



学びを遂行し、個性的で多様なわかり方を表現し共有し吟味し合う空間へと変容しつつあります。

広く浅く学ぶ効率中心の教育から深く学ぶ質の高い教育へと転換しています。

この学級規模縮小による教育改革は、経済のグローバリゼーションとポスト産業主義社会への移行という新しい時代への対応であります。我が国も、教育内容の知的文化的水準を高め、複合的で総合的な知的能力を発達させる改革から立ちおくれてはなりません。そのために、二十一世紀にふさわしい教室の環境と学びの質の転換を図る四十人学級から三十人学級への改革こそが不可欠であります。

公立の小学校、中学校、高等学校の学級規模を四十人から三十人に縮小することにより、生活集団と学習集団が結びついた学級の役割を尊重しつつ、個別学習などを可能とする学習環境も創出されます。また、十三万人を超えた不登校や大量に学びから逃走する子供たち、深刻な校内暴力、いじめと自殺、授業が成立しない学級崩壊、高校中退等の教育の危機的状況を解消していく条件が整備されます。さらに、保護者と教職員の連帯のもとで、子供の学びを質の高い探求的な活動へと転換し、教員が教職の専門家として育ち磨き合う研修を学校運営の中心に設定することを可能にします。

また、より基本的な教育改革の課題として教育の地方分権化の推進があります。学校運営や学級編制等についても、硬直化した官僚主義を排除し、地方自治体の自主性、教育現場の要請を十分反映させ、地域に根差した教育環境の整備を可能にしなければなりません。

教育は未来への先行投資であります。現在将來につなぐ育みであります、未来への希望と期待の具體化であります。

二十世紀を迎へ、我が国は今一大転換点に立っています。

このようなときであればこそなお、未来を担う子供たちのために教育改革を最優先政策課題とし、一つの教室に四十人の子供がひしめく学級編

制を三十人学級とする施策は、国の責任において早急に実施していかなければならないのであります。

す。

ここで、政府が提案された義務標準法等の一部改正案について一言申し述べておきます。

今や、先進諸国では見ることのできない四十人

という大規模学級をそのままにして、国語、算数、理科等一部の特定教科の学習については、学

級の子供を分割して授業を行うことも可能とする

という政府案の対応は、教育改革に値しない全く

小手先の対応と言わねばなりません。しかも、非

常勤講師を定数内に繰り入れて実施しようとして

いるのです。こうした措置を二十人授業とか二十一

人学級への改善と称することは、国民への欺瞞で

あり、子供たちと学校を混乱に陥れるだけである

ことを申し述べておきたいと思います。

以上のようないい認識に立って、公立の小学校、中

学校及び高等学校に関して、三十人以下学級の実現と教職員配置の適正化を図るために本案を提出した次第であります。

次に、本法律案の主な内容について御説明申し上げます。

第一に、学級編制の改善であります。

公立小中学校の同学年の児童生徒で編制する一

学級の児童生徒の数の標準を四十人から三十人に引き下げる等の改善を行うこととしたしておまります。

また、特殊教育諸学校小中学部の教職員定数

であります。

第三に、特殊教育諸学校小中学部の教職員定数

の改善であります。

教頭の複数配置基準の改善等所要の配置基準の改善を行ふとともに、重複障害児童生徒の数に応じて加配を行うものといたしております。

第四に、再任用短時間勤務職員を置く場合に

は、教職員の定数を活用できるものといたしてお

ります。

第五に、再任用短時間勤務職員を置く場合に

は、教職員の定数を活用できるものといたしてお

ります。

第六に、教職員定数の改善であります。

教諭等について、通信制の課程に係る配置基準及び生徒指導担当の配置基準の改善を行ふとともに

に、学級に障害を持つ生徒が在籍する場合等に加配を行ふものとしております。

また、現行の複数指導及び選択教科に係る加配に加えて、授業方法の改善または特色ある教育課程の編制が行われる場合に加配を行うものとする

とともに、通常の学級に障害を持つ児童生徒が在籍する場合に加配を行うものといたしております。

第七に、養護教諭等及び実習助手、事務職員につ

いても所要の配置基準の改善を行ふものといたしておられます。

第八に、養護教諭等及び学校栄養職員、事務職員につ

いても所要の配置基準の改善を行ふものといたしておられます。

第九に、特殊教育諸学校高等部の学級は、重複障害生徒のみでは編制しないものとするとともに、その学級編制の標準を八人から六人に引き下げるものといたしております。また、設置者が、生徒の実態を考慮して必要があると認める場合には、標準を下回る数で学級編制を行うことができるものといたしております。

第十に、特殊教育諸学校高等部の学級編制及び教職員定数の改善であります。

第十一に、教職員定数の改善であります。

第十二に、教職員定数の改善であります。

第十三に、教職員定数の改善であります。

第十四に、教職員定数の改善であります。

第十五に、教職員定数の改善であります。

第十六に、教職員定数の改善であります。

第十七に、教職員定数の改善であります。

第十八に、教職員定数の改善であります。

第十九に、教職員定数の改善であります。

第二十に、教職員定数の改善であります。

第二十一に、教職員定数の改善であります。

第二十二に、教職員定数の改善であります。

第二十三に、教職員定数の改善であります。

第二十四に、教職員定数の改善であります。

第二十五に、教職員定数の改善であります。

第二十六に、教職員定数の改善であります。

第二十七に、教職員定数の改善であります。

第二十八に、教職員定数の改善であります。

第二十九に、教職員定数の改善であります。

第三十に、教職員定数の改善であります。

級の児童生徒の数に幅を設けることができるものといたしております。

第二に、教職員定数の改善であります。

教頭及び教諭について、教頭の複数配置基準及び寄宿舎を置く学校に係る配置基準を改善するこ

といたしております。

また、現行の複数指導及び選択教科に係る加配に加えて、授業方法の改善または特色ある教育課程の編制が行われる場合に加配を行うものとする

とともに、通常の学級に障害を持つ児童生徒が在籍する場合に加配を行うものといたしておられます。

また、養護教諭等及び実習助手、事務職員につ

いても所要の配置基準の改善を行ふものといたしておられます。

特殊教育諸学校高等部の学級は、重複障害生徒のみでは編制しないものとするとともに、その学

級編制の標準を八人から六人に引き下げるものといたしております。また、設置者が、生徒の実態を考慮して必要があると認める場合には、標準を下回る数で学級編制を行うことができるものといたしておられます。

第四に、特殊教育諸学校高等部の学級編制及び教職員定数の改善であります。

第五に、教職員定数の改善であります。

第六に、教職員定数の改善であります。

第七に、教職員定数の改善であります。

第八に、教職員定数の改善であります。

第九に、教職員定数の改善であります。

第十に、教職員定数の改善であります。

第十一に、教職員定数の改善であります。

第十二に、教職員定数の改善であります。

第十三に、教職員定数の改善であります。

第十四に、教職員定数の改善であります。

第十五に、教職員定数の改善であります。

第十六に、教職員定数の改善であります。

第十七に、教職員定数の改善であります。

第十八に、教職員定数の改善であります。

第十九に、教職員定数の改善であります。

第二十に、教職員定数の改善であります。

第二十一に、教職員定数の改善であります。

第二十二に、教職員定数の改善であります。

第二十三に、教職員定数の改善であります。

第二十四に、教職員定数の改善であります。

第二十五に、教職員定数の改善であります。

第二十六に、教職員定数の改善であります。

第二十七に、教職員定数の改善であります。

第二十八に、教職員定数の改善であります。

第二十九に、教職員定数の改善であります。

第三十に、教職員定数の改善であります。

ます。

第三に、教職員定数の改善であります。

教諭等について、通信制の課程に係る配置基準及び生徒指導担当の配置基準の改善を行ふとともに

に、学級に障害を持つ生徒が在籍する場合等に加配を行ふものとしております。

また、養護教諭等及び実習助手、事務職員につ

いても所要の配置基準の改善を行ふものといたしておられます。

特殊教育諸学校高等部の学級は、重複障害生徒のみでは編制しないものとするとともに、その学

級編制の標準を八人から六人に引き下げるものといたしております。また、設置者が、生徒の実態を考慮して必要があると認める場合には、標準を下回る数で学級編制を行うことができるものといたしておられます。

第四に、特殊教育諸学校高等部の学級編制及び教職員定数の改善であります。

第五に、教職員定数の改善であります。

第六に、教職員定数の改善であります。

第七に、教職員定数の改善であります。

第八に、教職員定数の改善であります。

第九に、教職員定数の改善であります。

第十に、教職員定数の改善であります。

第十一に、教職員定数の改善であります。

第十二に、教職員定数の改善であります。

第十三に、教職員定数の改善であります。

第十四に、教職員定数の改善であります。

第十五に、教職員定数の改善であります。

第十六に、教職員定数の改善であります。

第十七に、教職員定数の改善であります。

第十八に、教職員定数の改善であります。

第十九に、教職員定数の改善であります。

第二十に、教職員定数の改善であります。

第二十一に、教職員定数の改善であります。

第二十二に、教職員定数の改善であります。

第二十三に、教職員定数の改善であります。

第二十四に、教職員定数の改善であります。

第二十五に、教職員定数の改善であります。

第二十六に、教職員定数の改善であります。

第二十七に、教職員定数の改善であります。

第二十八に、教職員定数の改善であります。

第二十九に、教職員定数の改善であります。

第三十に、教職員定数の改善であります。





第三条第一項を同条第三項とし、同条第一項の次に次の二項を加える。

2 公立の特殊教育諸学校の小学部又は中学部

の学級は、やむを得ない場合を除き、重複障

害児童等(文部科学大臣が定める心身の故障

を二以上併せ有する児童又は生徒をいう。第

十一条第一項第三号及び第十三条において同

じ)のみで編制しないものとする。

第三条に次の二項を加える。

5 都道府県の教育委員会は、第三項ただし書

又は前項ただし書の規定により基準を定める

に当たつては、公立の義務教育諸学校を設置

三項又は第四項に改める。

第五条中「並びに第八条の二第一号及び第一

号」を削る。

第七条第一項第二号中「小学校の数と」を「小

学校の数に二分の三を乗じて得た数」に、「の

数との合計数」を「の数」に、「と三十学級」を「及

び三十学級」に、「二を乗じて得た数との」を「二

分の五を乗じて得た数」に改め、同項第四号

の表を次のように改める。

寄宿する児童又は生徒の数	乗ずる数
三十人以下	一
三十一人から六十人まで	二
六十一人から九十人まで	三
九十一人から百二十人まで	四
百二十一人以上	五

第七条第二項を次のように改める。

2 次に掲げる場合には、前項の規定により算定した数にそれぞれ政令で定める数を加えた数を教頭及び教諭等の数とする。

一小学校若しくは中学校又は中等教育学校

の前期課程において、児童又は生徒の心身の発達に配慮し個性に応じた教育を行うた

め、複数の教頭及び教諭等の協力による指

導が行われる場合、教育課程(小学校の教

育課程を除く)の編成において多様な選択

教科が開設される場合その他政令で定める

授業の方法の改善又は特色ある教育課程の

編成が行われる場合

二 小学校若しくは中学校又は中等教育学校

の前期課程の学級(学校教育法第七十五条

に規定する特殊学級を除く)において、文

部科学大臣が定める心身の故障を有する児

童又は生徒が在籍する場合

第七条第三項中「二分の三」を「」に改める。

する地方公共団体の教育委員会が弾力的な学

級編制を行うことができるよう、一学級の児

童又は生徒の数に幅を設けることができる。

第四条中「前条第二項又は第三項」を「前条第

三項又は第四項に改める。

第五条中「並びに第八条の二第一号及び第一

号」を削る。

第七条第一項第二号中「小学校の数と」を「小

学校の数に二分の三を乗じて得た数」に、「の

数との合計数」を「の数」に、「と三十学級」を「及

び三十学級」に、「二を乗じて得た数との」を「二

分の五を乗じて得た数」に改め、同項第四号

の表を次のように改める。

と単独実施校のうち学級数が十四学級以下のもの

の数の合計数に二分の一に改め、同條第二

号を削り、同條第三号中「掲げる共同調理場」の

下に「(学校給食法第五条の二に規定する施設を

いう。以下この号及び第十七条において同じ。)」を加え、「五分の一」を「四分の一」

に改め、同條第二号中「生徒」の下に「(重複障害

児童等を除く。)」を加え、同條に次の二号を加

え。

三 寄宿舎に寄宿する小学部及び中学部の重

障害児童等の数の合計数に二分の一を乗

じて得た数

第十四条を次のように改める。

第十四条 事務職員の数は、次に定めるところ

により算定した数を合計した数とする。

一 特殊教育諸学校の小学部及び中学部の部

の数の合計数に一を乗じて得た数

二 小学部及び中学部の学級数が十六学級以

上の中学校の数と十六学級以上の中学校の数と

の中学校の数とに、「四分の三」を「二」に改

め、同條第三号中「中等教育学校の前期課程を

含む。」を削る。

第十五条第一項第二号中「三十学級以上の特

殊教育諸学校の数」の下に「に二分の三を乗じて

得た数」を加え、「との合計数に一を乗じて得た

数」を「に一を乗じて得た数との合計数」に改

め、同項第五号の表中「八十人」を「六十人」に

八十一人から一百人」を「六十人から百五十

人」に、「二百一人」を「百五十一人」に改め、同

号を同條第六号とし、同項中第四号を第五号と

し、第三号を第四号とし、第二号の次に次の二

号を加える。

三 特殊教育諸学校の小学部及び中学部の重

障害児童等の数に二分の一を乗じて得た

数

第十六条第一項中「及び第十二条を、第十

一条及び第十三条に、第八条の二第一号及び

二号」を「第八条の二第一号」に、「第十二条第

二項第四号」を「第十二条第一項第五号」に改

め、同條第二号中「中等教育学校の前期課程を

含む。」を削る。

第十九条を第二十条とし、第十八条を第十九

条とし、第十七条を第十八号とし、第十六条第

一項第四号」を「第十二条第一項第五号」に改

め、第十二条第一項及び第十三条に、第八条の二第一号及び

二号」を「第八条の二第一号」に、「第十二条第

二项第四号」を「第十二条第一項第五号」に改

め、

者

の数に換算することができる。

(公立高等学校の設置、適正配置及び教職員定

数の標準等に関する法律の一部改正)

第一条 公立高等学校の設置、適正配置及び教職員定数の標準等に関する法律(昭和三十六年法律第百八十八号)の一部を次のように改正する。

題名を次のように改める。

公立高等学校の適正配置及び教職員定数の標準等に関する法律

第一条中「学校の設置」を削る。

第二条第一項中「常時勤務の者に限る。以下第九条において同じ。」を削り、「」を「」(それぞれ常勤の者に限る。第二十三条を除き、以下同じ。)をいうに改め、同条第四項中「いうを「いい、「総合学科」とは普通教育に関する科目及び専門教育に関する科目を生徒の選択によることを旨として総合的に履修させる学科をいう」に改め、第一章を次のように改める。

第二章 削除

第三条 削除

第五条中「百四十人」を「百八十人」に改め第六条中「」の全日制の課程又は定時制の課程における一学級の生徒の数は、やむを得ない事

情がある場合を除き、四十人」を「以下この条において同じ。」の一学級の生徒の数は、全日制の課程にあつては三十人、定時制の課程にあつては二十人に改め、同条に次のたゞし書を加え

る。

ただし、やむを得ない事情がある場合及び高等学校を設置する都道府県又は市町村の教育委員会が当該都道府県又は市町村における生徒の実態を考慮して必要があると認める場合については、この限りでない。

第六条に次の一項を加える。

2 前項ただし書の場合において、一学級の生徒の数が課程の別に従い同項本文に規定する数を上回ることができるのは、やむを得ない事情がある場合とし、一学級の生徒の数がある程の別に従い同項本文に規定する数を下回ることができるのは、高等学校を設置する都道府県又は市町村の教育委員会が当該都道府県又は市町村における生徒の実態を考慮して必要があると認める場合とする。

第六条中「」の全日制の課程又は定時制の課程における一学級の生徒の数は、やむを得ない事

情がある場合を除き、四十人まで

一千から十二百人まで

一千二百一人から千八百人まで

一千八百一人以上

人	員	の	区	分	除すべき数
				四十	五十
				六十	

に改め、同号を同項第十号とし、同項第八号の次に次の二号を加える。

九 全日制の課程又は定時制の課程を置く学

校で当該課程に総合学科を置くものについ

て、次の表の上欄に掲げる当該学科の学級

数の区分ごとの課程の数に当該区分に応す

る同表の下欄に掲げる数を乗じて得た数の

合計数

第九条第一項第六号中「十八学級」を「一学級から十七学級までの全日制の課程の数に一を乗じて得た数、十八学級」に、「全日制の課程の数に一を乗じて得た数、二十一学級」に、「二十二学級」に、「二十四学級」に、「二十五学級」に、「二十六学級」に、「二十七学級」に、「二十八学級」に、「二十九学級」に、「三十学級」に、「三十一学級」に改め、同項第九号中「五十一人」を「三十一人」

総合学科の学級数の区分	乗ずる数
一学級から三学級まで	三
四学級から六学級まで	四
七学級から九学級まで	五
十学級から十二学級まで	六
十三学級から十五学級まで	七
十六学級から十八学級まで	八
二十二学級から二十四学級まで	九
二十五学級から二十七学級まで	十
二十八学級から三十学級まで	十一
三十一学級以上	十三
三	三
四	四
五	五
六	六
七	七
八	八
九	九
十	十
十一	十一
十二	十二
十三	十三
十四	十四
十五	十五
十六	十六
十七	十七
十八	十八
十九	十九

を「を置く全日制の課程及び定時制の課程の数の合計数に一を乗じて得た数の合計数」に改め、同号を同条第四号とし、同号の次に次の一号を加える。

五 総合学科を置く全日制の課程及び定時制の課程の数の合計数に一を乗じて得た数

定 時 制 の 課 程 の 規 模 の 区 分	乘 ず る 数
三学級及び四学級の課程	一
五学級及び六学級の課程	二

七学級以上の課程

第十四条中「やむを得ない事情がある場合を除き、重複障害生徒(文部科学大臣が定める心身の故障を二以上併せ有する生徒をいう。以下この条において同じ。)で学級を編制する場合にあつては三人、重複障害生徒以外の生徒で学級を編制する場合にあつては八人」を「六人」に改め、同条に次の二項を加える。

ただし、やむを得ない事情がある場合及び高等部を置く特殊教育諸学校を設置する都道府県又は市町村の教育委員会が当該都道府県又は市町村における生徒の実態を考慮して必要があると認める場合については、この限りでない。

第十四条に次の二項を加える。

2 前項ただし書の場合において、一学級の生徒の数が六人を上回ることができるのは、やむを得ない事情がある場合とし、一学級の生徒の数が六人を下回ることができるのは、高等部を置く特殊教育諸学校を設置する都道府県又は市町村の教育委員会が当該都道府県又は市町村における生徒の実態を考慮して必要があると認める場合についても、この限りでない。

3 公立の特殊教育諸学校の高等部の学級は、やむを得ない場合を除き、重複障害生徒(文部科学大臣が定める心身の故障を二以上併せ有する生徒をいう。第十七条第四号及び第二十条において同じ。)のみで編制しないものと

第十二条中第二号を第三号とし、第一号の次に次の一号を加える。

二 定時制の課程の数に一を乗じて得た数と

次の表の上欄に掲げる定時制の課程の規模の区分ごとの課程の数に当該区分に応する

同表の下欄に掲げる数を乗じて得た数の合計数とを合計した数

第二十二条を削る。

第二十二条の二中「第二十一条」を「前条」に改め、第八章中同条を第二十二条とする。

第八章中第二十三条を第二十四条とし、同条

(教職員定数の短時間勤務の職を占める者等の数への換算)

第二十三条 第八条から第十二条まで又は第六条から第二十一条までに定めるところにより算定した教職員の数は、政令で定めるところにより、公立の高等学校(中等教育学校の後期課程を含む。次項において同じ。)又は特殊教育諸学校の高等部に置く校長、教頭、教諭、養護教諭、助教諭、養護助教諭、講師、実習助手、寮母又は事務職員で地方公務員法(昭和二十五年法律第二百六十一号)第二十八条の五第一項に規定する短時間勤務の職を占める者の数に換算することができる。

第二十九条又は第十七条に定めるところにより算定した教諭等の数は、政令で定めるところにより、公立の高等学校又は特殊教育諸学校の高等部に置く非常勤の講師(地方公務員法第二十一条の五第一項に規定する短時間勤務の職を占める者及びその配置の目的等を考慮して政令で定める者を除く。)の数に換算することができる。

第二十条中「昭和二十一年法律第六十七号」を削り、「定時制の課程」とを「この条において「定期制の課程」とに改め、「もの」の下に「(以下この条において「定期制の課程を置く市町村立の高等学校」という。)」を「講師」の下に「(常勤の者及び地方公務員法第二十八条の五第一項に規定する短時間勤務の職を占める者に限る。)」を加える。

第二条中「昭和二十一年法律第六十七号」を削り、「定時制の課程」とを「この条において「定期制の課程」とに改め、「もの」の下に「(以下この条において「定期制の課程を置く市町村立の高等学校」という。)」を「講師」の下に「(常勤の者及び地方公務員法第二十八条の五第一項に規定する短時間勤務の職を占める者に限る。)」を加える。

第二条中「市町村立学校職員給与負担法の一部改正」

第三条 市町村立学校職員給与負担法(昭和二十一年法律第二百三十五号)の一部を次のように改正する。

(市町村立学校職員給与負担法の一部改正)

第二十条中「十二」を「十三」に改め、同条第一号中「である生徒」の下に「及び重複障害生徒」を加え、「五分の一」を「四分の一」に改め、同条第二号中「生徒」の下に「(重複障害生徒を除く。)」を加え、同条に次の二項を加える。

三 寄宿舎に寄宿する高等部の重複障害生徒の数に二分の一を乗じて得た数

第十二条中「二」を「三」に改める。

第十二条中「十一」を「十三」に改め、同条第一号中「である生徒」の下に「及び重複障害生徒」を加え、「五分の一」を「四分の一」に改め、同条第二号中「生徒」の下に「(重複障害生徒を除く。)」を加え、同条に次の二項を加える。

三 寄宿舎に寄宿する高等部の重複障害生徒の数に二分の一を乗じて得た数

三に規定する職員」に、「学校給食法(昭和二十一年法律第二百六十号)」を「同法」に、「公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律(昭和二十二年法律第二百六十六号)」第二十八条の五第一項に規定する短時間勤務の職を占める者に限る。)を加え、「公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律(昭和二十二年法律第二百六十六号)」第五条の三に規定する職員」に、「学校給食法(昭和二十九年法律第二百六十六号)」を「同法」に改める。

附則第三項中「公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律(昭和二十二年法律第二百六十六号)」第五条の三に規定する職員」に、「学校給食法(昭和二十九年法律第二百六十六号)」第五条の三に規定する職員」に、「学校給食法(昭和二十九年法律第二百六十六号)」を「同法」に改める。

## 第四条 公立養護学校整備特別措置法(昭和三十一年法律第百五十二号)の一部を次のように改

正する。

第四条の見出しを「市町村立学校教職員の給与及び報酬等の都道府県負担」に改め、同条中の「給与」の下に「及び報酬等を加える。

(地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部改正)

## 第五条 地方教育行政の組織及び運営に関する法律(昭和三十一年法律第百六十一号)の一部を次のように改

正する。

同条中「第四十七条の二」を「第四十七条の三」と改める。

## 第五条 地方教育行政の組織及び運営に関する法律(昭和三十一年法律第百六十一号)の一部を次

のように改

正する。

る。

第五十八条第一項及び第六十一条第一項中「給与」の下に「(非常勤の講師にあっては、報酬及び職務を行うために要する費用の弁償の額)」を加える。

## 附 則

1 この法律は、平成十三年四月一日から施行する。

(施行期日)  
（義務教育諸学校の学級編制の標準に関する経過措置）

2 公立の義務教育諸学校の一学級の児童又は生徒の数の標準について、平成二十一年三月三十日までの間は、第一条の規定による改正後の公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律(次項において「新標準法」という)第三条第三項本文又は第四項本文の規定にかかるわらず、児童又は生徒の数の推移及び学校施設の整備の状況を考慮し、これらの規定に定める標準となる数に漸次近づけることを旨として、毎年度、政令で定める。

3 新標準法第六条に規定する小中学校等教職員定数又は新標準法第十条に規定する特殊教育諸学校教職員定数の標準については、平成二十一年三月三十日までの間は、

これらの規定にかかるわらず、公立の高等学校又は特殊教育諸学校の高等部の生徒の数及び教職員の総数の推移等を考慮し、これらの規定に定めることにより算定した標準となる数に漸次近づけることを旨として、毎年度、政令で定める。

4 公立義務教育諸学校の教職員定数の標準に関する法律(義務教育諸学校の教職員定数の標準に関する経過措置)

5 新高校標準法第七条に規定する高等学校等教職員定数又は新高校標準法第十五条に規定する特殊教育諸学校高等部教職員定数の標準については、平成二十一年三月三十日までの間は、

これらの規定にかかるわらず、公立の高等学校又は特殊教育諸学校の高等部の生徒の数及び教職員の総数の推移等を考慮し、これらの規定に定めることにより算定した標準となる数に漸次近づけることを旨として、毎年度、政令で定める。

6 地方交付税法(昭和二十五年法律第二百十一号)の一部を次のように改

正する。

7 第十二条第一項の表中「公立高等学校の設置、適正配置及び教職員定数の標準等に関する法律」を「公立高等学校の適正配置及び教職員定数の標準等に関する法律」に改める。

8 この法律の施行に伴い必要となる経費

この法律の施行に伴い必要となる経費は、単年度約七百九十七億円の見込みである。

9 公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律等の一部を改正する法律案

10 公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律等の一部を改正する法律案

11 公立の高等学校(中等教育学校の後期課程を置)の標準に関する法律等の一部を改正する法律案

12 公立の高等学校(中等教育学校の後期課程を置)の標準に関する法律等の一部を改正する法律案

13 公立の高等学校(中等教育学校の後期課程を置)の標準に関する法律等の一部を改正する法律案

14 公立の高等学校(中等教育学校の後期課程を置)の標準に関する法律等の一部を改正する法律案

15 公立の高等学校(中等教育学校の後期課程を置)の標準に関する法律等の一部を改正する法律案

(公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律の一部改正)

第一条 公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律(昭和三十三年法律第百十六号)の一部を次のように改

正する。

第二条第三項中「並びに教諭を、「教諭に改め、「(常時勤務の者に限る。第七条第一項及び第三項並びに第十一条第二項において同じ。)」を削り、「第八条の二、第十三条の二及び第十五条において同じ。)」及び「を「以下同じ。)」並びに「第九条、第十四条及び第十五条において」を「以下同じ。)」(それぞれ常勤の者に限る。第十七条を除き、以下)に改める。

第三条第一項に次のたゞ書きを加える。

ただし、都道府県の教育委員会は、当該都道府県における児童又は生徒の実態を考慮して特に必要があると認める場合については、

この項本文の規定により定める数を下回る数を、当該場合に係る一学級の児童又は生徒の数の基準として定めることができる。

第三条第三項に次のたゞ書きを加える。

ただし、都道府県の教育委員会は、当該都道府県における児童又は生徒の実態を考慮して特に必要があると認める場合については、

この項本文の規定により定める数を下回る数を、当該場合に係る一学級の児童又は生徒の数の基準として定めることができる。

第七条第一項第二号中「三十学級以上の小学校」を「二十七学級以上の小学校」に、「十八学級から二十九学級まで」を「二十四学級以上」と改め、「。以下この号において同じ」とし、

合計数を削り、同項中第四号を第五号とし、第三号を第四号とし、第二号の次に次の一号を

加える。

学級以上の中学校の数に「」を乗じて得た数との

乗じて得た数、十八学級から二十九学級ま

る法律

八

での中学校(中等教育学校の前期課程を含む。以下この号において同じ。)の数に「一」を乗じて得た数及び三十学級以上の中学校の数に「二」を乗じて得た数の合計数

第七条第二項中「児童」を「児童」に、「行われ、」を行われる場合、少數の児童若しくは生徒により構成される集団を単位として指導が行わられる場合に改め、同条第三項中「三十学級以上の中学校の数と二十四学級以上の」に、「の合計数に「一分の三」を「との合計数に二」に、「九学級から二十九学級」を「九学級から二十六学級に、「六学級から二十九学級」を「六学級から二十三学級」に改める。

第八条第一号中「から二十九学級まで」を「以

上」に改め、同条第二号を次のように改める。

二 児童の数が八百五十一人以上の小学校の数と生徒の数が八百一人以上の中学校(中等教育学校の前期課程を含む。)の数との合

計数に「一」を乗じて得た数

第八条の二第一号中「が六百人」を「が五百五十人」に、「六百人以上单独実施校」を「五百五十人以上单独実施校」に、「が五百九十九人」を「が五百四十九人」に、「五百九十九人以下单独実施校」を「五百四十九人以下单独実施校」に改め、同条第二号中「六百人以上单独実施校」を「五百五十人以上单独実施校」に、「次号において」を「以下」に、「五百四十九人以下单独実施校」を「五百四十九人以下单独実施校」に改め、同条第三号の表中「二千五百人」を「一千五百人」に、「一千五百一人から七千人」を「一千五百一人から六千人に、「七千一人」を「六千一人に改める。

第十二条第一項第二号中「三十学級」を「二十七学級」に、「と中学部を」に「二」を乗じて得た数と中学部」に改め、「との合計数」を削り、「得た数」の下に「との合計数」を加え、同項中第五号を第十八号とし、第四号を第五号とし、同項第三号の表肢体不自由者である児童又は生徒を教育

する養護学校の項中「八」を「七」に改め、同号を同項第四号とし、同項第二号の次に次の一号を加える。

三 小学部及び中学部の児童及び生徒の数が百一人から百五十人までの特殊教育諸学校の数に「一」を乗じて得た数、小学部及び中学部の児童及び生徒の数が百五十一人から二百人までの特殊教育諸学校の数に「一」を乗じて得た数並びに小学部及び中学部の児童及び生徒の数が二百一人以上の特殊教育諸学校の数に「一」を乗じて得た数の合計数

第十二条第一項中「二十九学級」を「二十六学級」に、「三十学級」を「二十七学級」に、「二分の三」を「二」に改める。

第十二条第一項第一号中「中学校又は」を「中学校若しくは」に改め、「前期課程」の下に「(第八条の二第三号の規定により学校栄養職員の数を算定する場合にあつては、共同調理場に係る小学校若しくは中学校又は中等教育学校の前期課程とする。)又は學校の小学部若しくは中学部」を加え、同条中第三号を第四号とし、第二号の次に次の一号を加える。

三 小学校若しくは中学校又は中等教育学校の前期課程において多様な教育を行うための諸条件の整備に関する事情であつて事務処理上特別の配慮を必要とするものとして政令で定めるもの

第十六条第一項中「第七条第一項第三号」を

「第七条第一項第四号」に、「第十一条第一項第四号」を第十一条第一項第五号に改める。

第十九条を第二十条とし、第十八条を第十九

七学級」に、「と中学部を」に「二」を乗じて得た数と中学部」に改め、「との合計数」を削り、「得た数」の下に「との合計数」を加え、同項中第五号を第十八号とし、第六条の二から第九条まで又は第十

条の二から第十四条までに定めるところにより算定した教職員の数は、政令で定めるところにより、公立の義務教育諸学校(共同調理場を含む。)に置く校長、教頭、教諭、養護教諭、助教諭、養護助教諭、講師、寮母、学校栄養職員又は事務職員で地方公務員法(昭和二十五年法律第二百六十一号)第二十八条の五第一項に規定する短時間勤務の職を占める者の数に換算することができる。

第七条又是第十二条に定めるところにより算定した教頭及び教諭等の数は、政令で定めるところにより、公立の義務教育諸学校に置く非常勤の講師(地方公務員法第二十八条の五第一項に規定する短時間勤務の職を占める者及びその配置の目的等を考慮して政令で定める者を除く。)の数に換算することができる。

2 第十二条又是第十二条に定めるところにより算定した教頭及び教諭等の数は、政令で定めるところにより、公立の義務教育諸学校に置く非常勤の講師(地方公務員法第二十八条の五第一項に規定する短時間勤務の職を占める者及びその配置の目的等を考慮して政令で定める者を除く。)の数に換算することができる。

第十五条第二号中「中学校又は」を「中学校若しくは」に改め、「前期課程」の下に「(第八条の二第三号の規定により学校栄養職員の数を算定する。)又は學校の小学部若しくは中学部」を加え、同条中第三号を第四号とし、第二号の次に次の一号を加える。

三 小学校若しくは中学校又は中等教育学校の前期課程において多様な教育を行うための諸条件の整備に関する事情であつて事務処理上特別の配慮を必要とするものとして政令で定めるもの

第十六条第一項中「第七条第一項第三号」を

「第七条第一項第四号」に、「第十一条第一項第四号」を第十一条第一項第五号に改める。

第十九条を第二十条とし、第十八条を第十九

七学級」に、「と中学部を」に「二」を乗じて得た数と中学部」に改め、「との合計数」を削り、「得た数」の下に「との合計数」を加え、同項中第五号を第十八号とし、第六条の二から第九条まで又は第十

条の二から第十四条までに定めるところにより算定した教職員の数は、政令で定めるところにより、公立の義務教育諸学校(共同調理場を含む。)に置く校長、教頭、教諭、養護教諭、助教諭、養護助教諭、講師、寮母、学校栄養職員又は事務職員で地方公務員法(昭和二十五年法律第二百六十一号)第二十八条の五第一項に規定する短時間勤務の職を占める者の数に換算することができる。

第九条第一項第一号及び第二号を次のように改める。

一 次に掲げる数の合計数に「一」を乗じて得た数

イ 生徒の収容定員が「二百一人以上の全日制の課程及び定時制の課程の数

ロ 「以上の学科を置く全日制の課程又は定時制の課程(その学科のいづれもが同一の専門教育の分野に係る専門教育を主とする学科であるものを除く。ハにおいて「複数学科設置課程」という。)でその生徒の収容定員が「六百八十一人以上のもの数

ハ 複数学科設置課程以外の全日制の課程又は定時制の課程でその生徒の収容定員が「九百二十一人以上のものの数

ニ 通信制の課程の数

二 全日制の課程(本校の全日制の課程及び分校の全日制の課程は、それぞれ一の全日制の課程とみなす。第八号において同じ。)又は定時制の課程(本校の定時制の課程及び分校の定時制の課程は、それぞれ一の定時制の課程とみなす。同号において同じ。)について、次の表の上欄に掲げる課程の別に従い、同表の中欄に掲げる生徒の収容定員による課程の規模の区分ごとの課程の生徒の収容定員の総数を、当該区分に応ずる同表の下欄に掲げる数で除して得た数(一未満の端数を生じたときは、一に切り上げる。第十二条第一号及び第四号において同じ。)の合計数

第三条 削除

第六条中「含む」の下に「。以下この条において同じ」を加え、「やむを得ない事情がある場合を除き」を削り、同條に次のただし書きを加え

される集団を単位として」に、「前一項」を「前項」に改め、同項を同条第二項とする。

第十一条第一号中三学級から「二十九学級」を「生徒の収容定員が八十一人から八百人」に、「四学級から二十九学級」を「生徒の収容定員が百一十一人から八百人」に改め、同条第一号中三十学級を「生徒の収容定員が八百一人」に改め、同条第三号を次のように改める。

三 中等教育学校の本校に置かれる全日制の課程であつてその生徒の収容定員と当該中等教育学校の前期課程の生徒の数との合計数が八百一人以上のもの(当該中等教育学校の前期課程の生徒の数が八百一人以上のものを除く。)の数と中等教育学校の本校に置かれる生徒の収容定員が百一十一人から八百人までの定期制の課程の数との合計数に一を乗じて得た数

第十条第四号中「三十学級」を「生徒の収容定員が八百一人」に改める。

第十一条第一号中「八学級から二十四学級」を「生徒の収容定員が一百一人から九百六十人」に、「二十五学級」を「生徒の収容定員が九百六十一人」に改め、同条第二号の表農業に関する学科の項、水産に関する学科の項及び工業に関する学科の項中「学級数の合計数が十八学級」を「生徒の収容定員の合計数が六百八十一人」に改め、同表商業又は家庭に関する学科の項中学級数の合計数が十五学級を「生徒の収容定員の合計数が五百六十一人」に改める。

第十二条第一号中「六学級」を「生徒の収容定員が二百一人」に、「学級数から五を減じて得た數に九分の一を乗じて得た数(一未満の端数を生じたときは、一に切り上げる。以下同じ。)」を「生徒の収容定員の数から二百を減じて得た数」に三百六十で除して得た数に改め、同条第二号中「十二学級」を「生徒の収容定員が四百四十一人」に改め、同条第三号中「課程を置く学校」を「生徒の収容定員の合計数が二百一人」に改め、同条第三号を次のように改める。



おいて同じ。」を加え、「において 地方公務員法を「において同法」に改める。

第四十三条第四項中「若しくは前項」を「前項若しくは第四十七条の二第一項」に改め、「条例」の下に「若しくは同条第二項の都道府県の定め」を加える。

第四章第二節中第四十七条の二を第四十七条の三とし、第四十七条の次に次の二条を加える。

(県費負担教職員のうち非常勤講師の報酬等及び身分取扱い)

第四十七条の二 県費負担教職員のうち非常勤の講師の報酬及び職務を行うために要する費用の弁償の額並びにその支給方法については、都道府県の条例で定める。

2 この章に規定するものほか、県費負担教職員のうち非常勤の講師の身分取扱いについては、都道府県の定めの適用があるものとする。

(地方交付税法の一部改正)

第五十八条第一項及び第六十一条第一項中「給与」の下に「(非常勤の講師にあつては、報酬及び職務を行うために要する費用の弁償の額)」を加える。

#### 附 則

1 この法律は、平成十三年四月一日から施行する。

(義務教育諸学校の教職員定数の標準に関する経過措置)

2 第一条の規定による改正後の公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律(以下この項において「新標準法」という)第六条に規定する小中学校等教職員定数又は新標準法第十条に規定する特殊教育諸学校教職員定数の標準については、平成十七年三月三十日までの間は、これらの規定にかかわらず、公立の小学校及び中学校並びに中等教育学校の前期課程又は特殊教育諸学校の児童又は生徒の数及び教職員の総数の推移等を考慮し、これらの規定期間における教職員定数の標準を算定するものとする。

規定に定めるところにより算定した標準となる数に漸次近づけることを旨として、毎年度、政令で定める。

(高等学校等の教職員定数の標準に関する経過措置)

3 第二条の規定による改正後の公立高等学校の適正配置及び教職員定数の標準等に関する法律(以下この項において「新高校標準法」という)第七条に規定する高等学校等教職員定数又は新高等学校等の教職員定数の標準については、平成十七年三月三十一日までの間は、これらの規定にかかるわらず、公立の高等学校(中等教育学校の後期課程を含む)又は特殊教育諸学校の高等部の生徒の数及び教職員の総数の推移等を考慮し、これらに規定するところにより算定した標準となる数に漸次近づけることを旨として、毎年度、政令で定める。

4 地方交付税法(昭和二十五年法律第二百十一号)の一部を次のように改正する。

第十二条第二項の表中「公立高等学校の設置、適正配置及び教職員定数の標準等に関する法律」を「公立高等学校の適正配置及び教職員定数の標準等に関する法律」に改める。