

(第一類 第六号)

第五十屆議會衆議院文教委員會

議錄第十一号

部改正に關する請願（五島虎雄君紹介）（第一八五七号）  
同（永末英一君紹介）（第一一八五八号）  
産業教育手当支給範囲拡大に關する請願（五島虎雄君紹介）（第一一八六〇号）  
は本委員会に付託された。

### 本日の会議に付した案件

## 国立学校設置法の一部を改正する法律案(内閣)

文教行政の基本施策に関する件（公立学校共済組合に関する問題）

○八田委員長 これより会議を開きます。

ただし質疑を行ないます。  
質疑の通告がありますのでこれを許します。高

○高橋(重)委員　国立学校設置法の一部を改正する法律案を見せていただきまして、また先般文部大臣から趣旨の説明があつたわけでありますが、その中で、特に私は学芸学部の名称を教育学部

うのであります。

方で学芸学部というものを教育学部に改めなければならぬか、その趣旨をもう少し掘り下げて御説明願いたいと思います。

方で発足いたしました。この学芸学部は国公私立を通じて現在もあるのであります。が、国立大学においては教員養成の実を持つておったのであります。たとえば学芸課程を設けて人文、社会、自然の全般にわたる広い教育をする、そのための課程をもかなりの大学において設けられたわけであります。そしてまた学芸学士をも出しておったのであります。また公私立においてはこれはもつと——教員養成という実を持たず、たとえば文学科とか理学科というものを学科として持つておる、教員養成というものはおもて出てない、こういうふうな実際があるわけであります。要するに、学芸学部という学部の性格としては、教員養成をやるということがその本来の性格とは言いがたい、しかしその後の教育の実際を見ましたときに、ことに教員養成を主として行なっております。学部のあり方を見ましたときに、そういう性格の教育をすることが必ずしも行なわれていない。教育の側においても教員養成というその目的意識が必ずしも明らかでないし、また生徒の側においてもそういうふうな目的意識をつかんで勉学するという点に不足があつたわけであります。また文部省といたしまして、この教員養成の重要性にかんがみまして教官組織を整備し、学科を整備し、施設設備を整備しようといたします際に、その学部の目的、性格があいまいでありますから、何を根拠として整備するかという点については明らかでないことがいろいろな支障を生じたのであります。たとえば教官も一般に非常に手不足であります。しかし、教官整備の要求をいたしましても、その算出の基礎が明らかでないのであります。だから、多年この整備が叫ばれながらも充実できませんでした。今まできた。学科の整備も同様でございまます。それからまた施設設備についても同様なことがあります。があつたわけであります。こういう現状にかんが

みまして、やはり教員養成学部を大いに重視し、これの整備をはからなければならぬ。そのためには、やはり学部の目的、性格をもつと明らかにする必要があるということはかねてから関係各方面で主張され、そして三十三年の中央教育審議会においてもこの学芸学部の目的、性格を明らかにして、これを教育大学、教育学部とする、こういう答申があるわけであります。その後も教育職員養成審議会等において教員養成の整備充実のための審議が行なわれておりますけれども、やはりこの基本的な考え方の線に沿つていろいろな施策が考えられております。最近教育職員養成審議会から御答申いただきました教育課程の基準もやはりいただいたのであります。私どもはこういうふうな中教審それから教育職員養成審議会等の御答申の上に立つて今回各般の措置を進めていくわけであります。

まずこの新しく御答申いただきました教育課程の基準によつて本年度予算でやりましたことは、いわゆる教官の整備であります。教育課程の基準に基づいて教官のあるべき姿を考え、それを各大学の現状と比較しましてその不足を補うという計画を立てました。これはこの数年間に私どもの計画では四、五百名の教官増をしたいと考えて、その第一年次の要求をし、相当の成果を見たと私ども考えております。そういうふうなたたまえで、名称もその目的、性格を端的にあらわす教育学部にしたほうがよいではないか、こういうことを関係学部長、関係学長さんとずっと御相談してまいつたわけであります。約一年にわたつていろいろな会合を持ちまして、名称の変更の問題その他の問題もあわせて御相談いたしてまいつたのであります。その結果、大多数の大学においては御了承をいただきまして、ごく一部についてはまだ御了承をいただきおりません。それで今回は御了承をいただきました分につきまして、大学の御意

○高橋(重)委員 いま御説明を聞いておりますと、学芸学部では広く人文、社会科学等の教養を得て教員になるというだけが目的でなくして、広い視野を得さしめて、そこの中から教員をつくりていくのだ。そういう趣旨で発足したのだけれども、過去振り返ってみると、それが実際問題としては教育界へ人材を得ることができず、あるいは教官なりあるいは学生のほうにおいても、目的がはつきりしておらぬとかえって不安、動搖したりあるいは質的にも向上しない、そういううらみがあるから、いろいろな協議会とか審議会等を経まして、ここに名称を変えて名実ともにはつきり打ち出していく、こういう御趣旨だと思うわけであります。ここで昨年宮城教育大学というものが提案されたわけであります。私はそのときにも御質問申し上げたのですが、いま振り返ってみますと、学芸学部を教育学部にしたり、あるいは教育大学にしていくという、去年の宮城教育大学がそれのはしりではなかったかと思うのであります。しかし去年の提案の、あるいは答弁の内容等を見てみると、ちょっとといまの御説明とは食い違つておるところがあるわけです。なぜ宮城だけ教育大学を設けるかということに対し私どもが率直に質問したわけであります。当時の答弁がここに出ておりますが、いまの御答弁と非常に食い違つておるとお思いにならないですか。その点どうですか。

○杉江政府委員 私は食い違つておるとは考えておりませんが、それを私詳細に再読したわけではございません。しかし気持ちの上では同じだと実たいという要求を出してこられた。そうしてそれ

は一般問題としてではなくて、そういう強いた強い御意向に沿うて措置するという気持ちが私どもも確かたのでありますけれども、しかしそういう強い御要求を私どもが受けましたのには、いま申し上げたような一つの考え方があつて、やはりそういうふうに漸次向けてほうがいいという判断のものであります。その際の御答弁で御了承得られれば漸次そうします。〔その際の御答弁で御了承得られれば漸次そういうふうに切りかえていきたいということを確かにお申し上げたと記憶しております。〕

「そんなことはない、読み直して『こんなさい』」「絶対にやらないと言つておる」と呼ぶ者あり)

○杉江政府委員　ただいま速記録が手に入りましたので、ちょっととその部分について申し上げますと、私が答えました中で「学芸大学、学芸学部発足の当時におきましては、必ずしも教員養成のみを行なうものではない」という考え方方が強かつたのですが、現実には教員養成を主とする実態を持っております。しかし、こういう名前が使われておりますために、教員養成の目的、性格を明らかにすることについての抵抗が現在あるわけですが、さういいます。しかし、教員養成の大学、学部を充実し、それに応じた教育を行なうようにあらゆる整備を行ないますには、やはりその性格を明らかにする必要がある。そういう観点から私どもはこれを教育大学、教育学部に改める方向のほうがよからうと考へておるわけであります。そうしてこの点は、学長、学部長さん等の御意見もお伺いしている現段階においてはたいへん賛成の方が多いのであります。なおよく教育大学協会等の御意見をお伺いしながら、そういう方向に漸次持っていくべきないと私どもは考えております。」これは富城教育大学の名称変更の問題に関する質疑応答の際に私がお答えした一節でございます。

○高橋(重)委員　おいおい深めていきたいと思いますが、そうすると、今までの教員養成という立場に立った学芸学部というのは名称も好ましくないし、内容からいっても充実しておらなかつ

た、だからこの際名称を変えて、そして内容、名称からいってしっかりした教員養成に踏み切りたい、かようだと思うのですが、現在学芸学部から教育学部に名称変更することによって、それぞれ学校ではトラブルを起こしている点もあるわけです。それは一体どういうふうに把握していらっしゃるのか。

○ 江戸川区長 トラブルの起こっております大学によって、いろいろその反対を唱えられる方々の御意見は違うのであります。一般的に言いまして、反対の理由として、そういう名称を変更することによって、かつての師範学校タイプの教育を押しつけるのではないか、こういう御疑惑から反対しておられる場合があります。それからまた、名称変更することによって、すでに教育学部という名前で教員養成を行なっている学部が相当たくさんあるわけありますけれども、それらの教育学部は文理学部が片方にありますし、その文理学部に主要教科の教育をおんぶしているわけであります。そういう事情がありまして、この教育学部の教員定数是非常に少ないので、いわば非常にかたわらの学部であるといつても差しつかえないかと思ひます。そういうふうな状況でありまして、この教員養成をやっております教育学部はいろいろな意味で教官が不足しておる、学科目も少ない、したがつてまた何かと小さいというようなことから、それとの対比で名称を変えると、すでにあるそういうふうな教育学部のようにされるんじゃないのか、こういう心配が一つあるわけあります。それから師範学校タイプの教育を押しつけられるんじゃないのかということの内容でもありますけれども、何か教育学部といふうに名称を変えると教員養成だけやればいいんだということになつて、大学が本来持っている研究面がなおざりにされてしまう名前だからそんなものに変える必要はない、こういう御意見もござります。いろいろな御意見がありますけれども、大ききいって私はそう

○高橋(重)委員 時間がありませんので文部大臣にお尋ねするわけですが、いまお話をずっと聞いておると、名称を変えるとかあるいは単一の大学にするとか、そういうことだけでは教員養成あるいは教育界に人を得るという目的が達せられるというふうにお考えになつてみえるのですか。その占うですか。

○中村(梅)国務大臣 私ども実はいま考えておりますことは、名称の変更だけではなく、名称の変更に伴いまして教育職員の養成にふさわしい内容の充実をしていきたい、かように考えておるわけでございます。御承知のとおり昭和三十三年に中教審から、教員養成はいままでのような学芸学部のあり方でなしにもっと目的を明確にした組織にすべきであるという答申をされたのも、内容としては名称の変更だけではなく、あるいは目的の変更だけではなくて、その目的にふさわしい内容の充実をはかれといふことも含まれておると思います。続いて昭和四十年の六月に御承知のとおり教育職員養成審議会から建議がございましたが、この建議も単に名称の変更だけではなくし、目的を明らかにすることと、目的に沿つたりばな教育職員として完成されるような内容に充実をいたしまして教員養成の目的を果たすとしてまいりたい、こういうように考えております。

○八田委員長 ちょっと速記をとめてください。  
〔速記中止〕

お尋ねしたいと思います。  
○杉江政府委員 先ほども申し上げましたように、名称を変更すると同時に教官整備、学科目整備、それから施設設備の整備ということを今後、私どもの気持ちではこの際飛躍的に行ないたいと、いうような気持ちをもつて最善の努力をいたしました。それで、そこからほんとうに働きやすい職場をつくつて、いくという努力をする必要があろうと思います。  
なお、優秀な学生を集めるという点においては、育英奨学の資金を大幅にふやしていくなければならないと思います。戦前も大幅な給費制度がありました。いまの形で給費制度を復活するといふことは私は必ずしも適当でないと思いますけれども、育英奨学の対象範囲を広げまして、多くの学生が育英奨学資金を受けられるような措置をしていきたい。今度も実は育英奨学の特選のワクをかなり大幅に広げまして、育英奨学資金の増額については全体で約十五億近くふやしてありますけれども、その中でも教員養成の特選のワクの拡大には非常な努力をしたつもりであります。成果は必ずしも十分ではございませんが、その結果約四〇〇名が特選の対象になるよう措置したのであります。今後われわれも一そくふやしてまいりたいと思っております。まだいろいろあるかと思いますけれども、私が考えておりることは以上のとおりでございます。

部にしてくれ、こういう強い要求というものが生まれてきたのではないというふうに私は見ておるのです。というのは、私が知つておる範囲内においては、文部省から学芸学部を教育学部にするのだ、そういうふうに同調してくれ、あるいはそれに賛成してくれというやり方で、またそれに同調したり賛成しなければ予算面においていろいろ不都合が出てくるのだ、こうしたことを探しておるのです。ほんとうに学芸学部が体からきゅう然として全国的に沸騰してまいつたわけであります。ほんとうに学芸学部が一つの方針を持つてそれを押しつけていく、こういうところに私は問題があるのでないかと思うのです。

それでも少し具体的に申しますと、これは全部の学芸学部が全部教育学部になつたということですか。

○杉江政府委員 東京学芸大学は学部名称が変わっておりますから問題はないと思います。秋田大学の学芸学部と大阪学芸大学、この二つにつきましては今後の整備の基礎が薄弱になるという点が心配されます。しかし名称変更しないから何もしないというような立場はとりません。現に大阪の学芸大学については今度名称変更されませんけれども、私どもはあの大学については非常に力を入れております。養護教諭養成所をつくったり、定員をふやしたり、いろいろなことをいたしております。しかし今後の整備を大いにやっていこうとする際には、その基礎が薄弱であるという点について私どもは残念に思つておるわけであります。が、これらの大学については今後なおひとつ名称変更についても御納得いくよう十分なお話し合いをしてまいりたい、かように考えております。

○高橋(重)委員 次の予定があるのですから、きょうはこのくらいで、あと一つ質問をいたしまして終わらしていただきたいと思います。

総括的に申しまして、ただ名称を変えてみたり、あるいは学芸学部を教育学部にしてみただけでは私は内容が充実できない、もちろんそういうことも大切であるかもしれません、教育者に対しては特に大切なことは、やはり教育者尊重の空気を、国民的世論を高めていかなければいかぬと思うのです。かつて戦争中あるいは戦前は、教育者に対しては相当の優遇をしておったわけです。もちろん師範学校に対するいろいろな見方がありますけれども、師範学校卒業生に対しては、国民の一大義務ともいうべき兵役の義務も五ヵ月短期現役兵ということで免除しておった。これは大きな優遇であるわけです。いまから見ればとうてい考えられぬような優遇をしておった。あるいは初任給におきましても各県ばらばらでありましたが、米が一俵七円一二、三十銭するときに初任給が五十円内外であった。いまの米の価格でいうと、六千円としますと六俵ないし七俵取っておつたわけでありますから、そういう面からいっていかほどに教育者を優遇しておつたかということがわかるわけで

○ 杉江政府委員 東京学芸大学は学部名称が変わつておりますから問題はないと思います。秋田大学の学芸学部と大阪学芸大学、この二つにつきましては今後の整備の基礎が薄弱になるという点が心配されます。しかし名称変更しないから何もしないというような立場はとりません。現に大阪の学芸大学については今度名称変更されませんけれども、私どもはあるの大学については非常に力を入れております。養護教諭養成所をつくったり、定員をふやしたり、いろいろなことをいたしております。しかし今後の整備を大いにやっていくこうとする際には、その基礎が薄弱であるという点について私どもは残念に思つておるわけでありますが、これらの大学については今後なおひとつ名称変更についても御納得いくよう十分なお話し合ひをしてまいりたい、かように考えております。

○ 高橋(重)委員 次の予定があるのですから、きょうはこのくらいで、あと一つ質問をいたしまして終わらしていただきたいと思います。

総括的に申しまして、ただ名称を考えてみたり、あるいは学芸学部を教育学部にしてみただけでは私は内容が充実できない、もちろんそういうことも大切であるかもしれません、もつとそれ以上に大切なことは、やはり教育者尊重の空氣を、国民的世論を高めていかなければいかぬと思うのです。かつて戦争中あるいは戦前は、教育者に対しては相当の優遇をしておったわけです。もちろん師範学校に対するいろいろな見方がありますけれども、師範学校卒業生に対しては、国民の二大義務ともいうべき兵役の義務も五ヶ月短期現役兵ということで免除しておった。これは大きな優遇であるわけです。いまから見ればとうてい考えられぬような優遇をしておった。あるいは初任給に

あります。しかしまの文部省のやり方を見てみると、まあ文部省だけに罪はないわけでありますが、大蔵省のいろいろな予算関係もあるわけで、もう少し文部省が教育に対しての意頭を立てるといつていただいて、国民的な世論を高めていただいて、教育者優遇という線を打ち出していただこう。そうしなければ、ただ単に名前を変えたくらいでは集まらない、私はそういうことが断言できることと思うのです。そういう面に対しまして、たとえば初任給を引き上げるにいたしましても、あるいは旅費の面においても、あるいは超過勤務手当の面においても非常に欠けておるのではないか。これに対して一大発奮をしていただかなければ、私は教育界といいうものは優秀な人材が集まらぬと、思つてあります。文部省としての決意を、文部大臣に承るものが本章になります。それにはいまいろいろ不十分な点が多い。この点、私は文部省としても努力の不十分であった点を反省すべきだと考えております。これを改善するためにはいろいろな施策が必要だと思つています。給与の改善等は私の局だけの問題じゃございませんけれども、やはり文部省として今後とも努力をいたさなければならぬ大きな課題だといつます。大学学術局といたしましては、教員養成とくう点については、今までにも増して格段の努力を、ことしもしたつもりでございますし、今後ともするつもりでございます。

○杉江政府委員 おっしゃるところ、同感でござります。優秀な教員を確保するとということは、私は教育の充実、発展のための根本だと考えております。それにはいまいろいろ不十分な点が多い。この点、私は文部省としても努力の不十分であった点を反省すべきだと考えております。これを改善するためにはいろいろな施策が必要だと思つています。給与の改善等は私の局だけの問題じゃございませんけれども、やはり文部省として今後とも努力をいたさなければならぬ大きな課題だといつます。大学学術局といたしましては、教員養成とくう点については、今までにも増して格段の努力を、ことしもしたつもりでございますし、今後ともするつもりでございます。

教師に対する社会的評価が不十分だというふうな印象で考えられている。また学生もそういうふうな考え方で現在の学芸学部を考えたときに、学芸学部は他の学部に比較して一段と劣つてしまつて、この点は私は非常に大きな問題を感じを持っている。

題だと思う。そしてそれは教師の給与とか身分とかいうことが基本的な問題だと思いますが、同時に大学においてもそういうふうな印象を与えるようないろんな要素があるわけあります。たとえば、教官が他学部に比較して非常に手薄になつてゐる。そういう現実はあるわけです。これらは少なくとも、私はいまのような大きな観点から、いまのような点の飛躍的改善が絶対必要だというふうに思つてゐる。しかし、それを進める上において、やはりこの学部は何を一体するところなのか、どういう人を養成するところなのかといふことすらはつきりしないようです。それらの整備の基礎が薄弱になる。そういうことで、今まで整備がおくれてきた点も多いのであります。そういうことで、決して学部の名称で事足りると機に対するところ、一つの旗じるしにする。そういう考え方を持つております。これを一つの契機にしてはほかの実をとりたい、実を整備していくこと、どこまでほんとうにやるか、そこまでやるか、そういうことでほかの実をとりたい、実を整備していくことを、今後御願ひたいのが私の気持ちであります。今後御趣旨に沿つて十分な努力を続けたいと思っております。

申し上げたほうが確かだと思ひます。課長から説明させます。

○安樂寺說明員

お答え申し上げます

昨年の一月の「台帳」の教員養成関係の大学の学長及び教員養成関係学部の学部長にお集りをいたしましたが、四十年度政府予算案に盛り込まれました。た教員養成学部の整備充実計画の説明をいたしたわけですが、その際に宮城教育大学設置に関連いたしまして質問もございましたし、文部省としての考え方も御披露するということを申し上げたのであります。それで同月はどんと同じ時期に学長会議のほうにも非公式に御懇談という形で何名かの方々に当面の教員養成の学部をめぐる諸問題とすることを御議論いたしまして、義務教育教員養成の体制としてまことにまだまだ整備が必要とするのではないかというようなお話を申し上げ、御協力ををお願いいたわけであります。その後教育学部の学長会議、学芸学部の学長会議、学芸大学、これは宮城教育大学も参加したわけであります。が、これの学長会議、そういうようなものがそれぞれございまして、文部省も招かれてそこへ参りまして、今後の教員養成学部の組織、これの整備計画、こういうものをいろいろと年次的に将来にかけてやりたいというようなお話を申し上げ、かつ各大学とそれぞれ御相談申し上げたいというようなお話がここも出たわけでございます。そういうことを経まして、大体今回法案にござらんいただきますような形の学部の名称の変更の件あるいは政府予算案にござりますように、教員養成大学学部あるいは附属学校等々の諸整備、改革、拡充、そういった一連の問題をまとめておるというような経緯でございます。

2

、この名称変更あるいは教員養成関係学部の組織備についての予算がきまつたのはいつですか。杉江政府委員 まず最初は五月に例年行なわれております国立大学の事務局長会議にて算定成り

大綱をお示しし、御説明しておるのでですが、その際に明年度予算編成の基本方針について、名称変更も含めまして申し上げております。その後いろいろな機会に名称変更を含めた全体的な制度の問題についてお話し申し上げております。

○川崎(寛)委員 よくわかりました。そこで私が昨年この国立学校設置法についてお尋ねをしたときに——先ほど高橋委員のほうから御質問をされ、いや、これは一年間にわたってやってきたのだ、こういうことで御答弁になつた。その答弁の食い違いについて高橋委員からも御指摘があつたわけですけれども、それを具体的に私はいまその進めてこられた一年間の経過の中から、昨年の本委員会における答弁について、大臣並びに局長の責任を問いたいと思う。それは昨年の三月二十四日でしたか、国立学校設置法が本委員会において可決になつておるわけですが、三月二十四日委員会でこの問題を質疑をしたときには、当然に先ほど課長からこまかに説明があつたように、昨年一月下旬に関係学部長あるいは大学の学長に対して明確に方針が示され、相談をされておったわけですね。ところが宮城教育大学の問題を質疑をしましたときには、そうは答えていないのです。先ほど局長が答弁をされたのは、それは宮城の教育大学の問題についての御答弁なんですね。

ここで私は具体的に議事録を取り上げてみたいと思うのです。こう言つておるのであります。いろいろと私が質問をして、「そうすると、この東北大學の例にならつて将来進めようとする計画がありますか。」三月二十四日ですよ。「杉江政府委員い

川崎(克)委員 よくわかりました。そこで私が  
綱をお示しし、御説明しておるのでですが、その  
に明年度予算編成の基本方針について、名称変  
も含めまして申し上げております。その後いろ  
な機会に名称変更を含めた全体的な制度の問題  
についてお話し申し上げております。

れでござれば、それでござる。したがつて、官能的學校のものに於するものでない、また今日の教員養成關係大學をそしたものに持っていくはしりでないといふ点について、文部大臣は確信を持ってお答えでありますか。」文部大臣は、「これが新しい一つのやり方になるというもののではない、こういうふうに御理解を願いたいものと思います。」こういふふうに答弁をしております。つまり局長は「いまのところ考えておりません。」なるほどその時点においてオープンにはなつていなかつたかも知れない。だから「いまのところ考えておりません。」という答弁で逃げたと思う。しかしそうじゃなくて、具体的には、私たちは、繰り返し、この宮城の問題はこれがはしりあとずっとつながるんだ、こういて繰り返し繰り返しやつておるし、それに対して局長なり大臣は、そうではないんだ——このときに金沢ともう一つ二つちょうどあのとき日程にのぼつたのがありましたので、この点も質問しております。あのときはあれは消された、一応計画からはずれたわけですね。こういうふうにそのとき言つておきながら、實際には、事務當局は一月の下旬に答申がおりて進められておるわけです。何度この委員会で質問をしておるんですか。委員会の質疑に権威がないじゃないですか。全くごまかしですよ。あなた方が答弁をする「いまのところ考えておりません」という、その時間限つたそういう詭弁でやるということは、私は文部省として許せない。ところが、現実には事務當局のほうでは進めておるわけでしよう。私は、この法律案は、だからそういう意味で簡単にあげるわけにいかぬというわけです。どうですか。

は

具体的にはこういうふうにするというような方針打ち出してはつきり明示したということではございません。私どもはこう考へる。しかし、これ皆さんの御納得がいかなければできないことで

まのところ考えておりません。」私は、政府側の答弁がいつもその委員会限りだということを、前会の委員会の国立養護教諭養成所設置法の問題のときにも指摘しました。出てきておるんです。そしてさらに愛知大臣に質問をいたしております。私が「師範教育への復活であるかということについて繰り返し繰り返しつこくお尋ねをしておるわけですけれども、そうした旧制師範学校的なものにするものでない、また今日の教員養成関係大学をそうちしたものに持っていくはりでないという点について、文部大臣は確信を持ってお答えでありますか。」文部大臣は、「これが新しい一つのやり方になるというものではない、こういうふうに御理解を願いたいものと思います。」こういうふうに答弁をしております。つまり局長は「いまのところ考えておりません。」なるほどその時点においてオープンにはなっていなかつたかもしぬなり。だから「いまのところ考えておりません。」という答弁で逃げたと思う。しかしそうじゃなくして、具体的には、私たちは、繰り返し、この宮城の問題はこれがはじりであとずっとつながるんだ、こういって繰り返し繰り返しやつておるし、それに対して局長なり大臣は、そうではないんだ——このときに金沢ともう一つ一つちょうどあのとき日程にのぼったのがありましたので、この点も質問しております。あのときはあれは消された、一応計画からはずれたわけですね。こういうふうにそのとき言つておきながら、実際には、事務当局は一月の下旬に答申がおりて進められておるわけです。何度もこの委員会で質問をしてくるんですか。委員会の質疑に権威がないじゃないですか。全くごまかしですよ。あなた方が答弁をする「いまのところ考えておりません。」という、その時間限つたそういう詭弁でやるということは、あげるわけにいかぬというわけです。どうですか。私は文部省として許せない。ところが、現実には事務当局のほうでは進めておるわけでしょう。私は、この法律案は、だからそういう意味で簡単に

1

杉江政府委員　その速記録は私いま手元に持つ

○杉江政府委員　その速記録は私いま手元に持つておりますんで、正確なお答えはできませんけれども、私の記憶では、そのお答えは、宮城教育大学のように総合大学の中にある教員養成の学部ないし課程を分離独立させて單科大学をつくるということは考えておりません、これを先例として上げたようないろいろな手続は、これは当時におかでやる、こういうふうなことは考えておりませんとお答えしたような記憶でございます。もしありません。私が先ほど申し上げたようないろいろな手続は、これは当時においては御相談申し上げておるところであります。具体的にはこういうふうにすると、いよいよ方針を打ち出してはつきり明示したということではなく、私は皆さんのお納得がいかなければできないことがありますので、そういうふうな全体的整理の一つの旗じるしとしてこうすることが適当だ、どうですかという御相談をしておるところでありますから、そういう御答弁をしたかと思いますが、私は、むしろ私の記憶では前者の意味でお答えしておりますと理解しております。

が、いまのような真摯な態度で取り組んでいただけみたい、そういうふうにひとつお願いしたいと思うのです。大臣趣旨は御了解いただけますか。  
○中村(梅)国務大臣 私も実は昨年の速記録も一通りは拝見いたしましたが、その当時、昔の師範学校に戻るといいますか、ああいう姿になるのじやないかという疑惑のもとに繰り返し御質問があり、まあこれに対して当時の当局も、現在の私どもも、昔の師範学校のような姿には絶対する考えはありませんし、そうじゃなくて、やはりいまの時勢に適した大学教育としての教員養成をやつていきたいということで、昔の教員養成のような姿は毛頭考えておらないわけでありますが、当時もこれを繰り返し質疑応答が行なわれてきたようあります。いま川崎さんから御指摘のございました宮城教育大学を、「これをはしりとして、これに将来右へならえするようなことはないのか」という御質疑に対する答弁ですが、これは確かにほかの部分をずっと読んでみると、上村さんの質問や何かに對して、教員養成大学、学部については目的を明らかにするような方向で目下検討している、考えておるということは言つておるのでありますから、どうもそこが川崎さん御質問された場合のと、ほかの方の御質問とが、そのまま、文章のまま受け取ると食い違いがあるようになります。したがって、私は部内ですから好意的な考え方になりがちでありますが、公正に考へても、違う趣旨のことを同一の委員会での御質問に答えるはないのですから、やはり総合大学を分離するよなことをするのかと、こういう趣旨に受け取られて、そういうことは考へおりませんという御答弁であったと思うのであります。この点は今後とも十分注意をいたしまして、前国会あるいはその前の国会等における政府側の答弁、言い分と、現在とに食い違いが生じないよう、この点については最善を期してまいりたいと思います。

あるいは学部はすっきりさせた姿で十分の教職員養成をはかるべきであるという答申がありまして、以来、おそらく文部省としては、しかばなこの答申にいかにして沿うかということについては研究議を受けたからといって、大学との十分な連絡や下ごしらえなしにスタートするわけにはまいりませんので、自來おそらくいろいろな検討を繰り返して、さらに教育職員養成審議会でも引き続き並行して検討されてまいり、そして各大学の意向も聞き、大学が自主的にそういうふうな姿になつたほうが多いという意思決定をしたところについて、これを取り上げていく。そしてまた予算化もはかつていく。予算化につきましては、いま考えておりますように、教育職員養成は、十分に教育職員養成の目的を果たすような内容を充実した学部にすべきである、あるいは教授の配置等についても考慮すべきであると考えましても、予算はやっぱり予算要求をいたしましてから仕上げがつくまでは、はつきりこういたしますとは、文部省限りでは言えないことでございますから、そういう点は一省だけで最終的な結論を非常に出しにくい今日の政府の機構であります以上は、いたしかたないわけであるが、おそらくこの考え方方は昭和三十年の中教審の答申以来研究をされたことで、そして昨年だんだんと結論を得、それから昨年教育職員養成審議会の結論も出て、建議を受けて、そこで初めて予算要求、こういうことになつたものと考えますので、若干、速記録を通しまして、見方によつては食い違いの点もあるかもしませんが、今後われわれとしては十分そういうことのないように、最善の注意を払つてしまひたいと思いますから、どうぞひとつ本法律案につきましては、十分の御審議をいただきたいと思います。

ついて調査を進めます。

わけであります。私はこれを見まして、監事の三

みえるわけですか。

わらず何ら意見を付せられない、所見がないとい

公立学校共済組合に関する問題について、本日  
公立学校共済組合理事長田中義男君、公立学校共済組合監事赤堀正雄君を参考人としてその意見を  
聴取いたしたいと存じますが、御異議ありませんか。

「異議なし」と呼ぶ者あり

普通の常識から言いますと、こういう監査報告をする場合には必ず署名捺印ということがあるわけであります。これは署名捺印がないわけでもあります、ほんとうにこの三人の方々は了解をしていらっしゃるのかどうか。了解していらっしゃるならなぜ捺印をされないか。もう少しこういうも

○高橋(重)委員 文部大臣はどうですか。  
○中村(梅)國務大臣 きょうこの報告書の写しを  
事務当局から配付を受けまして、いま読んでおる  
ところであります。  
〔「監査報告書はきてないよ」と呼ぶ者あり〕  
○高橋(重)委員 監査報告書をなぜ配付しないの

三回にわたり——きょうで四回であります——いろいろな角度から御質問を申し上げ、御答弁を願つてきて、また全国八十五万の組合員に対ししていろいろな疑惑を持たれておる。だから常勤監査の赤堀さんをはじめといたしまして、御三人の方々がわざわざ現地まで出向かれて監査してみ

した。  
次に質疑を行ないます。質疑の通告がありますのでこれを許します。高橋重信君。  
○高橋(重)委員 私はこれで四度になるわけです  
が、公立学校共済組合の八十五万組合員が非常に  
関心を持っております教職員宿泊所の買収をめぐ  
りまして、特に岐阜県で起きました岐山荘の敷地  
問題につきまして今までお尋ねしてきたわけで  
あります。最初は、二月の十六日にここで第一  
回の質問をしたわけであります。その当時は、警  
察当局が捜査の段階にあるがゆえに詳細は報告で

その点につきまして常勤監事の赤堀正雄氏にお尋ねをいたしたいと思います。

○赤堀参考人 お答えを申し上げます。

この三名の監事はいずれもこの内容につきまして十分了承しております。そしてこのような形で理事長に報告することにつきまして異議がないということになります。この捺印をしてございませんのは、私を除きまして二名ともその内容をただいま申し上げましたように了承しておりますし、常勤でございませんので、直ちに捺印を求めるということができなかつたために、しかも一

——いま私は監事監査報告書について申し上  
げておるのでですが、この件につきましては理事会  
ではかっていただき、そうして出していただくな  
どいうわけで委員部を通じてお願ひしたわけで  
す。それで当事者の赤堀さんのほうからも私の会  
館に見えまして、こんなような報告書では不満だ  
ろうがこれでよろしいですか、全部に配つてみて  
もあまり効果はないがというような意見だったと  
思うのです。しかし全部に配つてくださいという  
わけで監事のほうに私はお願いしたわけです。早  
急に配つてください。委員長、暫時休憩してこれ

い、これではたして監事としての責任をあなたたは果たしていらっしゃるのでしょうか。私はその点について非常に不満を持つ者であります。監査規程にもはつきり明記し、あれだけ全国的にも報道された、問題化されておるにもかかわらず、改善を要する必要ありやないやくらいのことは当然わかっているわけであります。このことについて何らの所見もついておらない、監査としての責任をどうおさえになつていらっしゃるか、義務を果たしてみえねいたしたいと思います。

きがないという答弁でありまして、その後二十三日、二十五日と、きょうで第四回目になるわけでありますが、本日われわれの手元に監事監査報告書、これが渡されたのであります。私はこの監事監査報告書に基づきまして、順を追うてそれぞれの関係者の方々にお尋ねをいたしたいと思います。

日も早く理事長まで報告をしたい、こういう意図のもとに措置したものでございます。  
○高橋(重)委員 私ちょっと聞きそびれたので、なぜ判を押されなかつたのかという点をもう一度……。

○八田委員長 ちよつと速記をとめて。  
〔速記中止〕  
○八田委員長 それでは速記を始めて。  
○高橋(重)委員 それでは続けます。  
監事監査規程第十條第一項に基づいてこの監査

○赤堀参考人 お答えを申し上げます。

ます最初は、昭和四十一年三月一日、公立学校共済組合理事長田中義男殿として、公立学校共済組合監事赤堀正雄、監事成田喜英、監事西川昭一の三人の監事の方から監査報告書が出ておるわけであります。が、前文を読んでみますと、「この度、岐阜文部宿泊所「岐山荘」の移転用地

○高橋(重)委員 一日も早く報告するところ、ことについて了承しております。しかし、理事長に報告することについても異議がないということです。いいました。それから一日も早く理事長に報告をしたい、こういう念願でこのような措置をとったわけでござります。

料告書ができるわけですか。第十条第一項を見ますと、「監事は、監査を行なったときは、すみやかに、その結果を文書又は口頭で理事長に通知するものとする。」第二項は、「監事は、監査の結果組合の業務の運営上改善を要すると認める事項があるときは、理事長に意見述べるものとす

あいまいである、不明であるそういうことでございましたので、私どもは三人の監事が偏見に基づくことなく自分の目で事実を確認することがあります。この報告書の中に盛られましたような事実を確認した次第でござります。当然この事実に基づき

貰取手続に関し、不正なる事実があるとのことで、国会で問題になり、また、新聞紙上で取り上げられたので、監事として事実の経過を調査のうえ、組合員に報告する必要を認め、三監事による組合監査を実施しました。よつて、公立学校共済組合監事監査規程第十条第一項に基づいて、次のように報告します。」——以上前文がついておる

そこで、文部大臣並びに理事長にお尋ねするのですが、理事長はこの監査報告書を受け取られて、手続として当然捺印のあるのがしかるべきだと思うのですよ。そういう点に対し私の不満を申し上げるわけです。

る」というふうに明記してあるわけですが、この監査報告書を見ますと何ら意見もついておらないわけです。ただ事実を認定しておるだけであつて何ら意見書がついておらないわけでありますか、監査後の処置として、組合の業務の運営上改善を要すると認める事項があるときには意見を述べるものとするというふうに書いてあるにもかか

きまして法律的な判断を要するものはまた法律的な判断をしまして、今後どうあるべきかということについて私どもなりの意見を申し上げるのがほんとうでございますが、御案内のように最も法律的な判断を下すべき点につきまして、一方捜査機関において捜査が進められておるというように伺っておりますので、今回は異例に属しますが、法律

的判断をいまの段階では下せない、とりあえず事実点だけを御報告する。こういうように三人の監事の間で意見が一致しまして、このような報告になつた次第でござります。

ら、はつきりしないから、法律的な判定が下せないから、それで意見を出さない、こういうふうに御答弁願つたわけですが、少なくともここへ書かれたことはほんとうでしよう。事実ははつきりしておるのでしよう。

○高橋(重)委員 理事長にお尋ねしますが、監査した場合に、監査規程にも、口頭あるいは文書ですみやかにしなければならない、また意見を付されなければならぬとする。こういう事実を認められて何ら監査報告に所見がないということに対して、理事長としてはいまの説明で納得できますか。いまの説明を聞くと事実があいまいだ、だから法律的な見解を述べることはできないんだ、そういう説明で理事長は納得できますか。

○田中参考人　監査規程には、お示しのようにはつきり意見を述べるものとするございます。  
したがいまして、普通の場合でしたら、さつき監  
事が申しましたように、監査の結果に基づいてし  
かるべき改善等についての意見は申し述べるべき  
だと思います。ただ、現実のこの問題につきまし  
ては、今までしばしばこの席でも問題になりま  
したような点について事実不明な点もある。そこ  
で緊急、事実についての確認をしようということ  
が主になつて監事の方々は現地に行つたと私も承  
知いたしておるのであります。その結果、見て  
来、聞いてまいりました範囲ではつきり今回いた  
したのがこの報告だと思っておるわけであります  
す。ただ、意見等につきましては、ただいまも監  
事の話がありましたように、事は法律解釈、法律

に基づいてその善悪正否を判断しなければならぬ  
い非常な重要な問題をかかえておるよう思ひます。  
す。その点について司法当局の捜査もすでに始  
まつておつて、そのほうの見解がいすれはつきり  
出ることだと思いますので、それに基づいてわれ  
われとしても判断しよう、こういうことで私はつ  
いておらぬものと承知いたしておりますので、や  
むを得ないことかと私もいま思つております。

○高橋(重)委員 私はそういうお考えではいかぬ  
と思うのですがね。と申しますのは、監査といふ  
ものは、ここにも出ておるよう事実これだけ認  
めてみえたわけです。だから、法律的にどうの  
と言うのなら、これは警察当局のおつしやること  
と、あるいは検察当局のおつしやることであつ  
て、あなたのほうが、法律的にこれが犯罪になつ  
て、その結果を待たなければ意見書が付せられ  
ぬ、そういうものじやないと思ひます。あなたの  
ほうの運営ということははつきりして、公立学校  
共済組合定款というものがあるのだから、それに  
基づいてものさしをはかる、あるいはその窓から  
この事実をどう認定していくか、これが監事の仕  
事であつて、捜査当局の結果を待たなければ監査  
の意見が出せない、そんなことがどこにあります  
か。このことにつきまして法的に明るい文部大臣  
は監事を任命していらっしゃるのでですから、弁護士  
をやってみえる文部大臣でありますから、私はは  
ういう点についてはつきり大臣から意見を聞き  
たい。

的には明確にはならないと思います。そこで、この監査報告書は、文章では監事監査報告書とあります。ですが、本質的には監事が現在の段階において実情を調査した監査中間報告ということだと思うのです。そこで、監事の立場からすれば、現状はこのままであっておりますということを、一応明らかになつた点を報告し、追つてそういうような全貌が明らかになつたときに最終的な監査報告を出して、それに監事としての意見を付する、こういうのが順序であるためにかような結果になつてゐるんぢやないか。私はこう認識してこの書類を読んでおつたわけでございますので、私どもの立場からいふまでも、監事としての責任の地位にある人は事態の全貌が寸分間違いないという最終的な確認ができた段階においては、少なくとも監事のこれに対する、不都合ならばどういう点が不都合で、今後どういうふうに本部としては、組織なり制度なりあるいは取り扱いなりを改めるべきである、あるいはだれかがどうもこういうふうにけしからぬといふようなことを、十分に意見を付して提出を願いたいものだ、こう私自身も思つております。

一番大きい教職員八十五万の組合は特に教育関係であるわけですから、そういう点一日も早くしていただかなければならぬのですが、いまの話を聞いてみると、期限はいつころやらわからぬ、裁判の結果だ、こういうことになるわけです。それでは、何のためにわれわれここで緊急事態だといって取り上げて審議しておるかわからぬと思うのです。その点、どうでしょうか。一日も早く、組合員の不安なり動搖なり疑惑を解消してやる、こういう立場からいって、それは私は、監事あるいは文部大臣としてのそういうお考えでは納得できないと思うのです。

○中村(梅)國務大臣 この書類を見ましても、事態が明瞭になつた部分があるわけです。このこと自体からいいましても、いろいろ問題点があると思います。したがつて監事の方々に、私ども、監事は監事の権能がありますから指図はいたしかねますが、すべての点について問題が明瞭になつてから、監事の監査報告に対する意見を付するか、あるいはこの段階でわからないところはわからぬでよろしいが、わかつた部分だけを土台にして、そして中間的な監査意見をつけるかという問題があると思います。こういう点につきましては高橋さん御指摘のとおり、できることならば私どもの希望としては、監事の諸君でこれは合議されなければできないことだらうと思いますが、合議の上できるだけ早い機会に、最終的なものが延びないでよろしいが、わかつた部分だけを土台にして、そして中間的な監査意見をつけるかという問題があると思います。

(委員長退席、谷川委員長代理着席)

○高橋(重)委員 いま文部大臣から答弁がありますが、監事のほうは早急に、中間報告でけつづけますから、それに対して意見を付して、わかつたものだけでも、私は意見をつけるのが当然だと思う。全部が全部きちっとせよと言うのではないのでから、わかつたものだけでも意見を付するといふことが親切なやり方じゃないかこれが組合員に対しても好都合かと、かよう考えます。



ら、問題が出てきて帳簿が押収されて明らかになつてきました。みなだれしもが全部千五百万円いつておるから共済組合に入つておるものだと思っておる。ところが入っていない。そのうちにだんだん、ここにあるように、関係者七名のうちで、二名は高橋君に差額の取り立てを委任してある。五人については、それはどういう説得をやられたか知らないけれども、こんなわけのわからぬ土地改良区分担金とか、銀行借り入れ金利とか、大体こんなものまで支払いを承認しておるようなことはあるわけがないのです。私はその点を、刑事局長、あなたが事情がわからぬからと云うから、その点聞いておるのであります。今度はつきりしたわけですか、その点どうなりますか。送った公金が、その口座に入っているべきものが、そこから飛び出で、個人の銀行の別口座の預金になる、こういうことが許されるのです。

○津田政府委員 本件につきましては、すでに前回に申し上げていると思いますが、これは三月七日

日に岐阜地検に送致されまして捜査中であります

ので、本件についてどういう事実関係があつたか

といふことは私はまだわかりませんから、その点

に基づいて申し上げることはできませんが、ただ

いまの設例といふことでありますれば、公金を

送つた。公金としての通常の扱い方に従つて入金

をしたということになると思いますが、そのうち

の幾ばくかが他に保管されておる、あるいは他の

預金に入つておるということなんですかけれども、

これはあくまでも横領とか、業務横領とかといふ

問題であれば不法領得の意思が必要であります。

そこで名義といふことは、実質を推定する一つの

材料になるかもしれませんけれども、これはあく

までも推定であつて、あとは実質の問題です。そ

うすると実質は、当該扱い者が不法領得したかど

うかということで問題がきまる問題であります。

あと形式上の問題は、これは規律の問題その他か

ら進めるべき問題で、これは刑法上の問題にはな

らないと私は思います。

○高橋(重)委員 続いてお尋ねしますが、この備

り入れ金千三百万円、これを読んでみますと、

「昭和三十八年十一月二十日岐阜支部長伊藤一郎

より借入していた。」これは事実であります。

○赤堀参考人 ただいまの点は事実であります。

○赤堀参考人 支部長伊藤一郎ですか。

○赤堀参考人 さようござります。

○高橋(重)委員 公印は公立学校共済組合岐阜文部の印ですか。

○赤堀参考人 岐阜支部長の公印の一つでござい

ます。

○田中参考人 特に認知したということはございません。

○高橋(重)委員 そうすると、この借り入れは、

田中さんは、本部は認知していらっしゃるのです

かどうかですか。

○田中参考人 特に認知したということはございません。

○高橋(重)委員 この前も御答弁をいただいてお

るので、本件についてどういう事実関係があつたか

といふことは私はまだわかりませんから、その点

に基づいて申し上げることはできませんが、ただ

いための設例といふことでありますれば、公金を

送つた。公金としての通常の扱い方に従つて入金

をしたということになると思いますが、そのうち

の幾ばくかが他に保管されておる、あるいは他の

預金に入つておるということなんですかけれども、

これはあくまでも横領とか、業務横領とかといふ

問題であれば不法領得の意思が必要であります。

そこで名義といふことは、実質を推定する一つの

材料になるかもしれませんけれども、これはあく

までも推定であつて、あとは実質の問題です。そ

うすると実質は、当該扱い者が不法領得したかど

うかということで問題がきまる問題であります。

あと形式上の問題は、これは規律の問題その他か

ら進めるべき問題で、これは刑法上の問題にはな

らないと私は思います。

○高橋(重)委員 日原警察署刑事局長さんにお尋ねして

いたいことは事実でござります。事後において

承知いたしましたのであります。それで、そのことに

ついての判断でござりますけれども、これはむし

ろ司法当局において最も問題点として私は追及さ

れていたわけでござります。

○高橋(重)委員 日原刑事局長さんにお尋ねして

おるのは、公印の不正使用というのではなく、

法に該当すると思うのであります。いまこれは

はっきりしておるわけですが、この点についてど

んなお考えを持ってみえるか、私たちがしろうと

で判断しますと、本部があざかり知らざるにもか

かわらず名義を盗用して公印を使用して、手形

で、しかも千三百万という金を借りたというこ

とで、明らかに公印の不正使用だ、こういうふうに

私はいろいろと考えて断定したいのですが、どうで

すか。

○日原政府委員 公印であろうと私印であろう

と、不正使用ということになりますと、権限がな

いのに使用したということが問題なわけでござい

ます。たゞこの場合には、内容虚偽書類が送致をされておるわけです。その内容は公

文書偽造、行使、帮助、こういうふうになつてお

るわけですが、私は少なくとも公印の不正使用と

いうことは、いまもはっきりしているように、あ

なたのほうではつきりさせていただかなければな

らない点だと思うのですが、どのように御調査さ

れて、どのような見解を持ってみえるか。

○日原政府委員 教育界のことであるだけに私ど

も慎重に、また同時に徹底的に調べるつもりで

検査をいたしたわけでござりますが、お話をとお

り、検査の結果虚偽公文書作成、同行使、まあ帮

助も含めまして、三月七日に地検に送致をいたし

たわけであります。お話を、他の犯罪の面でござ

いませんが、これにつきましては、先ほど来お話の

ありましたように、詐欺あるいは横領というよ

うことになりますと、不法領得の事実と不法領得

の意味がなければならぬ。また背任といふことに

なりますと、第三者の利益をはかつたり、あるいは

は他人に損害を加える目的がなければならないわ

けであります。そういうような点、いろいろ事

実関係を調べまして、結局自己または第三者に不

法領得のあつた事実は、私どもの検査の結果では

認められなかつたわけでござります。そういう趣

旨で、先ほど申しましたような容疑罪名で送致を

いたしたわけでござります。

○田中参考人 本部がこれについて認知しなかつ

たということは事実でござります。事後において

承知いたしましたのであります。それで、そのことに

ついての判断でござりますけれども、これはむし

ろ司法当局において最も問題点として私は追及さ

れていたわけでござります。

○高橋(重)委員 それらが禁止した手形を発行して金を借りられて

います。よく聞いとつください。田中さん。こ

れは支部長が一千三百万円を、支部長という名義

を盗用して、そして公印を不正に使用して、共済

組合が禁止した手形を発行して金を借りられて

おるわけです。共済組合は、組合法によって、第

一手形が発行できぬのです。しかも本部が開知

しない、いわゆる本部として何ら了解をしておら

ないことを支部長が行なつたのだから、権限以外

です。権限以外のことをやつておるといふこと

は、もはやはつきりしておると思うのです。そ

う組合が禁止した手形を発行して一千三百万円

を借りられておるわけですね。しかも本部が開知

しない、いわゆる本部として何ら了解をしておら

ないことを支部長が行なつたのだから、権限以外

○横路委員 田中さん、この三百二十万円の差額金ですね。あなたのほうでは、千五百万送ったわけですね。千五百万という金は、それがいわゆる土地の買収費だと思って送つたのでしょうか。ところが、実際にやつてみたら、銀行から借り入れた借り入れ金の金利の支払いが、これによると約百五十万、私、こんなばかなことはないと思うのです。それから謝礼金、減歩補償金、会合費等に七十万を使つてある。残額は云々と、こうなつているのですが、この三百二十万のこういう支出、とりわけ借り入れ金金利支払い約百五十万、こういうのはあなたのほうでは妥当だと認めているのか。こういうやり方はどうもまんないと思うのか。あなたのほうでこれは妥当だということになれば、全国の共済組合の支部長はみんな判こを押して、いまどなたかの御答弁じゃないが、みんな判こでもって銀行から金を借りて土地を買っておく。思惑で買う人も出てくるかも知れない。そうして実際には、金をやつたのだけれども、その全額は土地の買収費ではなくて、やれ謝礼金だの、やれ金利の支払いだのということになる。あなたの方では、本部としては、こういう支出は妥当として認めているか、どうもこういうやり方は妥当でないと考えるか。その点はどうなんですか。もう高橋君が聞いたのかもしれませんが……。

○田中参考人 千五百万送りましたのは、大体向こうの申請に基づいて、同時にあの土地を購入するための費用として送つたわけござります。それで、その内容にわたつての当否の判断はあるうかと思ひますけれども、私はこの事件はまことに異例に属することでありまして、こんなことがいろいろ繰り返されるということは希望いたしておりません。

○横路委員 異例だと言うのだから、そうすると妥当ではないのだね。妥当ではないのでしょうか。あなたは異例だと聞いているのだ。異例だと異例でないとか異例でないとかいうことじやないのでですよ。私が聞

いたのは、三百二十万、こういうやり方というものが、あらかじめ支部長が支部長の判を押して銀行から金を借りて、自分で思惑で土地を買っておらしく、こんなやり方なんであるものじやないと思うのです。自分で銀行の金利を払つておいて、本部からそれに見合つたものをみんな上に積んでおいて、謝礼から会合費からもらつておいて、本部は、いやそれはけつこうですと言う、そんなことはないでしょ。だからしばらくが聞いているのは、三百二十万の支出といふのは一体本部としては妥当として認めているのか、妥当な支出としては認められないというのか、その点の本部のほうの見解はどうなんですか。異例だと異例でないとばかりいふのだから、正しくはないでしょ。もつとはつきり言ひなさいよ。

○田中参考人 この点もたいへん申しかねますけれども、この三百二十万というものが使用について当か不當か、あるいは正か不正かについては初めから論議の問題でございまして、おそらく主務当局においてもこれらが相当私はいろいろ取り調べその他についての要點の一つになつてはいるせぬかと聞いてもおりますし、また想像をしておりますので、ここでその判断は、ただいま申し上げる程度でひとつ御了承いただきたいと思ひます。

○横路委員 いやいや、そんなことをあなたに聞いているのじやない。いわゆる法務省がどう言ったの、検事局がどう言ったのと、そんなことを聞いているんじゃないんですよ。金を送つたのはあなたの方のほうなんだ。あなたが五千三百円を土地の買収費として送つたのだから。ところが実際に送つてみたら――ここで問題になるのは、あなたのほうは九千三百円の領収書で全部そうだと思い込んでいた。前に銀行から金を借りたその金利だ、会合費だ、謝礼金だというようなものが上に積んであつた。こういうことが許されるか許されないかと聞いている。許されるならば全国の共済組合の支部

は全部やりますよ。許されるか許されないか聞いている。何もあなたを検察当局として聞いているんじゃない。あなたは別に法務省から来ているんじゃないんだから。あなたが組合の責任者としてはそのままいいことで、それはけつこうです、こういうことを行なわれますよ。共済組合の理事長としてはその点はどうなつかと言ひました。あなた御自身はうまくいいますよ。それで、これが使われたけれども、これをもつて使えますよ。刑事局もいたいと銀行へ持つていけば貸しますよ。これだけの信用があれば、横領する意思じやないんでもいいですよということになつたら、全国一せいに行なわれますよ。共済組合の理事長としてはその点はどうなつかと言ひました。何も法務省の見解を聞いたり、検察当局の見解を聞くなくたって、あなた御自身はどうかと言ひました。あなた御自身はうまくいいますよ。まだ御自身はうまくいいますよ。返しますけれども、いま会館などは十億ですか。それは横領じやないです。返しますけれども、いま会館などは八億ですか。しかしそれを片手に何ぼでもやれるじやありませんか。あなたたちはどうなんですか。あとであなたは、先ほど来お話を出ましたようにもう少し総合的な結果等も勘案してはつきりいたしたいと思うのです。

○横路委員 文部大臣お聞きで下さい。これはあなたが検察当局の結果を待たなければわからぬとかなんとかいう問題じやないんです。あなたが共済組合の責任者として、もしもこれを妥当だと言ひますので、ここでの判断は、ただいま申し上げる程度でひとつ御了承いただきたいと思います。

○横路委員 文部大臣お聞きで下さい。これはあなたが検察当局の結果を待たなければわからぬとかなんとかいう問題じやないんです。あなたが共済組合の責任者として、もしもこれを妥当だと言ひますので、ここでの判断は、ただいま申し上げる程度でひとつ御了承いただきたいと思います。

○横路委員 困るということは妥当ではないのですね。はつきりなさい。妥当でないなら妥当でないと言つたらしい。何もあなたは、向こうをかばうとかかばわないとか――全国に波及することだから、妥当でないなら妥当でないとおっしゃつていただけばよい。

○横路委員 〔谷川委員長代理退席、委員長着席〕 私は適当とは思いません。

○横路委員 そうおっしゃつていただけばよい。

さっき言ったように、どうですか、あなたのさつきの説明に、私は法律の専門家ではないけれども、しかし十億の金が会館等にいくんです。それを三億だけ支部長名義にして、七億は個人名義にしている。五億ずつでもいい。あるいは一億だけ自分の名義にして入れておく。これを持つていいことはないした力ですよ。これを持つていれば、これでいかがですか、こう言って、それを見せて、ここで五百萬でも一千万でも個人名義で個人に融資ができる。これに使える。横領ではないです。だから公金として送ったものが、個人の口座に入ることが、あなたはそれは横領の意思がなければ何でもないというか、そういうことが許されるのですか。許されるならば、十億来たものを一億だけ支部長名義にして、九億を個人名義にしておいて、これを手にして、銀行から借りて友だちに融資してやる、そういうことだつて起きますよ。刑事局長、どうですか、あなたは法律の専門家です。私はしろうとなんです。しかし、そういうことが許されるのですか。あなたはさつき、横領の意思があるかないかということを言つてあるが、私はそうでないと思う。その点はつきりしてください。

○横路委員 そうですか。ほくはあなたから聞いておる。そうすると、いろいろ全国に団体がござりますね。公金がいきますよ。横領の意思さえなければ、十億いたけれども一億だけ支部長名義にしておく、九億は個人名義に入れておく、横領の意思はないのです。しかし、これは銀行にとっては私の信用はばく大なんです。吹原産業事件というものはどうでしよう。ばく大なんです。これが見せて、いかがですか、これだけの信用があるんだから、ひとつ、こちらでこう持つていて、こちらで五百万貸してください、貸しますよ。何もおろさなくていい。これはこういうわけで積んである、これはこういうわけで使えない、これが信用です。こちらで五百万でも出してもらは、一千万でも出してもらう。出しますよ。そういうことが許されるんですね。法務省の刑事局長が、私どもは、これは横領の意思さえなければ、どこのロッカーに入れようとそれはいい。これはまことにたいへんなお説を聞いて、私はこれからうちの法務委員会の諸君とよく相談してみます。そういうものですからね。吹原産業というのはそれをやったんですね。入れておいてそれを見せ金に使ってやつておる、できるんですよ。そういうことが行なわれていて、何で一体繩紀の肅正なんですか。公金がどのロッカーに入れまわらないなんて、そういうことをおっしゃるならば、それはあらためて法務委員会でやりましょう。横領の意思さえなればどのロッカーに入れたっていいんだ、そのことは間違いないですね。○津田政府委員 ただいま申し上げましたことは間違いありません。ただ、いまおっしゃったことにつきまして、ほかの犯罪が成立することがあります。たとえば、いまのそういう信用を使って、自分は人の金を預かっておるのに、自分の信用のごとく見せて、金を他から借りて返さなければ、それは詐欺になる。そういうふうの犯罪は別問題です。ですから、その意味において、その問題に関する限りのことを申し上げ

入れようが、保管権限のある者はどちらに入れてくれる。右のポケットに入れようが、左のポケットに入れる。領得の意思がなければ犯罪にならないということを申し上げた。そのことが適当かどうかということは別問題でありますし、またそのことが犯罪に推定されるかどうかということは別問題であります。ですから、世の中にはわからぬように預金口座に公金を入れておくということになれば、横領の意思を推定されてもやむを得ないという場合が起ります。しかしながら、だれでもみな知っている口座に、ただ名義だけ個人名義でそこに入れたということになると、それは公金がそこに入っているということをだれでも知っているということになれば、個人名義でも横領にならぬ、保管方法の一つであるということになると思します。

○横路委員 あなたにお聞きしておきますが、いま千五百万の三百二十万ということですが、これは実際は、前に調べに行つたときは知らなかつたのです。千五百万送つて九千三百円の領収書を見せつけられて、三百二十万のことを見知らないでいた。ところが高橋君に三月何日かの国会でやられて、あつもりで来たのではなかつたが、だんだんあなたと議論するようになつたが、知らないでいた。と帰つてきたのです。私はきょうあなたと議論するわけて調べに行つた。調べに行つたものだから、向こうも、新聞ででかでか出るし、国会で問題になつたから、実はかくのごときですからと出してきた。それまでは出していない。だから行つた諸君は、みんな九千三百円の領収書を見せつけられて、三百二十万はどこにいってしまったのか、ちょこんと下に隠して、これだけで帰つてきて、そのとおりでございます——やつていることがだんだん委員会でやられて、この問題が明らかになつてきてから、いまあなたのようないや、それは公金であろうと、どこのポケットに入れようが、どこの口座に入れようが、横領する意思がなければいい、それならば、本部から行つたときに、かようしかじかですと出すのがほんとうでしよう。

それを出していないということは。  
○**津田政府委員** 出していないかどうかという具體的な事実になりますと、本件の内容になりますから、これはちょっと何とも申し上げられません。

○**横路委員** 出していないわけです。はつきりしているのです。国会で問題になつて、初めてその次行って出した。出してなかつた。あとになつてから国会で追及されて、こういうものがあることがわかつてきただから。そのときは別口座一二に分けていることは分からぬから、それならば、いまあなたの言うように、そのときは隠しているというのはどうなんですか。

○**津田政府委員** その隠している内容いかんによりまして、それは何か犯罪が成立する場合もあり得ると思いますが、本件については内容はわかりません。まだ捜査中であります。

○**横路委員** そうすると、だんだんあなたは最初の御答弁とは違つてきたわけです。最初の御答弁は、どこのポケットに入れようかがまわない、こういうことだった。ところが、いま国会で審議する前は、初めて表面に出てなかつたことなんです。皆さんも九千三百円で買ったものだとばかり思つていた。ところが国会で問題になつてから、七千三百円の支払いで九千三百円の領収書だといふことになつたら、まだこういうものがありますと出てきた。これは事実なんです。そうすると、これは、いまあなたが言うように、どのロッカーに入れようが、両方のポケットにどう入れようとまわらないということにはならないですね。その時点においてどういう考え方やつたかということは検査の対象になりますね。また調べる対象になりますね。それは刑事局長どうなんですか。

○**津田政府委員** 本件の内容にわたりましてはいろいろ問題点がありますから、それは十分捜査の対象になると思います。

○**横路委員** いまの刑事局長のお話で捜査の対象になる、その点がはつきりしたから、その点はそ

れで私はおいておきます。しかし、あなたが言う

ように、十億の公金を送ってやつて、一億は正式の名義のところに入れておいて、九億は個人名義のところに入れておいて、一九億のところに入れるということ自体が、あなたのほうで、そういうことと公金の扱いについてそれで差しつかえないと、いふことは、ぼくは大問題だと思う。九億の預金を私が地元の銀行で持っているということはぱく大な信用ですよ。そういうことが一体許されるのかどうか。あなたは許されるのだと言う。しかし重ねて言つておきますが、吹原産業事件といふのは、そういうのを見せ金にして金を借りた。もう一億と九億に分けるということ自体が公金の扱い者としては不適当なんです。そういうことはあとで、法務省の見解ではなしに、こういうものは予算、決算のほうの会計検査院の諸君とよく調べた上で、あなたにもう一べんここに来てもらつてまたこのことをやりますから、それまで保留しておきます。

○津田政府委員　だだいま最後に仰せられたこと

は、問題を非常に簡単にしておつしやるのであつて、そな簡単にはいかないのであります、ただ

単に分けたらすぐいいが悪いかという御質問だ

と、分けること自体は、それは保管方法なら、領

得の意思がなければなりません、こう申し上げて

おるのであって、それを何か使ってやろうといふ

うのです。

○横路委員　しかしながらどう答えるから

…いや、そういうふうに分けるということ自体

が公金の扱いとして問題がある。いまあなたは、極

端に言えど一億と九億に分けても問題はないよう

なことを言うからばくは言ふんですよ。もう分け

るということ自体が大問題ですよ。ぼくはそのこ

ことを言つておきます。これは予算、決算の関係

で会計検査院の諸君と十分打ち合わせの上、

あらためてもう一べんこの委員会であなたにお尋

ねします。

○高橋(重)委員

私は法務省の刑事局長に強くお

願いしておきたいわけですが、先ほど来から田中

理事長のお話を聞いておつても、権限外のこと

を

ば

り

な

つ

て

る

は

す

で

す

よ

。

され

て

お

る

じ

な

い

で

す

か

そ

れ

も

聞

か

ず

に

あ

な

た

と

う

な

事

が

あ

る

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

う

よ

て銀行から借りておるようでござりますが、詳細につきましては、犯罪として結局事実認定いたしませんでした事項でございます。しかも捜査の途から中わかった事柄でござりますから、私のほうから

○塚本説明員　銀行の貸し出し金利につきましては、債務者の信用度、担保等によりまして差別があるのは当然でございます。最高金利について臨時金利調整法で制限がございますが、最低は、幾らでなければならぬというような制限はございません。

○原本説明員 高橋直義 それで、先日あなたから用件がありまして、お詫びの意を表す手紙を送りましたが、その返事はまだ届いていません。そこで、お詫びの意を表す手紙をもう一度お送りする事にいたしました。それと併せて、この問題についての詳しい説明をさせていただきます。

一般的な行政指導によりまして、われわれは定期的に、年五厘の定期預金を銀行で預けています。これは、預金の利息が年五厘であるためです。しかし、この定期預金を定期的に支取るには、銀行の計算が成り立たないと思うのです。これに対しては、六百万の裏づけ担保が入っております。このうちの二錢五厘のやつが一錢五厘になるわけですが、そういう担保が入っていると、二錢五厘のやつが一錢五厘になるわけですか。

そこで、これは教育委員会総務課長の塩谷義雄が、百二十万を昭和三十八年の九月二十三日に、手形で個人で借りておるわけです。先般も大蔵省の中小金融課長にお尋ねしたのですが、この件に

は、相手方、債務者が使える金は、それだけ少ないと見えは預金が担保になっておるという場合が多たとえは預金が担保になつておるという場合は、相手方、債務者が使える金は、それだけ少なくなつておるわけでござりますから、「したがつて、預金担保でない場合と比べまして、金利は安くする、それが当然だということは、そのように指導はいたしております。本件の場合に担保になつておるという事実は、その後の銀行の報告になりますと、ございません。

○**保証説明員** 銀行からの報告によりますと、三  
名が保証人に立っておりますが、物的な担保は

○塚本説明員 担当者の間違いだと思いますが、現在のところ、私の聞いておるところでは、担保だといふので、電話を二回ほどかけてくださいり、きのうもそういう話だったのですが、正確といつて、いろいろの正確があるのですか、銀行というものは。

○**塚本説明員** 事務担当者の不備だと思います。その点で先生にこの前ちょっと申し上げたこと、正式にこの席で申し上げたことと違う、やや感触の違うことを申し上げて、はなはだ恐縮でございますが、社長が上京いたしまして、社長のぎから、正式に責任者から、そういうのだととうような説明がありましたので、きょうお答えするわけでござります。

○**高橋重委員** 私はそれでは納得できぬと田う。少なくともあなたがこの前——はつきりといふ。

ういうことを言わわれは、私もはっきり言わねばならぬが、この財團法人國立岐阜高専設立協力会の通知預金の六百万円を担保に入れて借りておるということがある。これは事実です。あなたも一回にわたって認められた。だから、担保が入つて

たといって、悲憤慷慨をして訴えた。しかし、それは村の平和を乱すんだから、盗まれたんじゃないんだ、お前がやったんだ。こうしなければ村の平和を乱すんだといって圧力がかがつて、七人のうちで五人までは前から知っておりましたというような証言をしておるのでよ。これは警察だって——眞議会におきまして百二十万、百六十万の問題を取り上げた。この問題、担保に入つておったかどうかということ。そういうことは、担保の事実はありませんといって警察本部長は答えておるわけです。それは政治的な発言で言われたのか。ほんとうかどうか、いまの支店長を調べてみれば、台帳にはつきりしておる。社団法人岐阜県専設立協力会の通知預金六百万円が担保に入つておるから、一銭五厘で貸しておるんですよ。どう

るわけです。それは政治的な発言で言われたのであります。ほんとうかどうか、いまの支店長を調べてみれば、台帳にはつきりしておる。社団法人岐阜県連盟が専設立協力会の通知預金六百万円が担保に入つておるから、一銭五厘で貸しておるんですよ。どうも

かといって本部長のところへ聞きに行くと、それは電話で聞きました。電話で聞いたらそういうことはありません——そんな捜査がありますか、電話で聞いたなんて。遠いところならない知らず、もう少し私は真剣にやつてもらいたいと思う。そういうふうにみなが悪いことをかばつていくといふような考え方、そういう印象を与えると、これは私は非常にまずいことだと思うのです。教育と警察がそういうふうになつてくれば、非行少年の問題がどうの、綱紀處正がどうのと語ってみたつて、私はもう二本の大黒柱が腐敗して倒れるより方法がないと思う。そういう点につきまして一百二十万借りて、次に百六十万借りた。これは塩谷義雄が手付金を一割打つために借りておるわけです。最初百二十万は、これは七千円の一割という手付金で売つたわけです。それで借り増しの四十万というのは、水野教育委員長個人で買った土地ですね。売り主が多くなつたものだから借り増しをしておるわけです。そういう金に対する利息が百五十万の中に入つておるのですよ。共済組合の組合員八十五万の微々たる金といえども、私はそういう考え方を持つて進まれば、文部大臣、ものはや信用できませんよ。そういう点につきまして、日原さん、もう一ぺん調べていただきたい。

○日原政府委員 警察と教育が大黒柱であることはお話のとおりで、そういう意味で私ども、この事件の捜査につきましては、県警に命じて十分

捜査をさせたつもりでございます。

警察が県警察であるがために手心を加えている

県会でも本部長が質疑応答いたしておるわけございまして、手心を加えるといふような余地は全くないと思います。

かといつて本部長のところへ聞きに行くと、それは電話で聞きました。電話で聞いたらそういうことはありません——そんな捜査がありますか、電話で聞いたなんて。遠いところならない知らず、もう少し私は真剣にやつてもらいたいと思う。そ

ういうふうにみなが悪いことをかばつていくといふ

ような考え方、そういう印象を与えると、これ

は私は非常にまずいことだと思うのです。教育と

警察がそういうふうになつてくれば、非行少年の

問題がどうの、綱紀處正がどうのと語ってみたつて、私はもう二本の大黒柱が腐敗して倒れるより

方法がないと思う。そういう点につきまして

一百二十万借りて、次に百六十万借りた。これは塩谷

義雄が手付金を一割打つために借りておるわけ

です。最初百二十万は、これは七千円の一割という

手付金で売つたわけです。それで借り増しの四十

万というのは、水野教育委員長個人で買った土地

ですね。売り主が多くなつたものだから借り増し

をしておるわけです。そういう金に対する利息が

百五十万の中に入つておるのですよ。共済組合の

組合員八十五万の微々たる金といえども、私はそ

ういう考え方を持つて進まれば、文部大臣、も

はや信用できませんよ。そういう点につきまして、

日原さん、もう一ぺん調べていただきたい。

あるいは調べられた結果をここで、私はよう報告

しませんですから、みんなにわかつていただくな

めに報告していただきたいと思います。

○日原政府委員 警察と教育が大黒柱であること

はお話のとおりで、そういう意味で私ども、こ

の事件の捜査につきましては、県警に命じて十分

捜査をさせたつもりでございます。

警察が県警察であるがために手心を加えている

県会でも本部長が質疑応答いたしておるわけございまして、手心を加えるといふような余地は全くないと思います。

なあまた、この事件の内容につきましては、私どもは犯罪捜査という観点からやつておるわけでござりますので、適不適といふ問題は、これは私どもの権限外のことござります。そういう意味で、もっぱら犯罪が成立するかどうかという観点

限外の問題であると思ひます。

また、私どものほうも県警にたゞす連絡をとりながらやつたわけでござりますが、この事件を指揮する権限はないわけでござります。ただ、問題になつておる事件だけに、慎重に、しかも秘密に調べてくれということを十分連絡をとつてやつたわけでござります。

ただいまの担保の問題などにつきましては、これが県警本部長が県会で答えておりますように、

そういう事実はないということでござりますの

で、これも何か圧力があつてそういうようなあ

れになつたんじゃないのか、あるいは慎重さを欠い

たんじゃないのかといふお話をござりますが、犯罪

捜査という面については、十分に調査をした上

で、犯罪の容疑が認められなかつたというこ

とで、結局公文書作成行使の面だけを送つたわけ

でござります。もちろん、この事前におきまして

逮捕をしなかつたというような問題があるわけ

でございますが、やはり捜査は任意捜査が原則で

ございまして、この被疑者三人について任意捜査

でやるのだが、この種の事件、この程度の事件では普通であり、やり方については検察庁とも連絡を

つております。それから、捜査官としての常識

から強制捜査でやるべきであるというような意見

でおりまして、証拠隠滅の点からは、工作すれば

かえつて反対の証拠となる場合もあるわけでござ

ります。逃走防止とか証拠隠滅の防止といふ、逮捕

を必要とする理由は認められなかつたので、任

意捜査でやつたわけでござります。もちろんこれ

は地検に送致いたしておりますので、地検でさら

ておるわけでござります。

○高橋(重)委員 実際監査を行つて調べてみて、

それとも、一応私どもとしては、決して圧力な

で事実を曲げたことはないのでござります。そ

れ以外の適不適という問題は、これは私どもの権

限外の問題であると思ひます。

なあまた、この事件の内容につきましては、私

どもは犯罪捜査という観点からやつておるわけでござりますので、適不適といふ問題は、これは私

どもの権限外のことござります。そういう意味で、

もっぱら犯罪が成立するかどうかという観点

限外の問題であると思ひます。

○高橋(重)委員 銀行局にお尋ねするわけだが、

あなたは、通知預金が担保になって、六百万円が担

保になつて、それがあるがゆえに一錢五厘だと言

う。これを二回にわたつて私が説明されました。

それは事実です。あなたも認めているようになりますの

で、それも何か圧力があつてそういうようなあ

れになつたんじゃないのか、あるいは慎重さを欠い

たんじゃないのかといふお話をござりますが、犯罪

捜査という面については、十分に調査をした上

で、犯罪の容疑が認められなかつたというこ

とで、結局公文書作成行使の面だけを送つたわけ

でござります。もちろん、この事前におきまして

逮捕をしなかつたというような問題があるわけ

でございますが、やはり捜査は任意捜査が原則で

ございまして、この被疑者三人について任意捜査

でやるのだが、この種の事件、この程度の事件では普通であり、やり方については検察庁とも連絡を

つております。それから、捜査官としての常識

から強制捜査でやるべきであるというような意見

でおりまして、証拠隠滅の点からは、工作すれば

かえつて反対の証拠となる場合もあるわけでござ

ります。逃走防止とか証拠隠滅の防止といふ、逮捕

を必要とする理由は認められなかつたので、任

意捜査でやつたわけでござります。もちろんこれ

は地検に送致いたしておりますので、地検でさら

ておるわけでござります。

○高橋(重)委員 実際監査を行つて調べてみて、

それとも、一応私どもとしては、決して圧力な

で事実を曲げたことはないのでござります。そ

れ以外の適不適という問題は、これは私どもの権

限外の問題であると思ひます。

なあまた、この事件の内容につきましては、私

どもは犯罪捜査という観点からやつておるわけでござりますので、適不適といふ問題は、これは私

どもの権限外のことござります。そういう意味で、

もっぱら犯罪が成立するかどうかという観点

限外の問題であると思ひます。

なあまた、この事件の内容につきましては、私

どもは犯罪捜査という観点からやつておるわけでござりますので、適不適といふ問題は、これは私

どもの権限外のことござります。そういう意味で、

今まで数回にわたって私どもの質疑応答や、あるいは政府委員の方々の答弁等いろいろなものを聞いておられるわけであります。共済組合八十五万はいまや一千億になんなんとするような金が動くわけです。三十九年のときには当初予算が六億七千万であったのが、追加予算が九億数千万円あって、合計十六億ないし十七億という土地を買っておるわけです。しかしに、いまのようなこの陣容で、こういう答弁なんですが、私は、岐阜県だけが問題ではない、これは氷山の一角だ、こういう心配をするわけです。あるいは非行少年がちまたにあふれ、道義が退廃している、こういう立場からいって、文部大臣としては、一日も早くして、道德教育の振興等、これに対しても積極的に対処していただきのが当然ではないかと思うのです。この国会を通じまして、國民なり組合員なりに対してあなたの決意を私は承りたいと思います。

つた遺憾のないよう最善を期して自を配してもらいたいということを、田中理事長にさっそく申し上げてあるわけあります。理事長もその決心でありますから、私どもとしましては、かような問題を、どの場所でも、どの支部でも今後絶対に起さないようにしてもらいたいと思っておるわけであります。この点は、私どもの直接指揮命令する機関ではありませんが、監督者の長の監督の立場にある以上は、責任者の頂点にある田中理事長にそのことを申し上げてありますから、今後十分注意させるようにいたしたいと思っております。

がなければいかぬと思ふ。いま岐阜県におましましては、実際組合のためにやつた、おれは英雄ぢやないか、佐倉宗吾みたいな気持で教育長並びに支部長はあるそうですが、もつてのほかだと思うのですよ。大体、こういうことになつたといふのは、私は監査もいかぬと思うのですよ。具体的に新聞談話等があるから、赤堀さんあなたも反省しなさいよ。実際あなた方不見識ですよ。新聞記者会見やつて前言を取り消してみたりひるがえしてみたり、こういう点につきまして文部大臣真剣に具体的に私は処置してもらいたいと思う。八十五万教職員のために、あるいは教職員を優遇する——先ほど大臣が見えなんだけれども、国立学校設置法の一部改正をめぐりまして、ただ学芸学部を教育学部に変えるだけではよくならない。優遇策からいっても、こういう福利厚生施設を充実していくということは当然でありますから、これは真剣に立てていただきまして、私は具体策を示していただきたいと思う。早急に示していただきたい。

なお、法務省の刑事局長さんにお願いしておわけですが、岐阜県では、こういう問題につき、特に権力についておる者がやるとこれは不起訴になるのだ、検察庁がもう不起訴にするのだ、こういうデマかうわさか知らぬが飛び乱れておるわけです。また、そういうことを関係者が言って歩くわけですが、私は早急にこういう面について結論を出していただきたいと思うのです。というのには、四月からの新学期を控えるわけですから、ほのかの社会と違いますから、手間も足らぬでしょうけれども、早く結論を出していただきたいと思います。とにかく、岐阜県の、全国の耳目を聳動させたような大きな問題でありまして、おそらく文部省始まつて以来、近來にない事件だと私は思うのですよ。こういう問題でありますから黑白をはつきりと、四月の新学期を待たずに早くつけていたいと思いますから、手間も足らぬでしょうあります。そういう点につきまして見通しはどうなものであるかということ、あわせてお尋ね

○津田政府委員 ただいまお尋ねの事件は本月七日に警察から送致された。まだほとんど一週間あまりしかたっていませんが、証拠品等もかなり多いように聞いておりますので、ある程度の時日を要すると思うのでありますけれども、できるだけ早く捜査を遂げるよう伝えたいと思います。

○二宮委員 関連して

この前の会議の際に警察庁の日原刑事局長には非常に信頼を申し上げて、厳重な捜査をするようについてことをお願いしてあつたわけですが、先ほど高橋委員の質問の中で、支部長印の公印の不正使用という問題につきましては、この事犯は成立しない、こういう御意見のようござります。私は、その辺が少しまだちょっとふに落ちないのですが、これは地方公務員等共済組合法で設置された特殊法人である。あなたのほうでは、何か盛んに内部内部と言つておられるようですが、理事長自体は文部大臣が任命をする、定款も、文部大臣の認可がなければ成立しない、その定款の中に支部長の権限というものは明確にこれこれのものしかできないとある。その明確にあるところの定款を逸脱をしてしまって、千三百萬円を支部長の公印を不正使用しておる。これが不正使用の刑事事犯として成立しないものかどうなのか。これは内部で考えなさいという意味の言い方は、私は一面また、あとから理事長にもお尋ねします、大臣にもお尋ねしますが、そういうような言い方では、私はしめしがつかぬと思うのです。教育のことだから真剣に慎重にやりましたということはけつこうだ。また地方の警察と盛んに連絡をとりながらやつたといふことも、それは当然のことだと思う。教育のことだからといって必ずしも常に慎重にやつているとは限らぬ。こういう問題については、ここでこの問題が発覚をしたから波及するところはまことに大きいのです。全国至るところにこういう問題が起ころる。したがつてやはり一番初めに出た芽をよくつんでおくことが、今後この問題を未然に防ぐという意味から非常に大事な

問題だ。不正使用ということははつきり申し上げて刑事的にも問題になりませんか。そういう点であれば先ほど横路さんから言われたように、これはまだこういう問題でいろいろな例を生むかも知れないという問題が起ころはしないか。岐阜県警が調べたことについて警察厅としてはただそれを受け取ってそれで正しいと考えておるのか、あるいは警察厅としてはなおこの点に不審はないかといふ点について、いま少しくこの特殊法人の性格から考えて、そしていまの段階における定款違反という問題から考えて、もう少し検討の余地は全然ないのかどうか。この点刑事局長の意見を時間もありませんから明確にお尋ねをしておきたいのであります。

○日原政府委員 いろいろな例で、ほかの事例になつてくるとこれは多少違つてまいるかもしませんが、この事件につきましては、私ども法律的

にいまの印鑑偽造の罪という面での犯罪の容疑はないと考えております。なおここには法務省の刑

事局長もおられますから、御意見伺つてもいい

と思いますが、私どもはそういうふうに解釈いたしております。

○二宮委員 そういう見解で、高橋委員からい

るいろいろな御要望がございましたから、この問題に

ついては全国注視の問題であるとして、今後の動

向について私どもも関心を持ちたいと思います。

そこで、それは理事長にお尋ねしますが、第

十三条において「この定款に定めるもののほか、

組合の職制並びに職員の任免、給与、懲戒、服務

その他の身分取扱いに関し必要な事項は、理事長

が定める」となつておる。これは懲戒に値する

問題でないかと私は考えるのですが、この懲戒事

項、いわゆる日原さんのおっしゃる内部において

つきましたは、特に私どもはっきり定めたものは

くつてありますか。

○田中参考人 十三条にございます懲戒の問題に

つきましたは、特に私どもはっきり定めたものは

くつてありますか。

これはわれわれの就業規則等におきましてはつき

りした処置を規定をいたしております。

○二宮委員 十三条というのは第二章の役員とい

う項目に所属しておる条項なんです。したがつて

役員が懲戒に値するような行為を行なつたとい

う場合には、当然これは理事長としてはこの懲戒に

関する別項の規定というものをつけなければな

らぬところの義務が定款で定められておると私は

考えておる。何もきめてないということは怠慢

じゃないですか。もう一つ、あなた方がもしこう

これにいろいろ懲戒を加えようと別項の規定をつ

くらなければならぬことになっておる。ところが

第十一條の中には、地方の支部長は教育長をもつ

てこれに充てることになつておる。この教

育長というのは理事会のほうや公立共済のほうの

組織の中できめたものではないです。地方の教育

委員会でもつて決定をした教育長が必然的に支部

長になるということになつておる。私はここに定

款の矛盾があるのじやないかと思う。もし支部長

が逸脱した行為をやつても、その任命権者は、県

の教育委員会なり知事なりが合議できるのだ

が、それに対して懲戒の処分をやろうと思っても

十三條と十一條との間に、たとえそこに厳密な

ものをつくりましても、相矛盾した問題が起つて

くるのではないか。たとえば伊藤さんという人

は、今度は非常にやり過ぎだった。地方もばか

にされておる。組合員にも不利益をもたらしてお

る。だつたらこの人を支部長から免除しようとい

う懲戒規定をもつつくたとしても、これは第十

一条と相反するでしよう。支部長は当然教育長が

なるのだということになつておる。そういうこの

特殊法人の定款そのものに内蔵された矛盾がある

のではないかと私は考えます。

同時にこれは大臣にお尋ねしますが、大臣はこ

れの理事長の任命をする。そして定款についても

これを認可する。その理事長が理事長のやつてい

るのではありませんか。もしもこの前からはつきり分けで考えてお

らば、私もこの前からはつきり分けで考えてお

るのですか。もしもあなたができないとおっしゃる

のに対し一体どう考えるか、理事長並びに文部

大臣のお考えを聞いておきたい。

これはわれわれの就業規則等におきましてはつきり規定があるわけであります。それによれば、私あまり研究しておりませんけれども、そん

どのおっしゃることがどう考へても同じ穴のム

ジナというような失礼な言い方ですけれども、そ

も、そういう印象を受ける。これは部外者の監査

委員が立ち会つたからいいだろうとおっしゃるか

もしませんが、それなら監査委員は要らない。

そういう監査委員を理事長が任命した監査

委員が立会つたからいいだろとおっしゃるか

もしませんが、それなら監査委員は

ることは、刑事的な問題は検察庁並びにその関係のほうでやつていただく。したがつてそれはそれとして、そこで十分やつていただく。同時に内部的には、日原さんもおつしやつたように、内部の問題といふこともあるのだから、内部には行政的なそつした懲戒その他の問題が、綱紀肃正そのほかの問題から当然考えられなければならぬと思うのです。いまおつしやつた親法にそれがあるからということは当然なことです。それで十三条の理事長がきめるということは一体何ですか。

○田中参考人 少し文字にとらわれて恐縮ですがれども、定款としては役員の解任として第八条に掲げてござります。これはそのまま法律を引いてきたわけであります。そこでこの十三条はここに職員の云々としてございまして役員は含んでおらぬのであります。その意味では一般職員については先ほど来申しますように規定がござりますので、規定上の不備はなかろうかと思ひます。内容はいろいろ問題があると思いますが……。

○二宮委員 その辺はいろいろ検討すれば了解のできる問題もありますが、ただ刑事問題としては書類送検をした。しかしやっておること自体は高橋委員からもう数回にわたつて追及をされまして、支部長のやつたことについては非常に妥当でない。こういう線がはつきり出てきておるわけですから、当然理事長としてはこの第八条適用の問題が起こつてくるだろうと思います。教育長をやめさせることはできなくとも、教育長に支部長の仕事をさせることは、岐阜県においてはこれをやること自体大きな問題がある。したがつてそれに対する決意は一応できておるであらうといま考えますけれども、刑事処分の問題とは別個に、やはりこの行政処分の問題としてどのような問題を考えておるか、ひとつ十分に御検討いただきたい。同時に監事の立場、あるいは定款内部に対するいろいろな矛盾の問題等につきましても、これは時間がございませんから、大臣の答弁は先ほど高橋委員に言われました決意のほどで一応私も了解をいたしまして、これを契機にひとつ文部省自体もあ

るいは公務員共済組合のほうも自肅をしていただくように、これに付随をした問題が他に一件でも出てまいりまつたら、そのときこそ承知のできない段階であるということだけは覚悟のほどをきめておいていただきたいと思います。

○川崎(寛)委員 先ほど來の長い質疑で参考人の皆さん方、たいへん御苦労さまであると思ひますけれども、高橋委員の質問に対する赤堀監事の御答弁はたいへん納得のいかない点もたくさんあるわけであります。そこでこれはやはりこのまま中途はんぱになつてはいけないと思ひますので、委員長のほうにお願いいたしたいのであります。が、岐阜県の教育委員長であります。そうした意味は岐阜県の教育委員長であります。そうした意味において岐阜県の教育委員長に参考人として来ていただいてもう少し詰めさせてもらいたいと思ひます。理事会のほうへはかつていただきたいと思ひます。

○八田委員長 田中、赤堀兩参考人には、お忙しいところ長時間御出席いただきましてまことにありがとうございました。委員会を代表いたしましたりがとうございました。委員会を代表いたしまして、委員長から厚く御礼を申し上げます。

次会は、明後十八日金曜日午前十時より理事会、午前十時三十分より委員会を開会することとし、本日は、これにて散会いたします。

午後一時五十一分散会