

(第一類 第六號)

衆議院第四十八回国会文教委員会

昭和四十年三月五日(金曜日)

出席委員 午前十時三十六分開議

理事 上村千一郎君  
理事 坂田 道太君  
理事 小澤佐重喜君  
理事 南 好雄君

き、その補欠として灘尾弘吉君及び野原覺君が議長の指名で委員に選任された。

文教行政の基本施策に関する件  
閣提出第三二号）  
國立養護教諭養成所設置法案（内閣提出第四〇号）  
國立学校設置法等の一部を改正する法律案（内閣提出第三三号）

なお事故の状況につきましては、昭和三十八年十二月十九日午後二時十三分、木造の二階建て、延べ八十一坪、昭和二十四年に町役場を解体し、その古材を使用して建てたもの、これが一階家で、家庭科の教室になつておりましたところに、

久野忠治君  
中村嘉一郎君  
熊谷義雄君  
齋本龍太郎君

出席國務大臣 松山千惠子君 川崎 寛治君 前田策之助君 足鹿 高橋 鈴木 覺君 重信君 一君

出席政府委員 文部大臣 愛知揆一君

官	次	政務	文
官	事務	部	文
官	房長	大臣	文
官	事務	事務	部
官	長	事務	文
官	學術	大學	文
官	事務	部	文
官	管理	管理	部
西田	抑谷		
杉江			
清君			
剛君			
正君			
齋藤			

委員外の出席者  
文部事務官 栗山 幸三君  
専門員 田中 彰君

月二十五日

委員橋本龍太郎君及び松山千恵子君辞任につき、その補欠として中村梅吉君及び水田三喜男君が議長の指名を委員に選任されました。

君が講員の指名を蒙られ選任された

その補欠として橋本龍太郎君及び松山千恵子君が議長の指名で委員に選任された。

本日の会議に付した案件

私立学校教職員共済組合法等の一部を改正する  
法律案(内閣提出第一〇五号)

なお、この建物についての改築の補助金の申請は当時行なわれておりません。で、すでに危険校舎に該当しているものがなぜ申請がなかつたかという事情を私ども考えてみますと、当時におきましては保有坪数がかなりございました。そして、その当時の一人当たりの基準では、学校全体として改築補助の対象にならなかつたということで、申請がなかつたのじやないか、こういうふうに考えられます。

事故のあった北方中学校の校舎は、昭和三十二年度並びに昭和三十八年度の二回の建物の耐力度調査を県の教育委員会が行なつておるのでございまが、その結果、この事故を起こした部分につきましては、危険建物に該当しているものでござります。昭和三十八年度調査時におきまして、調査に当たりました県の担当者から聞きましたところが、その際に学校に対して当該建物は危険であるとの注意も与えていたようござります。

文教行政の基本施策に関する件について調査を進めます。

この際、先日の二宮君の質疑に対する答弁を聴取することいたします。

○斎藤(正)政府委員 先般先生から御質問がありました左近県の北方町中学校の高食事券の事項に

なお事故の状況につきましては、昭和三十八年十二月十九日午後二時十三分、木造の二階建て、延べ八十一坪、昭和二十四年に町役場を解体し、その古材を使用して建てたもの、これが一階家で、家庭科の教室になつておりましたところに、

**○二宮委員** その後送検をされました校長、教頭者若干名、軽傷者多数を出したという報告を受けております。

○齊藤(正)政府委員 質問をしたのですけれども、その当時わからなかつたのですが。  
○齊藤(正)政府委員 県の報告によりますと、不起訴になつたということを担当課長が聞いております。  
○渡海委員長 文教行政の基本施策に関する件についての調査はこれで終了いたします。

○渡海委員長 私立学校教職員共済組合法等の一部を改正する法律案を議題とし、提案理由の説明を聴取いたします。愛知文部大臣。

私立学校教職員共済組合法等の一部を改正する法律案

私立学校教職員其派組合法等の一部を改正する法律

(私立学校教職員共済組合法の一部改正)  
第一条 私立学校教職員共済組合法（昭和二十八年法律第二百四十五号）の一部を次のように改

正する。  
目次中「福祉施設」を「福祉事業」に改める。

第八条に次の二項を加える。  
4 監事は、監査の結果に基づき、必要があると認めるときは、理事長又は文部大臣に意見を提出することができる。

第十九条第一項第二号中「福祉施設」を「福祉事業」に改める。  
第二十二条第一項の表を次のように改める。

標準給与の等級	標準給与の月額	給与月額
第一級	一二、〇〇〇円	一三、〇〇〇円未満
第二級	一四、〇〇〇円	一三、〇〇〇円以上
第三級	一六、〇〇〇円	一五、〇〇〇円以上
第四級	一八、〇〇〇円	一七、〇〇〇円以上
第五級	二〇、〇〇〇円	一九、〇〇〇円以上
第六級	二二、〇〇〇円	二一、〇〇〇円以上
第七級	二四、〇〇〇円	二三、〇〇〇円以上
第八級	二六、〇〇〇円	二五、〇〇〇円以上
第九級	二八、〇〇〇円	二七、〇〇〇円未満
第十級	三〇、〇〇〇円	二九、〇〇〇円以上
第十一級	三二、〇〇〇円	三四、五〇〇円未満
第十二級	三六、〇〇〇円	三四、五〇〇円以上
第十三級	三九、〇〇〇円	三七、五〇〇円以上
第十四級	四二、〇〇〇円	四〇、五〇〇円未満
第十五級	四五、〇〇〇円	四三、五〇〇円以上
第十六級	四八、〇〇〇円	四六、五〇〇円以上
第十七級	五六、〇〇〇円	五四、〇〇〇円以上
第十八級	六〇、〇〇〇円	五八、〇〇〇円未満
第十九級	六四、〇〇〇円	五六、〇〇〇円以上
第二十級	六八、〇〇〇円	六二、〇〇〇円以上
第二十一級	七二、〇〇〇円	六六、〇〇〇円未満
第二十二級	七六、〇〇〇円	七〇、〇〇〇円以上
第二十三級	七八、〇〇〇円未満	七四、〇〇〇円以上

標準給与の年額 百分の六十	標準給与の年額 百分の七十	
	俸給年額	平均標
十八条第二項の項中		
「俸給年額 平均標		
	百分の六十	百分の七十

第十二条第一項中「五年間」を「三年間」に、「六十分の一」を「三十六分の一」に改め、同条第三項中「五年」を「三年」に改める。  
第二十五条の表第七十六条第二項の項及び第八

条第三項中「五年間」を「三年間」に改め、同表中第七十八条第二

条第一項第三号に規定する」を「同条第一項第三号に規定する」に改める。  
第二十六条第四号に改める。

第二十六条第四号に規定する」を「同条第一項第三号に規定する」に改める。

第二十四級	八〇、〇〇〇円	七八、〇〇〇円以上
第二十五級	八四、〇〇〇円	八二、〇〇〇円未満
第二十六級	八八、〇〇〇円	八六、〇〇〇円以上
第二十七級	九二、〇〇〇円	九〇、〇〇〇円以上
第二十八級	九六、〇〇〇円	九四、〇〇〇円以上
第二十九級	一〇〇、〇〇〇円	九八、〇〇〇円以上
第三十級	一〇五、〇〇〇円	一〇三、〇〇〇円以上
第三十一級	一一〇、〇〇〇円	一〇八、〇〇〇円以上

（福祉事業）  
第二十六条 組合は、第十八条第三号に掲げる事業として、次の各号に掲げる福利及び厚生に関する事業を行なう。  
一 組合員の保健、保養若しくは宿泊又は教養のための施設の経営  
二 組合員の利用に供する財産の取得、管理又は貸付け  
三 組合員の貯金の受入れ又はその運用  
四 組合員の臨時の支出に対する貸付け

組合員の需要する生活必需物資の供給

えるときは、六十二万四千円とする。

この号及び次項第一号において「旧平均標準給与の年額」という。)の六十分の一に、

二十年をこえる年数については一年につき

旧平均標準給与の年額の九十分の一に、そ

れぞれ相当する金額

附則第八項第三号中「(長期組合員であつた期間が五年未満の者については、長期組合員であつた全期間の各月における標準給与の月額の合算額をその期間の総月数で除して得た額の二倍に相当する金額とする。以下この号において同じ。)」を削る。

附則第九項第一号中「平均標準給与の年額」を「旧平均標準給与の年額」に改め、同項第二号中「平均標準給与の月額」(その額が五万二千円をこえるときは、五万二千円とし、長期組合員であつた期間が五年未満の者については、平均標準給与の月額の基礎となる旧長期組合員であつた期間の各月における標準給与の月額は、それぞれ当該各月における旧法第二十二条の規定の例による前の標準給与の月額とする。)を「当該廢疾一時金の額の算定の基礎となつた平均標準給与の月額」に改める。

附則第十二項第一号を次のように改める。

一 旧長期組合員であつた期間(恩給事由における従前の例による者であつた期間を除く)で施行日の前日まで引き続いているもの。旧法第二十三条の規定の例により算定した平均標準給与の月額(その額が千七百三十四円をこえるときは、千七百三十四円三第二項第一号の規定の例により計算した金額)

附則第十二項第三号中「(長期組合員であつた期間が五年未満の者については、長期組合員であつた全期間の各月における標準給与の月額の合算額をその期間の総月数で除して得た額の三十分の一に相当する金額とする。)」を削る。

## 附 則

1 (施行期日)  
この法律は、昭和四十一年七月一日から施行する。

2 この法律の施行前に給付事由が生じた給付の私立学校教職員共済組合法の規定による給付については、なお従前の例による。

(現組合員である者についての標準給与に関する経過措置)

3 この法律の施行の際現に組合員である者の昭和四十一年七月から昭和四十一年九月までの各月の標準給与については、その者がこの法律の施行の日に組合員の資格を取得したものとみなして改正後の私立学校教職員共済組合法第二十二条第五項の規定を適用する。

しかしながら、その給付水準において、国、公立学校教職員に比べてなおこれを下回る部分がありますので、今回、これらの諸点の改善を行ない、いたるものであります。

また、標準給与の月額を、最低を八千円から一万二千円に、最高を七万五千円から十一万円に、それぞれ引き上げることといたしております。

第二に、長期給付の給付額の算定の基礎となる平均標準給与の月額を、組合員の資格喪失前五年間の標準給与の平均から三年間の平均に改めるこ

といたします。

第三に、退職年金の給付額の最高限度を、平均標準給与の年額の百分の六十から百分の七十に改めることといたしております。

第四に、福祉事業の範囲を、国家公務員共済組合法に準じて改めることとし、これにより一そろ組合員の福祉の増進をはかるとするものであります。

その他、監事の職務内容を明確にする等所要の改正を行なうとともに、以上の改正に伴う経過的規定を設けたものであります。

最後に、この法律の施行期日につきましては、準備の期間等も考慮し、昭和四十一年七月一日から施行することといたしております。

以上がこの法律案の提案の理由及び内容の概要であります。

何とぞ、十分御審議の上、すみやかに御賛成くださいますようお願い申し上げます。

○渡海委員長 以上で提案理由の説明は終わりました。

本案に対する質疑は後日に譲ることといたします。

○渡海委員長 以上で提案理由の説明は終わりました。

農科大学の問題でございますが、御承知のように、新制大学が発足いたしました当初、県立農科大学としては六つの大学が当時設置されたわけですが、その後茨城、静岡、香川、愛媛、これらの大学を今後どういう考え方のもとにおいて国立移管されるか、今後の方針等をこの際承りたいと思います。

○愛知國務大臣 ただいま御質問がございました

農科大学の問題でございますが、御承知のように、新制大学が発足いたしました当初、県立農科大学としては六つの大学が当時設置されたわけですが、その後茨城、静岡、香川、愛媛、これらの大学を今後どういう考え方のもとにおいて国立移管されるか、今後の方針等をこの際承りたいと思

うのであります。

最後に、この法律の施行期日につきましては、準備の期間等も考慮し、昭和四十一年七月一日から施行することといたしております。

以上がこの法律案の提案の理由及び内容の概要であります。

何とぞ、十分御審議の上、すみやかに御賛成くださいますようお願い申し上げます。

○渡海委員長 以上で提案理由の説明は終わりました。

本案に対する質疑は後日に譲ることといたします。

○渡海委員長 以上で提案理由の説明は終わりました。

本案に対する質疑は後日に譲ることといたします。

○渡海委員長 以上で提案理由の説明は終わりました。

本案に対する質疑は後日に譲ることといたします。

○渡海委員長 以上で提案理由の説明は終わりました。

本案に対する質疑は後日に譲ることといたします。

○渡海委員長 次に国立学校設置法等の一部を改正する法律案及び国立養護教諭養成所設置法案の

両案を一括して議題といたします。

質疑の通告がありますので、これを許します。

○高橋(重)委員 私はただいま提案されておりま

す国立学校の設置法等の一部を改正する法律案についてお尋ねいたしたいと思います。

まず第一に文部大臣にお尋ねいたすわけです

が、県立農科大学を国立に移管することについてあります。すなわち国立大学の拡充強化という

考え方方に立ちまして、今回提案されておる内容を見ますと、神戸大学及び島根大学に、県立農科大

学を国立移管して農学部を設置するということです

あります。この県立の農科大学を国立移管する場

合におきまして、文部省といいたしましては、公立

大学を今後どういう考え方のもとにおいて国立移

管されるか、今後の方針等をこの際承りたいと思

うのであります。

○愛知國務大臣 ただいま御質問がございました

農科大学の問題でございますが、御承知のように、新制大学が発足いたしました当初、県立農科大学としては六つの大学が当時設置されたわけですが、その後茨城、静岡、香川、愛媛、これらの大学を今後どういう考え方のもとにおいて国立移

管されるか、今後の方針等をこの際承りたいと思

うのであります。

最後に、この法律の施行期日につきましては、準備の期間等も考慮し、昭和四十一年七月一日から施行することといたしております。

以上がこの法律案の提案の理由及び内容の概要であります。

何とぞ、十分御審議の上、すみやかに御賛成くださいますようお願い申し上げます。

○渡海委員長 以上で提案理由の説明は終わりました。

本案に対する質疑は後日に譲ることといたします。

○渡海委員長 以上で提案理由の説明は終わりました。



考えまして、四十年度新設のものをまず手初めに、七つの高専については全部そういう方式でやることにいたしまして、この点はおかげさまですつきりすることになったと思うのです。

それから県立大学の移管の問題でござりますけれども、これはいま局長が申しましたように、多少違った経過あるいは性格のものと私も考えておるのでありますて、率直に申しますと、県立大学等について、先ほど申しましたように一がいには申せませんけれども、ある種のところにおきましては、県の財政事情からいっても、これを充実しかつ将来長きにわたって運営していくということはとてもできない、ひとつこの際国立に移管をして、将来長きにわたる県としての負担は全部これでなくしてしまって、そして国の手でもつて充実をしてもらいたいというような御希望が非常に熱心に出ておるのが現在までの実例でござります。

そこで、これは大学の内容の問題にも関連いたしますけれども、せっかく今まで県として運営されてきたものでありますから、この際設置基準に該当するようなものにしていただいて、そしてこれを国に移管をして将来長きにわたる負担は全部これを国に移管する。これは從来負担をしてきて、あるいはまたこの際一時に若干の負担がございましても、将来長きにわたる財政負担と

これが完全に免除されるわけでございましょうから、そういう角度から話が出てまいり、そして県当局あるいは県議会を通じて当該の県と国との間の話し合いができました場合には、その線に乗つて御希望に沿うてまいりたい、こういうふうな考え方でございますから、御趣旨は私もよくわかりますけれども、県立大学の國立移管という具體的な問題についてのそれぞれのこういう話が出てまいりましたところの沿革やあるいは話を合ひますけれども、県立大学の國立移管といふことにならぬふうにはまいらない、あるいはそ

ういかなくとも適当であるというふうに考えざるを得ないというのが、実情であると申し上げて間違いかなかろうかと考えておるわけでございます。

それからもう一つついでに申しておきますが、大体代替地を与えるというような場合に実情を見ておらないという欠陥が文部省にはあるのです。

違いかなかろうかと考えておるわけでございます。

たとえば坪数としてはあるけれども傾斜地で全く

これから現実に目前の負担と申しましても、從来長

きにわたって積み上げてこられたその実績を高く評価するわけでござりますので、現実にこの移管段階になつたらそれを国立にもらおう、移管をしよう、そういう考え方は、国立に移管をする国立

大学として、ぜひ必要な地理的条件なりあるいは経過なりから考えておきますと、これは新設であろうと移管であろうともやはり国がめんどうを見

てやるという気持ちについては、いま言つたような考え方には私は大臣の答弁の中には矛盾があると思うのです。非常に貧弱県であるのにもかかわらず、ある程度の設備をしておいて、そして規格に達したらそれで一応受け取ろう、こういう考え方

で、しかも國立が県に対して負担をかける、このうう考へ方と、いわゆる地方財政をますます貧困にさせる一つの原因にもなるかと思うのです。先の将来のことよりも前の前が困る。地方団体といふのは目の前の状態が困つておる。昭和三十九年度、四十年度に困つておる状況なんです。そして、しあわせたこの際一時に若干の負担を負つておると思

うのです。表情はどうであろうと、やはり考え方

そのものはそのような考へ方をすべきであるとい

うふうに考えます。そうしなければ、非常に熱意

を持って無理をして——熱意ということとはイコー

ル無理をするということだ。地方の団体では無理

をして基準に達するまでやつて國立に持つていこ

うとするようなことが今後も行なわれるおそれがあ

ります。そういう状態になりましたので、それを國

立としても十分の実績がござりますから、これは

ひとつ喜んで國立に移管し、今後においては、四

十年度以降においてはすっぱりこれは國立にして

御負担はかけない、そういうことになるわけでござります。

そのものはそのような考へ方をすべきであるとい

うふうに考へます。そうしなければ、非常に熱意

を持つて無理をして——熱意ということとはイコー

ル無理をするということだ。地方の団体では無理

をして基準に達するまでやつて國立に持つていこ

うとするようなことが今後も行なわれるおそれがあ

ります。そういう状態になりましたので、御了承願

います。

○高橋(重)委員 少なくともわれわれにこういう

議案が出来まして審議して議決する以上は、具体的

な煮え詰まつたものを発表できる段階において知

らしていただきたい。そういうものがなければ、

これは後ほどいろいろな点において県あるいは地

元に問題を残すと思うのです。そういう具体的な

ことにつきましては、岐阜県の県立医科大学の移

管に伴つて現在県においては大きな政治問題に

なつておるわけでありますので、後ほど具体的に

申し上げて御質問いたしたいと思うのですが、そ

ういう点におきましての、委員長、私は移管に伴

う覚え書きとか資料というものをぜひ文部省から

出していただきたいと思うのです。この問題をわ

れわれが審議し、すみやかに議決するには、そういう協力を文部省に私はぜひお願いいたしたいと思うのです。というのは、昨年県立三医科大学が

国立に移管されたわけであります、私初めて文教委員会へ出てまいりまして、そういう資料は少

なくとも去年の四月に移管されたのだから一年間にわたってどういうふうに地元と交渉が行なわ

れ、どういうふうに煮え詰まつてきておるか、そういう資料を出していただきたいということを私は再三にわたってお願ひしたわけであります、

具体的な資料は何ら出ておらない。しかも文部省のお話によれば、局長が目を通さなければ出せないということで、日にちは三日も四日も一週間も

おくれて、最後に出てきた資料というのには資料らしきものではなくして口頭で説明される、

こういうことは、私は、委員会というものがあるいは議会と、いうものが軽視されておるんだ。文部省

自体もこの法案を少なくとも早く通したいという誠意があれば、積極的にそういう点において協力

していただきたいということを、委員長を通じま

して私は文部省に要求していただきたいといふこと

をまずお願いいたしたいと思うのであります。

それから次に、先ほど大臣からお話をありま

たように、地元とよく話し合いのうちで認めん

だから、地元にも今までいろいろと負担をかけ

てきた、しかし長い将来を見れば国立移管をする

ことによって、多少の金を出してもそのほうが経

済的にも樂になるのだ、こう御説明であります

ので、私はこの点についてもう少し掘り下げてお尋ねいたしたいと思うのであります。

最初に、昨年国立移管されました兵庫、山口、岐阜の国立移管に伴う条件というものはどういう

ものであったかということをまずお聞きいたしたいと思います。

○渡海委員長 御要望の件は善処させていただきたいと思います。

○愛知国務大臣 ただいま御要望のございました

点につきましては、各地元等との間の話し合いで、たとえば書類等におきまして話し合いができるお

りますようなことにつきましては、御要望に沿う

て資料の提出をさそくいたしたいと思います。

とは、改善充実事項と文部省の基準というものを

かげになるそうでありますので、私は後ほどお帰

りになつてからまた大臣にお尋ねするといつしま

して、次に進みたいと思います。

そこで、去年三つの県立医科大学が国立に移管

されるときには、県立医科大学の国立移管について

という条件があるわけです。その条件をながめて

見ますと七項目あるわけであります、私はこの

条件につきまして重要な点を二、三お尋ねいたし

たいと思います。

まず第二項目におきまして、「從来文部省が示し

た改善充実事項を基礎にして適正量を確保し、一

層質の向上をはかり文部省の基準に達するよう整

備のうえ移管すること」これが第二項目に載つ

ておるわけであります、「從来文部省が示した改

善充実事項、これは地元に示してきたということ

ですが、この内容はどういうものであるか、これ

をまずお聞きいたしまして、それから「文部省の

基準に達するよう」「文部省の基準」というものをこ

の機会にお尋ねいたしたいと思います。

この条件につきましては、あなたのほうから出

された資料を見ますと、昭和三十八年の十二月十九日に大臣決裁になりまして、昭和三十八年十二月二十日兵庫県知事と調印され、三十八年の十二月二十三日は山口県知事と調印され、三十八年の十二月二十四日は岐阜県知事と調印されておるわけであります。その条件であります。この第二項

で提出いたします。

○高橋(重)委員 後ほど出してくださいるというこ

とは、改善充実事項と文部省の基準というものを

出してくださることですね。

○齋藤(正)委員 次に三項目の「これらの移管に

当つては、県、大学、学識経験者および文部省の関

係者による協議会を設置し、この議を経て移管に

伴う諸整備を確実有効に実施するものとする」、

「協議会を設置し」、こういうふうにあります、が、協

議会の人員、構成、協議会が何べん持たれたか、

またそこの中においてどんなことが重点的に協議

されたか、以上三点についてお尋ねいたします。

○齋藤(正)政府委員 大学移管協議会は、岐阜、神

戸、山口ごとに開かれまして、その内容はかなり

多岐にわたりておりますし、回数等は何回であ

るかということは私記憶いたしておりません。こ

れもそのときにまとめて添えて差し上げます。

○高橋(重)委員 私はいまの御答弁に非常に不満

を持つ者です。少なくとも、昨年移管されまして、

こういう条件について地元の知事等と協議をされ

まして、その後どれだけの協議会が持たれたかわ

かりませんといふことを、責任者であるあなたか

ら御答弁されるということは心外であります。し

かもその内容は、どういうことを協議したかわからぬ。私はもっとしばりまして、山口県、兵庫県は別といたしまして、岐阜県だけについて、どういうふうに協議されましたかとお尋ねいたしましたが、それから三十九年の七月八日に神戸、七月十八日に山口と個別に施設関係の特別部会が開催されまして、基本計画が調印されました。三十九年の十月十九日に神戸、山口二大学個別に大学移管協議会が開催され、覚え書きの要項ができ上がりました。それから三十九年の四月二日に岐阜、兵庫、山口三県知事と事務次官との会談が個別に行なわれました。それから三十九年の七月八日に神戸、七月十八日に山口と個別に施設関係の特別部会が開催されまして、基本計画が調印されました。三十九年の十一月十九日に神戸、山口二大学個別に大学移管協議会が開催され、覚え書きの要項ができ上がりました。そういうような経過がございます。

○高橋(重)委員 いま御説明がありましたが、三大学のうち岐阜県におきましては、去年の二月二十六日ですか、それ以来全然協議会が持たれておらない、こういうふうに把握しておるわけであります、それでよろしいですか。

○齋藤(正)政府委員 全般に岐阜だけがおくれて

おるということは事実でございます。他の山口、

神戸につきましては、すでに全部話し合が終

りました。

おるといふことは事実でございます。と申しますの



しましても、これは全国の医学部付属病院等は大体二万坪ないし三万坪を持っております。ところが岐阜大学の場合においては、これは六千七十五坪にすぎません。むしろ人口稠密でその敷地を得るために困難だと思われます。神戸ですら一万六千八百坪を持つておるわけであります。この六千坪では、これはわれわれの考える基準にはとうてい合致しないのであります。今後このまま医学部病院を整備しようとしたまことに非常な困難を伴います。高層化いたしましてもその施設計画は非常に困難でありますし、高層化そのものもある地域の事情からいって非常に困難であります。もしこのまま整備するといたしますと、国立大学としての基準から著しく劣り、そして国立大学の一般の基準からいいますと、その教育活動、研究活動は非常な制約を受ける。ここでもし整備するすれば将来はこの医学部病院の移管をも真剣に考えざるを得ない時期が来るだろう、こういうふうな判断をもちまして、将来これをほんとうに整備充実するに支障のないような土地を確保し、また施設計画をしたいというのが私どもの基本的な考え方でございます。

そこで、先ほどの基本的な問題に触れますが、地元の県の岐阜の問題でございますが、これは地財法のたまえから言いましても、国の施設に対して寄付をするということはいけないのである。地元の県の岐阜の問題でござりますが、これも、地元の県の岐阜の問題でござりますが、このようにふうな整備をして移管をする。それまではこれは地方の所有のものであつて、國のものではない。これは形式論でござります。形式論でござりますけれども、そういうことで從来移管にあたつては、大臣がおつしやるよう、将来の負担を大幅に軽減するわけでございます。年間二億ないし三億の经常費も出しておられるわけでございます。それが将来にわたつてその負担がなくなる。そして大幅に整備されるわけでございまして、地元の福利のために非常に役立つ。こういう実態から考えまして、やはり国立大学の普通並みのことはしていただきたい、それを移管するという方針をすつととつておるわけでございま

す。そういう意味から、いまのように建物の坪数にいたしましても、敷地にいたしましても、岐阜の場合はあまりにも一般的基準から落ちているから、これを何とかして整備したいということで、先ほど申し上げたように、この敷地が将来ともここで整備するとなれば、どうしても絶対的に不足してしまうわけでございます。じゃどうするかというと申しますとやはりちょうどそこの当時、前から県庁舎の移転のことが具体的にその計画が進められておるわけです。だから県庁舎を実は移転しましても、必ずしも十分とは言えないのですけれども、まあ、がまんできる。こういうことでそのお話をいたしたわけでございまして、そこに至るまでには実は公には私ははつきりと申し上げにくいいろいろ内面的な御折衝を経て、きたわけでございます。政治的な線につきましては、こちらの言うこともわかる、何とかしたいというふうな話で話し合いも実はあって、そのような計画を進めたわけでございます。

**○高橋(重)委員** いまの話は要領を得んでいますが、地元と文部省と相当の食い違いがある。斎藤管理局長、文部省はどれだけを要求しておるのだ。過去にはいろいろな話し合いを、いま杉江局長からお話をあつたのですが、昨年総務部長と話し合われたときに、文部省としては岐阜県に対してどれだけを要求しているのだ、この点を明確にしていただきたいと思います。

**○斎藤(正)政府委員** ただいま申しましたように、最低一万五千坪に対し現有六千坪でござりまするから、県庁舎の提供をいただいた上で、医進課程とか看護婦寄宿舎とか一部の施設の改善等で施設を整備する。こういうお話をございました。

**○高橋(重)委員** 地元のほうでは、県庁の建物、敷地を全部出すが、それは十一億に換算してくれ。そのほかに一億五千万は整備費として出す。そこでまだ文部省と地元とが大きく食い違つておるということですね。それでははつきりしました。統いて私は、そもそもこういうところに国立医科大学をつくること自体が私は問題だと思うのですが、簡単に申せばその内容でござります。というのは、大学の設置基準におきましては、つづりと第十章校地、校舎等の施設として、第三十五条に「校地は教育にふさわしい環境をもち、校舎の敷地には、学生が休息その他に利用するのに適当な空地を有するものとする」とあります。この大学の設置基準から言いまして、あの現地で国立医科大学を今後続けていくことがいいか悪いかということをしろうとか見ましても、あそこの中をバスが走る、馬車が通る、こういうところでありまして、あれがいかどうかというよ

**○高橋(重)委員** そうしますと、いまはつきりいたしましたが、大学としては敷地が狭い。よそを考へましても二万坪、三万坪というようなところがあるが、岐阜県は六千七十五坪ですか、だからいまの県庁舎を全部提供してもらいたい。それが

たほうがいい。あんな膨大な坪二十万も三十万もあるような土地を出してやるよりもいいと言つたのですが、その道の権威者である、責任者である文部省はどうお考えになつていらっしゃいますか。

**○斎藤(正)政府委員** そもそも話が自由になるものでありますれば、これは何も稠密な地帯に大学食糧事務所、そういうものを全部提供せよという

話ですが、その点はどうなつておるか。それから金としては、第二点としては十億円出せ、こういうことです。それが地元と食い違つておるというのですか。

一つと、私が調査したところによれば、県庁舎、議事堂だけでは足らずに、あそこの県税事務所、地元と国との食い違いが非常に多いわけです。わずか一億や二億の話じやなしに、何十億に匹敵するくらいの差があると私は思うのです。そういう場合に、地元としては当然これは地方財政を圧迫

してくることであり、のめない、こういうことになった場合には、これは一体全体どうなるのですか。

○齋藤(正)政府委員 私たちはいたしましては、

県に本部よく折衝して話し合いをまとめていきたいと  
うことが現在の態度でございます。しかしこれは  
他の話がまとまりましたところにありますから國立文教と  
して整備していくということは当然にあるわけで  
あります。ただ現在七十二の國立大学があり、それをいま計画的に老朽校舎等を整備しておるわけ  
でございます。そこでスタートラインとしてあま  
り違つておつては、それを一挙にわれわれとして  
はやるわけにはまいらぬ。そのためには一体移管  
の場合に最低どのくらいのことをやつてもらいた  
いかというのが趣旨でございまして、地方から移  
管になるものは、将来とも國立文教として整備し  
ないといふような考え方は毛頭持つておらないわ  
けでござります。ただあまりスタートラインが違  
い過ぎれば、いろいろ各大学について整備しなければ  
ならぬところもございますし、そこはひと  
つ地元において御協力をわざわざしたい、こうい  
う趣旨でござります。

○高橋(重)委員 これは私の考え方では、國立移  
管というものを輕々にやり過ぎた、もっと十分に  
調査、研究して話し合いをして煮詰めてからやる  
ことであつて、あまりにもそれを早計にやり過ぎ  
たのじやないか。それで私たちも十年間國立移管  
というわけで、とにかく國へ移してしまえば、嫁に  
行かしてしまえば、あとは戸籍も向こうに行くん  
だから国で何とかやつてくれる、とにかく移して  
しまえ、嫁に行かせてしまえということでやつて  
おつて、議会においても満場一致で運動を続けて  
きたのですが、受け入れる側の国としては、もう  
少しこれを煮詰めてから受け入れるべきであった  
のじやないか。そうでないと、いまになりまして

知事はほかの知事と違いまして、自民党的原県連会長をやっておりまして、党規違反を起こして、いまや懲罰に付せられようとしておるような岐阜県知事であります。党内も内部分裂をしておる。いつは政治に対する信頼を失うのですから、この機会に明確に、先ほど申されたように、文部省としてはあの土地建物全体をほしいのだ、十億程度の設備資金がほしいのだ、地元は県庁建物を十二億ですか、に換算していただいて、あと一億五千万くらいしか出せない、こういう対立の状況にあるわけですが、県会もいま進められておるわけでありまして、県会でもこれは問題になつてくると思うのです。もう少し文部省としては、どうやるのか、もしこれを地元が受け入れなければ、文部省は一方的に、あるいは責任の立場において全部を解決してもらえるのかどうかということを、念を押して私はお尋ねしておきたいと思うのです。

○齋藤(正)政府委員 初めに御注意のありましたその移管等の問題につきまして、十分に両者で話し合いを煮詰められるところは煮詰めて事を運ぶべきだという御注意は、そのとおりでございますので、私どもも今回の二大学の移管につきましては、そのような措置をとつて現在まで進行しております。御注意の点は、今後起こりました場合も十分そういうふうにいたしたいと思います。

岐阜の問題につきましては、これからよく県側となお折衝いたしたいと思います。折衝で一体どういう考え方が出されるのか、そういう点はなおしばらく折衝してまいって、岐阜大学の整備に今後のついたものは後ほどでけつこうであります。

○高橋(重)委員 時間がおいおい進んでいきますので先に進みたいと思うのですが、岐阜大学に付随いたしまして、兵庫、山口の今までの話し合いであります。党内も内部分裂をしておる。いつは政治に対する信頼を失うのですから、この機会に明確に、先ほど申されたように、文部省としてはあの土地建物全体をほしいのだ、十億程度の設備資金がほしいのだ、地元は県庁建物を十二億ですか、に換算していただいて、あと一億五千万くらいしか出せない、こういう対立の状況にあるわけですが、県会もいま進められておるわけでありまして、県会でもこれは問題になつてくると思うのです。もう少し文部省としては、どうやるのか、もしこれを地元が受け入れなければ、文部省は一方的に、あるいは責任の立場において全部を解決してもらえるのかどうかといふことを、念を押して私はお尋ねしておきたいと思うのです。

が、書類として出していただきたいと思います。次に宮城教育大学の設置についてであります。が、これも岐阜の県立医科大学を国立に移管する場合と同じような気持ちは地元に多分にあるのじやないかと私は思うのです。教育大学というような大学が一つ新しくできるのだ、非常にけっこうだ。中身を十分に研究されずして、地元はこそってこれまでに賛成されたというようなことも聞いておったわけであります。だんだん日にちが近づいてきまると、先ほどの岐阜県と同じように中身がわかつてきて、これに対する反対も出てくるのではないか。私自身といたしましても、教員養成制度に対する文部省の考え方というものをこの際明確にしておきたいと思うのであります。宮城教育大学の設置についての提案理由の説明では、「宮城県における義務教育諸学校の教員の供給については、これまで主として東北大学教育学部の教員養成課程での養成に期待してまいりましたが、現状では、各種の事情により期待どおりこれを確保することが困難となつておりますので、」こういうことであります。現状では各種の事情により期待ほどいかないから宮城教育大学をつくるのだ、こういう説明であるわけですが、「各種の事情により」、どんな事情があるわけですか、その点明確にしてもらいたいと思います。

の研究を行なう教育科学科といふものと、教員養成課程と二分されておったのでござります。これはほかの大学にはないことであります。東北大學特有の状況であつたわけでございます。これは学部としてそれ全体がその教員養成をするということじゃなくて、教育科学科というのと教員養成を主たる目的とする課税とが分かれておつた。そして運営上両者が融和し、一体的に運営するといふことが困難であったわけであります。たとえば一般教養の担当のしかたとか、いろいろ人事上の問題において、なかなかうまくいかなかつた。そういうふうな、一つは需要の面、一つは實際教育を行なつていく上の運営上の問題、その二点から、このような状況では必要な教員も得られないし、またその教員を養成するしかたにおいても遺憾な点がある。こういうふうな状況では、やはりこれを独立させて、教員養成を主たる目的とする大学を設置したほうが、それらの問題解決のためによろしい、こういう判断に立つたわけでございます。

○高橋(重)委員 一番問題は、今までの東北大學の教育科学科ということでは教員が確保できない。だから宮城教育大学を独立させて、そこで養成したほうがいいんだ。こういう趣旨に受け取れるわけです。そこで今までのやり方でやれば、宮城県以外から志望者が非常に多い。こういうお話を。だから卒業をしても、宮城県以外に就職してしまうから、県内の卒業生というものが少ないがために、教員の充足ができない。こういうことですが、このデータをちょっと知らしていただきたいと思うのです。宮城県以外の志望者はどのくらいあるか、宮城県の就職希望者はどれだけあるかということです。

○杉江政府委員 これは少し詳しい資料になりますけれども、三十八年度の資料によりますと、卒業者二百八名のところを、教員以外に就職する者が二十四名でございます。それから、小、中学校に就職する者が四十七名でございます。高等学校へ就職する者が非常に多くて、百一名、それから、その他の学校へいく者が二十四名、こういうふう

な状況になつております。そして県内、県外の区別を申し上げますと、小学校については、県内が十七名、他府県が五名、中学についていいますと、県内が二十一名、他府県が四名。ところが高等学校にいきますと、県内が五十名、他府県が五十一名、こういう数になつております。これは高等学校急増期という事情もありますけれども、他府県就職者がかなりな数にのぼつておるわけでございます。

**○杉江政府委員** これは私のほうで大学から正式ですが、これを承つておりますと、今度の宮城教育大学は、義務教育の教員養成の拡充を目標にしてつくるんだ。これを見ますと、小中が四十七名だ。高等学校へ大部分いくわけですが、この資料というものは、文部省としては責任を持つて資料ですか。

に報告を頼った資料でございます。  
○高橋(重)委員 これを宮城教育大学にするとともに  
によって解消できるのだ。六・三制の教育、教職員

○ 杉江政府委員 まず小学校、中学校の教員養成を、県内の需要に即応するように、その需要数を改善したいというのが第一点でございます。

それから、今までの教員養成課程の教官組織は非常に不正規の状態にあつたわけでございまして。そこで、これを独立いたしますことによつてか。これをつくるということですか。

教官を充実整備する。私も完成年度までにおおよそ四十名の教官を増員したいと考えております。それからまた事務官もほぼ二十名増員する計画を持っております。このように教官組織を充実いたしまして、充実した教育がここで行なわれるようには措置したい、かように考えておるわけであります。

て審議しなければならぬ重要な問題だと思思います。というのは、今後の義務教育教職員の養成に関する制度に影響してくると思うのですが、現在六・三制の教職員の確保ということには、各県で非常に苦しんでおります。また教育界全体を見ましても、ちょうど農村が三ちゃん農業と言われておるよう、教育界自身においても、若い優秀な人をなかなか集めることは無理だということが言われておるわけであります。そういう点について各県の教職員の充足状況というものを文部省としては把握していらっしゃると思うのですが、その実態、三ちゃん教育界と言われるようになつた実態は、どこに原因があるか、こういう点について把握していらっしゃるのですか。

○杉江政府委員 御質問の趣旨が私十分のみ込めなかつたのですが、農業が三ちゃん農業という実態になつたその原因という御趣旨でございましょうか。

○高橋(重)委員 教育界が、六・三制の教員がいまだまでのやり方では集まらない。だから宮城教育大学をつくるのだ。つくつて教官もある程度ふやし、事務官もふやしていくば、あなたの方はこれによつて教職員が確保されるのだ、こういうお考えだと思いますのですが、今までのやり方でだんだん集まらなくなってきた。教育部でやっておつたときには集まらなくなってきたという原因はどこにあるかということです。

○杉江政府委員 御質問の趣旨よくわかりました。一般的にいいますならば、日本の経済状況の好転、産業経済の発展によって他の産業、他の職種から人の需要が非常に大きくなつた。またその方面における待遇が比較的よろしい、こういうことがまず第一の大きな原因だと思います。そのほか私は、教育界に対する物質的な面以外の魅力もだんだん薄らいできた。またこの教員養成学部、また教員養成大学それ自体にも魅力が薄い。

ういうふうな事情もこれに加わりまして、若い優秀な生徒が集まらない事態になつたのではないのか、かように考えます。

○高橋(重)委員 宮城大学のことにつきましては、後ほど先輩の方からお話をありますので私はこれはやめにしまして、先ほど文部大臣にぜひ質問いたしたいと思っておったのですが、退席されましたので、岐阜県の医科大学あるいは兵庫、山口のこの問題につきましては、文部大臣が見えてから質問をいたしたいと思いますので、それを委員長のほうで認めていただきたいと思います。私の質問はこれでひとまず終わらせていただきます。

○渡海委員長、了承いたしました。  
上村千一郎君。

全国の児童が養育教諭を養成し、そこで  
るねらいでありまして、従来当委員会におきまし  
てもこの養育教諭の養成と、そうしてその人員の  
確保という問題はしばしば論議をされておつたわ

けであります。その点につきましては賛意を表しておるわけでござりまするが、今回の国立養護教諭養成所設置のねらいというものはどこにあるのかお尋ねをいたしておきたいと思います。

きましては、昭和三十九年度から四十三年度にかけまして約五千二百人を増員することに計画をいたしているのであります。このために大学あるいは

は短期大学卒業生、国立大学の養護教諭の養成課程の終了者、県立等の養護教諭の養成機関終了者及び現在これらの公立学校に勤務をいたしており

ます養護職員のうち、正規の資格を有する者の採用等により必要数を充足することを予定しているのであります。しかしながら一般の大学、短期大学卒業者で資格を取得いたしました上に、実際に養護教諭として勤務いたしまする者はきわめて數において制限されているような状況にあるのであります。また看護婦あるいは保健婦の不足の状

況も関連いたしまして、国立大学における養護教諭養成課程その他の養成機関によりまする養護教諭の供給の拡大につきましても、相当大幅にこれを望むことは困難な事情にあるのではないかと考へるのであります。これら的事情にかんがみまして、**国立養護教諭養成所**を新設いたしまして、養護教諭いたしまして充実した教育を施し、計画的に養成をする必要があると存じて今回の処置をいたした次第であります。

○上村委員 文部省では昭和三十九年度以降五カ年のうちで公立小学校及び中学校の養護教諭について約五千二百人の増員をはかるとしておられます。それでいま政務次官の御答弁にあつたような諸事情のもとにおいてこれが要員を充足しようといふのでござりまするが、しかば今回北海道学芸大学の旭川分校、それから岡山大学の二つの大学にこの国立養成所を付置するという原案になつておるわけでございますが、この二つだけの養成所でこの目的を達し得るのかどうか、その点につきましてお考えを伺っておきたいと思います。

○押谷政府委員 ただいま申し上げましたように、養護教諭の充足につきましては全国を八ブロックにいたしまして、八つの養成所を設置するためには予算要求等の処置をいたしましたのであります。が、今日の時点におきまして財政その他の諸事情から、北海道地区と中国地区の二つだけにお説のように設置することになったのであります。他の六地区につきましては一応見送った形であります。が、最も近い時期においてこの六つの地区にも同じく養護教諭養成所を設置いたしたい、こういう希望を持っておる次第であります。

○上村委員 そういたしますと現在のところ二つの養成所を設置するだけでは不十分である。要するに文部省のこの養護教諭の増員の計画を立て、その目的を達成するためには不十分だ、だから残余の六カ所につきましては早急にひとつ配慮をいたしたい、こういうふうにお答えになっておるようですが、その六つの養成所の設置の計画については現在これが対策ができるおるのかど

うか、この点についてお尋ねをしておきたいと思  
います。

○杉江政府委員 計画といたしましてはブロック別に一ヵ所つくるという計画でございます。概算要求いたしましたときには具体的に地域も定めて要求いたしましたが、大体この概算要求のときに考えました計画で今後整備してまいりたい、かよう

うに考えております。

○上村委員 いろいろ御検討のぐあいもあるで  
しょうが、六つの養成所の設置の計画について  
は、何年度までにこれが実現をいたしたいとい  
う点まで検討をされておるかどうかお尋ねをいたし  
た。

○杉江政府委員 私どもとしては四十一年度予算  
で実現いたしたい、そのように努力いたしたいと  
考えております。

○上村委員 四十年の本件につきます予算額、  
大学にこの国立養護教諭養成所を置する理由、  
養成所を臨時の制度としている理由、修業年限  
を三年とした理由、その点につきましてお答えを  
賜わりたいと思います。

○杉江政府委員 一養成所当たりの予算案につい  
て申し上げますと、学生入学定員は四十人、教職  
員定員は教授一、助教授一、助手二を含めて八と  
費、臨時費合せて二千五百十一万六千円でござ  
います。

これを大学に付置いたしました理由は、施設及  
び教官の面において付置したほうが能率的だ、こ  
ういうことでござります。施設につきましても教  
員養成部等の施設を共用する面が相当あります。  
また教育内容の面においても、一般教養はほ  
ぼ共通でございます。そういう点を考えまして、  
これを国立大学の教員養成部に付置したほうが  
よい、こういうふうに考えるわけござります。  
これを臨時の制度となぜしなかつたかという点  
でございますが、これは、この教員養成はなるべ  
くならば四年生課程において小学校の教員養成を  
したいというのが今までの基本的な立場でござ  
います。

文部大臣の指定する養護教諭養成機関という制度  
がありまして、それが二年でございます。この二  
年の制度も一応恒久的制度として認められてお  
るわけであります。そういうことから、今度の養成  
所は三年ということで、他の養成機関よりも年限  
も長いし、内容も充実しているわけであります。  
それからまた四年制大学でこれを養成するという

ことは、実際問題としてなかなか期待するような  
養護教諭を四年制課程から供給していくだけのこと  
を期待できない事情がござります。一方相当早急  
にこの養護教諭を充実しなければならぬ、こうい  
うふうな実際上の必要もございます。そういうこ  
とを勘案いたしまして、制度としては恒急的な制  
度といたしたわけでございます。

なお、これを三年とした理由でござりますけれ  
ども、まず従来の養成機関は、これは二年が多い  
のであります、それでは十分な教育ができるな  
い、その年限を延長する必要がある、こういう判  
断でござりますが、それでは一挙に四年制でやれ  
るかというと、これは四年制課程において一挙に  
この養護教諭を相当多くを養成するということは  
期待できない実情でござります。だから、従来よ  
りも充実して三年にするということと、実際的な  
事情を考えまして、四年にはせずに三年とする  
ことが妥当だ、こういうふうな考え方でござ  
います。

○上村委員 一定の条件のもとに大学に編入する  
ことができる措置を講じて、この大学編入を  
認めた理由、また大学編入を認めた場合に、希望  
がどういうふうな状態にあるだろうか、そういう  
ようなお見通しというものについてお答えを賜り  
たいと思います。

○杉江政府委員 この養成所では養護教諭の一級  
免許状しか得られないのです。したがって、一級の免許状を得たい、かように考えるのは  
当然でありますし、そういう希望はこれを到達し  
てやりたい、かように考えておるわけであります。  
その場合には、当然大学に入つて必要な単位  
を修得することが最も有効な方法であります。そ  
ういう場合を中心として考えてこの編入の措置をいた  
したのであります。ただ、この養成所は養護教  
諭を早急に広く設置するという目的のためであり  
ますから、そこから進学者が非常にふえてこの養  
成所を設置した目的に沿わないというような事態  
にならないよう指導もし、またそのような配慮  
をして編入のことも考えてまいりたい、かように  
思ひます。

文部省においては、公立の小学校及び中学校の  
養護教員について昭和三十九年度以降五カ年のう  
ちに約五千二百人の増員をはかるといふお考へで  
あることは、大臣がこの法案の提案理由を御説明  
になった際に述べておるところでござい  
ます。そういう点についてこの法案では二つの養  
成所しか認められていない。しかも修業年限は三  
年である。しかも大学編入の道を開いておる。し  
かも養護教諭を確保するために優遇措置が講ぜら  
れておることはけつこうであるけれども、いまの  
実情でこの文部省の計画というものが、目的を達  
しない。こういうような実情で、また大学編入とい  
うことになりますれば、年限がまた延びる。そう  
すると、文部省が策定しております三十九年度以  
降五カ年のうちに約五千二百人の増員をはかると  
いうことができるのか、こういう点を心配しまして質問をしたわけでございます。

次に、この養護教諭を確保するために優遇措置を  
講じておる、在学生に対する授業料その他について  
特別に優遇措置を講ずるということになつてお  
ります。この確保の点につきましては、何らかの  
優遇措置を講ずることが必要であろうというふう  
に私も考えます。その際に、授業料免除の対象か  
ら高等学校と幼稚園の養護教諭となる場合を除外  
しておる理由はどこにあるか、お尋ねをしておき  
たいと思います。

○杉江政府委員 養護教諭は、小学校、中学校に  
おいて必置のたてまえになつております。附則で  
緩和規定を設けておりますけれども、たてまえと  
しては、小学校、中学校必置でございます。ところ  
が、幼稚園及び高等学校にはそういうたてまえ  
になつておらないわけでございます。したがつて、  
当面の問題としてはやはり小中学校の養護教諭を  
確保するということのために特に優遇措置を講ず  
ることにいたしたわけでございます。

○上村委員 いま私が申し上げております趣旨  
につきまして、大臣がお見えになりましたので、  
大臣のお考へをお尋ねしておきたいと思います。

文部省においては、公立の小学校及び中学校の  
養護教員について昭和三十九年度以降五カ年のう  
ちに約五千二百人の増員をはかるといふお考へで  
あることは、大臣がこの法案の提案理由を御説明  
になった際に述べておるところでござい  
ます。そういう点についてこの法案では二つの養  
成所しか認められていない。しかも修業年限は三  
年である。しかも大学編入の道を開いておる。し  
かも養護教諭を確保するために優遇措置が講ぜら  
れておることはけつこうであるけれども、いまの  
実情でこの文部省の計画というものが、目的を達  
しない。こういうような実情で、また大学編入とい  
うことになりますれば、年限がまた延びる。そう  
すると、文部省が策定しております三十九年度以  
降五カ年のうちに約五千二百人の増員をはかると  
いうことができるのか、こういう点を心配しまして質問をしたわけでございます。

次に、この養護教諭を確保するために優遇措置を  
講じておる、在学生に対する授業料その他について  
特別に優遇措置を講ずるということになつてお  
ります。この確保の点につきましては、何らかの  
優遇措置を講ずることが必要であろうというふう  
に私も考えます。その際に、授業料免除の対象か  
ら高等学校と幼稚園の養護教諭となる場合を除外  
しておる理由はどこにあるか、お尋ねをしておき  
たいと思います。

○愛知國務大臣 ただいま御指摘のように、養護  
教員の充足の計画については、三十九年度から四  
十三年度までの間に、公立小中学校の養護教員を  
約五千二百人を増員する計画ということを根本に  
いたしまして、具体的な計画を進めておるわけで  
ござりますけれども、ただいま御指摘のよう  
に、今回の法案だけではそういうことになかな  
か達し得ないうらみがござりますが、少なくとも  
四十一年度にあとの六カ所、そして八ブロックに

おける施設だけは実現をいたしたい、こういうつもりで考えておるわけでございます。

○上村委員 大臣のお考えにつきまして了承し、なお一その御努力を希望しまして、私の質問はこの程度で終えておきたいと思います。

○渡海委員長 山中吉郎君。

○山中(吾)委員 養護教員養成関係の法案、それから国立学校設置関係の法案、その中に教員養成という根本問題を含んでおるので、この問題については、この法案に共通した日本の教員養成のあり方の問題があるので、きわめて重要な事項を含んでおると私は思っております。

そういう立場で審議を深めていきたいと思いますが、その前提としての考え方をひとつ大臣にお聞きしておかなければならぬのです。

宮城県の教育大学の分離も、この法案の中の一つの要素になっておるわけですが、すでに募集要綱を出しておる。この法案が否決になればどうするかという問題があるので、その点は国会軽視だと私は思う。その募集要綱をひとつ提示してもらいたい。どういう意味で一体募集しておるのか。この法案は、宮城大学なんて地球上に存在していないわけです。どうして募集しておられるのですか。

○愛知国務大臣 法律案の御審議を願い、かつ所要の予算につきましても御審議を願っているわけではございませんから、これが法律が成立しなければ存在しないということはそのとおりでございますから、法律案の御審議と成立を一日もすみやかにお願いしたいというのが、私どもの率直なお願いです。しかし同時に、こういう場合にいつもそういうふうな問題があるわけでございますけれども、すみやかに御審議を願い、またできることを、われわれとしては希望的な前提として措置をいたしておるわけでございますから、御了承願いたいと思います。

○山中(吾)委員 私立大学その他の場合には、認可をしないときに募集をやると、文部大臣はきついおしかりをされるという慣行になつておる。と

ころが国立の場合は存在しない大学の募集を堂々とされることは、私学に対しても指導監督できない。だから、新しい学部を設定するとか定員増は別ですよ。新しい大学をつくるときについては、文部省においては最初の学年においては、たしか五月末までに授業を開始すれば一学年を認めるという慣行があるわけです。一月延ばせばいいわけです。

そういう慣行ができる、おるはずです。まだ国会審議は一つもしていないのです。それを堂々と募集しておる。しかもあの場合用地がまだはつきりしていらないのじゃないですか。農学部が移転をしたあとに新しく宮城大学を設置するという、そこに移すといつておる。ところが農学部のほうはそこに移転を反対しておる。そして用地もきまらないでおるのに、しかも法律が通つていなさい。審議といつてもまだ始めていないのです。いま始めようとしているわけなんです。だからこれは来年回しにすべきだと思うのですが、どうですか。

○杉江政府委員 事務的にまずお答えいたしたいと思いますが、まず宮城教育大学の場合は、その母体があるわけでございます。この募集は從来東北大の教員養成課程で行なつておつた、それと実体はほとんどそのままの形で新しい大学で募集するものでございます、だからこれは形式論になります。

○愛知国務大臣 先ほども申しましたように、私もとしては多年の要望の問題でもござりますから、教員の養成充実ということから申しまして、これがよい案であるという確信を持って御審議を願つておるわけでございますが、そういうことを希望的前提出してやつておるわけであります。

○山中(吾)委員 一つの大学の中の学部設定その他の場合は、希望的観測でそういう出し方をされたりそれは形式論でありまして、実体は通るといふ見通しで募集をするといふことが、この際生徒のためまた地域のために適当だ、こういうふうに考えたわけでございます。先ほど大臣も言われましたように、従来とも学部等の創設の場合は、みなこのようなやり方をやってきておるわけでございます。そういう従来の先例によつたわけでございます。

なお土地については、大学と私どもまた地元の間では方針はきまつておるわけであります。ただ承りますと、学内において異論が出ておるようですが、そのとおり富沢地区に、それから四十二年には今度農学部のあとにといふ、そういう計画であります。学内で反対すればこれはたいへんなことになる。しかも教員の養成は重要であるという認識ならば、少な

一さいますが、しかし大学としましては、私どもがついたときには、私が承服できないのです。そこで、文部省で自信があるなら、その敷地にものと確信いたしております。なお暫定的には、御存じのとおり富沢という地区にいまあいている

校舎がありまして、そこを改修すれば十分当面の教育はできるわけでございます。

○山中(吾)委員 事務的にやるならば、まだ法律が通つていないのだから、宮城大学の学芸学部の募集をして、法律が通り、独立がきまれば、その

者は宮城教育大学の学生とするという出し方ならそれはわかる。そうでしょう。いま学芸学部があるのだから、学芸学部として募集する、あるいは教育学部の学生として募集し、法律が通つたあとにそのまま独立した宮城大学の学生に移行すると、いうのが事務的でしょう。愛知大臣の出身の宮城県なんだから、大臣、国会軽視になるような事務処理はいかぬじやないですか。

○愛知国務大臣 先ほども申しましたように、私もとしては多年の要望の問題でもござりますから、教員の養成充実ということから申しまして、これがよい案であるという確信を持って御審議を願つておるわけでございますが、そういうことを希望的前提出してやつておるわけであります。

○高橋(重)委員 文部大臣が見えましたので、先ほど保留いたしました問題点についてお尋ねいたしました。その問題点というのは、昨年神戸、山口、岐阜の三つの県立医科大学を国立に移管いたすことになりましたが、先ほど大臣からお話をありましたように、これは地元とよく話し合って煮詰めた上で移管するのだ、しかも地方財政を大きく圧迫させるようなことはしないのだ、一時には多少の費用がかかるけれども、長い目で見れば、それは地方財政を豊かにするのだ、こういう意味の答弁があつたわけであります。先ほど大臣不在中にいろいろ質問をいたしまして、特に岐阜県の県立医科大学の国立移管に伴う経過、あるいはその後の見通し等について質問をいたし、御答弁もいただいたわけであります。お話を承れば承るほど非常に不可解になり、非常に問題があるといふことを知つたのであります。というのは、時間かしそれは形式論でありまして、文部省と岐阜県とはの関係上結論を申しますと、文部省と岐阜県とはまだ話が煮詰まつておらないわけであります。しかもその食い違いが非常に大きいがために、昨年の四月以降正式に岐阜県とは話し合いが持たれておらない。事務的な話が行なわれておるのみでありまして、移管に対する七項目にわたる条件といふものが、知事と文部省で確認され、調印されておるわけであります。その後何ら正式に話し合が進められておらない。このことに対しまして、文部大臣はどういうお考えを持っていらっしゃるかということが第一点。

○愛知國務大臣　私のほうも率直に申し上げまし  
て、先ほど来事務当局からも御説明申し上げたか  
と思ひますけれども、大体だいま高橋委員から  
お話をございましたよなうな経過になつております。  
この岐阜県の県立医科大学の敷地が六千坪有余で  
あって、ほかの大学と比較すると非常に敷地が狭  
い。だからいまの県庁の建物全部と敷地約六千  
坪、それを全部出して、その上で金を設備費とし  
て十億円程度出していただきたいというのが文部  
省の要望であり、基本方針だそうであります。そ  
れに対しまして地元としては、いまの県庁は岐阜  
市の中心部であり、坪十五万も二十万も二十五万  
もする非常に高価なところであります。これを  
六千坪出しますと、ちよつとそろばんをいたしま  
しただけでも、かりに二十万といいたしましても十  
二億というような膨大な金であります。しかも県  
庁の建物を全部寄せせいというのですから、これ  
また大きい金であります。二十億円くらいすると  
いうふうに私は踏んでおるわけであります。その  
上に設備費を十億円出せ、これで現在の地方財政  
が圧迫を受けないでやつていけるものかどうか、  
こういうことであります。しかも岐阜県といいたし  
ましては、いままでに国立移管をするために約八  
億円の金を投資しておるのであります。過去  
数年間に八億円、こういう膨大な金を嫁らかすが  
ためにつぎ込んできて、その上またいまの時点に  
立ちまして県庁の建物、敷地六千坪を全部出せ、  
金を十億円出せ、こうすることは私はどうしても  
納得がいかないわけでありますが、これではたし  
て地方財政を圧迫させずにいけるものか、あるいは  
はこういうやり方というものは、冒頭にわが党の  
二宮議員からも質問がありましたが、国立の大学  
をつくるのにそういう財政的な圧迫をかけるとい  
うこととは文部大臣のお考えに反しておると私は  
思ひのですが、そういう立場にわたりまして率直  
な文部大臣の御意見を承りたいと思うのであり  
ます。

す。そもそもこれは昭和三十八年十二月から話し合いが始まりまして、双方でいろいろの提案をして御相談をいたしております。そこで、ただいま御指摘がございましたように、文部省側の希望といたしましては、たとえば県の庁舎を十二億円で買ってもらえぬかというようなお話を、話し合いの中の御希望としては出ております。しかし、同時に、ほかに一億五千万程度は協力ができるというようなお話を県側からも承つておるようなわけでありまして、ただいまこれも文部省のほうの考え方と県のほうの考え方との間には、御指摘のように相当の開きがまだございますから、これを両極点におきまして何とか両者の歩み寄りをはかってまいりたい。誠意を尽くして努力してまいりたいと思っておるわけでございます。

それからなお十億円というお話をございましたが、これは一つには五年間の計画ということに考えておりますことと、それからこれは地方財政の現状に照らしまして、岐阜に限りませんけれども、国立大学への移管の場合には地財法の適用はないことに自治省とも話し合いができておりますので、でき得る限りの便宜ははかつてまいりたい。これは先ほど申し上げました基本的な考え方の線をいろいろの面で活用して、県側の御意向もさらに十分この上に伺い、また私どもの考え方も十分御相談の対象にしていただきまして、漸次煮詰めてまいって円満な解決を庶幾したい、こういうふうな考え方で今後も進みたいと思つております。

○高橋(重)委員 そこで再度御質問するわけですが、大学移管協議会が持たれて、いろいろ具体的なことは話し合っていく、煮詰めていく、こういうお話をしたのですが、現実に岐阜県におきまし

ては、昨年の四月以降ほとんど持たれておらないわけです。事務当局の説明を聞きましても、煮詰めようがないと思われるのです。しかもこれだけの幅がある場合には煮詰められないと思うのですが、現実には国立移管されてしまつておるのでしたがて、いま岐阜県では国営の県会が開かれておるわけですが、岐阜県では国営立移管するために県庁の建物を、敷地を全部出さなければならぬというわけで、新庁舎をつくりにかかるておるわけです。これが約三十億くらいかかるのですが、こういうことに関連してしまって、県では県民は非常にこのことに対し関心を持ち、あるいは心配もしておるわけですが、こうやって話し合いをするのだ、努力をするのだと言われるわけですが、不幸にして最終的に話し合いでまとまらなかつた、こういう場合も予想できると思うのですが、そういう場合にはどうなるか。というのは、議会におきまして松野知事ははつきりと声明しておるわけです。文部省が何といわれようとも、われわれはこういうふうにいくんだ。速記録もあるわけですが、そういう場合にはどうなるか。も、不幸にして最後にまとまらなかつたという場合としましては、どういう処置をされるか、こういうことです。

○愛知國務大臣 いまも申しましたように、何とかしてまとめたいと思っておりますので、いままことにまらなかつた場合にということまでは考えておりませんわけございまして、あるいは私の申しましたことと事務当局の申しましたことは食い違ひがあつたかもしませんが、ひとつ頻繁に折衝をやるようになつまして、話し合いを実りのあるようにもつていきたいと思います。それから私といたしましても、この問題については、ただいま岐阜の県議会や県知事はじめ当局側の心配ということも注視しておるような状況でござりますので、御趣旨に沿うよう何とか話し合いをまとめるような努力を新たにいたしたいと思います。

○高橋(重)委員 こういう問題がでてきたの

は、やはり最初移管するときにもう少し煮詰めた努力をされて移管されなかつた。先ほど山中議員からお話をあつた宮城大学にいたしましても、土地の計画あるいは設備の計画等に対しても十分なことをせずに先を急ぐと、岐阜県と同じようなことになるのではないかという心配を持つわけです。したがつて、岐阜県におきましても、いま県内においてはこれは大きな政治問題化しておるわけであります。先ほど大臣が見えてなかつたわけであります。岐阜県の政治情勢というものが、知事は自民党県連会長であります。これが党規違反を起こしまして懲罰に付せられる、内部は分裂しておる、やがて選舉もくるということで非常に地元も困つておるわけであります。いつまでにこれを解決するんだ——努力するんだといふことはもけつこうであります。日が延びれば延びるほど私は混乱してくると思う。いろいろな不幸な事態が起きてくるわけでありますので、少なくとも大臣としていつまでくらにこれを解決したいのだという見通しをひとつ聞かせていただきたいと思います。

○愛知国務大臣 実は非常に率直なお話がございました。わざであります。そういうこともわざまして、交渉については非常にむずかしい条件もあるうかと思ひますけれども、私といたしましては、ここ数ヶ月のうちに何とか結論に持つていただきたいということを目標にいたしまして——それもおそ過ぎると思いますけれども、数ヶ月うちには何とか結論を導きたいと思っております。

○高橋(重)委員 神戸や山口のほうはどうなつておりますか。

○齋藤(正)政府委員 これはもやは実質的に全部協議会で話が終わつておりますので、形式的な調印が残つておるだけであります。

○高橋(重)委員 山口や兵庫は話し合いがほとんど煮詰まつて実質的には解決しておる、こういうことであります。幸いにしてそういう解決しておる事例があつたのですから、その具体的な内容等を地元選出の議員といたしましたても知つて、地

元において文部省に対しても協力いたしたいと思うので、そういう点の資料を出していただきたいということをお願いしておきます。

以上であります。

○渡海委員長 次会は公報をもつてお知らせすることとし、本日はこれにて散会いたします。

午後零時五十八分散会



昭和四十年二月十日印刷

昭和四十年三月十一日發行

衆議院事務局

印刷者 大藏省印刷局