

第四十八回

参議院文教委員会議録第三号

昭和四十年二月十六日(火曜日)
午前十時三十六分開会

委員の異動

二月四日

辞任

中野 文門君

補欠選任

三木與吉郎君

補欠選任

中野 文門君

出席者は左のとおり。

委員長

理 事

山下 春江君

久保 勘一君

二木 謙吾君

吉江 勝保君

小林 武君

植木 光教君

木村篤太郎君

笹森 順造君

中野 文門君

野本 品吉君

秋山 長造君

千葉千代世君

田中 勲君

政府大臣

文部大臣

政府委員

文部政務次官

文部大臣官房長

文部大臣官房会

計課長

岩間英太郎君

蒲生 芳郎君

事務局側
常任委員会専門 渡辺 麟君

○教育、文化及び學術に関する調査
(昭和四十年度の文部省の施策及び予算に関する件)

本日の會議に付した案件

○委員長(山下春江君) ただいまより文教委員会を開会いたします。

教育、文化及び學術に関する調査中、昭和四十一年度の文部省の施策及び予算に関する件を議題といたします。

まず、文部大臣の御説明を求めます。愛知文部大臣。

○國務大臣(愛知揆一君) 第四十八回国会において文教各般の問題について御審議をいただくにあたりまして、文教行政に関する所信の一端を申し述べたいと存じます。

國家、民族を興し、國際社会において人類の福祉と平和に貢献しようとする国民の意欲と能力は教育によって養われるものであります。世界各国とも、發展途上の国はもとより、すでに高度の發達を遂げた先進国においても、非常な熱意を持つて教育の改善充実に力をいたしておりますのも、教育のこの役割があらためて認識されたからであると考えます。

わが国の教育は、先人の見識と努力によつて、世界的にも誇り得る水準に達していると思うのであります。しかし、このよろず世界の教育の發展と拡充におくれをとることのないよう一段と努力をいたす必要があると存じます。

心身ともに健康な青少年は民族の原動力であります。私は、青少年諸君が國を愛する心情に満

ち、伝統と歴史を正しく理解するとともに、未來からの呼びかけにこたえ、世界の平和と福祉に役立つ日本人として、またよりよき世界市民として成長することを願うものであります。

さきに、中央教育審議会の第十九特別委員会が「期待される人間像の中間草案を公表いたしました。教育者がどのような人間の育成を期するかについて、自覚を深め、常に反省を加えることは、きわめて大切なことと考えます。それゆえ、広く意見が寄せられ、教育関係者によき指針となり得るような答申が作成されることを期待しております。

戦後二十年、私どもは、混亂と荒廃の中から立ち上がり、いまや世界の驚異的となるほどの復興、發展を遂げ、昨年はオリンピック東京大会を成功裏に終え、諸外国の日本に対する認識と評価を高めるとともに、それにもまして、日本国民、特に青少年に与えた自信と夢はきわめて大きなものがあつたと存じます。私は、このような青少年の自信を高揚し、未来にかける夢をすぐすくと伸ばし得るより必要な教育諸条件を整え、適切な指導を行なうことこそ文教の基本であると確信いたしております。もとより文教の施策は長期的な視野に立って着実に推進すべきであります。ことさら新しきを求めるなど、文教年來の施策を地道に發展させつつ、國民の期待と要望にこたえて、その改善充実に努めてまいる所存であります。

私は、かかる観点に立つてみた場合、教育の機会均等の確保、教育における格差是正、父兄負担の軽減により一そらの努力をいたすとともに、学術教育、社會教育を通じて、教育施設設備の整備、教育内容の刷新充実に一段と意を用いる必要があると存じます。また、幼少期における教育の

重要性を考え、幼児教育及び家庭教育についても十分に配慮していきたいと存じます。なお、心身ともに健康な青少年を育成する上で、たくましい体力、氣力を養うための諸方策を推進する必要があることを痛感いたすものであります。

次に、高等教育、特に大学の拡充の問題については、社会的需要の趨勢と大学志願者の増加、並びに大学教育の質的向上を配慮して対処すべきものと思います。このため、国立大学においては特に地方の大学の整備充実に留意しつつ、量質両面にわたって拡充をはかるとともに、私学についてはその役割の重要性にかんがみ、かねて私学振興方策を進めておりますが、さらに適切な方策を推進するため、調査会を設けて有識者の意見を承りたいと考えております。

なお、高等学校、大学等入学試験における競争の激化は、社会における学歴偏重の傾向と家族の過大な希望によるところも少なくないと思われますので、この点について、社会や家族の理解と協力を求めるとともに、学校における一そら適切な進路指導を期待いたします。

また、最近における学術研究の急速な進展は、まさに驚くべきものがあります。かかる事態は、即応して、学術研究の振興、特にわが国基礎研究の分野で重要な役割を持つ大学の研究体制の整備は、きわめて大切なことと考えております。

さらに、わが國の伝統あるすぐれた芸術、文化を保存、継承するとともに、よりよき芸術、文化交流と國際的活動に対する積極的な参加は、人類の福祉と平和のためにもきわめて肝要であることをあらためて認めざるをえません。

終わりに、教育振興の第一の要諦は、教育界に

人材を得、教育関係者が教育に対する正しい使命感と青少年に対する理解、愛情を基礎として専心事に当たるにあると考えます。このため、学校教育、社会教育画面にわたり、教職員、指導者の研修活動の充実強化、教育研究意欲の高揚等につとめ、その資質の向上に格段の意を注ぐとともに、教職員の待遇改善についてもさらに留意していきたいと思います。

ることといたしますが、もとより文教施策の推進は、ひとり文教行政当局だけでよくなし得るものではなく、国民全体の理解と協力に待つところをわめて大きいのであります。皆さま方の一そうの御協力をお願い申し上げる次第でございます。

次に、昭和四十年度の文部省所管の予算案について、御説明申し上げます。

会計の予算額は千六百七十五億八千九百七十九万五千元円となっており、その純計は四千八百億千七百九十五万円であります。この純計額を前年度当初予算額と比較いたしますと、およそ六百四十九億円の増額になりますので、その増加率は、一五・六%になるわけであります。この増加率は決して十分とは申せませんが、一般会計予算総額の増加率を考えますと、文教予算に重点が置かれていることは明らかであろうかと存じます。また、内容的にも従来とくく見のがされがちでありました面につきまして、できる限りきめの細かい配慮を加えたつもりであります。

以下、昭和四十年度の予算案におきまして、特に重点として取り上げました施策についてご説明申し上げます。

に教科書の無償貸与を推進し、学校給食の充実をはかる等の施策を進めることといたしておりますが、要保護、準要保護児童生徒に対する就学援助、僻地教育及び特殊教育の振興につきましても特に留意し、教育の機会均等の趣旨に沿うようになつてきました。そのうち、まず、学級編制及び教職員定数の充足につきましては、学級編制の基準を、原則として小中学校いずれも最高四十八人に改めるとともに、標準法に基づいて教職員定数の充実をはかり、また、特殊学級担当教員及び充て指導主事の増員などを行なっております。次に、給与の改善につきましては、給与改訂、管理職手当の引き上げ等を行なうことといたしましたほか、僻地にすぐれた教員を配置するため、僻地勤務教員の優遇策について特別に考慮いたしております。

次に、公立文教施設につきましては、既定計画の線に沿つてその整備を進めることとし、小中学校の校舎及び屋内運動場の整備、危険校舎の改築、学校統合に伴う校舎等の整備を行なうために、公立文教施設整備費二百八億円を計上いたしました。そのうち、危険校舎、統合校舎等の事業量、建築単価及び構造比率の改善につきましては、それぞれ実情に即して配慮を加えております。

牛乳の殺菌設備の補助を行ない、また、栄養職員の設置につきましても補助対象人員の増加をはかっております。このほか、関係市町村のかねての要望にこたえて、小中学校の遠距離通学者に通学費を支給する市町村に対し、新たに補助金を交付する道を開いて、義務教育の円滑な実施をはかることといたしております。

次に、僻地教育の振興につきましては、まず、僻地に勤務する教員の人事交流の円滑化に資するため、僻地勤務教員の優遇措置を講ずることにより、教員住宅の建設について一そらの充実をはかり、また、僻地に勤務する教員の子弟の教育のために、新たに高等学校の寄宿舎建設に対する補助を行なうことにいたしました。さらに、僻地の教育環境の整備につきましては、引き続き、スクーリング、巡回指導、児童文化支援事業、半日通学等の

ハナスホリ初取引をもつて、新規事業開拓の第一歩となる。この段階で、新規事業開拓のための補助金を申請する。この段階で、新規事業開拓のための補助金を申請する。この段階で、新規事業開拓のための補助金を申請する。

次に、特殊教育につきましては、養護学校及び特殊学級の計画的な普及と就学奨励費の内容の充実をはかるために必要な経費を計上いたしますとともに、職業教育の一そうの充実を期するため、特殊学級の設備及び特殊教育諸学校の技術、家庭

科の設備の充実について補助金を増額いたしております。また、要保護・準要保護児童生徒の就学援助につきましては、それぞれの品目について補助単価の改訂を行ない、その内容の充実にとどめあります。

このほか、前年度に引き続き、道徳教育及び生徒指導の充実強化をはかるために必要な諸経費を計上し、また、教職員の研究活動を推進するため、各種教育研究団体の助成を強化することともに、都道府県に総合的な研修センターを設置するために必要な補助を行なうこととしたしました。

また、幼児教育の重要性にかんがみ、多くの父兄の要望にこたえて、幼稚園の普及整備のために必要な施設、設備の補助を増額計上いたしておりま

十一

第二は、大学教育の拡充であります。国立学校特別会計予算につきましては、前年度の当初予算額と比較して二百八十一億円の増額を行ない、約千六百七十六億円を計上いたしました。その歳入予定額は、一般会計からの繰り入れ千三百四十五億円、借入金三十五億円、付属病院収入二百十七億円、授業料および入学検定料三十七億円、学校財産処分収入十七億円、その他雑収入二十一億円であります。歳出予定額の内訳は、国立学校運営費千三百十九億円、施設整備費三百五十二億円などであります。

まず、国立大学の拡充整備につきましては、公立一農科大学の国立移管を含む八学部の開設、三十五学科の新設及び拡充を行ない、特に多年の懸案でありました文理学部の改組を、まず四大学について実施することといたしております。また、教員養成制度の改善につきましては、制度全般についてなお検討を進めておりますが、さしあたり教員養成大学、学部の入学定員の改訂、養護教諭養成所及び必要な養成課程の新設、宮城教育大学の創設などの措置をとることといたしております。このほか、前年度に引き続き、中堅技術者の育成のため七工業高等専門学校を新設する計画であります。

以上の結果、大学及び短期大学の学生定員の増加は、合計約三千四百人となつております。さらに、教員当たり積算校費、学生当たり積算校費、設備費等のいわば基準的な経費につきまして、その増額をはかりますとともに、新制大学における大学院修士課程の拡充についても特段の配慮をいたしております。

次に、施設の整備につきましては、財政投融資資金及び不用財産の処分収入を財源の一部に含めまして予算額の大額な増額をはかり、一段と施設整備の促進をはかることといたしておりますが、特に土地の取得のために財政投融資資金を利用いたしましたことは新しい構想であり、今後の成果を期待いたしたいと存じます。なお、施設整備の

ために、後年度分について四十五億五千万円の国庫債務負担行為を行なうことができるなどといたしております。

次に、育英奨学生につきましては、大学院奨学生及び教育特別奨学生の増員を中心として、引き続き事業の拡充をはかるとともに、日本育英会につきまして奨学金の返還業務の促進を要する経費を増額し、約八十九億円を計上いたしております。

第三は、私学振興の拡大であります。私立学校の振興は、文教政策の今後の重要な課題であります。昭和四十年度の予算案におきましては、特に重点としてこれを取り上げ、格段の努力をいたしましたところであります。まず、私立学校振興会に対する政府出資金及び財政投融資資金からの融資につきまして、あわせて百十億円と、これを前年度の二倍に拡大し、私学全般の施設の改善充実をはかることといたしております。

次に、私立大学等理科特別助成費及び私立大学研究費補助費につきましては、あわせて五億円増の約三十億円を計上し、科学技術教育の振興にも資するとともに、新たに私学の教職員の研修センターに対する建設費の補助を計上する等の施策を講じております。

第四は、学術研究及び科学技術教育の振興であります。わが国の学問及び科学技術の水準を高め、ひいては国民生活の向上に寄与するため、学術研究及び科学技術教育の振興につきましては、かねてから努力を続けてまいっているところであります。明年度におきましては、まず、学術研究について、重要基礎研究の促進をはかるために、科学研究費の増額を行ないましたほか、原子力、防災科学、宇宙科学等の研究のために必要な経費を計上し、また、電子工学研究所の新設、海洋研究所、宇宙航空研究所等の整備をはかることといたしました。さらに、国際的な学術研究の協力体制を強化するため、引き続き日米科学的研究協力事業等について所要の経費を計上するとともに、南極地域観測事業の再開に必要な経費を計上いたしております。

次に、初等中等教育の分野におきましては、中央産業教育審議会の答申の趣旨に従い、産業教育関係の施設設備の改善充実をはかるとともに、自学者養成のための農業高等学校の寄宿舎、実習施設等を整備することにいたしました。なお、科学技術者の養成につきましては、昭和四十年度におきましても引き続き理工系学生及び工業高等専門学校及生徒の増募を行なうため、大学、高等専門学校及び工業高等専門学校の充実整備をはかつております。

第五は、青少年の健全育成と社会教育の振興であります。働きながら学ぶ青少年の教育問題は、学校教育及び社会教育の両面にわたって深く意を用いるべきところであります。まず、学校教育の面におきましては、引き続き定時制高等学校の施設設備の整備、定時制及び通信教育手当の支給、通信教育用學習書の給付等に必要な経費を計上いたしましたほか、夜間定時制高等学校につきまして、夜食費補助金及び運動場照明施設整備費補助金を増額計上いたしております。また、社会教育の面におきましては、勤労青少年に学習及び訓練の機会を与えるため、国立第四青年の家を新設いたしますとともに、引き続き公立青年の家の整備を進めることとし、さらに青年学級および勤労青年学校の内容の充実をはかり、また、中学校卒業後直ちに就職する青少年のために研修を行なう経費も新たに計上いたしました。

次に、社会教育は、広く国民の資質の向上に大きな役割を果たしており、その普及振興は学校教育、婦人教育あるいは同和教育等の振興のため必要な諸経費を計上いたしております。このため、まず公民館、図書館、博物館等の施設、設備の整備を一そろ推進することとともに、家庭教育、婦人教育あるいは同和教育等の振興のため必要な諸経費を計上いたしておりますが、同時に、すぐれた社会教育指導者の養成は社会教育振興のため最も必要なことと存じますが、新たに

次に、初等中等教育の分野におきましては、中央産業教育審議会の答申の趣旨に従い、産業教育関係の施設設備の改善充実をはかるとともに、自学者養成のための農業高等学校の寄宿舎、実習施設等を整備することにいたしました。なお、科学技術者の養成につきましては、昭和四十年度におきましても引き続き理工系学生及び工業高等専門学校及生徒の増募を行なうため、大学、高等専門学校及び工業高等専門学校の充実整備をはかつております。

第五は、青少年の健全育成と社会教育の振興であります。働きながら学ぶ青少年の教育問題は、学校教育及び社会教育の両面にわたって深く意を用いるべきところであります。まず、学校教育の面におきましては、引き続き定時制高等学校の施設設備の整備、定時制及び通信教育手当の支給、通信教育用學習書の給付等に必要な経費を計上いたしましたほか、夜間定時制高等学校につきまして、夜食費補助金及び運動場照明施設整備費補助金を増額計上いたしておきました。またオリンピック東京大会を記念いたしまして、選手村などの施設を活用してオリンピック記念青少年総合センターを設立するための経費一億二千万円を計上いたしておきました。

第六は、芸術文化の振興であります。芸術文化の質的向上をはかるとともに、すぐれた芸術を広く国民に普及いたしますことは国民生活の文化的向上をはかる上にきわめて必要なことであります。このため、近代文学館その他の芸術関係団体の助成を強化し、芸術祭の開催等を行なうことといたしておりますほか、歌舞伎、文楽等のすぐれたりが國の伝統芸術の保存と振興をはかるため国立劇場の建設を進め、さらには、東洋美術の公開展示のための東洋館の建設を行なう等関係予算の大額な増額を行なっております。

次に、文化財保護事業につきましては、保存修復事業を拡充し、防災施設の整備をはかる等その充実について努力を重ねておりますが、特に最近国土開発の急速な進展に伴つて、史跡、埋蔵文化財等の保護対策の強化が痛感されております。このため、まず公民館、図書館、博物館等の施設、設備の整備を一そろ推進することとともに、家庭

交流関係の予算につきましては、まず、アジア文部大臣会議をはじめ、教育、学術、文化、スポーツ等各種の国際会議への積極的な参加及びわが国で開催される国際会議に対する援助を積極的に行なうことなどによりまして、国際機関、団体等との協力提携をいよいよ密にするとともに、文化協定締結国等との学者、研究者、学生の交換、学術の共同研究、芸術、文化財の交流、スポーツを通じての国際交流などをさらに推進し、また国際文化交流団体への助成を強化いたしたいと考えております。また、スポーツ活動の指導者養成、スポーツ教室及びスポーツテストの普及、スポーツ団体の助成等について必要な経費を増額いたしました。また、相次ぐ登山事故の防止のため、たしておきます。また、スポーツ活動の指導者養成する必要を考え、新たに国立公園センターを設置するための準備を進めるところといたしました。またオリンピック東京大会を記念いたしまして、選手村などの施設を活用してオリンピック記念青少年総合センターを設立するための経費一億二千万円を計上いたしておきました。

次に、各国の要望にこたえて、留学生の受け入れ体制、特に日本語教育体制についてくふうを重ねますとともに、新たにアジア・アフリカの学生を中心として受け入れるためユネスコ国際大学院コースを開設することにいたしました。なお、最近、海外勤務者が激増しつつあり、その子弟の教育が切実な問題となつておりますから、その教育対策につきましては、これを一段と積極的に推進することといたしました。

以上のおほか、産炭地域における教育につきましては、放置できない実情がありますので、就学援助費、給食費等について援助を強化するため、一般の予算措置のほかに特別の配慮を加えております。その他、沖縄の教育に対する協力援助費につきましては、これを大幅に増額して、別途、総理府所管として計上いたしております。

以上、文部省所管予算案につきまして、その概要を御説明申し上げた次第でございます。

○委員長(山下春江君) ちょっと速記をやめてください。

〔速記中止〕

○委員長(山下春江君) 速記を起こしてください。

次に、会計課長の補足説明を求めます。岩間会計課長。

○政府委員(岩間英太郎君) お手元にお配りしてござります事項別表に従いまして、大臣の説明を補足して御説明申し上げます。

まず、初等中等教育の改善充実でござりますが、その第一は、義務教育費国庫負担金でございます。給与費関係の総額は約二千三百十七億円でございまして、前年度当初予算に比べて二百九十四億円の増加となつておりますが、そのうち給与改訂分が二百十二億円を占めております。教職員の定数につきましては、明年度は約七十五万人の児童生徒の減少がございますので、これに伴う教職員の減があるわけございますが、その反面、学級編制の最高を一学級四十九人から四十八人に引き下げる等の標準法の実施のための増員、充て指導主任三百二十人の増員、特殊学級一千学級の増設に伴う千三百二十六人の教員の増員、既定計画による義務教諭及び事務職員の計千八百三十二人の増員などが見込まれておりますので、総体といたしましては若干の増員となる見込みであります。次の給与の改善につきましては、給与改訂、昇給、暫定手当の本俸練り入れ等に伴う増額を見込んでおりますほか、管理職手当を校長一〇%、教頭八%に引き上げ、また、僻地教育振興の見地から、僻地に勤務する教員につきましては、平均三年に一度の特別昇給を行なうことができるようになっています。

次は、父兄負担の軽減の関係でござります。まづ、教材費につきましては、一〇%の単価の引き上げを行ないましたほか、小規模学校の充実をはかる意味で、その補正係数を改善するため五千万円を増額いたしております。

次に、義務教育教科書の無償給与につきましては、約六十億円を計上いたしておりますが、その内容は、四十年度の小学校一年から五年までの児童の後期用教科書と転学児童の教科書及び四十一年度の小学校一年から六年までの児童の前期用教科書の購入費などであります。

次は、学校給食費でございます。まず、準要保護児童生徒の給食費の補助につきましては、対象となる児童生徒の率は前年どおり七%でありますが、給食内容につきまして約一%の単価の引き上げを行なっております。学校給食施設につきま

しては、中小学校の単独校の施設、夜間の定時制高等学校及び僻地学校の施設等に対する補助は、前年度とほぼ同様の規模で継続することにいたしておりますが、要望の特に強い共同調理場につきましては、補助対象を前年度の四十カ所から三百四十カ所に大幅に増加いたしましたほか、なま牛乳の生産地の学校に対し殺菌設備の補助の道を開くことといたしました。夜間の定時制高等学校の夜食費補助につきましても、約一一千の単価の改訂を行なつておりますほか、なま牛乳の使用二万石を見込んでおります。また、学校栄養職員の補助につきましては、前年度の二百一人から四百七十七人にその対象を拡大いたしました。次に、義務教育諸学校のミルク給食の補助は、なま牛乳六十八万石の使用によりまして金額が減少いたしておりますが、脱脂粉乳に対する補助を百グラム四円から四円六十銭に引き上げております。また食糧管理特別会計への繰り入れは、小麦粉に対する百グラム一円の補助であります。使用量の増加を見込んで七千五百万円を増額いたしました。

量の増加などをばかりましたほか、寄宿舎居住費の補助につきましては、新たに小学校の児童を対象に加え、また、僻地学校の保健管理のため新たに歯科医師を派遣することとし、さらに僻地子弟のための高等寄宿舎の建設費補助につきましては、僻地に勤務する教員の子弟のための寄宿舎も含めることといたしております。このほか、教材費の増額、遠距離通学費の補助、僻地勤務教員の特別昇給などにつきましては、先ほど申し上げたとおりであります。

特殊教育の振興につきましては、まず、既定の計画に従いまして養護学校十六校及び特殊学級一千学級の増設をはかつておりますほか、中学校の特殊学級設備の補助単価を十六万円から三十万円に引き上げ、また、特殊教育諸学校の中学校部の技術家庭科の設備費を新たに補助するなど、特に職業教育のための設備の拡充について補助金の増額額を行なっております。また、就学奨励費補助金及び交付金につきましては、新たに幼稚部の学校給食をその対象に加えましたほか、全般的に単価の改訂を行ないました。

次に、要保護、准要保護児童生徒の就学援助でございます。対象となる児童生徒の数は、前年どおりそれぞれ全体の児童生徒に対して3%及び7%でございますが、児童生徒数の減少により若干予算金額の下回っているものもございます。しかし、内容につきましては、単価の改訂等の改善が加えられております。

次の教職員の研修の充実につきましては、まず、都道府県に対して総合的な教育研修センターを設置するための補助金を新設いたしておりまます。来年度は一ヵ所三千万円の補助で五カ所を予定いたしております。また、教育研究団体に対する補助金を五千万円近く増額計上いたしましたほか、各種研修会の開催等の教職員の研修に要する経費を引き続き計上いたしております。

次は幼稚園教育の推進でありますが、就園希望者の増加の実情にかんがみまして、約倍額の一億五千五百万円の予算を計上いたしました。設備費

の補助につきましては、新たに百十二園の新設となりました。六十八学級の増加を見込んでおります。

次は、公立文教施設の整備でございます。昨年新しい五カ年計画を策定して基準坪数等の改善を行なつたのであります。来年度はその第二年目になりますが、さらに改善を加えました点を中心と申しますと、まず、事業量につきましては、幼稚園園舎六〇%、危険建物一五%、僻地集会室等、あるいは総合学校校舎、特殊教育建物及び定期制等建物について一〇%の改善が行なわれております。また、建築単価につきましては、平均約八%、構造比率につきましては五%の改善を行ない、総額二十八億円の増額を行なつたのであります。

第二は、大学教育の拡充であります。まず、国立学校につきましては本年度から特別会計の制度が設けられておりますが、そのうち歳入予算の内容につきましては、ただいま大臣からお話しのあったとおりでございまして、大筋におきましては本年度と大差はないございません。ただ、大阪大学の移転のための土地購入費二十億円につきましては財政投融資資金からの借り入れが可能になりましたこと及び予備収入が二億円計上されましたことなどが目立つた点でございます。

次に、歳出につきましては、前年度に比べて約二〇%の伸び率を示しており、他の予算よりもかなり優遇されております。その内容といたしましては、まず、教官当たり積算校費、学生当たり積算校費、設備費等の基準的な経費がございますが、これらはいずれも一〇%程度の増額が行なわれております。

次に、大学の拡充整備の具体的な内容といたしましては、新たに宮城教育大学を新設いたしますほか、八学部、中身は夜間学部一、薬学部一、歯学部三、工学部一、農学部の移管一、この八学部の創設を行なうことといたしております。なお、このほか、公立の農科大学の移管及び工学部

の二学部の新設が四十一年度に予定されておりま
す。また、四文理学部、これは弘前、埼玉、静岡、鹿児島でございます。この四文理学部の改組、三十五の学科の新設及び拡充改組、主として夜間の短期大学の十学科の新設、七高専、これはは鉄路、小山、東京、石川、福井、舞鶴、北九州でござります。この七つの創設等があります。この結果、大学及び短期大学につきまして、合計三千三百九十四人の学生定員の増加になつております。百九十四人の学生定員の増加になつております。

研究所等につきましては、あとで御説明するところといたしまして、次に、国立学校施設整備費につきましては、不動産購入費三千五億円を含めて三百五十二億円が計上され、前年度より約七十九億円の増加となつておりますが、昭和三十三、四年ころの予算と比較いたしますと約十倍にふえている計算になります。また、このほか、国庫債務負担行為が学校施設及び病院につきまして合計七十三億円認められておりまして、そのうち四十一年度分として、四十五億五千万円が認められております。

次は、教育の待遇改善といたしまして、大学院旅費を八名増額いたしております。

次に、公立の大学及び短期大学に対する助成は、二千万円増額いたしまして七千万円となつております。

次は、育英奨学事業でございます。育英会の貸し付け金の予算額は八十一億八千万円でございまして、本年度より約一億五千万円の増額でございますが、このほか返還金からの充当を三十六億円ほど見込んでおり、事業量の総額は百十八億円となりますので、本年度より十億円の増加となるわけございます。

次は、備考に内訳がございますが、特に力を入れました点は、通信教育の学生に対する貸与額を倍額にしたこと、大学院修士課程の奨学生及び教育特別奨学生の採用を大幅に引き上げたことであります。

次は、日本育英会に対しましては、引き続き返還回収業務の機械化等、事務効率の促進をはか

るために補助金を増額いたしております。

学徒援

護会に対する補助金は、建物の移転が終わりましたので金額が減少いたしております。

次は、私学振興の拡大でございます。まず、私立学校振興会に対する政府出資は、十億円であります。

立学校振興会に対する政府出資は、十億円であります。

ですが、このほか財政融資資金からの融資百億円が見込まれております。これによって明年度に予定されております約一万五千人の学生増員に伴う施設の充実も可能になるわけでございます。

次に、私立大学等理科特別助成及び私立大学研究設備助成につきましては、合計約五億円の増額を行ない、理科設備及び研究設備の充実をはかつております。

次は、私立学校教職員共済組合補助は、共済組合の長期給付及び事務費に対する補助であります。

が、これによりまして国立大学の教職員と均衡のとれた内容の給付が実現することが可能になるわけであります。

次は、私立学校教育研修センター設置に対する補助であります。これは都道府県に教育研修セ

ンターの補助を行なうことになりましたので、こ

れと並行いたしまして、私立学校の教職員の研修

のため中心的な施設一カ所に対して五千万円の補

助を行なうこととしたのであります。

次は、臨時私学振興方策調査会でございま

すが、大臣からお話し申し上げましたよな趣旨

で、十五人の委員と同数の臨時委員によつて、あ

らゆる角度から御検討いただきますため、この調

査会の運営に必要な費用を計上いたしておりま

す。

次は、学術研究及び科学技術教育の振興でござ

います。まず、第一は、大学院の拡充整備でござ

いまして、新たに新制大学に修士課程十六研究科

等をはかることいたしております。

次に、科学研究費等の拡充でありますが、科学

研究費、科学試験研究費、研究成果刊行費等につ

きまして一〇%の増額を行ないましたほか、特に

ガソリン研究のために一億円を増額いたしておりま

す。また、民間文庫に対する補助金は、建物の移転が終わりましたので金額が減少いたしております。

たので金額が減少いたしております。

次は、私学振興の拡大でございます。まず、私

立学校振興会に対する政府出資は、十億円であります。

ですが、このほか財政融資資金からの融資百億円が見込まれております。これによって明年度に予定されております約一万五千人の学生増員に伴う施設の充実も可能になるわけでございます。

次に、私立大学等理科特別助成及び私立大学研

究設備助成につきましては、合計約五億円の増額を行ない、理科設備及び研究設備の充実をはかつております。

次は、私立学校教職員共済組合補助は、共済組合の長期給付及び事務費に対する補助であります。

が、これによりまして国立大学の教職員と均衡のとれた内容の給付が実現することが可能になるわけであります。

次は、私立学校教育研修センター設置に対する補助であります。これは都道府県に教育研修セ

ンターの補助を行なうことになりましたので、こ

れと並行いたしまして、私立学校の教職員の研修

のため中心的な施設一カ所に対して五千万円の補

助を行なうこととしたのであります。

次は、臨時私学振興方策調査会でございま

すが、大臣からお話し申し上げましたよな趣旨

で、十五人の委員と同数の臨時委員によつて、あ

らゆる角度から御検討いただきますため、この調

査会の運営に必要な費用を計上いたしておりま

す。

次は、学術研究及び科学技術教育の振興でござ

います。まず、第一は、大学院の拡充整備でござ

いまして、新たに新制大学に修士課程十六研究科

等をはかることいたしております。

次に、科学研究費等の拡充でありますが、科学

研究費、科学試験研究費、研究成果刊行費等につ

きまして一〇%の増額を行ないましたほか、特に

ガソリン研究のために一億円を増額いたしておりま

す。また、民間文庫に対する補助金は、建物の移転が終わりましたので金額が減少いたしております。

たので金額が減少いたしております。

次は、私学振興の拡大でございます。まず、私

立学校振興会に対する政府出資は、十億円であります。

ですが、このほか財政融資資金からの融資百億円が見込まれております。これによって明年度に予定されております約一万五千人の学生増員に伴う施設の充実も可能になるわけでございます。

次に、私立大学等理科特別助成及び私立大学研

究設備助成につきましては、合計約五億円の増額を行ない、理科設備及び研究設備の充実をはかつております。

次は、私立学校教職員共済組合補助は、共済組合の長期給付及び事務費に対する補助であります。

が、これによりまして国立大学の教職員と均衡のとれた内容の給付が実現することが可能になるわけであります。

次は、私立学校教育研修センター設置に対する補助であります。これは都道府県に教育研修セ

ンターの補助を行なうことになりましたので、こ

れと並行いたしまして、私立学校の教職員の研修

のため中心的な施設一カ所に対して五千万円の補

助を行なうこととしたのであります。

次は、臨時私学振興方策調査会でございま

すが、大臣からお話し申し上げましたよな趣旨

で、十五人の委員と同数の臨時委員によつて、あ

らゆる角度から御検討いただきますため、この調

査会の運営に必要な費用を計上いたしておりま

す。

次は、学術研究及び科学技術教育の振興でござ

います。まず、第一は、大学院の拡充整備でござ

いまして、新たに新制大学に修士課程十六研究科

等をはかることいたしております。

次に、科学研究費等の拡充でありますが、科学

研究費、科学試験研究費、研究成果刊行費等につ

きまして一〇%の増額を行ないましたほか、特に

ガソリン研究のために一億円を増額いたしておりま

す。また、民間文庫に対する補助金は、建物の移転が終わりましたので金額が減少いたしております。

たので金額が減少いたしております。

次は、私学振興の拡大でございます。まず、私

立学校振興会に対する政府出資は、十億円であります。

ですが、このほか財政融資資金からの融資百億円が見込まれております。これによって明年度に予定されております約一万五千人の学生増員に伴う施設の充実も可能になるわけでございます。

次に、私立大学等理科特別助成及び私立大学研

究設備助成につきましては、合計約五億円の増額を行ない、理科設備及び研究設備の充実をはかつております。

次は、私立学校教職員共済組合補助は、共済組合の長期給付及び事務費に対する補助であります。

が、これによりまして国立大学の教職員と均衡のとれた内容の給付が実現することが可能になるわけであります。

次は、私立学校教育研修センター設置に対する補助であります。これは都道府県に教育研修セ

ンターの補助を行なうことになりましたので、こ

れと並行いたしまして、私立学校の教職員の研修

のため中心的な施設一カ所に対して五千万円の補

助を行なうこととしたのであります。

次は、臨時私学振興方策調査会でございま

すが、大臣からお話し申し上げましたよな趣旨

で、十五人の委員と同数の臨時委員によつて、あ

らゆる角度から御検討いただきますため、この調

査会の運営に必要な費用を計上いたしておりま

す。

次は、学術研究及び科学技術教育の振興でござ

います。まず、第一は、大学院の拡充整備でござ

いまして、新たに新制大学に修士課程十六研究科

等をはかることいたしております。

次に、科学研究費等の拡充でありますが、科学

研究費、科学試験研究費、研究成果刊行費等につ

きまして一〇%の増額を行ないましたほか、特に

ガソリン研究のために一億円を増額いたしておりま

す。また、民間文庫に対する補助金は、建物の移転が終わりましたので金額が減少いたしております。

たので金額が減少いたしております。

次は、私学振興の拡大でございます。まず、私

立学校振興会に対する政府出資は、十億円であります。

ですが、このほか財政融資資金からの融資百億円が見込まれております。これによって明年度に予定されております約一万五千人の学生増員に伴う施設の充実も可能になるわけでございます。

次に、私立大学等理科特別助成及び私立大学研究設備助成につきましては、合計約五億円の増額を行ない、理科設備及び研究設備の充実をはかつております。

次は、私立学校教職員共済組合補助は、共済組合の長期給付及び事務費に対する補助であります。

が、これによりまして国立大学の教職員と均衡のとれた内容の給付が実現することが可能になるわけであります。

次は、私立学校教育研修センター設置に対する補助であります。これは都道府県に教育研修セ

ンターの補助を行なうことになりましたので、こ

れと並行いたしまして、私立学校の教職員の研修

のため中心的な施設一カ所に対して五千万円の補

助を行なうこととしたのであります。

次は、臨時私学振興方策調査会でございま

すが、大臣からお話し申し上げましたよな趣旨

で、十五人の委員と同数の臨時委員によつて、あ

らゆる角度から御検討いただきますため、この調

査会の運営に必要な費用を計上いたしておりま

す。

次は、学術研究及び科学技術教育の振興でござ

います。まず、第一は、大学院の拡充整備でござ

いまして、新たに新制大学に修士課程十六研究科

等をはかることいたしております。

次に、科学研究費等の拡充でありますが、科学

研究費、科学試験研究費、研究成果刊行費等につ

きまして一〇%の増額を行ないましたほか、特に

ガソリン研究のために一億円を増額いたしておりま

す。また、民間文庫に対する補助金は、建物の移転が終わりましたので金額が減少いたしております。

たので金額が減少いたしております。

次は、私学振興の拡大でございます。まず、私

立学校振興会に対する政府出資は、十億円であります。

ですが、このほか財政融資資金からの融資百億円が見込まれております。これによって明年度に予定されております約一万五千人の学生増員に伴う施設の充実も可能になるわけでございます。

次に、私立大学等理科特別助成及び私立大学研究設備助成につきましては、合計約五億円の増額を行ない、理科設備及び研究設備の充実をはかつております。

次は、私立学校教職員共済組合補助は、共済組合の長期給付及び事務費に対する補助であります。

が、これによりまして国立大学の教職員と均衡のとれた内容の給付が実現することが可能になるわけであります。

次は、私立学校教育研修センター設置に対する補助であります。これは都道府県に教育研修セ

ンターの補助を行なうことになりましたので、こ

れと並行いたしまして、私立学校の教職員の研修

のため中心的な施設一カ所に対して五千万円の補

助を行なうこととしたのであります。

次は、臨時私学振興方策調査会でございま

すが、大臣からお話し申し上げましたよな趣旨

で、十五人の委員と同数の臨時委員によつて、あ

らゆる角度から御検討いただきますため、この調

査会の運営に必要な費用を計上いたしておりま

す。

次は、学術研究及び科学技術教育の振興でござ

います。まず、第一は、大学院の拡充整備でござ

いまして、新たに新制大学に修士課程十六研究科

等をはかることいたしております。

次に、科学研究費等の拡充でありますが、科学

研究費、科学試験研究費、研究成果刊行費等につ

きまして一〇%の増額を行ないましたほか、特に

ガソリン研究のために一億円を増額いたしておりま

す。また、民間文庫に対する補助金は、建物の移転が終わりましたので金額が減少いたしております。

たので金額が減少いたしております。

次は、私学振興の拡大でございます。まず、私

立学校振興会に対する政府出資は、十億円であります。

ですが、このほか財政融資資金からの融資百億円が見込まれております。これによって明年度に予定されております約一万五千人の学生増員に伴う施設の充実も可能になるわけでございます。

次に、私立大学等理科特別助成及び私立大学研究設備助成につきましては、合計約五億円の増額を行ない、理科設備及び研究設備の充実をはかつております。

次は、私立学校教職員共済組合補助は、共済組合の長期給付及び事務費に対する補助であります。

が、これによりまして国立大学の教職員と均衡のとれた内容の給付が実現することが可能になるわけであります。

次は、私立学校教育研修センター設置に対する補助であります。これは都道府県に教育研修セ

ンターの補助を行なうことになりましたので、こ

れと並行いたしまして、私立学校の教職員の研修

のため中心的な施設一カ所に対して五千万円の補

助を行なうこととしたのであります。

次は、臨時私学振興方策調査会でございま

すが、大臣からお話し申し上げましたよな趣旨

で、十五人の委員と同数の臨時委員によつて、あ

らゆる角度から御検討いただきますため、この調

査会の運営に必要な費用を計上いたしておりま

す。

次は、学術研究及び科学技術教育の振興でござ

います。まず、第一は、大学院の拡充整備でござ

いまして、新たに新制大学に修士課程十六研究科

等をはかることいたしております。

次に、科学研究費等の拡充でありますが、科学

研究費、科学試験研究費、研究成果刊行費等につ

きまして一〇%の増額を行ないましたほか、特に

ガソリン研究のために一億円を増額いたしておりま

す。また、民間文庫に対する補助金は、建物の移転が終わりましたので金額が減少いたしております。

たので金額が減少いたしております。

を六十二校分から七十五校分に増額し、夜食費、校舎整備費等の補助につきましても、それぞれ増額をはかつております。

次に、社会教育関係につきましては、勤労青少年年学校運営費補助金の補助対象を四十校から六十校に増加し、また、新たに青年の家を利用いたしました。中学校を卒業して新しく職業につく青少年の研修を実施するためには必要な経費及び特に健全な少年団体の育成を促進するためには必要な経費を新たに計上いたしましたほか、引き続き社会通信教育、青年学級、青年の国内研修等に必要な経費を計上いたしております。

次は、社会教育指導者の養成でございますが、従来の講習会、研修会等に必要な経費を計上いたしましたほか、新たに社会教育研修所を新設することといたしております。これは元の上野の図書館職員養成所の施設を利用することにいたしております。

次は、社会教育施設の整備でございますが、公民館につきましては、補助対象を百二十八館から百七十一館に拡大し、公立図書館、博物館につきましてもそれぞれ補助の対象を増加いたしましたほか、新たに社会教育研修所を新設することといたしました。また、国立第三青年の家の引き継ぎまして、国立第四青年の家の建設に必要な経費を計上いたしております。

次は、同和教育の振興でございます。この点につきましては、集会所の設置のための補助金を十五カ所から十八カ所分増額いたしましたほか、かねて要望されておりました集会所の運営に必要な経費を新たに計上いたしております。

次は、スポーツの振興でございます。まず第一に、スポーツ施設に対する補助を大幅に増加いたしております。すなわち、水泳プールにつきまして三百四十カ所を四百七十カ所に、国民体育館は十六カ所を二十三カ所に、国民運動場は三カ所を十カ所に増加いたしております。また、新たに柔剣道のない高等学校に対し、選抜必修となりました柔剣道を普及するために、差しあたり約一億

円をもちまして、年次的に柔剣道場の整備を行なうことといたしております。来年度は柔道場六十三校、剣道場三十五校分を予定いたしております。

次は、スポーツ指導者の養成でありますが、新しい施設として国立登山センターの建設準備について、一万坪の敷地購入及び建物設計のための経費が計上されています。また、引き続き体育指導員の研修等スポーツ指導者の養成につきまして所要の経費を計上いたしました。

次に、青少年を中心といたしまして広くスポーツ活動を普及するため、スポーツ教室の育成、スポーツテストの普及奨励のための予算を増額いたしましたとともに、職場スポーツの振興のため新たに全国研究大会に必要な経費を計上いたしております。また、国民体育大会等の実施に対する補助及び日本武道館を含めて各種スポーツ団体に対する助成を強化いたしております。

次は、オリンピック記念青少年総合センターの新設でございます。これは代々木の選手村あとの施設を利用いたしまして、オリンピックを記念して広く青少年の宿泊訓練のセンターを設けようとするものでございまして、施設整備及び運営のために必要な経費をいたしまして一億二千万円を計上いたします。

次は、青少年の安全保健でございます。まず、前にも述べましたが、僻地学校の保健管理のため、従来、医療機関から離れた僻地学校に、医師のほか歯科医師を派遣することといたしております。次は、学校の環境衛生設備の整備につきましては、先般、保護体育審議会からの答申もございましたので、とりあえず水質、空気、照明等の検査器具に対して補助を行なうことといたしております。

次は、先般、保護体育審議会からの答申もございましたので、とりあえず水質、空気、照明等の検査器具に対して補助を行なうことといたしてあります。次は、青少年の安全保健でございます。まず、前にも述べましたが、僻地学校の保健管理のため、従来、医療機関から離れた僻地学校に、医師のほか歯科医師を派遣することといたしてあります。次は、学校の環境衛生設備の整備につきましては、先般、保護体育審議会からの答申もございましたので、とりあえず水質、空気、照明等の検査器具に対して補助を行なうことといたしてあります。

次は、青少年の安全保健でございます。まず、前にも述べましたが、僻地学校の保健管理のため、従来、医療機関から離れた僻地学校に、医師のほか歯科医師を派遣することといたしてあります。次は、学校の環境衛生設備の整備につきましては、先般、保護体育審議会からの答申もございましたので、とりあえず水質、空気、照明等の検査器具に対して補助を行なうことといたしてあります。

次は、芸術文化の振興でございます。まず、芸術関係団体の助成につきましては、日本近代文庫をもちまして、年次的に柔剣道場の整備を行なうことといたしております。来年度は柔道場六十三校、剣道場三十五校分を予定いたしております。

次は、スポーツ指導者の養成でありますが、新しい施設として国立登山センターの建設準備について、一万坪の敷地購入及び建物設計のための経費が計上されています。また、引き続き体育指導員の研修等スポーツ指導者の養成につきまして所要の経費を計上いたしました。

次に、青少年を中心といたしまして広くスポーツ活動を普及するため、スポーツ教室の育成、スポーツテストの普及奨励のための予算を増額いたしましたとともに、職場スポーツの振興のため新たに全国研究大会に必要な経費を計上いたしてあります。その結果、四十一年度中に開催館の東洋館の新設につきましても、同様に四十一年度完成を目指して約三億円を計上いたしました。

次は、文化財の保護でございます。まず、文化財の保存修理、防災施設の整備等であります。全般的にその充実をはかるための予算を増額いたしております。そのうち、特に最近問題となつております埋蔵文化財につきましては、新たに重要な遺跡の緊急指定を行ないますために必要な調査費を計上いたしましたほか、史跡の環境整備、埋蔵文化財包蔵地図の刊行等に必要な予算を計上いたしております。

次に、平城宮跡の買上げ及び発掘調査につきましては、来年度約六万坪の土地の購入と一万七千五百坪の発掘調査を行ないますために必要な経費を計上いたしました。

次に、無形文化財の保存活用につきましては、引き続き伝承者の育成、記録の作製、資料の買上げを行ないますほか、新たに民俗芸能の指定候補者を緊急に調査いたしますための予算を設けております。

次は、教育、学術、文化の国際交流の推進でござります。まず、外国人留学生教育につきましては、新規受け入れ人員は本年度と同様二百人であります。また、試験問題等、日本語教育の充実をはかることといたしてあります。

の作成、試験官の派遣、寄宿舎の整備等、受け入れ体制の強化をはかることとして所要の経費を増額いたしております。

次は、国際文化交流の促進でございます。まず、芸術関係団体の助成につきましては、日本近代文庫をもちまして、年次的に柔剣道場の整備を行なうことといたしてあります。また、地方芸術の向上のため、芸術奨励及び芸術祭、地方巡回美術鑑賞指導等について所要の経費を計上いたしました。

次に、国立劇場でございますが、二十五億円の国庫債務負担行為を行ない、明年度はそのうち約一億円計上いたしました。

次に、国立劇場でございました。

次は、海外勤務者子女の教育の推進であります。明年度におきましては、その対策を強化するため、教員の派遣人員を三人から六人に増加し、また試みに、帰国いたしました子女のために東京

学芸大学附属中学校に三学級の特別学級を設けるとともに、教員の派遣が行なわれない地域の子弟のために、学習指導書の作製、配布を行なう等の総合的な措置を講ずることといたしました。その他、能力開発研究所に対する研究費補助を増額し、また、全国学力調査につきましては、小学校五年、六年の児童及び中学校二、三年の生徒について二〇%の抽出調査を行ないます等のために必要な予算を計上いたしました。

なお、それぞれの事項につきまして参考に書いておりますが、産業地教育の振興のため、就学援助費、学校給食費、医療費等につきまして合計五千万円の特別の予算を一般の予算のほかに準備しております。

以上で補足説明を終わります。

○委員長(山下春江君) 以上で文部大臣並びに政府委員の説明は終了いたしました。

〔速記中止〕

○委員長(山下春江君) 速記を起として。

本件の調査は、本日はこの程度にとどめ、本日

富山工業高等専門学校 富山県
富山工業高等専門学校 富山県
石川工業高等専門学校 石川県
福井工業高等専門学校 福井県

二月五日本委員会に左の案件を付託された。
一、工業技術専門学校法制定促進に関する請願
(第四〇一号)

(第四九三号) (第四九〇号) (第四九五号) (第四九六号) (第四九七号) (第四九八号) (第四九九号) (第五一二号)

一二二号)

一、すしづめ学級解消等に関する請願 (第四九四号)

一、青少年健全育成予算に関する請願 (第五一二三号)

一、産業教育振興予算に関する請願 (第五一四号)

一、高等学校視聴覚教材設備補助に関する請願
(第五一五号)

一、昭和四十年度に島根農科大学の国立移管に関する請願 (第五一六号)

一、青少年健全育成予算に関する請願 (第五一二三号)

一、産業教育振興予算に関する請願 (第四九〇号)

一、高等教育特別措置に関する請願
(第四九二号)

一、福岡県山田市上山田 長谷川湯三外二千五百名

業系各種学校は高等学校卒業者を入学資格とし永年にわたり職業教育を実施し、工業界に貢献している膨大な数にのぼる産業戦士を生んでいます。
〔工業技術専門学校設置基準案等添附〕
第四八九号 昭和四十年一月二十七日受理
産業地教育特別措置に関する請願
請願者 福岡県山田市上山田 長谷川湯三外二千五百名
紹介議員 藤原道子君
この請願の趣旨は、第四号と同じである。

第四九〇号 昭和四十一月二十七日受理
産業地教育特別措置に関する請願
請願者 福岡県山田市熊ヶ畑一、三四九九番
紹介議員 阿良根登君
この請願の趣旨は、第四号と同じである。

第四九一号 昭和四十年一月二十七日受理
産業地教育特別措置に関する請願
請願者 福岡県飯塚市新飯塚 遠藤守之外
紹介議員 米田勲君
この請願の趣旨は、第四号と同じである。

第四九二号 昭和四十年一月二十七日受理
産業地教育特別措置に関する請願
請願者 福岡県嘉穂郡稻築町漆生 竹内一夫外千四百三十九名
紹介議員 小林武君
この請願の趣旨は、第四号と同じである。

第四九三号 昭和四十年一月二十七日受理
産業地教育特別措置に関する請願
請願者 福岡県田川郡大任町今在原一、五

富山工業高等専門学校	富山県
富山工業高等専門学校	富山県
石川工業高等専門学校	石川県
福井工業高等専門学校	福井県
鈴鹿工業高等専門学校	三重県
鈴鹿工業高等専門学校	三重県
舞鶴工業高等専門学校	京都府
久留米工業高等専門学校	福岡県
久留米工業高等専門学校	福岡県
有明工業高等専門学校	福岡県
北九州工業高等専門学校	福岡県
久留米工業高等専門学校	福岡県
有明工業高等専門学校	福岡県
北九州工業高等専門学校	福岡県

に、を改める。

(国立学校設置法の一部を改正する法律の一部
改正)

(第二条 国立学校設置法の一部を改正する法律
(昭和三十九年法律第九号)の一部を次のように
改訂する。)

附則 第三項及び第四項を削る。
(国立工業教員養成所の設置等に関する臨時措
置法の一部改正)

第三条 国立工業教員養成所の設置等に関する臨
時措置法(昭和三十六年法律第八十七号)の一部
を次のように改訂する。

第八条の次に次の二条を加える。
(大学への編入学)
第八条の二 義成所を卒業した者は、文部省令
で定めるところにより、大学に編入学するこ
とができる。

第八条の二 義成所を卒業した者は、文部省令
で定めるところにより、大学に編入学するこ
とができる。

3 図書館法(昭和二十五年法律第百十八号)の一
部を次のように改訂する。
附則第七項中「図書館職員養成所」を「旧岡書
館職員養成所」に改める。

第一項の表神戸大学の項及び長崎大学の項の改正
規定は、昭和四十一年四月一日から施行する。
規定期は、昭和四十一年四月一日から施行する。
この法律は、昭和四十年四月一日から施行す
る。ただし、第一条中国立学校設置法第三条第
一項の表神戸大学の項及び長崎大学の項の改正
規定は、昭和四十一年四月一日から施行する。

2 弘前大学、埼玉大学、静岡大学及び鹿児島大
学の各文理学部は、この法律による改正後の國
立学校設置法第三条第一項の規定にかかるら
ず、この法律の施行の際現に当該学部に在学す
る者が当該学部に在学しなくなる日までの間、
存続するものとする。

定時制高等学校の生徒の急減に対し、定時制高等
学校に職業教育の短期課程を新設する動きがある
が、これは本来の高等学校教育の質的低下を意味
するもので、高等学校は生徒の増減にかかわらず
本來の教育目的に向かつて、その教育技術の研究
がなされなくてはならないから、高等学校に職業
教育を新設するよりも現に職業教育を実施し社会
的実績をもつ各種学校の資質を向上させ、これを
制度化することが国民の職業教育としては最も合
理的である。また現在、高等学校の卒業生が急増
し、これに伴う大学生急増対策が急がれるが、工

業技術系各種学校の資質を向上させるとともに
大学生急増対策の一翼として、工業技術専門学校
法の制定を促進されたいとの請願。

理由 理由

紹介議員 佐野廣君 大学東修学校内全国工業技術学校
協会内 田中角栄 工業技術系各種学校の資質を向上させるとともに
大学生急増対策の一翼として、工業技術専門学校
法の制定を促進されたいとの請願。

第四九二号 昭和四十年一月二十七日受理
産業地教育特別措置に関する請願
請願者 東京都新宿区角筈二ノ九三工学院
紹介議員 佐野廣君 大学東修学校内全国工業技術学校
協会内 田中角栄 工業技術系各種学校の資質を向上させるとともに
大学生急増対策の一翼として、工業技術専門学校
法の制定を促進されたいとの請願。

第四九三号 昭和四十年一月二十七日受理
産業地教育特別措置に関する請願
請願者 福岡県飯塚市新飯塚 遠藤守之外
紹介議員 阿良根登君 この請願の趣旨は、第四号と同じである。

第四九三号 昭和四十年一月二十七日受理
産業地教育特別措置に関する請願
請願者 福岡県嘉穂郡稻築町漆生 竹内一夫外千四百三十九名
紹介議員 小林武君 この請願の趣旨は、第四号と同じである。

第四九三号 昭和四十年一月二十七日受理
産業地教育特別措置に関する請願
請願者 福岡県田川郡大任町今在原一、五
紹介議員 張君 この請願の趣旨は、第四号と同じである。

紹介議員 柴谷 要君
この請願の趣旨は、第四号と同じである。

第四九五号 昭和四十年一月二十七日受理

産炭地教育特別措置に関する請願

紹介議員 松平 勇雄君

請願者 福岡県柏原郡須恵町 高木勝次外
千八百四十一名

この請願の趣旨は、第四号と同じである。

第四九六号 昭和四十年一月二十七日受理

産炭地教育特別措置に関する請願

紹介議員 岸田 幸雄君

請願者 福岡県飯塚市片島 古賀藤久外二
千九十三名

この請願の趣旨は、第四号と同じである。

第四九七号 昭和四十年一月二十七日受理

産炭地教育特別措置に関する請願

紹介議員 野本 品吉君

請願者 福岡県嘉穂郡額田町明治炭坑七
区 南陽精義外三千三百三十名

この請願の趣旨は、第三二号と同じである。

第四九八号 昭和四十年一月二十七日受理

産炭地教育特別措置に関する請願

紹介議員 中野 文門君

この請願の趣旨は、第四号と同じである。

第四九九号 昭和四十年一月二十七日受理

産炭地教育特別措置に関する請願

紹介議員 吉江 勝保君

この請願の趣旨は、第四号と同じである。

紹介議員 柴谷 要君
この請願の趣旨は、第四号と同じである。

第五一二号 昭和四十年一月二十八日受理
産炭地教育特別措置に関する請願
紹介議員 田畠 金光君
請願者 子外千四百五十九名
福岡県柳川市上町二三 大場千恵

この請願の趣旨は、第四号と同じである。

第四九四号 昭和四十年一月二十七日受理

すしづめ学級解消等に関する請願(四通)

紹介議員 氷岡 光治君
請願者 大分県東國東郡安岐町下山口 北
村水正外一万三千八百三十三名

この請願の趣旨は、第三二号と同じである。

第四一三号 昭和四十年一月二十八日受理

青少年健全育成予算に関する請願

紹介議員 東京都千代田区神田小川町三ノ七
全國子ども会連合会内 床次徳二
外七名

この請願の趣旨は、第三二号と同じである。

第四九七号 昭和四十年一月二十七日受理

青少年健全育成予算に関する請願

紹介議員 森田 タマ君
請願者 全國子ども会連合会内 床次徳二
外七名

この請願の趣旨は、第三二号と同じである。

第四九八号 昭和四十年一月二十七日受理

青少年健全育成予算に関する請願

紹介議員 森田 タマ君
請願者 全國子ども会連合会内 床次徳二
外七名

この請願の趣旨は、第三二号と同じである。

第四九九号 昭和四十年一月二十七日受理

青少年健全育成予算に関する請願

紹介議員 中野 文門君
請願者 全國子ども会連合会内 床次徳二
外七名

この請願の趣旨は、第三二号と同じである。

十、児童館、児童遊園等の設置及び運営の助長。
十一、家庭児童福祉対策の推進。

理 由

一、昭和三十八年中に全国の警察を取り扱つた非行少年の数は、百九十九万七千四百十八人に達し、今までの最高であった昭和三十七年より六千三百三十一人増加している。

二、その内訳をみると、生徒による犯罪の集団化の傾向及び中流家庭の少年による犯罪の漸増など、憂べき問題が多い。

三、最近の科学技術の進歩、社会の急激な変ぼうもまた、感受性の強い青少年をして人間形成の上に多くのとまどいを生じさせている。

四、学校、家庭の分野における青少年教育は充実の方向をたどつてはいるが、重要な場である社会での教育があまりにも貧弱である。

五、社会における青少年教育をないがしろにすることは、単にその非行防止の面ばかりでなく、青少年の人間形成そのものを破壊化ならしめ、日本の将来をさびしいものにする。

六、次代を背負う青少年を健全に育てるることは幾多の障害があるとしても、立派になしとげなければならない社会の責務である。

七、児童文化センターの設置促進。

八、青少年のためのスポーツ施設の設置促進。

九、地域少年健全育成事業のための母親クラブ等

と。(補助率を二分の一とするとともに、圃場買収費も補助対象とすること。本高校の設立を昭四十一年度にはぜひとも認めること。)

四、産業教育科の優秀な教員を確保すること。(給与の改善、研修厚生対策等その優遇措置を講ずることともに、現行教員養成制度を検討改善し、あわせて現職教員制度の拡充強化を図ること。)

五、改定産業教育振興法施行今中の施設の基準に対する省令を昭和四十一年度当初に公布すること。

六、児童館、児童遊園等の設置及び運営の助長。

七、家庭児童福祉対策の推進。

八、産業の飛躍的進展に伴う技術者養成のため、早急に新しい性能の設備を充実することが必要であるが、県財政が乏しいので整備には長い年月かけねばならない。すみやかに施設設備を近代化するため補助率を二分の一に引き上げられたい。

九、中学校の技術家庭や高校の産業教育が科学的、合理的に行なわれるよう、改定基準に基づく施設、設備の整備拡充等に要する補助金の大幅な増額が必要である。(島根県の高校、中学校の新基準に対する設備、施設現有率表等添付)

十、農業と他産業とのひずみ是正が国策としてとり上げられているときでもあるから、自営者養成を実施するため、魅力のある農業教育ができるよう、特に本県が第一次産業県であること等を考慮されて、農業高校の拡充整備につき特段の配慮をされたい。

十一、農業教育振興法に基づく施設、設備に対する補助率を二分の一に引き上げること。

十二、中学校及び高等学校の産業教育実習施設、設備の整備を促進すること。(補助金の大幅増額

と、自営者養成農業高等学校の拡充整備を図ること)。

十三、自営者養成農業高等学校の拡充整備を図ること。

十四、視聴覚教育振興のため、昭和四十一年度予算に、左記のとおり、国庫補助による高等学校視聴覚教材

設備費を計上せられたいとの請願。

十五、(補助率を二分の一とするとともに、圃場買収費も補助対象とすること。本高校の設立を昭四十一年度にはぜひとも認めること。)

十六、(給与の改善、研修厚生対策等その優遇措置を講ずることともに、現行教員養成制度を検討改善し、あわせて現職教員制度の拡充強化を図ること。)

十七、(産業教育科の優秀な教員を確保すること。)

十八、(改定産業教育振興法施行今中の施設の基準に対する省令を昭和四十一年度当初に公布すること。)

十九、(児童館、児童遊園等の設置及び運営の助長。

二十、(家庭児童福祉対策の推進。

二十一、(産業の飛躍的進展に伴う技術者養成のため、早急に新しい性能の設備を充実することが必要であるが、県財政が乏しいので整備には長い年月かけねばならない。すみやかに施設設備を近代化するため補助率を二分の一に引き上げられたい。

二十二、(中学校の技術家庭や高校の産業教育が科学的、合理的に行なわれるよう、改定基準に基づく施設、設備現有率表等添付)

二十三、(農業と他産業とのひずみ是正が国策としてとり上げられているときでもあるから、自営者養成を実施するため、魅力のある農業教育ができるよう、特に本県が第一次産業県であること等を考慮されて、農業高校の拡充整備につき特段の配慮をされたい。

二十四、(農業教育振興法に基づく施設、設備に対する補助率を二分の一に引き上げること)。

二十五、(中学校及び高等学校の産業教育実習施設、設備の整備を促進すること)。

二十六、(自営者養成農業高等学校の拡充整備を図ること)。

二十七、(視聴覚教育振興のため、昭和四十一年度予算に、左記のとおり、国庫補助による高等学校視聴覚教材

設備費を計上せられたいとの請願)。

二十八、(補助率を二分の一とするとともに、圃場買収費も補助対象とすること。本高校の設立を昭四十一年度にはぜひとも認めること。)

二十九、(給与の改善、研修厚生対策等その優遇措置を講ずることともに、現行教員養成制度を検討改善し、あわせて現職教員制度の拡充強化を図ること。)

高等学校視聴覚教材設備費補助
視聴覚教育の実施とともに必要な必要最小限度の
設備基準を定め、それに達するまでの経費を

五箇年計画により、その三分の一に相当する額を國費で補助すること。

対象校 公立及び私立の高等学校（定期制を含む）

品目 十六ミリ映写機、八ミリ映写機、ス

ライド映写機、实物投影機（オーバーヘッドプロジェクターを含む）、

ハミリ撮影機、録音機、テレビジョン

経費 五箇年計画年額の三分の一約九千七百万円

理由

最近の社会文化と科学技術の急激な進展に対応する教育の新しい方法として、世界的に視聴覚の重要性が認識されており、特に米国は国防教育により巨額の経費を投入して視聴覚教育の充実を図り、強力に推進している。しかし、わが国において最も新しい教育方法を必要とする高等学校の現状は、設備不足により旧来の方法を墨守しがちであるので、これを打破して能率的、効果的な教育を行ない、諸外国の近代化における教育を追いつける努力することは喫緊の急務である。更に、定期制教育について、勉学の時間不足、実験、実習の機会の乏しいことは根本的弱点とされているが、視聴覚教材の導入はこの解決に最良の武器を提供するものである。

第五十六号 昭和四十年一月二十八日受理

昭和四十年度に島根農科大学の国立移管に関する請願

請願者 島根県知事 田部長右衛門外十一

紹介議員 森田 タマ君

島根県の久しきにわたる宿願である島根農科大学の国立移管を、昭和四十年度において是非とも

決定するよう格段の御高配を賜わりたいとの請願。

理由

昭和三十二年以来、島根農科大学の国立移管を県民挙げて國へ要望してきたが、本県のながきにわたるこの宿願も、明年度予算への計上について審議検討の運びになつたのは文部省当局を始め関係方面の並々ならぬ努力と理解の賜ものと県民ひとりく感謝しており、本県としては、明年度移管を目指すに地元島根大学との密接なる連携のもとに、国立大学農学部としての施設、設備の整備計画について万全を期し、実現についての準備を進めてい

る。

第三条 養成所の修業年限は、三年とする。
(入学資格)

第四条 養成所に入学することができる者は、学校教育法(昭和二十一年法律第二十六号)第五十六条第一項に規定する者とする。
(職員)

第五条 養成所に、所長を置く。
所長は、当該養成所が附置される国立大学の学長の命を受け、所務をつかさどり、所屬職員を監督する。

(省令への委任)

第六条 この法律に規定するもののか、養成所に講師、技術職員その他必要な職員を置くことができる。

(施行期日)

第七条 この法律に規定するもののか、養成所を卒業した者は、文部省令で定めるところにより、大学に編入学することができる。

(大学への編入学)

第八条 この法律に規定するもののか、養成所の組織、運営その他この法律の実施について必要な事項は、文部省令で定める。

(附則)

第九条 この法律は、昭和四十年四月一日から施行する。

(教育公務員特例法の一部改正)

第十条 第二十二条中「研究又は教育に従事する者」の一部を次のように改正する。

第十四条中「国立の学校及び」を「国立の学校及び」に改める。

(教育職員免許法の一部改正)

第十六条〔見出しを含む。〕中「国立の学校」を「国立学校」に改め、「国立学校設置法(昭和二十四年法律第二百五十九号)」の下に、「国立養護教諭養成所設置法(昭和四十年法律第二百四十九号)」を加える。

(教育職員免許法の一部改正)

第十七条〔見出しを含む。〕中「学校の教員の特例」

第十六条の三 国立養護教諭養成所設置法(昭和四十年法律第二百四十九号)による国立養護教諭養成所(別表第二及び第六において「国立養護

養成所の名称	位置	国立大学の名称
北海道立芸術大学 養護教諭養成所	北海道	北海道立芸術大学
岡山大学 養成所	岡山県	岡山大学

(修業年限)

教諭養成所」という。)を卒業した者について
は、第五条第一項本文の規定にかかるらず、
保健の教科についての中学校教諭二級普通免
許状を授与することができる。
別表第二の二級普通免許状の項のイの次に次
のように加える。

イの二 国立養護教

諭養成所を卒業す

ること。

別表第六の所要資格の項第四欄中「大学」の下
に、「国立養護教諭養成所」を加え、同表の備考
第二号の次に次の二号を加える。

二の二 二級普通免許状の項に掲げる基礎資
格を有する者には、当分の間、これに相当
する者として文部省令で定めるものを含む
ものとする。

(国立学校特別会計法の一部改正)

国立学校特別会計法(昭和三十九年法律第五
十五号)の一部を次のように改正する。

第一条中「第二条第一項に規定する国立学校」
の下に、「国立養護教諭養成所設置法(昭和四十
年法律第...号)第二条第一項に規定する國
立養護教諭養成所」を加える。

二月十二日本委員会に左の案件を付託された。

一、著作権法の一部を改正する法律案

著作権法の一部を改正する法律案

著作権法(明治三十二年法律第三十九号)の一部
を次のように改正する。

第五十二条中「三十三年」を「三十五年」に改め
る。

附 則

この法律は、公布の日から施行する。ただし、
この法律の施行前に著作権の消滅した著作物につ
いては、適用しない。

二月十二日予備審査のため、本委員会に左の案件
を付託された。

三十億円の見込みである。

公立高等学校の学級編制及び教職員定数の標

準に関する法律案(衆)

一、義務教育費国庫負担法及び公立養護学校整

備特別措置法の一部を改正する法律案(衆)

一、公立高等学校の学級編制及び教職員定数の
標準に関する法律案(衆)

一、義務教育費国庫負担法及び公立養護学校整

備特別措置法の一部を改正する法律案(衆)

一、義務教育費国庫負担法(昭和二十七年法
律第三百三号)の一部を次のように改正する。

第二条ただし書中「特別の事情があるときは」
を「地方交付税法(昭和二十五年法律第二百十一
号)第十四条の規定により算定した基準財政收
入額が同法第十二条の規定により算定した基準
財政需要額をこえる都道府県については」に改
正する。

第五条ただし書中「特別の事情があるときは」
を「地方交付税法(昭和二十五年法律第二百十一
号)第十四条の規定により算定した基準財政收
入額が同法第十二条の規定により算定した基準
財政需要額をこえる都道府県については」に改
正する。

二、この法律において、「全日制の課程」とは学校
に規定する全日制の課程をいい、「定期制の課
程」とは同法同条に規定する定期制の課程をい
う。
三、この法律において、「夜間課程」とは定時制
の夜間課程以外の課程をいい、「通信制の課
程」とは同法同条に規定する通信制の課程をい
う。

四、

五、

六、

七、

八、

九、

十、

十一、

十二、

十三、

十四、

十五、

十六、

十七、

十八、

十九、

二十、

二十一、

二十二、

二十三、

二十四、

二十五、

二十六、

二十七、

二十八、

二十九、

三十、

三十一、

三十二、

三十三、

三十四、

三十五、

三十六、

三十七、

三十八、

三十九、

四十、

四十一、

四十二、

四十三、

四十四、

四十五、

四十六、

四十七、

四十八、

四十九、

五十、

五十一、

五十二、

五十三、

五十四、

五十五、

五十六、

五十七、

五十八、

五十九、

六十、

六十一、

六十二、

六十三、

六十四、

六十五、

六十六、

六十七、

六十八、

六十九、

七十、

七十一、

七十二、

七十三、

七十四、

七十五、

七十六、

七十七、

七十八、

七十九、

八十、

八十一、

八十二、

八十三、

八十四、

八十五、

八十六、

八十七、

八十八、

八十九、

九十、

九十一、

九十二、

九十三、

九十四、

九十五、

九十六、

九十七、

九十八、

九十九、

一百、

一百一、

一百二、

一百三、

一百四、

一百五、

一百六、

一百七、

一百八、

一百九、

一百十、

一百十一、

一百十二、

一百十三、

一百十四、

一百十五、

一百十六、

一百十七、

一百十八、

一百十九、

一百二十、

一百二十一、

一百二十二、

一百二十三、

一百二十四、

一百二十五、

一百二十六、

一百二十七、

一百二十八、

一百二十九、

一百三十、

一百三十一、

一百三十二、

一百三十三、

一百三十四、

一百三十五、

一百三十六、

一百三十七、

一百三十八、

一百三十九、

一百四十、

一百四十一、

一百四十二、

一百四十三、

一百四十四、

一百四十五、

一百四十六、

一百四十七、

一百四十八、

一百四十九、

一百五十、

一百五十一、

一百五十二、

一百五十三、

一百五十四、

一百五十五、

一百五十六、

一百五十七、

一百五十八、

一百五十九、

一百六十、

一百六十一、

一百六十二、

一百六十三、

一百六十四、

一百六十五、

一百六十六、

一百六十七、

一百六十八、

一百六十九、

一百七十、

一百七十一、

一百七十二、

一百七十三、

一百七十四、

一百七十五、

一百七十六、

一百七十七、

一百七十八、

一百七十九、

一百八十、

一百八十一、

一百八十二、

一百八十三、

一百八十四、

一百八十五、

一百八十六、

一百八十七、

一百八十八、

一百八十九、

一百九十、

一百九十一、

一百九十二、

一百九十三、

一百九十四、

一百九十五、

一百九十六、

一百九十七、

一百九十八、

一百九十九、

一百二十、

一百二十一、

一百二十二、

一百二十三、

一百二十四、

一百二十五、

一百二十六、

一百二十七、

一百二十八、

一百二十九、

一百三十、

一百三十一、

一百三十二、

一百三十三、

一百三十四、

一百三十五、

一百三十六、

一百三十七、

一百三十八、

一百三十九、

一百四十、

一百四十一、

一百四十二、

一百四十三、

一百四十四、

一百四十五、

一百四十六、

一百四十七、

一百四十八、

一百四十九、

一百五十、

一百五十一、

一百五十二、

一百五十三、

一百五十四、

一百五十五、

一百五十六、

一百五十七、

一百五十八、

一百五十九、

一百六十、

一百六十一、

一百六十二、

三十億円の見込みである。

公立高等学校の学級編制及び教職員定数の標

準に関する法律案(衆)

する。)を合算した数

二 通信制の課程について、各学校に置かれる

当該課程の生徒の数を四十で除して得た数

(「未満の端数を生じたときは、一に切り上げるものとし、その数が十五に達しないときは、十五とする。)を合算した数

三 農業、水産、工業、商業又は家庭に関する学

科の区分

全日制の課程又は定時制の昼間
課程についての算定の方法

定時制の夜間課程についての算
定の方法

農業又は水産に関する学

科の生徒の数を九十で除

当該学科の生徒の数を八十で除

工業に関する学科

当該学科の生徒の数を九十一で除

当該学科の生徒の数を八十で除

商業又は家庭に関する学

科の生徒の数を百二十で除

当該学科の生徒の数を百二十で除

(養護教諭等の数)

第七条 養護教諭及び養護助教諭(以下「養護教諭等」といふ。)の数は、全日制の課程、定時制の夜間課程又は通信制の課程

の数に一を乗じて得た数と各学校に置かれるそれぞれの課程の数が千二百人をこえる課程

の数に一を乗じて得た数を合計した数とする。

第八条 実習助手の数は、次の各号に定めるところにより算定した数を合計した数とする。

一 全日制の課程、定時制の夜間課程、定時制の昼間課程、定時制の夜間課程又は通信制の課程

の数に一を乗じて得た数と各学校に置かれるそれぞれの課程の数が千二百人をこえる課程の数に一を乗じて得た数を合計した数とする。

の昼間課程又は通信制の課程の数に四を乗じて得た数と各学校に置かれるそれぞれの課程の生徒の数が千二百人をこえる課程の数に一を乗じて得た数を合計した数

二 農業、水産、工業、商業又は家庭に関する学科を置く全日制の課程、定時制の夜間課程又は定時制の昼間課程について、次の表の上欄に掲げる学科の区分に応じ、同表の中欄又は下欄に掲げる方法により算定した数(「未満の端数を生じたときは、一に切り上げる。」)の合計数を合算した数

(実習助手の数)

第九条 第十条 第十一条 第十二条 第十三条 第十四条 第十五条 第十六条 第十七条 第十八条 第十九条 第二十条 第二十一条 第二十二条 第二十三条 第二十四条 第二十五条 第二十六条 第二十七条 第二十八条 第二十九条 第三十条 第三十一条 第三十二条 第三十三条 第三十四条 第三十五条 第三十六条 第三十七条 第三十八条 第三十九条 第四十条 第四十一条 第四十二条 第四十三条 第四十四条 第四十五条 第四十六条 第四十七条 第四十八条 第四十九条 第五十条 第五十一条 第五十二条 第五十三条 第五十四条 第五十五条 第五十六条 第五十七条 第五十八条 第五十九条 第六十条 第六十一条 第六十二条 第六十三条 第六十四条 第六十五条 第六十六条 第六十七条 第六十八条 第六十九条 第七十条 第七十一条 第七十二

学 科 の 区 分

全日制の課程又は定時制の昼間
課程についての算定の方法

定時制の夜間課程についての算
定の方法

農業又は水産に関する学

科の生徒の数を九十一で除

当該学科の生徒の数を八十で除

工業に関する学科

当該学科の生徒の数を九十二で除

当該学科の生徒の数を八十で除

商業又は家庭に関する学

科の生徒の数を一百四十四で除

当該学科の生徒の数を一百四十五で除

学科を置く全日制の課程、定時制の夜間課程

又は定時制の昼間課程について、次の表の上欄に掲げる学科の区分に応じ、同表の中欄又は下欄に掲げる方法により算定した数(「未満の端数を生じたときは、一に切り上げる。」)の合計数を合算した数

二 全日制の課程、定時制の夜間課程又は定時制の昼間課程について、各学校に置かれるそ

れぞれの課程の生徒の数を二百で除して得た数

三 全日制の課程、定時制の夜間課程又は定時制の昼間課程について、各学校に置かれるそ

れぞれの課程の生徒の数が百人をこえる課程

の端数を生じたときは、一に切り上げる。)を

六十人までの課程については二を、六十人をこえる課程については三を加えた数(「未満

の端数を生じたときは、一に切り上げる。」)を

六十人までの課程については二を、六十人を

こえる課程については三を加えた数(「未満

の端数を生じたときは、一に切り上げる。」)を

(事務職員の数)

第九条 第十一条 第十二条 第十三条 第十四条 第十五条 第十六

ろにより算定した数を合計した数とする。

一 全日制の課程、定時制の夜間課程、定時制の昼間課程について、各学

校に置かれるそれぞれの課程の生徒の数を百

二十で除して得た数に二を加えた数(「未満

の端数を生じたときは、一に切り上げる。」)を

六十人までの課程については二を、六十人を

こえる課程については三を加えた数(「未満

の端数を生じたときは、一に切り上げる。」)を

(用務員の数)

第十二条 第十三条 第十四条 第十五条 第十六

ろにより算定した数を合計した数とする。

一 全日制の課程、定時制の夜間課程又は定時制の昼間課程について、各学

校に置かれるそれぞれの課程の生徒の数を百

二十で除して得た数に二を加えた数(「未満

の端数を生じたときは、一に切り上げる。」)を

六十人までの課程については二を、六十人を

こえる課程については三を加えた数(「未満

の端数を生じたときは、一に切り上げる。」)を

(公立高等学校の設置、適正配分及び教職員定

附 則

1 この法律は、昭和四十年四月一日から施行す

る。

2 政令で定めるものについて政令で定め

る数を合算した数

数の標準等に関する法律の廃止)

2 公立高等学校の設置、適正配置及び教職員定数の標準等に関する法律(昭和三十六年法律第百八十八号)は、廃止する。

(学級編制に関する経過措置)

3 この法律の施行の際に公立の高等学校の第二学年から第四学年までに在学する生徒に係る一学級の生徒の数の標準については、昭和四十三年三月三十一日までの間は、第三条の規定を適用せず、前項の規定による廃止前の公立高等学校的設置、適正配置及び教職員定数の標準等に関する法律第六条の例による。

(教職員定数の標準に関する経過措置)

4 昭和四十三年三月三十一日までの間の毎年度の教職員定数の標準の算定については、次の各号に定めるところによる。

5 第六条第一号中「第三条に規定する」とあるのは「第三条及び附則第三項に規定する」と読み替えて、同条の規定を適用する。

二 培養教諭等の数、実習助手の数、事務職員の数、技術職員の数及び用務員の数については、第七条から第十二条までの規定にかわらず、政令で定める。

5 前項第二号の政令を定めるに当たつては、毎年度の教職員定数の標準を逐次計画的に引き上げるよう配慮するとともに、政令で定めるところにより毎年度算定する教職員の職の種類ごとの数が毎年度現に公立の高等学校に置かれている教職員の職の種類ごとの数を下らないよう配慮しなければならない。

二月十二日本委員会に左の案件を付託された。

一 教育予算確保に関する請願(第五三三号)(第五三八号)(第五四八号)(第五五八号)
一 義務教育費国庫負担法の一部改正に関する請願(第五三四号)(第五三七号)(第五四九号)(第五五九号)
一 高等学校父母負担の軽減と生徒学級定員減及び教職員定員増員に関する請願(第五三五号)
一 高等学校父母負担の軽減と生徒学級定員減及び教職員定員増員に関する請願(第五三五号)

(第五三六号)(第五五〇号)

一、「公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律」の一部改正に関する

請願(第五三九号)(第五五一号)(第五六一号)

一、学校警備員の設置に関する法律案成立に関する請願(第五四〇号)(第五九六号)

一、学校給食法の一部改正案及び学校給食用国産牛乳に関する特別措置法案に関する請願(第五四一號)(第五三二号)(第五五三号)(第五六〇号)

一、産炭地教育振興臨時措置法制定に関する請願(第五五四号)(第五五五号)

一、学校警備員の設置に関する法律案成立に関する請願(第五五六号)

一、学校警備員配置に関する請願(第五五七号)

一、八月十五日を平和の日に制定するの請願(第五五九号)

一、産炭地教育振興臨時措置法制定に関する請願(第五三三号)昭和四十年一月二十九日受理

教育予算確保に関する請願
請願者 宮崎市霧島町 德地市次
紹介議員 平島 敏夫君

この請願の趣旨は、第三四五号と同じである。

一、産炭地教育振興臨時措置法制定に関する請願(第五三七号)昭和四十年一月二十九日受理

義務教育費国庫負担法の一部改正に関する請願
請願者 岡山県浅口郡寄島町 坂本市松
紹介議員 近藤 鶴代君

この請願の趣旨は、第三五〇号と同じである。

一、産炭地教育振興臨時措置法制定に関する請願(第五四九号)昭和四十年一月二十九日受理

義務教育費国庫負担法の一部改正に関する請願
請願者 滋賀県栗太郡瀬田町神領九五 確
紹介議員 村上 義一君

この請願の趣旨は、第三五〇号と同じである。

一、産炭地教育振興臨時措置法制定に関する請願(第五五九号)昭和四十年一月二十九日受理

義務教育費国庫負担法の一部改正に関する請願
請願者 広島市鰐魚町三三〇 石田成雄
紹介議員 藤田 進君

この請願の趣旨は、第三四五号と同じである。

一、産炭地教育振興臨時措置法制定に関する請願(第五五〇号)昭和四十年一月二十九日受理
教育予算確保に関する請願
請願者 滋賀県栗太郡瀬田町神領九五 確
紹介議員 村上 義一君

この請願の趣旨は、第三四五号と同じである。

一、産炭地教育振興臨時措置法制定に関する請願(第五五九号)昭和四十年一月二十九日受理

高学校における、すしづめによる過大学級の存在等による、教職員の過重な労働と教育費の父母負担を軽減するため、すみやかに左記事項の措置を

請願者 広島市雜魚町三三〇 石田成雄
紹介議員 藤田 進君

この請願の趣旨は、第三四五号と同じである。

一、父母負担全廃のため地方財政法の除外規定を廃止すること。

二、一学級生徒五十五名(教職員四十四名)のすしづめ状態をなくし生徒四十名(教職員三十名)とを大幅に増大するため高校定数法を改正すること。

三、非常勤教師、兼務教師の専任化を含め教職員を大幅に増大するため高校定数法を改正すること。

四、P.T.A.負担の校内私費職員の定数化を図るために行政措置をとること。

五、高校急増期を抜本的に改め、地方自治体に対する交付税及び補助金率を引き上げ、高校の建物、施設、設備の所要経費を大幅に国庫の負担とすること。

第五三九号 昭和四十年一月二十九日受理
「公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律」の一部改正に関する請願

請願者 岡山県浅口郡寄島町 坂本市松

紹介議員 近藤 鶴代君

藤田 進君

の標準に関する法律の一部改正に関する請願
請願者 広島市雜魚場町三三〇 石田成雄
紹介議員 藤田 進君
この請願の趣旨は、第五三九号と同じである。

教育の効果をあげ、学校運営をより円滑にし、適正なる教職員の配置をすることによつて、義務教育水準の向上に資するため、左記事項の実現を図られたいとの請願。

一、昭和四十三年に一学級の編制の最高が四十人となるよう計画的に最高基準を引き上げること。

二、教職員の一週あたり担当授業時数が小学校二十四時間、中学校二十一時間以内となるような配置基準の適正化を行なうため、その標準の引上げを行なうこと。

三、養護教諭、事務職員を全校に配置すること。
理 由
去る四十五国会において、「公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律」の一部を改正する法律が成立したが、教育の適正な指導と学習活動を開拓するためにはなお不十分である。国際的な水準（一学級三十から三十五名）に比して新定数法の四十五名は「すしづめ学級解消」とはいえず、又教師の定員配置基準もさわめて低く、過重な労働を解消するには至つていな。養護教諭、事務職員の配置についても全く同様である。

第五五一号 昭和四十年一月二十九日受理
「公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律」の一部改正に関する請願

請願者 滋賀県栗太郡瀬田町神領九五 確
本智
紹介議員 村上 義一君

正なる教職員の配置をすることによつて、義務教育水準の向上に資するため、左記事項の実現を図られたいとの請願。

「公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律」の一部改正に関する請願

第五六一号 昭和四十年一月二十九日受理
「公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律」の一部改正に関する請願

正なる教職員の配置をすることによつて、義務教育水準の向上に資するため、左記事項の実現を図られたいとの請願。

三、公立義務教育諸学校に次の数を最低の標準とする

して給食從業員を置く。

1 給食婦は児童生徒数三百人までの学校（分校も一校とみなす）に三人とし、百人を増す

毎に一人を加える（端数切上げ）

2 給食事務員一校に一人（分校も一校とみなす）

3 栄養士一校に一人

右給食從業員の賃金については設置者負担として交付税の中でみる。

第四四〇号 昭和四十年一月二十九日受理
学校警備員の設置に関する法律案成立に関する請願
請願者 岡山県浅口郡寄島町 坂本市松
紹介議員 近藤 鶴代君

第四十七回国会において継続審議となつた学校警備員の設置に関する法律案を、今国会において成立させるよう取り計らわれたいとの請願。

第五九六号 昭和四十年一月三十日受理
学校警備員の設置に関する法律案成立に関する請願
請願者 広島市雜魚場町三三〇 石田成雄
紹介議員 松本 賢一君

この請願の趣旨は、第五四〇号と同じである。

第四四一号 昭和四十年一月二十九日受理
学校給食法の一部改正案及び学校給食用国産牛乳に関する特別措置法案に関する請願
請願者 岡山県浅口郡寄島町 坂本市松
紹介議員 近藤 鶴代君

この請願の趣旨は、第五四〇号と同じである。

第五五二号 昭和四十年一月二十九日受理
学校給食法の一部改正案及び学校給食用国産牛乳に関する特別措置法案に関する請願
請願者 滋賀県栗太郡瀬田町神領九五 確
本智
紹介議員 村上 義一君

この請願の趣旨は、第五四二号と同じである。

第五五三号 昭和四十年一月二十九日受理
学校給食法の一部改正案及び学校給食用国産牛乳に関する特別措置法案に関する請願
請願者 富崎県兜湯郡都農町 財津吉隆
紹介議員 平島 敏夫君

この請願の趣旨は、第五四二号と同じである。

第五五四号 昭和四十年一月二十九日受理
学校給食法の一部改正案及び学校給食用国産牛乳に関する特別措置法案に関する請願
請願者 宮崎県延岡市中町 末長英子
紹介議員 平島 敏夫君

この請願の趣旨は、第五四二号と同じである。

第五五五号 昭和四十年一月二十九日受理
学校給食法の一部改正案及び学校給食用国産牛乳に関する特別措置法案に関する請願
請願者 石川県白山市白山町 佐々木義一
紹介議員 村上 義一君

この請願の趣旨は、第五四二号と同じである。

第五五六号 昭和四十年一月二十九日受理
学校給食法の一部改正案及び学校給食用国産牛乳に関する特別措置法案に関する請願
請願者 石川県白山市白山町 佐々木義一
紹介議員 村上 義一君

この請願の趣旨は、第五四二号と同じである。

第五五七号 昭和四十年一月二十九日受理
学校給食法の一部改正案及び学校給食用国産牛乳に関する特別措置法案に関する請願
請願者 石川県白山市白山町 佐々木義一
紹介議員 村上 義一君

この請願の趣旨は、第五四二号と同じである。

第五五八号 昭和四十年一月二十九日受理
学校給食法の一部改正案及び学校給食用国産牛乳に関する特別措置法案に関する請願
請願者 石川県白山市白山町 佐々木義一
紹介議員 村上 義一君

この請願の趣旨は、第五四二号と同じである。

第五五九号 昭和四十年一月二十九日受理
学校給食法の一部改正案及び学校給食用国産牛乳に関する特別措置法案に関する請願
請願者 石川県白山市白山町 佐々木義一
紹介議員 村上 義一君

この請願の趣旨は、第五四二号と同じである。

第五六〇号 昭和四十年一月二十九日受理
学校給食法の一部改正案及び学校給食用国産牛乳に関する特別措置法案に関する請願
請願者 石川県白山市白山町 佐々木義一
紹介議員 村上 義一君

この請願の趣旨は、第五四二号と同じである。

第五六一号 昭和四十年一月二十九日受理
学校給食法の一部改正案及び学校給食用国産牛乳に関する特別措置法案に関する請願
請願者 石川県白山市白山町 佐々木義一
紹介議員 村上 義一君

この請願の趣旨は、第五四二号と同じである。

に関する特別措置法案に関する請願

請願者 広島市雜魚場町三三〇 石田成雄
紹介議員 藤田 進君
この請願の趣旨は、第五四二号と同じである。

請願者 宮崎県延岡市中町 末長英子
紹介議員 平島 敏夫君
この請願の趣旨は、第五四二号と同じである。

請願者 石川県白山市白山町 佐々木義一
紹介議員 村上 義一君
この請願の趣旨は、第五四二号と同じである。

この限りでない。

(代表権の制限)

第十四条 青少年総合センターと理事長との利益が相反する事項については、理事長は、代表権を有しない。この場合には、監事が青少年総合センターを代表する。

(職員の任命)

第十五条 青少年総合センターの職員は、理事長が任命する。

(役員及び職員の公務員たる性質)

第十六条 青少年総合センターの役員及び職員は、刑法(明治四十年法律第四十五号)その他の罰則の適用については、法令により公務に従事する職員とみなす。

(評議員会)

第十七条 青少年総合センターに、評議員会を置く。

2 評議員会は、十五人以内の評議員で組織する。

3 次に掲げる事項については、理事長は、あらかじめ、評議員会の意見をきかなければならぬ。

一 業務方法書の変更

二 毎事業年度の事業計画及び予算

三 その他青少年総合センターの業務に関する重要事項

(評議員)

4 前項に規定する事項のほか、評議員会は、理事長の諮問に応じ、又は必要と認める事項について、理事長に意見を述べることができる。

(評議員)

第十八条 評議員は、青少年総合センターの業務の適正な運営に必要な学識経験を有する者のうちから、文部大臣が任命する。

2 第十条及び第十二条第二項の規定は、評議員について準用する。

第四章 業務

(業務)

第十九条 青少年総合センターは、第一条の目的を達成するため、次の業務を行なう。

一 青少年のための宿泊研修施設を設置し、及び運営すること。

二 その設置する宿泊研修施設を利用して、青少年の心身の鍛錬その他心身の健全な発達を図るために必要な業務を行なうこと。

三 オリンピック競技大会に関する内外の資料を収集し、整理し、保存し、及び利用に供すること。

四 前三号の業務に附帯する業務

2 青少年総合センターは、前項の業務を行なうほか、第一条の目的の達成に支障のない限り、その設置する宿泊研修施設を一般の利用に供することができる。

(業務方法書)

第二十条 青少年総合センターは、業務の開始の際、業務方法書を作成し、文部大臣の認可を受けなければならない。これを変更しようとするときも、同様とする。

2 前項の業務方法書に記載すべき事項は、文部省令で定める。

(事業年度)

第二十一条 青少年総合センターの事業年度は、毎年四月一日に始まり、翌年三月三十一日に終わる。

(事業計画等の認可)

第二十二条 青少年総合センターは、毎事業年度、事業計画、予算及び資金計画を作成し、当該事業年度の開始前に、文部大臣の認可を受けなければならない。これに重要な変更を加えようとするときも、同様とする。

(決算)

2 前項の規定による短期借入金は、当該事業年度内に償還しなければならない。ただし、資金の不足のため償還することができないときは、

その償還することができない金額に限り、文部大臣の認可を受けて、これを借り換えることができる。

(借入金)

第二十六条 青少年総合センターは、文部大臣の認可を受けて、長期借入金又は短期借入金をすることができる。

(監督)

2 前項の規定による短期借入金は、文部大臣が監督する。

3 前項の規定により借り換えた短期借

入金は、一年以内に償還しなければならない。

(償還計画)

第二十三条 青少年総合センターは、毎事業年度の決算を翌年度の五月三十一日までに完結しなければならない。

(財務諸表)

第二十四条 青少年総合センターは、毎事業年度、財産目録、貸借対照表及び損益計算書(以下「財務諸表」という。)を作成し、これに予算の区分に従い作成した決算報告書を添え、監事の意見をつけて、決算完結後二月以内に文部大臣に提出し、その承認を受けなければならない。

2 理事長は、財務諸表及び決算報告書に監事の意見をつけて、決算完結後一月以内に、これを評議員会に提出しなければならない。

3 青少年総合センターは、第一項の規定による文部大臣の承認を受けた財務諸表を事務所に備えておかなければならぬ。

2 文部大臣の承認を受けた財務諸表を事務所に備えておかなければならぬ。

2 意見をつけて、決算完結後一月以内に、これを評議員会に提出しなければならぬ。

2 理事長は、財務諸表及び決算報告書に監事の意見をつけて、決算完結後一月以内に、これを評議員会に提出しなければならぬ。

2 文部大臣の承認を受けた財務諸表を事務所に備えておかなければならぬ。

の認可を受けなければならない。

(余裕金の運用)

下「財務諸表」という。)を作成し、これに予算の区分に従い作成した決算報告書を添え、監事の意見をつけて、決算完結後二月以内に文部大臣に提出し、その承認を受けなければならない。

一 國債その他文部大臣の指定する有価証券の譲り受け

度、財産目録、貸借対照表及び損益計算書(以下「財務諸表」という。)を作成し、これに予算の区分に従い作成した決算報告書を添え、監事の意見をつけて、決算完結後二月以内に文部大臣に提出し、その承認を受けなければならない。

二 トル
建物

所在 東京都渋谷区代々木山谷町三百四十六番地

鉄筋コンクリート造陸屋根付き二階建一む
ね

総床面積 二万八千八百六十六・六三平

方メートル