

危機まではらんでいるこの事態に、現職の自衛隊員が加担していたことは、さらに重大であります。防衛厅長官の責任は免れないものであります。本件の自衛隊員の処置はどのようになるのか、お伺いいたしたいと思います。

さらに、この隊員は、陸上自衛隊東部方面総監部調査隊の二等陸曹であります。この防衛厅調査隊の任務は、隊員の素行や思想を調査することや、対共産圏の治安情報の収集に当たっていると、いうことを聞きますが、この実態を明らかにしてもらいたい。正確な任務、指揮命令系統、正確な人数、配属の状況を特に示されたい。さらに、調査学校はどこにあるのか。そうしてここで何を訓練し、教育をしておるのか。また、この防衛厅調査隊と、韓国CIA、米国CIAとの関係が非常に深いというがどうか。この点について詳細にお伺いしたいと思うわけであります。

本件の調査を依頼されたという飯田橋の興信所の所長も、同調査隊に勤務した元二等陸佐で、事件の隊員もこの所員である。金東雲書記官が依頼したかかわりにも、K C I Aとのかかわりを感じるが、この点、国家公安委員長にお尋ねしたい。

さらに、金東雲書記官の監視依頼を受けた興信所所长並びに所員二名は、警視庁の金大中氏事件特捜本部の取り調べを二人で一回、所長はそのほか二回取り調べを受けたと言っているが、金大中氏誘拐の容疑者、またはこれに準する者として取り調べをしておるのか、金東雲書記官並びにそのグループ捜査の単なる参考人として取り調べているのが、また、取り調べはいつ終了するのか、この点を明らかにされたい。

さらに、金大中氏事件全般について、捜査の進行について現況を明らかにされたい。韓国政府は、金東雲書記官は事件にかかわりなく、アリバエか、承りたいと思うのであります。なおまた、本件の自衛隊員の処置はどのようになるのか、お伺いいたしたいと思います。

て、新聞報道によると、先月八月八日、金大中氏が事件が発生してから事態の重大さを知った所長が特捜本部に届け出た。そこで韓国人グループの写真を見せたら、この依頼主は金東雲書記官に間違いないとされているが、この点についての確認はどうか。捜査本部は、金大中氏が拉致された現場のホテル・グランドパレスに残された指紋、エレベーター内の目撃者の証言と今度の確認によって、犯行に関与したことは確実に立証されたのである。

となれば、もはや何をか言わんやであります。K C I A を摘発し、その全員を国外退去、このことを朴政権に強く要求すべきと思ひますが、政府の決意をお伺いしたいと思ひます。

先ほど防衛局長官にも申し上げましたが、一白衛隊員の処分で済まされる今次の事件ではあります。また、防衛局長官の引責にとどまらず、田中内閣の責任は重大であると思うのであります。が、総理の見解を伺いたい。

以上をもつて質問を終わります。(拍手)

ましまして、金書記官の問題につきましては、日韓両国との外交ルートで十分努力をしてまいりたいと考えます。

て、新聞報道によると、先月八月八日、金大中氏が韓国人の金東雲書記官に間諜事件が発生してから事態の重大さを知った所長が特捜本部に届け出た。そこで韓国人グレープの写真を見せたら、この依頼主は金東雲書記官に間諜ではないとされているが、この点についての確認はどうか。捜査本部は、金大中氏が拉致された現場のホテル・グランドパレスに残された指紋、エベーテー内の目撃者の証言と今度の確認によつて、犯行に関与したことは確実に立証されたのであると思うが、どうか。

次に、KCIAのリストの問題であります。このリストの提出要求は、わが党が衆参両院においてたびたび行なつてゐるものであります。これに対し、政府は、わからないということあります。しかし、調べるといふことも言っております。日本人として、国民感情として、これらの人々が日本の国内外に外交官として入国し、人命を危うくするような事件を現に起こしている。さらに日本人も引き込まれ、さらに自衛隊員がこれに関与をしておる。この種の事件は他に多いのではないか。これらの人々は全部国外に立ち去つてしまいたい、そら願うのはあたりまえであります。これは政府の責任だと思う。リストの調査、作成はできたのかどうか、伺いたいと思います。

最後に、総理に伺いたい。

KCIAの活動をチェックできないとすれば、政府の怠慢であります。日本人でさえ、さらざれば、日本人はもちろん、特に日本に在住する韓国、朝鮮の人々は大きな不安におちつております。その国に在住する外国人の安全を保障することは、その国の政府の責任であります。まして、日本にいる七十万の朝鮮、韓国人は、日本がかつて侵略戦争を進めるために強制的に連行した人々とその子孫であります。政府は大きな責任がります。いま、その人たちを不安におとしいれています。KCIAを摘発しなければなりません。また、その先頭に、手先に日本人が、自衛隊員が

となれば、もはや何をか言わんやであります。K
CIAを摘発し、その全員を国外退去、このことを本政権に強く要求すべきと思いますが、政府の決意をお伺いしたいと思います。

先ほど防衛府長官にも申し上げましたが、一白衛隊員の処分で済まされる今次の事件ではありますせん。また、防衛府長官の引責にとどまらず、田中内閣の責任は重大であると思うのであります。が、総理の見解を伺いたい。

ましまして、金書記官の問題につきましては、日韓両国との外交ルートで十分努力をしてまいりたいと考えます。

となれば、もはや何をか言わんやであります。K C.I.A.を摘発し、その全員を国外退去、このことを政権に強く要求すべきと思いますが、政府の決意をお伺いしたいと思います。

先ほど防衛庁長官にも申し上げましたが、一自衛隊員の処分で済まされる今次の事件ではあります。また、防衛庁長官の引責にとどまらず、田中内閣の責任は重大であると思うのですが、政府の総理の見解を伺いたい。

以上をもって質問を終わります。(拍手)

〔国務大臣田中角栄君登壇、拍手〕

○国務大臣(田中角栄君) 安永英雄君にお答えをいたします。

まず第一は、現職の自衛官がかかる事件を起こしたことについて、どのように責任を感じ、また、どう措置するつもりかという趣旨の御発言でござりますが、本自衛官は、六月の二十六日、すでに退職願いを提出済みであり、事務手続の都合上、退職辞令は八月の一日となったものであります。本件は、辞表提出より発令までの間に起こった事案であるとはいって、本人がいまだ自衛隊に籍が置いてあつた当時のことであり、はなはだ遺憾のことと考えます。しかし、現在はすでに退職した後でありますので、本人の行為について責任をただすということはできません。今後、調査隊のみならず、自衛隊全体の問題として、紀律の振収に当たつてまいる所存であります。

第二は、当該自衛官の行為は、自衛隊法第六十条違反ではないか、これについてどう措置するつもりかという趣旨の御発言でござりますが、自衛隊では、常々退職直前の隊員に対し、年次休暇日を利用して、ある程度の再就職の準備をすることと保有する年次休暇の範囲内で行なうことにしております。今回の事案も、この年次休暇中に行なわれたものであります。しかしながら、自衛隊法第六十条の趣旨に照らし、今回のようなやり方は好んでいます。

國連における韓国、北朝鮮の加盟問題等につきましては、日韓両国外交ルートで十分努力をしてまいりたいと考えています。

また、金書記官の問題につきましては、日韓両国とも連携の上、最良の方途を求めていたと考えております。

なお、太平外務大臣は、海外出張前に本件については全く承知していないものと考えられます。

次は、本件事件の捜査經過を明らかにせよ、なぜ発表しなかったのかという趣旨の御発言でござりますが、詳細は公安委員長から御答弁を申し上げます。東京のある私立探偵社が、本年の七月月中旬ごろ、ある人に頼まれて金大中氏の所在確認につとめたが、所在がわからなかつたまま七月末に契約を解除された。その後、金大中事件発生後、警察にこの事実を通報し、協力したという話を聞いております。この私立探偵社を経営している人が元自衛隊員であり、また、すでに六月下旬に辞表を出し、やめる前の休暇期間中の自衛隊員が手伝いをしたという話であるが、この人は、八月二日に自衛隊から退職が発令されておるのであります。金大中事件は八月八日でありますので、事件そのものには直接関係はありませんが、警察では、この人たちを事件の前段階における証人的存続だとして、捜査の秘密保持上及び証人保護の立場上、名前をはじめ捜査の詳細については公表できないと書いておりますので、御了承願いたいと存じます。

なお、最後に、K C I A の問題でござりますが、わが国の法律に違反したり、また暴力行為を行なわれ、法律の趣旨により指定が行なわれるような場合を除いては、調査の対象にはできないと書いております。（拍手）

○國務大臣（江崎真澄君） 金大中事件のその後の捜査全般について概要を説明しようと、こういうおわけであります。（拍手）

〔國務大臣江崎真澄君登壇、拍手〕

話でございます。現場の遺留品検査、それから目撃者の捜査から、韓国大使館金東雲一等書記官の割り出しに成功をした。韓国側に任意出頭の要求をしておりますが、なお他の犯人の割り出し、それは金大中氏が押し込まれた二二二〇号室、この宿泊客、畠中金次郎の捜査、その他、運行した車両、自動車、船舶の捜査、これらを鋭意進めておるところでございます。しかし、まだ残念ながら確証を得るに至っておりません。韓国側は、國際慣例をたてて金東雲一等書記官の出頭要求を拒絶しておりますが、警察としては、外交ルートを通じまして、金大中氏ら三氏の再来日を含め、さらには強く要求していくとともに、現場を中心とするじみちな独自の捜査を続行して、ホテルでの犯行状況、ホテルから日本出国までの足取りを重点に、真相の究明につとめておるところであります。

さて、後段の、九月二十四日東京新聞夕刊に報ぜられました以来の問題であります。この情報は、警察としては捜査の段階ですでに情報提供を得ておつたのであります。これは証人の保護、それから捜査の秘密保持のため、今まで公表を避けてまいりました。これは、特に韓国側が金東雲氏は関係がないと言つておるときに、捜査を進めていく上に、あれもこれもといふことより、やはり捜査の秘密上それを持つておるということは、警察側として当然のことであるといふふうに考へるものであります。

それから社名及び関係者の氏名は、証人保護のためと同時に、本人からもこれは強い希望があります。御承知のように、エレベーターの中や民間人が見たといふ、その証人についても明らかにいたしておりません。これはやはり本人たちからの強い希望に基づくものであります。七月中旬ごろ、佐藤と名乗る人物から、その探偵社は金大中氏の所在を確認してくれるよう調査の依頼であつたのでこれを引き受けた。七月末まで、依頼主が示した立ち回りの予想先である原田マンショ

について、個人タクシーを雇つて数回張り込みを行なつたが、ついに金大中氏を発見することができぬで、契約は打ち切りになつたというわけであります。この事実につきましては、私立探偵社として業務上の秘密であります。これは探偵社としては表に本来出せない、だれにも言えないことありますするが、新聞、テレビ等で金大中事件が報道されたということで、この事件の発生を知つて警察に通報をするということでありまして、少なくともそのことについては何ら疑う余地はない。自衛隊が関係しておるとか、自衛隊員が共犯者であるなんていうようなことはとんでもないことでありますして、これはすでに総理大臣から御説明が詳しくあつたとおりであります。(拍手)

〔国務大臣山中貞則君登壇、拍手〕

○國務大臣(山中貞則君) まず初めに、一応退官いたしておる者であります。しかしながら、その退官の辞令の決定は八月の一日前でありますので、このようだ、ただいま国家公安委員長より報告をされましたよろくな行為の期間が、その以前である事実は間違いない事実でありますので、そのようなことについてはきわめて遺憾なことでする、かように考えます。したがつて、お尋ねの、今後それはどう措置するかという問題であります。が、これは一般の公務員の問題も同じでありますけれども、これを、すでに退職いたしておる者について、その他の処置をとるということについては、人事院のほうとしてもそのようなことはできない、そういうような一応の人事院としての決定がござります。したがつて、やめた者についてはいかんともいたしがたいであります。が、このようなことが、かかわつたことがいかに重大なことであつたかについて思いをいたしますときに、陸上幕僚長通達等によつて、退職を希望して、それから願いが聞き届けられるまでの間ににおいて、就職予定先の企業等の講習を受けたり、あるいはそれらの工場を見学したりする行為等は認めるといふ通達、そしてまた同時に、やつてはならない

という意味の、机、腰かけ等をあげがわれたり、あるいは名刺等にその予定の会社の印刷をして、実際上の営業行動に加わったり、そういうことはしてはいけないという通達もありますし、これらは問題の徹底を今後はかつていただきたいと考えております。

次に、調査学校といふものは、一体どこにあるのかということになりますが、小平市でございます。そしてその実態はどうかということになりますけれども、「防衛及び警備のため必要な情報に関する業務等に必要な知識及び技能を修得させるための教育訓練を行うとともに、情報関係部隊の運用等に関する調査研究」を行なっております。したがつて、大別して情報教育と語学教育とに分かれております。調査学校の任務はただいま読みましたとおりのもので、自衛隊法施行令三十三条の二で定めているものであります。その卒業した総数は八千五百名でございます。その過半数は語学教育を受けた者であります。主として留学予定者、あるいはまた、通訳等涉外事務に携わっている者であります。調査学校の課程終了後は、主として幕及び部隊等の情報要員、それから渉外要員、たゞいま申しました通訳その他であります。が、及び留学要員といふものとして配置をされております。

また、調査隊はどのような任務を持つてゐるかでありますけれども、内部の隊員の外部からいろいろな働きかけその他についての、警務隊が調査を開始するまでの間の調査をいたすものであります。で、外国の調査あるいは外国情報、そのようなものはやつておりません。

それから事実関係は、先ほど總理が一部触れていただきましたけれども、六月二十六日に辞表を提出し、八月一日に退職をしておる者でございません。

○議長(河野謙三君) 萩原幽香子君。
〔萩原幽香子君登壇、拍手〕

○萩原幽香子君 私は、民社党を代表いたしまして、ただいま議題となつております国立学校設置法等の一部を改正する法律案につき、若干の質問をいたします。

ただいまから行なおうといたします質疑は、当然委員会においてなさるべきものであり、本会議質問という異常な形をとらざるを得なかつたことに對し、遺憾の意を表するものでござります。

七月十七日、強行採決が行なわれました翌日、たまたま来日されていたアメリカの各級議員からなる日米青年政治指導者交流プログラムの人々が、議会制民主主義をとる日本の国会で強行採決がなせ行なわれるのかと不審がられ、わが党の議員が何べん説明をいたしましても理解を示さず、日本には二つの国があるのかと、皮肉まじりに言われて、その会議に出席されたわが党の議員は、まことに恥ずかしい思いをしたということです。まことに、過去におきまして、強行採決や質疑打ち切りの動議のため、一言の発言も許されず、私は、みずから発言権を私にゆだねた国民の心情を思い、悲憤の涙をのんだことに思いをいたさるわけにはまいりません。しかしながら、参院の正常化のため終始御努力を続けられた河野議長の、今日のこのお計らいに対しては、確かに一步前進であり、心から敬意を表したいと存じます。

そこで、まず、總理並びに文部大臣にお伺いをいたします。

通年国会にもひとしい日時を費しながら、会期の終末において、この異常な状態を迎えたことに対し、政府としての責任をどのようにお考えになりますか、承りたいと存じます。

これから約十分の質疑では、もちろん十分審

す。
以上です。(油屋)

○議長(河野謙三君) 萩原幽香子君

〔萩原幽香子君登竜、拍手〕

議を尽くすことばできませんでしたので、重点的に七、八点にしはってお尋ねをしてまいります。再質問はできるだけ避けたいと存じますので、御答弁は漏れなく、明確にちようだいいたしますよう、初めにお願いを申し上げておきます。

まず、最初にお伺いをいたしましたのは、筑波法案の立法上の問題でございます。

わが国の教育法の体系は、学校教育の基本的事項を定めた学校教育法があり、およそ、学校を設立して教育を行なうには、国公私立を問わず、すべて学校教育法にのつとて行なうべきものとされております。大学については、学部を置き、学長、教授及び教授会の任務等、その組織運営に關する規定が設けられております。国立大学は国立学校設置法によつて設立されますが、その組織運営は、すべて学校教育法の定めるところに従つて行なわれております。ところが、本法案において新設しようとする筑波大学は、学部制にかえて学群、学系制とし、参与会、評議会及び人事委員会を設置するなど、学校教育法に定められていない組織及び運営が予定されており、このようない度は、他の一般の国立大学とは無関係のものであり、筑波大学特有のものでござります。

このよだんな観点から、筑波大学は全く特別の新しい制度であり、また、政府自身、他大学に波及することは考えていないと説明をされているのですから、国立学校設置法を改正して同法に規定を設けることは、まことに不適当と言わざるを得ません。つまり、学校教育法の面から見ましても、また国立学校設置法のたてまえから考えましても、いずれも特例的な内容のものであり、通常の立法形式では、このよだんな場合、特例法または特別法として単独の法律で定められるのが常識となつております。にもかかわりませず、あえて国立学校設置法の中に規定を設け、医大、医学部等の新設と抱き合せて提案をされた眞意について納得のいく御答弁をちよだいいたしたいと存じます。

この常識を越えた抱き合せ提案のため、いま

は、どのよだんな心境で毎日を過ごしております。はできるだけ避けたいと存じますので、御答弁は漏れなく、明確にちようだいいたしますよう、初めにお願いを申し上げておきます。

まず、最初にお伺いをいたしましたのは、筑波法案をなぜ切離せぬ」というものでござります。

「国会はようやく落着きを取り戻したようだが、

通称「筑波大学法案は、いまだに国会通過のメド

が立たず、このため、この法案の中で筑波大学

と抱合させになつて旭川、山形、愛媛の国立

医大および医学部の開校も延び延びになつてい

る。医大、医学部新增設については、与野党の意

見はすでに一致している。とすれば「筑波大学

法案」を一つに切離せば、明日にでも開校できる

のに、同じ国立大学の問題だからと言証をして、

切離さないといふ政府の石頭には全くあきれてしまふ。このことが一体どのくらいの不安と動搖を

受験生に与えているか、奥野文相はご存じか。法

案が国会を通過してから授業を始めるまで最低一

ヵ月かかるといふのに、あせっているのは受験生

だけで、政府・与党は至つてのんきなようだが、

国民の身近な問題について、もつと真剣に検討し

て頂きたいものだ。」

次は、十九歳の女性からのもので「筑波法案」

のとばつちり」と、怒りをぶつけております。

「青少年に希望と夢を。これは、国会議員が好

んでいう言葉です。実際は、政黨のど都合主義で

改正までなさるというなら、当然、他大学への波

及みお考究の上のことであります。それなら、広く各

大臣、あなたはいかがお考えでございましょ

う。現在のよだんな状況がくることを大臣は予測さ

れなかつたのでございましょうか。もし予測され

なかつたとすれば、著しい認識不足であり、予測

しながらもあえてこの御提案をなさつたとすれ

ば、よほどこの法案の成立に自信をお持ちになれ

なかつたとすれば、著しい認識不足であり、予測

していることはまことに悲しむべきことで、大学

改革に大きな汚点を残すと言わざるを得ません。

とにかく、大臣は、事態と違つた現状に対し率

直に直視し、耳を傾けていただきたいと存じま

す。

学校教育法や教育公務員特例法などの一般法の

改正までなさるというなら、当然、他大学への波

及みお考究の上のことであります。それなら、広く各

大臣、あなたはいかがお考えでございましょ

うか。承りたいと存じます。

民社党は、法案発表とともに新構想の内容に

ついての研究に取り組んでまいりました。単に反

対するだけでは、公党として無責任のそりを免

れません。議会制民主主義のルールにのつとり、

本新構想の重要な事項に関する修正案を提案し、尽

くせるだけの努力を院の内外において払つたわけ

でございますが、政府・与党からついに誠意ある

態度をお示しいただけなかつたことは、まことに

残念でござります。大臣は、わが党の修正項目に

つきましてどのように御検討いただいたのでござ

いました。

これは選舉権のない弱い立場のもの

であります。

しかし現

医大及び医学部等に受験しようとしている若人たちは、どのような心境で毎日を過ごしております。

か、大臣にはおわかりいただけるでございましませんが、支障のない開校には、同法案から分離して成立させてはいかがでしょう。それが政治

編御紹介をいたしたいと存じます。

まず十八歳の男性の受験生の投書で「筑波大法

案をなぜ切離せぬ」というものでございます。

私は、これら若い人々の嘆きと怒りに触れるたびに身の縮む思いがいたします。もちろんこの悩みは、ひとり学生だけではなく、父兄はもちろん、

四月一日に開校を言い渡されて準備に専念し続けた地元の人々の、物心両面にわたる損害もまた甚

大なものでござります。何のからばせあってか國

民にまみえん。これでは國民不在の文部行政と言

われても答弁の道がないでございませんか。

大臣、あなたはいかがお考えでございましょ

う。現在のよだんな状況がくることを大臣は予測さ

れなかつたのでございましょうか。もし予測され

なかつたとすれば、著しい認識不足であり、予測

していることはまことに悲しむべきことで、大学

改革に大きな汚点を残すと言わざるを得ません。

とにかく、大臣は、事態と違つた現状に対し率

直に直視し、耳を傾けていただきたいと存じま

す。

民社党は、法案発表とともに新構想の内容に

ついての研究に取り組んでまいりました。単に反

対するだけでは、公党として無責任のそりを免

れません。議会制民主主義のルールにのつとり、

本新構想の重要な事項に関する修正案を提案し、尽

くせるだけの努力を院の内外において払つたわけ

でございますが、政府・与党からついに誠意ある

態度をお示しいただけなかつたことは、まことに

残念でござります。大臣は、わが党の修正項目に

つきましてどのように御検討いただいたのでござ

いました。

これは選舉権のない弱い立場のもの

であります。

しかし現

実は、必ずしもそうではないようでございます

が、この点について大臣の明確な御答弁をちよう

だいたいと存じます。

質問の第二点は、大学紛争を契機に全国の各大

学では、あらためて大学とは何か、大学はどうあ

るべきかといった問題についていろいろ研究、検

討がなされ、発表されたと承っております。当

然、文部省としては、そうした改革案を収集され

て御検討があつたはずと存じますが、それらの資

料に基づき、各大學の改革案並びにそれらの問題

点についてお伺いをいたしたいと存じます。あえ

てこの質問をいたしますのは、私はさきに申しま

したように、教育問題は國政の基本にかかわること

とでござりますので、その法案立案にあたつて

この質問をいたしますのは、私はさきに申しま

したように、教育問題は國政の基本に

は、特にその点でどのような配慮がなされましたのか、具体的にお伺いをいたしたいと存じます。

質問の第三点は、非常に細部にわたって規定されております管理運営についてでござります。

筑波大学の問題点は詳しく指摘がございましたので、私は少し角度を変えて、欧米諸国の大企業、特に最近大学改革で成果をあげつあります大学と、筑波大学で考えられております管理運営について比較しながら承つてまいりたいと存じます。もちろん、各國はそれぞれ政治制度も違い、教育行政の体系もさまざまとは考えますが、文部大臣が筑波大学を世界の進歩に沿うものにしたいとのお考えを承りましたので、やはり先進諸国との比較もまた当然なされたものと存じ、お尋ねをされるわけでございます。従来、特に戦前のわが国の国

立大学は、基本的にトイツ流の考え方には立っていなかったと思われますので、まず、ドイツの国立大学の現状と現行規定についてお聞かせをいただきたいと存じます。私がこの質問をいたします上で参考資料といったましたのは、四十八年三月、国立教育研究所から出されました第八十三集別冊「大学の管理運営に関する比較研究」でござりますこと申し添えて具体的なお尋ねに入ります。

が、その中で、ピーレフェルト大学について、その規定をお伺いいたします。私が特にビ大学を取り上げました理由は、第一に、当大学は一九六七年に創設され、一九六九年十一月に一部授業を開始された、きわめて新しい大学であり、ドイツ一般の伝統を踏まえながら、しかも、これに拘束されることなく、自由な構想が期待されるからでございます。第二は、この大学の定款は、その属するノルトライン・ヴェストファーレン邦政府により承認されたばかりでなく、翌七〇年四月制定されました同邦大学法のモデルになつたもので、

いうことなのでござります。第三に、この定款は、同大学設立委員会が、同邦学長会議の「大学自治の組織について」という報告を基礎として審議を進めた結果であるという点でござります。以上の設置過程につき、文部大臣はどのようにお考えになりますか承りたいと存じます。

私がビ大学に一番敬服をいたしましたのは、同大学は、全大学の意思を基礎として設立されたことであり、だからこそ、政府もこれをモデルとして堂々と大学法の制定に進み、すでに実施に移していると考えられるからでございます。つまり、全国民の祝福を受けての発足であるという点でございます。文部省が、ビ大学におけるような手続によって事を進めておられたら、筑波大学は、よりよい内容で、もっと順調に、国民的合意のもとに発足できたのではなかろうかと考えますが、いかがでございましょう。

大臣は、十年越しの問題であるから、この辺で決着をつけてほしいという御発言でございましたが、それは、きわめて安易なおことばではございませんでしようか。長期間かかつたことは、それだけ問題が多かったとも言えますし、また、十年越しと言つても、国民の前に広くこの問題が提起されてからは一、二年、真に問題となつたのは半年にすぎないところでござります。しかも、この間の政府の御説明は、私どもの提起した問題を解明されないままにいまの状態になつております。わが党では、過ぐる四十四年五月、大学改革の一助ともなればと考え、大学基本法案を提案いたしましたが、それにつきましても一顧だにされなかつたのはまことに残念でございまます。多数決によるため方はまことにけつこうでござりますけれども、それには少数の者の意見に耳を傾けるという前提がござります。唯我尊尊の姿勢で、このあたりで決着をつけよと言われますのは、少々押しつけにすぎないでございましょうか、それとも私の思い通りでございましょうか、大臣、いかがでございましょう。

次いで、ビ大学の管理運営について、次の諸点をお伺いいたします。

学部制とその内部組織の自主性について、学長、副学長、事務総長の選出方法とその任務について、学外者の参加のしかたについて、大学構成員、大学所属員の参加のしかたについて、筑波大学との似て非なる点を歎きたいと存じます。一例を申しますと、評議会で中央集権、執行部の独裁をチェックできるよう規定されているといふ点では、外見上、筑波大学と全く同じように感じられます。しかし、ビ大学では評議員の中に助手、学生代表十名を含んでおりますが、筑波大学におきましては、助手、学生は含んでおらず、しかも五十三名のうち十七名は、学長を含めて、学長の選考によるものであり、しかもこれに加えて、学長指名の教員若干名を加えれば、実に学長選考によるものが確実に三分の一をこえることになります。学長、副学長に対する三分の二多数決による罷免は全く空文になることは明らかでござります。いま例示いたしましたように、先ほどの私が提案しました四項目について具体的にお示しを願いたいと存じます。

なお私は、アメリカ、イギリス、フランス、ソ連、スウェーデン等の大学についてもお伺いを申し上げたいわけでございますが、時間の関係もござりますので割愛し、他の機会に譲りたいと存じます。しかし、わが党が学生参加の規定を設けるべきことについて提案をいたしておりますので、その関係上、フランスにおける高等教育基本法の中で学生参加を規定しております点について、内容をつまびらかにお伺い申し上げたいと存じます。あわせて、これに対しても大臣の御見解をいただきたいと存じます。

また、副学長の問題では、副学長は学長を補佐すれば足り、特に研究、教育に関しての専門的分担は、当然の歸結として研究内容、教育実務への介入となり、許されるべきではないとの理由で、わが党はこの縦割り構想に反対の立場をとつてお

りますが、ビ大学はこの点どのようになつておられますか、承りたいと存じます。

ここで私は、将来の問題として一つ新たに提案し、大臣の御所見を承りたいと存じます。大臣が言われますように、筑波大学が世界の進運に沿るものというお考えなら、当然外国からの学生も受け入れることが予想されます。といたしますならば、わが党提案三名の副学長の中に、外国学生担当副学長をお考えになつてはいかがでございましょう。すでにソ連のモスクワ大学、キエフ大学ではその制度がとられております。

質問の第四点は、筑波大学の教育の内容について具体的にお伺いをいたしたいと存じます。

筑波法案は、管理運営の強化についてはまことに細部にわたって規定されておりますが、最も肝心な教育に対する配慮が薄いといふ点で、これは残念でございます。そこで、まず、教育の基本ともなります教育課程についてお伺いをいたします。

いま、私の手元にいただいております筑波大学の教育課程は、政府の御説明では、他の大学で実行されておりますカリキュラムとは違い、総合的でユニークなものというおことばでございましたが、どの点が特に他大学と違ひ総合的でユニークなのか、具体的に承りたいと存じます。また、いまお示しのものは、カリキュラムとは言えないと存じます。カリキュラムは、いまさら私が申し上げるまでもなく、講義題目の全体メニューと担当教官名を含まねばなりません。担当教官名は、少なくとも初年度分があつてしかるべきではございませんか。この点が示されないのはいかがな理由でございましょう。本法案と抱き合はせされた山形大学医学部におきましては、すでに昨年十月末に職員組織に関する書類が大学設置審議会に提出され、十一月には審査を通過したと聞いておりません。これが通例の手順ではございませんか。その点について、できなかつた理由を承りたいと存じます。筑波大学の場合も、すでにそのような担当

教員予定表が作成されておりますのでございましょうか。作成されているはずでございます。それと見合つた全体のカリキュラムが作成されていなければならぬと存じます。その御提出がいただけないようでは、はたして来年から新大学は発足できるのでございましょうか。どうなさるおつもりか、承りたいと存じます。

めて技術的に考へられているように思われます。従来の外国语教育の持つていた幅広い教養教育が切り捨てられ、専門的技術人の養成を目指してみると考えられます。このことは、第一次まとめ改訂案中、教育研究組織の編成方針にある「広い視野を養い、豊かな人間形成に資する」といううたらしい文句に抵触はいたしませんか。いかがでございましたよ。また、単位も不十分なように思われますが、これで十分だとお考えでしようか、お伺いをいたしたいと存じます。

例」でございますが、カリキュラムは授業を持つ予定の人がつくったとの御答弁でございましたが、私の聞き及びますところでは、東京教育大学の社会学は、全員筑波大学反対派と承つております。とすれば、この履修例は一体どなたがおつくになりましたのか、承りたいと存じます。

次いでお尋ねいたい第六点は、筑波新大学創設準備会のまとめについてでございます。まず第一に、研究科の開設年度の一部繰り上げというものは、具体的にどういうことござりますか。

第二に、教職員定数の増加の内訳と総定員法との関係、また予定されております医学部(九県)が増設された場合、定員はどうなるのでございましょうか。総定員法は撤廃なさるおつもりですか、あるいは実情に即して改善をされる用意がござりますのか、承りたいと存します。

第三は、四十九年度概算要求についての概要について伺います。要旨のところで、四十九年度について伺います。

一部の第一年次学生を受け入れるとあります。されば、入試の日時はいつ、入試問題作成委員会の委嘱はだれに、いつ、されるおつもりですか、承りたい。また入試の場所はどこになりますか、第一年次生の筑波への受け入れは可能でございま
すか、などにつきまして承りたいと存じます。

聞いておいたが、それで、本と見取説の本との利害をもつていて賛成をしていった人が、筑波大学の内容が明らかになるにつれて批判的になり、反対に変わった。先生方が多いと聞きますが、賛成、反対の比率は現在どのように変わっておりますか、承りたいと存じます。私が聞き及びましたところでは、反対四、賛成六、ということをございまして、これは事実でございましょうか。そのように賛成派が少なくなつた理由はどこにござりますか、承りたいと存じます。

最後にお尋ねしたいのは、今までの衆参両院の審議で明らかになりましたように、東京教育本

学の内部はたいへん深刻な意見の対立があるわけではございません。このよきな状況の中、東京教育大学を強引に筑波に移転しても、はたして国民の期待に沿うような望ましい大学として発足でござるでしょうか。残念ながら、私は、前途まことに不安でござります。そこで、学術会議の渡辺先生の御意見にもございましたが、この際、本法案の中から東京教育大学を廃学にする規定を削除して、東京教育大学をこのまま存続させ、筑波大学は、新構想に賛成の人々を全国から集めて、真に実験士学として発足され得るかがでござりますよう。また、文部省のお話では、昭和六十年には、現在の二八%の大学の就学率が四〇%に伸び、七十万人の増加を見るということでございますが、この点を考慮としても、由緒ある東京教育大学の存続は当然の措置と考えます。少なくとも、学部によるところが移転反対を表明している文学部については、単科大学としても残すべきではないといふべきでござります。

昭和四十八年九月二十五日 参議院会議録第三十九号 国立学校設置法等の一部を改正する法律案(前回の統一)

発言する立場にはございません。しかし、本特別

ことであり、国民に開かれた政治の姿勢だと存じます。総理並びに文部大臣の御決意はいかがでございましょう。

発言する立場にはございません。しかし、本特別
国会が、会期すでに二百八十九日になんなんとして
おるということも御理解いただきたいと思うので
ございます。政府いたしましては、本法案が医
科大学等の設置とともに、新しい構想に基づく筑
波大学の創設や大学制度の改善など、大学改革の
推進をはかる上できわめて重要な内容を定めたもの
でありますので、すみやかに御賛同をいただく
よう強く期待しておるわけでございます。

次は、現在の教育大学は存置をし、これとは別
個の実験大学として筑波大学を設立してはどうか
という趣旨の御発言でございますが、筑波大学は
東京教育大学が筑波研究学園都市へ移転をすると
いうことを契機にいたしまして、すぐれた伝統と
特色を受け継ぎながら、これまでの制度に必ずし
もとらわれない新しい構想に基づく大学をつくると
うとするものでございます。しかも、この構想は
は、東京教育大学の多数の教職員の支持のもと
に、同大学の自主的改革案として構想されたもの
でございます。したがいまして、筑波大学の創設
と東京教育大学の閉学を切り離すことはできない
わけでございます。

なお、大学や大学施設に対して予算を十分に計
上すべきであるという考え方については、私もそ
のとおり考えております。現在、新学園都市構想
を実現するために、審議会、調査会をつくってい
ただいておりますのもそのためでございますし、
これらのことに対する問題に対しても、明治の初年われわれの
先輩たちが、あの乏しい国民総生産、国民所得の中
に教育投資を行なったより以上の情熱を持つて、
これに対応したいということを考えておるだけ
でございます。

残余の問題に対しても、関係閣僚から答弁をいたします。(拍手)

第一点は、国会審議のあり方についてどう考
るかという趣旨の御発言でございますが、国会審
議のあり方につきましては、政府としてとやがく

國務大臣中納榮君謹實
拍手

〔国際文庫日本文庫第三〕
務大臣(田中角栄君) 萩原幽香子君にお答え
いたします。

○國務大臣(奥野誠亮君) 異常国会との関係につきましては、總理からお話をございましたので、私はから申し上げることは差し控えさせていただきたいと思います。

まず第一点として、立法上の問題につきましていろいろなお話をございました。

学校の組織運営に關することについては学校教育法の改正によるべきであつて、国立学校設置法の改正によることは適當でないといふ御指摘をなさいます。そちらではございませんで、国立学校設置法の第十三条には、「こう書いてあるわけござります」、「この法律又は他の法律に別段の定めのあるものを除くほか、国立學校の組織及び運営の細目については、文部省令で定める。」といふふうなことは、組織運営に関することを国立学校設置法で定めるのだということをごぞいなまして、これを受けまして、評議会の規定も文部省令で定めているわけでござります。

筑波大学については単独法とすべきではなかつたかといふ御指摘をござります。旭川医科大学等はもとより四十八年度から開學していくわけでござりますが、筑波大学も本年の十月開學でござります。新しい学生を入れますのは来年度でござりますけれども、いろいろな準備を進めていかなければなりませんので、この十月に開學でござります。四十八年度から発足していくという点におきましては、旭川医科大学等とこの筑波大学との間に何ら違ひはないわけでござります。同時に、国立学校設置法にすべての国立学校を網羅規定いたしてあるわけでござりますし、筑波大学もまた国立大学として設置するわけでござりますので、当然、国立学校設置法に規定していくかなければならぬということをごぞいます。もとより、この法案の成立がおくれましたために、旭川医科大学等に入學を予定しておられた学生、待ちあぐんでおられ、たいへん御迷惑をかけておりますこと、私もほんとうに申しわけない感じを持つてゐるわけですが、法案が成立いたしますと、直ちに

入学試験を実施いたしまして、十一月上旬から授業を開始できる、かように考へてゐるわけでござります。地元の方々にもたいへんな協力をいただいているわけでございまして、ぜひ地元の方々の御期待にこたえるよろんな大学に発展させていきたいものだ、かように存じます。

また、このようになる状況を予測しながら、といふお尋ねございました。東京教育大学の移転をめぐりまして、東京教育大学の中に内紛が続いております。まことに残念なことでござります。内紛が続いておることではござりますけれども、十年来のこととござりますし、同時にまた、大学の自治を尊重すべきだということにつきましては、私はどの党にも異論はないと思うのでござります。そういうたてまえから考えますと、東京教育大学が筑波に移転するんだ、ビジョンを掲げて新構想の大学をつくるんだ、この新構想の大学がつくれるように立法措置をとるわけでござりますので、私は賛成を得られるものだと、こう期待しておつたわけでございます。このよくなま姿にならうといふことについても考へも及んでいなかつた。不明と言われば不明でございましようけれども、それほど私は、大学の自治は尊重されるべきだと、こういう期待を強く抱いてまいりましたことを、この機会に明らかにさせていただきたいと思うものでござります。

他の大学への波及のことがございました。私たちは、筑波方式をそのとおり各大学にとらせたいというような考え方には、毛頭持つております。毛頭持つておりませんが、明治以来、大学といいますと、学部の組織以外は一切認めないと、いままの仕組み、これはもつといろいろな方式を各大学がおとりになつていいじゃないか、少なくとも彈力化をしていかなければならぬ、ところども思えども仕組みに変えなければならぬ、また、そういうことを通じて国民の期待にこたえる大學改革をやつていただかなければならぬのぢやないだらうか、こういう考え方を持つておる

今までございました。

今度の筑波大学について各大学のいろいろな意見をいれる問題、基本的には筑波大学の新構想をつくりました東京教育大学、この東京教育大学がお立てになつた案でございますが、さらに各方面の大学の議見のある方々にも加わつていただきまして推敲を重ねてまいつたわけでござりますから、各大学のよい知恵もそれに加わつて、そして今日の案になつてきました。かように考へておるわけでござります。同時にまた、法律に規定しておりますのはこく骨格的なことだけでございます。今後は、筑波大学発足後は、筑波大学の学則や慣例の積み上げを通じまして筑波大学の内容ができ上がりつくる。こう考へておるわけでござりますので、国会の御論議も筑波大学が設置後は十分関係の皆さん方にもかみしめていただこう。こう考へておるわけでござります。

民社党の修正案についてのお話がございました。学生協議会を設けて、評議会で学長を選考する場合には、学生協議会の代表を評議員に加えろという御提案でござります。学生が積極的に学校のいろいろな問題につきまして参加していくことと、これは私はけつこうなことだと考へておるわけであります。問題は、人事に参加をしていくことにつきましては、いまの日本の各大学の姿から見まして、私はちゅうちょせざるを得ないのでござります。やはり大学の自治といいますものは、大学の自治に最も責任を持つております教員、この教員の手にゆだねるべきだ。こういう考え方を深く持つておるものでございます。

現に、西ドイツの話が先ほど出ておりました。西ドイツにおきまして、学生をそういう人事などをきめる評議員に相当数加えている。学校によりましては、教授、助教授、助手、学生、それぞれが同数のよろなどころもございます。こうじうことについて問題が出来まして、ドイツの連邦裁判所で、大学の自治については教授が責任を負つていいのだ、教授が責任を負えないような構成をとる

ことは違憲だと、違憲の判決が一、二ヶ月前に出たところでございます。たいへん重要な問題でございまして、私は日本の場合は、それより、より以上に各大学の実態がまちまちだと思うのであります。各大学の実態がまちまちでありますから、学生協議会を法定するよりも、どのような仕組み、どのような運用をとるかということは、各大学の実態に応じたくふうに待ちたい、各大学の自治運営にゆだねたい、こういふ気持ちを持つておりますとして、いま直ちに立法することについての勇気が私は出てこないわけでございます。そういう事情でございます。

他の点につきましては、参与に地域住民の意見が反映されるようにしろ、あるいは副学長を三人にしろといふようなことにつきましては、特段の反対的な意見は持っていないわけでございます。参与は、当然地域の代表者を入れるべきだと考えております。同時にまた、副学長は、筑波大学に責任を持たれる方々の意見に従いたい。その意見が三名になれば、それでよろしいわけでございます。任命をします場合には、もう一べん東京教育大学の学長の意見を確かめて、その意見に従つて任命をしたいと、かように考えておるところでございます。人數を法定することについては、私は異論を持つておるわけでございまして、各大学の自治にゆだねるべきだと、このような考え方を持つておるわけでございます。

第三に、管理運営に関しましてお尋ねがございます。その一つとして、ドイツのビーレフェルト大学のことについてのお尋ねがございました。ビーレフェルト大学は、一九六九年に発足いたしました。副学長も置いておりまして、その数は四人でございます。いろいろな機関を置きましたとして自主性を確保していくといきたいという配慮が十分加えられているようでございます。いろいろな委員会や会議につきましても学生の代表も加えているようでございます。

官 報 (号 外)

選出されるということです。その任務は、大学を代表し、学長部の業務を統括し、評議会の議長となることなどです。副学長は、老練の是儀に任せられ、大学平議會によつて選出されます。

出されます。副学長は、その担当分野の業務について、学長を補佐いたします。事務総長は、学長の提案に基づき、州政府によって任命され、大学の管理事務を統轄いたします。

学外者を直接大学または学部の諸機関の会議に参加させ得ることが規定されております。大学のすべての正教授及びその他の教員は、大学協議会の構成員となり、学長、副学長の被選挙権を持つております。その他、大学評議会や各種委員会にその代表を送ります。学生は、大学評議会、大学協議会並びに各種委員会にその代表を送るということにいたしておるわけでございます。

筑波大学と似て非なる点は何かということをございました。大学評議会のほかに大学協議会があるということが一つでございます。大学評議会、大学協議会並びに各種委員会に学生の代表及び必要に応じて学外者が加えられる、これも違う点だと思います。副学長は大学教員から選出される、

次に、学長の権限が非常に強い、学長選任が三分の一をこえるのじやないかといふ御懸念がございました。筑波大学発足後、その学則によりまして設けようとしています財務委員会等をお考えになつておられるのじやないだらうかと、こう考へるわけでござります。それらの学則は筑波大学の発足後、筑波大学の評議会で審議されるわけでござります。審議されます場合には、いまの御懸念のよくなこともよく理解した上で審議されるように、私は連絡をしておきたい、かように考へるものでござります。

フランスのことについてお尋ねがございまして、た。フランスの高等教育基本法におきまして、先年、学生代表を参加させるという仕組みをとつた

わけであります。評議会参加の精神に基づきまして、議決権を有する評議員として、教員代表と同数の学生代表で構成するのだということが規定されただけでございます。しかしながら、定期的に選挙人登録学生数の六〇%以上の投票により、学生代表評議員を選出することが規定されておりまして、投票率が下回ります場合には、議席数は減らさず、制限される、こうなつておるわけでございます。全国の投票率の平均を見ますと、わずかに二七%にすぎません。私は、日本の場合に非常に心配しておりますのは、ひたすら勉強していきたい学生もございますれば、社会体制を変えていきたい、暴力でいまの体制をぶち破りたい、非常に政治的に関心を強く持つておられる学生もいろいろあるわけでございます。そういういまの日本の姿につきまして、もう少し落ちついた社会になってしませんと、いまのままで一律に学生問題を大学の中に規定してしまうといふことは、非常な懸念を感じます。だから、学生の問題については、大学の自治に由来でござります。筑波大学では、学群のカリキュラムを一般教育と専門教育に形式的に二分することをやめまして、有機的に総合した形で四年間を通じて編成することとし、授業科目の区分のしかたにつきましても、從来の大学のそれとは異なった方法をとつていただきたいと考えておるわけでございまして、専攻科目、基礎科目、関連科目、共通科目といふようなることで打ち立てることが考えられておるわけでござります。また、授業を担当する教員の組織につきましても、従来の大学のように専門教育のための学部と、一般教育のための教養部という形に二分すること

ることなく、学群、学系という統一した形で組織易になる仕組みをとろうとしておるわけでござります。新大学における授業担当者は、新大学が発足いたしましてから後、新大学において自主的な判断のもとに決定することが最も適当でござります。新大学創設準備室を中心に、着々と準備が進められており、明年四月の授業開始には何ら支障はないものと確信をしておるところでございます。

カリキュラムの内容につきまして、語学を中心

に御意見がございました。筑波大学におきましては、国際間の交流の重要性にかんがみまして、外国语を実際に使える能力を身につけさせることに重点を置くこととし、外国语センターを設け、教育工学的手法を積極的に導入するとともに、能力検定制度を取り入れ、外国语教育を強化することとしております。また、外国语科目は、基準の八単位をこえて、最低十二単位履修させる計画でございます。筑波大学におきましては、新しい教育組織の利点を生かし、共通的な総合科目や広く他の分野にわたる関連科目などを開設し、総合的な教育課程としておりますが、全体の単位数は現行設置基準に定めるとおり、百二十四単位を最低とし、文教委員会でお示ししました履修例に見られまますとおり、これを若干上回る単位数をもつて、カリキュラムが作成されるものと考えております。

社会学の履修例のことについてお尋ねがございましたが、筑波大学の教育課程につきましては、正式には同大学の開学後、授業開始前の間に、同大学において作成することになるわけでございますが、さきに文部省の筑波新大学創設準備会において審議了承されました基本方針をもとに、現在すでに東京教育大学に置かれている筑波新大学創設準備会におきましては、新大学における授業担当者は、新大学が発

設準備室において、準備のための具体的な作業が進められているのでございます。さきに文教委員会に提出いたしました履修例は、この作業により取りまとめられた試案でございます。

また、研究科等のことについての言及がございましたが、大学院修士課程の応用理学研究科及び総合工学研究科について当初五十五年度開設と予定されていましたが、他大学の卒業生や社会人を積極的に受け入れる本大学の修士課程の性格にあらわるがみ、なるべく早期に開設することが適当だとする観点から、昭和五十三年度開設に改めることについて検討されております。筑波大学は、全体の教職員定員として約三千七百六十人が計画されておりますが、このうち、現在の東京教育大学の定員をもつて充当する分は約千百八十人でございます。これを差し引いた純増分約二千六百人を大谷学群等の開設整備の年次計画、約八年間でございますが、これに従い整備することいたしております。なお、筑波大学は国立大学として設置される大学であり、これに要する定員も当然、総定員法第一条第一項に規定する職員として措置することになるわけでございます。

次に、入試のことについてございます。筑波大学の昭和四十九年度入学者選抜は、国立大学の第一期校として、他の一期校と同一の期日に実施することとしたと考えております。また、入学者選抜の実施方法等については、現在準備室を中心として鋭意検討が進められておりますが、筑波大学発足以後は、その検討の成果を引き継いで、入試問題の作成等、入試準備一切を同大学において行なうこととなつております。

賛成者が反対に回つたりしているじゃないかと言ふ意味のお話もございました。筑波大学の構成員は、東京教育大学において長期にわたつて検討されており、その間に、賛否いずれにせよ、当初異なる見解を持つに至つた教職員がありますけれども、は当然予想されるところでございますけれども、その詳細のことについては承知しておりません。

しかし、現段階におきましても、この構想を推進する東京教育大学の正規の意思決定は不变でござります。したがつて、同大学の大多数の教職員の支持を得ているものと確信をいたしております。賛否の割合についての御意見もございました。そういう見方もできましょく、また七、三ぐらいだろうという見方もできるのじゃなかろうかと、こういうふうに存じておるわけでござります。

筑波大学は、昭和四十九年度に、第一学群四百人、医学専門学群百人、体育専門学群二百四十一人、計七百四十人の学生を受け入れることとしておりますが、開学準備については、かねてから東京教育大学に置かれている筑波新大学創設準備室を中心、多数の教職員が参加して、入学試験、授業計画、教育研究準備等の諸般にわたって具体的な作業を進めているところでございます。東京教育大学に反対があるのだからそれを残したらといふ御意見もございました。これについては総理からお話をございましたので、私もそのとおりに考へておるわけでござります。

筑波につくります大学は、人文、社会、自然各領域にわたって均衡のとれたりつばな総合大学をつくり上げたいと考えておるわけでござりますので、ぜひ現在の東京教育大学の各学部が一致協力して筑波大学に移つていただき、そこでいま申し上げますよな総合大学を発展的に建設してまいりたいものだと、かように強く希望いたしているものでござります。(拍手)

〔國務大臣小坂善太郎君登壇、拍手〕

○國務大臣(小坂善太郎君) 萩原議員にお答えを申し上げます。

筑波大学と東京教育大学との関連でございますが、これについてはすでに総理からお話をございましたように、筑波大学の創設は東京教育大学の開学と切り離せないものと承知をいたしておりました。また、東京教育大学につきましては、筑波大学が計画的に順次整備されることに対応いたしまして、最終的に開学されるまでの間は、当然その

運営に必要な経費が措置されるものと承知をいたしております。

なお、今後大学進学希望者が非常にふえていく、したがつて、今日教育大学を東京に存置するということも必要ではないかという御趣旨の御質問がございましたのでござりますが、御承知のように、東京のような巨大都市に今後の教育環境が必ずしも適切なものと思われませんのであります。この後にさらに東京に大学を置いておくといふことは、今日のような過密の状況にかんがみますと、考えねばならないことかと考えておる次第でござります。

なお、教育費につきまして、この管理運営の費用を充実するといふことは、高等教育の基礎的な重要問題でござりますので、御意見のとおり、この点は十分効率的に予算づけをしてまいりたいと、かように考えておる次第でござります。(拍手)

○議長(河野謙三君) 加藤進君。

〔加藤進君登壇、拍手〕

○加藤進君 私は、日本共産党を代表して、国立学校設置法等の一部を改正する法律案の撤回を強く要求する立場から、総理並びに関係大臣に質問します。

〔議長退席、副議長着席〕

私は、文教委員会において、本法案について一

事実をつかみ、自衛隊員から事情聴取をしている

ところが、なぜ今までこの事実発表が抑えられていたのか。もし抑えられていたのが事実ならば、これは、きわめて重大な言論、報道の自由を侵害するものと言わなければなりません。国家公

安委員長の明確な答弁を求めます。

第二に、この事件でいま国民が重大な疑惑を

持つてるのは、わざか一ヶ月余り前に開設され

たばかりの、たつた二人の名も知れない小さな興

信所に、韓國大使館一等書記官であり、K C I A の有力メンバーといわれる金東雲が、金大中氏ら

を拉致するという国際的陰謀事件に関連する調査

を依頼したかということあります。これはだれ

が考へても、金東雲が、K C I A グループとこの

興信所とが、特別なつながりや信頼関係があつた

としか考へられないことあります。それでも政

府は、この興信所が金東雲らの犯行と直接関係が

ないといつて済ませれると思われるのかどうか、

私は、怒りを込めて抗議するものであります。

さて、ただいま議題となつてある筑波大学法案は、わが党が一貫して追及してきたように、教育

特務スパイ機関である陸上自衛隊東部方面總監部

調査隊の出身であり、所長は去る六月退職したばかりの三等陸佐坪山晃三、所員はその部下であり、現職の二等陸曹江村菊男であつたという事実であります。このことは、この興信所が単なる民間の機関ではなく、擬装された自衛隊の特務諜略機関の一部であると言つても過言ではないじゃありませんか。

そこで、防衛厅長官、このよろな調査隊出身の自衛隊員が興信所を開設しておられたかどうか。また、この前に報告を受けておられたかどうか。また、このような例が他にあるのかどうかをお伺いしたい。

さらに、今回明らかになつた事実で、自衛隊調査隊と韓國C I A とが、きわめて密接な結びつきを持つていた疑いが濃厚であります。このこと

は、すでに防衛厅の発表でも明らかのように、自衛隊幹部と韓國軍幹部が情報収集、視察などの名目でひんぱんな交流を行ない、緊密な提携を行なつてゐる事実にもうかがわれています。先ほど

の答弁では、韓國C I A と自衛隊とは結びつきがないと言ふが、これでもその事実を否定されることが可能かどうか、明確な御答弁を求めるものであります。

第三に、今回の事件は、金大中事件に韓国政府機関でありK C I A の有力メンバーである金東雲一等書記官が犯行に加わっていた事実は、ますます明白になり、わが国に対する主権侵害行為であることは、もはや疑う余地もありません。政府は、直ちに断固たる外交処置をとることを強く要

求するものであります。もし、政府が、これだけの事実が明らかになりながら、金大中事件をこれ以上あいまいにし続けるならば、日本政府みずからが主権侵害事件に手をかし、韓國の朴反共独裁政権と共謀しているとの疑いを晴らすことができないのであります。はつきり御答弁をいただきたい。

さて、筑波大学法案に対する質疑に入ります。この法案の第一条部分は、御承知のように、医科大学、養護学校、難治疾患研究所などの新設を規定したものであり、その早急な開設は強く国民から求められているものであります。だが、しかし、第二条以下は、大学の民主的な慣行、自治を破壊するため、学校教育法、教育公務員特例法などの改悪をはかり、筑波大学の新設をはじめ、いわゆる筑波方式の一般大学への波及を企図したるものであつて、第一条部分とは全く性質を異にするものであります。それだけに、第一条部分のみを別個の法案として成立させよといふが党を含めた野党的要求は、当然過ぎるほど当然であります。しかるに、政府はこのよろくな正當な要求に耳をかすこともなく、筑波大学法案の本質を隠蔽せんとする政治的意図から、二つの全く異質的な部分を同一法案に抱き合わせたのであります。現在、第一条部分の成立がおくれ、国民の切なる願いはばばまれています。それだけではあります。予定された医学部、医科大学の新設さえ流されてしまうのであります。国民の医療を確保するためには、今日、大量の医師養成が必要とし、国民の医療水準の向上が強く叫ばれ、そのために医師養成計画の確立が急務とされているときに、政府みずから、かかる重大な事態を引き起こしていることをどのように考えておられ、その責任を感じておられるのか、このことをまず明確にしていただきたいと思います。

さらに、この医師養成計画などは、その結果大幅に修正せざるを得ない状態になつていていると思われるのかどうか、まずはお聞きしたいと思います。また、医学部、医科大学の発足が六ヶ月もおくれている、この期間の学生の学業をどのように取り返されるつもりなのか。とりわけ、医療技術短大の場合、修業年限は短い三年であります。これを取り返すような具体的な教育プランがあるかどうか

か、文部大臣、はつきりお答え願いたいと思います。さらに問題なのは、政府が本年十月開設、来年四月開學を主張して、その開設を急いでいる筑波大学問題そのものであります。来年早々学生募集を行なうといふのに、筑波大学にはグラウンドと宿泊施設のほか、大学の教育と研究に必要な施設は、この十月になるうとする現段階においてさえ何一つありません。それだけではなく、筑波大学でどのような教育を行なうのか、どんな教員が何を教えるのか、教育と研究の内容そもそもいまだに決定されておらないのです。私の要求に沿つて、政府が提案したいわゆるカリキュラムなどの実例は、全学群、学類の半分にも満ちませぬ。しかもそれは、他の大学で現在行なつておるようなお粗末なものであります。政府が宣伝したように、はたして一体ユニークな、総合的な教育がここでできるなどといふ具体的な証拠があるかどうか、説明を願いたいと思います。さらに、このカリキュラムなら、何もそのために学部を解体しなければならない必要はないと思います。このように、いま筑波大学にあるものは、ただ研究、教育の主体たる教員から人事権などの管理権を奪い、学長、副学長の專制体制をつくり、もつて政府・自民党と財界の思うままにするための反動的な管理機関のみであります。いわば筑波大学なるものは反動的な管理のみあって、教育プランのない大学であります。筑波大学がかかる害體であればこそ、大學の自治を守り、民主主義を愛するすべての大学関係者と国民は、この法案に反対しておるのであり、反対運動が日ごとに擴大し、高揚をしてくるのは当然のことであります。にもかかわらず、総理及び文部大臣、あなたの方はこれらの国民の声を全く無視して、このような学構想と抱き合わせに、国民の切実なる医療要求の実現さえはばんできたのであります。その責任

はきわめて重大と言わなければなりません。その結果が、いま直接国民にどれだけの被害を与えたものか。總理、あなたは、寸刻も惜しんで血の出るような受験勉強で心を紙のようにすり減らしておられた一万数千人の受験者と、その家族のいることを御存じでありましょか。また、養護学校ができないために、義務教育さえ受けられずにならぬ児童と、その家族の悲しみがわかるのでしょうか。これらは深刻な被害と犠牲を与えたものは、まさに政府そのものであると思うが、どうでしょうか。的確なる御答弁をお願いいたします。

さらには、私は總理並びに文部大臣に聞きたい。あなた方は、何がゆえにこれらの人々を犠牲にしてまで、憲法、教育基本法の理念に違反した大学の設置を急がれるのか、何がゆえに、筑波大学の新設を国民の合意を得るまで延ばせないのか、まず、その理由と根拠を明確にしていただきたい。

また、總理並びに文部大臣、あなたたちは、まだ第一条规定を切り離して、筑波大学の創設を明記した第二条以下を国民の合意が得られるまで待つべきだとの、国立大学協会や日本学術會議など大学関係者や国民の声をどう思われるのか。これは單なる一部の声だなどと書いて、無視される気などどうか、明確なる御答弁をお願いいたします。

次に、大学自治の問題についてお尋ねいたしました。

は、この憲法、教育基本法の理念に基づいた大学自治の原則に全く反した大学であります。そこで、私は、筑波大学法案に関連して、この大学自治の原則について、以下、総理並びに文部大臣に質問をいたします。

大学自治のまず第一の柱は、大学に対して、政府はいかなる介入をもしてはならないということであります。ところが、文部省の筑波大学構想は、東京教育大学の基本計画とは、全く多くの点で異なっているのであります。これは一体どういふことでしょうか。この点について、すでに参考人の意見聴取によつても明らかにされたように、政府が東京教育大学の計画に明らかに介入したことを示すものでありますけれども、政府は一体これらをどう思われるのか、納得のいく説明をお願いいたします。さらに、わが党の栗田議員の質問に答えて、文部省は、政府が責任を持つて国会で説明できないような改革は認められないと、はつきり答弁されました。これでは、文部省の判断のよしあしによって大学の改革が左右されるというることはありませんか。例をあげましよう。徳島大學は、教養部改革のために、昭和四十八年度、四十九年度、兩年度にわたつて概算要求を文部省に出しておるわけであります。ところが、文部省はこれをきつぱりと拒否したのであります。そこで私は聞きますが、徳島大学教養部改革案の一體どこに、政府が国会に責任を持つて説明できない部分があるのか、具体的にこの点の解説をお願いしたいと思います。

大学自治の第二の重要な柱は、大学においては大學構成員による自治が保障されなければならないといふことであります。このうち、教員の自治とは、教育、研究、人事についての決定権を教員集団が直接に持つことであります。ところが、この原則に照らしてみた場合、筑波大学法案では、今まで教授会が行なつてきた人事権は、学部にかわる基本組織となる学群、学系の教員会議にはなく、少數の人事委員会に握られており、その中

には五名の副学長など管理者集団が入っているのであります。これは明らかに教員の自主決定権の剥奪、教員自治の否定ではないでしょうか。教員がみずから人事を決定できないようだ、どうして学問の自由、教育の自主性が確保できるのか。文部大臣、はつきりお答え願いたいと思います。人事委員会というのは教員集団であるのか、あるいは管理者集団であるのか、そのどちらなんでしょうか。このこともあわせて明確にされたいと思います。これでも筑波大学が、大学自治のこの原則に違反していないと大臣は考えておられるのかどうか、このことも明確に御答弁を願いたいと思います。

大学自治の第三の柱は、すべて大学管理者としての学長、部局長や評議員等について、いずれも

大学構成員が直接に選挙によって選ぶということ

であります。筑波大学ではこの原則は全く否定さ

れ、学長任命の管理者がきわめて多く、たとえば評議会の構成を見れば、教員会議から互選される

者が全体の三分の二以下、三分の一以上は学長による任命になつておるのであります。そのため

評議員の三分の二以上を必要とする学長リコールの行使は、ほとんど不可能であります。しか

も、副学長や部局長たる学群長の選挙権さえ教員集団にはないのであります。これでは、結局、筑

波大学方式とは、学長、副学長などの管理者集団の独裁体制ではないのかと疑わざるを得ないのであります。文部大臣、あなたは、これでも大学の自

治が保障されると思われるのかどうか。もし保障されるとしたら、どのような根拠をもつてそな言

われれるのかを明確に示していただきたい。

大学自治の第四の柱は、大学の管理責任は、教

育、研究に直接責任を持つ者がにならうこと

であります。これは大学の管理が企業や官庁の管理とは全く違ひ、教育と研究とが一体となつて密

着しているからであり、それゆえに、管理責任と教育・研究の自律性が確保されるのであります。と

思いますが、筑波大学では、機能の効率化という名目をもつてこの二つは全く分離され、その面からも

学長専断体制がつくられるものになっているのであります。そこで聞くが、文部大臣は、筑波大学

は一体何なのかということを、明確に御答弁をいただきたいと思います。

大学自治の第五の柱は、大学の管理が教育、研究の現場から、すなわち下から上へと積み重ねる

システムをとらなければならないということであ

ります。大学は、企業や官庁のように上からの中

央集権的な管理ではなく、部局自治を基底にして、部局ごとの教育、研究、人事、予算はその部

局に決定権を与え、全学にかかる問題のみ評議

会に決定権を与えるべきであります。ところが、

この原則を筑波大学では全く否認されています。これで真に創造的、自発的な教育、研

究ができるかどうか。文部大臣、どのようにこれ

を考えておられるのか、重ねて御答弁をお願いいたします。

大学自治の第六の柱は、大学における教育、研

究、管理は、その構成員が直接に国民全体に対し

て責任を負わなくてはならないということであり

ます。教育についていえば、教育基本法第十条に

より直接的教育責任の原則がすでに明示され、教

育、研究、管理について学外者のいかなる介入を

も排除しておるのであります。ところが、筑波大

学は、この原則をまつこうから否定し、参与会な

る学外者の介入を公認しておるのであります。大

学の社会的責任は、国民全體に対する責任であ

ります。そこで大臣に聞きますけれども、筑波大

学では、学生の自治組織が教育と研究についての

要求を提出する場合、これを反映させるような制

度的な保障がどこにあるのか、具体的に御説明を

願いたいと思います。

大学自治の第九の柱は、構成員の学問、思想、

言論、集会の自由等について、完全にこれが保障

されなければならないということあります。研究

、教育の場である大学において、自由の雰囲気

はその生命であり、自由の保障は一般市民社会以

てその必要であることは、言うを待ちません。そし

てその自由は、一方において国家権力により、あ

るいは他方に左右の暴力集団によって今日侵害を

受け、参与会に報告を提出することによって、大学

がその社会的責任を果たすなどと言つております

けれども、このようなことを政府がまじめに考

えておられるのか、率直な答弁を求めます。

大学自治の第七の柱は、大学の自治は当然に学

か。

ところが、筑波大学では、機能の効率化という名目をもつてこの二つは全く分離され、その面からも

学長専断体制がつくられるものになっているのであります。そこで聞くが、文部大臣は、筑波大学

は一体何なのかということを、明確に御答弁をいただきたいと思います。

大学自治の第十の柱は、大学の自治が国民の教

育権保障のために不可欠であるということであり

ます。憲法第二十六条は、国民の教育を受ける権

利を保障し、大学においても、その一環として学

生の教育を受ける権利を保障しなければなりません。この国民の権利を基礎とすることによつての

公教育機関としての大学の自治はその本来の機能を発揮するものであります。したがつて私は

この原則の確認が全く見られず、むしろ学生の教育を受ける権利は否定されて

います。そこで大臣に聞きますけれども、筑波大

学では、学生の自治組織が教育と研究についての

要求を提出する場合、これを反映させるような制

度的な保障がどこにあるのか、具体的に御説明を

願いたいと思います。

大学自治の第十一の柱は、大学の自治は、大学の構

成員が、機能上の差異こそあれ、身分的には平等

でなければならないということであります。ところ

が、現在の大学では、教員と職員との差別、教

員内部の教授、助教授、助手の差別などがあり、それが大学の民主的改革の一つの障害にもなつて

います。そこで、政府は、大学でこのような身分

による差別をなくする意思がおありかどうか。そ

のための具体的な措置をどのようにおとりになる

氣があるかを明確にお聞きしたいと思います。

本法案の国会提出を機会として、東京教育大学

の内部において、混亂と不信、対立は一そく大き

くなり、筑波大学への移行の準備は進まず、つい

に学長不信任の動議にまで発展しております。正

規の評議会も、とたえがちの事態が現に起つて

おるわけであります。このことは、東京教育大学

を母体にしてとか、東京教育大学で練り上げられ

た案を基礎としてとかいわれる政府の説明を、事

実をもつて反駁するものであります。もし文部大

臣が、東京教育大学自身の民主的な運営、筑波大

学への円滑な移行を望まれならば、東京教育大

学内に真に民主的な十分な討議により、大学全体

の意思が決定されるまで、東京教育大学は存続

し、筑波大学の創設を延期すべきではないのか。

大臣、この点どう思われるのでしょうか。

また、文部大臣は、大学管理法が成立していない

ので、筑波大学の設置と管理運営を国立学校設

置法でやらせていただくとか、また、筑波大学以

外に、現行の大学と異なる組織管理を行なう大学

があれば、国立学校設置法第三項の三、第三項の四を設ける旨を答弁しておられます。これは、学

校教育法と教育公務員特例法の改正とあわせて、

戦後四半世紀にわたって国民と国会の同意を得る

ことさえできなかつた大学管理法を、そのまま

の形で出すのではなく、筑波大学の設置をモデル

として、行政的、財政的、ときには政治的誘導に

よつて各大学に波及させようとするものではない

でしょうか。事はまさに重大であります。政府

は、国立学校設置法を変形して、大学管理法に変質させることを真剣に考えておられるのかどうか、明確な御答弁をお願いしたい。

さらに、私は、ここで問題にせなければならぬことがあります。文部大臣は、貫して、大学の学部制にとつて障害になつておるのは、大学の学部制であることを強調しておられます。一体、これがど大半の現状を知らず、欺瞞的な言辞はないと考えるのですが、どうでしようか。文部大臣は、一体、現在の大学改革にとつて、学部制のどこがどのように障害になつておるのか、その理由と根拠を示していただきたいと思います。

現在、大学が自主的な改革のために必要としておるのは、学部制の廃止ではありません。教育、研究に必要な予算と定員の確保であり、講座制、学科目制による大学間の格差の是正であり、そして文部省がかねてより指摘しておる、大学の機能を硬直させておる講座制の廃止なのであります。これは何を改定する必要は毛頭ございません。政府が、大学予算を増額する気ならば、このことは現行法の中でも可能であり、政府の姿勢の変更だけで、これらのこととは直ちに実現されるのであります。問題は、こうした本来文部行政がやらなければならぬ責務を怠りながら、大学を劣悪な条件のもとに放置しているところにあります。政府は、大学の切実な要望にこたえて、この大学の貧困さを抜本的に改善することの用意と決意があられるかどうか、総理並びに文部大臣の明確な答弁を求めます。また、大学教職員の一割をこえる非常勤職員を全面的に解消するとともに、大学に、過酷な切りや、欠員を補充しないまま放置している第二次削減計画を、直ちに取りやめられる用意があるかどうか。

私は、この質問を終わるあたり、最後に一言申し述べなければならぬことがあります。

それは、本来、筑波大学が名実ともにわが国を誇るべき新しい大学として出発させなければならぬといふのなら、すべての大学人の批判と反対

の中で、しかも、三たびにわたる議会制民主主義の破壊という自民党的暴挙によつて、傷だらけで創設されるといふことは、これほど筑波大学自身にとつてのみならず、国民にとっても不幸なことはございません。この責任は、すべて田中内閣と自民党的負わなければならないものであります。

議会を土足で踏みにじるような行為によつて成立させられているということを、私たちは絶対に忘れてはならないと思います。教育基本法は、第十条で「教育は、不當な支配に服することなく、国民全体に対し直接に責任を負つて行われるべきものである。」としておりますけれども、まさに、たゞ重なる自民党的暴挙の歴史は、この教育の理念を根底から踏みにじり、多数の力をもつて教育に政治的に介入し、一党一派による不當な教育支配を続けてきたのであります。総理、あなたはこうした事實をどのように受けとめておられるのか、はつきり御答弁をお願いいたします。あなたの党はつくりとお願いいたします。あなたの党のたび重なる暴挙こそ、今日の教育の荒廃と混乱を招いた最大の原因であるということを忘れてならないと思います。

総理大臣、あなたは今日の教育の荒廃に重大な責任を負わなければなりませんことをきびしく指摘しながら、私の質問を終わります。(拍手)

〔国務大臣田中角栄君登壇、拍手〕

○国務大臣(田中角栄君) 加藤進君にお答えをいたします。

まず第一番目に、自衛官の問題でお答えをいたしますが、自衛官は去る六月の二十六日に退職願を提出しており、事務手続の都合で八月一日に退職辞令が交付をされておるのであります。自衛隊は、退職者については、その直前、年次休暇を利用して再就職の準備を認めております。本事案も右の事情下のものであります。自衛官は、金大中事件が起こる以前の八月一日には職を離れておるわけであります。いずれにいたしましても、自衛

隊法第六十条の趣旨に照らしましても望ましいことではないと思われますので、例規通達による再創設されるといふことは、これほど筑波大学自身にとつてのみならず、国民にとっても不幸なことはございません。この責任は、すべて田中内閣と自民党的負わなければならないものであります。

議会を土足で踏みにじるような行為によつて成立させられているということを、私たちは絶対に忘れてはならないと思います。教育基本法は、第十条で「教育は、不當な支配に服することなく、国民全体に対し直接に責任を負つて行われるべきものである。」としておりますけれども、まさに、たゞ重なる自民党的暴挙の歴史は、この教育の理念を根底から踏みにじり、多数の力をもつて教育に政治的に介入し、一党一派による不當な教育支配を続けてきたのであります。総理、あなたはこうした事實をどのように受けとめておられるのか、はつきりとお願いいたします。あなたの党はつくりとお願いいたします。あなたの党のたび重なる暴挙こそ、今日の教育の荒廃と混乱を招いた最大の原因であるということを忘れてならないと思います。

総理大臣、あなたは今日の教育の荒廃に重大な責任を負わなければなりませんことをきびしく指摘しながら、私の質問を終わります。(拍手)

〔国務大臣田中角栄君登壇、拍手〕

○国務大臣(田中角栄君) 加藤進君にお答えをいたします。

まず第一番目に、自衛官の問題でお答えをいたしますが、前に述べましたように、筑波大学の構想は、すべて東京教育大学の自主的な大学改革の構想に沿うものであります。このよだんな教員の人事権等について、教員、職員、学生の

的に変わりはありません。ただし、教員以外の職員や学生については、教員人事等の問題に介入することは適当ではなく、そこにはおのずからなる限界があると考えておるのであります。

大学において管理責任と教育責任を分離する理由。大学における教育、研究の円滑な推進のためには、これを直接担当する教員の総意を的確に反映することが望ましいことは言うまでもありません。しかし、すべての教員が直接に管理の責任を負うことは、過重な負担を教員に負わせるばかりではなく、適切な管理運営も期しがたいので、教員の意向を基礎として、管理に当たる者の権限と責任を明確にすることが必要であります。筑波大学では、このような観点から、教員の総意を基礎とし、機能的な管理運営を確保することをねらいとした新しい管理運営の方式をとることとしておられます。

また、筑波大学の構想は、東京教育大学において長年にわたり練り上げられてきた構想を基礎とし、さらに多数の学識経験者の参加を求めて取りまとめられたものであり、その具体的な準備作業も、多数の教職員の積極的な支持のもとに順調に進められておると承知をいたしております。このようにもすぐれた構想に基づく大学をすみやかに実現し、関係者の大学改革の意欲にこたえることが、大学に対する多くの国民の期待にこたえるゆえんでもあり、筑波大学の設置を延期するようなことは全く考えておりません。

大学運営に対する介入の意図があるのかといふ御発言でございますが、前に述べましたように、大学運営に対する介入の意図があるのかといふ御発言でございますが、前に述べましたように、筑波大学の構想は、すべて東京教育大学の自主的な大学改革の構想に沿うものであります。このよだんな教員の人事権等について、教員、職員、学生の

運営を保障せよといふ趣旨の御発言でござりますが、現在、国公立大学の学長、学部長や教員の人事につきましては、教員の意思を基礎として進められるよう法律上の措置が講じられております。この点については、筑波大学におきましても基本

的には、学生の自治組織を保障するかということです。ですが、学生の自治活動の正常な運営のためには、学生が自己の責任において規律のある行動をとることが必要なのであります。学内で暴力行為が発生するような状態が学生の健全な自治活動とは言いがたいのであります。大学としては、しっかりととした指導体制を確立すべきであります。筑波大学においては、学長の諮問機関として参与会を開設し、学外の良識ある意見を大学運営に反映させ、国民のために開かれた大学を目指しておるの

参画会について申し上げます。大学が社会公共の機関として広く国民の要請を適切に受けとめ、これを大学の運営に反映していく必要のあることは言うまでもありません。このような意味で、筑波大学においては、学長の諮問機関として参与会を開設し、学外の良識ある意見を大学運営に反映させ、国民のために開かれた大学を目指しておるの

筑波大学等においては、学問、思想、集会の自由を保障するかということではあります。しかし、その権利を持つことと意味するものではありません。ある学生が、大学の運営に関与する権利を持つことはあります。このことは、教育を受ける立場にある学生が、大学の運営において、学問、思想の自由が尊重されるべきことは言うまでもありません。また、集会の自由も、大学の使命に反しない限り尊重されるべきものであります。もとより、大学の構成員は、立場に応じてそれぞれの義務と責任を有するものであり、自由の名のもとにこれらをの義務を怠り、あるいは大学の正當な運営を妨げることがあつてはならないのであります。

本法案を大学管理法に関する意図があるか、ないか。今回の法案は、新構想に基づく筑波大学の創設をはかるとともに、大学制度を弹性化し、大学改革の推進をはかるとするものであります。筑波大学は大学改革を実現しようとする一つの方式であり、これを一律に他の大学に及ぼそうとするものではありません。したがつて、今回の法案は、大学の管理運営を一般的に規定する大学管理条例とは、性格を異にするものでございます。残余は文部大臣から答弁いたします。(拍手)

〔国務大臣奥野誠亮君登壇、拍手〕

○国務大臣(奥野誠亮君) 総理から詳しいお答えをございましたので、重複は避けさせていただきたいと思います。

文部省と筑波大学との関係は、文部省と他の国立大学との関係と全く同じでございますので、筑波大学が大学の自治破壊ということにつながることは、全然ございません。

医師養成の問題につきましては、無医大県解消をすみやかに達成するよう努力を続けていきましたが、かように考えております。

筑波大学の学生の学業は、二年で新入生の問題は解決しなければならない、こう考えておるわけでございます。

は、現在あります各種学校、これを短期大学部に昇格させるものでございますし、学生はすでに養成所に入っているわけでございます。これが、短期大学部ができますと、それにかわっていくだけではございますので、これらの方々の学業には支障は生じないわけでございます。

筑波大学のカリキュラム、また、ユニークで総合的なカリキュラムということについてのお尋ねがございましたが、先ほど萩原議員にお答えさせていただきましたことで御了解を賜りたいと思ひます。

学部解体の必要があるのかというお話をございました。学校教育法にお示しておられますように、学部をやはり今後も原則にしておるわけでございます。しかし、これとは違った教育、研究の基本的な組織も、とうと思想そばにされるんですよ、こう書かせていただきました。学部でうまくいかない場合のことと申し上げますと、半面、これはだんだんだんだん深く入っていく、となり不満を示してくると思うのでございます。同様に、また学術は、学部をこえまして、学部の領域をこえまして非常に関係が広まつてきているわけでございます。環境問題や公害問題を考えていけますと、学部の壁を破つて力を合わせていかなければならぬ、そういう問題が非常に多いわけでございまして、そういういろいろなことを考えてまいりますと、違った組織、これも大切だ、ただきますと、学部の壁を破つて力を合わせていかなければならぬ、そういう問題が非常に多いわけでございまして、そういういろいろなことを考えてまいりますと、違った組織、これも大切だ、といふことを御理解いただけるのではないかと、かように考へるわけでございます。

また、筑波大学につきまして、憲法や教育基本法に違反する大学であり、国民の期待に反するとお話がございましたが、私たちは、国民の大多数は大学の改革に非常な熱望を寄せて いるものだ、など、かように考へておるわけでございます。ま

がございました。私は、これらの意見につきましても、筑波大学を創設する、新しい試みをするところについては疑惑を感じる、というような仕組みの意見であつたというように解釈をしておるわけでありまして、理解がお互にかなり違らなというふうに思はせていただきたわけでござります。

徳島大学についてのお尋ねがございました。大學におきましては、自主的な大学改革構想を正式に取りまとめ、その実現を要望する場合には、その構想について十分検討を行ない、実現のために必要な措置を講じてまいりたいと考えております。徳島大学におきましては、かねてから、教養部を改組し、これを教養学部とする構想が教養部を中心とし、半際領域の教育、研究を進めようとするものでござります。ただ、同大学からは、他に重点を置いておられる要求もございまして、また、構想的具体的内容について全學的検討が十分尽くされていないと思われる点も見受けられますので、概算要求を取り上げるには至つていらないわけでござりますが、今後の大学の検討を待ちたいと考えております。なお、このような構想の具体化を進めていける大学は他にもござりますために、これらを含めた一般的な大学改革調査に要する経費を、昭和四十九年度予算案に概算要求しているところでございます。

人事委員会に人事が握られるために、先生方の意向が反映しないのじゃないかというお話がございました。人事委員会の委員も全部学校の先生方でござります。副学長といえども同様だと考えるわけでござります。これは、連絡調整的な役割りに私は重點があるのじゃないか。基本になりますのは、やはり学校の先生方が専門委員会をつくつ

またたるもののが人事委員会で確認される。こう存じておるわけでござります。大学の自治の内容は、筑波大学に職を奉ぜられる皆さん方において、今後、学則、慣例の積み上げを通じてつくり上げていただけるものだと、かように存じておるものでござります。

直接選挙で選ぶ問題がございました。この点につきましても、總理からお答えございましたので、私からは省略させていただきます。

また、企業管理との違いについてお尋ねがございました。大学では、教育と研究の円滑な実施を第一義とする管理運営の方式がとられるべきであることは言うまでもございません。この意味で、利益の追求を目的とする企業管理とはおのずから差異があることは当然でございます。大学の教育、研究を円滑に推進するために、大学の運営は、直接教育、研究に当たる教員の意向を基礎として行なわれる必要がござります。ただし、すべての教員が直接管理運営に当たることは、教育、研究の職務のほかに教員に多くの負担を課するばかりでなく、全体として適切な管理運営も期待しがたいので、教員の総意を受けて管理に当たる者の権限と責任を明確にすることが望ましいと考えておるものでござります。

また、参与会について御意見がございました。筑波大学は、発足にあたりまして、象牙の塔にこもった大学じゃなしに、社会に開かれた大学としてみずからを律していきたい、こういうことで参与会の構想も出されておるわけでござります。これが千渉にわたるか、わらないかは、参与会の権限が学長の諮問機関にとどめられておるわけでござりますので、それだけ、信怠を持つて教育、研究に当たつていただく先生方でありまする限り、干渉といふようなことはあり得ない、かようになります。

学生の自治についてのお話がございました。憲

官報(号外)

るなど私は伺わせていただいたわけでございまして、憲法が国民に対しまして教育を受ける権利を保障いたしました趣旨は、すべての国民が教育を受けることができるよう国政を処理することが國の責務である旨を宣言した点にあると思っております。かような國の責務の具體化につき、國民の持つ受益の地位が教育を受ける権利にはかならないものだと、かように考えておるわけでござります。どの大学でも自由に入るのだというようなことを保障したわけがないことは、言うまでもないと思います。國民の持つこの受益の地位は、教育をその能力に応じてひとしく受け取ることができるという地位、ここに問題の主たる点があると、かように考えておるものでございます。

大学の使命であります教育、研究の円滑な推進のために、これを直接担当する教員の総意を基礎とした運営が行なわれる必要がございます。このよる意味で、筑波大学におきましては、学群、学類、学系など教育、研究の基本となる組織に置かれます教員会議を基礎とし、これと緊密な関連のもとに評議会、人事委員会など全學的な管理運営組織を整備し、学長を中心として教員の総意に基づく、全体として調和のとれた機能的な運営をはかることとしているわけでござります。

大学の助手のことについてのお話がございました。大学の教員につきましては、現在、教授、助教授、講師、助手の職制がとられておりますが、学部講座等の教育、研究の組織のあり方とあわせて、今後慎重に検討する必要があると考えております。特に助手の位置づけについてはあいまいな点が多いわけでございまして、研究者の第一歩といふ性格を持っておりますし、また補助者といふ性格も持っているわけでござります。大学関係者等からも再検討が求められているところでござります。

最後に、大学の予算や定員の確保に努力をしろというお話をございまして、まことにごめんともなことでござりますので、最善の努力を払ってい

きたい、かよろしく考えております。(拍手)

【國務大臣(江崎真澄君)】お答え申し上げます。

○國務大臣(江崎真澄君) お答え申し上げます。

私は、立派な探偵社から警察に申告があつたのはいつから申し上げておるとおりであります。

か、これは金大中事件が発生をいたしました数日

あることであります。私に報告がありましたのも、その直後であります。報告の内容は、先ほどから申し上げておるとおりであります。

國家公務員の自衛隊員が関係していたのに、なぜ発表しなかつたのかというお尋ねであります

が、これは自衛隊そのもの、あるいは自衛隊員が業務として何ら関係してしたものではあります。退職者及びすでに辞表を出しておる者が、私企業である探偵社のいわゆる営業として、業務として、事件前、所在調査をやつたものであります。

すなわち、八月の一日に決裁が出たと申しますが、事実は、七月の十三日に東部方面総監より本人に対して、退職決裁をする、すなわち八月一日には退職できるという旨の内示をいたしておりました。本人もその退職の決裁を承知しております。十三日付でございます。以上、つつしんで訂正をさせさせていただきます。

さらに、先ほどお話しのスパイ機関、特務諜略かつたわけであります。これは先ほども申し上げましたが、エレベーターでの目撃者のその証人、これまでに至つております。特に金東雲書記官について、韓国側が本事件には無関係である、こう言つておるときに、現在わがほうの捜査した手の内を全部あからさまにするなどといふことは、捜査の常識から申しましてもできないことがあります。

【國務大臣(齋藤邦吉君)】私は対するお尋ねは、

医師の養成の問題でございますが、当面の目標をいたしまして、昭和六十年までに人口十萬対医師百五十人、こういう目標を立てて計画的に進めておるわけでございまして、この法律案も、その計画の一環として提案されたものでございまして、医師の養成には相当期間がかかることがございまして、御報告とおわびを申し上げます。

【國務大臣(山中貞則君)】先ほど安永さんに答弁をいたしました後、わかりました事実がございましたので、御報告とおわびを申し上げます。

○國務大臣(山中貞則君) お答え申し上げます。

【國務大臣(山中貞則君)】お答え申し上げます。

本件に対する質問でござりますが、私は、事件前、所在調査をやつたものであります。

すなわち、八月の一日に決裁が出たと申しますが、事実は、七月の十三日に東部方面総監より本人に対して、退職決裁をする、すなわち八月一日には退職できるという旨の内示をいたしておりました。本人もその退職の決裁を承知しております。十三日付でございます。以上、つつしんで訂正をさせさせていただきます。

さらに、先ほどお話しのスパイ機関、特務諜略機関ではないかというお話であります。これは先ほども御答弁しましたように、調査隊は外部からの働きかけその他に對して部隊を防護するための必要な情報、資料の収集、整理及び調査という仕事をやっておりまして、内部的な業務に専念しているものでござります。したがつて、外国の情報、調査等はやっておりません。

さらに、今回の事件で興信所を開設したことを事前に報告を受けたかといふことであります。されながらこの探偵社と佐藤と名のる男と特殊關係があつたのではないかといふ御質問であります。男は、自分の身分や連絡先は明らかにしないで依頼をしてきた。連絡先もわからなかつた、いわゆる一方通行で調査を依頼された、こういうふうに探偵社は申しておるのであります。もし特殊な、疑われるような特殊な関係や秘密があるとするならば、これは探偵社といふ性格上、黙つてほおなぶりをしておられても、これはどうもいたし方がないことであります。しかし、金大中事件が新聞に掲載されましてより、実はと言つて捜査当局に申し入れがあつたということは、やはり何ら関係がないことを証明する一つであると

【國務大臣(齋藤邦吉君)】私は対するお尋ねは、

医師の養成の問題でございますが、当面の目標をいたしまして、昭和六十年までに人口十萬対医師百五十人、こういう目標を立てて計画的に進めておるわけでございまして、この法律案も、その計

画の一環として提案されたものでございまして、医師の養成には相当期間がかかることがございまして、御報告とおわびを申し上げます。

【國務大臣(齋藤邦吉君)】私は対するお尋ねは、

医師の養成の問題でございますが、当面の目標をいたしまして、昭和六十年までに人口十萬対医師百五十人、こういう目標を立てて計画的に進めておるわけでございまして、この法律案も、その計

いませんとおっしゃいますけれども、それでは、学長、部局長、さらに評議員に対する教員集団の選挙権を認めているのかどうか。これもイエスかノーかでお答え願いたい。

第四は、大学の管理責任を教員集団がにならざるなら、今までの大学慣習法を尊重されるのかどうか。これもイエスかノーかで一つこうでござります。

第五は、筑波大学では、中央集権的管理方式をとられるのか、とられないのか。とられないとするなら、その保障はどこにあるのか。これも明確にしてもらいたい。

第六、一握りの参政会をつくることによって、大学の社会的責任がほんとうに果たせるのかどうか、その根拠を明確にしてもらいたい。

第七番目、学生の正當な自治活動を保障されるのかどうか、これも答弁漏れでございますから、明確にしてもらいたい。

第八は、学生の教育権を認めて、これを保障されるのかどうか、この点も明らかにしてもらいたい。

第九、大学の構成員の学問、思想、言論、集会の自由を保障するのか、しないのか、はつきりしておませんから、これもはつきりしてもらいたい。

第十、大学の構成員には身分上の差別が今日もあります。一体、文部大臣はこの身分上の差別をなくされるのかどうか、この点もイエスかノーかでけつこうでござりますから、御答弁を願いたい。

最後に、文部大臣は、筑波大学法案は変形した大学管理法ではないと、こう言つておられます。それでは聞きますけれども、新たに大学管理法を出すこともあり得ると言われるのかどうか。来年八月には、大学臨時措置法が切れるのでありますけれども、その場合はどうされるのか、この点をお尋ねいたします。

終わります。(拍手)

〔国務大臣奥野誠亮君登壇、拍手〕

改革は、あとう限りこれを尊重してまいります。しかし、予算等につきましては制約もござりますので、一切大学の言いなりだといふわけにはまいらないと思います。

第二番目、教員の人事につきましては大学におまかせいたします。基本的にはおまかせします。

法令に反しない限り、おまかせをいたします。

三番目は、選挙権のお話がございましたが、これはどのようにやるかは、法令にきました以上

のことは評議員会が学則等で定めていくことだとございまして、これも大学みずからが定めていくことだとございます。

四番目、ちょっと私わかりにくかったのですが、慣習法をどうのこうのということでおさいますが、特段に、今まで大学が慣例としてまいりましたようなことを、この際、特にこれらをやめさせるというような特別な意図は持っております。

第五に、中央集権的管理方式をとるかどちらか

といふことがございましたが、先ほど申し上げておりますように、人事委員会等、主として企

画、連絡調整、どなたかの委員が御発言になった

ようなことで運営されることが中心になるのじゃなかろうかと、こう思つております。

第六の参政会は、私は重要な役割を果たしてくれるものと、かように考えております。

七番目の学生の自治活動、これも、どの範囲まで自治にゆだねるかは大学当局がきめていくべきものだ、限界はあると思います。

八番目の学生の教育権につきましても、先ほど憲法の解釈について違ひがあるということを御指摘申し上げたとおりでござります。

九番目の言論、集会の自由につきましては、こ

十番目の身分上の差別につきまして、助手のことについてお話ししたとおりでございまして、

研究課題になつてゐるところでござります。

くつりがあるかどうかというお話をございましたが、現在は全然考えておりません。(拍手)

○副議長(森八三一君) これにて質疑は終局いたしました。

午後二時まで休憩いたします。

午後零時四十九分休憩

午後二時五分開議

○議長(河野謙三君) 休憩前に引き続き、会議を開きます。

○安永英雄君 私は、日本社会党を代表し、国立学校設置法等の一部を改正する法律案に対し、討論の通告がござります。順次発言を許します。安永英雄君。

〔安永英雄君登壇、拍手〕

○安永英雄君 登壇、拍手

日本社会党松永忠二君提出の国立学校設置法等の一部を改正する法律案に賛成の討論を行なうもの

校設置法等の一部を改正する法律案に反対し、

日本社会党松永忠二君提出の国立学校設置法等の一部を改正する法律案に反対し、

日本社会党松永忠二君提出の本会議審議が、去る七月十七日午後三時三十分、文教委員会において松永忠二君提出の本会議審議が、去る七月

まず、私は、本法案の本会議審議が、去る七月

れがあり、大学関係者、国民の間に多くの異論のある問題を抱き合わせて提出されている点についてであります。

わが党は、再三この不当性を突き、分離を主張してきましたが、政府・与党はかたくなに拒否し、国民の期待を裏切つてきました。

政府・与党の意図は、一つには戦後数次にわたる大学管理制度の挫折にかんがみ技術的な法

改正の外観をとることによってこの法案の重大性をおおい隠し、国会運営を容易ならしめようとしましたが、現在は全然考えておりません。(拍手)

○副議長(森八三一君) これにて質疑は終局いたしました。

午後二時まで休憩いたします。

午後零時四十九分休憩

午後二時五分開議

○議長(河野謙三君) 休憩前に引き続き、会議を開きます。

○安永英雄君 私は、日本社会党を代表し、国立

学校設置法等の一部を改正する法律案に対し、

日本社会党松永忠二君提出の国立学校設置法等の一部を改正する法律案に反対し、

日本社会党松永忠二君提出の本会議審議が、去る七月

まず、私は、本法案の本会議審議が、去る七月

れがあり、大学関係者、国民の間に多くの異論のある問題を抱き合わせて提出されている点についてであります。

わが党は、再三この不当性を突き、分離を主張してきましたが、政府・与党はかたくなに拒否し、国民の期待を裏切つてきました。

政府・与党の意図は、一つには戦後数次にわたる大学管理制度の挫折にかんがみ技術的な法

改正の外観をとることによってこの法案の重大性をおおい隠し、国会運営を容易ならしめようとしましたが、現在は全然考えておりません。(拍手)

○副議長(森八三一君) これにて質疑は終局いたしました。

午後二時まで休憩いたします。

午後零時四十九分休憩

午後二時五分開議

○議長(河野謙三君) 休憩前に引き続き、会議を開きます。

○安永英雄君 私は、日本社会党を代表し、国立

学校設置法等の一部を改正する法律案に対し、

日本社会党松永忠二君提出の国立学校設置法等の一部を改正する法律案に反対し、

日本社会党松永忠二君提出の本会議審議が、去る七月

まず、私は、本法案の本会議審議が、去る七月

れがあり、大学関係者、国民の間に多くの異論のある問題を抱き合わせて提出されている点についてであります。

わが党は、再三この不当性を突き、分離を主張してきましたが、政府・与党はかたくなに拒否し、国民の期待を裏切つてきました。

政府・与党の意図は、一つには戦後数次にわたる大学管理制度の挫折にかんがみ技術的な法

れていたと言つても過言ではないのであります。東京教育大学の学問の自由、大学の自治と民主主義は、死滅の危機に瀕しておるものと言わなければなりません。筑波大学の中核となるにない手は、東京教育大学の教官であり、特にその執行部が推進者であります。東京教育大学の現執行部が筑波構想推進の中で示した非民主的体質や行動様式を考え、また、教官間の筑波移転をめぐる对立や不信感の根強い存在を考慮すると、筑波大学がどんな大学になるか想像を絶するものがあります。制度や組織は、そのにない手である人間によつてその内容が左右されるのであります。その上、筑波大学の性格が集権的であることを考へる思想と組織についてであります。

今日の大学問題の最大の課題は、大学の大衆化と同時に、教育水準の維持向上をはかるといつまでも律背反の両立をどちらはかるかといふことであります。したがつて、現在必要なことは、政府が大学への財政投資を借込み、大学の質の低下を招き、教育を崩壊せしめたことを深く反省し、大学の人的な、物的な条件整備にこそつとむべきであります。

しかるに、研究と教育を分離する構想は、学問の精髄を教育するのではなく、就職の手段として企業の要請にこたえる程度のものと、科学技術の進歩から求められる高い水準の研究者の養成とを分離し、現在の教育水準の低下した大学を肯定し、低水準に大学を置こうとするものと言わなければなりません。この構想は、中教審の答申と軌を一にするものであります。学問研究を基礎としない大学は、もはや大学ではあり得ないのであります。文部省は、教育組織と研究組織の分離をはかるもので、教育と研究の分離をはかるものではありませんと強弁しておりますが、研究と教育の組織的分

化は必然的に研究と教育の分離をもたらすことは明らかであります。

さらに、法案は、大学に学部以外の研究教育組織を置くことができるといつてあります。これは研究、教育を一体としてとらえた伝統的な大学觀とは異なる、新しい文部省の大学觀に立ち、今後の大学政策を根底から変えていく政策意図を持つているものと判断しなければなりません。大學改革はあくまでも自主的改革でなければならず、政府主導の改革は断じて許されないところであります。

第四は、筑波大学の管理運営の方式であります。筑波大学では、管理と研究教育との機能を分離するという考え方で立ち、研究教育を新しい管理制度のもとに支配し、大学の自治、学問の自由を侵害するおそれがあるといふことがあります。学外者を含める副学長制や参与会、さらには人事委員会その他多數の審議会等の設置は、大学の管理運営の集権化をはかり、効率化をねらう、いわば大学の合理化政策であります。

このようないくつかの制度のとでは、教育と研究をサポートすべき大学の管理運営が、逆に上から研究と教育を管理し、研究と教育の自由を窒息させることがあります。このことは必ずしも高等教育をめぐる問題であります。筑波大学が自由のない大学の道を歩み、大学紛争の激化をもたらすことは火を見るよりも明らかであります。先年発表した大学紛争の真の原因を究明し、反省することなく、みずから都合のよいように認識するという政府・文部省のきわめん。筑波大学が自由のない大学の道を歩み、大学紛争の激化をもたらすことは火を見るよりも明らかであります。筑波大学は、東京における悪化をたどる教育環境を離れて、北に筑波山、東に水郷霞ヶ浦を控え、美しい松林と野の花に囲まれたすばらしい自然環境の中で、新構想による新しい時代の要求にマッチした最高水準の教育と研究を行なうものであります。法案の骨子は、従来の学部制度を廃止し、学群、学系を採用して、教育、研究の効果を高める。参与会を設け、学外の良識ある声を反映させ、開かれた大学とする。副学長を設け、大学事務会を設けて、人事を閉鎖的にしないなどを内容とするものであります。本改正案をめぐる問題点につきましては、さきの私の代表質問に対する政府答弁などにより、すでに明確にただされておりますので、以下の点について所見を述べたります。

私は、国立大学が国民の血税すなわち国の予算によつてまかなわれているからには、その教育、研究の効果は当然国民に還元すべきものであるし、また、国民の求めに応じて、大学はこれにこたえなければならぬ責務を持つてゐると思うのであります。ここに一つの例として、最近、大きな社会問題となつてゐる巨大都市問題を取り上げ、現在の大学の研究体制がこれにどう対処得るか、という点について触れてみたいと思うのであります。

大都会に青空がない、水がない、住宅難、通勤・通学難、物価高等、一體大都會の将来はどうなるか。経済企画庁は、「このまま産業と人口の集中が続けば、東京、大阪などの巨大都市圏は、昭和六十年には国土資源の限界をこえる深刻な事態になる」と、憂うべき警告を發しておられます。東京圏、つまり一都三県の現在人口二千四百万人が、昭和六十年には三千三百万人以上になるだらうと予想されております。そうなれば、大都会は水や電力の不足が慢性化し、住宅難や交通難はひどく、ごみ処理施設はその処理能力を失つて、環境水準や社会生活の水準は一そら悪化が懸念されます。

以上申し述べましたように、本法案は今後の大

念されるのであります。この深刻な巨大都市をめぐる諸問題は、いまや全国民が衆知を集め総力をあげて取り組まねばならぬ猶予できぬ課題であります。国家的な、国民的なこの難問の解決には、政府、与野党たるを問はずこれに当たることはもちろんであります。が、同時に、大学も学問的成果としてのビジョンを確立し、それを提言することも大学の国民に対する使命であろうかと考えるのであります。

たとえば、わが国大学八百九十九の中で代表的な東京大学は、国立大学予算の一割を占め、教職員の数は九千三百人を擁し、世界的水準の学者も数多くおるのであります。この東大において、今日この巨大都市をめぐる幅広い課題に対して、どのような研究に取り組み、学問的に精密なプランを打ち出したか、われわれ国民の関心と期待の存する問題でありますが、残念ながら、大学全体の英知を結集した答えは返つてこなかつたのであります。それはなぜか。いかに個々に優秀な学者、研究者がそろつてゐる東京大学におきましても、研究者が共同してこれが研究に取り組み得ない学内体制のいびつがあるからであります。すなわち、明治以来の学部、学科、講座という古い型のからが、他大学との、他学部との横の共同研究を拒み、学部内だけのセクションナリズムに終始せざるを得ない、連帶性のない内部組織となつてゐるのであって、学術の進歩と流動する社会に応じて、機敏に、機動的に対処し得ない大学体制の古さがここにあつたのであります。いまこそ、われわれはここに鋭いメスを入れないといけないと思ふのであります。ここに新しい筑波大学が、従来の閉鎖的な学部のからを破つて、学群、学系といふ新しい構想を打ち立てて、社会の進歩発展の新分野に総合的にまた柔軟に対処できる教育組織、研究組織が誕生されようとしておりますことは、国民期待の大学改革の一つの光明として喜びにえぬところであります。

以上、学部制度の今日的欠陥を例示して指摘し

てまいりましたが、今日、幾つかの大学において、まことにその指針になり、勇氣と自信を与える私は、この筑波大学が、今後どのように大学改革に取り組むべきかを模索している大学にとって、どんなにかその指針になり、勇氣と自信を与えるか、はかり知れぬ大きな意義と役割りを持つていると思ふのであります。このような、すぐれた独創と思い切った革新的な新構想の大学に対し、これに反対する諸君は、従来のかたくな態度に終始し、進展する社会の、国民の要請に目をおおい、ただいたずらに、その運営の最悪の状態のみを故意に想定し、執拗に観念的に反対する心理は、われわれのとうてい理解のできないところであります。

終わりに、学制発布以来百年、いまや世界に誇る高い教育水準と、学問的金字塔を打ち立ててゐるわが国教育が、この筑波大学の創設という大学改革が契機となって、スケールの大きさ、しかも知・情・意のバランスのとれた人間育成という教育本来の理想像への第一歩となることを期待して、本案に対する私の賛成討論を終わります。

(拍手)

○議長(河野謙三君) 田代富士男君。

「田代富士男君登壇、拍手」

○田代富士男君 私は、公明党を代表いたしまして、政府提出の国立大学設置法等の一部を改正する法律案に対して、反対の討論を行なうものであります。

初めに、去る十月十七日、参議院文教委員会で本法案の審議に入った直後、突然、政府・自民党による強行採決が行なわれたのであります。この

暴挙のために、国民の政治不信はいよいよ高まり、政府・自民党に対する強い不信の声が国民をおおい、国会史上ぬぐい去ることのできない汚点をまた一つ残してしまつたのであります。しか

てまいりましたが、今日、幾つかの大学において、まことにその指針になり、勇氣と自信を与えるか、はかり知れぬ大きな意義と役割りを持つていると思ふのであります。このように、全国民

を代表して政府・自民党の猛省を促して、本論に入りたいと思うものであります。

さて、反対理由の第一は、本法案は、大学改革の基本たる自主改革の精神を踏みにじつてゐることであります。

政府は、事あるごとに、いわゆる筑波大学構想は、東京教育大学の自主的改革であると主張し続けているのであります。ところが、東京教育大学には、学内自治の民主的な原則として、大学の決議は全学部の一致のみに限るとする、いわゆる朝

永原則といわれるものが存在してゐるのあります。しかし、筑波大学構想なるものが打ち出されてから、同大学の内部は、贊否両論に分かれてしまつたために、とても朝永原則による自主改革は望めない状態におちつてしまつたのであります。政府が、学内自主改革だと幾ら強弁を繰り返しても、当の東京教育大学の内部がこのよくな状態では、政府のいう自主改革論は全くの譲歩にすぎず、まことにその責任は重大であると言わざるを得ないのであります。しかも、皮肉なことに、東京教育大学の内部でつくられた改革案と、文部省内の創設準備会の案とは大きくかけ離れた内容であり、政府は、改正法案の一體どこをさして自

主改革といふのか、まことに理解しがたいものであります。

第二は、改正法案は、いわゆる学問の自由を保障するため、国民の政治不信はいよいよ高まっていることとあります。

すなわち、今日まで伝統的に築かれてきた学問の自由は、大学とその学部の自治によつてささえられてきましたのであります。ところが、改正案に

よれば、学群、学系といふ新しい体制のもと、教育と研究を分離するのみならず、学内人事や財政

に關する権限を、一切、文部大臣の直轄たる副学長に掌握させることになつてゐるのであります。

これでは、一体どこで眞の学問の自由が保障されるのでありますか。学問の自由とは、單にそ

の内容のみの自由をさすだけにとどまらず、むしろ、そのためにも人事や財政の十分な保障があつて初めて保障し得ることとは、言うまで

もないことであります。

第三に、筑波大学の管理運営方式は、文部大臣の腹心となる学外者を強制的な権力をもつて参与会に参画させることによって、大学を政府の意図する方向にコントロールすることが可能となつてお

り、まことに憂うべきことと言わなければなりません。

むしろ、大学は、教職員と学生の自治を最大限に認め、学内学部の自主性を尊重してこそ、その社会的責任も果たし得るものであり、学長の権力集中といふ筑波方式は、きびしく批判されなければなりません。教育学者として著名なギリスのエリック・アシューリ氏は、大学管理の目的は、教授や学生の自主性の發揮にあると、まことに喝破しているのであります。私は、政府の時代逆行の大学自治の侵害を、断じて許すことができない

のであります。

第四に、この筑波方式といわれるものは、他の国立大学にも波及し得るということであり、その一般化による新しい混乱が予想されるということであります。

政府は、筑波方式を筑波大学の新設に限るとながら、同時に関係法律の改正をもあわせて提案するなど、その彈力的運用を意図した二枚舌ぶりは、驚くべきことと言わなければなりません。これはまさしく、政府・自民党が悲願とした大学管

理法の代案であることは明白であります。すなわち、今後、新設、移転されるすべての大学について筑波方式の適用が考えられ、もし從わない大学

があるならば、財政的措置で圧力をかけるなど強制的に筑波方式を誘導することができるのあります。

ます。その非民主的な権力的発想は、断じて認めることができます。それができないのです。

第五は、東京教育大学の廃校に関しては、きわめて憂慮すべき疑惑があるのであります。

すなわち、大学の新設と廃校をセットにした今回の方針が許されるならば、政府は、筑波方式の確立とともに、きわめて安易に大学の運命を掌中にし得るということになります。気に入らない大學をやめさせて新しい大学をつくり、みずから思惑どおりに事を運ぶことができるとするならば、もはや日本の教育はどうぞと言わなければなりません。しかも、東京教育大学は、教育界をはじめとする各界に多数の有能な人材を輩出し、その社会的貢献度は高く評価され、その伝統は輝かしいばかりに照りはそているのであります。そうしてその東京教育大学の卒業生の二千名以上の方々は、母校の廃校に強く反対を叫んでおられるのであります。

第六に、本法案の内容が、本格的な審議を展開するには、政策的にあまりにも未成熟であるといふことがあります。

たとえば、カリキュラムが開校半年前のこの段階でいまだ決定されておらず、確立したものとして資料提出ができないなど、学群、学系における教員の資格に関する基準については全く手がつけられないなどの不備があるのであります。しかも、驚べきことは、この未熟で不合理な筑波方式を踏襲する六つの新設大学の創設準備費が、すでに四十九年度概算要求に含まれているといふことがあります。先陣の筑波方式がこのようないきさまのときに、もう弟兄について予算を計上するとは、文部省とはいひなる神経の持ち主かと疑わざるを得ないのであります。

そもそも教育改革とは、一国の英知を集め、国家と世界の展望を見きわめながら、學問の本道に照らして遂行すべきものであると考えるものであります。そうしてその目ざすところは常に人類の平和と繁栄であり、生命を基底とした理想の追求

と言えるであります。教育の重要性をかんがみるならば、むしろ当然と言えるのであります。わが党は、こうした大学の現状を深く憂慮し、進し、実現させてきたのであります。新筑波大学

方式による大学自治への介入から、再び戦前の暗黒教育を繰り返さないことを強く要求し、本法案に対する反対討論をするものであります。

続きまして、わが党の内田善利君提出の修正案に賛成の意を表明するものであります。

すなわち、筑波新大学構想という数多くの問題点をはらんだ大学と、国民にとって緊急かつ絶対に必要とされる旭川医大をはじめとする各大学の設置とは、決して同一の次元に置くべきではない

と考えるものであります。ゆえに、筑波大学と旭川医大等の設置を分離して、国民の要望にこたえることこそ最も望ましいことであると思ふものであります。かかる理由により、内田善利君提案の修正案に賛成の意を表明し、私の討論を終わります。(拍手)

○議長(河野謙三君) 萩原幽香子君。

〔萩原幽香子君登壇、拍手〕

○萩原幽香子君 私は、民社党を代表いたしましてその東京教育大学の卒業生の二千名以上の方々が、母校の廃校に強く反対を叫んでおられるのであります。第六に、本法案の内容が、本格的な審議を展開するには、政策的にあまりにも未成熟であるといふことがあります。

たとえば、カリキュラムが開校半年前のこの段階でいまだ決定されておらず、確立したものとして資料提出ができないなど、学群、学系における教員の資格に関する基準については全く手がつけられないなどの不備があるのであります。しかも、驚べきことは、この未熟で不合理な筑波方式を踏襲する六つの新設大学の創設準備費が、すでに四十九年度概算要求に含まれているといふことがあります。先陣の筑波方式がこのようないきさまのときに、もう弟兄について予算を計上するとは、文部省とはいひなる神経の持ち主かと疑わざるを得ないのであります。

そもそも教育改革とは、一国の英知を集め、國家と世界の展望を見きわめながら、學問の本道に照らして遂行すべきものであると考えるものであります。そうしてその目ざすところは常に人類の平和と繁栄であり、生命を基底とした理想の追求

のではございません。

わが党は、こうした大学の現状を深く憂慮し、この危機を開すべく積極的に大学問題に取り組んでまいりました。昭和四十四年五月には、学園の民主化を目指し、學問、研究の自由と教育の自

主性を伸長しつつ、真に国民に開かれた大学改革の一助ともすべく大学基本法案を国会に提出しましたことは、しばしば申し述べたところでござります。今回、政府が御提案になりましたわ

が大学教育の全般にかかるものでありますことを思えば、どうしても早急に上げることはできないと

いう、この矛盾に私は幾たびか胸をかきむしられました。この点を憂慮し、野党四党は分離案を提案いたしましたが、与

党は多数の力によってこれを一蹴し、現在の状況を迎えたことは、とても許されるべきことではございません。

いりません。

以下、三点について反対の理由を申し述べます。

まず第一点は、午前中、私は筑波大学法案についていろいろと質問をしてまいりました。その際、立法上に問題があるのでないかと指摘いたしましたのにに対して、大臣は、その心配はない旨の御答弁でございました。私は、もちろん筑波法案に間違があると申したのではなくございません。

しかし、普通の常識から考へると不適当と申し上げたのでござります。それは、他の大学に波及しないといふよりも、なぜ学校教育法や教育公務員特例法などの一般法まで改正する必要があるのでしょ

うか。これは衆議院文教委員会で法制局長の御答弁の中にもありますように、やはり与野党一致

の医科大学や医学部等と抱き合われた真意が、私はこうした立法措置をとらせたものと考えるわけ

です。大臣がどう御答弁になりますとございます。

この問題の多い筑波法案を成立させるための政治的配慮が強く感じられて、どうしても納得するわけにはまいりません。

受験生を持つ親なら、この国会の状況を見守りながら、どんなに悲しみ、どんなに憤りを感じておられることでござります。私も母親の一人として、

その心が痛いほどに感じられるのでござります。

それだけにこの法案には、木村重成の心境さなが

らに、心の中の矛盾に苦しめられる、言いようのない憤りを私は感じるものでござります。どうし

てもこの若人の気持ちにこたえようとすれば、その二つの法案が切り離せない限り上げなければならぬという気持ちになり、しかし、この法案が大学教育の全般にかかるものでありますことを思えば、どうしても早急に上げることはできないと

いいう、この矛盾に私は幾たびか胸をかきむしられました。この点を憂慮し、野党四党は分離案を提案いたしましたが、与

党は多数の力によってこれを一蹴し、現在の状況を迎えたことは、とても許されるべきことではございません。

反対の第二点は、大学の生命ともいふべき学問、研究の自由と教育の自主性が、大学の管理体制の行き過ぎた強化によってそこなわれるおそれがあります。かかる理由により、内田善利君提案の修正案に賛成の意を表明し、私の討論を終わります。(拍手)

反対の第三点は、大学の生命ともいふべき学問、研究の自由と教育の自主性が、大学の管理体制の行き過ぎた強化によってそこなわれるおそれがあります。かかる理由により、内田善利君提案の修正案に賛成の意を表明し、私の討論を終わります。(拍手)

ありますものは、一体何でございましょう。大学社会における学生の人格的存在が無視されているということにあります。それに端を発した反抗と見るべきでございましょう。これに対しても大学の制度と大学人の対処が適切を欠いたため、あるいは暴力に走り、あるいは政治的イデオロギーを持ち込んでの闘争の場になつているのが現状の姿ではございませんか。このようなとき、政治も行政も、冷静な判断のもとに、民主主義の根本原則である相手を尊重する態度により、学生を信頼し、学生の地位を法的に確立することが最も必要だと存じます。かつて、フランスにおいて組織的に、しかも過激的な学生運動がありました際、学生の地位を法的に明確化し、学生参加の道を開きました。これによって大学は、本来の研究と教育の平穏な学園再建に進みつつありますことや、他の先進諸外国にはこれに類する方式が適用されて、いまや学生の大学における地位の確立は世界の趨勢となつてしましました。

わが党は、このような見地から、全学生が大学の管理運営、カリキュラムの編成、その他福祉施設の運営など大学の重要な事項にその意思を反映させるようにし、また、学長の選出にあたっても、学生議会で正當に選ばれた学生代表に参加させる修正を提案したのでございますが、衆議院においてこれを受け入れられなかつたことは、まさに遺憾でございます。もちろん私は、現在の暴力学生に対しての措置は、十分考慮しなければならないことは申し上げるまでもないと存じます。しかし、こうした学生をどう教うかについての具体策が示されていないことは、まことに不満でござります。

以上、三點より反対の理由を申し述べてまいりましたが、本法案が大学教育の基本にかかわる重大な内容を持ち、その影響もまた少なからぬものがござりますから、十分な審議を希求する声の高いのも、当然のことと言わざるを得ません。しかも、長い伝統と由緒ある東京教育大学を廃学にする

ことは論をまたないところでござります。民社党は、議会制民主主義のルールにのつとり、重要事項について修正案を提案し、尽くせる限りの努力ははかりました。政府・与党は、ついに法案に反対せざるを得なくなりましたことは、心ある国民のひとしく遺憾とするところと存じます。

申し上げるまでもなく、教育に関する問題は、党利党略の具にすることを敵に慎み、国民的合意を得るための努力を最後までなすべきでござります。大臣、ただいまからでも決しておそくはございません。あやまちを改むるにはかかることなれば、国民の期待にこたえ得る大学改革の道を求めて、今後の精進を私は切望するわけでございます。

政府提案に反対をし、松下議員の修正案に賛成して、私の討論を終わります。(拍手)

○ 議長(河野謙三君) 加藤進君。
〔加藤進君登壇、拍手〕

○ 加藤進君 私は、日本共産党を代表して、国立学校設置法等の一部を改正する法律案に反対する決意を表明します。

本来、教育と学問の問題は、国家百年の大計においてこれを受け入れられなかつたことは、まさに遺憾でございます。もちろん私は、現在の暴力学生に対する措置は、十分考慮しなければならないことは申し上げるまでもないと存じます。しかし、こうした学生をどう教うかについての具体的策が示されていないことは、まことに不満でござります。

以上、三點より反対の理由を申し述べてまいりましたが、本法案が大学教育の基本にかかわる重

大な内容を持ち、その影響もまた少なからぬものがござりますから、十分な審議を希求する声の高いのも、当然のことと言わざるを得ません。しかも、長い伝統と由緒ある東京教育大学を廃学にする

ことは論をまたないところでござります。民社党

は、議会制民主主義のルールにのつとり、重要事

項について修正案を提案し、尽くせる限りの努力

は、議会制民主主義のルールにのつとり

擣せざるを得ないのです。そもそも、大学の進むべき道は、今日まで築き上げてきた学問の自由と大学自治の原則をさらに発展させ、真に国民の期待にこたえる大学の自主的改革を強く推進することです。大学の自治は、政府と財界の大学への介入をやめさせ、必然として暴力を学園から一掃することによって守られるものであります。そして大学の民主的改革とは、大学の教職員、学生をはじめ、すべての構成員の固有の権利を保障し、大学に民主主義を徹底させることであります。これはまた、大学における教育を重視し、教育を学問研究の成果を生かして改善することとであります。このため、全国の大学間の格差を是正し、教育条件を大幅に改善充実することが不可欠の要件であつて、政府は、このため必要なあらゆる行財政上の措置をとる責任があるのです。筑波大学法案は、こうした大学の自主的、民主的改革を押え、筑波大学をモデルにして、大學を政府の意図する反動的方向に導こうとするものであつて、断じて容認することはできません。

社会党及び公明党提出の修正案については、野党共同提案の国立学校設置法の一部を改正する法律案と内容的に一致するものであつて、わが党は賛成いたしました。

民社党提案の修正案については、筑波大学方式を前提としているものであつて、わが党はこれに反対せざるを得ません。

わが党は、日本の教育と研究の民主的発展のた

め、大学の民主的改革の道を切り開くために、筑

波大学法案の撤回を要求し、引き続き国民とともに奮闘する決意を表明して、反対討論を終わります。(拍手)

○議長(河野謙三君) これにて討論は終局いたしました。

これより採決をいたします。

まず、内田善利君外一名提出の修正案の採決をいたします。

本修正案は否決されました。

よつて、本修正案は否決されました。

賛成者(白色票)氏名
百九十四票
三十名

塙出 啓典君

喜屋武眞榮君

野末 和彦君

山田 勇君

内田 善利君

藤原 房雄君

青島 幸男君

原田 立君

沢田 実君

上林繁次郎君

矢追 秀彦君

三木 忠雄君

阿部 憲一君

峯山 昭範君

田代富士男君

柏原 ヤス君

黒柳 明君

鈴木 二弘君

渋谷 邦彦君

宮崎 正義君

多田 省吾君

小平 芳平君

加藤 進君

星野 力君

須藤 五郎君

岩間 正男君

春日 正一君

河田 賢治君

野坂 參三君

大森 久司君

栗林 隼司君

高田 浩運君

植竹 春彦君

投票総数
三百一十九票
白色票
三十五票
青色票
百九十四票
三十名

〔議場閉鎖〕
〔参考氏名を点呼〕
〔投票執行〕
○議長(河野謙三君) 投票漏れはございませんか。——投票漏れはないと認めます。投票箱閉鎖。
○議長(河野謙三君) これより開票いたします。
投票を参考に計算させます。議場の閉鎖を命じます。

〔議場閉鎖〕
〔参考投票を計算〕
○議長(河野謙三君) 投票の結果を報告いたします。

反対者(青色票)氏名	百九十四名	木島 則夫君	萩原幽香子君
栗林 隼司君		玉置 猛夫君	今 春聰君
高田 浩運君		松下 正寿君	中沢伊登子君
植木 光教君		熊谷太三郎君	田渕 哲也君
木内 四郎君		高山 恒雄君	温水 三郎君
		小山邦太郎君	中村 登美君
		松岡 克由君	森 八三一君
		細川 譲熙君	斎藤 十朗君
		橋本 繁蔵君	君 健男君
		棚邊 四郎君	原 文兵衛君
		中山 太郎君	竹内 藤男君
		山崎 五郎君	中村 賢二君
		林田悠紀夫君	久次米健太郎君
		源田 実君	長田 裕二君
		丸茂 重貞君	佐藤 隆君
		玉置 和郎君	安田 隆明君
		河口 陽一君	木島 義夫君
		山内 一郎君	堀 公韶君
		木島 喜実君	白井 勇君
		木島 義夫君	青木 一男君

杉原 荒太君	上原 正吉君
松平 勇雄君	鉢木 亨弘君
古池 信三君	塙田十一郎君
重宗 雄三君	鬼丸 勝之君
鈴木 省吾君	大松 博文君
増田 盛君	矢野 登君
志村 愛子君	高橋 邦雄君
柴立 芳文君	古賀雷四郎君
黒住 忠行君	河本嘉久藏君
初村瀧一郎君	渡辺一太郎君
山崎 龍男君	世耕 政隆君
斎藤 寿夫君	星野 重次君
上田 稔君	高橋雄之助君
菅野 儀作君	佐田 一郎君
佐藤 一郎君	中津井 真君
寺本 広作君	久保田藤麿君
木村 跡男君	柳田桃太郎君
船田 讓君	町村 金五君
橋 直治君	高橋文五郎君
岡本 悟君	徳永 正利君
鹿島 俊雄君	米田 正文君
柴田 栄君	大谷謙之助君
大竹平八郎君	江藤 智君
伊藤 五郎君	平井 太郎君
安井 謙君	西田 信一君
後藤 義隆君	須原 昭二君
迫水 久常君	神沢 净君
塙見 俊二君	竹田 四郎君
鍋島 直紹君	宮之原貞光君

山本敬三郎君	稻嶺 一郎君
寺下 岩蔵君	田 英夫君
川野辺 静君	金井 元彦君
片山 正英君	梶木 又三君
上田 哲君	工藤 良平君
鳴崎 均君	今泉 正二君
戸田 菊雄君	前川 旦君
杉原 一雄君	園田 清充君
山本茂一郎君	藤田 正明君
平泉 渉君	沢田 政治君
野々山一三君	大橋 和孝君
杉山善太郎君	楠 正俊君
土屋 義彦君	内藤晉三郎君
西村 尚治君	松永 忠二君
森中 守義君	西村 関一君
林 虎雄君	平島 敏夫君
山本 利壽君	山下 春江君
中村 英男君	阿具根 登君
森 元治郎君	山崎 昇君
新谷寅三郎君	前田佳都男君
増原 恵吉君	田口長治郎君
羽生 三七君	前田 佳都男君
鶴園 哲夫君	す。

○議長(河野謙三君) 次に、松永忠二君提出の修正案の採決をいたします。

表决は記名投票をもつて行ないます。本修正案に賛成の諸君は白色票を、反対の諸君は青色票を、御登壇の上、御投票を願います。

議場の閉鎖を命じます。氏名点呼を行ないます。

○議長(河野謙三君) 投票漏れはございませんか。——投票漏れはないと認めます。投票箱閉鎖。

【投票箱閉鎖】

【参考投票】

【投票執行】

【参考氏名を点呼】

投票を参考に計算させます。議場の閉鎖を命じます。
【議場開鎖】
○議長(河野謙三君) 投票の結果を報告いたします。
○議長(河野謙三君) 投票総数
二百二十九票
八十八票
百四十一票
青色票
よって、本修正案は否決されました。
す。
【参考投票を計算】

賛成者(白色票)氏名
八十八名
塙出 啓典君
野末 和彦君
内田 善利君
青島 幸男君
沢田 実君
矢追 秀彦君
阿部 憲一君
田代富士男君
黒柳 明君
渡谷 邦彦君
宮崎 正義君
多田 省吾君
小平 芳平君
上田 哲君
戸田 菊雄君
杉原 一雄君
高屋武眞榮君
喜屋武眞榮君
山田 勇君
藤原 房雄君
原田 立君
上林繁次郎君
三木 忠雄君
峯山 昭範君
柏原 ヤス君
中尾 辰義君
鈴木 一弘君
山田 徹一君
田 英夫君
工藤 良平君
前川 旦君
沢田 政治君

投票を参考に計算させます。議場の閉鎖を命じます。
【議場開鎖】
○議長(河野謙三君) 投票の結果を報告いたします。
○議長(河野謙三君) 投票総数
二百二十九票
八十八票
百四十一票
青色票
よって、本修正案は否決されました。
す。
【参考投票を計算】

投票を参考に計算させます。議場の閉鎖を命じます。
【議場開鎖】
○議長(河野謙三君) 投票の結果を報告いたします。
○議長(河野謙三君) 投票総数
二百二十九票
八十八票
百四十一票
青色票
よって、本修正案は否決されました。
す。
【参考投票を計算】

昭和四十八年九月二十五日 参議院会議録第三十九号

国立学校設置法等の一部を改正する法律案(前会の続)

一一〇八

野々山一三君	大橋和孝君	岩間正男君	加瀬完君
杉山善太郎君	松永忠二君	吉田忠三郎君	小野明君
森中守義君	西村閑一君	成瀬幡治君	若林正武君
林虎雄君	中村英男君	田中一君	小林国司君
阿貝根登君	森元治郎君	藤田進君	久次米健太郎君
山崎昇君	羽生三七君	秋山長造君	上田稔君
藤原道子君	鶴園哲夫君	春日正一君	高橋雄之助君
鈴木強君	片岡勝治君	野坂參三君	佐田一郎君
辻一彦君	栗林卓司君	藤井恒男君	林田悠紀夫君
須原昭二君	佐々木靜子君	高田浩運君	石本茂君
小谷守君	沓脱タケ子君	木島則夫君	安田隆明君
鈴木美枝子君	宮之原貞光君	玉置耀夫君	源田実君
加藤進君	竹田四郎君	松下正寿君	二木謙吾君
安永英雄君	田中寿美子君	今春曉君	丸茂重貞君
川村清一君	中村波男君	田渕哲也君	玉置和郎君
鈴木力君	森勝治君	向井長年君	宮崎正雄君
小林秀三君	塚田大願君	温水三郎君	小笠公韶君
星野力君	松本賢一君	森八三一君	木島義夫君
矢山有作君	瀬谷英行君	中村登美君	大森久司君
渡辺武君	須藤英行君	斎藤十朗君	白井勇君
横川正市君	芦ヶ久保重光君	松平勇雄君	堀本宣美君
小柳勇君	戸叶武君	植竹春彦君	船田讓君

反対者(青色票)氏名	百四十一名	栗林卓司君	藤井恒男君	丸茂重貞君	河口陽一君	二木謙吾君	源田実君	佐藤一郎君	寺本広作君	木村睦男君	柳田桃太郎君	佐藤一郎君	中津井真君	山崎五郎君	長屋茂君	初村瀧一郎君	渡辺太郎君	山崎竜男君	世耕政隆君		
辻一彦君	佐々木靜子君	高田浩運君	木島則夫君	萩原幽香子君	今春曉君	中沢伊登子君	大森久司君	堀本宣美君	白井勇君	柴田榮君	町村金五君	船田讓君	橘直治君	岡本悟君	鹿島俊雄君	徳永正利君	山崎五郎君	長屋茂君	初村瀧一郎君	渡辺太郎君	
須原昭二君	沓脱タケ子君	木島則夫君	萩原幽香子君	今春曉君	中沢伊登子君	大森久司君	堀本宣美君	白井勇君	柴田榮君	町村金五君	船田讓君	橘直治君	岡本悟君	鹿島俊雄君	徳永正利君	山崎五郎君	長屋茂君	初村瀧一郎君	渡辺太郎君	山崎竜男君	世耕政隆君
小谷守君	沓脱タケ子君	木島則夫君	萩原幽香子君	今春曉君	中沢伊登子君	大森久司君	堀本宣美君	白井勇君	柴田榮君	町村金五君	船田讓君	橘直治君	岡本悟君	鹿島俊雄君	徳永正利君	山崎五郎君	長屋茂君	初村瀧一郎君	渡辺太郎君	山崎竜男君	世耕政隆君
鈴木美枝子君	宮之原貞光君	木島則夫君	萩原幽香子君	今春曉君	中沢伊登子君	大森久司君	堀本宣美君	白井勇君	柴田榮君	町村金五君	船田讓君	橘直治君	岡本悟君	鹿島俊雄君	徳永正利君	山崎五郎君	長屋茂君	初村瀧一郎君	渡辺太郎君	山崎竜男君	世耕政隆君
加藤進君	竹田四郎君	木島則夫君	萩原幽香子君	今春曉君	中沢伊登子君	大森久司君	堀本宣美君	白井勇君	柴田榮君	町村金五君	船田讓君	橘直治君	岡本悟君	鹿島俊雄君	徳永正利君	山崎五郎君	長屋茂君	初村瀧一郎君	渡辺太郎君	山崎竜男君	世耕政隆君
安永英雄君	田中寿美子君	木島則夫君	萩原幽香子君	今春曉君	中沢伊登子君	大森久司君	堀本宣美君	白井勇君	柴田榮君	町村金五君	船田讓君	橘直治君	岡本悟君	鹿島俊雄君	徳永正利君	山崎五郎君	長屋茂君	初村瀧一郎君	渡辺太郎君	山崎竜男君	世耕政隆君
川村清一君	中村波男君	木島則夫君	萩原幽香子君	今春曉君	中沢伊登子君	大森久司君	堀本宣美君	白井勇君	柴田榮君	町村金五君	船田讓君	橘直治君	岡本悟君	鹿島俊雄君	徳永正利君	山崎五郎君	長屋茂君	初村瀧一郎君	渡辺太郎君	山崎竜男君	世耕政隆君
鈴木力君	森勝治君	木島則夫君	萩原幽香子君	今春曉君	中沢伊登子君	大森久司君	堀本宣美君	白井勇君	柴田榮君	町村金五君	船田讓君	橘直治君	岡本悟君	鹿島俊雄君	徳永正利君	山崎五郎君	長屋茂君	初村瀧一郎君	渡辺太郎君	山崎竜男君	世耕政隆君
小林秀三君	塚田大願君	木島則夫君	萩原幽香子君	今春曉君	中沢伊登子君	大森久司君	堀本宣美君	白井勇君	柴田榮君	町村金五君	船田讓君	橘直治君	岡本悟君	鹿島俊雄君	徳永正利君	山崎五郎君	長屋茂君	初村瀧一郎君	渡辺太郎君	山崎竜男君	世耕政隆君
星野力君	松本賢一君	木島則夫君	萩原幽香子君	今春曉君	中沢伊登子君	大森久司君	堀本宣美君	白井勇君	柴田榮君	町村金五君	船田讓君	橘直治君	岡本悟君	鹿島俊雄君	徳永正利君	山崎五郎君	長屋茂君	初村瀧一郎君	渡辺太郎君	山崎竜男君	世耕政隆君
矢山有作君	瀬谷英行君	木島則夫君	萩原幽香子君	今春曉君	中沢伊登子君	大森久司君	堀本宣美君	白井勇君	柴田榮君	町村金五君	船田讓君	橘直治君	岡本悟君	鹿島俊雄君	徳永正利君	山崎五郎君	長屋茂君	初村瀧一郎君	渡辺太郎君	山崎竜男君	世耕政隆君
渡辺武君	須藤英行君	木島則夫君	萩原幽香子君	今春曉君	中沢伊登子君	大森久司君	堀本宣美君	白井勇君	柴田榮君	町村金五君	船田讓君	橘直治君	岡本悟君	鹿島俊雄君	徳永正利君	山崎五郎君	長屋茂君	初村瀧一郎君	渡辺太郎君	山崎竜男君	世耕政隆君
横川正市君	芦ヶ久保重光君	木島則夫君	萩原幽香子君	今春曉君	中沢伊登子君	大森久司君	堀本宣美君	白井勇君	柴田榮君	町村金五君	船田讓君	橘直治君	岡本悟君	鹿島俊雄君	徳永正利君	山崎五郎君	長屋茂君	初村瀧一郎君	渡辺太郎君	山崎竜男君	世耕政隆君
小柳勇君	戸叶武君	木島則夫君	萩原幽香子君	今春曉君	中沢伊登子君	大森久司君	堀本宣美君	白井勇君	柴田榮君	町村金五君	船田讓君	橘直治君	岡本悟君	鹿島俊雄君	徳永正利君	山崎五郎君	長屋茂君	初村瀧一郎君	渡辺太郎君	山崎竜男君	世耕政隆君

中山太郎君	橋本繁蔵君	細川護熙君	原文兵衛君	後藤義隆君	大竹平八郎君	伊藤五郎君	大竹平八郎君	柴田榮君	大谷藤之助君	米田正文君	黒住忠行君	志村愛子君	増田盛君	古池信三君	松平勇雄君	杉原荒太君	植竹春彦君	松平勇雄君	高橋雷四郎君	河本嘉久藏君	黒住忠行君	志村愛子君
須藤五郎君	戸叶武君	細川護熙君	原文兵衛君	後藤義隆君	大竹平八郎君	伊藤五郎君	大竹平八郎君	柴田榮君	大谷藤之助君	米田正文君	黒住忠行君	志村愛子君	増田盛君	古池信三君	松平勇雄君	杉原荒太君	植竹春彦君	松平勇雄君	高橋雷四郎君	河本嘉久藏君	黒住忠行君	志村愛子君
横川正市君	芦ヶ久保重光君	細川護熙君	原文兵衛君	後藤義隆君	大竹平八郎君	伊藤五郎君	大竹平八郎君	柴田榮君	大谷藤之助君	米田正文君	黒住忠行君	志村愛子君	増田盛君	古池信三君	松平勇雄君	杉原荒太君	植竹春彦君	松平勇雄君	高橋雷四郎君	河本嘉久藏君	黒住忠行君	志村愛子君
小柳勇君	戸叶武君	細川護熙君	原文兵衛君	後藤義隆君	大竹平八郎君	伊藤五郎君	大竹平八郎君	柴田榮君	大谷藤之助君	米田正文君	黒住忠行君	志村愛子君	増田盛君	古池信三君	松平勇雄君	杉原荒太君	植竹春彦君	松平勇雄君	高橋雷四郎君	河本嘉久藏君	黒住忠行君	志村愛子君
渡辺武君	芦ヶ久保重光君	細川護熙君	原文兵衛君	後藤義隆君	大竹平八郎君	伊藤五郎君	大竹平八郎君	柴田榮君	大谷藤之助君	米田正文君	黒住忠行君	志村愛子君	増田盛君	古池信三君	松平勇雄君	杉原荒太君	植竹春彦君	松平勇雄君	高橋雷四郎君	河本嘉久藏君	黒住忠行君	志村愛子君

楳邊四郎君	中野正三君	川内藤男君	寺下岩藏君	山本敬三郎君	後藤義隆君	郡祐一君	吉武恵市君	鍋島直紹君	鷗崎均君	楳邊四郎君	中野正三君	川内藤男君	寺下岩藏君	山本敬三郎君	後藤義隆君	郡祐一君	吉武恵市君	鍋島直紹君	鷗崎均君	楳邊四郎君	中野正三君	川内藤男君
横川正市君	戸叶武君	細川護熙君	原文兵衛君	後藤義隆君	大竹平八郎君	伊藤五郎君	大竹平八郎君	柴田榮君	大谷藤之助君	米田正文君	黒住忠行君	志村愛子君	増田盛君	古池信三君	松平勇雄君	杉原荒太君	植竹春彦君	松平勇雄君	高橋雷四郎君	河本嘉久藏君	黒住忠行君	志村愛子君
小柳勇君	戸叶武君	細川護熙君	原文兵衛君	後藤義隆君	大竹平八郎君	伊藤五郎君	大竹平八郎君	柴田榮君	大谷藤之助君	米田正文君	黒住忠行君	志村愛子君	増田盛君	古池信三君	松平勇雄君	杉原荒太君	植竹春彦君	松平勇雄君	高橋雷四郎君	河本嘉久藏君	黒住忠行君	志村愛子君
渡辺武君	芦ヶ久保重光君	細川護熙君	原文兵衛君	後藤義隆君	大竹平八郎君	伊藤五郎君	大竹平八郎君	柴田榮君	大谷藤之助君	米田正文君	黒住忠行君	志村愛子君	増田盛君	古池信三君	松平勇雄君	杉原荒太君	植竹春彦君	松平勇雄君	高橋雷四郎君	河本嘉久藏君	黒住忠行君	志村愛子君
横川正市君	戸叶武君	細川護熙君	原文兵衛君	後藤義隆君	大竹平八郎君	伊藤五郎君	大竹平八郎君	柴田榮君	大谷藤之助君	米田正文君	黒住忠行君	志村愛子君	増田盛君	古池信三君	松平勇雄君	杉原荒太君	植竹春彦君	松平勇雄君	高橋雷四郎君	河本嘉久藏君	黒住忠行君	志村愛子君

今泉 正二君	園田 清充君	○議長(河野謙三君) 投票を参考に計算させます。議場の開鎖を命じます。
山本茂一郎君	藤田 正明君	【投票箱開鎖】
平泉 渉君	楠 正俊君	す。
土屋 義彦君	内藤晉三郎君	投票を参考に計算させます。議場の開鎖を命じます。
西村 尚治君	平島 敏夫君	す。
山本 利壽君	山下 春江君	【議場開鎖】
新谷寅三郎君	前田佳都男君	【参考投票を計算】
増原 恵吉君	田口長治郎君	○議長(河野謙三君) 投票の結果を報告いたします。
八木 一郎君		す。

反対者(青色票)氏名	鎖。
塙出 啓典君	内田 善利君
藤原 房雄君	久次米健太郎君
原田 立君	長田 裕二君
高田 浩運君	佐藤 隆君
矢追 秀彦君	安田 隆明君
阿部 憲一君	二木 謙吾君
今 春聰君	玉置 猛夫君
田代富士男君	峯山 昭範君
黒柳 明君	三木 忠雄君
中尾 辰義君	玉置 猛夫君
鈴木 一弘君	河口 陽一君
温水 三郎君	山内 一郎君
山田 徹一君	宮崎 正義君
白木義一郎君	木島 義夫君
森 八三一君	堀本 宜実君
中村 登美君	白井 勇君
白木義一郎君	植木 光教君
小山邦太郎君	上原 正吉君
多田 省吾君	青木 一男君
濱田 幸雄君	木内 四郎君
渡谷 邦彦君	松平 勇雄君
熊谷太三郎君	杉原 荒太君
柏原 ヤス君	植竹 春彦君
鷺谷 太三郎君	古池 信三君
峯山 嘉之君	鈴木 亨弘君
柏原 ヤス君	塙田十一郎君
鷺谷 太三郎君	大松 博文君
中西 一郎君	鬼丸 勝之君
中西 一郎君	増田 盛君
細川 譲熙君	矢野 登君
橋本 繁藏君	大松 博文君
高山 恒雄君	志村 愛子君
中沢伊登子君	鈴木 省吾君
君 健男君	塙田十一郎君
原 文兵衛君	重宗 雄三君
中村 稔二君	高橋 邦雄君
竹内 藤男君	古賀雷四郎君
中山 太郎君	黒住 忠行君
永野 鎮雄君	柴立 芳文君
山崎 五郎君	初村瀧一郎君

○議長(河野謙三君) 投票漏れはございませんか。——投票漏れはないと認めます。投票箱閉鎖。	【投票執行】	【議場閉鎖】	【参考投票】
○議長(河野謙三君) 投票漏れはございませんか。——投票漏れはないと認めます。投票箱閉鎖。	【投票執行】	【議場閉鎖】	【参考投票】
○議長(河野謙三君) 投票漏れはございませんか。——投票漏れはないと認めます。投票箱閉鎖。	【投票執行】	【議場閉鎖】	【参考投票】
○議長(河野謙三君) 投票漏れはございませんか。——投票漏れはないと認めます。投票箱閉鎖。	【投票執行】	【議場閉鎖】	【参考投票】
○議長(河野謙三君) 投票漏れはございませんか。——投票漏れはないと認めます。投票箱閉鎖。	【投票執行】	【議場閉鎖】	【参考投票】

渡辺 太郎君	山崎 竜男君	工藤 良平君	今泉 正二君	鳴崎 均君
世耕 政隆君	斎藤 寿夫君	戸田 菊雄君	竹田 四郎君	竹田 四郎君
星野 重次君	上田 稔君	菅野 儀作君	安永 英雄君	安永 英雄君
高橋 雄之助君	佐藤 一郎君	佐藤 一郎君	川村 清一君	川村 清一君
佐田 一郎君	中津井 真君	寺本 広作君	星野 力君	星野 力君
久保田 滕麿君	木村 隆男君	木村 波男君	村田 秀三君	村田 秀三君
柳田桃太郎君	船田 讓君	前川 旦君	田中寿美子君	田中寿美子君
町村 金五君	橋 直治君	園田 清充君	杉原 一雄君	杉原 一雄君
高橋文五郎君	岡本 悟君	藤田 正明君	山本茂一郎君	山本茂一郎君
徳永 正利君	鹿島 俊雄君	沢田 政治君	野々山 三三君	野々山 三三君
米田 正文君	柴田 栄君	大橋 和孝君	杉山善太郎君	杉山善太郎君
大谷藤之助君	大竹平八郎君	内藤登三郎君	松本 賢一君	松本 賢一君
江藤 智君	伊藤 五郎君	西村 尚治君	瀬谷 英行君	瀬谷 英行君
平井 太郎君	安井 謙君	松永 忠二君	西村 義彦君	西村 義彦君
西田 信一君	後藤 義隆君	森中 守義君	須藤 五郎君	須藤 五郎君
郡 祐二君	迫水 久常君	西村 関一君	横川 正市君	横川 正市君
吉武 恵市君	山本敬三郎君	林 虎雄君	渡辺 武君	渡辺 武君
鍋島 直紹君	寺下 岩藏君	山下 春江君	戸叶 武君	戸叶 武君
稲領 一郎君	川野辺 静君	阿貝根 登君	河田 賢治君	河田 賢治君
田 英夫君	片山 正英君	山崎 昇君	森 元治郎君	森 元治郎君
金井 元彦君	上田 哲君	前田佳都勇君	小野 明君	小野 明君
樺木 又三君	片岡 勝治君	田口長治郎君	成瀬 增治君	成瀬 增治君
	佐々木靜子君	羽生 三七君	秋山 長造君	秋山 長造君
	神沢 淨君	鶴園 哲夫君	野坂 参三君	野坂 参三君
	鈴木 美枝子君	須原 道子君	藤田 進君	藤田 進君
	小谷 守君	辻 一彦君	春日 正一君	春日 正一君
	ます。	○議長(河野謙三君)	次に、原案の採決をいたし	ます。
成の諸君は白色票を、反対の諸君は青色票を、御	表決は記名投票をもって行ないます。本案に賛			

○議長(河野謙三君) 次に、原案の採決をいたし
ます。

表決は記名投票をもつて行ないます。本案に賛成の諸君は白色票を、反対の諸君は青色票を、御

議場の閉鎖を命じます。氏名点呼を行ないます。

〔議場閉鎖〕

〔参考氏名を点呼〕

〔投票執行〕

○議長(河野謙三君) 投票漏れはございませんか。——投票漏れはないと認めます。投票箱閉鎖。

〔投票箱閉鎖〕

○議長(河野謙三君) これより開票いたします。

投票を参考に計算させます。議場の閉鎖を命じます。

〔議場開鎖〕

〔参考投票を計算〕

○議長(河野謙三君) 投票の結果を報告いたします。

投票総数
白色票
青色票
一百一十九票
百三十票
九十九票
よつて、国立学校設置法等の一部を改正する法律案は可決されました。(拍手)

賛成者(白色票)氏名

百三十名

白井 勇君

植木 光教君

米田 正文君

柴田 栄君

野末 和彦君

山田 勇君

高田 浩運君

玉置 猛夫君

青木 一男君

植竹 春彦君

大谷藤之助君

内田 善利君

藤原 房雄君

今 春聰君

木内 四郎君

木内 四郎君

杉原 荒太君

栗林 卓司君

藤井 恒男君

温水 三郎君

濱田 幸雄君

熊谷太三郎君

上原 正吉君

江藤 智君

伊藤 五郎君

森 八三二君

松岡 克由君

小山邦太郎君

松平 勇雄君

平井 太郎君

安井 謙君

中村 登美君

細川 譲熙君

中西 一郎君

鬼丸 勝之君

郡 祐一君

西田 信一君

追水 久常君

塙見 俊二君

斎藤 十朗君

橋本 繁藏君

棚辺 四郎君

増田 盛君

鍋島 直紹君

吉武 恵市君

平井 太郎君

江藤 智君

君 健男君

原 文兵衛君

竹内 騰雄君

矢野 登君

大松 博文君

鈴木 省吾君

伊藤 五郎君

原田 立君

中村 祢二君

細川 譲熙君

永野 鎮雄君

高橋 邦雄君

稻嶺 一郎君

鍋島 直紹君

澤田 実君

中村 利次君

原 文兵衛君

中村 祢二君

竹内 騰雄君

矢野 登君

大松 博文君

鈴木 省吾君

青島 幸男君

矢追 秀彦君

中村 祢二君

細川 譲熙君

永野 鎮雄君

高橋 邦雄君

稻嶺 一郎君

鍋島 直紹君

三木 忠雄君

阿部 憲一君

中村 祢二君

細川 譲熙君

永野 鎮雄君

高橋 邦雄君

稻嶺 一郎君

鍋島 直紹君

木島 則夫君

萩原幽香子君

中村 祢二君

細川 譲熙君

永野 鎮雄君

高橋 邦雄君

稻嶺 一郎君

鍋島 直紹君

峯山 昭範君

田代富士勇君

中村 祢二君

細川 譲熙君

永野 鎮雄君

高橋 邦雄君

稻嶺 一郎君

鍋島 直紹君

柏原 ヤス君

黒柳 明君

中村 祢二君

細川 譲熙君

永野 鎮雄君

高橋 邦雄君

稻嶺 一郎君

鍋島 直紹君

中尾 辰義君

松下 正寿君

中村 祢二君

細川 譲熙君

永野 鎮雄君

高橋 邦雄君

稻嶺 一郎君

鍋島 直紹君

中澤伊登子君

中村 祢二君

細川 譲熙君

永野 鎮雄君

高橋 邦雄君

稻嶺 一郎君

鍋島 直紹君

田代富士勇君

萩原幽香子君

中村 祢二君

細川 譲熙君

永野 鎮雄君

高橋 邦雄君

稻嶺 一郎君

鍋島 直紹君

木島 則夫君

萩原幽香子君

中村 祢二君

細川 譲熙君

永野 鎮雄君

高橋 邦雄君

稻嶺 一郎君

鍋島 直紹君

木島 則夫君

萩原幽香子君

中村 祢二君

細川 譲熙君

永野 鎮雄君

高橋 邦雄君

稻嶺 一郎君

鍋島 直紹君

木島 則夫君

萩原幽香子君

中村 祢二君

細川 譲熙君

永野 鎮雄君

高橋 邦雄君

稻嶺 一郎君

鍋島 直紹君

木島 則夫君

萩原幽香子君

中村 祢二君

細川 譲熙君

永野 鎮雄君

高橋 邦雄君

稻嶺 一郎君

鍋島 直紹君

木島 則夫君

萩原幽香子君

反対者(青色票)氏名

九十九名

堀本 宜実君

大森 久司君

徳永 正利君

鹿島 俊雄君

塙出 啓典君

喜屋武真榮君

松永 忠二君

森中 守義君

西村 関一君	林 虎雄君	成瀬 幡治君	藤田 進君
中村 英男君	阿具根 登君	秋山 長造君	野坂 參三君
森 元治郎君	山崎 昇君	春日 正一君	
羽生 三七君	藤原 道子君		
鶴園 哲夫君	鈴木 強君		
片岡 勝治君	辻 一彦君		
佐々木靜子君	須原 昭二君		
沓脱タケ子君	小谷 守君		
神沢 净君	鈴木美枝子君		
宮之原貞光君	加藤 進君		
竹田 四郎君	安永 英雄君		
田中寿美子君	川村 清一君		
中村 波男君	鈴木 力君		
森 勝治君	村田 秀三君		
塚田 大願君	星野 力君		
松本 賢一君	小林 武君		
瀬谷 英行君	矢山 有作君		
茜ヶ久保重光君	渡辺 武君		
須藤 五郎君	横川 正市君		
戸叶 武君	小柳 勇君		
河田 賢治君	岩間 正男君		
加瀬 完君	吉田忠三郎君		
小野 明君	田中 一君		

○議長(河野謙三君) これより開票いたします。
 表決は記名投票をもつて行ないます。本動議に賛成の諸君は白色票を、反対の諸君は青色票を、御登壇の上、御投票を願います。

○議長(河野謙三君) 投票の結果を報告いたします。
 内閣総理大臣田中角栄君問責決議案(加瀬完君外三名発議)(委員会審査省略要求事件)を日程に追加して議題とすることの動議が提出されました。

○議長(河野謙三君) 投票を参考に計算させます。議場の開鎖を命じます。
 投票を参考に計算させます。議場の開鎖を命じます。

〔議場開鎖〕
 〔参考投票を計算〕

す。

投票総数
一百二十八票

白色票
九十八票

青色票
百三十票

よって、本動議は否決されました。(拍手)

賛成者(白色票)氏名
九十八名

塩田 啓典君

高屋武眞榮君

野末 和彦君

山田 勇君

栗林 卓司君

内田 善利君

中村 英男君

大橋 和孝君

沢田 政治君

松永 忠二君

前川 旦君

大橋 和孝君

杉山善太郎君

中尾 辰義君

中尾 正寿君

柏原 ヤス君	黒柳 明君
中澤伊登子君	中澤伊登子君
鈴木 一弘君	鈴木 一弘君
田淵 哲也君	田淵 哲也君
白木義一郎君	白木義一郎君
多田 省吾君	多田 省吾君
小平 芳平君	小平 芳平君
高山 恒雄君	高山 恒雄君
多田 省吾君	多田 省吾君
村尾 重雄君	村尾 重雄君
上田 哲君	上田 哲君
戸田 菊雄君	戸田 菊雄君
野々山 一三君	野々山 一三君
前川 旦君	前川 旦君
大橋 和孝君	大橋 和孝君
林 虎雄君	林 虎雄君
森 中 守義君	森 中 守義君
中村 関一君	中村 関一君
山崎 昇君	山崎 昇君
藤原 道子君	藤原 道子君
鶴園 哲夫君	鶴園 哲夫君
片岡 勝治君	片岡 勝治君
佐々木靜子君	佐々木靜子君
沓脱タケ子君	沓脱タケ子君
神沢 净君	神沢 净君
宮之原貞光君	宮之原貞光君
鈴木美枝子君	鈴木美枝子君

加藤 進君	竹田 四郎君	斎藤 十朗君	中西 一郎君	鬼丸 勝之君	鈴木 省吾君	吉武 恵市君	塙見 俊二君
安永 英雄君	田中寿美子君	君 健男君	細川 譲熙君	大松 博文君	増田 盛君	鍋島 直紹君	山本敏三郎君
川村 清一君	中村 波男君	原 文兵衛君	橋本 繁蔵君	鈴木 力君	志村 愛子君	稻嶺 一郎君	寺下 岩藏君
村田 秀三君	森 勝治君	中村 稔二君	棚辺 四郎君	星野 力君	高橋 邦雄君	川野辺 静君	金井 元彦君
小林 武君	塙田 大願君	竹内 藤男君	永野 鎮雄君	矢野 登君	古賀雷四郎君	志村 芳文君	梶木 又三君
矢山 有作君	瀬谷 英行君	須藤 久保重光君	山崎 五郎君	志立 芳文君	黒住 忠行君	片山 正英君	今泉 正二君
渡辺 武君	戸叶 武君	須藤 五郎君	若林 正武君	河本嘉久藏君	初村瀧一郎君	園田 清充君	山本茂一郎君
横川 正市君	河田 賢治君	久次米健太郎君	長田 裕二君	渡辺 太郎君	斎藤 寿夫君	鷲崎 均君	塙田 正明君
小柳 勇君	加瀬 完君	佐藤 隆君	佐藤 隆君	星野 重次君	上田 稔君	楠 正俊君	平泉 渉君
岩間 正男君	吉田忠三郎君	吉田忠三郎君	安田 隆明君	佐田 一郎君	菅野 優作君	内藤聰三郎君	西村 義彦君
秋山 長造君	小野 明君	成瀬 鮎治君	佐藤 隆君	佐藤 一郎君	佐藤 一郎君	平島 敏夫君	山本 尚治君
田中 一君	藤田 進君	河口 陽一君	佐藤 一郎君	佐藤 一郎君	寺本 広作君	新谷寅三郎君	利壽君
野坂 参三君	春日 正一君	山内 一郎君	丸茂 重貞君	柳田桃太郎君	木村 隆男君	前田佳都男君	増原 恵吉君
高田 浩運君	玉置 猛夫君	堀本 宜実君	玉置 和郎君	船田 讓君	田口長治郎君	八木 一郎君	
今 春曉君	熊谷太三郎君	木内 四郎君	木島 義夫君	町村 金五君	岡本 憲君		
温水 三郎君	濱田 幸雄君	白井 真君	大森 久司君	高橋文五郎君	鹿島 俊雄君		
森 八三一君	小山邦太郎君	青木 一男君	植木 光教君	徳永 正利君	大竹平八郎君		
中村 登美君	松岡 克由君	木内 四郎君	植木 光教君	江藤 智君	大谷藤之助君		
		上原 正吉君	杉原 荒太君	伊藤 五郎君	西田 信一君		
		松平 勇雄君	平井 太郎君	安井 謙君	後藤 義隆君		
		古池 信三君	西田 信一君				
		西田 信一君					
		迫水 久常君					

反対者(青色要)氏名

百三十名

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○議長(河野謙三君) 御異議ないと認めます。

よつて、本案を議題といたします。

また、発議者の趣旨説明を求めます。星野重次

君。

北方領土の返還に関する決議案

右の議案を発議する。

昭和四十八年九月二十日

発議者

星野 重次

岩動 道行

黒住 忠行

鈴木美枝子

三木 忠雄

木島 則夫

春日 正一

喜屋武真榮

賛成者

今泉 正二

岩本 政一

河口 陽一

楠 正俊

柴立 芳文

高橋雄之助

長谷川 仁

町村 金五

佐々木静子

田 英夫

北方領土の返還に関する決議案

松永 忠二 藤原 房雄

わが国固有の領土である歟舞、色丹及び国後、

択捉等の北方領土の返還は、戦後四半世紀余に

わたる日本国民の総意であり、悲願である。

よつて政府は、北方領土問題の早期解決をは

かるとともに、日ソ間の恒久平和の基礎を確立

するよう努力すべきである。

右決議する。

北方領土問題は、戦後四半世紀余にわたり、い

まなお、わが国外交の大きな懸案となつております

が、国民の悲願にこたえてその早期解決をはか

り、日ソ間の恒久平和の基礎を確立すべきである

との見地から、この際、政府に一そくの努力を要

請する旨の決議を行なうことで各会派の間に意見

の一致を見たのであります。

北方領土返還の方途につきましては、各会派の主張に若干の相違がありました。各会派は、たゞお読み申し上げました本文の中にそれぞれ代表して提案の趣旨を御説明いたします。

まず、案文を朗読いたします。
案の可決成立を期するものであります。

何とぞ御賛同賜わらんことをお願い申し上げま
して、趣旨の説明を終わります。(拍手)

○議長(河野謙三君) これより本案の採決をいた

します。本案に賛成の諸君の起立を求めます。

【賛成者起立】

○議長(河野謙三君) 総員起立と認めます。よつ

て、本案は全会一致をもつて可決されました。

(拍手)

ただいまの決議に対し、二階堂国務大臣から発

言を求められました。二階堂国務大臣。

○國務大臣(二階堂進君) ただいまの御決議に対

して、所信を申し述べます。

政府は、これまでソ連政府に対し、日ソ関係を

真に安定した基礎の上に発展させるため、両国間

の最大の懸案である北方領土問題を解決して、日

ソ平和条約を締結すべきである旨を一貫して説い

てまいりました。

政府といたしましては、ただいま採択されまし

た御決議の趣旨を体し、これを検討し、来たる十
月初旬の總理訪ソに際し、ソ連側最高首脳との話
し合いにおいて最大限の努力を払う所存であります。
（拍手）

午後四時八分延会

出席者は左のとおり。

訓義長 河野 謂三君

識員

鹽出
啓典君

野末和彦君

内田
善和君

栗林
卓司君

青島
幸男君

沢田
実君

昭和四十八年九月二十五日 参

參議院會議錄第三十九号

北方領土の返還に関する決議案

柴田 栄君	大谷藤之助君	土屋 義彦君	内藤聟三郎君	川村 清一君	中村 波男君	文部大臣 奥野 誠亮君
大竹平八郎君	江藤 智君	西村 尚治君	松永 忠二君	鈴木 力君	森 勝治君	厚生大臣 齋藤 邦吉君
伊藤 五郎君	平井 太郎君	森中 守義君	西村 関一君	村田 秀三君	塚田 大願君	(国家公安委員長) 江崎 真澄君
安井 謙君	西田 信一君	林 虎雄君	平島 敏夫君	星野 力君	松本 賢一君	国務大臣 (防衛厅長官) 山中 貞則君
後藤 義隆君	郡 祐一君	吉武 恵市君	山本 利壽君	小林 武君	瀬谷 英行君	國務大臣 (防衛厅長官) 江崎 真澄君
迫水 久常君	中村 英男君	山下 春江君	矢山 有作君	茜ヶ久保重光君	政府委員	内閣法制局長官 吉國 一郎君
塙見 俊二君	鍋島 直紹君	阿具根 登君	渡辺 武君	須藤 五郎君	内閣法制局第二部長 林 信一君	内閣人事教育局長官 高瀬 忠雄君
山本敏三郎君	稻嶺 一郎君	森 元治郎君	占部 秀男君	横川 正市君	内閣人事教育局長官 高瀬 忠雄君	内閣人事教育局長官 高瀬 忠雄君
寺下 岩藏君	田 英夫君	増原 恵吉君	前田長治郎君	戸叶 武君	内閣人事教育局長官 高瀬 忠雄君	内閣人事教育局長官 高瀬 忠雄君
川野辺 静君	金井 元彦君	八木 一郎君	羽生 三七君	小柳 勇君	内閣人事教育局長官 高瀬 忠雄君	内閣人事教育局長官 高瀬 忠雄君
片山 正英君	梶木 又三君	藤原 道子君	河田 賢治君	岩間 正男君	内閣人事教育局長官 高瀬 忠雄君	内閣人事教育局長官 高瀬 忠雄君
上田 哲君	今泉 正二君	辻 勝治君	加瀬 完君	吉田忠三郎君	内閣人事教育局長官 高瀬 忠雄君	内閣人事教育局長官 高瀬 忠雄君
戸田 菊雄君	工藤 良平君	鈴木 強君	田中 一君	小野 明君	内閣人事教育局長官 高瀬 忠雄君	内閣人事教育局長官 高瀬 忠雄君
鷲崎 均君	須原 昭二君	片岡 勝治君	藤田 進君	秋山 長造君	内閣人事教育局長官 高瀬 忠雄君	内閣人事教育局長官 高瀬 忠雄君
杉原 一雄君	小谷 守君	佐々木静子君	成瀬 榮治君	野坂 参二君	内閣人事教育局長官 高瀬 忠雄君	内閣人事教育局長官 高瀬 忠雄君
山本茂一郎君	神沢 净君	春日 正一君	藤田 進君	木田 宏君	内閣人事教育局長官 高瀬 忠雄君	内閣人事教育局長官 高瀬 忠雄君
平泉 渉君	加藤 進君	竹田 四郎君	野坂 参二君	安嶋 順君	内閣人事教育局長官 高瀬 忠雄君	内閣人事教育局長官 高瀬 忠雄君
野々山 三三君	沢田 政治君	宮之原貞光君	木田 宏君	内閣人事教育局長官 高瀬 忠雄君	内閣人事教育局長官 高瀬 忠雄君	内閣人事教育局長官 高瀬 忠雄君
杉山善太郎君	楠 正俊君	小笠原貞子君	内閣人事教育局長官 高瀬 忠雄君	内閣人事教育局長官 高瀬 忠雄君	内閣人事教育局長官 高瀬 忠雄君	内閣人事教育局長官 高瀬 忠雄君
国務大臣						
内閣総理大臣						
外務大臣臨時代理	田中 角榮君	昨二十四日議員加瀬完君外三名から委員会審査省略要求書を付して左の議案が提出された。	文部省大学学術局長 奥田 真文君	文部省管理局長 木田 宏君	文部省大学学術局長 奥田 真文君	文部大臣 奥野 誠亮君
大蔵大臣臨時代理	田中 角榮君	内閣総理大臣田中角榮君問責決議案	文部省管理局長 木田 宏君	文部省管理局長 木田 宏君	文部省管理局長 木田 宏君	文部大臣 奥野 誠亮君
小坂善太郎君	二階堂 進君		安嶋 順君	安嶋 順君	安嶋 順君	内閣総理大臣 奥野 誠亮君

議長の報告事項

内閣総理大臣田中角榮君問責決議案
略要求書を付して左の議案が提出された。
昨日二十四日議員加瀬完君外三名から委員会審査省

同日議員から左の議案が撤回された。

内閣総理大臣田中角栄君問責決議案（加瀬完君

外三名発議）

本日議員加瀬完君外三名から委員会審査省略要求書を付して左の議案が提出された。

内閣総理大臣田中角栄君問責決議案

昭和四十八年九月二十五日 参議院会議録第三十九号

明治三十五年三月三十日
郵便物認可

定価一部五十円
(配送料共)

発行所

大藏省印刷局
電話 東京 五八二四四一(大同)
東京都港区赤坂一丁目二番地 郵便番号一〇七

一一一八