

第一類 第六号)

第四十三回国会 文教委員会議録 第三号

(八九)

昭和三十八年二月十三日(水曜日)

午後二時十八分開議

出席委員

委員長 床次 德二君

理事上村千一郎君 理事小澤佐重喜君

理事八木 徹雄君 理事小林 信一君

理事村山 喜一君 理事山中 吾郎君

坂田 道太君 田川 誠一君

中村庸一郎君 濱野 清音君

松永 東君 杉山元治郎君

高津 正道君 三木 喜夫君

出席國務大臣 文部大臣 荒木萬壽夫君

出席國務大臣 文部大臣 蒼井勇君

文化財の虫歯害等駆除予防に関する請願外十件(中村三之丞君紹介)(第六二八号)高等学校全員入学及び義務教育無償等に関する請願(加藤勘十君紹介)(第六五八号)同(坂本泰良君紹介)(第六五九号)同(阪上安太郎君紹介)(第六六〇号)同外一件(辻原弘市君紹介)(第六一号)同(坪野米男君紹介)(第六六二号)同(中嶋英夫君紹介)(第六六三号)同外一件(中村英男君紹介)(第六四号)同外一件(肥田次郎君紹介)(第六五六号)同外一件(前田榮之助君紹介)(第六六七号)同(細迫兼光君紹介)(第六六八号)同外二件(前田榮之助君紹介)(第六六七号)同(松原喜之次君紹介)(第六六九号)同(村山喜一君紹介)(第六七〇号)請願(米田吉盛君紹介)(第八四四号)奈良県文化財保存事務所従業員の県職員定数練入れに関する請願(矢尾喜三郎君紹介)(第八八三号)同(赤松勇君紹介)(第九五九号)同(安宅常彦君紹介)(第九五八号)同(太田一夫君紹介)(第九六一號)同(角屋堅次郎君紹介)(第九六二号)同(栗原俊夫君紹介)(第九六三号)同(下平正一君紹介)(第九六四号)

同(東海林稔君紹介)(第九六五号)同(田中誠治君紹介)(第九六六号)同(田中誠之進君紹介)(第九六七号)同(廣瀬秀吉君紹介)(第九六八号)同(八木一男君紹介)(第九六九号)同(吉村吉雄君紹介)(第九七〇号)同(渡辺惣藏君紹介)(第九七一号)は本委員会に付託された。

本日の会議に付した案件

日本学校給食会法の一部を改正する法律案(内閣提出第六〇号)

国立学校設置法の一部を改正する法律案(内閣提出第七五号)

文教行政の基本施策に関する件

○床次委員長 これより会議を開きま

す。

日本学校給食会法の一部を改正する法律案及び国立学校設置法の一部を改

正する法律案、右両案を一括議題とし、政府より提案理由の説明を聴取いたします。荒木文部大臣。

第三十条中「第二十条第二項」を「第二十条第三項」に改める。

第三十二条中「経費」の下に「及び政令の定める義務教育諸学校の学校給食用物資の供給に要する経費」を加える。

第七章中第三十三条の前に次の二条を加える。

(学校給食用物資の用途外使用の禁止)

第三十二条の二 義務教育諸学校の学校給食用物資で当該学校給食用物資の供給に要する経費について前条の規定による補助を受けたものを受けた者、その者から当該学校給食用物資を買

及びこれらの者のために当該学校給食用物資を保管する者は、当該学校給食用物資を義務教育諸学校の学校給食以外の用途に供する目的で譲渡し、又は義務教育諸学校の学校給食以外の用途に使用してはならない。

この法律は、昭和三十八年四月一日から施行する。

附則

第二十条第一項中「経費」の下に「以下「供給に要する経費」という。」を加える。

第二十条第二項中「前項」を「第一項」に改め、同項を同条第三項とし、同条第一項の次に次の二項を加える。

2 義務教育諸学校(学校教育法(昭和二十一年法律第二十六号)に規定する小学校、中学校並びに盲学校、聾学校及び養護学校の小学部及び中学部をいう。以下同じ。)の学校給食用物資の供給に要する経費について第三十二条の規定による額を当該学校給食用物資の供給に要する経費の額から控除して算定するものとする。

第三十条中「第二十条第二項」を「第二十条第三項」に改める。

第三十二条中「経費」の下に「及び政令の定める義務教育諸学校の学校給食用物資の供給に要する経費」を加える。

第七章中第三十三条の前に次の二条を加える。

(学校給食用物資の用途外使用の禁止)

第三十二条の二 義務教育諸学校の学校給食用物資で当該学校給食用物資の供給に要する経費について前条の規定による補助を受けたものを買受けた者、その者から当該学校給食用物資を買

日本学校給食会法の一部を改正する法律案(内閣提出第六〇号)

日本学校給食会法の一部を改正する法律案(内閣提出第七五号)

日本学校設置法(昭和三十年法律第百四十八号)の一部を次のように改正する。

第三条中「学校及びその国立大学に包括される学校」を「及び学部」に改め、同条の表中学校教育法第十九条の規定による学校で上欄の国

第一類第六号

文教委員会議録第三号

昭和三十八年二月十三日

立大学に包括されるものの欄を削り、
埼玉大学の項を次のように改める。

埼玉大学	埼玉県	文理学部
		教育学部

第三条に次の二項を加える。
2 文部省令で定める数個の学部を置く国立大学に、各学部に共通する一般教養に関する教育を一括して行なうための組織として、教養部を置く。

第三条の二第一項中「東京医科歯科大学」を「東京医歯科大学」に、「東京工芸大学」に、「横浜工業大学」に改める。
第四条の見出し中「研究施設」を「研究所」に改め、同条第一項の表中東北大

学の項の次に次の二項を加える。
第四条第二項中「研究施設」を「研究所」に改め、同条第一項の表中東北大
次のように改める。

群馬大学	内分沁研究所	基礎物理学研究所
所	数理解析研究所	京都府

群馬県 の研究 に関する学理及びその応用
第四条第二項中「研究施設」を「研究所」に改め、同条第一項の表中東北大
次のように改める。

京都大学	原子炉実験所	群馬県	内分沁研究所	基礎物理学研究所
所	数理解析研究所	京都府	の研究	に関する学理及びその応用

第五条の見出しが「学部附属の教育研究施設等」に改め、同条第一項
中「学部」の下に「及び大学附置の研究所」を加える。

第六条の次に次の二項を加える。

(学科及び課程)

第六条の二 国立大学の学部に、文
部省令で定めるところにより、学
科又は課程を置く。

第七条を次のように改める。
(講座等)

第七条 国立大学の学部又は学科に
講座又は学科を、国立大学の教
養部に学科を、国立大学の大学

秋田工業高等専門学校	秋田県
鶴岡工業高等専門学校	山形県
平工業高等専門学校	福島県
群馬工業高等専門学校	群馬県
長岡工業高等専門学校	新潟県
岐阜工業高等専門学校	岐阜県
長野工業高等専門学校	長野県
沼津工業高等専門学校	静岡県
豊田工業高等専門学校	愛知県
鈴鹿工業高等専門学校	三重県
明石工業高等専門学校	兵庫県
米子工業高等専門学校	鳥取県
松江工業高等専門学校	島根県
津山工業高等専門学校	岡山県
吳工業高等専門学校	広島県
宇部工業高等専門学校	山口県
阿南工業高等専門学校	徳島県
新居浜工業高等専門学校	愛媛県
高松工業高等専門学校	香川県
佐世保工業高等専門学校	福岡県
有明工業高等専門学校	福岡県
佐世保工業高等専門学校	長崎県
大分工業高等専門学校	大分県
鹿児島工業高等専門学校	鹿児島県
旭川工業高等専門学校	北海道
八戸工業高等専門学校	青森県
宮城工業高等専門学校	宮城県

第十一条中「(附則第三項に規定する
学校を含む。)」を削る。

この法律は、昭和三十八年四月一日から施行する。ただし、この法律による改正後の国立学校設置法第七条の二の表中秋田工業高等専門学校、富山工業高等専門学校、米子工業高等専門学校及び呉工業高等専門学校に係る部分は、昭和三十九年三月三十一日までの間は、適用しない。

理由

埼玉大学に工学部を、東京芸術大学ほか三国立大学に大学院を、群馬大学及び京都大学に大学附置の研究所をそれぞれ設置することとし、あわせて国立大学の内部組織に関する規定を整備するとともに、国立高等専門学校十七校を新設する等の必要がある。これが、この法律案を提出する理由である。

○荒木国務大臣 今回政府から提出いたしました日本学校給食会法の一部を改正する法律案につきまして、その提案の理由及び内容の概要を御説明申し上げます。

学校給食は、昭和二十一年に開始されて以来、その普及に目ざましいものがあり、児童生徒の体位の向上はより、その教育上にも数々の成果を上げ、身心ともに健全な国民の育成に寄与しているのであります。

第七条の二の表を次のように改める。
(学科及び課程)
第七条を次のように改める。
(講座等)

すみやかな実施をはかりたいと考え、低廉価額でミルク給食が実施できるよう必要な予算上の措置を講じたのであります。

この施策を実施いたしますため、こに日本学校給食会法の一部を改正する法律案を提出いたした次第であります。

すなわち、從来から同法により学校に国が脱脂粉乳の供給に要する経費を補助することができることとするところに、日本学校給食会が義務教育諸学校に脱脂粉乳を供給する場合には、この補助に相応する金額を控除して、価格を算定するものとしたのであります。なお、この補助を受けた脱脂粉乳については、その用途外の使用を禁止することとしたしました。

以上が、この法律案を提出いたしました理由及びその内容の概要であります。何とぞ十分御審議の上、すみやかに御賛成下さるようお願い申し上げます。

次に、このたび政府から提出いたしました国立学校設置法の一部を改正する法律案につきまして、その提案理由及び内容の概要を御説明申し上げます。

この法律案は、昭和三十八年度における国立大学の学部、大学院及び付置研究所の新設並びに昭和三十八年度及び昭和三十九年度における国立高等専門学校の新設について規定するとともに、国立大学の内部組織に関する規定を整備しようとするものであります。

まず第一は、国立大学の学部の新設についてありますて、科学技術者養

問題につきまして、従来から非常に問題が指摘をされておったわけでありますが、最近は特に人件費等が上がったという理由のもとに、入学金が非常に大きな形で出されている。私たちの同僚の議員の中にも、今度私立の高等学校を受けさせると十円ほど必要になる。それが公立を通った場合には私立には行かない。公立に通るような子供はまた私立にも受かる率が大きいわけです。そういたしますと、私立には入学校の関係で家庭的にどうしても受けられない、だから公立の方を受けさせなければならぬといふことになるけれども、一回の試験でその当落を決定しなければならない、こういう事態が派生するわけです。そういたしますと、公立が割合に多い地区は、そういうような公立に入学したいという希望がかなえられるわけですねども、割合からいって公立が非常に多くて、そして私立と公立とつきましてみたら中学浪人は東京あたりは一人も出ないだろ、こういう見方がされている。そこで私立の高等学校の入学金なり授業料を規制していくと同時に、それに対するところの公立とのつり合いをとつた一つの教育政策というものが日本の高等学校教育の中では出てこなければ、今のようないふ形でいきますと、高等学校の段階で十円、それから新聞の伝えるところでは私立大学の場合には当初の経費が七十五万円とか五十万円、こういう形になつて、もう金のない普通の労働者、サラリーマンという階層は私立学校には入学させることはできない、こういう事態が派生しつつあると思うのです。そういたしますと、全体計画が百三十三万という計画で六一・八%

から出発する高等学校の急増計画といふものが、私立と公立との割合を考えてみたときに九十万と四十三万という比率になつて、これは是正するか、あるいは私立の方の入学金や授業料を何とかして上げかしなければ、現実的にはそのよがらないように別な政策を立てるか、どうかしなければ、高等学校の入学希望というもの、これからさらに進学していくこうという希望がかなえられない、国民の声にこたえられないという結果が出てくるんじやないか、こういうような情勢に現実は進んでると思うのですが、それにに対するところの方法を何かお考えになつてあるかどうか、その点を明らかにしていただきたい。

○荒木国務大臣

今度の制度を申しますが、國公私立のあり方に立脚して申せば、今御指摘になりましたような結果が現われるのはやむを得ないといわざるを得ないかと思います。ただしそのため現われるのはやむを得ないといわざるを得ないかと思ひます。ただしそのため放棄してよろしいとはむろん思ひません。今村山さんの言われた御意見の中の、私学の入学金や授業料引き下げる方法はないか、そのことが考えられるべき具体的な課題だと受け取るのであります。そういうことで、一般的に申せば、國公私立を通じて育英、留学の道を幅広く拡大していく努力をしますと同時に、私学の持つ公共性を念頭に置いて、私学の学校教育に必要な諸条件の整備にどうせ金が要りますから、できるだけその資金を長期化するので何とか提供する努力をしていきたいというのが従来の考え方であったといふことは御承知の通りであります。幸いにして二十億円の財政投融資の道が開かれましたので——むろん二十億くら

いでは二階から目薬式なことであろうとは思いますけれども、これを年々積み上げていきましたとして、極力低利長期の資金を提供するというやり方をあわせが、これを是正するか、あるいは私立の方の入学金や授業料を何とかして上げかしなければ、現実的にはそのよがらないように別な政策を立てるか、どうかしなければ、高等学校の入学希望というもの、これからさらに進学していくこうという希望がかなえられないようかしなければ、高等教育の急増に要する経費については公立とはほとんど変わりのないほど、施設についても、設備費にまでも助成をしておる。その助成をした金額も相当な金額に上つていて、それで立派な高等学校の急増になります。大体二十億くらいの金が使われているということさえ聞いておられることが多いかと思います。ただしそのため現われるのはやむを得ないといわざるを得ないかと思ひます。ただしそのため放棄してよろしいとはむろん思ひません。今村山さんの言われた御意見の中の、私学の入学金や授業料引き下げる方法はないか、そのことが考えられるべき具体的な課題だと受け取るのであります。そういうことで、一規制をしていくこと、それは主張ではないけれども、お入学金が上がり、授業料が上がっていくという現象が出てる。これに対しては、もうけ主義的な通信教育については、設備基準の規制を加えて、文部省の方で四月からですかね、見解をはつきりと出して、文部大臣が行政指導をされる必要があるのでないか。現に裁判を行なうということを見解をはつきりと出して、文部大臣がやに聞いている。ところが私立のこの規制をしていくこと、これがはたして正しかかどうか、もうけ主義ではないか。この問題についてはやはり一つの見解をはつきりと出して、文部大臣が行政指導をされる必要があるのでないか。現に裁判を行なうということをやで、訴訟まで行なわれるような情勢にいか。現に裁判を行なうと、この問題については、東京のような助成策を講じてもなおかつ上がるを得ないと、いうことであるならば、一体どういうふうな方法があるのかという点をやはり明確にしならなければ、国民の進学の希望というものが実現をしないといふ結果になりますので、その対策をお尋ねをしておるわけです。それともう一つは、私立の学校に合

格をした、公立の試験にも通つた、しかししながら私立の入学金はその前に納めておかなければ、現実的にはそのよがらないように別な政策を立てるか、どうかしなければ、現実的にはそのよがらないように別な政策を立てるか、それ自体も検討を行なつて、入学金その他が上がらないように、できれば下げ得るような努力をするということが、一番具体的なことをするといふことが、公立の方に入るがつかない効果的な考え方ではなかろうかといふふうにたまいまのところ考えておるわけであります。

○村山委員 大臣の基本的な考え方としては、そのものはわからぬでもないのですが、現実は大臣の考へている方向とは違つて、現に東京都のごときは、私立が現れるのはやむを得ないといわざるを得ないかと思ひます。ただしそのため現われるのはやむを得ないといわざるを得ないかと思ひます。ただしそのため放棄してよろしいとはむろん思ひません。今村山さんの言われた御意見の中の、私学の入学金や授業料引き下げる方法はないか、そのことが考えられるべき具体的な課題だと受け取るのであります。そういうことで、一規制をしていくこと、それは主張ではないけれども、お入学金が上がり、授業料が上がっていくという現象が出てる。これに対しては、もうけ主義的な通信教育については、設備基準の規制を加えて、文部省の方で四月からですかね、見解をはつきりと出して、文部大臣が行政指導をされる必要があるのでないか。現に裁判を行なうと、この問題については、東京のような助成策を講じてもなおかつ上がるを得ないと、いうことであるならば、一体どういうふうな方法があるのかという点をやはり明確にしならなければ、国民の進学の希望というものが実現をしないといふ結果になりますので、その対策をお尋ねをしておるわけです。それともう一つは、私立の学校に合

なければならぬ段階がきているのでは
ないか。なおこのままの数字でいきま
すと、これは三十七年度の六三・三%
という公立、国立、私立の高等学校の
進学率を基礎にして算出をしておるわ
けでございますが、そのような計画か
ら進んで参ったときと、今度の文部省
の六一・八%から出発をいたします急
増対策の計画との間ににおける、高等学
校の将来の卒業生がどのよう構成を
示してくるかということを明らかにし
ていかなければならぬのではない
か。そうしますと、現在のこれらの方
向でいくならば、普通科が百九万人足
らなくなる、工業科が五十六万人なお
足らない、このような指摘が通産省の方
から文部省に今度はなされた。前に
は科学技術の方から科学技術者の養
成計画をめぐって勧告が当時文部省に
なされたことがございます。今度は通
産省の方からそういうのがなされたや
りで指摘をされたわけですか、どう
ですか。

○天城政府委員

今はおそらく教育

新聞の記事をおつしやったのだろうと
思いますが、中をお読みいただけば、
表題と中身は違っております。私たち
もその記事、特に見出ししが非常につ
きついたのですから、検討いたしまし
たけれども、中身はそういうことは必ずし
も言つておらない。そのことは、私た
ちとしてここで御答弁申し上げる筋で
ござります。

なお、その中身になつております

のでは、三十三年の調査を言つているの
は、三十三年の調査を言つているのでは
ないか。なおこのままの数字でいきま
すと、これは三十七年度の六三・三%
という公立、国立、私立の高等学校の
進学率を基礎にして算出をしておるわ
けでございますが、そのような計画か
ら進んで参ったときと、今度の文部省
の六一・八%から出発をいたします急
増対策の計画との間ににおける、高等学
校の将来の卒業生がどのよう構成を
示してくるかということを明らかにし
ていかなければならぬのではない
か。そうしますと、現在のこれらの方
向でいくならば、普通科が百九万人足
らなくなる、工業科が五十六万人なお
足らない、このような指摘が通産省の方
から文部省に今度はなされた。前に
は科学技術の方から科学技術者の養
成計画をめぐって勧告が当時文部省に
なされたことがございます。今度は通
産省の方からそういうのがなされたや
りで指摘をされたわけですか、どう
ですか。

○天城政府委員

今はおそらく教育

新聞の記事をおつしやったのだろうと
思いますが、中をお読みいただけば、
表題と中身は違っております。私たち
もその記事、特に見出しが非常につ
きついたのですから、検討いたしま
したけれども、中身はそういうことは必ずし
も言つておらない。そのことは、私た
ちとしてここで御答弁申し上げる筋で
ござります。

なお、その中身になつております

のは、三十三年の調査を言つているの
は、三十三年の調査を言つているのでは
ないか。なおこのままの数字でいきま
すと、そのうのでございますが、御存じの
通産省で産業構造会議を持っておられ
まして、そこで将来の産業構造のあり
方の分析をされております。これは主
として工業でございまして、第一次、
第三次産業をやっておらないようござ
いますが、むしろ通産省は三十三年
の私たちの調査を唯一の手がかりに基
礎はやっておられるのであります。と
それと現在の見通しがいろいろ狂つ
てあるということは、時期がすでに五
年たっておりますので、諸般の情勢が
違っていることは通産省でも十分了解
しておるようございます。従つて、
から見れば現在の情勢が違うわけで、
問題の取り上げ方だらうと思つております。
私たちといたしまして、倍増計
画を経済企画庁が立てますときにも、
また通産省が今御研究になっておる場
合にも、職場における学歴の構成調査
というのは三十三年にやりました文部
省の調査しかございませんので、一応
それを手がかりに皆さんやつておられ
るわけでござりますけれども、今申し
たように、その後社会は非常に激しく
動いておりますし、事情も変わってお
りますので、本年私たち予算も新しく
要求いたしました直近の調査を実施い
たしたい、その上にいろいろ将来の推
計をいたしたい、こう考えておりま
す。

○村山委員

内容はそうでないとお
しゃいますけれども、内容を見てみる

ところの将来の需給関係のアンバラン
スを指摘していることは事実なんで

す。やはりこの問題は、今度は五十人以
下の小規模の企業がどういうよう需
求を考えているのかということはこの
第三次産業をやっておらないようござ
いますが、むしろ通産省は三十三年
の私たちの調査を唯一の手がかりに基
礎はやっておられるのであります。と
それと現在の見通しがいろいろ狂つ
てあるということは、時期がすでに五
年たっておりますので、諸般の情勢が
違っていることは通産省でも十分了解
しておるようございます。従つて、
から見れば現在の情勢が違うわけで、
問題の取り上げ方だらうと思つております。
私たちといたしまして、倍増計
画を経済企画庁が立てますときにも、
また通産省が今御研究になっておる場
合にも、職場における学歴の構成調査
というのは三十三年にやりました文部
省の調査しかございませんので、一応
それを手がかりに皆さんやつておられ
るわけでござりますけれども、今申し
たように、その後社会は非常に激しく
動いておりますし、事情も変わってお
りますので、本年私たち予算も新しく
要求いたしました直近の調査を実施い
たしたい、その上にいろいろ将来の推
計をいたしたい、こう考えておりま
す。

その希望率が非常に高まってきて、現
実に募集定員の調査によります百五十
万ではとても応じられない、こうい
う事態が出てくる可能性といふものは
ないかどうか。先ほどはないといふ説
明ございましたが、ございません
か。その点をもう一回はつきりと念を
押しておきたい。

○杉江政府委員 過去の入学希望率、
その後の変化の状況から見ての計算で
は、先ほど申し上げた通りのことにな
るわけでありまして、そういう推定は
現在のところの推定としては妥当性を
持つと思ひますけれども、ただ御指摘
のよう高校急増になりまして生徒数
がふえたのにかかららず、なお一そ
う高校志願者も増加の傾向にある、こ
ういうことはやはり重要に思ひます。そ
の点で従来の例によります積算におい
てやや窮屈であろうか、このような観
測もいたしております。しかし著しく
離れるのではないのか、かよ
れません。そういうふうになつているかといふ
ことを、社会問題として、教育問題とし
て調べられたことがありますか。

○村山委員 そういうような事態が生
まれつたる。そういうような状況は
おいて出ております。そのようなとこ
ろから出していくと、いわゆる年
度当初におけるところの進学希望者の
抑え方とその後におけるところの実態
との間にずれが出てきているのではないか。
やはり高等学校程度の教育を受
けた者でなければ新しい社会に生きて
いるといふ現実、またいろんな產
業方面からのそのような需要の関係、
いろんな要素が入つてゐるだらうと思
います。

○村山委員 私たちの方でも資料を收
集いたしておりまして、実際各地にお
の申し出があります。これを許しま
して、その上に立つて文部省の六一・
八%という計画が現実にそぐわないも
のであるならば、当然これは大臣がこ
の前の国会でも言われているように、
月の段階におきます状況との間には相
当な狂いが生まれているのではないか
か。そういう懸念を持っています。そ
こで九六%の入学率をあくまで堅持
していくというのが大臣の考え方であ
りますから、先ほどから念を押して、これ
で大丈夫ですかということを言つてい
るわけです。

○杉江政府委員 数字につきまして正
確なところの調査はいたしておりませ
ん。ただ入学志願につきましてそのよ
うな事例が年々目につくように考えら
れます。そういうふうなことを考えま
して進学指導等においてはこれを強化
するように、各種の研修会その他にお
いて指導はいたしております。

○床次委員長 山中委員から関連質問
の申し出があります。これを許しま
して、その上に立つて文部省の六一・
八%入学をしているということは荒木

大臣が公の席上で何回か言われているのです。それは実際には合っていないと思うのですが、どういうところから事務当局が進言されたか知らないけれども、受験者の数のうち九六%がどつかの学校に入っている、こういう意味ですか。

○杉江政府委員 先ほど御説明申し上げたところでございますが、文部省としましては年度当初に高校進学希望者数を調べております。そしてその数字から現実に年度末にどのような変化を示すかも、過去の例から減少率、増加率その両方にについて一応の数字を持っています。詳しく申し上げますと、年度当初進学を希望する者の中では、年の進学希望をやめる者が大体3%ござります。それから新たに進学を希望して参る者が約2%ございます。こういうふうな過去の例から計算いたしまして三十八年度の進学希望者は合計百五十六万になるものと推定いたしました。そのほかに定時制の進学希望者がやはり一定数ある。それを六万と考へて、その合計で進学希望者を百六十二万と考へております。それが現実には募集定員の合計が百五十五万になつておりますから、九五・七%だ、こういう推定をいたしております。でございます。

○山中(吉)委員 それが数字の魔術で

して、とんでもないことですよ。たとえば具体的に岩手なら岩手と云うところをとると、いなかの高等学校の定員募集が、百五十名なら百五十名、百名なら百名とありますね。ところがいなかですから、そこにいる者は、受験をして実際に入れる場合は定員より少ないと云います。百名募集のところで八十名のとこ

ろがある。それから定時制の場合については、文部省の報告について、百名以上にしないと閉鎖を命ぜられるとか、三百名以下ならやめさせるというふうな法案を出したりするものですが、どちら、定員はちゃんと出しているけれども実際は入っていない。それから全国的に計算をした場合には、鹿児島が定員より少ない欠員のままでおつても、岩手の子供をそこに入れるわけにいかぬでしょう。そういうところに入学させるわけにいかな。全国の募集した定員は百五十六万だ、実際はこれだけ入っているというふうなことの中に数字の魔術があります。

それから希望者という数字は、希望者というよりむしろ行為的に実際に受けた者、受験者ということを考えて私は言っているのですが、それを国会の本会議だと予算委員会で、文部省は五六%入れておりますと言つておりますが、国民を迷わすのですよ。ところで、国民を迷わぬことだ。全国の進学希望者が百六十万人ある。それから募集定員が百五十何万ある。それは全国的な数字の問題としてはできるのであって、何倍か競争の多い学校と定員に満たない学校もあるわけですからね。その全体の数字を持つてきました私はいけないと思つてゐる。それで高校急増対策に移行しているような措置をしているとか、大体の希望を入れてそれは入れておりますとか、そういうことを私は言つてゐるだけですからね。その全体の数字を持つてきました私はいけないと思つてゐる。それで高校急増対策に移行して落第をして、次にもう一回受けるというときに、夜間に腰かけとして戸籍だけ入れている、籍だけ入れておるという者が非常に多い。ことはどこか間違いがありますか。

○杉江政府委員 現実の進学率でござりますが、これはやはり文部省として毎年この点調査いたしておられます。百五十名定員で建てても、実際は

百名しか入っていない。従つて全国数字の総計で九六%あるということは、これはうそですよ。だからこの速記録において見ておる父兄から言つては、総じていらないと思います。ただ実際問題として、これが全国平均の数字でありますから、その点においてたとえば鹿児島とか宮崎とかそういったところの具体的な県について見ますと、必ずしもこの通りであります。だから全国も実際は入っていない。それから全国岩手の子供をそこに入れるわけにいかぬであります。

今度の推定でございますが、先ほど申し上げたようなことで、この高校急増期にかえつて進学希望者がふえると現実にこうしてそれを落さないということで計画を立てておる。そして現実にこちらの計画とほぼマッチした数字が出てゐるといふこともまた事実だと考へております。

○山中(吉)委員 もう一度あとで研究してもらつたらいいと思います。国会で、文部大臣が希望者の九六%入れておりますと言つても、具体的に国民はみなうそを言つてゐると思つています。事実合わない。全日制の高等学校の場合は、下宿をして大きい都市の学校には行けないから、そこで学校を建ててやりますが、公私立合わせますとやはり

百名しか入っていない。従つて全国數

字の総計で九六%あるということは、

がら学ぶところの青少年の高等学校の

教育施設設備というものを、この際やはり拡張をすべきではないかといふことを申しておつたのであります。それは今度の改定計画の中に入れられたものかどうか、その点だけをお尋ねをして、高等学校急増の問題につきましてから言えども、責任回避ということになるから、もう少し具体的に実際の調査をされて、そして高校対策を立ててください。高校対策を立てない理由にそういう数字の魔術を使うことはよろしくないと思うのです。これと問題はもう少し現実的に言つてもらわなければいかぬので、そういうことから言えばうそで、責任回避ということになるから、もう少し具体的に実際の調査をされて、そして高校対策を立ててください。高校対策を立てない理由にそういう数字の魔術を使うことはよろしくないと思うのです。これは教育政策の最も基本的問題で、これは教育政策の最も基本的問題で親が自殺をしたということが新聞にまで出てきています。そのような状況も一部あるようですが、國民を迷わすのですよ。ところで、國民を迷わぬことだ。全国の進学希望者が百六十万人ある。それから募集定員が百五十何万ある。それは全国的な数字の問題としてはできるのであって、何倍か競争の多い学校と定員に満たない学校もあるわけですからね。その全体の数字を持つてきました私はいけないと思つてゐる。それで高校急増対策に移行しているような措置をしているとか、大体の希望を入れてそれは入れておりますとか、そういうことを私は言つてゐるだけですからね。その全体の数字を持つてきました私はいけないと思つてゐる。それで高校急増対策に移行して落第をして、次にもう一回受けるというときに、夜間に腰かけとして戸籍だけ入れている、籍だけ入れておるという者が非常に多い。ことはどこか間違いがありますか。

○杉江政府委員 今度改定計画の増の分には入つておりますが、基礎数字としては二万人の定時制の収容といふことで、この全体計画の中に、それに必要な施設を整備する計画が入つております。

○村山委員 二万人の分は、今までの

部分について、その施設、設備の改善計画が示されているのであって、増員分については、文部省の当初計画にはな

の中には、全日制の高等学校の急増計画が出されている。定時制の分については考えられないなかたというふうに、当初計画の中では承つておるので、それが違いますか。

○杉江政府委員 一應その計画としてはそういうものを入れておりますけれども、ただ現実に既設の設備で大部分間に合うという現実がありますので、その数字が具体的に響いてくるのはきわめてわずかでございます。

○村山委員 どうもわけのわからない説明をされておりますが、それはそれでいいでしよう。

行政指導はどうされましたか。といふのは、定時制の募集時期が、大阪やあるいは東京、名古屋方面に、中学を卒業して、家庭の事情等によってどうしても就職をしなければならない子供少年に対する方法を行政的に指導をしてもらいたいということを、この前委員会で申し上げて、それに対しましては、同感であるという説明が、初中長局から当時ございました。その後そ

ういうような行政指導をされたかどうか、その点だけ伺いたい。担当が違うのでおわかりにならないかもしだせんが、わからないところは官房長の方からでもお答えを願います。——この次だけです。

次は、学校給食の問題について、大まかな問題だけお尋ねをいたしております。この学校給食の政策論、たなばた式に四十億の金が要求もしないのに

落ちてきた。賀屋様、賀屋様だという

ことで、非常にうれしさの余り悲鳴を上げて、計数整理にてんてこ舞いだと

いう話を聞くのであります。粉ミルクを全国の小中学校の子供たちに飲ませる。それは趣旨はよくわかる。しかし政策論として、どういうよ

うなところにその学校給食を位置づけているのかということを私は承りたい

のです。というのは、脱脂粉乳、粉ミルクというものを日本でやるというこ

とは、アメリカの余剩農産物、アメリカの経済を助けるための一つの方法で

もあるわけです。この脱脂粉乳を購入して、それを配給するという政策は、

日本のいわゆる食糧政策、特に乳価、酪農政策という問題と、どのような関連において結びつけておるのか、その

政策的な発展の将来の方向性というものはどういうふうになつておるのかと

いうことを、まず第一に、これは政策論ですので、大臣からお答えを願わな

ければ、局長ではちょっとお困りにならぬと思ひます。どうした場合に、アメリ

カの余剩農産物のお手伝いといいま

すか、そういうことをしているとい

うことは、私は實際はどうなつか知りませんが、ともかく日本にないのでやつ

てください。しかしこれをまた将来の問題

飲むことがあまり好きでなかつた、戦争中あるいは戦後あまり好きでなかつたわけであります。しかし子供が今大へん飲むようになつて、最近では一般国民全体から言えれば、むしろそれに刺激されたかどうか、ともかく相当学校が、私ども学校給食が国内の産業と全然相反しているということは一つも考えておりません。将来におきましては、日本の農業政策と申しますか、食糧政策と申しますか、食糧政策と申しますか、そういう問題とマツチしながら学校給食をやっていくござりますが、たなばたというお話でござりますが、たなばたというのかど

うか、私はその点については必ずしもそう思いませんが、ともかく全義務教育学校にやるということは、青少年の体位向上という立場から考えましたときには、安くて栄養のあるものをやる

ことになりますと、粉ミルクが非常にいいということは言えるのじやないか

と思うのです。そういたしました場合に、ことし考えられます粉ミルクの量は八万五千トンでございます。平年度にいたしますと、おおむね十万トンと

ございますが、現在日本にそれだけの生産がないのでござります。従つて、アメリカからの購入をやつておられるわけでございます。そうした場合に、アメリカの余剩農産物のお手伝いといいますが、ともかく日本にないのでやつてください。しかしこれをまた将来の問題

飲むことがあまり好きでなかつた、戦争中あるいは戦後あまり好きでなかつたわけであります。しかし子供が今大へん飲むようになつて、最近では一般国民全体から言えれば、むしろそれに刺

激されたかどうか、ともかく相当学校が、私ども学校給食が国内の産業と全然相反しているということは一つも考

えておりません。将来におきましては、日本の農業政策と申しますか、食糧政策と申しますか、食糧政策と申しますか、そういう問題とマツチしながら学校給食をやっていくござりますが、たなばたというお話でござりますが、たなばたというのかど

ながらやつておりますので、さしあたってはやむを得ずアメリカのミルクを買わざるを得ない、そういうように

私も考えております。

○村山委員 この脱脂粉乳の栄養価値

といいますか、これは専門ですから、局長よくお調べになつていらっしゃる

私ども考えております。

○村山委員 この脱脂粉乳の栄養価値

といいますか、これは専門ですから、局長よくお調べになつていらっしゃる

私ども考えております。

○村山委員 この脱脂粉乳の栄養価値

といいますか、これは専門ですから、局長よくお調べになつていらっしゃる

私ども考えております。

○前田(充)政府委員 大臣の代理とい

うことで申し上げるわけでござりますが、位置づけとという問題でござります

が、私が、私ども学校給食が国内の産業と全

然相反しているということは一つも考

えておりません。将来におきましては、日本の農業政策と申しますか、食糧政策と申しますか、食糧政策と申しますか、そういう問題とマツチしながら学校給食をやっていくござりますが、たなばたというお話でござりますが、たなばたというのかど

ながらやつておりますので、さしあたってはやむを得ずアメリカのミルクを買わざるを得ない、そういうように

私が大臣にお尋ねしておきますが、私は大臣にお尋ねしておきますが、先ほど粉ミルクのこれを全部の子供た

ちに飲ませるというその趣旨はよくわからけれども、学校給食のいわゆる政

策論といいますか、方法論といいうものであります。

○前田(充)政府委員 専門的なことは

私はよくわかりませんが、なま牛乳にもビタミンGといいうのはないよう

と思いますが……。

○前田(充)政府委員 その問題はあとでまた研

究してみたいと思います。

それで学校給食の目的といいうもの

は、もちろん直接的には児童生徒の体位の向上にあり、あるいは食生活の改善といいますか、そのしつけといいうよ

うな面も教育的にはねらつてること

はいうまでもないでしようが、この学

校給食を始めたほんとうのねらいは一

体どこにあるのか。これは日本人の食

生活の構造的な改善をやるのだとい

ういう影響をもたらそとを考えているのか。そういうような問題はどういう

ふうにお考えになつておられるのか。

さらにまた学校給食制度調査会の答申の中に出でておりますように、米の使用という問題が出ております。これら

の問題をめぐつていわゆる米の過剰生産の調整的な役割といいうものを学校給食でやろうとしているのか。現在生乳に対するところの国庫の補助がござい

まして、それによつて安い金で子供たちになま牛乳を飲まし、そういうのが酪農政策の一つとして、学校給食になわざっている一つの仕事があるようあります。そういうような面との関連性がどういうふうに把握されておるのかという点を、これは大臣からお答えを願いたいと思いま

す。

○荒木国務大臣 三つのお尋ねでござりますが、全部に共通しまして結論的なことを先に申し上げれば、緻密な計画に基づいて、日本の農業政策上から出てきました今後の日本農業の酪農化といふものと有機的に結びついた課題としてスタートし、もしくは進行中であるとは申し上げかねると思います。これは農林大臣からお答えせねばならないことであつて、責任をもつて申し上げ得ないとかぶとを脱がざるを得ない課題と心得ます。必要なならば、他の機会に所管大臣からお答え申し上げることにいたしまして、お許しをいたただきます。

そこで一休給食はいかなる目的をもつて始めたかというお尋ねの点でございますが、これはすでに村山さんも御承知の通り、戦後食事情が非常に悪かった。発育盛りの子供たちに必要なカロリーがやれない。弁当に期待しておったのではどうにもならないといふ現実に直面して、たまたま放出物質等がございまして、アメリカが占領政策上の見地からもあつたでございましょうが、学校給食といふことを始める機会が訪れた。ですから、食糧事情が非常に困難だからそれに応する応急措置としてたまたま始まつたことだ、こう申し上げ得ると思います。ところがだ

んだん実施して参りますと、児童生徒の体位向上の上に目立つて効果があるということが立証されたということから、何月何日からそう考えたということもでなしに、これは一番続けていくべき値打があるぞということに転化いたしました。今日では児童生徒の体位向上、必要カロリーを摂取させるという合理性を追求しながら継続していくことで今文部省としてもとらえまして、前向きにこれを重視していく値打があるという受け取り方のもとに年々努力を積み重ねておる、こういうよう御理解いただくのが実情に即した率直な感想であろうと思うのであります。そこで学校給食のあり方として、農業政策との関連がむろん必然性を持つてきますけれども、一応考えております考え方方は、粉ミルクを溶いて飲ませるよりも、できることならば牛乳の方が児童生徒は好む傾向にあると教えられます。できればそうしたいとむろん思いますけれども、現実は国内産が足らざるを得ません。なま牛乳は分量が足りない。また値段の点においても、現状通りでいきますれば、農業政策上のある程度の補助金が出ましても、父兄負担が増大せざるを得ない。しかも安定性を失いておる。供給面においての安定性が期待できない。それはとりもなおさず農業政策と学校給食とが有機的に結びついていない結果であろうと思ひますけれども、そういう不安定な状態においては、政策と学校給食とが有機的に結びついて制度化するわけには参らない。たまたま季節的に地域的に今申したような求

めに応じ得るところを禁止する必要はないませんから、実際にやつておる。そのことは悪いことではないむろん思います。そこで一般的にミルク給食をやるとしますれば、粉ミルクに依存せざるを得ない。その粉ミルクとなりますが、これはまた聞くところによりますれば、国内の粉ミルクの全生産量をもつていたしますても、小中学全児童にこれを与えんとなれば、二日分か三日分しかないというように分量には絶対的な不足を来たす。また価格の面でもキロ当たり、二、三百円格差があると聞かされています。アメリカの余剩物資か何か知りませんけれども、實は国内産と同じだと考えられます。そこで学校給食のあり方として、この輸入脱脂粉ミルクに依存いたしまして、先ほど申し上げた意味においてよきことですから、小中学校全員に一つ実施したい、そういうことで三十八年度予算にも四十億円を盛り込んだような次第でございます。従いまして、三つのお尋ねの全体を通じて食糧政策上、日本の農業政策上の見地からどういう関係に立つかにつきましては別に法律も出ておりますので、この際こまかに問題をお尋ねをしておきまして、ただいまは大臣から政策論をお聞きしたわけですが、これはやはり農林大臣も来ていただいて、そして大臣に対しても学校給食と今後の酪農政策との関連づけを、国会の決議をお聞きしたので問いただして参りました。そこまで御指摘のとおり、これは他日に譲りたいと思います。

○村山委員 学校給食の問題につきましては別に法律も出ておりますので、この際こまかに問題をお尋ねをしておきまして、ただいまは大臣から政策論をお聞きしたわけですが、これもやはり農林大臣も来ていただいて、そして大臣に対しても学校給食と今後の酪農政策との関連づけを、国会の決議をお聞きしたわけですが、これもございましたので問いただして参りました。そこまで御指摘のとおり、これは他日に譲りたいと思います。

○床次委員長 小林信一君。

○小林(信)委員 大臣がまた予算委員会の方に呼ばれるということでございまして、合理的なお答えは今日の段階においてはできない。ただし御指摘の学校給食制度調査会の答申が、米の飯でやれるところはやるようを考えたらどうだという意見も添えて答申をいたしました。ただおるわけでありまして、そういうことができるところはそれと一緒にやる、推進する。同時にまた粉ミルクなりあるいは粉食なりということでやり切ってきましたものは推進していくことがあります。

この無償問題は、政府もだいぶ張り切つて前々国会に提案をされ、その後仕事も進んでおるようですが、これが、答申も出たようございまして、この際どういうような計画で進められました。それで私がこれからお伺いしようと思うのは、前に二十六年、二十七年に文部省が最初は一年生に限られた教科書でございますが、これを支給するときにもそれが将来発展をして全学年に、しかも全教科に及ぶようなことを言われながら実行した

のですが、残念ながらその計画が粗漏で実現せざるを得ないような状態になつたことがございます。これは文部当局は十分御承知だと思うのですが、今回もまず手始めとして行なわれる、一学年に無償で教科書が支給される、この仕事がうまくいくべきいのですが、前回のような無計画な粗漏なもので始められると、そのこともうまくいかなければなりません。せつかくの国民が要望しておる教科書無償制度というものがまた消えてしまうことになるわけでございまして、この点につきまして万全を期しておりますがどうか、この点も私は伺って参りたいわけでございます。第一回の場合には、市町村が購入した形式にして、国が補助金を出し、それからあとの残りは平衡交付金で見るといふような建前をとつたわけでございますが、これがなかなかうまくいかなかつたということで、第一回の、将来全学年に及ぶという計画を捨てなければならぬようになつたわけです。そういう問題を十分考慮して今回はそういう手落ちはないということが言えるかどうか。

それから第一回の場合には、だれが代金回収の保障をするか、これは非常に業者にとって大きな問題であったわけであります。それから代金の回収が遅延いたしますのしわ寄せといふもので、業者は非常に憂慮いたしまして、どつちかといえば、この無償制度といふものは廢してもらいたい、こういうふうな要望が強くなされたことを私は、うは聞いておるわけであります。こういう過程から第一回は業者の方の強い要望によりまして、入学祝いにすると、いうような後退をせざるを得なくななり、ついに制度を廢止するような形になってしまつわけですが、こういうことについては、今度はどういうふうに用心をしてなされるか、まず、この昭和三十八年度第一学年に支給される教科書無償の実施というものは、非常な試練になるわけだと思いますが、大臣どういうふうにこの点過去を反省され、今後に対しても十分な用意をなさっておるか、お聞きしたいと思います。

たと承知いたしておりますが、そういうことをきつかけに、またこの大事な無償給付の課題が後退することのないようとに期しておる次第であります。ただ実際問題としますと、あのときの法律によつて定められました調査会の答申は、委員の大多数は経費分担などということは考るべきじゃない、国費一本たるべしという意見が圧倒的でありましたが、一部少數意見として、地方公共団体にも分担させてかかるべきじゃないか、少なくともそういうことを検討すべきじゃないかという意見が添えられてあります。ですからそれは政府内部のこととありますて、今申し上げたような趣旨に沿うように、予測しない混乱等のために、大事なことがまたまたやみになるというようなことがないように、文部省としては努力していくなければならぬ分野は残つちやおりますけれども、基本的な考え方としては、先刻申ししたような線で政府としてはやつていく、こういう考え方でございます。

その前に大臣に聞いていただきたいのですが、これは教科書懇話会で発行したものでございますが、この中に教科書無償を行なつたときの経緯と、いうのがこまかく書いてある。これを読んでいただいても、いかに教科書無償の制度を実行するのに問題が多いかということがわかるわけですよ。その一ヵ所を読んでみますと、これは昭和二十六年に実施して、それから昭和二十七年に移る段階の業者の方の意向なんですが、「逐年給与範囲が拡大し」、だからこれは最初一年間に二冊ですが、学年を広め、給与する教科書というものを全般に及ぼすように拡大して参りまして、「義務教育全体の教科書が無償になつた暁に予想される教科書国定化に対する危惧を感じはじめていた業界は」、これは決して文部省が国定教科書にしようという意図でなくとも、無償制度を実行するためにいろんな支障が出てくる、その支障を排除するために、結局これが簡便な方法は国定化にする以外にないんだということになるとくるという業者の危惧の念から「自由党内の空氣に応じて、実施主旨を新就学児童に対する国の祝品に改めるべきだと主張し、一面、全額国庫負担と中央一括払いを重点に工作を推進した。」これは残念ながら自民党あるいは時の政府というものが、自分たちが国民に公約したものをお業者の意向によって変更せざるを得なくなつたといふうな、まことに嘆かわしい問題でございます。相当業者もそういうような配慮も考慮したわけでございましょうが、そのことは書かなければならなかつたわけなんですが、こういうような一つの問題を取り上げても、教科書

無償という問題は私は簡単に実現できないというような心配をしておるものでございまして、大臣は法案を出したときにまた審議をしてほしいしといふうなお話をございますが、すでに三十八年度の一学年の教科書というものは前回は二冊でございますが、今回は一学年全体の教科書に及んで仕事をされるわけでございますので、今のうちにそういう点を十分お聞きしておかなければ国民に非常に心配をかけるわけなんです。教科書は子供にとっては非常に大事なものでございますから、四月の当初、まだ私のところには教科書が来ない、見つけたけれども自分のところの教科書はもう品切れであるというような心配をさせではならないし、またいろんな資金面で、業者がこんな制度を継続されては大へんだというふうな憂慮から、またこういうふうな業者の方から政党を動かすようなことがなされ、そうしてやむやになるようなことがあってはならないということを考えると、やはり實間をせざるを得ないわけなんです。まあ大臣がそういう確固たる信念に立つておいでござりますので、大臣にはもうお聞きいたしませんが、事務当局にお伺いする点は、まず業者に対する金の支払いの方法をどういうふうに計画を立てておられるか。

げましたように、この前の国会で決定していただきました教科書無償に関する法律そのものが、小中学校、義務教育諸学校の教科書無償給付ということが後退することがあつてはならないぞと定めておりますので、その点に関する限りの心配は、私の信念とかなんとかいうことじやなしに、法律そのものが物語つて保障しておる課題だと思ひます。経費の分担の問題は、さつき申し上げましたように、答申そのものに少數意見といふものが付記されておりますから、政府部内のことではございませんが、そういう課題が今後検討されるチャンスはあり得るということは念のため申し上げておかなければなりませんけれども、それにしましても、今小林さんおっしゃるように、過去の経験は國、公費分担によって、もともと無償給付それ自体を後退せしめるという事態があつたのじやないか、そういう事態を十分考慮して文部省はがんばらなければいかぬぞという意味の御質問かと思いますが、そう思いましたので、課題はございますが、過去の経験に顧みてもそんなことにすべきじやない、こういう考え方で臨むべきだとという意味を申し上げた次第でございます。

支払い方法というお尋ねでございますが、國が買ひ上げて給付するというやり方でござりますから、当然に初めて精算支払いはできないわけでございますので、教科書業者に概算払いをいたしまして、結果に基づいて精算するというやり方にならうかと思います。

○小林(信)委員 大臣はいわゆる答申案を持って、要するに全学年に及ぶ問題についてお考えだろうと思うのです

が、昭和三十八年度については前々国会でもって予算をとつてもうすでに今までの過程の中で計画というものを進められて、すぐ四月から実施されなければならぬ一年生の問題があるわけなんです。これは当然文部省としては考へるとかなんとかいうことではなくて、措置されておるわけなんです。もとより最初の一学年の問題がこの前の云々といわれておる問題も大きな障害のような結果になれば、今構想を持っており、法律でもって制定されたから云々といわれておる問題も大きな障害から、この昭和三十八年に一学年に給与されるところのものは一体どういうふうに運んでおるかということを聞いておるわけなんですが、大臣だけの御答弁ではまことに要を得ないと思ひますから、その問題は次にいたします。——まだ答えていただけますか。

○荒木国務大臣 それは詳しいことは法案を御提出申してから御審議いただくことといたします。

そこで今の御懸念の点でござりますけれども、先刻申し上げようと思って言ひ忘れましたが、三十八年度の予算の執行に關連した課題だけを申しておきました、三十七年度の予算、すなわち小学校の一年に対する予算の執行はどうだというお尋ねにお答えしております。あらば政令によつてやるという建前でございました。これは現行法及び必要

法になるわけでございます。

○小林(信)委員 非常に抽象的な問題で具体的な問題に入れないわけですかから、これでもってやますが、前には二冊の本を支給するにも相当混乱を起こして業者の方には非常な不安を与えるとかなんとかいうことではなくて、措置されておるわけなんです。もとより最初の一学年の問題がこの前の云々といわれておる問題も大きな障害ではないかと呼ぶ者あり、市町村の問題ではない。市町村に責任があつたのは昭和二十六年です。昭和二十七年の場合には國が責任を負つたわけなんですが、そのときですらも問題があつた。そこで、たとえば転校生を対象とした問題、最近工事なんかが非常にたくさんのになっておりまして、従つて人の動きが非常に多いわけなんです。あるいは住宅団地がつくられるというようなことから、非常に人口の移動が多い。そういうふうな場合に学校をかかる子供がたくさん出てきますが、そういう者の措置はどうするか、こういうふうなことを私はこの前問題があつたので、こまかくお聞きして、今度は文部省答申ともいうべきものをお伺いしたくて実は質問を始めたわけです。これにはいづれ専門家が来られたときにお伺いして参りたいと思います。

そこで、きょうは最初は文化財の問題をお伺いしようと思っておりましたので、文化財についてお伺いいたしましたが……。

○床次委員長 小林さん、大臣はもういいですか。

○小林(信)委員 大臣はことに文化財にはおれは関係ないと言つておられるから、けつこうです。

○荒木国務大臣 答弁しなくともいいようにおっしゃったのですけれども、ちょっとただいまの点補足させていた

ります。今も申し上げた通り三十七

年

度予算の執行という形で三十八年度

ことしの予算の中に平城宮跡の土地

買

い上げの四億何がしというものが盛

められました。これは考古学者を初め文化財に关心を持つておられる人たちは非常な喜びを感じておる

と思います。この問題からお伺いするのですが、当初二十億くらいは要りますから、御心配のように生徒増その他でもって年度当初に予定したものよ

りは教科書がよけい要るということも

むろんございますが、従来も程度の差

こそございましたが、混乱を起さな

いできておりますゆえんのものは、教

科書会社がそういうことも含めて責任

を持って届けるということになつてお

りますから混乱しないわけとして、そ

の事情は第一学年の児童に今度無償給

付しますから、現実問題としても御心配

なからう、こう思つておるわけであ

ります。

○小林(信)委員 文化財につきまして私一つお伺いしたいのは、平城宮跡の問題から端を発しまして、最近の経済伸展に伴つていろいろな事業が行なわれる、そのため埋蔵文化というふうな重大な民族遺産が機械力のためにめちゃくちゃにされて、心ない業者によってこういうものが破壊されてしまうふうな話をしてきたのですが、やはりきょうもそういう問題についてお伺いして、もうと根本的な文化財行政相当心配をしてもらわなければ困るといふうな話をしてきたのですが、やはりきょうもそういう問題についてお伺いして、もつと根本的な文化財行政のじやないか。今度新しく事務局長が就いて、その点では大いに手腕が磨かれて、その点では多少もつたいぶるようで恐縮なんですが、この四億二千六百万円で買えるのは要するに三十一万坪ばかりの平城宮の跡といいますと、多少の前後はございましょうが、せいぞい七万坪くらいではなかろうか。私の方でもその金によってどの地域をどのように買うか

ということは、一応の目安はございます。しかし何といましようか、この金でここを買うのですと、いうことを、あまりこうした場所で申し上げるといふことは、実は、さなきだに土地所有者の方は地価をつり上げるとか、いろいろな動きもあるよう聞いておりますし、そういう関係と、それから実は直接購入費はつきましたが、これの買収費等につきまして、いわゆる買取の事務費でございますが、こういうものについては遺憾ながら予算がついておりませんので、奈良県当局とも、そういった買取のいろいろな事務をしていただくような支援は奈良県にしていただかなければならぬと思つてお話を進めております。奈良県としましては、目下年度の予算というものが近く開かれる二月県会であるやに聞いております。こういったよなことが十分決定いたしておりますので、いましばらく、こういう場所を買いたいと言ふことは差し控えさせていただきたいと申します。

いろいろ産業開発といったような問題もお話しになられましたが、国

といたしましては、地域は今直ちにこの地域と申し上げられませんが、三十

一万坪のどこかの地域になるわけでありますが、考え方といたしましては、あまり地元民に犠牲をしいるような買

い上げ方はすべきでない。それから、さらばといって、あまりにも地価をつり上げられたような、むちやくちやな

手段を容認して買うということは、今後の買取にもいろいろ支障も來たしま

す。それから買うとしました場合は、学術上の問題、発掘を推進してい

く点からもいろいろな関連もございます。それから遺構、地下にある遺構ですから、掘つてみなければわかりませんが、大体數十年前に関根博士が御調査になられましたような資料もござりますので、遺構そのものとも関連します。あれやこれから、できる限り一般も納得していただけるような買い方をし、また文化財保存行政上も非難の起ころないような買い方をして参りました。こういうふうに考えております。

○小林(信)委員 文化財として四億と

いうような金を一つの問題に計上した

という点からすれば、もつたいぶつてもいいと思うのですが、しかしネコが

小判をもらつたと同じように、その使

い道に困るような仕打ちをするという

とやっぱり問題になるわけですから、私もきょうはどこを対象にするかとい

うようなことは聞きません。事務局長の意図を尊重いたしまして申します。

しかしそれだけでもって問題が解決するのではなくて、今度は発掘の問題なんですが、あれを買い上げるとい

うならば、いよいよこれは発掘をしていかなければならないわけですが、こ

れもきなぎだに文化財行政は遅々とし

て進まない状況なんで、買ったは買つたけれども、いつもこれが発掘される

かわからぬ。また地方の人たちからマ

ムシの巣になつて困るとか、あるいは

害虫の巣くなつて困るというよう

批評もおそらく受けると思うので

す。従つてこれを発掘する手段方法を

直ちに立てまして、迅速にその仕事を進めいかなければならぬと思うので

す。だからネコが小判をもらつたと同じようにならないように、一つ急速に

仕事を進めて一般の要望にこたえてい

ただきたいと思うのです。
それからこの問題はほんとうに今かずから、掘つてみなければわかりませんが、大体數十年前に関根博士が御調査になられましたような資料もござりますので、遺構そのものとも関連します。あれやこれから、できる限り一般的も納得していただけるような買い方をし、また文化財保存行政上も非難の起ころないような買い方をして参りました。こういうふうに考えております。

考古学者等は一つの問題に取つ組んでじっくり研究をすると、いうことより

も今は破壊される、何か工事が始まるといふこと、そういう作業のあとを

追つて、そこには文化財がないか、こ

こには文化財がないか、というようなこ

とでもつて追われているような日本の

考古学者の今の現状なんです。こうい

う点を考えてみても、いかにこの平城

宮跡の問題で文化財が努力をしたと

か、与党が予算の捻出に努力したとか

いうふうなことにあまり頭を置かず

に、そういうふうな一般の国民の平城

宮跡を守る会というような、ああいう

素朴の人たちの声というものが盛り上

がつたわけですから、その声を尊重し

てこれにこたえられるように御努力を

願いたいと思う。

そこで、これと同じ問題が今度は大阪に起きているわけです。大阪の難波

宮跡の問題は、ここにもおいでになり

ますが、責任者はそのときの團長で行

かれたんですが、こつちの方に責任が

あるのですが、あそこに参りましてや

はり今のよな派ぐましいものを私た

ちは見てきたわけなんです。これは非

常にとうとい民族の文化を守る仕事な

がら文化財が把握しているいわゆる後

円塚の発掘されている遺跡、あれが難

波宮跡であるかどうか、こういう点を

どういうふうに文化財は認めておる

か、これをまず最初にお伺いしたいと

思う。

○宮地(茂)政府委員 非常に恐縮です

が、まだ私新米で、先生が特に具体的

にあげられましたものが宮跡の跡など

うかということを十分に専門屋から

の知識を改めていたところ、こう思つたの

と認められたことは推測いたしました

。やはり平城宮跡を重視するなら

ば、それ以前の、唐文化が入ってきた

最初の地帯であつて、仁德天皇の問題

もあるし、四回の遷都があつたとかい

うふうなことから考えれば、当然これ

も大へんにえらいかも知れませんが、もつと理解した措置がほし

いと思っております。

それで一つ問題が早く片づいたわけ

ですが、そのほかにこれから問題を申しますが、これは前に参議院で、清水局長のときに問題になったことですか、千葉県の京葉工業地帯の埋め立ての問題ですね。あのときに、別に問題はございません——古墳等があの近所にたくさんのあるのですが、その中で金輪塚のようなものは特に留意して保存をいたしましたというふうなことを言って、参議院の方で質問をした者に、だいぶ自信を持って文化財当局が答えられたそうですが、現実はそれと異なって、大堀町の内裏塚というのがありますが、その内裏塚の前方後円でございまして、このところが破壊されて石棺が露出した。最近行ってみたら、これは影も形もなくなつておるというふうな話を聞いております。それからこれには兵庫県の問題ですが、新舞子というところが、新しく観光地として非常に開発されておるところだそうです。それが、その付近に一つの山がありまして、その山の上にも古墳があるのですが、その古墳は、県の文化財保護委員会としては、十分考慮して、業者等が旅館あるいはその他の建設をする際に損傷しないようにという約束をしたそうです。ところがやはり現実にはそれが破壊されておる。一応破壊をされたところを、考古学者の方たちが寄り合いまして、約束が違うじゃないか、こういう苦情を申しましたら、直ちにこれを修復いたします。元の形に直しますといふ約束をしたそうです。ところが、しばらくたつて後で、今度は別の方が破壊された。地元の人たちが観光地として開発するためこいつ遺跡が破壊されることを、何らか文化財行政の中で善処してほしいという要望が来てお

る。それからもう一つは、これは建設するためのものではございません。大臣河野さんが主体になつてやるのだからこそ、この付近に国際会議場をつくるという計画がなされてしまう。ところがここはもうりっぱに指定地になつておるので、それを損傷しないようにというようなことでもつて進めているのだそうですが、ちょっと手をつけたら、昔の釜場、かわらを焼いた釜場、こういうふうなものが続々と出てきて、それが破壊されつつあるというふうな問題が出てきておるわけですが、とにかく新しく国道がつくられる。その問題から、考古学者等は、あれそこにもここにも古墳その他遺跡の破壊が行なわれて非常に残念だということがわって当局に申し上げておるわけであります。そこで、この前の国会でも、われわれがかわって、この前は国際会議場をつくってきた。その問題から、考古学者等は、あれそこにもここにも古墳その他遺跡の破壊が行なわれて非常に残念だということがわって当局に申し上げておるわけであります。その問題から、考古学者等は、あれそこにもここにも古墳その他遺跡の破壊が行なわれて非常に残念だということがわって当局に申し上げておるわけであります。その問題から、考古学者等は、あれそこにもここにも古墳その他遺跡の破壊が行なわれて非常に残念だということがわって当局に申し上げておるわけであります。

○小林(信)委員 今事務局長が言われたようなことは、法律をたてにとれば問題ないことなんですよ。発見した場合には、直ちに届出をしなければならない。そうすればこれはやはり調査をすることがあります。しかし、この前は、考古学者等は心配しておるわけです。が、おそらく文化財保護委員会とすれば、今われわれの体制ではいかんともしがたい、手を上げるような形だと思つたのですが、それでも新事務局長はこれに対して何か抱負があるかどうか、お伺いしたいと思うのです。

今、何かりっぱな抱負もあるかとかり例をあげられましたが、特に最後にあげられましたのは、たとえば東海道の新幹線をつくるんだとか、あるいは名古屋、神戸の間の自動車道路をつくるなどといったよくな、いろいろ大がかりな土木事業がございますが、そのような場合には、実は私どもの方と建設省等とがお互に、協定とまで——あ

まりいかめしいものではございませんが、相互に話し合いたしまして、書類の交換をいたしておりますが、そういうのではございませんが、京都の宝池といふの上できる限り支障のない措置を追つて、抱負ということはございませんが、そのように考えております。

○小林(信)委員 今事務局長が言われたようなことは、法律をたてにとれば問題ないことなんですよ。発見した場合には、直ちに届出をしなければならない。そうすればこれはやはり調査をすることがあります。しかし、この前は、考古学者等は心配しておるわけです。が、おそらく文化財保護委員会とすれば、今われわれの体制ではいかんともしがたい、手を上げるような形だと思つたのですが、それでも新事務局長はこれに対して何か抱負があるかどうか、お伺いしたいと思うのです。

今、何かりっぱな抱負もあるかと同時に、またそういう問題が起こつて参りました場合は、そのつど即応した措置をとるというふうにいたしたいと思います。

今、何かりっぱな抱負もあるかとおっしゃいましたことにつきまして、特に抱負があるわけではございませんが、従来からもそのように、考え方得るだけのことはいたしております。しかし、それについてもまだこのようないまちがあるじゃないかというような

おるかというお尋ねのようにお聞きいたしましたが、おっしゃいますように、私も十分承知いたしておりませんが、大体のところ申し上げますと、文化財保存課のみを専管している文化財保存課というのが京都と奈良の二県にございます。それから、栃木県が新年度からそういう課を置くというふうに聞いております。東京都と静岡県では文化課といふところで一般文化行政と一緒にやつておるので、相当の人員も擁して仕事をしております。それは大体社会教育課の中へ係長を置いてやつておるというのが実情のようになります。中には係も置いてないところもあるようございますが、御指摘のように、文化財保存行政につきましては、全般的に申しまして十分な組織、機構が確立されていないといふことが言えるではないかと思います。從いまして、文化財保護委員会としましては、保存行政の重要性を從来からも県、市町村にお話し申し上げ、いろいろの組織、機構を充実していただこうとしておるようございますが、それから、前半の御質問の奈良に出今後ともそういう努力をいたしまして、文化財保存行政に遺憾のないようにならいたいと思っております。

それから、一つの有益な御意見だと存じますので、私どもも考えさせていた張所くらい置いてやつたらどうだといふことをお聞いじやないお願いしておりますが、お願いじやなくして県自体としてもやつておりますが、國からもしよつちゅうそれを見て

回つて実態を十分把握しておく必要があるということで、文化財の監督官を定員化して相当効果が上がっております。これが、文化財保護行政をしっかりとやれという御激励の御趣旨だろうと存じますので、私どもとしては肝に銘じましてしつかりやりたいと思いますが、ただ、形として出張所を今すぐ置くかどうかということは、一つの検討すべき問題として検討させていただきたい、このように考えます。

○小林(信)委員 ただ激励するなんということでこんなことを言つているのではない。もつと真剣に取つ組むべきだと思います。この予算説明書を見たときに私ははしゃぐにさわったわけだと思います。いつか私が荒木文部大臣に文化財問題を聞いたときに私は文化財問題には関係ございません、文化財委には文部省の一角を貰しておいたけだ、こういふことを言つておきながら、言われておる文化財保護委員会では、文部省の予算要求額事項別表、こんなものを出して、その一番しまいの方に半ページくらい文化財の予算が載つておるわけです。こんなものから抜いて、独立して、予算の説明をするくらいになるべきだと思います。文部大臣は、私は全然関知しません、こう言つておるわけです。こんなものが県の中できめられると、そこがそれが勝手でござりますというのを登録するわけですね。その登録をする場合に審査員が、事務局長は知らぬかもしませんが、要するにこれは江戸時代の火纏鏡を、その手を貸しておいたけだといふことを言つておきながら、言われておる人は知つていいと思うのです。事務局長は知らぬかもしませんが、要するにこれを江戸時代の火纏鏡として、そこを買つておいたけだといふことを言つておきながら、言つておる人は知つていいと思うのです。

○小林(信)委員 たゞ激励するなんということでこんなことを言つているのではないかと思うのです。この予算説明書を見たときに私ははしゃぐにさわったわけですね。いつか私が荒木文部大臣に文化財問題を聞いたときに私は文化財問題には関係ございません、文化財委には文部省の一角を貰しておいたけだ、こういふことを言つておきながら、言つておる人は知つていいと思うのです。事務局長は知らぬかもしませんが、要するにこれを江戸時代の火纏鏡として、そこを買つておいたけだといふことを言つておきながら、言つておる人は知つていいと思うのです。

○小林(信)委員 たゞ激励するなんと

いうことと、それはそれで裁決を下さるわけですが、その問題になつたのは例の登録用紙――文化財の仕事をされると、とたんにそれが高価なものにされるわけですが、きょう判決が下されたときには審査員が、要するにこれは江戸時代の火纏鏡を、その手を貸しておいたけだといふことを言つておきながら、言つておる人は知つていいと思うのです。

○小林(信)委員 たゞ激励するなんと

いうことと、それはそれで裁決を下さるわけですが、実はきょう私の県で、文化財の監督官を定員化して相当効果が上がつておるよ

うでございます。従いまして、おっしゃる気持は、文化財保護行政をしつかりやれという御激励の御趣旨だろうと存じますので、私どもとしては肝に銘じましてしつかりやりたいと思いますが、ただ、形として出張所を今すぐ置くかどうかということは、一つの検討すべき問題として検討させていただきたい、このように考えます。

○小林(信)委員 たゞ激励するなんと

いうことと、それはそれで裁決を下さるわけですが、その問題になつたのは例の登録用紙――文化財の仕事をされると、とたんにそれが高価なものにされるわけですが、きょう判決が下されたときには審査員が、要するにこれは江戸時代の火纏鏡を、その手を貸しておいたけだといふことを言つておきながら、言つておる人は知つていいと思うのです。

○小林(信)委員 たゞ激励するなんと

の問題は早急に御調査願つて、はたしてそういう問題があるかどうかを調べていただきたいと思うのです。そしてそれに対して問題がございませんといふならないのですが、問題があるといふなら、どういうふうに手をつけてくれるか、次の機会にお聞かせ願いたいと思います。事務局長が非常に早く話をつけてくれましたので、私はこれで終わらしていただきます。

○床次委員長 次会は来たる十五日金曜日に開会することとし、本日はこれにて散会いたします。

午後四時三十六分散会