

いろいろ資料出して下さい。これで大急ぎで出してくるといふような態度は私は非常に遺憾ですよ。もつひとつサービス精神を持つてください。これはほんとういふとサービスじゃない、あなたの方のつとめですよ。あえてサービス精神と言いましたけれども、サービス精神を持つて出してくださいよ。いつか豊瀬君が、さっき言つたように、文部省関係の出版物なんかについて言つたことあつたでしよう。あきるだけそのつど国議員の文教委員に配つてほしいというようなことを例をあげて地方からの出版物なんかについて言つたことあつたでしよう。あれだつてその後ナシのつぶて。われわれにただの一部も一冊も配られたことがない。そういう態度を改めていただきたい。もつともつと積極的にいろいろな資料をわれわれに提供していただきたいということを特に注意し、また希望しておきますから、それに対する御見解なり何があつたらこの際承つておきたい。

林省あるいは大蔵省、各省が全部やられておるようでもないようでございますけれども、農林省あたりでやつておる資料は非常に参考になる。これはたゞだれわれだけの参考ではなくて、その他一般で特に知りたがつておる向きもあるわけでござりますので、作成するように言つた直後にそういうお話を出てきたのであります。至急に調製をして、初めてのこととござりますので理想的のものはできておりませんけれども、とりあえず、大まかな重要な案件というものの解説といったような形で出したわけですけれども、当然、参議院にもお配り申し上げておるつもりであつたのでござりますけれども、きていないようでございますので、全く粗漏でございますから、急いで、これを準備ができておることでござりますので、至急に配らせるようになつします、まことに申しわけないと思つております。今後気をつけます。

われに配るのはもちろん、文教委員会以外の国会議員なんかだつて、それくらいの予算はあると思うのですよ。文教省に。金がないからできぬといふのなら、金額で区別されども、そのくらいのことです。P.R.資料にもなるのですから、全国会議員に配るくらいの熱意を示してもらいたいと思う。とにかく要求されやら要求された人だけにちよろちよろと出しておいて、あとは知らぬ顔、そんたんな消極的な態度ではいけないのでですよ。それではやはり文教行政というものがほんとうに国民のものにならぬと思うのです。どうも私から見ますと、ひが目でなしに、何か秘密主義と言ったらちよつと適切でないかもしねけれども、何か一つのからの中にじつと閉じこもつて、あまり外にあけっぴろげで、というようなこと、知らさないということはり文部省自身にとつてプラスにならぬと思うのです。もつともつとあけっぴろげで、虚心坦かにいろいろな方面に資料も提供し、情報を提供し、同時に協力を求める。そしてまた文教予算のこの問題なんかについても、広く各方面的総合的な協力を足場にして、そしして充実していくといふような状態に切りかえてもらいたいと思うのですが、私はほんとうに文教行政を思つて御注意することなんですか、だから、すなおに聞いていただきたいと思うのです。ですが、私はほんとうに一度ひとつ……

○政府委員(八木徹徳君) 了承いたしました。真心こめてそういう努力をいたします。

○秋山長造君 いまの資料は至急に配ってください。

○委員長(中野文門君) これは委員長からも申し上げますが、ただいま秋山委員の申されたことですが、文部省関係の出版物等で、そう経費のかからぬものは、なるべく文教委員のほうへ御配付願いたいと思いますし、さらに衆参両院の国会の各種委員会等に、文部省関係のまとまった資料等を配付する場合には、その機会に、当院の文教委員会のほうにも原則としてお配り願うことが非常に望ましいと思います。よろしくお願ひ申し上げておきます。

○秋山長造君 ただいま議題になつております法律案について若干御質問を申し上げたいと思います。

まずお尋ねしたいのですが、一般的に言う文化功労者に対する優遇方法としてはどういうことがあるのか、ひとつ網羅的に御説明願いたい。

○政府委員(浦生芳郎君) 文化功労者につきましては、功労者として顕彰いたしまして、そうしてその行なわれました功績に対しましてこれを顕彰しながら、いまの点はわかつていることとなお優遇措置として、従来年額五千万円の年金を支給してまいっておりま

す。

○秋山長造君 私の質問がちょっと誤解を与えたと思うのですが、それはもちろんこの法案に書いてあることですから、いまの点はわかつていることなんですが、そうでなしに、文化功労者年金ということに限らずに、いろいろな名目で文化上の功労者に対する優遇の方法が國の制度として講ぜられてお

りますね、文化勲章もその一つであります。そういうものがどれだけあるのかということを列挙的に御説明願いたい。
○政府委員(蒲生芳郎君) この文化功労者につきましては、ただいま申し上げましたが、なおこのほかに文化勲章の制度もございまして、現在は文化勲章を受けられた方は同時に文化功労者の中に選ばれるという措置がとられています。したがって、文化勲章を受けられた方は文化功労者として年金を受けております。なおそのほかに、学術上の功績の顯著な科学者を優遇するために日本学士院といふものがございまして、その学士院会員になりますと、そうしてこれも年金が支給されております。また、芸術上功績の非常に顯著な芸術家を優遇するために芸術院会員制度がございまして、このほかも年金制度になつております。そのほかにお褒章制度がございまして、藍綬、黄綬、紫綬という褒章制度もございまして、これで国家的な顕彰をいたしております。

○秋山長造君 いまおっしゃったもののうち、年金を伴うものとしては文化功労者、それから学士院会員、それから芸術院会員、この三つですね。

○政府委員(蒲生芳郎君) 年金はそれだけでござります。

○秋山長造君 この文化功労者に対する年金と、それから学士院会員に対する年金、芸術院会員に対する年金といふのは公的な性格はこれは同じものなんですか、違うものなんですか。

○説明員(安達健二君) 性格的に申しますと、文化功労者年金は賞金的な性格を持つていてるものと考えております。

人が少ないことは、そのとおり事実であります。が、文化労働者を、どういう人を選ぶかという問題が、かなり私はむずかしいのじやないかと思うのであります。労働者という、日本の文化に對して労働があつたという人は、もつともつと範囲が広いだらうと思うのであります。しかし、結局は、主として芸術あるいは學術方面の人であります。社会科学の範囲に属する人について、なにもその種の者を毛ぎらいするとか何とかいう必要は、これはないと思います。そういうふうなことではないと思います。文部省が特に、そういうようなことで指図をしているといふようなことを格別ないのではありませんが、選考上ここまで従来至つていないと、いう結果が出てきているわけであります。決して社会科学は排除するというふうな考え方をしておりません。ただ、労働者といふことで、ものを考え方ますと、すべての労働者に、なかなか行き渡りかねる、実際問題として、そういう点が私はあらうかと思うのであります。やっぱりすべての人が一致して推してくれます。

かいう考え方の方は、従来ともになかつたものと私は思います。すか。
○秋山景造君　冒頭にもちょっと申上げたのですが、文化功労者の選考委員の名簿ですね、文化勲章の選考委員の名簿というものが、簡単なものが文部省にありますね、ああいうものをこの次でもけつこうですから……あります。

○秋山長造君　話題としてはあがつた程度で、別に選考委員会の相当数の人があ、ぜひ入れたらどうかというところまでの話でもなかつたのですね。だれか、どなたから、いろいろ人の名前が例示的にあがつた中の一人として尾崎さんの名前が出てきているという程度ですか。

いで、いま官房長が申したとおりであります。そして、選考委員もかわることであります。したがつて、結果がどうなるかといふことはわかりませんけれども、しかし、ことしの選考委員さんで残られる方もおられる。また多少、そういう配慮もいたしておるわけであります。従前の関係といふものもござりますから。そういうことでありますので、それらの人たちは、従来の経験といふものはお話を出ることござらう

○秋山長造君 新例を開かれたと同時に、私、文化功労者を選考するたてまえについても、一つ先例を開かれたのではないかと思うのです。というのは、従来は文部大臣が選考委員といふ人を任命されて……任命するのですか。

○説明員(安達健二君) 任命でござります。

○秋山長造君 選考委員を任命され、そしてその選考委員に全部当直で

○委員長(中野文門君) 速記を起こして。
○秋山長造君 もう一点お尋ねいたしましたが、文化功勞者名簿の最後のこところに、昭和三十九年二月十八日決定、尾崎士郎、三十九年二月十九日死亡となりました。尾崎さんのお尋ねですが、尾崎さんのような決定の仕方は、これは過去に例がなかったことだらうと思うのです。ただ例外的に、特におやりになつたので、おやりになつたことと自体は、別にとやかく言うつもりはありません。これはそれだけつこうなので、ですが、ただいまの選考委員会での選考の経緯といふことと関連して、参考のためにお尋ねねするわけであります。選考委員会で、三十八年の十一月の三日に決定されたわけですが、この選考委員会での選考のときに尾崎さんという名前はあがつたことがあるのですかないので、どうなのです。
○説明員(安達健二君) 尾崎先生の話も、話題としては出たようになりますが、特に、その選考委員会として正式に選考されたといふことはございま
せん。

薦するような方もございましてけれども、選考委員会としての決定にはならなかつたのです。

○秋山長造君 そうしますと、なくなつた人のことをとやかく言うのは失礼なのですが、その点は御了解願いたいのです、他意はないのですけれども、ただ、今後の前例になると思うので、そういう意味でお尋ねなのです。が、そらしますと三十八年の決定のときには、尾崎さんは漏れておつたけれども、いずれ三十九年度に決定をされる、また三十九年の十一月三日におやりになるのですね。次年度には、今度はおそらく選に入るだらうといふくらい見通しはあつたわけなのですか。

○政府委員(蒲生芳郎君) 次年度のことにつきましては、年々選考委員の方も、かなり更新されますので、明年度必ずしも選考されるであらうといふふうなことは予想できません。

○國務大臣(灘尾弘吉君) いろいろな人の名前が、私現場を見たことは一度もございませんが、出るようござります。そのうちに、これはひとつこの次にしたらどうかといふようなことで、いろいろきまつっていくのではないのかと思うのです。尾崎さんの場合につ

と、かように存じております。三十九年度になりますか四十年度になりますかわかりませんけれども、尾崎さんが文化功労者の当該者としてふさわしい人だということについては異論のないところだろうと私は思います。

○秋山長造君 これは尾崎さんの場合は、例外的に死後追贈ということをおやりになつたのですが、今後もこういふことはどんどん、どんどんではないでしようけれども、まあ十分あるというふうなんですか、新例を開いたといふことなんですか、例外的なことなんですか。

○國務大臣(灘尾弘吉君) 従来の例からいえば、これは異例ということに相なりますが、しかし私はこれをお願ひすることにいたしました心持ちは、新例を開いたといふふうに考えるわけです。したがつて、将来そういう場合はあり得る。しかしおおつかつたとおりに、たてまえとしては、年に一ペん選考するといふのがたてまえでございますので、こういう場合は、そうしようつちゅうあるとも思いませんけれども、一つの例が開かれた、また、その扱いをすべきである、このように考えておられます。

まかされるわけでしょ、推薦を。それで選考委員が選考して推薦した者を、そつくりそのまま文部大臣が認める、決定すると、こういう形になつて、文部大臣の積極的な意思というものは、全然響いていなかつたわけですね。ところが、今度の尾崎さんの場合は、どうでなしに、逆に、閣議決定か何か知らぬれども、文部大臣のほうの意思が先にきまつて、そしてそれについて、この了解を求めるといいますかね、選考委員の了解を求めるというような形で事が運ばれたのではないかといふよう、うに私思ひうのですがね。だから、そういう意味でも、この文化功労者の選考の仕方に一つの新例を開かれたのではないかといふ気がするのですが、その点はいかがですか。

のものが必要となり、これが整備には多額の経費を要しますので、この補助金の補助率を引き上げ、私立大学の財政負担を軽減しようとするものであります。

以上が、この法律案の提案理由及び内容の概要であります。何とぞ十分御審議の上、すみやかに御賛成くださるようお願いいたします。

○委員長(中野文門君) 以上で、本法案についての提案理由説明聽取は終りました。

午後零時二十三三分散会

三月四日本委員会に左の案件を付託された。

一、教育職員免許法の一部を改正する法律案

教育職員免許法の一部を改正する法律案

教育職員免許法の一部を改正する法律案

14 第十六条の二第一項の免許状を有する者は、当分の間、第三条第一項及び第二項の規定にかかるはず、その免許状に係る事項に相当する事項の教授を担任する中学校の教諭又は講師となることができる。

別表第三の所要資格の項第二欄中「二級普通免許状の授与を受けようとする場合にあつては、」を削る。

別表第五の第二欄中「中学校において」を「中学校(盲学校、聾学校及び養護学校の中学部を含む。)において」に改める。

第十六条の二 高等学校教諭免許状は、第四条第五項第二号に掲げる教科のほか、これらの教科の技能に係る事項で文部省令で定めるものについて授与することができるとする。

(高等学校の教員の特例)

2 前項の免許状については、第四条第三項の規定は適用しない。

3 第一項の免許状は、第五条第一項本文の規定にかかわらず、文部大臣の行なう試験(以下「高等学校教員資格試験」という。)に合格した者に授与する。

4 高等学校教員資格試験の受験資格、実施の方法その他試験に関する必要な事項は、文部省令で定めることとする。

附則第十一項の表所要資格の項第三欄中「高等学校」の下に「(盲学校、聾学校及び養護学校の高等部を含む。)を加え、同表備考第二号中「高等學校」を「(盲学校、聾学校及び養護学校の高等部を含む。)において第一欄に掲げる実習を担任する教諭の職務を助ける職員」とは、「高等学校」を「(盲学校、聾学校及び養護学校の高等部を含む。)において第一欄に掲げる実習を担任する教諭の職務を助ける職員」とは、「高等学校、聾学校(盲学校、聾学校及び養護学校の高等部を含む。)において第一欄において同じ。」に改めることとする。

て」に、「高等学校において」を「高等学校(盲学校、聾学校及び養護学校の高等部を含む。)において」に改める。

1 この法律は、公布の日から施行する。

2 改正後の教育職員免許法第十六条の二第一項の免許状の授与については、当分の間、第五条第一項ただし書第二号の規定を適用しない。

附 則