

# 第三十一回 参議院文教委員会会議録 第二号

(三八)

昭和三十三年十二月十八日(木曜日)午前十時四十五分開会

## 委員の異動

十二月十六日委員坂本昭君辞任につき、その補欠として藤原道子君を議長において指名した。

十二月十七日委員藤原道子君辞任につき、その補欠として坂本昭君を議長において指名した。

出席者は左の通り。

## 委員長

竹中 勝男君

## 理事

後藤 義隆君

## 委員

大谷 賛雄君

## 委員外議員

川村 松永

## 政府大臣

小林 高見

## 文部省委員

高見 三郎君

## 文部省政務次官

小林 行雄君

## 文部省管理局長

行雄君

## 事務局側

英司君

## 説明員

自治庁財政局長 山野 幸吉君

## 常任委員

工業

## 会専門員

常任委員

## 文部省

管理局長

## 文部省

政務次官

## 文部省

大臣

## 政府

委員

○委員長(竹中勝男君) それでは、これから文教委員会を開会いたします。昭和三十三年九月の水害による公立の小学校及び中学校の施設の災害復旧に要する経費についての国の負担に関する特別措置法案(内閣送付予備審査)

○松永忠二君 まず先に、今度の九月の水害において文部省当局の方々が非常に努力されて、こういうような特別措置法案が提案をされるようなことに

○松永忠二君 なれども、この点につきましては狩野川を含む伊豆地域全般にいたしました。質疑のある方は順次御発言願います。

○松永忠二君 それでは、こゝであります。伊豆地方より狭くあるこの適用地域を伊豆地方にしたいと考えております。伊豆地方より狭くある考

れから文教委員会を開会いたします。

昭和三十三年九月の水害による公立の小学校及び中学校の施設の災害復旧に要する経費についての国の負担に関する特別措置法案を議題といたします。

○松永忠二君 まず先に、今度の九月の水害において文部省当局の方々が非

常に努力されて、こういうような特別

○松永忠二君 なれば、この点につきま

しては、狩野川を含む伊豆地域全般にいた

ました。質疑のある方は順次御発言願いま

す。

○松永忠二君 まず先に、今度の九月の水害において文部省当局の方々が非常に努力されて、こういうような特別措置法案が提案をされるようなことに

○松永忠二君 私たちの聞いてみると、こゝによると、農地の復旧であるとか、あるいは公共施設等についても大

きなうな考へ方である実施をしていきたいといふやうな考へのようになります。一、二その内容についてお伺いをし、なお御要望申し上げて、今後御努力を願いたいと思ふわけでありま

すが、その第一点として、今資料にも出ておりましたが、災害地の地域指定の水害においては、その御努力に対し

は、これはその法案の二項にござりますように、政令で定めることになつております。この点につきま

してはいろいろ大蔵省と折衝いたして

おりますが、これについては他の

○松永忠二君 それでは、こゝであります。伊豆地方より狭くある考

れから文教委員会を開会いたします。

昭和三十三年九月の水害による公立

○松永忠二君 まず先に、今度の九月の水害において文部省当局の方々が非

常に努力されて、こういうような特別

○松永忠二君 なれば、この点につきま

しては、狩野川を含む伊豆地域全般にいた

ました。質疑のある方は順次御発言願いま

す。

○松永忠二君 それでは、こゝであります。伊豆地方より狭くある考

れから文教委員会を開会いたしま

す。

に御努力を願いたいと愿うわけあります。その点については、一つ均衡を失しないということでお御努力をいただくことをお願いをして、この災害の被災額について、第六条の適用除外ですか、「建物、建物以外の工作物、土地又は設備の灾害による被害の額が一学校ごとにそれぞれ政令で定める額に達しないもの」というような、そういう適用除外があるわけであります。これについては具体的にどういうふうなことを考えておられるのか、お伺いをしたいわけです。

○政府委員(小林行雄君) 六条の一項の一号でございますが、「被害の額が一学校ごとにそれぞれ政令で定める額に達しないもの」、これにつきましては、従来も一般の場合御承知のように、公立学校施設災害復旧費国庫負担法で大体十万円、一学校ごとにそれぞれ各建物あるいは工作物、土地、設備、そういう費用ごとに十万円といふようにきめられておりまして、今回のこの特別措置法におきまして、この適用除外の額につきましては、一般の原則をそのまま適用するつもりでござります。従来、西日本の場合にも、その点につきましてはいろいろ論議等もございましたけれども、この十万という額は一般的の場合と同じように取り扱われおりましたので、今回もこの前例に従いまして十万ということで参るつもりでござります。

○松永忠二君 その点はわかりました  
が、まあ、申請した被害の額に対しても査定といふものが出てきておるわけであります。一つの町で、一つの村で相当たくさん  
な数の学校が被害を受けたるのに査

走避が非常に多いといふような結果  
どれもこれもみな落ちてしまふといふ  
ような状態になつてくると、結果的に  
はそれが累積するということになるわけ  
です。こうした点については、何かお  
たとえば一町村の中ににおける関連災害  
というのを他の方では考えていると  
か、あるいは、ある一定の距離をおいて  
た場合には、その災害の被害額を総額災害  
を合せると、いろいろな措置を他の方で  
は考えておるようですが、これらは、  
いさぎに、ある一定の距離をおいて  
以下だつたら特にそういうことを考  
える必要もないといふお考案なんですか。  
何かそこに便宜が、行政的な考  
え方をしていかなければできないといふ  
考え方を持たれるのでしょうか、その  
辺一つお伺いをしたいわけです。

○政府委員(小林行雄君) 御指摘のよ  
うに、一つの町村内に学校が幾つかあ  
ざいまして、その数校の被災額を合せま  
ると十万円をこえるといふような事例  
もあらうと思います。ただ現状におき  
ますと、従来の前例もございまして、  
一学校ごとにそれぞれ被害額を算定す  
ることによっておりまして、  
まあ、そういう、ただいまの御指摘のよ  
うな事例も私どもいたしましては、  
ましては、従来の前例もございまして、  
一学校ごとにそれぞれ被害額を算定す  
ることによっておりまして、  
ざいますけれども、従来の先例に従つ  
て今回は、まあ、従来の先例を破るよ  
うなところまではいかなかつたわけで  
ござります。まあ、私どもいたしまして  
しては、それもやれば一番いいこと  
には違ひないけれども、ただいまのお  
話もございましたけれども、十万とい  
う数字は災害復旧としては比較的のま  
従来の手当をあまらないということ  
回はその手当をあまらないということ

○松永忠三君　その今のは十萬円以下  
ということになりますので、そういう事例が出てきた場合に一つまたお考えいたくこととして、これはまあ大臣にあります。されど、これはまだ大臣にあります。  
お聞きをいただきたいのであります  
が、実は回つて参りますと、運動場の堆積土については、まあ、これをお除  
するということについて、この中で、  
今度の法律案で見ていくと、こういうことができるわけであります。現実に今学  
校の校舎の下の所に五、六寸くらいの  
堆土が、つまり土が積つておるわけで  
す。これはまだもう二ヵ月以上たつて  
いるにかかわらず現実にはまだ土の湿  
氣も非常に多くて、木造の家屋などは  
実際のこと、それが堆積しているた  
めに非常に腐朽度もひどくなり、それ  
からまた屋内の堆積土を排除するにつ  
いては、みんな床をはがしてやらなければ  
できないというようなことから、  
非常に費用の面からいっても、手数が  
らうつてもかかるわけであります。こ  
れについては、やはりその土地の堆積  
土といふことで考えて、堆積土の排除  
についての費用といふものは当然この  
法律の中でもんどうを見ていくべき性  
質のものだと考えておりますが、こう  
いう点について、こまかい点であります  
が、当然そういう考え方でいくべき  
だとうふうに私どもは見ているわ  
けですが、大臣はそういう点について、  
まあお聞き及びでない、御承知で  
はないかと思いますが、早期にこれを  
排除していかないと、実際問題として  
衛生的にも、建築の上からいつても工  
合が悪いわけであります。こういう点  
についてお考えを聞きたいわけであります。

○政府委員(小林行雄君) この法案の第五条で、公立学校施設を原形に復旧するといふこと、当然含まれるわけでござります。従つて、ただいまの御指摘の堆土の排除ということにつきまして、国費の負担ということが当然適用されるわけでござります。お話をありましたように、堆土があるために非常に湿氣がありとまで残つて、児童生徒の保健にも悪いといふことは私ども考え方ではあります。それでございまして、この点につきましては、できるだけ早く校舎の中の清掃ばかりでなしに、校庭の堆土の排除ということにつきましても、実は学校保健の観点から文部省としては災害地域に対して通牒を出しておるわけでございまして、なお、すでに行われました堆土の排除につきましては、この付則にござりますように、この法律の施行前に行われた災害地区における災害復旧ということについても当然あとから國費が負担されるわけでござります。

●政府委員(小林行雄君) 災害地における給食でござりますが、普通の場合には、正規の給食とすることを文部省は御承知のように指導をいたしておるわけでございます。ただ災害地の場合につきましては、正規の給食でなしに、たとえばパン、あるいはミルクといったような副食を伴わない応急給食をすることも認める。それに対して、国費の援助のある給食資材をあつせんするということをやつておるわけでござります。現在この伊豆地方における応急給食の対象は小学校で大体十四校、中学校十二校といふふになつております。台風二十二号は御承知のように静岡だけでなく、ほかの地域にも灾害を及ぼしたわけでござりますが、現在応急給食の対象になつておりますのが静岡県だけでござります。小学校が十四校、中学校が十二校、児童生徒数を申し上げますと、小学校が五千百八十八人、それから中学校が三千三百十五人、こういう状況でござります。

○松永忠二君 その辺は少し……私は灘尾文部大臣のところへ出てきている県の教育長の要請書を材料にしてい るわけであります。これについては少しこの統計がちょっと違うというふうに私たち思つて いるわけであります。新たに応急給食をやりたい という希望をして いる小学校の数は二 十四校、中学校が十八校であります。私たちの承知しているところでは四十 二校が応急給食をやりたいと考えて いるのが、そこを一つお聞きをし たいであります。

る。今完全給食をやつてあるところは三十九校といふわけでござります。応急給食をやりたいというところの数を少し少く把握されておるのはじやなからう。

○松永忠二君　は、ただいま申し上げましたような数字でございます。

の考え方といふものが、これだけは必要  
護児童についてめんどうを見ていきた  
いというよるな考え方が、実は現地のな  
学校に徹底してないといふことなんで

的な措置をとられてないと、現実にはこれだけ文部省が努力をして、これだけの数を取っているにかかわらず、現

でもらわなければ行えないものでござります  
いまして、その点につきましては、県  
を通じて今までいろいろと話し合い  
はいたしてきておるのでござります

10 of 10

それから、今お話をあつた五千百十  
八名、三千三百十五名というのは、あ  
なたのおっしゃつたのは応急給食並び

れをするのですが、新たに五千四百四十二種  
といふのは、新たに先ほど話をしたた  
うな連譲観童としてめんどうを見な  
ければできないと思つておる数がそ  
ういうふうなわけであります。

てみますと、実は月に三百円の給食費なんありますが、それを未納者が出てきてしまつて、そのため、例年ならば十二月の末ごろまで給食をやるので

ふえておらないわけだ。もう災害が始まつてから二月以上たつているわけであります。それにかかわらず従前と同じような準要護児童の生徒の数しか割り当て

たような事態が実際にござりまするトナリ  
うでしたら、再度私どもといたしましては、県を通じて市町村当局にこう  
いった援護の方策を考えておるといふ

か。そもそも私はお聞きしたいわけであります。その点再度お聞きしたい。

生徒の数、予算的な数は幾人を増加で、きるといふに考えておられるか、その点を。

校あたりになつてみると、今生活保護と給食を準要護児童として認められるものの数、生活保護をもらつてゐる十五人と、それから給食のとの準要護児童

えは、あなた方の責任でないといふことも成り立つけども、やはりそういう実態があるということを申し上げて、せつかくの御努力であるので、こ

期待を申し上げます。これについては、市町村にしても半分の予算を計上するということは、すでにもう追加予算の時期であるので、もしそういう指示があれば、各地方では市町村議会として

しては、これは私ども静岡県の当局とお話し合いをいたしまして、向うの希望の、向うの実際の実施の数をそのまままちょうだいしておるわけでございま

十三人、まあ五千四百人という数字は大蔵省と話し合いをいたしておる数字でございまして、この要領額が認められれば、ただいま申し上げました数字はそのまま静岡県に記入しなるわざで

童といふのは九名しか割当がない。今まで認められたものがない。そこで、新しくその学校が準要護児童として必要だといふ数がちゃんときまつておるにかかわらず、その者から現実には金

の点が十分徹底して、金の出せない子供たちに無理やりに出させたり、あるいは未納のために給食が切り上げられる措置がないように、もっと迅速的確というか、せつからく努力をされたある

てその追加要求をするわけでありま  
す。そういうことがわからないので追  
加要求ができない。学校へは幾人一体  
準要護児童が新たにふえてくるのか、  
現実にはわからない。そこで今まで通

童の数でござりますが、これは静岡県の分だけを申し上げますと、小学校の児童としては四千四百二十二人、それから中学校の生徒といたしましては、一千二十一人、合計五千四百四十三人と、いう数を得ておるわけでござります。ただ実際、準要護児童の数につきましては、変動が多少ございまして、あえたと思うと減つてくるといふような状態にもございまして、なかなかとらえにくいいのでございますが、現在私ども静岡県の方から情報を得まして予算の折衝の基礎にいたしております数字

○松永忠二君 その数字については、私たちの承知しておるところとそぐべきな開きを持つておらないわけござります。まあ、六千六百四十四人といふよろんなことを、いろいろ異動もあるよう聞いておるわけござりますが、この生徒は、つまり新たな調査によつて準要護児童として国庫が二分の一を負担してめんどを見ていしかねない、しかも三月まで約九十二日、額としてもそんなに大きな額でないが、平均十一円程度だといふようなお話を聞いておるわけであります。そこで、その実情なんありますが、この文部省

集めて無理に取つてゐるが、未納といふ形になつてしまつてゐるので、現実にまかなかがし切れなくなつてしまつて、結果的には切り上げなければならぬといふ措置が出てくるわけです。そこで、一つの措置でありますけれども、これだけ、五千四百四十三人の新しい準要護児童の割当があるといふと、が、努力しておることであれば、この程度の準要護児童については給食代を集める措置をしばらく延ばしておけとか、あるいは今後についてその措置が出てくるのであるから、そこで何とか経費をまかなつておいて現実に実施を

いうことなどについて、特にこれは必要な  
ということを私は感じておりますの  
で、こういう点について、特に早急に  
措置をとつていただきたいということを  
要望するのですが、いかがですか。

○政府委員(小林行雄君) 学校給食費  
の支払いができないために、災害地に  
おきましてこの給食の実施の日数を少  
くするというようなことになりまして  
は、災害対策としてはまあ意味が半減  
するわけであります。御承知のように  
に、学校給食は、実施者であるところ  
の市町村当局、あるいは市町村の教育  
委員会の当局に非常に深い理解を持つ

りに困った子供の金を集めめるか、未納させているということであつて、これだけの措置が中央でとられ、考えられているにかかわらず、現実に罹災地の子供たちにそれが現実にはね返つてくるのは、もう予算がちゃんととしてからでなければできない。しかも予算が通つて、この国家予算が通つてきてしまつてからでも、現実には市町村の予算がまだきまらなければ実施できないというので、そのうちには三月に来てしまつていると、そういうことになつてしまつて、予算がかえつて余つてしまつて、そういう結果になりはせぬかと思ふ。



を考えていかなければいけないものだな  
と思うわけです。やはり一つ、これは  
どこかに私は手抜かりがあるものだと  
思うのであります。

専攻科の学生が一人、合計七百二十七人が授業料減免の恩典を受けておる実情でござります。

なお、育英資金につきまして現在の

す。こういう点については、まあやむを得ないといふようなことではなく、やはり実情に非常にそぐわないといふか、不徹底なつまり措置しかとれな

うものを作つていけばその中でできる  
わけであります。ただそれを育成資金  
のワクを拡大すればそれでいいだろ  
う、そういうふうな機械的な考え方で

状態が変つてきた。こういうふうなたたちに対して特殊の措置を講ずるといたしますすれば、一体それはどの程度に

THE JOURNAL OF CLIMATE

それから、高等學校の育英資金の自己申込みについては、私たちは三百くらゐのワクがあつたというふうに聞いておりますが、二百五十五人の出願に対し百九十人しか得られないということは、やはり育英会についての、育英会のワクの中で考えていくけるのだといふお話であつたわけですねけれども、結果的にはこの育英資金のワク

は中学生が高校に進学する場合、どうなるかといふ尋ねでございますが、これらがそれぞれ進学した段階におきまして育英資金を受ける資格条件に該当すれば当然これらはそれぞれ上級の学校において育英資金が受けられるというふうになつておる次第でござります。

○國務大臣(灘尾弘吉君) だんだんお  
話をお伺つておりますと、ごもつともな  
うことがたびたびあつては悪いわけで  
ありますけれど、やはりこういふ点に  
ついても問題があるし、何らか考え方  
をとつしていくべきではないかと思つわ  
けでありますが、大臣はどんなふうに  
お考えになりますか。

られたところでは学校をやめる以外に方法がないわけであります。だから、今文部大臣の努力でできることもあると思うんですよ。育英資金の規定について、特にこういう際の災害についての適用規定を作るとか、あるいはそうでなければ抜本的な災害のときの立法を考えるとかいうことはあり得ると思ふしです。やはり努力の集結は決して

を限つてやるといふようなことも考へられないわけじゃないと思うわけですが、これが、仰せのように、なお検討する余地があるよう私は思います。そこで、現在の育英制度において特殊の配慮を加えて何らかのことをしていくべきことあるいは可能であるかと、思ひますし、この点も少し検討させていただきます。

10. The following table summarizes the results of the study. The first column lists the variables, the second column lists the estimated coefficients, and the third column lists the standard errors.

の拡大ということについて文部省として努力していかなければいかぬのじやないかと私は思うのであります。その点と、もう一つお伺いしたいのは、一休今高等学校の生徒で、これから大学へ進んでいらっしゃる者、今中学校をおつてしかも高等学校に進学する者で、被災者というものについての措置をどういうふうにお考えになつておられるのか、ここも一つお聞かせいただきたい

○松永忠二君 この点については特に大臣にもお考えを聞きたいのであります  
すが、今のお話のように、高校へ入る  
て資格があれば高校で育英資金がもら  
えるのだ、大学へ入れば育英資金はも  
らえるのだというお話をあります、  
これについてはやはり育英資金の条件  
というものもあるわけであります。そ  
んなに無条件にこれを貸し出すといふ  
ことはできないし、そのワクをはずす

点もあるようになります。たゞ、育英制度という観點から考えますと、私ども災害という特殊の事態を取り上げて特殊の措置を講ずるとすれば、一体どういうふうにしてやつたらいいかといふようなところにいろいろ問題があるかと思います。育英制度の適用を受ける人たちのその原因是、私はいろいろうかとと思うのであります。が、その中でもちろん災害のために家庭が苦

○國務大臣(難波弘吉君)　育英資金を失われているわけではないと思うのですよ。もし、立法なんてものは容易にできるものではないとすれば、もつと育英資金の中で災害についてだけは、育英資金の適用の条件をゆるめて、それで適用するという、そういう方向に努力してもらいたいと思うのですが、いかがですか。

○松永忠二君 この点は一つ大臣、人の答弁というようなことではなくて、私は具体的に高等学校へ入つてゐる者、大学へ入つてゐる者は相當な知識を持つた者なのだから、育英の、つまり相当優秀な生徒だということの困難な者と、いうことのワクの条件についてはまつてゐるわけなんです。問題はやはり、貰ふ一千円と三千円をどちらも

○政府委員(小林行雄君) 大学の学生の罹災数についてのお尋ねでござりますが、私ども国立学校につきましては一応の調べをいたしております。それによりますと、これは授業料減免の措置に伴う数字でございますが、大学の学部なり大学院関係の両者を合せた数字でございますが、大学の学部及び大学院の罹災学生数は七百十二人、これはその被災の程度によりまして減免を受けたものでございまして、そのうち全額免除は百四人であります。それから半額免除が六百八人、こういふ程度が違つております。なお、そのほかに短大的学生が十四人、それから

は罹災したものについて、高等学校について三  
ついて千円、それから大学について三千円の育英資金が割り当てられたとしても、それでつまり罹災を受けた者が完全に学校をやり抜いていくといふことはできないと思う。それからまた育英資金そのものの自体の性質からいって、この育英資金の中でそういう問題を片づけるということと自体に無理があると私たちとは思う。そこで、やはり災害救助の法律であるとか何とか、やはり特別な法律的な措置をしなければ、あるいはこの問題は徹底的に片づかないと感じないかと思うわけでありま

しかなってきた。こういうふうなこと  
で受けている人も現にすでに多々ある  
ことだと思いますが、特定の災害があ  
りました場合に、それだけを取り上げ  
てどういうふうにするかということに  
なりますと、いろいろ検討を要する問  
題がありますが、しないかと思うのであります  
が、しかし、お話の御趣旨もよくわ  
かることがありますので、この点は一  
つ今後の問題として検討させていただ  
きたいと思います。

○松永忠二君 私は災害救助法のよう  
なものの中に、そういうものを入れて  
いくか、あるいはそうでなければ資本  
資金というものの中に、特別やはり規  
定を設けて、災害の際の適用規定とい

出するとして、東北から来る学生すなはち、その家庭の状況といふものが問題になつてくるだらうと考えます。その家庭の状況が経済的に就学を困難ならしめるような事情があるということであれば、その理由いかんを問はずこれは対象になつてくるだらうと思います。従つて、その原因が非常に近いものであるか、あるいは遠いものであるかといふうなことは、育英制度の運用の上から申しますすれば、そのときの事態それ自体に即して考へるわけありますので、特に区別する理由もないのじゃないか、こう一応考えられるわけであります。同時にまた災害という特殊な事情があるということで、その関係で今

— — — — —

られるのか。たとえば優先的採用であるとか、あるいは就職あつせんについて特に条件を付してこの配意をするとかといふ、そういう対策はどんなふうに現実に考えておられるのか、その点を一つお聞きしたい。

○政府委員(小林行雄君) まあ従来の例を申しますと、罹災した学生、生徒の就職ということにつきましては、それぞれ学校当局が、そいつた特別の事情を考慮して採用してもらいたいと職を強制するということはもちろんであります。ただしがい今非常に局地的な災害であったことから政府の方ではこれと同じような特別立法を考えておらないのであります。これは立法がございまして、組合員に対する方ではそれと同じように特別立法をして、この共済組合の方から保護をしてた場合にその経費の半額を国が持つとましても、また文部共済組合にいたしましても、今回のこの台風の場合に見舞金あるいは弔慰金を出しましても別にそれが大きくなる場合に響くということではございませんので、そ

りますが、こういう点については非常にこまかいことでありますけれども、できるならば一つ対策を打つてもらいたいということをお願いするわけであります。

なおもう一つの点について、共済組合の関係のものであります。これは最初私が御質問しましたときに、昭和二十八年の災害の際にはこれが特別立法をされて立法措置が行われたわけであります。ただし、今非常に局地的な災害であったことから政府の方ではこれと同じように特別立法をしておらないのであります。これは立法がございまして、組合員に対する方ではそれと同じように特別立法をして、この共済組合の方から保護をしてた場合にその経費の半額を国が持つとましても、また文部共済組合にいたしましても、今回のこの台風の場合に見舞金あるいは弔慰金を出しましても別にそれが大きくなる場合に響くということではございませんので、そ

いて、そういう措置が実施できるようになりますが、こういう点については非常に据置期間の間でそういう決定ができるならば、一つ対策を打つてもいいことがあります。されば実施ができるわけでありますか。

○政府委員(小林行雄君) 共済組合につきましては、西日本のときには特別立法がございまして、組合員に対する方ではそれと同じように特別立法をしておらないのであります。そこで、実務部大臣の力でできることが残つておるわけであります。それは共済組合の規定といふものは、共済組合の運営審議会に諮つて文部大臣が決定することができるわけであります。その運営審議会の規定を改めれば貸付金についての利息免除といふよなこととか、あるいは利子の軽減とかといふような措置も実はできるわけであります。今まで、この前の災害のときには三ヶ月もらつたものを五ヵ月もらうよな立 法措置もされていましたことを考えてみたときに、この前のときにも行政措置についてはそれにまるるとも劣らざる

は現実に男親をなくした家庭の子供が優先的に採用措置がとられるとかといふ、そういうところにむしろ私は的確な対策がとられていくよな配意がほしいと思う。学校の建物については、見えるところであるし、橋は見えるので、そういう対策については十分手を打たれていることは見られるわけであ

〔委員長退席、理事中野文門君着席〕

○松永忠二君 大へんにそういうところでは手が回らないという気持ちも実はわかるわけでありますけれども、現実に罹災をした生徒について給食費をその月から国が負担をして、持つていかなくてもよいといふ現実の事態が出てくるとか、あるいは学校をやめなければならぬと思っているのに、それが育英の金で進学できるとか、あるいは現実に男親をなくした家庭の子供が優先的に採用措置がとられるとかといふ、そういうところにむしろ私は的確な対策がとられていくよな配意がほしいと思う。学校の建物については、見えるところであるし、橋は見えるので、そういう対策については十分手を打たれていることは見られるわけであ

ります。徒つて、前例に比べて特に不利益になるといふよなことはないわけであります。そこで、この前と同様に行政措置をするといふ御答弁をいただいておるわけでありますので、この共済組合の貸付金の利息免除の問題等について

は、これまで伸びてきておるわけでありま

す。徒つて、前例に比べて特に不利益になるといふよなことはないわけであります。長期給付の方を借りていて、その金の利子をそれだけ長期給付の方に

ます。徒つて、前例に比べて特に不利益になるといふよなことはないわけであります。そこで、この前と同様に行政措置をするといふ御答弁をいただいておるわけでありますので、この共済組合の貸付金の利息免除の問題等について

返すために、その利子分だけを短期給付の方の残額で、余裕金で見ていくと、この前のようにしていただけば、共済組合の給付の特例等に関する法律といふのを出していただければ、金額は高まるだけであります。それを私は今やれども不満はないと考えておる次第であります。

○政府委員(小林行雄君) 私の申し上げましたのは、現在公立学校共済組合にいたしましても、文部共済にいたしましても、この災害貸付金のために組合財政に特に大きな影響のあるような状況ではないということを申し上げたわけであります。確かにこの貸付金に対する国から通常の場合と同様に国庫補助金があれば一番いいわけでござりますけれども、その共済組合共通に

今は特別立法を行わないということになりましたために、まあ、学校の先生方に対する貸付金につきましても、庫負担がなかつたということございま

す。なお、たまにお話のございましたように、この償還期間の延長につきましては、従来の普通の場合は四ヵ月据え置きの二十ヵ月払いといふことでありました

いということに償還期間の延長をいた

しておるわけでござります。

財政的に予算措置をして、そうしてその  
の中で貸し付けていくというような、  
そういうことは今回はやらなかつたと  
いうことはわかるのであります。だけ  
れども、私が申し上げて いるように、  
特別立法ができれば給付金についても、  
二ヵ月ないし一ヵ月の差異があつたの  
だから、そこで特別立法をされないと  
不利益も実は一部こうむつていること  
を認められるわけだから、今、貸付金  
については、この利子の問題等につい  
て今後検討してもらつて、できる限度  
の一つ善処を願いたいということを私  
はお願ひしておるわけです。その点に  
ついてお答えを願いたいと思うわけで  
す。

○政府委員(小林行雄君) これは償還期間の問題なり貸付限度の問題につきましては、今回の災害が非常に深刻でございましたために最高限度までそれを引き上げということをやつておるわけございまして、なお、組合員全般としてこれが非常に、まあ、不満であるということでありますれば、将来の問題として運営審議会等にも十分話し合いたいをいたしまして検討をいたしたいと思います。

○松永忠二君 まあ、お話でわかりました。が、一つせひ……。私たちの承知しておる範囲では長期給付の方から金を借りてきて四分五厘という金で貸付金をした。従つて、その利子だけの分を長期給付の方に返さなければ長期給

付の人たちの負担になるから、だからそれらを返すためにはどうこうすることはできない。しかし、四分五厘の金利子については短期給付の余剰もあるのだから、そこで短期給付の中にはめんどうを見るだけの規約があるのだから、そこでワクを設けていけばできると思うのです。で、あなたは非常に不満があればというお話をされども、不満があることはもうそれは現実なのです。この前の比べてみれば、特別立法さえしてもらえば、給付について三ヵ月であつたものが五ヵ月もあつた。それから一ヵ月のものが二ヵ月もあつたといふ現実がある。しかもその共済組合については、相当経理の面でも必ずしも窮屈ではないのであります。だから、そういう点を考えてみて、もう、こういうときに働くてもらわなければ、実は働くところがないわけなのですけれども、しかもそれは文部大臣が運営審議会にかけて、そういう案を出せば、そこで相談をしてもらつて、運営審議会に出てくるメンバーの人はそういう事情がわかつてゐるのだから、あるいは賛成願えるのじゃないかと私はたちは思うのです。だから、こういふ点について、なお一つ検討してもらつて、まあ私たちも無理なことをやれとは申し上げませんけれども、理屈の立つたことであり、できることは一つぜひ今後検討をしていただきたいと思います。

それから、この今度の災害に關係して、まあ現実には文部省が予算要求をされて、いる額はどれだけあるのか。まあ比例の予備金の十億の中から出して、いよいよその予算の額はどのくらいのところに予算として要求されているのか。  
それからもう一つの点は、現実に損害に關係して申請をしてきている額とすでにわかっていると思うのであります。ですが、それに対する査定の額といふものはおよそどのくらいな率になつて、いるものなのか、その点。  
なお、もう一点お問い合わせたいのは、この復旧については、一休初年度などくらいの工事を着手していくつもりなのかな、その工事計画についてお話を願いたいと思うのであります。  
なおもう一点、十一号台風の対策についてははどういうふうに進んでおられるのか。まとめて一つお伺いしたいと思うのであります。  
○政府委員(小林行雄君) 確かに、お話を伺いましたように、社会教育施設につきましてはある程度の被害がございました。公民館及び図書館、合せまして約二千万弱の被害が報告されております。ただこれにつきましては、国の補助あるいは負担ということが今回はできませんで、これにつきましては起債をもつて復旧するように私どもとしては自治庁に話をいたしている次第でござります。  
なお予算の関係でございますが、現在大蔵省に予備金を要求をいたしておりますのは、国立の学校の災害復旧費といたしまして約七千七百万円、それから公立学校の施設の災害復旧費といたしまして二億三千百万円、これは、

○松永忠二君 最後に、何か自治厅からおこられておるようあります。で、今もいろいろ話が出たのであります。が、この法律に伴う四分の一の起債の問題、それから社会教育施設の起債の問題、それからその給食費の、設置の設備費、施設等の負担の問題等について、これはまあ地元あたりでは、特別交付金でめんどうを見てもらいたいというような要望もあるわけです。この問題について、今文部省からいろいろ御答弁を伺つたのであります。が、あなたの方から一つ説明を願いたいと思うのです。

年の災害の起債としては、おそらくこの災害復旧の事業の優先順位もござりますので、現年災としては見ないで、できるだけ過年災の方で、翌年度以降においてそういう地方負担について見て参りたいという立場に、ただいまのところ考えております。

○松永忠二君 今の御答弁の中の、公起債について百パーセント見るということについては、これはまあ私たち当然といふようなことだと思うのであります。ただその四分の一の起債について、これを今後國がめんどうを見ていく、交付金でそういうことについてやはり特別にそういう措置がその他の方法でもとられていくと思うのです。こういう点についてどうなのか、從前のあれと同じような考え方で、いくのそれから社会教育施設についての問題については、まあいろいろな順位もあると思うのであります。が、ごらんいただけばわかるように、相当その地域の社会教育を実施する上においては優先的に考えなければできないようなものもあるわけであります。だから、今度の災害の起債の中に、やはりそういうものも含めて考えていて、このことをやつていただかなければなりません。そういう点については、社会教育施設だからといって、これを認めていかないと、翌年に回すものを、社会教育施設で来たものを、社会教育施設だからといってしかねばならぬと思うのです。その

点と二つの点ですね、それを一つ伺いたいと思います。

○説明員(山野幸吉君) 公共災害の地方負担に充當します地方債につきましては、これは従来から九五%を交付税の方で見ることになつておりますから、その方針でいくことになると思ひます。

それから社会教育施設の問題でございますが、団体によりましてはどうしても本年度から着工して参りたいというような場合もあると思います。その場合におきましては、その復旧に要する費用につきまして、団体の財政事情等を考えまして地方債で見ていく、地方債が充当される見込み額程度をお示ししまして、そうしてどうせ今からおやりになりますのでござりますから、明年度に継続になることはもう当然でござりますから、明年度において見てちょうどと窮屈なところがありまして、公共土木その他の要望が相当多額に上つておりますので、私どもとしてはただいまのところ、できれば明年度に回してもらいたいというふうに考えております。しかし、先ほど申し上げましたように、今年度どうしても着工なさる場合には、その財源として地方債につきましては、御承知のように災害復旧費国庫負担法におきまして大火だけを国の負担の対象にいたしておりまます。この大火には御承知のようにいろいろこまかい条件がございまして、たゞいまお話をございましたような単独の火災というものを国の補助の対象にすることはできないと思います。従来通りにこれは起債で復旧をしていただきなければならぬと思いますが、ただ火事の結果、そのためいろいろ分散して授業が行われるというようなことで、不正常授業が行われるということになりますれば、次年度以降においてそういう特殊の事情を検討して、その事情によつては、まあ火災復旧といふ意味ではなしに、不正常といたいふうに考えております。

○説明員(山野幸吉君) 火災の復旧につきましては、地方債計画の中で災害の中に入れておりますが、その中を分けてみまして、今年度は十五億円を見込んでおるわけであります。ところが、最近非常に学校その他公共施設の火災が頻発しておりますが、正確な数字はございませんが、学校だけでも、おそらく八十校に近いものが焼けておるんじゃないかと思うんです。そういう関係もございまして、実は火災復旧の地方債のワクも、もう全部使い果してしまいました。これは昨年よりも五十五億円増額したんですが、もう現在では十五億円は全部使つてしまつたわけですから、現在でも、焼けまして地

犯が言つておるのは、学校は人がいないので、忍び込みやすいから火をつけたのだ。こういふのにやられた場合には、これは懲罰に該当しないといふことはもちろんので、不正常といふだけやつていけば、当然次年度の――ラジオで報道したところによりますと、文部省の御努力により、何か不正常解消、すし詰め解消の基本方針を大蔵省が認めたようですが、何らかの意味で改良復旧の形をとるのではないかと思います。そうなつてくると、災害地ですから地元負担にも相当制約があると思いますので、原形復旧でなくて、改良復旧される場合の起債、そういうものが考慮されるものかどうか。これは小林行雄が自治庁の方から、どちらでもけつこうでございますが、御答弁いただきたいと思います。

○政府委員(小林行雄君) 御指摘のごとく、どちらでもけつこうでございますが、御答弁いただきたいと思います。それが、まあ事情が、特別な事情があります場合には改良復旧を認められることがあります。しかし、先ほど申し上げましたように、この法律の建前は原形復旧ということとございますが、それが、まあ事情が、特別な事情があります場合には改良復旧を認められることがあります。そこでこれは従来もいたしておりますが、今回も法の建前上そういうことになつております。具体的に申しますと、伊豆地方にそういう希望を設置者が持つておられるところございまますので、私どもそれを認めていきたいというふうに考えております。木造の校舎が流失したもの、あるいは全壊したものに対して鉄筋校舎を建てたいということでございまして、それは私どもとしては推進したいと考えております。またこれに伴う自己負担分と申しますが、起債分でございますが、それからそれに関連した問題をお尋ねしたいと思います。

○湯山勇君 第一点は、今松永委員から詳細に各般にわかつて御質問がありましたがあなたがたのと考えておられます。

○湯山勇君 簡単に今法律の問題と、それからそれに関連した問題をお尋ねしたいと思います。

第一点は、今松永委員から詳細に各般にわかつて御質問がありましたがあなたがたのと考えておられます。

○湯山勇君 その中で、災害復旧ですから原形復旧

といふふうに考えております。

○湯山勇君 簡単に今法律の問題とお尋ねしたいと思います。

第一点は、今松永委員から詳細に各

般にわかつて御質問がありましたがあなたがたのと考えておられます。

○湯山勇君 その中で、災害復旧

といふふうに考えております。

○湯山勇君 この火災の場合、補助対象にしないというのは、若干それは憲

憲的な意味も含まれておると思うので

すが、しかし放火犯が連續して何度

も火をつけて回る。ことに熊本の放火

おそらく五千万円前後が残つております。そして、私どもこの分につきまして、目下大蔵省と資金の増額の問題で話をしておるところでございます。で、明年度は、別に火災を獎励するわけでもないんですが、二十億程度にふやしたい。焼ける学校が多くなりましたので、同時に、ただいまお話を出ましたように、焼けた学校が全部鉄筋で復旧される方の地方債の面では、そういう意味の改良復旧を認めているわけです。

防災地帯、準防火地帯については、鐵筋を認めておりますので、従いまして、地方債のワクが足りなくなる。

いろいろ面で、実は焼けた学校等についても、まだ御迷惑をかけておりますが、できるだけ一つ先ほど申し上げましたように、明年度にまたがる復旧事

業でござりますから、地方債のワクだけは大体示せる見込みでございますか。

○説明員(山野幸吉君) 至急着工を要する学校につきましては、ワクだけでも査定して参りたいと思つております。

○湯山勇君 最後に、今の学校火災の問題ですけれども、これは今のお話で、大体改良復旧が認められる。それから現在火災にあつておる学校については、大体起債のワク程度は示したい、と思うんですけども、ただ、さつきの小林局長のおつしやつた不正常といふことで、これを解消していくといふことについては、学校にとつては非常に

ありがたいと思いますけれども、その場合に、全体の不正常のワクへ食い込むという心配があると思いますので、

火災に伴つて起つておる不正常等については何が別途にお考へいただいて、

予備金から出していただきとか、何らかの方法で、この既定経費に食い込まないでそういう措置がとられるべきではないかということを考えるのですが、

過失で焼けたとか、あるいはそうでなくして、不注意でそうなつたとか、こう

いふことじやなくて、明らかに放火、しかも被災者の放火というような場合

は、そういう措置がとられてしかるべきではないかと思うんですが、小林局長のお考へを一つ伺いたい、それから、そういうふうにやつていただ

きたいと思つんすけれども、いかがでしょうか。

○政府委員(小林行雄君) 火災によつて生じた不正常授業の関係を見て、事

情によつては不正常の方の経費の方から補助することもできよといふ

うに考へたわけござりますが、おつしやる通り、これは私どもいろいろ予算の折衝の基礎にいたしておりますところの既定の不正常の計画には入らないものでありますので、確かにそいつた意味からば、既定の数字に加わつてくるわけござります。しかしこれもやむを得ない措置でございまして、まあそういうことはしたくないのでございますが、現状では他に救う道がないので、そういうことをでも考へなければ方法がないんぢやなかろうかといふふうに思つておる次第でござります。

○湯山勇君 最後に、その市町村の負担分につきましては、これは当然市町村の一般財源

として特別交付税としまして、その部分について、御質問の内容

がよくわかりませんが、地方債を認めたり、あるいは特別にそういう資金手当をするということは考へられない

すけれども、現状では、特にそういう

ものについて、予備費的なワクを予算上取つておくということは、これは

現在の予算の状況から見て、困難じや

なかろいかと思つております。

○松永忠二君 一つ自治庁の方から、この点で御答弁願いたい。給食費用の

中で、国が三百八十万の予算要求をして、二分の一の国庫負担をする。そ

うすると、現状では市町村が他の二分の一を負担しなければいけないわけ

です。ところが、今度の災害地のように、災害が起つたことに伴つて、その

給食費を、あと市町村で負担せよとい

うやり方は、少し私たちは酷だと思

います。やはりあとは、この際は設置者

の出す義務負担について、特別交付金

でめんどうを見つけて、罹災をして

いるために、学校給食をやらなければ

ならない生徒については、この際は市

町村の義務負担を國でめんどうを見て

いくといふ措置を考へていつたらどう

う生徒の給食費の半額を負担していく

と、いうことでも生活のめんどうを見れない

ことでもあります。だから、そういう意味

で申し上げているのです。

○説明員(山野幸吉君) その災害のために準備保護児童が特別にあつて、そ

れだけ需要があつた分については、こ

れは抽象的な、形式的なお答えになる

と思いますが、特別な財政需要に入る

わけでござりますから、そういう意味

では交付税の対象にもなり得るとい

うことです。お答えありがとうございます。

○委員外議員(矢嶋三義君) 簡単に関連。委員外発言をお許し願いたい。

○委員長(竹中勝男君) 委員外発言を認めることに御異議ございませんか。

〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕

○委員外議員(矢嶋三義君) それでは簡単

に伺います。

山野課長は就任以来災害復旧に関し

うございました。湯山委員の質疑に關連して……。委員外発言をお許しいた

だいてありがとうございます。

○委員外議員(矢嶋三義君) ありがとうございました。

○委員長(竹中勝男君) お尋ねいた

いなかったので、その辺の問題を

お尋ねいたしました。

○委員外議員(矢嶋三義君) お尋ねいた

いなかったので、その辺の問題を

お尋ねいたしました。

いかに大切なことをすぎますと感じた次第であります。山野課長に伺いたい点は、今後改良復旧は従来通り許可する方針でいかれると、かように私は推察するわけですが、急のため伺いたいと思います。

○説明員(山野幸吉君) この際火災に限りませず、現在御案内のように木造と鉄筋の比率が国庫補助でも約三割程度にしか進みません。現実に学校を老朽校舎を、その他新築する場合の現実は、鉄筋率が六割程度におそらくなつてゐると思います。従いまして私どもとしましては、先ほど申しましたように、防火地帯、準防火地帯については鉄筋を認めていく。で、まあその他の地域におきましては、当該団体的一般財源の余力等を考えながら、できるだけそういう鐵筋率を上げて参りたい。地方債の面から申しますと、実は明年度におきましては、鐵筋率を五割程度にてもいいという要望を出しておりまして、明年度もそういう私どもの考え方へ応じて地方債のワクがきまれば、できるだけ今後は木造の建築の場合には鉄筋化していくといふことを考えて参りたい、かように考えておる次第であります。

○委員外議員(矢嶋三義君) 次に、文部大臣にお伺いします。先ほど湯山委員の質疑に対して適切なる答弁を小林局長がされておりました。これは一つの大きな方針でございますので、私は重ねて文部大臣に伺いたいのであります。たとえば建築以来四十数年あるいは五十年経過した老朽校舎があるとします。そして来年度改築しようといふ計画をその自治体が立てているとすれば老朽危険校舎改築に対する補助法が

適用されるわけですね。ところが、その校舎が放火犯人に火をつけられ焼かれてしまうことが起れば、そのことは非常になつて、起債だけで復旧建築することとなるのであります。このことは非常に不合理なことだと思います。焼かれた上に自己資金のみで建築しなければならないということは、だから、焼けた場合に失火でなくて、はつきりと警察の力で犯人があがり、放火が明確にされたものに対し危険老朽校舎改築の補助法を適用するのが立法精神に沿うるものではないかと私は考えます。局長、課長はそういう見解をさつき答弁されておられる文部大臣の明快なお答えを願いたいと思います。

○政府委員(小林行雄君) 技術的な面をお答えいたしますが、現在の法律では、危険校舎としてすでに、これは件数の取り方にりますが、予算の対象を定されておりまして、これは件数の取り方にりますが、予算の対象となる四千五百点以下の危険校舎と認定されておりまして、これは件数の取り方にりますが、予算の対象となる四千五百点以下の危険校舎と認定されただめに焼けてしまったという場合に、これは危険校舎の老朽改築の対象となることは、法規上できないわけございません。それは非常に気の毒ではございませんけれども、危険校舎と認定されたものは、立派な方針でござりますので、私は重ねて文部大臣に伺いたいのであります。たとえば建築以来四十数年あるいは五十年経過した老朽校舎があるとします。そして来年度改築しようといふ計画をその自治体が立てているとすれば老朽危険校舎改築に対する補助法が

うも局長がお答え申し上げたようなことになります。その間実際上の運用において、何とかまい方法があればこれを思います。その間実際上の運用において、何とかまい方法があらわすことは、これまで、起債だけで復旧建築することとなるのであります。

○委員外議員(矢嶋三義君) これが大内に四ヵ所放火され、前述の二校が焼けたわけです。全焼してしまったわけですね。それで改築計画を持つておったのに焼かれ、しかも焼かれた上に老朽危険校舎の補助金ももらえないで、自己財源で復旧建築しなければならないことは、これは非常におかしい不合理なことと考えます。私は具体的な例に直面して深刻に感じております。先ほど来湯山委員の御質問にもございましたが、結局御質問の火災の場合にどうするかというようなことは、ただいまの法律上の建前からいます。いうと、補助対象をさらに拡大する

う問題じやないかと思うのであります。先ほど来湯山委員の御質問にもございましたが、改正な法律解釈を適用ということになりますといふ、かなり困難を伴う問題じやないかと思うのであります。ただいまの法律上の建前からいます。いうと、補助対象をさらに拡大する

う問題じやないかと思うのであります。

○委員外議員(矢嶋三義君)

この法律において災害とは、さつき湯

山委員に答えたことが一部書いて

ある。すなわち、「大火」、大きい火事

ですね。「大火その他の異常な現象に

より生ずる災害をいう。」こう規定し

てあるわけですね。だから、失火なん

かは別ですよ。しかし、精神異常の放

火魔がおつて、市内に一晩に四ヵ所、次

の夜に三ヵ所とつづき放火して歩

いたわけです。そういう精神異常な放

火魔によつて火をつけられて焼ける、

しかも犯人があがつて警察当局でそれ

が確認できた場合はこれは災害復旧資

金庫負担法第二条第三項の「大火その

他の異常な現象により生ずる災害をい

うふうな意味で検討させていただきました

う





し、国立の義務教育諸学校以外の義務教育諸学校の児童又は生徒の災害については、当該災害に係る義務教育諸学校の校長及び市町村の教育委員会を経由して都道府県の教育委員会に対し、補償の申請をしなければならない。

## (審査)

第二十条 文部大臣又は都道府県の教育委員会が行う義務教育諸学校の管理下における災害の認定、補償金額の決定その他補償の実施について異議のある者は、文部省令の定めるところにより、文部大臣に対し、審査の請求をすることができる。

2 文部大臣は、前項の審査の請求があつたときは、すみやかにこれを審査して判定を行い、その結果を文部大臣の行う補償の実施に係る審査の請求の場合にあつては本人に、都道府県の教育委員会に行う補償の実施に係る審査の請求の場合にあつては本人及び当該都道府県の教育委員会に通知しなければならない。

3 第一項の審査の請求は、時効の中斷については、裁判上の請求とみなす。

## 第四章 雜則

## (報告、出頭等)

第二十一条 文部大臣又は都道府県の教育委員会は、審査又は補償の実施のため必要があると認めるときは、補償を受けようとする者又はその他の関係人に対して、報告をさせ、文書を提出させ、出頭を命じ、診断を行い、又は検査を受けさせることができる。

## 2 前項の規定により出頭した者は

は、國家公務員等の旅費に関する法律(昭和二十五年法律第百四号)による旅費を受けることができる。

## (立入検査等)

第二十二条 文部大臣又は都道府県の教育委員会は、審査又は補償の実施のため必要があると認めるときには、当該職員をして、災害のある場所又は病院若しくは診療所その他必要な場所に立ち入りさせ、帳簿書類その他必要な物件を検査させ、又は補償を受けようとする者その他の関係人に對して質問させることができる。

2 前項の規定により当該職員がその職權を行な場合には、その身分を示す証票を携帯し、関係人にこれを提示しなければならない。

(時効)

第二十三条 補償を受ける権利は、二年間不行ないときは、時効によつて消滅する。

2 前項の時効の中斷、停止その他の事項に關しては、民法の時効に關する規定を準用する。

## (期間の計算)

第二十四条 この法律又はこの法律に基く文部省令に規定する期間の計算については、民法の期間の計算に關する規定を準用する。

## (非課税等)

第二十五条 この法律により支給を受けた金品を標準として、租税その他の公課を課してはならない。

3 地方財政法(昭和二十三年法律第百九号)の一部を次のよろに改正する。

第十条の四に次の一号を加える。

## (報告、出頭等)

七 国立及び公立の義務教育諸学校の児童及び生徒の災害補償の実施に關すること。

(地方財政法の一部改正)

第二十六条 補償に關する書類には、印紙税を課さない。

## (無料證明)

第二十七条 文部大臣、都道府県の教育委員会又は補償を受けようとする者は、災害を受けた児童若しくは生徒又は当該補償を受けようとする者の戸籍に關して、戸籍事務をつかさどる者又はその代理者に對して無料で證明を請求するこ

## 十

公立の義務教育諸学校の児童及び生徒の災害補償に要する経費

## (地方自治法の一部改正)

第二十八条 この法律に特別の規定がある場合を除くほか、この法律の実施のための手続その他の執行について必要な細則は、文部省令で定める。

第三十九条 別表第三第一号中(三)を次のよう改める。

(省令への委任)

第二十九条 この法律に特別の規定がある場合を除くほか、この法律の実施のための手続その他の執行について必要な細則は、文部省令で定める。

## 附則

1 この法律は、昭和三十四年四月一日から施行する。

(文部省設置法の一部改正)

2 文部省設置法(昭和二十四年法律第百四十六号)の一部を次のように改正する。

第五条第一項第十九号の三の次に次の一号を加える。

十九の四 国立及び公立の義務教育諸学校の児童及び生徒の災害補償の実施を管理すること。

3 公立及び公立の義務教育諸学校の児童及び生徒の災害補償の実施に關する事務を行なうこと。

(地方財政法の一部改正)

第十条の二に次の一号を加える。

七 国立及び公立の義務教育諸学校の児童及び生徒の災害補償の実施に關すること。

(地方財政法の一部改正)

第二十六条 補償に關する書類には、印紙税を課さない。

第十条の四に次の一号を加える。

七 国立及び公立の義務教育諸学校の児童及び生徒の災害補償の実施に關すること。

昭和三十三年十二月二十四日印刷

昭和三十三年十二月二十五日發行

參議院事務局

印刷者 大藏省印刷局