



ス思考でいいのではないかなど思つておりますが、そのような素養を備えている方々というのは、本当に先生のように、もうしっかりと根づいておられる方だと思つております。

○山内委員 そういう人材を育てるためにも、今までの司法試験という一点突破型の法曹登用制度じゃなくて、やはりロースクール、法科大学院で一生懸命、今言つたような論点や国際感覚あるいは人権の意識を持った法曹をロースクールでつくつていこうということで、法科大学院をつくつた意味というのは、やはり法曹界にそういう新しい流れというか新しい血を注ぎ込んでいこうという思いでつくられた制度だと思うんですが、大臣もそういう御認識でしようか。

○南野国務大臣 私もそのように思つておりますし、この二十一世紀を背負つていただける法曹界の方々というのは大変な御苦労があるだろうといふうに思います。また、そういう中で、中身、いわゆる専門性を学習するということと同時に人間性を磨いていく。

さらには、今おつしやつたロースクールのあり方の一つとしては、やはり実際を見聞して、実際の中の役割を理解しながら、そのように自分の役割を構築していく方々というためのロースクールであらうかなと。一点型試験でやるということではない方向で構築されていく新しいやり方を、私は意義を見つけております。

○山内委員 私も、受験時代に目指した法曹の姿の中の何人かは、夜間大学出身の方だったんです。司法制度改革審議会の最終意見書にも、夜間大学とか通信制大学院制度をつくるうじやないか、そういう指摘もあつたと思うんですが、夜間大学あるいは土日の開講、そういう面で法科大学院を設営しているのは現在まだ全国に六ヵ所ぐらいしかないようございまして、こういう問題については、例えば文科省はどういう認識を持っているんでしょうか。

○徳永政府参考人 お答え申し上げます。

私もどいたしましても、各法科大学院が社会人等のニーズにこたえまして昼夜開講など履修校で昼夜開講を新たに実施する、さらに一校が、これは全く純粹な夜間だけの法科大学院となる予定でございます。

それぞれの大学院が具体的にどのような履修形態というものをするかは各大学院の判断によるところでございますけれども、今後、各大学院が社会人等のニーズにこたえてさまざまな工夫を講じ、努力していくことを私どもとしても期待しております。

なお、通信制で行うことにつきましては、この法科大学院制度創設の際に中央教育審議会でもいろいろ審議いたしましたが、その中央教育審議会の審議の中でも、学生に対して法科大学院にふさわしい十分な學習指導が行える体制が確保できるかどうか、そういう課題があるということも指摘されておりまして、現時点においては、通信制の法科大学院は設置をされておりません。

○山内委員 多様な人材を法曹界に送り込むという理念からすれば、働きながら学んで法曹資格を得たいという社会人のための制度設計というのはやはり必要じゃないかと私は思っています。

○山内委員 中の何人かは、夜間大学出身の方だったんです。司法制度改革審議会の最終意見書にも、夜間大学とか通信制大学院制度をつくるうじやないか、そういう指摘もあつたと思うんですが、夜間大学あるいは土日の開講、そういう面で法科大学院を設営しているのは現在まだ全国に六ヵ所ぐらいしかないようございまして、こういう問題については、例えば文科省はどういう認識を持っているんでしょうか。

○徳永政府参考人 お答え申し上げます。

てていつ、地域の中に人材として送り込んで、またその地域が活性化してほしい、そういう思いだと思います。

○下村大臣政務官 お答えさせていただきたいと思うんですけども、どうでしようか。

私はおつしやるとおり、司法制度改革意見書におきまして、地域を考慮した適正配置に配慮すべきとされていますおりまして、平成十六年度に開校された法科大学院は、地域ごとにアンバランスがありますけれども、結果的には、地域ブロックで見ますと、北海道から沖縄まですべてのブロックにおいて設置されております。

この法科大学院の設置はあくまでも各大学の主的な判断によるものでございまして、文部科学省としては、今までのような事前チェック制から事後チェック制になつたということで、文部科学省の判断によって各地域に計画的に配置するというふうなものではないというふうに考えてはおりますけれども、しかし、この司法制度改革審議会の意見書の、地域を考慮した適正配置を配慮するという趣旨を踏まえて、各地域に設置された法科大学院が十分に地域の期待にこたえられるような、私法助成における経常的経費の支援、それから法科大学院等専門職大学院形成支援プログラム、また日本学生支援機構による奨学金などを通じた支援によってバックアップをさせていただきたいというふうに思つています。

○山内委員 大都市圏以外の地域の法科大学院を活性化させるということはやはり大きな意味があると思いますし、それから、地方都市、農村部に法曹を行き渡らせるというのはやはり国家戦略として考えてもいい問題だと思いますので、引き続き、例えば法務省は検事を教員として送り込み、あるいは、最高裁判官をどんどん、特に地方の法科大学院に積極的に送り込んでいただきます。

これは、私も、法曹になろうと思ったときの思いは、町医者というか、かかりつけの医師みたいに、風邪を引く前から何か気軽に相談できる、そういう存在でありたいなと思ったのもその勉学意欲をかき立てた理由の一つなんですけれども、そういう人たちを多く地域の中からすくい上げ、育

司法試験の合格者数あるいは合格率の問題について少しお聞きします。

新しい司法試験と旧の司法試験が併存する最初の年が二〇〇六年でございます。二〇〇六年の合格者数を千六百人ぐらいだと考えておられるようなんですかとも、例えば、法科大学院を出て新しい司法試験に合格する合格者数と、今までの旧

試験、古い試験で勝ち上がりつくる合格者の割合は、千六百人だとすると、例えば何人と何人ぐらいいだと大臣思われますか。何人と何人ぐらいにしたいなと思われますか。どうですか。

○南野国務大臣 先生のおつしやるその難しい数字の方は、現在司法試験委員会で検討中でございますので、逆に先生の御意見をお聞かせいただくと参考になると思います。

○山内委員 しかし、司法試験に合格する合格者数を八百人という一つのたき台を出されているんですよ。

だから、それが、たき台だから法務省の案だろうとは私は言いませんけれども、もしそうだとしたら、新しい二十一世紀の司法界において活躍する法曹人はすべてロースクールを出た者から司法試験に合格した者を採用していくこうというこの

三年間にわたる司法制度の改革の波からすると、ロースクールを出て最初に受験して合格する人数が八百・八百人の八百人だとすると、極めて私は少ないと思うですが、政府の方でどういう認識でしようか。

○寺田政府参考人 まず、委員が最初に御指摘になりましたこれらの法曹養成の理念、法科大学院を中心とするプロセスとしての教育というものを大事にしていくという点におきましては、政府は全くその同じ立場をとっていることを申し上げたいと思います。

その上で、しかし、平成十八年から平成二十二年のいわゆる新旧司法試験の並行実施期間の数についてでございますが、委員御指摘のとおり、新しい司法試験による合格者が八百、現在の司法試

験による合格者が八百という報道が一部報道機関によつてなされたことは私どもも承知いたしておりますが、その記事にござりますような、政府がそのような案をたたき台として出した、あるいは法務省がその案をたたき台として出したというような事実はございません。

実際は、まだ司法試験委員会におきまして、これまでどのような議論が行われてきたか、これは司法制度改革の当初にさかのぼりまして、意見書でどのような考へ方がとられてきたか、あるいは推進本部の、とりわけ法曹養成検討会においてどういう取りまとめをされたかということを踏まえた上で、実際どのようなケースがあり得るかといふさまざまシミュレーションを前提に、御議論をこれから進めていくという段階にございます。

したがいまして、現在のところ、政府としてどのような数字が現に議論の中心になつていて、どのような結論が得出するかということを申し上げることは時期尚早だというふうに考えております。○山内委員 確かに、法科大学院の卒業生は七、八割確実に受かるというような、受験生とか大学の先生にとつてはそう読める表現だと思うんですけれども、そういうことを約束した制度設計ではないと先日政務官から説明を受けて、政府側はそう読むんだろうということはそう思っていますけれども、七、八割は合格できるような仕組みを日本としてつくつたわけですよ。ですから、それと、一割とか三割しか合格しないということのギャップは、これはもう相当なものでしよう。これをどうやって説明されますか。先日答弁に立たれた政務官、どうですか。

○富田大臣政務官 先日、谷委員に対して答弁させていただきましたとおりだと思ふんです。先生が前提とされる二割か三割という数字も、今確定的なものではありませんし、ただ意見書も、今先生御指摘のように、読み方によつては、やはり八割受かるんだと思つて法科大学院に行かれただ、いらつしやるというのも事実だと思ふですね。

そういう意味で、今後、法科大学院がどのように学生の皆さんに教育をしてくださつて、司法試験委員会の方でどのような人數枠を決定していくのかもかかるんだと思うんですが、やはり多くの方が合格できるような制度を国が責任を持つてやるべきだというふうに、私自身も法曹出身ですので、先生と同じよう思ひでいることだけは付言させていただきたいと思います。

○山内委員 だとしたら、司法試験委員会での審議というのは公開すべきだと思うんですね。つまり、私たちが合格者数とか合格率というのを後で検証するにしても、どういう意見が出て結論が出たのかというのがわからなければ、今おつしやったような法科大学院の理念は大切だと思います。うそこと実際に出た結論が全く違つていれば、理念がわかつていないと私たちはまた批判もしくちやいけないわけなんですよ。

ですから、司法試験委員会の話は非公開とする、メモをとつても、外に出て話しちゃいけないといふような厳しい規制をするんじゃなくて、検討委員会の議事録はあつと出ているわけですから。

もう毎回の議事録が出ているわけですね。司法研修所の所長の加藤裁判官の意見なんか、読んで

よくわかるわけですよ。

検討委員会でしゃべらせて議事録も公表していくんですから、司法試験委員会は、だれが言つたのか、どういう発言をしたのかといふこともきちんと出していただきたいんですけど、その仕組みづくりはできませんか。

○寺田政府参考人 司法試験委員会は、本質的に試験についてあらゆることを御議論になるわけ

でございます。一体、受験生のレベルがどういう

ラインであるとか、あるいはことしの合格者のラ

インをどうしようというようなことは御議論にな

るわけでございますので、本質的には、その透明性、公開性に限界があるということは御理解いた

ただ、今委員が御指摘になられたとおり、この

問題には政策的な側面がございます。したがいま

して、御議論をいただく、御理解いただく上で、やはり検証というのも十分大事なことだらうといふことは私どもも理解いたしておりますので、ど

ういう議論があつたかということが十分わかるよ

うな形で議事の公開を後ほどさせていただきたい

というふうに現在も考えております。

○山内委員 司法試験合格三千人時代を迎えると

いうことの政策的な考慮というものの第一は、や

はり全世界的に見ても法曹の数が、国民の例えれば

一万人当たりに比較すると、随分各国より少ない。

その上に、司法過疎といって、もう全く情けない

ですね、ゼロワン地域といって、弁護士も何も

だれもいないような地域が日本じゅうにある。

だから、そういうのを解消していくこうという大

きな政策目標があつたわけですから、やはりそれ

に向かつて合格者数とか合格率というのを考えるべきだと思うし、その考へる考え方というのは、や

はり国民こそつていろいろな意見を出し合つて、それで適正な量と質を考えながら、市場経済にマッチした形での法曹人口を考えしていくというこ

とだと思うんですよ。

例えば、単純な話で、最初、平成十八年の受験

者が二千五百だとして、そのうちの例えでは千

人合格するとしますか。そうすると、千五百人が残つて、翌年の六千人と合わせて七千五百人が、

その翌年のまた三千人に満たない合格者数を受験するわけですからね。やはりどうしても、どう考

えていっても、半分にも満たないわけですよね。

それが平成十八年、十九年、二十年と計算でき

るからこそ、七、八割の人が合格できただいいな

と思つて制度設計をした法科大学院が、もう最初

の卒業生から、法科大学院に行つても合格できな

いという現実を学生中にわかつてしまつたから、

だから、何はなくとも法科大学院に進もうという

有為な人材が、そういう行こうという動機づけが

なくなるんじやないかと私は思つてます。

本当に、合格者数、合格率、この問題について

いざれにしましても、有為な人材が来ていただ

いて、司法試験に合格して活躍できるよう、な

いいうシステムを構築しなければならないとい

お願いしたい、そう思つています。

お答え申し上げます。

今お話ししましたように、大学入試センターが行う法科大学院の入学の適性試験で、昨年が約三万五千人受験したのに、ことしは約二万一千人、約四割も受験者が減つてます。まず、この原因は何か、文科省からお聞きましょう。

○徳永政府参考人 お答え申し上げます。

今先生の方から御指摘いただきましたように、

大学入試センターが実施しました適性試験の受験者総数、昨年よりも三九・七%減りまして、一万四千人減つてます。このうち一万二千人がいわば既卒者等の社会人でございまして、なかなか私どもとして具体的に、ではなぜ社会人等の受験者が減つたのかということについては、必ずしも分析なり、その理由がわかるということではございません。

ただ、一般的に申し上げれば、昨年は制度創設の年でございました。そういうことでかなり受験をされましたのが、ことは二年目であり、志願者そのものも大きく減少したということも考えられてます。そこで、それ以外の要因については、ちょっと正確に申しまして詳細を把握しておりません。

ただ、一般的に申し上げれば、昨年は制度創設の年でございました。そういうことでかなり受

験をされましたのが、ことは二年目であり、志

願者そのものも大きく減少したということも考

えられてます。それでございますが、ただ、それ以外の要因については、ちょっと正確に申しまして詳

細を把握しております。

○山内委員 推進本部はどう考へていますか。

○山崎政府参考人 ただいま文部科学省の方からも御答弁ございまして、詳しいことはわかりませんけれども、これは、年々によってその受験者数というものは変わり得る話でございます。特に社会人グ

ループの方については、必ずその一定の方が毎年

毎年受験されるかということはいかないんで

はないかといふことがありますので、私どもと

して、やはり五年ぐらいちょっと動向を見てみ

いと詳しい分析はできないんではないかといふ

うに思つております。

いずれにしましても、有為な人材が来ていただ

いて、司法試験に合格して活躍できるよう、な

いいうシステムを構築しなければならないとい

ことは間違いございません。

**○山内委員** 今社会人が逃げているんじゃないとか、そういう発言もあつたんですけども、まさにそこ

が問題だと思うんですよ。今までの一点突破の司法試験の受験生あるいは合格者というのは、特に短期間で合格する受験生ほど、例えば予備校をよ

く使うあるいは論点主義で暗記も強い、そういうような受験生が合格している。その弊害をなくす

「どうか、改める意味もあつて、法科大学院で全人格教育をしていこう」という発想になつてゐるわけですね。

たから、その合格率も合格者数もロースクール、法科大学院を出ても本当に三割ぐらいの少ない合格率だということになると、今、ある大学の法科大学院にお聞きいたら、例えば医師が何名も

○寺田政府参考人 まず最初に、委員が御指摘になりました、これまで司法試験に挑戦なさるうなことがなかつたような、医師を初めとして、いろいろなキャリアをお持ちの社会人の方々、こういう方が法科大学院に入学されて司法の世界に進むことを目指されているということは、私どもも大歓迎している事態でございます。

先ほど平成十八年の合格者数についてのお尋ねがございましてお答えしたところでございますけれども、同時に非常に重要なのは、平成十九年に、当初入られました三年の未修者コースの修了者の方々が受験されるわけでござりますので、十九年の合格者数というのも非常に重要なポイントだろうと、いうふうに、まず私どもは認識いたしております。

次に、総合格者数の枠を三千人ということがし

ばしば出てまいります。平成二十一年ごろといふのが意見書の立場であり、推進計画にもそのことが明記されているわけでござりますけれども、私ども、この数値が平成二十一年あたりに絶対値などという形で理解はしておりません。

先ほども申されたように、非常に優秀な方がたくさん出てこられるということも十分あり得ること

とでございますので、これは司法試験委員会で今後の動向を十分に御高察なされた上で、平成十八年から平成二十二年までどういうカーブを描いて総合格者数を決めていくかということも御議論をなさるというふうに理解をいたしております。

○山内委員 私は法科大学院の先生方にもいろいろとお話を聞きしたんですね。そうしたら、年齢が高い教員がロースクールに多い、だから、文部科学省の方からは教員の年齢の偏りを指摘されて、もうちょっと若い教員をそろえてください

というような留意事項が付されて設立の認可が一年おくれになつた、そういうような学校も聞いております。

だから、法科大学院も七十校ぐらいあるんでしょうけれども、かなり無理もしているんじやないかと思うんですね。だけれども、それだけ教員

学院を成功させようと思つてゐると思うんですね。

だから、まだまだ法科大学院側の努力も必要だと思つてゐるんですけれども、例えば、専任教員の三分の一は十年間、いわゆる学部との兼任をしていいようなダブルカウントが認められているようなんですか?でも、そういうようなことを廃止して、プロを育てる、プロフェッショナル化するというふうに文科省としても誘導してでも、國民から法科大学院を卒業した人材は間違いない人材ばかりだと社会的な信頼を得るような人材が育つてほしいし、法科大学院の先生方も育てようと思つてゐるんですよ。

そうすると、今思いのほかの発言をしていただけて私もうれしいんですけども、三千人といふのは上限の数字じゃなくて、できるだけ早く達成しようという目標値でしかないということになわけですから、新司法試験合格者を例えれば十八年から旧試験の合格者と同程度とか、全く法科大学院の仕組みを考えた当初の考え方と反するようなことはやめていただきたいと思います。

○司法試験委員会の議論の中に法科大学院の先生方を取り込んで、そういう人たちの話も、委員として構成メンバーに入れ込んで話を聞いていくと、いうようなことは考えないでしょうか?

○寺田政府参考人 これはこの前もお答え申し上げましたけれども、現に法科大学院の関係の先生方が、法科大学院で現に教えておられる先生方が一人、司法試験委員会の中に入つておられますし、それから、司法試験においては、司法試験法によつて、実際の試験を実施されるのは司法試験の考查委員の先生方でございますが、この司法試験の考查委員の先生方には多数法科大学院の関係者がおりに入りになられるだろうというふうに考えております。

○山内委員 引き続き、そういう方々の意見も、現場の人材を教育している人たちの生の意見だと思いますので、尊重しながら、合格者数等について

ての審議の参考にしてもらいたいと思います。もう一つ、朝日新聞や読売新聞の報道でちょっと困ったなというのが、法科大学院を出た後も合格率が余り高くないんじゃないかというような新聞の報道を見た学生は、こういうことを言つてきているんですね。

例えば、私も地元の事務所で、エクスターインシップについて、出身大学が法科大学院の学生を何週間か引き取つて教育してくれないか、そういう問い合わせがあるんですね。法曹資格のある皆さんの中にも、多分そういう問い合わせが出身大学から来ていると思うんです。

そういうエクスターインシップなどの実務教育を法科大学院でやろうとしている、あるいは模擬裁判をやろうとしている、それから、ビジネス・ロー・コースといつて、例えは経済学部が充実している大学の法科大学院では、そういう特色ある授業を開講していく、そういうところが、勢い、三割ぐらいしかロースクールを出ても合格しないということになると、それこそもうそういう科目はやめて、また昔の論点主義の、司法試験に出る科目だけの授業ばかりをしていくんじゃないか、そういう懸念を持っているんですね。

これは、学生ばかりじゃなくて、法科大学院の先生方も同じような懸念を持っているんですけどけれども、まさかそういうことにならないようにされるでしょうね。

○下村大臣政務官 先生御指摘のような危惧はやはり考えられるということでありますし、そのためには、法科大学院は、これまでの司法試験でただの得点のみという選抜方式があつたために、受験予備校に大幅に依存した結果、結果的に法曹となるべき者の資質の確保に大変な影響を及ぼしたというところからこの法科大学院制度が導入されるわけでございます。

そういう意味で、法学教育と司法試験とが有機的に連携するプロセスとしての新たな司法養成制度の中核的な機関としてそもそも構想されたものであるわけでありますから、法科大学院において、

この制度の理念の実現に向けて、実務家教員の参画のもとに法理論と実務のかけ橋を強く意識した実践的な教育が実施され、また、今度の新司法試験においても、このような法科大学院の教育内容を踏まえた上で新たなものに切りかえられるといふふうに承知しているところでもござります。

については客観的な評価をたくさん与えていく、そういうような仕組みを担保とすれば、ますますいろいろな、多様なことを勉強した柔軟な、何にでも対応できるような法曹ができるくると思うんですけれども、そういうことは考えますか。

格留保者あるいは不合格者が司法修習の歴史の中では多分最も多い数字だと思うんですけれども、四十六人もそういう人たちが出た、この原因については、何が考えられるんでしようか。

国民に、これからその倍も合格していくわけです  
から、その辺の説明はやはり必要じやないかなと  
思ひます。

思ひます  
それから、修習の期間が短くなつて、さらに新制度になるとまた短くなるわけですね。そうす

うふうに承知しているところでもござります。各法科大学院では、そういう意味で、学生を司法試験に合格させるために努力をしているわけでございまして、今後、各法科大学院に対する社会

○徳永政府参考人 お答え申し上げます。  
先生御指摘のように、法科大学院、これはさまで、ことし新たに六校できるわけでござりますが、全体として、法曹養成の中核機関でございま

ました第五十七期の司法修習生考試におきまして、ただいま委員お話しのとおり、四十六名の應試者が合否判定留保あるいは不合格となつたわけでござります。

ると、詰め込み教育が行われて、それにまたついていけない、あるいは消化不良を起こす、そういう人たちもふえてきて不合格者がふえたりして、あれ、そういう人たちに日本の法の支配を任せで

的な評価というのは、単なるテクニック的なものということではなくて、本来の法曹養成実績というものが十分大学院の合格状況の中で重視されるというふうに期待をしておりますので、さらに、入学させた学生にどのような教育を行って、そして学習以外の面においてどのような指導を行ったかとか、こういうことが法科大学院全体の教育活動においてなされるということがこれからも評価基準にも法科大学院に対してなってくるというふうに思いますし、文部科学省としては、各法科大学院が国民から十分なそういうプラスアルファの付加価値としての評価と信頼が受けられるような努力をしていくことについて、バックアップをさせていただきたいと思つています。

ただ、それぞれの法科大学院は、そういう全体的な状況の中で競い合って、いわば競争的な環境の中でそれぞれ切磋琢磨して、よりよい教育を目指しているわけでございます。当然、そういう法科大学院それぞれは、私どもといたしましても、例えば、知的財産あるいは企業法務などに力点を置いた特色あるカリキュラム、あるいはさまざまな幅広い分野のカリキュラムといった特色を出しているわけでございます。そういうことが、それぞれの法科大学院がそういう競争的環境の中で、学生にとつてもあるいは社会的な信頼をかち得ていく上でも、より大切なことであると思つております。

この原因でござりますが、五十七期修習生と申しますのは昨年四月に採用されたのですが、この期から人數が千人程度から千一百人規模にふえた、そういうことがございまして、どうしてもその点に目が行くということでございます。

ただ、それが原因かどうかという点につきましては、必ずしも根拠がはつきりしないというふうに思つております。

確かに、司法研修所教官等からは、修習生を指導する過程で、どうもこの期の修習生には力不足の者だとが意欲不足の者が多い、そういう話が少しあったことは事実でございまして、結果として、修習の最後のところで合格の判定を得られない者が相当数出てしまつたということであろうと思つて

いいのかなとまた国民も悪く勘ぐってしまう、そういうような事態になつてはいけないと思うんですけれども、最高裁の不合格者増に対しての改善点というか、決意を示してください。

○山崎最高裁判所長官代理者 委員御承知のとおり、来年から千五百人程度にさらに修習生が増加するということが予測されておりまして、それがさらに今のお話のとおり三千人にふえるということになります。そういった新しい司法修習において人数がふえていくということにどう対処すべきか、これはまさに新しい司法修習のあり方といいます問題でございまして、最高裁判所に司法修習委員会というものを立ち上げまして、法科大学院の教授の方にも御参加いただき、その他有識者もお入

○山内委員 では、文科省としては、間違つても、  
例えは各法科大学院が補講、補修に予備校の先生  
を連れてくる、そういうような間違つた仕組みは  
絶対にしないということですね。

○下村大臣 政務官 お答えします。

私どもも、この法科大学院の設立に合わせまして、現在、法科大学院等専門職大学院形成支援プログラム、こういう新しい補助制度をつくつたわけでございます。これにつきましては、それぞれの法科大学院が、その教育内容、方法を工夫して

ますが、先ほど申し上げました人數の増加がこうしたことの直接の原因となつてゐるかどうかは、先ほど申し上げたとおり、必ずしも明らかではございませんで、今後の状況をもうしばらく見ないと何とも言えないのではないかと考えております。

りいただいて御議論いただいたわけございま  
す。そこでいろいろ議論をいただいております。  
まず、集合修習の関係、これは現在、委員御承  
知のとおり、クラス分けをしておりまして、それ  
ぞれのクラスに五教科の教員五人ずつが指導して

新司法試験も、そういうふうな法科大学院の教育内容を踏まえたものに切りかえられるというふうに承知をしておりますので、今までのようない得点のみによる選抜ということでは合格できないということの中で、法科大学院として、新試験制度にのつとつた適格な教員が指導するということになると期待をしております。

開発する、特に、他のものと違う特色あるカリキュラムをつくるとか、あるいは各大学院が連携してよりよい教材をつくっていく、そういうふたことに対して、すぐれたそういう取り組みに対して支援をするプログラムでございまして、こういった支援等を通じまして、それぞれの大学院が法曹養成の中核ということではありますけれども、それぞれ、その中で特色を發揮していくということに大いに支援をしていきたいと思っております。

○山内委員 最高裁にも来ていただいておりますけれども、ことしの司法修習の最後の試験で、合

なお、司法研修所教官は、こうした力不足の者に対しましては、個別にその不足の点を指摘いたしまして、努力するように指導してきているところございまして、この点につきましては、今後ともやはりきちんとした指導をやっていきたいというふうに思つておることをつけ加えさせていただきます。

おるということでございますが、これは人数がふえたらどうなるかということになると、これもやはりクラス編成を維持してきめの細かい集合修習を行いたいということを一つ考えております。それから、実務修習の関係でございますが、これも司法修習委員会でいろいろ御議論いただきました。

二、三申し上げますと、それぞれ、民事裁判修習ですとか刑事裁判修習、検察修習、弁護修習と分野別修習がございますが、その修習においては、実務家の個別の指導のもとに実際の事件を処理す

る、いわゆる個別修習と申しておりますが、そういうのを中心にはべきである、こういった提言をされた上で、例えば民事裁判修習中に特定の事件について修習した者は、他の分野に移つても、その事件をその後もフォローして、あるいは合議を傍聴する等とが判決を起案するとか、そういうことをやつて、きちんとした修習がやれるようにしてはどうかとか、それから、数があふえることが多いになりますと、それぞれの人に事件をたくさん経験してもらえるかどうか、そういう問題も出てまいりますが、この点は、修習生全員に、同じ事件について争点ですとかあるいは判断のポイントを書いてもらう、それで修習生同士議論して、その上で裁判官が指導する、そんな工夫をしてはどうか、こういった提言もちょっとだいしてあります。

私どもとしては、こういう工夫を通じまして、受け入れ数が増加しても効果的な指導ができるよう、さらに具体的な修習のあり方について検討してまいりたい。それによつて、従来どおり、法曹としてふさわしい基本的知識、技法を付与して修習の質を確保したいというふうに考えております。

○山内委員 今 局長の話の中で、そういう司法研修所の中で一生懸命、最後、卒業前にみつちり鍛え上げたいというのはわかるんですが、研修所の教室の中いろいろな知識を学ぶというのは、それは、法科大学院を設置したので、法科大学院でやることだと思うんですよ。法科大学院で、例えば二年、三年、みつちり教え込む、考えでもらう、そして司法試験を突破してもらおう。そして、実務的な問題については研修所で一年間しっかりと最後のおさらいをしてもらうという仕組みとして、私は、この新しい法曹養成制度をつくったと思っておりますので。

和光の研修所に集めてまたじっくりやりますわといふんじゃなくて、もしそうだとしたら、司法修習の一年間をほとんど実務修習に充てて、最後の卒業試験で、一年間の実務修習と、法科大学院

でどれだけ一生懸命じめな大学院生活を送ったのかというのが判断できるような試験をしていく方がいいと私は思っているんですけどね。とにかく、法曹に対して国民はすごく期待をしていると思うので、それを大切ないような仕組みをつくつていかなければいけないなと思っています。

給費制の問題についてお聞きますけれども、これも大臣、裁判官、検察官、弁護士、この三者というのは、人権擁護と社会正義を実現する、この思いでやはり仕事をしてもらいたいし、おのおのがそういう職務を果たすことを通して公益の実現を図っていく、私利私欲のために働くんじゃない、そういう法曹が望まれていると思うんですが、どう思われますか。

○南野国務大臣 もう先生がおっしゃっているとおりでございまして、裁判官、検察官、弁護士、それぞれの職責は違うと思いますけれども、法曹三者は、いずれも正義の実現、そして基本的人権の尊重を旨として司法に専念していただけるものというふうに思っておりますし、そのような目的で教育がなされるものというふうにも思っております。

○山内委員 だとすると、貸与制の採用というのはかなりきついんですね。

例えば、奨学金を受け取っている人、大学の四年間で毎月十万円の奨学金がもらえます。それを持つともらっている人は、もちろん返済をしなければいけませんね。ところが、その人が法科大学院に三年間進んで、法科大学院でも二十万円借りられるんですね、奨学金がもらえるんです。そうすると、二十万円、ずっと三年間毎月借ります、もらえます。

そうすると、大学の学部時代の奨学金、それから法科大学院時代の奨学金、これを法科大学院卒業時点から返さなくちゃいけません。そうすると、月々の返済が五万円ぐらいになるんですよ。それから、例えば、国民生活金融公庫というのがありますね、そこで二百万円までの教育ローンを貸し

てくれるんですよ。それは、例えば法科大学院で二百万円を借りたら、法科大学院卒業時点から返済ということがかかるてくるわけですよ。それが約三万六千円で、どちらも借りている人は九万円、毎月返済していかなければいけないんですね。法科大学院を卒業したころから毎月九万円。

しかも、法科大学院を卒業して、その年に合格すると決まっていないでしょ。五年間のうちにチャンスがあるですから、五年目で合格する人もいるわけですよ。そうしたら、その五年間は、無職なのに毎月九万円ぐらい払っていかなくちゃいけない、計算上ですよ、なるんですね。それから、大学で奨学金制度をつくつてある大学があります。そこも借りていたら、今の九万円にオンされるんですね、計算上はですよ。

大臣、例えば、今法科大学院に六千人ぐらい入學しているんですよ。そのうちの何人が奨学金をもらっていると思ってますか。六千人いるんですよ、法科大学院に。そのうち何人ぐらいが奨学金をもらっていると思いますか。勘でいいですよ。

○南野国務大臣 勘でいいということをございますが、ちょっと私ははつきりした数字はわかりません。

○山内委員 半分の三千人がもらっているんですよ、受けているんですよ。つまり、六千人法科大学院に行っているうちの三千人が奨学金をもらっているんですね。その上に、国民生活金融公庫のシステムを使っていたり、大学の奨学金制度を使っている。それを利用している人たちを含めると、もう四千人ぐらいはいくと思うんですよ。ですから、それまでして頑張っている人に貸与制を採用すると、またそれが借金になるんですよね。

だから、そう思うと、後で附帯決議でしっかりと最高裁にも大臣にも、守っていきます、猶予期間はしつかりとつくり上げていきますと宣言してもらおうと思うんだけれども、それほど法科大学院の道を選んだ者にとっては過酷な法曹養成の仕組みであるということだけはわかつていただきたいなと思うんですね。

低所得の人でも、本当に庶民の苦しみを間近で見たり、自分の家庭がそうだったり、そういう人こそやはり人権感覚がすぐれていて、その痛みをわかる人が法曹になってくるんじゃないかと私は思つてますよ。あるいは、もう高校や大学時代からがり勉で、論点だけを勉強して、司法試験の予備校に行って、司法試験に合格するためだけの勉強をして合格した人に、なかなか、この苦しんでいる人たちの気持ちというのはわかるのかなと思うんですよ。わかる人もいると思いますよ、もちろん。だけれども、やはり身につまされて感じるのは、思いというのはまた違うじゃないですか。

だから、そういう人たちの、法科大学院に行こうあるいは司法試験にトライしよう、そういう夢を実現させさせてあげよう、そういう国家こそ民主主義がやはり確立されている国なんじやないかなとも思つてます。

最後に、大臣、そういうようなことを何か感じられますか。

○南野國務大臣 本当に日本の最高峰の学業を修めようという方たちにそのような奨学金をいただいていただきながら、法科大学院を卒業すると五年間の猶予はありますけれども、後十年かけてお返しいただく。この借りるお金も、これは国民の、本当に先生方に対する願いが込められていると思いますので、ある意味ではいいコースを選んでおられる方だな、私はそのように思つております。

その人のお金を借りたその苦しみ、返していくその苦しみが本当に苦労となつて、いい弁護をしていただく、いい裁きをしていただく、そういうような方たちにも成長していただけるというふうにも思いますし、専門性プラスその前に人間性がある、そのようなところでそれが涵養されていくのではないかな、そのように思つております。

志して司法を目指す方々、本当に多く夢を持つところです。

てください。

私が間違つて言つたようで、修習資金は十年で返すわけでございます。ロースクールの奨学金は二十年で返していいとのようでございます。

ですが、そのようでございます。

○山内委員 先ほどから指摘させていただいていますとおり、お金のない人でも、とにかく法曹になろう、あるいは法科大学院に進もうというインセンティブが働くような仕組みというのをやはり国仕組みとしてつくつてあげたいなと思うんであります。

悪く言う人は、優秀なのでもお金がないやつには、例えどこからひもつきで、例えば余り世間に芳しくないような人から、団体からお金を出してあげて貸与制で借りたお金についても即座に返して、そのかわり、そのある団体のためだけに特殊な任務につく、そういう何かサスペンスみたいな、だけども、本当に、心配する人はやはり心配するんですよ。

だから、そういう意味でも、給費制の廃止だけじゃなくて、自分としてはこういう考えを持つている、そういう人材が、司法権の独立とか、私たちがもし間違つた立法をしたらしつかりと直してくれるような仕組みを国家の制度としてつくつて最後の質問を終わります。

○塙崎委員長 次に、松野信夫君。

○松野(信)委員 臨時国会最後の質問をさせていただきます。民主党の松野信夫です。まだあります。私も最初にこの問題について取り上げて質問をしたいと思います。

何回も出ている問題ではあります、法科大学院がことしの四月に船出をいたしました。しつか

りとした制度設計がなされて、やはり万全の船出ができるようになります。

科大学院が設立をされ、全部で六十八校ございます。大学院生も五千八百人ほどおられる。ところが、実際どれだけ合格するんだろうかというのでも大変心配、不安が生じております。

これも從来から指摘されておりますが、司法制度改革審議会の最終意見書では、法科大学院では、その課程を修了した者うち相当程度、例えは約七割から八割の者が新司法試験に合格できるよう、というふうにはつきりこれは文言で出ている

わけです。七割八割というのは、ある意味ではこれまでに御答弁にありましたように、それくらい合格するぐらいしっかりと教育をやるんだ、それはそういう説明も成り立つかもしれませんが、しかし、実際に七割八割という数字が明記されているものですから、まじめに勉強しておけば大抵それくらいは通るだろう、そういうふうに法科大学院の生徒さんが思われても、それについては私は非難はなかなか難しいんじゃない、こう思つております。

最近のこれはヨミウリ・ウイークリーという雑誌に「七割合格」実は「七割不合格」ロースクール院生「詐欺だ!」というふうに取り上げられて、まあ、詐欺だというのはちょっとと言いつたことは思いますが、それくらい非常に不安感をあおり立っているところもあるわけです。

一方では、法科大学院、特に私立にしても独立行政法人の大学にても、これで何とか生き残ります。私たちは、文部科学省の方は多數認可し、五千八百人も入学させる。ところが出口の方では、法務省あるいは司法試験管理委員会の方がぎゅっと合格者を絞ってしまう。今挙がつてある数字から見る

と、二、三割ぐらいしか合格しないというのがどうも正直なところじゃないか。ということで、先ほど雑誌を引用しましたように「七割合格」実は

「七割不合格」こういうふうに指摘もされているわけです。

そうすると、では、文部科学省の方にもお伺いしたいと思いますが、こういう事態、これにどう対応していくのか。もう既に設立認可しちゃったから、七割合格しようとする三割合格しようとするな、これはやはり許されないというふうに思います。やはり、文部科学省としてのしつかりとした指導を求めたいと思いますが、この点はいかがでしょうか。

○徳永政府参考人 お答え申し上げます。

先ほどもお答えいたしましたけれども、平成十七年度を対象とした入学者選抜の志願動向、現在ではその全容を把握できませんけれども、実際のところ、既に九つの大学では入学試験を行つておりますけれども、志願者数自体が平均四〇%ぐらいい減少している。ただ、それでも募集人員を上回る志願倍率となつていて、そのことは間違いないわけでございます。現在、新司法試験における合格者数の設定のあり方、それにつきましては、法務省の司法試験委員会において検討されていると承知をしております。

私ども、法科大学院、せっかく法曹養成の中核機関として設立し、それぞれの大学院、一生懸命教育をしているところでございます。また、学生さんも大変学んでいると承知をしております。私どもも、さまざま法科大学院の関係者あるいは学生さんのアンケート等につきましても、個別の大

学院等にお邪魔いたしまして、それぞの皆さんに御意見等伺つておるところでございます。

総じて申し上げれば、やはり法科大学院関係者にとっては、修了者が新司法試験に幾ら合格するのかといったことは重大な関心事だと認識をしております。法科大学院協会では、去る十月二十九日、この問題につきましての要望を取りまとめ

して、公表したところでございます。文部科学省

いたしましては、法務省の司法試験委員会においては、法科大学院関係者の要望も踏まえまして、このような法科大学院関係者の要望も踏まえまして適切な方針が示されることを期待しているところでございます。

○松野(信)委員 文部科学省の方として、大学院を設立認可する、その時点で一定の制度設計、大体どちらくらいが入学して大体どれくらいが合格をしてどういう方向に進んでいく、そういう意味の、概略の制度設計といふのはそもそも念頭にあつたんでしょうか。何割ぐらいが大体合格して卒業して法曹として進んでいくだろう、そういうような設立認可当時の制度設計といふのはあつたんでしょうか。

○徳永政府参考人 お答え申し上げます。

法科大学院の設置ということにつきましては、司法制度改革審議会の意見書におきましても、関係者の自発的創意を基本としつつ、広く参入を認める仕組みとすべきということにされているわけでござります。また一方で、政府全体を通じて現在規制緩和を進めておりまして、その一環として、大学の設置認可等につきましても、従来ございましたような入学定員の抑制といった方針は文部科学省としては廃止をしたわけでございます。

こういった全体の流れを受けまして、文部科学省いたしましては、法科大学院につきまして必要な教員組織あるいは教育課程などの定めを置いた専門職大学院設置基準といったことにに基づきまして厳格な審査を行う、その厳格な審査を満たしたものについては設置を認めることとしております。

したがつて、これは先ほど政務官も御答弁いたしましたけれども、私どもとして定員管理を行うとかいうことではございませんで、あくまでも全体として大学の自主的な判断というものを踏まえつつ、その上で司法制度改革審議会意見書あるいは政府の規制緩和という基本的な流れの中で、必要な

基準を満たしたものにつきましてはこれを認可し

ていくということです。

○松野(信)委員 規制緩和もいですけれども、必要な基準を満たせば次から次に認可していく。どうもそれが実際のようで、そうすると、あとは大学院生が何割合格しようとはどうでもいいように、どうもそういうふうに、当初、認可時点では制度設計としてはそんな認識だったのかなというふうに言わざるを得ないわけで、それがいいのかどうか、これは時間をかけて議論しているのかやいけない問題だらうと思います。

それから、今後の問題ですけれども、法務省は法務省で、順次法曹の数をふやしていく、こういう一応の設計は、それはそれなりにお持ちであると思います。それに対して文科省の方はどういうふうにコミットされるおつもりなのか。合格者をどうするかというのは、それは法務省あるいは司法試験委員会の分野だから、自分たちはもうそれは一切あくまで知らぬ、こういうスタンスなのか、それについても連携をとりながらいろいろ協議をしていこう、こういう姿勢なのか、この点はどうですか。

○徳永政府参考人 お答え申し上げます。

法科大学院制度の創設に際しましても、法務省初め関係省庁と私ども十分連携をしてきたつもりでございます。現在でも、さまざま意味で連携をし、意見交換等を行ってござります。ただ、司法試験の合格者のあり方といつたことにつきましては、先ほども御答弁申し上げましたけれども、法務省の司法試験委員会で検討されていると承知をしております。

私どもいたしましても、各大学院あるいはその各大学院の学生さん等の状況、そういったことについては、個別に大学院を訪問していろいろ状況をお伺いするということをしているわけでございまして、私どもとしては、まず何よりも法科大学院協会の先ほど申しました十月二十九日の要望、こういったものを踏まえまして、まず司法試験委員会において適切な方針が示されることを期待しておりますし、また、そういうたさまざま法

科大学院にかかる問題につきましては、今後とも法務省を初め関係省庁と十分連携をとつてまいりたいと思っております。

○松野(信)委員 先ほど申し上げたように、ロースクールの院生は大変心配をしているところでもありますので、引き続いて法務省とよく連携をとついただきながら進めていただきたいというふうに思います。

文科省さんの方はもうこれで結構でございました。ありがとうございます。それで、残された時間で給費制の問題について質疑をさせていただきたいと思います。

現在のような統一修習ができたのは、もう五十年以上前、一九四七年に裁判官、検察官そして弁護士、すべての志願者が統一修習することになりまして、同時に給費制も採用された、こういうわけでございます。せんだっての辯護士の質問に対する回答でございましたが、自分としてもありがたかった、こういふうようなお話をありました。

今回、この給費制を廃止しようということではありますが、やはり統一修習というものが大変大事になりましたが、自分としてもありがたかった、こういふうなことがあります。したが、自分としても、こういふうなことがありますけれども、統一修習の理念と廃止されたとしても、こういう統一修習の理念といふものは変わらないものだというふうに考えておりますが、この点はどのようにお考えでしょうか。

○山崎政府参考人 ただいま委員から御指摘ございましたけれども、私もその点は同感でございまして、今回、給費制から貸与制に変わるということにはなりますけれども、統一修習の理念、この必要性、大切さ、これは今後も変わらないといふうに理解をしております。その発言がまさに、給与はなくなりますけれども、国家で修習をする、これはやはりそれなりの大切さ、これを認めてやりますが、やはり統一修習というものが大変大事である、それを経済的にもしっかりと支えているのが給費制ということで、ある意味では車の両輪に近いような、そういう状況ではないかなというふうに私は理解をしております。

私どもいたしましても、各大学院の状況、そういったことは、個別に大学院を訪問していろいろ状況をお伺いするということをしているわけでございまして、私どもとしては、まず何よりも法科大学院協会の先ほど申しました十月二十九日の要望、こういったものを踏まえまして、まず司法試験委員会において適切な方針が示されることを期待しておりますし、また、そういうたさまざま法

まして、ちょっとと読みますと、「判事になる人も、検事になる人も、弁護士になる人も、二年間全く同一の修習課程を経ることが、新制度の眼目である「よき裁判官は、同時によき検察官でなければならぬ、又よき弁護士であるべきだ」という三者

も法務省を初め関係省庁と十分連携をとつてまいりたいと思っております。

○松野(信)委員 先ほど申し上げたように、ロースクールの院生は大変心配をしているところでもありますので、引き続いて法務省とよく連携をとついただきながら進めていただきたいというふうに思います。

文科省さんの方はもうこれで結構でございました。ありがとうございます。それで、残された時間で給費制の問題について質疑をさせていただきたいと思います。

現在のような統一修習ができたのは、もう五十年以上前、一九四七年に裁判官、検察官そして弁護士、すべての志願者が統一修習することになりまして、同時に給費制も採用された、こういうわけでございました。せんだっての辯護士の質問に対する回答でございましたが、自分としてもありがたかった、こういふうなことがあります。したが、自分としても、こういふうなことがありますけれども、統一修習の理念と廃止されたとしても、こういう統一修習の理念といふものは変わらないものだというふうに考えておりますが、この点はどのようにお考えでしょうか。

○山崎政府参考人 ただいま委員から御指摘ございましたけれども、私もその点は同感でございまして、今回、給費制から貸与制に変わるということにはなりますけれども、統一修習の理念、この必要性、大切さ、これは今後も変わらないといふうに理解をしております。その発言がまさに、給与はなくなりますけれども、国家で修習をする、これはやはりそれなりの大切さ、これを認めてやりますが、やはり統一修習というものが大変大事である、それを経済的にもしっかりと支えているのが給費制ということで、ある意味では車の両輪に近いような、そういう状況ではないかなというふうに私は理解をしております。

私どもいたしましても、各大学院の状況、そういったことは、個別に大学院を訪問していろいろ状況をお伺いするということをしているわけでございまして、私どもとしては、まず何よりも法科大学院協会の先ほど申しました十月二十九日の要望、こういったものを踏まえまして、まず司法試験委員会において適切な方針が示されることを期待しておりますし、また、そういうたさまざま法

○山崎政府参考人 この点につきましては、今回、プロセスによる教育をしていく、こういう政策をとつたわけでございまして、それは、質を落とさずに入門的な法律家を輩出する、こういう目的でございます。

そういうシステムを構築するということは、やはり非常に金がかかること、これは間違いございません。現に、相当、文部科学省の方でも予算をとつたで、ます改修には金が必要なということは間違いございません。それから、これ以外にも、裁判員制度あるいは司法ネット、こういうものについてもそれ相応の金がやはり必要になつてくる、財政が必要になるということは間違いございません。

これは、必要なものはやはり要求をしてつけておられるし、個人的な見解ということもありましたが、自分としても、自分がたかつた、こういふうようなお話をありました。

今回、この給費制を廃止しようということではありますが、やはり統一修習というものが大変大事になりましたが、自分としてもありがたかった、こういふうなことがあります。したが、自分としても、こういふうなことがありますけれども、統一修習の理念と廃止されたとしても、こういう統一修習の理念といふものは変わらないものだというふうに考えておりますが、この点はどのようにお考えでしょうか。

○山崎政府参考人 ただいま委員から御指摘ございましたけれども、私もその点は同感でございまして、今回、給費制から貸与制に変わるということにはなりますけれども、統一修習の理念、この必要性、大切さ、これは今後も変わらないといふうに理解をしております。その発言がまさに、給与はなくなりますけれども、国家で修習をする、これはやはりそれなりの大切さ、これを認めてやりますが、やはり統一修習というものが大変大事である、それを経済的にもしっかりと支えているのが給費制ということで、ある意味では車の両輪に近いような、そういう状況ではないかなというふうに私は理解をしております。

私どもいたしましても、各大学院の状況、そういったことは、個別に大学院を訪問していろいろ状況をお伺いするということをしているわけでございまして、私どもとしては、まず何よりも法科大学院協会の先ほど申しました十月二十九日の要望、こういったものを踏まえまして、まず司法試験委員会において適切な方針が示されることを期待しておりますし、また、そういうたさまざま法

るというのは、現行法上も余り例がない、こういう制度であるということからいろいろ批判があつたということでございまして、理念は変わりませんけれども、それを置いておく政策的な背景、これが変わってきているということでございまして、それにこたえようというもののが今回の法案だということでございます。

〔委員長退席、田村(憲)委員長代理着席〕  
○松野(信)委員 わかりました。大体、専ら財政上の理由、司法全体の予算をどう使うか、そういうことだろう。それはそれで結構ですが、ただ、今ちょうど一つ気になりましたのは、今の御答弁の中では、給与制については、公務員でない、公務員に準ずる、だけれども給与が出てくるということについては、前々から何か批判があつたような御説明がありました。

しかし、私が聞いているところでは、そういうような批判というのには余り聞いておりません。もう五十年以上もこの司法修習生の給費制というのは統いておりまして、その間、給与を払うということについて特段の批判というのになかったように思つてますが、もしそういう批判があつたといふのであれば、いつ、具体的にどういうようなことで批判があつたのか、ちょっとそれを教えてください。

○山崎政府参考人 私も、前からあつたという趣旨ではなくて、最近ということでございますけれども、一つは、もう御案内かと思ひますけれども、財政制度等審議会の意見でそういう指摘がされてゐるということ。それから、改革審議会、この中おられますけれども、この中にもこの制度について批判される方もおられたわけでございます。

それから、私ども、検討会を設けまして検討いたしました。かなりいろいろな御意見が出ましたけれども、最終的には、この給費制維持ということに賛成される方は一名といふことで、あとは全員反対ということでございます。特に、法律家以外の方の意見が大変厳しかったという状況でございました。

いまして、私どもは、そのような意見に従つてまつたということでございました。前からというわけではなくて、要するに、今問題になつてゐる司法制度改革をどうするか、ここの中でもう一つあります。

○松野(信)委員 わかりました。前からというわけではありませんで、もちろん、限られた予算の中ですから無尽蔵に費やすというわけにはいかないと思いますが、ただ、私が調べたところでは、最近、厳しい財政状況の中でも、各省庁、それなりに研修といふのに重きを置いて予算を使つてゐる、こういう事実があります。

私が調べた中では、各省庁が長期在外研究員、アメリカとかヨーロッパとかの大学院に研究員を派遣する人数、これは例えば平成七年度、各省庁を全部合計しても六十名ありました。これが平成十六年度では百一十九名と、倍以上に長期の在外研究員を送り出している。それだけ各省庁ともそういう研修というのに金をかけてゐるわけでありまして、予算的にも、例えば平成十二年度で見えて十億円だったのが、平成十六年度で十六億円ぐらいため、全部で使つてゐるという実態があります。

そして、最高裁、裁判官の外部研修の概要もどうぞお読み下さい。

点に立てば、立場はそれぞれ違いますけれども役割は全く変わらない、私はそう思つております。中には、いろいろ弁護士に向かっては、金もうけばかりしていけしからぬというような批判をする人もいるわけではないんですが、大臣は、こういう法曹の公益性、あるいは大臣からお考えになつて、弁護士というイメージ、これはどのようにお考えでしようか。

○南野国務大臣 私の考えもあわせて述べさせていただきますが、公務員であられる裁判官それから検察官、それはもちろん弁護士の方も、基本的人権の擁護や社会正義の実現を使命としております。特に弁護士の方では開業される方々もおられて、特に、悩む方々の身近におつてそのお仕事をしていくだけ、これも大変貴重であろうかと思つておりますし、それらを、いろいろと使命をおのおのの役割、使命を持ちながらお仕事をしていくだけ、そのお仕事も公益のために職務を行つていただけるもの、そのように認識いたしております。

○松野(信)委員 裁判官、検察官は公務員でありますから、これは言うまでもなく公益性がある。ただ、弁護士もぜひ御理解をいただきたい。私が弁護士出身だからどうこう言うわけではありませんが、例えば国選弁護、これは裁判所の方の命令で、どんな極悪人といいますか、殺人なり強盗なりを犯した人でも弁護しなければいけない、そういう職責を担つているわけであります。そういう意味では、極めて公益性の高い仕事をしているというふうに言えるかなと思っております。

しかも、最近は、弁護士会もいろいろな形で公益的な仕事をやつていこうというのが、かなり取り組みをしているんじやないか、こういうふうに思つております。いわゆるプロボノ活動と呼ばれているものであります、今は申し上げた国選弁護のほかに、これはまさに弁護士会が真っ先に取り組んでやりました、ボランティアでしましたのが当番弁護士制度。例えば、刑事案件が発生した、だれか捕まつたということであれば二十四時間以

内に弁護士が駆けつけましょう、これはまさに手始めで始めたわけであります。そうすることによって無罪の人も救出して正義を実現していく、こういう意味合いが十分あるわけですね。そのほうを実施する、あるいは法律扶助というようなものも行うということでやつております。

幾つかの弁護士会の中には、弁護士会の会則の中に、弁護士というのはそういう公益活動をしなきゃいけない、こういうのを義務づけしている弁護士会もあるわけで、恐らくこういう意味の公益性というのはますます高められていくのではないかなどというふうに思つております。

国選弁護だと、多少、弁護料は報酬ということになります。これは、私も調べてみましたが、標準的には一件八万五千円程度ということではあります。専念弁護に比べると何分の一かといふようなことにならうかなというふうに思います

が、それだけ頑張つてやつてもらつてているということがでます。これは、私も調べてみましたが、標準的には一件八万五千円程度ということではあります。専念弁護に比べると何分の一かといふようなことにならうかなというふうに思います

が、それだけ頑張つてやつてもらつてているということがでます。これは、私も調べてみましたが、標準的には一件八万五千円程度ということではあります。専念弁護に比べると何分の一かといふ

ふうにお聞きしてよろしいですか。

○山崎政府参考人 現行制度ではこのくだりがなにでございますが、これは、給与を支給しておりますので、そこから当然解釈として読めると

いうことで明文の規定はないということでござります。

今回は、これが修習資金になるわけでございまして、修習資金が貸与されるということについて、それだけ書いただけで果たして本当に修習専念義務というのはどういう関係にあるのかといつたがございまして、修習専念義務を担保する、

こういう趣旨で修習資金の出資を法律上明確化した、こうしたことでござります。

したがいまして、明文で書かれる書かれないの違ひはございませんけれども、その内容的なものについては全く変わらない、こう理解をしておりま

す。

○松野(信)委員 セんだつて当委員会の質疑を聞いておりましたら、修習専念義務というのは土曜も日曜もなく修習専念の義務があるんだ、こういふような話もありまして、それでは修習生といふのは休みをもらっちゃいけないのか、こういうふうにも伺えるので、この辺は実際のところどうな

うでしょうか。例えば、土日、自分の実家が農家であれば、農家の自分の実家の手伝いや、何かお店でもやつていると、お店の店番にでも立つてお手伝いをする、そんなのもだめだ、こういう趣旨なんでしょうか。

○松野(信)委員 ちょっと、全然質問の答えにならないでしまうか。

○山崎最高裁判所長官代理者 修習専念義務の関係で、土曜、日曜はどうか、そういうお尋ねでございます。

他の業務を行うとか、それから他の職業を持つとか、そういう関係で申しますと、土曜も日曜もなくそういうことをやつたらいけない、そういう趣旨でございまして、当然、合理的な範囲で休息も必要ですし、個人的な用務に時間を割くということは合理的な範囲では当然あり得べしというこ

とであります。しかし、そういうことを

問題であります。

今回、法律で修習専念義務というのが明文化されるということであります。これまでの質疑を聞いてまいりますと、公務員でないけれども公務員に準ずるのが司法修習生だ、だけれども、給料が出てくるので、その辺をしっかりと明確にする意味で法律上の明文で修習専念義務を課した、こういふことのようであります。

そうすると、明文化されたけれども、実際上、この修習専念義務というのは法律に明文化される前と後とで実質的には何ら変化はない、こういう

修習専念義務があるというふうに理解しております。

○松野(信)委員 せんだつて当委員会の質疑を聞いておりましたら、修習専念義務というのは土曜も日曜もなく修習専念の義務があるんだ、こういふ

ういうことが可能ということになつておりますが、その許可を与えるかどうかというのは、これは個別の事情に従つて判断していくべきものだろ

うと思っております。それは、修習の持つ意義、重要性といったものが一方にござりますし、一方ではそういう職業をしたり他の業務につくことの必要性といったもの、そういうものもございましょうし、そういうものを個別に検討しながらそ

の店でもやつていると、お店の店番にでも立つてお手伝いをする、そんなのもだめだ、こういう趣旨

なんでしょうか。

○山崎最高裁判所長官代理者 修習専念義務の関係で、土曜、日曜はどうか、そういうお尋ねでござります。

○松野(信)委員 ちょっと、全然質問の答えにならないでしまうか。

○山崎最高裁判所長官代理者 ただいま、実家の、農家の手伝いをする、お店のお手伝いをする、これはいいんでしよう。常識的話で、どうですか。

○山崎最高裁判所長官代理者 ただいま、実家の、例えば農業を営んでる、そこのお手伝いをする、それは業務として行うということではないという趣旨でございましたら、それは許可をされる対象にはならない、許可を与えるべきかどうかというその対象にはならないというふうに考えてよろしいかと存じます。

○松野(信)委員 許可を与えるかどうかの対象に

ならないということは、その程度は結構ですよ。そういうのに対してもう考えています。

それと、よく、許可をとれば他の業務についていいんだということがこの質疑の中で何回も出たんですが、それでは、これまでの中でもそういう他の業務につくからということで許可が出たという例はあるんでしょうか。どんな場合に許可が出たんでしようか。

○山崎最高裁判所長官代理者 先ほど申し上げましたとおり、基本的には修習に専念していただく必要があるわけでございますが、非常に特別な場合でございますが、同族会社の役員になつておられる、その方が修習生になつた場合に、その役員を外れるとその会社が成り立つていかない、非常にダメージをこうむる、そういうケースの場合に、修習期間中は現実の業務を行わない、会社の業務を行わない、そういう留保条件をつけた上で許可した例、例えばこういう例がございました。

○松野(信)委員 許可した例、今一件お聞きしましたけれども、ほかに、私が聞いているのではこういう許可が出たというのはほとんどないと。そもそも許可の申請すらない。ここ四、五十年ぐらい、そういう許可の申請もなければ許可をしたこともないというふうに私は伺っているんですが、違いますか。

○山崎最高裁判所長官代理者 委員がお尋ねいただいておりますのは、恐らくいわゆるアルバイトといふようなものではなからうかと思います。他の業務について報酬を得るというようなもの、そういうものについては許可した例は基本的にございません。

○松野(信)委員 そうすると、今の御説明ですと、やはりアルバイトというのは基本的にだめだということになるのかなというふうに思うんです。

ただ、実際、よかつたか悪いのかわかりませんけれども、かなり前は、いわゆる司法試験の予備校みたいなのがあるわけですね。あるいは受験生

仲間というのがあるわけです。そういうのに対してもう考えています。

それで、許可をとらうとしたときに、そのペイをもらったり謝礼をもらったりするケースといふのはよくあつたわけです。全員とは言いませんが、かなりそういう例があつたんですね。だけれども、そういうものについて今まで許可が云々

という話は私は聞いたことがない。

今回、給与制がなくなるということになります。仮に貸与というふうになつたとしても、給与制がなくなりますので、そうすると、給与をもらえないから生活が苦しくなつた、ついにそういうふうなことはあり得ることだらうと思うんですが、これらはもうやめるというふうにしておきながら、一方では修習専念義務などいう、義務の面ばかり強く押しつけるというようなことになつては、これはおかしな方向になるのではないかといふふうに思います。どうでしようか、この点は。

○山崎最高裁判所長官代理者 先ほど委員が申されました、給与制がなくなることによって非常に困った状況が生じる、その結果としてそいつた事態が生じる、これは実は、逆から申し上げますと、修習に専念していただくという点では非常に困るところでございます。のために、私ども修習を預かっております最高裁判所としては、修習に専念していただくために必要な経済的基盤の確保ということをぜひお願いしたいというふうに思つております。これが今回法案に出てまいります貸与制ということであるとかと存じます。

したがいまして、その貸与制の中身をきちんと充実したものにしていくことによつて、そういう困った事態が生じないようにしていただきたいと

なりやはり厳格に考えていかなければならない問題

なというのはあつたんでしょう。

○山崎最高裁判所長官代理者 修習生になられる方には、これまでも出ておりますように、修習に専念していただくことが必要なものですから、採用以前に、こういったことに気をつけていただく用後も、一つの冊子をつくりまして、その中で、

この

いようにその予算を確保すること、これが裁判所の重要な責務であるということは十分認識しているところでございます。

最近、裁判所に係属する事件は非常に増加してござりますし、また、内容も複雑困難化している、ともございまして、司法の体制の充実強化を図る司法制度改革が進んできております。

課題、推進本部は十一月末で終了するというわけですが、今後のあり方等についての御所見がありましたら、お伺いしたいと思います。

○山崎政府参考人 最後に機会を与えていただきまして、大変感謝申し上げております。若干、感想も含めて述べさせていただきたいと思います。

今から三年前のきょうぐらいのころ、私は何をしていましたかということをございますが、あと数日したらあらしの中におぶち込まれるという思いで改革審議の意見書を読んでおりました。この意見書を読んでいるときに、こんなすごいことを何で三年

でできることなんですが、こんなむちゅやな評議会はないという  
のが正直な感想でございました。その理由は後で  
ちょっと申し上げますけれども、目の前が暗くな  
るということはございませんでしたけれども、目  
がかすむ思いでございました。

いう意味で、ある意味では保護されているんですね。が、どうも実際にはそういうものも使つたためしもないようです。ぜひ予算獲得に向けて頑張つていただきたいな、こういうふうに思つております。

時間ももう終わりになりますので、最後に、山崎事務局長の方に御質問、御質問というか、お詫びも兼ねてお話ししたいと思いますが、長年、司法制度改革推進本部の事務局長として大変な御尽力をいただきました。毎回毎回、法務委員会でも質問の答弁に立っていました。中にはちよつと意地悪な質問をさせていただいたこともありますかと思いますが、いつも的確に御答弁をいただきました。感謝を申し上げたいと存じます。

通常国会から見ますと、司法改革の閣僚会議を

そこで、山崎事務局長からごらんになつて、そういう司法制度改革の関連法案、可決されたものもあるし、そこに至つていなものもあるし、どの程度、大体、頭に描いていた中では達成されたというふうにお考えでしようか。また、残された審判法等々、全く新しい司法制度に向けた法案が可決をされました。

ます。まず、仏をつくるわけでございます。次に、中身を詰める、魂を入れるわけでございます。それで、最後にその調整をする。この三段階を経て、

やつと制度というのはいいものができるんではないか、こういう気持ちの切りかえをいたしました。したがいまして、百点はとらない、しかし、余

りシャビーでは怒られますし、余り前に進みますとまたこれも怒られるということで、七十点ということを目標にしてまいります。

でこぼこはござりますけれども、七十点というのでは運転免許証の合格点でございますので、一応の

到達点かななどと申します。  
これから、それを一〇〇%にするのは、まさに  
運用の問題でございます。これをどうやって定着

させるか、最後の調整、これが望まれるということをございます。この運用の工夫が今後の最大の課題であるというふうに私は思っております。こ

の定着をきちっとしないと、やはり国民に信頼していただけないということになろうかと思いま  
す。

この中の一番のポイントは、プロの意識を変えようとすることです。国民の意識を変える

前にプロが変わらなければならないということです。私もプロの一員ではござりますけれども、大本プロというのとは、頑固で、つばまさまでござります。

すね。ですから、まずそこから意識を変えていた  
だく、これが重要でございまして、今後、曹法三

者はみすからにそれが問われるということになろうかと思います。これを真っ先にやつて、それから国民の方に理解をしていただき、こういうこと

が必要かなというふうに思っているわけでござります。

りまして法務委員会のお世話になつてまいりました。本当に御礼を申し上げます。法務委員会の厳しい試練に耐えて、私も成長してまいりました。今後はこの経験を生かして活動していくたいとうふうに思つておりますけれども、今後は、一法律家として、もう少し人生をスローに、スローラ

イフで生きていきたいというふうに思つておりま  
す。また今後とも、いろいろなところでお目にか  
かる機会があろうかと思ひますが、よろしくお願

いを申し上げます。

○松野(信)委員 衆議院での最後の御答弁、まことにありがとうございました。私も、最後の答弁

に立ち会わせていただき、まことに光栄であります。本当にありがとうございました。（拍手）

○塩崎委員長 この際、本案に対し、田村憲久君  
いたしました。

外二名から、自由民主党、民主党・無所属クラブ及び公明党の共同提案による修正案が提出されております。

提出者から趣旨の説明を求めます。田村憲久君。

裁判所法の一部を改正する法律案に対する修正案  
〔本号末尾に掲載〕

○田村(憲)委員 ただいま議題となりました修正案について、提出者を代表して、その主な趣旨を

修正案の趣旨は、本法律案の目的が、従来の司法修習生への給費制を貸与制に移行しようとする御説明いたします。

ものであることから、十分な周知期間が必要であるのに、施行期日が平成十八年十一月一日では、周知期間が短過ぎるので延長すべきであるという意見ござります。

点はあります。

のは本年四月であり、第一期の法科大学院生が入学した時点では、まだ貸与制への移行やその時期が決まっていなかつたので、第一期の法科大学院生に対しても貸与制への移行の理解を得るには、周知期間が短過ぎると考えます。

そこで、十分な周知期間を確保するとともに、

第一期の法科大学院生に対し、給費制のもとでの修習を受ける機会を確保するとの観点から、施行

朗読し、趣旨の説明いたしました。

期日をおくることとし、平成二十二年ころには司法試験の合格者数の年間三千人達成を目指すとされていることにもかんがみ、施行期日を平成二十二年十一月一日とすべきであります。

以上が、本修正案の趣旨であります。

何とぞ、慎重に御審議の上、速やかに御可決いただきますようよろしくお願ひいたします。

○塩崎委員長 これにて修正案の趣旨の説明は終わりました。

○塩崎委員長 これより本案及び修正案を一括して討論に入るのであります。その申し出がありませんので、直ちに採決に入ります。

内閣提出、裁判所法の一部を改正する法律案及びこれに対する修正案について採決いたします。

まず、田村憲久君外二名提出の修正案について採決いたします。

本修正案に賛成の諸君の起立を求めます。

〔賛成者起立〕

○塩崎委員長 起立総員。よつて、本修正案は可決いたしました。

次に、ただいま可決いたしました修正部分を除く原案について採決いたします。

これに賛成の諸君の起立を求めます。

○塩崎委員長 この際、ただいま議決いたしました。本案に対し、田村憲久君外三名から、自由民主党、民主党・無所属クラブ及び公明党の共同提案による附帯決議を付すべしとの動議が提出されております。

提出者から趣旨の説明を聽取いたします。鎌田さゆり君。

○鎌田委員 ただいま議題となりました附帯決議案について、提出者を代表いたしまして、案文を

裁判所法の一部を改正する法律案に対する附帯決議(案)に対する附帯決議(案)

政府並びに最高裁判所は、本法の施行に当たる。

裁判所法の一部を改正する法律案に対する附帯決議(案)

法の一部を改正する法律案に対する附帯決議(案)

まいまいと存じます。

○塩崎委員長 次に、園尾最高裁判所事務総局総務局長。

○園尾最高裁判所長官代理者 ただいま可決されました附帯決議の裁判所に関する部分につきましては、その問題意識を十分に踏まえまして、最高裁判所として適切に対処してまいりたいと考えております。

○塩崎委員長 ただいま可決された附帯決議の裁判所に関する部分につきましては、その問題意識を十分に踏まえまして、最高裁判所として適切に対処してまいりたいと考えております。

○塩崎委員長 ただいま議決いたしました附帯決議の裁判所に関する部分につきましては、委員長に御一任願いたいと存じますが、御異議ありませんか。

〔異議なし」と呼ぶ者あり〕

○塩崎委員長 御異議なしと認めます。よつて、そのように決しました。

○塩崎委員長 お諮りいたします。

ただいま議決いたしました附帯決議の裁判所に関する部分につきましては、委員長に御一任願いたいと存じますが、御異議ありませんか。

〔異議なし」と呼ぶ者あり〕

○塩崎委員長 次回は、公報をもつてお知らせすることとし、本日は、これにて散会いたします。

午後三時十分解散会

〔報告書は附録に掲載〕

○塩崎委員長 次回は、公報をもつてお知らせすることとし、本日は、これにて散会いたします。

〔報告書は附録に掲載〕

午後三時十分解散会





平成十六年十二月八日印刷

平成十六年十二月九日發行

衆議院事務局

印刷者 国立印刷局

衆議院 第一百六十一回国会 法務委員会 議録 第十二号(その二)

(第十二号参照)  
裁判所法の一部を改正する法律案に対する修正案  
裁判所法の一部を改正する法律案の一部を次のように修正する。  
附則第一項中「平成十八年十一月一日」を「平成二十二年十一月一日」に改める。

法務委員会議録第十二号中正誤

ページ  
三 段行誤  
四 三 末尾誤  
正 (その二)

平成十六年十二月十五日印刷

平成十六年十二月十六日発行

衆議院事務局

印刷者 国立印刷局

A