

# 第五十八回 参議院社会労働委員会会議録第十一号

(三〇八)

昭和四十三年五月九日(木曜日)

午前十時四十四分開会

## 委員の異動

五月八日 辞任

林屋龜次郎君

補欠選任  
横山 フク君

五月九日 辞任

川野 三暁君

補欠選任  
船田 譲君

出席者は左のとおり。

委員長  
理事

山本伊三郎君

委員

鹿島 俊雄君  
黒木 利克君  
大橋 和孝君  
藤田謙太郎君植木 光教君  
紅露 みつ君  
玉置 和郎君  
林 塩君  
船田 謙君  
山本 杉君事務局側  
常任委員会専門  
説明員  
計官  
大蔵省主計局主  
文部省大学学術  
局大学病院課長  
厚生省医務局次  
辻 敬一君  
吉田 寿雄君  
北川 力夫君

中原 武夫君

厚生政務次官  
厚生大臣官房長  
厚生省医務局長  
社会保険庁医療  
保険部長  
労働省労働基準  
局長厚生大臣  
園田 直君  
小川 平二君  
谷垣 專一君  
戸澤 政方君  
若松 栄一君  
加藤 勝二君  
村上 茂利君

伺いたいと、こう思うわけであります。

まず、きょうは、臨床研修についてであります。

けれども、臨床の研修をするときにあたって結局は教育病院のあり方というものが問題になると思

うわけであります。いま厚生省のほうで考えておられるところのいわゆる教育病院というか、臨

床研修生を引き受けるところの病院は、大学以外では一体どこを何ヵ所ぐらい考えておられるの

か、ひとつ聞かせていただきたいと思います。

○政府委員(若松栄一君) 今度の臨床研修を行なう場所といたしましては、従来のいわゆるイン

ターン病院というものはかなり指導的な能力について厳選いたしたいと思っておりますので、いままでのいろいろの会議等の結果から見まして

も相当厳選する。したがって、従来のインター

ン病院といふものが二百七十一カ所ございまし

たが、少なくともまあこの半数前後のものに……

○大橋和孝君 何ヵ所ですか。

○政府委員(若松栄一君) 半数前後のものに限定するものが適当ではないかというのが今までのお

およその御意見でございます。しかし、これを最

終的に決定いたしますのは、個々の施設のそれぞれのリストの調査表とともにいたしまして試験研

修審議会で十分に選考していただいて最終的に決

定いたしたいと考えております。

○大橋和孝君 何ヵ所を用意しておられるのです

か。大学病院以外で何ヵ所か個所を……。

○政府委員(若松栄一君) 一応、今度の試験研修審議会の審議にのせるために、現在私どもが予備

調査をいたしております。その予備調査は、少な

くとも現在の指定病院の二百七十一カ所はそれぞれ調査表を提出してもらっておりますし、そのほ

かにも新しい病院等で都道府県衛生当局がこれは研修病院の候補としてあげることが適当だと思わ

れるものが若干これに追加されておりまして、し

たがって、現在は二百八十以上のものが私どもの手元に予備調査表が用意されています。

○大橋和孝君 そんなばく然たることを言つておらないで、あなたのほうで、少なくとも今度この法律を通すわけだから、法律を通すときには一体何ヵ所ぐらいを用意してやるかということができ

ていなかつたら、予備調査で云々と言つておったのじや安がないわけですね。目安は何ヵ所に置いておるのだということをいまお尋ねしているわけです。

○政府委員(若松栄一君) いままでの各方面の御意見を聞いたところでは、およそ今までのイン

ターン病院の約半数という程度が大体適当であるといわれておりますので、大体百四十程度にならうかと思っております。

○政府委員(若松栄一君) いままでの各方面の御意見を聞いたところでは、およそ今までのイン

ターン病院の約半数という程度が大体適当であるといわれておりますので、大体百四十程度にならうかと思っております。

○大橋和孝君 局長は、あるいは大臣からもできたら伺いたいと思いますが、一体、実習病院の適

正な基準といいますか、指定するのはこれぐらいのものであつたら指定したらいいという、その基

準はどういうふうに持つておられますか。

○政府委員(若松栄一君) 原則的には、一応基礎的

的な研修でございますので、診療各科がそろつた総合病院であることが望ましいということ、かつ、各診療科に十分指導能力のある指導医がいる

ということ、それから必要に応じて大学その他の教育機関との連携もとれて必要な補充的な指導体制が得られるということ、それから施設自体とい

つしましては相当な施設設備の基準がある、それから各種のコンファレンスその他を行なつて研究

活動的な内容が充実している、それから病理解剖等も一定率以上というふうに行なわれていて相当の研究的な体制ができるといふ点、その他、大まかには、特定の器械等をある程度考慮入れるか、あるいは器械というふうなことにこだわらずに検査内容というものを考慮に入れるか

発議者

衆議院議員  
代理理事  
社会労働委員長河野 正君  
田川 誠一君  
藤田謙太郎君  
中沢伊登子君  
小平 芳平君  
藤原 道子君社会労働委員長  
代理理事  
社会労働委員長  
代理理事

○大橋和孝君 前回に引き続きまして、今回のこ

れより質疑を行ないます。御質疑のある方は、順次御発言を願います。

○委員長(山本伊三郎君) ただいまから社会労働委員会を開会いたします。医師法の一部を改正する法律案を議題といたしました。

○大橋和孝君 前回に引き続きまして、今回のこ

というような点が現在までに議論されておりま  
す。

○大橋和孝君 そうすると、もう一つそこで加え  
て尋ねておきたいことは、じゃ、いま局長のほう  
で考えておられる二年間やるというその臨床研修  
は、内容は一体どう考えておられるのか。何と何  
をこの二年間にやつてもらわなければ相ならぬと  
考えておられるか。おそらく、国民の側から考  
えれば、いまのすぐ免許証をもらったばかりのお医  
者さん研修させるという意味であれば、相当の  
内容を要求しているだらうと思うのですが、それ  
についてこの法律をつくる段階にあたってどう考  
えられたか。

○政府委員(若松栄一君) 臨床研修のやり方につ  
きましては、現在まで一応素案として考えられて  
おりますのは、臨床研修というものは当該各科の獨  
立診療に必要な知識と技能を体得させる、あわせ  
て患者対医師の基本的関係を理解させると、この二  
点を一番の基本的な目標にいたしまして、実施の方  
針といたしましては、特定のそれぞれの病院の  
診療科に属して行わせる、ただし、いわゆるGP  
といわれますよう全科的なものを勉強したいと  
いう場合には、それらの連絡責任者と十分に連絡  
をして本人の希望に即応するような体制をとらせ  
る、また、各科の臨床は各科の監督指導の責任者  
のもとにおいて、関連する領域についてはそれぞ  
れの関連の責任者と連携をさせてある程度の関連  
分野の勉強が十分にできるよう配慮する、まだ、  
指導体制につきましては、各科の指導者で構成さ  
れる臨床研修連絡会というようなものを設けて各  
科間の連絡をはかる、また、指導のやり方について  
ては、臨床研修運営計画といふものを設けまして、  
各科領域ごとにそれぞの研修計画を設けて、そ  
のなかに入院、外来、救急、あるいは症例の選択等、  
その症例もできるだけ普通的一般診療に必要な各  
科の疾病ごとのある程度の症例の合理的な配分と  
いうことを考えて有効な運営計画を立てるとい  
ふうに現在考えております。

○大橋和孝君 この内容がばく然といたしており

まして、私まだそれではよく納得ができないわけ  
であります。私はそのいまの局長の答弁の中  
からも考えることは、今までの研修とは意味  
が違うと思うのです。今までの研修は、免許証  
を与えるために必要な実習をさせると、この二  
年間で練り返すということになつて、非常に大き  
な問題を残すんじやないか。そういう意味で、臨  
床的な実習というものが主体になつてゐるわけであ  
りますが、今度は、この前の質疑の中にもありま  
したように、医師免許証を渡すわけでありますか  
ら、それまでにかなりのベッドサイド・ティーチ  
ングもスモールグループ・ティーチングも行なわ  
れるということが前提であつて、少なくとも医師  
免許証を渡された时限においては医者としての欠  
格条件はないのだ、完全に医者としてやれるだけ  
の能力のあることを見定めて医者になつてゐるわ  
けであります。いまの国民の医療に対する水準  
が非常に大きくなり要望されている意味においてもつ  
とそれを円熟させる、習熟させるという目的だと  
思うわけであります。そういう点から考えます  
と、この研修の内容といふものは、もっと深くも  
なるうし、あるいはまた、もっと幅広くもなるう  
し、そしてそれがほんとうに受ける患者の側に  
立つて非常にプラスになるというもので、信頼が  
できるというものにならなければならぬと思うの  
であります。そういう点からいって、私は、いま  
お話を聞いておりましても非常にばく然として  
いて、そして、その内容の中には、今までのよ  
うな研修といいますか、実習といいますか、そ  
ういうものを含めたようなあいまいさがあつては相  
ならぬと思うわけであります。ですから、ここで  
明確にしてもらいたいことは、このあいだの論議  
の中でも申しましたけれども、医師免許証を渡す前  
までの間に、文部省側の医学の教育と、その中で非  
常にウエートを高めて、いま言われた中に入つて  
いるような事柄は、もう免許証を渡す前にやつて  
もらいたい事柄がたくさんある。そういうことを  
今までの研修の中では明確にしておかないと、免許  
証をもらうまでも当然やらなければならぬような  
ふうに現在考えております。

返すということになれば、若い勉強しようと思つ  
ている者に対しても時間の空費にもなるうし、ま  
でのインターーンの中で行なわれた研修とは意味  
が違うと思うのです。今までの研修は、免許証  
を与えるために必要な実習をさせると、この二  
年間で練り返すということになつて、非常に大き  
な問題を残すんじやないか。そういう意味で、臨  
床研修というものの内容といふものは、もうここ  
で画期的なものでなければならぬと考えるわけ  
です。そういう点を踏まえて、もつとも、これから  
審議会にかけて、あるいはまたいろいろ検討さ  
れる面もあるからして、私が言うようなことには  
相ならぬかもしれないけれども、しかし、そこ  
を持たせて、そういうハイレベルでもつとこうい  
うのを考えてもらわなかつたら、実際そこまで  
同じようなことを繰り返す、私はそういう危険  
を非常に感ずるわけです。そういう観点から、い  
まの御答弁の中ではまだ十分明らかにしてもらえ  
ない点は私のほうもよくわかりますけれども、特  
に研修の内容といふものはもつともっと高めても  
らいたい。

同時にまた、そんなふうにしてほかに連絡を  
とつて、いままでのインターーンでやつたような、  
あるいは免許証をもらう前の実習的なものではなく  
て、もつとはがに治療に結びつき、医療にも結び  
つき、同時にまた、医者と患者関係のもつと信頼  
感にも結びつくところの相当の権威のあるものに  
していかなければならぬ、こういうふうに私は思  
うわけです。そういう点は十分ひとつ配慮してい  
ただきたいと思います。

それから、私は非常に問題があると思ひます  
が、特に、いまの話を聞きましたように、二百七  
十から二百八十の総合的な病院がある。おつしや  
るところの基準といふれば各科があつてそして比較  
的指導体制があるというわけでありますけれど  
も、その指導体制と各科があるということも非常  
にあいまいなわけですが、どういうふうな指導体  
制に――これは私は少しあとからお尋ねしよう  
と思うのですが、そういうふうな形で、二百八十の  
やつを百四十ぐらいにしほつてやるのだ、こうい  
う形だけが出ているということになれば、しほつ  
たところのものは、それはしほられたから、半數  
になれば、よりりつぱな病院にならうとは思いま  
すけれども、しかし、その病院の適格性、基準か  
ら考えてみると、非常にまだばく然としておりま  
す。これに対して私は非常に不満です。少なくと  
も厚生省が一番根っこになつて責任を持たなければ  
ならぬ国民の医療、国民の生命、そういう病気

といふものに對して責任を持たんならぬ厚生省が、特にこういいうような医者になる人の研修といふものに変革を与える場合に、病院というものがこういいうふうにして教育を与えるのだということを先に明確に示すべきではないか。そういうことで私はいま不満に思うわけではありませんけれども、そういうことから考えて、もつともっと教育病院を厚生省としてどう考へておられるかということを国会の場所で——いま現在示すことができにくいために、やはり自分がいとと思うならば、少なくともこういいうふうなビジョンで、こういいうふうなものにする、こういうふうなものを出してもらいたい、こう思うのです。

これは私のほんの私見でありますから、まだまだいろいろな面からは批判があるとは思いますが

れども、少なくとも教育病院であるというならば、いまの大学病院と少しも損色のないものにしなければならぬ、私はこういいうふうに思います。

だから、少なくともその教育病院の内科の医長なら内科の医長、外科の医長なら外科の医長とい

うものは教授にしてもいいと思う。これは文部省で

教授という制度をとっておられるけれども、厚生省でも教授といふれを出してもいいんじゃないかと思ふ。そちらのところの可否は私はよくわ

かりません。わかりませんけれども、少なくとも

ポジションは大学の教授とちつとも変わらないよ

うな教授といふうな資格を各教育病院に与えて、同時にまた、そういう人があれば、その下には、教授を助け、研究を広く指導していくとい

ういふふうな立場の人もいるだろう、講師の立場の人もいるだろう、たとえば内科であるならば、たとえば内科のものでも。そういうものに対し、一人一人權威として持つて、そ

ういう人たちがそういう立場から総合的に指導できるよう体制をつくるなければ、指導体制とか教育病院とかばく然として言つてみたって、非常に見劣りするんぢやなからうか。たとえば大学を卒業してそして医師の免許証をもらひたての人があらうかと考へた場合に、やはり自分が信頼できるようなそういう指導者のあるところへ行つて指導を受けたい、また、同時に、こちらでは心臓をやつたがこちらでは胃腸のことをやりたい、いろいろなところでそれを学びながら、むしろ開放的に——いま大学病院の中では医局といふもので閉鎖されておりますけれども、むしろ今

度は、教育病院のほうは開放的になつて、どこでもそういうことを勉強できる。たとえば時間があるとき、午前中診療をして、診療中にベッドサイド・ティーチングを受けるなら、午後はそういうところのいろいろな講義も聞けるし、いろいろな研究もできる。先ほど局長おつしやつたようないろいろな症例の検討もできるし、また、ディスカッショーンもできるし、レクチャーもできるというよ

うな形のものになつていかなければ、国民がほんとうに教育病院で勉強した人をあれば値打ちがあるというふうには受け取らぬのじやないか、こういうふうに思うのです。

そういう観点からいって、教育病院のあり方を、百四十にするとか三百二十にするとかいうことを、百四十にするとか三百二十にするとかいうこと

だけでもつてしまつたら、教育病院として基準内容がよくなるといふものではないのはなからうか。そういうふうなことで、一方には研究もできる必要があると思う。教育病院あたりでは、ただ

うものが設備も整つて重点になつておるわけですが、将来は大学の附属病院というものはお医者さんをつくるということに重点が置かれて、卒業したあとといふものは、やはりその他の公立病院あるいは私立病院等を十分に整備をして、そこではんとうに社会とつながつた修練の場所を与えるべきで

なはからうかといふことを考へておりますので、それ期間を区切つて病院長が配属するとか、そういうことがどうも持つてもらつたらいいんかい、こういう観点から懇談会並びに審議会等には話をしたいと、こう考へております。

○国務大臣(園田直君) 研修病院のあり方が特に重大な問題だということは御指摘のとおりであります。懇談会、審議会等に御相談する場合は、直接私が出向しまして、次のような観点から御相談をしたいと考えております。

第一は、将来の教育病院というもののあり方といたとといふものは、やはりその他の公立病院あるいは私立病院等を十分に整備をして、そこではんとうに社会とつながつた修練の場所を与えるべきでなはからうかといふことを考へておりますので、それ期間を区切つて病院長が配属するとか、そういうことがどうも持つてもらつたらいいんかい、こういう観点から懇談会並びに審議会等には話をしたいと、こう考へております。

○大橋和孝君 大臣おつしやいますように、非常にむずかしいと私は思います。しかし、私はきょうはそういう話を聞いておりまして局長にちよつとお尋ねしたいのですが、内容をどういうふうに高めていくかといふことは非常に大問題だと思います。したがつて、われわれのほうは全部入つてからもう一つは、この研修生が二年の期間になつておりますが、御承知のとおりに、これは義務規定ではなくて努力目標を示したものであります。したがつて、われわれのほうは全部入つてからもう一つは、この研修生が二年の期間になつておりますが、御承知のとおりに、これは

二年間の一貫した教育計画をつくるのがいいのか、あるいは、一年ごとの、一年目は一年目でやり、さらに二年目はまた二年目でやるといふことにつくつたがいいのか。

さりには、もう一つは、研修のおもな課程でござりますが、一般的の個人経営の病院を描いて、そぞうしてなるべく広範にわたる勉強をしたいといふものなんかも教育病院でどんどんとできる状態にならなければ、教育病院のほんとうの基準と

さりには、もう一つは、研修のおもな課程でござりますが、一般的の個人経営の病院を描いて、そぞうしてなるべく広範にわたる勉強をしたいといふもの、大学に行かなければいけないという、いわゆる教授を先頭とするところの医局の中に閉じこもるといふことが打破できて、教育の民主化といふことも自然にできてくるのじやないか。そういうことを考へ合わせますと、今度の、医者になってからあとの研修といふものは、目的の置き方に

いつものはないのではないか。また、そういうことになれば、今までの弊害でありますところの、大学に行かなければいけないという、いわゆる教授を先頭とするところの医局の中に閉じこもるといふことが打破できて、教育の民主化といふこと

ざりますが、一般的の個人経営の病院を描いて、そぞうしてなるべく広範にわたる勉強をしたいといふもの、大学に行かなければいけないという、いわゆる教授を先頭とするところの医局の中に閉じこもるといふことが打破できて、教育の民主化といふこと

ざりますが、一般的の個人経営の病院を描いて、そぞうしてなるべく広範にわたる勉強をしたいといふもの、大学に行かなければいけないという、いわゆる教授を先頭とするところの医局の中に閉じこもるといふことが打破できて、教育の民主化といふこと

いわゆる官制の研修あるいは画一的強制的な研修ということをできるだけ排除しよう、どこまでも自主的な研修であるというたてまえをとつております。したがつて、カリキュラムもこうこうでなければならぬということは必ずしもきめるつもりはございません。大学等におきましては、できるだけ大学の自主性にゆだねる。したがつて、東大と阪大、京大でそれぞれ違つたやり方をおやりになるということこれはやむを得ない——やむを得ないじやない、当然なことであるといふうに考えます。しかし一般教育病院につきましては、大学ほど放任といいますか自主性にゆだねるは、大学の度量がかかる。したがつて、東大と阪大、京大でそれぞれ違つたやり方をおやりになるといつても、ある程度の限度がある。したがつて教育病院等についてはある程度指針的なものは出しておこうじゃないかという考え方をとつております。したがつて、現在も各科ごとにそれ専門家にお願いいたしましてカリキュラム等の基本的なものは全部つくっております。たとえば内科であれば、内科の基本的なカリキュラムはこうだ、この程度のことはやつてほしいということを考えております。しかし、これは必ずしも強制するという意味ではございませんで、これを参考にして、それぞれその施設の能力、特殊性、あるいはそこに従事している医師のそれぞれ専門分野もござりますので、それらを取り入れた形でやつていい。しかし、基本的には、カリキュラムは、たとえば内科で申しますと、教育期間中に、消化器、循環器、内分泌、代謝、血液、泌尿器、呼吸器、神経、アレルギー、膠原病、感染症等の例をそれぞれ二例ずつ以上は必ず含ませるようにしてほしい。また、救急患者も相当数は扱つてほしい。また、外来患者についても、一人の患者の初めからしままでレポートをきらんとしたものを少なくとも八十例以上は扱つてほしい。受持患者の剖検例については、少なくとも二体以上は実際に自分で立ち会つて初めて立派な検査をやります。また、病歴につきましても、それぞれあるレポートを全部整備するというような、これは非常に大きなことでございますが、こういうようフォームで必ず全部整理をして、いわゆるケースレポートを全部整備するというような、これは非常に大きなことでござりますが、こういうよう内科ならば内科のそういう計画、それぞれ外科にはどう、泌尿器科はどうというような一応の基本的な計画を立てております。

これらの中を標準にいたしまして、教育病院等ではさらにそれを研修計画を立てていただき。このようないいな研修計画が実行できるためには、病院それ自体の施設あるいは職員の充実がなければなりませんので、これらのことができるような施設を検討するというために、現在、先ほど申しました調査表というものを各病院別に個別に全部調査をいたしておりまして、それには、各科の患者数であるとか、あるいは実際に検査が行なわれた症例を配分していく。また、診断法、検査法につきましては、各種器官の診断法、眼底検査等も含めましての理学的な診断法、あるいは基礎的な各種の検査法、血液、検便、あるいは各種の採液——十二指腸液、糞膜腔液あるいは脊髄液等のそれぞれの採液の技術、あるいは主要臓器のエックス線検査の関係、あるいは心電図その他の生理機能的な検査というようなものをそれぞれ計

画的、系統的に勉強させる。また、症例につきましては、入院患者について少なくとも二年間に四十例以上の症例を扱つてほしい。その症例も、初めからしままでのきらんとしたレポートをつづくつましくてほしい。それから症例の二年間で四十例以上扱うということの中には、少なくとも消化器、循環器、内分泌、代謝、血液、泌尿器、呼吸器、神経、アレルギー、膠原病、感染症等の例をそれぞれ二例ずつ以上は必ず含ませるようにしてほしい。また、救急患者も相当数は扱つてほしい。また、外来患者についても、一人の患者の初めからしままでレポートをきらんとしたものを少なくとも八十例以上は扱つてほしい。受持患者の剖検例については、少なくとも二体以上は実際に自分で立ち会つて初めて立派な検査をやります。また、病歴につきましても、それぞれあるレポートを全部整備するというような、これは非常に大きなことでございますが、こういうよう内科ならば内科のそういう計画、それぞれ外科にはどう、泌尿器科はどうというような一応の基本的な計画を立てております。

これらの中を標準にいたしまして、教育病院等ではさらにそれを研修計画を立てていただき。このようないいな研修計画が実行できるためには、病院それ自体の施設あるいは職員の充実がなければなりませんので、これらのことができるような施設を検討するというために、現在、先ほど申しました調査表というものを各病院別に個別に全部調査をいたしておりまして、それには、各科の患者数であるとか、あるいは実際に検査が行なわれた症例を配分していく。また、診断法、検査法につきましては、各種器官の診断法、眼底検査等も含めましての理学的な診断法、あるいは基礎的な各種の検査法、血液、検便、あるいは各種の採液——十二指腸液、糞膜腔液あるいは脊髄液等のそれぞれの採液の技術、あるいは主要臓器のエックス線検査の関係、あるいは心電図その他の生理機能的な検査というようなものをそれぞれ計

画的、系統的に勉強させる。また、症例につきましては、入院患者について少なくとも二年間に四十例以上の症例を扱つてほしい。その症例も、初めからしままでのきらんとしたレポートをつづくつましくてほしい。それから症例の二年間で四十例以上扱うということの中には、少なくとも消化器、循環器、内分泌、代謝、血液、泌尿器、呼吸器、神経、アレルギー、膠原病、感染症等の例をそれぞれ二例ずつ以上は必ず含ませるようにしてほしい。また、救急患者も相当数は扱つてほしい。また、外来患者についても、一人の患者の初めからしままでレポートをきらんとしたものを少なくとも八十例以上は扱つてほしい。受持患者の剖検例については、少なくとも二体以上は実際に自分で立ち会つて初めて立派な検査をやります。また、病歴につきましても、それぞれあるレポートを全部整備するというような、これは非常に大きなことでございますが、こういうよう内科ならば内科のそういう計画、それぞれ外科にはどう、泌尿器科はどうというような一応の基本的な計画を立てております。

これらの中を標準にいたしまして、教育病院等ではさらにそれを研修計画を立てていただき。このようないいな研修計画が実行できるためには、病院それ自体の施設あるいは職員の充実がなければなりませんので、これらのことができるような施設を検討するというために、現在、先ほど申しました調査表というものを各病院別に個別に全部調査をいたしておりまして、それには、各科の患者数であるとか、あるいは実際に検査が行なわれた症例を配分していく。また、診断法、検査法につきましては、各種器官の診断法、眼底検査等も含めましての理学的な診断法、あるいは基礎的な各種の検査法、血液、検便、あるいは各種の採液——十二指腸液、糞膜腔液あるいは脊髄液等のそれぞれの採液の技術、あるいは主要臓器のエックス線検査の関係、あるいは心電図その他の生理機能的な検査というようなものをそれぞれ計

画的、系統的に勉強させる。また、症例につきましては、入院患者について少なくとも二年間に四十例以上の症例を扱つてほしい。その症例も、初めからしままでのきらんとしたレポートをつづくつましくてほしい。それから症例の二年間で四十例以上扱うということの中には、少なくとも消化器、循環器、内分泌、代謝、血液、泌尿器、呼吸器、神経、アレルギー、膠原病、感染症等の例をそれぞれ二例ずつ以上は必ず含ませるようにしてほしい。また、救急患者も相当数は扱つてほしい。また、外来患者についても、一人の患者の初めからしままでレポートをきらんとしたものを少なくとも八十例以上は扱つてほしい。受持患者の剖検例については、少なくとも二体以上は実際に自分で立ち会つて初めて立派な検査をやります。また、病歴につきましても、それぞれあるレポートを全部整備するというような、これは非常に大きなことでございますが、こういうよう内科ならば内科のそういう計画、それぞれ外科にはどう、泌尿器科はどうというような一応の基本的な計画を立てております。

これらのものの中を標準にいたしまして、教育病院等ではさらにそれを研修計画を立てていただき。このようないいな研修計画が実行できるためには、病院それ自体の施設あるいは職員の充実がなければなりませんので、これらのことができるような施設を検討するというために、現在、先ほど申しました調査表というものを各病院別に個別に全部調査をいたしておりまして、それには、各科の患者数であるとか、あるいは実際に検査が行なわれた症例を配分していく。また、診断法、検査法につきましては、各種器官の診断法、眼底検査等も含めましての理学的な診断法、あるいは基礎的な各種の検査法、血液、検便、あるいは各種の採液——十二指腸液、糞膜腔液あるいは脊髄液等のそれぞれの採液の技術、あるいは主要臓器のエックス線検査の関係、あるいは心電図その他の生理機能的な検査というようなものをそれぞれ計

画的、系統的に勉強させる。また、症例につきましては、入院患者について少なくとも二年間に四十例以上の症例を扱つてほしい。その症例も、初めからしままでのきらんとしたレポートをつづくつましくてほしい。それから症例の二年間で四十例以上扱うということの中には、少なくとも消化器、循環器、内分泌、代謝、血液、泌尿器、呼吸器、神経、アレルギー、膠原病、感染症等の例をそれぞれ二例ずつ以上は必ず含ませるようにしてほしい。また、救急患者も相当数は扱つてほしい。また、外来患者についても、一人の患者の初めからしままでレポートをきらんとしたものを少なくとも八十例以上は扱つてほしい。受持患者の剖検例については、少なくとも二体以上は実際に自分で立ち会つて初めて立派な検査をやります。また、病歴につきましても、それぞれあるレポートを全部整備するというような、これは非常に大きなことでございますが、こういうよう内科ならば内科のそういう計画、それぞれ外科にはどう、泌尿器科はどうというような一応の基本的な計画を立てております。

これらのものの中を標準にいたしまして、教育病院等ではさらにそれを研修計画を立てていただき。このようないいな研修計画が実行できるためには、病院それ自体の施設あるいは職員の充実がなければなりませんので、これらのことができるような施設を検討するというために、現在、先ほど申しました調査表というものを各病院別に個別に全部調査をいたしておりまして、それには、各科の患者数であるとか、あるいは実際に検査が行なわれた症例を配分していく。また、診断法、検査法につきましては、各種器官の診断法、眼底検査等も含めましての理学的な診断法、あるいは基礎的な各種の検査法、血液、検便、あるいは各種の採液——十二指腸液、糞膜腔液あるいは脊髄液等のそれぞれの採液の技術、あるいは主要臓器のエックス線検査の関係、あるいは心電図その他の生理機能的な検査というようなものをそれぞれ計

関係であるということは適当ではないと思ひますから、そういう意味で、研修というものが、少なくともそれぞれの各科の専門医制度というものが行なわれる場合に、この二年間が専門医としての研修の一部として初期コースとして算入されるということが望ましいというふうに考えます。現実の問題といたしましても、現在全科そろっているわけではございませんけれども、現在相当進展しております専門医制度におきましても、それぞれ研修施設を指定されておられます。したがつて、たとえば内科の専門医のための研修施設というものがどういう施設でなければならぬというような限定がございます。そういう場合に、いわゆる教育病院というものが同時に内科の研修病院と一致するということであれば、当然この二年間の研修といふものが内科の将来の専門医を認定する場合のジュニア・コースになるということを私どもは期待しているわけでございます。しかし、これは専門医コースというものが各科によって非常に態様が違つておりますので、各科によりましては必ずしも一致するかしないかまだ予見できませんが、少なくとも一番基本的な内科・外科系統におきましては当然そのようにしていただきことを私どもとしても希望しております。

また、現在のそういう病院あるいはこれから

教育病院が、今度の研修にたえるような施設であ

り、また、予算的な面でも十分かというお話をございますが、これは今度の病院調査によりまして相当の資格を競選してやることによって相手な能力がある。したがつて、将来努力をすることによつてその任にたえることができるであろう。そして、予算的な面においては、必ずしも今までのインターの予算といふものは十分ではございませんでしたけれども、少なくとも今度の研修にいたしましては、ある程度の予算措置もいたしましたので、少なくとも教育病院等においても一人当たり年間約三十六万円という経費がつぎ込まれますと、これは従来の大学等における研修に要する費用から見ましても相当の経費になりますが、少

なくともこれでスタートができるのではないか。

将来さらにこれを強化することによって一そく向上させたい、そのように考えております。

○大橋和孝君 いまのお話で、まあスタートするということに私はまだ危惧の念があるわけです。どうもわずかばかりの予算のつけ方でもつてスタートをして、ほんとにそうしたいま局長がおしゃられたようないるんなものに取り組むことができるかどうか。私は、もう一つ、先ほど聞いて御答弁をいただいておらぬのでありますけれども、いまのような教育病院のシステムでいわゆる教育の機能というものがそこで出てくるかどうか。それなりの時間あるいはまた設備的にもほんとに教育の効果があらわれるのには、いまの状態ではんとに時間的にも余裕があるのか、私はそういうようなことも考えてみたい。だからして、いまのようないふ百四十でありますか、それの競争されたところをいまのよくなシステムで置いておいて、そしてたくさん外来患者、たくさんの入院患者に追い回されておるという状態でこういう若い人たちが配属されて、ほんとにそういう機能を発揮できるかどうか、私は非常に疑問に思ふんですが、その点についてはどういうふうにお考えですか。もう少し教育病院として機能的に、あるいはまた制度を早急に改善するといふか、あるいはあらためて私はほどから申し上げておる、一つの教育病院というものをつくり上げていくのかどうか。そういうことでもしなかつたら、いまのままであのよう忙しい外来患者をさばいておっしゃいますけれども、いまの段階でこのままのシステムにしておくなら、いま私の存じている範囲では、また違うかもしませんが、おそらくもって、何と申しますか、大きい病院が、独立採算のために、入院患者ではあまり利益があがらない、むしろ病院をよくするためのいろいろな借り入れ金や何かを考えるなら、外来でかせがなければならないというので、外来に対するウエートが相当高い。それをもつと端的に言うなら、これまでおつたら、特にまた独算制で追い込まれておるような状態で、そういうような理想はわかりまして、実際の状態としてはそういう機能を発揮できないのではないかと思うんですが、その点はいかがですか。

○政府委員(若松栄一君) 確かに、日本の医療機関は、病院といわば、診療所といわば、非常に忙すぎるので、ある程度の予算措置もいたしましたので、少なくとも教育病院等においても一人当たり年間約三十六万円という経費がつぎ込まれますと、これは従来の大学等における研修に要する費用から見ましても相当の経費になりますが、少

の他の医療の供給能力というのは医療需要の高まりほど増加いたしておりません。したがつて、医療機関全体が非常に忙し過ぎる状態にあるということは、御指摘のとおりであります。こういう中で研修をやっていくことは、たいへん忙し

い上にまた忙しい状態が積み重なることは私も心配いたしているところであります。が、現在の教育

病院として指定されようといふような病院は、その中でも比較的医師その他の職員が充実した病院になると思いますし、そのほかに、今度の研修助成の中にも、五人について一人という割合で指導医を少なくとも非常勤でも何でも何らかの形で陣容を強化し得るような手配もいたしておりますので、少なくとも研修によって奪われるような時間がある程度そういう非常勤職員によって補う、あるいは非常勤職員を大学等から招聘いたしまして指導にも当たらせるというような形で人的な意味での配慮もいたしておるわけでございます。

○大橋和孝君 このあいだうちの質疑の中でも大臣からお話を承つたのでありますが、教育病院では研修をする人には診療に対しても期待をしていないのだ、こういうようなお話を聞いたわけですが、いまのままでいくならば、おそらくここへ入つてくるところの若い研修生はむしる第一線のそういう懸念を持つておられるわけであります。おそらく局長はそういう状態は見ておられると思いますが、いまのままでいくならば、おそらくここへ入つておった人は別の方面に行くといふふうにならなかつたら、研修体制はできていかないのじやないか。そうなつておったら、国民の医療を受ける側に立つと、非常に経験の乏しい人が第一線で全部やつてしまふということになつて、この研修のあり方が前のインターネット時代の失敗と同じようなことが繰り返されるという心配を私はいまこの話ををしている中でも想像させられるわけであります。

こういうことからいって、私は、この教育病院を、先ほどから話しておられて、まだそんなふうではだめだと思うのでありますけれども、もつと適確な指導体制といふか、あるいは研究体制といふか、あるいはまた、いろいろレクチャーや検査等も回、二回は全部それに当てる。そうして、外来さばきのために外来の患者さんに対しても大きな手さげを入れなきやいかんほど袋を入れて渡しているというが大きな病院の実態だと思ひます。実際にそういうことをやって、外来といふものに対しても、ちょっととかぜを引いたり、あるいはちょっととしたような患者さんに対してまで非常に精力を奪われているわけあります。こういったふうなシス

みにやわらぬということなんでありましたようけれども、そんなことではないに、少なくとも年限を切つていつまでくらにかくかくの病院にいたしますというところくらいにしておかないと、いまストートしてもまたたらだらと行く危険性は大だだと思います。端的に私がいま申し上げたように、今まで今後専門的な研究にまでずっと進んでいくような段階にいけるということにならない。そういうことが非常に阻害されるのじやないか。今までどおりのあいまいな形で、あるいはまた安月給で二年間ぶん縛られて、そうして忙しい外来で、あるいはまた入院患者の治療に追い回されておつて勉強にならないということになるのじやないかと私は心配しておりますが、少なくとも二年か三年かを切つて、そうして第一段階にはこういうことをする、第二段階にはこういうことをする、第三段階にはこういうことをする、それに対してはこれくらいの費用が要るといふまでのことはもう早くつくつてもらわなければいけない。私はこれは厚生省ばかりに言つてゐるわけではない。大蔵省にもわかつてもらつて、相手のそういうものの裏づけをびっかりしてもらつて、少なくともこういう制度を厚生省で考えておられるならば、それに対するはこれくらいのことをしならなければならぬという大蔵省と厚生省との間のいろいろな話し合ひができる、そうして第一次は何ぼ入れる。今度は何ぼやる、こういうふうなことにならなければ十分にその目的を達せられないのじやないか、こういうふうに思うわけです。

特に、私はいろいろ調べてみましたけれど

も、いまでのこの教育のために使つてあるお金といふものは、年次的に考えたならば、予算から見て、三十九年には年間わずか五百万くらいしか使っていないわけです。四十年に二千万、四十一年に一億、四十二年に二億、四十三年八億五千万と、こういうふうに、今度の予算で八億になったらと思います。端的に私がいま申し上げたように、こんな八億ばかりで百四十の病院をほんとうにいまのような機能を持っていくといふのはたいへんだから、ここ二年三年の間にはこれの二十倍もかかるほどの金を入れてもらって、そうしてもかかるほどの金を入れてもらって、そうしてびっかりとした教育病院にしなければ、ほんとうに国民が願つておるところの水準の高い医者づくりということはできないのじやないかと思うのですが、そういう観点についてはどう考えておりますか。

○政府委員(若松栄一君) 新しい医師が、研修に名をかりて、外来その他あまりにも忙し過ぎて、実際に研修ができないのではないかという御心配でございますが、これについては、先ほど来る申し上げましたように、いい病院といふものは現在おつて勉強にならないということになるのじやないかと私は心配しておりますが、少なくとも二年か三年かを切つて、そうして第一段階にはこういうことをする、第二段階にはこういうことをする、第三段階にはこういうことをする、それに対してはこれくらいの費用が要るといふまでのことはもう早くつくつてもらわなければいけない。私はこれは厚生省ばかりに言つてゐるわけではない。大蔵省にもわかつてもらつて、相手のそういうものの裏づけをびっかりしてもらつて、少なくともこういう制度を厚生省で考えておられるならば、それに対するはこれくらいのことをしならなければならぬという大蔵省と厚生省との間のいろいろな話し合ひができる、そうして第一次は何ぼ入れる。今度は何ぼやる、こういうふうなことにならなければ十分にその目的を達せられないのじやないか、こういうふうに思うわけです。

特に、私はいろいろ調べてみましたけれども、いまでのこの教育のために使つてあるお金といふものは、年次的に考えたならば、予算から見て、三十九年には年間わずか五百万くらいしか使っていないわけです。四十年に二千万、四十一年に一億、四十二年に二億、四十三年八億五千万と、こういうふうに、今度の予算で八億になったらと思います。端的に私がいま申し上げたように、こんな八億ばかりで百四十の病院をほんとうにいまのような機能を持っていくといふのはたいへんだから、ここ二年三年の間にはこれの二十倍もかかるほどの金を入れてもらって、そうしてもかかるほどの金を入れてもらって、そうしてびっかりとした教育病院にしなければ、ほんとうに国民が願つておるところの水準の高い医者づくりということはできないのじやないかと思うのですが、そういう観点についてはどう考えておりますか。

○大橋和孝君 私、ちょっとと文部省のほうにお話を承りたいと思うのですが、外國あたりでもこうした医師の免許証をとつてから後の教育といふものに対しいろいろ考慮されておるわけだと思いますが、そういうところをよう勘案して、文部省としては、一体、大学の中などでどういうふうにこういうふうなことを取り扱つていかれるのか。いままでのインターをやつてこられた経験からしまして、もう免許証をとつてしまつた状態の人に対するわけがありますから、まあ無給医局員だとかもいうふうな人も含めるということになるわけですが、そういう人も含めるということになるわけでもあります。二年の臨床研修のやり方、あるいはカリキュラム等につきましては、厚生省のほうとも十分連絡をとりながら目下最終的なまとめの段階に入つてているところでございます。いずれにいたしましても、各大学におきましても非常な意欲をもちまして、また、非常に真剣味をもちまして從事しておられますけれども、こういったところで取り組んでいるところでございます。

○説明員(吉田寿雄君) 従来のインターンにつきまして、大学の附属病院として一定の部分をお引き受けしてきたわけですが、先ほど来先生の御指摘ございましたように、インターに

対する大学附属病院としての指導あるいは教育は必ずしも十分でなかったということは十分反省しているわけでございます。そこで、今回の新しい

臨床研修ということでございますが、それを大学

附属病院としてお引き受けするにあたりましては、いままでのインターに対するような考え方ではとても不十分であるということで、目下文部省の中に大学設置審議会というのがござりますけれども、その中の医学専門委員会において昨年の秋以来鋭意御審議をいたいでいるところでござります。二年の臨床研修のやり方、あるいはカリ

キュラム等につきましては、厚生省のほうとも十分連絡をとりながら目下最終的なまとめの段階に入つていているところでございます。いずれにいたしましても、各大学におきましても非常な意欲をもちまして、また、非常に真剣味をもちまして從事しておられますけれども、こういうふうな気持ちはより上の格にあるような感じがするわけ

になりますが、その格づけすることはよくないとしても、前からやつておられた関係上、あるいは教

室のスタッフからつても、そういうところに国

民の信頼はあつたように思うのですが、し

まいしては今後厚生省等とも十分相談して妥当なものにしてまいりたい。そして、真に日進月歩の医

学の向上に即応できるようなそういう臨床研修あるいは協力謝金といふようなものが十分でないとい

うような御指摘でもございますので、これにつきましては今後厚生省等とも十分相談して妥当も

限の努力をしていきたい、こういうふうに考えて

いるわけでございます。

なお、この二ヵ年の所定の臨床研修が終わったあとでございますけれども、先生御承知のとおり、現在、国立大学だけを取り上げてみましても一万名になんなんとするいわゆる無給医局員といわれる方が研究を重ねておられるわけでございまして、これらの問題につきましては、従来は明確な社会的地位あるいは處遇といふような面で非常に問題がございましたので、これらの問題につきましても十分検討いたしましたして、できるだけ早い機会につきりした形にしたい。そうすることによって、これらの二年の臨床研修を終わった方々につきましても、大学として、あるいは大学附属病院として、できるだけこれらの医師の方々の研究に役立つようなそういう場所にしていただきたい、こういうふうに考えております。

○大橋和孝君 そのお話を、文部省のほうでは、いま、臨床の研究生の制度についての研究会といいますか、何かそういうようなものをこしらえられていろいろ検討されている。いま、ちょっとお話を聞いていたようですが、そういう者には謝礼金なんか八百円とか六百円とか与えるとか、あるいはまた、研究する場合にはそれを月謝も発足されて一月ですか何月ごろからもうさかのぼってそれを実施するとかという話をちょっと聞いておりますが、そういうことはどういうふうな組織でどういうふうなことが検討されて、どういうふうなことになっているのか、ちょっと詳しく説明いただきたい。

○説明員(吉田寿雄君) ただいまの御質問でございますけれども、いわゆる從来無給医局員といわれておられる方々の中にはいろいろな態様がござります。たとえば、すでに他に本務を持つおられる方々もおりますれば、あるいは他に本務を持つおられない方々も多くおられます。あるいはまた、不定期に大学病院に来られてそうして研究をされている方々もおりまして、定期的に週

三日あるいは週四日というように来られてそうして研究を積まれている方々、いろいろござります。

国立大学について申し上げますと、これらの方々、これらの者が約二千三百名余りでござりますけれども、これらの無給医局員のあり方につきまして、従来は明確な社会的地位あるいは處遇といふような面で非常に問題がございましたので、これらの問題につきましても十分検討いたしましたして、できるだけ早い機会につきりした形にしたい。そうすることによって、これらの二年の臨床研修を終わった方々につきましても、大学として、あるいは大学附属病院として、できるだけこれらの医師の方々の研究に役立つようなそういう場所にしていただきたい、こういうふうに考えております。

○大橋和孝君 そのお話を、文部省のほうでは、いま、臨床の研究生の制度についての研究会といいますか、何かそういうようなものをこしらえられていろいろ検討されている。いま、ちょっとお話を聞いていたようですが、そういう者には謝礼金なんか八百円とか六百円とか与えるとか、あるいはまた、研究する場合にはそれを月謝も発足されて一月ですか何月ごろからもうさかのぼってそれを実施するとかという話をちょっと聞いておりますが、そういうことはどういうふうな組織でどういうふうなことが検討されて、どういうふうなことになっているのか、ちょっと詳しく説明いただきたい。

○大橋和孝君

そうすると、いま文部省の中で持

たれておるそういう研究機関といふものは、将来、無給医の人たち、あるいはまたずっと続いて研究する人たちに対しても、どういうふうにしていくのかということは、そこで協議していくといふことなんですか。

○説明員(吉田寿雄君)

現在行なわれております

大学設置審議会の中の医学専門委員会の中でもこの問題が取り上げられておりますけれども、やはりこれは抜本的に大学附属病院のあり方というところにおいてもう少し深く時間をかけて検討する必要があるということで、近々大学附属病院の方に関する研究調査会を発足させたいということでおきます。その中で、卒業後の医師の研修あるいは研究につきまして、大

学病院はどの程度あるいはどこまで責任を分担すべきであるかというようなこと、あるいはまた、

二年の臨床研修にかかる臨床研修医と、それを終わったあととの研究のための医師、これらの相互の関連をどうするか、あるいは処遇をどうするか、国的に大学病院に来て診療にも従事されていられる方々、これらの者が約二千三百名余りでござりますけれども、昭和四十二年度におきましては、これらの二千三百名余りの方々につきまして、先生ほど言われましたように一日六百円の診療協力謝金、月二十五日計算ですと一万五千円になりますけれども、こういうことで当面診療協力謝金といふことで差し上げているわけでございます。

しかし、これらの額につきましては必ずしも私ども十分だと考へておるわけではありません。もう少し十分に診療協力に見合うようなそういう協力謝金を差し上げなければならないという気持ちであります。今後とも、こういうことにつきましては、財政当局と十分相談いたしまして、全經濟生活をカバーするというふうなことは当面非常にむずかしいと思ひますけれども、できるだけ経済的な裏打ちをもいたしまして、ほんとうに研究が安心してできると、そういうふうな方向へ努力していただきたいというふうに考へておるわけでございます。

○大橋和孝君 先ほど若松局長のお話の中にもあ

りましたが、大学というところは大学の自治といふことが尊重され、また、それが当然だと思うわ

けであります。私は世界各國の例を見ましても、免許取得後の教育というものに対しても二年に区切られたことに対する対応は、まあ二年でいいようだ。あいまいもこたる二年であるわけでありましたが、私は、そんな二年云々という性がありながら、国民がひとしく願つておるところの、命を託すところの医者のレベルを上げると、じやなくして、国民がひとしく願つておるところの、命を託すところの医者のレベルを上げると、どういうふうだというものの観点から、もうとくつて、これで進むんだというものをつくるために、ただ単に大学の自治だから大学は大学でやるべき、あるいはまた文部省は文部省でやる、厚生省は厚生省でやるとか、あるいはそれに対する予算が云々ということになつておつたんでは、ぎしきに、たゞ單に大学の自治だから大学は大学でやるべき、あるいはまた文部省は文部省でやる、厚生省は厚生省でやるとか、あるいはそれに対する予算が云々ということになつておつたんでは、ぎしきにしてなかなか前進みをしない。そうしておる間に、結局は、法律だけはできただけれども、実際にやっておるところのりっぱな環境なり場なりといふものがつくられていない。これでは非常に嘆かわしい状態だと思います。私は、現時点に、この医師法の一部を改正することをこうして議論している間に、私の心でもそう思つておるわけです。

七

られるようですが、この問題はたいへん重大であるし、実はりっぱな教育病院をつくっても、うための期間はずっと早めなければならぬと、これに對しては財政的

な裏づけを大蔵省がするというふうな形で、三者

が相まってほんとうに何よりも大事である命を

つかさどる医者の教育ということに対してもどうするかというものを打ち出さなければならぬ。それがあってはじめてこの法律改正に踏み切るのが当然だと思います。しかし、いまの状態でこうしたことがやられていること自身も、一步考えれば前進するところの過程にあるとは考えられますので、いまのその審議会あるいは調査会、いろんなことを聞きましけれども、これに対しては何年間を目途としてかくかくするんだというもう少し強力な裏には大蔵省の大きな財政裏づけであります。しかも、いまの状態でこうしたことを見聞きましては、これに対しては何年間を目途としてかくかくするんだというもう少し強力な裏には大蔵省の大きな財政裏づけであります。

かかるようだと思ふが、そういうことについて、文部省、厚生大臣、あるいはまた大蔵省の主計官も来られていますから、主計官のほうの御意見も伺っておきたいと思います。

○國務大臣(園田直君) 御指摘の点は、非常に大事なものであり、しかも、現時点において早急にやらなければならぬ問題であることは、申すまでもございません。したがいまして、関係各省とも相談をして、早急にその実施ができるようになっていきたいと考えております。

○説明員(吉田寿雄君) 文部省といたしましても、この医師の研修問題につきましては、厚生省等とも十分御相談をしながら、効果が大きいにあがるようなそういう方策を早急に実施に移したいと、こういうふうに考えております。

なお、先ほど申し上げました審議会の中の医学専門委員会、これは常置のものでございますので、今後とも医学教育のあり方ということでここで検討を続けてまいりますし、また、特に大学附属病院のあり方につきましては、近々これを整定させまして短くても一ヵ年、長ければ大体二ヵ年ぐらいを目途としてこの結論を出していただきたい、このように事務当局としては考へておられます。

○説明員(辻敬一君) 臨床研修制度の予算につきましては、先ほどお示しのとおり、年々予算を増

額してまいりつてきたわけですが、特に四十一年度におきましては、厚生省、文部省で一般会計、特別会計を合わせまして七億四千六百万円をば前進するところの過程にあるとは考えられますので、いまのその審議会あるいは調査会、いろんなことを聞きましては、これによりまして何年間を目途としてかくかくするんだというもう少し強力な裏には大蔵省の大きな財政裏づけであります。

かかるようだと思ふが、そういうことについて、文部省、厚生大臣、あるいはまた大蔵省の主計官も来られていますから、主計官のほうの御意見も伺っておきたいと思います。

○國務大臣(園田直君) 御指摘の点は、非常に大事なものであり、しかも、現時点において早急にやらなければならぬ問題であることは、申すまでもございません。したがいまして、関係各省とも相談をして、早急にその実施ができるようになっていきたいと考えております。

○説明員(吉田寿雄君) 文部省といたしましては、厚生省等とも十分御相談をしながら、効果が大きいにあがるようなそういう方策を早急に実施に移したいと、こういうふうに考えております。

なお、先ほど申し上げました審議会の中の医学専門委員会、これは常置のものでございますので、今後とも医学教育のあり方ということでここで検討を続けてまいりますし、また、特に大学附

属病院のあり方につきましては、近々これを整定させまして短くても一ヵ年、長ければ大体二ヵ年ぐらいを目途としてこの結論を出していただきたい、このように事務当局としては考へておられます。

○説明員(辻敬一君) 臨床研修制度の予算につきましては、先ほどお示しのとおり、年々予算を増

額してまいりつてきたわけですが、特に四十一年度におきましては、厚生省、文部省で一般会計、特別会計を合わせまして七億四千六百万円をば前進するところの過程にあるとは考えられますので、いまのその審議会あるいは調査会、いろんなことを聞きましては、これによりまして何年間を目途としてかくかくするんだというもう少し強力な裏には大蔵省の大きな財政裏づけであります。

かかるようだと思ふが、そういうことについて、文部省、厚生大臣、あるいはまた大蔵省の主計官も来られていますから、主計官のほうの御意見も伺っておきたいと思います。

○國務大臣(園田直君) 御指摘の点は、非常に大事なものであり、しかも、現時点において早急にやらなければならぬ問題であることは、申すまでもございません。したがいまして、関係各省とも相談をして、早急にその実施ができるようになっていきたいと考えております。

○説明員(吉田寿雄君) 文部省といたしましては、厚生省等とも十分御相談をしながら、効果が大きいにあがるようなそういう方策を早急に実施に移したいと、こういうふうに考えております。

なお、先ほど申し上げました審議会の中の医学専門委員会、これは常置のものでございますので、今後とも医学教育のあり方ということでここで検討を続けてまいりますし、また、特に大学附

属病院のあり方につきましては、近々これを整定させまして短くても一ヵ年、長ければ大体二ヵ年ぐらいを目途としてこの結論を出していただきたい、このように事務当局としては考へておられます。

○説明員(辻敬一君) 臨床研修制度の予算につきましては、先ほどお示しのとおり、年々予算を増

額してまいりつてきたわけですが、特に四十一年度におきましては、厚生省、文部省で一般会計、特別会計を合わせまして七億四千六百万円をば前進するところの過程にあるとは考えられますので、いまのその審議会あるいは調査会、いろんなことを聞きましては、これによりまして何年間を目途としてかくかくするんだというもう少し強力な裏には大蔵省の大きな財政裏づけであります。

かかるようだと思ふが、そういうことについて、文部省、厚生大臣、あるいはまた大蔵省の主計官も来られていますから、主計官のほうの御意見も伺っておきたいと思います。

○國務大臣(園田直君) 御指摘の点は、非常に大事なものであり、しかも、現時点において早急にやらなければならぬ問題であることは、申すまでもございません。したがいまして、関係各省とも相談をして、早急にその実施ができるようになっていきたいと考えております。

○説明員(吉田寿雄君) 文部省といたしましては、厚生省等とも十分御相談をしながら、効果が大きいにあがるようなそういう方策を早急に実施に移したいと、こういうふうに考えております。

なお、先ほど申し上げました審議会の中の医学専門委員会、これは常置のものでございますので、今後とも医学教育のあり方ということでここで検討を続けてまいりますし、また、特に大学附

属病院のあり方につきましては、近々これを整定させまして短くても一ヵ年、長ければ大体二ヵ年ぐらいを目途としてこの結論を出していただきたい、このように事務当局としては考へておられます。

○説明員(辻敬一君) 臨床研修制度の予算につきましては、先ほどお示しのとおり、年々予算を増

○小平芳平君 それで、先ほど御指摘があつたよううに、医師の不足が現状であつて、優秀なお医者さんがもつともとどんどん輩出してもらわなければ国民医療の面から重大な問題になるという現状にあるときに、こうした授業も放棄する、あるいは国家試験も資格はあるけれども受けない、こういう現状は非常に重大な問題である、これは当然ですけれどもね。ですから、今度のこの法律改正によってどんな見通しを持っておられるか、伺いたい。

○委員長(山本伊三郎君) この際、委員の異動について御報告いたします。

本日、川野三咲君が委員を辞任され、その補欠として船田譲君が選任されました。

○政府委員(若松栄一君) 医師が総体的に非常に不足している現状におきまして、しかもこのたびのこういう医師法改正の問題で「そうまた医師が不足してくる状態が起きてきたことは、まことに遺憾に思っております。現実に医師になれるはずの者たちが国家試験を受けないというために、現実に医者になれない。そのため、大学等における医師が不足し、したがって、大学から当然各地の病院、診療所に出ていく人たちがそこで抑制される。その結果、末端の医療機関で医師の不足が一そな拍車をかけられているということは事実でございまして、こういう医師不足の解消のために何とかこの問題を早く解決したいというのが私どもの念願でございます。

今度の医師法が成立すればこの問題が適切に解決できるかどうかという点につきましては、御承知のように、医学生、あるいは現在すでに卒業してボイコットしている医師が、必ずしも今度の改正に賛成しているわけではなく、相当はつきり反対している者もございます。しかし、大学当局等の見方からいいますと、今度の改正是一段落すれば、それで何らかの方向が一応定まつたといふことと相当落ちつきを取り戻してくる。したがつて

○小平芳平君 非常にばく然とした御答弁ですけれども、私がお尋ねした点は、この法改訂後、かりに国家試験が行なわれますね。それはいつ行なわれる予定か。まあ法律が通った場合のことですがれども、それはいつ行なわれるか。そして、現に国家試験を受けてない人が千八百余名、そのほかに新規卒業生が加わるわけですね、千八百名のほかに。その人たちの中での程度の人が受験をされるという考え方を持つておられるか、これが非常に大きな問題だと思うんですねがね。

○政府委員(若松栄一君) ただいまのお話のように、千八百名程度が試験を受けていない者で、こどしの三月に卒業した者が当然受験資格が出てまいります。これも三千名以上が受験資格を持つてることになります。したがって、五千近い者が試験を受ける可能性があるわけでございます。試験の期日は、法律が通りますとそれから正式に医師国家試験審議会というものが発足し、そしてそ

こで新たな試験方針を確定し、さらに試験の準備を行ない、試験問題の作成その他いろんな手続を経まして、約二ヶ月後に試験が実施できるものと考えております。したがって、大体七月初めぐら

いになろうかと考えます。

○小平芳平君 五千名ぐらいの有資格者がいる。大体七月には法律が成立した場合は実施できると。そこで、この法律を政府として成立させたい

というような事態では、全く改正した意味がないと思ふんです。私は必ずしもそう考えていいのであります。私は必ずしもそう考へたいんだといふふうな考え方をどうかで

していかれるんだといふふうな考え方をどうかであります。私は必ずしもそう考へたいのであります。私は必ずしもそう考へたいのであります。私は必ずしもそう考へたいのであります。

○國務大臣(園田直君) この法律案をかりに可決をしていただきまして、その後の試験を約五千名がほとんど受けないということは、きわめて大事な問題であります。いまの若い医師並びに学生の

諸君が騒いでおられる問題は、一つには、この改正の問題、もう一つには、医学生の研究の制度、

あるいは医局等の諸問題についての問題があると思いますが、この法律案につきましては委員会で衆参両方でいろいろの貴重な御意見が出されておりまして、この法律案をもしも可決していただ

きましたあとは、その御意見に従つて、厚生省が主体となつて、将来、若い医師の諸君、学生諸君が望むような可能性の方向に逐次誠意をもつてやつていくという見通し、あるいはまた、医学学校の問題等に対するいろいろな問題等によつていまの学

生諸君の運動は変わつてくると思ひますが、私もまた文部省のほうとも力を合わせましてその意

味あるところを十分連絡をして、なるべく受けられたい。そうすれば、ほとんどが受けられました。避けるように努力をしなきゃならぬ。こう考

えております。

○國務大臣(園田直君) 先ほど私の答弁が不十分であったかもしませんが、これを可決すれば、学生諸君または若い医師になられた方々の御不満やあるいは問題が解消して、全員が受験をされると同じでございますがこの法律案の中には、い

いろいろ学生諸君が疑問としておられた、義務制ではないかとか、あるいは、低賃金で義務制にして、そして義務ではないといいながら登録制をとつて、実際は格づけをして、法律では義務とはなつておらぬが、実質上の義務になるのではないとかとか、あるいは、身分的にも不安定であるとか、いろいろこれに対する反対の理由があつたわけ

であります。が、その中で、国会の御審議を通じまして修正された点もござりまするし、あるいはまた、小平委員はじめ各委員から、いろいろ今後注

意すべき点、あるいは早急にやらなければならぬ点、あるいは運営上の注意等、あるいは教育環境の整備等をお示しになつたわけであります

が、これが可決をいたしますると、現時点における第一歩の進歩ではあると思いますが、さら

に、それに基づきまして、各委員から御注意を賜わつた貴重な御意見をもとにして、今後に対してもかかるべき点、あるいは早急にやらなければならぬ点、あるいは運営上の注意等、あるいは教育環境の整備等をお示しになつたわけであります

が、これが可決をいたしましたすると、現時点における第一歩であるといふ行政当局の熱意と誠実によつて、いま反対しておられる方々が何割かが

受験をいたされるだろう、こういふ意味でありますればならぬだらう、こういふ意味であります。

○小平芳平君 それでは、この内容を二、三お尋ねしますけれども、衆参通じてもう何回か審議が

重ねられておりましたので、まあ抽象的な答弁をなされたこともあるし、わりあい具体的に御答弁なさったこともありますが、できるだけ具体的に現状としてわかつていることがあつたらお答え願いたいと思います。

初めに、大学の附属病院へ行く者と国立病院へ行く者の待遇の違いですね、身分、待遇の格差が生ずるではないかという点については、いかがでありますか。

○政府委員(若松栄一君) 現在の段階では、確かに、大学病院あるいは国立病院の場合と、一般的な教育病院の場合は、かなり格差が生ずると思います。私どもといたしましては、できるだけ一般的に生活の安定が得られる程度の何らかの手当をしたいと考えましたけれども、残念ながら力及ばずしてそこまでいきませんでした。これら大学病院あるいは国立病院等における待遇についても、今後はできるだけ改善したい。また、一般的な教育病院等におきましては、これは比較的予算とかというようなものに拘束されませんので、それらのものについては、できるだけの待遇ができるよう、また、してやるように指導してまいりたいと考えております。

○小平芳平君 その程度のことならば、安心だということにならないですよ。格差ができるということは当然考えられる、しかし、努力したけれども、力及ばず格差の解消はできそうもない、将来努力をするというだけだと、むしろ不安に思うほうが当然であつて、将来身分上の格差について心配はないから、待遇についても心配はないからという、もう一步前進したものはありませんか。

○国務大臣(園田直君) これは、案をつくります当初から、目標を、大学の所管である文部省とそれから国立病院その他の所管である厚生省との立場、予算の費目が違います。何とかして予算の費目が違つても同じ待遇をしたい、それから身分もぜひ統一をしたいということを目標にやってまいりましたが、残念ながら文部省のほうは無給

医局員やその他の問題もございまして、私のほうをなされたこともありますし、わざわざ申し出たことがあります。それで、若干の差が出てきたわけでございます。また、身分につきましても、それぞれ研修する場所によつて立場が違つてくるわけでございますが、これについては両院とも強い御意見でありますし、決議等もつけられておりますので、私の責任において身分、待遇等は早急な時期に統一をしたい。保険の問題については、これはなかなか実質上はやらなければなりませんが、どう簡単に生じます。私は、財政当局とも相談をして、今年度予算にはぜひ待遇それから身分等もできるだけ統一をしたい、このように考えております。

○小平芳平君 いまの問題について、文部省と大蔵省から御答弁を願いたい。

○説明員(吉田寿雄君) 大学病院におきまして所定の臨床研修を行なう医師についてどういうような地位を付するか、与えるかということでございましたが、ただいま厚生省のほうからお話をございましたとおりございまして、国立病院なりあるいは他の指定病院と、身分あるいは社会的地位を統一するということが、残念ながら今回はできなかつたわけでございます。つまり、大学病院におきましては、一般に、教職員と、それから学生、それから学生に準ずるものとして研究生という、この三つの身分と申しますが区別があるわけございまして、今回の臨床研修医は、一応研修生に準ずるということで考えてございました。しかしながら、先ほどお話をございましたように、他の指定病院等と身分が違うということにつきましては、いろいろと問題がござっております。御指摘をいたしておりますので、厚生省等とも十分御相談して、早急にできるだけこれを統一するという方向に文部省としても努力をしたい、このように考えておられます。

○説明員(辻敬一君) 臨床研修生一人当たりの単価は、予算では月額一万五千円となつておりますが、これは、御承知のように、国立病院につい

て從来からござりますいわゆるレジデント、それと文部省の予算の支出の費目等も違つておる関係で、その実態に即しまして、厚生省におきましては予算科目は非常勤職員手当、文部省においては謝金として計上した次第でございますが、今後によつて立場が違つてくるわけでございますが、これについては両院とも強い御意見でありますし、決議等もつけられておりますので、私の責任において身分、待遇等は早急な時期に統一をしたい。保険の問題については、これはなかなか実質上はやらなければなりませんが、どう簡単に生じます。私は、財政当局とも相談をして、今年度予算にはぜひ待遇それから身分等もできるだけ統一をしたい、このように考えております。

○小平芳平君 それでは、ここに大臣が言われた方向で文部省当局もまた大蔵省当局も検討するという答弁であります。明らかにいま大蔵省のほうでは明年度以降というふうに言われましたが、大臣としても、来年度からは、社会保険の問題などは相当むずかしいということはいまお話をあります。ただし、そんなことも、国の予算の立て方、そういうような問題で身分や待遇の差がなくなる、それは明年度から期待できる、こういうふうに理解してよろしいですか。

○國務大臣(園田直君) そのように考えております。○小平芳平君 それからもう一つは、教育病院の問題ですね。教育病院がはたしてそれだけの内容を持つた教育病院ができるのかどうか。この点について、先ほどお話をありましたが、現に試験を受けるという人たちは、そのことについて疑問を持ち、不安を持つておるわけでしょ、現実問題として。一体、試験を受け、そしてお医者さんになろうという場合には、割り当てられた教育病院へ行つて二年間といるのをいろいろとやらなくちゃならないかでしょ、これに対するいろいろな不安、これに対しても努力をしたい、このように考えておられるわけでございます。

○政府委員(若松栄一君) この問題は再三討議をされておりますが、何ぶんにも研修を行なう場所が、大学の附属病院、あるいは公私立の大学の附

属病院、公私立と国立病院、あるいはその他の公的病院、あるいはその中にはさらには民間病院も一部入つておると思ひます。そういう意味で、それぞれ設置主体等が違つておりますので、これを権力的に統一的に整備するということはきわめて困難であると思ひます。そういう意味で、そ

○政府委員(若松栄一君) 実は、御承知のよう  
に、インターの制度の場合には、厚生省が予算  
を一本化いたしましてこれを実施しておりまし  
た。ところが、今度は、インターなしに、  
大学あるいは教育病院で研修を行なうということ  
になりました。従来と制度的に若干変わつてま  
ったわけでございます。しかも、この制度は、イ  
ンターのように法律で強制するといいますか、  
制度として義務的な制度でなしに、自主的な制度  
でござりますので、これを厚生省が一本で予算を  
組んでまいりますと、大学等に対しても厚生省か  
ら予算を配賦して云々というようなことになります。  
そういたしまして、大学当局といたしましては、何  
か医療の教育研修に関して大学を厚生省が  
支配するというような観念が持たれる危惧がござ  
いまして、そういう意味で大学の自主性といふもの  
を侵すおそれがないかということが考えられま  
して、事実そういう議論がございましたので、そ  
ういう意味から、大学の自主性というようなもの  
を尊重する意味で、大学はできるだけ大学自身に  
おまかせしたほうがよろしい、そういうことで、  
官立大学については当然文部省が予算を組むべき  
だというような考え方になつたために、結果とし  
ては研修生が行く場所を拘束するような形になり  
ました。これらの点は、実情に沿うように今後検  
討してまいりたいと思いま  
す。

○小平芳平君 いえ、そうじゃなくて、私がお尋  
ねした点は教育病院のことです。教育病院の内  
容充実、施設、それから受け入れ体制、こうした  
病院ではたして十分な研修を二年間受けられるか  
どうかというその病院の実情ですね。特に学生が  
心配しているような面は、現状としてはとても二  
年間研修を受けるなんという現状じゃないとい  
う面もあるわけですね、人手不足であるとか夜勤と  
かね。そういう点についての具体的な配慮はいか  
がですかということです。

○政府委員(若松栄一君) 大学以外の一般の教育  
病院の整備につきましては、これは当然私どもも

○小平芳平君 もう少し安心して研修に行かれる  
ような御努力があればと思うのですけれども、し  
かし、現状としては、相変わらず学生ないしは受  
験資格者に相当な不安を持たしたままだというこ  
とは明らかだと思うのですね。もっと、そうした  
不安は必要ない、日本の医療制度の現状からいっ  
て、現状はこうなんだからこういうふうになるの  
だという説得力がないように思うのですがね。

それからもう一つ、国立病院で非常勤の医師が  
非常勤手当を受けることになっている。この非常  
勤医師の問題について、社会保険の適用はどのよ  
うになつていいのか、その点について。

○説明員(北川力夫君) 国立病院の非常勤医師に  
つきましては、常勤職員ではございませんけれど  
も、やはり非常勤という形で病院の職員になるわ  
けでござりますので、そういう面から社会保険の  
適用を考えていかなければなりません。社会保  
険の面におきましては、御承知のとおり、健  
康保険につきましては、臨時の雇用者であります  
とか、あるいはまた季節的な業務に使用される者  
でありますとか、あるいはまた事業場が一定しな  
いところに使用される者でありますとか、そう  
が適当であろうということで非常勤にしておるわ  
けでござります。

○小平芳平君 大臣からそれじや……。

○国務大臣(園田直君) いまのは社会保険を適用  
するためには、いろいろな要素がございます。医師  
の絶対数といつしましては相当ふえております  
し、また、人口十万当たりに対する医師の数とい  
うものもふえております。しかし、それ以上に國  
民の医療需要といふものが非常に大きくなつてき  
た。従来医療を受けられるよういろいろな要素がござ  
ります。医療を受けられるよういろいろな要素がござ  
ります。医療需要が非常に膨大になつたために、医師の相対的な不足が激化してきましたと  
いう状態が現状の実態であろうと思います。そ  
ういう意味で、当然、医療需要が大きくなるとい  
う意味で、医療需要が大きくなるといふことは望ま  
しいことございますので、これに即応するよう現  
在医師の養成能力を急速に増加いたしました。

○中沢伊登子君 昨年の年末の臨時国会のとき  
に、医師の不足、特に農村あるいは都會から少  
離れたようなところにお医者さんの来手がないと  
いうような問題について質問をさせていただいた  
わけですが、この問題について、どうして  
医師が絶対数が足りないのが原因でござります  
か。聞くところによると、たとえば歯科医な  
どというものは、歯科医師会と歯科大学との関係  
の中では、ことしは何千人しかつくるない、こうい  
う意味で、直接的な経費をいたしましては一人當  
たり年額三十六万円見当を今度は助成するとい  
うことにいたしておりますが、将来は、教育病院そ  
れ自身が医療機関としてあるいは各種の研究能力  
等も持てるよう、器械その他の設備、あるいは  
研修生の宿泊設備等、その他いろいろな面で財政  
的、資金的な援助もしてまいりたいと考えております。

○小平芳平君 もう少し安心して研修に行かれる  
ような御努力があればと思うのですけれども、し  
かし、現状としては、相変わらず学生ないしは受  
験資格者に相当な不安を持たしたままだというこ  
とは明らかだと思うのですね。もっと、そうした  
不安は必要ない、日本の医療制度の現状からいっ  
て、現状はこうなんだからこういうふうになるの  
だという説得力がないように思うのですがね。

それからもう一つ、国立病院で非常勤の医師が  
非常勤手当を受けることになっている。この非常  
勤医師の問題について、社会保険の適用はどのよ  
うになつていいのか、その点について。

○説明員(若松栄一君) 非常勤の職員として、  
現実に診療も行ないますし、また、研修も行なう  
わけでござります。国立病院本来の機能に従事す  
るという意味では、フル八時間なら八時間とい  
う形で勤務するのではなく、そして、研修がその間に行なわれる  
という意味で、これを非常勤職員として扱うこと  
が適当であろうということで非常勤にしておるわ  
けでござります。

○小平芳平君 大臣からそれじや……。

○国務大臣(園田直君) いまのは社会保険を適用  
するためには、いろいろな要素がございます。医師  
の絶対数といつしましては相当ふえております  
し、また、人口十万当たりに対する医師の数とい  
うものもふえております。しかし、それ以上に國  
民の医療需要といふものが非常に大きくなつてき  
た。従来医療を受けられるよういろいろな要素がござ  
ります。医療を受けられるよういろいろな要素がござ  
ります。医療需要が非常に膨大になつたために、医師の相対的な不足が激化してきましたと  
いう状態が現状の実態であろうと思います。そ  
ういう意味で、当然、医療需要が大きくなるとい  
う意味で、医療需要が大きくなるといふことは望ま  
しいことございますので、これに即応するよう現  
在医師の養成能力を急速に増加いたしました。

○中沢伊登子君 昨年の年末の臨時国会のとき  
に、医師の不足、特に農村あるいは都會から少  
離れたようなところにお医者さんの来手がないと  
いうような問題について質問をさせていただいた  
わけですが、この問題について、どうして  
医師が絶対数が足りないのが原因でござります  
か。聞くところによると、たとえば歯科医な

す。しかし、この増加が、現実に卒業生とし、あるいは現実に医師として出てくるのはまだここ数年後でございますので、そういう意味で現在がある意味では一番苦しい時期ではないかと思いまます。そういう時期でございますので、僻地であるとかといふところに、あるいは都会の周辺部というようなところに、医師の充足が困難になつてきておりますが、これらの点は、絶対数の増加とともに、医療機関それ自体を医師に魅力あるものにしていくということによって、地方への分散もはかかる、また、僻地等の特殊地域の問題については特殊な対策を講ずるということで解決していかなければならぬと思います。

○中沢伊登子君 その点について、私は質問をいたしましたが、専門的な医師が質問を医師不足の一つの要因として将来とも考えていかなければならぬ問題だと思っております。

○中沢伊登子君 その点について、私は質問をいたしましたが、専門的な医師が質問を医師不足の一つの要因として将来とも考えていかなければならぬ問題だと思っております。

○政府委員(若松栄一君) お話をありましたように、一般的な医師、つまり窓口的なことを担当し

で、現在いわゆる一般的な能力を広く持つた開業医という形のものは年々相当数増加しております。そして、都会よりも、むしろ大きな都会地以外のところでの対人口の密度がどんどん高くなっています。一方、田舎のほうは、そういう一般的な医師はある程度充実しても、専門的な診療能力がない。現在、地方におきましては、病院というものが小規模なものが多いために、専門的な方が来たがらない。そういう意味で、私は、地方における病院というのも、現在のような小規模の病院を乱立するのを防ぐために、大規模の病院をむしろ集約的にやつしていくことが地方における高度の医療を普及させるために必要であろうと、いろいろなふうに考えておりまして、そういうふうに考えておりまして、その、いふう意味で、新しい医療制度を検討する場合に、病院計画というようなものを十分検討してまいりつもりでござります。

○中沢伊登子君 そうしますと、いまが一番苦しめられたけれども、そういうお医者さんが、単独で都市周辺部、あるいは農村、辺地、そういうふうなところにはなかなか行つてくださらない。一つの大変な病院なら病院を建てて、お互に五人なり十人、もっと大きければ五十人、六十人、そういうふうに行くならばいいけれども、たったひとり心臓病なら心臓病の専門家、しかもそれが心電図の専門家であるというお医者さんならば、田舎のほうに行つてくださらないわけです。そういうわけです。そこで、国民の一般の要望として、なかなか来てくださらないということが言われていましたが、それはたまにとては単独でやるこ

○政府委員(若松栄一君) 現在の養成計画から見ましても、たとえば人口十万対百十人というような状況でございまして、これが昭和五十年、六十年に百二十なり百三十なりということになると、いう見込みはございますが、しかし、諸外国の例を見ますと、アメリカあたりでは現在すでに百六十ということで、まだまだ格差がございます。こういうお医者さんをやっぱり適当に養成しないかなくてはならないのではないか、こういうふうに考えますので、その点のお考観なり見解を伺いたい。

○政府委員(若松栄一君) お話をありましたように、一般的な医師、つまり窓口的なことを担当し

で、現在いわゆる一般的な能力を広く持つた開業医という形のものは年々相当数増加しております。そして、都會よりも、むしろ大きな都會地以外のところでの対人口の密度がどんどん高くなっています。一方、田舎のほうは、そういう一般的な医師はある程度充実しても、専門的な診療能力がない。現在、地方におきましては、病院というものが小規模なものが多いために、専門的な方が来たがらない。そういう意味で、私は、地方における病院というのも、現在のような小規模の病院を乱立するのを防ぐために、大規模の病院をむしろ集約的にやつしていくことが地方における高度の医療を普及させるために必要であろうと、いろいろなふうに考えておりまして、その、いふう意味で、新しい医療制度を検討する場合に、病院計画というようなものを十分検討してまいりつもりでござります。

○中沢伊登子君 実は、今度この医師法の問題について、私は、従来のインターの研修方針の中にも、救急直するということは、これは適当でないと思います。従来のインターの研修方針の中にも、救急直するということは、これは適當でないと思います。従来のインターの研修方針の中にも、救急直する

○政府委員(若松栄一君) そのとおりでございます。

○委員長(山本伊三郎君) この際、私は、厚生大臣にお聞きしておきたいのですが、本日の新聞で、イタライタイ病についての調査の結果、政府の態度を表明されたことは、非常に国民の期待に對する原因究明はこれが最後の認定でありまして、終止符を打ち、今後の研究は、予防あるいは治療、この種の公害が出ないようによくいう観点から関係各省とともに研究を進めてまいり所存でございます。

なおまた、今後、いわゆるイタライタイ病は、公害による疾患として患者に対する保険医療あるいはその他の問題で地元の県とも協力をしてできる限りの措置を講じていきた。予算はすでに準備をしてございます。さらに、本事件を契機として、大気汚染防止のための具体的な施策を強力に推進をして、再びこのような事件が発生することがないよう最も努力を傾注するものとして、あわせて公害による被害救済制度の早期確立をはかるなど、国民の健康を守る立場から公害問題に一段と積極的に取り組んでまいり所存でございま

ています。なおまた、この研究班は、相当真剣に、相当詳細に研究をいたしました。その結果、私としては、関係各省とも連絡の上、次のよう見解をきめたわけでございます。

一つは、イタライタイ病は、カドミウムの慢性中毒に、妊娠であるとかあるいは栄養失調であるそれは、どこまでも正規の医師と組んで、そして正規の医師の指導を受けながら救急の仕事を勉強し、あるいは救急の宿直もやるということを指導しているわけでございまして、単独でやるという趣旨ではございません。

○中沢伊登子君 実は、今度この医師法の問題について、私どもは学生からヒヤリングをしたところがございます。そのときに、来てくれた学生が、自分たちは救急病院でお医者さんがなかなか宿直をしてくれないので自分たち単独でこういう問題を取り扱つたことがある、こういうふうなことを聞いたのですから、実は驚いたわけでございますが、それはたまにとては単独でやることは禁止しているわけですね。

○政府委員(若松栄一君) そのとおりでございます。

○委員長(山本伊三郎君) この際、私は、厚生大臣にお聞きしておきたいのですが、本日の新聞で、イタライタイ病についての調査の結果、政府の態度を表明されたことは、非常に国民の期待に對する原因究明はこれが最後の認定でありまして、終止符を打ち、今後の研究は、予防あるいは治療、この種の公害が出ないようによくいう観点から関係各省とともに研究を進めてまいり所存でございます。

なおまた、今後、いわゆるイタライタイ病は、公害による疾患として患者に対する保険医療あるいはその他の問題で地元の県とも協力をしてできる限りの措置を講じていきた。予算はすでに準備をしてございまます。さらに、本事件を契機として、大気汚染防止のための具体的な施策を強力に推進をして、再びこのような事件が発生することがないよう最も努力を傾注するものとして、あわせて公害による被害救済制度の早期確立をはかるなど、国民の健康を守る立場から公害問題に一段と積極的に取り組んでまいり所存でございま

すが、この四年間の間にわたりまして両院の各委員から適切なる御意見や貴重な御指導を賜わり、

これに協力を賜わりましたことを、この際心から御礼を申し上げておきます。

最後に、一つだけ申し上げたいことは、公害と

いうものと司法当局の決定する訴訟の問題とは別

でございまして、公害というものが、たとえば人

体に入る経路、あるいはその他のものが逐一明細

しながら、薬とか毒といふものは、御承知のこと

く、蓄積作用あるいは相乗作用等がございまし

て、理論的な機械的な面だけでは解決できないけ

れども、さらに動物試験、臨床の例等を加えまし

て推定をするものでございまして、あくまで証拠

が全部あがらなければ公害の認定はできないとい

うことであるならば公害といふものはわからない

わけあります。ただ、私が、委員各位の御指導

にもありましたとおりに、國民の方々あるいは國

会の各位の御支持と御了解を願いたいと思いま

ことは、企業というものが、戦争中、個人を犠牲

にして生産増強をはかるとか、あるいは特殊の目

的のために急速に生産をやつたようやくべき時

期ではなくて、あくまで今日においては人間の生

命と健康というものを考えてそのワク内で企業は

考へるべきであつて、やはり人間のしあわせに貢献するための企業でありますから、最終的には人間のしあわせに貢献する企業は繁栄し、しかざるものはいつの日か衰えていくといふ、この点を企業の方々も國民の方々も国会の各位の方々も御理解を願つて、私の出した見解に御支持を賜わりたいと考える次第でございます。

○委員長(山本伊三郎君) 他に御発言もなけれど、質疑は尽きたものと認めて御異議ございませんか。

〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕

○委員長(山本伊三郎君) 御異議ないものと認めます。

それでは、これより討論に入ります。御意見のある方は、賛否を明らかにしてお述べを願いま

す。なお、修正意見のある方は、討論中にお述べを願います。

○大橋和孝君 ただいま審議をされておりますところの医師法の一部改正に対し、反対の意見を述べたいと思います。

その趣旨は、医学の研修の本来のあり方でありますけれども、今回の研修は医師としての免許を与えられた後のものであつて、それを二年間と区切るところに非常にあいまいさがある。もっと医者というものは高度な研修を続けてしなければならないのに、そのあいまいな二年ということを付したことによって、むしろ二年で事が足りたような感覚もある。ところが、また、その二年といふものも、法のたてまえからいえば、拘束もなければ、あるいはまたそうすることに對しての努力目標という程度のものであります。二年間というものに對して非常なあいまいなものがあるわけではありません。特に、國民の側から、生命の大重要なから要望するところの医者の教育といふものは、もつと深くとうといものであると考えます。

そういう観点から、もっと医者に對しては十分な研修ができるよう必要であるために、そうした観点から、あいまいな規定のもとに二年間置いて、そうしたことと糊塗するような法の立て方は、非常に間違つておると私どもは考へるわけであります。特に、また、研修をするところの場所は、もつと深くとうといものであると考えます。

そういふことから考えますと、今後、免許取得後の医師の教育といふものは、医療全体の制度の整備につきまして、教育病院としての整備はまだだ不十分であります。特に展望すら明確でないといふことに対するは非常に遺憾の点であります。そういうことに對しては非常に遺憾の点であります。そこで、こうした法改正と同時に、研修をする場所がいかに整備され、そしていかに整備が充実しておるか、これが先決な問題だと思うわけではありません。そういう観点で、この法律を設定する段階において、あいまいさがあるということは、非常に遺憾と思う次第であります。また、そこに研修をするには指導をする体制といふもの也非常にあります。それが充実されていかなければいけないといふことが充実されないと、この法律を設定する段階において、あいまいさがあるということは、非常に遺憾と感じます。特にその指導スタッフとして新しく加えられることとなります。附則新第二項であります。

修正の第三点は、附則第二項の修正によりま

して新しく加えられることとなります附則新第二項であります。本項は、修正の第一点において申

し述べました新第一条の二第二項に規定してあります医師の自主研修に対する国との援助措置のう

修も目的を達せられない。特にこの医師法改正にあたりましては、今までのインターイーン制が二十

年間行なわれて、しかもその中でいわゆる教育病院あるいはまたそれを指導する指導要員といふものに對しての十分な配慮がなかった。それが長

く放置されておったために、あのインターイーン生の問題も非常な実質を欠いたものになつてしまいま

した。そのため、このような混乱を来たしておる。私は、この法律の設定の上において非常に明確さを失いておる、同じくインターネットのいままで医者といふものは高度な研修を続けてしなければならないのに、そのあいまいな二年ということを付したことによって、むしろ二年で事が足りたよ

うな感覚もある。ところが、また、その二年といふものも、法のたてまえからいえば、拘束もなければ、あるいはまたそうすることに對しての努力目標といふ程度のものであります。二年間といふものに對して非常なあいまいなものがあるわけではありません。特に、もう一つの理由は、こうした大事な国民の生命をつかさどるところの医者の免許取得後の研修ができるよう必要であるために、そうした研修といふものに對しては十分な万般の援助措置を講じるために、国はもつと大きな援助措置を講じなければならないし、するということが明確化されていないというところにこの法改正に非常に不十分さがあると考えるわけであります。そ

ういうようなことから考えますと、今後、免許取得後の医師の教育といふものは、医療全体の制度の中から、あるいはまた国民医療の觀点から、あるいはまた医育制度、こういうすべてのものを含めで大きな重大な使命を持つと思うのであります。

修正の第二点は、第二章の次に一章を加える改正規定、すなわち新しく第三章の二として臨床研修の制度を設けるとする改正規定につきましては、医師は、生命を取り扱うというその任務の重

大性にかんがみまして、かつ、絶えず進歩する医學をフォローしていくために、医師が自主的に一生の間医学の研修に努めるべきは当然であります

が、しかし、医師は、免許を得れば医師として一人前であり、したがつて、たとえ軽い義務であつても大學生病院やあるいは指定病院等に

おきまして二年以上の臨床研修に努めるべき義務というようなものを負わされるべき筋合いであります。

修正の第三点は、附則第二項の修正によりまして新しく加えられることとなります附則新第二項であります。本項は、修正の第一点において申

必要である、そういうことを申して、私の反対の理由とするところであります。

同時に、ここで私は修正の案を出させていただきます。その要旨を御説明させていただきたいと思います。

修正の案文は、お手元にお配りいたしましたの

であります。が、技術的な規定が多いので、読み上げることを省略しまして、委員会議録に掲載をしていただきました。その要旨を御説明させていただきたいと思います。

ち、新しく医師の免許を受けた後できる限り早い時期における臨床研修につきまして、特に昭和四十五年三月三十日までに、いわゆる教育病院の整備、指導医の充実その他臨床研修の実があがるようになるために必要な措置が完了し、臨床研修の体制が確立するよう、国の設置する施設の整備、その施設における指導医の充実、設置主体のいかんを問わず施設における指導医となるべき者の養成など、國のみずからなし得る事柄にあつては直接に國以外の者の設置するところの施設の整備、その施設における指導医の充実など、國の直接の手の届かない事柄にあつては各種の指導助成等によつて関接に、必要な方途を講すべき義務を政府に負わしめるものであります。

以上が修正案の内容でございます。

その他の、関連規定の整理のための修正であります。

○小平芳平君 私は、公明党を代表いたします。どうか、この修正案をお認め願いますようにお願いを申し上げる次第であります。

理由は、質疑の過程で申し述べましたので、省略いたしますが、研修二年のあいまいな点、施設の整備が整つていらない点、このような点が若い学生諸君の不安と困惑の解消になつてない。もつと医師としての希望と責任に燃えて取り組める体制をすみやかに整備すべきである、このように考えます。厚生省は、前回の国立療養所の特別会計移行の問題といふ、今回の問題といふ、かえつて困惑を助長するようよくな、巻き起こすようなことにもなりかねない、そういう厚生行政のあり方に反対であります。

次に、大橋委員提出の修正案に対しましては、以上の理由から賛成をいたします。

○委員長(山本伊三郎君) 他に御意見もないようですから、討論は終局したものと認めて御異議ございませんか。

ち、新しく医師の免許を受けた後できる限り早い時期における臨床研修につきまして、特に昭和四十五年三月三十日までに、いわゆる教育病院の整備、指導医の充実その他臨床研修の実があがるようになるために必要な措置が完了し、臨床研修の体制が確立するよう、国の設置する施設の整備、その施設における指導医の充実、設置主体のいかんを問わず施設における指導医となるべき者の養成など、國のみずからなし得る事柄にあつては直接に國以外の者の設置するところの施設の整備、その施設における指導医の充実など、國の直接の手の届かない事柄にあつては各種の指導助成等によつて関接に、必要な方途を講すべき義務を政府に負わしめるものであります。

以上が修正案の内容でございます。

その他の、関連規定の整理のための修正であります。

○小平芳平君 私は、公明党を代表いたします。どうか、この修正案をお認め願いますようにお願いを申し上げる次第であります。

理由は、質疑の過程で申し述べましたので、省略いたしますが、研修二年のあいまいな点、施設の整備が整つていらない点、このような点が若い学生諸君の不安と困惑の解消になつてない。もつと医師としての希望と責任に燃えて取り組める体制をすみやかに整備すべきである、このように考えます。厚生省は、前回の国立療養所の特別会計移行の問題といふ、今回の問題といふ、かえつて困惑を助長するようよくな、巻き起こすようなことにもなりかねない、そういう厚生行政のあり方に反対であります。

次に、大橋委員提出の修正案に対しましては、以上の理由から賛成をいたします。

○委員長(山本伊三郎君) 他に御意見もないようですから、討論は終局したものと認めて御異議ございませんか。

「異議なし」と呼ぶ者あり」  
○委員長(山本伊三郎君) 御異議ないと認めます。

それでは、これより医師法の一部を改正する法律案について採決に入ります。

まず、討論中ありました大橋和孝君提出の修正案を問題に供します。大橋和孝君提出の修正案に賛成の方の挙手を願います。

〔賛成者挙手〕  
○委員長(山本伊三郎君) 少数と認めます。よつて、大橋和孝君提出の修正案は否決されました。

それでは、次に、原案全部を問題に供します。

本案に賛成の方の挙手を願います。

〔賛成者挙手〕  
○委員長(山本伊三郎君) 多数と認めます。よつて、本案は多数をもつて原案どおり可決すべきものと決定いたしました。

○藤田藤太郎君 提出の附帯決議案に賛成の方は挙手を願います。

○委員長(山本伊三郎君) 全会一致と認めます。よつて、藤田藤太郎君提出の附帯決議案は、全会一致をもつて本委員会の決議とすることに決定いたしました。

○委員長(山本伊三郎君) 医師法の一部を改正する法律案に対する附帯決議案を提出いたしました。

○藤田藤太郎君 私は、皆さんの各党各派の御承認を得ましてただいま議決いたしました医師法の一部を改正する法律案に対する附帯決議案を提出いたしました。

○委員長(山本伊三郎君) 多数と認めます。よつて、本案は多数をもつて原案どおり可決すべきものと決定いたしました。

○藤田藤太郎君 提出の附帯決議案に賛成の方は挙手を願います。

○委員長(山本伊三郎君) 全会一致と認めます。よつて、藤田藤太郎君提出の附帯決議案は、全会一致をもつて本委員会の決議とすることに決定いたしました。

○委員長(山本伊三郎君) 医師法の一部を改正する法律案の採決にあたりまして、ただいま当委員会から付せられました附帯決議につきましては、その御趣旨を尊重し、実現に向かつて十分努力をす

る所存でございます。

○委員長(山本伊三郎君) なお、本院規則第七十二条により議長に提出すべき報告書の作成につきましては、先例によりこれを委員長に御一任願いたいと存じますが、御異議ございませんか。

〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕  
○委員長(山本伊三郎君) 御異議ないと認めめ、さよう決定いたします。

午後二時三十分まで休憩いたします。

午後一時五分休憩



一、医師免許取得後における臨床研修の実をあげるための教育病院の整備及び指導体制の充実をはかること。

二、研修中の医師について、その身分と待遇の改善をはかること。

三、医師試験研修審議会の委員構成と運営が民主的に行なわれるよう配慮すること。

四、無給医局員の解消をはかるための財政措置を強化すること。

午後二時四十五分開会  
○委員長(山本伊三郎君) ただいまより社会労働委員会を開いたします。

社会保険労務士法案を議題といたします。  
これより質疑を行ないます。御質疑のある方は、順次御発言を願います。

○藤田藤太郎君 私は大臣に質問して明確に確認

をしておきたい。

この法の第二条の業務のところで、労務士の業務は社会保険を向上するためですから、そこでここに明確にしてありますように、労働争議に介入することを除く、これが一つの問題。それから十六条に、その社会保険労務士が業務をされるわけですが、ここで二以上のものを設けてはいかぬという厳格な問題がある。それから十八条の報酬は、これは報酬規制をして、一定の報酬以上のものをやみで取つてはいかぬという、これが法の三つの柱だと思う。これはやっぱり厚生省も、両方で管理されるわけですから、ここどころは厳格に厳密に守つていただきたいということをひとつ大臣に確認をしておきたい。

○国務大臣(小川平一君) 御指摘のございました諸点は、この法案の三つの眼目あるいは柱であると理解いたしておりますので、成立の上は、法の施行の上で十分遺漏なきを期してまいりますが、ございません。

○政府委員(谷垣重一君) 厚生省といたしましても、ただいまの労働大臣の答弁と同じ態度でまいりたいと、かようと考えております。

○藤田藤太郎君 もうひとつでありますのが法の二十七条、これについては、会計士とかまたは税理士とか理計士とか、付隨して業務を行なうということあります。そのようなところは大蔵省の監督になると思いますが、この法律に基づいて、やはり労働省と厚生省が、そのほかの仕事は別ですが、社会保険労務士のやるこの業務といふものは、そのもの自身は監督をきちっとやっていただきたい。先ほど申し上げた三つの原則との関係がそこらあたりからくずれたら、せっかく法律をつくった意義がなくなるから、その点の監督行政は十分にやつていただきたいと思います。

○国務大臣(小川平一君) 税理士、公認会計士は、それぞれ税理士法、公認会計士法で業務の範囲が定まつておるわけでありまして、大蔵省が監督いたしております。そこで、大蔵省とも十分連絡をとりまして監督に万全を期していくつもりで



医師法の一部を改正する法律案の一部を次のように修正する。

第十一条第一号の改正規定中「(以下単に「大學」という。)」を削り、同改正規定の前に次の改正規定を加える。

第一章中第一条の次に次の二条を加える。

2 第一条の二 医師は、前条に規定する任務を十分に果たすことができるよう、絶えず研修に努めるものとする。

2 国は、医師が前条に規定する任務を十分に果たすことができるようするため、前項の研修に関して必要な援助措置を講ずるものとする。

第三章の次に一章を加える改正規定を削る。

第二十六条の改正規定を次のように改める。

第二十六条中「第十一條」を「第十一條第二号」に、「掌らせる」を「つかさどらせる」に改める。

第三十条の改正規定を削る。

附則第二項の前の見出しを削り、同項を次のように改める。

(臨床研修の体制の整備)

2 政府は、医師の免許取得後における臨床研修について、昭和四十五年三月三十一日までに施設の整備、指導に当たる医師の充実その他その実効を確保するために必要な措置が完了するようしなければならない。

附則第三項を削り、附則第三項中「第十一條第二号若しくは」を「第十一條第二号又は」に、「又は医師法第十六条の二第一項の規定による臨床研修を行なわせる」を「を行なわせるのに必要な条件及び医師が免許取得後に臨床研修を行なう」に改め、同項を附則第三項とする。

附則第五項を削り、附則第六項のうち第七条の改正規定を次のように改める。

第七条第一項第一号中「医学を専攻した者にあつては実地修練を終了した後、歯学を専攻した者にあつては」を削り、「その他の機関」の下に「(以下「保健所等」という。)」を加える。

附則第六項のうち第八条第二号及び第三号の

改正規定中第八条第三号を次のように改める。

三 貸与を受けた者が、大学を卒業した後に死亡し、又は保健所等の職員でなく

に死亡し、又は保健所等の職員でなく

に死亡し、又は保健所等の職員でなく

とし第三号の次に二号を加える改正規定を削る。

附則第六項のうち、第八条中第四号を第六号

とし第三号の次に二号を加える改正規定を削る。

附則第六項中第十条第一項の改正規定を次の

ようにより改め、附則第十項とし、附則第八項を附則第六項とする。

第十条第一項中「保健所等」とは第七条第

一項第一号に規定する機関」を「矯正施設等」に

改める。

附則第七項中「附則第九項」を「附則第七項」に

改め、同項を附則第五項とし、附則第八項を附

則第六項とし、附則第九項中「第七条第三項並

びに」を削り、同項を附則第七項とし、附則第

十項中第七条の改正規定を次のように改める。

第七条第一項第一号中「実地修練を終了し

た後」を「大学を卒業した後」に改め、「その他

の機関」の下に「(以下「矯正施設等」という。)」

を加える。

附則第十項のうち第八条第二号及び第三号の

改正規定中第八条第三号を次のように改める。

三 貸与を受けた者が、大学を卒業した後

に死亡し、又は矯正施設等の職員でなく

なったとき(前条第一項第二号に該当す

るときを除く。)

附則第十項のうち、第八条中第四号を第六号

とし第三号の次に二号を加える改正規定を削る。

(施行期日)

1 この法律は、公布の日から施行する。

(登録免許税法の一部改正)

2 登録免許税法(昭和四十二年法律第三十五号)の一部を次のように改訂する。

別表第一の第二十三号の(イ)の(3)中「男子である看護士」を「看護士」に改める。

附則第十項を附則第九項とし、附則第十二

項を附則第十項とし、附則第十三項中「第七条

第三項並びに」を削り、同項を附則第十一項とし、附則第十四項を附則第十二項とする。

この修正の結果必要となる経費は、約二十億円の見込みである。

五月九日本委員会に左の案件を付託された。

一、保健婦助産婦看護婦法の一部を改正する法律案(藤原道子君外二名発議)

五月九日本委員会に左の案件を付託された。

一、保健婦助産婦看護婦法の一部を改正する法律案(山本杉君外一名発議)

五月九日本委員会に左の案件を付託された。

一、保健婦助産婦看護婦法の一部を改正する法律案(山本杉君外一名発議)