

衆議院 第百五十六回国会

青少年問題に関する特別委員会議録 第三号

三号

平成十五年四月二十三日(水曜日)

午前九時開議

出席委員
委員長 青山 二三君

理事 馳 浩君	理事 林田 彪君
理事 松宮 熱君	理事 森田 健作君
理事 水島 広子君	理事 山口 壮君
理事 福島 豊君	理事 達増 拓也君
小野 晋也君	太田 誠一君
岡下 信子君	上川 陽子君
倉田 雅年君	河野 太郎君
阪上 善秀君	保利 耕輔君
大石 尚子君	鎌田 やり君
肥田 美代子君	山元 勉君
石井 郁子君	保坂 展人君
山谷えり子君	

政府参考人 (文部科学省高等教育局長) 遠藤純一郎君
政府参考人 (文部科学省スポーツ・青田中社一郎君)
政府参考人 (厚生労働省職業安定局次長) 三沢 孝君
政府参考人 (厚生労働省雇用均等・児童家庭局長) 岩田喜美枝君
政府参考人 (厚生労働省障害保健福祉部長) 上田 茂君
衆議院調査局青少年問題に 関する特別調査室長 石田 俊彦君

出第一〇三号)
青少年問題に関する件

○青山委員長 これより会議を開きます。
本件調査のため、本日、政府参考人として内閣

申し上げて、大変よい内容であると思いました。
青少年の現実をよくとらえ、理解している人たち
がつくっているなど感じたわけでございます。ま
ずは、報告書をまとめられた御努力に心から敬意
を表したいと思います。

ところが、きょうはこの報告に基づいて質問を
させていただこうと思っていたんですけども、
その議論の前提として非常に信じられないことが
起つております。

私は常々、子供たちのモラルを育てるためには
大人がどう行動するかが重要であるということを
申し上げております。政治家の不祥事というの
も、子供たちに大きな影響を与えるわけでござい
ます。直近の例では、松浪議員の問題がございま
す。私も、選挙区の方たちに、なぜあの人はやめ
ないのかとか、なぜみんなはやめさせないのかと
か、子供たちに聞かれて困っているんだというこ
とを言われまして、本当はきょうは、ぜひ官房長
官にそういうときの考え方を教えていただきたい
なと思って来たわけでございます。

そうしましたら、きのう官房長官は、これは記
者会見ででしょうか、暴力団も有権者だと言つ
て、それを正当化するような発言をされていると
いうことでございまして、これも正直に言つて、
もう信じられないという感想でございます。

折しも、これは私の地元の下野新聞なんですが
れども、きのうの新聞なんですが、今、栃木県内
は暴力団争が相次いでいまして、十八日だけで
も六件、二十一日には二件と、この選挙をやつ
いるなかであつても人が殺されたり、そんな状
況になつておりますので、ここに「恐怖に震える住
民」、こんな大きな見出しがござります。先日
は、産業廃棄物関係で市の職員が殺されたりです
とか、そのとき私は環境大臣に質問をさせていた
だきました、やはり産廃の問題というのは暴力団

委員の異動
同日 四月二十三日
辞任 小渕 優子君
倉田 雅年君

補欠選任
倉田 雅年君

小渕 優子君

同日
辞任

小渕 優子君

四月二十二日
インターネット異性紹介事業を利用して児童を
誘引する行為の規制等に関する法律案(内閣提
出第一〇三号)
は本委員会に付託された。

本日の会議に付した案件

政府参考人出頭要求に関する件

参考人出頭要求に関する件
インターネット異性紹介事業を利用することによる児童の
誘引する行為の規制等に関する法律案(内閣提
出第一〇三号)

絡みのことが多いのでというような、そんな答弁もいただいているわけです。

今、非常に地元で恐怖心が高まっている中、あの松浪さんの問題がございまして、ただでさえ説明に困っていたところ、きょうはぜひ官房長官に伺いたいなと思って来たところ、官房長官御自身がきのうそんな発言をされているということなんですが、まず、ちょっとこの発言の真意を、本当にこれは、私、選挙区に戻って子供たちに説明をしなければいけない立場でございますので、お願ひいたします。

○福田国務大臣 マスコミというのは、書いて関心を引くようなことを、その部分だけを誇張して書くということはよくあることなんですね。昨日でしたか、記者会見でそういうような質問がございました。要するに、松浪議員と暴力団とのかわり合いということで、これが政治的にどういうことかといったようなことですけれども、私も正直申しまして、このかわりについては、松浪委員もまだ十分説明していないと思うんですね。ですから、政治倫理審査会でこれから説明しよう、こういうふうにも言っているわけですから、それを見ないと何とも言ひようがない。

ですから、私は、前提として、このことについては、そういう質問は出るんじゃないかと思ったのですから、ちょっと昨日の記者会見のやりとりを持ってきましたけれども、新聞に書いていいなといところについては、全くこの内容についてはわからぬと。わからないんだけれども、しかし、そういうふうな関係がもし政治家としてあるということであるならば、それは明らかにしなければいけないということは前提。そして、その関係がどういう関係なのか、そのことがわからないと評価しくらいじゃないかと。

ということは、私どもも経験があるんですけれども、暴力団と知らないで、我々は来るもの拒まずですかね。ですから、そういうふうなことで、つき合いじゃないけれども、来る人に対して接遇するとか、そういうことはあるわけですよ。

それだけの関係ではないようでござりますから、それはそれで、問題はそんなことで済まないかもしれませんけれども、私のような一国会議員といふ一市民として知つてることを、官房長官が全くわからぬ、事実がよくわからないとおっしゃるのもまた変な話でございまして、同じ政権与党の中の話で御本人が認めている。

事実がそこまで明らかになつてゐるんだからとういうのが私たちの立場であるわけでござりますけれども、私のような一国会議員といふ一市民として知つてることを、官房長官が全くわからぬ、事実がよくわからないとおっしゃるのもまた変な話でございまして、同じ政権与党の中の話で

私は、実は、新聞記事をよく読んでゐるわけでもないんです。ですから、私は全然知らないんだということを前提にしてそういう話をした。暴力団も有権者の一人であることは間違いないでしょう。それは事実なんです。だから、そこのところだけ取り上げるとそういうことになつてしまふけれども、前後を見てもらえればよくおわかりになることであつて、マスコミのいいところ、悪いところはござりますけれども、そういうつまり食いをして評価をしようということは実にけしからぬところだと思いますよ。そういうところは、そういうことによつて国会議員を傷つけるとかいうようなことはあつてはならぬと私は思つております。マスコミも十分気をつけて、公平に、公正に書くべきであると思つております。

○水島委員 私自身もマスコミに傷つけられたこともございますし、おっしゃることを理解できないでないんです。

ただ、今回の松浪さんの問題というのは、官房長官がおっしゃつたように、たまたま一緒に写真を撮つた相手が暴力団員だつたということが後でわかつたとか、そういうレベルの話ではなくて、松浪さん御本人みずからが、結局、相手が暴力団だということがわかつてからも関係を続けていたということとも認めているわけですし、少なくとも、私が今まで報道などで追つてゐる限りでは、

政治への関心の低下がこの報告書でも指摘をされているわけですし、メディアでも、政治への関心のなさを正当化するような記事が書かれています。政治に関心がある方がむしろおかしいという風潮はあるのは、私は大変危機的なことだと思っているわけですけれども、そんな中で、連日、この問題が報道されていて、それに対しても、官房長官ならきちんと事実を早く調べて、そしてきちんと今のこの状態を何とかしなければいけないという立場であると思うのです。その辺については、与党内の危機管理ができるいないんじゃないんでしょうか。

○福田国務大臣　まず、官房長官であれば政治家一人一人のことについてよく知るべきだ、これは違うんじゃないでしょうか。立場は全然違いますよ。私は政党的役員にもついているわけがないし、協力ををしていただいている他の政党的についてとやかく言うべきものかどうか、それも、事実関係が明らかになっているという段階ではないんですから。それは政倫審で自分から説明をしたいと今言っているんじゃないですか。ですから、そこでよく聞いた上で判断できるんじゃないでしょうか。だから、慌てて決めつけることはよくなき。

それから、私がそういうことをどうこう言う立場はないかもしだれぬけれども、私が言えば、それはそれでやはり影響は大きいというように考えます。私は慎重ですよ、そういうことについては。政治家一人一人の、それも、選挙民が選んできているものを、他の選挙民と関係ない私が何で言えるんですか、そんなことを。失礼じゃないですか、選挙民に対しても。そういうことも全体的に考えていただきたいと思います。

○水島委員　それでは、ちょっと最初の質問に戻させていただいて、また、今、官房長官だから一人一人の議員のことを知るべき立場ではないとい

うお答えでござりますけれども、とにかく政府・与党内の議員の問題であつて、これは、一般の国民から見れば政府・与党の問題として見えているからこそ、与党内の各党の方たちが対応を問われているんだと思いますけれども、それを、党の役員についていなければ、官房長官だつたら何でもいいのかというのは、私、ちょっと違うのではないかと思います。

では、最初の質問に戻りますけれども、いましましても、今の官房長官がおつしやつたことを百歩譲って、きのうのこの一連のことに對して、私、選挙区に戻りまして、子供たちに、松浪さんのことというはどうなつていて、何でやめさせられないの、暴力団と関係があるんでしょう、官房長官が何かそれを正当化しているようなことを言つているけれどもと言われたときに、どのように説明したらよろしいかというのを、ちょっととわかりやすく言つていただけますか。

○福田国務大臣 それは、国会議員のことは非常に重要なことである、まず、選挙民が選んだ選ばれた人なんだということ、ですから、その人のいといとか悪いとかいうようなことについては、これは慎重であるべきであるということ、そして、本人が国会で説明するのであれば、その説明をよく聞きましょう、その上で判断しましょう、それからでも遅くないでしょう、そういうように言われたらいいんじやないでしょうか。

○水島委員 官房長官がそのようにおつしやると、いうこと、今記録はさせていただきましたので、また、これは私以外の方たちもいろいろなところ御質問になると思いますので、本日は貴重な青少年の問題についても質問したいと思いますので、この程度にとどめたいと思いますけれども、党の役員にもついていないと官房長官がおつしゃつたのであれば、逆に言えば、今度は保守新党の、同じ党の方たちの責任が重いのかなというふうにも思います。

今、うなずいていらっしゃいますので、ぜひ、この官房長官のうなづきをごらんになつた保守新

党の方は、本人にこれ以上政治不信を長引かせなく、連日、新聞にこのようなことが載るような事態で、ますます政治離れが進んでいくような事態を避けるために、今本当に一人の国會議員として何をするべきかというのを、これは保守新党の方だけではなく与党の皆様にもぜひお考えをいただきたいと思っております。

さて、こちらの報告書の方に戻りますけれども、まず、私、この報告書は非常によくできていると思ったんですけれども、官房長官は、この報告書についてはどのように受けとめられておりま

（福田国務大臣）やくどともな質疑に反りまして、ほっとしておるところであります。

懇談会におきましては、多様な論点がありますが、青少年の育成について、一年間にわたって熱心にしてまた精力的な審議をしていただきました。先般、先週でしたか、報告書を取りまとめていただき、そして御提出いただいたわけでございます。この間、大変いろいろな角度からいい提案をしてくださいましたと思って、私からも感謝をしているところでござります。

報告書におきましては、まず第一に、多くのデータに裏づけられた青少年の現状について分析する、それから第二に、年齢期ごとの特性に着目した重要課題、それから第三に、今後の青少年育成の基本的な対応の方向、これらが盛り込まれております。

今後、政府としては、この有識者懇談会報告書で提言された内容も踏まえた幅広い検討を行ひ、本年夏ごろまでに、青少年育成の基本理念や中長期ビジョンなどを示す青少年プランを作成することといたしております。そのプランに基づいて、青少年の育成のための諸施策を、関係府省が協力して政府一體となって推進してまいりたいと考えております。

○水島委員 まともな議論に戻られて安心されていられるところを、ちょっともう一言言わせていただいて申しわけないんですけども、私は決して先ほどの議論がまともぢやなくて今度の議論がまともだという認識は持っておりますんで、どちらも極めてまともな議論だと思っております。

といいますのは、子供たちが何で大人を信用できないかということ、特に政治家をなぜ信用できないかというと、子供のことになると何だかきれいごとでいろいろ押しつけてくるけれども、では我が家はどうなんだということを見たときに、自分は日ごろすごいことを言つていて、急に、自分のぼろが出てくると、いや、これはいいんだとか、これは後で説明するからとか、こんなことはだれにでもあるんだとか、責任をとるべきところできちんとならない、そういう態度が子供たちには非常に、大人というのは結局身勝手なんだ、自分たちのことを真剣に考えているわけじゃないんだというふうに映るのではないかと思います。

私自身も余り偉そうなことは言えませんが、少なくとも、子供を育てている中で、子供にこうしてほしいと思うことを自分も実践していくこうとすると、これはかなり大変なことですけれども、やはり努力をしなければいけないなと思って、あいつをする子に育てたいと思えば、自分はそれを見て、あいつをする。子供をちゃんとありがとうと言える子に育てなければ、子供が何かしてくられたときに自分もちゃんとどうと言うとか、みんな家族がそろって食事のテーブルに着いているべきだと思えば、私も急いでいても子供が食べ終わるまで一緒にテーブルに着いているとかも、一応そうやって忙しいながらも努力をしていくつもりなんです。

やはりそういう中で子供はいろいろなことを学んでいくんじやないかというのを、かつて子供だった立場としても、また、いろいろ子供たちの問題を見てきた立場といたしましても痛感しているわけなんですねけれども、何か発言されたいようですので、どうぞお願ひいたします。

○福田国務大臣 おっしゃっていることは私もよくわかります。また、謙虚に申されているな、こういうふうに思います。

先ほど来た質問は、これは新聞報道を見て、その部分、読み記事ですか、それを見ておっしゃっていることで、あの読み記事を見ておっしゃれば、御質問されるのは当然だという感じもしないではありません。ですから、そういう誤った報道をする報道の方の責任も大きいというように思っています。そういうことが政治不信につながるとかいうことであるなら、報道はもっと気をつけなければいけないということです。

いずれにしても、政治家は、やはり一人一人が自分のことについて十分気をつけるということが多い大事だと思います。他からとやかく言われてどうこう、こういうことは何も暴力団に限るわけじやありません、すべての行動においてそういうことを言われる。そうすると、政治家というのは極めて窮屈な存在である。常に人から見られて、模範的なことをしていなければいけない。そういうことであってもいいのかなという感じもしないで、もなんですがね。

そういうことが求められているということになると、やはり選ぶ人も、選挙民の方もそういう人を選ぶべきだというようにならうんですね。それは、その時々、国民の価値観というものは変わりますから、いつの時代もそういうことであるのかどううかわかりませんけれども、そういうことを求めると、いうんだつたら、選挙民にも求めなければいけないということは言えるんじやないでしょうか。

○水島委員 選挙民がきちんと選ぶべきだということは同感でございます。

ただ、選ぶための情報が余りにも少ない今、何か問題が起つたときに、余り味方同士でかばい合いをするという体質ではなく、情報をすべて公開して、きちんと次の選挙で選ぶ基準となる、そのような情報を公開すべきだと思いますし、くれぐれもきちんとした目によつて選ばれていくよう

に、選挙の本質をもう少しきちんとわからせるために、ぜひ公職選挙法全般も見直していく必要があるんじゃないかな?と思つておりますが、きょうはちょっと選挙法について話をする場ではございませんので、またこちらの議論に戻らせていただきます。

この報告書の「はじめに」に書いてあるように、今まで、青少年に関する問題は縦割り行政の中で扱われてきておりまして、その反省の中での報告書がまとめられたと理解をしております。報告書には、「青少年の育成にかかる知見には、ある分野の専門家にとって常識でありながら他の分野や一般の人々には知られていないものも多いことも明らかになった。」とあります。これは大変重要な指摘だと思います。

私は、今まで、教育改革国民会議ですか中教審の議論を聞いておりまして、本当にこの人たちには現実がわかつてゐるのだろうかと首をかしげざるを得ない体験が多くございました。これは恐らく、私は精神科という領域にいましたので、その分野の専門家から見れば当たり前のことが教育の分野の専門家という方たちにはわかつてないんじゃないか?という実感だったわけでござります。

例えば、今取り上げられている教育基本法の改正の問題につきまして、この報告書を踏まえて先日、中教審から出されました「改正の方向」という中で、矛盾する内容はないと官房長官は考えられますでしょうか。

○福田国務大臣 懇談会報告書の内容は、教育を含めて保健、福祉、労働、非行対策など、多岐にわたっております。一方、中教審の答申は、教育振興基本計画の策定及び新しい時代にふさわしい教育基本法のあり方にについての諮問を受けて審議されたものでございまして、検討の対象とするものは異なるところがござります。

しかし、両者の内容を見ますと、まず、社会全体が大きく変化していることを踏まえた取り組みの必要性とか、また、職業に役立つ知識・能力の教育の重視など社会的自立に向けた知識や能力の

習得の必要性、そして公共へ主体的に参画することの必要性、そういうような多くの点において共通する課題が提示されておりまして、特に矛盾す

る、そういうふうには考えておりません。

○水島委員 検討の対象が異なるとはいっても、相手は一人の子供であつて統一された人格でござりますので、それは同じ理念に基づいていないとまた問題ではないかと思えますけれども、今、矛盾はないという御答弁でございまして、青少年の問題というのは重要ですので、少し細かく伺わせ

ます、教育基本法の「改正の方向」の中で述べられている「社会の形成に主体的に参画する「公共」の精神、道徳心、自律心の涵養」というところがございますが、これは懇談会報告書の中の「公共への参画」とか「他者の認識と自己の形成」などで述べられている内容と同じような意味であると考えてよろしいと思われますでしょうか。

○福田国務大臣 懇談会報告書におきましては、大人への移行があいまいになつて自立が困難になつた現在の状況を踏まえて、基本的な対応の方針が重要であるということが強調されておりまして、学童期における他者の認識と自己の形成や、青年期における公共への参画も社会的な自立のための課題である、こういふうにされております。

中教審の答申で言われております「公共」の精神、道徳心、自律心の涵養につきましても、社会の形成に主体的に参画する意識や態度を涵養することを目指す内容となつております。方向性としては、そこがある、そのようには考えておりません。

○水島委員 ということは、個々がきちんと自立をする中で相手のこととも考える、どうすると相手の迷惑になるかを考えながら公共心を養っていくという方向でよろしいのかなどと今確認できまし

て、少々安心をいたしました。

次に、「改正の方向」の中で述べられております宗教の部分なんですが、宗教の持つ意義を尊重することが重要であることを適切に規定するといふところがございます。こちらの報告書の中では「自分たちとは異なる価値観への寛容さと多様な価値観を持つ集団が共存する一般社会の規範の習得が必要となつてくる。」と書かれております。

これに基づいて考えますと、宗教の持つ意義を尊重すると同時に、宗教を持ちたくない人の気持ちも尊重する必要があると思いますけれども、一

がどれていなかだと思いますが、いかがでしょうか。

○福田国務大臣 中教審の答申におきましては、「憲法に定める信教の自由を重んじ、宗教を信ずる、又は信じないことに關して、また宗教のうち一定の宗派を信ずる、又は信じないことに關して、寛容の態度を持つことについては、今後とも教育において尊重することが必要」というふうにされておりまして、宗教を信すことに対するもので、これはまたぜひ御検討いただきたいと、きょうは指摘をさせていただきたいと思っております。ただ官房長官がそうではないとおっしゃつてくださつてるので安心をいたしまして、次に進ませていただきます。

今回の報告書は、先ほど官房長官もおっしゃつたように、根拠となる調査結果を資料として添付しておりますので、データに基づいた議論であることが明らかになっております。これは私がかねてから求めてきたことであつて、大変結構なことだと思います。

一方、中教審の答申などにはこのような資料が添付されておりませんで、一体何を根拠にそのような結論が出ているのかわからぬのですけれども、官房長官は何か御存じでしょうか。

○福田国務大臣 詳しく知つていいわけじゃありませんけれども、中教審におきましては、文部科学大臣の諸問を受けまして、必要な資料などを参考としつつ審議が進められた、こういふうに考えております。

○水島委員 その資料が一体何だったのだろうと

たのかなと思っています。

とりあえず、内容としては、それでは宗教を信じないことに関しても、もちろん尊重されるという内容でよろしいと、官房長官はそう理解されたので、矛盾がないと思われているということです。これも、先ほど私が申し上げました趣旨と同じであるというふうに考えていいと思います。

○水島委員 私が中教審のものに何もとやかく言う立場はないかもしませんが、それだった

ら、私は宗教に関する寛容の態度や知識を適切に規定するぐらいで十分であつて、その後に、殊さらに、宗教の持つ意義を尊重することが重要であることをいうところだけ書き出しているといふ一方的に尊重する内容とはなつておりません。

また、中教審の答申におきましては、二十一世紀の社会の最も大きな課題の一つとして、「様々

な文化や価値観を持つ多様な主体がこの地球に共生すること」を挙げております。

こういうことから、異なる価値観への寛容などの点も含めまして、懇談会報告書と矛盾するとは考えていないところでございます。

○水島委員 確かに、中教審の答申そのものを見

ますと、今おっしゃつたように、「信じないことに関する、寛容の態度」というのが書いてあるんですけれども、なぜかこれが、概要版の囲みになりますとその部分が落ちてしまつて、私はこれ非常に見やすいなと思って愛用しているんですけれども、中教審が出している教育基本法と教育振興基本計画になりますと、宗教のところは、信じないことを尊重するというようなところは完全に抜け落ちておりますので、どうしてそうなつてしまつたのかなと思っています。

○近藤政府参考人 お答えいたします。

中央教育審議会におきましては、教育現場の実情に詳しい教員、校長を初め、いろいろな方々、有識者に、委員として審議に参画をしていただきました。また、教育や教育を取り巻く現状に関する資料等、各種の資料、データをもとに、また、教育関係者からのヒアリングですとか国民からの意見も参考にして、答申を取りまとめていただきたいところです。

なお、そういった資料、データについていないわけではないかということでござりますけれども、審議の経緯、現状分析の際には、常に大変多くの資料、きょう一つ持つてまいりましたけれども、教育の現状をめぐる資料でありますとか、その他各教育関係者からのヒアリングですとか国民からの意見も参考にして、答申を取りまとめていただきたいところです。

今後、中間報告では、第一章の「教育の課題と今後の教育の基本的方向について」は、答申よりもかなり詳細に記述をしていただけでございます。置きまして、そういうものも参考にしながら審議をしてきたわけでございます。

なお、中間報告では、「教育の課題と今後の教育の基本的方向について」は、答申よりもかなり詳細に記述をしていただけでございますが、答申につきましては、多くの国民に読んでいたくために、中間報告を要約し、重複を整理して、教育基本法等のあり方をできるだけ簡潔でわかりやすくしたい、こういう方針で答申を取りまとめていただいた、こういったことから、最終的には現在のような記述になつてているというふうに

承知をいたしております。

○水島委員 今の中では資料としてお挙げになつたものは大体、人の意見、いわゆる経験者の意見とかそういうものが主であつて、一方、こちらの報告書の中では子供そのものの実態を資料として挙げておりますので、なぜ一人で食事を食べなければいけないのかとか、そういう、子供がなぜ今のような状況に置かれているかという現状をきちんとデータとして並べているわけでございます。データとしての信頼性はこれからきちんと検証されなければいけないと私は思いますけれども、これは、これと同じような資料を文科省は出せますか。

○近藤政府参考人 出せますかという御質問がござりますが、そのときには大変多くの資料を配付いたしまして御議論いただいたわけでございましたし、それから確かに答申にはそついたものは添付しておりませんが、近々、中央教育審議会で実際に配付されました資料を資料集として文部科学省において取りまとめて、これまで国民の皆様方に見ていただきたい、そういう努力はしまりたいと思っております。

○水島委員 私が申しておりますのは、例えば、この報告書であることを述べるときに、その根拠となつた資料をきちんと肩に引用文献として載せているわけでございまして、これは、何か論文を書くときには当たり前のことだと思うんですけれども、そのような姿勢がこちらにないのではないですか。みんな参考にした、参考にしたと言われても、一体どこをどういうふうに参考にしてこういう結論が出たのかということが検証できないようになります。

前半の時間が終わりますので、最後に官房長官に、こういうのは、やはり子供たちの現状やデータに基づいて施策を決めていくことがよいことなどというふうにちょっとその姿勢だけ最後に明確にさせていただいて、前半の質問を終わらせていただきたいと思います。

○福田国務大臣 特定の審議会などだけでなく、一般に政策の企画立案に關しては、必要に応じて幅広く各種資料等を参考にすることが望ましいと考へております。青少年問題というのは非常に幅

の広い分野をカバーしなければいけないということもありますので、特にそういうことは求められています。

○水島委員 データを尊重するという姿勢をおっしゃつていただけだと思いますので、前半の質問はここまでとさせていただいて、また後半、よろしくお願ひいたします。

○青山委員長 達増拓也さん。

○達増委員 青少年の育成に関する報告書を私も読ませていただきました。今度は、それをもとに政府として青少年プランを策定するということであります。したがつて、もし青少年が天皇というものが何だかよくわからない、青少年という層全体が天皇を知らない、関心がない、何それとかいう状態では、憲法第一条が守られないことになると思ひます。

○達増委員 これが、國や政府が何をするべきかを考える場合に、憲法という要素を捨象するわけにはいかないん

じやないかと思うのです。

青少年の育成に関する報告書の中で、青少年のあるべき姿、こういう大人になつてほしいというところ、自立した個人でありますとか国際化に

対応とか、そういうことが書いてありましたけれども、政府が国策としてやつしていく場合には、やはり憲法の担い手として、主権者として、日本国民として確立していくことが青少年政策の目標になるのではないかというふうに考えるわけです。

そこで、質問なんですが、憲法の第一

条、これは「天皇」という章の冒頭でもあります

て、「天皇は、日本國の象徴であり日本國民統合

年は含まれると解されるのでしょうか。

○福田国務大臣 おっしゃつておられます憲法第一条には、当然、青少年も対象とされているものと考えております。

○達増委員 「國民主権」というときの「國民」には、当然、青少年も入るわけで、いわば生まれたときから國民であり、生まれたときから主権者であり、無論、発達の段階においていろいろな権利義務關係が制限されたり、例えば選挙権、先ほども有権者という言葉が議論されましたけれども、法律で一定の制限をすることはありますが、たゞ、憲法で言う主権者は青少年も含まれるわけがあります。

○達増委員 憲法一般についてということで全般

的な御答弁がありましたが、もう少し一步ずつ質

問をしていこうと思つてましたんでけれども、天

皇の地位の問題、主権の問題の次は、平和の問題

であります。

○達増委員 憲法九条にも「日本國民」という主語が書かれています。日本國民は、正義と秩序を基調とする國際平和を誠実に希求し、國權の發動たる戦争と、武力による威嚇又は武力の行使は、國際紛争を解決する手段としては、永久にこれを放棄する。この「日本國民」に青少年というのも入るのかどうか、あわせて、そういう青少年にこの憲法の趣旨、平和の趣旨を政府として広報していくことの意義について質問したいと思います。

○達増委員 これは、特に今、世界各地の紛争等で子供が戦闘員になつたりとか、今回のイラクでの戦争の前にも、赤ん坊がおなかに爆弾を巻いた写真が世界に広く流布されたりしまして、こういう青少年とは、青少年に対しても、天皇というのがそもそもどういうものなのか、今の天皇陛下がどういう方か、その前の方はどういう方が、さかのぼつて、どういう由来あるいは由緒があるのか、そうしたことには、やはり憲法の担い手として、主権者として、日本國民として確立していくことが青少年政策の目標になるのではないかというふうに考えるわけです。

○福田国務大臣 日本国たる青少年が憲法を理解し、そして、その趣旨にのつとつて社会生活を常むることは、これはもう当然であり、また重要なことだと思います。

○福田国務大臣 憲法第一条を含め憲法全般について、青少年が

国民の総意に基く」とあります。「主権の存する日本國民」、これはいわゆる象徴天皇制の根拠であると同時に、國民主権を高らかにうたつた、憲法の最も大事な部分の一つでもあるんすけれども、ここで言う「主権の存する日本國民」に青少

せんけれども、宮内庁のホームページにおきまし

て皇室の紹介を行つておられるほか、政府広報誌においても、皇室の御動静や宮中一般参賀の案内等の情報を持載するなど所要の広報には努めておるところをご存じます。

○達増委員 憲法一般についてということで全般

的な御答弁がありましたが、もう少し一步ずつ質

問をしていこうと思つてましたんでけれども、天

皇の地位の問題、主権の問題の次は、平和の問題

であります。

○達増委員 憲法九条にも「日本國民」という主語が書かれています。日本國民は、正義と秩序を基調とする國際平和を誠実に希求し、國權の發動たる戦争と、武力による威嚇又は武力の行使は、國際紛争を解決する手段としては、永久にこれを放棄する。この「日本國民」に青少年というのも入るのかどうか、あわせて、そういう青少年にこの憲法の趣旨、平和の趣旨を政府として広報していくことの意義について質問したいと思います。

○達増委員 これは、特に今、世界各地の紛争等で子供が戦闘員になつたりとか、今回のイラクでの戦争の前にも、赤ん坊がおなかに爆弾を巻いた写真が世界に広く流布されたりしまして、こういう青少年とは、青少年に対しても、天皇というのがそもそもどういうものなのか、今の天皇陛下がどういう方か、その前の方はどういう方が、さかのぼつて、どういう由来あるいは由緒があるのか、そうしたことには、やはり憲法の担い手として、主権者として、日本國民として確立していくことが青少年政策の目標になるのではないかというふうに考えるわけです。

○福田国務大臣 日本国たる青少年が憲法を理解し、そして、その趣旨にのつとつて社会生活を常むることは、これはもう当然であり、また重要なことだと思います。

○福田国務大臣 憲法第一条を含め憲法全般について、青少年が

国民の総意に基く」とあります。「主権の存する

日本國民」、これはいわゆる象徴天皇制の根拠であると同時に、國民主権を高らかにうたつた、憲法の最も大事な部分の一つでもあるんすけれども、ここで言う「主権の存する日本國民」に青少

せんけれども、宮内庁のホームページにおきまし

て皇室の紹介を行つておられるほか、政府広報誌においても、皇室の御動静や宮中一般参賀の案内等の情報を持載するなど所要の広報には努めておるところをご存じます。

○達増委員 憲法一般についてということで全般

的な御答弁がありましたが、もう少し一步ずつ質

問をしていこうと思つてましたんでけれども、天

皇の地位の問題、主権の問題の次は、平和の問題

であります。

○達増委員 憲法九条にも「日本國民」という主語が書かれています。日本國民は、正義と秩序を基調とする國際平和を誠実に希求し、國權の發動たる戦争と、武力による威嚇又は武力の行使は、國際紛争を解決する手段としては、永久にこれを放棄する。この「日本國民」に青少年というのも入るのかどうか、あわせて、そういう青少年にこの憲法の趣旨、平和の趣旨を政府として広報していくことの意義について質問したいと思います。

○達増委員 これは、特に今、世界各地の紛争等で子供が戦闘員になつたりとか、今回のイラクでの戦争の前にも、赤ん坊がおなかに爆弾を巻いた写真が世界に広く流布されたりしまして、こういう青少年とは、青少年に対しても、天皇というのがそもそもどういうものなのか、今の天皇陛下がどういう方か、その前の方はどういう方が、さかのぼつて、どういう由来あるいは由緒があるのか、そうしたことには、やはり憲法の担い手として、主権者として、日本國民として確立していくことが青少年政策の目標になるのではないかというふうに考えるわけです。

○福田国務大臣 日本国たる青少年が憲法を理解し、そして、その趣旨にのつとつて社会生活を常むることは、これはもう当然であり、また重要なことだと思います。

○福田国務大臣 憲法第一条を含め憲法全般について、青少年が

国民の総意に基く」とあります。「主権の存する

日本國民」、これはいわゆる象徴天皇制の根拠であると同時に、國民主権を高らかにうたつた、憲法の最も大事な部分の一つでもあるんすけれども、ここで言う「主権の存する日本國民」に青少

せんけれども、宮内庁のホームページにおきまし

て皇室の紹介を行つておられるほか、政府広報誌においても、皇室の御動静や宮中一般参賀の案内等の情報を持載するなど所要の広報には努めておるところをご存じます。

○達増委員 憲法一般についてということで全般

的な御答弁がありましたが、もう少し一步ずつ質

問をしていこうと思つてましたんでけれども、天

皇の地位の問題、主権の問題の次は、平和の問題

であります。

○達増委員 憲法九条にも「日本國民」という主語が書かれています。日本國民は、正義と秩序を基調とする國際平和を誠実に希求し、國權の發動たる戦争と、武力による威嚇又は武力の行使は、國際紛争を解決する手段としては、永久にこれを放棄する。この「日本國民」に青少年というのも入るのかどうか、あわせて、そういう青少年にこの憲法の趣旨、平和の趣旨を政府として広報していくことの意義について質問したいと思います。

○達増委員 これは、特に今、世界各地の紛争等で子供が戦闘員になつたりとか、今回のイラクでの戦争の前にも、赤ん坊がおなかに爆弾を巻いた写真が世界に広く流布されたりしまして、こういう青少年とは、青少年に対しても、天皇というのがそもそもどういうものなのか、今の天皇陛下がどういう方か、その前の方はどういう方が、さかのぼつて、どういう由来あるいは由緒があるのか、そうしたことには、やはり憲法の担い手として、主権者として、日本國民として確立していくことが青少年政策の目標になるのではないかというふうに考えるわけです。

○福田国務大臣 日本国たる青少年が憲法を理解し、そして、その趣旨にのつとつて社会生活を常むることは、これはもう当然であり、また重要なことだと思います。

○福田国務大臣 憲法第一条を含め憲法全般について、青少年が

国民の総意に基く」とあります。「主権の存する

日本國民」、これはいわゆる象徴天皇制の根拠であると同時に、國民主権を高らかにうたつた、憲法の最も大事な部分の一つでもあるんすけれども、ここで言う「主権の存する日本國民」に青少

せんけれども、宮内庁のホームページにおきまし

て皇室の紹介を行つておられるほか、政府広報誌においても、皇室の御動静や宮中一般参賀の案内等の情報を持載するなど所要の広報には努めておるところをご存じます。

○達増委員 憲法一般についてということで全般

的な御答弁がありましたが、もう少し一步ずつ質

問をしていこうと思つてましたんでけれども、天

皇の地位の問題、主権の問題の次は、平和の問題

であります。

○達増委員 憲法九条にも「日本國民」という主語が書かれています。日本國民は、正義と秩序を基調とする國際平和を誠実に希求し、國權の發動たる戦争と、武力による威嚇又は武力の行使は、國際紛争を解決する手段としては、永久にこれを放棄する。この「日本國民」に青少年というのも入るのかどうか、あわせて、そういう青少年にこの憲法の趣旨、平和の趣旨を政府として広報していくことの意義について質問したいと思います。

○達増委員 これは、特に今、世界各地の紛争等で子供が戦闘員になつたりとか、今回のイラクでの戦争の前にも、赤ん坊がおなかに爆弾を巻いた写真が世界に広く流布されたりしまして、こういう青少年とは、青少年に対しても、天皇というのがそもそもどういうものなのか、今の天皇陛下がどういう方か、その前の方はどういう方が、さかのぼつて、どういう由来あるいは由緒があるのか、そうしたことには、やはり憲法の担い手として、主権者として、日本國民として確立していくことが青少年政策の目標になるのではないかというふうに考えるわけです。

○福田国務大臣 日本国たる青少年が憲法を理解し、そして、その趣旨にのつとつて社会生活を常むることは、これはもう当然であり、また重要なことだと思います。

○福田国務大臣 憲法第一条を含め憲法全般について、青少年が

国民の総意に基く」とあります。「主権の存する

日本國民」、これはいわゆる象徴天皇制の根拠であると同時に、國民主権を高らかにうたつた、憲法の最も大事な部分の一つでもあるんすけれども、ここで言う「主権の存する日本國民」に青少

せんけれども、宮内庁のホームページにおきまし

て皇室の紹介を行つておられるほか、政府広報誌においても、皇室の御動静や宮中一般参賀の案内等の情報を持載するなど所要の広報には努めておるところをご存じます。

○達増委員 憲法一般についてということで全般

的な御答弁がありましたが、もう少し一步ずつ質

問をしていこうと思つてましたんでけれども、天

皇の地位の問題、主権の問題の次は、平和の問題

であります。

○達増委員 憲法九条にも「日本國民」という主語が書かれています。日本國民は、正義と秩序を基調とする國際平和を誠実に希求し、國權の發動たる戦争と、武力による威嚇又は武力の行使は、國際紛争を解決する手段としては、永久にこれを放棄する。この「日本國民」に青少年というのも入るのかどうか、あわせて、そういう青少年にこの憲法の趣旨、平和の趣旨を政府として広報していくことの意義について質問したいと思います。

○達増委員 これは、特に今、世界各地の紛争等で子供が戦闘員になつたりとか、今回のイラクでの戦争の前にも、赤ん坊がおなかに爆弾を巻いた写真が世界に広く流布されたりしまして、こういう青少年とは、青少年に対しても、天皇というのがそもそもどういうものなのか、今の天皇陛下がどういう方か、その前の方はどういう方が、さかのぼつて、どういう由来あるいは由緒があるのか、そうしたことには、やはり憲法の担い手として、主権者として、日本國民として確立していくことが青少年政策の目標になるのではないかというふうに考えるわけです。

○福田国務大臣 日本国たる青少年が憲法を理解し、そして、その趣旨にのつとつて社会生活を常むることは、これはもう当然であり、また重要なことだと思います。

○福田国務大臣 憲法第一条を含め憲法全般について、青少年が

国民の総意に基く」とあります。「主権の存する

日本國民」、これはいわゆる象徴天皇制の根拠であると同時に、國民主権を高らかにうたつた、憲法の最も大事な部分の一つでもあるんすけれども、ここで言う「主権の存する日本國民」に青少

せんけれども、宮内庁のホームページにおきまし

て皇室の紹介を行つておられるほか、政府広報誌においても、皇室の御動静や宮中一般参賀の案内等の情報を持載するなど所要の広報には努めておるところをご存じます。

○達増委員 憲法一般についてということで全般

的な御答弁がありましたが、もう少し一步ずつ質

問をしていこうと思つてましたんでけれども、天

皇の地位の問題、主権の問題の次は、平和の問題

であります。

○達増委員 憲法九条にも「日本國民」という主語が書かれています。日本國民は、正義と秩序を基調とする國際平和を誠実に希求し、國權の發動たる戦争と、武力による威嚇又は武力の行使は、國際紛争を解決する手段としては、永久にこれを放棄する。この「日本國民」に青少年というのも入るのかどうか、あわせて、そういう青少年にこの憲法の趣旨、平和の趣旨を政府として広報していくことの意義について質問したいと思います。

○達増委員 これは、特に今、世界各地の紛争等で子供が戦闘員になつたりとか、今回のイラクでの戦争の前にも、赤ん坊がおなかに爆弾を巻いた写真が世界に広く流布されたりしまして、こういう青少年とは、青少年に対しても、天皇というのがそもそもどういうものなのか、今の天皇陛下がどういう方か、その前の方はどういう方が、さかのぼつて、どういう由来あるいは由緒があるのか、そうしたことには、やはり憲法の担い手として、主権者として、日本國民として確立していくことが青少年政策の目標になるのではないかというふうに考えるわけです。

○福田国務大臣 日本国たる青少年が憲法を理解し、そして、その趣旨にのつとつて社会生活を常むることは、これはもう当然であり、また重要なことだと思います。

○福田国務大臣 憲法第一条を含め憲法全般について、青少年が

国民の総意に基く」とあります。「主権の存する

日本國民」、これはいわゆる象徴天皇制の根拠であると同時に、國民主権を高らかにうたつた、憲法の最も大事な部分の一つでもあるんすけれども、ここで言う「主権の存する日本國民」に青少

せんけれども、宮内庁のホームページにおきまし

て皇室の紹介を行つておられるほか、政府広報誌においても、皇室の御動静や宮中一般参賀の案内等の情報を持載するなど所要の広報には努めておるところをご存じます。

○達増委員 憲法一般についてということで全般

的な御答弁がありましたが、もう少し一步ずつ質

問をしていこうと思つてましたんでけれども、天

皇の地位の問題、主権の問題の次は、平和の問題

であります。

○達増委員 憲法九条にも「日本國民」という主語が書かれています。日本國民は、正義と秩序を基調とする國際平和を誠実に希求し、國權の發動たる戦争と、武力による威嚇又は武力の行使は、國際紛争を解決する手段としては、永久にこれを放棄する。この「日本國民」に青少年というのも入るのかどうか、あわせて、そういう青少年にこの憲法の趣旨、平和の趣旨を政府として広報していくことの意義について質問したいと思います。

○達増委員 これは、特に今、世界各地の紛争等で子供が戦闘員になつたりとか、今回のイラクでの戦争の前にも、赤ん坊がおなかに爆弾を巻いた写真が世界に広く流布されたりしまして、こういう青少年とは、青少年に対しても、天皇というのがそもそもどういうものなのか、今の天皇陛下がどういう方か、その前の方はどういう方が、さかのぼつて、どういう由来あるいは由緒があるのか、そうしたことには、やはり憲法の担い手として、主権者として、日本國民として確立していくことが青少年政策の目標になるのではないかというふうに考えるわけです。

○福田国務大臣 日本国たる青少年が憲法を理解し、そして、その趣旨にのつとつて社会生活を常むることは、これはもう当然であり、また重要なことだと思います。

○福田国務大臣 憲法第一条を含め憲法全般について、青少年が

国民の総意に基く」とあります。「主権の存する

日本國民」、これはいわゆる象徴天皇制の根拠であると同時に、國民主権を高らかにうたつた、憲法の最も大事な部分の一つでもあるんすけれども、ここで言う「主権の存する日本國民」に青少

せんけれども、宮内庁のホームページにおきまし

て皇室の紹介を行つておられるほか、政府広報誌においても、皇室の御動静や宮中一般参賀の案内等の情報を持載するなど所要の広報には努めておるところをご存じます。

○達増委員 憲法一般についてということで全般

的な御答弁がありましたが、もう少し一步ずつ質

問をしていこうと思つてましたんでけれども、天

皇の地位の問題、主権の問題の次は、平和の問題

であります。

○達増委員 憲法九条にも「日本國民」という主語が書かれています。日本國民は、正義と秩序を基調とする國際平和を誠実に希求し、國權の發動たる戦争と、武力による威嚇又は武力の行使は、國際紛争を解決する手段としては、永久にこれを放棄する。この「日本國民」に青少年というのも入るのかどうか、あわせて、そういう青少年にこの憲法の趣旨、平和の趣旨を政府として広報していくことの意義について質問したいと思います。

○達増委員 これは、特に今、世界各地の紛争等で子供が戦闘員になつたりとか、今回のイラクでの戦争の前にも、赤ん坊がおなかに爆弾を巻いた写真が世界に広く流布されたりしまして、こういう青少年とは、青少年に対しても、天皇というのがそもそもどういうものなのか、今の天皇陛下がどういう方か、その前の方はどういう方が、さかのぼつて、どういう由来あるいは由緒があるのか、そうしたことには、やはり憲法の担い手として、主権者として、日本國民として確立していくことが青少年政策の目標になるのではないかというふうに考えるわけです。

○福田国務大臣 日本国たる青少年が憲法を理解し、そして、その趣旨にのつとつて社会生活を常むることは、これはもう当然であり、また重要なことだと思います。

○福田国務大臣 憲法第一条を含め憲法全般について、青少年が

国民の総意に基く」とあります。「主権の存する

日本國民」、これはいわゆる象徴天皇制の根拠であると同時に、國民主権を高らかにうたつた、憲法の最も大事な部分の一つでもあるんすけれども、ここで言う「主権の存する日本國民」に青少

せんけれども、宮内庁のホームページにおきまし

て皇室の紹介を行つておられるほか、政府広報誌においても、皇室の御動静や宮中一般参賀の案内等の情報を持載するなど所要の広報には努めておるところをご存じます。

○達増委員 憲法一般についてということで全般

的な御答弁がありましたが、もう少し一步ずつ質

問をしていこうと思つてましたんでけれども、天

皇の地位の問題、主権の問題の次は、平和の問題

であります。

○達増委員 憲法九条にも「日本國民」という主語が書かれています。日本國民は、正義と秩序を基調とする國際平和を誠実に希求し、國權の發動たる戦争と、武力による威嚇又は武力の行使は、國際紛争を解決する手段としては、永久にこれを放棄する。この「日本國民」に青少年というのも入るのかどうか、あわせて、そういう青少年にこの

権利は、国民の不斷の努力によつて、これを保持しなければならない。又、国民は、これを濫用してはならないのであつて、常に公共の福祉のためにこれを利用する責任を負ふ。」この「国民」とまた青少年年を含むのかどうかであります。

これは、憲法が保障する自由、権利の受け手としての国民が規定されているとともに、自由と権利を保持し続けるための不斷の努力をしなければならない主体としての国民、同様に、権利を乱用されてしまうならない、そして常に公共の福祉のために利用する責任を負う、そういう主体としての国民が規定されているのでありますけれども、この「国民」にもまた青少年が含まれるのか。特に、受け手としての国民についてはいいんで

そこで、この勤労の権利に関してでありますと、が、給与労働者、給料をもらって働くことについては、雇用する側の権利でありますとか自由もござりまして、いろいろ複雑な問題がありますが、お業ですね、みずから経営者となつて働く、そういう権利、これは、やる気と能力のある国民であれば、たとえ青少年であれ、ベンチャービジネスとか起業、経営にどんどん乗り出していくことはむく認められなければならないし、そういうことがやりやすい環境をつくっていく、これも政府としても考えていかなければならぬことだと思います。

○西川大臣政務官 若者の起業の取り組みについて
若者が起業することをよりやりやすくしてもらいたい
ような政府の政策、今、どのような施策をとらわれ
ているのか、また、方向性を伺いたいと思いま
す。

月一日にスタートさせていただきました中小企業挑戦支援法でありますけれども、順調にいってい

ると私ども受けとめております。
状況を申し上げますと、先週の金曜日時点で締
めてみましたが、確認申請件数千七百六件
出でています。そのうちの七百六十一件が、もう今

多くの方々が起業に挑戦をしていただくということで支援していくこう、こういうことでやっていますが、特に申し上げたいのは、資本金一円でいいよという話でスタートしたわけであります。株式会社の確認申請が、七百五十七件のうち十三件が一円ということです。それから、有限会社

社が九百四十九件申請がありましたけれども

十七件が一円ということでスタートした。で、届け出をやりまして手続が完了したのはぐらいたるかといいますと、千七百六件のうち百六十一件、一応届け出が完了したということがあります。

ます。

松浪議員について、これも、私も報道ばかりでよくわからないんですけれども、問題となつていて、人から秘書給与の肩がわりを受けていた、そして、問題になつていてる人に関する警察の捜査情報

先生が御指摘のように、それでは若者がうやつているかということ、状況を見ますと、なかなかそういうわけにもいきませんで、若い人は多いのでありますけれども、新しいこの挑戦が多いのは、三十代が一番多い。その次に代、そして間をとつて四十代で、二十代は次、四番目、こういうことになつていて、それで、私どもは、インターネットを通じての状況を知らせる等の事業もやっていますがに、ごらんになったかもしませんが、格闘ボブ・サップ氏を使って、日本の皆さんには挑戦足りない、こういうことで宣伝をしてわかつらおう、こういうことでやっておりまして、ほかにも、国民生活金融公庫から五百五十五万円を担保、無保証で貸せるとか、ありとあらゆるをやつて起業家を育てていきたい、こういうで取り組んでおります。

まく
その
は確か
洗戦法
五十
してこ
か、特
論家の
洗戦が
ても
その
ハ、無
るもの
のこと
こと
業と
企業す
方では
人た
どん
こつ
これを
けれど
て、
これで
たと
きをや
記性を
政府の
だとき
方長官
有権者
まく
暴力団員も有権者だと言う場合、政治家と有権者
者の関係で、そういう秘書給与の肩がわりを有権者から受ける、有権者から頼まれれば警察情報も
問い合わせる、そういう有権者という文脈、流れ
の中で暴力団員も有権者なんだと言っています
と、何か、そういう秘書給与肩がわりとか警察情
報取得全体を、政治家というのは有権者とはそう
いうものなのだと肯定しているようにも聞こえる
んですけども、そういう御趣旨で発言されたの
でしょうか。
○福田国務大臣 私は、こういうことも申し上げ
た。私は実際関係をよく知らない、わからない上
で申し上げる、相手がだれだかわからない、そん
なこともあるかもしれないし、最初から承知した
上でそういうことをしていたのかどうか、実際関
係をはつきりさせなければいけない、その上で判
断すべき問題である、それ以上のことを申し上げ
るのは困難である、こういうふうに言っているん
ですよ。
ですから、正直言つて、私も実際関係につい
て、新聞でさとと斜め読みしている程度でござい
ますから、それが本当かどうか、それはやはり本
人が弁明する必要があるんだろうと思いますね。
その上で判断をすればいいので、一国会議員の身
分を、新聞記事でああいうふうに書いたからと
いつて、本人が弁明しないで、そして、記者会見
したかもしれませんけれども、十分なことをしていな
い、だから弁明したいというふうに言っているん
ですから、それをする機会を与えて、その上で判
断をすべき、私は、そのぐらい国会議員の身分と
いうのは重いものだと思いますよ。そのことを
我々もよく考えた上でいろいろ評論しなければい
けない、こういうふうに思っています。

○達増委員 私も、あえて、官房長官のそういうコメントがあつたので質問をさせていただきたいわけでありまして、国會議員の身分について、また国會議員のあり方については、慎重でなければならないといいますか、これも憲法なんだと思うんですね。やはり法の支配というのを憲法は原則としているわけでありますから、それに従つてしかるべき対応が求められるんだと思いますし、また、憲法の、国議員は全国民の代表である、国會が國權の最高機關なんだということ、そういうことをやはりマスクミを通じて国民に対して、それは当然青少年も含むわけですけれども、常にそういう憲法の趣旨が政府から国民に伝わっていくような、そういう対応を政府に求めて、私の質問を終わりたいと思います。

○青山委員長 次に、石井郁子さん。

○石井(郁)委員 日本共産党的石井郁子でございます。

私は、きょうは児童虐待の問題で質問をさせていただきます。

児童虐待防止法が三年前にできまして、関係者の努力は相当進んでいるわけでございます。しかし、一方で、悲惨などいうか深刻な事例も後を絶たないわけでございます。

最初に、この児童虐待問題について、官房長官の御認識を伺つておきたいと思います。

○福田国務大臣 児童虐待の動向を示します一つの指標と考えられます児童相談所における相談件数、これは数年、急増しておるのです。虐待の防止対策は喫緊の社会問題である、こういうように考えております。

政府といたしましては、発生予防から早期発見、早期対応、児童の保護と自立に向けた支援などを柱として、医療、保健、福祉が一体となった施策の実施に努めているところでございます。

現在、児童虐待防止法の附則において、施行三年後、すなわち本年十一月でございますが、見直しが規定されておりますので、これを一つの契機として、医療、保健、福祉、法律などの専門的見直しが規定されておりますので、これを一つの契機として、医療、保健、福祉、法律などの専門的見直し

地から制度全般にわたって解決すべき課題の整理を行うために、社会保障審議会児童部会において児童虐待の防止等に関する専門委員会を設置し、昨年十二月から審議が行われているところでござります。

○石井(郁)委員 私、最近、家庭裁判所調査官研修所というところからこういう冊子が出されまして、本当にそれぞれのところでいろいろな努力がされているというふうには思つたんですけども、「児童虐待が問題となる家庭事件の実証的研究 深刻化のメカニズムを探る」ということで、家庭裁判所で扱っている事例を専門家を交えて分析されたということで、その報告だと思うのです。

その中で、虐待が生じる要因、背景が一番問題ですから、その家族の特徴ということで第一に拳げられていたのが、やはりストレスが多いことだけということなんですね。その中身として、経済的に困窮している、家族の成員のだれかに身体欠陥、精神疾患があること、夫婦間や親族間に紛争があることなどが挙げられているのです。

私は、この点は、虐待防止法のときにもいろいろなことを研究しましたけれども、一九九七年に全国児童相談所長会の調査というのがございまして、そのときにもやはりこういう指摘があつたのです。まず、虐待者の年齢が、二十歳代で三〇%、三十歳代で三八%ですから、六割以上が二十代、三十代だと。比較的若い世代ですよね。これが注目される。それから、就労状況なんですですが、七割が無職や転職を重ねる者だと。パートなど不安定就労なんですよ。だからやはり生活の不安、若年層の失業問題、こういうことを考えないわけにいかないと思うのです。

私は、たまたまといいますか、昨年の臨時国会でも、この青少年問題特別委員会では、青少年の未就労あるいは不安定雇用問題で、若干、官房長官に質問をさせていただいたところでございますが、引き続いて、この若年層の失業問題も大変重要な課題だと。実際、二〇〇一年平均でも九・

9%ですから、一般に言われる失業者五・三%、四%ということからすると非常に高い。これはもう本当に、日本社会の不安と日本社会の将来にかかる重大問題なんですね。

だから、重ねて、この若年者の雇用問題の解決について、やはり内閣府、官房長官としての御注意を伺っておきたいと思います。

○福田国務大臣 一言申し上げて、あとは内閣府から対応させます。

若年者対策、今回、青少年問題懇談会で対象にしたのは三十歳まで、こういうことなんですかけれども、ただいまお話のございました中で、三十代というと三十九まであるわけで、これは青少年でもないし、もう立派な大人である。二十から上は成人というふうにしているんですけども、そういう大人が多い、こういうふうな話。三十代というと三十九まであるわけで、これは青少年でもないし、いうのも一つ問題だと思うんですよ。やはり二十二になつたら、例えば選挙権だとそういうことも与えられているわけですから、そういうふうに社会が見ないで、大人として見ると、いふことも必要なんだと思うんですね。そういう観点を二点言申上げたいと思います。

あとは内閣府の方で申し上げます。

○石井(郁)委員 きょうは、特にその就労問題で質問を今後続けるつもりはありませんで、ただ一言、長官としての御決意を伺つておきたかったと、いうことでありますので、それは結構でござります。

これは長官の所信でもこのように述べておられました。「周囲や地域からの支援を受けにくく状況の中で、親が子育ての悩みを抱え込んでいる問題があります。」ということがありまして、その点の認識は一致するわけありますが、それでは、その子育ての孤立化に対してもう一つの施策が求められているのか。子育ての支援体制というこ

とも言わるようになりましたので、それについての政府としての基本的な考え方と方向性、それをちょっとお聞かせいただければと思います。

○福田国務大臣　核家族化が進行いたしまして、また、地域コミュニティーの弱体化もございました。家庭とか地域を取り巻く環境の変化を背景として、子育て家庭の孤立、負担感が増大しております。家庭における子育てを地域において支援し、子育てをしやすい環境の整備を図る、これは政府としての急務であると考えております。

そのため、政府は、平成十三年七月に、「仕事と子育ての両立支援策の方針について」を閣議決定いたしました。さらに、本年三月には、次世代育成支援に関する当面の取り組み方針を取りまとめましたほか、国、地方公共団体また企業等が一体となって集中的、計画的に次世代の育成を支援するというための新法案を今国会に提出したところです。

今後とも、引き続き子育て支援策の推進に取り組んでまいりたいと考えております。

○石井(郁)委員　虐待問題では、発生予防、それから早期発見、それから被虐待児の保護、そういう三つに分けて考えられるようになっているわけですが、本当に虐待に至つたら大変ですけれども、至る一歩手前のところで相当な問題を子育て世代、子育て中の母親は持つているんじやないかということがありまして、私は、やはりその発生予防の面での施策が非常に大事だというふうに考えているのです。

そういう点では、やはり子供にも親にも双方にケアしていくシステムということが考えられないといけないというふうに思つております。

それで、具体的に伺いたいのですが、これは厚労省に伺いたいと思います。

保健所あるいは保健センターというのがそれぞれ地域にありますから、それが大変大きな役割を果たすというふうに思いますが、その保健所及び保健センターの役割、あるいは、今後、どういう

で、専門研修にも力を入れているところがござります。

あわせて、児童相談所だけが抱え込むということでは問題の対応ができませんので、都道府県レベル、そして市町村レベルでネットワークをつくっていくように支援をいたしております。福祉、医療、保健、教育、警察、司法、こういったようなところとネットワークをつくりまして、単に情報交換のネットワークではなくて、個々具体的な問題を解決するための行動型のネットワークを今つくっていただいているというふうに思っております。

さらには、これから検討課題の一つであろうかと思いますが、市町村の役割をどういうふうにもつと強化するか、そういうことによって児童相談所と市町村の役割分担も考えてみるといったようなこともやつてみたいと思います。そういう総合的なことを検討する中で、児童相談所の体制をしつかりしたものにしてまいりたいと考えております。

○石井(郁)委員 もう一点、同じように職員の問題として、児童養護施設がございますね。そこに若干の加配的な職員配置ができるような措置があるんですねけれども、これは大阪のある児童養護施設ですが、心理療法の対応職員の雇い上げ費計算といでの年間二百二十六万四千三百円、これでは、もうアルバイトでしか契約できないということなんですね。

児童養護施設の職員配置は、そもそも一九七六年から改善されていない、こういう基準ですかね。児童養護施設の運営がやはり真剣に考えてもらわないと困るわけでありまして、最後にそれだけ伺つておきたい。

○岩田政府参考人 児童養護施設に入所している子供の中で、虐待を受けた子供の割合が高まつてゐるという事実がございまして、この子供たちのケアというのは難しい仕事になつております。
そういう中での児童養護施設の体制整備でございますが、児童福祉施設最低基準の水準としましては二人に対して職員一人、三歳から就学前は子供四人にに対して職員一人、小学生以上の場合には子供六人に対して職員一人とございまして、これは最低基準でございます。

それ以外に、被虐待児への対応ができるようには、今委員が言われましたような心理療法の担当の職員を配置いたしましたり、それから、被虐待児の場合には、本当にマンツーマンの対応というのかケアが必要だということを言われておりますので、そういう個別に対応する職員を追加して配置した場合に、補助金上、そういう加配に対しても補助ができるようにいたしております。

そういう形で、今、体制の整備を進めているところでございますが、さらに、今の施設はどちらかというと大規模施設が多いんですけども、虐待を受けた子供の生活の場、ケアされる場というのを考えてみると、今まで少しお家庭に近いような小規模のあり方をどう考えるかとか、さらには、里親制度などを考えますと、今のような大規模中心のものでいいのか、もう少し家庭に近いような小規模の使い方を考えて専門性のある里親が虐待のお子さんを受け入れていただけるような、そういう制度も昨年度からスタートいたしております。

そういうさまざまの対応の仕方を考えながら、虐待を受けた子供たちのケア、そして自立の支援ができるような体制をこれからも整備していくかなが、けいけない限り野戦病院のままだというふうにも聞いています。

虐待によって施設に入る子供の七割を受け入れているわけですから、その児童養護施設の職員配置体制の拡充、増員、これはやはり真剣に考えてもらわないと困るわけでありまして、最後にそれだけ伺つておきたい。

○石井(郁)委員 以上で終わります。どうもありがとうございました。

○青山委員長 次に、保坂展人さん。

○保坂委員 社民党的保坂展人です。

た、暴力団も有権者という発言について、やはりちょっと伺つておかなければならぬと思うのです。

先ほど、同僚議員の質問で、前後関係、前段にお話があつたんだ、そういうところだけピックアップされても、むしろ報道の問題であるということをおつしやいました。

けれども、小泉内閣というのは、どちらかといふと、例えば改革断行とか聖域なき構造改革とか、あるいは私の内閣に反対するのは抵抗勢力とか、何か非常に短い言葉で、それがまたマスコミの見出しなつて、いわばその短いところをマスコミが切り取るというのも小泉内閣の支持率浮揚の一つの要素だったというふうに思いますし、また、官房長官として、日に二回、プレスの方と向かい合つてお話をされているわけで、その短い言葉に、どういう部分にメディアは反応するかといふことも十分おわかりになつていて思っています。

ただ、意図しての発言ではないと思いませんけれども、その真意は、政治家はありとあらゆる、見知らぬ人も含めていろいろな人がやつてくる、その先がちょっととどういう意味だったのかというのがいま一つわからないんですよ。前段のところはわかりましたから、そのくだりはどういう意味だったんだしようか。

○福田国務大臣 記者会見の議事録を見ていただくと一番いいんですけれども、要するに、松浪議員のことについてはよくわからない、また、一番最初に、所属政党でいろいろな対応を考えておられるということですから、それを見守るというわけであります。

そこからは一般論的な感じで受けとめましたのですから、暴力団とのつき合いはどういうふうに考えるかというふうなことがあります。私の経験からいましても、最初はやくざだから暴力団だからわからない、だれか紹介してくれるということがありますから、その紹介を信用してつき合

う。しかし、そのうちに、これはちょっとよくないうといふような話を聞いて、おつき合いを遠慮するとかいつたようなことがあるわけです。その経過的に、例えば一緒に写真を撮つたとか、いろいろなことがあるんだろうと思います。

ですから、それに気がつく前にそういうことがあつたとして、それでは、一体、政治家は悪いのかどうか、こういうことになるんすけれども、政治家としても、全能ではありませんから、そこまでチェックできませんから、ですから、そういうこともあるかもしれませんから、そういうこともあるかもしれないといったような趣旨の説明をしたわけなんですよ。

そういうことで、暴力団も日本国民の一人であり有権者であるということですから、政治家といふのは、相手をだれかれといふようなことで、いいの悪いのかというふうなことは評価しないでおつき合いを始めるということはよくあるんですね。そういうものでしよう。やはり、応援しますと言えば、それは政治家というのは、よろしくお願いしますと言わざるを得ないじゃないですか。

そういうこともありますとから、その後でもきちんとそういうことを踏まえた上で、私はよく説明したつもりだんだんですけれどもね。でもそれとも、そういう説明の中で、私が今言つたようなことは、文章にすれば一行もないぐらいでござりますけれども、それを取り上げて、そこを誇張するのは、これはおかしなことだと。その後でもきちんとそういうことについては説明しておられますので、そういう報道というのは公正でないし、また、先ほど水島委員に申し上げましたけれども、そういうことによつて、政治家というのにおかしいんだとかいつたようなことを印象づけるような、そういう報道というのは決してよくない

と思つております。

○保坂委員 今、官房長官がおつしやつたのは、例えばいろいろな地元の会などで、あるいは町を歩いているときにも、見知らぬ人から、代議士じやないですかといつて一緒に写真を撮つたり、いろいろな会を開けば、写ルンですとかで、では

御一緒にということはわかりますよ、それは。結果としてその方がそういう方だったということを後から知るということはあると思うし、それは防ぎようがないかもしれない。私はそこまではわからんですね。

ただ、結局、秘書給与の肩がわりであるとか、献金をまとまって受けてしまつたりとかいうところには、やはり地元に密着していますから、その地元の方には、やはり良識的な方が支えていらっしゃるでしようから、各議員とも、ちょっとあの方はまずいですよという声がきっと届くわけです。

そこで、記者会見で述べられた官房長官の、「そういう方とどういう関係を持つているかについて、その事情や関係の厚みというのを勘案して考えるべきだ」とおっしゃっているんですけれども、関係の厚みとかそういうことでいうと、援助を受けた金額や支援の程度問題で考えるべきだ、こういうふうに、何か量の問題で考えるべきふうに聞こえるんですけどね。

○福田国務大臣 暴力団と特定できるかどうか、あのは暴力団だ、そういうことが明確に言える場合もあるし、暴力団の下つ端の方で、所属のはつきりしないような、そういう人もいるでしょう。いろいろなケースがあるんだろうと思います。それをすべてあれは暴力団だといつて決めつけていいものかどうか。もしかしたら、そういう下つ端の人で、正業に戻りたいということで悩んでいる人もいるかもしれません。それを暴力団だといつて決めつけて、暴力団に追いやつてしまうということがいいのかどうか。そういうことも考えなければいかぬでしよう。ですから、そんなに一回の特定のことについて私は言つてはいるわけじゃない、一般論として申し上げていてあります。

なお、特定の問題については、先ほど申し上げましたように、これは政党の方で対応を考えているということをはつきり申し上げているわけですね。

から、その辺の誤解はないと思うんですよ。

○保坂委員 一般論として、もちろん、そういう世界に入った方も、転換して社会的にきちっとしています。

献金をまとめて受けてしまつたりとかいうところには、やはり意図があるというふうに思えます。官房長官、きのう、ニュースを見ていましたら、千二百名の体制で、警視庁が入管と協力して、歌舞伎町の一斉摘発をしたじゃないですか。これは暴力団関係もフロント企業もあったかと思

います。同じ日なんですね、この発言は。ですから、それを総合的に子供たちは見ていましたので、前回の所信で、官房長官も、青少年をめぐる深刻な問題児童貿春・刑法犯で検挙される少年も高水準という問題は、大人や社会全体のゆがみが投影されているという側面もあり、我が国社会のあり方が問われているものとらえて、不斷の対応を行つていかなければなりません。やつて所信でおっしゃっているんですね。

つまり、この青少年の問題は大人の問題でもある。大人がどうあるのか、どういうふうに身を処するのか、あるいはどういうふうに物をとらえるのかというのを子供たちが見ているということをつかんで、何がどう受けとめられていくのか、そこはどう受けとめられていますか。

○福田国務大臣 ですから、先ほど申し上げているように、これを報道する立場の人も、そういうこともよく考へた上で報道すべきなんですよ、本当に。これは本当にプラスになります。だから、そこはどう受けとめられていますか。

○福田国務大臣 ですから、先ほど申し上げているように、これを報道する立場の人も、そういうふうに心がけて一生懸命やつているつもりではあります。また、時には報道の仕方について問題があるということは指摘しながら、これもやつておるつもりでございます。率直にそういう話し合いをしているつもりでございますけれども、そういうふうに心がけて一生懸命やつているつもりではあります。これはこういうことが適切であると考えておるわけでございまして、その住基四情報に限定するというようなことで、けさは全部そろつたということです。

いずれにしても、バランスがあるかどうか、これはまた別として、そうあるべきであるというふうに心がけて一生懸命やつているつもりではあります。また、時には報道の仕方について問題があるということは指摘しながら、これもやつておるつもりでございます。率直にそういう話し合いをしているつもりでございますけれども、そういうふうに心がけて一生懸命やつしているつもりではあります。また、時には報道の仕方について問題があるということは指摘しながら、これもやつておるつもりでございます。率直にそういう話し合いをしておるつもりでございますけれども、そういうふうに心がけて一生懸命やつしているつもりではあります。また、時には報道の仕方について問題がある

した上で、その上で言つてることですかね。ですから、誤解は全くないと思うんですよ。もしそういうことをえて記事にするということ

があれば、これはやはり意図があるというふうに思えます。ただと思いませんけれども、やはり、金体としての文脈の中でこの発言が報道されたというのは、マスコミがちょっとおかしいというふうには私には思えないんですよ。

○保坂委員 私は、福田官房長官といろいろ意見とだと思いますけれども、やはり、金体としての仕事につくように道を開くというのは大切なことだと思います。ただ、今は意図があるというふうに思えますけれども、申し入れた仕事につくように道を開くというのは大切なことだと思います。

官房長官、きのう、ニュースを見ていましたら、千二百名の体制で、警視庁が入管と協力して、歌舞伎町の一斉摘発をしたじゃないですか。これは暴力団関係もフロント企業もあったかと思

います。同じ日なんですね、この発言は。だから、その辺の誤解はないと思うんですよ。

○保坂委員 私は、福田官房長官といろいろ意見とか政治的なスタンスが違いますから。申し入れなどで官邸に行つたときに、比較的いろいろお話をされれた方がいらっしゃるで、非常にバランスのとれた方だというふうに実は思つているんですよ。ただ、今、ちょっとバランスを崩されているんじゃないかと私は思うのです。

というのは、この発言は、こういう報道をされただからけしからぬで終わるんですか。全部、マスクミけしからぬで終わるんですか。

○福田国務大臣 これは、一社がきのうの夕刊ですが、早く出していますね。そうすると、報道機関というのは、他社も、あそこが出しているんだからうちも出せというようなことでみんな出すといふようなことで、けさは全部そろつたということです。

○福田国務大臣 これは、一社がきのうの夕刊ですが、早く出していますね。そうすると、報道機関というのは、他社も、あそこが出しているんだからうちも出せといふようなことでみんな出すといふようなことで、けさは全部そろつたということです。

○福田国務大臣 防衛庁は、今のはセンシティブ情報のことでありましたけれども、適齢者情報として入手すべき範囲というのは、これはもう住民基本台帳で言われている四情報に限定している。これはこういうことが適切であると考えておるわけでございまして、その住基四情報に限定するというような所要の指示を行つて、官房長官、どうお考えになりますか。

○福田国務大臣 防衛庁は、今のはセンシティブ情報のことでありましたけれども、適齢者情報として入手すべき範囲というのは、これはもう住民基本台帳で言われている四情報に限定している。これはこういうことが適切であると考えておるわけでございまして、その住基四情報に限定するというふうに心がけて一生懸命やつしているつもりではあります。また、時には報道の仕方について問題があるということは指摘しながら、これもやつておるつもりでございます。率直にそういう話し合いをしておるつもりでございますけれども、そういうふうに心がけて一生懸命やつしているつもりではあります。また、時には報道の仕方について問題がある

○保坂委員 では、この議論はここで終わりますけれども、ぜひバランスをとつていただきたいとお互い胸に手を当てて、福田さんも少し冷静になっていただきたいというふうに思います。

まあ、いろいろ、我々は言動に気をつけなきゃいけません。ですから、前後にきちんとよく説明

れは十八歳の青少年に三十七年にわたって、基本になる四情報ですか、この情報が提供されていました。そして、四情報以外にも健康情報などが漏れていますね。

きのう、個人情報の委員会で、片山大臣は、自衛隊の人は健康じやなきやいけないから、必要があるて地方自治体が納得するなら、それもまあ真ん中あたりかな、その辺がいいか悪いかのボーダーラインではないかという感じを受けた、こういうふうに、片山大臣としては、健康情報、健康であるかどうかぐらいはあつていいのかなという発言をされているのです。その後、石破防衛庁長官は、健康情報は、これは趣旨からいってもいけないことだと思います、こう言っておられるのであります。

○保坂委員 私は、片山大臣としては、健康情報、健康であるかどうかぐらいはあつていいのかなという発言をされています。その後、石破防衛庁長官は、健康情報は、これは趣旨からいってもいけないことだと思います、こう言っておられるのです。

この問題、率直に言つて、官房長官、どうお考えになりますか。

○福田国務大臣 防衛庁は、今のはセンシティブ情報のことでありましたけれども、適齢者情報として入手すべき範囲というのは、これはもう住民基本台帳で言われている四情報に限定している。これはこういうことが適切であると考えておるわけでございまして、その住基四情報に限定するというふうな所要の指示を行つて、官房長官、どうお考えになりますか。

○保坂委員 防衛庁は、今のはセンシティブ情報のことでありましたけれども、適齢者情報として入手すべき範囲というのは、これはもう住民基本台帳で言われている四情報に限定している。これはこういうことが適切であると考えておるわけでございまして、その住基四情報に限定する

と、あるいはさまざまな、障害のあるなしも含めて、知られたくない部分。それがすべからく、どういうルートか、役所からそういう自分の身体あるいは心身にかかる情報が出ていたというのは、その情報を持つていかれた側としては大変驚くことです。

三十七年間ですから、副長官も、ひょっとしたら、そういう情報が地元で、十八歳当時、あつたのかなかつたのか、そういう年代だと思いますけれども、このことに対する意識ですね、防衛庁の方ではいかがですか。この健康情報を特に私は問題にしたいんです。

○赤城副長官 お答えいたします。

自衛官の募集、そのそもそもの経緯も含めてお話を申し上げたいんですけども、自衛隊について、人というのは大変大事な基盤でありますから、これは積極的に募集をしていく、広報していくということが大事で、そうでなければ、こういう人材を確保するのは難しいわけになります。そこで、自衛隊の地方連絡部でダイレクトメールとかそういうものを送りまして、関心を持つた方に、自衛隊というのはこんなものだと説明したり、相談に乗るということを行っています。そのための募集の事務の一部については、法定受託事務で都道府県知事とか市町村長におろされています。その都道府県、市町村で適齢者名簿の作成が行われているということです。それについて、適齢者情報として入手すべき範囲としているふうに考えております。

新聞で報道された、石川県の地方連絡部が石川県と平成十二年十一月に連名で作成した手引においては、適齢者の情報の提供項目に健康状態で判明しているものが含まれているということですが、当庁で全国の地方連絡部を対象に、今、調査を実施しております。なお精査の必要はあります

けれども、地方公共団体から提供された情報の中には、適齢者の健康状態に係るものは含まれていなかつたということです。

いずれにしましても、情報として入手すべき範囲というのは、ダイレクトメールを送るとか募集の端緒になるものでありますから、その氏名がわかつて、ちょうど適齢の年齢にありますね、住所はどこですねというのがわかれれば、ダイレクトメールを送ることはできます。応募してきた、ぜひ入りたいということになりますから、実際に適格性、身体検査等がありますから、そこで健康状態はわかるということございます。

そういうこともありまして、この四情報に限定するのが適切だということで、昨年の十一月に、担当者会議においてそういう指示を行いました。今後、こういう四情報以外の情報を入手するとのないように、指導を徹底してまいりたいと考えております。

○保坂委員 本当に少ない時間で申しわけないんですけど、官房長官、よろしいですか。

私も、この有識者懇談会報告書を読ませていただきました。

だきました。これは大変画期的と言つていいつく

り方になつていています。大変に新しい、し

かも、最新の情報がたくさん入つていて。

ただ、先ほど同僚議員からあつたように、

我々、この委員会で児童虐待問題をしつかりやつ

てきたい、また、法の見直しがあるので、この

虐待問題に限つて見ると、これは別に注文をつけ

るというわけじやないんすけれども、もう

ちょっと配慮してほしかつたなというところがあ

ります。

○水島委員 本当に少ないので、発生予防から

早期発見、早期対応、児童の保護と自立に向か

う支援などを柱として、医療、保健、福祉が一体と

なった施策の実施に努めておるところでございま

す。

現在、児童虐待防止法の附則に施行三年後の見

直し、これが本年十一月でござります。それが規

定されておりまして、これを契機として、いろ

いろな見地から、制度全般にわたり解決すべき課

題の整理を行い、そのために、社会保障審議会児

童部会で児童虐待防止等に関する専門委員会を設

置して、昨年十二月から審議を行つて

いることで、これは非常に重視しております。

それからまた、この児童虐待が、今御指摘の母

親、家庭の問題、社会の問題、経済の問題、いろ

いろそういう環境的な問題もあるうかと思つて

おります。

いざれにしても、この青少年問題、本当に大変

重要な課題になりました。今、青少年懇談会の答

申の結果について評価をいただきましたけれど

われる家庭の状況というのがちゃんと書いてあります。

それで、今後、これをいかに策策に結びつけていくか

などが挙げられていますし、また、もう一つの

データのところでは、虐待あるいはしつけ、この

線引きが難しいんですが、家庭内の暴力がその後

の少年非行の根底にあると。

虐待問題は大変大きい問題なので、厚生労働省

もやつてますが、ぜひ内閣として力を入れて、

もう一度、こういった虐待に関してもしっかりと

取り組みを指示していただきたいということを

求めたいと思います。官房長官、お願ひします。

○保坂委員 虐待の問題は、母親だけじゃなくて

父親の問題も大きいんですね。かなり大きいんで

す。ですから、男女共同参画社会の担当でいらっしゃいますから、その点も踏まえて、ぜひ御指示

をしていただきたいと思います。

終わります。

○青山委員長 次に、水島広子さん。

○水島委員 それでは、再び質問をさせていただ

きます。官房長官、よろしくお願ひいたします。

先ほどに続いてまた質問させていただきます

が、青少年の問題というのは、文部科学や厚生労

働、法務など各省にまたがる問題でございます。

そういう意味で、政府としても、発生予防から

件数、これは数年、急増しているんですね。でござりますので、虐待防止対策というのは、これは

もう社会問題として喫緊の課題であると考えてお

ります。

そういう意味で、政府としても、発生予防から

早期発見、早期対応、児童の保護と自立に向か

う支援などを柱として、医療、保健、福祉が一体と

なった施策の実施に努めておるところでございま

す。

現在、児童虐待防止法の附則に施行三年後の見

直し、これが本年十一月でござります。それが規

定されておりまして、これを契機として、いろ

いろな見地から、制度全般にわたり解決すべき課

題の整理を行い、そのために、社会保障審議会児

童部会で児童虐待防止等に関する専門委員会を設

置して、昨年十二月から審議を行つて

いることで、これは非常に重視しております。

それからまた、この児童虐待が、今御指摘の母

親、家庭の問題、社会の問題、経済の問題、いろ

いろそういう環境的な問題もあるうかと思つて

おります。

○福田國務大臣 先ほども御説明したかもしませんけれども、この青少年育成施策というの幅広い省庁にまたがっている、そういうことも課題でございまして、各省庁の分担に応じた事務を着実に実施していくことが重要であると考えております。

内閣府としては、青少年の健全な育成に関する事項の企画及び立案並びに総合調整等を行う立場でございますので、そういうことから、関係省庁と連携を図りつつ総合的な施策の推進を図ってまいりたい、このように考えております。

○水島委員 本当にその総合調整というものを、立場に立つて調整をしていただきたいと思つてゐるわけなんですねけれども、それを内閣府でできるのだろうか。私は、むしろ、子供の問題を横断的に扱えるように、例えば子供担当大臣とか子供省というものを独立して設置すべきではないかとも考へてゐるわけですけれども、官房長官はどう思われますでしょうか。

○福田國務大臣 今、内閣府で担当しておりますけれども、その報告はもちろん私のところに上がつてしまりますし、私からの指示に基づいて、内閣府としていろいろな施策の充実に努めておる、こういうことでございまます。

青少年育成問題は、重要な課題であるということはもう何度も申し上げておりますけれども、多くの省庁に關係するという意味から、一つの省の設置などによって対応するというよりも、内閣府が総合調整を行うということで、政府一体となつて推進していくことが重要だと思います。あとは内閣の意思であります。

○水島委員 政府一体となつて頑張つていただきたいんですけども、ただ、今、官房長官のところにいろいろ情報が上がつてくるし、指示をされているということなんですが、官房長官は本当にお忙しい方でございまして、青少年の担当大臣と

して子供の問題に専念でないと本当に思われているでしようか。

きょうも、与党的理事さんが本当に誠心誠意努力してくださったにもかかわらず、ここに来ていてございます。

内閣府としては、青少年の健全な育成に関する事項の企画及び立案並びに総合調整等を行つておるわけなんですねけれども、それで、ただく時間が十分にとれなかつたため、私は四十分以降は副大臣に質問をしなければいけないと

今言いましたように、労働法制に踏み込んで、子供のためには父親、母親はこういう働き方をした方がいいんだということをぜひ、きちんと子供の立場に立つて調整をしていただきたいと思つていいのだろうか。私は、むしろ、子供の問題を横断的に扱えるように、例えば子供担当大臣とか子供省

というものを独立して設置すべきではないかとも考へてゐるわけですけれども、官房長官はどう思われますでしょうか。

○福田國務大臣 本当にその総合調整というものを、立場に立つて調整をしていただきたいと思つていいのだろうか。私は、むしろ、子供の問題を横断的に扱えるように、例えば子供担当大臣とか子供省

というものを独立して設置すべきではないかとも考へてゐるわけですけれども、官房長官はどう思われますでしょうか。

○水島委員 本当にその総合調整というものを、立場に立つて調整をしていただきたいと思つていいのだろうか。私は、むしろ、子供の問題を横断的に扱えるように、例えば子供担当大臣とか子供省

というものを独立して設置すべきではないかとも考へてゐるわけですけれども、官房長官はどう思われますでしょうか。

○福田國務大臣 本当にその総合調整というものを、立場に立つて調整をしていただきたいと思つていいのだろうか。私は、むしろ、子供の問題を横断的に扱えるように、例えば子供担当大臣とか子供省

の問題を聞くので、官房長官、ぜひ答弁にいらしてくださいとお願いした場合に、いらしていただけだけのお時間はあるんでしようか。

○福田國務大臣 私としても、責務を果たすために努力をしてまいりたいと思っております。

○水島委員 まだ官房長官への質問を少しさせていただきたいんですが、多分、その途中で時間切れになりそうですので、ここでもう一つ確認させていただきたいのです。

今、官房長官は、十五分で十分十分とおしゃつたわけでございませんけれども、副大臣が答弁されることには、官房長官のお考えと完全に一致

いただきましたが、多分、その途中で時間切れになりそうですので、ここでもう一つ確認させていただきたいのです。

今、官房長官は、十五分で十分十分とおしゃつたわけでございませんけれども、副大臣が答弁されることには、官房長官のお考えと完全に一致

いただきましたが、多分、その途中で時間切れになりそうですので、ここでもう一つ確認させていただきたいのです。

○水島委員 まだ官房長官への質問を少しさせていただきたいのですが、多分、その途中で時間切れになりそうですので、ここでもう一つ確認させ

ていただきたいのです。

私は、かねてから、結婚をしても同姓も別姓もとり得る選択的別姓の推進をしているわけでございませんけれども、これはどちらかというと今のよ

うな考え方に基づくものでございまして、いろいろなタイプの夫婦がいるわけですから、まさに自分たちは異なる価値観への寛容さが問われているのではないか、そこで、いろいろなタイプの夫婦が暮らしていく中での一般社会のルールをきちんとつくっていくべきではないかという観点から、ずっと提案をさせていただいているわけでござります。

これからその議論をさせていただく前提としまして、まさかとは思いますが、官房長官は別姓夫婦は同姓夫婦よりも社会規範意識がないと思っておられるわけではないでしょうねといふことを、ちょっと確認させていただきます。

○福田國務大臣 議員御指摘の部分は、青少年についての一般社会の規範の習得を指摘しているものでございまして、夫婦間の規範との関連は薄いと思われます。

いずれにせよ、同氏または別姓のいずれかを選択するということと規範意識の高さとは関連性がない、考えにくい、こういうことでござります。

○水島委員 ありがとうございます。

時々、この別姓の話をすると、倫理的に考えると言われることがあります。別姓でござります

私は、何とか自分が倫理がないんじゃないかなと言つておるような気がして、非常に傷ついていた

わけでござりますけれども、官房長官はそう思つていらっしゃらないことがわかりまして、安心をされました。私も、全く同感でござります。

いろいろなことがわかりまして、安心をいたしました。

そうしますと、これは社会規範とは関係ない、どちらも夫婦として尊重されるべきであるという

ことを考えますと、そのようないろいろなタイプの夫婦がいて、制度を変えてほしいという声がかかります。夫婦がいて、制度を変えてほしいという声がかかるわけですし、内閣府としても世論調査もされているにもかかわらず、実際に国会では審議もされないし、前向きにこの話が進んでいかない

ということはどういうわけなのか、また、政府提出の法案が出てこないというはどういうわけなのか、これは、子供たちにわかりやすいように説明するにはどうしたらよいでしょうか。

○福田國務大臣 選択的夫婦別氏制につきましては、法務省を中心にして、少しでも多くの方の理解を得られるよう、例外的夫婦別氏案を提示するなどの努力を続けてきたところでありますけれども、これまでのところ、一つの立場に意見を集約することは困難でありまして、さきの通常国会で提出することは見送ったという経緯がございました。

○福田國務大臣 选択的夫婦別氏制につきましては、法務省を中心にして、少しでも多くの方の理解を得られるよう、例外的夫婦別氏案を提示するなどの努力を続けてきたところでありますけれども、これまでのところ、一つの立場に意見を集約することは困難でありまして、さきの通常国会で提出することは見送ったという経緯がございました。

なあ、この問題につきましては、二件の議員提案が継続審査となつておりますほか、別に議員立法に向けた動きもあるものと承知しておりますが、政府としても、その推移について注意深く見守つてまいりたいと思います。

政府といたしましては、子供たちも含め、選択的夫婦別氏制について、国民各層や関係方面の御理解を得ることができるよう、関係方面での議論が深められることが必要である、こういう認識をしておるところでござります。

○水島委員 あと一分です。今、点だけもう一問聞かせていただきたいと思うんです。確かに、おっしゃつておりますように、私も森山眞弓法務大臣に期待をしていた者の一人でございますけれども、現在、法務省は、名古屋刑務所の問題でそれどころではない状態になつてしまつております。法務省に今国会はちょっと期待できない

なと思っているのです。ですから、むしろ、男女共同参画担当、そして、青少年の担当でもございります官房長官が旗振り役をするべきではないかと思うんですけれども、これを強力に推進していただく御意はございませんでしょうか。

○福田国務大臣 法務省はほかのことと忙しいとおもいますが、この問題は、内閣府でございますけれども、今後も、法務省が中心になつて、関係方面的理解を得るべく努力をしていくと思っております。内閣府も、引き続き、このような内閣府としての努力を続けていくべきものと考えております。

○水島委員 議論を続けていたいということなんですが、國民から見ますと、議論というのは国会で審議されていないと見えないので、まずは、やはり法案を提出して審議を始めるということが非常に重要だと思います。

そういう意味では、今、法務省がとても法案を取りまとめて提出できる状況ないのであれば、内閣府で何らかのリーダーシップを発揮されてもいいのではないかとおっしゃる方は、確かに私自身ではないが、その意見を述べさせていただきまして、今うなずいて聞いてくださつておりますので、この思いを受けとめていただいて、では、官房長官はここで、ありがとうございました。

それでは、残り時間、副大臣に質問をさせていただきます。

最後に、この別姓の問題について、もう一問だけ質問をさせていただきたいんですけども、この議論をするときには、よく、子供のことも考えなければいけないということを言わることがあるんですけども、もしおわかりになるのであれば、これはどういう意味なのかというのをちょっと教えていただけますでしょうか。

○米田副大臣 夫婦別姓の議論で子供のこと

を……。ちょっと、御質問の趣旨がよくわかりません。

なればいけないとか、この制度を導入するに当たって、よくそういう論点として子供という論点が出てくるんです。ですから、恐らく、親が別姓でなければいけない課題であると思っておりますので、今後も、法務省が中心になつて、関係方面的理解を得るべく努力をしていくと思っております。

○水島委員 これは、子供の立場にもなつて考えなければならないとか、この制度を導入するに当たって、よくそういう論点として子供という論点が出てくるんです。だから、恐らく、親が別姓にならぬことかなと私は何となく思っているんですけれども、今までこういう議論がよくあちこちでありますので、副大臣も承知されているのじやないかと思うのです。全くそういう感覚が理解できないといったら御答弁は結構です。

○米田副大臣 この問題に関しては、子供のことを考へることは当然だと思っています。

ただ、一部で言われるような、いじめが起きる云々とかいろいろあります。目下のところ、必ずしもそれが何らかの根拠に基づいて論じられているとは思えないようなこともたくさんあるし、また、真剣に議論を深めなければならないこともあります。まだそれが何らかの根拠に基づいて論じられてるだろうし、それは千差万別だらうというふうに思つております。

○水島委員 時々、親が別姓だと子供がいじめられるんじやないかとおっしゃる方は、確かに私もお会いしたことがございますし、それは割と極端な方の御意見なんだと思いますけれども、よく言われるのは、親の姓が別々だと子供がかわいそうなんじやないかということも言つたらいいでしょつか。

○米田副大臣 直訳すると、リプロダクティブですが、これは、性と生殖に関する健康と権利と訳されると思ひますけれども、これをわかりやすく子供たちに説明する場合には、どういうふうに言つたらいいでしょつか。

ただ、本当に、現にいろいろな事情の家族がいる中で、ある家族にかわいそうとかおかしいとか、そういう一方的なレッテルを張ることこそ、慎まなければいけないのではないか、大人の非寛容な言ふうになるのではないか、大人の非寛容な言ふうになるのではないかと思つてます。

○米田副大臣 ハーリス・ライツの考え方では、一九九四年にカイロで開催された国際人口・開発会議において提唱された概念であります。今日の女性の重要な人権と認識されているというふうに承知をしております。

その中心のテーマは、いつ何人子供を産むか産まないかを選ぶ自由、安全で満足のいく性生活、安全な妊娠・出産、子供が健康に生まれ育つことなどが含まれておりますが、これらに関連しまして、思春期や更年期における健康上の問題等、生涯を通じての性と生殖に関する課題が幅広く議論されています。

○水島委員 ありがとうございます。

こここのところ、国会におけるリプロダクティブ直に受け取るならば、これは至極当たり前の常識的な課題であるし、大変重要な課題であるだろうと思います。したがいまして、平成十二年に閣議決定されました男女共同参画計画におきましても、女性の生涯を通じた健康を支援するに当たつての重要な基本的な考え方であると、いうふうに考えております。

○水島委員 ありがとうございます。

○米田副大臣 いかなる理由があろうとも、子供がいじめられるなんということがあっていいわけはないわけでありまして、夫婦別姓の論議と子供の立場というものは全く別な話である、子供の人権はきちんと確保されなければならない、そう思つております。

○水島委員 それでは、今後ぜひ、先ほど官房長官にお願いさせていただきましたけれども、内閣府としても前向きに、議論ができる体制をつくっていただきたい、そのことをお願い申し上げまして、次の質問に移らせていただきます。

副大臣にお伺いいたしますが、リプロダクティブヘルス・ライツとは何でしようか。これは、性と生殖に関する健康と権利と訳されると思ひますけれども、これをわかりやすく子供たちに説明する場合には、どういうふうに言つたらいいでしょつか。

○米田副大臣 直訳すると、リプロダクティブヘルス・ライツの関係についてですけれども、この報告書の中では、「思春期の若者の性に関しては、親やその他の大人はとまどい心配しながらも、とかく目をそらしてしまいがちであり、大人の適切な支援がないままに若者の性に関する多くの問題が生じている。情報メディアの進展で若者が性的情報を直接さらされようになり、また、身体的な成熟の時期をより早く迎えるようになつていて」と、今日の状況を認めた上で、性の意義と危険性を述べ、さらに、性的な対人関係における主体性の強化、相互の尊重、いたわりの精神や男女平等の意識に根差した行動を選択できる力をはぐくむことの重要性を指摘しております。「若者の性感染症や人工妊娠中絶の増加に対しては、性感染症の予防や治療、避妊などについて正しい知識を教育することが重要である」などと、性教育の必要性を説いているわけでございます。

○米田副大臣 全く当然のことだと思います。

大丈夫なんでしょうか

立場はとれないと思ひますけれども、改めていか

○米田副大臣 文部科学大臣がどういう趣旨で御
発言されたか承知しておりません。したがいまし

立場はそれないとおもいますけれども、改めていかがですか。

て、内閣府としてコメントする立場ではないと思
います。

立場は違いますけれども、改めていかがですか。
○米田副大臣 文部科学大臣の思い、御趣旨を今確認するすべがないというふうに申し上げたわけでありまして、ここに、手元にちゃんと議事録も

○福島委員 両副大臣、大変御苦労さまでござります。特に法務副大臣、お忙しい中お越しをいたしましたまして、本当にありがとうございます。
基本的なことを幾つかお尋ねをしたいと思っております。

ことの施策の基本的方向、こういったものを盛り込むことを考えております。

各省広く関係いたしますので、具体的にはこれから関係各省庁とよく相談をしながら、協議しながら内容を詰めていきたい、作成していくとい

○水島委員 これは私、きちんと事前に通告もしておりますので、ぜひその議事録をきちんと読んできょう来ていただきたかったなと思いますけれども、特にきょうは官房長官のかわりということでござりますので、ちゃんと読んできていただきたかったです

要するに、私が申し上げたいのは、まず、リプロダクティブヘルス・アンド・ライツの基本的な考え方、先ほど御答弁申し上げました。水島先生からも御指摘があつた。それに政府が異論があるわけではないし、私個人も異論は別にあるわけで

先般、青少年の育成に関する有識者懇談会の報告書が公表されたわけでございます。私も、全文を通読させていただきました。大変大切なことがあります。盛り込まれていると思っておりますし、その中に盛り込まれている提案というものを着実に実現していくいただきたい、そのように思つております。

いうぐあいに考えております。
○福島委員 数年前に、専修大学の正村先生が「改革とは何か」という本をお出しになられました
たが、その中で、今の日本の社会は次世代を再生産するという機能が非常に衰えているんじやないかという指摘があつたかと思います。教育は国家によつてはなれません。

それは、性の自己決定権から子供を守れといいうような、そういう記事に対し、これは非常によくわかる、つまり、子供に性の自己決定権というのを与えるのはむしろ子供がかわいそうだ、そんなような趣旨だったのかなと思います。

いずれにしても、性の自己決定権なんていうのがよくわからない、これはリブロダクティブラインツのことであるわけですけれども、それがわからないと言っている人が、本当に学校の教育の中で性教育なんてちゃんと責任を持つてできるのでしょうか。

要するに、私が申し上げたいのは、まず、リプロダクティブヘルス・アンド・ライツの基本的な考え方、先ほど御答弁申し上げました。水島先生からも御指摘があつた。それに政府が異論があるわけではないし、私個人も異論は別にあるわけではない。ごく常識的な、当たり前の、すばらしい理念であるというふうに思つております。それから、この文部科学大臣の御答弁を見ますと、最後に、「子供たちにとつて大事なのは、人間としての尊厳をしつかり守れるかどうか、そして、みずから将来にとつてマイナスになるような行動をしないようにするかどうか、そういうふたことをきちんと学校教育においても支え、指導していく」ということが大事だと思っております。」こういうふうにお答えになつっているんですね。ですから、言葉の使い方という問題もあるわけであ

先般、青少年の育成に関する有識者懇談会の報告書が公表されたわけでございます。私も、全文通読をさせていただきました。大変大切なことが盛り込まれていると思っておりますし、その中に盛り込まれている提案というものを着実に実現していくいただきたい、そのように思つております。

その実現ということについては、その中でも青少年プランを策定するということがうたわれていてるわけでござります。これは、政府としても十三年の青少年対策の要綱を取りまとめましたときにも触れられているわけでございますが、本年はよいよつくらなければならぬといふ年になつてゐるわけでございまして、この青少年プランにどのような内容を盛り込んでいくのか、そしてまた、その策定のスケジュールをどのように考えていいのか、この点について御見解をお聞きしたい

「うぐあいに考えております。○福島委員 数年前に、専修大学の正村先生が「改革とは何か」という本をお出しになられました。たが、その中で、今の日本の社会は次世代を再生産するという機能が非常に衰えているんじゃないかなという指摘があつたかと思います。教育は国家とかという立場からしっかりと判断をしていただきたいなと思っています。そういう意味で、この青少年プランにどういうことを盛り込むのかということは、高い立場からしっかりと判断をしていただきたいため思っております。

そしてまた、今回質問をさせていただくに当たっては、率直に言いまして非常に残念なのは、施策の網羅に終わっているということだろうと思

私、先日いろいろ物議を醸し出した冊子の問題なんかを見ておりますと、これは何か、厚生労働

要するに、私が申し上げたいのは、まず、リップロダクティープヘルス・アンド・ライツの基本的な考え方、先ほど御答弁申し上げました。水島先生からも御指摘があつた。それに政府が異論があるわけではないし、私個人も異論はあるわけではない。ごく常識的な、当たり前の、すばらしい理念であるというふうに思つております。

それから、この文部科学大臣の御答弁を見ますと、最後に、「子供たちにとって大事なのは、人間としての尊厳をしつかり守れるかどうか、そして、みずから将来にとってマイナスになるような行動をしないようにするかどうか、そういうことをきちんと学校教育においても支え、指導していく」ということが大事だと思つております。こういうふうにお答えになつてはいるんですね。ですから、言葉の使い方という問題もあるわけでありまして、御趣旨はきちんと踏まえていらっしゃるというふうに私は思いますよ。

先般、青少年の育成に関する有識者懇談会の報告書が公表されたわけでござります。私も、全文通読をさせていただきました。大変大切なことが盛り込まれていると思っておりますし、その中に盛り込まれている提案というものを見実に実現していくいただきたい、そのように思つております。

その実現ということについては、その中でも青少年プランを策定するということがうたわれているわけでございます。これは、政府としても十三年の青少年対策の要綱を取りまとめましたときにも触れられているわけでございますが、本年はよいよつづくらなければならぬという年になつて、いるわけでございまして、この青少年プランによるような内容を盛り込んでいくのか、そしてまた、その策定のスケジュールをどのように考えておられるのか、この点について御見解をお聞きしたいと存ります。

○山本政府参考人 内閣府といたしましては、今

「うぐあいに考えております。○福島委員 数年前に、専修大学の正村先生が「改革とは何か」という本をお出しになられました。ですが、その中で、今の日本の社会は次世代を再生産するという機能が非常に衰えているんじゃないかなという指摘があつたかと思います。教育は国家百年の計でございますけれども、健全な、そしてまた力強い次世代を生み出すことができなければなりません。その民族は衰えていくだろう、そういう意味で、この青少年プランにいたします。そういう意味で、この青少年プランにどういうことを盛り込むのかということは、高い立場からしっかりと判断をしていただきたいなどと思つております。

そしてまた、今回質問をさせていただくに当たりまして、青少年白書も拝見させていただきました。ただ、率直に言いまして非常に残念なのは、施策の網羅に終わっているということだろうと思ひます。いろいろなことはいろいろと書いてあるんですけども、だからどうなんですか、だから

省の問題と、いよいよは本来必要な性教育を現場でできていない文部科学省の問題なんぢやないかなどと思つたりもしたんですけども、今回の報告書の内容でも、かなり教育に踏み込む部分、性教育に踏み込む部分がござりますけれども、ちゃんとこの報告書の内容に沿つて、大臣を初めとして、文部科学省への指導がちゃんとでけますでしようか。

要するに、私が申し上げたいのは、まず、リプロダクティブヘルス・アンド・ライツの基本的な考え方、先ほど御答弁申し上げました。水島先生からも御指摘があつた。それに政府が異論があるわけではないし、私個人も異論は別にあるわけではない。ごく常識的な、当たり前の、すばらしい理念であるというふうに思つております。

それから、この文部科学大臣の御答弁を見ますと、最後に、「子供たちにとつて大事なのは、人間としての尊厳をしっかりと守れるかどうか、そして、みずから将来にとつてマイナスになるような行動をしないようにするかどうか、そういうことをきちんと学校教育においても支え、指導していく」ということが大事だと思つております。こういうふうにお答えになつてあるんですね。ですから、言葉の使い方という問題もあるわけでありまして、御趣旨はきちんと踏まえていらっしゃるというふうに私は思いますよ。

そこで、内閣府としましても、引き続き、文部科学省を初めとする関係機関との緊密な連携を保つて、女性の生涯を通じた健康支援のための総合的な施策を推進していくという考え方へ変わりはございません。

○水島委員 ありがとうございます。

きちんと、少なくとも、この懇談会報告書に書かれているこのリプロダクティブヘルス・ライツ

先般、青少年の育成に関する有識者懇談会の報告書が公表されたわけでございます。私も、全文通読をさせていただきました。大変大切なことが盛り込まれていると思っておりますし、その中に盛り込まれている提案というものを見実に実現していくいただきたい、そのように思つております。

その実現ということについては、その中でも青少年プランを策定するということがうたわれているわけでございます。これは、政府としても十三年の青少年対策の要綱を取りまとめましたときにも触れられているわけでございますが、本年はよいよつくらなければならないという年になつてゐるわけでございまして、この青少年プランにどのような内容を盛り込んでいくのか、そしてまた、その策定のスケジュールをどのように考えているのか、この点について御見解をお聞きしたいと思います。

○山本政府参考人 内閣府といたしましては、今月の十五日に、今、委員お話をございました懇談会の報告書をいただいております。このいただきました内容も踏まえまして、さらに幅広い検討を行つて、こどしの夏ごろまでに青少年プラン、これはまだ名前は仮称でございますけれども、作成をしていきたいというぐあいに考えております。

この青少年プランの内容でございますけれども、青少年育成の基本理念ですか、それから中

「うぐあいに考えております。○福島委員 数年前に、専修大学の正村先生が「改革とは何か」という本をお出しになられました。だが、その中で、今の日本の社会は次世代を再生産するという機能が非常に衰えているんじゃないのかという指摘があつたかと思います。教育は国家百年の計でございますけれども、健全な、そしてまた力強い次世代を生み出すことができなければ、その民族は衰えていくだろう、そういう思いがいたします。そういう意味で、この青少年プランにどういうことを盛り込むのかということは、高い立場からしっかりと判断をしていただきたいなどと思つております。

そしてまた、今回質問をさせていただくに当たっては、青少年白書も拝見させていただきました。ただ、率直に言いまして非常に残念なのは、施策の網羅に終わっているということだらうと思ひます。いろいろなことはいろいろと書いてあるんですけれども、だからどうなんですか、だからどうなつたのかという評価がない。

政策評価、ということですがこれからは常に問われなければならないわけです。あれもやつておりますといいましても、中身をよく尋ねてみると、数カ所でやつている程度で、何ら社会的なインパクトのない事業であつたりとす、これもやつておりますといいまして、この青少年プランも、単なる施策の網羅ではなく

今、副大臣は、文部科学省にとやかく言う立場ではない、私は内閣府の人間だというふうにおっしゃったわけですけれども、先ほど官房長官が約束されたように、今回、青少年プランをつくつて各省庁ときちんと連携をしてやっていくというふうにおっしゃっているわけですから、文部科学省が何をやつてもそれは文部科学省の勝手だという

要するに、私が申し上げたいのは、まず、リプロダクティブヘルス・アンド・ライツの基本的な考え方、先ほど御答弁申し上げました。水島先生からも御指摘があつた。それに政府が異論があるわけではないし、私個人も異論は別にあるわけではない。ごく常識的な、当たり前の、すばらしい理念であるというふうに思つております。

それから、この文部科学大臣の御答弁を見ますと、最後に、「子供たちにとって大事なのは、人間としての尊厳をしつかり守れるかどうか、そして、みずから将来にとつてマイナスになるような行動をしないようにするかどうか、そういうふたことをきちんと学校教育においても支え、指導していく」ということが大事だと思つております。こういうふうにお答えになつてあるんですね。ですから、言葉の使い方という問題もあるわけありますから、御趣旨はきちんと踏まえていらっしゃるというふうに私は思いますよ。

そこで、内閣府としましても、引き続き、文部科学省を初めとする関係機関との緊密な連携を保つて、女性の生涯を通じた健康支援のための総合的な施策を推進していくという考え方へ変わりはございません。

○水島委員　ありがとうございました。

きちんと、少なくとも、この懇談会報告書に書かれているこのリプロダクティブヘルス・ライツの考え方、私は大変結構な考え方だと思いますので、ぜひこの姿勢に従つて、各省庁、特に文部科学省ときちんと連携をとりながら施策を進めていきましょうことを改めてお願い申し上げまして、質問を終わらせていただきます。ありがとうございます。

告書が公表されたわけでございます。私も、全文通読をさせていただきました。大変大切なことが盛り込まれていると思っておりますし、その中に盛り込まれている提案というものを着実に実現していくいただきたい、そのように思つております。

その実現ということについては、その中でも青少年プランを策定するということがうたわれているわけでございます。これは、政府としても十三年の青少年対策の要綱を取りまとめましたときに、も触れられているわけでございますが、本年はよいよつくらなければならないという年になつて、いるわけでございまして、この青少年プランによるような内容を盛り込んでいくのか、そしてまた、その策定のスケジュールをどのように考えているのか、この点について御見解をお聞きしたいと思います。

○山本政府参考人 内閣府といたしましては、今月の十五日に、今、委員お話をございました懇談会の報告書をいただいております。このいただきました内容も踏まえまして、さらに幅広い検討を行つて、こどしの夏ごろまでに青少年プランこれはまだ名前は仮称でございますけれども、作成をしていきたいというぐあいに考えております。

この青少年プランの内容でござりますけれども、青少年育成の基本理念ですか、それから中長期ビジョンといったようなものを示すものとしていきたい。

それから、この懇談会の内容にもいろいろ御指摘いただいております、例えば青少年の社会的自立ですとか、あるいはいろいろな困難を抱えた青少年の支援方策といったような分野横断的な重点課題、それから、乳幼児から青年時までの年齢期

いうぐあいに考えております。
○福島委員 数年前に、専修大学の正村先生が「改革とは何か」という本をお出しになられました
が、その中で、今の日本の社会は次世代を再生産するという機能が非常に衰えているんじゃない
かという指摘があつたかと思います。教育は国家百年の計でござりますけれども、健全な、そして
また力強い次世代を生み出すことができなければ
その民族は衰えていくだろう、そういう思いがいたします。そういう意味で、この青少年プランに
どういうことを盛り込むのかということは、高い立場からしっかりと判断をしていただきたいなど
思つております。

そしてまた、今回質問をさせていただくに当た
りまして、青少年白書も拝見させていただきまし
た。ただ、率直に言いまして非常に残念なのは、
施策の網羅に終わっているということだろうと思
います。いろいろなことはいろいろと書いてある
んですけれども、だからどうなんですか、だから
どうなつたのかという評価がない。

政策評価ということがこれからは常に問われな
ければいけないわけです。あれもやつておりま
す、これもやつておりますといいましても、中身
をよく尋ねてみると、教科所でやつてている程度で
何ら社会的なインパクトのない事業であつたりと
かということは間々あるわけでございまして、こ
の青少年プランも、単なる施策の網羅ではなく
て、だからどうするのか、だからどうなつたのか
ということをどのようにチェックするのかといふ
ことが問わなければならないのだろうと思いま
す。

そうした政策評価のプロセスというものを青少
年プランの中にどのように組み込むのか、そうい
うお考えがあるのか、お聞きをいたしたいと思いま
す。

ます。

○山本政府参考人 今、委員御指摘のように、青少年白書というのを毎年まとめておりますけれども、これは施策の状況というものを取りまとめているという段階でございます。

昨年の四月からいわゆる政策評価法というものが施行されまして、それぞれの省庁が所掌しております施策については、それぞれの省庁で政策評価を行つていくといふことになるなつております。

さて、青少年の施策につきましても、これから各省庁で、そういう観点から法律に基づいた政策評価をやつしていくといふことになるわけでございます。私も内閣府におきましても、今、私どもが所掌しております青年国際交流、こういう事業もやつておりますので、この事業について、現在、そういう政策評価をやつておるところでございます。

それで、青少年プランをこの夏ごろまでにはつくりたいということを申し上げました。このプランの策定後におきましては、個々の政策について沿つた施策の推進状況につきまして、総合的な見地から政策評価をしていくことが必要だろうというぐあいに考えておりまして、この青少年プランの中にもそういう政策評価をやつしていくという旨を盛り込んでいきたいというぐあいに考えているところでございます。

○福島委員 夏までの作業、しっかりと取り組んでいただきたいと思います。

○福島委員 現在、局長の御指導もいただきなが

で、平成十三年度の相談処理件数は二万三千二百七十四件でございました。平成十四年度について

は、まだ年度の途中でございますが、十二月まで

の状況を対前年同期と比べますと、若干減少とい

いましょうか、頭打ちの兆しが見えてきたかなと

いうふうに思っております。

その虐待の内容で、相変わらず身体的虐待が最も多いですけれども、ネグレクト、

育児放棄、この割合がふえてきているのが最近の特徴ではないかというふうに思つております。

対策で、それとも、防止対策には二つのことに留意しておりますが、そこでは具体的に、

ア、こういった一貫した対策を総合的に講じなければいけないということ。そしてもう一つは、福祉だけでは対応できませんので、医療、保健ですとか教育、警察、司法、こういったところといふに連携して進めていくかということが大事かといふふうに思つております。

虐待防止法施行の前後から今日に至るまで、さまざまなかつた強化をいたしておりますけれども、時間の都合もございますで、どうやら、個別に御説明するのはまたの機会でお願いしたいと思ひます。

○福島委員 現在、局長の御指導もいただきなが

らと思いますが、児童虐待の防止等に関する専門

委員会が検討を進めているわけでござります。

どういう形でこれを取りまとめ、そしてまた、

関係団体とも連携して、厚生労働省として対応で

きる問題についてはしっかりと対応してまいりたい

な議論をしていただいております。

○増田副大臣 お答えを申し上げてまいります。

非常に難しいという御発言がございましたが、

そういう点を踏まえながら、実はこれから、今真

剣な取り組みをしております。

そこで、次世代を担う児童を虐待から保護し、

その健全な育成を図ることは、今日、国家全体と

して真剣に取り組むべき重要な課題である、まず

この認識に立つております。そして、親子関係等

の家族制度や家事審判制度、これを所管しておりま

す法務省としても、児童を虐待から保護する

という観点から、これらの制度をどのように活用す

ることができるかを検討すべきは当然であるとも

ちろん認識いたしております。

そこで、法務省としましては、児童の保護及び

福祉を第一義的に所管する厚生労働省と密接に連

携しながら、必要な施策の実現に向けてできる限

りの協力、貢献をしてまいりたい、これが基本の

いたしたいと思います。

○岩田政府参考人 児童相談所における相談件数

ですけれども、ここ数年、急増いたしております

直しの規定が附則にござりますので、それを一つ

念頭に置きまして、厚生労働省では、社会保障審

議会児童部会に児童虐待の防止等に関する専門委

員会を設置いたしました。昨年の十二月から審議

をしていただいております。医療や保健や福祉、

法律、そういう広範な分野の専門家にお集まり

いただきまして、今、議論を進めていただいてお

ります。

夏には一つの取りまとめをお願いできるのでは

ないかと思つておりますが、そこでは具体的に、

今議論になつておりますことを二、三御紹介いた

しますと、生後間もない時期、その後の時期に

どういう形で確実に保健サービスと出会うような

体制をつくることができるかとか、児童相談所の

あり方や市町村の役割、さらには司法の関与のあ

り方をどう考えるか。そして、虐待を受けた子供

の保護、ケアの分野につきましては、里親のあり

方や児童養護施設の小規模化の問題、こういった

ことを通じて、子供の治療と生活の両面をどうい

うふうに保障する体制をつくつていかなければ

なりません。きょう、お忙しい中お越しいただき

ました副大臣にお考えをお聞きしたいと思いま

す。

○増田副大臣 お答えを申し上げてまいります。

非常に難しいという御発言がございましたが、

そういう点を踏まえながら、実はこれから、今真

剣な取り組みをしております。

そこで、次世代を担う児童を虐待から保護し、

その健全な育成を図ることは、今日、国家全体と

して真剣に取り組むべき重要な課題である、まず

この認識に立つております。そして、親子関係等

の家族制度や家事審判制度、これを所管しておりま

す法務省としても、児童を虐待から保護する

という観点から、これらの制度をどのように活用す

ることができるかを検討すべきは当然であるとも

ちろん認識いたしております。

そこで、法務省としましては、児童の保護及び

福祉を第一義的に所管する厚生労働省と密接に連

携しながら、必要な施策の実現に向けてできる限

りの協力、貢献をしてまいりたい、これが基本の

いうふうに思つてゐるわけでござります。類似性があるんですけども、この専門委員会でも司法がどう関与するのか、いろいろと書かれておりま

すが、なかなか難しいなというのを率直に言つて感じます。例えば、施設の入所の措置に対する裁判所がどう関与するのかとか、そしてまた、親権の停止の問題についてどう考えるのかとか、いろいろな観点があるんだろうと思うのです。

この専門委員会に裁判所からもオザイバーで判事の方が参加していただいておりますけれども、一方で法務省として、全体としてどういうふうに対応していくのか。児童虐待という大変膨大な、二万を超える事例があるわけでございまして、死亡者もたくさん出でているということでございますから、司法がどう関与するのか。裁判所の話ですよという説明もあるんですけれども、そうではなくて、裁判所がどうかかわるべきかということも含めて、司法のあり方を検討するのはやはり法務省なのかなというふうに私は思うわけでございまして、きょう、お忙しい中お越しいただきました副大臣にお考えをお聞きしたいと思いま

す。

考えであります。そして、本年がたしか三年目になるかと認識しているんですが、そういうことを取り組んでまいりたい、このように考えております。

○福島委員 ぜひ、しっかりとお願いたします。

副大臣、お忙しければ御退席いただいて結構でございます。ありがとうございます。

三つ子の魂百までもという言葉がございます。これは、なかなかにそうなんだろうと。水島先生は専門ですから、そういうことはお詳しいかなと思うんですけれども。

一昨年でしたが、「育児室からの亡靈」といって、これはアメリカの方が書かれた本でございましたが、日本でも翻訳されまして、要するに、三つ子の魂百までもという話に近いわけでございました。青少年期にいろいろな問題行動を起こすことある。それも、突然そういうことになるのではなくて、育児室といいますか、本当に幼稚期までさかのぼることができないか、そういうさまざまな事例を集めているわけでございます。

そういう観点からいくと、青少年白書でさまざま青少年の問題行動、犯罪等々が語られておりますけれども、それはどこまでさかのぼって考えるのかという視点も大切ではないか。

私もこの四年半ほど子育てをしておりますので、しみじみいろいろなことを実感しながらおるわけでございますが、その中で感じましたことは、今の孤立化といいますか、小規模になつた家族の中で、母親と子供だけ向かい合つていると、うちもそうなんですけれども、やはりいろいろなフラストレーションがある。特に、私の子供は障害がありますから、それが一層加速されているところがありまして、途中から障害児の保育ということでお世話をいただいて、この二年半ほどですか、親ですから観察すると言つたらいいかぬのですけれども、一方では観察をしている。そうすると、大変大きく変わることがあるなどいうふうなことは実感しています。

今のは、やはり私はどこかよくないんだろうなという気がするんですね。

例えば、公園デビューとかいろいろとありますけれども、公園デビューやスムーズにできるようなお母さんだつたらいんですけれども、人によつて性格がありますから、なかなかそういうこともできないということもあるんでしょうか。

ですから、私が最近思うのは、個別の子育てというのではなくて、確かに集団での保育というのは、単に仕事をして保育に欠けるから必ず要だということではなくて、やはり、もっと小さいときから集団の中で人と触れ合うとか他者と触れ合うということそのものが大切なんじゃないのか、その子供が変わっていく契機になるんじゃないか、そんなことを実感しております。例えば、引きこもりの問題なんかでも、ずっとととをたどればそのあたりにあるかもしらぬと思うのです。

ですから、保育サービスというのは、保育に欠ける子に対してのサービスということだけではなく、もう少し普遍的なサービスとして活用することも考えた方がいいんじゃないか。それは、親が病気だとかということだけに限らずに、出合いの場として活用した方がいいんじゃないかというような思いがあります。以前、局長にはそういうことを申し上げたことがありますけれども。

幼稚園と保育園の連携というようなことも最近言われておりますし、そういう中で、保育サービスのあり方そのものもどういうふうにするのか、そういうのは一体どういう役割を担うのか、そういうふうな観点から考えております。そこで、お母さんたちが子供さんを連れてきて子育てサークル活動をする、そのことを保育所が支援、援助するといったようなことも取り組んでいるわけでございます。

また、さらに、今国会に児童福祉法の改正案を提出させていただいておりますが、その中で、地域における子育て支援事業を初めて法定化すると、そこでは、例えばお母さんたちが子供さんを連れていきましたけれども、小児期における肥満の増加が見られるなど、栄養摂取の隔たりとか食生活、食習慣の乱れなどが深刻になつていているというふうに思つております。

○岩田政府参考人 委員御指摘のとおり、かつてうのであれば、三つ子までのときにはまだ人間として成長していくための土台をしっかりとつくるのかということが大事なんだろう。小規模な家族の中では、出会うのは母親と子供二人だけとかといふ環境というのは、やはり私はどこかよくないんだろうなという気がするんですね。

例えば、公園デビューとかいろいろとありますけれども、公園デビューやスムーズにできるようなお母さんだつたらいんですけれども、人によつて性格がありますから、なかなかそういうこともできないということもあるんでしょうか。

これまでの主たる任務というのは、親が仕事をしてい、その他の事情から、みずから家庭で子供を育てられない、そういう家庭にかわつて保育を提供する場ということであつてまいりまして、その役割は今後とも重要であると思いますけれども、あわせて、最近強調しておりますのは、専業主婦家庭も含めてですが、その地域のすべての子育て家庭に対する支援をする、そいつた支援の中核的な施設の一つとして力を發揮すべきではないかというふうに考えております。

具体的に、既に取り組んでおりますのは、一時保育ということで、毎日ではありませんけれども、例えば、一週間に一回程度来ていただけて集団保育をする。これは、保育に欠けないお子さんもお預かりするということをいたしております。

また、保育所に、地域子育て支援センターの整備、併設ということも進めておりますけれども、そこでは、例えばお母さんたちが子供さんを連れていきましたけれども、朝食を食べていないという話をあります。そういう認識をしておられるのか、お聞きをしたいと思います。

○岩田政府参考人 子供の食生活につきましては、発育、発展の大変重要な時期でありますから、現状を見ますと、例えば学校に行く前の子供も含めてですが、朝食を食べていないという子供さんがふえていくとか、成人病の予備軍とおつしゃいましたけれども、小児期における肥満の増加が見られるなど、栄養摂取の隔たりとか食生活、食習慣の乱れなどが深刻になつてているというふうに思つております。

あわせて、思春期のやせ症などに見られますよ

うに、食の問題というのが心の健康の問題と関連をしているといったような問題もございまして、子供の食を取り巻く状況というのは大変深刻になつてきているというふうに考えております。また、家族そろつて食事をする、そういう機会も減っているということですか、親の世代、特に若い三十代、そして二十代の親の世代が多いようですが、食事づくりについての必要な知識とか調理の技術も十分持つていないと、いうふうに回答している、そういう親もふえてきているということをございます。

そういうことで、社会環境、家族機能の変化、そういった中で、子供の食を取り巻く環境というのには、ある意味では非常に危機的になつてきていているふうに感じております。

○福島委員 食というのは家庭の中のものなので、どう公が介入するのかというのではなくなかなか難しいことなんですねけれども、介入できるチャンスがあるとすれば、例えば保育園もそうですねでも、保育園でも最近は園児と一緒に調理をして食べるというようなことをやつているところもあるみたいですね。そしてまた、もっと長い時間かかるのは、学校での給食の問題だと思うのです。いろいろなことが言われておりますけれども、小学校、中学校を通じての教育というのは大変大切な課題で、ある意味で、人間が生きていくことの根本は何を食べていいかということにもあるわけございますので、文部科学省としても今までいろいろな取り組みをしていただいておりますけれども、簡単に御説明いただきたいと思います。

○田中政府参考人 食育についてのお尋ねでござりますけれども、文部科学省といたしましても、現在の子供たちの食生活において、朝御飯を食べることない、あるいは、子供だけで食事をとつてゐる、さらには、好きなものだけを食べて、偏った栄養摂取等の問題が生じておるところでございまして、児童生徒一人一人が正しい食事のとり方あるいは望ましい食生活、食習慣を身につけ、食事

を通じてみずから健康管理ができるようになりますために、食に関する指導を一層充実していくことが必要だと考えておるところでございます。このために、各学校におきましては、関連教科教材を活用することによりまして、食にかかる教材として活用することによりまして、食に関する指導を推進しているところでございます。

文部科学省といたしましても、学校栄養職員に対する研修あるいは食に関するシンポジウム等の開催等に加えまして、昨年からは、小学校の高学年及び中学生を対象といたしました食生活の学習教材をつくりまして、また、教師用の参考資料をつくりまして配付しておりますところでございます。

し、さらに、平成十五年度には、小学校低学年の食生活の学習教材を作成、配付したいと考えておるところでございます。

また、学校における指導だけでなく、家庭や地域との連携も必要であると考えております。P TAの方々の協力を仰ぎながら、親子料理教室、指導いたしておるところでございまして、今後とも、食に関する指導の充実に努めてまいりたいと考えております。

○福島委員 親も巻き込んで、保護者の方も巻き込んで、つくるところから含めて食育をしっかりと進めていただきたいと思います。

本当に時間が、あと一問ぐらいしかできませんか。

次に、文部科学省の方にお尋ねをしたいわけでございますが、今、特別支援教育ということでおいろいと取り組みをしていただけておりますけれども、マイルドディスアビリティーズ、六%、A D H DとかL Dとかがおるということになつていろいろと取り組みをしていただけております。

○福島委員 もう時間がなくなりましたので、質

応ということではなくて、恐らく、そういった方は就労のところまで、自立といつところまで一貫してきつつつなげていかなきやいけないんだろうと思うんですね。そういう一貫した対応というものを持つかつていくのか、この点についてお聞きしたいと思います。

○矢野政府参考人 L D、A D H Dの児童生徒に対する教育的対応というのは、私ども、大変重要な課題であるというふうに認識しております。三年の十月に設置いたしました特別支援教育の在り方に関する調査研究協力者会議で検討を行いましたところの三月末に最終報告を取りまとめたところでございます。

その最終報告では、L D、A D H D等の子供の一人一人の教育的ニーズに対応して、適切な教育的支援を教育、福祉、医療、労働等の関係機関の連携のもとに、学校卒業後まで一貫して計画的に進めいくことの重要性が指摘されているわけですが、先ほどの先生の指摘と軌を一にするものでございます。

また、このためには必要な学校あるいは地域における総合的な支援のための体制整備の重要性があわせて提言されておりるところでございまして、文部科学省といたしましては、こうした提言を受けまして、平成十五年度予算におきまして、A D H Dを含めた総合的な教育的支援体制の整備を図るための事業を新たに盛り込みまして、この中で、都道府県において教育、福祉、医療等の部局間の連携を推進する協議会を設置すること、あるいは、小中学校に関係機関との連携のためのコーディネーターを置くことなどを進めることといたしておるところでございます。

文部科学省といたしましては、これらの指摘を通じまして、厚生労働省とも連携をしながら、今後とも、L D、A D H D等の子供に対する支援の充実を一層図つてまいりたいと考えているところでございます。

問をはしませんでしたが、今の質問は、今、フリーターも非常にふえている、そしてまた就労そのものが安定していない、ある面においてきつつとつなげていかなきやいけないんだろうと思うんですね。そういう一貫した対応というものを持つかつていくのか、この点についてお聞きしたいと思います。

○青山委員長 次に、馳浩さん。

○馳委員 私は、きょうは、リプロダクティブライツについても質問しようと思つてましたんですが、先ほどの水島委員と米田副大臣のやりとりを拝聴しておりまして、ほぼ言い尽くされたのかなと思っております。また、厚生労働省として国民に理解していただこうとするリプロダクティブライツということと、文部科学省として、子供たち、いわゆる未成年、青少年への教育における対応の仕方というものは一定の配慮があつてしま思つております。

また、このためには必要な学校あるいは地域における総合的な支援のための体制整備の重要性があわせて提言されておりるところでございまして、文部科学省といたしましては、こうした提言を受けまして、平成十五年度予算におきまして、A D H Dを含めた総合的な教育的支援体制の整備を図るための事業を新たに盛り込みまして、この中で、都道府県において教育、福祉、医療等の部局間の連携を推進する協議会を設置すること、あるいは、小中学校に関係機関との連携のためのコーディネーターを置くことなどを進めることといたしておるところでございます。

文部科学省といたしましては、これらの指摘を

ございますが、今、特別支援教育ということでおいろいと取り組みをしていただけておりますけれども、マイルドディスアビリティーズ、六%、A D H DとかL Dとかがおるということになつていろいろと取り組みをしておるわけでございます。それの対策ということでいきょうお聞きしたいのは、それぞれ、例えれば

そのときに、水島委員からの御質問にありまし

たように、リブロダクティブルヘルス・ライツといふ言葉が、恐らく九四年のカイロ会議以来使われてきている言葉ですが、片仮名の言葉、そしてまた、それを翻訳した、性の自己決定権という言葉で使われておりますけれども、その具体的な中身が、まさしく先ほど御指摘いたきましたように、性的な対人関係における主体性を強化するとか、あるいは異性の性的な心理や生理について正しい知識を得られるようにし、いたわりの精神、男女平等の意識に根差した行動を選択できる力をはぐくむとか、特に、みずからまたは相手の望まない性行為を確実に防いでいるようにすべきであるといったようなことを、もう少しあみ碎いて表現をする、そして、そういう考え方をもつて皆さんに理解していただきなければならないなどいうことを申し述べたいなと思ったところです。どうもありがとうございます。

○馳委員 まさしく、やはりリブロダクティブルライツと言われる、特に産む、産まないの権利のところで、これは青少年に対して教育の現場で指導される場合には、当然、我が国には母体保護法というものがあるわけでありますから、中絶に関しては非常に限定的に取り扱われているのであって、こういったものを、権利があるかないかという論争に持ち込んでいくのではなくて、やはり十分な配慮を持つた教育の仕方を、これはまさしく文部科学省も、教員の研修に当たって御配慮をいただきたい、この点は私も主張しておきたいと思います。

きょうは、各自治体で制定されております男女共同参画社会に関する条例、この問題点について幾つか質問をさせていただきます。

まず御質問させていただきたいのは、言葉の整理であります。日常用語で使われる男らしさ、女らしさ、生物学的に男女の性別をあらわすセックス、それから社会的、文化的に形成された性別、性差をあらわすジェンダー、これはどういう関係にあるのか、言葉の整理をしていただきたいと思

また、政府は、一方的に男らしさ、女らしさを否定するものではないと答弁されておりますが、厳密な線引きができる今まで、ある程度の類別、つまりは、男女共同参画社会を実現していく上で、明らかにふさわしくないもの、その逆に全く問題がないもの、時と場合によってはふさわしくない、ケース・バイ・ケースのもの、このくらいの類別といったものは具体的な事例を通じて明らかにしておいてもよいのではないかと思いますが、いかがでしようか。

○坂東政府参考人 お答えいたします。

御指摘のとおり、日常的に使われる男らしさ、女らしさとは別に、生物学的に男女の性別をあらわすセックス、あるいは社会文化的に形成された性別を表現するジェンダーという言葉がございますが、男らしさ、女らしさというのは、社会や状況、社会的な環境によつて大変多様な意味を持つておりますし、いわゆる生物学的な性差、セックスにかかわらず、多くの男性も女性も、男らしさ、女らしさと言われる特性をともに備えていります。

例えば、優しさとか思いやりとかというのは女らしさのイメージで使われることが多いですが、馳先生はとても優しい男性だと思いますし、同じように、例えば決断力がある、責任感があるという言葉は、比較的これは男らしい特性だといふうに言われがちですけれども、これはもう本当に、男性、女性を問わず、社会的に責任のある仕事をしていく人々は皆そういう決断力、責任感を求められているわけで、男らしさ、女しさとともに難しいのではないかななどいうふうに思つております。

いろいろ学者の方たちの御意見ですと、それはやはりセックスによって、生まれつきの生物学的な差によって少し傾向は違う。しかし、それが、育てられる環境とか周りの影響によつてさらにその傾向が拡大するというふうなことが言られてお

いずれにしましても、それが、例えば優しさの
もとはセックスなのかジエンダーなのかと言われ
ても、両方が影響しているんですけれども、そ
の度合いが大きいものと小さいものがあつて、そ
こをぴつたしと線で示すということは非常に難し
いのではないかなど思います。

そこで、どういうふうに我々、国として対処し
ていくかというお尋ねだらうと思いますけれど
も、男らしさ、女らしさにつきまして、私は女ら
しい女性が好きだと、男らしい男性が好きだと
か、自分はもっと女らしくなりたいとか、男らし
くするよう努めようとか、あるいは子供を女ら
しく、男らしく育てたいというようなことは、も
う個人の好み、美意識、哲学等に属する部分でござ
いますので、それは国あるいは行政が関与すべ
きではないと思います。

しかし、男らしさ、女らしさが、男はこうある
べきだ、あるいは女はこういうふうに振る舞うも
のだというふうに決めつけを生んで、それによつ
て個人の能力、個性、多様性の發揮を生じ
たり、あるいはまた差別的な取り扱い、人権の侵
害を生じたりすれば、それは、男女共同参画社会
の形成に支障を生じるということで強く規制して
いかなければならぬと思います。

ということでお、この問題で地方自治体の男女共
同参画行政がいろいろな議論にさらされていると
いうことは、国としてもいささか懸念に思つてお
ります。もつと行政としてやらなければならぬ一
ことがたくさんあるんだ、この差別的な取り扱い
のは正といった実質的な男女共同参画社会の推進
をすることを希望しております。

○馳委員 そこで、そうはいうものの、各自治体
の条例に基づいて、いろいろな苦情などが出てお
ります、問題等も出ておりまして、具体的に
ちょっと聞いてみたいと思います。

埼玉県、公立の男子高校五校、女子高校十一校
あります、これを共学化するよう埼玉県の苦情
処理委員が県教委に勧告しています。この勧告内

容 자체をどう政府は判断されますか、お聞きしたいと思います。

私の個人的な意見ですが、男女共同参画社会が目指すものは、一人一人が自分らしい個性を發揮できる社会の確立であり、その自分らしさを追求して活動していく上でジェンダーが障害になるとき、このようなジェンダー慣行を否定していくこうとする社会だと思います。

であるならば、青少年が高校を選択するに当たり、男子校、女子校、または共学を選ぶかは、まさにその青少年の自分らしさ、個性の追求の一環としての選択であり、ジェンダーが障害になつてはいない事例だと思います。したがつて、この勧告は行き過ぎたジェンダー否定と私は考えます
が、政府としてはどうお考えですか。

また、これは埼玉県の問題ではありますが、文部科学省にお伺いいたします。

文部科学省の施策としては、全国にある公立の男子校三十四校、公立の女子校百十四校に対し、ジェンダーの視点から共学に変えるような指導等の関与は一切行わないということによろしいのか。さらに、国立において、筑波大学附属駒場高校が男子校、お茶の水女子大学附属高校が女子校ですが、国立の中高で男女別学校について、ジェンダーの視点から考えて共学化すべきと考えているのか、教えてください。

○坂東政府参考人 埼玉県の苦情処理について今御指摘のような御意見が出されておりますことは承知しておりますが、埼玉県において、苦情処理委員会の方でそういった意見を出され、また、県の責任において対処を決められたというふうに理解しております。

○矢野政府参考人 先ほど御指摘がございました勧告につきましては、埼玉県において、苦情処理委員による、共学化を進める立場からの一つの見解であるというふうに認識いたしておりますが、文部科学省といなしましては、男女の共学、別学につきましては、地域の実情や学校の特色に応じて設置者が適切に判断すべきものというふうに理

に考えております。

また、一般的に、公立学校の共学化についてでございますが、我が省いたしましては、教育上、男女の共学は尊重されるべきものというふうに考えております。しかし、そのことは男女の別学を一律に否定するものではなくて、先ほど申し上げましたように、男女の共学、別学については、地域の実情や学校の特色に応じて設置者が適切に判断すべきものでございます。したがいまして、文部科学省いたしましては、公立学校の共学化について指導等を行うことは考えておりません。

○遠藤政府参考人 国立大学の附属学校についてのお尋ねがございましたので、お答えさせていただきます。

附属学校は、現在、二百五十九校ございまして、その中で男子または女子のみの学校は、高等学校では、先ほど御指摘ありましたように、お茶の水女子大附属高校、筑波大学附属駒場高校の二校、中学校では筑波大学附属駒場中学校一校の三校、こうなっております。

附属学校につきましては、大学・学部に附属をしておりまして、大学・学部の教育研究に協力している、こういう性格を持つております。どうなつております。水女子大附属高校、筑波大学附属駒場高校の二校、中学校では筑波大学附属駒場中学校一校の三校、こうなつております。

○馳委員 埼玉県の事例でもわかりますように、この条例を通じて苦情処理の名のもとに各自治体の勧告や指導、助言が行われるわけです。愛媛県では、ミスコンテストにおける県の関与を中止するよう助言が行われています。このような勧告、指導、助言が各自治体で行われ、しかも、その内容がばらばらであった場合、政府はこれを放置するのかどうか。少なくとも、条例の運用が男女共に参画社会基本法や男女雇用機会均等法等に反して違法であれば是正していくなければならないは

れです。これは、行き過ぎたジェンダー否定の場合も同様なはずです。

また、具体的な苦情処理に当たり、自治体から政府にどう処理したらよいのかの相談がある場合は、地域の実情や学校の特色に応じて設置者が適切に判断すべきものでございます。したがいまして、文部科学省いたしましては、公立学校の共

学化について指導等を行うことは考えておりません。

○米田副大臣 男女共同参画社会形成のための施策は極めて広範囲にわたっているわけであります。したがいまして、施策についての苦情や意見を幅広く吸い上げ、必要に応じて施策の改善を行って、地域の実情に合わせながらではあります。が、そういう枠組みをきちんとつくる必要がある

だらうというふうに考えております。

○遠藤政府参考人 地方公共団体におかれましても、取り組みの推進が図られているわけであります。現状では、こういう仕組みが講じらなければなりません。

○馳委員 これが一つ、それからまた、取り上げられた事例の集積もまだ十分とはいえない、そういう状況にあるのではないかと思ひます。

そこで、内閣府いたしましては、平成十五年度におきまして、一つは、苦情処理担当者向

けに、何が策策についての苦情に該当するのかといふ事例や苦情解決に当たつての視点、方法論などを周知すること。

○坂東政府参考人 しては、関係施策の苦情の処理につきまして、指導的立場にある者を対象とした研修を実施するなど、地域において施策についての苦情処理が円滑に行われるよう支援をしてまいりたいというふうに考えております。

○馳委員 日本一国といえども、北海道から沖縄まで地域性がありまして、各都道府県、市町村、こういう男女共同参画社会づくりのための条例を制定しようとすれば、その議会における論争もあ

ないとは思うのですが、余りにも行き過ぎたジェンダー論争を否定したり、逆に助長したりするようなことがないような対応というのは、政府でも

ガイドラインをつくって折に触れて対応し、その実例が積み重なつて一つの良識として定着していくのが不可欠だと思いますが、いかがでしょうか。

○坂東政府参考人 同参画社会基本法等の判断基準が抽象的ですか。政府にどう処理したらよいのかの相談がある場合も十分想定されます。そうであるならば、男女共法、適正かを判断する際のガイドラインみたいなものが不可欠だと思いますが、いかがでしょうか。

○米田副大臣 政府にどう処理したらよいのかの相談がある場合も十分想定されます。そうであるならば、男女共法、適正かを判断する際のガイドラインをつくって折に触れて対応し、その実例が積み重なつて一つの良識として定着していくのが不可欠だと思いますが、いかがでしょうか。

○坂東政府参考人 最後になりますが、男女共同参画社会基本法第二条にも定められている積極的改善措置、いわゆるポジティブアクションについて質問いたしました。

○坂東政府参考人 我が国のポジティブアクション規定は、いわゆる男女、特に女性に対する機会の平等を単純に保障しようとする形式的平等観を超えて、機会の平等が実際には保障されていない現状をかんがみて、機会の平等を実質的に担保しようとする意味での条件の平等を保障したのか、さらには結果の平等まで保障したのか、ここ違ひを知りたいと思いますので、教えてください。

○坂東政府参考人 御指摘のとおり、男女共同参画社会基本法において、男女のいずれか一方に対し、活動に参画する機会を積極的に提供する男女間の格差が大変大きい場合、それを改善するためには、男女のいすれか一方に対し、活動に参画する機会を積極的に提供するボディティブアクション、積極的改善措置を講ずることは国責務とされております。

○坂東政府参考人 今、その積極的改善措置は、条件の整備などが保障されるよう環境を整備していく、条件を整えていくということであつて、結果の平等を強制するものではございません。

○坂東政府参考人 たれども、これはあくまで実質的な機会の平等が保障されるよう環境を整備していく、条件を整えていくということであつて、結果の平等を強制するものではございません。

○坂東政府参考人 そのため必要な範囲において、男女のいすれか一方に対し、活動に参画する機会を積極的に提供するボディティブアクション、積極的改善措置を講ずることは国責務とされております。

私的自治の問題ですから全く問題ありませんが、政党が割り当て制をとるなら、公的助成金を出したりして公的優遇措置をとることは法的に許されるのか否か、これが一つ。

さらに、現実の政府の方針として、国の審議会委員への女性の参画を二〇〇五年末までに三〇%にするという目標設定がありますが、これら数値目標を設定し各種の促進策を講ずる、いわゆるゴール・アンド・タイムテーブル方式は、結果の平等を志向しており、法的に許されるのか否か。

○坂東政府参考人 計算も考えられるがいかがでしょうか。

○坂東政府参考人 そして、政府のポジティブアクションの今後の方向性をお聞かせいただきたいと思います。

○坂東政府参考人 積極的改善措置として、国は今は審議会の女性委員の登用について、二〇〇五年までに三〇%という目標を掲げて努力はしておりますが、そのため人材の情報を提供するとか、それぞれの担当省庁で適当な方を見つけていただく努力をしていただくということを期待しております。

○坂東政府参考人 また、現に、もう既に三〇%をはるかに上回っておられるような委員会もあれば、まだそのレベルに達しておられないところもあるということはしておりません。

○坂東政府参考人 さて、その条件の整備といいますか、そういった目標を掲げて努力をしていただくということで、クオータ、強制的な割り当てとは違うのではない

などというふうに考えております。

○坂東政府参考人 それからまた、例えば、国立大学協会が二〇〇〇年までに二〇%女性にというふうな目標を掲げて努力をしておられる。その努力は、例えば、各大学で女性の割合は何%になつているというふうな調査をなさつて、それを公表なさるといったようなことをしておられることが、その積極的改善措置の取り組みというふうに思つております。

○坂東政府参考人 海外の例を見ましても、例えば、公務員に積極的改善措置をするという法律をつくつてあるでありますから、なかなか統一したものはつくれ

ません。

も、研修の機会を女性に特に与えるように配慮をするととか、いろいろな形で取り組んでおります。そしてまた、政党につきましても、基本的にはそれぞれの政党で自主的に目標を定めて取り組んでいただくというのが本筋ではないかと思つております。

四月八日、男女共同参画会議の意見で女性のチャレンジ支援策について取りまとめておりますが、これも二〇二〇年までに三〇%になることを期待すると。各分野でその目標を取り組んでいた

だくということを考えております。

それとあわせて、今、馳委員から御指摘いただきましたように、積極的改善措置というのはどう

いうことをやるんだ、どういう概念なのか、結果の平等を目指すということになると逆差別ではな

いか、いろいろな御疑問をお持ちの方もいらっしゃいますので、ポジティブアクション研究会と

いったような、専門家の方たちに集まつていただき、きつちりと理論的に、どこまでポジティブ

アクションとして行うことが法的に問題がないのかといふことを平成十五年度、十六年度にかけて検討するというふうに考えております。

○馳委員 最後になりますが、今行われております統一地方選挙においても、市町村長への立候補者、過去最高の女性の立候補者だそうでありました。広島県などでは、町長選でお母さんと娘が争つてしたりといふふなこともあります。

女性が社会的な立場で、かかるべき公的立場において活躍できる場をより広げていこう、と同時に、家庭のこと等もあるでしょうから、できるだけそれを支えてあげられる社会にするのがこの男女共同参画社会基本法の目指すべきところであるうと思いますので、くれぐれも行き過ぎのないよう配慮を十分できるような、そういう体制をとつていただきたいと申し上げて、質問を終わります。

ありがとうございました。

○青山委員長 次に、内閣提出、インターネット異性紹介事業を利用して児童を誘引する行為の規制等に関する法律案を議題といたします。

これより趣旨の説明を聴取いたします。谷垣国家公安委員会委員長。

○青山委員長 次に、内閣提出、インターネット異性紹介事業を利用して児童を誘引する行為の規制等に関する法律案を議題といたします。

〔本号末尾に掲載〕

○谷垣国務大臣

ただいま議題となりましたインターネット異性紹介事業を利用して児童を誘引する行為の規制等に関する法律案につきまして、そ

の提案理由及び内容の概要を御説明いたします。

この法律案は、最近におけるインターネット異性紹介事業の利用に起因する犯罪による児童の被害の実情にかんがみ、インターネット異性紹介事業を利用して児童を性交等の相手方となるよう誘引する行為等を禁止するとともに、児童による

インターネット異性紹介事業の利用を防止するための措置を定めること等をその内容としております。

以下、各項目ごとにその概要を御説明いたします。

第一は、インターネット異性紹介事業の定義についてであります。

インターネット異性紹介事業とは、異性交際希望者の求めに応じ、その異性交際に関する情報をインターネットを利用して公衆が閲覧することができる状態に置いてこれに伝達し、かつ、当該情

報の伝達を受けた異性交際希望者が電子メールなどのほかの電気通信を利用して当該情報に係る異性紹介希望者と相互に連絡することができるようになります。

第二は、インターネット異性紹介事業者等の責務についてであります。

これは、インターネット異性紹介事業に必要な役務の行うインターネット異性紹介事業者及びそ

を提供する事業者、保護者並びに国及び地方公共団体は、それぞれの立場で、児童の健全な育成に配慮し、児童によるインターネット異性紹介事業の利用の防止に資するよう努めなければならないこととするものであります。

第三は、児童に係る誘引の規制についてであります。

これは、何人も、インターネット異性紹介事業を利用して、児童を性交等の相手方となるよう誘引し、または対償を供与することを示して、児童を異性交際の相手方となるよう誘引する行為等をしてはならないこととするものであります。

第四は、児童によるインターネット異性紹介事業の利用の防止についてであります。

その一は、児童がインターネット異性紹介事業を利用することを防止するため、インターネット異性紹介事業の利用を禁止するとともに、児童による

インターネット異性紹介事業の利用を防止するための措置を定めること等をその内容としております。

以下、各項目ごとにその概要を御説明いたします。

第一は、インターネット異性紹介事業の定義についてであります。

インターネット異性紹介事業とは、異性交際希望者の求めに応じ、その異性交際に関する情報をインターネットを利用して公衆が閲覧することができる状態に置いてこれに伝達し、かつ、当該情

報の伝達を受けた異性交際希望者が電子メールなどのほかの電気通信を利用して当該情報に係る異性紹介希望者と相互に連絡することができるようになります。

第二は、インターネット異性紹介事業者等の責務についてであります。

なお、この法律の施行日は、公布の日から起算して三月を経過した日とし、インターネット異性紹介事業者が、利用者が児童でないことを確認するための措置等に関する規定にあつては、公布の日から起算して六月を超えない範囲内において政令で定める日としております。

以上が、この法律案の提案理由及び内容の概要

であります。

○青山委員長 この際、参考人出頭要要求に関する件についてお諮りいたします。

○青山委員長 本件審査のため、参考人の出席を求め、意見を聴取することとし、その日時、人選等につきましては、委員長に御一任願いたいと存じますが、御異議ございませんか。

○青山委員長 「異議なし」と呼ぶ者あり

○青山委員長 御異議なしと認めます。よって、

そのように決しました。

○青山委員長 次回は、公報をもつてお知らせすることとし、午後零時七分散会

本日は、これにて散会いたします。

○青山委員長 件についてお諮りいたします。

○青山委員長 を誘引する行為の規制等に関する法律案

インターネット異性紹介事業を利用して児童を誘引する行為の規制等に関する法律案

第一章 総則(第一条 第五条)

第二章 児童に係る誘引の規制(第六条)

第三章 児童による利用の防止(第七条 第十一条)

第四章 雜則(第十二条 第十四条)

第五章 責則(第十五条 第十八条)

附則

第一章 総則

(目的)

第一条 この法律は、インターネット異性紹介事業を利用して児童を性交等の相手方となるよう誘引する行為等を禁止とともに、児童によるインターネット異性紹介事業の利用を防止するための措置等を定めることにより、イン

ターネット異性紹介事業の利用に起因することを目的とする。

買春その他の犯罪から児童を保護し、もつて児童の健全な育成に資することを目的とする。

(定義) 第二条 この法律において、次の各号に掲げる用語の意義は、それぞれ当該各号に定めるところによる。

一 児童 十八歳に満たない者をいう。

二 インターネット異性紹介事業 異性交際(面識のない異性との交際をい。以下同じ。)を希望する者(以下「異性交際希望者」という。)の求めに応じ、その異性交際に関する情報をインターネットを利用して公衆が閲覧することができる状態に置いてこれに伝達し、かつ、当該情報の伝達を受けた異性交際希望者が電子メールその他の電気通信(電気通信事業法(昭和五十九年法律第八十六号)第二条第一号に規定する電気通信をい。以下同じ。)を利用して当該情報に係る異性交際希望者と相互に連絡することができるようになる役務を提供する事業をいう。

三 インターネット異性紹介事業者 インターネット異性紹介事業を行う者をいう。

(インターネット異性紹介事業者等の責務) 第三条 インターネット異性紹介事業者及びその行うインターネット異性紹介事業に必要な役務を提供する事業者は、児童の健全な育成に配慮するとともに、児童によるインターネット異性紹介事業の利用の防止に資するよう努めなければならない。

(保護者の責務) 第四条 児童の保護者(親権を行う者又は後見人をい。)は、児童によるインターネット異性紹介事業の利用を防止するために必要な措置を講ずるよう努めなければならない。

(国及び地方公共団体の責務) 第五条 国及び地方公共団体は、児童によるインターネット異性紹介事業の利用の防止に関するための理解を深めるための教育及び啓発に努め

るとともに、児童によるインターネット異性紹介事業の利用の防止に資する技術の開発及び普及を推進するよう努めるものとする。

国及び地方公共団体は、事業者、国民又はこれら者が組織する民間の団体が自発的に行うインターネット異性紹介事業に係る活動であつて、児童の健全な育成に障害を及ぼす行為を防止するためのものが促進されるよう必要な施策を講ずるものとする。

第二章 児童に係る誘引の規制

第六条 何人も、インターネット異性紹介事業を利用して、次に掲げる行為をしてはならない。

一 児童を性交等(性交若しくは性交類似行為をし、又は自己の性的好奇心を満たす目的で、他人の性器等(性器、肛門又は乳首をい。う。以下同じ。)を触り、若しくは他人に自己の性器等を触らせることをい。以下同じ。)の相手方となるよう誘引すること。

二 (児童を除く。)を児童との性交等の相手方となるよう誘引すること。

三 対償を供与することを示して、児童を異性交際性交等を除く。次号において同じ。)の相手方となるよう誘引すること。

四 対償を受けることを示して、人を児童との異性交際の相手方となるよう誘引すること。

(利用の禁止の明示等)

第七条 インターネット異性紹介事業者は、その行うインターネット異性紹介事業について広告又は宣伝をするときは、国家公安委員会規則で定めるところにより、児童が当該インターネット異性紹介事業を利用してはならない旨を明らかにしなければならない。

(児童の健全な育成に障害を及ぼす行為の防止措置)

第九条 インターネット異性紹介事業者は、その行うインターネット異性紹介事業を利用して行われる第六条各号に掲げる行為その他の児童の健全な育成に障害を及ぼす行為を防止するための措置を講ずるよう努めなければならない。

ならない。

(児童でないことの確認)

第八条 インターネット異性紹介事業者は、次に掲げる場合は、国家公安委員会規則で定めるところにより、あらかじめこれらの異性交際希望者が児童でないことを確認しなければならない。ただし、第二号に掲げる場合にあっては、第一号に規定する異性交際希望者が当該イン

ターネット異性紹介事業者の行う氏名、年齢その他の本人を特定する事項の確認(国家公安委員会規則で定める方法により行うものに限る。)を受けているときは、この限りでない。

一 異性交際希望者の求めに応じ、その異性交際に関する情報をインターネットを利用して公衆が閲覧することができる状態に置いて、当該他に伝達するとき。

二 他の異性交際希望者の求めに応じ、前号に規定する異性交際希望者からの異性交際に関する情報をインターネットを利用して公衆が閲覧することができる状態に置いて、当該他の異性交際希望者に伝達するとき。

三 前二号の規定によりその異性交際希望者が、電子メールその他の電気通信を利用して、当該情報の伝達を受けた他の異性交際希望者が、該情報に係る第一号に規定する異性交際希望者と連絡することができるようにするとき。

四 第一号に規定する異性交際希望者が、電子メールその他の電気通信を利用して、第一号又は第二号の規定によりその異性交際に係る情報の伝達を受けた他の異性交際希望者と連絡することができるようにするとき。

五 第二号の規定によりその異性交際希望者が、該情報に係る第一号に規定する異性交際希望者と連絡することができるようにするとき。

六 第二号の規定によりその異性交際希望者が、該情報に係る第一号に規定する異性交際希望者と連絡することができるようにするとき。

七 第二号の規定によりその異性交際希望者が、該情報に係る第一号に規定する異性交際希望者と連絡することができるようにするとき。

八 第二号の規定によりその異性交際希望者が、該情報に係る第一号に規定する異性交際希望者と連絡することができるようにするとき。

九 第二号の規定によりその異性交際希望者が、該情報に係る第一号に規定する異性交際希望者と連絡することができるようにするとき。

十 第二号の規定によりその異性交際希望者が、該情報に係る第一号に規定する異性交際希望者と連絡することができるようにするとき。

十一 第二号の規定によりその異性交際希望者が、該情報に係る第一号に規定する異性交際希望者と連絡することができるようにするとき。

十二 第二号の規定によりその異性交際希望者が、該情報に係る第一号に規定する異性交際希望者と連絡することができるようにするとき。

十三 第二号の規定によりその異性交際希望者が、該情報に係る第一号に規定する異性交際希望者と連絡することができるようにするとき。

十四 第二号の規定によりその異性交際希望者が、該情報に係る第一号に規定する異性交際希望者と連絡することができるようにするとき。

十五 第二号の規定によりその異性交際希望者が、該情報に係る第一号に規定する異性交際希望者と連絡することができるようにするとき。

十六 第二号の規定によりその異性交際希望者が、該情報に係る第一号に規定する異性交際希望者と連絡することができるようにするとき。

十七 第二号の規定によりその異性交際希望者が、該情報に係る第一号に規定する異性交際希望者と連絡することができるようにするとき。

第十一条 都道府県公安委員会(以下「公安委員会」という。)は、インターネット異性紹介事業者が定めた、当該インターネット異性紹介事業者に対し、その行うインターネット異性紹介事業に係る報告を求める。

第十二条 前二条に規定する道公安委員会の権限に属する事務は、政令で定めるところにより、方面公安委員会に委任することができる。

第十三条 この法律の規定に基づき政令又は国家公安委員会規則を制定し、又は改廃する場合においては、それぞれ政令又は国家公安委員会規則で、その制定又は改廃に伴い合理的に必要とする範囲内において、所要の経過措置(罰則)に属する経過措置を含む。)を定めることができる。

第十四条 この法律に定めるもののほか、この法律の実施のための手続その他この法律の施行に関し必要な事項は、国家公安委員会規則で定めることとする。

第十五条 第十条の規定による命令に違反した者は、百万円以下の罰金に処する。

第十六条 第六条の規定に違反した者は、百万円以下の罰金に処する。

第十七条 第十一条の規定による報告をせず、又は虚偽の報告をした者は、三十万円以下の罰金に処する。

第十八条 第二条の規定による命令に違反した者は、百万円以下の罰金に処する。

第十九条 第二条の規定による命令に違反した者は、百万円以下の罰金に処する。

第二十条 第二条の規定による命令に違反した者は、百万円以下の罰金に処する。

第二十一条 第二条の規定による命令に違反した者は、百万円以下の罰金に処する。

第二十二条 第二条の規定による命令に違反した者は、百万円以下の罰金に処する。

第二十三条 第二条の規定による命令に違反した者は、百万円以下の罰金に処する。

第二十四条 第二条の規定による命令に違反した者は、百万円以下の罰金に処する。

第二十五条 第二条の規定による命令に違反した者は、百万円以下の罰金に処する。

第十八条 法人の代表者又は法人若しくは人の代理人、使用人その他の従業者が、その法人又は人の業務に関し、第十五条又は前条の違反行為をしたときは、行為者を罰するほか、その法人又は人に対しても、各本条の罰金刑を科する。

附 則

(施行期日)

第一条 この法律は、公布の日から起算して三月を経過した日から施行する。ただし、第七条、第八条、第十条から第十二条まで、第十五条、第十七条及び第十八条の規定は、公布の日から起算して六月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

(検討)

第二条 政府は、第七条及び第八条の規定の施行後三年を経過した場合において、これらの規定の施行の状況について検討を加え、必要があると認めるときは、その結果に基づいて所要の措置を講ずるものとする。

理 由

最近におけるインターネット異性紹介事業の利用に起因する児童買春その他の犯罪による児童の被害の実情にかんがみ、インターネット異性紹介事業を利用して児童を性交等の相手方となるよう誘引する行為等を禁止するとともに、児童によるインターネット異性紹介事業の利用を防止するための措置等を定める必要がある。これが、この法律案を提出する理由である。

平成十五年五月二日印刷

平成十五年五月六日発行

衆議院事務局

印刷者 国立印刷局

D