

(第一類 第五号)

衆議院 第八十四回国会 大蔵委員会

四〇七

は本委員会に付託された。

五月一日

貸金業の規制強化に関する陳情書（愛知県議会議長酒井鉢夫）（第三〇二号）

は本委員会に参考送付された。

本日の会議に付した案件

参考人出頭要求に関する件

昭和五十二年分所得税の特別減税のための臨時措置法案起草の件

租税特別措置法の一部を改正する法律案起草の件

国民金融公庫法及び沖縄振興開発金融公庫法の一部を改正する法律案（内閣提出第六五号）

○大村委員長 これより会議を開きます。
この際、昭和五十二年分所得税の特別減税のための臨時措置法案起草の件について議事を進めます。

本件につきましては、先般衆議院等におきまして御協議を願つたのであります。三千億減税では、現下の国民の中にある不況感払拭はできないとし、さらに個人消費を拡大させるべく積極的政策推進を強く要望する意旨のあることも理解しつつ、お手元に配付いたしましたような草案を作成した次第であります。

まず、本起草案の趣旨及び内容を御説明申し上げます。本起草案の趣旨及び内容を御説明申し上げます。

○大村委員長 これより会議を開きます。
この際、昭和五十二年分所得税の特別減税のための臨時措置法案起草の件について議事を進めます。

本件につきましては、先般衆議院等におきまして御協議を願つたのであります。三千億減税では、現下の国民の中にある不況感払拭はできないとし、さらに個人消費を拡大させるべく積極的政策推進を強く要望する意旨のあることも理解しつつ、お手元に配付いたしましたような草案を作成した次第であります。

本起草案の趣旨及び内容を御説明申し上げます。本起草案の趣旨及び内容を御説明申し上げます。

○大村委員長 これより会議を開きます。

還差益の源泉分離課税に係る税額、附帯税等を含めないことといたしております。

第二に、特別減税額は、本人六千円、控除対象

配偶者または扶養親族一人につき三千円を加算しまさます。

第三に、特別減税の方法であります。給与所得者については、転職した者、退職した者等特殊な者を除いて、原則として本年六月または七月に勤務先から還付することとしております。その他

の者、すなわち確定申告をした者等については、本人の請求により税務署から還付することとしております。

勤務先から還付することとしております。その他

この起草案を委員会の成案とし、これを委員会提出の法律案として決定するに賛成の諸君の起立を求めます。

○大村委員長 起立総員。よって、本案は委員会提出の法律案として決定いたしました。

なお、本法律案の提出手続等につきましては、委員長に御一任願いたいと存じますが、御異議ありませんか。

「賛成者起立」

○大村委員長 御異議なしと認めます。よって、

さよう決しました。

午後四時に再開することとし、この際、休憩いたします。

○大村委員長 御異議なしと認めます。よって、

さよう決しました。

午後四時に再開することとし、この際、休憩いたします。

○大村委員長 御異議なしと認めます。よって、

さよう決しました。

午前十時八分休憩

○大村委員長 休憩前に引き続き会議を開きました。

にある者を推薦し、または支持することを本来の目的とする政治団体に対する支出金であります。

第二に、これらの公職の候補者または候補者と

なろうとする者を推薦し、または支持することを

本来の目的とする政治団体に対する支出金であります。

第三に、これららの公職の候補者に対する選挙運動に関してされた支出金であります。

以上が、本起草案の趣旨及び内容であります。

以上の目的とする政

治団体に対する支出金であります。

第三に、これららの公職の候補者に対する選挙運

動に関してされた支出金であります。

以上の目的とする政

治団体に対する支出金であります。

第三に、これららの公職の候補者に対する選挙運

動に関してされた支出金であります。

同じく夏ごろに総理からも、やはり教育ローンを充実すべきではないかというような御意向が示されたわけでございます。このように、一般に進学する子弟を抱えている父兄にとりまして、進学のために一時にかなり多額の費用を要するというござります。

したがいまして、これに対しまして何らかの道で金融をつけることが非常に社会的な必要となつてきているわけでございますが、これにつきましては、民間金融機関はいま申し上げましたように、いろいろな制度を独自に実施しているわけでございますけれども、これと同時に、やはり一般民間金融機関から融通を困難とするような層に対しましても、やはりそのような何らかの形で進学資金の貸し付けを行うこと、そのため、政府が優遇した融資制度をつくることの必要性は、このような背景から非常に強く感しられてきたわけでございまして、そのような背景がありましたときに、一つには、先ほど申し上げましたように郵政省からこのような要求もございましたので、そういうものも踏まえまして、いま御提案申し上げているような制度の新設を考えたわけでございます。

○川口委員 高校あるいは大学等に進学する子弟が進学時においてかなり多額の費用を必要とするわけでございますので、そういう父兄の負担に対しましてはこれを何らかの形で手助けをする。その場合に、しかも一般の民間金融機関もいろいろ教育ローンを行っているわけでございますけれども、そのような一般民間金融機関から必ずしも融通を受けることができないような、どちらかというと所得の低い階層に対してやはり何らか

の形で融資の道をつけるということが、今回の提案申し上げた一つの大いな理由になつてゐるわざでございます。

○川口委員 わかりました。

それでは、そのような考え方でお伺いします

が、その前に、先ほどもちょっと御答弁もございましたが、郵便局の郵便貯金による直接の融資方

がこれに対して大蔵の考え方としては、大臣、ど

んなお考えですか、見解を承りたいと思います。

○徳田政府委員 これは先ほど申し上げたことの

あるいは繰り返しになるかもしませんけれども、郵便局におきまして、郵便局で集めた原資を

直ちに右から左に融資するということにつきまし

ては、財政投融資の一元的運用という点から非常

に問題があるわけでございまして、やはり貴重な

財政投融資の原資でございますから、これは財政

投融資計画にのっとりまして、計画的、統一的に

目的の有効性等を比較勘案いたしまして資金配分

を行っていくことが、限られた財政投融資の効率

的な運用に資するのではないか、このように考え

られることが一つでござります。

それからもう一つは、融資を行うものといたし

ましては、すでに国に各公庫あるいは各銀行によ

うな政府関係機関もあるわけでございますので、

融資を行ふに当たつては、新たにそれに郵便局を

加えるよりも、こういう既存の組織を利用した方

が、行政簡素化の趣旨にも合ふし、効率的ではな

かろうか、このように考えられる次第でございま

す。

○川口委員 私も方針としては、この資金の一元

的運用というのが、効率的に運用されるという

ふうに思つわけです。

〔委員長退席、綿貫委員長代理着席〕

しかし、いま一應郵便局で、ゆうゆうローンといふものをやつておるわけですが、そのゆうゆうローンの実施によって一元化方式というものが崩れた、こういうふうに郵便局というのですか、郵政省では見ておるのではないか。一元化が崩れ

た、一角を崩した、これによつて郵便局が一般融資もできる道が開かれた、こういうふうに考えておるのではないかと思うのですが、いかがですか。

○川口委員 わかりました。

それでは、進学に必要な資金の優遇

は、確かに形は貸し付けの形をとつてゐるわけでございますが、定額貯金の場合には、解約してしまつたが、郵便局の郵便貯金による直接の融資方

がこれに対して大蔵の考え方としては、大臣、ど

んなお考えですか、見解を承りたいと思います。

○徳田政府委員 これは先ほど申し上げたことの

あるいは繰り返しになるかもしませんけれども、郵便局におきまして、郵便局で集めた原資を

直ちに右から左に融資するということにつきまし

ては、財政投融資の一元的運用という点から非常

に問題があるわけでございまして、やはり貴重な

財政投融資の原資でございますから、これは財政

投融資計画にのっとりまして、計画的、統一的に

目的の有効性等を比較勘案いたしまして資金配分

を行っていくことが、限られた財政投融資の効率

的な運用に資するのではないか、このように考え

られることが一つでござります。

それからもう一つは、融資を行うものといたし

ましては、すでに国に各公庫あるいは各銀行によ

うな政府関係機関もあるわけでございますので、

融資を行ふに当たつては、新たにそれに郵便局を

加えるよりも、こういう既存の組織を利用した方

が、行政簡素化の趣旨にも合ふし、効率的ではな

かろうか、このように考えられる次第でございま

す。

○川口委員 私も方針としては、この資金の一元

的運用というのが、効率的に運用されるという

ふうに思つわけです。

〔委員長退席、綿貫委員長代理着席〕

しかし、いま一應郵便局で、ゆうゆうローンといふものをやつておるわけですが、そのゆうゆうローンの実施によって一元化方式というものが崩れた、こういうふうに郵便局というのですか、郵政省では見ておるのではないか。一元化が崩れ

ほど申し上げましたように、財政投融資の一元的運用であるとかあるいは行政組織の効率化、簡素化という観点からむしろ望ましくない、このよう

に考えております。

○川口委員 それでは、進学に必要な資金の優遇

は、確かに形は貸し付けの形をとつてゐるわけでございますが、定額貯金の場合は、解約してしまつたが、郵便局の郵便貯金による直接の融資方

がこれに対して大蔵の考え方としては、大臣、ど

んなお考えですか、見解を承りたいと思います。

○徳田政府委員 これは先ほど申し上げたことの

あるいは繰り返しになるかもしませんけれども、郵便局におきまして、郵便局で集めた原資を

直ちに右から左に融資するということにつきまし

ては、財政投融資の一元的運用という点から非常

に問題があるわけでございまして、やはり貴重な

財政投融資の原資でございますから、これは財政

投融資計画にのっとりまして、計画的、統一的に

目的の有効性等を比較勘案いたしまして資金配分

を行っていくことが、限られた財政投融資の効率

的な運用に資するのではないか、このように考え

られることが一つでござります。

それからもう一つは、融資を行うものといたし

ましては、すでに国に各公庫あるいは各銀行によ

うな政府関係機関もあるわけでございますので、

融資を行ふに当たつては、新たにそれに郵便局を

加えるよりも、こういう既存の組織を利用した方

が、行政簡素化の趣旨にも合ふし、効率的ではな

かろうか、このように考えられる次第でございま

す。

○川口委員 私も方針としては、この資金の一元

的運用というのが、効率的に運用されるという

ふうに思つわけです。

〔委員長退席、綿貫委員長代理着席〕

しかし、いま一應郵便局で、ゆうゆうローンといふものをやつておるわけですが、そのゆうゆうローンの実施によって一元化方式というものが崩れた、こういうふうに郵便局というのですか、郵政省では見ておるのではないか。一元化が崩れ

るか、どの辺が融通ができるかということは、むしろケース・バイ・ケースで判断すべきものでございまして、具体的に一律の基準を設けることは困難かと思います。しかし、今回の進学ローンの融資の案といたしましては、所得の少ない者、低額所得者ということを自安にしているわけでございまして、これは全般的に見れば、民間金融機関の資金の融通が困難な層である、このように考えられると思います。

○川口委員 ところが一方、この法律をよく読んでみると、郵便局の窓口を通して借りようとする者は新たに進学積立貯金というものをしなければならぬ、これが一つの義務的条件、こういうふうになつてゐるようです。そうしますと、これは一体どうのことなんですか。

○德田政府委員 国民公庫で直接貸し出しを行う場合には、低所得者という制限があるわけでございますが、郵便局を通じる貸し出しを行う場合には、そういう制限は考えておりません。したがいまわたりまして積み立てをしなければならないという層は、やはり資金的には余り余裕のない層、したがつて、一般的な基準から言えば低所得者というような概念に当たる層ではないか、このように考えられるわけございます。現在御承知のところ、一世帯当たりの平均の貯蓄は三百七十万ぐらいから四百万近くあるわけございますから、恐らくこういう貯蓄も持つてない、これから新たに貯蓄をしなければならない層がかなり主体になりますので、したがいまして、やはり一般民間金融機関からの融通を困難とする層という解釈に当たるのではないか、このように考えております。

○川口委員 私の質問の仕方が当を得てないのか、何か答弁が私の質問とちょっとかみ合つていい面があるのですよ。私がいまお伺いしたのは、つまり一般金融機関で借りられないような人々を対象にした貸し付けをするんだ、融資をす

るんだ、こう言っておりながら、貯金しない者は貸さないと、いう思想はどうしたことなのだと思います。

○德田政府委員 この制度といたしましては、御公庫あるいはその代理店、取次店に行けば貯金を承認のとおり、貯金をしない層あるいは貯金をできない層に対しても貸し出しを行う道が開かれています。そういう方は、国民金融公庫あるいはその代理店、取次店に行けば貯金をしなくとも借りられるわけでございます。なおかつ、それ以外にもっと借りたい方、あるいはそれには比較して若干余裕のあるような方は、郵便局に行きまして貯金をして借り入れをするというようなことになるのではないかと思います。

○川口委員 どうもかみ合つておらないのですよ。貯金のない人は直接公庫から借りる、これはわかっています。ただ私の聞いてるのは、なぜ貯金をしなければ郵便局では貸さないのか。つまり、郵便局が貸し付けをするわけではないのですね。金融公庫の窓口になつて、いるだけなんです。

○德田政府委員 進学のための資金はどのようにしてつくるかということにつきましては、その人それぞれのいろいろな計画があると思いますけれども、初めから全部借り入れに依存したいと思われる方もあるでしょうし、あるいはある程度自己資金をためて、それを基礎にして、それに借り入れを乗せて進学資金に充てたいと思われる方もあるわけございます。だから、大蔵省がいかにきれいごとを言って、進学のために資金の不足な人に貸すためにつくった法律なんだ、こう言つても、郵便局のなかで見ると、それは貯金を集める一つの道具じゃないか、こういうふうに言われるのであります。ですから、貯金のない者に貸すのはこれはあたりまえの話なんです。だけれども、貯金をしなければ貸さないという思想に対するお答えはなかなかないのでね。貯金をしなければ貸さないということは、大臣、一体どうしたことなんですか。

○村山國務大臣 いま銀行局長が答えておるわけですが、別の角度から申しますと、進学ローンの話は、金融制度調査会でも出たわけですが、郵便貯金の方からきっかけが出たわけですが、それで非常にこの制度が口火を切つて、問題になつておつたのが促進された、こうお考へになつた方がわかりやすいかと思いま

るのに、的確にお答え願いたいのです。

○德田政府委員 あるいは御質問の趣旨に合ったお答えになるかどうかわかりませんけれども、大蔵省としては、本来進学資金を、どちらかといふと一般民間金融機関から借りることが困難な層に承認のとおり、貯金なしで貸すのが主体になります。したがいまして、郵政省からの提案に対しまして、むしろ特定の者だけに貸すのはおかしいということで、国民公庫を通じて、いわば預金をする余裕のない層でも進学ができるようになります。したがいまして、すべて預金がなければ貸し出しをしないということではないわけございます。

○川口委員 くどいようですが、どうもかみ合つていいのですが、最近いろんな意見がいろいろ出て、郵便局でそういう制度をとつたのは、貸し出しというそれを道具にして貯金を集めているのだ、郵便貯金を集めることで使っているのだ。ですから、大蔵省がいかにきれいごとを言って、進学のために資金の不足な人に貸すためにつくった法律なんだ、こう言つても、郵便局のなかで見ると、それは貯金を集める一つの道具じゃないか、こういうふうに言われるのであります。だから、大蔵省の立場として、どうして郵便局に貯蓄を集めるというのが主體でございまして、預金を集めるというのが主體でございまして、免税特権を持つていて、それが零細な貯蓄を集めるところが与信業務までやられておりませんけれども、その場合、貸した後で引き出しが可能になつておるわけございます。

そこで、それじゃお伺いしますが、この法律の施行期日は六ヶ月を超えない範囲でやる。六ヶ月以内ですよ。この制度は来年の入学準備金からやるわけでしょう。ところが、郵便局を窓口とした場合は、六ヶ月分の積み立てよりなければ六ヶ月分より貸さないわけでしょう。満額貸すのです

○川口委員 質金して資金をつくるか借りて利用するかはその本人によるわけでしょう。だからばかりの後者の方に合致した制度になるのではないのか、このように考えられます。

○川口委員 私の質問の仕方が当を得てないのか、何か答弁が私の質問とちょっとかみ合つていい面があるのですよ。私がいまお伺いしたのは、つまり一般金融機関で借りられないような大蔵の考え方を聞いているわけです。ほんの質問に對して、時間も余りありませんから、端

か、五十四万円。貸さぬでしょう。ですから、大臣がいま御答弁しておることは違うのです。つまり積み立てした分より貸さないのであります。その辺のところは一体どうなんですか。

○徳田政府委員 これは御指摘のとおり、国民公庫で直接貸し出しますが、直ちに五十万円までは貸すわけですが、それとも郵便貯金関係の貸し出しひきましては、積み立てた範囲内ということが大原則でございますので、実は来年に入りますと、来年の二、三月の受験期があるわけでございますが、そのときにおける貸し出しにつきましては、これは貯金の範囲内ということになつております。ただししかし、その積み立ての期間につきましては、本来は一年以上といふことになつておるわけでございますけれども、来年の初めにつきましては、経過措置として六ヶ月ということにして、来年の二、三月の受験期に間に合うように措置をしたわけでございます。

○川口委員 だから私は、いわゆる郵便貯金の積み立てが目的であつて、融資は從になつてゐるんじゃない。この点について、大蔵省の見解は少し……まあ郵便局から無理に言われたから妥協したんだということだけはどうも思はしくない。その結果が、次々の貸付条件やその他に全部あらわれているんですよ。

逐次やつていきたいと思いますが、まず金利であります。これは予想だそうであります、金利を七・一%にしたというのはどういう根拠ですか、端的に願います。

○徳田政府委員 進学ローンの貸し付けは低所得者向けが主体でございますから、極力民間金融機関に比べて低くすることが望ましいわけでございまして、その点いろいろ勘案いたしまして、国民公庫の基準金利を適用する、こういうことにいたしましたわけでございます。

○川口委員 だからおかしいと言うわけですよ、ぼくは。これは金融公庫の基準金利なんですよ、ところが、金融公庫の実際の現在の貸し付けの現

状を見ておりますと、いわゆる通常マル経と言ふのは大体5%台ですよ。本当に大蔵省が、高校あるいは大学の受験のために困つておられる方々を対象にした優遇措置だ——優遇措置という場合に、つまり、いま金融公庫が行つておる5%台、6・8%より一番高い金利を適用したということです。う。どうして一番高い金利を適用するわけですか。その辺のところが、貸すのが目的でなしに貯金が目的だと言われる一つのいわれじゃないかと思うのですが、これはいかがですか。

○徳田政府委員 この金利をどの程度に定めるかということにつきましては、いろいろ議論もありますが、たゞこの七・一%と申します金利は、現在民間金融機関が教育ローンでこの春実施しました金利八・八%に比べましてかなりの低利でございますし、それから七・一%どのは本来、大口の長期融資についての最優遇金利でございまして、五十万、三十万といった小口の貸し出しひきうのは非常にコストがかかるわけでございますから、そういうコストを考えますと、七・一%ということは非常に優遇された金利ではないか、このように考えております。

○川口委員 いま総理は口を開けば、人づくりだ、こう言つておられるのですよ。人づくり、教育などいうものは福井内閣の柱じゃありませんか。それをいつまでも、高等教育、大学を相手としているわけでございまして、義務教育ではございませんので、その点にもやはり若干の差異があろうかと、このように考えております。

いずれにしても、金融機関、国民公庫、そういうすべての金利体系から勘案いたしましても、先ほど申し上げましたように、小口貸し付けとしては非常に努力をした金利である、このように考えたコストを考える、あるいは他の振り合いでございましたが、結局、郵便局は窓口だけなんでしょう、貸し付けるのは公庫なわけでしょう。ですから、これは事前の審査を公庫とする、こうなつておりますが、郵便局で積立貯金を勧誘したその人を、事前に貸し付けの対象として金融公庫が調査に行かざりますが、結果、郵便局は窓口だけなんでしょう、貸し付けるのは公庫なわけでしょう。ですから、これは事前の審査を公庫とする、こうなつておりますが、郵便局で積立貯金を勧誘したその人を、

いは人的な能力、そういうのがどういうふうなかつて、非常に苦痛を訴えておりまして、いまこういう制度ができるということに大変期待をしたのです。このように思つておられます。このように思つておられる方がいい制度をやつてくれたと非常に期待しております。ところが、聞いてみたところが金利も高い、大変がつかりしているわけですよ。ですから、どうか本当に低所得者を対象にするなら、こういう母子家庭あるいは交通遺児を抱えている家庭に對して思いやりのあるような配慮がされるべきじゃないか。むしろ私から言わしむるならば、無利子があるいは利子補給か、その程度のことを考えても結構なことじやなからうか、こう思うのですが、御見解どうですか。

○徳田政府委員 確かに御指摘のような問題はあるわけでございますが、そもそもこの制度をつくりましたときに、母子家庭のような家庭を含めまして低所得者に対しまして、今まで全く金融の道がなかつたわけでござります。それを開こうともかども考えております。

○徳田政府委員 確かに御指摘のような問題はあるわけでございますが、そもそもこの制度をつくりましたときに、母子家庭のような家庭を含めまして低所得者に対しまして、今まで全く金融の道がなかつたわけでござります。それを開こうともかども考えております。

○川口委員 また今回の進学ローンは、高等学校、大学を相手としているわけでございまして、義務教育ではございませんので、その点にもやはり若干の差異があろうかと、このように考えております。

いは人的な能力、そういうのがどういうふうなかつて、非常に苦痛を訴えておりまして、いまこういう制度ができるということに大変期待をしたのです。このように思つておられます。このように思つておられる方がいい制度をやつてくれたと非常に期待しております。ところが、聞いてみたところが金利も高い、大変がつかりしているわけですよ。ですから、どうか本当に低所得者を対象にするなら、こういう母子家庭あるいは交通遺児を抱えている家庭に對して思いやりのあるような配慮がされるべきじゃないか。むしろ私から言わしむるならば、無利子があるいは利子補給か、その程度のことを考えても結構なことじやなからうか、こう思うのですが、御見解どうですか。

○徳田政府委員 進学ローンの貸し付けの手続でございますが、普通、進学資金を必要とする時期の一ヵ月前までに郵便局に對しまして申込書を希望者から提出してもらいまして、その書類を整えて、それに附せん書を添えて三週間前までに国民公庫に対して送付してもらう。それに対しまして、国民公庫が審査をいたしまして融資決定をいたしまして、貸し付けの行われる一週間ぐらいい前までにその決定通知書を出して、資金を交付して、いつでも貸し出しができる体制に整えておきます。入学の発表の通知がありましたら御本人が郵便局に行きまして、入学発表の旨を郵便局に申し出ましてそこで資金の交付を受ける。このようないい制度をやってくれたと非常に期待しております。

○川口委員 いすれにしても、公庫が審査するわけだから、場合によっては積み立てをした人であれば、借りておられる人は無条件で借りられるわけですか。積み立てをした人に無条件で貸すなら審査の必要はないわけですか。その点はどうですか、積み立てをしてても貸さない場合があるのですか。

○川口委員 いすれにしても、公庫が審査するわけだから、場合によっては積み立てをした人であれば、借りておられる人は無条件で借りられるわけですか。積み立てをした人に無条件で貸すなら審査の必要はないわけですか。その点はどうですか、積み立てをしてても貸さない場合があるのですか。

○徳田政府委員 御指摘のとおり、国民公庫が融資についての審査、決定権を持つておるわけでございまして、金融面からの審査は郵便局から回され、これまでに公庫なわけではありませんが、積み立てをした人が何らかの問題で融資ができない場合もあり得るわけでござります。したがいまして、理論的にはそこで融資ができない場合もあり得るわけでござります。

○川口委員 それがいまして、現実的にはそこで融資ができない場合もあり得るわけでござります。それがいまして、現実の取り扱いがいまして、現実の問題といたしましては、すでに一年、二年なり三年なり瑕疵なく積み立てを終えているといふ事実があるわけでございまして、そういうこととあります。

らないということとは違うのです。これはどうなんですか、必ず貸すということですか、貸さない場合もあり得るということですか、明確に簡潔に答えてください。

○徳田政府委員 融資の審査、決定は国民公庫が行うわけでございますから、理論的には審査の結果、これは融資できないというケースも起これ得るわけでござります。

○川口委員 私は実際の話を聞いているのです。実際の話、どうなんですか。

○徳田政府委員 実際の運営に当たりましては、よほど大きな瑕疵のない限りそのようなことはないと考えております。

○川口委員 そうなつてまいりますと、積み立てをした者に貸すという原則がますますおかしくなってくると私は思うのであります。

次は、返済方法についてちょっとお伺いしたいと思うのです。考えてみると、これは積み立てもできないような低所得者に貸し付けをするわけですが、高校に入る、大学に入る、一年間だけは猶予

になるのですが、二年目から、つまり一年目に入学準備金なりその他で金を借りたその金の返済

となるわけですが、二年次から他の授業料その他の学校経費を一挙に払わなければならぬことになるわけです。こ

ういうことが実際問題として可能だとお考えですか。

○徳田政府委員 こういう貸し付けの返済期間をどのように考えるかについてはいろいろ問題があるわけでござりますが、今回のこの進学ローンにつきましては、従来の父兄が負担していた進学時

の一時の多額の資金負担を極力緩和して、在学中にならしたいという趣旨からこの制度を考えました。したがいまして、学生の在学期間にこれを返していただく、このように考えております。

このような制度は、大切な財政投融資の原資をもつて貸し付けるわけでござりますから、その債権の保全という観点からも考えなければなりませんし、また、限られた財政投融資をなるべくたく

さんの方に利用していただくという観点からも、この程度の期間が適当ではないか、このように考えてください。

○川口委員 ごくあつさりお答えしております

が、あなたは低所得者の家庭の事情を知らないの

ですよ。年間三百万、二百五十万程度の所得、こ

れだつていい方ですよ。その方々が、確かに入学

は一時的な多額の経費と言いますが、二年目にな

れば同じになつてしまふのです。二年目になる

と、借りることもできないし、また一年前の借金

を払わなければならない。別に所得がそんなにふ

えるわけじゃないのです。ですから、いろいろ

事務的なことでお答えになつておりますが、これ

は政策的な制度でしよう。国の政策として取り上

げた制度なんですよ。そうしますと少なくとも

卒業まで待つてやるとかということを考えない

とか、これは絵にかいたもとにすぎないのでよ。

いかにも恩情あるような制度に見えるけれども、

血も涙もないまことに冷酷な金貸しの思想なんで

すよ。そうお思いになりませんか。大臣どうで

ましては、子弟を高等学校に入れるあるいは大学

に入れるにつきましては、それ親としての立

場からのいろいろな資金計画もあると考えられる

わけでございまして、今までこのような資金調

達の道がなかつたのに対しても、この道を開いた

ことに対しまして、これを利用すればど

うに自分の子弟の方が在学中——教育費もいろいろ

ほかに要ると思いますけれども、どのように調達

していくかというようないろいろな計画をお持ち

ります。

それから、この保証人です。保証人がないから

銀行で貸さないのじゃないですか。ここにりつば

な保証人がいれば、一般金融機関でも貸すのでし

ょ。これはどうなんですか。心配のない保証人

がいれば、一般金融機関で金を貸しませんか

うですか。

○徳田政府委員 一般民間金融機関の貸し出しに

ついてのビヘービアといたしましては、やはり保

証人と申しますが、そのようなものがあるとい

うです。

○徳田政府委員 一般民間金融機関の貸し出しに

ついてのビヘービアといたしましては、やはり保

証人をとるのが原則になつておりますから、債務の保全とい

うことは非常に大事でござりますから、債務の保全とい

<

を考えているわけでございますが、その後の実情をいろいろ勘案しながら、保証機関というものについても研究を進めていきたい、このように考えております。

○川口委員 その場合、保証料はどうしますか、取りますか。七・一%プラス保証料というか、うになるわけですか、この点どうです。

○川口委員 全く私もからしますと、この制度自体に対してもつともっと配慮してもらいたいということをお願いをします。

本當は五分くらいしかないので大変恐縮ですが、端的にお伺いしますので、要領よくお答え願いたいと思います。

す。いま公定歩合は大分下がりまして、三・五%ぐらいになつてゐるわけですが、去年の三月からさつと考えても何度か下がつてゐるわけです。特に私わからないのは、去年の三月に下げまして、

また四月に公定歩合の引き下げをやっているわけですが、その大きな理由は、企業の経費負担の軽減だ、また景気刺激の一環だ、こういうふうなことでありますし、また、大蔵大臣も本会議など

において、公定歩合は下げるのだ、それによつて経費を下げるのだ、こう言つておりますが、実際はそんなに下がつてないのですよ。

○中川参考人 大変たくさんの方の問題をちょうだいいたしましたので、お答えできるかどうか……。最初こそ、公定歩合の問題でござりますけれども、

も、私ども、昨年三月、四月に統けて下げたのはおかしいじゃないかというお話をござりますが私どもいたしましては、そのときどきのタイミングをとらえまして、そのときに起きましてはなくとも最も適切な時期に最も適切な幅で上げる

ざいますが、実際の銀行のいまのベースは、恐らく私どもの体験から言っても八% ほどののは多いと思います。長期の場合はやむを得ない、こう %あります。長期の場合はやむを得ない、こううわけでありますが、私はかつて日本銀行へ直接足を運んで意見を徵したことがあります。長期も短期も同じことだ、特に長期といつても、預金の場合は二年以上の定期預金がないわけだから二年過ぎるともどに戻ってしまうわけだから、そんなに何年間もずるずるだら長期の金利を高くしておるのはおかしい、高いのはむしろ銀行に対する折衝が下手だからだ、金を借りる人がトントンだからだ、銀行がたくさんいろいろあるわけだから、金利の安いところを探していくらしいのじゃないか、高いところから借りない方がいいのじゃないか、こういう端的なお答えもございまして、金利の安いところを探していくうちに、一部ありましたように、やはり基準金利、長期でも短期であっても一つの基準金利をまとめておいて、横に組みをかけながら銀行間でやっておるわけです。独禁法にひっかかるのじゃないかとさえ思つたわはあります。それが下がつていないのでですよ。

ですから、きょうお招きしたのは、そういうふうに思つてゐるひとつの御意見を拝聴したいと思つたわけですが、時間も十分間短縮されましまして、思つようなお答えを得られることにならぬかな

けでありますか、後でまた機会があればお尋ねいたしますから、このことと、それからいま一は、民間金融機関がいまの金融公庫の制度、そういうものをどういう感覺でとらえておるかといふ二つ、トータルの感覚を質

○中川参考人 大変たくさんの方の問題をちょうだいいたしましたので、お答えできるかどうか……。最初こそ、公定歩合の問題でござりますけれども、

も、私ども、昨年三月、四月に統けて下げたのはおかしいじゃないかというお話をござりますが私どもいたしましては、そのときどきのタイミングをとらえまして、そのときに起きましてはなくとも最も適切な時期に最も適切な幅で上げる

り下げたりするということを心がけておるつもりでございます。ただ、人間のやることでもございまして、時に予測しない情勢も起つてまいります。そういうときには、金融政策は財政政策と連携して、機動的に決心したらすぐ実施できるという点もござります。私どもは、できるだけ情勢に即応して、機動的、弾力的に運営していくということを心がけているつもりでございます。

昨年の三月、四月に続けて下げたのはおかしいじゃないかという御質問につきましては、三月ごろは、情勢を見ましてやはり引き下げが適当であるというふうに考えました。それで、大体引き下げをいたしますときには、〇・五%ぐらいの刻みで下げるのが従来、日本でも外国でも普通でございますが、それで下げましたところが、その後ましても実体面の動きにいたしましても思うようにいかない、なかなかむずかしい情勢が続いておるというふうなことでございまして、ここでやはり思い切つてもう一段下げるということが、その三月引き下げるも一緒ににして非常に効果が出るのじ

ないかというふうに考えております。その二ヶ月の間に二回も下げるというのは、異例と言えは異例ですが、ざいますけれども、日本でも今までやつたこともざいますし、外国でも、ごく最近は余り例を見ませぬけれども、たとえばアメリカでも

昨年一ヶ月置いて実施するということもございました。まあ金融政策というのは、そういう彈力的に動かせるというところが一つの強みではないかというふうに私も考えております。

それから、金利が下がってないじゃないかといふ御質問でございますが、金利が個々の場合にどの程度下がっているかは別にいたしまして、私も各金融機関から統計をとつておるので見てまいりますと、たとえば今度公定歩合を三月に下げ

ましたまでの一年間で見まして、大体過去一年間に全国銀行の約定平均金利は一・五%下がつております。現在の水準は六・六%になつております。相互銀行はこの間、一・二%下がりました。七・六%になつております。これは長期も短期も合わせたものでございますが、短期の方の金利はこの間、二%全国銀行で下がつております。今までの水準は五・五%であります。相互銀行の方はこの間、一・五%下がりまして六・八%。全国銀行の方はこれまでの戦後の最低の水準にまで下がつております。

これが思つたほど下がつてないじゃないかといふうな、まあ見方の相違はござりますけれども、これまでのところ、公定歩合の下がり方に対しましてどれくらい市中の貸出金利の平均が下がつたかという從来の動きから見ますと、私どもはそれを公定歩合に対する追随率と申しておりますけれども、非常に今度の場合には追随率が高うございます。そういう点から見て、全体の貸出金利の平均いたしましては、今度の場合にかなり下がつているというふうに思います。

それで、公定歩合を下げた場合にどの程度の効果があらわれるかというふうなことでござりますが、これはやはりこの程度出るというのは、その間財政政策も財投の増加を中心いろいろなこと

かぬと思いますが、私どもこれまでの過去一年ち
ょつとの間に公定歩合を四回引き下げて、通計三
%下げたわけではございます。この結果、その三分
の二、約三六くらゝが市中貸出金利が下がったわ

分の一くらいいが企業の金利負担の軽減になつてい
けでござりますが、一方、企業が預けておりま
す預金の方の金利も下がつたということでござ
いますので、そのネットで差し引きしますと、大体三

る。それが、一回目に下げましてすぐ翌月効果が目に見えてあらわれるということは、いまのようない時代にはなかなかはつきり出てまいりませんけれども、こどしに入りまして若干景気に明るい面が一部で出てきたという背景の一つには、私ど

いるわけでありますから、当然一般の金融機関等でやつております教育ローンあるいはその他の貸し付け関係よりもより有利でなくてはならぬ、あるいはより親切かつそういう低所得者に対する思ひやりがなくてはならぬと思うのであります、あらういうぐ、あいに他の金融機関と違ふんだというこの貸し付けの内容において、どの点がどういふことをお示しいただきたいと思います。

○德田政府委員 先生御指摘のとおり、すでに一般の民間金融機関が教育ローンを行つてゐるわけでございます。それとの相違点でございますが、まず金利の点につきましては、民間の教育ローンは大体基準とするところは保証料を含めまして八・八八%でございますが、国民公庫の場合には七・一%と非常に低利になつてゐるわけでございます。また、資金の使途でございますが、民間金融機関の行つてゐる教育ローンの場合には、学校納付金に限定してゐる場合が多いわけでございます。それから、当然のことでございますが、融資に当たりましては民間の金融機関は、やはり民間の納付金のほかに、受験費用であるとかそのほか進学に必要な費用、たとえは教科書代、参考書代、場合によつては東京に出てきてアパートを借りる場合の敷金等も含み得るということで、対象の幅を広げてゐるわけでございます。

○野口委員 国民金融公庫の貸し出しの場合におきましても、大事な財政投融資の原資を貸し付けるわけでございますから、償還の確実性といふことはそれなりに大きな問題でございます。したがいまして、融資の申し込みがあった場合には申込書に書いていただくことになると思います。

○德田政府委員 申込書に書いていただくことには、当然、ほかに借入金があるかどうか、またその返済状況はどうであるかなども恐らく融資の申込書に書いていただくことになると思ひます。したがいまして、そういうものを勘案しながら、金額的にいろいろなデータを見ながら決定するわけでございまして、住宅ローンその他を借りてゐるということだけによつて、それじゃもう国民公庫からの借り入れはできない、そういうことではございません。しかし、全体の資金繰りの一環としてそのようなものを拝見させていただくことはあるわけでございます。

○野口委員 私どものいただいておりますこの資料の中に、「郵政大臣は、進学積立郵便貯金の預金者に対し、国民金融公庫等から進学資金の小口貸付けを受けることについてあつせんを行うことになつており、次の諸条件によりあつせん及び貸付けが行われる予定である。」つまりあつせんの条件として、「借受人の資格」、「貸付金の使途」、「貸付期間」云々、こういう項があるわけであります。そうするとあつせんというのは、借受人の資格あるいはまた貸付金の使途まで調査をしなければならないのか、また、そのことが義務として行われるような感じがいたしますが、その点はどうなんですか。

○德田政府委員 これは申し込みの際に、いま先生御指摘のような必要なデータを申込書に記載していただきわけでございますが、その内容を郵便局が審査するということではございません。たゞ、その内容の記載がなければ、記載がないことについて郵便局で指示して補完していただく必要があると思いますけれども、内容について審査にわたるようないことをやつていただくことは考へていいわけでございます。

○野口委員 そうすると、このあつせんというのは単なる橋渡しといふことになりますが、任を伴わないということになりますか。

○德田政府委員 貸し付けについての審査、決定権は国民公庫にあるわけでございます。したがいまして、一切の責任は国民公庫が負うことになります。

○野口委員 そうすると、このあつせんというのは単なる橋渡しといふことには何ら責任を伴わないということになりますか。

○德田政府委員 貸し付けについての審査、決定権は国民公庫にあるわけでございます。したがいまして、一切の責任は国民公庫が負うことになります。

めていないことはいわゆる進学積立貯金そのものが登記されないという条件になりますと、このことは、資格関係まで郵政大臣がくちばしを入れ、さらにまた、そのことについて責任を持たなければならぬというところまで及ぶのではないかという心配があるわけですが、その点についてはいかがでございますか。

○徳田政府委員 その場合に郵政大臣にお願いしている事柄は、所定の積立貯金を瑕疵なく完了したということを証明していただくことだけでございまして、それ以外の記載内容につきましては、これは国民公庫が審査する事柄でございますので、その点について一切責任はないわけでござります。

○野口委員 若干質問を変えますが、次に、高校、大学等とありまするが、この「等」というのは各種学校という意味でございますか。

○徳田政府委員 一応法案では、「学校教育法による高等学校、高等専門学校又は大学その他これらに準ずる教育施設として政令で定めるもの」としてあるわけでございます。「これらに準ずる教育施設」といたしましては、盲学校、聾学校または養護学校の高等部等を考えております。

○野口委員 こでは、質問というよりもむしろお願いをいたしたいと思うのであります。高校、大学等とありまするけれども、いわば各種学

校の中でも特に資金が必要として入学させなければならぬという学校も存在するわけであります。したがって、これらの実施に当たりましては、特に先ほど申し上げていますように、低所得者がいわゆる無理をして進学させる資金に充てていくわけありますから、なるべく広く解説をしてやついただきたいということをまず付言をしておきたいと存じます。

そこでその次ですが、「親族」という項目の中でありまするが、この前通信委員会では、たしかいわゆる民法によるところの親族という形で御返事があつたように思うのでありますけれども、余りにもこれもしやくし定規な話でありまして、少な

くとも同一世帯構成者であればいいのではないかと、それが登記されないといふことは、親族とはいかなるものかということについて若干私ども疑惑を持っておるわけであります。親族とは入らないか、親族とはいかなるものかといふことについて、もう一度ここで伺つておきたいと思います。

○徳田政府委員 この親族は、民法七百二十五条に規定する親族と同一範囲でございますまして、六親等内の血族、配偶者、それから三親等内の姻族などいろいろふうに考えております。この貸し付けは、ある程度短期間に迅速に実施する必要がございますので、その点の解説その他について明らかにしておく必要がありますと考へられましたので、法律上このようないふなものに限定したわけでございます。

○野口委員 どうも御答弁だけを聞いておりまするが、非常に冷酷なようを感じますが、実際にどうしましては、この親族というのに当たはまらない部分だつて当然、めんどうを見ている人が貸し付けを受けたい、またそういう人だからこそ受け取れる同じ様に、少しく解説を拡大をしていただきたいと同様に、少しく解説をしておきます。

最後になりますが、実はこの問題は先ほど来もよう、実施面としてお考えおきをいただきたいというふうに付言させていただきたいと存じます。

○野口委員 こでは、質問というよりもむしろお願いをいたしたいと思うのであります。高校、大学等とありまするけれども、いわば各種学校の中でも特に資金が必要として入学させなければならぬという学校も存在するわけであります。したがって、これらの実施に当たりましては、特に先ほど申し上げていますように、低所得者がいわゆる無理をして進学させる資金に充てていくわけありますから、なるべく広く解説をしてやついただきたいということをまず付言をしておきたいと存じます。

そこでその次ですが、「親族」という項目の中でありまするが、この前通信委員会では、たしかいわゆる民法によるところの親族という形で御返事があつたように思うのでありますけれども、余りにもこれもしやくし定規な話でありまして、少な

くとも同一世帯構成者であればいいのではないかといたしましては、融資を担当するものとして銀行、各種の公庫があるわけでございまして、これについて若干私ども疑惑を持っておるわけであります。親族とはいかなるものかといふことについて、もう一度ここで伺つておきたいと思います。

○徳田政府委員 この親族は、民法七百二十五条に規定する親族と同一範囲でございまして、六親等内の血族、配偶者、それから三親等内の姻族などいろいろふうに考えております。この貸し付けは、ある程度短期間に迅速に実施する必要がございますので、その点の解説その他について明らかにしておく必要がありますと考へられましたので、法律上このようないふなものに限定したわけでございます。

○野口委員 郵便貯金は、三十兆円余を超す莫大なる金額をいわば国民の間から集めてきているわけであります。もちろん、国家財源における位置が非常に高いということもよくわかつておりますし、また、一元化の先ほどおっしゃつてある言葉もよくわかります。少なくとも、たとえば本制度自身を考えましても、その財源として必要だと認められておる金額は約二百億と言われております。三十兆円集めてきて二百億円ばかりの貸し付けを郵政省自身がやれないといふことも、これはまた国民感情、あるいはまた集めてきた郵政省から考えましても、その点については疑義のあるところであろうと思います。

特に郵政審議会等の答申あるいはまた逓信委員会におけるところの附帯決議等は、もちろん逓信委員会は全会一致でもって、独自によって融資を行つよう検討すべきであるという附帯決議がついておるわけでありますけれども、郵政審議会においても、独自において融資をやれる道を開けたままに変わつた経緯を持っておりまして、大変なものがあるわけでございます。したがいまして、こういう進学期を迎える子弟を抱えた父兄のそういう資金的な負担の軽減に役立ちたいということで、このような制度を考えたわけでございます。

○貝沼委員 文部省はいらっしゃいますか。

文部省にお尋ねいたしますが、今回のこの制度は、非常に変わつた経緯を持っておりまして、大変なものがあるわけでございます。したがいまして、こういう資金的な負担の軽減に役立ちたいということで、このような制度を考えたわけでございます。

○貝沼委員 文部省は一生懸命大蔵省に頼んで、それで何回もけられていけられてやつと起き上がる、これがいままで多いわけであります。今回は、文部省が何をやつたという話は余り聞こえないのです。それで、郵政省、大蔵省いろいろと激論が交わされておつたようですが、文部省はこのとき何をしておられたのですか。

○石井説明員 学生課長の石井でございます。

私どもといいたしましては、郵政省の方からこうお答え申し上げたところでございますけれども、やはり財政投融資の一元的運用というの、そもそも、やは

ても結構でございますが、ぜひとも大蔵省においても御検討おきをいただきますことをお願いをいたしまして、私は終わります。

○綿貫委員長代理 貝沼次郎君。

○貝沼委員 国民金融公庫法及び沖縄振興開発金融公庫法の一部を改正する法律案について質問をいたします。

○貝沼委員 先ほどから質問の様子を聞かしていただいておきましたが、この法律を私ずっと見ま

して思うことは、一体この法律はだれのためにつくったものだろうかというふうに思うわけであります。これは一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○徳田政府委員 御承知のとおり、最近教育費が非常に高騰しているわけでございまして、特に進

学時におきましては、進学する子弟を抱えた父兄

の一つの多額のそういう進学関係の資金の負担は

くつたものだろうかというふうに思うわけであります。これが一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○貝沼委員 先ほどから質問の様子を聞かしていただいておきましたが、この法律を私ずっと見ま

して思うことは、一体この法律はだれのためにつくったものだろうかというふうに思うわけであります。これは一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○徳田政府委員 御承知のとおり、最近教育費が

非常に高騰しているわけでございまして、特に進

学時におきましては、進学する子弟を抱えた父兄

の一つの多額のそういう進学関係の資金の負担は

くつたものだろうかというふうに思うわけであります。これが一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○貝沼委員 先ほどから質問の様子を聞かしていただいておきましたが、この法律を私ずっと見ま

して思うことは、一体この法律はだれのためにつくったものだろうかというふうに思うわけであります。これは一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○徳田政府委員 御承知のとおり、最近教育費が

非常に高騰しているわけでございまして、特に進

学時におきましては、進学する子弟を抱えた父兄

の一つの多額のそういう進学関係の資金の負担は

くつたものだろうかというふうに思うわけであります。これが一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○貝沼委員 先ほどから質問の様子を聞かしていただいておきましたが、この法律を私ずっと見ま

して思うことは、一体この法律はだれのためにつくったものだろうかというふうに思うわけであります。これは一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○徳田政府委員 御承知のとおり、最近教育費が

非常に高騰しているわけでございまして、特に進

学時におきましては、進学する子弟を抱えた父兄

の一つの多額のそういう進学関係の資金の負担は

くつたものだろうかというふうに思うわけであります。これが一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○貝沼委員 先ほどから質問の様子を聞かしていただいておきましたが、この法律を私ずっと見ま

して思うことは、一体この法律はだれのためにつくったものだろうかというふうに思うわけであります。これは一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○徳田政府委員 御承知のとおり、最近教育費が

非常に高騰しているわけでございまして、特に進

学時におきましては、進学する子弟を抱えた父兄

の一つの多額のそういう進学関係の資金の負担は

くつたものだろうかというふうに思うわけであります。これが一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○貝沼委員 先ほどから質問の様子を聞かしていただいておきましたが、この法律を私ずっと見ま

して思うことは、一体この法律はだれのためにつくったものだろうかというふうに思うわけであります。これは一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○徳田政府委員 御承知のとおり、最近教育費が

非常に高騰しているわけでございまして、特に進

学時におきましては、進学する子弟を抱えた父兄

の一つの多額のそういう進学関係の資金の負担は

くつたものだろうかというふうに思うわけであります。これが一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○貝沼委員 先ほどから質問の様子を聞かしていただいておきましたが、この法律を私ずっと見ま

して思うことは、一体この法律はだれのためにつくったものだろうかというふうに思うわけであります。これは一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○徳田政府委員 御承知のとおり、最近教育費が

非常に高騰しているわけでございまして、特に進

学時におきましては、進学する子弟を抱えた父兄

の一つの多額のそういう進学関係の資金の負担は

くつたものだろうかというふうに思うわけであります。これが一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○貝沼委員 先ほどから質問の様子を聞かしていただいておきましたが、この法律を私ずっと見ま

して思うことは、一体この法律はだれのためにつくったものだろうかというふうに思うわけであります。これは一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○徳田政府委員 御承知のとおり、最近教育費が

非常に高騰しているわけでございまして、特に進

学時におきましては、進学する子弟を抱えた父兄

の一つの多額のそういう進学関係の資金の負担は

くつたものだろうかというふうに思うわけであります。これが一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○貝沼委員 先ほどから質問の様子を聞かしていただいておきましたが、この法律を私ずっと見ま

して思うことは、一体この法律はだれのためにつくったものだろうかというふうに思うわけであります。これは一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○徳田政府委員 御承知のとおり、最近教育費が

非常に高騰しているわけでございまして、特に進

学時におきましては、進学する子弟を抱えた父兄

の一つの多額のそういう進学関係の資金の負担は

くつたものだろうかというふうに思うわけであります。これが一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○貝沼委員 先ほどから質問の様子を聞かしていただいておきましたが、この法律を私ずっと見ま

して思うことは、一体この法律はだれのためにつくったものだろうかというふうに思うわけであります。これは一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○徳田政府委員 御承知のとおり、最近教育費が

非常に高騰しているわけでございまして、特に進

学時におきましては、進学する子弟を抱えた父兄

の一つの多額のそういう進学関係の資金の負担は

くつたものだろうかというふうに思うわけであります。これが一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○貝沼委員 先ほどから質問の様子を聞かしていただいておきましたが、この法律を私ずっと見ま

して思うことは、一体この法律はだれのためにつくったものだろうかというふうに思うわけであります。これは一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○徳田政府委員 御承知のとおり、最近教育費が

非常に高騰しているわけでございまして、特に進

学時におきましては、進学する子弟を抱えた父兄

の一つの多額のそういう進学関係の資金の負担は

くつたものだろうかというふうに思うわけであります。これが一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○貝沼委員 先ほどから質問の様子を聞かしていただいておきましたが、この法律を私ずっと見ま

して思うことは、一体この法律はだれのためにつくったものだろうかというふうに思うわけであります。これは一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○徳田政府委員 御承知のとおり、最近教育費が

非常に高騰しているわけでございまして、特に進

学時におきましては、進学する子弟を抱えた父兄

の一つの多額のそういう進学関係の資金の負担は

くつたものだろうかというふうに思うわけであります。これが一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○貝沼委員 先ほどから質問の様子を聞かしていただいておきましたが、この法律を私ずっと見ま

して思うことは、一体この法律はだれのためにつくったものだろうかというふうに思うわけであります。これは一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○徳田政府委員 御承知のとおり、最近教育費が

非常に高騰しているわけでございまして、特に進

学時におきましては、進学する子弟を抱えた父兄

の一つの多額のそういう進学関係の資金の負担は

くつたものだろうかというふうに思うわけであります。これが一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○貝沼委員 先ほどから質問の様子を聞かしていただいておきましたが、この法律を私ずっと見ま

して思うことは、一体この法律はだれのためにつくったものだろうかというふうに思うわけであります。これは一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○徳田政府委員 御承知のとおり、最近教育費が

非常に高騰しているわけでございまして、特に進

学時におきましては、進学する子弟を抱えた父兄

の一つの多額のそういう進学関係の資金の負担は

くつたものだろうかというふうに思うわけであります。これが一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○貝沼委員 先ほどから質問の様子を聞かしていただいておきましたが、この法律を私ずっと見ま

して思うことは、一体この法律はだれのためにつくったものだろうかというふうに思うわけであります。これは一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○徳田政府委員 御承知のとおり、最近教育費が

非常に高騰しているわけでございまして、特に進

学時におきましては、進学する子弟を抱えた父兄

の一つの多額のそういう進学関係の資金の負担は

くつたものだろうかというふうに思うわけであります。これが一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○貝沼委員 先ほどから質問の様子を聞かしていただいておきましたが、この法律を私ずっと見ま

して思うことは、一体この法律はだれのためにつくったものだろうかというふうに思うわけであります。これは一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○徳田政府委員 御承知のとおり、最近教育費が

非常に高騰しているわけでございまして、特に進

学時におきましては、進学する子弟を抱えた父兄

の一つの多額のそういう進学関係の資金の負担は

くつたものだろうかというふうに思うわけであります。これが一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○貝沼委員 先ほどから質問の様子を聞かしていただいておきましたが、この法律を私ずっと見ま

して思うことは、一体この法律はだれのためにつくったものだろうかというふうに思うわけであります。これは一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○徳田政府委員 御承知のとおり、最近教育費が

非常に高騰しているわけでございまして、特に進

学時におきましては、進学する子弟を抱えた父兄

の一つの多額のそういう進学関係の資金の負担は

くつたものだろうかというふうに思うわけであります。これが一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○貝沼委員 先ほどから質問の様子を聞かしていただいておきましたが、この法律を私ずっと見ま

して思うことは、一体この法律はだれのためにつくったものだろうかというふうに思うわけであります。これは一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○徳田政府委員 御承知のとおり、最近教育費が

非常に高騰しているわけでございまして、特に進

学時におきましては、進学する子弟を抱えた父兄

の一つの多額のそういう進学関係の資金の負担は

くつたものだろうかというふうに思うわけであります。これが一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○貝沼委員 先ほどから質問の様子を聞かしていただいておきましたが、この法律を私ずっと見ま

して思うことは、一体この法律はだれのためにつくったものだろうかというふうに思うわけであります。これは一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○徳田政府委員 御承知のとおり、最近教育費が

非常に高騰しているわけでございまして、特に進

学時におきましては、進学する子弟を抱えた父兄

の一つの多額のそういう進学関係の資金の負担は

くつたものだろうかというふうに思うわけであります。これが一体だれのためにつくったものなん

でしようか。

○貝沼委員 先ほどから質問の様子を聞かしていただいておきましたが、この法律を私ずっと見ま

して思うことは、一体この法律はだれのためにつく

論から出発しなければならぬと思うのです。いたとえば郵政省の方は、還元融資という形で自主運用の枠を広げたいとか、あるいは大蔵省は、従来どおり資金運用部資金として一元的に運用したいとか、いろいろなことを金融論とか技術論において議論されておりました。それで先ほど銀行局長からお話をありましたように、最近はどうもお金がかかる。一時的にお金を出すということは大変であるというところから、このローンということを思いついておるわけあります。本来これは文部省が、いまたとえば義務教育から高校に入学する、あるいは高校から大学に入学する、こういう状況というものを克明につかまえ分析をして、そしてこの制度はどうなければならないかという計画がもともとなければならないがります。これはあつたのかなかつたのかということを聞いておるわけであります。

○石井説明員 文部省といたしましては、経済的に就学が困難であり、しかも優秀な学生に対しましては、一つは、日本育英会の奨学事業の拡充というのとを通じまして、私大奨学事業というのを実施しております。これは、学校法人が大学生に対する支度を融資する際に、私学振興財團を通じて長期間低利の融資を図っていくものでござります。また五十二年度からは、特に入学時におきまして学費がかさむわけでございますので、分納納度を実施する学校法人に対しまして、その分割納入につきまして融資の制度を実施しているということをございまして、ただいま御議論されておりますローンの構想といいますのは、私どもといたしましてはそういう制度が当たるのではないかと、いうふうに考えております。

○貝沼委員 最後のところがよくわからなかつたのですが、要するにローンの考えは、そこからよくわからなかつたのですが、必要だという判断に立つてあるということですか、それともこれは必

要なかつたんだという判断に立つておるわけですか。

そうですよ。

そういう実態というものを文部省は御存じなんだろうかどうだろうか。一時的に必要なんです。大体三月の終わりから四月の初めにかけて必要なです。この一時的な金をどうして工面しようあります。したがって、そのためにずいぶん試験を受

は貸与でございますけれども、全然利子がついておりませんので、高校生であろうと大学生であろうとすべてに行き渡るようにするのが最も望ましい方法だらうと思いますが、これはもちろん国家

か。

○石井説明員 本来でしたら、日本育英会の事業は貸与でございますけれども、全然利子がついておりませんので、高校生であろうと大学生であろうとすべてに行き渡るようにするのが最も望ましい方法だらうだと思いますが、これはもちろん国家

財政的に限度があることでござりますので、したがいまして、日本私学振興財團を通じまして、奨学事業とか分納制度を実施する際の融資制度といふのを行つておるわけでございまして、特に入学時におきましては、最近私立医科大学等を通じて負担金がかかるということで、社会的な批判を浴びていることもございまして、分納制度を取り入れているなどといつておるわけでございま

す。そういうことから、私どもといたしましては、本来の趣旨から言うと、日本育英会の事業の拡充によって救済される、あるいは機会を与えられるということが望ましいことではございますが、現実的にはなかなかそういう機会がございませんので、その余りにいつたものだけいま並べておりますけれども、そうではないに、やはりローンの考え方ども、もう一度答弁してください。

○石井説明員 私ども、決していま御議論いただいておりますこういう制度が要らないということを申し上げておるのはございませんので、現在文部省は、日本私学振興財團、それから日本育英会の事業を行つておるということを申し上げています。

○貝沼委員 聞いておることと答えがちょっと違いますね。要するに文部省は、大学に入りたいあるいは高校に入りたいという人が試験も合格をした、しかしながら経済的理由によつて、お金がないために断念せざるを得ないという場合、私がくどくど申し上げるまでもなく、教育基本法第三条第二項に、「国及び地方公共団体は能力があるにもかかわらず、経済的理由によつて修学困難な者に対して、奨学の方法を講じなければならぬ。」こうなつておるわけですね。それをどういふふうに講じておるのですか。行きたい人は本当に行ける制度になつておりますかということを聞いておるわけです。

○石井説明員 ななかむずかしい御質問でござりますけれども、最近大学における進学率、高校における進学率、そういうのは非常に高くなつてます。

○貝沼委員 たとえばほかの高校を受ける人もおる。そうすると、ほかの高校の合格が判定する前に、八万円とか十万円とかいう金をばんと入れておく、滑り止めですか。それでなおかつその後で、今度はそこの制服であるとかかばんであるとか教科書であるとか定期であるとかいうふうに非常にかかるわ

けですよ。それが与えられておらないの。高校並びに大学に入学する場合に非常に金がかかる、これは非常にむずかしい関係にあるわけ

です。金がかかるということは、たとえば低所得者は、高校、大学の入学試験に合格しても、それだけの財力がなければ入ることはできなわけありますから、そうなると、機会均等といふのが問題になつてしまります。したがつて、教育の機会均等などということと教育に金がかかるということが、このかかわり合いについては文部省はどういうふうに考えておるわけですか。

○石井説明員 それはなかなかむずかしい問題だと思いますけれども、一つは、先ほど申し上げましたように、このような奨学制度の拡充の問題、またもう一つは、やはり現在文部省で行つております私立大学等に対する経常費補助金の拡充というようなことを通じまして、私立大学における経営基盤の安定というようなこと等から、入学者負担金を軽減するというようなこと等が総合的に考えられるべき問題だといふふうに考えております。

○貝沼委員 聞いておることと答えがちょっと違いますね。要するに文部省は、大学に入りたいあるいは高校に入りたいという人が試験も合格をした、しかしながら経済的理由によつて、お金がないために断念せざるを得ないという場合、私がくどくど申し上げるまでもなく、教育基本法第三条第二項に、「国及び地方公共団体は能力があるにもかかわらず、経済的理由によつて修学困難な者に対して、奨学の方法を講じなければならぬ。」こうなつておるわけですね。それをどういふふうに講じておるのですか。行きたい人は本当に行ける制度になつておりますかということを聞いておるわけです。

○石井説明員 ななかむずかしい御質問でござりますけれども、最近大学における進学率、高校における進学率、そういうのは非常に高くなつてます。その辺は積極性が残念ながら足りません。それから、要するに教育の機会均等、教育基本法を申し上げるまでもなく、教育の機会均等といふ問題とそれからお金がかかるということですね。高校並びに大学に入学する場合に非常に金がかかる、これは非常にむずかしい関係にあるわけ

ば、大蔵省も郵政省も手を出さないんです。なぜなら、國民から預かった原資をもとにして、財投をもとにしてやるわけありますから、利息をかせがなければかねのですから。したがって、本当にそれが見込みのないものなら、恐らくやらないでしよう。やつたつて国会を通らないでしょ。したがって、非常に國民の要望がある上に、必要であるからこういう問題が出てきておると思うのですね。

そこで、私は文部省にお願いをしておきたいと思いますけれども、要するに入学試験そのものも問題ありますが、一応学校に入るということを考えますと、入学試験に合格した者が十分な財力を持つておって入れる、これはもう普通です。それからさらに、入学試験には合格してもある程度の援助がなければ入学できないという人、あるいは入学試験に合格しても生活困窮のため相当の制度を使つてもなおかつ届かない、入学できませんというようなパターンの人たちがたくさんあるわけです。もつともそれ以前に、もうどうせ受けても入れぬのだから受けること自体やらないという人もおるわけです。これは制度ができれば受ける人であります。

したがつて、こういうように一応分けることができると思いますが、こういうような人たちに対して、具体的にこういう制度が用意されておりますという、進学ローンでもいいですし、そういう一つの政策ですね、本当に総合的な政策、これを文部省はきつとまとめて発表すべきであると思いますが、この点はいかがなものでしょうか。

○石井説明員 十分研究させていただきたいと存じます。

○貝沼委員 それで、なぜそういうことを私がいま申し上げるかと言えば、そういう文部省の進学に関するきつとした方針があり、政策があり、その上に今度は、たとえば大蔵省の進学ローンといふものが位置づけられる、あるいは郵政省のものが位置づけられるというように、やはりおのの

の位置づけというものをはつきりしておかないと、教育を金もうけのために使うようなことであつては私はまずいと思うわけであります。そこでいまくどくと文部省に對して、いろいろな制度が出てくるのは結構だけれども、その制度の位置づけがきちっとできるよう、その基本になる施策というものを文部省はつくつていただきたい、このことを言つておるわけでございます。

これを長くやつておりますと時間がなくなりますので、今度は法案の問題に入りますが、「最近における高等学校、大学等への進学のために必要な資金の負担の実情にかんがみ、」こういうふうにあるわけであります。

それで、先ほども話が出ておりましたように、十八条の三項のところであります、「第一項に規定する進学資金の小口貸付けとは、」そしてずっとあります、「をする者又はその者の親族で、銀行その他一般の金融機関から資金の融通を受けたことを困難とするものに對して、進学のために必要な小口の資金を融通することをいう。」こうなつておりますが、このことは、あの銀行へ行つてもこの機関を通じてもだれも貸してくれませんという人に対し資金の融通をしてあげます、こ

ういう意味でよろしいのですか。

○徳田政府委員 この条文にございます「銀行そ

の他一般の金融機関から資金の融通を受けること

を困難とするもの」ということの定義でございま

すが、現実のAの銀行あるいはBの銀行に行つて

断られたということは必ずしも必要ではございま

せんで、一般的にいま社会的な常識から言って、

資産の状況、所得の状況その他から見て、一般の民間金融機関に行つてもなかなか簡単に借りられ

そうもないというような階層を対象としている、

こういうことでござります。

○貝沼委員 つまり、断られたということは条件

として必要なわけですよね。しかしながら、ほ

うかのところでは借りることがなかなか困難であ

る、そういう人に対し融通してあげます、これ

でよろしいわけですか。

○徳田政府委員 そのとおりでございまして、一

般の民間金融機関では容易に貸さないであろうと

思われるような人々に對して融通する、こういう

ことでございます。

○貝沼委員 一般的の金融機関ではなかなか貸してもらえない人は多いわけであります。たとえば先ほども話が出ておりましたように、母子家庭はなかなかむずかしいそうであります。

そこで、大蔵省の方にも交通遺児の陳情書は届いておると思いますが、こんなになったことがござりますか。

○徳田政府委員 交通遺児に関しては、交通遺児育英会に関する書類については、前々から資料その他拝見しておりますし、また現実にそこの幹部の方ともいろいろ話をしておりまして、特に損害保険その他の関連からもかなり寄付その他の援助を行つております。

○貝沼委員 いま私のところに交通遺児の陳情がございますが、これを見てみると、現在私立高

校の初年度納入金は、全国平均で大体三十五万円前後と言われていますね。それから、東京の平均だと五十万以上ですね。私立大学だと全国平均で五十八万四千百六十九円。そして公立の高校は、授業料は五割アップいたしまして月額四千八百円、国立大学でやはり五割アップいたしまして年額十四万四千円、こういうふうに非常に金がかかるということが述べられております。

さらに、高校の進学率を見てみますと、全国的には義務教育を終わった人の大体九三%ぐらいが高校進学をしておるわけであります、交通遺児の場合七〇%台である。大学に至つては、全国平均三八%のところ、交通遺児は一八%ぐらいであるということなんですね。

なぜこんなに低いのかということであります

が、交通遺児の場合は大体母子家庭が多いわけであります、大都市の学生の生活費は、私立大学の生徒で調べた結果では月七万円ぐらいかかる。

そして、交通遺児は全国六万と言われておりますが、大体母親と一緒にいるわけであります

の母親のかせぎが月平均七万円から八万円。そ

ういたしますと、母親のかせぎを全部子供に入れな

いと学校に行けないということなんですね。こう

いったことからも、交通遺児あるいは母子家庭と

いうものは非常に進学しにくい状態にある。

したがつて、こういった方々は、進学ローンの話が出てまいりましたので、ただいまの条文にあ

りましたように、これこそどこへ行つても貸して

もらえないよう人のための進学ローンであると

非常に期待をしておつたわけであります。ところ

が、条件は非常に厳しくて、先ほどからもいろいろ議論が出ておりますように、たとえば保証人が

いるとか、金利が七・一%であるとか、在学期間に返済するとか、据え置き期間一年とか――まあ

これはいいですけれども、そういうふうにこれと

ても実はむずかしいという状況にあるわけでござります。したがつて、それだけの条件をつけられると、これまで期待はしたけれども利用することのできない進学ローン制度であるというふうに見

られて、非常に落胆をしておるわけであります

が、そういう結果を見ますと、ただいまの条文は

すべてを見ていくよなニユアンスがござります

が、実は内容はきわめて厳しいものであり、一〇

〇%信用できない、看板に偽りがあるのでない

かと思うわけであります、この点はいかがですか。

○徳田政府委員 国民公庫による進学ローンの内

容でございますが、先ほど御説明申し上げました

けれども、金利の点あるいは貸し付けその他の条件にいたしましても、民間金融機関よりはるかに有利な条件になつてゐるわけでござります。こ

の点につきましては、条件について、母子家庭と

いうようなものを考えて、もつともと考慮すべ

きではないかという御意見もあるうかと思ひます

が、これは最初に申しましたように、本来低所得

者を対象にこのような制度を考えまして、国民金

融公庫の立場からは限度ぎりぎりのところまでの

条件をつけておるわけでござります。

もちろん交通遺児の育英、特に母子家庭の問題

というのは非常に大きな問題でござりますけれども、ただ、これを金融の面からだけて対処するところには限界があるわけでございまして、国民金融公庫の資金は貴重な財政投融資の原資を使っていて、公庫としての採算という問題もあるわけでございますので、母子家庭の問題あるいは交通遺見の問題につきましては、このよきな進学ローンのことだけではなくて、より広く社会福祉政策の面からいろいろ考へられるべきことではないか、このように考えております。

○貝沼委員 大体そう言うんだろうと私は思っておったのです。しかし、低所得者という考え方方は広い意味の福祉です。それで、取り立てのできないところには貸さないとということですからむずかしくなるわけでありますけれども、それだけの意味を持つて危険率の高いところに思い切ってこのローンを考えるわけでありますから、先ほど同僚議員が主張しておりましたように、この要望書にもございますように、「据置期間、返済期限を次のとおり延長すること」。現在、入学後一年間である「据置期間を卒業後半年間」とし、返済はその後五年間」とする。「それから、「金利は政府が利子補給しても低所得者にだけ無利子」とする。不況産業救済への利子補給は過去しばしばられたところであり、貧困者の教育権を守る意味でも当然の措置である。もしどうしても金利を取り扱うなら「超低利の年三%を上限」にすべきである。」これは滞貸引当金なども、国民金融公庫の場合は普通よりずっと率が高いわけですが、それは危険率を見て高いのだろうと私は思うのである。」これは本人が借りるわざやになるのである部分が国庫から入れても思い切り使える制度にした方がいい、そうすべきではないか。

それから「保証人については、教育費の貸付けは本人に貸し卒業後本人が返済するというのが原則」。奨学資金の場合、これは本人が借りるわ

けであります。子供だから、二十歳未満だからという話もあるかもしませんけれども、民法では貸してはならないとはなっておりません。民法四条は、未成年者の行為能力というのが規定されておりますけれども、要するに法定代理人の同意を得ることができればこれはできるわけでありますから、その辺のことろをよく検討していただきたい。やはり本人が借りたお金は本人が責任を持つ、そして勉強し、そして自分が働いてそれを返済する、まあ期間的に長くなりますけれども。そういう姿勢が大事なんではないか、私はこう思ひます。

これについて答弁を求めて、さつきの答弁が返ってくるばかりだと思いますので、今回私はそれを強く主張し、そうしなければならぬと思います。そしてそれが、これから出発しようとするときだからいますぐにはできないと言うならば、これは試行錯誤を一年なり二年なりやっていくことによって、たとえば本人であってもそれだけの能力は確保できるとか、あるいは返済期間にいたしましても利子補給の問題にしても、それは可能であるという判断が立つかもしれません。今後の試行錯誤の結果、そういうような方向での見直しと、いうものはやる姿勢があるのかないのか、この点を伺っておきたいと思うのです。

○村山国務大臣 いま貝沼さんからいろいろお話をございました。何しろこれはスタートでございまますので、こういう金融原則に立ったところでござりあえずスタートさせていただくわけでございますが、貝沼さんを中心各委員からそつていま要望があつたわけでございますので、施行の状況を見まして十分検討してみたい、かように思つております。

○貝沼委員 それから、いまこの制度では、要求に保証人なりあるいは金利七・一%というものが法律で決められておりますからなんですねけれども、これにどうしても適用されない、これを利用することができないといったとえばいまの母子家庭のような場合ですね、こういう人は一体どこが

○鈴木説明員　ただいまお話を出ましたような
方々、いわゆる低所得者層の方々で就学者を抱えて
いる方々につきましては、その経済的な不安
定あるいは自立助長を促進するという観点から
厚生省の社会局の制度といたしまして、世帯更生
資金というものの中に入学資金という制度がござ
いますので、それで対応する。それからなお、
私は私どもの所管ではないでございますが、児童
家庭局の方の関係で、母子福祉資金あるいは寡婦
福祉資金という中にもやはり入学資金の制度が
ございます。

○貝沼委員　そういう制度だけ聞きますと、すば
らしいのがあるよう聞こえますが、私は時間が
あれば世帯更生資金についてもやろうと思つてお
つたのですが、要するに支度金ですね、就学支度
金、これが五十二年に五万円に増額された。それ
で、五万円で何が買えるのかということですけれど
ども、まあ制服を買って、くつを買って、かばんを
が買えるかどうかわからないというのですね。で
はり五万円では少ないと思いますよ。ことに、今
まで、五十年、五十一年、五十二年と増額をして
きておりながら、五十三年に増額がないとい
うのも私はどうもおかしな気がするし、それで、や
はり五万円では少ないと思いますよ。ことに、今
回のこの進学ローンの五十四万円という金額から
見たら、五万円というのは余りにも低過ぎるので
はありませんか。この辺は、これから考える余地
はございませんか。

○鈴木説明員　就学支度費の限度額のこととござ
いますが、五十三年度におきましても、五万円か
ら五万五千円に上げる予定にいたしております。
なお、今後の問題といたしましても、従来の考
え方にから物価上昇等を勘案しながらこういうよ
うな引き上げを行っておりますので、同じような考
え方に努力してまいりたいというふうに考えており
ます。

○貝沼委員 それから、これは細かいことですが、大蔵省に陳情申し上げたいと思いますが、この進学ローンの制度ができますよということが新聞で報道されてセンセーションを呼んだのは、去年の暮れからですね。そして、まあ一年までいきませんが長い間、この制度ができたらいいだろう、きっと使えるだろうというので皆待っておったわけあります。そして、「この制度がいつから発効いたしますか、七月ころかもしれません」が、それで五十四年度からよいよ対象になるわけですね。しかし、それは五十四年度からですか、いま期待をしている人には、せめてその制度ができたならばその制度にお願いをし、それまでには民間の銀行ローンでまあ何とかしようというような考え方を持ってきた人がかなりおるわけですね。ところが、實際にはその年の一時金ということになるわけですから、非常に無理な話かもしれないが、今回の経過的な措置として、全部が全額貸し出されるわけではありませんが、この五十三年度分を何らかの形で五十四年度のときに幾らか考えてあげるような方法はどれませんか。私は無理を承知で言つておるわけでありますけれども、いかがでしようか。

○徳田政府委員 この制度は、国会で御了承をいただきれば本年度の末、つまり来年の二月、三月ごろの受験期に実施ができるわけでござります。したがいまして、来年度からの入学者にはこれが適用になるわけでござります。

ただ、先生御指摘のように、ことしの二月、三月あるいは四月に金が必要って、その分をすでに民間金融機関から借りた者に対して何か手が打てるのかということでござりますが、これは実は先ほどの条文にもござりますように、「銀行その他一般の金融機関から資金の融通を受けることを困難とするもの」ということになつておりますので、すでに銀行から融通を受けてしまいますとちょっと適用ができないわけでございまして、この点是非常にむずかしいかと思うのです。

めかもしれません、本当は無理してやつておる

わけですから、要するにそういう無理しておる人

がおるということを知つてもいい

それから、一般貸付は一世帯一人というふうに

なつておるようあります、たとえば上の子が

大学に入るときは次の子は大抵高校へ入るので

りますけれども、一世帯二人ではなぜいけないの

でしようか。

○徳田政府委員 この点につきましては、限られ

た財政資金をなるべくたくさんの方に利用してい

ただこうという趣旨で一世帯一人としたわけでござりますけれども、ただ、同一の方が高校へ入学

それで、たとえば兄さんが大学へ行って弟さん

が今度高等学校に入るという場合には、こ

れは郵便貯金積立による制度の方を御利用願うこ

とになるのではないかと考えております。

○貝沼委員 そうかたいこと言わないで、一人行

く家庭よりも二人行く方が苦しいのですね。それ

を、一人の方を優遇して二人の方を冷遇するとい

うことは、これは逆なんじゃありませんか。これ

はどうなんですか。

○徳田政府委員 確かに先生御指摘のような点が

あるかと思ひますけれども、これはやはり先ほど

申し上げましたような財投資金の限られたものを

有効に利用するという見地から、一応一世帯一口

としたわけでござります。

それから同時に、先ほど申し上げましたよ

うに、郵便貯金の積み立てによる方法があるわけでござりますので、そちらの方の活用をお考えいた

だくのがよろしいのではないかと思っておりま

す。

○貝沼委員 時間がなくなりましたので、文部省

の方に要望をいたしております。

それは、先ほどお話を出しておりましたように、

奨学金の制度、これの資金の金額の増額、それか

らより多くの人が使えるようひとつ御努力をい

ただきたい。

それから、私学の場合に非常にむずかしい問題

がたくさんございます。特に過疎地の学校が非常

に財政困難になつてきておりまして、助成が必要

になつておるようであります。今回は三億の予算がついたようですが、その三億をどう

いうふうにして使うかという点は、配分はまだ決

まっておらないようありますけれども、これを

どういうふうに判断をするかというので、たとえ

ば私立高校過疎対策試案という一つの案が出てお

ります。こういった案を取り入れるのかどうかと

いうことです。さらに、六月半ばに各県の意見

を聞いて基準を発表するのだそうです、

この基準ができ上がり発表するのはいつかとい

うことを私は聞きたいわけでありますけれども、こ

れは答弁できますか。

○齋藤説明員 先生御指摘のように、人口の減少

地域に所在します私立高等学校は、減少に伴いま

とになるのではないかと考えております。

○貝沼委員 そうかたいこと言わないで、一人行

く家庭よりも二人行く方が苦しいのですね。それ

を、一人の方を優遇して二人の方を冷遇するとい

うことは、これは逆なんじゃありませんか。これ

はどうなんですか。

○徳田政府委員 確かに先生御指摘のような点が

あるかと思ひますけれども、これはやはり先ほど

申し上げましたような財投資金の限られたものを

有効に利用するという見地から、一応一世帯一口

としたわけでございます。

それから同時に、先ほど申し上げましたよ

うに、郵便貯金の積み立てによる方法があるわけでござりますので、そちらの方の活用をお考えいた

だくのがよろしいのではないかと思っておりま

す。

○貝沼委員 いま幾らか議論をしたわけでありま

すが、要するに教育基本法の精神と今回の進学口

一が出てきたいきつ、こういったものを比べ

て考えてみますと、私は非常にすつきりしないも

のがございます。そういう点では、文部省でさら

によく検討していただき、こういうような役所の

なわ張り争いが教育を毒しないように今後よく気

をつけていただきたい、これを強く言つておきた

いと思います。

さらに、先ほど母子家庭並びに交通遺児家庭の

ことで申し上げましたけれども、要是、本当に困

っている人が利用できる制度をつくるもよ

し、いずれにしても、非常に困つておる、特にこ

ういうローンを必要とする方が一日も早く利用

できるような制度が実現されることを強く要望し

て、終わりといたします。

○綿貫委員長代理 高橋高望君。

○高橋委員 同僚議員がすでにいろいろとお尋ね

をなさつておると思いますが、重複をいたしまし

た場合も恐れ入りますが、はしょらずに御説明願

いたいと思います。

○高橋委員 教育基本法を現実の私たちの社会に展開す

るには、いろいろな難問題が横たわつておること

は私たちもよく知つておるところでござります。

本日は、そういう文教問題にお話を移す場所で

もございませんし、また時間もございませんの

で、あえて現在提案されております進学ローンに

ついて一、二お伺いをしてみたいと思います。

最初に、文部省の方においてをいただいておりま

すので、ちょっとお尋ねをさせていただきたい

と思います。

冒頭お伺いしたいことは、いま大学生活をする

場合に、最も新しい資料で月に大体どれくらい金

がかかるか、あるいは逆に言えば、どのくらい金

を用意しなければ平均の学生生活が過ごせない

か、この辺について、現在文部省で持つていらっ

しゃる資料のお示しを願いたいと思います。

○石井説明員 文部省では、学生に対します生活

調査を隔年において行つておりますが、最近では

一番新しいのは五十一年の調査でございますが、

この五十一年の調査を基準にいたしまして物価高

騰等をもとに推計いたしますと、学費、生活

費合わせまして年間の学生生活費は、国立の場

合、自宅通学者で大体五十八万円、月額にいたし

まして四万八千円程度、それから自宅外通学者で

九十五万余り、月額にいたしまして七万五千円、そ

れから私立が、自宅外通学者が八十一万五千円、月

額にいたしまして九万七千円と推計いたしてお

ります。

○高橋委員 ただいまの数字は、いわゆる月謝を

これから生活費、それから教材費といいましょうか、そういうものを一切含めてと解釈してよろし

ゅうござります。

○石井説明員 おっしゃるとおりでござります。

○高橋委員 いま月額でそれぞれ国立の自宅、自

宅外、私立の自宅、自宅外について数字が述べら

れましたが、それでは、この額に対しても各種の獎

学金がどれほど助けになつておるか、その辺につ

いてはいかがでござりますか。

○石井説明員 日本育英会の奨学金の貸与を受け

ている者について申し上げますと、いま申し上げ

ました国立の場合でおよそ二割程度、これは一般

貸与でございまして、特別貸与といいまして特に

家計の困難な者に対しまして一般貸与よりたくさ

ん貸与いたしておりますが、その場合で三割程度、

それから、私立の場合が三割程度になろうかと考

えております。

○高橋委員 大体二割から三割の間は奨学金の支

給を受けて助けられている、このよう理解させ

ていただきます。

○石井説明員 さらに、いわゆるアルバイトといいましょうか、学生がこういった費用を自分の働く負担の中

で獲得している金額、これは大きっぽいバーセン

テージで結構ですけれども、残りの七〇ないし八

〇%に対してもどれくらいわゆるアルバイト

で埋めているものでござりますか。

○石井説明員 これは古い調査しかございません

ので恐縮でございますが、五十一年度の調査をも

とにいたしますと、学生生活費の中で、大体国立

で二割程度、私学で一五、六%になろうかという

は二十万四千円となつてゐるわけですが、このよきな数字を勘案いたしまして、一応五
万円をめどとしたわけでございます。

○高橋委員 実際金がかかりますのは私立なんですね。私立は一〇〇%近く学費を要求するわけでありますよ。ですから、そういう点を勘案された場合には、せっかくここまでお考えいただけのことなら、五十万というものの枠、文科系系統でも、お挙げになつた項目だけでもかれこれ五十万近くになつてしまふのですから、もう少しその辺に細かな御配慮をいただく、あるいはその辺について再度、実際問題に展開なさるときにもう少しよけい貸し増してやつてもいいよというような通達等を含めた御配慮はいただけないものですか。

○徳田政府委員 現在の制度でございますと、いわゆる低所得者向けの貸し付けは五十万円が限度でござりますけれども、そのほかに郵便貯金の積み立てを行ふ場合には、その積立額に見合つた金額まで、合計百五十万近くまで一応資金手当はできるわけでござりますので、そういうようなことを可能ではないかと思ひます。

○高橋委員 現実の姿といものをいろいろお考えいただいて、これは一時で終わるものでもございませんし、将来の姿として続けられるであろうと思ひますので、何かひとつその辺についてはお考えになつていただきたいなと思います。

これももうすでに同僚議員がお尋ねをしているかと思ひますけれども、その貸付期間も実際のことを申し上げて、こんな期間内に返せるくらいなら、借りないとは言いませんけれども、もつとほのかの方法を考えられると思うのです。高校三年、大学は四年で、据え置きが一年あるということは、逆に言えば二年、三年の間で返せといふことです。そういうような貸付期間、この辺を考えますと、余りにもいわゆる金融機関的な色彩が表に出過ぎて、せっかくのこれが御配慮にならぬいのじやないか。もつと平たく言えば、金貸し

根性がここへ出てきてしまつてゐるのじゃないか。局長、この辺はどんなふうに御判断なさつてゐるのですか、またお答え願いたいと思うのですけれども……。

○徳田政府委員 この進学資金貸付の返済期間といふのは、確かに大きな問題でございますけれども、この点につきましては、たとえば高校に入學された方は次に大学に入學するためのまた資金が必要でございまので、高校に在學中にその資金手当を全部してしまつ、あるいは返済してしまつういうことも一つの方法と考えられますし、そういうことも考えて、在学期間中としたわけでもございます。

代理着席

〔新農委長代理在席〕
野田(衆)委員長
また、債権保全という観点からいたしますと、やはり学校を卒業してしまった場合の債権の確保というのが非常にむずかしくなるわけでござりますので、その点も考慮に入っているわけでござります。

それからまた、もともとこの制度につきまして、当初郵政省から要求のありました原案は、貸付期間は、据置期間がなくて一年ないし二年といふところでございましたけれども、国民金融公庫が貸す以上はもう少し実情を踏まえなければならぬということで、据置期間を含めまして三年あるいは四年としたわけでござりますので、その点では、国民金融公庫の貸し付けとしてできる限りの配慮をいたしましたつもりでございます。

○高橋委員 いずれにしても、資金コストも含めて資金の出どころ等々から言っても、いわゆる金融的な色彩が出てくるということは、事務面では、私はわからないじゃないですけれども、やはり内容からいって、その辺は一段と温かみのある配慮というものを重ねてお願いを申し上げておきたいと思うのです。

さらに、次に移りますけれども、この保証の問題でございます。無担保であることは私は大変ありがたいことだとは思います。しかしながら

ら、保証人が一人要るのだ、こうおっしゃる。保証人というのには、もう釈迦に説法でござりますけれども、何かの場合にはかわってこの方がお金を借りなくてはならない、こういうことになるわけですが、もしそうであれば、保証人がその責めに任ずる準備があるくらいなら、こんなものを借りないで保証人に最初から借りる人だって出てくればいいものを見られてしようがないのですけれども、この保証人を一人必要としたということに対しての御発想はどういうところから出ておられますか。

○徳田政府委員 先生御指摘のとおり、確かに保証人を探すということはかなり大変なことでござりますけれども、しかし、国民公庫の貸出金も大事な財投の原資を使つていておりますので、債権の保全ということで必要でございます。従来、国民金融公庫の貸し出しの場合には、保証人を徴求することが原則となつておりますて、戦後一時行つておりました戦災者はあるいは引揚者向けの貸し出しを行つた場合にも保証人を徴求していただけでございます。こういふことで、今まで国民金融公庫の貸し出しに当たりましては、保証人をとることが原則でございまして、この進学ローンにつきましても、その原則に従つていただくような仕組みにしているわけでございます。

ただ、先生御指摘のとおり、保証人の徴求につきましては、いろいろなむずかしさがあるといふこともわれわれは十分知つてゐるわけでございまして、これは今後の制度の運営状況を見ながら、場合によつては保証人にかえての保証機関の設置というようなものについても検討をしてまいりたい、このよう考えます。

○高橋委員 どうぞその辺はよろしく、この保証人の問題は将来の課題として、小口のしかも金融

そこで、最後になりますが、この一般貸付の貸付手続として、「公庫本支店、代理店等(農協、漁協を含む)において、通常の貸付手続による」という表現になつてゐるわけであります。この「通常の」という意味ですね。字句にこだわるわけじやございませんけれども、何か私はここでまた、金融機関的な色彩が出てくるのじゃないかと思うのであえてお尋ねするのですが、この「通常の貸付手続」というのは、どういうことをこの場合言つていらっしゃるのでござりますか。

○德田政府委員 そこで「通常」という言葉を使いましたのは、片方に郵便貯金の積立者に対する貸し付けの手続がございますので、それとは違った手続、普通の手續ですという意味でそのように書かれてはいるわけでございまして、特に一般の貸し出しに比べて厳しい手續をとるとかいうようなことはございません。

○高橋委員 念を押しますけれども、この場合、たとえば住宅ローン等々でもうお金を借り切っちゃっている、窓口としてはちょっと危険でこれ以上貸せないというような場合でも、この進学ローンだけは貸すというふうに理解してよろしくうございますか。

○徳田政府委員 この点は、いわゆる低所得者向けの貸し付けにつきましては、やはり金融機関の貸し出しひござりますから、償還確実性ということは当然審査の対象になるわけでござります。したがいまして、ただ住宅ローンを借りているあるいはほかの貸し付けを受けているということだけでは、その理由だけで貸し付けを断るということはないわけでござりますけれども、仮に住宅ローンの返済が非常に巨額であって、もう当初から進学ローンを借りても全く返済のめどがつかないということは金融の原則からいって非常にむずかしいのではないか、このように考えております。

○高橋委員 極端に言えば、住宅ローンで一番困

つておられる世帯の方が子供さんを学校に行かず世帯なんですね。そうすると、住宅ローンで限度いっぱいになっちゃっているから貸せないということも起こり得るのですか。それだったら、この法律は大変な問題を持つておると思うのです。私の解釈では、いろいろといった在来借りているものを超越して、いわば貸し増しの対象になるんだ、そういうふうに割り切ってこの問題を取り上げたいと思うのですけれども、私の方が身勝手過ぎますか。

○徳田政府委員 国民公庫の貸し付けの場合には、一般の民間金融機関の貸し付けとは違うわけでもざいますから、一般民間金融機関から見て、片一方で住宅ローンを借りているからこれは返済余力が余りない、貸せないというような申込者に対しましても、若干なりとも余裕があればこれは貸すことは当然考えられると思います。ですか

ら、確かに進学するような子弟を抱えているような方は、住宅ローンの返済に追われている場合が多いと見ていますので、住宅ローンの返済を行つているからという理由だけで、あるいはそれで資金繰りが非常に苦しいということだけでその融資を断るということはないと思います。ただ、どう見ても住宅ローンを差し引いたら計算上ゼロかマイナスになつて、実際返済ができるはずがないといふような方の場合には、それ以外に金を借りるということ自体が実態に合わないわけでございます。

○高橋委員 くどいのですけれども、そうすると残念ながら、やはり本当に困った人は借りられないといふ場合もある、こういふうにお伝えをしなければならない場合もござりますね。私そのよう理解するのは大変残念ですけれども、いまの御説明を伺つてみると、やはり「通常の貸付手続」という言葉がどうもここで生き生きちゃうような気がして仕方がございません。ケース、ケー

スによって、われわれがそういうことを一件一件に對して窓口へ行つてお手伝いするわけにもいかないわけでござりますから、どうかひとつその辺については、十分温かみのある御展開をお願いを申し上げたいと思います。

最後になりますが、すばり伺つて、返済しないでどつかに行つちやつたというようなことに対し

てはどんなふうに考えられますか。

○徳田政府委員 これはそのような延滞債権は、国民公庫の場合には管理口債権となるわけでござ

いまして、もちろんその所在を突きとめて、極力返済をしていただくよう努力をするわけでござりますが、それができなければ、これは当然貸し倒れ損失の処理をすることになると思います。

○高橋委員 育英資金等について、九十何%か

として非常にそういう点では向上しているので大丈夫だと思いますけれども、私はこの辺について、抜本的な、お気に入らない方があるかもしれませんけれども、成年に達した方の背番号システムを含めた何かの配慮が、そろそろこういう問題

をいろいろ取り上げていく過程の中で出てくるの

じやないかと、一部のことからもまた考えられますので、その辺、私の考え方を一部御披露申し上げて、質問を終わらせていただきま

す。ありがとうございました。

○野田(毅)委員長代理 荒木宏君。

○荒木委員 貸付条件の問題で、同僚委員からいろいろ質疑がありました。私も若干その点でお尋ねをしたいと思いますが、貸付期間が、先ほどもお話をありましたけれども、民間がいずれも五年以上、農協あるいは労金は卒業後五年、また相互銀

行なども報道によりますと九年というのもあるよ

うであります。四年というのはこの制度だけのよ

うであります。これは検討の余地があるのじやない

いでしょうか。

○徳田政府委員 この進学ローンの貸し付けの返済期間でございますが、これにつきましては、い

はり財政の貴重な原資を使って貸し出すわけでござりますので、その回収の可能性ということも考慮なくてはなりませんし、無担保で貸し出すわけ

でございますので、そういう点の配慮も必要でございます。

それから、民間の銀行でやっておりますローンは、返済期間は五年でござりますけれども、民間の場合には限度が三百万円でございますので、金額から申しましても二、三年で返すことは必ずしも可能ではないというような点もあろうかと思ひます。その点、進学ローンの場合には最高限度が五十万円でございますので、その期間と金額との対比から申しますと、この程度の返済は可能な場合が多いのではないか、このように考えておりま

す。

○荒木委員 しかし、借りる側の資力、余裕の程度は、制度のたてまえから言つて違うわけでありまして、先ほども少し数字のお話がありましたが、大学生の生活費の推移、文部省の方から話がありました。私は一方、本制度の対象とされ

ていて低所得者、この家庭で支出されている教育費の平均を見ますと、年収四百五十万円以下でありますと、昭和五十一年で大体年間三万八千四百九十七円、これが実際の教育費の支出額になつております。これが許容額いっぱいであるかどうかはいろいろ見方があると思いますが、しかし、先ほどの文部省の報告ですと、大体年間約六十万から百万の出費を強いられる、ところが予定されております。これは許容額いっぱいであるかどうか

お話をいたしましたけれども、民間がいずれも五年以内にしたわけですが、このようないわゆる父兄の一時の多額の負担をできるだけ均分化したいというねらいから出たわけでございました。

これはもともとこの制度の発足が、進学時における父兄の一時の多額の負担をできるだけ均分化

したいというねらいから出たわけでございました。

これはもともとこの制度の発足が、進学時における父兄の一時の多額の負担をできるだけ均分化

したいというねらいから出たわけでございました。

○荒木委員 その一時の多額の負担を少しでも肩

の荷を軽くするという、しかしその軽くできる時期はやはり卒業してからじゃないでしようか。入

学時だけではなくて、その後も平均的な教育費用をはるかに上回った支出を進学によって強いられ

るわけですから、つまり返済の余裕がないという状態が続くわけですね。だからこそ、先ほどのいろいろな制度も卒業後にかかるよ

うになつておるわけですし、その点全く考えに入れておるわけです。

金利の点も、いまそれが負担になるというお話を

がありました。昔は母子家庭貸付、災害貸付、特別小口貸付、つまり事業資金でない非事業資金の貸し付けを特別の金利でやつていたのじやあり

るわけじゃありませんで、金融公庫の一般的の貸し出し期間も、枠から見ますとずいぶんそれよりは低い状態になつておりますから、そういう点から見て、この点はほかの制度との絡みもあり、直ちに再検討を求めたいと思います。こういった生活費の実態その他から見て、ひとつ御意見を伺いたいと思います。

○徳田政府委員 こういう進学ローンの返済期間は、確かにある意味では長ければ長いほど返済が

支払い利息も非常にふえてまいるわけでございま

す。その点の期間がどのくらいのものがいいかと

樂になる面があろうかと思ひますが、一面また、

かと思いますが、先ほど申し上げましたように、

債権の保全の面、あるいは次の進学というよう

ことにも考慮まして、在学期間に御返済をいた

くことについて、いろいろな御意見があろう

かと思いますが、このように考えておりま

す。

○荒木委員 その一時の多額の負担をできるだけ均

分化したいというねらいから出たわけでございました。

これはもともとこの制度の発足が、進学時における父兄の一時の多額の負担をできるだけ均分化

したいというねらいから出たわけでございました。

これはもともとこの制度の発足が、進学時における父兄の一時の多額の負担をできるだけ均分化

したいというねらいから出たわけでございました。

○荒木委員 その一時の多額の負担を少しでも肩

ませんか。ですから、事業資金でないとすれば、國民金融公庫の伝統というものは本来、そうした庶民金融、非事業資金について特別の金利で、一般の金融機関の対象になり得ない金融弱者を救済する、こういう伝統を持っているのじやないでしょうか。

○徳田政府委員 先生御指摘のとおり、國民公庫では、かつて戦災者であるとかあるいは引揚者に對して特別の事業資金を貸し付けたことがあるわけでございます。ただ、今回の進学ローンはその点とは若干性格が違うわけでございまして、高等学校、大学、いまはもう進学率が非常に高くなっていますから、実質的には義務教育と同様かも

ります。

○荒木委員 國民金融公庫総裁お見えいただきでおりますので、一言伺つておきたいと思ひます

が、どうも御苦労さまでございます。

私は、今回の制度の先ほど来ておる批判とい

い、それから、前にこの委員会で質疑をしたこと

がござりますので、大臣もあるいは御記憶かと思

ります。

うのですが、マル経資金の実情ですね、その点か

ら、どうも國民金融公庫が、発足以來の庶民金融

の伝統から優良得意先に対するシフトが強まつて

いるのではないか、つまり、劣位切り捨て、優良

シフトというふうな傾向が強まつてゐるのではないか

といふことを懸念しておるので、マル経の

窓口が会議所あるいは商工会に独立をされてい

る、また先ごろ国会でも指摘がありました、優

良得意先だけに資金需要はいかがですかといふダ

イレクトメールを発送する、これは資金消化に

ついては非常に手がるだし、それからまた回収も

楽なわけですが、金融的な弱者についてはだんだ

ん國民金融公庫が遠い存在になりつつあるのではないか

といふことです。

私は、そのことはまた別の機会にいろいろ論議

をしたいと思うのですが、そういう声が高まつ

てきておるというの

は、やはり公庫の職員の方々

の人が仕事がない。数字を見ますと、三十五年を

一〇〇といたしますと、五十一年で職員の数は一

六〇くらいと伺っておりますが、ところが件数

は、三十五年を一〇〇としますと約二〇〇になつ

ておる。一人当たりの貸付件数は、四十二年を一

つまり、仕事はどんどんふえていくが、必ずしも

それに伴つて人がふえない。ここに審査がおくれ

るという苦情が出てくる。それから職員の人たち

が仕事を持ち帰る、こういった実情が続いている

る。さらには健康が破壊をされる。五十一年の十

月に実施されたアンケートでは、非常に疲れる

というのと疲れると合せて七七・八%

の数字が出ている。それから持ち帰り調査では、百三十五の支店のうち百二十三支店では、仕事を持ち帰らないと間に合わない、こういう調査結果になつております。

私は、金融弱者といわれるところへ本当に金融機関として庶民金融の実を上げていくには、やはり十分なそれに対する人的サービスを確保できるだけの陣容がなければならない。今度の進学ロードマップの問題でも同じことだと思いますが、新しい制度ですから、何人要求をされて、それに対する何人配置があつたのか、國民金融公庫の総裁からこのことを伺いたいと思います。あわせて、全体の人不足の声に対して公庫の総裁、責任者としてただきたいと思います。

○佐竹説明員 お答え申し上げます。

ただいまは、荒木先生から大変行き届いた御注意を賜りましてありがとうございます。私は、國民金融公庫がどうもどうやら優良企業指向の路線を歩んでおるのではないかどうかというような御指摘がございましたけれども、これは実は私もいたしましたが、いましては、大変意外に感じておるわけでございまして、御承知のように、私ども國民金融公庫は、國民大衆とともに行くということをスローガンにいたしております。現に現在の貸し出し内容をこらんいただきますと、現在大体二百六十万件程度のものがござりますけれども、そのうちの大体九割近くまでは、従業員の数が二十名未満、こういう小零細の企業の方々をお客様にいたしまして御利用をいたしておるわけでございまして、その辺はどうかひとつ誤解のございませんようにお願ひを申し上げます。

また、健康管理の問題もござります。これにつきましては、非常に精密な配慮をいたしております。職員の健康も今日では大変良好な状態に相なつておるわけでもございますので、持ち帰り労働というお話もございましたけれども、かつては

そういう時期があるはあつたのかもしれませんけれども、今日ではもうそういう持ち帰り労働といふ実態はございません。たとえば昨年和歌山地方におきましたコレラが発生いたしました。コレ

お話をございます。先ほど文部省の方からも、いはれども、これじゃ不十分であるというふうに發想があるわけございますけれども、先ほどお話をございます。

○村山國務大臣 これは何と申しますか、民間金融機関で借りるよりは有利にしようというところ

に發想があるわけございますけれども、先ほど

お話をございます。

先ほど大臣、実施状況を見て検討するというお

話を伺つたのですが、こうした國民金融公庫の由

来、学生生活の実態、単に他の民間金融機関との

対比などあるいは採算面だけではなくて、学生

生活の実態を十分検討して、これは合うようにひ

とつ検討、改善を求めたいと思ひますが、ここで

明らかに違うのではないでしようか。

先ほど大臣、実施状況を見て検討するというお

話を伺つたのですが、こうした國民金融公庫の由

来、学生生活の実態、単に他の民間金融機関との

対比などあるいは採算面だけではなくて、学生

生活の実態を十分検討して、これは合うようにひ

とつ検討、改善を求めたいと思ひますが、ここで

明らかに違うのではないでしようか。

○村山國務大臣 これは何と申しますか、民間金

融機関で借りるよりは有利にしようというところ

に發想があるわけございますけれども、先ほど

お話をございます。

先ほど文部省の方からも、い

に一年分ぐらいの融資をいたしました。そういうようななときには、やはり多少残業をいたしませんと間に合わないということはございましたけれども、そういうふと申しますか非常に異常な状態を別にいたしますと、超過勤務、いわゆる残業でございますが、そういうものも一ころに比べますと

い。

今日非常に減つてしまつております。そういうようなことでございまして、全体としては、先生に大変御心配をいただいて私どもも大変ありがたいわけですが、まあまあ今日公庫に課せられましたところの使命達成のために、どうにか今日の陣容をもつておおむね円滑に動くことができると、そういうことを実は御報告申し上げておきたいと思います。

それからなお、予算要求で定員をどのくらい出したのかというふとございますけれども、要求の数字というのは、もう予算の査定が済みますと大体どこでも忘れてしまつわけで、私も実はいまはつきり覚えていないわけですが、いろいろ考えてみますと、大体二百二十名ほど全体としましてたしか要求をいた思ひます。それに対しまして百一名の査定をいたしました。そのほかに、いわゆる統一方針の行政整理を受けておりますもののを差し引きますと、純増で六十四名というのが本年度の状況でござります。

○荒木委員 大体間に合っているというお話をけれども、しかし、それならどうして職場で率直な調査をして、体の調子が悪いというのが約八割、なぜこういう調査結果が出るんでしょうか。また、先ほどおっしゃった二百二十名要求をした私は、直接職場でそれだけ必要があればこそ要求になつたんだと思うのです。積み上げの要求ですと、四百三十九名職員の組合から要求があつたというふうに聞いておりますが、それに対しても実人員としては六十名余りということですから、公庫が要求したのに比べても約二、三割というふうにならうかと思いますが、持ち帰りの方も、具体的に支店の数を挙げて言いましたが、これは一度実情を調べてこの委員会に御報告いただきました

当出してあつたわけでござります。したがつて、そういう支店の数でもって人数というものは大体決まつてくるところがござります。それが実際の

いりますが、それについては、今後の問題といふことに理解してよろしくございますか。

四十九年のときに国会で質疑になりましたが、その点を指摘をして、當時の総裁が調査をして報告をするという約束があつたんですが、いまだに報告がありません。私が最近聞きましたところでは、九十何%もの支店で依然として持ち帰り事務がある、こういうことですから、総裁が言られたこと私どもが聞いていることは全く違うのです。もう一度持ち帰り事務の状況、それから健康破壊のアンケート調査に対する調査結果、それから二百二十名要求をした根拠、それがなぜ六十名で賄えておるのか。二百二十名要求して六十名で全く支障がありません、大体いけていますということは、私はちょっとうなづけぬと思うのです。具体的にひとつこの委員会に報告をいただきたいと思います。

○佐竹説明員 まだ持つておりますけれども、せつかく先生の御指摘もござりますので、なおよく実情を調べてみたいと思います。

○荒木委員 健康破壊の問題とあわせて報告していただけますか。

○佐竹説明員 承知いたしました。

○荒木委員 終わりります。

○綿貫委員長代理 水原稔君。

○永原委員 この法律の第四条第一項には、「金融機関に対し、業務の一部を委託する」。現在代理業務をやつておるのは八百四十二行と聞いておりますけれども、大臣は、一体どのくらいの金融機関に認可を与えようとなさつておるのか、その腹づもりを承りたいと思います。

○徳田政府委員 先生御指摘のとおり現在、法第四条第一項の金融機関は、地方銀行、相互銀行、信用金庫、信用組合、労働金庫で、あわせて八百四十二でござります。しかしながら、進学ローンを実施するに当たりましては、今までの貸し出しは事業資金が主体でございましたけれども、今度一般の国民と広く接觸する面をつくる必要があるわけでございます。したがいまして、現在は都市銀行からは希望はございませんけれども、今後都市銀行から希望があれば、これを認める計画であります。それから、そのほか農協、漁協につきましても、同じく希望があればこれを代理店にする計画であります。

○永原委員 この法律自体に、七・一%とかあるのは五十万円どがあるいは高校三年、大学四年というふことは出てこないわけです。これは恐らく業務を開始するときに、国民金融公庫法で、業務方

的な配分ということを考えなければならないと思ひます。それについては、今後の問題といふことに理解してよろしくございますか。

○徳田政府委員 農協、漁協につきましても、地域に住んでおる方々の利便ということを中心に考えて、積極的に代理店として認めていきたいと考へております。

○村山国務大臣 率直に申しまして、今後の進学ローンの問題は、民間の銀行ではなかなか借りにくい、それよりも有利なところで、金融制度の枠内ですやすやつてみたい、こういうことで思い切つて踏み切つたわけでござります。いろいろ委員のところから御意見がございまして、考え方をされませんか。

○佐竹説明員 先ほど来、各委員から質問が集中しております。大蔵大臣も、まず試行してみて、今後の推移を見るというようなお答えがございました。しかし、ここで言われている七・一%、あるいは五十万円、さらに高校三年、大学四年、こういうようなものを、いまこの場で伸ばさるいは縮減するというようなことは、大臣お考へになれますか。

○永原委員 先ほど来、各委員から質問が集中しております。大蔵大臣も、まず試行してみて、今後の推移を見るというようなお答えがございました。そういうふうなものを、いまこの場で伸ばさるいは縮減するというようなことは、大臣お考へになれますか。

○佐竹説明員 先ほど来、各委員から質問が集中しております。大蔵大臣も、まず試行してみて、今後の推移を見るというようなお答えがございました。そういうふうなものを、いまこの場で伸ばさるいは縮減するというようなことは、大臣お考へになれますか。

○佐竹説明員 まだ持つております。

○永原委員 もうすでに農協あたりは定期交換まで考えて、これを受けるんだというような気持ちでやつておりますので、そういうふうなところに

ついても、店舗の数などはつきり把握して、地域

情報報告のお約束だけひとつついたい、質問を終

わりたいと思います。

○佐竹説明員 その前に、いまの二百二十名の根拠はどうかというお話をございました。これは実

は、支店の増設要望と申しますか、要求の数が相

ないかというような訴えがある中で、大蔵大臣の認可権の中で解決できる問題だ、こう思いますが、こういう点についてどういうように、お考えになるか、もう一度お聞かせいただきたい。

○村山国務大臣 先ほど申し上げましたように、民間の金融機関よりは有利なものでやろうといふわけでございまして、所得制限も御承知のように、育英資金と同じ程度の四百何十万でしたから、いのところを考えておるわけでございます。私の所得階層というものは必ずしも低くはないと思うのでございますが、先ほどからいろいろな問題点がありますようにいろいろな問題点もあります。

し、それから他の制度との関連もあるわけですが、います。これはこれなりに半年ぐらい大蔵省の専門家が考えたものでございますので、私の認可権の範囲にあるものではござりますけれども、鏡考を考えた末のものであろうと思っておりますので、一遍これで実施させていただきたい。その上でいろいろな問題も具体的に出て来るだろう、そ

になりますけれども、ことし五十三年度の予算は、私は不勉強調べてこなかつたのは申しわけないのですが、教えていただきたいのですけれども、五十三年度予算に計上した利益金は幾らくらいになつてゐるのでしょうか。

○佐竹説明員 五十三年度予算は利益は一九三七せん。
○永原委員 こういう利益を出した場合に、この七・一%の方に回すというようなことは、運営上不丁能よござりよう。う。

不可能なことでしたが
○**德田政府委員** 国民金融公庫の金利体系自体は、それぞれの資金の性質によって決まっていて、わけでもございまして、収益があるかないかといふことから決められているわけではないわけでもあります。国民金融公庫あるいはその他の政府関係機関にいたしましても、場合によっては補給金も

受けあるいは一般会計から無利息の借り入れをして、そのような金利体系を維持しているわけでございますので、収益に関連させて金利を動かすことは現在考えておりません。

○永原委員 文部省の方に来ていただきたいでないのですけれども、先ほど質問の中でいろいろ出ましたが、七・一%というものについて、ただ金融機関として考えた場合には運営が無理だらうと思います。だけれども、文教政策としてこういうものを考えた場合に、同じ税金にはなりますけれども、たとえば文部省で利子補給を考えるというようなことについて、大臣はどういうようにお考え

○村山国務大臣 さつきから検討させていただきたいと言うのは、そういう問題を含めて検討させていただきたいということを申し上げておるわけでございます。

○永原委員 じゃ、ぜひその点は御検討をお願いしたいと思ひます。

それから、もとへ戻りまして、四条の「委託」
というのは、片務契約的な一方的な行為なんでしょう
うか、それとも双務契約的な行為なんでしょう
か。

ざいますと、事務の処理にその本質がございまして、法律行為または事実行為を他の機関に依頼するものといたしておられるわけでござります。実際には双務契約になつておるわけでござります。

（水原委員）この四件のところ、第一項の規定による大蔵大臣の認可があつた場合には、金融機関は、他の法律の規定にかかわらず、当該認可に基づく業務を受託することができる。」という中で、そりことがよつきりするわけですねけれども、次

の項の、「第一項の規定により業務の委託を受けた金融機関(第二十五条第一項において「受託金融機関」という。)」とあります。これは第一項を受けるのではなくて、第四項を受けて「う

○**徳田政府委員** この第四条の第四項の規定は、うような言葉を使うべきじゃないですか。

銀行法、相互銀行法、それぞれの金融機関に関する固有の法律におきまして、国民公庫から委託ができる旨を規定している法律もございまして、それから、消極的に付随業務についての規定だけを

明らかにするための念のための規定でございま
す。したがいまして、第五項の「第一項の規定に
より業務の委託を受けた金融機関」という意味
は、どこまでも第四条第一項の「業務の一部を委
託することができる」というところを受けた規
定でござります。

○德田政府委員 これは全く同じ意味でございました
から論議されて、高等学校、高専、大学、これには
盲聾学校や養護学校の高等部を含む、こういうお
話がございました。郵便貯金法の七条六号の進学
積立郵便貯金の対象になるのは、これと同じ表現
を使ってありますけれども、やはり同じ分野にな
つているでしようか。

○永原委員 たとえば国家試験を受ける、資格を取らなければならない、そういうようなことで各種学校があるのであります。学校教育法の適用は受けていない各種学校になつていていますので、そういうも

の適用はこの法文からするとないと思いますが、そういう国家試験を受けるためのそういうような特殊な学校というのは対象にすべきではないかと思ひますけれども、いかがなものでしょ
うか。

○德田政府委員　先生御指摘の各種学校その他につきましては、財政資金を使う制度としてどの程度の範囲まで認めるべきかという問題かと思われますが、現在のところは含めないと、いうふうに考

○永原委員 同じ質問が繰り返されていますので、なるべく簡単に終わりますけれども、私いろいろ調べてみました。労働金庫というのは、低所えております。しかしながら、今後制度の運営の実態を見きわめながら、その問題についても検討はしてまいりたいと思います。

得者が利用している、一般組合員、未組織労働者が対象になつてやつております。労働金庫全般を通ずる進学ローン、これは金利が高くなつておりますが、私、静岡ですけれども、静岡の労働金庫は見正二、二六、三百萬、こう、うせうなここで

は現在七・二九、三百万円の運営がなされているのです。これは未組織労働者の場合には七・五六、〇・三六の引き下げは組合員だけ、据え置きの場合にそういうような措置がなされています。こういう四百六十万前後の人の、それ以下の低所得者、そういう者に対する労働金庫は措置をしながら三百万の貸し付けを行っているわけです。

これを件数で見ていきますと、この二月、三月に借り入れたのが六百三十件ぐらいでございます。貸した金が三億六千万。県信連は、件数はもつと少ないので、二三百七十五件で三億一千七百万。そのくらいの金で、それぞれ一人当たりに平均しますと、労金の場合が五十三万、それから農協の場合が百十五万くらいになりますよ

うか、そのくらいの額になつてまいります。こういう低所得階層でも、五十三万の金を借りても子供を進学させよう、そういう熱意を、こういふところに見るわけです。

ふえるようにしていただきたい。農協は八・一六
%ですから高いですが、静岡の労金は、これは手
前みそですけれども、県の中においても住宅資金
の貸し付けについていろいろ利子補給などをしな

がら育ててきた金庫ですが、そういうものがこういうように低金利で金を貸していく実態を見るときに、やはり必要性というものは強く感じますので、こういう点の是正については太蔵大臣の認可

権の中にあることですから、十分お考えいただきたいたい。お願いいたします。お気持ちをもう一度聞いて終わります。

○村山国務大臣　何しろ初めてのことですございま
すので、このような金融事情の中でやらしていた
だきますが、十分検討させていただきたいと思
いて

<p>所得税法第三項</p> <p>所得税法第二百二十 八条第三項</p> <p>(死亡に係る準確定申告の場合の特別減税)</p> <p>第八条 前条の規定は、昭和五十三年六月二日以後に、昭和五十二年分所得税についての確定申告書を所得税法第二十四条第一項(同法第二百二十五条第五項)において準用する場合を含む。) 又は第二百二十五条第一項若しくは第二項の規定によりこれらの規定に規定する相続人が提出する場合について準用する。この場合において、これらの規定中「第二百二十二条第一項」とあるのは「昭和五十二年分所得税の特別減税のための臨時措置法第七条後段(居住者の確定申告の場合の特別減税)」の規定により読み替えられた第二百二十二条第一項と、同法第二百二十九条中「第二百二十二条第一項第三号」とあるのは「昭和五十二年分所得税の特別減税のための臨時措置法第七条後段(居住者の確定申告の場合の特別減税)」の規定により読み替えられた第二百二十二条第一項第三号として、これらの規定を</p>	<p>所得税法第二百二十 八条第四項</p> <p>翌日</p> <p>翌日(第一項の規定による還付金の額のうち同項の申告書に記載された昭和五十二年分所得税の特別減税のための臨時措置法第四条第四項特別減税額)に規定する特別減税額に相当する金額については、当該申告書の提出があつた日の翌日以後三月を経過する日の翌日とし、同日以後に納付された当該源泉徴収税額に係る還付金については、その納付の日の翌日とする。)</p>	<p>所得税法第二百三十 九条第一項</p> <p>第一項の規定による還付金(前項に規定する特別減税額に係る還付金を同項)</p>	<p>所得税法第二百三十 九条第二項</p> <p>第一項の規定による還付金(前項に規定する特別減税額に係る還付金を除く。)を第一項</p>	<p>所得税法第二百三十 九条第三項</p> <p>第一項の規定による還付金(前項に規定する特別減税額に係る還付金を除く。)を第一項</p>	<p>所得税法第二百三十 九条第四項</p> <p>第一項の規定による還付金(前項に規定する特別減税額に係る還付金を除く。)を第一項</p>
<p>所得税法第二百三十 九条第四項</p> <p>第一項の規定による還付金(前項に規定する特別減税額に係る還付金を除く。)</p>	<p>翌日</p> <p>還付金の還付をす る場合において、 同項</p>	<p>還付金(同項の確定申告書に記載された昭和五十二年分所得税の特別減税のための臨時措置法第七条後段(居住者の確定申告の場合の特別減税)の規定により読み替えられた第二百二十二条第一項第八号)</p>	<p>昭和五十二年分所得税の特別減税のための臨時措置法第七条後段(居住者の確定申告の場合の特別減税)の規定により読み替えられた第二百二十二条第一項第八号</p>	<p>昭和五十二年分所得税の特別減税のための臨時措置法第七条後段(居住者の確定申告の場合の特別減税)の規定により読み替えられた第二百二十二条第一項第八号</p>	<p>昭和五十二年分所得税の特別減税のための臨時措置法第七条後段(居住者の確定申告の場合の特別減税)の規定により読み替えられた第二百二十二条第一項第八号</p>
<p>所得税法第二百三十 九条第三項</p> <p>第一項の規定によ る還付金</p>	<p>翌日</p> <p>還付金(同項に規定する特別減税額に係る還付金の額について は、第一項の確定申告書の提出があつた日の翌日以後三月 を経過する日の翌日とし、同日以後に納付された当該予納税 額の還付金については、その納付の日の翌日とする。)</p>	<p>翌日(前項に規定する特別減税額に係る還付金の額について は、第一項の確定申告書の提出があつた日の翌日以後三月 を経過する日の翌日とし、同日以後に納付された当該予納税 額の還付金については、その納付の日の翌日とする。)</p>	<p>第一項の規定による還付金(第一項に規定する特別減税額に 係る還付金を除く。)</p>	<p>第一項の規定による還付金(第一項に規定する特別減税額に 係る還付金を除く。)</p>	<p>第一項の規定による還付金(第一項に規定する特別減税額に 係る還付金を除く。)</p>
<p>所得税法第二百三十 九条第二項</p> <p>第一項の規定によ る還付金</p>	<p>翌日</p> <p>還付金(同項に規定する特別減税額に係る還付金の額について は、第一項の確定申告書の提出があつた日の翌日以後三月 を経過する日の翌日とし、同日以後に納付された当該予納税 額の還付金については、その納付の日の翌日とする。)</p>	<p>翌日(前項に規定する特別減税額に係る還付金の額について は、第一項の確定申告書の提出があつた日の翌日以後三月 を経過する日の翌日とし、同日以後に納付された当該予納税 額の還付金については、その納付の日の翌日とする。)</p>	<p>第一項の規定による還付金(第一項に規定する特別減税額に 係る還付金を除く。)</p>	<p>第一項の規定による還付金(第一項に規定する特別減税額に 係る還付金を除く。)</p>	<p>第一項の規定による還付金(第一項に規定する特別減税額に 係る還付金を除く。)</p>

適用する。

(非居住者の特別減税額)

第九条 第五条から前条までの規定は、非居住者の昭和五十二年分所得税についての特別減税額に相当する所得税の還付及び確定申告書を提出する場合の特別減税額に相当する税額の軽減又は還付について準用する。

(基準日在職者に係る給与特別減税額の還付)

第十条 所得税法第百八十九条第一項に規定する給与等(以下この条において「給与等」という。)の支払者(以下この条において「主たる給与支払者」という。)は、当該主たる給与支払者から昭和五十二年中の主たる給与等(居住者が同法第百九十四条第四項に規定する給与所得者の扶養控除等申告書の提出の際に経由した給与等の支払者から支払を受ける給与等をいう。以下この条において「基準日在職者」という。)に対し、昭和五十三年六月一日において当該主たる給与支払者がから主たる給与等の支払を受ける者であるもの(以下この条において「基準日在職者」という。)に対し、同年六月又は七月のいずれかの月で大蔵省令で定めるところにより源泉徴収による所得税の納稅地の所轄稅務署長に届け出た月(当該主たる給与支払者がこの項の規定による還付を同年六月又は七月以外の月において行うことにつき相当の理由があると認められる場合には、政令で定めるところにより、当該稅務署長が当該還付を行なうことが適当であると認めた月)において、第四条第一項本文に規定する金額を基礎として政令で定めるところにより計算した金額(当該金額が、昭和五十二年給与源泉税額を超える場合には、昭和五十二年給与源泉税額とする。以下この条において「給与特別減税額」という。)に相当する所得税を還付しなければならない。

前項に規定する昭和五十二年給与源泉税額とは、主たる給与支払者が基準日在職者の昭和五十二年中の所得税法第百九十条第一号に規定す

る給与等につき同条の規定(租税特別措置法第

四十一条の二又は第四十一条の五の規定の適用がある場合には、これらの規定を含む。)を適用して求めた所得税法第百九十条第二号に掲げる

税額(当該基準日在職者がその者の当該給与等の金額が千円を超えることにより同条の規定が適用されなかつた者である場合には、当該基

五十二年中に支払うべきことが確定した給与等につき同法第百八十九条第一項の規定により徵

收された又は徵收されるべき所得税の額の合計

の金額が千円を超えることにより同条の規定

が適用されなかつた者である場合には、当該基

五十二年中に支払うべきことが確定した給与等

につき同法第百八十九条第一項の規定により徵

收された又は徵收されるべき所得税の額の合計

らない。

前項ただし書の規定により徵收して納付すべ

き所得税は、主たる給与支払者については、源泉徴収に係る所得税とみなして、所得税法、国

税通則法及び國稅徵收法(昭和三十四年法律第

百四十七号)の規定を適用するものとし、基準

日在職者については、当該所得税に相当する金

額は第一項の規定による還付を受けなかつたも

のとみなす。

第二項から前項までに定めるものほか、第

一項の規定による所得税の還付をする場合におけるその還付の方法、源泉徴収に関する所得税法の規定その他同項の規定の適用に関する

必要な事項は、政令で定める。

(更正又は決定の場合の特別減税)

第二項から前項までに定めるものほか、第

一項の規定による所得税の還付をする場合におけるその還付の方法、源泉徴収に関する所得税法の規定の適用その他の同項の規定の適用に関する

必要な事項は、政令で定める。

(更正又は決定の場合は特別減税)

第二項から前項までに定めるものほか、第

一項の規定による所得税の還付をする場合におけるその還付の方法、源泉徴収に関する所得税法の規定の適用その他の同項の規定の適用に関する

必要な事項は、政令で定める。

(特別減税額に係る國稅通則法の適用の特例)

第二項から前項までに定めるものほか、第

一項の規定による所得税の還付をする場合におけるその還付の方法、源泉徴収に関する所得税法の規定の適用その他の同項の規定の適用に関する

必要な事項は、政令で定める。

後の税額が記載されていたものとみなす。

居住者又は非居住者が昭和五十二年分所得税につき特別減税を受けた場合におけるこれらの

者が納付すべき昭和五十一年分所得税に係る附

帶税に関する國稅通則法の規定の適用について

は、次に定めるところによる。

第七条(第八条第一項及び第九条において同

じ。の規定による軽減又は前条の規定によ

る控除を受けた場合には、その確定申告書の

提出又は更正若しくは決定により納付すべき

昭和五十二年分所得税に係る附帶税の額の計

算の基礎となる税額は、当該納付すべき

税額に当該軽減又は控除に係る特別減税額

のとみなす。

第一条中「事業資金」を「事業資金等」に改める。

同条に次の二項を加える。

一の二 進学資金の小口貸付け 国民金融公庫法第十八条第三項に規定する進学資金の

次のように改正する。

第四条の見出しを「(業務の委託等)」に改め、同条第一項中「他の金融機関に」を「金融機関に対し、」に、「代理させる」を「委託する」に改め、同条第四項中「他の金融機関に」を「金融機関に対し、」に、「代理させる」を「委託する」に改め、同条第六項とし、同条第三項中「業務の一部を代理する金融機関」を「業務の委託を受けた金融機関第二十五条第一項において「受託金融機関」という。」に、「代理業務」を「委託業務」に、「者」を「もの」に改め、同項を同条第五項とし、同条第二項中「前項」を「前二項」に、「金融機関を代理させようとする」を「業務を委託しようとする」に、「代理業務」を「委託業務」に改め、同項を同条第三項とし、同項の次に次の二項を加える。

4 第二項の規定による大臣の認可がある場合には、金融機関は、他の法律の規定にかかわらず、当該認可に係る業務を受託することができる。

2 公庫は、前項の規定による場合のほか、大臣の認可を受けて、第十八条第一項の規定による進学資金の小口貸付けの業務のうち、郵便貯金法(昭和二十一年法律第二百四十六号)による高等学校、高等専門学校又は大学その他これらに準する教育施設として政令で定めるものに進学することをいう。以下同じ。)をする者は又はその者の親族で、銀行その他一般の金融機関から資金の融通を受けることを困難とするものに対して、進学のために必要な小口の資金を融通することをいう。

第三項に、「代理業務」を「委託業務」に、「公庫は、前項の規定による場合のほか、主務大臣の認可を受けて、第十九条第一項第二項とし、同条第一項の次に次の二項を加える。

2 公庫は、前項の規定による場合のほか、主務大臣の認可を受けて、第十九条第一項第二百四十四号)第七条第一項第六号に規定する進学積立郵便貯金の預金者で同法第六十三条の二の規定により郵政大臣のあつせんを受けるもののからの当該進学資金の小口貸付けの申込みの受理及びその者に対する当該進学資金の小口貸付けに係る貸付金の交付に関する業務を郵政省に委託することができる。

第三十二条第一項中「行なう」を「行う」に改め、同条第二項中「行なう」を「行う」に改め、同条第三項とし、同条第一項の次に次の二項を加える。

2 公庫は、業務を行うため必要があるときは、第二十条第二項の規定により業務を委託した郵政省に対し、同項の貸付金の交付のために必要な資金を交付することができる。

第三十三条中「一万円」を「五万円」に改める。

第四十七条中「第三十六条の八第一項の規定及び第四十一条の二から第四十一条の五までの規定」を「第三十七条の八第一項の規定及び第四十二条の二から第四十二条の五までの規定」に改める。

(沖縄振興開発金融公庫法の一部改正)

第一条 この法律は、公布の日から起算して六月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

第二条 沖縄振興開発金融公庫法(昭和四十七年法律第三十一号)の一部を次のように改正する。

第三十九条第一項第二号中「及び」を「並びに」に、「恩給等」を「進学資金の小口貸付けを行なう法律の一部改正」に改め、同条第二項第一号の

3 第一項に規定する進学資金の小口貸付けとは、進学(学校教育法(昭和二十一年法律第二百四十六号)による高等学校、高等専門学校又は大学その他これらに準する教育施設として政令で定めるものに進学することをいう。以下同じ。)をする者は又はその者の親族で、銀行その他一般の金融機関から資金の融通を受けることを困難とするものに対して、進学のために必要な小口の資金を融通することをいう。

第三項に、「代理業務」を「委託業務」に、「公庫は、前項の規定による場合のほか、主務大臣の認可を受けて、第十九条第一項第二百四十四号)第七条第一項第六号に規定する進学積立郵便貯金の預金者で同法第六十三条の二の規定により郵政大臣のあつせんを受けるもののからの当該進学資金の小口貸付けの申込みの受理及びその者に対する当該進学資金の小口貸付けに係る貸付金の交付に関する業務を郵政省に委託することができる。

第三十二条各号列記以外の部分中「左の」を「次の」に、「三万円」を「十万円」に改め、同条第二号中「基づく」を「基づく」に改め、同条第三号中「生業資金の小口貸付け」を「生業資金及び進学資金の小口貸付け」に改める。

第三十三条中「一万円」を「五万円」に改める。

第三十二条各号列記以外の部分中「左の」を「次の」に、「三万円」を「十万円」に改め、同条第二号中「基づく」を「基づく」に改め、同条第三号中「生業資金の小口貸付け」を「生業資金及び進学資金の小口貸付け」に改める。

第三十四条第一項各号列記以外の部分中「十万円」を「二十万円」に改める。

第三十五条第一項各号列記以外の部分中「三万円」を「十万円」に改める。

第三十六条第一項各号列記以外の部分中「三万円」を「十万円」に改める。

第三十七条第一項各号列記以外の部分中「十

九の二 国民金融公庫又は沖縄振興開発金融公庫から委託された業務を処理すること。

第九条第一項第一号中「受取」を「受取上」に、「補てん」を「補てん」に改め、同条第十六号中「基づく」を「基づく」に改め、同条第二十一号中「預かり金」を「預り金」に改め、同条第二十四号中「外を」のほかに改める。

(郵政事業特別会計法の一部改正)

第四条 郵政事業特別会計法(昭和二十四年法律第一百九号)の一部を次のように改止する。

第二条中「取扱」を「取扱い」に、「又は国際電信電話株式会社」を「国際電信電話株式会社、国民金融公庫又は沖縄振興開発金融公庫」に、「買上」を「買上げ」に、「売さばき」を「売りさばき」に、「受入払渡」を「受入れ払渡し」に改める。

(郵便法の一部改正)

第五条 郵便法(昭和二十二年法律第二百六十五号)の一部を次のように改正する。

第二十条第一項中「受入払渡」を「受入れ払渡し」に、「売さばき」を「売りさばき」に、「買上」

「生業資金及び進学資金の小口貸付け」に改め、同条第二項中「生業資金の小口貸付」を「生業資金の小口貸付け」に、「且つ」を「かつ」に改め、

第三项に、「恩給等」を「進学資金の小口貸付けを行なう法律の一部改正」に改め、同条第二項第一号の

第二条 国民金融公庫が行う恩給担保金融に関する法

を「買上げ」に、「又は国際電信電話株式会社」を、「国際電信電話株式会社、国民金融公庫又は沖縄振興開発金融公庫」に、「左の」を「次の」に改める。

理由

最近における高等学校、大学等への進学のために必要な資金の負担の実情にかんがみ、国民金融公庫及び沖縄振興開発金融公庫において進学資金の小口貸付けの業務を行うことができることする等の必要がある。これが、この法律案を提出する理由である。