

4 国立工業教員養成所を卒業した者の大学への編入学については、なお従前の例による。

(日本育英会法の一部改正)

5 日本育英会法(昭和十九年法律第三十号)の一部を次のように改正する。

第三十六条ノ三を削る。

(日本育英会法の一部改正に伴う経過措置)

6 この法律の施行の際現に国立工業教員養成所に在学者の者又はすでにこれを卒業した者で、この法律の施行前の日本育英会との貸与契約により学資の貸与を受けたものに係る貸与金の返還免除については、なお従前の例による。

(教育公務員特例法(昭和二十四年法律第一号))

7 教育公務員特例法(昭和二十四年法律第一号)の一部を次のように改正する。

(教育公務員特例法(昭和二十四年法律第一号))

8 目次中「第三十四条」を「第三十三条」に改める。

第三十四条を削る。

(教育公務員特例法の一部改正に伴う経過措置)

9 附則第二項の規定によりなお存続する国立工業教員養成所の所長、教授、助教授及び助手の身分取扱いについては、なお従前の例による。

(文部省設置法(一部改正))

10 文部省設置法(昭和二十四年法律第百四十六号)の一部を次のように改正する。

第十一条中「国立養護教諭養成所設置法(昭和四十年法律第十六号)及び国立工業教員養成所の設置等に関する臨時措置法(昭和三十六年法律第八十七号)」を「及び国立養護教諭養成所設置法(昭和四十年法律第十六号)」に改める。

(教育職員免許法の一部改正)

11 教育職員免許法(昭和二十四年法律第百四十七号)の一部を次のように改正する。

附則第十項中「国立工業教員養成所の設置等に関する臨時措置法」を「旧国立工業教員養成所の設置等に関する臨時措置法」に改める。

(国立学校特別会計法の一部改正)

12 国立学校特別会計法(昭和三十九年法律第五同様)を加え、同項を同条第三項とし、同条第一

十五号)の一部を次のように改正する。

第一項中「国立学校」を「国立学校及び」に改め、「及び国立工業教員養成所の設置等に関する臨時措置法(昭和三十六年法律第八十七号)」第

三条第一項に規定する「国立工業教員養成所」を削る。

附則中第十項以下を一項ずつ繰り下げ、第九項の次に次の二項を加える。

10 国立学校設置法の一部を改正する等の法律(昭和四十四年法律第一号)附則第十一項の規定による第一条の規定の改正後同法附則第二項の規定によりなお存続する国立工業教員養成所に係る經理については、なお従前の例による。

附則中第十項以下を一項ずつ繰り下げ、第九項の次に次の二項を加える。

11 国立学校設置法の一部を改正する等の法律(昭和四十四年法律第一号)附則第十一項の規定による第一条の規定の改正後同法附則第二項の規定によりなお存続する国立工業教員養成所に係る經理については、なお従前の例による。

項の次に次の二項を加える。

2 この法律において「特殊教育諸学校」とは、学

校教育法に規定する盲学校、聾学校又は養護学

校で小学部又は中学部を置くものをいう。

第三条第二項ただし書を削り、同項の表の小学校の項中

「二以上の学年の児童で編制する学級」を「三の学年の児童で編制する学級」に改め、同表の

学校教育法第七十五条に規定する特殊学級

「二十五人」を「二の学年の生徒で編制する学級」に改め、同表の

学校教育法第七十五条に規定する特殊学級

「十五人」を「二の学年の生徒で編制する学級」に改め、同表の

学校教育法第七十五条に規定する特殊教

育諸学校」に、「十人」を「八人(文部大臣が定める心身の故障を二以上あわせ有する児童又は生徒で学

級を編制する場合にあつては、五人」に改める。

第五条中「市町村の教育委員会」を「市(特別区を含む)町村の教育委員会」に改める。

第六条から第九条までを次のように改める。

(小中学校教職員定数の標準)

第六条 各都道府県ごとの、公立の小学校及び中

学校に置くべき教職員の総数(以下「小中学校教

職員定数」という。)は、次条から第九条までに

規定する数を合計した数を標準として定めるも

のとする。この場合においては、それぞれ、当該各条に規定する数を標準として、当該各条に

定める教職員の職の種類の区分ごとの総数を定めなければならない。

第七条 校長、教諭、助教諭及び講師(第十二条

において「校長及び教諭等」という。)の数は、次

に定めるところにより算定した数を合計した数とする。

一 六学級以上の小学校の数に一を乗じて得た

数と中学校的数に一を乗じて得た数との合計

数

二 次の表の上欄に掲げる学校の種類ごとに同

表の中欄に掲げる学校規模ごとの学校の学級

総数に当該学校規模に応する同表の下欄に掲

げる数を乗じて得た数(一未満の端数を生じたときは、一に切り上げる。)の合計数

学校の種類	学 年	規 模	乘 す る 数
小 学 校	一 学 級 の 学 校	二・〇〇〇	
	二 学 級 か ら 四 学 級 ま での 学 校	一・五〇〇	
	五 学 級 の 学 校	一・四〇〇	
	六 学 級 か ら 十 八 学 級 ま での 学 校	一・一七〇	
	十 九 学 級 か ら 二 十 四 学 級 ま での 学 校	一・一四五	
	二 十 五 学 級 か ら 三 十 学 級 ま での 学 校	一・一三三	
	三十一学級から三十六学級までの学校	一・一二五	
	三十七学級以上の学校	一・一二〇	

中 学 校	三学級以下の学校
四学級から十一学級までの学校	二・〇〇〇
十二学級から二十三学級までの学校	一・六六〇
二十四学級から三十五学級までの学校	一・五三〇
三十六学級以上の学校	一・五〇〇

三 十八学級以上の中学校の数に一を乗じて得た数
四 一年を通して児童又は生徒を寄宿させる寄宿舎を置く小学校及び中学校の数の合計数に一を乗じて得た数

第八条 養護教諭及び養護助教諭(第十二条において「養護教諭等」という。)の数は、次に定めるところにより算定した数を合計した数とする。

一小学校の児童総数に八百五十分の一を乗じて得た数(一未満の端数を生じたときは、一に切り上げる。以上この号において同じ。)と中学校の生徒総数に千五十分の一を乗じて得た数との合計

二 へき地学校(へき地教育振興法(昭和二十九年法律第四百四十三号)第二条に規定するへき地学校をいう。)の数等を勘案して政令で定めるところにより算定した数とする。

第九条 事務職員の数は、次に定めるところにより算定した数を合計した数とする。

一 児童数が三百五十人以上の小学校の数に一を乗じて得た数と生徒数が二百五十人以上の中学校の数に一を乗じて得た数との合計数

二 三十学級以下の小学校の数に一を乗じて得た数と二十四学級以上の中学校の数に一を乗じて得た数との合計数

三 就学困難な児童及び生徒に係る就学奨励についての国援助に関する法律(昭和三十一年法律第四十号)第二条に規定する保護者の児童又は生徒の数が著しく多い小学校又は中学校で政令で定めるものの数の合計数に一を乗じて得た数

四 へき地学校の数を勘案して政令で定めるところにより算定した数

(特殊教育諸学校教職員定数の標準)
第十一条 各都道府県との、公立の特殊教育諸学校の小学部及び中学部に置くべき教職員の総数(以下「特殊教育諸学校教職員定数」という。)は、次条から第十四条までに規定する数を合計した数を標準として定めるものとする。

第十二条 校長及び教諭等の数は、次に定めるところにより算定した数を合計した数とする。
一 特殊教育諸学校の数に一を乗じて得た数

二 次の表の上欄に掲げる部の別ごとに同表の中欄に掲げる部の規模ごとの部の学級総数に当該部の規模に応ずる同表の下欄に掲げる数を乗じて得た数(一未満の端数を生じたときは、一に切り上げる。)の合計数

部 の 别	規 模	乘 す る 数
中 学 部	一学級の部	二・〇〇〇
	二学級から四学級までの部	一・六六〇
	五学級の部	一・五三〇
小 学 部	六学級から十八学級までの部	一・五〇〇
	十九学級から二十四学級までの部	一・四七〇
	二十五学級以上の部	一・一三三

中 学 部	三学級以下の部	二・〇〇〇
小 学 部	四学級から十一学級までの部	一・六六〇
	十二学級から二十三学級までの部	一・五三〇
	二十四学級以上の部	一・五〇〇

三 次の表の上欄に掲げる学校の種類ごとの学校の数に当該学校の種類に応する同表の下欄に掲げる数を乗じて得た数の合計数

学 校 の 种 類	乘 す る 数	学 校 の 种 類	乘 す る 数
聾 痴 学 校	精神薄弱者である児童又は生徒を教育する学校にあつては、二	聾 痴 学 校	精神薄弱者である児童又は生徒を教育する学校にあつては、二
盲 学 校	肢体不自由者である児童又は生徒を教育する学校にあつては、三	盲 学 校	肢体不自由者である児童又は生徒を教育する学校にあつては、三
	一		一

四 寄宿舎を置く特殊教育諸学校の数に一を乗じて得た数

四分の一を乗じて得た数(一未満の端数を生じたときは、一に切り上げる。)

第十二条 養護教諭等の数は、特殊教育諸学校の数に一を乗じて得た数とする。

第十三条 寄母の数は、寄宿舎を置く特殊教育諸学校ごとに、次に定めるところにより算定した数の合計数(その数が七に達しない場合にあつては、七)を合計した数とする。

(教職員定数の算定に関する特例)

第十四条 事務職員の数は、特殊教育諸学校の小学部及び中学部の部の数の合計数に一を乗じて得た数とする。

第十五条 第七条から第九条まで及び第十二条から前条までの規定により小中学校教職員定数及び特殊教育諸学校教職員定数を算定する場合において、次に掲げる事情があるときは、これら

の規定により算定した数に、それぞれ政令で定める数を加えるものとする。

一 当該学校の存する地域の社会的条件が教育上特別の配慮を必要とすることその他の政令で定める特別の事情がある場合

二 寄宿舎に寄宿する肢体不自由者である小学部及び中学部の児童及び生徒の数の合計数に当該部の児童及び生徒の数(肢体不自由者である児童及び生徒を除く。)の合計数に五分の一を乗じて得た数(一未満の端数を生じたときは、一に切り上げる。)

二 当該学校の教職員が教育公務員特例法(昭和二十四年法律第一号)第二十条第三項に規定する長期にわたる研修を受けていること、当該学校において教育指導の改善に関する特別な研究が行なわれていることその他の政令で定める特別の事情がある場合

(分校等についての適用)

第十六条 第七条から第九条まで及び第十一条から前条までの規定の適用については、本校及び分校は、それぞれの学校とみなす。

2 義務教育諸学校の統合に伴い必要となつた校舎の建築が完成しないため、統合前の学校の校舎で授業を行なつてゐる場合には、統合に伴い必要となつた校舎の建築が完成するまでは、第七条から第九条まで及び第十一条から前条までの規定の適用については、統合前の学校は、それぞれの学校とみなす。

附 則

(施行期日)

1 この法律は、昭和四十四年四月一日から施行する。

(学級編制の標準に関する経過措置)

2 公立の義務教育諸学校の学級編制については、昭和四十八年三月三十一日までの間は、改正後の公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律(以下「新法」といふ。)第三条の規定(同条第二項中同学年の児童又は生徒で編制する学級(当該児童又は生徒を一つの学級に編制する場合を除く。)についての標準に係るもの)を除く。以下この項において同じ。)にかかわらず、児童又は生徒の数及び学校施設の整備の状況を考慮し、同条の規定による学級編制の標準に漸次近づけることを旨として、都道府県の教育委員会がその基準を定める。

(教職員定数の標準に関する経過措置)

3 新法第六条に規定する小中学校教職員定数又は新法第十条に規定する特殊教育諸学校教職員定数の標準については、昭和四十八年三月三十

一日(政令で定める特別の事情がある都道府県の小中学校教職員定数の標準については、昭和五十年三月三十一日)までの間は、これらの規定にかかわらず、公立の小学校及び中学校又は特殊教育諸学校の児童又は生徒の数及び教職員の総数の推移等を考慮し、これらの規定に定めるところにより算定した標準となる数に漸次近づけることを旨として、毎年度、政令で定めること。

(公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律及び市町村立学校職員給与負担法の一部を改正する法律(一部改正))

4 公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律及び市町村立学校職員給与負担法の一部を改正する法律(昭和三十八年法律第八百八十一号)の一部を次のよろに改正する。

附則第三項中「昭和四十五年三月三十一日」を「昭和四十四年三月三十一日」に改める。

(施行期日)

1 この法律は、昭和四十四年四月一日から施行する。

(理 由)

公立の義務教育諸学校の学級規模と教職員の配置の適正化を図るために、その学級編制及び教職員定数の標準を改め、もつて義務教育水準の向上に資する必要がある。これが、この法律案を提出する理由である。

○大坪委員長 政府より順次提案理由の説明を聴取いたします。久保田政務次官。

○久保田政府委員 このたび政府から提出いたしました国立学校設置法の一部を改正する等の法律案につきまして、その提案の理由及び内容の概要を御説明申し上げます。

この法律案は、昭和四十四年度における国立大

学校の学部、大学院及び国立養護教諭養成所の新設並びに国立工業教員養成所の廃止等について規定しているものであります。まず第一は、国立大学の学部の新設についてで

ありまして、三重大学に工学部を設置しようとするものであります。これは科学技術の進展に即応して工学系の教育研究及び技術者養成をはかるとともにかかるものであります。

第二は、国立大学の大学院の新設についてであります。

これまで大学院を置かなかつた国立大学のうち、充実した学部を持つ大阪外国语大学に修士課程を設置し、もつてその大学の学術水準を高めることともに、研究能力の高い人材の養成に資をうとするものであります。

増設された大学の工学部の卒業者等での需要をまかねることができない見込みでありますので、国立工業教員養成所は、今回これを廃止することとしたものであります。

なお、国立工業教員養成所の廃止にあたって所要の経過措置を講ずることといたしております。

以上がこの法律案の提案の理由及び内容の概要であります。何とぞ十分御審議の上、すみやかに御賛成くださるようお願い申し上げます。

今回、政府から提出いたしました公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律及び市町村立学校職員給与負担法の一部を改正する法律(一部改正)の一部を改正する法律(昭和三十八年法律第八百八十一号)の一部を次のよろに改正す

る。

(公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律及び市町村立学校職員給与負担法の一部を改正する法律(一部改正))

4 公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律及び市町村立学校職員給与負担法の一部を改正する法律(昭和三十八年法律第八百八十一号)の一部を次のよろに改正す

る。

(公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律及び市町村立学校職員給与負担法の一部を改正する法律(一部改正))

小学校の二、三個学年複式学級及び中学校の二個学年複式学級にかかる学級編制の標準について改善をはかったことであります。

その二是、特殊学級における教育効果の一そうちの徹底をはかるため、その学級編制の標準を改善したことであります。

第二は、公立の小学校及び中学校の教職員定数の標準について改善を行ないました。

すなわち、その一は、小学校及び中学校の教育の指導体制を充実するため、教員の配置率を改善することとするほか、寄宿舎を置く小学校及び中学校について教員の加算を行なうこととしたしました。

その二は、養護教員及び事務職員の配置基準を改善するとともに、僻地学校の数及び要保護者数としてこれらの教職員を加算することとしました。

第三は、小学校及び中学校における学校図書館の重要性とその事務量を考慮し、事務職員定数の改善を行ないました。

その四是、学校の存する地域の社会的条件及び教職員の長期研修等を考慮して教職員の加算を行なうこととしました。

第三は、公立の特殊教育諸学校の小学部及び中学部の学級編制の標準を改善したほか、新たに重複障害児についての学級編制の標準を規定したことであります。

第四は、公立の特殊教育諸学校の小学部及び中学部の教職員定数の標準について改善を行ないませんでした。

すなわち、その一は、小学部の教員の配置率について、小学校の改善と同様な改善を行なうこととするほか、特殊教育諸学校における機能訓練の重要性にかんがみ、そのための教員定数の加算措置を改善するとともに、寄宿舎を置く学校について教員の加算を行なうことといたしました。

その二は、寮母の配置基準を改善いたしました。

その三は、小中学校の場合と同様に教職員の長期研修等を考慮して教職員の加算を行なうこととしたことであります。

第五は、経過措置についてであります。

この法律案は、昭和四十四年度から施行することといたしておりますが、その実施については、必要な経過措置を設けることといたしました。

まず、公立の義務教育諸学校の学級編制につきましては、昭和四十八年度を目途として新しい標準に達することができるよう、今後における児童生徒数及び学校施設の整備の状況を考慮しつつ、各都道府県の実態に応じて、都道府県の教育委員会がその基準を定めることといたしました。

また、公立の義務教育諸学校の教職員定数の標準につきましては、今後における児童生徒数及び教職員の総数の推移等を考慮しつつ、五年間の年次計画により順次新標準を達成することができるよう必要な経過措置を政令で定めることといたしました。なお、児童生徒数の減少の傾向が特に著しい県につきましては、一般の県と同様に措置いたしますと、小学校及び中学校の教職員定数が急減いたしますので、昭和五十年三月三十一日までに漸次この定数を減少させることができるように配慮することといたしました。

以上が、この法律案を提出いたしました理由及び内容の概要であります。何とぞ十分御審議の上、すみやかに御賛成くださるようお願い申し上げます。

○大坪委員長 なお、公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律の一部を改正する法律案の補足説明を聴取いたします。宮地初等中等教育局長。

○宮地政府委員 ただいまの提案理由の説明を補足して、法律案の内容について御説明申し上げます。

この法律案の内容の第一は、公立の小学校及び中学校の学級編制の標準の改善についてであります。

すなわち、まず、一学級に多くの学年の児童ま

たは生徒を収容して教育を行なわなければならぬ單級及び小学校の四、五個学年複式学級を解消するとともに、小学校または中学校の四十九人標準学級を解消することといたしましたが、この措置と並行し、小学校及び中学校の複式学級の学級編制の標準につきまして、小学校的三個学年複式標準にあっては現行二十五人から十五人に、小学校の二個学年複式学級にあっては現行二十五人から二十二人に、中学校的二個学年複式学級にあっては現行二十五人から十五人に、それぞれ改めることといたしました。また、小学校及び中学校的二個学年複式学級の標準につきましては、現行十五人から十三人に改めることといたしております。

この法律案の内容の第二は、公立の小学校及び中学校の教職員定数の標準の改善についてであります。

その一は、小学校及び中学校の教育の指導体制の充実をはかることがでありますが、小学校につきましては、改正前の第六条第二号に定める教員の配置率の改善を行ない、音楽、体育等の専科担当教員が充実できるよう学級担任外教員数の改善をはかりますとともに、中学校につきましては、教科指導の充実とあわせ生徒指導体制の整備のため、十八学級以上の学校について教員の数の加算が行なえるよういたしておられます。また、寄宿舎を置く小学校及び中学校につきましても教員の数の加算が行なえるよういたしておられます。

次に、養護教諭等の数につきましては、その一般的な配置基準を、小学校にあっては現行の児童数千人につき一人から八百五十人につき一人に、中学校にあっては現行の生徒數千二百人につき一人から千五十人につき一人に、それぞれ改善することといたしましたが、さらに、僻地学校の数等を勘案して養護教諭等の数の加算が行なえるよう措置いたしております。

次に、事務職員の数につきましては、その一般的な配置基準を、小学校にあっては現行の児童数が四百人以上の学校から三百五十人以上の学校ま

に、中学校にあっては現行の生徒数が三百人以上の学校から二百五十人以上の学校に、それぞれ改善することといたしましたが、僻地学校の数を勘案して事務職員の数の加算が行なえるよう措置いたしましたほか、さらに要保護者及び準要保護者の児童または生徒が著しく多い学校についても加算が行なえるよう措置いたしました。

また、小学校及び中学校における学校図書館の重要性とその事務量を考慮いたしまして、小学校にあっては三十学級以上の学校に、中学校にあっては二十四学級以上の学校に、それぞれ事務職員を一人加算することといたし、そのため第九条中に第二号を設けて規定の整備をはかることといたしております。

最後に学校の存する地域の社会的条件が教育上の特別の配慮を必要とすること、教職員が長期にわたる研修を受けていること等の事情のある場合におきましては、教職員の数の加算が行なえるよう規定の整備を行なうことといたしております。

この法律案の内容の第三は、公立の特殊教育諸学校の小学部及び中学部の学級編制の標準の改善についてであります。

すなわち、特殊教育諸学校の小学部及び中学部の学級編制の標準は、現行法におきましては十人と定められているところであります。これを八人と改めることといたしますとともに、新たに重複障害児である児童または生徒についての学級編制の標準を五人と定めることといたしたものであります。

この法律案の内容の第四は、公立の特殊教育諸学校の小学部及び中学部の教職員定数の標準の改善についてであります。

まず、特殊教育諸学校の小学部の教員の配置率につきまして、小学校的教員の配置率の改善と同様の改善を行なうことといたしましたが、特殊教育諸学校における機能訓練の重要性にかんがみまして、そのための教員定数加算の改善をはかることといたしております。すなわち、現行法におきましては、肢体不自由者である児童または生徒を

教育する養護学校につき一人の教員の数の加算を行なつてあるところであります。これを改正後の第十三条第三号に定めますとおり、盲学校に一人、ろう学校に二人、精神薄弱者である児童または生徒を教育する養護学校に一人、肢体不自由者である児童または生徒を教育する養護学校に三人の教員の数の加算に改めることいたしております。

また、寄宿舎を置く学校につきましても、教員の数の加算が行なえるよういたしております。

次に、寮母の数につきましては、現行の寄宿舎に寄宿する児童・生徒六人につき一人とされてい

る算定を、五人につき一人と改め、さらに肢体不自由者である児童または生徒については四人につき一人と改めることいたしますが、新たに寄宿舎を置く学校ごとに七人の寮母を置くことを定数上保障する措置を講じております。

教職員が長期にわたる研修を受けていること等の事情のある場合に、教職員の数の加算を行なえるよう措置することにつきましては、小学校および中学校と同様いたしております。

最後に、この法律の経過措置について申し上げます。

まず、公立の義務教育諸学校の学級編制につきましては、昭和四十八年三月三十一日までの間は、児童または生徒の数及び学校施設の整備の状況を考慮し、改正後の学級編制の標準に漸次近づけることを旨として、都道府県の教育委員会が学級編制の基準を定めることいたしております。

次に、公立の義務教育諸学校の教職員定数の標準につきましては、昭和四十八年三月三十一日までの間は、児童または生徒の数及び教職員の総数の推移等を考慮し、改正後の教職員定数の標準に漸次近づけることを旨として、毎年度 政令で定めることといたしております。なお、政令で定める特別の事情のある都道府県の小学校及び中学校

の教職員定数の標準につきましては、昭和五十年三月三十一日まで右の経過措置を講ずることがであります。以上、この法律案の内容について補足説明いたしました次第であります。

○大坪委員長 両案に対する質疑は後日に譲ります。次回は、来たる二十一日金曜日、午前十時より理事会、午前十時三十分より委員会を開会することとし、本日はこれにて散会いたします。

午前十時五十四分散会

昭和四十四年二月二十二日印刷

昭和四十四年二月二十四日發行

衆議院事務局

印刷者 大藏省印刷局