

# 参議院農林水産委員会会議録第十三号

昭和三十八年二月二十八日(木曜日)

午前十時二十八分開会

二月二十七日

辞任

青田源太郎君

補欠選任

鈴木万平君

田中啓一君

二月二十八日

辞任

井川伊平君

補欠選任

鈴木万平君

田中啓一君

出席者は左の通り。

委員長

鈴木万平君

理事

井川伊平君

委員

井川伊平君

植垣弥一郎君

岡村文四郎君

森八三一君

渡辺茂嘉君

梶原義夫君

木島温水君

中野文門君

藤野繁雄君

山崎齊君

大森暢君

北村安田君

矢山有作君

牛田勝正君

<p>○委員長(櫻井志郎君)　これより農業改良助長法の一部を改正する法律案を議題とし、前回に引き続き質疑を行なうこといたします。質疑のおありの方は、御発言願います。</p> <p>○渡辺勲吉君 質問は資料の出た順序で伺いますが、特に提出された資料で要らないものは説明抜きででも質問しますが、説明を行う必要のあるものは、またその段階に入ってまず承りたいと思いますので、そういうことでひとつ御了承願いたいと思います。</p> <p>前回の委員会の際に配付を願いました普及職員の待遇等に関する報告、これを受けいただきまして、今回の提案の前提となる現状というものが、この資料でかなりわかったわけであります。この資料の中で二、三まず農政局長において、非常に複合的な農業形態を持手の農山漁村の実態からみると、特に代表的な地域としては三陸沿岸地帯では半農半漁、あるいは半林業といいうものの働きを受けた場合についてある。そういう地域住民との間に何らかの隙がいつもあるわけであります。したがって普及職員の待遇の実態を調査するという場合は、この調査は内容にも示すように、農業改良普及員を中心とする実態調査であるなりましたので、委員長は前例に従い、この際理事に青田源太郎君を指名いたします。</p>	<p>政府委員</p> <p>農林政務次官 大谷賛雄君</p> <p>農林大臣官房長 林田悠紀夫君</p> <p>農林省農政局長 斎藤誠君</p> <p>農林省審査局長 昌谷孝君</p> <p>事務局長 林野庁長官 吉村清英君</p> <p>説明員</p> <p>農林省農政 局普及部長 原政司君</p> <p>農林省農政 及教育課長 関賀山国雄君</p> <p>農林省農政 局総務課長 安藤繁夫君</p> <p>農林省農地 研究部長 林野庁林政部長 植垣彌太郎君</p> <p>農林省農地 研究部長 花岡資君</p> <p>○委員長(櫻井志郎君) ただいまから委員会を開きます。</p> <p>まず御報告いたします。</p> <p>昨二十七日付をもつて青田君は委員会に選任されましたが、本日付をもつて農林水産委員に選任されました。</p> <p>つきましては、理事が一名欠けることになりましたので、委員長は前例に従い、この際理事に青田源太郎君を指名いたします。</p>
--	---

<p>○理事の補欠五選の件</p> <p>○農業改良助長法の一部を改正する法律案(内閣提出)</p> <p>○委員長(櫻井志郎君) ただいまから委員会を開きます。</p> <p>昨二十七日付をもつて青田君は委員会に選任されましたが、本日付をもつて農林水産委員に選任されました。</p> <p>つきましては、理事が一名欠けることになりましたので、委員長は前例に従い、この際理事に青田源太郎君を指名いたします。</p>	<p>○委員長(櫻井志郎君) これより農業改良助長法のようにはっきりと含めた実態調査をしなかったのか。この点をまずお伺いをしたいのです。</p> <p>○政府委員(斎藤誠君) 先生御承知のとおり、普及員につきましては、農政局で所管いたしておりますのは、農業改良助長法に基づいて設置いたしておられます。それで、まず最初に農業改</p>
---	--

<p>○渡辺勲吉君 質問は、どうぞお尋ねのまことに。私は今官房長の説明をいたしましたが、いかがでござります。</p> <p>○渡辺勲吉君 私は今官房長の説明をいたしましたが、いかがでござります。</p> <p>○渡辺勲吉君 私は今官房長の説明をいたしましたが、いかがでござります。</p> <p>○渡辺勲吉君 私は今官房長の説明をいたしましたが、いかがでござります。</p> <p>○渡辺勲吉君 私は今官房長の説明をいたしましたが、いかがでござります。</p> <p>○渡辺勲吉君 私は今官房長の説明をいたしましたが、いかがでござります。</p> <p>○渡辺勲吉君 私は今官房長の説明をいたしましたが、いかがでござります。</p>	<p>○政府委員(林田悠紀夫君) 渡辺先生の御質問には、なかなか難しい問題があります。そこで、まず官房長がお尋ねのまことに答弁をいたしましたが、いかがでござります。</p> <p>○渡辺勲吉君 農政局長には、なるほど主管以外にあたることをお尋ねすることは、ちょっと的にはそれの質問のよきままです。そこで、このまことに答弁をいたしました。</p> <p>○渡辺勲吉君 農政局長には、なるほど主管以外にあたることをお尋ねすることは、ちょっと的にはそれの質問のよきままです。そこで、このまことに答弁をいたしました。</p> <p>○政府委員(林田悠紀夫君) 渡辺先生の御質問には、なかなか難しい問題があります。そこで、まず官房長がお尋ねのまことに答弁をいたしましたが、いかがでござります。</p> <p>○渡辺勲吉君 農政局長には、なるほど主管以外にあたることをお尋ねすることは、ちょっと的にはそれの質問のよきままです。そこで、このまことに答弁をいたしました。</p>
--	---

も、地域におけるその指導職員に対する期待というのも大きいし、また国の賦課する役割も大きいものがあるわけで、なぜそういう同じような事態にあるものを、農林省の中で総体的にやつぱり問題を解決するというような総合的な態度がとれなかつたか、調査自体において。そういう点をはなはだ遺憾とするのですが、どうですか。

○政府委員(林田悠紀夫君) 先生の仰せにならることは、まことにごもっともだと存じております。それで当然こういうふうな普及職員について待遇改善を行なうといふような場合には同時にすべきだといふことも、確かにまあおっしゃるとおりだと存じます。しかししながら、まずその実態調査を行ないまするのを手始めとしまして、農業改良普及員関係について行なつたといふことがございまして、まあさくばらんに申しますと、その他の調査も同時にに行なえばまあよかつたわけですが、そしてやはり早く調査が終わりました。そしてやはり早く調査が終りますけれども、そこまで至らなかつた。そこでやはり早く実態に即して改善を行なうべきだといふことでこれを初めて行なつたという次第でございまして、この点は確かに遺憾な点があるわけでございますが、今後できるだけすみやかに、そういう問題につきまして善処をいたいといふように考えておる次第でございます。

○渡辺勘吉君 まあやつてしまつたことを、これ以上とやかく言うことは私は避けますけれども、遺憾であったといふ官房長の御答弁でありますから、その遺憾であったことを反省して、やはり総合的にこれが取り上げられるよ

うな方向を、ひとつ官房長自身においてもやはり善處してもらいたいと思うのです。調査時点からそういうちぐはーが問題なわけです。まだだんだん具体的な資料を中心として疑問点を明らかにすることによってもと具体的に問題点を掘り下げて伺いたい、と思います。で、調査の点についてはその程度にいたしておきます。

○北村暢君 ちょうど関連して、今ちょうど林業その他の問題が、蚕糸関係、水産関係、開拓関係出しているようですから、そこでちょっと官房長にお伺いしておきますが、蚕糸関係の指導所の職員の次官通達といふことにおける資格試験というようなものは、これはどういうふうになつていますか。

○政府委員(林田悠紀夫君) これは蚕糸関係、開拓関係、水産関係の任用につきまして、すぐ蚕糸局長参

保留をいたしました。

○大森創造君 官房長ですか、どなたかちょっとと一つだけお伺いしますが、今の渡辺さんの質問で、今度農業改良普及員のほうを待遇改善をするということなんです。これはまことにうだと思いつんだけれども、今の御答弁の中に、林業関係とか、蚕糸関係とか、水産関係のものもひとつ調査をしておこなつておるというのではありませんか。農業改良普及員と同じようにせにやならぬ職種と答弁がありました。これはどういう職員のものでござりますか。農業改良普及員と同じようにせにやならぬ職種といふものは、どういうものでございますか。

○政府委員(林田悠紀夫君) 私たちのほうで問題にしておりますのは、蚕糸技術の指導所職員、それから林業普及指導職員、水産業改良普及職員、そういうふうなものでござります。

○大森創造君 私も、水産の関係がだいぶ今度の国会で提案されるようでございまして、林業についても林業基本法みたいなものがやがて出てくるということになりますと、やはり改

えます。そこでお尋ねますが、改良普及員は特に取り上げたといふことです。調査時点からそういうふうになるといふことです。調査時点から普及員の問題とも関連するので、今答弁があつたようなことでは、ちょっと実際に問題なわけです。まだだんだん具体的情がはつきりいたしませんので、これを今渡辺さんから聞きますと、どうぞお伺いしておきます。各局長が参つてから任用の方法等について詳しく聞くことになっておるそぞにいたしまして、きょうは、今の答弁だけではわかりかねるようですから、お話し合いました。ですから、そのときにひとつ譲ることだけはわかりかねるようですから、お話し合いました。

○北村暢君 ちょうど関連して、今ちょうど林業その他の問題が、蚕糸関係、水産関係、開拓関係出しているようですから、そこでちょっと官房長にお伺いしておきますが、蚕糸関係の指導所の職員の次官通達といふことにおける資格試験というようなものは、これはどういうふうになつていますか。

○政府委員(林田悠紀夫君) これは農政局長から御説明をさせていただいた

ほうがいいと存じますが、やはりこの農業改良普及員の職務の内容といふものは、当該の県の試験場におきまして研究をやつておるその研究者と大体同じようなものでなければならん。その農業改良普及員の職務の内容といふものには、当該の県の試験場におきまして、研究も行ない、また、そういうものを基にしたように、非常に近似した仕事だ

す。されど、それは政務次官から答えてもらつたほうがいい。できるだけ詳しく、勤務の実態を知りたいわけですよ。

○政府委員(大谷賛雄君) できるそりでありますから、お届けをいたしました。○矢山有作君 早くやつていただきたいのです。審議の都合がありますからね。

○政府委員(大谷賛雄君) ええ。

○渡辺勘吉君 私はおとといいただいたこの賃金管理研究所の実態の中にかなり問題点が出ておりますのでその中で明らかに理解いたいために、二、三、この資料を中心として、まず農政局長にお尋ねをいたしたいのであります。この資料の改正内容が出ておりま

的に実態調査をした結果、普及職員の七割を占める農業改良普及員の平均年令三十四才に、これを焦点を合わせて、研究職員の三十四才の俸給月額との格差一五・四%、これから俸給の調整額としての一六%を求めてこれを調整支給することが妥当であるという実態報告が出ておるわけです。で、これに対しては別紙2-2でそれぞれの職種のグラフ的なまとまりの参考資料もあるわけですが、これがなぜ調整給といふ支給の内容をとらなかつたか、これがお尋ねする第一点。

それから一六%というものが出ておるのに、専門技術員八%、普及職一二%と、こういう実態の上で出た調整額一六%というものを、その支給の内容も調整給ではなしに特別手当というような性格のものにこれを大幅に性格を変更し、実態の上から研究職類似のこ

り下げたそれぞれの計算の、ハック・データをひとつ、これは資料をまとめる要求しては時間の関係上あれどすから、口頭でけつこうですから、それぞれに調整給を特別手当と直し、一六%とい

う実態の上から当然支給すべき研究職との比較の格差を実態の上から出しておるのに、専門八%普及一二%と直しました、この研究所の実態よりもなお責任を持つそういう予算を計上した、計数的根拠をひとつ御説明願いたい。

○政府委員(斎藤誠君) お尋ねの第一

要素がこれに付加されている、したがって現在では全体として資格要件には、調整額という要求に対してもなぜ手

近似している研究職と比較すると、一五・四%低い給与が支給されておる。

これをもとにして一六%ということにおいては性格はほとんど私は変わら

ないと思つております。ただ調整額を出ししまする場合におきましては、これでいわば給与になりまして、本俸以外に手当を含めたものに対する給与率でなければ、その何ペーセントということに手当を含めたものに對する給与率でありますけれども、三十四才についても学歴差が当然具体的な俸給については違つてかかりますし、それから今回取り上げました普及員手当は、本俸に対する二二%ないし八%ということになります。しかばねなぜ形式的に

いるのでございますが、性格におきましても、実体は私はほとんど内容は変わらないものである、こう了解いたし

ております。しかばねなぜ形式的に調整額をとらなかつたかということでは

あれば、これは関係省の間におきましてずいぶん議論しましたのですが、今

調整額というのは原則として認められぬ方向で、むしろ整理する方向である

ということがありますので、むしろ実

きるならば、それでもかまわしない

一六%といふことによるとおりでございま

す。

○渡辺勘吉君 そうすると、研究職とこの改良普及員との学歴差を整理して八%、一二%となつたのですか。

○政府委員(斎藤誠君) 改良普及員に

ついては、お話しのとおりでございま

す。

それから専門技術員につきましては、これは大体從來試験場の研究職の経験のあった者もあるし、それから資

格要件なりも大体似ておりますので、

これはたしか四十六才が一番多いとい

うことで四十六才について研究職と専門技術員との格差を見たところが約

八%あるということで、八%としたわ

けでござります。

○渡辺勘吉君 そうしますと、三十八

年度の予算を大蔵省に折衝する際に、

原案として一六%を要求したのは、ど

ういうことであつたんですね。

○政府委員(斎藤誠君) 大蔵省には、ど

ういうことは御指摘のとおりでござい

ます。この点につきましては、われわれ

の努力をいたしておりまして、公務員のベース・アップ等に伴う単価の引

上げはそのつど行なつておるわけ

でございますが、何しろ、この種の職員につきましては、府県の補助職員であ

るという関係もございまして、必ずし

ります。

○渡辺勘吉君 そういたしますと、そ

の学歴差によって、学歴の格差でそれ

ぞれ支給のペーセント、手当のペーセ

ントが減つたというデータはございま

すね、ではそれをひとつあとで見せて

下さい。

○政府委員(斎藤誠君) あとで、それ

資料として差し上げます。

○渡辺勘吉君 それから収支局長もお

見えのようですが、ついでにもう一つ、二つだけ資料を中心と行政機関

長にお伺いいたしたいんですが、お

とといいたいたい資料とけさいただい

た資料を見ますと、国庫補助の予算單

と現給割合が四六%になつて見ます

ね、専門技術員に対して。このことは

非常に副次的な影響を及ぼしているわ

と、現給割合が四六%になつて見ます

ということをうたつておりながら、実

際は二分の一にすらなつていい。法

律では三分の二をうたい、予算の単価

も三分の二をうたつていいながら、実際

の支給から見ると、その補助率とい

うものは実際支給額の四六%にしか當

たっていない。これは非常に大きな問

題だと思うのですが、この点は、こう

いうことで從来もやつてきておるから

いいということなんですか。その点は

どうなんでしょう。

○政府委員(斎藤誠君) 御指摘のとお

り、農業改良助長法によりますれば、

三分の二を限度として國が補助する

といふことを相なつておるわけでござい

ますして、現在の現給と補助単価を比

て、これが実際の補助単価として三分

の二を割るというようなことは、できるだけ改善していくよう努めました。こう考えておるわけでござります。

○渡辺勲吉君 できるだけとおっしゃいましたけれども、今も具体的に計数で申し上げたように、補助する予算上の単価が三分の二でありながら、実際は二分の一すら達していない。四六%にしかすぎない。そういうことは、結果的には地方財政を非常に圧迫しておる。また、圧迫を受けておる地方としては、それからのがれるために専門的にさらに研修を高め、技術を高め、地域住民に信頼される普及職の職能を発揮すべきものが兼職化の方向にこれが走りがちであつたり、きわめて遺憾な傾向の中に置れておる。そういうことを局長は御承知でございますか、どうですか。

○政府委員(斎藤誠君) お話しのようないこともあることを承知いたしておるわけでございます。県の財政状況によつては、普及員の負担が相当の重荷になつておるということとも承知いたしております。おわけでございますが、まあ一面これについては、普及員の負担が行なわれるようである程度の補てんが行なわれるよう、われわれとしても毎年要求をいたおるわけでございますが、まだ、ただ、改良普及員につきましては、五十一才から六十才までが九%，六十才以上が一%というようなことに相なつておるわけでございます。

○渡辺勲吉君 この表の読み方でありますけれども、逆に言えば農業改良

たほうが望ましいというような場合もありますので、そういう実態に即応す

るための改善には、今後とも努力しなければならぬと考えておりますけれども、現給即三分の一になるようにといふことについては、われわれのほうはそのようには考えておりません。

○渡辺勲吉君 そうしますと、相当老齢者がおるということですが、それは資料のどこに出でていますか、年齢構成を占めておりますか。

○政府委員(斎藤誠君) お手元に「農

業改良普及事業の現況」というのがございますが、その九ページに、「普及員の年令構成比率」というのが出るわけでございますが、これで見ますと、専門技術員につきましては五十一才から六十才までが二九%，農業十才から六十才までが九%，農業改良普及員につきましては、五十一才から六十才までが九%，六十才以上が一%というようなことに相なつておるわけでございます。

○渡辺勲吉君 この表の読み方でありますけれども、逆に言えば農業改良普及員の一一番多い年齢構成の比率を占めているのが三十一才から三十五才ですから必ずしも老齢者が多くて、給与が非常に高いとばかりも言えないとおなじく専門職員を、地方によつてはいろいろ相違などございましょうが、本來この職位に専心当たつて昼夜を分かたず農家の指導に当たらなければならぬそういう専門職員を、地方によつてはいろいろ相違などございましょうが、これはまたこの普及職員の職任においては専門技術員なり改良普及員なり改めることができるだけ努力をするという意味は、今申し上げましたように、現在の現給における人そのものがすべて三分の二で保障されねばならないかということがありますれば、それは県によりましてはもう当然、普及員としては相当の老齢者である、あるいは高齢者である。むしろ当初予定しておったような水準の普及員の資格になつてしまつ

たほうが望ましいというような場合もありますので、そういう実態に即応すれば、三分の二にはつきり今これを予算的にも釣り合をするということではありませんけれども、当然こうしたようなあまいとしても、当然こうしたようなあまいことでは、あまりにですよ、三分の二に対しあらざるための改善には、今後とも努力しなければならぬと考えておりますけれども、それが四六%というふうな資料の中には、たしかにありますから、運用上はその支給の基準ははづれておるということだけは、これは何としても認めなければなりません。これは何としても認めなければならない実態だと思います。したがって、どうしても予算内に制約されるなら、その単価をこの際改定して、実態になるべく接近したような措置を政府としてどるのも至当なことではないかと思うのですが、本俸に対する率でこれを、手当を支給するということになりますから、ますますその他の諸手当等にもやはり及びませんために、この補助単価の実態の遊離ということは、非常に一そく地方財政を圧迫しておる事実はいなめないと思うのですね。このことは繰り返して言いますが、本来この職位に専心当たつて昼夜を分かたず農家の指導に当たらなければならぬそういう専門職員を、地方によつてはいろいろ相違などございましょうが、これはまたこの普及職員の職任においては専門技術員なり改良普及員なり改めができるだけ努力をするだ

り、問題点であると言わざるを得ないところがございます。したがって、やは

かりもそれでおると考えられますので、

あまりそういう老齢云々というの

必らずしも当たらないと思います。たゞ、三分の二にはつきり今これを予算的にも釣り合をするということではありませんけれども、そういう努力もいたして、これども、そういう努力もいたして、あわせて県の負担もこれに伴つて重くあります。

○政府委員(斎藤誠君) お話しのとおりであります。したがいわゆる趣旨から、運用上はその支給の比率ははづれておるということだけれども、それが四六%というふうな資料の中には、たしかにありますから、運用上はその支給の基準ははづれておるということだけれども、それが四六%というふうな資料の中には、たしかにありますから、運用上はその支給の基準ははづれておるということだけれども、それが四六%というふうな資料の中には、たしかにありますから、運用上はその支給の基準ははづれておるということだけれども、それが四六%というふうな資料の中には、たしかにありますから、運用上はその支給の基準ははづれておるということだけれども、それが四六%というふうな資料の中には、たしかにありますから、運用上はその支給の基準ははづれておるということだけれども、それが四六%というふうな資料の中には、たしかにありますから、運用上はその支給の基準ははづれておる

べきである。私はその点を引

りであります。したがいわゆる趣旨から、運用上はその支給の基準ははづれておるということだけれども、それが四六%というふうな資料の中には、たしかにありますから、運用上はその支給の基準ははづれておるということだけれども、それが四六%というふうな資料の中には、たしかにありますから、運用上はその支給の基準ははづれておるということだけれども、それが四六%というふうな資料の中には、たしかにありますから、運用上はその支給の基準ははづれておる

べきである。私はその点を引

りであります。したがいわゆる趣旨から、運用上はその支給の基準ははづれておるということだけれども、それが四六%というふうな資料の中には、たしかにありますから、運用上はその支給の基準ははづれておるということだけれども、それが四六%というふうな資料の中には、たしかにありますから、運用上はその支給の基準ははづれておる

べきである。私はその点を引

りであります。したがいわゆる趣旨から、運用上はその支給の基準ははづれておる

べきである。私はその点を引

りであります。したがいわゆる趣旨から、運用上はその支給の基準ははづれておる

べきである。私はその点を引

りであります。したがいわゆる趣旨から、運用上はその支給の基準ははづれておる

べきである。私はその点を引

ねてお尋ねをしたいのですが、その点からいっても、単価をやはりこれは引き上げるべきじゃないですか。その点はいかがです。

○政府委員(斎藤誠君) 地方財政法の

関係からという意味はちょっとわかりかねますけれども、つまり地方の負担を、できるだけ法律どおり三分の一なら三分の一だけの負担にとどめるよう

にすべきであるという意味からすればもちろん現給に近い予算単価のは是正と

いうことが望ましいと思うわけであります。しかし繰り返し申し上げますように、地方の補助職員でありますから、これでごらんになりますように、県別のはずいぶん開きがあるわけなん

です。したがって全体としまして、普及員の資格に応ずる予算単価のは是正を

考えていく必要があろうということにつきましては、御指摘のとおりでありますから、そういう方向でこちらとしても検討し、改善に努力いたしたいと、こう思つておるわけであります。

○矢山有作君 先ほどの御答弁の中

に、老齢ということで給与の水準も非常に高くなっているというような意味の言葉があつたと思うのですが、言葉

じりをとらえるわけではないのです

が、しかし、老齢であっても、そういう人たちが雇用されておると、いうの

は、やはり勤務の性格からいって非常に高度な知識や技能を要するというこ

とで。そういう年齢の人が雇用されおるのが当然だという姿があるから、雇用されておるのじゃないですか。

○政府委員(斎藤誠君) 私ども老齢で

あるということは、人的構成が、当初農林省で普及員としては大体どの程度

の学歴、どの程度の経験年数のある者が大半を占めるべきであると、こう予想いたしておるものに比べまして、非

常に年齢差が開きがあるというよう

ことも、俸給の予算単価と現給との開きの一つの理由ではないかといふこと

を申し上げたわけでございまして、何

も老齢であるから全部開いたといふこ

とを申し上げたわけではございません。

○矢山有作君 ところが、そうなると、適正なる待遇をするという立場か

らいいたら、この賃金管理研究所の報告ですか、これを見ると、むしろ前歴換算が不十分だと、特に各県によつて非

常に、確かにこの報告書を見るま

いところに据え置かれておると、こうになされておらない。こういうような

ところから一般的に二、三号程度は低

いところに据え置かれておると、こうになされておらない。こういうような

ことによつて、実際の勤務の実態に即して待遇を改善しようという提案説明のと

おりにやるのなら、これはもう少し根

本的な立場から改善していく必要があ

るのじゃないか、こういうことになる

のですが、どうなんですか、その辺

だけ有利にするように努力いたしておるわけあります。

○矢山有作君 ところが、その問題とそれからもう一つは、しかしあなたの

おっしゃったように、各県によつて非

常に給与の実態が違うわけですね。倍

まで違わぬけれども、倍近く違うよ

うな激しい相違も出てきておるわけで

す。そうすると、これは府県の財政力

の相違によって、待遇の差が非常に今後も出てくるのじゃないか。そうなつ

てくると、ある面からいえば、こうい

うことと言えるのじゃないですか。先

進県だといわれておるような県は、普

及員に対する待遇は非常によくなる、

ところが後進県というのには大体農業を

主体とした県が多いわけですね、そ

うところにおいてこそ、農業改良普

及員の活動というものが非常に要請さ

れるし、またそれだけの活動をしておるはずなんです。そういうところに

おける待遇がかえって悪いと、こうい

う実態が出てくるのじゃないですか。

○矢山有作君 それは話がさか立ちし

ますよ。やはり今後の農業技術の高度化に対応して普及活動を充実させよう

と、しかも勤務の実態を調査してみた

ところが、研究職どころじゃない。む

しろ提案説明にあるように教育職に近

似するのだと、こういう説明をしてお

られるのでしょうか。それだったら、こ

の報告の立場を尊重するのであれば、

むしろ富裕県を下げるというような

待遇がかかるべきでないと、こうい

う実態が出てくるのじゃないですか。

○政府委員(斎藤誠君) お話しのとお

り、確かに裕福県、神奈川であるとか、あるいは東京であるとかいうようなところは、一般的に地方公務員の給与自

身も、普及員について見ましても、高く

なつておる。他方、農業県につきましては、そういう面から普及員の待遇が一

般的には押されぎみになりがちである

ということ、御指摘のとおりかと思

出されたわけでございます。ただ、さればといって府県におきますいろいろの特殊事情もございますから、その現

給をそのまま認め、みんなそういう

ことにいくべきであるということにつきましては、いろいろ県内の特別の事

情もございますから、それを前提とい

たしまして、すべてそうすべきである

というふうには必ずしもならないので

はなかろうか。大体普及員について任

用の資格をきめ、あるいは専門技術員

についてもそれぞれの任用資格をきめ

ておりますが、大体どの程度のものが

普及員としては考えるかということを

頭に置きまして、そうして俸給表の単

価をきめて参った。ところが現実にお

いては、その人的構成、年令構成、あ

るいは学歴の構成あるいは級別構成、

これが当初のときからだんだん離れて

参った。予想されておった構成よりも

だんだん離れて参った。そこで、国家

公務員の給与のベース・アップだけで

一律にがめておったのでは、十分現

十分な説明ということになりますか、富裕県について普及員についていろいろ待遇上の措置を講じてもらうことについて、何らわれわれとしては異議のないところでございまして、その県のいろいろの事情から特別の配慮をしていただくことについては、今後とも御考慮願いたいとむしろ考えておるわけあります。たださればといつて、それをそのまま認めて三分の二にするという考え方ではないということを申し上げたわけであります。

○矢山有作君 われわれの考え方としては、あなたのほうの提案説明の趣旨を尊重する立場からいえば、もう富裕県の方向に向かつて是正していくというが、本筋じゃないか。しかもそれ

すら勤務の実態からして、教育職なりあるいは研究職よりも劣つておるという実態ですから、そういう方向に向けていくべきのです。同時にもう一つ考えなければならぬのは、給料の月額がそれだけ差異があるのだから、都道府県によつて。そうすると、

○渡辺勘吉君 それでは各局からおいで願っておりますので、全体を通じて質疑をいたす都合上、まず蚕糸局長がお見えでありますから、蚕糸局長からお見えでありますから、蚕糸技術指導所の職員の設置の根拠なり、あるいはここには勤務場所での位置づけに置かれておるか、そう考へ方では、各都道府県によつて格差は拡大していくべきでないか。

そうすれば、やはり今現実が非常にでこぼこがあるのであるから、それを是正するという方向に給与のあり方といふのを考えていくのが本筋であつて、

ときの手當で、いわゆる何というのですか、つじつまを合わせていこうといふのか、ごまかしていこうといふのか、そういう形ではほんとうのあり方でないと思うのです。将来の方向としては私どもはやはりこういう府県によつては私どもはやはりこういう府県による格差を解消する統一的な賃金体系を作れる、そういう方向に之つてもらいたいと思うわけです。

○政府委員(畜産課君) 今の御質問の中には、二つの点を含んでおるわけでございまして、一つは俸給表の単価自身を是正していくべきではないかといふ問題と、それから手当を支給することによってそれをカバーするというふうな考え方ではないかという二つの点があつたと思いますが、私どもは前二者と後者の問題は全別個の問題です。決して手當によって俸給表の単価を是正をこれによつてやろうというよう

に出ておりますので、それで御承知をおきましたが、私どもは以前の普及と指導組織といたしまして昭和十二年であったかと承知をいたしておりますが、畜産振興の組織を設けたわけであります。そこで現在適用いたしております次官通達は、

その後二行目にございます嘱託普及員制度が確立をいたしました際、それを合わせまして昭和二十六年に次官通達の形で本省から蚕糸関係の普及体制のあり方について通達が出ております。

○渡辺勘吉君 その通達に基づきまして、国は所要の助成をいたします。また受け取ります

府県のほうといたしましては、県規則あるいは県条例を設置をいたしまして、それぞれ蚕糸指導所を設置をいたしておるわけであります。全国で二百八十七カ所の蚕糸指導所を持っております。昔流に申しますと、おおむね都

市程度であったわけであります。次に学年でございますが、学年も所長、所員あわせて書いてござりますが、この資料にございますような学年

格を一応定めておると申しましたが、かなり具体的な現給に対する国の助成の如きましては、先ほど次官通達で任用資格をいたしましたことをと同様の問題を含んでおるうかと思ひます。なお御承

りながら矢山先生のお話がありまして、質疑回答の過程で改良普及制度について出でおりましたことと同様の問題を含んでおるうかと思ひます。なお御承

りながら矢山先生のお話がありまして、質疑回答の過程で改良普及制度について出でおりましたことと同様の問題を含んでおるうかと思ひます。なお御承

りながら矢山先生のお話がありまして、質疑回答の過程で改良普及制度について出でおりましたことと同様の問題を含んでおるうかと思ひます。なお御承

りながら矢山先生のお話がありまして、質疑回答の過程で改良普及制度について出でおりましたことと同様の問題を含んでおるうかと思ひます。なお御承

りながら矢山先生のお話がありまして、質疑回答の過程で改良普及制度について出でおりましたことと同様の問題を含んでおるうかと思ひます。なお御承

りながら矢山先生のお話がありまして、質疑回答の過程で改良普及制度について出でおりましたことと同様の問題を含んでおるうかと思ひます。なお御承

りながら矢山先生のお話がありまして、質疑回答の過程で改良普及制度について出でおりましたことと同様の問題を含んでおるうかと思ひます。なお御承

ふうにお読みいただきたいと思いま

す。以上が、お配りいたしました資料に即しましての説明でございます。

なお、一枚目の資料の一三行目に書いてございます「蚕業普及員」と申しますのは、先ほど指導所を中心に御説明申し上げましたので、不十分でございます

ので、補充をいたしますが、御承知と思

います。これが、同じ次官通達で、嘱託普及員制度の創設をうたつておる

わけであります。これは、身分とい

たしましては、蚕業関係の農業協同組合の技術普及員の中から、一定の資格要件と申しますが、それほど厳密ではございませんが、一応、技術について

の実地試験等を経ました候補者を選びまして、その中から、適当と認められます者につきまして、蚕業技術指導所職員の普及活動の補助者という趣旨で嘱託をいたしております。したがいまして、この嘱託普及員の助成につきま

いますが、基準単価のところに備考が書いてございますように、これも、補助基準単価のものの考え方は、七等級三号俸相当ということです。

が、そのうち、三分の二に当たりまする額を、府県が、嘱託手当として出します嘱託手当、補助基準単価の三分の二に相当いたします嘱託手当につきまして、国は、その二分の一を助成しておるというのが、この補助率二分の一といふことでございます。したがいまして、このカッコ内に書きました給与基準単価に対して、直接に補助したが三分の一を助成しておるということ

でございます。嘱託手当の二分の一を助成をしておるという趣旨でございます。

以上が、資料に申しますとおりでござい

ますので、特に、御説明の必要はないか

と思います。以上、資料に申します御説

明をいたしまして、なお、御質問があつたら、お答えいたしたいと思います。

○渡辺勘吉君 質問は、各局全部、説

明を聞いてからにしたいと思います。

次に、林野庁の説明をお願いしま

まして、現在はこれは県によっていろいろ事情は違います。県の事務所

なり、農林事務所なり、林業事務所等に駐在をいたし、なお、一部遠隔の地域等、まだ切りかえの終わっていない地区につきましては、現地の市町村なり森林組合等に駐在をいたすというよ

うな状況でございます。

なお、専門技術員につきましては、

それから給与の関係でございます

が、補助率につきましては、これまで

森林法の規定によりまして、二分の一

内といふことになつております。現

こまかい年齢別につきましては省かしていただきます。

それから学歴でございますが、こ

なり、平均年齢、学歴等につきましては、資料にございますとおりでござい

ますので、特に、御説明の必要はないか

と思います。以上、資料に申します御説

明をいたしまして、なお、御質問があつたら、お答えいたしたいと思います。

○渡辺勘吉君 質問は、各局全部、説

明を聞いてからにしたいと思います。

次に、林野庁の説明をお願いしま

りますので、特に、御説明の必要はないか

と思います。以上、資料に申します御説

明をいたしまして、なお、御質問があつたら、お答えいたしたいと思います。

○渡辺勘吉君 質問は、各局全部、説

明を聞いてからにしたいと思います。

次に、林野庁の説明をお願いしま

りますので、特に、御説明の必要はないか

と思います。以上、資料に申します御説

明をいたしまして、なお、御質問があつたら、お答えいたしたいと思います。

○渡辺勘吉君 質問は、各局全部、説

明を聞いてからにしたいと思います。

次に、林野庁の説明をお願いしま

りますので、特に、御説明の必要はないか

と思います。以上、資料に申します御説

明をいたしまして、なお、御質問があつたら、お答えいたしたいと思います。

○渡辺勘吉君 質問は、各局全部、説

明を聞いてからにしたいと思います。

年くらいの実務を有する者あるいは教育の経験のある者になつております。

それから改良普及員のほうは、水産高

校を卒業いたしまして五年の実務の経験を持つている者ということになつてお

ります。資格試験につきましては、

各地でそれぞれ定めまして実施してお

ります。

それから年齢につきましては、改良

普及員のほうは平均年齢三十二才でござりますが、専門技術員のほうは三十

七才、多少年齢が高くなつております。

その学歴の構成につきましては、こ

の表にございますような状況でござい

ます。

それから給与につきましては、二分

の一補助ということになつております。

が、専門技術員につきましては、國家

公務員の六の三に相当するといふわけ

でございます。それから普及員のほう

は七の二に相当するということになつております。

その改良指導員につきましては、

大学卒が八%、日高専なり短大卒が七%、この他が八五%というよう

な状況でござります。

いまして、そのようやなことでござ

ります。大学卒が八%、日高専なり短大

卒が七%、この他が八五%というよう

な状況でござります。

いまして、そのようやなことでござ

五名、それから漁業機械の専門技術員につきましては三十名、合計百五名ということになつております。で、各県におきまして、平均俸給は實質に対し申しますと、三五%くらいの補助といふような形になつております。

○矢山有作君 今の専門技術員なり良普及員の任用試験ですね、これは各県でやるのですか。

○説明員(花岡資君) そうでございます。各県でそれぞれやつてあります。

○矢山有作君 その試験の基準等は、農林大臣がこれを定めておるのです。

○説明員(花岡資君) 次官通達でござります。

○説明員(安藤繁夫君) 開拓營農指導員關係の説明を申し上げます。

設置の根拠につきましては、次官通達で実施いたしておりますが、開拓營農指導員は、戦後開拓が始まりましたから、昭和二十二年度から設置いたしました。

職員の数は七百二十六名でございまして、北海道に百八十二人、内地に五百四十四人配置いたしております。開拓營農指導員は、専門技術員だとか一般普及員とかの区別なく、開拓營農指導員一本になつております。

年齢別構成を見ますと、二十五才から三十五才の層が全体の約半分を占めておりますが、平均年齢にいたしますと、三十六才に相なります。それから勤務場所は、大体農林事務所、土地改良事務所、支庁等が約半数を占めておりまして、残りの一割が市町村の役場、残りの一割が都道府県厅以上、簡単でございますが。

の本庁に勤めておりまして、その残り

の二割につきましては、農業試験場であるとか、開拓農業協同組合であると

か、そういうところに勤めております。

俸給につきましては、一般の農業改

良普及員と同じように、七等級の四号俸というところでございまして、そのほかに、日額旅費等を補助いたしております。補助率の割合は約二分の一でございまして、これが實際の支給実績とどのような開きがあるかにつきましては、先ほど來のお話しのようになります。

○説明員(花岡資君) 中学卒業が約半数を占めておりま

す。これは開拓營農指導員の任用資格といたしまして、新制の高等学校もし

くは甲種農学校卒業以上の学歴を有す

る者を、原則といたしまして農業改良普及員の有資格者とするというようにきめてあるのであります。

拓當農指導員のうち、約六割程度は、農業改良普及員の資格を取つております。開拓營農指導員の役割といたしましては、一般的の改良普及員と違いまし

て、資金の導入の世話であるとか、あ

るいは開拓時における建設工事の企

画、指導であるとか、そういう仕事の

実施といふことをやつております。

それから勤務場所は、なつかなか農民

の実情からいいますと、今日まで郡内

がおつて相当数の職員がおるのです

が、実は各府県によって多少違うかも

しれませんが、たとえば千葉県などの

実情からいいますと、今日まで郡内

がおつて、さらにその範囲内の関係市

町村へ出かけて指導している。こうい

うことになつておるのですが、最近、

これは千葉県だけかどうか知りません

が、その出張所を二つにするとかいう

ことになつておるのですが、最近、

○委員長(櫻井志郎君) ここでしばらく休憩し、午後一時半再開いたしま

す。あなたに聞くのは別にありますから、待っていましょう。

午後零時一分休憩

午後一時三十七分開会

○委員長(櫻井志郎君) ただいまから委員会を再開いたします。

午前に引き続き農業改良助長法の一

部を改正する法律案について質疑を行なうことにして、農地局長のお考えをまず承りた

しますが、必ず定期には委員会に参加

するように、今後遅刻しないように、

率、あるいは国庫の補助額なり補助

率、学歴等の総括的な説明を伺ったの

でありますけれども、それに共通して

おることですけれども、特に開拓營農

指導員の説明では、この指導員の六割

が改良普及員の有資格者である。そ

ういう説明でしたね。間違ひありません

ね。

○委員長(櫻井志郎君) そうでした。

○渡辺勘吉君 そうしますと、そういう観点からいたしましても、今回取り上げた改良普及職員に対する手当といふ

ことの下の出張所を置きました。そしてそこには四人ないし五人くらいの技術員

長がおつて相当数の職員がおるのです。長がおつて相当数の職員がおるのです。

○渡辺勘吉君 出席しないうちに質問をおこします。よく氣をつけて下さい。

○渡辺勘吉君 私は、これまでのところ私

が、実は各府県によって多少違うかも

しれませんが、たとえば千葉県などの

実情からいいますと、今日まで郡内

が、実は各府県によって多少違うかも

しれませんが、たとえば千葉県などの

実情からいいますと、今日まで郡内

が、実は各府県によって多少違うかも

しれませんが、たとえば千葉県などの

実情からいいますと、今日まで郡内

が、実は各府県によって多少違うかも

しれませんが、たとえば千葉県などの

実情からいいますと、今日まで郡内

がおつて、さらにその範囲内の関係市

すかな、これを四つのものを今度は一つにする。こうしたことになると、ますます不便を感じるじゃないかということ、農民は心配しておるんです。ですから、国がそういう指導方針を出しているのかどうか。まあ国が出さないにしても、われわれは、これを効果的に新しい基本法によりまして、農業の格差を縮めたり、生産性を上げて、くのは、一面技術員の高度なものを選び、また研修すると同時に、農民にじかに、なるだけ毎日接して、そして指導ができるようとしたほうがよろしいじゃないか、こう思ひますが、これらの点についていかがですか。

○政府委員(齋藤誠君) 普及員制度が発足いたしました際におきましては、今先生がお話になりましたように、普及員を各町村に配置するという方法をとつて参ったわけでござります。ところが、これにも一利一害がございまして、確かに直接農民に接触して、普及員自身がホワイト・カラーにだんだんなつてくるというふうなことにならぬようにするということが必要である。この面では、確かにそのほうが効果があるようでござりますけれども、当初各町村に配置して参りましたけれども、なんだん農業の技術自身が高度化して参つたり、あるいは農民の要求する技術自身についても、相当高いものを求めるようになり、農業経営自身もなんだん専門化し、分化して参るといふようなことになりまして、この普及員自身についての、「そぞ指導力を強化する意味におきまして、まず第一に普及員自身の特技化ということを大いに進める必要があろう」ということで、今回も特に、三十八年度から特技研修

の強化をはかつておりますが、そういう特技研修を從来からも行なつて参つておるのであります。

しかし、そういうことになりますと、一そぞ集団的な指導といいますか、

事務所単位に配置されるような中地区制といふことを、今、大体の指導方針としてやつておるわけでございます。

では、大体、中地区制といつておりますが、六名から十名程度の普及員が普及

指導の総合化をはかつて参る必要もござりますので、そこで現在におきまし

たほうが一番適当ではなかろうか、こ

ういう考え方で指導いたしております。

としては、大体中地区制をとつていつたほうが一番適当ではなかろうか、こ

ういう考え方で指導いたしております。

○木島義夫君 御承知のとおり、町村

というものは、今度の合併によって一

町村がたいてい三ないし四くらいの

旧町村でなつてゐるわけです。ですか

ら、その町村に一人ぐらい置くという

ことは最も親切な方法じゃないかと思

います。もっとも、この普及員が神様

ならば、これは別ですが、どうも雨が

降つたり、風が吹いたら雪も降る、寒

さも暑さもあるなど、どうも

いきますが、普及事務所単位に中地区制

を設けることにいたしましても、その

れぞれ担当の町村をきめて指導する

と、こういうことにいたして参りまし

て、いわば町村の割りつけ方式と、そ

れからそれに伴う弊害を是正するため

の中地区制と、それから中地区制に伴

う農民あるいはその町村との結びつき

を維持する意味におきまして、担当地

区を定めるというようなことによつ

て、現在指導して参つておるわけでござります。

お手元の配付した資料にもございま

すが、現在このよな普及所が千五百八十六あります。そのうち、いわゆる中地区制をとっているのが千百七十

ございます。それから小地区と言つて

だければいいかと思いますが、それが

あります。それから小地区と言つて

なあ困るのでありますから、どうぞそういう

なつて二つになる。ますます農民から離れる。いやしくも普及員といふ

は、農業を普及するというのですか

が、アーティカさんはどんなふうに

やつておるには、みずから接しな

きやできない。だんだん遠くのほうへ

行つちまつておるというようなこと

でございますが、これが要

するに普及という文字から言うと、だ

んだん遠ざかっていく、アーティカ普及

員、こういうことも言えるわけなん

で検討してもらつて、また、農林省で

おいての農民が、從来でさえも、これ

はどうも困るのだから、各町村に配属

するとか、もしくはこの四を二にした

ものを、逆に今までどおり四にすると

か、または場合によれば、何とかほか

にも方法はあると思いますが、要する

に農民と朝晩触れるところに普及の実

績が上がるとと思うし、そして、その

データといふものが、そこへ出てくる

わけです、各町村等の。だから、私は

したがって、助成等においても、そ

の府県の意思等を尊重して、かりに千

葉県なら千葉県が、そういうほうが多い

といふ結果になりましたならば、上

のほうからそういうことは地元に任せ

るとか、もしくは、いや、おれのほうで

は待遇までよくしてやつておるのに、

どうも仕がないから、そのほうは上

が比較なんですか、どうなんでしょう。

○政府委員(齋藤誠君) これは、管轄

の報告は、この報告の三ページにござ

いますが、どのような対象で調査をし

たかということで、三ページの3に、

十七県についての普及職員あるいは教育職員等の調査を行

なったわけでございます。これは地方公務員としての行政職の俸給表を適用される地方公務員としての職務と、それから地方公務員である普及職員との職務の相違をいったものであります。

○北村暢君 そうすると、地方公務員の行政職、研究職、教育職について比較をしたと、こうしたことのようでござりますから、そうしますと、そういう一般行政職、研究職、教育職と比較して、今の改良普及員の給与は基本給において相当低いというのは、これは一体どうしたことなのか、たとえば一般公務員の場合、これは国家公務員の場合、研究職と教育職について比較する場合に、俸給表自身が違うのですから、それだけの差があるといふことが一差があるべくしてあるのだと、こういふうに理解するのですよ。そろ差があることは不合理だといふのか、一般的の国家公務員の場合でも、教育職、研究職と一般公務員の場合と、給与の差があるわけですね。差のあるものを、これが差をなくすることがいいのだ、こういう主張なんですか、どうなのが、これをまだ私は、はつきり読む機会がなかつたものですから、その結論は一体、どううことになつておるのか、お伺いいたします。

○政府委員(斎藤誠君) ここに閑連職種との相違点といふことで、普及員についての職種と行政職との差異を明らかにいたしましたが、お伺いいたしますが、今御指摘のように、普及員としては、現在行政職の俸給表の適用

を受けています。そこに普及員としての職種でありながら——つまり行政職と

の相違がありながら、行政職の俸給表の適用を現在受けておる、ここに普及

職としての待遇上のいろいろの問題があろうと、そこで質問に調べてもらつたところが、普及員の職種については、

研究職に非常に近似しておつて、なお教育職にも類似した性格のものがあ

る。そこで考へ方といたしましては、普及員については、特別の普及職といふふうな職名を設けて、それに必要な俸給表を別に作つてやるといふふうな考え方もあり得るわけございます。

○北村暢君 そうすると、研究職と教

育職との比較なんですけれども、地方公務員の一般行政職ですね、行政職との間の差はないのか、これはどうなんですか、私はそれと関連して、またお伺いしたいのですが、この普及員の給

与といふものは、予算の単価で、予算として交付されているわけです。それ

とあって、これは実績主義をとつて、予算の範囲内でやるといふこと

になりますので、そこで俸給表に近い性格のものとして、御承知のように調整額

すしも不十分ではなかろうか、そこで実際問題としては、待遇上の措置にな

りますので、そこで俸給表に近い性格

のものとして、御承知のように調整額

すしも不十分ではなかろうか、そこで

いうものは、俸給表によりますと、一般

職の職員の給与に関する法律によりま

すと、「職務の複雑、困難若しくは責

任の度又は勤労の強度、勤務時間、勤

務環境その他の勤労条件が同じ職務の等級に属する他の官職に比して著しく

特殊な官職に対し適当でないと認める

ときは、その特殊性に基き、俸給月額

は一体、どうことになつておるのか、お伺いいたします。

○政府委員(斎藤誠君) ここに閑連職

種との相違点といふことで、普及員についての職種と行政職との差異を明らかにいたしましたが、お伺いいたしますが、

と zwarが、今このよ

うかといふことでございますが、それらのもの、このようなものがございますが、そこで手当といふものが、他に例としてござります、たとえば産業教育手当といふもの、このようなものがございますが、そこで手当といふ形で、今回新しく改良普及員手当を設けることにいたしました。

○北村暢君 そうすると、研究職と教

育職との比較なんですけれども、地方公務員の一般行政職ですね、行政職との間の差はないのか、これはどうなんですか、私はそれと関連して、またお

伺いしたいのですが、この普及員の給

与といふものは、予算の単価で、予算として交付されているわけです。それ

とあって、これは実績主義をとつて、予算の範囲内でやるといふこと

になりますので、そこで俸給表に近い性格

のものとして、御承知のように調整額

すしも不十分ではなかろうか、そこで

いうものは、俸給表によりますと、一般

職の職員の給与に関する法律によりま

すと、「職務の複雑、困難若しくは責

任の度又は勤労の強度、勤務時間、勤

務環境その他の勤労条件が同じ職務の等級に属する他の官職に比して著しく

特殊な官職に対し適当でないと認める

ときは、その特殊性に基き、俸給月額

は一体、どうことになつておるのか、お伺いいたします。

○政府委員(斎藤誠君) 第一点につきましては、改良普及員も地方公務員でありますし、同じような行政職としての俸給表の適用を受けておるわけではありませんから、これはもう当然、地方公務員として採用を受けて俸給を支払われる限りは、形式的にはない、同様

業普及指導所職員の級別の分布を御説明した資料がございます。その資料の表頭の級別が書いてございます。その

とえば今後職階制というものが、その

級別は、地方公務員の現に格づけされ

ますけれども、大体地方公務員のほうが

普及員としての性格上、そういう職階性というものが、関係省の意見なんぞあります。実際は、それと同じものが出て手当といふものが、他に例としてござります、たとえば産業教育手当といふもの、このようなものがございますが、そこで手当といふ形で、今回新しく改良普及員手当を設けることにいたしました。

○北村暢君 そうすると、研究職と教

育職との比較なんですけれども、地方公務員の一般行政職ですね、行政職との間の差はないのか、これはどうなんですか、私はそれと関連して、またお

伺いしたいのですが、この普及員の給

与といふものは、予算の単価で、予算として交付されているわけです。それ

とあって、これは実績主義をとつて、予算の範囲内でやるといふこと

になりますので、そこで俸給表に近い性格

のものとして、御承知のように調整額

すしも不十分ではなかろうか、そこで

いうものは、俸給表によりますと、一般

職の職員の給与に関する法律によりま

すと、「職務の複雑、困難若しくは責

任の度又は勤労の強度、勤務時間、勤

務環境その他の勤労条件が同じ職務の等級に属する他の官職に比して著しく

特殊な官職に対し適当でないと認める

ときは、その特殊性に基き、俸給月額

は一体、どうことになつておるのか、お伺いいたします。

○政府委員(斎藤誠君) 第二点につきましては、改良普及員も地方公務員でありますし、同じような行政職としての俸給表の適用を受けておるわけではありませんから、これはもう当然、地方公務員として採用を受けて俸給を支払われる限りは、形式的にはない、同様

業普及指導所職員の級別の分布を御説明した資料がございます。その資料の表頭の級別が書いてございます。その

とえば今後職階制というものが、その

級別は、地方公務員の現に格づけされ

ますけれども、大体地方公務員のほうが

ございます。したがいまして、実績準單価にいたしておりますけれども、地方公務員のほうは、同じ給与額についての格づけ方法が違っておりますから、それを手当といふ形で、今回新しく改良普及員手当を設けることにいたしました。

○北村暢君 そうすると、研究職と教

育職との比較なんですけれども、地方公務員の一般行政職ですね、行政職との間の差はないのか、これはどうなんですか、私はそれと関連して、またお

伺いしたいのですが、この普及員の給

与といふものは、予算の単価で、予算として交付されているわけです。それ

とあって、これは実績主義をとつて、予算の範囲内でやるといふこと

になりますので、そこで俸給表に近い性格

のものとして、御承知のように調整額

すしも不十分ではなかろうか、そこで

いうものは、俸給表によりますと、一般

職の職員の給与に関する法律によりま

すと、「職務の複雑、困難若しくは責

任の度又は勤労の強度、勤務時間、勤

務環境その他の勤労条件が同じ職務の等級に属する他の官職に比して著しく

特殊な官職に対し適当でないと認める

ときは、その特殊性に基き、俸給月額

は一体、どうことになつておるのか、お伺いいたします。

○政府委員(斎藤誠君) 第二点につきましては、改良普及員も地方公務員でありますし、同じような行政職としての俸給表の適用を受けておるわけではありませんから、これはもう当然、地方公務員として採用を受けて俸給を支払われる限りは、形式的にはない、同様

業普及指導所職員の級別の分布を御説明した資料がございます。その資料の表頭の級別が書いてございます。その

とえば今後職階制というものが、その

級別は、地方公務員の現に格づけされ

ますけれども、大体地方公務員のほうが



よって、まず格づけの基準を県が作った、こういうことなんですね。

○北村暢君 農林省の指示した格づけ基準でもってやったのですか。

○政府委員(斎藤誠君) この基準案は、そういうことで、県ができております。

○北村暢君 そうすると、農林省で勝手にそんな基準を、格づけする基準なんか出せるのですか。

○政府委員(斎藤誠君) それが先ほど申し上げましたように、一応、初め普及職員の予算単価を作ります場合に、考え方といたしまして、一般普及員は七の四で予算を組みました。その組み方の考え方としては、大学卒であれば、すぐ普及員になれるけれども、大学卒であれば、三年経過した後の俸給表を頭におく。それから高校卒でありますと、任用資格は三年であります

が、九年たった段階のものを対象に考

えました。こういうことを県に示して

いるわけなんです。

○北村暢君 いや、その任用の、そ

うことはいいんですけれども、給与は地方公務員法によってやっているわ

けでしょ。だから任用のところに、ど

ういうふうに持ってきた、こういうふ

うことはいいんですけれども、給与は

地方公務員法並びに条例によつて、先

ほどおっしゃつておられる給与は、実

績主義なんんで、その俸給表に合わせ

てしまふけれども、給与といふものは

地方公務員法並びに条例によつて、先

ほどおっしゃつておられる給与は、実

ができるのですか。したがって、私は先ほ

ど聞いてるのは、実際は、私はその

逆でないかと思ってるんです。高

いところに格づけせられるのじやなく

て、予算等に縛られて、そして一般の

行政職よりも高いところへいくべきも

のが、逆に低く予算で縛られるために、

低くなっているのじやないか。こうい

う心配があつたから、実績でいくので

すか、どうかということを、予算がい

かなくとも、法律に基づいて給与は、

一般的の地方公務員と差別なしに、不公

平なしに、実施されているのかどうな

のか、こういうことを実は確かめてい

か。そうしてそれが、地方公務員の平

均なのか、行政職よりも低いのか高い

のか、このことを聞いておるわけだ。

それがさっぱり私にはつきりわかる

わけですよ。ですから、どうも予算

をややこしく国家公務員の七等の四号

でやっていますとか何とかいうこと

でなくて、地方公務員の給与のあれで

すからね、補助をやるのだから、地方

公務員の五等なら五等で、行政職の五

等なら五等で地方公務員の平均で、こ

れを出すべきじゃないですか。わざわ

ざ国家公務員の七等四号でやることに

なつておりますということ自体が、何

のことかさっぱりわからない。しかも、

いうふうに持ってきた、こういうふ

うことはいいんですけれども、給与は

地方公務員法によつて、先ほどおっしゃつておられる給与は、実

績主義なんんで、その俸給表に合わせ

てしまふけれども、給与といふものは

でやっていますとか何とかいうこと

で、一般公務員の何等の何号に該当するの

か。そうしてそれが、地方公務員の平

均なのか、行政職よりも低いのか高い

のか、このことを聞いておるわけだ。

それがさっぱり私にはつきりわかる

ようになります。ただこの基準自身が、一

般的にどうであるか、こうであるかと

いうことについては、これは検討すべ

きものがある。また、七の四といふふ

うになつております。はたして七

の四で必要な補助金額が計上されてお

るかどうか。これはつまり各県におけ

る先ほど来申し上げますように、年令

の四に必要な補助金額が計上されてお

るかどうか。これはつまり各県におけ

るかどうか低いかということにつき

のがありますならば、これは今後検討

して参りたい。しかし、七の四自身が

さらに高いか低いかということにつき

のがありますならば、まだ十分研

究しなければならぬ問題である、こう

考えております。

○北村暢君 農業改良普及員のほう

は、この資料をはつきり、今いただ

い場合もあり得るわけでありますか

なつていくことは、これはもう間違

いわけですね。私はその受け取る現

給と、それから農林省の想定しておる

俸給単価と食い違いがあるかどうかと

いえは、非常に食い違いがある。これ

も事実でございます。

○北村暢君 そうすれば、これは予算

の組み方については、ギャップがある

ということを積極的に認められたか

いと、これは明らかに平均ではない

ことは、もうはっきりしています。これ

は、この七等の四号といふものの基準的な人間構成を考えまして、これ

を考慮する必要がある。これははつき

り局長認めたところだ。来年は実体

に三分の二するといつておる

んだから。三分の二いくようにして措

置をとるべきだとと思うのです。この点

はいかがですか。

○政府委員(斎藤誠君) 私は、むしろ

現状におきましては、その七の四で想

定しておるような人間構成、先ほど米

の言葉で言いますれば、大学卒業であ

れば三年、高校卒ならば九年、こう

いった平均的な構成になつておればい

のですが、それが必ずしなつてい

るはずです。

したがつて、地方公務員においても、それが国家公務員の平均と一致してい

るかどうかはわからない。わからぬけれども、農業改良普及員の実態調査をやられた平均が地方公務員の平均より低いのか高いのか、それはわからぬのだが、それをやることは助成をするのが、逆に低く予算で縛られるために、

低くなっているのではないか。こういふ心配があつたから、実績でいくのであるが、どうかというかということを、予算がいかなくとも、法律に基づいて給与は、

かなくとも、法律に基づいて給与は、

しますと、このカッコに入つておりますような一万四千九百三十八円、現員のへだたりがあるわけでございますが、その問題は、今お話がありましたように、この基準単価を維持することが普及員の指導の使命達成上、その基準単価の中で人を千百六十六名確保することが本質的に困難な場合、それとも何かほかの事情で、それがはみ出しているのか、その辺のところは、なに、これだけの差があることは事実で思いますが、いずれにしても現在の現員現給と補助基準単価との間に、この現員現給と補助基準単価との間に、お寒態について究明の必要があろうと思いますけれども、いずれにしても現員ならいですよ、予算単価を組んでいて、それで払わないわけじゃないのだから。ところが、こういう地方公務員になる者について、実際は二分の一補助で——三分の二補助ですといふことになりますけれども、三分の二補助をしたつもりのやつが、実際は二分の一しかいっていない。こういうことになれば、一体何のために三分の二、というのことを法律で規定しておるか、これは不足したものについて自治体から要求があれば、これは払うのですか、そういうことはないと思います。十分われわれのほうも改善に努力をいたしたい、こう思つておるだけあります。

○北村暢君 そうすると、政務次官にお伺いしますが、今、こういうふうに予算単価からいって、はっきりこの予算では、実際おる実員員に対し、蚕糸の場合で二分の一補助をしようといふけれども、いかないことは初めからわかつておるのですね。わかつておるのですよ。それを二分の一ということで補助金を出すということについて——これは法律であれば、法律を無視しておるし、それから規定であれば規定を無視して、初めから予算そのものが無視した予算の組み方をしておる。しかもこのようにはっきりわかつておることを無視するということはあり得ないことだと思うのですけれども、これは来年の予算で、編成人員を直していただけますか、どうですか。

○政府委員(大谷賛雄君) 十分検討いたしたいと思います。

○北村暢君 政務次官の答弁は非常に政治的で、お坊さんのかんじであります。しかし、逆に県が待遇措置をやりました。お坊さんのかんじであります。

○北村暢君 現員の答弁は非常に政治的で、お坊さんのかんじであります。

（農林水産委員会議録第十三号 昭和三十八年二月二十八日 参議院）

の二にするという考え方はないといふことがあります。ただ、先ほど申し上げておりまして、先ほどの普及員となつて三年の経験二年を経たものを対象に考えておるわけでございます。

○北村暢君 実際にやつていることは自身について、十分基準的な職員の構成が各県違つておるというようなものもありましょうから、そこで基準的な職員構成によつても、なおかつ県が負担しなければならぬというものもあるうと思います。十分予算の額が、基準的な職員構成に見合つただけの十分の予算がついていないというようなものもあらうと思います。そういう点につきましては、十分われわれのほうも改善に努力をいたしたい、こう思つておるだけあります。

○北村暢君 そこで、そういうふうに改進に努力をしてもらわなければいけないと思ひますが、これは、はっきりしておるのであります。

○政府委員(斎藤誠君) 先生の御質問

内容はどうなつておりますか。

○政府委員(斎藤誠君) それは、先ほど申し上げたわけでござります。一般普及員につきましては、先ほど申し上げました七等の四で大学卒普及員となりまして新任者三年期間を終了して、独りは現給をそのまま認めて三分の二にいは必要額についての、もう少し増額をはかるべきではないかという、こう

しろと、こういう御意味であるのか、象となるべき給付につきましては、大休公務員として通常の勤務時間でやつてもらうという前提で予算が組まれておりますので、おそらく農林省の補助職員については、すべて超勤手当は予算に計上いたしていないと思います。

○政府委員(斎藤誠君) まあ補助の対象となるべき給付につきましては、大休公務員として通常の勤務時間でやつてもらうという前提で予算が組まれておりますので、おそらく農林省の補助職員については、すべて超勤手当は予算に出して超勤をさせるという考えもなましまちでありますし、逆に超勤手當を出して超勤をさせるという考え方もあります。

また、技術的にも非常に府県によってまちまちでありますから、農林省の普及員については特に超勤手当を組んでおりません。

○北村暢君 考えは持つてないといふのは——不合理か不合理でないかと聞いていいのです。実際にはやつてあることを認めているのでしょうか。やつているということを認められておりながら——そういう超過勤務といえども私は給与に該当すると思ってるのです。したがつて、給与の三分の二補助をするということになれば、超過勤務についても出すべきでないか、このよう

に思つてます。されば、これは出さないほどの、組まないことになつてますけれども、組まないことになつてますと

○北村暢君 超勤は、実際にやつていて三年を経過した後、さらに特技研修をいたすということを考えておるわけでもありますか、やっていませんか。

○北村暢君 実際にやつていることはどうか、やつて実態に沿わない予算単価で組んでいます。しかもこれは、国家公務員ならないですよ、予算単価を組んでいて、それで払わないわけじゃないのだから。ところが、こういう地方公務員になる者について、実際は二分の一補助で——三分の二補助ですといふことになりますけれども、三分の二補助をしたつもりのやつが、実際は二分の一しかいっていない。こういうことになれば、一体何

のために三分の二、というのことを法律で規定しておるか、これは不足したものについて自治体から要求があれば、これは払うのですか、そういうことはない思ひます。十分われわれのほうも改善に努力をいたしたい、こう思つておるだけあります。

○北村暢君 そこで、そういうふうに改進に努力をしてもらわなければいけないと思ひますが、これは、はっきりしておるのであります。

○北村暢君 そこで、次にお伺いしたいのは、そぞうすると七等四号という、その基準の内容はどうなつておりますか。

○北村暢君 そこで、次にお伺いしたいのは、そこそこして、次にお伺いしたいのは、そぞうすると七等四号という、その基準の内容はどうなつておりますか。

○北村暢君 そこで、次にお伺いしたいのは、そこで、次にお伺いしたいのは、そぞうすると七等四号という、その基準の内容はどうなつておりますか。

○北村暢君 そこで、次にお伺いしたいのは、そこで、次にお伺いしたいのは、そぞうすると七等四号という、その基準の内容はどうなつおります。

いうのじゃ、どうも正しいのだから正しいのだからわからないのですよ。あなたの意思を聞いています。

○政府委員(斎藤誠君) 国としては、先ほど述べました理由によりまして、必ずしも出す必要はないからう、かよう

に考えております。

○渡辺勘吉君 関連。今の超過勤務手当に問題ですが、この

當に関連して一つ質問しますが、この

賃管研究所の実態によつても、各都道府県の超過勤務手当支給については、

別表4に詳細に実態が出ておるわけで

す。しかもその実態報告を読みますと、神奈川県と一部の県を除いては、

実際の超過勤務時間の二割ないし二割五分の支給にとどまつておる。した

がつて、こうしたよなことと、その他の改良普及員の特殊な勤務についての改良普及員の特殊な勤務についての

手当の支給でも、統一的に実施さるべきである。旅費の支給についても、またその業務の性格上からも、別に規則を制定して、特に実働日数を消滅して支給することのないようにすることが望ましい。また、全体のかなりの割合で、自まかないで普及員がオートバイを使って、夜となく屋となく管内を歩いておる。そういう実態が、百十萬も国費を使って調べたその調査によつておる。そういう現実を無視し軽視して、そういうものを出す必要がないと國が思うこと自体は、これは、こういふことになるのじゃないですか。その点を少しどつておきたいのです。

○政府委員(斎藤誠君) これはまあお考えによりまして、實際は出しているのだから、全部それに見合つべきであ

る、あるいは俸給についても、県がいるの補助率を認むべきである。こういう議論も私はないことはないと思いま

す。しかし、先ほど来申し上げましたように、本来の正常な勤務というものについて想定いたしまして、それ以外の超過勤務につきましては、県の事情によりまして、また普及員の活動の状況によりまして非常に千差万別である

わけでござります。そこで、そういうものにつきましては、ひとつ県のほうの実情に即して超過勤務を出すように、われのほうで期待いたしたいと、こ

ういうことで現在のところ対処いたして参つたわけござります。

ただ、まあ問題は別ではござりますけれども、普及員自身の職務の内容といたしまして、オートバイに乗つて走り回るような仕事である。また相手が非常に多様な農家でありますから、必

ずしも五時になつたから仕事を打ち切らなければ、普及活動の本質からできないと思

うのですがね。それもお認めになるの

でしよう。

○政府委員(斎藤誠君) これを超過勤務がないような実態にすべきであると

いうことを申し上げております。

○矢山有作君 しかし、普及活動の現

実の姿を見て、超過勤務を全然やらなければ、それは理想かもしだぬが、

しかしそれが政治的現実として、ある

不定期の職務実態に即しまして、改良普及員の手当といふもの

を出したまつた一つの根拠にも考えてお

るわけあります。つまりそのような

不定期の職務実態に応する待遇措置と

して、國として普及員手当を出す、こ

れはまあ賃管報告にも、勤務条件、勤

務内容等について調整額を出すといふことを指摘しておるわけござります。が、國として、その職務のそういう実態を考えて、普及員手当を出す。もちろん手当と、それから超過勤務とは性格は別で、時間外に勤いた者に対する超過勤務手当を出すということは、こ

れはまた、別の問題でありますけれども、手当については、今申し上げたよ

うに、いろいろの独自の立場で待遇改善の措置を講じておる、これについても、そ

れであります。申し上げたゆえんのものは、そのような勤務の実態につきものとして、また現実の勤務の実

態がこの報告のとおりであるというこ

とはお認めになるわけですね。お認めになりますね。

○矢山有作君 そうすると、答弁が変

わってきたわけですよ。超過勤務の実

態は将来なくすると、こうおっしゃつ

たでしよう。

○政府委員(斎藤誠君) いえ……。

○矢山有作君 いや、そうおっしゃつたでしよう、超過勤務はなくすると、これ

持つていくということは、将来として

も、普及活動の本質からできないと思

うのですがね。それもお認めになるの

でしよう。

○政府委員(斎藤誠君) これを超過勤

務がないような実態にすべきであると

いうことを申し上げております。

○矢山有作君 しかし、普及活動の実

の姿を見て、超過勤務を全然やら

ね矛盾を起こしているわけですね。そ

うすれば、やはり給与という問題は普

及活動を重視するなら、勤務の実態と

活動的重要性というものを考えての御答

弁ですか、それは。

○政府委員(斎藤誠君) 先ほど超過勤

務をすべきではないということを申し

上げたような書きがありましたが、こ

れは訂正しておきます。私の申し上げたのは、要するに國として助成するべ

きものについては、一応勤務時間八時

間といふことを前提とした予算を組んで

よろしくおっしゃつたわけですね。そ

れは、今は超過勤務をなくするわけにはい

かぬとおっしゃつたわけですね。そ

れは、やはり府県の実態に即して縣のほ

うで、それを考へていただくといふ

ことになりますれば、この

別表4でもおわかりになりますよう

に、非常に縣によって超過勤務自身に

す。私はそこで、農政局長、二十九ページ以降をちょっと見て下さい。これは私は全部よく見たんですが、そういたしますと、いろいろの県がありますけれども、平均して一番待遇のいいのは北海道でございます。さすがに農業県だと思う。そこで、これは平均ですから、ほかに高い県もありますけれども、平均すると、ここが一番よろしい。その一番よろしいところで普及員のほうで一番高額の人が四十九才とちょっと出た人で三万八千円、これが最高なんですよ。今度は、すぐその次のページを見れば岩手県、これは高知県等も出ておりますけれども、ここでいくと、五十になって、やがて定年近いという年令になつても一万九千円にならない。こういう実態をつと見てみると、ここで私は疑問が起るのです。それは単純労働者ではないので、これが单純労働者でないものであつて、一応の学歴とくに、前の方針の問題点も申し述べますけれども、それはさておいて、これだけを考えてみた場合でも、単純労働者でないもので、確かに高卒のもので、確かに高卒の者もおります。おりますけれども、それはさておいて、あくまで技術職なんです。私の質問のときには、行けないけれども、その道に研さんを積んで資格ありと認められておる。これはやはりそうですか。

○政府委員(斎藤誠君) これは、地方公務員としての行政職の俸給表を適用した結果として、こうなつておるわけですが、かりに非常に低く出でるものは学歴が中学校だけだというようなことになつた場合には、どのようなことになるものもある。定年をこえておる時分になつて三万以下というものが一体あ

るだろうか。これに似つかわしいもので、そうち方によつては非常に不均衡が起きています。分区長にも何にもなれないから、人を指揮命令するだけの実力はない。就職した當時と同じように、つるはしを振つておるだけである。こういう人の場合を考えても、定年になつたときには大体二万二千円ぐらゐは逆算した場合に、これははつきりそういう技能はあるけれども、単純労働者に近い人でありますも、少なくとも三万七、八千円はもらつておる。こういうことは間違いないと思うのです。

そうしますと、この種の技術を持つものとすれば、これは全部教える人ですよ。少なくとも教える人です。そういう教えることをしない人でも、他の職種も、われわれの日につくがら、また一面、研究もしておる、調査もしておる、こういう人とすれば、どうも感じとしてはは過ぎるという感覚です。そういう教える人でありますけれども、これが單純労働者でないもので、確かに高卒のもので、確かに高卒の者もおります。おりますけれども、それはさておいて、このときには、行けないけれども、その道に研さんを積んで資格ありと認められておる。これはやはりそうですか。

○政府委員(斎藤誠君) これは、地方公務員としての行政職の俸給表を適用しておるもののとすれば、これは全部教える人ですよ。少なくとも教える人です。そういう教えることをしない人でも、他の職種も、われわれの日につくがら、また一面、研究もしておる、調査もしておる、こういう人とすれば、どうも感じとしてはは過ぎるという感覚です。そういう教える人でありますけれども、これが單純労働者でないもので、確かに高卒のもので、確かに高卒の者もおります。おりますけれども、それはさておいて、このときには、行けないけれども、その道に研さんを積んで資格ありと認められておる。これはやはりそうですか。

○政府委員(斎藤誠君) これは、地方公務員としての行政職の俸給表を適用しておるもののとすれば、これは全部教える人ですよ。少なくとも教える人です。そういう教えることをしない人でも、他の職種も、われわれの日につくがら、また一面、研究もしておる、調査もしておる、こういう人とすれば、どうも感じとしてはは過ぎるという感覚です。そういう教える人でありますけれども、これが單純労働者でないもので、確かに高卒のもので、確かに高卒の者もおります。おりますけれども、それはさておいて、このときには、行けないけれども、その道に研さんを積んで資格ありと認められておる。これはやはりそうですか。

○政府委員(斎藤誠君) これは、地方公務員としての行政職の俸給表を適用しておるもののとすれば、これは全部教える人ですよ。少なくとも教える人です。そういう教えることをしない人でも、他の職種も、われわれの日につくがら、また一面、研究もしておる、調査もしておる、こういう人とすれば、どうも感じとしてはは過ぎるという感覚です。そういう教える人でありますけれども、これが單純労働者でないもので、確かに高卒のもので、確かに高卒の者もおります。おりますけれども、それはさておいて、このときには、行けないけれども、その道に研さんを積んで資格ありと認められておる。これはやはりそうですか。

○政府委員(斎藤誠君) これは、地方公務員としての行政職の俸給表を適用しておるもののとすれば、これは全部教える人ですよ。少なくとも教える人です。そういう教えることをしない人でも、他の職種も、われわれの日につくがら、また一面、研究もしておる、調査もしておる、こういう人とすれば、どうも感じとしてはは過ぎるという感覚です。そういう教える人でありますけれども、これが單純労働者でないもので、確かに高卒のもので、確かに高卒の者もおります。おりますけれども、それはさておいて、このときには、行けないけれども、その道に研さんを積んで資格ありと認められておる。これはやはりそうですか。

○政府委員(斎藤誠君) これは、地方公務員としての行政職の俸給表を適用しておるもののとすれば、これは全部教える人ですよ。少なくとも教える人です。そういう教えることをしない人でも、他の職種も、われわれの日につくがら、また一面、研究もしておる、調査もしておる、こういう人とすれば、どうも感じとしてはは過ぎるという感覚です。そういう教える人でありますけれども、これが単純労働者でないもので、確かに高卒のもので、確かに高卒の者もおります。おりますけれども、それはさておいて、このときには、行けないけれども、その道に研さんを積んで資格ありと認められておる。これはやはりそうですか。

○政府委員(斎藤誠君) これは、地方公務員としての行政職の俸給表を適用しておるもののとすれば、これは全部教える人ですよ。少なくとも教える人です。そういう教えることをしない人でも、他の職種も、われわれの日につくがら、また一面、研究もしておる、調査もしておる、こういう人とすれば、どうも感じとしてはは過ぎるという感覚です。そういう教える人でありますけれども、これが单純労働者でないもので、確かに高卒のもので、確かに高卒の者もおります。おりますけれども、それはさておいて、このときには、行けないけれども、その道に研さんを積んで資格ありと認められておる。これはやはりそうですか。

○政府委員(斎藤誠君) これは、地方公務員としての行政職の俸給表を適用しておるもののとすれば、これは全部教える人ですよ。少なくとも教える人です。そういう教えることをしない人でも、他の職種も、われわれの日につくがら、また一面、研究もしておる、調査もしておる、こういう人とすれば、どうも感じとしてはは過ぎるという感覚です。そういう教える人でありますけれども、これが单純労働者でないもので、確かに高卒のもので、確かに高卒の者もおります。おりますけれども、それはさておいて、このときには、行けないけれども、その道に研さんを積んで資格ありと認められておる。これはやはりそうですか。

○政府委員(斎藤誠君) これは、地方公務員としての行政職の俸給表を適用しておるもののとすれば、これは全部教える人ですよ。少なくとも教える人です。そういう教えることをしない人でも、他の職種も、われわれの日につくがら、また一面、研究もしておる、調査もしておる、こういう人とすれば、どうも感じとしてはは過ぎるという感覚です。そういう教える人でありますけれども、これが單純労働者でないもので、確かに高卒のもので、確かに高卒の者もおります。おりますけれども、それはさておいて、このときには、行けないけれども、その道に研さんを積んで資格ありと認められておる。これはやはりそうですか。

○政府委員(斎藤誠君) どうも超勤問題について御質問のようでありますもので、それを除いては全然先生と同じでござりますまい。ただ、超勤を国で当然出すべきじやないかという点については、今後研究考へ方を持っております。

ただ、超勤を国で当然出すべきじやないかという点については、今後研究考へ方を持っております。







ているという県はどのくらいあるので

すか。相當あると思うのですがね。

○説明員(加賀山國雄君) 事務職員

も、県によりまして、全普及所に事務職員

を置いているような県もございます

し、県によりましては、普及員の非常

に少ない普及所もございます。先ほど

の資料にもございましたように、五人

以下というような普及所もございます。

そういうところには置いていない

という場合もございます。でございま

すから、県によって全部置いておる県

と置いていない県と、ばらばらでござ

います。

○北村暢君 ばらばらなのを聞いてい

るのじやなくて、置いている県が半分

以上あるかないか、そういうようなこ

とを聞いているのですよ。八割ぐらい

まで置いているのか。その県によつて

は、たとえば静岡の普及所は二十一あ

る、そのうち七つは置いてないけれど

ども、あとは全部完全に事務職員を置

いているという県もあるわけですよ。

○政府委員(斎藤誠君) この表で見ま

すと、大地区制をとつておるところは

六十三ございますが、こううところ

じゃ、そういうことを聞いているの  
じゃなくて、これは実際置いているの  
だから、その置いている実態を調べて  
もらいたいんですよ。私は、そういう  
ことをやらないというのなら、今度や  
る方針に変えてもらいたい。それでな  
くとも、頭のいい局長が、置かないこと  
を原則として考へるのだ、こう言つて  
ゐたところで、實際の実務についてい  
る人は、要らない人を置いておくはず  
がない。ですから置いてあるのですよ。  
それも経費があつてやるのなら堂々  
と置けるでしょうけれども、経費も  
人を学校と兼務して置いてもらうと  
か、非常に無理をして置いておるわけ  
ですよ。だから私は局長のようになら  
らゆる手段を講じて、なるべく金のか  
からないよう、P.T.A.の雇つている  
人を専門と兼務して置いてもらうと  
か、非常に必要に応じて要るのだと  
いうふうには考へていいな  
といつて思つてゐるのですよ。だからこの  
点については、ひとつ、置かないといふ  
方針で、だから調査はしないというこ  
とでなしに、実態はどうなつてゐるか  
といふことを聞いておるのでですよ。

○政府委員(斎藤誠君) はなはだ手違  
いがございましたが、政令事項を今お  
配りしてあると思ったのでござります  
が、至急お配りいたしました。内容とい  
ましても、二つは、専門技術員を掲げてお  
ります。それから第二は、専門技術員  
及び改良普及員が、農林大臣の定める  
専門技術員なりの事務を規定いたして  
おります。おまけに、専門技術員の事務  
は適用しない、こう考へてござい  
ます。

○政府委員(大谷直蔵君) 今御指摘の  
実態につきましては、調査をひとつい  
たしてみたいと思います。

○梶原茂喜君 簡単に二、三お伺いし  
たいと思うのですが、法改正の主眼で  
あります農業改良普及手当ですね、あ  
れは法案を見ますると、政令でそのよ  
うべき基準をきめるようになっておる  
ようですが、「都道府県は、条例で定め  
るところにより、専門技術員及び改良  
普及員に対して、これらの者の勤務の  
状態が政令で定める要件に該当する場  
合に」、その「政令で定める要件に該  
当する」その要件というのは、大体ど  
ういう事柄でしょうか、それをひと  
つ。

○政府委員(斎藤誠君) はなはだ手違  
いがございましたが、政令事項を今お  
配りしてあると思ったのでござります  
が、至急お配りいたしました。内容とい  
ましても、二つは、専門技術員を掲げてお  
ります。それから第二は、専門技術員  
及び改良普及員が、農林大臣の定める  
専門技術員なりの事務を規定いたして  
おります。おまけに、専門技術員の事務  
は適用しない、こう考へてござい  
ます。

○政府委員(斎藤誠君) 現行法では、専門技術  
員の職能といふものは、一本なんですか  
ね。今度それをこう二つに分けた立法  
の理由といいますか、これはどういう  
考え方で二つにお分けになつたので  
しょうか。

○政府委員(斎藤誠君) 現行の専門技  
術員につきましては、いわば第一号に  
該当する専門技術員が非常に多かつた  
のです。これは要求として置いてく  
まつて、一つは、専門技術員及び改良  
普及員が常勤の職員であること。つまり  
専門技術員なりの事務を担当しておった  
職員をさらにふやしまして、新しく二  
号の専門技術員というものを明確にい  
たしたわけでござります。あわせて第  
三号で、この一号の専門技術員につき  
ましては、調査研究をするということ  
になつておりますが、特に今後におき  
ましては、試験場との密接な連携のも  
とに、そこでいろいろの試験研究の成  
果の上がつた技術をもつまして、農業  
改良普及員に伝達し、指導していくこと  
いうことが必要と考へまして、第一号

ます。おりまする十四条の二第2項、または  
第4項の事務にもつぱら從事する者で  
ある。したがつて、他の職務に勤務し  
ておる、あるいは本庁に在勤しておる  
とか、というような改良普及員について  
は普及の技術、あるいは専門的な事項  
につきまして、農家に対する総合的  
な指導をいたすと必要もあるわけ  
でございまして、たとえば水田酪農と  
いえれば、飼料作物の専門的な知識も要  
れば、あるいは酪農面というような知  
識も要るわけでござりますが、水田酪  
農全体をどういうふうに指導していく  
かというようなことも必要になつて  
参つてきているわけでござります。さ  
らにまた、末端において、改良普及員  
が仕事をいたします際におきまして、  
農業機関との密接な連絡をもつてやつて  
参る必  
要があるわけでございまして、現に改  
良普及員はそういう措置もやつて  
ゐるわけでござりますが、これらの農村、  
市町村なり、農業團體の營農指導活動  
とも密接な連絡をもつてやつて参る必  
要があるわけでございまして、現に改  
良普及員はそういう措置もやつて  
ゐるわけでござりますが、これらの農村、  
市町村なり、農業團體の營農指導活動  
等の教育機関との密接な連絡を保つと  
いうようなことにつきまして、從来必  
ずしも明らかになつておらなかつたわ  
けでござります。そこでそういう機能  
をも付与いたしましたして、從來主として  
専門事項の普及方法を担当しておつた  
職員をさらにふやしまして、新しく二  
号の専門技術員というものを明確にい  
たしたわけでござります。あわせて第  
三号で、この一号の専門技術員につき  
ましては、調査研究をするということ  
になつておりますが、特に今後におき  
ましては、試験場との密接な連携のも  
とに、そこでいろいろの試験研究の成  
果の上がつた技術をもつまして、農業  
改良普及員に伝達し、指導していくこと  
いうことが必要と考へまして、第一号

の専門技術員につきましては、特に都道府県の試験研究機関に駐在するとか、あるいは兼務するとかというようなことによりまして、その試験研究には参画もできるというような措置を講ずることにいたしましたのでございまして、その試験研究に

恐縮ですけれども、現在はすべての専門技術員が試験場にも連絡といいますか、緊密な連絡をとり、また、実際農民を指導する上において、関係の機関とも連絡をとるというような仕事をしているわけなんあります。それを形の上で二つに分けて、一つは、これを見るというと、試験研究機関とは関係を持たない、各種の団体とか、そういうものとは関係を持つけれども、試験研究機関とは縁が遠くなる、実際上人によって、その持っている技能によつて、それぞれ適材適所でその機能を發揮していくということは、私はけっこうであります。すべてのものは同じとは思わない、しかし、専門技術員と改良普及員は、まあ何といいますか、一体をなして、この制度が動いている建前のものとであるものを、これを二つに分けていくといふような考え方はいかがかと実は思うのであります。これは意見ですからいいです。

それから専門技術員のほうは、直接農民に接して指導するというような場合はないわけでしようか。

○政府委員(高麗誠君) 専門技術員の任務といつしましては、法律に書いてありますように、改良普及員を指導するというのが本来の任務でございまして、あとは事実上、農民に直接触れて指導するということがあると思ひます

が、これは事実上のことでございまして、本務といたしましては、あくまで専門技術員の指導に当たるというようなことは改良普及員の指導にであります。そこでございます。

○梶原茂嘉君 実際問題としましては、県によって相当の専門の技術員がいる。そういう人がやはり試験場だけにいるのじゃなくて、農村を回るわけだと思います。したがって、やはりそれは実際にそやるのだというのじゃなくて、機能としては当然それをやり得るものという建前をとっていくのが適当じゃないかと思います。これはまあ意見でありますので、けつこうで

お伺いしたい点は、専門技術員と、それから一般の普及員とのバランスですね、均衡といいますか、組み合われといいますか、そういうものは現在、大体適正なのか、その内容において非常に不利があるのか、そういう点についての御意見を伺いたいと思ひます。たとえば、いただいた資料によつて、専門技術員の中で農業土木関係のものは一人なんですね。これは非常にアンバランスな気がするのであります。そういうのは一体府県に配属し

りますと、専門技術員の中で農業土木について配置の関係、いろいろの点でござりますが、御承知のように、農業土木につきましては、県にそれぞれ土木の専門家等もございますし、また、多くが国営あるいは県営事業等の関係もあります。たとえば、いただいた資料によつては、農業土木

につきましては、県にそれぞれ土木の専門家等もございますし、また、多くが国営あるいは県営事業等の関係もあります。たとえば、いただいた資料によつては、農業土木につきましては、県にそれぞれ土木の専門家等もございますし、また、多くが国営あるいは県営事業等の関係も

ございますが、御承知のように、農業土木につきましては、県にそれぞれ土木の専門家等もございますし、また、多くが国営あるいは県営事業等の関係もあります。たとえば、いただいた資料によつては、農業土木につきましては、県にそれぞれ土木の専門家等もございますし、また、多くが国営あるいは県営事業等の関係も

ございますが、御承知のように、農業土木につきましては、県にそれぞれ土木の専門家等もございますし、また、多くが国営あるいは県営事業等の関係も

ございますが、御承知のように、農業土木につきましては、県にそれぞれ土木の専門家等もございますし、また、多くが国営あるいは県営事業等の関係も

ございますが、御承知のように、農業土木につきましては、県にそれぞれ土木の専門家等もございますし、また、多くが国営あるいは県営事業等の関係も

りますが、農業土木が、御配付申し上げました資料のとおり、三十七年四月現在といたしますては、全国でただ一人でござりますが、御承知のように、農業土木につきましては、県にそれぞれ土木の専門家等もございますし、また、多くが国営あるいは県営事業等の関係もあります。たとえば、いただいた資料によつては、農業土木につきましては、県にそれぞれ土木の専門家等もございますし、また、多くが国営あるいは県営事業等の関係も

ございますが、御承知のように、農業土木につきましては、県にそれぞれ土木の専門家等もございますし、また、多くが国営あるいは県営事業等の関係も

ございますが、御承知のように、農業土木につきましては、県にそれぞれ土木の専門家等もございますし、また、多くが国営あるいは県営事業等の関係も

ございますが、御承知のように、農業土木につきましては、県にそれぞれ土木の専門家等もございますし、また、多くが国営あるいは県営事業等の関係も

○説明員(原政司君) 改良普及員の活動につきましては、先ほど來農政局長及員の事務補助員というものは、調査から御説明を申し上げましたように、普及所長を含めまして一人々々がそれぞれ普及員として御活動いただくと、その間何と申しますか、課長、課長補佐し上げたとおりでございます。しかしながら御指摘のように、事業が能率的に運行されるにつきましては、いろいろのその間工夫を要することは確かにございます。しかし、上に申上げたとおりでございます。したがいまして、私たちいたしましては、たとえば普及計画を作成いたしまして、それぞれの活動の目標等を定めるとか、どのような点などを通じまして、専門技術員並びに改良普及員の仕事の分担、あるいはそれぞれの普及員の間の仕事の分担、さような点を定めてやつておる次第でござい

○北村暢君 さつきのね、ちょっとと普及員の事務補助員というのは、調査すと言つたけれども、これ見ますと、普及所長をしていくことにつきましては申五十七ページにね。こう見ますといふ。その間何と申しますか、課長、課長補佐しながら御指摘のように、事業が能率的に運行されるにつきましては、いろいろのその間工夫を要することは確かにございます。しかし、上に申上げたとおりでございます。したがいまして、私たちいたしましては、たとえば普及計画を作成いたしまして、それぞれの活動の目標等を定めるとか、どのような点等を見ましたところがちゃんとあるのですね。したがって、これはどういうふうな調査の方法か知りませんけれども、はないと思うのですけれども、これは普及部の調査によつて一応の調査したものがあるわけですね。で、補佐職員と、それがどういふうに相当多数の人

が各県におる。全然しない県というのにはまずないです。東京がいないだけではあるが、もう全部おるようです。県費によるものが、県費以外のものか、それぞれの長がおられまして、その方々が全体の指揮監督に当たるという事になりますとね。これはやはり私は想像したことになっておる状況でございます。

○梶原茂嘉君 そうしますと、その全体の活動の一つの計画というのは県で立ち、それから各事務所の管轄といつますか、その区域ごとに一応てきて、そうしてその計画に従つて活動するところを理解していいわけですか。

○説明員(原政司君) 普及計画につきましては、それぞれの普及所ごとに立てるのでございまして、それを立てます際に、専門技術員の方々と一緒に検討していくということをござい

ます。農林部長なりあるいは經濟部長といふ。それぞれの長がおられまして、その方々が全体の指揮監督に当たるという事になりますとね。これはやはり私は想像したことになっておる状況でございます。たとおりで、この調査した報告書の中にもですね、「事務補助職員の配置状況」によるものか、県費以外のものか、それぞれの長がおられまして、その方々が全体の指揮監督に当たるという事になりますとね。これはやはり私は想像したことになつたんだといつておるにつけ、この調査した報告書の中が各県におる。全然しない県というの

はまずないです。東京がいないだけではあるが、もう全部おるようです。県費によるものが、県費以外のものか、それぞれの長がおられまして、その方々が全体の指揮監督に当たるという事になりますとね。これはやはり私は想像したことになつたんだといつておるにつけ、この調査した報告書の中が各県におる。全然しない県というの

ではありません。東京がいるだけではあるが、もう全部おるようです。県費によるものが、県費以外のものか、それぞれの長がおられまして、その方々が全体の指揮監督に当たるといつますとね。これはやはり私は想像したことになつたんだといつておるにつけ、この調査した報告書の中が各県におる。全然しない県というの

普及員の普及員手当というものについて、必要性についてお認めになるかならないか、これだけひとつ簡単にお伺いしておきたい。各局長からひとつ聞いておきたい。

○政府委員(昌谷孝君) 御質問の御趣旨が、農業改良普及員に対しての普及手当の必要の有無についての私どもの見解という御趣旨だと思います。

○北村暢君 そうじゃなくて、農業改良普及員に普及手当というものが今までの必要性になるが、バランス上からいって、蚕糸局長は蚕糸関係の普及員にその必要性ありと考えられるのかどうか。水産、林野同様にひとつお伺いしたい。

○政府委員(昌谷孝君) 農業改良普及員について普及手当を今回支給するに省として決定をいたしました際には、私ども類似の制度を持っておりました関係上、御質問のようないつまでも申し上げましたように、蚕糸局長は蚕糸関係の普及員にその必要性ありと考えられるのかどうか。水産、林野同様にひとつお伺いしたい。

○政府委員(昌谷孝君) 農業改良普及員について普及手当を今回支給することに省として決定をいたしました際に、私ども類似の制度を持っておりました関係上、御質問のようないつまでも申し上げましたように、蚕糸局長は蚕糸関係の普及員にその必要性ありと考えられるのかどうか。水産、林野同様にひとつお伺いしたい。

か、そういったものがかなり重要な要素として私どもの普及段階では必要が実際に感ぜられるわけであります。そういう意味から申しまして、先ほど来お話をありましたように、補助基準単位を現在のような水準に置いておいてはたして適格者が求められるかどうか。要はその組織に必要とする適格者をいかにして確保し後継者を得るかということになろうかと思いますがそな場合に普及員手当というようなものあるいはそれに類似のものを附加することによって私どものほうの組織が、今申しました要請にこたえられるかどうか。それとも経験年数ということに主眼を置いて、現在の新陳代謝の実態に補助基準単位をもと適切にするといふような方法で措置をするのがより制度の実態に合っているのかどうか、その辺のところはもう少し吟味を必要とすると私どもは考えたわけでございます。そのような意味におきまして、でもありますので、それらの面等を考  
えまして、もう少し実態に合った私どもの制度にはんとうにびったりくる適格者確保措置というのは何であるかと申しますが、概して申せば、出身者については一年以上、その他に要求しておりますが、概して申せば、そういった学歴とかいうような硬直的な資格で人を求めるほうがよろしいかどうかについては、実態上相当問題がございます。つまり、経験と申しますが、そういう実務の体験と申します

か、そういった実務の体験と申しますが、そのところでもござります。一方、このおることでございます。一方、このおこなうことをたどり、開拓管轄指導員とともに他の事務も合併せ担当いたしまして、開拓管轄農振興に勤めているのでございます。で、一面におきまして、開拓管轄指導員は、農業改良普及員とはなはだ似通つた任務を持っております。また、午前に総務課長から説明をいたしたそな程度の職員は農業改良普及員の資格でございますが、開拓管轄指導員の六年間に亘り耕作地開拓をいたしまして、耕作地開拓の実績が、また必ずしも同一であるといふことによってもござります。たゞ、これは午前中以来の御質疑の際に説明いたしたかと思ひますが、開拓管轄指導員の設置に関します法的根拠といふ点、及びただいま申し上げましたように、勤務の態様にも必らずしも全面的に同一であるといふわけには参らな  
いです。その御承認のよう、嘱託普及員といたしましては、従前おおむね農業改良普及員の職務に準じた待遇をして參りましたが、現在は二百七十八名、将来五百世帯に一人くらいの割合でございましたが、五百世帯に一人くらいの割合でございますが、これも早急に結論を得て私ども対処いたいと考えております。

○説明員(花岡資君) 水産府におきましても、三十四年にこの改良普及員が出发しました際には四十八名でございましたが、現在は二百七十八名、将来は五百世帯に一人くらいの割合でございます。したがいまして、この割合を出ております。したがいまして、この内容を持つておるものであるというふうに理解をされるわけであります。したがつて、そういう理解が間違つておられるかどうか、この点をまず農政局長からお答えをいただきたいと思う。  
○政府委員(斎藤誠君) 農政局以外のことにつきましては、つまびらかにしておりませんので、似ているようなところもあるよう思いますけれども、またどのような相違があるのか、それ相違の専門のほうから御答弁願わないと、私からそうだと断言するまでございませんでした。そこで、今後今後の問題は引き続き検討を加え、よりよい普及度になりますように、いずれにいたしましても、なるべく早急にそういう算要求の過程においては得ることがであります。そのため、開拓管轄指導員の待遇の問題でございまして、申すまでもなく、今後の開拓管轄の勤務の態様または改良普及制度についての問題の検討を加えまして、申すまでもなく、今後十分にその点を検討して参りたいというふうに考えております。

○渡辺勲吉君 私は、ただいまの各局のそれぞれの御答弁と関連しまして、今後、農政局長に伺いたいのであります。たゞ、おどといの委員会の答弁でございますが、おどといの委員会の答弁では、これらの他の普及員の問題については所管外であるし、よくのみ込んでしまっておりません。したがいまして、集会配賦制の実施普及の組織の確立等に力を注ぎまして、普及に専念し得る体制をただいま整備いたしておるところでございます。一方、この普及職員の勤務の内容等も、ただいま御審議の普及員と類似をしております。  
○説明員(繪垣德太郎君) 農地局につきましては、御承知のとおり、開拓管轄指導員を府県ごとに配置させまして、これに助成を行なって参っているのでございます。開拓管轄指導員は、御存じのとおり、開拓地におきます開拓者を現在の水準に置いておいてはたして適格者が求められるかどうか。要はその組織に必要とする適格者をいかにして確保し後継者を得るか



昭和三十八年三月七日印刷

昭和三十八年三月八日発行

參議院事務局

印刷者 大蔵省印刷局