







のは、それ自体を吟味すれば、またこれは一概に妥当だとも言えないわけあります。しかし金額をふやすということは、單にそれだけで判断するわけにいきません。だから私は、ここではあえてその金額をどうのこうのということはこれ以上申し上げる気持ちはないんすけれども、むしろ貸し付けの条件ですね、育英奨学資金なんかでは無利子で二十年払いというふうな制度があるので御承知のとおりでございますけれども、そういうことは無理にしましても、しかしいまこの制度を提案されて以降、一般的な世論としても余り歓迎されてないというムードから考え方としても、銀行局長も何とかもう少し改善できればしたいとお考えなんじやないかと私は思つてますがね、なぜそれができないのか、私はいままでの御答弁では必ずしも納得ができないわけです。

それで、さらにつつお聞きしますが、いろんな要望が私どもの手元にも届いておりまして、たとえば今回の制度の対象になるのは学校教育法によるところの学校ですね、「小学校、中学校、高等学校、高等専門学校、盲学校、聴学校、養護学校及び幼稚園とする。」と、これが学校教育法第一条の条文なんですが、これが対象になると、いふことですか。

○政府委員(徳田博美君) 今度の進学資金貸付制度の仕組みでございますが、今回御審議願つております法案によりますと、進学貸し付けの定義といいたしまして、進学の定義といいたしまして「学校教育法による高等学校、高等専門学校又は大学その他これらに準ずる教育施設として政令で定めるものに進学することをいう。」とございまして、まあ大学その他これらに準ずる教育施設というふうに進学するわけがござります。したがつて、法案上は短期大学や大学院は当然大学に含まれるので対象となるわけでございます。それから高等学校、大学の通信教育課程もこれに含まれることになります。それからこれらに準ずる教育施設といたしましては、盲学校、聴学校または養護学校の高等部などを予定しているわけでございます。

○福間知之君 そこでお聞きしますが、盲学校、養護学校の高等部が含まれるということをふやすということは、單にそれだけで判断するわけにいきません。だから私は、ここではあえてその金額をどうのこうのということはこれ以上申し上げる気持ちはないんすけれども、むしろ貸し付けの条件ですね、育英奨学資金なんかでは無利子で二十年払いというふうな制度があるので御承知のとおりでございますけれども、そういうことは無理にしましても、しかしいまこの制度を提案されて以降、一般的な世論としても余り歓迎されてないというムードから考え方としても、銀行局長も何とかもう少し改善できればしたいとお考えなんじやないかと私は思つてますがね、なぜそれができないのか、私はいままでの御答弁では必ずしも納得ができないわけです。

それで、さらにつつお聞きしますが、いろんな要望が私どもの手元にも届いておりまして、たとえば今回の制度の対象になるのは学校教育法によるところの学校ですね、「小学校、中学校、高等学校、高等専門学校、盲学校、聴学校、養護学校及び幼稚園とする。」と、これが学校教育法第一条の条文なんですが、これが対象になると、いふことですか。

○政府委員(徳田博美君) 今度の進学資金貸付制度の仕組みでございますが、今回御審議願つております法案によりますと、進学貸し付けの定義といいたしまして、進学の定義といいたしまして「学校教育法による高等学校、高等専門学校又は大学その他これらに準ずる教育施設として政令で定めるものに進学することをいう。」とございまして、まあ大学その他これらに準ずる教育施設といいうふうに進学するわけがござります。したがつて、法案上は短期大学や大学院は当然大学に含まれるので対象となるわけでございます。それから高等

学校、大学の通信教育課程もこれに含まれることになります。それからこれらに準ずる教育施設といたしましては、盲学校、聴学校または養護学校の高等部などを予定しているわけでございます。

○福間知之君 各種学校として文部省から認定を受けた学校については、私ぜひそれを一つの基準として、それ以外に何か基準があればまたそれは

そうしますと、最近幾つかの職種の専門学校といいますか専修学校といいますか、そういうものが比較的小さな規模のようでございますが、ふえた時代は過ぎちゃつたんで、むしろ本人の適性を伸ばしていく意味では、社会的に有用な技能、職能というようなものをやっぱり身につけていくという、そういう方向が非常に重要視されていか

と思ふんです。

そうしますと、最近幾つかの職種の専門学校といいますか専修学校といいますか、そういうものが比較的小さな規模のようでございますが、ふえた時代は過ぎちゃつたんで、むしろ本人の適性を伸ばしていく意味では、社会的に有用な技能、職能というようなものをやっぱり身につけていくという、そういう方向が非常に重要視されていか

と思ふんです。

いま、たまたまこういう制度を通じてそんなことを感ずるわけですけれども、大上段に振りかぶつて、大学出ても未だは部長か重役かというよう

な時代は過ぎちゃつたんで、むしろ本人の適性を伸ばしていく意味では、社会的に有用な技能、職能というようなものをやっぱり身につけていくといふうな姿も促進されていく。私はそういうふうに思ふわけです。

いま、たまたまこういう制度を通じてそんなことを感ずるわけですけれども、大上段に振りかぶつて日本のお教育制度どうあるべきか、六・三・三制はどうあるべきかなどの議論も結構ですけれども、現実にはやはり多くの若人がそういう学校にも通っている。聞くところによりますと二千カ所ほどありますね、三十万人以上通つているそうです。またその教育課程も短いもので一年、長いもので四年ぐらいあるそうでありまして、何とかそれはこれからのお教育制度の一環として、放置しておくんじゃなくて少し温かい目でアプローチをしていく。そういうことが望ましいと私は思いますが、お Rencontre のときの局長の御答弁を承りましたが、あと半年余り検討期間があるようですから、ぜひひとつ好意的に考えてあげてはいかがなのかと、こういうことを希望として申し上げておきたいと思うわけであります。

それから次に、先般も参考人として組合の方をお招きをしたわけでありますが、大蔵省の方としては金融公庫の今日の業務というものの社会的な重要性という面を考えてみまして、どうですか、どうも公庫の百十三カ所の支店があると聞いていましたが、その支店における貸付業務がいささか停滞感のあるといふことはどうやら否めないような印象を受けています。もちろん人間をむやみやたらにふやすということはだれしも考へるべきではないかと思いますが、二百億からの進学ローンの貸し付けを実施する、しかもそりたい、このように考えております。

○福間知之君 いろいろお聞きをしてまいりますが、最後に、関連をしてということでございまが、最も重要なのは、本來私はこの育英会ですが、日本育英会ですね、本来私はこの育英会あたりの資金量といたしますか、業務を拡充していく方向でこの種のものが考へられるべき事柄ではないのか。これは確信を持つて私は申し上げているだけじゃないんですね、これはどうなんですかね。銀行局長はどういうふうにお考へでございま

ります。定員よりもぐんと実在人員が減るというこ

と。さらにまた、これも業務のあり方として一考を要するようですが、業務出張と称して各支店が交渉に一定の人数が交流する。まさにそのいま進学ローンを貸し付けようとする場合の時期にどうも不都合なそういう業務態様が見られるわけであります。

いま、たまたまこういう制度を通じてそんなことを感ずるわけですけれども、大上段に振りかぶつて日本のお教育制度どうあるべきか、六・三・三制はどうあるべきかなどの議論も結構ですけれども、すでに先回参考人も一遍呼んでいますので、局長の方の御所見を伺つておきたいと思うのですが、大蔵省の方は、この点人員の増加とともに、改めてどういうお考へなのか、改善するとすればどういうふうに対処しようとするのか、これは午後総裁にお聞きをすることが妥当だと思うんですねでも、現実にはやはり多くの若人がそういう学校に通つていて、聞くところによると三千カ所ほどありますね、三十万人以上通つているそうです。またその教育課程も短いもので一年、長いもので四年ぐらいあるそうでありまして、何とかそれはこれからのお教育制度の一環として、放置しておくんじゃなくて少し温かい目でアプローチをしていく。そういうことが望ましいと私は思いますが、お Rencontre のときの局長の御答弁を承りましたが、あと半年余り検討期間があるようですから、ぜひひとつ好意的に考えてあげてはいかがのかと、こういうことを希望として申し上げておきたいと思うわけであります。

それから次に、先般も参考人として組合の方をお招きをしたわけでありますが、大蔵省の方としては金融公庫の今日の業務というものの社会的な重要性という面を考えてみまして、どうですか、どうも公庫の百十三カ所の支店があると聞いていましたが、その支店における貸付業務がいささか停滞感のあるといふことはどうやら否めないよ

うな印象を受けています。もちろん人間をむやみやたらにふやすということはだれしも考へるべきではないかと思いますが、二百億からの進学ローンの貸し付けを実施する、しかもそ

りたい、このように考えております。

○福間知之君 いろいろお聞きをしてまいりますが、最後に、関連をしてということでございまが、最も重要なのは、本來私はこの育英会ですが、日本育英会ですね、本来私はこの育英会あたりの資金量といたしますか、業務を拡充していく方向でこの種のものが考へられるべき事柄ではないのか。これは確信を持つて私は申し上げているだけじゃないんですね、これはどうなんですかね。銀行局長はどういうふうにお考へでございま

いますね。進学ローンなどは、言うならば国民金融公庫で扱うというのは妥当なのかどうか。振り返つてみて、何となく取つてつけた感じがしないでないんですかけれども、進学貸付資金というだけに限定すれば、いまのような公庫を通じた方法を法律を改正してやるということも全くこれは不當だとは言いませんが、しかし、それ以外にすでに既成の奨学団体があるわけですね。そういうものの位置づけとの関連では、これは本心、銀行当局はどういうようにお考えなんですか。

○政府委員(徳田博美君) 教育に関連する資金の融通、貸し付けにかかる政府関係の機関はいろいろあるわけですが、日本育英会の場合には、たてまえとして成績の優秀な学生生徒を対象にしているわけでございまして、必ずしも一般的なものではないわけでございます。その辺、教育資金をどのような機関でどのように分担するのかといふ問題いろいろあるうかと思いまして、教育資金につきましては、一部を除きましては、私学振興財団その他ございませんけれども、そのようなものにおいては入学してから必要なもの、いろいろの、あるいは入学してから必要なもの、いろいろ分かれるわけでございます。今まで実は進学資金につきましては、一部を除きましては、私学振興財団その他ございませんけれども、そのようなものを除いては一般的に対象とする政府関係の機関はなかつたわけでございます。この点で、国民金融公庫は從来から国民大衆に対する貸し付けといふことを目的としてきたわけでございまして、進学時における父兄の負担を軽減するという趣旨から申しまして、国民公庫でこれを行うということもまた一つの方法ではないか、このように考えております。

○福間知之君 いろいろ細かく検討していくますと、どうもすつきりしないという面が私は残るわけありますけれども、これが今回提案された背景なり越旨なりというようなものを考え方とまあ一〇〇%満足するような制度としてこの際実施することについては多少困難な面もあるようになりますので、余り同じことを繰り返してお聞かするのもいかがかなと、こう思つておりますけ

れども、これは仮に具体的には実施されるとなれば来年分からということですね。一番最近の実施ということは来年分からということになります。

したがつて、郵便局を通じた貸し付けと金融公庫の系統での貸し付けの実施状況というものを一度見た上で、来年度改めてその実態の上に立つて改善なり加えていく、また、資金量が果たして適正かどうかということも吟味をされていく、こういうことを私はぜひお願いをしておきたいと思うんです。

何分にも初めて実施することでございます。私はこの制度が定着をしきらに拡大をしていくということであれば、これは一面大変結構なことだと思つたわけであります。たとえば今までの政府系機関の金融公庫なり中小公庫なり明治銀行なり輸出入銀行なりの資本金なり、あるいはまた貸付資金なりの実態を見てみると、国民金融公庫は特別に大きくなりません。したがつて、これからやはり産業の設備なりあるいはまた技術開発資金なりあるいは運転資金なりという産業関係資金の貸し付けとあわせて、やはり国民生活に密着しているわけでありまして、これがまた技術開発資金なりあるいは運転資金なりといふ資金が非常に増大してきているわけでございます。これに対してはやはり産業の設備なりあるいはまた技術開発資金なりあるいは運転資金なりといふ資金が非常に増大してきているわけでございます。これに対しては民間の金融機関における教育ローン制度もかなり普及してまいっているわけでございますけれども、しかしながら、このような一般の民間金融機関からの融通を困難とするような国民大衆と申しますが、そのような父兄に対しまして国においても何らかの制度を考えるべきではないかというふうに考えられるわけでございまして、そのような見地から進学時における父兄の負担を在学期間中にならして、均分化してその軽減を図るというこの趣旨でこのような制度を御審議願つておられます。

○政府委員(徳田博美君) まず進学資金貸付制度を御審議願つておられます。この制度の趣旨でござりますけれども、最近において進学に際して学校に納付すべき入学金、授業料あるいは施設整備費等の金額が非常に嵩騰してまいりてきているわけでございまして、進学する子弟を抱えた父兄の進学時における資金負担が非常に増大してきているわけでございます。これに対しては民間の金融機関における教育ローン制度もかなり普及してまいっているわけでございますけれども、しかしながら、このようないわゆる一般的の民間金融機関からの融通を困難とするような国民大衆と申しますが、そのような父兄に対しまして国においても何らかの制度を考えるべきではないかというふうに考えられるわけでございまして、そのような見地から進学時における父兄の負担を在学期間中にならして、均分化してその軽減を図るというこの趣旨でこのような制度を御審議願つておられます。

○多田省吾君 私は最初に、今回施行されます進学資金貸付制度の趣旨を第一にお伺いしたい。第二番目には、今度の提出理由には、「高等学校、大学等への進学のために必要な資金の負担の実情にかんがみ」とありますけれども、大蔵省としてはこの「負担の実情」というのをどうとらえているのか。また第三番目に、現在すでに行われております日本育英会等の各種奨学資金との違いなどにあるのか、この三点をまずお伺いしておきま

して、私の質問を終わりたいと思います。

○多田省吾君 私は最初に、今回施行されます進学資金貸付制度の趣旨を第一にお伺いしたい。第二番目には、今度の提出理由には、「高等学校、大学等への進学のために必要な資金の負担の実情にかんがみ」とありますけれども、大蔵省としてはこの「負担の実情」というのをどうとらえているのか。また第三番目に、現在すでに行われております日本育英会等の各種奨学資金との違いなどにあるのか、この三点をまずお伺いしておきま

して、私の質問を終わりたいと思います。

○多田省吾君 私は最初に、今回施行されます進学資金貸付制度の趣旨を第一にお伺いしたい。第二番目には、今度の提出理由には、「高等学校、大学等への進学のために必要な資金の負担の実情にかんがみ」とありますけれども、大蔵省としてはこの「負担の実情」というのをどうとらえているのか。また第三番目に、現在すでに行われております日本育英会等の各種奨学資金との違いなどにあるのか、この三点をまずお伺いしておきま

して、私の質問を終わりたいと思います。

○多田省吾君 この進学ローンの対象校ですね、大学あるいは高校あるいは高等専門学校の対象人たちはどのくらいになりますか。それぞれ明かしていただきたいと思います。

○政府委員(徳田博美君) 進学者の合計、全体の数字を申し上げますと、たとえば大学では四十二万八千人、これは五十二年度でございますが、短大で十八万三千人、高専で一万人、高校で百四十八万七千人と、こうなつていてるわけでございます。ただし、このうちの今度は進学資金の対象として考えましたその計算でございますけれども、現在日本育英会の奨学金制度の利用率を見ますと、大学につきましては在学生の全学生数の一〇%でございます。また高校においては二%でございます。したがいまして、この数字を勘案いたしました、大学につきましては進学者、これは大学、短大合わせまして六十一万人でございますのでござります。

○多田省吾君 私はこの制度が発足する前に、二年ほど前から福井県が大々的に約束し、また宣伝されたような経過でございます。また、民間銀

行ローンが一足先に出発しているわけでございますが、今回の法案の趣旨等から考えて、私はその対象校をもつとふやした方がいいと思います。

先ほどの御質問にもありましたように、いま銀行局長はたとえば専門学校とか高等専修学校、こういったものは政令事項によるけれども、今後考えるけれどもいまのところ含んでないんだと、こいう御答弁もあつたわけでございます。しかし私は、職業教育とかあるいは実際生活に直結した教育を行って、今度の学校教育法の改正でこのようないい専修学校は認められているわけですね。これをいまのところ除外しているということはどうしても納得できないと思うんです。すでに民間都市銀行等では専修学校を進学ローンの対象としているところも多いわけでございます。

御存じのように、昭和五十二年の九月一日現在で全国の専修学校的数は公立一百九十四、私立で七十八、私立で一千六百八十七、合わせて一千九百五十九校、二千校近い学校がございますし、また三十六万人が含まれております。先ほど銀行局長がおっしゃったような、一年間で進学する人員を見ますと十数万ということも考えられますけれども、こういった専修学校に進むうという人ほど私はこういう進学ローンというものがどうしても必要なんじゃないかと、このように思います。

五十三年度版の全国専修学校総観察というのが全國専修学校・各種学校連合会から出ておりまますけれども、この解説によりまして、学費というのを見ますと、大体専修学校と言いましても工業関係あるいは農業関係、医療関係、衛生関係、教育社会福祉関係、商業実務関係、家政関係、文化教養関係、まあ大体八部門に分けているようでございますが、その一つである工業分野の学校を見ると、民間部では進学の際入学金が十万円ないし二十万円、授業料が月額一万三千円ないし二万円程度、その他施設費、維持費、実験学習費など年間数万円から十数万円が必要だと。初年度の納付金、これは四月の初めに一遍に納付するわけ

でございますが、入学金や施設費や授業料などを含めて四十万円から五十万円程度である、このようないい方で御質問であります。これは私もこの程度です。

か見ますと、修年限は二年ないし三年でございますが、こういった専修学校は短いのでは一年でございますが、ほんと大体二年です。また、長期のは三年ないし四年というものです。こういったことを考えますと、これからますます必要になってきておりますこういう専門的な知識や技術を習得させる学校、しかもいま政府・文部省等では生涯教育というものを盛んに唱えておりますけれども、そういうことを考えますと、活動力のある教育をするためには、こういった専修学校をもっと重視しなければならないんじゃないかなと、このように思います。また、こういった学校に進学される方々も相当われわれのところにも入らるるやうに思えます。そこで、これはいわゆる実情から見まして、今後向きに検討さればほしいといふ陳情もかなりございます。これが、このように思いますが、私はこれら検討される方々も対象に入れられるべきだ、このように思いますが、銀行政局長の御答弁を求めるのが、この御存じの如きの専修学校に対する御質疑がございました。政令制定時まで十分検討してみたいと思います。

○政府委員(鶴田博美君) 先ほど御質問申し上げましたように、財政資金を使ってどの程度までこれを適用の対象とするかという問題でございますが、現在のところ専修学校、各種学校は入れなけれども、この解説によりましても工場といふものを見ますと、大体専修学校と言いましても工業関係あるいは農業関係、医療関係、衛生関係、教育社会福祉関係、商業実務関係、家政関係、文化教養関係、まあ大体八部門に分けているようですけれども、この一つである工業分野の学校を見ると、民間部では進学の際入学金が十万円ないし二十万円、授業料が月額一万三千円ないし二万円程度、その他施設費、維持費、実験学習費など年間数万円から十数万円が必要だと。初年度の納付金、これは四月の初めに一遍に納付するわけでもあります。やはりこれに匹敵する短大なんぞだと思います。やはりこれに匹敵する短大なんか見ますと、修年限は二年ないし三年でございますが、私は相当前向きに検討すべきだと思います。やはりこれに匹敵する短大なんか見ますと、修年限は二年ないし三年でございますが、私は相当前向きに検討すべきだと思います。

○國務大臣(村山達雄君) 専修学校につきましては、恐らくいろいろな種類があるんじゃないかなと思っております。したがいまして、この問題はすぐれて何といいますか、考え方の方向もさることでございますけれども、そういうことを考えますと、活用の問題を解決するためには、こういった専修学校をもっと重視しなければならないんじゃないかなと、このように思います。また、こういった学校に進学される方々も相当われわれのところにも入るから一体一時金、入学金を調達しておるのでもうかる、すぐれて私は実際問題だと思っておりますが、それでも私は実際問題だと思っております。

○國務大臣(村山達雄君) 専修学校につきましては、恐らくいろいろな種類があるんじゃないかなと思っております。したがいまして、この問題はすぐれて何といいますか、考え方の方向もさることでございますけれども、そういうことを考えますと、活用の問題を解決するためには、こういった専修学校をもっと重視しなければならないんじゃないかなと、このように思います。また、こういった学校に進学される方々も相当われわれのところにも入るから一体一時金、入学金を調達しておるのでもうかる、すぐれて私は実際問題だと思っておりますが、それでも私は実際問題だと思っております。したがいまして、この問題はすぐれて何といいますか、考え方の方向もさることでございますけれども、実情が一体どういうことになつておつて、それほどに本当に必要とするのかどうか、それらの人は今までどういうところから一時金、入学金を調達しておるのでもうかる、すぐれて私は実際問題だと思っておりますが、それでも私は実際問題だと思っております。そういう意味で、先ほどは福岡委員から、ただいまはまた多田委員から御質疑がございました。政令制定時まで十分検討してみたいと思います。

○多田省吾君 それから、父兄の方々を対象に貸し出される場合に、年収四百五十万円以下というところが、ひとつ前向きによろしく御検討いただきたいと思います。

○政府委員(鶴田博美君) 一般貸し付けの場合には所得制限を設けることを予定しておりますので、現実問題として、所得制限の基準といたしますのは、日本育英会で使っている基準を参考にしたいと考えています。

○多田省吾君 それから、父兄の方々を対象に貸し出される場合に、年収四百五十万円以下というところが、ひとつ前向きによろしく御検討いただきたいと思います。

○政府委員(鶴田博美君) 一般貸し付けの場合には所得制限を設けることを予定しておりますので、現在のところ専修学校、各種学校は入れなけれども、この解説によりますけれども、今後政策決定時までに、先生御指摘のことを十分踏まえまして検討してまいりたいと思います。

○多田省吾君 大蔵大臣どうですか、いま銀行政局長から、専修学校、各種学校といふものはいまのところ含めていない、これから政令を出すときには、これはどういう見通しを持っておりますか。

○政府委員(鶴田博美君) この進学資金貸付制度は、原則として進学者の父兄に貸し付けることを考えておるわけですが、勤労学生等で進学する者に対しても貸し付ける道が開かれているわけでございます。この場合には、もちろん国民金融公庫からの財政資金の貸し付けでございます。

いまして、金融ベースの話でございますから、返済能力ということが問題になるわけでございますけれども、余り前向きの御質問がないように思います。私はこういう短大等と比べましては、やはり同じような状況にある専修学校、工業



の検討事項にさせていただきたい、かように思つておるところでござります。

○渡辺武君 私、前回、この進学ローンの制度が総理大臣のお声がかりで、いわば低所得者向けのローンだという鳴り物入りの宣伝にもかかわらず、金利は七・一%、高過ぎるのであります。いまも問題になつておりますけれども、在学中に返さなければいかぬとか、あるいは保証人を要るとか、こういうようなことで、交通遺児などにとっては絶にかいのモチに過ぎないということを指摘して、条件の改善を求めたわけです。ところが、弱者対策で考えたらどうだということだったので高校、大学、これについてはだめなんだということなんです。

そこで文部省の方に、現在行われている私立大

学奨学事業の一つである入学一時金の分割納入制度について、これで低所得家庭の子供たちの大学進学がうまく保証できるのかどうかという見地から伺つたわけです。文部省の方の御答弁では、入

学一時金の分割納入制度、これの適用を受けた場合、在学期間にこれを返済しなければならぬのだといふ御答弁だったと思うのですが、私調べてみると、奨学金で入学一時金の事実上の立てかえ払いができるようになつてゐるのじゃないかと思いますけれども、どういう制度になつておりますか。

○説明員(大塚喬清君) 学校法人が当該大学の学生を対象に奨学金の貸与事業を実施する場合に、私学振興財团を通じて必要な資金の融資をしておるわけでございますが、この奨学金の貸与事業におきましては、入学金を一括して納入した者に比べましては、入学金を分段納入制度によって分割して納入するものにつきましては、毎年度の負担金に差がありますので貸付額に差を設けておりまして、分割納入中のものは毎年度の分段納入分を上乗せした額の奨学金を貸与しておるわけでござります。したがいまして、入学一時金分割納入制

おきましては、両事業の対象となつた学生につきましては、入学一時金の毎年度の分段納入することが可能でございます。○渡辺武君 はよく考えた制度だといふに思うんですね。されど、卒業後十年で返済するというようなことがあります。

○説明員(大塚喬清君) これは学校法人に私学財團を通じて貸すわけでございますが、学生が学校法人から貸すを受けた奨学金の返済につきましては、在學中は据え置き、卒業後十年間で学校法人に割賦返還をすることにしておりまして、在學中は無利子、それから卒業後前期五年間は3%以内、後期五年間が5・5%以内の利息を支払うと有利だと思ふんですけれども、実情を私調べてみましたがところが、どうもその実施の状況がよくないですね。時間がないので私の方から申し上げます。もし間違つていたら訂正いただきたいんでありますと、奨学金で入学一時金の事実上の立てかえ払いができるようになつてゐるのじゃないかと思ふりますけれども、どういう制度になつておりますか。

○説明員(大塚喬清君) 学校法人が当該大学の学生を対象に奨学金の貸与事業を実施する場合に、私学振興財团を通じて必要な資金の融資をしておるわけでございますが、この奨学金の貸与事業におきましては、入学金を一括して納入した者に比べましては、入学金を分段納入制度によって分割して納入するものにつきましては、毎年度の負担金に差がありますので貸付額に差を設けておりまして、分割納入中のものは毎年度の分段納入分を上乗せした額の奨学金を貸与しておるわけでござります。したがいまして、入学一時金分割納入制度と奨学金貸与事業とともに実施している大学に

三年度の入学者ということでございます

し、まだ十分に関係の学校法人に周知徹底していない向きもござりますので、私どもとしては機会あるごとにその実施を要請しているわけでござい

ます。それからまた、これを行うに当たりましては、やはり学校法人の立場におきましても事務が新しく加わるというようなこともございますので、そういうものについての補助も行うわけでございまして、今後とも積極的にこの周知徹底方に努力してまいりたいと思っております。

○渡辺武君 制度は私非常にいい制度だといふに思いますが、これは学校がやるということでも踏み切らないとできないという点が最大の弱点になつているんじゃないかなといふに思うんですね。

そこで、なぜ一体この医科歯科系がやつてるのにそのほかの大学でできないのかということでお立大学関係の方に伺つてみたんです。そうするとそれなりの弱点があるんですね。一つは、この入学一時金の分割納入制度の場合も、それから普通の奨学金貸与の場合も、原資の一割は大学自身が持たなきやならぬということになつていて、公立大学関係の方に伺つてみたんです。そうするとそれなりの弱点があるんですね。

入学一時金の分割納入制度の場合も、それから普通の奨学金貸与の場合も、原資の一割は大学自身が持たなきやならぬということになつていて、公立大学関係の方に伺つてみたんです。そうするとそれなりの弱点があるんですね。

そこでもう一点は、融資及び資金の回収、取り立ての事務ですね、この経費、これはまあいまか、それまず伺いたいんですが、なぜこんな程度の普及でとどまつているのか、その原因もあわせて伺いたいと思います。

○説明員(大塚喬清君) 入学一時金につきましての学校数と学生数はお説のとおりでござります。

これは進学奨励、奨学事業援助につきましては融資額を五十三年度におきましては前年度よりも十五億円増の二十五億円計上いたしましてその事業の拡充に努めているわけでござりますけれども、これまで大学がその損失をしょい込むという

ことになるわけですね。

それからもう一点、一人でも奨学金を借りる学生が出てきますと、私学振興財團に学校として損失を出さなきやならぬというような点もあります。

そしてまた、その奨学金につきましての返済につきましては、卒業後十年で返済するというようなことがあります。

○説明員(大塚喬清君) 今回の進学ローンよりもはるかに私はよく考えた制度だといふに思うんですね。されど、返済の条件はどうなつておりますか。利子とか……。

○説明員(大塚喬清君) これは学校法人に私学財團を通じて貸すわけでございますが、学生が学校法人から貸す受けた奨学金の返済につきましては、在學中は据え置き、卒業後十年間で学校法人に割賦返還をすることにしておりまして、在學中は無利子、それから卒業後前期五年間は3%以内、後期五年間が5・5%以内の利息を支払うと有利だと思ふんですけれども、実情を私調べてみましたがところが、どうもその実施の状況がよくないですね。時間がないので私の方から申し上げます。もし間違つていたら訂正いただきたいんでありますと、奨学金で入学一時金の事実上の立てかえ払いができるようになつているのじゃないかと思ふりますけれども、どういう制度になつておりますか。

○説明員(大塚喬清君) とにかく医科歯科系以外の大学私立大学ですね——の当事者の人たちにとつては、この制度は案外評議悪いんですよ。いまづたようなところで財政的に非常に困難だと、やりたいくだけれどもなかなかできないという点で、せつかくいい制度ができていながら、これが特に低所得の学生に適用できる機会がいわば奪われています。

○説明員(大塚喬清君) とにかく医科歯科系以外の大学私立大学ですね——の当事者の人たちにとつては、この制度は案外評議悪いんですよ。いまづたようなところで財政的に非常に困難だと、やりたいくだけれどもなつかないできないという点で、せつかくいい制度ができていながら、これが特に低所得の学生に適用できる機会がいわば奪われています。

そこで、私づくづく考るんです。せつかく低所得者向けだといって進学ローンができた。その状況を改善してくれという要望が出てるんだけれども、これは金融だからだめなんだといふに突つ放された。先ほど大蔵大臣は、これは厚生行政の面からも考える必要があるという趣旨の御答弁ありましたけれども、私の前伺いましたその世帯更生貸付資金、それから母子福祉費の就学資金ですね、この制度でも高校、大学はだめなんだというのがこの前の答弁なんですよ。だから弱者







子供の教育費の負担がだんだん重くなつて困つております一般庶民としては、今度の進学ローン制度が発表されましたときにはみんな非常に喜んでいます。ところが内容が発表されたのを見て、これは利用できないと失望している人がたくさんおります。

その主な点は、委員の皆様からもすでに指摘さ

れておりますように、金利が高過ぎる、返済期間が高校または大学の在学中に限られているということだと思います。私は今度の進学ローンは、いわゆる育英資金制度を低所得者までに拡大したものと受け取つておるわけあります。その利息など返還条件等が育英資金制度と非常に差異があるというはどういうわけでしょう。

○政府委員(徳田博美君) 先生御指摘の育英資金は日本育英会についての御指摘かと思いますが、日本育英会と今度の国民金融公庫の貸付制度とは若干前提が違うわけでございまして、日本育英会の場合には、成績優秀な学生生徒を対象としているわけですが、今度の国民金融公庫を通じる進学資金貸付けの場合には、一般的の学生生徒がそれでも利用できる、まあ所得制限はござりますけれども、そういう子弟を持つ父兄が利用できる制度になつてゐるわけでございます。そのようなことから、国民金融公庫を通ずる金融ベースとして制度を考えたわけでございます。

その中において、やはりしかし一般貸し付け、所得制限のある方に対する貸し付けでございますから、極力これを優遇する措置を考えたわけでございまして、貸し付けの金利あるいは返還の期間等につきましては、現在の国民金融公庫の資金コストその他から見て、限度よりぎりのところまで一応考へられたものと思っております。

○市川房枝君 今度の進学ローンは、国の政策として現在運営されております育英資金制度とは違ふ、こういう御答弁だったんですが、私はそれはおかしいと。大体子供の教育の負担を苦しんでいる低所得者のために今度ローン制度を設けたということは、今度のローンの制度も私はやっぱり困

の政策としてこれを取り上げるべきではないのか、それを民間の金融機関の教育ローンに追随するといいますか、それと同じような考え方、ただ制度が発表されましたときにはみんな非常に喜んでいます。ところが内容が発表されたのを見て、これは民間のよりは少しばかり低くはなつておりますけれども、それはおかしいと思うんですけどあります。この点大蔵大臣からちょっと御意見を伺つておきたい。

○国務大臣(村山達雄君) 先ほど銀行局長も答えたところでございますが、やはり基本的に違う、文部行政の方でやつてある育英資金の方は本人が最後には返すんだ、最後の支払い者は本人なんだ。学生時代にやはりいっぱい成績で、そして

の働いた金で返していただく、そこがやはり文部行政として中心になつてゐると思うのでございます。今度の進学ローンは、どちらかと申しますと、もちろん制度の上では保証人とか保護者であつてもよろしい——多くの場合保護者だと想いますけれども、本人よりもむしろ保護者が借りる、その中で現在の民間の教育ローンに比べてできるだけ勉強してやるべきである、こういう考え方で、返すのはやはり多くの場合保護者だらうと思うのでございます。

そういうことを考えまして、一つの金融原則に立つて先ほど期間の問題いろいろござります。また母子家庭等の問題もいろいろ聞かされたわけでございます。大体限度は、従来の民間の三百万を限度と言つておりますけれども、大体五十万程度だというところで、その辺に一つのめどをつけたいと思うでございます。恐らく一万三千円ぐらゐに月額は当たるんじやないか。私は特別の交際問題があるんではないかという感じはいたしましたが、金利といふものを知つているだけにいぶん違うと思います。もつと安くしたらどうかというお話をございますけれども、とにかく金融ベースでスタートさせていただきたい、将来の問題

で、返済が無理であるというのであれば、運用面で一遍考へてみたい。とりあえず、いずれにいたしましても制度を発足させていただきまして、実際の状況を見ながら、いまのところ頭だけで考えますけれども、それはおかしいと思うんですけどあります。この点大蔵大臣からちょっと御意見を伺つておきたい。

○市川房枝君 いま大蔵大臣からは、育英制度は本人に貸すんですけども、今度の進学ローンは父兄に貸すというんですか、そこで違うんだというふうなことですけれども、私はどうもそれが納得いかないのですが、どちらにしても子供たちの教育費といふものの負担は、私はやっぱり親がその責任を持つてゐるわけとして、それで苦労をしてゐるわけですが、運用の上でいろんなそういうまくいく方法をお答えにもそうありましたが、いまも大臣のほうのお答えにもそうありましたし、いまも大臣のこの問題については、先日からの委員会で御質問を伺つておりますと、大体二つの点は、つまり利息をもつと低くしろということだの、あるいは返済期間をもう少し長くしろというか、あるいは返済期間をもう少し長くしろというか、あるいは返済してから返すようによせよということでは大体一致をしておるようなんですが、その点を運用で何とかするとおっしゃいましたけれども、法律の修正をするということはお考えになつておりますか。

○国務大臣(村山達雄君) 七分一厘と八分八厘八毛でございますから、実際から見るとざいぶん違うと思います。もつと安くしたらどうかというお話をございますけれども、とにかく金融ベースでスタートさせていただきたい、将来の問題として検討させていただきたい。

○委員長(嶋崎均君) 午前中の質疑はこの程度と

返済の問題につきましても、私は普通の方でござりますと、大体四百何十万というのが限度だそうでございます。いまの国民所得の状況から申しまして非常に困るという方はやはり非常な特別な方ではないんでしょうか。大体保護者がお借りになると、お返しの責任に当たられると思うのでござります。だから、いますぐこの提案しましたものを変えるということではなくて、一誠実情を見て、この制度を育てて、そしてよりよきものにしてまいりたいというのがいま私の念願であるわけだと思います。そこで、もし運用でやれる問題があつたときに、もし運用でまいりたい、かようなわけでございまして、この制度を育てて、そしてよりよきものにしてまいりたいというものがいま私の念願であるわけだと思います。

○市川房枝君 いま大蔵大臣からは、育英制度は取るわけにかぬわけでございますので、それは取るわけにかぬわけでございます。しかしながら、これがもちろん限度がございますが、限度がござりますけれども、とても返せないというのはこれでございます。

○市川房枝君 いま大蔵大臣からは、育英制度は本人に貸すんですけども、今度の進学ローンは父兄に貸すというんですか、そこで違うんだというふうなことですけれども、私はどうもそれが納得いかないのですが、どちらにしても子供たちの教育費といふものの負担は、私はやはり親がその責任を持つてゐるわけとして、それで苦労をしてゐるわけですが、運用の上でいろんなそういうまくいく方法をお答えにもそうありましたし、いまも大臣のこの問題については、先日からの委員会で御質問を伺つておりますと、大体二つの点は、つまり利息をもつと低くしろということだの、あるいは返済期間をもう少し長くしろというか、あるいは返済してから返すようによせよということでは大体一致をしておるようなんですが、その点を運用で何とかするとおっしゃいましたけれども、法律の修正をするということはお考えになつておりますか。

○国務大臣(村山達雄君) 七分一厘と八分八厘八毛でございますから、実際から見るとざいぶん違うと思います。もつと安くしたらどうかというお話をございますけれども、とにかく金融ベースでスタートさせていただきたい、将来の問題として検討させていただきたい。

○委員長(嶋崎均君) 午前中の質疑はこの程度と

し、午後一時三十分まで休憩いたしました。

午後零時二十八分休憩

### 午後一時三十七分明会

○委員長（嶋崎均君） ただいまから大蔵委員会を再開いたします。

参考人の出席要求に因する件についてお詫りいたします。

国民金融公庫法及び沖縄振興開発金融公庫法の一部を改正する法律案の審査のため、本日の委員会に国民金融公庫総裁佐竹浩君及び同理事美藤富雄君に参考人として出席を求め、その意見を聴取いたしたいと存じますが、御異議ございませんか。

〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕

○委員長（嶋崎均君） 御異議ないと認めさよう決定いたします。

○委員長（嶋崎均君） 国民金融公庫法及び沖縄振興開発金融公庫法の一部を改正する法律案について、午前に引き続き質疑を行います。

質疑のある方は順次御発言を願います。

○竹田四郎君 今度の進学資金貸し付けの問題、私も基本的には賛成ではあります。しかし、国民金融公庫がこういう制度を新しくつくつて果たして混乱なしにうまくいくのかどうなのか、この点が私にとっては一番まず心配なわけです。うまくいって初めて、たとえば保証人をどうするのかとか、あるいは卒業後に割賦返済をするとかという問題が起きるわけで、私はかなりいままでの国民金融公庫の業務とは異質なものがここに入ってきた、こういう感じを強くするわけです。

そこで、私は、国民金融公庫がこういう考え方を先に持つて、それについて十分にいろんな面から検討をして、そして大蔵省と一緒にになって法案として出してくるという手続が踏まれていてるならばかなりうまくいくんだろうという予想もつくわけですが、どうもきょうの答弁を聞いていても、何

か唐突に出てきた、国民金融公庫はつんぱさじきにいたような感じを私は持たざるを得ないのであります。そういう中でこの問題が入ってくる。しかも、金を貸す相手というのは今まで金融という問題については余り熟練していない人々、むしろある一部には人からお金を借りるということが何か自分の、あたりまえだということじゃなくして、何か少し悪いことなんだというような考え方を持つているような人々が今度のこの融资の対象になつてていく可能性がきわめて強い。ですから、金融の業務に対する理解というのもまた非常に少ない人たちが対象である。この辺にいろいろな間違いが起きてくる可能性がなきにしもあらず。

銀行局長のお話を聞いていますと、銀行局長は頭がよくて、自分の志望する学校へとんとん拍子でどんどん行ったんだから、これとねらった学校には行けるものだと、前回からの御答弁でこういふ感覚しか得られないわけではありませんけれども、現実には大学なんかの受験を見ますと、四つも五つも実は受験をしているわけです。その中で、落ちるのもあれば合格通知をもらうところもあるわけであります。自分がこれだとねらったところにすばんとはいれば今日の受験競争も私ではないと思ふ。そういうあらばらな中でこれが急に作動をしてくるというところに私は非常に心配があると思う。

○参考人（佐竹浩君） これは総裁にお聞きしますけれども、こういうことは総裁にお聞きしますけれども、この制度を国民金融公庫がやるという御通知を大蔵省からいただいたのは一体いつごろですか。

○参考人（佐竹浩君） これは参考人（佐竹浩君）がお尋ねの問題で申しますが、七カ店出しておりました。七カ店、これも非常に率直な話でござりますけれども、余りこういうことを申し上げていいのかどうかわからないまませんが、ほかならぬ竹田先生でござります。

○参考人（佐竹浩君） それで特別な委員会を編成いたしまして、副総裁を長とする進学資金対策特別委員会、これを編成をいたしました、一月の、正月の休み明けから直ちに検討に入りました。そしてあらゆることがございまして、進学の実態はどうかなんというところからそもそも始まります。同時に、そもそも大学の入学金というものは幾らぐらいのものであろうか、これまた実態調査をせねばなりません。同時に郵便局との関係もございまして、そこらあた

相当な人員要求というのもしなくちゃならぬと思ふんですが、概算要求のときにはこの話はなかります。

たわけですが、そして四店の増はどれだけだったですか。

○参考人（佐竹浩君） 一店平均二十名という大体

の暗黒のルールがございます。そこで七カ店の場合は百四十名、四店になりますと、これは二、四

は八で八十名でございますね。

○参考人（佐竹浩君） 正直なところ、おっしゃるところのことは幾らかわかりますとおりでございます。

○竹田四郎君 その後、十二月の二十日ごろにこのお話をあったという後で、公庫の方では、もちろんのぐらの仕事量になるかということを御検討になつておるはずだと思いますけれども、御検討なされて大蔵の方に定員要求を出されたんであるいは逆に大蔵の方で、今度この仕事がこのくらい出るんだから、お前の方の定員はふやかにとおりでございます。

○竹田四郎君 その辺のことは幾らかわかりますと、これは入れてなかつたわけでしょう。

○参考人（佐竹浩君） 是非ともこれが新しい仕事です。ですから

恐らく事務のルールを確立をして、そしてそれをおたくの全従業員、全支店、場合によつては代理店でも含めて、いろいろな書式なんかあるでしょくから、そういうものを含めてやはり研修もしてやるんだという話があつたんですか、なかつたんですか。

○参考人（佐竹浩君） ただいま御指摘のように、そういう新しい仕事が加わるということであれば、これはやはり定員要求せざるを得ないという

ことございまして、従来出しておりましたものをお若干修正をいたしまして、それで進学ローンの方に幾らという要求はいたしました。

○竹田四郎君 何人ぐらい修正増えられたんですか。

○参考人（佐竹浩君） これは参考人（佐竹浩君）お尋ねの問題で申しますが、七カ店出しております。七カ店、これも非常に率直な話でござりますけれども、余りこういうことを申し上げていいのかどうかわからないまませんが、ほかならぬ竹田先生でござります。

○参考人（佐竹浩君） 法案審議は国会の権限のことだと思いますので、私どもがとやかく推論をするのは大変おこがましいのでござりますけれども、私どもとしましては、この法案が必ず通過するという前提で物事を考へまして、予算編成の大詰めの際、今度進学ローン取り扱いを当国民公庫で行うということが決まりましたその瞬間から直ちに準備に入りました。そしてこれは、実を申しますと各部各課に非常に関係のある仕事でござります。

○参考人（佐竹浩君） これはたしか五十三年度予算編成のぼつぼつ大詰めに近づいてきたころであつたかと思いますが、たしか十二月の二十日前後で、あつたか——ちょっと口目にちを正確に覚えておりませんが、ということでございました。

○竹田四郎君 そうしますと、こういう新しい仕事、まあ銀行局長のお話で申しますと全体で七万件くらいの案件が大蔵省で認めたのは

たしか四店増であったと思うんですけども、それでも、二万件というものを扱うようになつてくると思うんですけれども、これを扱うには私はどちらかともかく思ふんですね。

○竹田四郎君 今度の新設が大蔵省で認めたのはたしか四店増であったと思うんですけども、そ







それで給費、大体こういうのを申し込むときはまずお母さんなんかは頭にかつかれてくるときです。純粹に平靜と言えるかどうかわからないですよ。おやじだって場合によりや一緒になってかつかしちゃつているときですよ。案外本人が一番平靜だつたりするというような時期ですよ。だからよっぽどよくわからないと、さつきあなたがおつしやったように、合格通知からひどいのになからよっぽどいろんなことをびしととしておいてやらなければ、そういうのはあると思うんですれば入学会を納めるまで三日だというでしよう。その間だつていろいろなことがあるわけですよ。だからよっぽどいろんなことをびしととしておいてやらなければ、そういうのはあると思うんですよ、書き込み。これは普通の貸し付けだけ書き込みというのはあるんですからね。これだつて必ずありますよ。国民年金だつてあれほど宣伝したてありますよ。

（中略）













方々への融資が目的なんだから、そういう点では一回でもおくれればなんという人ですと、やはり民間からのなかなか資金の手当てが大変だらうと思ひます。そういう人については、これは確かに一度でもおくらしたんだから公庫としては毛ぎらうのは。そういう評価をもつて見ていく、こういして、毛虫かダニみたいに思うかもしれませんけれども、これはちょっととまざいんじないですか、そういう事務的な表面的なものの扱い方といふのは。

いして、毛虫かダニみたいに思うかもしれませんけれども、これはちょっととまざいんじないですか、そういう事務的な表面的なものの扱い方といふのは。そういう評価をもつて見ていく、こういうことではないと思うんですけれども、こういうことはどうでござりますか。

○参考人(佐竹浩君) いまの、非常に実務面で詳しい美藤理事も参つておりますので、美藤理事からひとつお答えをさせていただきます。

○参考人(佐竹浩君) いまの、非常に実務面で詳しい美藤理事も参つておりますので、美藤理事からひとつお答えをさせていただきます。

○参考人(佐竹浩君) ただいま先生からのお話がございましたけれども、手前も昨年業務部長をずっとやりました。実際少し先生がお話をございましたように、赤字企業というものが非常にふえているというのは支店からの報告もございます。ただ延滞という点につきましては、これは企業の経営の中におきましてのうつかりされる場合もございます。あるいはそれから一時的な病気というようなことでもございます。そういうようなものにつきまして原因をはつきりいたしますれば、こ

ういう延滞、いわゆる次のお申込に対しますところの取り扱いというものは、これはもう全然度外視して御融資申し上げる。したがいまして、現在のいわゆる状況というようなものを考えまして御融資するというやり方でやらしていただきおります。

○鈴木一弘君 ちょっと現場とは違うと思うんですけど、現場はやはり収益性を考えるのか、事故を起こさないということを考えるのか、それが優先されているようなところがありますよ。だからこれは、いまお話しはそのまま承るということは困難なんですねけれども、厳重にこれについてはもう一度調査をするなり、こういったような扱いをしないようにということで徹底をしてほしいと思うんですが、どうですか。

○参考人(美藤富雄君) 先生の御注意まことにござつともかと思ひますので、現場にはそういうことはないよう注意させるようにいたします。

○鈴木一弘君 法案を通せばいいんだからなんとういう答弁じゃなくやつてください。

それから、いまのようなことから考へると、資金の融資を受けることは困難な国民が一般銀行へ行つちやうみみたいな、一般金融機関に行くようないうふうな、こういうことになつちゃうんじゃないですか。私はそういう点がいまのようめん厳しいといふか、やはりさつき總裁の言つたように、もううつくある貸し出しとすることでいかなくちゃならないと思うんですけども、そういう点、何か日本第一条の目的に沿わないようなことが万が一にもございましたら、それはもう嚴重に是正してまいります。あるいはそれから、国民金融公庫の融資が受けがたい國民がどうも市中金融機関へ行くんじゃないとかとか、冗談でございましょうが、おっしゃられましたので、実はこれは数字をもつて私痛感していることがございますので、一言だけお答え下さい。

実は昭和五十二年度のいわゆる全國銀行、それから相互銀行、信用金庫の全体の貸出増加額でござりますね。これは先般日本銀行から発表になりまつたが、前年度に比べて一一・三%減でございまます、減つております。その中で、都市銀行もしかり相互通行しかり、いずれも軒並み減が立つております。

○鈴木一弘君 ちょっと現場とは違うと思うんですけど、現場はやはり収益性を考えるのか、事故を起こさないということを考えるのか、それが優先されているようなところがありますよ。だからこれは、いまお話しはそのまま承るということは非常に大変なんですねけれども、ついそういう町の金融に走る。そして借りるというと金利で経営が圧迫をされてくる。そういう場合には、とかく国民金融公庫さんの方は何かにつけて逃げるというような、そういう話がとくあるわけです。

本来なら国民金融公庫は庶民金庫から、さつまあつた恩給金庫ですか、両方からくるわけですか、いまあるようなサラ金とかああいつたよう

る。あるいは輸出入銀行等においても、前年度に對して貸出増加額は二八%も実は減少を来しております。そういう一般金融機関等の軒並み貸出増加で、常に強い資金需要に支えられまして貸し出しが堅調に伸びておるところが実はあるわけでござります。そこはどこかと申しますと、これはいわゆる政府系の中小三機関と言われておるところでございまして、中小企業金融公庫のごときは大体一兆四千億円の貸出増加をございましたが、これは前年度に対して約一二%の増でございます。国民金融公庫に至りましては二兆一千億円の増加でござります。これは前年度に対しまして実に一七%の増加である。この数字をどうぞお聞かせをいたしたわけですが、それも本当に改めてほんとと思いませんでけれども、そういう点でいかなくちゃならないと思うんですけども、そういう点、何か日本第一条の目的に沿わないようなことが万が一にもございましたら、それはもう嚴重に是正してまいります。あるいはそれから、国民金融公庫の融資が受けがたい國民がどうも市中金融機関へ行くんじゃないのかとか冗談でございましょうが、おっしゃられましたので、実はこれは数字をもつて私痛感していきます。これは一体何を物語つておるのでしようかという話であります。私は私も疑問を抱きながら反省をいたしたわけです。これは先生のおっしゃるよう、金利が安いからみんな上がつてくるんじゃないかということだけでもないんじゃないだろうか。なぜそれじゃ信金金庫の貸し出しが半分になつちゃつたんだろうか。そういう問題が実はございまして、どうも信金金庫の貸し出しはもう嚴重に是正してまいります。あるいはそれから、国民金融公庫の融資が受けがたい國民がどうも市中金融機関へ行くんじゃないのかとか冗談でございましょうが、おっしゃられましたので、実はこれは数字をもつて私痛感していきます。これは一体何を物語つておるのでしようかといふことでもござります。だからこれがまた、どうも利用しにくいということではなくて、大変御利用いただきおるんじゃないかといふふうに実は思つておりますので、ちょっと一言……。

○鈴木一弘君 よくわかりましたですがね。先ほどのことにつながっていくんですねけれども、中小企業の経営者がたまたま資金繰りが非常に大変なんですねけれども、ついそういう町の金融に走る。そして借りるというと金利で経営が圧迫をされてしまう。そういう場合には、とかく国民金融公庫さんの方は何かにつけて逃げるというような、そういう話がとくあるわけです。

本來なら国民金融公庫は庶民金庫から、さつまあつた恩給金庫ですか、両方からくるわけですか、いまあるようなサラ金とかああいつたよう

ね。ですから、そういうときの資本構成の是正をするために運転資金を借りたいということがあるわけです。ですから、それはまあ一〇〇%御需要にこたえておるかどうかはともかくいたしまして、その個別企業の実情に即して、そういう場合にいわゆる借りかえみたいなことになるんですねけれども、そういう運転資金をお貸ししているケースがすいぶんございます。しかし、これが本当に資本構成は正に役立つて、その企業がそれから本当に健全に伸びていくというめどがないと、ちょっとこれはなかなかできないんですけども、そういう場合には思い切って出しているということは相当地あります。

○鈴木一弘君 わかりました。まあ、ぜひそういう姿勢で臨んではいいと思います。

ですから、公庫でやつていらっしゃる無保証、無担保の貸し付けの制度ですね。例の二百五十万までのやつでありますけれども、それについて商工会、商工會議所の推薦を受けた者という条件がありますね。商工会、商工會議所の会員以外の人についての扱いはどうなっていくんでしよう。

○参考人(佐竹浩君) これはあるいは私からお答えするよりも官庁がございまして、通産省、中小企業庁の取り扱いの問題でございますので、いささかどうかと思いますが、きょうはおられないようでございますので、私とりあえず、便宜お答えしてよろしくうございます。

○鈴木一弘君 来てます。

○参考人(佐竹浩君) ああ、それじゃどうぞそちらからひとつ。

○説明員(富永孝雄君) いわゆるマル経資金、小企業等経営改善資金でございますが、これは商工会議所あるいは商工會議所の会員対しまして、その経営の改善向上のため経営改善普及事業という事業を行つておるわけでございますけれども、この事業の実効を上げるために、この小企業等経営資金を指導事業と組み合せまして融資をしていただいているわけでございます。

それで、この商工會議所あるいは商工会がこれ

ね。ですから、そういうときの資本構成の是正をするために運転資金を借りたいということがあるわけです。ですから、それはまあ一〇〇%御需要にこたえておるかどうかはともかくいたしまして、その個別企業の実情に即して、そういう場合にいわゆる借りかえみたいなことになるんですねけれども、そういう運転資金をお貸ししているケースがすいぶんございます。しかし、これが本当に資本構成は正に役立つて、その企業がそれから本当に健全に伸びていくというめどがないと、ちょっとこれはなかなかできないんですねけれども、そういう場合には思い切って出しているということは相当地あります。

○鈴木一弘君 私の聞いた質問にはまだ答えがなっていますけれどもね、経営指導員は商工会や商工會議所で育てている人ですね。その指導員から六ヶ月以上の指導を受けなきやならない。そして、あるいはこの企業者の経理内容が十分に把握される、あるいはこの企業者の経理内容が十分に把握される、あるいはこの企業者がいわゆる諸規準等をちゃんと納めている、そういうふうな幾つかの点につきまして審査をいたしまして、これを審査会にかけまして、その結果商工会長あるいは商工會議所の会頭がこれを国民金融公庫に推薦して融資をしていました。それでございまして、この商工會議所が行つております小企業者に対する経営改善の仕組みになっていて、この商工會議所あるいは商工会が行つております小企業者に対する経営改善と、それによりまして金融的な後づけをする、指導を組み合わせました後づけをする、そういう趣旨で行つておられるわけです。

○鈴木一弘君 いまのは六ヶ月以上経営指導員の経営指導を受けなきやいけないというのが一つありましたね。そのほかに一年以上同一地域で營業を行つておられる者、それからいま一つは所得税、法人税、地方税を納稅している者と、まあこういう条件をつけておられるわけであります。商工會議所はこのほかに何かありますか。

○参考人(佐竹浩君) 商工会あるいは商工會議所に置かれております審査会でございますが、これは審査会にこの案件をかけます前に経営指導員がその融資の対象となります企業者に対しまして、いま申し上げましたような諸点につきまして調査をいたしまして、それを審査するわけでございます。審査会のメンバーは会議所の会頭あるいは商工会の会長がいわゆる学識経験者等であります。審査会の会長がいわゆる學識経験者等の方々を派遣するわけでございまして、その方々がこの経

く、そういうことになつております。

○鈴木一弘君 私の聞いた質問にはまだ答えがなっていますが、これは法制定のときのいきさつがなくて、いわゆる国民金融公庫に庶民金庫から当然つなぐべき消費資金の貸し付けというものが消えてしまったわけですね。当時のアメリカ占領の行政の一つのしわ寄せでこうなったんだろうとは思いますけれども、もはや占領が終わつて戦後年にまた通達を出しまして、会員、非会員であるとおぼしきに通達を出しまして、会員、非会員であるとおぼしきに、いつまでもいつまでもこのままというのもおかしいわけです。そういう点が、またからよく覚えていてます。おやじが借りたのうに指導しているところでございます。

○鈴木一弘君 どうも中小企業の経営者の中でも商工会、商工會議所の会員に入つてないということも特に通達を出しまして、地域の小規模企業者に対しまして平等にこの制度の均てんが受けられるようになります。それが平等に利用されるよう、どうにでも借り入れるようになります。実際国民金融公庫の各支店の申し込みの窓口でも、場合によると無担保、無保証制度の利用は商工会、商工會議所の会員でなければできないというような返事をなさるところもあるみたいなんですが、この点はどうですか。

○参考人(佐竹浩君) これは私どもは、先生御承認のよう、商工会議所もしくは商工会から推薦されてまいりましたところの借入申込書に基づいて審査をいたしました。その借入申込書は会員であるのか非会員であるのかという区別は会員であるのか非会員であるのかといふことです。記載されておりません。したがいまして、当

してはその方が果たして会員なのかアウトサイダーなのかということは実は全くわからないわけでございます。支店に對しましては、経営改善貸し付けというものの趣旨を十分周知徹底させておるだけでございまして、その内容は先ほど中小企業から御説明があつたとおりだと思います。

○鈴木一弘君 私の聞いた質問にはまだ答えがなっていますが、これは法制定のときのいきさつがなくて、いわゆる国民金融公庫に庶民金庫から六ヶ月以上的指導を受けなきやならない。そして、実質的に商工会、商工會議所の会員でなければこの制度は受けられないということになるんじゃないかなというふうに、非会員では困難だと、ちゃんと納めている、そういうふうな幾つかの点につきまして審査をいたしまして、これを審査会にかけまして、その結果商工会長あるいは商工會議所の会頭がこれを國民金融公庫に推薦して融資をしていました。それでございまして、この商工會議所が行つております小企業者に対する経営改善と、それによりまして金融的な後づけをする、指導を組み合わせました後づけをする、そういう趣旨で行つておられるわけです。

○説明員(富永孝雄君) 経営改善普及事業は、その実施方針におきまして商工会あるいは商工會議所の会員であると非会員であるとを問わず平等に実施をすると、そういう方向で運営しているわけでございます。

それから、このマル経資金の融資につきましては、そもそも平等に利用されるように、そういう通達を出しまして、会員、非会員であるとおぼしきに、いつまでもいつまでもこのままというのもおかしいわけです。そういう点が、またからよく覚えていてます。おやじが借りたのうに指導しているところでございます。

○鈴木一弘君 どうも中小企業の経営者の中でも商工会、商工會議所の会員に入つてないということも特に通達を出しまして、地域の小規模企業者に対しまして平等にこの制度の均てんが受けられるようになります。それが平等に利用されるよう、どうにでも借り入れるようになります。実際国民金融公庫の各支店の申し込みの窓口でも、場合によると無担保、無保証制度の利用は商工会、商工會議所の会員でなければできないというような返事をなさるところもあるみたいなんですが、この点はどうですか。

○参考人(佐竹浩君) これは私どもは、先生御承認のよう、商工会議所もしくは商工会から推薦されてまいりましたところの借入申込書に基づいて審査をいたしました。その借入申込書は会員であるのか非会員であるのかといふことです。記載されておりません。したがいまして、当

然のことです。

り立てが審議説明になつてきますから、いろいろ問題が起きてくるということは避けられないと思ふんです。やはりこの辺でそういう点をひとつ統べて、安心して庶民が金を借りられるようなものということで枠を私は広げるというか、そういうような業務目的といいますか、目的というものを変えるとか改善をするべきときには、いよいよその点を伺つてきようはやめたと思います。

○政府委員(徳田博義君) 先生御指摘のとおり、戦前の庶民金庫は一般的家計資金も貸していたわけですが、いまはやめています。

○参考人(佐竹浩君) ちょっと先ほどの報告を……。

鈴木委員から先ほどお尋ねのございました数字が参りましたので御報告を申し上げます。

四十七年から毎年の数字でございます。四十七年が赤字企業の比率一五・二%、四十八年が九・三%、四十九年が二一・二%、五十年が二九・二%、五一年が先ほど申し上げた二六・三%、これはいわゆる欠損企業でございます。

それから自己資本をつまり飛ばしたマイナス企

業、それは四十七年が八%、四十八年が六・六%、四十九年が九・一%、五十年が一二・三%、五十一年が一三・九%まあだんだん悪化しておるということがござります。

以上でございます。

○佐藤昭夫君 私どもの今回の決算に対する基本的な主張は、今回提案をされております国民金融公庫を通じる進学ローン制度もさりながら、日本育英会による奨学金制度の、制度的にも資金枠の最も重要なものの一つである住宅金融についてはすでに住宅金融公庫があるわけでございますし、それ以外の消費者金融についてどの程度政府の補完金融あるいは政策金融として政府関係機関が乗り出るべきであるかということについては、これまで慎重な検討を必要とすると思われる所以でございます。

当面、最近における教育問題の重要性あるいは進学時における父兄の大きな資金負担ということを勘案いたしまして、今回新たに従来の事業資金のほかに進学資金貸し出しができるようにいま法律の改正の御審議を願つておるわけでございますが、これをさらにほかの分野にまで広げるべきで

あるかどうかということについては、いま申し上げましたが、政策金融、補完金融のあり方ということではないうんでもあります。やはりこの辺でそういう点をひとつ統べて、安心して庶民が金を借りられるようなものということで枠を私は広げるというか、そういうような業務目的といいますか、目的とい

ております。これを、御両人の答弁総合いたしますと結局むずかしいと、できない、こういう答えしか返つてこない。きょうも同様の考え方方が質問の中かと、このように考えておりますけれども、どういう地位を相互に保つべきであるか、そういう地位をなさつてどういう点に躊躇があるのかと。この前、渡邊政府答弁としては非常に矛盾をした答弁をなさつておられますし、これは御答弁の中でも

政府みずから削除でおられましたけれども、実態論として、大学のもういまや青年層の三割を超える進学、いわんや高等学校についてはもう全国的にも九割を超える九十数%という、こういう進学率になってきている。なるほど制度的には義務教育ではありませんけれども、事実上義務教育に等しい高校進学の現実があるという、そういう実態論から考えてみても、また教育政策といった点から考えてみれば、この義務教育と義務教育以外の大学、高校、さらには私学、これを切斷をして考

えるという行き方でいきますと、これは日本育英会の制度自身も否定をするということになりかねない考え方になるわけですね。

もう言うまでもないと思いますけれども、育英会というものがそういう未来を担う青年の育成を図ると、それに対しての積極的な援助を行つてゐるといふことでの大学、高校をむしる中心とした、その中には相当数の私学も含めての奨学制度をつくつておる、これを一休否定をする考え方になつていくのかという重大な疑問を持たざるを得ないということになるわけありますし、そういう点でいろいろお尋ねをいたしたいと思います。

そこで、一昨日の委員会で渡辺議員が交通遺見や母子家庭の進学ローンの内容改善について質問をしたわけでありますが、その際に銀行局長から少しうるさいお尋ねをいたしました。そこで、私は見てるのでございますと普通の方は大体いけると思うのですが、特殊な人についてはあるいはむづかしいかも知れない。その場合は、場合によりましては、そのままの返済期間ではむづかしいんじゃないだろうか。大体まあ最高

限度があるよう気もいたします。

そこで、その度の進学ローンにつきましても、きょうの午前中もお話をございまして、なかなかあの返済期間ではありますと月に一万三千円ぐらゐの返済金になる借款でありますと普通の方は大体いけると思うのですが、特殊な人についてはあるいはむづかしいかも知れない。その場合は、場合によりましては、そのままの返済期間ではむづかしいんじゃないだろうか。大体まあ最高

限度があるよう気もいたします。

○國務大臣(村山達雄君) その問題に触れまして、きょう午前中にお答えしたわけでございまして、おつしやるように、一つは文教政策の面からいわば育英会を通じる融資の問題がございます。厚生行政の観点からまた融資の制度も行わ

いでいるわけでございます。今回は、金融制度といふ中で民間の教育ローンを補完する意味で進学ローンの御審議をお願いいたしております。そういう制度でござります。したがいまして、その問題につきましては今後十分にひとつ検討させていただきたいと。一方におきまして、母子福祉資金の方も年々改善はいたしておりますけれども、やはり多額の一時金をこの制度でいることをめざしておおむね改められました。

○参考人(佐竹浩君) どういった点に躊躇があるのかと。この前、渡辺委員がおっしゃったのも確かに一つの問題点でござります。したがいまして、母子福祉資金の方も年々改善はいたしておりますけれども、やはり多額の一時金をこの制度でいることをめざしておおむね改められました。

そこで、その問題につきましては今後十分にひとつ検討させていただきたいと。一方におきまして、母

最終質問の機会がございますので、この間、きよ  
うから日曜日入れますと四日間ぐらいあるかと思  
うんですけど、問題は大蔵省の判断だけでは  
済まない、各省にまたがる総合的施策をどうと  
かという性質を持つた問題でもあろうか  
と思いますし、そういう点で一遍、関係をする省  
の間で、そしていま時期的にばつばつ各省の判断だけでは  
五十四年度予算の概算編成、そういう時期にも入  
り出すちょうど時期ではないかと思いますし、そ  
ういう点で、いまお願いをしております点につい  
て関係をする省の間でちょっと必要な御相談をい  
ただいて、できれば、火曜日のもう一回最終質問  
をする機会に何らかの政府としての統一的な見解  
を表明をしていただくということができぬかと、  
そういう御相談をやつていただけぬだらうかとい  
うことですが、どうでしようか。

○國務大臣(村山達雄君) 実はこれは来年の二、  
三月ごろに集中する問題であるわけでございま  
す。したがいまして……

○佐藤昭夫君 育英資金制度の問題でいま質問し  
ておられるのは、この問題でござります。それで  
お尋ねをするわけですが、その点どうですか。

○佐藤昭夫君 国会通過しましたら、この制度の  
運用の問題についてはこれからもう少しいろいろ  
お尋ねをするわけですが、言っていますよ  
うに、もうすでに五十三年の予算は歩き出してい  
るわけですから、そういう点で、五十四年度に向  
けて日本育英会の制度上また資金総額をどういう  
ふうに拡充を図るかというこの問題について、そ  
ういう点で次回もう一遍御質問いたしますので、  
必要な相談をやつておいていただきたいと思いま  
す。

次に、今回の進学ローン制度の内容改善の問題  
ですけれども、ほかの委員からもたくさん御意見  
が出ておりましたけれども、端的に言つてこの  
七・一%という利率、これは国民公庫の貸し付け  
の中では最高の金利となつてゐるということで、  
この点がどうしても理解をしがたいわけですけれ  
ども、これは一歩も動かせないものですか。その  
理由はどこにあるんですか。

○政府委員(徳田博美君) 国民公庫による進学資  
金貸し付けの金利につきましては、これは特に一  
般貸し付けの場合には所得制限を付してあるわけ  
でござりますので、極力一般の民間金融機関の貸  
し付けに比べて優遇を図る必要があるわけでござ  
りますが、他方におきまして、国民金融公庫とい  
たしましても、原資である資金運用部の金利であ  
るとか、あるいは事務コスト等を勘案する必要が  
はあるんじやないかと考えておるわけでござ  
ります。そして、どちらかと申しますと、最初に申  
し上げましたように、実際やってみませんとどう  
いうことになるのか、おおよそのことは想像して  
いるのでござりますけれども、なかなか実際がど  
ういうところに陥路があるかと、そういうこともまだ具  
体的には定かでないわけでござりますので、その  
問題は、恐らく制度としては五十四年度以降の問  
題にならざるを得ない。そういう意味で先ほどか  
らお答え申し上げているのでございまして、しか  
しございましたように、実際やってみませんとどう  
いうことになるのか、おおよそのことは想像して  
いるのでござりますけれども、なかなか実際がど  
ういう問題がござります。

○佐藤昭夫君 現在資金運用部や備保資金からの  
借入原資の金利は六・〇五、そうしますと七・一  
と比較をして一・〇五の差がある、こういうこと  
でありますから、同じ国民公庫の融資制度の中で  
も担保を必要とするものが相当低利のものもあり  
ますが、担保を必要としないところだけ拾つてい  
ます。

つても六・〇五、六・三、六・五五、六・八、こ  
ういう利率になつておる諸制度が幾つかあるわけ  
ですね。ですから、このことから考へてみて七・  
一という利率は絶対動かせない、下げることはで  
きないと、この点はどうしても理解できない  
んですが、なぜでしようか。

○佐藤昭夫君 金利の問題でございま  
す。ただ、この七・一%につきましてさらに補給金そ  
の他を用いて金利をもとと下げたらよいではない  
かというような御指摘かと思ひますけれども、こ  
の進学資金貸付制度につきましては、これは一応  
所得制限を付しているわけでござりますけれど  
も、実際の大学あるいは高校に進学している子  
弟、進学しようとしている子弟を持つ父兄につき  
まして、これを勘案いたしましたと、大体六割ない  
し七割はカバーし得ることになつてゐるわけでござ  
ります。また大学、高校への進学につきまして  
は、これは一応義務教育ということになつております  
が、これは公庫側から問題が出来たわけでもありませ  
んし、またそもそもこのことが政策的に議論が始  
まったのは、このことによつて公庫をもうけさせ  
ようというところではない。どうやつて上級学校  
へ進学をしようとする子供たちを経済的に多少な  
がら見ますと、実質的には義務教育に近い線にな  
つてゐるかも知れませんけれども、一応義務教育  
ではないわけでござります。そのようないろいろ  
な点を勘案いたしまして、これは国民金融公庫本  
来の貸し出しとしてぎりぎりの低い線に押えたわ  
けでございまして、補給金あるいは一般会計から  
の出資等にまで至ることは必ずしも適當ではない。  
したがつて、国民公庫としての本来の経営上  
最も低いぎりぎりの金利として七・一%をつけた  
と、こういうことでございます。

○佐藤昭夫君 また再び非義務教育論というのを  
出されておるんですが、もうこの点はどうしても  
納得できません。

それならばもっと問題をしほつてお尋ねをしま  
すけれども、議論がほかの方からも集中をしてお  
ります母子家庭や交通遺児、これらの人たちです  
ね。そういう点で交通遺児育英会の方々からはど  
うしても金利を年三%ぐらいに低減をしてもら  
たいと、こういう要望書がまいりておるわけです  
けれども、母子家庭やあるいは交通遺児、こうい  
う人たちに過渡的な運用として、さつき大臣が運  
用についていろいろこれからも考へてみたいと

おっしゃっているんですけれども、たとえばそういう人たちを限定をして金利の低減を図る、こういうことなんかは検討できませんか。

○政府委員(徳田博美君) 交通遺児の家庭あるいは母子家庭に対する進学のための必要な資金手当をするということは非常に大切なことと思いますが、ただ、これは先ほど申し上げましたよう

に、一般の低所得者を対象にして金融面からの施策として考えたものでござりますので、現在の条件がぎりぎりのところではないかと、このように考えております。

○佐藤昭夫君 低所得者を対象にしたということをうたい文句にしながら、実際にこの制度をしように分析をすれば、母子家庭や交通遺児の関係についてはこれの適用を受けるということがかなりむずかしいんじやないか、事実上むずかしいんじやないかということが、今までのこの委員会の審議の中でももう相次いで出されていると思うんです。そういう点で交通遺児や母子家庭の人たちも対象になつていくように、せめてそのことに限度をして何らかの制度改善をやると、利率の改善をやるということを検討をすべきではないかといふことで言つているんですけど、どうなんですか。

○政府委員(徳田博美君) 再三申し上げて懇縮でございますが、これは本来の制度の趣旨といたしまして、一般的に低所得者の家庭の進学時における父兄の負担を均分化しようという、均分化することによつて軽減を図るという趣旨で設けた金融面からの制度でございますので、現在のような貸出条件が、そういう意味で最も配慮した結果このような条件になつたと、このように考えておりま

何やるんですか。

一步を踏み出すと、こういうことでござりますので、その辺のことは一遍実施状況を見た上で制度的にはさちらに検討を進めてみたいと思つております。

いつこういった実態の調査を総裁としてといふか、公庫として行われる予定ですか。

○國務大臣(村山達雄君) これは金融制度の面で考へているわけでございまして、先ほどから金利の問題が出てゐるわけでございますが、物の考え方として他の金利、国民金融公庫の他の金利と比べるべきなのか、あるいは民間の同種のものと比べるべきであるのか、そこが一つやはりこの制度を考えるべきであるのか、そこが一つやはりこの制度を考えるべきであるのか、そこが一つやはりこの制度を考えるべきであるのか、そこが一つやはりこの制度を考えるべきであるのか、そこが一つやはりこの制度

でござります。今度は最初のスタートでござりますので、また金融面からとということでおございまして、もちろん利益なんかは考へてないわけでござりますが、言つてみますれば原価でひとつお願ひ申し上げたいと、こういうことで言つておるわけ

でござります。

運用面で私がいま気になつておりますのは、大体のいまの所得水準でござりますと、据え置き期間一年で後大学でござりますと三年でござりますから、五十万円借りたとすると月一万三千円ぐら

いになると想ひますが、むしろ返済金の方が私は気になるわけでございまして、それが非常にお困りだというようなことがござりますと勢い事実上返せないという状況が出てくる……

○佐藤昭夫君 だから利子下げたらいんです。

○國務大臣(村山達雄君) 利子の問題ではなくて元本の返済の方の問題でござります。そういうと

くにやはり余りやかましく言わないで、事実上猶予せざるを得ないという問題が起きてくるのじゃ

まあそれはそれといったしまして、どうもその後私はないとばかり思つておりましたところが、いろいろあるというふうなことをございますと放置

されが持ち帰り業務、罹病者がふえておるという問題もひとつもう一遍よく部内でいろいろ検討頗つて、最終的に火曜日の最終質問で何らかの具体的前進方向が提示いただけますよう特に運用面で私がいま気になつておりますのは、大体のいまの所得水準でござりますと、据え置き期間一年で後大学でござりますと三年でござりますから、五十万円借りたとすると月一万三千円ぐら

いになると想ひますが、むしろ返済金の方が私は気になるわけでございまして、それが非常にお困りだというようなことがござりますと勢い事実上行きつくところは単に労働者の皆さん方の苦しさということだけにはどまらない。実際にこの問題も含めての大変な事態が起つておる。これが民公庫に貸し付けをいろいろ申し込まれるその人たちとの重大な関係が出てくるということである

私も、一昨日もわが党の渡辺委員もこの点指摘をいたしました。渡辺委員の御答弁として、いよいよ実情を調査をし、適切な措置をとりますといふ御答弁もいただいた。こういう前回の委員会の議論の模様もおおよそお耳に伝わつておることと思いますけれども、こうした業務の実態、労働の実態について、すでに四十九年の衆議院の委員会で小林政子議員から指摘をして、調査をしますといふふうに経緯御答弁をなさりながら、それがさ

れななら片や大臣が言つておられるその運用面でいろいろ検討をしようと、こういうように言つておられるわけですから、その低所得者の人たちに潤つていくような運用面の検討というのは一休

参考人(佐竹浩君) それは実はもう早速始めようと思つております、早速。まずその通達の完全実施を指令して、そしてその翌日からでもその当

日からでもいいと思うんです。もう六月一日です

から本當はきょうあたりやらないかやいなければすけれども、本當はきょうやうと思つておりますしがね、ちょっとあれしましたが、早速あすにでもやうと思います。

○佐藤昭夫君 どうもきれいなことが言われておられますけれども、たとえば衆議院で時間的につい最近ですけれども、荒木議員が再度質問をしたその点でさえ、そんな持ち帰り労働というのはあるはずありません、そういうことをしゃあしゃあとおつしやる縦裁ですからね。ですから本当にいま言われておるとおりやられるのかということが不安でかなわぬわけですが、本當にもう直ちにやる、きょうからやらうと思っておつたのだといふのですから、ですからもうあしたかあさつてにはやるんだということでひとつ確認をしておきたいと思います。

そこで、とにかくそういう実態を正確に把握をしませんことは、何ば持ち帰り労働をやるなど

しますけれども、たとえば衆議院で時間的につい最近ですけれども、荒木議員が再度質問をしたその点でさえ、そんな持ち帰り労働というのはあるはずありません、そういうことをしゃあしゃあとおつしやる縦裁ですからね。ですから本当にいま言われておるとおりやられるのかということが不安でかなわぬわけですが、本當にもう直ちにやる、きょうからやらうと思っておつたのだといふのですから、ですからもうあしたかあさつてにはやるんだということでひとつ確認をしておきたいと思います。

そこで、とにかくそういう実態を正確に把握をしませんことは、何ば持ち帰り労働をやるなどいう通達を二回、三回強調をしたところで、実態がそういうことが行われざるを得ないというような業務量が過大になつておるという実態がある限り、何回通達を強調したってこの実態は改善できぬということありますから、どうしてもその調査をまず急いでやつてもう必要がある。それと、その調査に当たつて実態が適切に把握できるように、私はたとえ無記名の調査票、こういう形で、現在の仕事の実態がどうなつておるかといふ、そういう方法での調査をやつていただく必要があるだろうと思うんです。そうしませんと、片や持ち帰り労働はやるなど、超過勤務ができるだけ少なくせよといふこの通達が大きな声で流れおるこの中で、いやそう言われたってこういうふうになつておるんですということが記名ではなかなか記入しがたい、こういうやはり職場の状況が生まれると思うんです。ですから、客観的、科学的にいまの仕事の実情がどういう状態にあるのかということを把握をしようと思えば、無記名の調査をなさる必要があるということをことさら念のためにお願いをするわけですが、その点は

どうですか。

○参考人(佐竹浩君) 方法論に至るまで御指示を

いただきまして、大変ありがたく思つておるわけですからもいろいろ説明があった際にお感じになつたのが発生するのか、発生原因が実はいろいろあるのがあります。一概に単純に割り切れないものがあつて、そこへまた人情の機微や何かがいろいろ絡みまして、まことに科学的、論理的な物差しに乗りにくいやうな、どうもそういうところもあるらしいんです。したがつて、組合の方もどうあるらしくて、組合の方もどうも、じや、どこで一体だれがどのぐらいやつておるんだということになるとわからないということらしくいんです。私どもも実は、本當にそういう実態がわかつてゐるなら教えてくださいよといふようなことで、ここにおいてはいけないはずなんですね。私どもも実は、本當にそういうも――これなんかも本當を言うと団体交渉事項なんですね、勤務条件の問題ですから、組合としては本當は放置しておいてはいけないはずなんですね。当然団体交渉の場で取り上げて、具体的にこ

と、帰つてきたときにもう夕方になつて公庫に帰るには遅いというような場合があるわけですね。そういう場合には、自宅へ真っすぐ帰つてしまふ。そうすると、調査資料を持っておうちへ帰る。あしたまでに仕上げなければという非常に格調調査にしようという場合もどうもあるらしい。このうちでちょっと聞いてきたところをメモでもして整理して、あしたの公庫へ行つてからきちっとしたものがございますから……

○佐藤昭夫君 もう結構です。

○参考人(佐竹浩君) それで恐らく當時、あいつう厳重な通達を出したにもかかわらず、それが案外守られてなかつたというのは、何かそこにそういう実態があるんじゃないかな、つまり人手が足りないからそうなつてているというんじゃないなくて、審査という仕事の性質上、これはあたかも裁判官が自宅でもつて判決をお書きになる、空調といふうなことがあります。あるいは税務署の法人がいままで聞いております簡略では、どうもそ

もございません。もう本当にかわいい職員の、しかも四千六百の人たちを代表して執行部が一生懸命やつておるんですから、そういう意味で、本当に互に一緒に考えていくうじやないか、こういう実は労使のスタンスでございまして、そういう実態がむずかしい面があるということです。現場審査に参りまして……

○佐藤昭夫君 ちょっと、もう一回質問したいことがありますから、時間の関係で……

○参考人(佐竹浩君) じゃ大急ぎでありますから。

実調をしまして、車に乗つて出る。そうすると、帰つてきたときにもう夕方になつて公庫に帰るには遅いというような場合があるわけですね。そういう場合には、自宅へ真っすぐ帰つてしまふ。そうすると、調査資料を持っておうちへ帰る。あしたまでに仕上げなければという非常に格調調査にしようという場合もどうもあるらしい。このうちでちょっと聞いてきたところをメモでもして整理して、あしたの公庫へ行つてからきちっとしたものがございますから……

○佐藤昭夫君 最後にもう一言総裁に質問いたしましたけれども、そういうことで直ちに調査をやりますといふことは何回も確認をしておるわけですが、たいたい、こういうことでござります。

○佐藤昭夫君 最後にもう一言総裁に質問いたしましたけれども、そういうことで直ちに調査をやりますといふことは何回も確認をしておるわけですが、たいたい、こういうことでござります。

○参考人(佐竹浩君) それで恐らく當時、あいつう厳重な通達を出したにもかかわらず、それが案外守られてなかつたというのは、何かそこにそういう実態があるんじゃないかな、つまり人手が足りないからそうなつているというんじゃないなくて、審査という仕事の性質上、これはあたかも裁判官が自宅でもつて判決をお書きになる、空調といふうなことがあります。あるいは税務署の法人がいままで聞いております簡略では、どうもそ

私は、はつきり申し上げておきたいと思いますのは、いわゆる持ち帰り労働に対する姿勢と

も、このことをめぐつて労働組合の側に対しても

報復が行われるということはまさかないだらうと  
いうふうに思いますけれども、その点念のためお  
尋ねいたします。

○参考人(佐竹浩君) まず第一点の方法論でござ  
いますが、どういう方法をとるかは、これはひと  
つ私どもにお任せ願いたいと思います。私どもも  
経営責任者として、責任を持って業務の実態を把  
握するにふさわしい方法をとりたいと思いますの  
で、その点はひとつお任せいただきたいと思いま  
す。

それから第二点の労働組合への報復云々とい  
うお言葉がございました。これはまことに意外なお  
言葉でございまして、私どもはそのようなことは  
毛頭考えておりません。誤解のないようにひと  
つ……。

○佐藤昭夫君 当然報告いただけますね。

○参考人(佐竹浩君) これは先ほど申し上げまし  
たように、非常に内容把握がむずかしいものであ  
るだけに、果たしてどの程度御要望に沿い得るも  
のができますかどうか、これこそやってみないと  
わからないというところがございますので、まあ  
その模様も見ながら、極力ひとつベストを尽くし  
たい、かように思います。

○委員長(崎嶋均君) 本案に対する質疑は本日は  
この程度にいたします。  
次回は六月六日午前十時開会することとし、本  
日はこれにて散会いたします。

午後四時三十八分散会



昭和五十三年六月十七日印刷

昭和五十三年六月十九日發行

參議院事務局

印刷者 大藏省印刷局

D