

免許状に係る教員資格認定試験に合格した者又は文部省令で定める資格を有する者に授与する。

3 第一項に規定する学校又は学校教育法第七十五条に規定する特殊学級において養護訓練の教授を担任する教諭又は講師は、第三条第一項及び第二項並びに第四条第二項の規定にかかるわらず、第一項に規定するいすれかの学校において養護訓練の教授を担任するため必要な同項の普通免許状を有する者であれば足りる。

附則第九項中「同法」を「同法第五十一条第一項若しくは」に、「同条第三項」を「同法第五十二条第三項若しくは第五十三条第三項」に改める。

附則第十一項の表第一欄中「家庭実習」を「看護実習、家庭実習」に改める。附則第十四項中「第十六条の二第一項」を「第十六条の三第一項」に改める。別表第一中一般教育科の欄を削り、備考第一号を次のよう改める。(別表第一から別表二号までの場合においても同様とする。)

別表第一備考第三号中「技術、家庭、農業」を「家庭、農業」に改め、「書道、保健体育、保健」の下に「看護」を加える。別表第二中一般教育科の欄を削る。別表第二備考中第二号を削り、第一号の二を第二号とする。別表第四備考に次の一号を加える。

三 この表の高等学校教諭の二級普通免許状の項中第二欄に掲げる二級普通免許状には、第十六条の三第一項の免許状を含むものとし、当該免許状を有する者がこの表により文部省令で定める教科についての高等学校教諭二級普通免許状を受けようとする場合には、高等学校教諭の二級普通免許状の項第三欄に掲げる単位数から文部省令で定める単位数を差し引く

ものとする。

別表第五第一欄中「家庭実習」を「看護実習、家庭実習」に改める。

(教育職員免許法の一部を改正する法律の一部改正)

第二条 教育職員免許法の一部を改正する法律(昭和二十九年法律第百五十八号)の一部を次のように改正する。

附則第八項中「家庭実習」を「看護実習、家庭実習」に改める。

附則第十八項中「臨時免許状を有する者」の下に「(新法第六条第二項別表第六備考第二号の二に掲げる者を含む。次項において同じ。)」を加える。

附則第二十一項及び第二十三項中「家庭実習」を「看護実習、家庭実習」に改める。

附則第二十二項中「第十六条の二第一項」を「第十六条の三第一項」に改める。

1 この法律は、公布の日から施行する。

2 教育職員免許法の一部を改正する法律(昭和二十九年法律第百三十七号)の一部を次のよう改正する。

附則第二項中「第十六条の二第一項」を「第十六条の三第一項」に改める。

最近における学校教育の実情にかんがみ、広く人材を求める教員の確保を図るために、新たな教員資格認定試験制度を設ける等の必要がある。これが、この法律案を提出する理由である。

○奥野国務大臣 このたび、政府から提出いたしました教育職員免許法等の一部を改正する法律案につきまして、その提案の理由及び内容の概要を御説明申し上げます。

今日、わが国の学校教育は、国際的にも高い水準の成果を見つつありますが、今後、さらにその充実向上をはかつていくためには、教育の実質を左右する教員の職に、すぐれた人材を十分確保す

ることが不可欠の要件であります。このため、昨年七月の教育職員養成審議会の建議や関係方面的の実情に即して緊急を要するものとして、新たな教員資格認定試験制度を設けるほか、免許教科を新設するなど必要な教員の養成確保をはかるための所要の改善措置を講じたいと考え、この法律案を提出したものであります。

次に、この法律案の概要について申し上げます。第一は、教育界に広く人材を求める教員の確保をはかるため、免許状授与の特例として、文部大臣または文部大臣が委嘱する大学の行なう試験の合格者に対し、教員の免許状を授与することとされる新たな教員資格認定試験制度を設けることとしたことであります。

御承知のよう、現在、教員の資格は、文部大臣の認定を受けた大学または短期大学において、法令に定める所要の単位を修得した者に対する与えられるという方式のはかは、現職の教員についてわゆる現職教育によって資格を取得する道が開かれています。しかしながら、このような方式だけでは、教員として適当な資質能力を有する者をすべての分野に十分確保するためには困難な面もあります。また、大学等に在学中に教員の免許状取得に必要な単位を修得しなかった者や大学等へ進学しなかつた者の中にも職業生活や自己研修などにかけて、教職を志すに至る者も少なくないと考えられます。

そこで、その際に適当な教員が確保できない実情もあるので、これらの指導領域に即した高等学校教員の免

許状を設け、教員資格認定試験の合格者に授与す

ることができるとした。なお、これらの教科では、その中の一部の専門的な領域につ

いて深く指導する必要がある場合がありますが、

その際に適当な教員が確保できない実情もあるの

で、これらは指導領域に即した高等学校教員の免

許状を設け、教員資格認定試験の合格者に授与す

ることができるとした。なお、これらの教科では、その中の一部の専門的な領域につ

いて深く指導する必要がある場合がありますが、

その際に適当な教員が確保できない実情もあるの

り、小・中学校等の特殊学級においてもその専門の養護訓練を担任することができる特別の措置を講じることにござります。

以上のほか、大学における一般教育の弹性化に

対応することができるよう一般教育科目の最低修得単位数についての規定を改め、また、高等学校助教説免許状の授与の場合の所要資格に関する規定等を整備することいたしました。なお、この法律は、公布の日から施行することいたしております。

11

以上が、この法律案の提案の理由及び内容の概要であります。何とぞ十分御審議の上、すみやかに御賛成くださるようお願い申し上げます。

午後零時二十五分休憩

「休憩後は会議を開くに至らなかつた」

文教委員會議錄第三號中正誤

正	施策に	施策を	段行
正	養護教諭	養護教論	誤認
正	学級編成	労級編成	誤
正	日常が	日常が	誤
正	受験地獄	受験地獄	誤
正	ふていてる	ふていてる	誤
正	その実額	その実額	誤
正	それで、その実	それで、その実	誤
正	それで、それが	それで、それが	誤
正	それで、それが	それで、それが	誤
正	それで、それが	それで、それが	誤

昭和四十八年四月十七日印刷

昭和四十八年四月十八日發行

衆議院事務局

印刷者
大蔵省印刷局

A