと思われるところに対しまして、予算とのにらみ合いでもって補償をしていくというのが、具体的な例でございます。

○政府委員(小林行雄君) 従来の特損法に基く基準は、御承知の通りまあ

いてはもう少しやはり農業、漁業の経営に対する問題、現実にもう各地で自衛隊の関係のところで起つてゐる事実があるのでありますから、そういう点

失法に基きまして調達廳として一応の基準をきめておられるわけであります。それに照らしまして、非常にこの騒音がひどいと思われるところに対しまして、予算とのにらみ合いでもって補償をしていくというのが、具体的な例でございます。

○政府委員(柏原益太郎君) 防衛廳とい

て実施をしていく必要があるということ

失法に基きまして調達廳として一応の基準をきめておられるわけであります。それに照らしまして、非常にこの騒音がひどいと思われるところに対しまして、予算とのにらみ合いでもって補償をしていくというのが、具体的な例でございます。

そこで、經理局長に聞きたいためにあります。これが、現実に音響の、今いろいろ次官からお話をありました。音響のわれわれもこの基準是非常に当を失うています。それで、經理局長に聞きたいためにあります。それが、今言つたよ

うな点については、先ほど管理局長からお話をありました。おいてのようありますので、調達廳の方ともよく連絡を保ちながら善処していきたいと考えております。

○松永忠二君 それじゃ一つ調達廳も

おいてのようありますので、調達廳

の特種の特損法の基準は、必ずしも私

は思うのであります。これはいつまで

も準用規定をしていくところに、十分

な補償もできないし、十分な措置もで

きないと思う根柢があると思うのであ

ります。こういう点については、まあ

的確にこれを今後法規定をしていく必

要があると思います。

そこで、経理局長に聞きたいためにあります。これが、現実に音響の、今いろいろ次官からお話をありました。音響のわれわれもこの基準是非常に当を失うっています。それで、經理局長に聞きたいためにあります。それが、今言つたよ

うな点については、先ほど管理局長からお話をありました。おいてのようありますので、調達廳の方ともよく連絡を保ちながら善処していきたいと考えております。

○松永忠二君 それじゃ一つ調達廳も

おいてのようありますので、調達廳

の特種の特損法の基準は、必ずしも私

は思うのであります。これはいつまで

も準用規定をしていくところに、十分

な補償もできないし、十分な措置もで

きないと思う根柢があると思うのであ

ります。こういう点については、まあ

的確にこれを今後法規定をしていく必

要があると思います。

○政府委員(柏原益太郎君) ただいま問題になつておりますのは、基準の点でございますが、調達廳といたしましては八十ボーン以上のものにつきましては、これを七十ボーンまで下げるということで、防音工事をいたしております。八十ボーンになりますものにつきましては、これを取り上げてやつてます。

○政府委員(柏原益太郎君) ただいま問題になつておりますのは、基準の点でございますが、調達廳といたしましては八十ボーン以上のものにつきましては、これを取り上げてやつてます。

○政府委員(柏原益太郎君) ただいま問題について申しますれば、たまにところ、予算等の関係もございませんので、こういった基準で一応進んでおります。八十ボーンになりますものにつきましては、これを取り上げてやつてます。

○政府委員(柏原益太郎君) ただいま問題について申しますれば、たまにところ、予算等の関係もございませんので、こういった基準で一応進んでおります。八十ボーンになりますものにつきましては、これを取り上げてやつてます。

○政府委員(柏原益太郎君) ただいま問題について申しますれば、たまにところ、予算等の関係もございませんので、こういった基準で一応進んでおります。八十ボーンになりますものにつきましては、これを取り上げてやつてます。

○政府委員(柏原益太郎君) ただいま問題について申しますれば、たまにところ、予算等の関係もございませんので、こういった基準で一応進んでおります。八十ボーンになりますものにつきましては、これを取り上げてやつてます。



何回かやりました。何回かやりましたがが、しかし、まだ法律を制定するといふ段取りまではいっておりません。しかし、それはやがてそうしなければならないというので、進行はいたしておりません。今のところはその程度で、まだこれを、私の方で法律案を作つて、そうして御協賛を仰ぐということまるでない。それでおりませんけれども、何とかしなければならぬというので、今関係各省とずっと交渉を続けておるところあります。

○松永忠二君 この点については局長にもお尋ねしたいのですが、東京都あたりには、さつきお話をあったように、単に飛行場の周辺とか何とか車その他の騒音等、相当あると思うのですが、たとえばA級、B級、C級というような基準を立てて、調査も実施をされていてあります。そうしてまた聞くところによれば、A級、B級、C級というような標準を立て、調査も実施をされていります。そうしてまた聞くところによると、京都あたりには、さつきお話をあったということではないに、工場あるいは電車などの騒音等、相當あると思うのです。

○矢嶋三義君 議事進行。ただいま文部大臣おいでになって、いるわけです。が、やがて文部大臣、予算委員会から声がかかると思うんです。そうすると質問できなくなりますので、私もあとで質問いたしますが、とりあえず文部大臣の方に質問を済ましていただき、なにかこの問題について、どうぞお聞きして、それからなお、要求しました石井副総理が来なければ、委員長においで質問いたしたいですが、とりあえず十分検討をして参りたいと思うわけになります。やがて現実に、あなたの所管するには非常に多いのですが、われわれもこういうものについて、法的に整備できるものなのかどうか十分検討をして参りたいと思うわけになります。やはり現実に、あなたの所管するならば、これは決して地元に過重な負担をなすべきものではなくて、防衛庁なり、あるいは調達廳なり、要するところ、國の責任においてこれは処理されべきものと考えますが、その基本的態度はいかがでありますか。

○國務大臣(松永東君) 矢嶋君の御質問に先立つて、せつかくこういうものが用意されておるのでして、私どもはその騒音の程度というものが実際に何の騒音かと云ふことはなし、そういう点について飛行場の周辺の騒音の問題等含めて、こいつを運営していく必要があるというふうに、私たちとは思うのであります。こういう点について局長の意見をお聞かせ願いたいと思うのであります。

○政府委員(小林行雄君) 学校の環境をできるだけ正常にするという意味で、実は、昨年この騒音につきまして、その一環といたしまして文部省として全国的にいろいろ調査をしたことあります。ただその場合、駐留軍

の基地については、飛行場ばかりではありません。今のところはその程度で、まだこれが、自衛隊の方で法律案を作つて、そうして御協賛を仰ぐということまるでない。それでおりませんけれども、何とかしなければならぬというので、今関係各省とずっと交渉を続けておるところあります。

○松永忠二君 この点については局長にもお尋ねしたいのですが、東京都あたりには、さつきお話をあったように、単に飛行場の周辺とか何とか車その他の騒音等、相当あると思うのです。

○矢嶋三義君 議事進行。ただいま文部大臣おいでになって、いるわけです。が、やがて文部大臣、予算委員会から声がかかると思うんです。そうすると質問できなくなりますので、私もあとで質問いたしたいですが、とりあえず文部大臣の方に質問を済ましていただき、なにかこの問題について、どうぞお聞きして、それからなお、要求しました石井副総理が来なければ、委員長においで質問いたしたいですが、とりあえず十分検討をして参りたいと思うわけになります。やがて現実に、あなたの所管するには非常に多いのですが、われわれもこういうものについて、法的に整備できるもののかどうか十分検討をして参りたいと思うわけになります。やがて現実に、あなたの所管するならば、これは決して地元に過重な負担をなすべきものではなくて、防衛庁なり、あるいは調達廳なり、要するところ、國の責任においてこれは処理されべきものと考えますが、その基本的態度はいかがでありますか。

○國務大臣(松永東君) 矢嶋君の御質問に先立つて、せつかくこういうものが用意されておるのでして、私どもはその騒音の程度というものが実際に何の騒音かと云ふことはなし、そういう点について飛行場の周辺の騒音の問題等含めて、こいつを運営していく必要があるというふうに、私たちとは思うのであります。この点について局長の意見をお聞かせ願いたいと思うのであります。

○委員長(湯山勇君) ちょっと速記と併せて下さる。

○委員長(湯山勇君) よろしゅうござりますが、——それでは……。

○矢嶋三義君 文部大臣にまず伺いますが、本日、私は、自衛隊並びに米駐留軍の飛行機が日本の教育施設に影響を及ぼす点に限つて御質問申し上げた

うことについては、十分に一つ調査を

いと思います。病院関係とか、あるいは農業関係の問題もあるわけですが、それが本日は触れません。そういう前

も、やはり国が何らかの方法を講ぜにやならぬものだというふうに考えております。

○矢嶋三義君 ただいまの文部大臣の答弁了承いたします。そこで伺います

が、教育環境を守るという立場から考

えますならば、米駐留軍の飛行機に

よつてもたらされる騒音と、わが航空

自衛隊の飛行機によつてもたらされた

場合には、その施設の防音装置につ

いての負担をどういうふうに考えて

か、あるいは現実にそういう騒音が出た場合には、その施設の防音装置につ

いての負担をどういうふうに考えて

か、たとえば鉄筋の建物についての割合等をどういうふうにしていくかと

まつた意見は出ておりません。しか

し、できるだけ学校の環境をいい環

境に保つという意味から、そのときには

実は学校教育法の一部を改正して、そ

ういった条項を入れるというような意

見も実はあったような次第でございま

して、文部省としては、そういった学

校環境という意味から、将来さらには検討を重ねて参りたいと思っておりま

す。そこで御努力をいただきたい。ま

あ、われわれもこういうものについて

法的に整備できるものなのかどう

か十分検討をして参りたいと思うわけ

になります。やはり現実に、あなたの所管

するには非常に多いのですが、

こういう点についてもやはり調査を進められて、的確な処置が打たれていき

ます。やはり現実に、あなたの所管

するならば、これは決して地元に過重な

負担をなすべきものではなくて、防衛庁

なり、あるいは調達廳なり、要すると

ころ、國の責任においてこれは処理さ

れるべきものと考えますが、その基本

的態度はいかがでありますか。

○國務大臣(松永東君) 矢嶋君の御指摘になりました問題については、御主

なり、駐留軍関係の騒音防止につきま

ては、規定が定められております。だ

がしかし、自衛隊のこの周辺の学校の

問題については、きちっとした法律は

ありませんけれども、やはり何らかの

方法をとって、補償措置を講ぜんけれ

ばならぬというような考え方から、防

衛厅といろいろ折衝いたしまして、防

衛厅の予算措置によって宮城県の矢本

小学校ですか、それから同県の玉浦小

学校とかいろいろ、その他鹿児島の

鹿屋とかなんとかいう、まあこれはほ

んなの例示しただけであります。そし

て何を施すことのできるようにならぬ

う方面における学校では、特に音楽

教室とかなんとかいうような

ところについての特殊のやはりいろいろの設備をいたしております。こうい

う問題についても、これは国として考

えるべきではなかろうか、というふう

な考え方も起きたくらいであります。

○矢嶋三義君 その駐留軍関係は調達

府、それから航空自衛隊関係は防衛

行政運営の面だけであつて、本質の問

題としては、教育の場を騒音から守つ

て教育環境を整えるという立場から考

えるならば、文部省としては同じよう

な対処の仕方をしていかなければならぬと私は思う。その立場から考えるに、私は忍んで申しますけれども、文部省は怠慢だと思うんですよ。駐留軍の方はその特損法によって調達厅でやつていく、しかし、航空自衛隊の飛行機によつてもたらすところの騒音については準拠しておるとか、法的根拠がないからとかで、今日そのまま放置してあるということは、騒音から教育自衛隊の使う飛行機とはほとんど同じなはずです。たとえばF-100とかF-104な省として怠慢だと思う。ということは、駐留軍の使つておる飛行機と航空自衛隊の使う飛行機とはほとんど同じなはずです。たとえばF-100とかF-104な」とかいうのは両方使つておる、どちらものすごい排気音を出しており、だから本日まで、一方は特損法でやつておるが一方は法的根拠もない、準拠で云々などというような、今ごろ調達廳とかあるいは防衛廳の方が答弁しているのは私はけしからぬと思う。そういうところは教育というものにあまり関心がないから、そういう事態がもたらされるのかと思いませんが、少くとも文部省の所管局長、それから上司であるところの文部大臣としては、これは同じ角度から考え、対処しなければなりませんか。

○政府委員(小林行雄君) 騒音が学校の環境に与える影響という点から申しますれば、ただいま御指摘のございま

したように、駐留軍関係の航空機である場合と、自衛隊の航空機である場合と全く同じでござります。それは御指

摘の通りであります。ただ御承知のように、自衛隊関係の場合につきましては、これは現在法規はございませんけ

ども、たゞ教育環境あるいは学校関係だけでなしに、農業関係とか水産関係その他の補償もいろいろござりますので、これだけを特に取り上げてやら

れるということは困難な事情から、やはり現在特損法をよりどころとして準拠してやられるということは、現在までやむを得なかつたことじやなかろ

うかと思つております。怠慢であると防衛廳にせいぜい御連絡を申し上げて、措置を早急にやつていただくよう

に、今までお願いしておつたわけでござります。

○矢嶋三義君 ややその答弁不満ですが、急ぎますので次伺います。

それは、文部大臣、あなたとしては

はとらずに、防音装置というお考えで

この問題を解決するに当つては、可能

な限り学校移転ですね、移転という方針をとられますか。それともその方針

はとらずに、防音装置といふ方針をとられるか。その点、明確に一つ方針を

おられるのか。それから木造建築に対する防音装置をやられるか、それとも

積極的に鉄筋防音装置といふ方針をとられるか。その点、明確に一つ方針を

お答え願いたい。

○国務大臣(松永東君) 実は小林政府

委員からお答えした通り、この問題に

とあるいは防衛廳関係であると、同

様にこの問題については防止の方法を

とらなきやならぬということはもちろ

んとございます。しかしこの問題が実

際には少しおくれておりますのは、これは

私の考え方ですが、実は防衛廳の使用

いたしておりますが、飛行機の騒音はそ

うまで高くなかった。ところが、駐留

軍の、アメリカさんの飛行機はとてつ

もない音がしまして、そしてそれはもうとてもその付近におれないというよ

うなことは御承知の通りであります。

○矢嶋三義君 録音再生の用意をして

いるおしゃりでございますが、私ども

いたしましても、これは調達厅なり

防衛廳にせいぜい御連絡を申し上げ

て、措置を早急にやつていただくよう

に、今までお願いしておつたわけでござります。

○矢嶋三義君 ややその答弁不満ですが、急ぎますので次伺います。

それは、文部大臣、あなたとしては

はとらずに、防音装置といふ方針をと

られるか。その点、明確に一つ方針を

おられるのか。それから木造建築に對

して防音装置をやられるか、それとも

積極的に鉄筋防音装置といふ方針をと

られるか。その点、明確に一つ方針を

お答え願いたい。

○国務大臣(松永東君) 実は小林政府

委員からお答えした通り、この問題に

とあるいは防衛廳関係であると、同

様にこの問題については防止の方法を

とらなきやならぬということはもちろ

んとございます。しかしこの問題が実

際には少しおくれておりますのは、これは

私の考え方ですが、実は防衛廳の使用

いたしておりますが、飛行機の騒音はそ

うふうに考えております。

○委員長(湯山勇君) それでは板付基

設置を施した建築をしなければならぬと

いうふうに考えております。

○矢嶋三義君 録音再生の用意をして

いるおしゃりでございますが、私ども

いたしましても、これは調達厅なり

防衛廳にせいぜい御連絡を申し上げ

て、措置を早急にやつていただくよう

に、今までお願いしておつたわけでござります。

○矢嶋三義君 重ねて伺いますが、こ

の米軍にいるところのF-100、それから

自衛隊にいるF-86、これらは何機ぐら

いいるのか。さらに、今後これらの飛

行機はふえる可能性があるのか。それ

とも、自衛隊はアメリカから飛行機の

貸与を受け、さらには自衛隊みずから

新機種をきめて新しい飛行機を作ろう

としておるので、それらの飛行機

の騒音はこのF-86あるいはF-100に比較して音の低い飛行機となる予想であるのか、それともこれらの飛行機よりは音がさらに高くなる、かように予想されておるのか、それについてお答え願います。

○政府委員(山下武利君) 米軍の飛行機の配備機数につきましては、私は存じておりません。自衛隊の浜松基地にありますF-86は二箇中隊でございますから、大体五十機程度と考えております。その他の基地につきましては、まだジェット機につきましては、それほど多くの飛行機が配備されておるという事実はございません。将来の戦闘機につきましては、目下機種をいろいろ研究中でございまして、どういうふうに飛行機が選ばれるかということがまだきまっておりませんので、騒音の点につきましては、今のところまだ申し上げつかねる段階でございます。

○矢嶋三義君 そういうことだから困ります。私は調達庁の方にお伺いいたしましたが、具体的に伺います。福岡市の中学校、この小学校は調達庁の全額補償で移転した小学校ですね、三年前に移転してなお木の香も芳ばしい学校ですが、防音装置を全くしないまま移転して、現在ではもう授業ができない状況になつていて。こういうつながる調達庁の間の連絡が全く不十分で、将来について何らの見通しも立てないから、建築して二年そこそくで全く授業ができるないという状況にあります。それを見たときに、私はもつたい

ないなという感じがしたのですが、どういう反省を持たれ、その教訓からどう対策を今考えておられるのか、お話しをお答え願います。

○政府委員(柏原益太郎君) ただいまお話しのありました席田小学校は昭和三十年に移転しました学校でございまます。その当時いたしましては今板付においてますジェットF-100戦闘機の前F-86が主体をなしておりまして、それを一応目標としましてその騒音度を軽減するという考慮のもとに、現在の位置に移転をいたしたのでございます。ただいま飛んでおりますF-100ジェット戦闘機は、板付飛行場におきましてはたといま飛んでおりますF-100ジェット

が得られます。一体、板付の飛行場から何メートルありますか。はかつてごらんなさい。飛行機のF-100が来たときは確かに大きな排気音を出しますが、飛行機が来たらどうかは許されないと思う。なぜ私がそういふことを聞くかというと、先ほどから松永委員から浜松の方を盛んに追及された。浜松にはF-86が五十機程度いるというのでしょう。それで今そういう考え方で浜松に対策を講じなければ、もし浜松を拡張してF-100あたりが来るようになつたら、またこれから浜松に投する金などはどぶにぶらこんだ金になつてしまふ。だから米軍の秘密をあなた方が一〇〇%つかんでいなきいということは無理です。しかし、文部省と調達庁と防衛庁は十分の連絡をとつて相当先を見通し、対策を講じなければ、一年か二年にして投じた金がゼロになるというような、そういう私は無計画な行政というものはあり得ないと思う。この点について防衛庁の政務次官いかがお考えになりますか。続いて、不動産部長から重ねてお答えを願います。

○政府委員(小山長規君) 将來の戦闘機はまだ決定しておらないのであります。しかし、いずれにいたしましてもエンジンの馬力がふえるわけでありますからして、従つて騒音の程度は相

当高くなるであろうということは考えられるわけであります。そういう意味で防音対策をいたしますとき、そのことはやはり考えてやるべきであろうとおふうに考えておるわけであります。

○政府委員(柏原益太郎君) ただいまお話を伺いました通りに私も考えますが、今後どういった機種が配備されるのか、その新しい機種がどういった機種を除いていい、防音装置はゼロでしょ。ああいう指導ということがあり得ますか。一体、板付の飛行場から何メートルありますか。はかつてごらんなさい。飛行機のF-100が来たときは確かに大きな排気音を出しますが、飛行機が来たらどうかは許されないと思う。なぜ私がそういふことを聞くかというと、先ほどから松永委員から浜松の方を盛んに追及された。浜松にはF-86が五十機程度いるというのでしょう。それで今そういう考え方で浜松に対策を講じなければ、もし浜松を拡張してF-100あたりが来るようになつたら、またこれから浜松に投する金などはどぶにぶらこんだ金になつてしまふ。だから米軍の秘密をあなた方が一〇〇%つかんでいなきいということは無理です。しかし、文部省と調達庁と防衛庁は十分の連絡をとつて相当先を見通し、対策を講じなければ、一年か二年にして投じた金がゼロになるというような、そういう私は無計画な行政というものはあり得ないと思う。この点について防衛庁の政務次官いかがお考えになりますか。続いて、不動産部長から重ねてお答えを願います。

○政府委員(小林行雄君) 将來の戦闘機はまだ決定しておらないのであります。しかし、いずれにいたしましてもエンジンの馬力がふえるわけでありますからして、従つて騒音の程度は相

当高くなるであろうということは考えられるわけであります。そういう意味で防音対策をいたしますとき、そのことはやはり考えてやるべきであろうとおふうに考えておるわけであります。

○政府委員(小林行雄君) 私どもい



の効率的な使用、運用という立場から考へても、一つのケースですが、福岡商業高等学校のような場合は、これは移転することが最も私はいい方法だと思います。

次に承りたい点は、前の委員会で、小林局長は、ああいう基地の近くの学校は騒音のために教師の声が生徒によく聞かせようと努力するために、非常に疲れると、教育効果が上らない。従つて一学級の編成を四十人程度にして、またその必要があるということを答弁されておるわけですが、来年度から、板付に限らず、ああいう基地周辺に騒音のために教育に支障を来たしておるような学校の学級編成基準といふものは、四十人で予算を積算し、また、地方自治体を指導しておるのかどうか、いつからそれを行わられるのかということ、そなりますと、教師もそれに沿つて増員しなくちやならぬと、同時に、一クラス四十人にしますと、教室も増築しなくちやなりません。これららの教室を増築するに要するところの補助金、それらについても明年度の予算、今われわれが審議しておる予算案の中にどの程度盛られておるのか、具体的に一つお答え願いたいと思います。

○政府委員(小林行雄君) この基地周辺の学校の教育効果が、ほかの普通の場合の学級規模と同様でありますと、騒音のためには教育効果が上らない。できだけ学級の規模を小さくする、それによって先生の疲労度を少くする、

教育効果を上げるということが、かねてから地元からの希望でござります。たゞ、私どもこれはもつともだと思つて、私どももこれにはつともだと思つて、いろいろ文部省も検討し、結論を出していただきたいことを要望いたします。

次に承りたい点は、前の委員会で、小林局長は、ああいう基地の近くの学校は騒音のために教師の声が生徒によく聞かせようと努力するために、非常に疲れると、教育効果が上らない。従つて一学級の編成を四十人程度にして、いろいろ文部省も検討し、調達廳の方にもいろいろ意見を申し上げております。ただ、具体的にこの規模をどの程度にするかということにつきましても、いろいろ文部省も検討し、調達廳の方にもいろいろ意見を申し上げております。ただ、具体的にこの規模をどの程度にするかということにつきましても、いろいろ文部省も検討し、

調達廳の方にもいろいろ意見を申し上げております。

○矢嶋三義君 具体的に伺いますが、あなたの方では、都道府県教育委員会、さらに市町村教育委員会をそういふ方針で指導しておるわけですね。まあ成に即応する建設計画を立てたならば、調達廳としては、補償の形でそれに対して助成をする用意があるわけです。

それで、自治体がそういう小規模学級の編成に即応する建設計画を立てたならば、調達廳としては、補償の形でそれを行うわけにはいかぬと思いますが、私は四十人程度の小規模学級にする方針を打ち出して、実行に移すべきときであります。具体的な距離の配置の基準等につきましては、それができました後につもりでございます。

○矢嶋三義君 具体的に伺いますが、

あなたの方では、都道府県教育委員会、さらに市町村教育委員会をそういふ方針で指導しておるわけですね。まあ成に即応する建設計画を立てたならば、調達廳としては、補償の形でそれを行うわけにはいかぬと思いますが、私は四十人程度の小規模学級にする方針を打ち出して、実行に移すべきときであります。具体的な距離の配置の基準等につきましては、それができました後につもりでございます。

○政府委員(柏原益太郎君) 一学級の生徒数を何人にするかということにつきましては、ただいま文部省の方からお話をありましたが、調達廳といまし

てから地元からの希望でござります。たゞ、私どももこれはもつともだと思つて、私どももこれにはつともだと思つて、いろいろ文部省も検討し、

てあります。ただ、具体的にこの規模をどの程度にするかということにつきましても、いろいろ文部省も検討し、

てあります。ただ、具体的にこの規模をどの程度にするか

○松永忠二君 今の点については、先ほどから質問が出ておるよう、飛行機もほとんど同じものを使っておるというような状態なんですが、早急に一つ調達庁のようなくつに実施できるようになります。その点を一つ確めておきたいと思うのです。

○政府委員(山下武利君) 調達庁の方ともよく連係とりまして善処いたしましたと、かように考えております。

○矢嶋三義君 最後の質問を防衛庁の政務次官に伺うのであります。それは確かに駐留軍はアメリカの軍隊であります。それから自衛隊は日本国の自衛隊であるから、これは違います。補償等についても、いろいろ検討する面はございましょう。しかし、今ここでわれわれの論議の対象となつておるのは、ともかく飛行機がものすごい音を出すために、教育環境が正常に保たれず、教育に支障がある。その支障を除去するのにどうしたらよいかということが、われわれの当面の議論の対象になつておるわけですね。従つて、今のが法に不備があれば、今後皆さん方が研究されて整備していかなければなりませんが、また、その努力をするということを表明されたわけでございますが、この学校の騒音防止についても、今調達庁で根拠とされておる騒音は除去すると、そういう立場で努力をされるおつもりだろうと思ひますが、念のために私は、そういうふうに努力していただけるかどうか

おどから質問が出ておるよう、飛行機もほとんど同じものを使っておるというような状態なんですが、早急に一つ調達庁のようなくつに実施できるようになります。その点を一つ確めておきたいと思うのです。

○政府委員(山下武利君) 調達庁の方ともよく連係とりまして善処いたしましたと、かのように考えております。

○矢嶋三義君 最後の質問を防衛庁の政務次官に伺うのであります。それは確かに駐留軍はアメリカの軍隊であります。それから自衛隊は日本国の自衛隊であるから、これは違います。補償等についても、いろいろ検討する面はございましょう。しかし、今ここでわれわれの論議の対象となつておるのは、

十三年度どの程度の予算を振り向ける見込みか、どういうお考えで国会に予算を出されておるのかということを具体的に数字を上げてお答えを願いたい。ということは、板付に行つた場合に、われわれの仲間のある人は、われわれは何党に所属しておるから、この問題は責任をもつて解決します。文部省は力がなくてやれないから、今後これは防衛庁の方で一切解決するようになつたというような發言をされ、そのときに非常に住民、住民といつてした事態もあるのです。それで浜松にいた事態もあるのです。そこで浜松にしろ、板付にしろ、あるいは栃木県の宇都宮の第二操縦学校のある横川の付近にしろ、一体調達庁は幾らの予算を出しも可能なわけなんですか、それから防衛庁は幾らの対策費をもつておるか、それが問題なんです。それが不足なれば、閣議で了承されれば予備費の支出も可能なわけなんですか、今は要されれば、補正予算を組んでやるという方法もあるわけです。国家の全予算額に比べれば微々たる金額でこれは

心を持たなければならないと思うのです。それで私はきょうこの席においては先ほど申し上げましたように、調達庁並びに自衛隊の予算しておるところか。また、今の防衛庁の予算で不足ならば、他にいかにしてこれを確保して対策を講ぜられようとしておるかということと、調達庁は、あなたの所管の学校の騒音防止対策として昭和三十三年度どの程度の予算を振り向ける見込みか、どういうお考えで国会に予算を出されておるのかということを具体的に数字を上げてお答えを願いたい。ということは、板付に行つた場合に、われわれの仲間のある人は、われわれは何党に所属しておるから、この問題は責任をもつて解決します。文部省は力がなくてやれないから、今後これは防衛庁の方で一切解決するようになつたというような発言をされ、そのときに非常に住民、住民といつてした事態もあるのです。それで浜松にいた事態もあるのです。そこで浜松にしろ、板付にしろ、あるいは栃木県の宇都宮の第二操縦学校のある横川の付近にしろ、一体調達庁は幾らの予算を出しも可能なわけなんですか、それから防衛庁は幾らの対策費をもつておるか、それが問題なんです。それが不足なれば、閣議で了承されれば予備費の支出も可能なわけなんですか、今は要されれば、補正予算を組んでやると

心を持たなければならないと思うのです。だから、今、調達庁の方は三億円云々ということですが、防衛庁関係は別に大したあればない、ケース・バイ・ケースだということになれば、あるいは宇都宮の第二操縦学校の付近と、あるいは浜松あたりの人があたくさん防衛庁に押しかけるか押しかけないかということと、予算をいただいて対策が講じられるかどうかということは、相関関係になるわけですから、これは陳情政治を誘発するものである。まず政務次官からお答え願いたいと思います。

○政府委員(小山長規君) お答えいたしましたが、学校の防音装置その他いろいろな騒音がございますが、今おっしゃいましたように、自衛隊の飛行機であろうと、騒音は市会議長さんがおられましたが、これが何党に所属しておるから、この問題は責任をもつて解決します。文部省は力がなくてやれないから、今後これは防衛庁の方で一切解決するようになつたというような発言をされ、そのときに非常に住民、住民といつてした事態もあるのです。それで浜松にいた事態もあるのです。そこで浜松にしろ、板付にしろ、あるいは栃木県の宇都宮の第二操縦学校のある横川の付近にしろ、一体調達庁は幾らの予算を出しも可能なわけなんですか、それから防衛庁は幾らの対策費をもつておるか、それが問題なんです。それが不足なれば、閣議で了承されれば予備費の支出も可能なわけなんですか、今は要されれば、補正予算を組んでやると

調査をして、やばり計画を立てて、やつていくというような方針にやつていくべきだと思うのです。何のために今までいろいろなことを質問をし、あるいは状況を話したか、全くどうも私どもは今の答弁は困ると思う。ともかく調達庁に駐留軍の飛行機であつても、同じ自衛隊の飛行機であつても、同じ騒音の被害があるということを確認しているという基本線があるならば、ケース・パイ・ケースという、そんな言い方でなくて、やはり早急に調査をして、それで計画を立てて実施をしていくと、金がないものについては、とにかく今後十分に検討して、金を出すような方向にいくということを確実にね、やはり早く急に調査をして、それで計画を立てて実施をしていくと、金がないものについては、とにかく今後十分に検討して、金を出すようなる御答弁をいただきたいと思うんであります。

○政府委員(小山長規君) ケース・パイ・ケースと申し上げたのは、ちょっと誤解があつたようですが、これは、同じ場所でもあるいは飛行機の頻度、飛行回数、そういうものによつていろいろ違つて参ります。その点を申し上げたわけであります。防音装置について補償するという建前は變つております。同時にまた、この航空自衛隊では積極的にその騒音の度合いをはかつておるわけなんですね。たゞ、それが、申し上げましたように、一つの場所、あるいは陳情のあつた場所という所だけに限つていいかどうかという点がありますので、全国的なものを見ながらやつていいこう、こういうことを考えたわけであります。同時に、十分な調査ができるおりませんでしたために、来年度の予算に特別の項目として、調査が終り次第、あるいは

○委員長(湯山勇君) ちょっと速記をとめて。

はそのすべての見当がつき次第やることだけは間違いないであります。御了解承願います。

○矢嶋三義君 あなた方は、積極的にやらなければ全国の子供とお母さん、お父さんあたりから、その非情を責められることがありますよ。私はやる気があれば、予算編成のときに積算しまずからね。予算委員会で私は発表しておいたんですけど、念のためにここでもう一度申し上げておきますが、一千四百六十一億円という防衛庁の予算は、根室から鹿児島まで国有鉄道線で、千円札をずっとつないでいきますと、三往復半です。だから言い伝えますと、根室から鹿児島駅まで七千円の厚さで、レール上にずっと金を敷き詰めたほどの予算を持つておるんです。この国会の廊下で言えば、地下から三階まで至る廊下、これをまん中に線を引いた場合に、その線の上に五百六十万円の厚さで、ずっと国会の廊下を回るほどの十四百六十一億円という予算を持つておるんですから、これをお母さん方に説明した場合に、この防音装置ができぬならば、あなた方は、子供と父兄からその非情を責められることになる。やる気になつたら、これだけの予算を持つたら、できぬことはないと思いますので、先ほどから第一條 この法律は、精神薄弱、身体不自由その他心身に故障のある児童又は生徒に対する教育の特殊性にかんがみ、國及び地方公共団体が公立の小学校及び中学校の特殊学級における教育を振興するための目的

第三条 国は、この法律及び他の法律の定めるところにより、公立の小学校及び中学校の特殊学級における教育（以下「特殊学級教育」という。）の振興を図るために努めるとともに、地方公共団体が次の各号に掲げるような方法によつて特殊学級教育の振興を図ることを奨励しなければならない。  
一 特殊学級教育の振興に関する施設の整備を樹立すること。  
二 特殊学級教育の振興に関する施設の総合計画を樹立すること。  
三 特殊学級教育に從事する教員の設備を整備し、及びその充実を図ること。  
四 特殊学級教育又は養成の計画を樹立し、及びその実施を図ること。  
第五十条第一項中「教諭」の下に「養護教諭」を加え、同条第二項中「養護教諭」を削る。  
第五十一条を次のように改める。  
第一条 この法律は、精神薄弱、身体不自由その他心身に故障のある児童又は生徒に対する教育の特殊性にかんがみ、國及び地方公共団体が公立の小学校及び中学校の特殊学級における教育を振興するための目的

第四条 國及び地方公共団体は、特殊学級教育の特殊性に基き、公立の小学校及び中学校において特殊学級を担任する教員の定員及び待遇について、特別の措置を講じなければならない。  
(国との補助)  
第五条 國は、公立の小学校及び中学校で特殊学級を置くものの設置者に対し、特殊学級教育に必要な

施設又は設備で政令で定めるものに要する経費の二分の一を補助する。

(政令への委任)

第六条 この法律に定めるもののか、この法律の施行に關し必要な事項は、政令で定める。

附則

1 この法律は、昭和三十三年四月一日から施行する。

2 公立の小学校及び中学校で特殊学級を置くものの設置者に対する國の補助については、昭和三十三年年度に限り、第五条中「特殊学級教育に必要な施設又は設備で政令で定めるものに要する経費の二分の一を補助する。」とあるのは「予算の範囲内において、特殊学級教育に必要な施設又は設備で政令で定めるものに要する経費の一部を補助することができる。」と読み替えるものとする。

三月十二日本委員会に左の案件を付託された。

一、建国記念日制定に関する請願

(第九五九号)(第九六〇号)(第九六七号)(第九九二号)(第九九五号)(第一〇一四号)(第一〇三二号)(第一〇三三号)

一、学校施設の烈風被害に対し公立学校施設費国庫負担法適用の請願

(第九七二号)

一、べき地教育振興法の一部改正に関する請願(第九九四号)(第九九六号)(第一〇一三号)(第一〇一五号)(第一〇一六号)(第一〇一七号)(第一〇一八号)(第一〇一九号)(第一〇二〇号)(第一〇二一号)(第一〇二二号)

号)(第一〇二二号)(第一〇二三号)(第一〇二四号)(第一〇二五号)(第一〇二六号)(第一〇二七号)(第一〇二八号)(第一〇二九号)(第一〇五二号)(第一〇八四号)(第一〇八五号)(第一〇八六号)(第一〇八七号)(第一〇八八号)(第一〇八九号)(第一〇九〇号)(第一〇九一号)(第一〇九二号)(第一〇九三号)(第一〇九四号)(第一〇九五号)

号)(第一〇九〇号)(第一〇九一号)(第一〇九三号)(第一〇九四号)(第一〇九五号)

受理 建国記念日制定に関する請願(千百七十一通) 請願者 愛知県海部郡大治村馬島 横井幸雄外千百七名 紹介議員 吉田萬次君

受理 建国記念日制定反対に関する請願 請願者 広島県尾道市十日町一〇広島県尾道地方労働組合会議内 山本貞夫

紹介議員 占部秀男君

紹介議員 吉田萬次君

紹介議員 近藤鶴代君

紹介議員 近藤鶴代君

紹介議員 佐藤一男外二十五名

第1014号 昭和三十三年三月五日受付 建国記念日制定に関する請願(千百七十一通) 請願者 岩手県議会議長 橋本

紹介議員 川村松助君

学校施設の烈風被害に対し公立学校施設費国庫負担法適用の請願 請願者 岩手県議会議長 橋本

紹介議員 川村松助君

二二

られたいとの請願。

第九九六号 昭和三十三年三月四日

受理  
へき地教育振興法の一部改正に関する

請願  
請願者 北海道中川郡池田町立  
大森小学校内北海道學  
級複式教育研究連盟内

紹介議員 西田 信一君

この請願の趣旨は、第九九四号と同じ  
である。  
この請願の趣旨は、第九九四号と同じ  
である。

紹介議員 丸山太一

第一〇一三号 昭和三十三年三月五日  
受理  
へき地教育振興法の一部改正に関する

紹介議員 千田 正君

第一〇一三号 昭和三十三年三月五日  
受理  
へき地教育振興法の一部改正に関する

紹介議員 三 小笠原栄一郎

第一〇一三号 昭和三十三年三月五日  
受理  
へき地教育振興法の一部改正に関する

紹介議員 岩手県盛岡市本町二一

第一〇一三号 昭和三十三年三月五日  
受理  
へき地教育振興法の一部改正に関する

紹介議員 千田 正君

第一〇一三号 昭和三十三年三月五日  
受理  
へき地教育振興法の一部改正に関する

紹介議員 三 小笠原栄一郎

第一〇一三号 昭和三十三年三月五日  
受理  
へき地教育振興法の一部改正に関する

紹介議員 千田 正君

第一〇一三号 昭和三十三年三月五日  
受理  
へき地教育振興法の一部改正に関する

紹介議員 西田 信一君

第一〇一三号 昭和三十三年三月五日  
受理  
へき地教育振興法の一部改正に関する

紹介議員 西田 信一君

第一〇一三号 昭和三十三年三月五日  
受理  
へき地教育振興法の一部改正に関する

紹介議員 西田 信一君

請願者 福井県大飯郡大飯町本  
郷 猿橋武兵衛

請願者 愛知県愛知郡長久手村  
大字長湫字城屋敷一〇

請願者 加賀山之雄君

請願者 山田義一

請願者 岩田龍雄外四百七十七  
名

請願者 京都府船井郡日吉町字  
田原 岡源太郎

請願者 大野木秀次郎君

請願者 京都府北桑田郡京北町  
下中鳥谷 東庄平

請願者 新潟県糸魚川市大字宮  
平 水沢櫻士

請願者 富城県仙台市北七番丁  
一一七ノ一 橋本亮

請願者 小酒井義男君

請願者 高橋進太郎君 三浦  
義男君

請願者 岩手県名瀬市小浜町  
七班 有川董允

請願者 新潟県糸魚川市大字宮  
平 水沢櫻士

請願者 高橋進太郎君 三浦  
義男君

請願者 下中鳥谷 東庄平

請願者 京都府北桑田郡京北町  
下中鳥谷 東庄平

請願者 新潟県糸魚川市大字宮  
平 水沢櫻士

請願者 高橋進太郎君 三浦  
義男君

請願者 京都府北桑田郡京北町  
下中鳥谷 東庄平

請願者 新潟県糸魚川市大字宮  
平 水沢櫻士

請願者 高橋進太郎君 三浦  
義男君

請願者 京都府北桑田郡京北町  
下中鳥谷 東庄平

請願者 新潟県糸魚川市大字宮  
平 水沢櫻士

請願者 高橋進太郎君 三浦  
義男君

請願者 京都府北桑田郡京北町  
下中鳥谷 東庄平

請願者 新潟県糸魚川市大字宮  
平 水沢櫻士

請願者 高橋進太郎君 三浦  
義男君

請願者 京都府北桑田郡京北町  
下中鳥谷 東庄平

請願者 新潟県糸魚川市大字宮  
平 水沢櫻士

請願者 高橋進太郎君 三浦  
義男君

請願者 京都府北桑田郡京北町  
下中鳥谷 東庄平

請願者 新潟県糸魚川市大字宮  
平 水沢櫻士

請願者 高橋進太郎君 三浦  
義男君

請願者 京都府北桑田郡京北町  
下中鳥谷 東庄平

請願者 新潟県糸魚川市大字宮  
平 水沢櫻士

請願者 高橋進太郎君 三浦  
義男君

請願者 京都府北桑田郡京北町  
下中鳥谷 東庄平

請願者 新潟県糸魚川市大字宮  
平 水沢櫻士

請願者 高橋進太郎君 三浦  
義男君

第一〇二四号 昭和三十三年三月五日  
受理  
へき地教育振興法の一部改正に関する

紹介議員 小酒井義男君

請願者 清澤 俊英君

請願者 高橋進太郎君 三浦  
義男君

請願者 宮城県仙台市北七番丁  
一一七ノ一 橋本亮

請願者 高橋進太郎君 三浦  
義男君

請願者 岩手県名瀬市小浜町  
七班 有川董允

請願者 新潟県糸魚川市大字宮  
平 水沢櫻士

請願者 高橋進太郎君 三浦  
義男君

請願者 下中鳥谷 東庄平

請願者 京都府北桑田郡京北町  
下中鳥谷 東庄平

請願者 新潟県糸魚川市大字宮  
平 水沢櫻士

請願者 高橋進太郎君 三浦  
義男君

請願者 京都府北桑田郡京北町  
下中鳥谷 東庄平

請願者 新潟県糸魚川市大字宮  
平 水沢櫻士

請願者 高橋進太郎君 三浦  
義男君

請願者 京都府北桑田郡京北町  
下中鳥谷 東庄平

請願者 新潟県糸魚川市大字宮  
平 水沢櫻士

請願者 高橋進太郎君 三浦  
義男君

請願者 京都府北桑田郡京北町  
下中鳥谷 東庄平

請願者 新潟県糸魚川市大字宮  
平 水沢櫻士

請願者 高橋進太郎君 三浦  
義男君

請願者 京都府北桑田郡京北町  
下中鳥谷 東庄平

請願者 新潟県糸魚川市大字宮  
平 水沢櫻士

請願者 高橋進太郎君 三浦  
義男君

請願者 京都府北桑田郡京北町  
下中鳥谷 東庄平

請願者 新潟県糸魚川市大字宮  
平 水沢櫻士

請願者 高橋進太郎君 三浦  
義男君

請願者 京都府北桑田郡京北町  
下中鳥谷 東庄平

請願者 新潟県糸魚川市大字宮  
平 水沢櫻士

請願者 高橋進太郎君 三浦  
義男君

請願者 京都府北桑田郡京北町  
下中鳥谷 東庄平

請願者 新潟県糸魚川市大字宮  
平 水沢櫻士

請願者 高橋進太郎君 三浦  
義男君

請願者 京都府北桑田郡京北町  
下中鳥谷 東庄平

請願者 新潟県糸魚川市大字宮  
平 水沢櫻士

請願者 高橋進太郎君 三浦  
義男君

請願者 京都府北桑田郡京北町  
下中鳥谷 東庄平

請願者 新潟県糸魚川市大字宮  
平 水沢櫻士

請願者 高橋進太郎君 三浦  
義男君

紹介議員 関根 久藏君 天田  
勝正君

請願者 吉沢菊之進

請願者 野溝 勝君

請願者 長野県飯山市飯山町  
吉沢菊之進

第一〇五二号 昭和三十三年三月六日

日受理 へき地教育振興法の一部改正に関する

請願

請願者 群馬県前橋市百軒町二  
二九 長井伝八  
大竹平八郎君  
紹介議員 大竹平八郎君  
この請願の趣旨は、第九九四号と同じである。

第一〇八二号 昭和三十三年三月六  
日受理 へき地教育振興法の一部改正に関する

請願者 新潟県高田市西城町二  
丁目 高野盛義  
紹介議員 清澤俊英君  
この請願の趣旨は、第九九四号と同じである。

第一〇八二号 昭和三十三年三月六  
日受理 へき地教育振興法の一部改正に関する

請願者 鹿児島県名瀬市南安勝  
町二班 朝戸大屋治  
紹介議員 西郷吉之助君  
この請願の趣旨は、第九九四号と同じである。

第一〇八三号 昭和三十三年三月六  
日受理 へき地教育振興法の一部改正に関する

請願者 鹿児島県薩摩郡宮之城  
町終野 田子山実徳  
紹介議員 田中茂穂君  
この請願の趣旨は、第九九四号と同じである。

第一〇八六号 昭和三十三年三月六  
日受理 へき地教育振興法の一部改正に関する

請願者 名古屋市西区紙漉町一  
ノ三 伊藤豊次  
紹介議員 近藤信一君  
この請願の趣旨は、第九九四号と同じである。

第一〇八七号 昭和三十三年三月六  
日受理 へき地教育振興法の一部改正に関する

請願者 鹿児島県名瀬市新関町  
三班 西忠茂  
紹介議員 佐多忠隆君  
この請願の趣旨は、第九九四号と同じである。

第一〇九〇号 昭和三十三年三月六  
日受理 へき地教育振興法の一部改正に関する

請願者 鹿児島県名瀬市新関町  
一七一ノ三 塚本  
紹介議員 松永忠二君  
この請願の趣旨は、第九九四号と同じである。

第一〇八四号 昭和三十三年三月六  
日受理 へき地教育振興法の一部改正に関する

請願者 新潟県糸魚川市大野新  
舟 水沢祐造  
紹介議員 小林孝平君  
この請願の趣旨は、第九九四号と同じである。

第一〇八八号 昭和三十三年三月六  
日受理 へき地教育振興法の一部改正に関する

請願者 愛知県豊川市白鳥町下  
郷中一〇五 市川正男  
この請願の趣旨は、第九九四号と同じである。

である。

第一〇八五号 昭和三十三年三月六  
日受理 へき地教育振興法の一部改正に関する

請願

紹介議員 丁目高野盛義  
この請願の趣旨は、第九九四号と同じである。

第一〇八九号 昭和三十三年三月六  
日受理 へき地教育振興法の一部改正に関する

請願者 新潟県高田市西城町二  
丁目高野盛義  
紹介議員 清澤俊英君  
この請願の趣旨は、第九九四号と同じである。

第一〇八六号 昭和三十三年三月六  
日受理 へき地教育振興法の一部改正に関する

請願者 鹿児島県薩摩郡宮之城  
町終野 田子山実徳  
紹介議員 田中茂穂君  
この請願の趣旨は、第九九四号と同じである。

第一〇九三号 昭和三十三年三月六  
日受理 へき地教育振興法の一部改正に関する

請願者 和歌山県伊都郡花園村  
梁瀬中井義二  
紹介議員 前田佳都男君  
この請願の趣旨は、第九九四号と同じである。

第一〇九〇号 昭和三十三年三月六  
日受理 へき地教育振興法の一部改正に関する

請願者 鹿児島県名瀬市新関町  
三班 西忠茂  
紹介議員 佐多忠隆君  
この請願の趣旨は、第九九四号と同じである。

第一〇九四号 昭和三十三年三月六  
日受理 へき地教育振興法の一部改正に関する

請願者 福岡県朝倉郡小石原村  
小石原中学校内 江藤亨一  
紹介議員 山本經勝君  
この請願の趣旨は、第九九四号と同じである。

第一〇九一号 昭和三十三年三月六  
日受理 へき地教育振興法の一部改正に関する

請願者 静岡県周智郡森町天の  
宮一、一七一ノ三 塚本  
紹介議員 松永忠二君  
この請願の趣旨は、第九九四号と同じである。

第一〇九五号 昭和三十三年三月六  
日受理 へき地教育振興法の一部改正に関する

請願者 大字長湫字城屋敷 山  
田金一  
紹介議員 成瀬幡治君  
この請願の趣旨は、第九九四号と同じである。

第一〇九二号 昭和三十三年三月六  
日受理 へき地教育振興法の一部改正に関する

請願者 長崎県西彼杵郡村松村  
山口光次外二千七百三  
紹介議員 藤野繁雄君 秋山  
名  
俊一郎君 西岡ハ  
ル君  
この請願の趣旨は、第九九四号と同じである。

である。

第一〇九三号 昭和三十三年三月六  
日受理 へき地教育振興法の一部改正に関する

請願

紹介議員 柴田栄君  
この請願の趣旨は、第九九四号と同じである。

第一〇九〇号 昭和三十三年三月六  
日受理 へき地教育振興法の一部改正に関する

請願

紹介議員 唐小学校内 橋口千代  
この請願の趣旨は、第九九四号と同じである。

第一〇九三号 昭和三十三年三月六  
日受理 へき地教育振興法の一部改正に関する

請願

紹介議員 高野一夫君  
この請願の趣旨は、第九九四号と同じである。

第一〇九四号 昭和三十三年三月六  
日受理 へき地教育振興法の一部改正に関する

請願

紹介議員 苫米地義三君  
この請願の趣旨は、第九九四号と同じである。

第一〇九一号 昭和三十三年三月六  
日受理 へき地教育振興法の一部改正に関する

請願

紹介議員 渡辺金次郎  
この請願の趣旨は、第九九四号と同じである。

第一〇九二号 昭和三十三年三月六  
日受理 へき地教育振興法の一部改正に関する

請願

紹介議員 青森市長島青森県教育  
保健の法制化等に関する請願  
会内渡辺金次郎  
現行学校保健に関する制度は法規上、  
または予算上をもて不備不充分で児童生徒の健康保持増進及び学習能率の

向上のためまことに遺憾であるから、  
 (一)学校における衛生及び安全の保持  
 に関する措置、(二)就学前の健康診断  
 及び学校における健康診断との事後  
 处置並びに健康相談、(三)学校伝染病  
 の予防措置、(四)学校管理下における  
 児童生徒の負傷、疾病等に対する措置、  
 (五)保健室等について規定した学校保  
 健法を制定するとともに、学校保健予  
 算についても十分なる国庫補助予算を  
 計上するよう早急に措置せられたいと  
 の請願。

第一〇三四号 昭和三十三年三月五  
 日受理

実業高等学校実習助手の身分等改善に  
 関する請願

請願者

福島県平市梅本町二一

紹介議員

高田なほ子君

鈴木盛枝

産業、理科、科学教育の振興が宣伝さ  
 れ、その対策が種々考究されている  
 が、これらの教育にとつて実験実習は  
 最重要な要素である。しかるに、現在  
 の高等学校における、これらの教育の  
 機械や器具は非常に複雑精緻になつて  
 きており、その操作や整備点検のため  
 に、専門的な技術を備えた実習助手を  
 必要とすることは、昭和三十二年の中  
 教審の報告書にも明らかとなつている  
 にもかかわらず、これら実習助手につ  
 いての規定は、きわめてあいまいで、法  
 的な根拠がうすく、便宜的に考えられ  
 ているため、実習助手の身分並びに待  
 遇は非常に悪く、また、将来教諭とな  
 る道も事実上閉ざされている実情で、今  
 後すぐれた実習助手を確保することは  
 困難であるから、産業、理科、科学技  
 術教育の重要な使命を負う実習  
 助手の

身分、待遇を改善するために、(一)実  
 習助手の職務について、「学校教育法」  
 に明示し、高等学校に置かねばならな  
 い職に加えること、(二)「教育公務員特  
 例法」の定める教育の中実習助手を卒  
 加え、教育公務員たる身分を明らかに  
 すること、(三)「教育公務員特例法」中  
 の恩給法第二十二条に規定する教育職  
 員准教育職員としての規定を実習助手  
 に準用すること、(四)「教育職員免  
 許法」の附則を改正し、高等学校を卒  
 業して実習助手となり、一定の資格を  
 備えたものに、高等学校二級普通免許  
 状を授与できるようにすること等関係  
 法の改正を図られたいとの請願。