

昭和三十八年三月十三日(水曜日)

午前十一時八分開議

出席委員

委員長 秋田 大助君

理事小沢

辰男君

理事瀧谷

直藏君

理事大原

亨君

理事河野

理事小林

進君

井村 重雄君

浦野 幸男君

岡田 修一君

佐伯 宗義君

中野 四郎君

羽田 武嗣郎君

松浦 周太郎君

渡邊 良夫君

淺沼 寧子君

八木 一男君

本島 百合子君

出席政府委員

厚生大臣

厚生政務次官

厚生事務官

厚生事務官

委員の出席者

厚生技官

社課長

専門員 川井 章知君

三月十三日

委員早川慶君、松山千恵子君、森田重次郎君及び米田吉盛君辞任につき、その補欠として羽田武嗣郎君、

大高康君、中山榮一君及び岡田修一

君が議長の指名で委員に選任された。

同日

委員大高康君、岡田修一君、中山榮一君及び羽田武嗣郎君辞任につき、その補欠として松山千恵子君、米田吉盛君、森田重次郎君及び早川慶君が議長の指名で委員に選任された。

三月十二日

生活保護基準の引上げ等に関する請願(伊藤卯

顧(山崎巖君紹介)(第二〇四七号)

療術の制度化に関する請願(伊藤卯

四郎君紹介)(第二〇四八号)

同(内海清君紹介)(第二〇四九号)

同(田中幾三郎君紹介)(第二〇五〇号)

同(西村榮一君紹介)(第二〇五一号)

同(井手以誠君紹介)(第二〇五四号)

同(宇田國榮君紹介)(第二〇四五号)

同(細迫兼光君紹介)(第二〇四九号)

同(田中彰治君紹介)(第二〇七九号)

同(津島文治君紹介)(第二〇八〇号)

同(正力松太郎君紹介)(第二〇三六〇号)

同(厚生事務官

大臣官房長)紹介)(第二〇五二号)

同(厚生事務官

大臣官房長)紹介)(第二〇五三号)

同(厚生事務官

大臣官房長)紹介)(第二〇五四号)

同(厚生事務官

大臣官房長)紹介)(第二〇五五号)

同(厚生事務官

大臣官房長)紹介)(第二〇五六号)

同(厚生事務官

大臣官房長)紹介)(第二〇五七号)

同(厚生事務官

大臣官房長)紹介)(第二〇五八号)

同(厚生事務官

大臣官房長)紹介)(第二〇五九号)

同(厚生事務官

大臣官房長)紹介)(第二〇六〇号)

業務外の災害によるせき臓障害者援護に関する請願(古井喜實君紹介)

(第二〇五五号)

外傷性せき臓障害者の長期傷病給付及び休業補償費給付率引上げ等に関する請願(吉井喜實君紹介)(第二〇五六号)

都市清掃事業改善に関する請願(外二件)(田中幾三郎君紹介)(第二〇五七号)

同(西尾末廣君紹介)(第二〇五八号)

同(西村榮一君紹介)(第二〇五九号)

同(角屋堅次郎君紹介)(第二〇六〇号)

同(森田吉典君紹介)(第二〇六一号)

同(堀昌雄君紹介)(第二〇六二号)

同(森守人君紹介)(第二〇六三号)

同(八木一男君紹介)(第二〇六四号)

同(矢尾喜三郎君紹介)(第二〇六五号)

同(安井吉典君紹介)(第二〇六七号)

同(中村高一君紹介)(第二〇六八号)

同(山中日露史君紹介)(第二〇六九号)

同(外九件)(橋崎弥之助君紹介)(第二〇六〇号)

同(有馬輝武君紹介)(第二〇六三号)

同(石川次夫君紹介)(第二〇六三号)

同(岡田春夫君紹介)(第二〇六四号)

同(勝澤芳雄君紹介)(第二〇六五号)

同(川俣清音君紹介)(第二〇六六号)

同(河上丈太郎君紹介)(第二〇六七号)

同(木原津與志君紹介)(第二〇六八号)

同(北山愛郎君紹介)(第二〇六九号)

同(栗林三郎君紹介)(第二〇七〇号)

同(島本虎三君紹介)(第二〇七一號)

同(邊誠君紹介)(第二〇七二号)

同(高田富一君紹介)(第二〇七三号)

同(高田富一君紹介)(第二〇七四号)

同(中澤茂一君紹介)(第二〇七五号)

同(中村英男君紹介)(第二〇七六号)

同(永井勝次郎君紹介)(第二一二一號)

同(成田知巳君紹介)(第二一二三八号)

同(長谷川峻君紹介)(第二一二六三号)

同(西村闘一君紹介)(第二一二三九号)

同(塙原豊次郎君紹介)(第二一二四〇号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二八一号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二九号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一〇号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一〇号)

同(外五件)(愛知揆一君紹介)(第二一二一六二号)

同(日野吉夫君紹介)(第二一二一六三号)

同(長谷川峻君紹介)(第二一二一六三号)

同(外一件)(佐々木義武君紹介)(第二一二一六〇号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一六一号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一六二号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一六三号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一六四号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一六五号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一六六号)

同(横路節雄君紹介)(第二一二四九号)

同(吉村吉雄君紹介)(第二一二五〇号)

同(外十七件)(志賀義雄君紹介)(第二一二一五〇号)

同(外二件)(谷口善太郎君紹介)(第二一二一五〇号)

同(外二件)(細迫兼光君紹介)(第二一二一五〇号)

同(外二十六件)(川上貴一君紹介)(第二一二一五〇号)

同(横路節雄君紹介)(第二一二四九号)

同(吉村吉雄君紹介)(第二一二五〇号)

同(外二十八件)(谷口善太郎君紹介)(第二一二一五〇号)

同(外二件)(志賀義雄君紹介)(第二一二一五〇号)

同(外五件)(板川正吾君紹介)(第二一二一五〇号)

同(外七件)(島本虎三君紹介)(第二一二一五〇号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一五〇号)

同(外二件)(田口誠治君紹介)(第二一二一五〇号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一五〇号)

同(外五件)(愛知揆一君紹介)(第二一二一六二号)

同(日野吉夫君紹介)(第二一二一六三号)

同(長谷川峻君紹介)(第二一二一六三号)

同(外一件)(佐々木義武君紹介)(第二一二一六〇号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一六一号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一六二号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一六三号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一六四号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一六五号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一六六号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一六七号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一六八号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一六九号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一七〇号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一七一号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一七二号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一七三号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一七四号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一七五号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一七六号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一七七号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一七八号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一七九号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一八〇号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一八一号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一八二号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一八三号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一八四号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一八五号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一八六号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一八七号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一八八号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一八九号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一九〇号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一九一号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一九二号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一九三号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一九四号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一九五号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一九六号)

同(外五件)(松井政吉君紹介)(第二一二一五五号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一五六号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一五七号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一五八号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一五九号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一六〇号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一六一号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一六二号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一六三号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一六四号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一六五号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一六六号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一六七号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一六八号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一六九号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一七〇号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一七一号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一七二号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一七三号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一七四号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一七五号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一七六号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一七七号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一七八号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一七九号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一八〇号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一八一号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一八二号)

同(堀内一雄君紹介)(第二一二一八三号)

</div

が、時間をお許しいただければ、そういうような調査をいたしまして資料として提出させていただきたいと思います。

1

吉田委員 厚生白書を三十五年、六年、七年度という工合に見て参りますと、データの出し方は、今、局長が答弁をされた通りになつておりますので、これでは正しい意味での比較はできないのではないか。三十五年度で一万円がかりに何%とあった場合には、三十七年度の場合には、その一万円は一万四千円なら一万四千円になる、それに対応する家庭数が何万世帯ある、こういうふうに出なければ、正しい意味での母子家庭あるいは一般家庭の生活内容を比較検討するデータとしては使えないのではないかというふうに考えますから、この点は、十分物価の動向などと対応し得る数値が出し得るような統計をつくっていただくよう、この際要望をしておきたいと思います。

なお、早急にできるようありますならば、資料としてあとで提示をしていただきたいと思います。

さらに、厚生白書の統計とも関連いたしますけれども、母子家庭の中の本母子家庭、すなわち十八才以下の子供を持つ家庭というものが、三十五年度、三十六年度の厚生白書には出ておるのでありますが、三十七年度になりますて、この統計の資料が異なつております。母子世帯調査をもとにしておる関係もあるだらうと思ひますが、十九才以下の子供を持つ家庭を、本母子家庭ということで調査をしておる。同じ厚生省でござりますから、これでは私は正しい意味での比較検討、その比較検討に基づいたところの対応策とい

うものができないのではないかといふに考へられます。従つて、こういふような点についても十分配慮して、資料を使う場合には比較検討ができるやすい資料を出していただくように、これもあわせてお願ひをしておきたいと思つてございます。その厚生白書の三十六年度の調査によるところの母子家庭数は、約百三万世帯になつております。このうち本母子世帯数といふものは、六十四万世帯と厚生白書には出ております。私がここで知りたいのは、この本母子世帯の平均の収入といふものは、一体どのぐらいになつてゐるのか、わかつておりますたら知らせたいただきたいと思います。

点ではまだ不十分だというように考えております。それから第一の御質問でございますが、実は母子世帯調査では從来十八才未満であったものを、今回の調査では十九才未満というふうに改めたのでござりますが、御指摘のように確かに比較をするには非常に不便でござります。しかし、今回改めましたのは、母子世帯のいろいろな施策がどのような行政効果を上げておるかというような調査をいたしたいと思いまして、母子世帯の貸付の制度は、十九才未満の子と母からなる世帯を一応対象にいたしておりますので、十八才未満の世帯ではつかまえにくいというような事情がございまして、今回、三十六年度から、母と十九才未満の子からなる世帯というものを本母子世帯として取り上げた次第でござります。今後は、厚生省のその他の厚生行政基礎調査などもこういうよくなやり方で、本母子世帯の定義をして調査をして参りたいと思っております。

それから御質問の母子世帯の平均の現金収入でございますが、これは一萬九千二百八十八円であります。一般勤労世帯の平均収入が三万三千九百七十五円、これと対比される額でございます。

○吉村委員 ですから、本母子世帯の平均収入はどうなんですか。

○黒木政府委員 本母子世帯の平均収入というふうには今つかまえておりませんで、これは準母子世帯も含めました全体の母子世帯でございますが、あるいは実態調査からそういうような抽出ができるかもわかりませんから、一つ作業をしてみたいと思います。

○吉村委員 母子家庭の中で一番問題になるのは、やはり本母子世帯だと私は思うのです。母子家庭と言いましても相当年配の子弟を持った母親もおるわけですから、これらの家庭の生活の実態というものは、ややよくなっています。そういうふうに考えられます。しかし、満十八才以下の子供を持つたところの母子家庭というものは一番生活困難なはずでありますから、厚生省でいろいろ資料なりデータなりを出していただくにあたって、全般のものがわからようにしてもらわるのはけつこうでありますけれども、一番問題になつてゐるところを明らかにしてもらわなければ、これを対象とする政策といふものができるいかない、こういうふうにならざるを得ないと思うのです。今のようには、大へん問題になると考へられる本母子世帯の平均収入はどのくらいになつているのかということが明確でないということでは、私は困ると思うのですが、どうですか。

的には非常に大きな問題であるといふうに私は思いますので、来年度からは、ぜひそういう点を明らかにし得るような資料、そうして国会の論議なりあるいはその他の場所での政策立案の正しい資料というものを出すよう、強く要望しておきたいと思うのです。

それから次にお伺いいたしたいと思いまるのは、母子福祉資金の貸付等に関する法律というのは、申し上げるまでもなく、母子家庭の経済的な自立の助成あるいは生活意欲の助長、こういうことを目的として制定されたものであります。が、制度が発足して以来約十一年になりますけれども、この間の資金の使途の状況というものを資料によつて見て参りますと、だいぶ大きな変動があるというふうに思えます。当初の昭和二十八年当時は、大体生業資金関係について約六〇%以上くらいの金が使われております。修学資金的なものについてはごくわずかであったわけであります。これが年とともに変わって参りまして、昭和三十五年度の実績を見てみると、修学資金と目されるものに約五〇%、それから生業資金的に使われているものが約二六、七%、まあ正しい意味における生業資金といふのは二四、一%というように出ていますが、こういうように変わっております。こういう変容を来たしておるという原因については、私はある程度了解ができます。なぜならば、子供がだんだん大きくなってくる。従つて、子供に対する修学の資金を借りたいという母親の気持がそうさせているということはよくわかります。しかし、この貸付資金の性格等から見た場合に、私はこの状態というものは決して

正しいあり方というふうには考えられない。十分な制度の活用という点から考える場合には、生業資金的な面に大部分の金が使われてしかるべきである、こういうふうに考えます。あるいはこの中にもありますけれども、もつと母親の技能習得的な部分にこの資金が使われる、こういう制度でなくてはならないのではないかというふうに思っています。そうでなくしては、どうも母子家庭の生業の助成というようなことにはなっていかぬのではないか、こういふうに考えてみまして、まず局長がどういうふうに考えられておるか。それから大臣は、今私が指摘をしましたことについて、この制度から見てどうあるべきが正しいとお考えになつておられるか、この点を大臣からもあわせて答弁をしていただきたいと思います。

修学資金の貸付の要望がだんだん多くなって参ったのであります。これは私の方は、どちらが正しいとかいうような問題でなしに、母子世帯の御希望によつて順位をきめ、あるいはその資金の計画を立てて参りたいと思つておるのではありますが、現在のところでは、生業資金と修学資金両方がそれぞれ半々のウエートをもつて需要がござりますから、この資金の計画もそれに応じて立てて参りたい。問題は、資金量が足りないという問題がございまして、修学資金の方がだんだんウエートが高くなつておるのでござりますが、これはやはり母子世帯のほんとうの必要に応じて、このウエートはきめるべき問題ではないか。ただ、お説のようになりますに、確かに最初は生業資金にウエートがございまして、これが母子福祉資金との貸付の本流とも称すべきものであるうと思いますが、しかしニードは修学資金の方にもだんだんウエートが移りつつあるというような現状でござります。従いまして、そういうようなニードに従いまして善処して参りたいといふ考え方であります。

割でなくてはならぬと思うのですが、これが行政者に与えられた私がこの点を問題にするのは、先ほも部分的に局長が認められておりまするように、半々の状態になってしまふておる。確かに子供は就学の時期なった。従つて母親の気持からすれば、先ほど申し上げたように、子供ためならばという気持で修学資金にびつかざるを得ないというのが実情はないか。あるいは生業資金といいうのも非常に額が少ない。従つて、こい競争の激しい状態の中では、十ぐらいの資金を借りたとしてもとてやつていけるものではない、こうい実情もあるだらうと思うのです。この実情はどういうふうに結果されるかといいますと、先ほど局長が答をされましたように、生活保護世帯いうものも、一般家庭に比較して非常に数が多いという、その実績これを示しておると思うのです。私こういう状態の中では、このような制度があるとするならば、教育資金とくものについては、このワク外で措されるべきが正しいだらうと思うのです。本来の意味からするならば、こういうものは文部省の中で運用されかるべきだと私は思います。実は育英会の運営の状態がどうなつてゐる。本來の意味からするならば、この資金の運営がどうなつてゐるということを調べようと思つたんでけれども、育英会の方ではこの資料まだ完備をしていないということで、私の希望は残念ながら満たされなかつたわけであります。が、育英会の制度は、もちろんこれは英才教育に充てるものではありますけれども、こいう制度が厚生省の中にあるために、むしろ育英会の母子家庭に対する貸

資金というものは減っているだろう。役付大臣が、残念ながら私のこの推測を裏べる資料はできておりませんから、断つてはできません。断言はできませんけれども、同じ政府の中でも、文部省による種の制度があり、厚生省にもその制度がある。一方は英才奨学金制度はございませんけれども、おそらく家庭の子供は、この育英奨学金の貸付けを受けている割合というものは、一般に比較して非常に少なくなっています。このよろんな状態から考えますと、政としましては、この教育の問題については、義務教育は全部国庫で見ては、——義務教育は全部国庫で見ては、くというのが建前でもありますから特に生活が困難な条件のもとに置かれているところの母子家庭については、生活保護的な考え方でなくして、文部省の子供教育という観点からこれをとらえていくといふあり方が、正しいあり方でないかといふように思うのです。そして思っている矢先に、この母子貸付資金の運用の状態を見ると、修学資金の分がどんどんふえてくる。こういうところでは大へん逆な形になっているとうふうに私は考えますので、この点強調するわけですけれども、今私がし上げたようなことについて、御意見があつたら聞かかしていただきたいと思います。

御希望等を分析してみますと修学資金の額を高めてもらいたい、あるいは今問題になっております入学支度金を出してもらいたい、というようなことで、もつぱら子女の教育の方にその必要が叫ばれておるような次第でございます。そこで厚生省としては一種のジレンマに陥っておるのでござりますが、入学支度金の問題は残念ながら断念をいたしまして、事業開始資金の方の貸付の限度額を大幅に引き上げる、同時に、修学資金の限度額も引き上げるというような、両方の要望を満たすということでお三十八年度の予算是折衝したようになります。しかし、確かにお説のように、他の育英制度あるいは文部省の奨学資金制度、こういうもので母子家庭がカバーできるということがありますから、また私の方の資金計画からも、事業資金の方に当初の目的のように重点が置けるわけでございますが、その辺が、文部省は優秀といふこと象にしない、という建前を堅持しておりますので、やむを得ず私の方では、母子福祉資金の方でそういう子供たちのめんどうを見ておるのであります。しかし運用上、学力のある者はできるだけ文部省系統の奨学資金が借りられるよう在我の方でお願いをし、どうしても育英資金の対象にならないものを私の方で対象とするというような、両省間の調整も今後いろいろはかって参りたいと思います。確かに、お説のような筋は御意見と全く同じでございますが、まだ残念ながら今のような母子世帯の要望が非常に強いもので、また無

理もない要望でござりますので、実は事業資金の方も修学資金の方も、両方たくさんのお金源を獲得しまして、御要望にこたえるような運用をして参りたいというのが現在の心境でございま

きたのだと思います。今後この問題は、大部分が教育問題に向けられるんだというようなことになれば、これはもう一ぺん調節をとつて、考え方を変えてからなければならぬと思います。従いまして今あなたの言われる点については私も今後十分気をつけて参りたいと思いますが、いずれにいたしましてもこの資金は、やはり母子家庭の、この資金で収入の道を開くといふ財政的援助ということが主でなければならぬ。しかし、母子家庭が教育問題のみを非常に言うならば、育英資金との関連、調節をもう一ぺん考え方直してみなければならぬ、かように私は思つております。

しただけでは解決し得る問題だということうに、私はとうてい考えられない。非常に困難な条件下に置かれておるだらうし、これからも置かれていくのではなくかと思うのです。この母親たちが望んでおるのは、自分で事業をやることよりも自分で安定した職業にありますと、結局は雇用の問題に帰着するわけでございますが、その過程としてこの資金の運用のあり方について、むしろ技能習得の部面、こういうところに思い切って資金を多く使う、あるいはそういう指導を団体なり当事者に行なっていく、そして仕事を身につけて適当なところに就職をしていく。そして生活の安定をしていく。そういう条件というものが備えられるようにしてやるのが、正しいあり方ではないかというふうに考えます。そういう点についてはどうお考えになつておりますか。

それから御質問の母子世帯の就職なりあるいは雇用等の問題でござりますが、確かに、こういうような生業資金の貸付というよりも、むしろ本格的な雇用政策として考えていただくというのが第一義的であるうと思うのであります。これについては、労働省の方におきましてホーム・ヘルパーとか、いろいろ御婦人向きの職種につきましていろいろな訓練の機関、あるいはいろいろな制度をおつくりになりまして現在やつていただいておりますから、さらに連絡を密にしまして、こういうような未亡人の職場の問題等につきまして労働省の方にお願いをいたしたいと思います。私の方は、こういうような雇用の政策的なものと別に、自立してことういうような職業を始めたいという人たちに対してこういう生業資金の制度があるのでございまして、両々相待つて母子世帯の経済の向上をはかって参りたいと思います。

もそういう点を十分配慮され、そして該当者の方々に正しい職場を与えるような方向、そのためいろいろな技能というものを身につけさせる。こういうようにどんどん資金を使うようにしていくことが正しいのではないかと思いますから、労働省と連携をとつて、やつてもらうことはもちろんありますけれども、厚生省としてもそういう点を十分配慮して、そしてこの資金の運用に当たつていただきたい。これは本から希望に基づいての貸付になつていますから、なかなかむづかしいと思うのです。しかし、本人がなぜ一体修学資金をなぜ希望するか、その原因は何かということを十分把握してからないと、結果としていろいろな問題が出てくると思います。ですから、そういう点では十分民間の団体等と連携を保つて、正しい意味での行政指導、ではないと、結果としていろいろな問題がでてくると思います。そこで初めに該当者の方々が、ほんとうに安定した職場を得た方がいいのだという気持ちになるだろう。そうでないと、何かの事業が必要ではないか。そこで初めて該当者の方々が、ほんとうに道がないのだという気持ちかり立てられやすい。こういう点は十分配慮をして、そして母子家庭の生活安定に資するよう、この制度を活用していくようお願いをしておきたいと思うのです。

童福社法によるところの母子寮といふ制度もある。あるいは法律の根柢はないと思ひますけれども、母子福祉センターというものをつくるということになつておる。これらは厚生省といふワク内では一つだと思ひますけれども、それそれ担当の局と、いうものは違つておるようには考へます。対象になるのは母子家庭でござりますから、従つて、これらについてばらばらにいろいろな施策を行なつていくことには、決してプラスされたものではないと私は思うのです。そういう観点から、母子家庭に対する福祉政策といふものについては、もっと総合的に統一された方向で進んでいくということが最も正しいあり方ではないかと思いますけれども、どうも見ておると、これがばらばらに進められておるようには考へられまます。この点は、母子家庭の福祉政策について、もっと総合的な見地からいろいろな施策を立てるべきであらうというふうに思ひますけれども、大臣はどうのように考へますか。

かなければならぬのであります。従いまして、それを一本にするということでおりますが、厚生省の中におきましては、行政上なかなかがたいのであります。しかし、お尋ねの厚生省の中においてはどうか、こういうことではありますが、厚生省の中におきましては、私はあまりつまびらかにしませんが、各局にまたがっていることはたくさんあると思います。思いますが、それらは相互連絡をやはりとらなければならぬと思っております。試みに、これは御参考のためですが、母子福祉対策はどういうものが行なわれておるかと申し上げますと、一番には児童福祉法、昭和二十二年の法律、これで母子寮を保護施設から児童福祉法施設とし、母と子を一体としてその福祉をはかっている。一番には、母子福祉対策要綱を閣議決定しました。昭和二十四年です。それから三番が、市町村民税の非課税措置を昭和二十五年にやりました。四番には、所得税の寡婦控除、昭和二十七年です。五番には、母子福祉資金の貸付等に関する法律、これは昭年二十七年であります。それから六番には、生活保護法による母子加算の新設。七番には、母子家庭の子女の就職促進のための身元保証制度の確立。八番には、第一種公営住宅への母子世帯優先入居及び家賃の減免。九番には、第二種公営住宅のワクを獲得して、住宅対策を促進する。十番には、国民年金法による母子年金。十一番には児童扶養手当法。十二番には母子福祉センターの設置。十三番目には母子休養ホームの設置、昭和三十八年です。こういうふうにいろいろな面から母子対策を進めておるわけであります。厚生省のものにつきましてはもち

ろんですが、統一してなるべく体系を整えてやりたい、また内閣においてもそれが必要かと考えられますから、十分留意はいたしますが、行政的には、やはりどうしても継ぎ目ができるから、ということを一つ御了承願いたいと思います。

○吉村委員 今の事情については説明でわかりますけれども、それを総合的にやることの方が、もっと効果的ではないかというふうに私は考えるのであります。もちろん、民間の団体等でも、そういう意見が二、三あるように私は見受けています。たとえば母子寮の問題について見児童福祉法で扱っておる。あるいは貸付の問題については貸付金の制度で扱っておる。それぞれの担当部局、施設なり何なりで異なってくると、いう状態、もちろん厚生省という総ワクでやっているのですから、これは相互の連絡というものが密になつておればそういう問題はないだらうとは思いますが、けれども、いろいろ手続の問題なり何なりということで、そこを来たす状態と、いうものがあるのではないか。こういうものは、総合的な一つの法律によつて母子家庭の福祉政策というものを進める、こういうことの方が、より行政効果が上がるはずだというふうに私は思うのです。そういう点については十分検討を加えられて、そうして民間の団体等とも連携を密にして、できるだけ効果が上がるようないようにしていただきたいと、お互いになわ張り根性で妙な争いをやっておつたのでは、母子家庭の方が迷惑をするだけですから、そちらを十分排除していただきたいと思うのです。

厚生省の内部はもちろんでありますけれども、各省が十分連携をとつてやるべきであるということについては、大臣も御承知のように、中央児童福祉審議会の方から去年の七月に答申が出ておるはずです。「児童の健全育成」と能力開発によってその資質の向上をはかる積極的対策に関する意見書」の中に、そのことが明確に書かれております。これは大臣も御承知になっておると思います。されども、こういう関係機関の意見なり答申といらものは、十分尊重してやつていいかなといけないと、うふうに私は思うのです。読み上げてみます。これは最後の方になりますが、「児童福祉の仕事は単に厚生省のみでなく、文部省をはじめ他の省庁にいたるまで関与すべき点ならびに協力を求めなければならない点が多くあることを指摘しておきたい。從来の施策をみると、労働、経済建設など各政策が往々児童と家庭についての考慮なしに行なわれていることが少なくないで遺憾なことと思われるが、今後はそれらの政策が積極的に児童の健全育成に寄与するのみでなく、これを国の基本的政策としてとりあげる必要のあることを強調したいのである。したがつて本答申の趣旨を責任あり関係ある機関やひととに、じゅうぶんに伝達し申し添える次第である。」これは児童福祉についての全般的な施策のあり方の国に対する意見であることは、その通りです。しかし、母子福祉政策についても同じようなことが言えるはずであります。しかもこの母子家庭の中におけるところの児童が、非常に不良化の傾向があるとか、いろいろ社会問題の

原因になつていることも御承知の通りのはずでございますから、こういふことを考えてみますと、各省ばらばらにいろいろな政策が行なわれておるところに問題がある。あるいは省内においても、各部局にまたがつて、十分の連携がとられないままに行なわれてゐるらしいなしとしない。こういう点を考えますと、今日雇用の問題なりあるいはその他の問題等、すべてそういうことに対する指摘だと私は思ひます。ですから、先ほども修学資金との関係で、私は文部省の問題に触れました。それから母親の生活安定のために、労働省との関係という問題にも触れておいたわけがありますけれども、これらを総合して打つて一丸としてこの政策というものは、政府の責任においてなされるのではなければなりません。その中心になるものが厚生省でも、こうやくばりな施策だけに終わってしまう。あとからあとから、またやつていかなければならなくなる。こういうことは、この問題ばかりではありません。いろいろなことに共通してしまって、あとからあとから、またやつていかなければならなくなる。こういうことは、この問題ばかりではありません。いろいろなことに共通してしまって、こうやくばりな施策だけに終わってしまう。あとからあとから、またやつていかなければならなくなる。こういうことは、この問題ばかりではありません。

以上で私の質問は終わります。
○小林(進)委員 ただいま附帯決議の得ることは、母子家庭の生活の安定と年金制度の中で母子家庭に対するところの福祉政策というものも取り上げらでありますけれども、政府が一つの政策を推進するにあたつて、全体としてどう取り組むかという姿勢が足りないということがあります。そこで私は思ひます。ですから、先ほども修学資金の一つの中心的な柱である。こういふ点を考へますと、今日雇用の問題なりあるいはその他の問題等、すべてそういうことに対する指摘だと私は思ひます。ですから、先ほども修学資金との関係で、私は文部省の問題に触れました。それから母親の生活安定のために、労働省との関係という問題にも触れておいたわけがありますけれども、これらを総合して打つて一丸としてこの政策というものは、政府の責任においてなされるのではなければなりません。その中心になるものが厚生省でも、こうやくばりな施策だけに終わってしまう。あとからあとから、またやつていかなければならなくなる。こういうことは、この問題ばかりではありません。いろいろなことに共通してしまって、こうやくばりな施策だけに終わってしまう。あとからあとから、またやつていかなければならなくなる。こういうことは、この問題ばかりではありません。

○黒木政府委員 御質問の問題は、文部省の管理局振興課が昭和三十七年の五月三十日現在で高校の授業料調べをやった資料があるのであります。それによりますと、平均授業料が月額、私立におきまして千五百四十三円、公立におきまして六百二十五円というような数字がござります。従いまして、私は立派に一千五百円かかるというような調査がござりますから、この数字を採用いたしまして、一千円を千五百円にいたしましたよな次第でござります。

○小林(進)委員 文部省の育英資金も三十八年度から一千五百円に改めたのでござりますが、いかがですか。この辺を、考慮して、総合的な母子福祉対策というものをつくり上げるようお願いしておきたいと思うのです。なお最後に私は申し上げたいと思ひますけれども、このような母子家庭の福祉政策というものも、結論的に言ひますけれども、このような母子家庭の

いうことになるわけですから、こういふ制度を進めるこも過渡的に私は必要だと思いますけれども、もっと考え

ます。附帯決議の原案ができない限り

は、御質問をいたして参りたいと思いま

すが、附帯決議の原案ができない限り

は、四時間でも五時間でも一つやらし

ていただきたいと思うのであります。

○小林(進)委員 附帯決議の原案ができない限り

は、それほど長い時間であります。

○黒木政府委員 附帯決議の原案ができない限り

は、

は、性格が同じものでないということ

は先ほどからの同僚の質問でもしばし

ばあつたのであります。片方は秀才教育の一助として授業料を与える、片方

は貧困家庭、母子家庭、低所得者家庭

の教育を奨励するという社会保障的な立場で修学資金制度というものが行なわれた。それが一体なぜ同一でなければなりません。その数年前から母子家庭

で、千円の授業料のころには千五百円に上げてくれ、われわれは秀才教育のために国家の補助を仰ぐのじやないのか。数年前から母子家庭

で、ほんとうに苦しい生活の中から、

たよりに思う子供を、親は食いたいもの

のを食わないでも教育したいという切実な要望に基づいて、それを進学せしめるために思ひう子供を、親は食いたいもの

を上げてくれ、われわれは秀才教育のため

は、国民年金法の中におきますところ

は、国民年金法の中におきますところ

は、国民年金法の中におきますところ

は、国民年金法の中におきますところ

は、国民年金法の中におきますところ

ざいます。従いまして性質においては、おのずから異なるわけでございますが、ただ予算の単価の方になりますと、育英制度というものがいわば先にスタートしておりますものですから、私の方の社会福祉の施策としての修学資金が始まりました場合に、育英制度の予算単価といふものが基準になつて、今日に至つておるというような次第だと考えております。

○小林(進)委員 そういたしますと、向こうの方が先にスタートしたから向こうの方に優先権がある、こちらの方はあとからできたら優先権がない、こういうような御説明でございますが、それぞれ受けなければならぬ客やりは一つもないと、こういうような、ただ先だつカラスがまつ黒で、あとから行くカラスも黒くあれといふ、しごく平凡な理由で同一金額をおきめになつた、こういうわけでござりますか。

○黒木(進)委員 社会福祉施策と教育施策の違いは確かにありますのでございませんが、ただ修学資金は、授業料を援助するというような本質を持っておりまます。そこで授業料が、先ほど申しましましたように、文部省の調べによりますと私立が千五百円というような額がございますから、必要な授業料を修学資金として貸し付けよう、こうしたことでございます。従いまして、その他御説のようないふだん入学に必要なことで母子世帯特有の問題がありまつたら、こういふような制度を、育英、修学資金とは

別に当然要求すべきものだと思います。

○小林(進)委員 まだ附帯決議の方の話をもつかないようでありますから質問を続けて参りますが、アメリカ大統領ケネディの年頭教書、そこにございましたか——ございませんか、それならば参考までに一つ申し上げておきますけれども、アメリカにおいても、年頭教書の中で、大学進学の希望を有する者で入れない者が十万人、そのほか高校進学の希望者で入れない者が云々といふうちに、今ここにはありませんけれども、アカデミーにおいても、年頭教書のなかでございませんか、それならば

とか一つ修学資金だけでも国家の方で参考までに一つ申し上げておきますけれども、アカデミーにおいても、年頭教書のなかでございませんか、それならば

とか一つ修学資金だけでも国家の方で参考までに一つ申し上げておきますけれども、アカデミーにおいても、年頭教書のなかでございませんか、それならば

とか一つ修学資金だけでも国家の方で参考までに一つ申し上げておきますけれども、アカデミーにおいても、年頭教書のなかでございませんか、それならば

とか一つ修学資金だけでも国家の方で参考までに一つ申し上げておきますけれども、アカデミーにおいても、年頭教書のなかでございませんか、それならば

とか一つ修学資金だけでも国家の方で参考までに一つ申し上げておきますけれども、アカデミーにおいても、年頭教書のなかでございませんか、それならば

とか一つ修学資金だけでも国家の方で参考までに一つ申し上げておきますけれども、アカデミーにおいても、年頭教書のなかでございませんか、それならば

なくし、夫と別れた未亡人あたりの生きがいのある道は、ただ一つ自分の手で育てた子弟をどう教育していくかと

いう問題、そこに人生のすべてをかけているのです。そういう人たちが、くわんどうを見ていたら、何とか一つ修学資金だけでも国家の方で参考までに一つ申し上げておきますけれども、アカデミーにおいても、年頭教書のなかでございませんか、それならば

とか一つ修学資金だけでも国家の方で参考までに一つ申し上げておきますけれども、アカデミーにおいても、年頭教書のなかでございませんか、それならば

らしい。育英資金も貧困者であるといふならば、両方一本にしたらしいじゃ

係から、授業料は私立が千五百円かかる。従いまして、文部省の方の奨学資

金の方も、私の方の修学資金の方も、予算単価として採用したわけであります。しかし、先生のおっしゃるよう

に、私の方の制度は、学力が優秀でなくとも、その母子世帯の自立を促進するため必要という理由でその制度をやつておるわけでございます。従いまして、母子福祉施設としてやつておるわけですから、純粋な教育政策だけ

ではないわけでござります。そこで、先生のおっしゃるように、母子世帯特

が十一億円予定されますので、三十八年度の原資は十七億円となるわけでござります。

○小林(進)委員 今あなたのおつしやった四億円というのは、これは三十八年度の母子福祉の貸付金総額でございましょう。十七億というものは全部

が十一億円予定されますので、三十八年度の原資は十七億円となるわけでござります。

○小林(進)委員 今あなたのおつしやった四億円というのは、これは三十八年度の母子福祉の貸付金総額でございましょう。十七億というものは全部

が十一億円予定されますので、三十八年度の原資は十七億円となるわけでござります。

○小林(進)委員 お手元に配付いたしました表で御推察がつきますように、修学資金をそのうち三四%であります、三十七年度の実績は、それが三十八年度は、率はふえると思います。

○小林(進)委員 そういたしますと、修学資金も事業開始資金も、それから修学資金も一つのワクの中につけて、そこでは画然と予算額は分かれているわけじゃないのであって、その中でいろいろの要望に基づいてやりくりせられておる、こういうことでござります。

○小林(進)委員 これは貸付金でござりますね。ですから、貸付金でありますから返ってくるわけでありますけれども、従来の実績で、貸付金と返還をせられた金額等の内容をお聞かせ願いたいと思うのであります。

○黒木(進)委員 さようございま

す。

○小林(進)委員 それでは、その修学資金を借りていられる各府県別の今までの実績の表がおありになりました

ら、お聞かせを願いたいと思います。

〔参照〕

母子福祉資金の貸付等に関する法律
の一部を改正する法律案（内閣提出
第五〇号）に関する報告書
〔別冊附録に掲載〕

社会労働委員会議録第十四号中正誤

ページ段行　誤　正
二三三第五十八条　第五十八条
の八十五十八条