

第四十六回 参議院文教委員会会議録第三十三号

(五三三)

昭和三十九年六月十六日(火曜日)

午後一時三十二分開会

委員の異動

六月十一日

辞任

六月十二日

辞任

六月十五日

辞任

事務局側
文部省初等中等教育局財務課長 岩間英太郎君
文部省大学学術局教職員養成課 安養寺重夫君
会専門員 工渠 英司君

説明員

学術局長 小林 行雄君
岩間英太郎君
安養寺重夫君

存じますが、御異議ございませんか。
〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕
○委員長(中野文門君) 御異議ないと認め、理事に北畠教真君を指名いたします。

○國務大臣(灘尾弘吉君) 政府といたしましては、ただいまの御決議の趣旨に沿つて、十分検討、努力いたしたいと思います。

○委員長(中野文門君) 次に、教育、文化及び学術に関する調査中、幼稚園教育の振興に関する件を議題といたします。

○委員長(中野文門君) ただいまから御質疑の方は御発言願います。

ざいます。そういうものをその場合重
点的に振りかえるようになります。
で、昨年はわざかでありましたが、九十
二名の者が県費負担で養護教員に採用
されたのであります。そのほかにつき
ましては、これは養成機関を卒業した
者等を考えまして計画を立てておるわ
けでございますけれども、御指摘のよ
うな事態がござりますいたしますな
らば、なお市町村のほうの職員も残つ
ておるものには考えますけれども、養成
につきまして、あるいは養成所を出ま
した者が養護教員になるように、そう
いう採用面におきまして、さらに努力
を重ねる必要があるというふうに考え
ております。

員の定数といふものを教員の定数のほうに流用するというふうな事態があつたことが、一つの大きな原因である。そういうふうに判断をいたしまして、このたびの改正法におきましては、養護教諭と教員の間の流用ができるようになつたというふうに判断をいたしまして、このほうで、一部の都道府県におきましては、養護教諭を採用するということにつきましてあまり熱心でなかつたところもあつたようになります。そこで、それから養護教諭と教員の流用をやめさせることもあつたようになります。そういうふうなこともいたしましたので、今年度の状況はまだ十分わかつておりますませんけれども、五月一日現在で調査をしておりますので、その結果等を待ちまして、さらに対策を講じたいというふうに考へておられる次第でござります。

○豊瀬損一君 岩間さん、あなたがだれよりも御存じのように、給与の問題、それから配置転換の問題、年齢制限の問題等、幾多の切りかえによる不利が重なつて、現在三千八、九百に上る市町村採用の切りかえが、三十九年度になつてもわずか九十二しかできていない、こういう現状から、文部省が定数で措置をしても、簡単に市町村採用のものが県費に切りかえられるという見通しはないと思うのですよ。これがかりに完全に切りかえができたとしても、昭和四十三年度、新定数法の終了の時期、すなわち昭和四十四年度から百三条を撤廃して全校必置の方向に努力していくとすれば、その際に、よい面だけ見ると、約三千七、八百の

市町村切りかえは終わってしまったであります。それから、逆に千二百名に近い養成機関の者は全員希望しておる。こういう事態をよまえて、全校必置の場合を見通した際には、新たな養成措置を考えなければならない段階がくると思うのですね。こういう事態を考えて、市町村採用のもの、あるいは私立、公立に依存するのではなくして、養護教諭の確保の措置を新たな養成措置によって当然立案計画すべき段階にきておると思うのですが、これは養成課長どういう見解ですか。

村採用の約四千人に近い学校看護婦等の切りかえというようなことも重要な要素を入れて計画を立てたわけでござりますが、その後、御指摘のように、いろいろな具体的な事情から、たとえば年齢制限に対する問題、あるいは給与なり、あるいは勤務地といったような点から、この切りかえが当初の計画のように進捗しておらない点は御指摘のとおりでございまして、こういう、当時予想されなかつたような事態がござりますので、養護教諭の養成計画については、今後さらに検討して、必要な数が得られるように措置をしなければならぬというふうに思つておる次第でございます。ただいまお尋ねの、そういうことも考へられるわけでござりますけれども、ただ、この養護教諭養成機関は、御承知のように、学校体系から申しますと各種学校でございまして、この点から申しまして、いろいろ波及し、影響するところもあるわけでござりますので、それらの点についてはさらに十分慎重に検討をしなければならぬ問題が出てくるよう思います。直ちに、ここで養護教諭養成ということで、その生徒に育英資金を与えるようになるというふうにお答えすることは困難であろうかと思います。

う五千人を求めるることは困難であるといふ結論が本委員会における三月二十日四日の答弁に出ています。もう一つは、これは文部大臣も、前荒木大臣時代を受けて答弁されておる、新定教が終了した際に、百三条撤廃を文部省自体が考えてやりますという問題ですね。この四年後の問題ですが、その際に、約二万の人材が一九千六百七十二名の養護教諭が小中に配当されてしまいますから、約二万人近い新たな養護教諭を求めなければならない。五年後に養護教諭の資格を持つ者二万人を新たに探し出すということは、これは現段階から、養護教諭の養成の問題を抜本的に検討しなければならないといふ、二つの課題があると思うのです。で、第一の、現定教法の中でも市町村採用の切りかえは一〇〇%困難である、養成所の千何百数十名、千百五十五名程度の一私立を合わせると二百名にしておると思いますが、千二百名前後のものを完全に養護教諭とするといふ中でも、新たな行政措置による養護教諭の確保が必要であると私はこう思うのですが、これに対する見解と、昭和四十四年度、新定教法が終了した際に百三条撤廃を文部省自体がやりますという本委員会における回答を受けたて、二万の養護教諭を養成確保するためには、現段階から新たな養護教諭の確保の措置が必要だと思うのですが、この二段階に分けた問題に対し、養成という観点から、大学局長はどういう見解を持っておられるか。

法のワークの中でありましても、先ほど申しましたように、従来ございます市町村採用の学校保健婦等の切りかえが予定計画のようにいきません現在の状況から申しますれば、やはり現在の国立あるいは公私立の養成機関の養成数をさらに増す必要があるうと思います。ことに、国立につきましても現在の入学定員を相当数ふやす必要が出てくるのではないかと思つておる次第でござります。なお、この百三条を撤廃しまして必置制にするということは、御承知のように、これは私ども将来の理想の問題としてはそら考えておりますが、それにつきましては、しかし順次そういう方向で努力をするといふべきだと思ひます。その百三条を撤廃するのでございまして、もちろんいま直ちにそれに向かつて行動を起こすとすれば、お話しもございますように、相当大幅な増員をしなければなりませんけれども、第一の段階としては、先ほど申し上げましたような、現在の定数法のワークの中で、とにかく五千人を計画的に充足するということに主眼を置きたいと思っております。

○豊瀬植一君 最後に大臣に念を押しておきますが、五千人の増員と文部省みずからが百三条撤廃をして法改正をやりたいと考えています。本委員会に答弁される前に、自民党の理事の皆さん、それから文部大臣、そこでいろいろお話しをしまして五千人を充足するまでは百三条撤廃は困難である。したがって、五千数百名の増員の終わった暁には、百三条撤廃を、議会のお世話にならず、文部省自体がやりますと、こういうことで社会党としては百三条撤廃の法案を撤回すると、そういう措置をとった

わけですね。ですから、四十四年にさくら申しましたように、従来ございます市町村採用の学校保健婦等の切りかえが予定計画のようにいきません現在の状況から申しますれば、やはり現在の国立あるいは公私立の養成機関の養成数をさらに増す必要があるうと思います。ことに、国立につきましても現在の入学定員を相当数ふやす必要が出てくるのではないかと思つておる次第でござります。なお、この百三条を撤廃しまして必置制にするということは、御承知のように、これは私ども将来の理想の問題としてはそら考えておりましたが、それにつきましては、しかし順次そういう方向で努力をするといふべきだと思ひます。その百三条を撤廃するのでございまして、もちろんいま直ちにそれに向かつて行動を起こすとすれば、お話しもございますように、相当大幅な増員をしなければなりませんけれども、第一の段階としては、先ほど申し上げましたような、現在の定数法のワークの中で、とにかく五千人を計画的に充足するということに主眼を置きたいと思っております。

○豊瀬植一君 最後に大臣に念を押しておきますが、五千人の増員と文部省みずからが百三条撤廃をして法改正をやりたいと考えています。本委員会に答弁される前に、自民党の理事の皆さん、それから文部大臣、そこでいろいろお話しをしまして五千人を充足するまでは百三条撤廃は困難である。したがって、五千数百名の増員の終わった暁には、百三条撤廃を、議会のお世話にならず、文部省自体がやりますと、こういうことで社会党としては百三条撤廃の法案を撤回すると、そういう措置をとった

わけですね。ですから、四十四年にさくら申しましたことと別に変わりないとござります。あくまでもその目標に向かって今後の努力を傾けてまいりたいと、かように存じております。

○豊瀬植一君 最後に小林局長にお尋ねしますが、予算委員会で厚生大臣から資料をとつて、その際に厚生省の意見として私の手元にきたのは、現在、看護婦でさえも数万の不足を来たしておる。七万何ぼという数字を出しておったようですが、したがつて、その看護婦免許状を持つ者の中から看護教育の資格を取らして看護教諭に引き抜いていくことについては、現在の段階では、ある程度首肯できるけれども、看護教諭の確保の基本的なあり方としては、厚生省としては困ります、やはり看護教諭は看護教諭として本来養成されるべきではないでしょうか。こういう見解を厚生省は持つておられます。その充足に向つて努力してまいるということを、先ほど來、政府委員もお答え申し上げておるわけであります。現定数法の中でのお話、これはもちろん、まずもつてこれをやるべきじやないかと思います。また、昭和四十四年でしたかを目標に必置の体制に向かつて持つていただきたいということと申しましても供給力が伴わなければなりません。その点でござりますので御承知のように、看護婦有資格者に対する一年の課程ということ実現いたしましたために、何と申しましても供給力が伴わなければなりません。この点でござりますので御承知のように、看護教諭養成は必ずしも悪い制度ではない。と同時に、看護婦さんの資格を持つておりましても、やはり病院で勤務するよりも研究もし、また努力をしてまいらなければならないと思います。考

○委員長(中野文門君) 他に御発言ございませんか。——御発言ないと認めます。

○秋山長造君 一つだけ関連して。先ほど小林局長から、豊瀬君の育英会法の適用云々の問題について御答弁があつた。あの御答弁は、いまのこところ、いろいろな事情から非常に困難だ

事を行つて、お手元に配付してございました。しかしながら考究するべき課題だと考

思ひます。あくまでもその目標に向かって、お手元に配付してございました。しか

るということでありますれば、これら

の点についても、さらに看護教諭の資格問題として検討するようにならぬ、だか

らと思います。

○秋山長造君 一つだけ関連して。先

ほど小林局長から、豊瀬君の育英会法の適用云々の問題について御答弁があつた。あの御答弁は、いまのことこ

ろ、いろいろな事情から非常に困難だ

事を行つて、お手元に配付してございました。しかしながら考究するべき課題だと考

思ひます。あくまでもその目標に向かって、お手元に配付してございました。しか

るということでありますれば、これら

の点についても、さらに看護教諭の資

格問題として検討するようにならぬ、だか

らと思います。

○秋山長造君 一つだけ関連して。先

ほど小林局長から、豊瀬君の育英会法の適用云々の問題について御答弁があつた。あの御答弁は、いまのことこ

ろ、いろいろな事情から非常に困難だ

事を行つて、お手元に配付してございました。しかしながら考究するべき課題だと考

思ひます。あくまでもその目標に向かって、お手元に配付してございました。しか

るということでありますれば、これら

の点についても、さらに看護教諭の資

格問題として検討するようにならぬ、だか

らと思います。

○秋山長造君 一つだけ関連して。先

ほど小林局長から、豊瀬君の育英会法の適用云々の問題について御答弁があつた。あの御答弁は、いまのことこ

ろ、いろいろな事情から非常に困難だ

事を行つて、お手元に配付してございました。しかしながら考究するべき課題だと考

思ひます。あくまでもその目標に向かって、お手元に配付してございました。しか

るということでありますれば、これら

の点についても、さらに看護教諭の資

格問題として検討するようにならぬ、だか

らと思います。

○秋山長造君 一つだけ関連して。先

ほど小林局長から、豊瀬君の育英会法の適用云々の問題について御答弁があつた。あの御答弁は、いまのことこ

ろ、いろいろな事情から非常に困難だ

事を行つて、お手元に配付してございました。しかしながら考究するべき課題だと考

思ひます。あくまでもその目標に向かって、お手元に配付してございました。しか

るということでありますれば、これら

の点についても、さらに看護教諭の資

格問題として検討するようにならぬ、だか

らと思います。

○秋山長造君 一つだけ関連して。先

ほど小林局長から、豊瀬君の育英会法の適用云々の問題について御答弁があつた。あの御答弁は、いまのことこ

ろ、いろいろな事情から非常に困難だ

事を行つて、お手元に配付してございました。しかしながら考究するべき課題だと考

思ひます。あくまでもその目標に向かって、お手元に配付してございました。しか

るということでありますれば、これら

の点についても、さらに看護教諭の資

格問題として検討するようにならぬ、だか

らと思います。

○秋山長造君 一つだけ関連して。先

ほど小林局長から、豊瀬君の育英会法の適用云々の問題について御答弁があつた。あの御答弁は、いまのことこ

ろ、いろいろな事情から非常に困難だ

事を行つて、お手元に配付してございました。しかしながら考究するべき課題だと考

思ひます。あくまでもその目標に向かって、お手元に配付してございました。しか

るということでありますれば、これら

の点についても、さらに看護教諭の資

格問題として検討するようにならぬ、だか

らと思います。

○秋山長造君 一つだけ関連して。先

ほど小林局長から、豊瀬君の育英会法の適用云々の問題について御答弁があつた。あの御答弁は、いまのことこ

ろ、いろいろな事情から非常に困難だ

事を行つて、お手元に配付してございました。しかしながら考究するべき課題だと考

思ひます。あくまでもその目標に向かって、お手元に配付してございました。しか

るということでありますれば、これら

の点についても、さらに看護教諭の資

格問題として検討するようにならぬ、だか

らと思います。

○秋山長造君 一つだけ関連して。先

ほど小林局長から、豊瀬君の育英会法の適用云々の問題について御答弁があつた。あの御答弁は、いまのことこ

ろ、いろいろな事情から非常に困難だ

事を行つて、お手元に配付してございました。しかしながら考究するべき課題だと考

思ひます。あくまでもその目標に向かって、お手元に配付してございました。しか

るということでありますれば、これら

の点についても、さらに看護教諭の資

格問題として検討するようにならぬ、だか

らと思います。

○秋山長造君 一つだけ関連して。先

ほど小林局長から、豊瀬君の育英会法の適用云々の問題について御答弁があつた。あの御答弁は、いまのことこ

ろ、いろいろな事情から非常に困難だ

事を行つて、お手元に配付してございました。しかしながら考究するべき課題だと考

思ひます。あくまでもその目標に向かって、お手元に配付してございました。しか

るということでありますれば、これら

の点についても、さらに看護教諭の資

格問題として検討するようにならぬ、だか

らと思います。

○秋山長造君 一つだけ関連して。先

ほど小林局長から、豊瀬君の育英会法の適用云々の問題について御答弁があつた。あの御答弁は、いまのことこ

ろ、いろいろな事情から非常に困難だ

事を行つて、お手元に配付してございました。しかしながら考究するべき課題だと考

思ひます。あくまでもその目標に向かって、お手元に配付してございました。しか

るということでありますれば、これら

の点についても、さらに看護教諭の資

格問題として検討するようにならぬ、だか

らと思います。

○秋山長造君 一つだけ関連して。先

ほど小林局長から、豊瀬君の育英会法の適用云々の問題について御答弁があつた。あの御答弁は、いまのことこ

ろ、いろいろな事情から非常に困難だ

事を行つて、お手元に配付してございました。しかしながら考究するべき課題だと考

思ひます。あくまでもその目標に向かって、お手元に配付してございました。しか

るということでありますれば、これら

の点についても、さらに看護教諭の資

格問題として検討するようにならぬ、だか

らと思います。

○秋山長造君 一つだけ関連して。先

ほど小林局長から、豊瀬君の育英会法の適用云々の問題について御答弁があつた。あの御答弁は、いまのことこ

ろ、いろいろな事情から非常に困難だ

事を行つて、お手元に配付してございました。しかしながら考究するべき課題だと考

思ひます。あくまでもその目標に向かって、お手元に配付してございました。しか

るということでありますれば、これら

の点についても、さらに看護教諭の資

格問題として検討するようにならぬ、だか

らと思います。

○秋山長造君 一つだけ関連して。先

ほど小林局長から、豊瀬君の育英会法の適用云々の問題について御答弁があつた。あの御答弁は、いまのことこ

ろ、いろいろな事情から非常に困難だ

事を行つて、お手元に配付してございました。しかしながら考究するべき課題だと考

思ひます。あくまでもその目標に向かって、お手元に配付してございました。しか

るということでありますれば、これら

の点についても、さらに看護教諭の資

格問題として検討するようにならぬ、だか

らと思います。

○秋山長造君 一つだけ関連して。先

ほど小林局長から、豊瀬君の育英会法の適用云々の問題について御答弁があつた。あの御答弁は、いまのことこ

ろ、いろいろな事情から非常に困難だ

事を行つて、お手元に配付してございました。しかしながら考究するべき課題だと考

思ひます。あくまでもその目標に向かって、お手元に配付してございました。しか

るということでありますれば、これら

の点についても、さらに看護教諭の資

格問題として検討するようにならぬ、だか

らと思います。

○秋山長造君 一つだけ関連して。先

ほど小林局長から、豊瀬君の育英会法の適用云々の問題について御答弁があつた。あの御答弁は、いまのことこ

ろ、いろいろな事情から非常に困難だ

事を行つて、お手元に配付してございました。しかしながら考究するべき課題だと考

思ひます。あくまでもその目標に向かって、お手元に配付してございました。しか

るということでありますれば、これら

の点についても、さらに看護教諭の資

格問題として検討するようにならぬ、だか

らと思います。

○秋山長造君 一つだけ関連して。先

ほど小林局長から、豊瀬君の育英会法の適用云々の問題について御答弁があつた。あの御答弁は、いまのことこ

ろ、いろいろな事情から非常に困難だ

事を行つて、お手元に配付してございました。しかしながら考究するべき課題だと考

思ひます。あくまでもその目標に向かって、お手元に配付してございました。しか

るということでありますれば、これら

の点についても、さらに看護教諭の資

格問題として検討するようにならぬ、だか

らと思います。

○秋山長造君 一つだけ関連して。先

ほど小林局長から、豊瀬君の育英会法の適用云々の問題について御答弁があつた。あの御答弁は、いまのことこ

ろ、いろいろな事情から非常に困難だ

事を行つて、お手元に配付してございました。しかしながら考究するべき課題だと考

思ひます。あくまでもその目標に向かって、お手元に配付してございました。しか

るということでありますれば、これら

の点についても、さらに看護教諭の資

格問題として検討するようにならぬ、だか

らと思います。

○秋山長造君 一つだけ関連して。先

ほど小林局長から、豊瀬君の育英会法の適用云々の問題について御答弁があつた。あの御答弁は、いまのことこ

ろ、いろいろな事情から非常に困難だ

事を行つて、お手元に配付してございました。しかしながら考究するべき課題だと考

思ひます。あくまでもその目標に向かって、お手元に配付してございました。しか

るということでありますれば、これら

の点についても、さらに看護教諭の資

格問題として検討するようにならぬ、だか

らと思います。

○秋山長造君 一つだけ関連して。先

ほど小林局長から、豊瀬君の育英会法の適用云々の問題について御答弁があつた。あの御答弁は、いまのことこ

ろ、いろいろな事情から非常に困難だ

事を行つて、お手元に配付してございました。しかしながら考究するべき課題だと考

思ひます。あくまでもその目標に向かって、お手元に配付してございました。しか

るということでありますれば、これら

の点についても、さらに看護教諭の資

格問題として検討するようにならぬ、だか

らと思います。

○秋山長造君 一つだけ関連して。先

ほど小林局長から、豊瀬君の育英会法の適用云々の問題について御答弁があつた。あの御答弁は、いまのことこ

ろ、いろいろな事情から非常に困難だ

事を行つて、お手元に配付してございました。しかしながら考究するべき課題だと考

思ひます。あくまでもその目標に向かって、お手元に配付してございました。しか

るということでありますれば、これら

の点についても、さらに看護教諭の資

格問題として検討するようにならぬ、だか

らと思います。

○秋山長造君 一つだけ関連して。先

ほど小林局長から、豊瀬君の育英会法の適用云々の問題について御答弁があつた。あの御答弁は、いまのことこ

ろ、いろいろな事情から非常に困難だ

は尽きたものと認めて御異議ございませんか。

【異議なし】と呼ぶ者あり】

○委員長(中野文門君) 御異議ないと認め、これより討論に入ります。

御意見のおありの方は賛否を明らかにしてお述べを願います。——別に御意見もないようでございますが、討論はないものと認めて御異議ございませんか。

【異議なし】と呼ぶ者あり】

○委員長(中野文門君) 御異議ないと認め、これより採決に入ります。

学校教育法の一部を改正する法律案を問題に供します。本案に賛成の方の挙手を願います。

〔賛成者挙手〕

○委員長(中野文門君) 全会一致と認めます。よって、本案は全会一致をもつて原案どおり可決すべきものと決定いたしました。

なお、議長に提出すべき報告書の作成につきましては、これを委員長に御一任願いたいと存じますが、御異議ございませんか。

【異議なし】と呼ぶ者あり】

○委員長(中野文門君) 御異議ないと認め、さよう決定いたします。本日の委員会はこれをもつて散会いたします。

午後二時一分散会

六月十一日本委員会に左の案件を付託された。

一、靖国神社の国家護持に関する請願
(第一八四一號)

第一八四一號 昭和三十九年六月三
昭和三十九年六月二十日印刷

日受理 靖国神社の国家護持に関する請願
請願者 石川県加賀市大聖寺町
紹介議員 鷹匠 吉野伊作外千六
百八十七名

この請願の趣旨は、第四〇三号と同じである。