

同日議長は、左の議員提出案を予備審査のため衆議院に送付した。

学校教育法の一部を改正する法律案

(千葉千代世君外四名発議)

学校教育法の一部を改正する法律案

(豊瀬頼一君外四名発議)

小柳勇君から、ILO条約第八十七

号早期批准に関する緊急質問が提出されています。

小柳君の緊急質問を行なうことに御

会議を開きます。

○議長(松野鶴平君) これより本日の

会議を開きます。

○議長(松野鶴平君) 御異議ないと認

めます。小柳勇君。

〔小柳勇君登壇、拍手〕

○小柳勇君 私は、日本社会党を代表いたしまして、ILO八十七号条約批

准案件に関する件を議題とす

る」と御異議ございませんか。

〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕

○議長(松野鶴平君) 御異議ないと認めます。

内閣から、国家公務員法第五条第一項の規定により、佐藤正典君を人事官に任命することについて、本院の同意を求めて参りました。

本件に同意することとに賛成の諸君の起立を求めます。

〔賛成者起立〕

○議長(松野鶴平君) 総員起立と認めます。よって本件は全会一致をもつて同意することに決しました。

○議長(松野鶴平君) 日程第一、緊急質問の件、

第一に総理に質問いたしたいこと

は、去る二十二日午後五時、加藤労働次官と会談した後のモース事務総長の主張に対し、総理は、現在いかなる見解をとっているかという点であります。外電の伝えるところによります

と、「加藤次官が、日本政府の慎重な態度を述べ、誠意を伝えたことに対し

て、モース総長は、日本に対する総長

個人の友情から、また、国際機関に

あつて広い世界的視野から、八十七号

条約批准の問題は、單なる日本国内だけの問題でなく、アジア、さらにま

た、国際的視野の観点に立つて考へる

べきであると、再三再四繰り返し強調

した。加藤政務次官に伝えられたこの

言葉から受け取られる印象は、八十七

号条約批准に関する限り、もはや論議

の余地はないことを、事務総長モース

氏みずから率直に表明したとしか考え

られない」このように外電は伝えてい

るのあります。昨年十一月のILO

理事会では、一九五九年以來九回にわ

たつて批准の意向を表明してきた同条

約が、いまだに批准されない事実に失

したのであります。私は、このような

政府並びに与党である自民党の態度に

対し、深い失望と憤りを感じているも

のあります。(拍手)

国会に提出する気にならないのか。し

かも、さきのILOの理事会では、社

農以下の農民諸君は、働くだけで、も

うあすへの生活に希望を失つたといっ

たと報告している。批准がおくれた責

任を野党的責任に転嫁しているが、社

会党には、あるいは野党には、そのよ

うな事実は毛頭ないのであります。一

切の責任は、総理であり与党の総裁で

ある池田首相みずからにあるのであり

ます。タクシーの運転手たちが

労働者が、金山、生活保護の申請をな

しておるのを労働大臣は御存じのはず

であります。タクシーの運転手たちが

労働組合を作れば、直ちに中心人物は

解雇され、これに反対してストライキ

をやれば、暴力団、警察官を導入して

ストライキの切りくずしをやる。そろ

して団体行動を制約しているのであり

ます。時代は、明治から大正、昭和

と、三代百年の歴史が流れだが、勤労

大衆を搾取し、みずからだけ肥え太ら

んとする資本家根性と、労働者を弾圧

する思想は、昔も今も少しも変わつて

いない。もし政府に一片の誠意がある

ならば、一切の案件に先んじて八十七

号条約批准案件を上程し、労働者が安

心じてその職に精進できるよう措置す

ることこそ、フィラデルフィア宣言に

いう「結社の自由は不斷の進歩のため

欠くことができない」という思想を尊

重したことあります。また、ILO

が実現しようとする社会正義の確立への努力をなしたといえるのであります

官 報 (号 外)

て、政府の誠意とは一体何か、明確にお伺いしたいのであります。

第二に総理にお尋ねしたい点は、政府と与党の国際労働感覚についてであります。この点については、去る二十一日の朝日新聞の社説が国民多数の意見を代表しておると思いますので、その要点をここに申し上げますと、「八十七号条約も、ガリオア・エロアの対米返済処理協定も、あるいはタイア特別円協定も、ともに对外的な問題である。いずれも日本政府としての信義をかけた問題であるに変わりはない。ただ、この信義の軽重について、あとの二者を重しとし、ILOを軽しと見たことが、批准案延期の意味する結果であろう。少なくともそぞう解釈せざるを得ない。一口に言つて、与党がILOそのものを軽視し、労働問題を厄介視し、国際労働関係がそのまま日本をめぐる国際貿易環境にいかに敏感にはね返るかを理解する能力を持たぬ、その近視眼的な国際感覚、労働感覚に、問題の根源がある。八十七号条約問題の処理がおくれているかを、EECへの輸出増大を呼号する政府と与党は、十分理解しているであろうか。それを心底か

ら理解しているといふならば、政治活動の制限強化など、八十七号条約批准を労組抑圧対策に置きかえた関係法案の改正などに固執せず、条約批准とそぞれに伴う最小限度の法律改正にとどめて、国会通過をはかるより努力すべきである。」と社説は述べておるのであります。(拍手)

後者は二国間の問題であります。前者——ILO条約は九十カ国に及ぶ国際問題であります。八十七号条約批准は他の国際問題より軽いと思っているのかどうか。また、社説の最後の主張こそ、一九五九年二月十八日の労働問題懇談会の答申の真意であると思うが、総理は一体どう考えておるか。一九五三年に九十八号条約を批准したわが国としては、公労法四条三項、地公労法五条三項は、条約に抵触しているのであるから、これを削除することだけれど、八十七号条約を批准してよいではないかといらのが、この新聞の主張でありますと考へる次第であります。これにて、対する総理並びに労働大臣の見解をお聞きしたいのであります。

第三に、労働大臣に質問いたしましたのは、あなたは一体みずから労働行政を持つていてはどうかという点であります。八十七号条約批准の問題は、

期間として満六年、担当する労働大臣は、倉石、松野、石田、福永と、四代の労働大臣を経るに至つております。いずれの大臣も自民党的大臣で、まことに顧みてさびしい限りであります。が、その中に、わざかだけ前進した発言を私はここに紹介したいと思います。昨年の春、日経連の総会におきまして、八十七号条約に嫌い深い石田労働大臣は、こう述べているのであります。「わが国の労働法規は、ILO諸条約と基調を同じくするもので、批准可能な条約も少なくない。それがどうしてできないのであらうか。その理由は簡単である。わが国では、条約と法律との関係がきわめて複雑に取り扱われており、きわめて神經質に取り扱われている。その結果、過度に慎重論が生まれてきているのである。このために批准可能な条約まで見送るというのでは、いたずらに内外からの批判を招き、ついにILOをわが国にとっては都合の悪い存在にしてしまっているのである。ILOの道は、ガットその他の国際貿易にも通じる。わが国は、ILOに対する被告的立場を脱却して、積極策に出るべきである。」と、石田元労働大臣は述べておるのであります。一九五三年にわが国がILOに

復帰するときに、憲法二十二条の「結社の自由」と憲法二十八条の「労働三権の保障」の全文をあげて、わが国にはこのようにりっぱな憲法がありますから、國際慣習に従つて公正競争の中にいて世界の平和を守つていきますかと、世界に宣言してILOに加盟したのであります。しかも、一九五四年には常任理事国となつてゐるのであります。これだけの「みえ」を切り、それだけの責任を負つて加盟しているILOに、どうしてもと責任を感じないのか。(拍手)前述のような見解を発表している元労働大臣もあるのが、福永労働大臣は一体どういうお考えであるか。國際的視野に立つて、しかも労働行政の担当者として、日経連からも拘束されず、内閣には積極的立場をもつて、今からでもおそくはないから、八十七号条約批准の案件を直ちに提出するような気持にならないのかどうか、労働大臣にお聞きしたいのです。去る二月十三日の衆議院社会労働委員会では、大平官房長官が、内閣を補佐するという意味で特別に出席いたしましたが、労働大臣と一緒に、「一週間以内には批准案件を国会に提出する」と発言しているのであります。それから

六日間して十九日には、国会提出をやめてしまつたのであります。そして、その説明に加藤次官を派遣して、その説明に参加する。あまりにも労働大臣は無定見ではないか。国会を愚弄していないか。國民をばかにしていないか。このまま其のままで移するならば、六月開催されるところのILO総会に、政府代表として、一体、労働大臣あるいは政府代表が出来るのか出られぬのか。そのことは、今まで独立しておられます日本経済がますます孤立化して、危機に直面していく日本経済の崩壊を招くと私は考えるのですが、労働行政をみずからものとする労働大臣の決意を聞いておきたいと思うのであります。

い、首切りが出来てもやむを得ないと言つてあきらめている。五人以下の労働者を雇う事業所では、社会保険の適用すら制限があり、野放しの状態であります。団結権も、団体交渉権もないし、もちろん団体行動権など考へてもみない労働者を、一体どうしようとするのか。われわれは、中小企業基本法を出して、この法律の中で、これら法の保護から見放された谷間の労働者を組織し、大企業労働者、公企業労働者と同様に法によって保護し、憲法による労働三権を平等に享受して、すべての者が同一水準の生活ができるようになることを啓蒙し、組織しようと考えているが、労働大臣は、一体、これらの零細企業、中小企業労働者に対し ILO 八十七号条約批准に関し、総理大臣並びに労働大臣に、世界の関係者各位の注視の中に、責任ある回答を求め、私の質問を終ります。(拍手)

【國務大臣池田勇人君登壇、拍手】
○國務大臣(池田勇人君) 世界平和と社会正義を確立しようとする ILO の精神には、われわれ全く同感でござります。この各種の条約には、できるだ

け参加調印したいと考えているのであります。私は、自由にして民主的な労働運動の発展を期する上から、八十七号条約につきましては、できるだけ早く批准手続をとりたいと思います。ただ問題は、この批准によりまして、国内法との関係が重要でございますので、国内法の整備をかかり、しかしてまた、国会内におきましてこの審議が円滑にいくめどをつけまして、提出する考え方であるのであります。

先ほど申し上げましたように、ILO 条約八十七号条約はわれわれ大賛成。何もガリオア・エロア、あるいはタイ特別円よりもこれを軽く見るわけではありません。そういう二つの、ガリオアとかタイ特別円というのは、國內法との関係がないのであります。われわれはこの国内法の整備をいたしましたならば、できるだけ早く御審議を願うことにいたしたいと思います。(拍手)

国際感覚は、ことに労働行政の面において必要であるということを私も強く感じておる次第でございます。したがって、先ほど御質問にございまして、ガリオア・エロア、タイ特別円の問題等が優先して、ILO 八十七号条約批准案件等があとにされているといふようなことであつてはならないのであります。そういうことの理由で ILO 八十七号条約の案件が提出されないと

○謹長(松野鶴平君) 日程第一、義務教育諸学校の教科用図書の無償に関する法律案(趣旨説明)。
本案について、国会法第五十六条の二の規定により、提出者からその趣旨説明を求める。荒木文部大臣。

【國務大臣荒木萬壽夫君登壇、拍手】
○國務大臣(荒木萬壽夫君) このたびは、学校教育法の定めるところにより、主要な教材としてその使用を義務づけられているものであります。感じやすい学童の心に最も影響のあるこの教科書について、かつて各方面からいろいろの批判を受けましたことは御承知のとおりであります。最近新しい学習指導要領が作られるに及び、日本人としての自覚を持たせるに足る教科書が刊行されるようになりました。

このように教科書は改善されつありますが、政府は、昭和二十六年以降、小学校一年に入学した児童に対し、あるいは義務教育無償の理想の実

け参加調印したいと考えているのであります。私は、自由にして民主的な労働運動の発展を期する上から、八十七号条約につきましては、できるだけ早く批准手続をとりたいと思います。ただ問題は、この批准によりまして、国

す。ただ、従来の経過にかんがみますと、提出はしたが審議未了になるといふ次第でござります。

零細企業、中小企業等の労働者が多いうので、ぜひ、めどをつけたいというのが本意でございます。まだ提出に至つていなことは私の深く遺憾と存じます。これが組織化、近代化するところであります。このわれわれの早期批准の意思を伝えるというの派遣いたしました政府の誠意を表明するといふことに相なるうかと思うのであります。

これが改善に努めたいと存じておる次第でござります。

零細企業、中小企業等の労働者が多く未組織であり、そのため非常に不利益な事情にあるというようなことにつきましては、私も重大関心を持つことでござります。これが組織化、近代化につきましては一段の努力をいたしまして、労働条件等の向上をはかりたいと存じます。(拍手)

● 謹長(松野鶴平君) 日程第一、義務教育諸学校の教科用図書の無償に関する法律案(趣旨説明)。

○國務大臣(荒木萬壽夫君) このたびは、学校教育法の定めるところにより、主要な教材としてその使用を義務づけられているものであります。感じやすい学童の心に最も影響のあるこの教科書について、かつて各方面からいろいろの批判を受けましたことは御承知のとおりであります。最近新しい学習指導要領が作られるに及び、日本人としての自覚を持たせるに足る教科書が刊行されるようになりました。

このように教科書は改善されつありますが、政府は、昭和二十六年以降、小学校一年に入学した児童に対し、あるいは義務教育無償の理想の実

た、国民としての自覚を深め、その前途を祝う目的をもって、一部の教科書を無償給与したことがあります。が、間もなく廃止されたことは御承知のことあります。今日は要保護、準要保護児童生徒合わせて百二十万人に対し無償交付が行なわれています。

そこで、このたび政府は、義務教育諸学校の教科書は無償とするの方針を確立し、これを宣明することによつて、日本国憲法第二十六条に掲げる義務教育無償の理想に向つて具体的に一歩を進めようとするものであります。このことは、同時に父兄負担の軽減として最も普遍的な効果を持ち、しかも児童生徒が将来の日本になら国民的自覚を深めることにも、大いに役立つものであると信じます。またこのことはわが国の教育史上、画期的なものであつて、まさに後世に誇り得る教育施策の一つであると断言してはばかりません。

しかしながら、義務教育諸学校の教科書を無償とする措置を行なうには、その実施の方法、手続、発行、供給のあり方等について、十分検討を加える必要があると考えられます。

政府はとりあえず明治四月小学校第一学年に入學する児童に對しての経費を、ただいま審議を願つておる三十一年度予算に計上いたしましたが、この実施の方法を含めて調査審議を行なつたため、文部大臣の諸問機關として臨時義務教育教科用図書無償制度調査会を設置することとしたのであります。

無償の実施に必要な事項は、調査審議の結果を待つて別途立法措置を講ずることになります。調査会の存続期間は一ヵ年、委員は二十人以内とし、学識経験者及び関係行政機關のうちから、文部大臣がこれを任命することといたしました。

諸問事項のうち、特に昭和三十七年度の予算の執行及び昭和三十八年度の予算の作成に關係ある事項については、調査審議の結果を、おそらくとも昭和三十七年十一月三十日までには答申いたしますこととし、所要の立法措置及び次年度以降の準備に資することができるよう配慮しているのであります。

なお、この法律の施行期日は本年四月一日からとし、また、昭和三十七年度の予算の執行にかかる措置を実施するため必要な事項は、別途、政令で定めることができることとして、万全の措置を講じました。

○政府は、この法律案をわが国文教政策上の全国民的な重要課題として、御審議を願わんとしているのであります。

○以上がこの法律案の提案理由及びその概要であります。(拍手)

○議長(松野鶴平君) ただいまの趣旨説明に対し、質疑の通告がござります。順次発言を許します。豊瀬楨一君。

〔豊瀬楨一君登壇、拍手〕

○豊瀬楨一君 私は、日本社会党を代表いたしまして、ただいま説明されました義務教育諸学校の教科用図書の無償に関する法律案に対し、總理並びに文部大臣に対し、四、五点にわたって質問をいたします。

まず、池田總理にお尋ねいたします。日本國憲法の第二十六条には、「義務教育は、これを無償とする。」と定めております。これは、単に授業料を徴取しないという趣旨ではなく、就学の強制と無償とは義務教育という概念の本質的な要素であり、その費用はすべて国が負担するという、全額無償の精神を宣言したものであることは、論を待たないところであります。しかるに、荒木文部大臣は、參議院の文教委員会において、「憲法二十六条は、当

分の間は授業料を徴収しないことと解しておられます」という趣旨の答弁をいたしております。これは義務教育無償化をいたしております。このような見解が政府に横行します。さればこそ、憲法が制定されまして十数年後の今日においても、父兄は、單に教科書代だけではなくして、学用品その他直接教育費はもとより、学校の施設設備に至るまで、その負担を余儀なくされ、義務教育生徒一人当たり年間一万元以上の負担となり、全国父兄の負担総額は二千億に上る多額に達しているのであります。その上に、御承知のことく、高校急増対策は放置され、給食費の補助はしり細りとなり、すし詰め学級の解消はおろか、昨年の臨時国会におきましては、御承知のとおり、高校の一学級生徒収容数を現在よりも一割増すという法律を制定いたしました。欧米諸国が、義務教育諸学校についてはほとんど全額負担している実情に比し、きわめて貧弱な文教政策であるとの一語に尽きるのであります。民主党の反対にもかかわらず、多年にわたつて義務教育の教科書無償の配布を主張して参りましたが、これは、こ

のようなものではなく、教材費、給食費、修学旅行費その他 P.T.A の負担金、寄付金ないしは義務教育による一切の教育費を国が負担すると同時に、すし詰め学級の解消とか、高校急増対策の解決あるいは僻地教育の振興、特殊教育の振興等、諸政策と相待つて、義務教育に関する教科書無償が実現してこそ、初めて憲法二十六条の精神は生きてくるのであります。本案は、日本社会党の多年にわたる主張の名だけをとり、その実はきわめて遠く、万里の長城を竹馬に乗って進むがことき法案と断じて差しつかえないと思うのであります。この法律案は、憲法二十六条规定するとは断定できませんけれども、その精神には、はなはだ遠いものと考えますが、池田総理は憲法二十六条をどのように解しておられるか。さらに、私が主張したこと、単に教科書を支給するということではなくして、すべての教育費を完全に無償にしていくことが二十六条の精神だと思いますが、その決意と今後の具体的な施策を承りたいのであります。

代表するものであり、遠大な使命感を身につけてもらいたい」と要望いたしました。また、本日の文相の提案の説明の中には、「教育の目標は、国土、民族、文化に対する愛情をつちから」とか、「日本人の自覚」云々という考え方が散見されています。しかしながら、人権に関する世界宣言の全体を貫く精神や、憲法における基本的人権の確立、及び、教育基本法第一条の、「教育は、平和的な国家及び社会の形成者として、真理と正義を愛し、個人の価値をたつとよぶような人間を育成する」という規定からいたしましても、教育の目的は、この趣旨に述べられておるがごときものではなく、平和を愛し、真実を貫く個性豊かな人間像を目指していることは明らかな事実であります。(拍手)特に民主教育は、國家、社会目的に対する人権の尊厳と優先によって支えられていると断言しても差しつかえないであります。しかるに、本法案の提案理由は、国土、民族、文化に対する愛情、すなわち世にいるところの愛国心の強調が、個人の尊嚴に優先しているがごとき印象を強く受けるのであります。これは、世にいう、池田・ロバートソン会談の中にある「愛国心の養成による國防力の強

化」を意図しているのではないかとの
疑いを抱かせるものであります。あ
る、しかりとするならば、教科書無償
の法律案を通じて、その意図の背後に
は、やがては教育基本法の改正を意図
しているのではないかと思量されます
が、池田総理並びに荒木大臣の答弁を
求めます。

第二に、第一条の第二項の「別に法律で定める。」というは、別個に法律を新たに制定するのか。もし、しかりとするならば、基本法第四条並びに学校教育法第六条、さらに義務教育国庫負担法第三条の教材費の国庫負担との関係はいかようにするつもりか、明快な答弁を求めます。

償に対するはいかように予算を組むつ
もりか、明確にお答え願います。

最後に、法案全体について特にただ
しておきたいことがあります。教育基
本法の精神は、私から申し上げるまで
もなく、人間の価値観は固有の基本權
であり、本提案理由のいうがことく、
指導要領や教科書や、あるいは教師で

が、現在将来ともにわたって、教科用図書を国定化することは絶対に否定する意思があるかどうか、文部大臣に対しては、教科用図書の無償配布を通じ、文部省の地方教育委員会に対する権限をこの上とともに強化する意思がないかどうか、答弁をお願いいたしま

なる内容のものか。負担法であるのか補助法であるのか。もし負担法とすれば、全額国庫が負担するのかどうか。されど、三十八年度分についてノミの涙ほどの七億の予算が計上されていますが、世にいう百六十億の教科書無償はいつから実施するのか、答弁を求めておきます。

第四に、最も重要なことは、本法案は三十七年四月一日の施行を予定いたしております。三十七年施行である以上、最もこの法律の重点であるところの第一条の「教科用図書は、無償とする。」との定めは、三十七年度の無償の予算が伴わない限り全くの空文であるか、世俗にいうところの参議院選挙対策用の広告宣伝にしかすぎません。(拍手)文部大臣は、第一条の無償の内容を、三十七年四月以降本法律が施行された時に、三十七年度分の教科書無償

ましてや教育委員会や文部省のことき
教育行政権がこれに介入することは、
かたく禁じているところであります。
これが戦後民主教育の背骨であること
は周知の事実であります。しかしながら
、本法案の運営いかんによつては、
価格の統制が内容の統制となり、ある
いは文部省の意に沿わないところの教
科書出版社に対しても資金ルートの
凍結となつたり、あるいは末端小売業
者との関係における供給機構の統制
等、幾多の憂慮を否定するいかなる保
障の存在も見出しができません。
しかしして、やがては教科書の一括買い
上げとなり、さらに進んで教科書の国
定化の方向をたどり、教科書という教
材が文部省という國家権力を通して人
間の価値觀を左右していく可能性につ
きまして、單に私一人でなく、学者、
文化人が深く憂慮しているところであ

要するに、本法案は無償法案といった
いながら、実は無償は有名無実であつ
て、実体は調査会設置法案であること
は、万人のひとしく認めるところであ
ります。(拍手)政府はあやまつて改む
るにはかかるなれ、この際、法案の
題名を調査会設置法と改正して、あら
ためて提案されることを強く要望いた
しまして、私の質問を終わります。

「教育は、平和的な国家及び社会の形成者として、真理と正義を愛し、個人の価値をたつとぶような人間を育成する」という規定からいたしましても、教育の目的は、この趣旨に述べられておるがごときものではなく、平和を愛し、真実を貫く個性豊かな人間像を目指していふことは明らかなる事実であります。(拍手)特に民主教育は、國家、社会的目的に対する人権の尊厳と優先によって支えられていると断言しても差しつかえないであります。しかるに、本法案の提案理由は、國土、民族、文化に対する愛情、すなわち世にいうところの愛国心の強調が、個人の尊嚴に優先しているがごとき印象を強く受けるのであります。これは、世にいう、池田・ロバートソン会談の中に、ある「愛国心の養成による國防力の強

第三にただしたいのは、本法案の組み立て方の問題であります。荒木大臣にお尋ねいたしますが、第一に、本法案付則の第四項によりますと、本法律の第二条は三十八年三月末をもつて無効となる。したがって、義務教育諸学校の教科用図書の無償に関する法律案は、第一条のみ、すなわち「義務教育諸学校の教科用図書は、無償とする。」という言葉のみの、題名のほうが条文より長いものとなります。さらに第一条の第二項によれば、「必要な事項は、別に法律で定める。」と規定いたしております。したがって、別に法律が制定されれば、第一条は全く内容なき「靈にしかすぎません。一体、第一条は何を意図し、何を具体的な内容としているか。また、三十八年四月以降、本法律はいかようにするつもりか。文部大臣の見解をお尋ねいたします。

第四に、最も重要なことは、本法律は三十七年四月一日の施行を予定いたしております。三十七年施行である以上、最もこの法律の重点であるところの第一条の「教科用図書は、無償とする。」との定めは、三十七年度の無償の予算が伴わない限り全くの空文であるか、世俗にいうところの参議院選挙対策用の広告宣伝にしかすぎません。

(拍手)文部大臣は、第一条の無償の内容を、三十七年四月以降本法律が施行された暁に、三十七年度分の教科書無

ましてや教育委員会や文部省のことき
教育行政権がこれに介入することは、
かたく禁じているところであります。
これが戦後民主教育の背骨であること
は周知の事実であります。しかしながら、
本法案の運営いかんによつては、
価格の統制が内容の統制となり、ある
いは文部省の意に沿わないところの教
科書出版社に対しても資金ルートの
凍結となつたり、あるいは末端小売業
者との関係における供給機構の統制
等、幾多の憂慮を否定するいかなる保
障の存在も見出しができません。
しかしして、やがては教科書の一括買い
上げとなり、さらに進んで教科書の国
定化の方向をたどり、教科書という教
材が文部省という國家権力を通して人
間の価値觀を左右していく可能性につ
きまして、單に私一人でなく、学者、
文化人が深く憂慮しているところであ

要するに、本法案は無償法案といった
いながら、実は無償は有名無実であつ
て、実体は調査会設置法案であること
は、万人のひとしく認めるところであ
ります。(拍手)政府はあやまつて改む
るにはかかるなれ、この際、法案の
題名を調査会設置法と改正して、あら
ためて提案されることを強く要望いた
しまして、私の質問を終わります。

無償に私が踏み切りましたやせんのも
のも、ここから出ておるのであります。
す。お話をとおりに、憲法第二十六条
に、義務教育は、無償とすると、この
理想は掲げましたが、文部大臣の言ひ
がごとく、ただいまのところでは、教
育関係法に、国公立学校の授業料を免
除するということにとどまっておつた
のであります。私は、これでは十分で
ない。われわれの理想に向かって進も
うと、今回大きな歩を進めておるので
あります。したがいまして、当初にお
きましては、今までの教科書の配布の
方法とか、あるいはいろいろな点につ
きまして十分検討を加え、将来、二十
六年の無償の理想を実現するように努
めさせていただきたいと考えておるのであり
ます。

質問でございますが、今はございません。ただ、教育基本法の成立過程等から考えまして、憲法と同じような意味において、はたしてこれでいいかどうかを全國民的な視野に立つて再検討する課題であるとは思つておりますが、すぐ改正しようなどとは思つております。せん。

第二点は、この法案は、調査会に関する部分は一年間となつておるから、一年経過したら、あとは第一条だけじゃないか、こういうことでございまが、そのとおりでござります。第一条の趣旨は、提案理由の説明でも申し上げましたように、今、総理からお答え申し上げましたように、憲法第六条が宣言しておりますその事柄の一部として、教科書を無償にするということを現実に宣言した規定でございます。このとおりにやる決心をいたしましたという法案でございます。そこで、第二項は、この第一項の、第一条本文の実施方法については重要な事柄がいろいろござりますから、調査会に諮問いたしました結果を、事柄によりましては立法措置、あるいは政令等でやる部分もございましょうが、そういうことをやろうという具体的な実施段取り、それが第二項でございます。

第三番目には、全額か一部か、國が負担する金額はどうだといふうなお話をございましたが、これもまた國が全部負担するやり方もございまするし、國と地方とあなたが今義務教育の施設費を分担しておりますようなやり方もあるわけでございまして、どうしたがいいか、そのこと自体をやはり調査会で検討してもらいたい、こう考えておるのであります。

第四番目に、三十七年度に七億円ばかり予算を計上しておるようだが、これは三十八年四月一日に入学する小学校一年生用の教科書を無償としますための経費でありますので、三十七年度には何にもやらぬじやないかというお話をございます。何にもやりません。三十八年度から具体的に着手をして、順次、なるべくすみやかに、小中学校の教科書全部を無償にすることに踏み切ったスタート・ラインは四月一日だ、こういうことがあります。

最後に、この教科書無償を契機として、だんだん内容を統制していくんじゃないかというお尋ねのようなふうに受け取りましたが、教科書の内容は、御承知のとおり、現在、学校教育法第二十条等に基づきまして、文部大臣がその内容の大綱を定める責任と権

限を与えられておりますから、學習指導のため定めておるのであります。それ以上のことをやる意思は毛頭ございません。

さらに、供給、発行等についても、いろいろと権力をふるうんじゃないかといふようなお疑いを含んだ御質問がございましたが、その意思是ございません。現在御承知のことく、義務教育諸学校の教科書の発行に関する臨時措置法がございまして、それで従来やっておりましたが、原則として、この現行法の趣旨を体してやっていくべきものと私は考えております。

さらに、地方教育委員会への権限をまた強化するつもりではないかといふうなお話ですけれども、そういう意思も毛頭ございません。現在で十分だと存じております。国定化などといふことを考えていないことは、総理の答弁いたしましたとおりござります。(拍手、「答弁漏れがある」「憲法二十六条についてどう考えているか」と呼ぶ者あり)憲法第二十六条につきまつては、總理からお答えをいたしましたので、それで十分かと思いましたが、さらにまだ足りないようなお説もあるようござります。それは、私が文教

委員会において、二十六条の教科書無償の趣旨を、現在のところ授業料を徴取しないという限度にどまつておる趣旨のことを申し上げましたことについてお話をあつたようですが、教育基本法第四条第一項で明記いたしておることは、豊源さんも御承知のとおりでありますし、そのことを申し上げたのであります。（拍手）

○議長（松野鶴平君） 片岡文重君。

〔片岡文重君登壇、拍手〕

○片岡文重君 私は、民主社会党を代表いたしまして、ただいま議題となりました義務教育諸学校の教科用図書の無償に関する法律案につき、総理大臣並びに文部大臣に対しまして、若干御質疑を申し上げたいと存じます。

時間がたいへん制約されておりますから、質問は要点だけを申し上げますので、御答弁は質問の舌足らずの点について十分補足をされて、国民の了解しやすいようにお答えをお願いいたします。

第一点は、池田総理及び水田大蔵大臣は、從来から、教科用図書の無償給与につきましては、過当競争のため、業者が総売上金額の20%近くも売り込み費に使つてゐる現在の教科書行政の建て直しが先決である、そのほ

て、政府と業者団との醜いわざをお認めになつておられるような理由によつて、つい最近まで強く反対をされおつたはずであります。總理や大藏大臣が反対理由として指摘された、これらの中の理由の中に内包するいろいろな問題、たとえば新しい学習指導要領によつて、ある楽器会社の株が一挙にはね上がるなどという事実も、甚広く伝えられているところでありますから、これらの点については、いずれ、しかるべき委員会において十分丁寧に御質問申し上げる所存でありますけれども、いずれにせよ、こうして強く反対されておつた諸君が、急転直下、十分な法形式すら備えるいとまもないほど、あわただしく賛成されるに至つた理由は、一体どこにあるのか。国民の氷解されるよう、納得のいく説明をお願いしたいのです。

う、この二ヵ条に尽きております。そ
うしてこの第二条、すなわち調査会の
規定は、三十七年度限りで廃止され
る。その後は第一条だけで、そのとお
りでありますと、今答えられました。
しかし、昔から法三章という言葉がござ
りますが、本法案は法一条、法二章
ではありません、法二条、しかも、こ
れが来年の四月一日からは法一条とな
るのであります。のみならず、この法
第一条は、本法の目的を示しているの
でもなければ、何ら明確なものと言つ
ているのではなくて、單に「趣旨」と
うたつてあるのであります。法の内容
も目的も明確にせずに、実施の方法、
構想等、およそこの法案の行なわんと
なつて、どんな言いのがれでもできる
する範囲、責任、すべてを一切明らか
にしないで、言いかえれば、後日に
笑いを後世に残すものとして、
は、まさに前代未聞の醜態であると
言つて私は過言ではないと思うのであ
ります。笑いを後世に残すものとして、
て、責任ある立法府の議員として、私
はこの無責任な法案を見のがすわけに

はとうてい参りません。(拍手) もしも、このような法案が平然と許されまするならば、今後あらゆる公約について、この種ごまかし立法を行ない、国民をたばかる惡習が横行することになるでありますよことは、特に、ムード政治を好み、アドバルーン政策を得意とする池田内閣のことき政権下におきましては、あまりにも明白に予想されるところであります。(拍手) われわれが國民からゆだねられた立法権の行使について、池田内閣はあまりにも無責任であり、少なくとも輕率に過ぎるのではないかと私は考えますが、総理の御所見を伺いたいのであります。

さらに、教科書以外の諸経費について、「義務教育は、これを無償とする。」という憲法の規定に忠実であろうとするならば、教科書以外の諸経費についても当然無償措置がとるべきであると考えられます。が、總理はこれをいつごろから実施するお考えか、そのお見通しを伺つておきたいと存じます。

次に、荒木文部大臣にお尋ねをいたしますが、この法案によりますと、無償給与される教科用図書の範囲は、当然全科目と解するのが至当であると思われますけれども、そのように確認してよろしいかどうか。調査会にすべ

てをまかせるということの中には、学習科目の範囲、また、全児童か否か、さらに、給与は、国が一括現物支給を行なうのか、あるいは市町村が現物支給を行なって、その費用を国が負担するというのか等々、根本的な重要問題がたくさんありますが、これらの問題点全部を調査会にまかせるといふのであります。するならば、豊瀬君が指摘されましたように、本法案は、まさに「無償に関する法案」ではなくて、「義務教育科用図書関係調査会設置法案」ではないかと言つて過言ではあります。したがつて、あなたが無償に関する法律案として提案されましたゆえんのものは、少なくとも、これらの諸点について、ある程度の構想なり見通しなり、あるいは計画を持つておられることを意味するものと判断をするのは、むしろ常識であると思うのであります。したがつて、この際、文部大臣は、給与の範囲は、すなわち全科目か一部の科目か、または全児童か一部の児童か、または支給の方法、費用の取り扱い等々について、調査会の答申を待つてということではなくて、本法案の提案者としてのあなたの構想、それが言えないというのであるならば、少なくとも、あなたの思想だけでもけつ

こうですから、この際、ぜひお聞かせをいただきたいのです。

さらに伺いたいのは、調査会の意見がどう決定されたにせよ、教科用図書が無制限に認可されるはずがなく、現行制度よりもさらにつきびしい検定制度となるであろうことは、容易に推察されるところであります。が、この結果として、当然、検定制度の強化、少なくとも教科書内容の規制にまで及んで、実質的な国定教科書制度の復活になりますはしないかということであります。が、今、総理大臣のお話では、国定教科書制度の復活は今のところ考えておらないといふことではありますけれども、いかなる事態といえども将来絶対に復活はさせない、国定教科書にはしないという、名実ともに国定教科書にはしないという約束を、この際さらにお願いをいたしたいのです。

いま一点は、教科用図書の無償の実現にあたって、文部当局の責任が重大になりますことは当然でありますけれども、教職員に対して実質的指導の立場にある教育委員会制度が、この間にあって、好むと好まざるとにかかわらず、重要な役割を果たすことに相なろうかと考えられます。そこで、私ども民社党いたしましては、無償配布を

として、教育委員会の委員を公選に改め、公選された教育委員会が、それぞれの都道府県段階において教科書の選定を行ない、市町村段階の教育委員会において、教職員との合議のもとに、教科書の選択に当たるべきものと考えております。官選にあらずして、公選された教育委員を中心にして教科書の選定を行なうことが絶対に必要であると考えるのであります。文部大臣はいかにお考えになられるか、御所見を伺いたいのであります。

最後に一点伺いたいのは、かりにこの法案が可決されましても、昭和三十八年度から¹の義務教育父兄の輕減される額は、月額三十六円といわれております。一方、小中高校の教科書定価は三十七年度から一四%の値上げをすることになります。全国小中学校の児童生徒一千八百万人、約百五十億の教科書予算の三大柱といわれた学校給食費、高校生徒の急増対策、科学技術の振興等については、いずれも要求予算を大幅に削減しておるのでありますが、学

わくば、近い将来にこの学校給食の必置義務制を施行するといふ明るい見通しを、この際ぜひお聞かせをいただきたいのであります。

以上をもつて私の質問を終わります。（拍手）

○議長（松野鶴平君） 池田内閣總理大臣。

○片岡文重君 議長、いつも私は注意するんですが、質問者が着席してから答弁者の指名をしていただきたいと思います。他の議員についても同様であります。他と違うところは、「早くすわれ」と呼ぶ者あり)する時間はないのではないか。
〔國務大臣池田勇人君登壇、拍手〕
○國務大臣(池田勇人君) お答えを申し、上げます。

教科書無償交付について私が反対であるというお言葉でございましたが、そういう意見を總理として述べたことはございません。私の考えは、今回の法案でおわかりいただけると思います。また、この法律は、これは法二条で役に立たぬのではないかと、こういうことでござりますが、しかし、この法律の通過は、全国民ひとしく願つておるので、国民はよくわかつて下さつておりますとと思ひます。で、三十八年

度から着々実行に移ることは、これはもう國民はそう承知して下さつておると思います。私は誠実にこれをやつていく、そらして、また、教科書ばかりでなしに、学用品についてはどうかといふお話をございます。しかし、まず教科書から始めようという考え方であるのであります。

また、教科書の国定問題でござりますが、将米ともやらぬか——今の池田内閣の閣僚だれ一人として考えてゐる人はございません。はつきり申し上げておきます。

また、学校給食の問題、いろいろ議論はございますが、私は、この問題は、やめるという議論もございませんが、十分検討してみたいと思います。

(拍手)

〔國務大臣荒木萬壽夫君登壇、拍手〕

○國務大臣(荒木萬壽夫君) お答え申し上げます。

第一点は、この法案第一条からは、具体的にどういうことを方法手段として考へておるかわからぬ、抽象的な規定だといふ立場からの御質問でございました。第二条に定めます調査会の答申待ちでございます。それはも

ちろん、さつきも触れました現行の教科書の発行に関する臨時措置法、これがございますれば、ただ経費を國なりがござりますれば、無償の措置はできる道理でございますが、その趣旨がはつきりいたしませんので、第一条に特に明記する意味がござります。同時に、いやしくも國民の血税をもって全部の無償を考えるとするならば、教科書会社も今のように完全自由企業であつてよろしいだらうか、どうだらうか、これも一つの問題だらうと思います。これも、文部省だけで、こうするのだ、ああするのだということは慎しみたい、調査会で検討していたいた結論待ちの上に立つて、立法措置を新たに――現行の教科書発行に関する臨時措置法の改正なり、あるいは、今御審議を願わんとしておりまする法律に、第二条以下に規定するといふ、方法はいろいろございましようが、新たに立法措置を講じながら、そぞういうところも合理化するという課題も考えねばなりません。さらに、全学童を対象にすることは、憲法二十六条の趣旨を受けて、第一条が、無償とするところがどうかもはつきりしないじゃないかといふ仰せでござりますが、全学童を

以上、言わすものがなにかだらかだと思います。さらに、経費の分担、あるいは今後の年次計画、その他の供給方法等も、現在の制度でやれることはございませんが、もつといい方法はないだろうかというようなことも、考慮すべき課題であろうと思いますが、それらを含めまして、調査会で審議してもらって、現行法の改正なり、さらには、新たな立法措置を必要とするならば、この法律の第二条以下に立法措置を講ずる等の措置を講じて、来年の四月一日に入学します小学校第一学年の無償措置を完璧にし、着々答申されましたが、次年度の年次計画を原則として受け入れまして、完全実施の方向へ具体的な歩を進めていきたいと思う、こういちごとでござります。

げましたとおり、学習指導要領という形で、小学校、中学校の各学年の各科目とのその教育内容を、基準的ではございますが、相當くわしく定めたものであることも御承知かと思います。その学習指導要領に準拠いたしまして、また文部大臣が検定した教科書以外は使ってならないと学校教育法二十九条等に明記いたしております。その責任と権限に基づいて、専門家を委嘱して、義務教育関係の教科書の検定を現にやつておるわけであります。現行法に基づく学習指導要領、これはむろん将来に向かって改善される余地はあると思いますけれども、現に現行法に基づく権限なり責任を与えておる検定制度をそのままやつていけばよろしいのであって、特にそのため、御質問者の御意図がどこにあるかはよく理解できませんけれども、強化するなどといふ必要がないことと私は心得ます。

第三番目は、現在の教育委員会制度、これは御承知のとおり地方の公共団体の長が案を作りまして、当該議会の承認を受ける形で教育委員を任命するという形になつております。当初の公選制そのものが、数年の経験に顧みますると、嚴正中立なるべき教育委員が、ともすれば、その選舉を通じて、影響の悪い面をすいぶん露呈した苦い経験にかんがみて、むしろまあ間接選挙で、現行法になつたと承知いたしておられます。依然としてその改正当時の懸念は、私は、当然念頭に置くべき立場が教育委員の立場であろうと思いますので、かつまた今日までの現行制度になりまし実績からみましても、何ら支障がない、むしろ以前よりはずいぶんいいと思われますから、公選制にまた逆戻りさせることは悪政、だらうと思つております。

第四番目に、一割四分の値上げの問題を御指摘になりましたが、これは、當面する経済問題、物価問題として、やむを得ず一割四分のきわめて自衛されました値上げを認可をいたしたのであります。その原因は、申し上げるまでもないことですけれども、印刷ないしは製本等の労賃の値上がり、あるいは材料の値上がり等、やむを得なかつたからいたしました。これは経済問題であります。教科書無償は、再々総理からも申し上げましたとおり、提案理由にも申

が、ともすれば、その選舉を通じて、影響の悪い面をすいぶん露呈した苦い経験にかんがみて、むしろまあ間接選挙で、現行法になつたと承知いたしておられます。依然としてその改正当時の懸念は、私は、当然念頭に置くべき立場が教育委員の立場であると思いますので、かつまた今日までの現行制度になりまし実績からみましても、何ら支障がない、むしろ以前よりはずいぶんいいと思われますから、公選制にまた逆戻りさせることは悪政、だらうと思つております。

学校給食につきましては、總理からお答えのとおりでございますが、なるべくすみやかに完全給食まで、憲法二十六条との関連は別といたしまして、やつていくことを、子供の親たちは望んでおるというふうに理解いたしておられます。努力して参りたいと思つております。(拍手)

○議長(松野鶴平君) これにて質疑の通告者の発言は全部終了いたしました。質疑は終了したものと認めます。

次回の議事日程は、決定次第、公報をもつて御通知いたします。

午前十一時五十八分散会

出席者は左の通り。

議長	松野 鶴平君
副議長	平井 太郎君
議員	森 八三一君 田中 清一君

櫻井 志郎君	加賀山之雄君
柏原 ヤス君	村山 道雄君
稻浦 鹿藏君	大泉 寛三君
大竹平八郎君	寺尾 豊君
佐藤 芳男君	吉江 勝保君
常岡 一郎君	安部 清美君
小平 芳平君	三木與吉郎君
苗代地英俊君	田中 啓一君
佐藤 尚武君	辻 武壽君
市川 房枝君	村松 久義君
堀 末治君	藤野 繁雄君
村上 義一君	大谷 繩潤君
千田 正君	笠森 順造君
野上 進君	山本 栄君
谷村 貞治君	古池 信三君
岸田 幸雄君	木暮武太夫君
川上 為治君	高橋進太郎君
仲原 普一君	吉澤 信三君
手島 栄君	西郷吉之助君
増原 恵吉君	木村篤太郎君
佐野 廣君	重宗 雄三君
鍋島 直紹君	大森 創造君
岩沢 忠恭君	青木 一男君
武藤 常介君	鹿島守之助君
合口弥三郎君	津島 壽一君
新谷寅三郎君	堀木 錬三君
石原幹市郎君	野上 元君
宮澤 喜一君	千葉千代世君
	山本伊三郎君
	上原 正吉君
	小柳 勇君
	天坊 裕彦君
	岡村文四郎君
	大河原 一次君
	阿部 竹松君
	鶴園 哲夫君
	下村 定君
	中田 吉雄君

吉武 恵市君	永野 譲君
林屋龍次郎君	小林 英三君
寺尾 豊君	大川 光三君
中野 文門君	山本 利壽君
赤間 文三君	青田源太郎君
井川 伊平君	松野 孝一君
塙見 俊二君	梶原 茂嘉君
高橋 衛君	高野 一夫君
横山 フク君	平島 敏夫君
大谷 貢雄君	青柳 秀夫君
井上 清一君	柴田 栄君
大谷 繩潤君	西郷吉之助君
笠森 順造君	木村篤太郎君
山本 栄君	重宗 雄三君
古池 信三君	大森 創造君
木暮武太夫君	青木 一男君
高橋進太郎君	鹿島守之助君
吉澤 信三君	津島 壽一君
西郷吉之助君	堀木 錬三君
木村篤太郎君	野上 元君
重宗 雄三君	千葉千代世君
大森 創造君	山本伊三郎君
青木 一男君	上原 正吉君
鹿島守之助君	小柳 勇君
津島 壽一君	天坊 裕彦君
堀木 錬三君	岡村文四郎君
西郷吉之助君	大河原 一次君
木村篤太郎君	阿部 竹松君
重宗 雄三君	鶴園 哲夫君
大森 創造君	下村 定君
青木 一男君	中田 吉雄君
鹿島守之助君	高田 なほ子君

昭和三十七年二月二十八日 參議院會議錄第十一号

井野 碩哉君	米田 黜君
清澤 俊英君	湯澤三千男君
木村禧八郎君	加藤シヅエ君
永岡 光治君	岩間 正男君
大矢 俊英君	吉田 法暗君
北村 暢君	阿具根 登君
基 政七君	永末 英一君
相澤 重明君	安田 敏雄君
伊藤 謙道君	森中 守義君
秋山 長造君	田上 松齋君
片岡 文重君	木下 友敬君
成瀬 嘸治君	久保 等君
松浦 清一君	矢嶋 三義君
重盛 尊治君	天田 勝正君
千葉 信君	岡 三郎君
羽生 三七君	藤原 道子君
江田 三郎君	近藤 信一君
山田 節男君	内村 清次君
棚橋 小虎君	松本治一郎君
國務大臣	赤松 常子君
内閣總理大臣	池田 勇人君
文部大臣	荒木萬壽夫君
労働大臣	福永 健司君
政府委員	安司君
内閣官房副長官	服部 修三君
法制局第一部長	山内 一夫君
法制局長官	林

明治二十五年三月三十日第三種郵便物認可

定
價

一部十五円
(但し良質紙は二十円)
(配送料共)

発行所

東京都新宿区市谷木村町一五
大藏省印刷局