



ないというのは、多くの関係者の認識だらうとうふうに思うわけであります。

○長勢国務大臣

少年院送致は、少年に対する保護処分として行われるものでございます。その入所年齢のあり方についても、あくまでも少年の健

全育成の観点から検討されるべきということは、委員御指摘のとおりであります。

本法案において、十四歳未満の少年の少年院送致を可能にするということにしておりますが、そ

の趣旨は、個々の少年が抱える問題に即して最も適切な処遇を選択できるようにするということに

あるわけでありまして、専ら厳しくする、厳罰化を志向するというものではありません。

平成十五年十二月に策定された青少年育成施策大綱では、「個々の少年の状況に応じてその立ち直りに必要な処遇を選択できるようにする」という観点から、「少年院法」の改正を検討する。こととされています。

本法案は、これと同様の観点から改正を行おうとするものでございます。

○福島委員 どうもありがとうございます。

この点につきましては、少年院の持つ矯正教育上の特性等々について、発達障害との関係からまた後ほど御質問させていただきたいというふうに思っております。

統きまして、文科省さん、きょうお越しのいたるおんですが、児童自立支援施設や一時保護所におきまして、少年に対する義務教育をどう確保するのか、これは長年の懸案になつてゐるわけであります。平成九年度、一七・五%の学校教育の導入状況であります。これは、平成十四年度まで五六年かけて四九・一%まで伸びたわけであります。その後が、平成十八年度が五五・二%ということで、五〇%をちょっと超えたところで横ばいになつているというのが現状ではないかというふうに思います。

そして、この点については、昨年の参議院の文

教科学委員会でも取り上げられたところであります。

して、大臣の方から、「義務教育のことですか

この点につきまして、法務大臣の明確な御見解をお聞きいたしたいと思います。

○長勢国務大臣

少年院送致は、少年に対する保護処分として行われるものでございます。その入

所年齢のあり方についても、あくまでも少年の健

全育成の観点から検討されるべきということは、委員御指摘のとおりであります。

本法案において、十四歳未満の少年の少年院送致を可能にするということにしておりますが、そ

の趣旨は、個々の少年が抱える問題に即して最も

適切な処遇を選択できるようにするということに

あるわけでありまして、専ら厳しくする、厳罰化を志向するというものではありません。

平成十五年十二月に策定された青少年育成施策大綱では、「個々の少年の状況に応じてその立ち

直りに必要な処遇を選択できるようにする」という観点から、「少年院法」の改正を検討する。ことと

されています。

本法案は、これと同様の観点から改正を行おうとするものでございます。

○福島委員 どうもありがとうございます。

この点につきましては、少年院の持つ矯正教育

上の特性等々について、発達障害との関係からま

た後ほど御質問させていただきたいというふうに思つております。

統きまして、文科省さん、きょうお越しのいたるおんですが、児童自立支援施設や一時保護

所におきまして、少年に対する義務教育をどう

確保するのか、これは長年の懸案になつてゐるわ

けであります。平成九年度、一七・五%の学校教

育の導入状況であります。これは、平成十四年

度まで五六年かけて四九・一%まで伸びたわ

けであります。その後が、平成十八年度が五

五・二%ということで、五〇%をちょっと超えた

ところで横ばいになつているというのが現状では

ないかというふうに思います。

教科学委員会でも取り上げられたところであります。

して、大臣の方から、「義務教育のことですか

この点につきまして、法務大臣の明確な御見解をお聞きいたしたいと思います。

○長勢国務大臣

少年院送致は、少年に対する保護

処分として行われるものでございます。その入

所年齢のあり方についても、あくまでも少年の健

全育成の観点から検討されるべきということは、委員御指摘のとおりであります。

本法案において、十四歳未満の少年の少年院送致を可能にするということにしておりますが、そ

の趣旨は、個々の少年が抱える問題に即して最も

適切な処遇を選択できるようにするということに

あるわけでありまして、専ら厳しくする、厳罰化を志向するというものではありません。

平成十五年十二月に策定された青少年育成施策大綱では、「個々の少年の状況に応じてその立ち

直りに必要な処遇を選択できるようにする」という観点から、「少年院法」の改正を検討する。ことと

されています。

本法案は、これと同様の観点から改正を行おうとするものでございます。

○福島委員 どうもありがとうございます。

この点につきましては、少年院の持つ矯正教育

上の特性等々について、発達障害との関係からま

た後ほど御質問させていただきたいというふうに思つております。

統きまして、文科省さん、きょうお越しのいたるおんですが、児童自立支援施設や一時保護

所におきまして、少年に対する義務教育をどう

確保するのか、これは長年の懸案になつてゐるわ

けであります。平成九年度、一七・五%の学校教

育の導入状況であります。これは、平成十四年

度まで五六年かけて四九・一%まで伸びたわ

けであります。その後が、平成十八年度が五

五・二%ということで、五〇%をちょっと超えた

ところで横ばいになつているというのが現状では

ないかというふうに思います。

そして、その中にありますのは、決して少年院

なら少年院の中だけで考えるということではなく

方々において発達障害の問題が注目されるに至つております。平成十六年に発達障害者支援法が成

立をいたしましたが、その成立後、発達障害とい

うものについてどう政府として取り組んでいくの

かということが広範に進められております。

少年院におきましても、触法少年また虞犯少年等々、そうした反社会的、また問題行動の根っこに

ある問題として、やはり発達上の課題のある場合が多々存在している。そしてまた、発達上の問題があるということが、実は社会に適応していく

プロセスにおいて一つのハードルになつて、そして二次的にこういった反社会的行動を引き起こしている場合がある、こういうことが注目されているわけであります。

少年院におきましては矯正教育が行われてお

りまして、この矯正教育についてもさまざまな理論的な背景を持ちながら行なわれているわけであります。

が、そうした矯正教育の中において、発達上の問題があるケースに対して、どうそれに着目しない

がら対応していくべきか、こういうことに注目が

近年集まっているわけであります。

例えば、広島少年院、先般、安倍総理が御視察

いただきましたけれども、この首席専門官があ

ります向井義先生でありますとか、また鳥取少年

鑑別所の小栗正幸所長さんでありますとか、発達

障害についてどのように処遇していくべきかとい

うことについて、さまざま形で発表いたしてお

ります。

そして、その中で大切なことは、発達上の課題

があるということについて、こうした施設で大

きく、認識をするということがまず一つあるんだ

ましては、これまでも会議等におきましてこれら

の趣旨の徹底を図つてあるところでございます。

が、今後も引き続き、児童自立支援施設における

分校、分教室の設置等が促進されるように教育委員会を促してまいりたいと考えております。

○福島委員 よろしくお願ひいたしたいと思いま

す。続いて、近年、少年院において、入院中の

九年度の予算も成立いたしましたが、二十年度に

向けて、こうした点についても格段のお取り組みをいたさなければなりません。この点についてお聞きを

りますが、この点について、文科省の方から御答弁をお聞きしたいと思います。

○布村政府参考人 お答えいたします。

児童自立支援施設及び一時保護所における義務教育の件でございます。

先生御指摘のとおり、児童自立支援施設の長には、入所中の子供を就学させる義務が課せられて

いるところでございます。

学校教育を実施する方法といたしましては、具体的には、一つとして、地域の小中学校に通学さ

せる。また二点目として、事情により通学させられない子供がいることから、児童自立支援施設内に地域の小中学校の分校または分教室を設置して

教育を行うといった方法がとられているところでございます。

ごときでございまして、現在、五十八施設中三十二施設に

おきまして、分校、分教室を設置している状況にござります。平成十九年度に新たに二つの施設の設置を予定しているところでございます。

しかしながら、そのような分校、分教室がすべての児童自立支援施設内に設置されているもので

はないので、経過的な措置として、児童自立支援施設の長が、学校教育に準ずる学科指導を行つて

いるところでございます。

また、一時保護中の児童生徒につきましては、施設との連携を密にいたしまして、施設内における学習指導を支援していくことが適切と考えているところでございます。

先生御指摘のとおり、昨年の委員会の御質疑で

の大臣の答弁もございました。文部科学省といたし

ます。行つていいこと、悪いことがはつきり示されています。行つていいことが特徴であろうかと思います。ここで、生活のルールが明確に定められておりました。軽度発達障害等によりまして学業の達成能力とか身体的能力、対人関係能力、自己統制能力等に困難のある少年にも理解しやすく、ストレスの軽減が図られることによりまして、問題行動の減少につながるものと考えております。

また、先ほど御指摘いただきましたように、我々のところでは、個別の処遇計画というものを作成いたしまして、少年一人一人に合ったきめの細かい処遇を実施するよう努めております。とりわけ軽度発達障害を有する少年等に対しましては、発達の視点を踏まえまして、学習能力や対人関係能力等の向上を図るために、例えば、ドリル学習、聞く力のトレーニング、それからワークシヨップ等、社会適応能力を身につけるための具体的な教育内容を盛り込んでいるところでございます。

また、外部との研究等でございますが、平成十

三年におきましては大阪教育大学と宇治少年院と在も京都大学と加古川学園等との間で共同研究を進めさせていただいております。こういった外部との研究によりまして、処遇に関する知見をさら

に深めて、さまざま取り組みを試行して少年院の矯正教育に反映させていきたい、こういうふうに考えております。

以上でございます。

○福島委員 向井先生らの取り組みは矯正教育の分野におきましても非常に高く評価されている、これは事実だと思います。

ただ、そこで指摘をやはりあえてしておかなければいけないことは、たくさん施設があるわけではありませんし、どれだけそうした考え方方がユニークに浸透しているか、こういう問題があなだらうというふうに思います。

こういう意見もありまして、矯正職員の方々は今まで、非行少年であるとか犯罪者であるとか、そうした方しか見ていないので、発達障害のことがなかなかわかりにくいケースがある。発達障害がどういうものかというと、人格障害がこうした反社会的行動につながる場合があるわけですけれども、人格障害と概念が少し違うものとしてあるということも、やはりまだ十分理解されていないところもあるんじゃないかという指摘もあります。こういった点については、またこれからの取り組みを鋭意進めたいただきたいというふうに思っています。

そして、統きましたお尋ねをいたしたことには、今回、少年法の改正は、十四歳未満の少年の少年院への収容に対してこれを可能にするということです。年少であるということを考慮いたしまして、年齢の事例に対しても、どうな対応がきちっとできるか、こういうことがまた問題だらうというふうにも思います。

一昨年の参議院の予算委員会では、「年少少年に対する教育内容や方法につきましては、このようないくつかの視点を踏まえました調査研究をより一層重ね、その結果を少年院の矯正教育に具体的に反映させてまいりたいと考えているところでござります。

また、社会内処遇におきましても、このような少年に対する処遇の実践を積み重ねることによ

り、体系的な処遇方策について検討してまいりました」、こういう答弁がなされているわけあります。

それから二年が経過しているわけであります

が、こうした具体的な施行に当たりまして、どの程度こうした取り組みが進捗しているのか、この点について御説明いただきたいと思います。

○樋木政府参考人 十四歳未満の少年が我々の少年院に送致された、そういう場合には、特に低年齢であるということを考慮いたしまして、発達の視点を踏まえた処遇計画を作成し、これを実行に移そうと考えております。

まず、受け入れ施設でございますけれども、男

子少年院、女子少年院、それから医療少年院、特殊教育課程の少年院、これをワンセットといたしまして、東日本、西日本にそれぞれワンセットずつ、合計八カ所の施設を指定する予定であります。

それから、処遇を担当するスタッフでございま

す。年少であるということを考慮いたしまして、スタッフについても疑似家族的な構成としようと考へております。すなわち、男性教官、女性教官、それから精神科医師、カウンセラー等によりまして処遇スタッフを構成する。まず、子供の心

情の安定を図ることが大事であるというふうに考

えております。また、必要に応じて篤志面接委員等の外部の協力者の力もかしていただきたいと思つております。

次に、教育プログラムでございます。低年齢の

少年に特化した新しい処遇コースを設立いたしまして、個別の少年の発達の程度に応じて、教科教育と生活指導を実施していくことを考えております。

また、年少の少年の場合には、特に保護者との

接触を確保するということが非常に大事でござります。そこで、保護者が泊まり込んで行う面会、食事をともにする面会あるいは少年と保護者が一緒に参加するファミリーカウンセリング、こういった機会を確保するために準備を進めていると

ころでございます。

〔櫻田委員長退席、七条委員長着席〕

○福島委員 こうした矯正教育の最大の目的は、やはり再犯の予防ということだというふうに思

ます。発達障害と関連して発生しました犯罪また

反社会的な行動について、その再発生を防ぐため

に最も大切なことは、適切な支援をするとい

うこ

とに尽くるんだろうというふうに思います。しっかりと個別的な処遇計画に基づいた適切な矯正教育の実施と同時に、出院後の支援体制の構築が必要だというふうに思います。しっかりと安定した働く場を見つけ、そしてまた、みずか

らの尊厳ということを確保しながら生活してい

く、このことが再発予防にとって最も大切なポイ

ントだと思いますが、こうした点について、どの

うな支援を考えていくのかということが必要だ

と思いますが、その点について御説明いただきました

いと思います。

それから、その後の保護観察処分ということ

で、保護司の方々がその後重要な役割を果たすわ

けですね。ただ、現状では、なかなかこの発達障

害の問題について、保護司の方々が必ずしも十分理解をしておられない実態があるというよう私

は関係者の方から伺つております。

この点についても同時に積極的な取り組みをお

進めたいただきたいと思いますが、この二点につい

て、お答えいただきたいと思います。

○藤田政府参考人 少年が少年院を出るというの

は、ほとんどの場合が仮退院ということで出てま

ります。仮退院をいたしますと、すべての仮退院した少年は保護観察ということに付されるわけ

でございます。この保護観察におきましては、少

年院の矯正教育の内容などを参考にいたしまし

て、処遇計画というものを作成いたします。これ

に基づきまして、保護観察官と保護司が協働作業

で処遇を行うということになります。

一般的の少年の場合でございますと、保護観察官

は、最初に少年と面接をいたしまして、それから

處遇計画を策定して、担当の保護司さんを決め

て、そしてそれ以後は保護司さんが定期的に少年と面接をして指導し、あるいはいろいろな助言をするということに相なるわけでございますけれども、発達障害のある少年に対しましては、保護司の面接に加えまして、保護観察官の方で直接に頻繁な面接をするというようにして、きめ細かい指導助言を行うよう配慮いたしております。また、さまざまなアドバイスをいただくようにいたしております。

また、医療的措置とか福祉サービス、こういうものが必要な場合が多いわけでございますが、それにつきましては、精神保健福祉センターとか保健所、福祉事務所等の関係機関と綿密な連携をとるようにいたしております。また、ハローワーク等との連携による就労支援にも力を入れているところでございます。

御指摘のとおり、少年やその家族と身近に接する保護司さんは、発達障害に関する正しい知識を持っていたらしく、ということが大切であると考えております。発達障害の問題は最近の問題でございますのでまだ十分ではございませんけれども、保護司の研修教材におきまして発達障害をテーマとして取り上げ、それをもとに、保護観察所において、お答えいただきたいと思います。

○福島委員 少年院の中は、勉強いたしますと、非常に社会として構造化されている、そしてまた自分のする作業ということも極めて明確になつてゐる、わかりやすい構造になるわけですね。そういう中に入りますと、ADHD、注意欠陥多動性障害の方でも安定するということがあるようになります。

ただ、それが、一たん出院いたしますと、そうした、ある意味ではルールが明示的に存在しない社会の中で生きていかなきやいけません。そこで生きていくためにいろいろなスキルを身につける、これが必要でございますけれども、出院し

た後、社会で生活するに当たって、どういう発達上の課題があるのかということを保護観察にかかる人がやはり認識していただいて、例えば問題行動が起つたときに、それは禁止だ、こういうような話で接するということではなくて、どういう環境がそういうものを生み出しているのかという背景にまで踏み込んできちっと対応していく。だとうといふことが必要なんだろうと思います。

専門の方からいいますと、管理とか更生だけではなくて、要は、適切な発達支援ができるはそういうことにならないということの知識を知ることが必要だ、こういう御指摘もあります。そこには、従来の矯正また更生行政の範疇とは重

いきますけれども、こういった点について十分な配慮を持つて取り組んでいただきたいと思います。

また、厚労省の方も、こうした発達障害の問題と反社会的な行動との関係について研究を進めています。高機能広汎性発達障害に見られる反社会的行動の成因の解明と社会支援システムの構築に関する研究、こういうものが複数年にわたって行われているわけでありまして、その中で示されている事柄について、これは、少年法の改正、そしてまたそれに基づいての施行に当たりまして十分配慮すべきだというように思うわけでありますけれども、そのエッセンスともいうべき部分について簡単に御説明いたただければと思います。

高機能広汎性発達障害は、言語や認知的発達にはおくれが見られないが、対人関係や社会性に障害のあるアスペルガー障害などの発達障害でございますが、近年、その支援のあり方が課題となつております。

こうした中で、平成十六年度から十八年度にかけまして、厚生労働科学研究として、先生から御指摘のありました、高機能広汎性発達障害に見られる反社会的行動の成因の解明と社会支援システムの構築に関する研究が行われたところでござい

この研究の中では、一つといたしまして、高機能広汎性発達障害の反社会的行動はいじめなどの被害遭遇体験と密接に関係して起きていることから、その対策が急務であること、二つ目といたしまして、高機能広汎性発達障害につきましては、幼少期からの適切な支援が反社会的行動の出現を予防する可能性があること、三つ目といたしましては、発達障害に対する精神科医療のあり方、福祉司法領域との連携のあり方が検討されるとともに、その特性を考慮した社会適応に向けての支援が急務であるなどが指摘されておるところでございました。

から施行されております発達障害者支援法を踏まえ、発達障害者の乳幼児期から成人期までの一貫した支援を推進する観点から、保健、医療、福祉、就労等の制度横断的な関連施策の調整及び推進を図つてきているところでございますが、引き続き、法務省を含む関係機関とも連携しながら積極的に取り組んでまいりたいと思います。

○福島委員 大変大切な研究でございまして、しっかりと行政において反映していただきと同時に、社会的にもさまざまな誤解と偏見がございます、これをやはり解消すべく、しっかりと取り組んでいただきたいというふうに思います。非常に衝撃的な事件が起こりますと、その背景は何んだ、その中で、例えばアスペルガー症候群じやないか、こういう話がすぐ出てくるわけでありま

大切なことは、こういった発達上の障害があつたとしても、適切にそれを支援することによって予防するということは十分に可能である。そしてまた、社会的に適応していく環境をつくるということも可能だ、この認識がまず第一番目になればならないということだと思います。そして、その上で、こうした発達上の障害が、さまざまなもので、いじめであるとか二次的な環境要因によつて反社会的な行動に結びついていく芽が出てくる、こういうことだと思います。

そしてまた、二番目に大事なことは、仮にそうした反社会的な行動を起こしたとしても、その発達の過程におきまして、こうした発達上のさまざまな障害、抱える課題について十分配慮することによって、社会にきちんと適応していく、そういう道筋をつくってあげて再犯を予防していく、こういうことなんだと思います。

そうした一連のプロセスの中で、さまざまなお報道がなされておりますけれども、障害に対してもの誤解というものを生み出すような報道もないわけではありません。社会そのものがそうした障害に対する正しい理解を持つ、決してそれは犯罪にストレートに結びつく話ではないということがまず

れによるコミュニケーション能力といった問題につきまして、被疑者の特性を十分考慮して、適切な発問を行うとともに、これに対する被疑者の供述も慎重に吟味することが必要であると思われるところでござります。

達障害とメディア」という本が昨年出ました。これは、さまざまな事件が起こったときについてまとめたものでございます。それを読みますと、やはり犯罪の捜査の段階におきましても、発達障害について十分理解がされていない形で捜査が行われているんじゃないのか、司法がかかわっているのか、こういうことについてまとめたものでございます。

例えは、先ほど言いました「自閉症裁判」で問題になりましたのは、調書におきます本人の供述といふものが、調書上のものと、実際の、裁判が始まつて、本人が時間をかけて本当はこうだつたんだと言つたことと、やはり食い違いが出てきている、こういう指摘があるわけであります。

それは、個々のことについて申し上げませんけれども、しかし、本人のコミュニケーションに障害がある、というような障害の特性を前提とすれば、やはりその捜査の段階でも、警察、検察のかわりの中でも、そういったことに十分配慮した対応が必要であろうというふうに思うわけであ

れによるコミュニケーション能力といった問題につきまして、被疑者の特性を十分考慮して、適切な發問を行うとともに、これに対する被疑者の供述も慎重に吟味することが必要であると思われるところでございます。

この点につきましては、検察当局におきましても、各種研修や上司による部下、検察官への指導等の際に配慮がなされているものと承知をしておりますけれども、今後とも十分にそのような配慮がなされますよう努めてまいりたいと考えておるところでございます。

また、そのような事柄が刑事事件にどのように結びついたか結びつかなかつたかということにつきましても、これは、一般的に刑事事件の捜査処理について、単に外形的な犯罪事実だけではなくて、被疑者の性格あるいは犯行の動機、目的等々について慎重に捜査を尽くす必要があるということでございまして、この点についても、検察当局として適切に考慮しているものと承知いたしておりますけれども、今後とも十分に配慮していく必要がありますと考へておるところでございます。

○福島委員　どうもありがとうございます。

最後に、時間がありませんので、専門家の御意見だけちよつと簡単に申し上げておきます。少年問題に関する警察の関与を強めることに関してはいいのですが、警察に対する発達障害の理

○小津政府参考人　お答え申し上げます。  
この点について、非常に漠然としたお聞きの仕方で恐縮なんんでございますけれども、適切な捜査、そしてまた裁判所における判断が得られるよう、発達障害について、その包括的な認識を深めていただきたいと思いますが、政府の見解をお聞きしたいと思います。

解促進を図らないと不適切な対応が予想されま  
す、実際私の見ている子供でも、もう少しで冤罪  
ということになるところでした、すぐまれると、  
こういった子供は思わず済みませんと言つてしま  
う、認めてしまう、こういう傾向があるわけであ  
りまして、これは十二分な配慮が必要だ、このこ  
とを申し上げて、終わりたいと思います。  
ありがとうございました。

○七条委員長 次に、高井美穂君。

○高井委員 民主党的高井美穂です。

本日は、お時間をいただきまして、ありがとうございます。  
ございます。よろしくお願いいたします。

まず、冒頭、法務大臣にお聞きしたいんですけ  
れども、今回の改正そのもの、条文一つ一つでは  
なくして、全体で厳罰化ではないというふうな御意  
見でしようか。少年法の今回の改正は、厳罰化と  
いうのが立法趣旨ではないということによろしい  
でしょうか、ちょっと確認です。

○長勢国務大臣 今回の少年法の改正におきまし  
ては、少年の状況に応じた健全な育成のための措  
置が適切に与れるようにすること、また、  
そのための資料をきちんと与れるようにするとい  
うことなどが中心でありまして、厳罰化というもので  
はございません。

○高井委員 では、そういう認識ということで、

私もその認識に従つて質問をさせていただきたい  
と思うんです。

不安がいっぱいある社会というのは、やはり國  
民が犯罪報道にストレス発散の場のような感じを  
受けているんじやないかという感じがしております。  
つまり、メディアの報道も、少年犯罪、とり  
わけ凶悪な犯罪をセンセーショナルに取り上げた  
り、犯罪が一般的に起りこりそうな、またどこで  
も起りこりそうな報道をするというのは、大変国民  
に不安心理を与えるもので、それで青少年は怖い  
んだという認識に基づいて今回の法案が改正にな  
るのであれば、私は、それは大変問題であるとい  
うか、事実がちょっと違つてではないかというふ  
うに感じています。

○長勢国務大臣 虐犯のおそれの疑いということ

けさの参考人質疑の中で何人かの参考人の方  
も、凶悪犯罪、青少年の犯罪自体の数はすごくふ  
えているとかいうのではないという御発言もござ  
いました、そこら辺は、事実をどうとらえるかと  
いうのは人によって違うところはあるかもしれません  
せんけれども、私は、実際に青少年すべてが凶悪  
化しているとも思えませんし、犯罪が限りなく昔  
よりふえているというふうにも感じません。

ただ、犯罪において、たとえ少年であろうと  
も、やはり人間の尊厳を打ち砕くような犯罪とい  
うのは許すべきではないというふうには私は思つ  
ております。だからといって、今回の法案に入っ  
ているように、虐犯のおそれがある疑いで警察が  
少年に限つて調査できるというのは、ちょっとと行  
き過ぎではないかというふうに感じています。

虐犯という言葉の定義自体、もう大臣よく御承  
知だと思うんですが、改めて言わせていただく  
と、虐犯の事由そのものが、犯罪性のある人や不  
道徳な人とつき合うこと、それからいかがわしい  
場所に行くこと、徳性を害する性癖があることを  
虞犯事由といふんだそうですねけれども、そういう  
おそれ、将来的に罪を犯し、または刑罰法令に触  
れる行為をするおそれがある少年を虐犯少年とい  
うわけですよ。

まさに、犯罪性があるとか、家に寄りつかない

とか、不道徳な人とつき合うとか、いかがわしい  
場所に行くとか、こういうことは大人の世界で  
も、むしろ虐犯の中年ともいいましょうか、そう  
いう感じの方は少なからずというかあっておかし  
くないのに、それをみんな調査するというような  
ことになつたらおかしいですね、大臣。でも、全  
くこれは事実ですよね。だから、それは、虐犯のお  
それがあるかもしれないという少年に限つて、全  
員対象になるということをやろしいんですね。

○高井委員 私は、やはり警察には、まさに犯罪

で、まるで大変広く調査権限が及ぶのではないか  
という御懸念であるうかと思いますが、今おつ  
しやられたとおりでございまして、虐犯少年の定  
義は、そういうおそれのある者ということであり  
ます。

この認定は、家庭裁判所で最終的に審判される  
わけでございまして、警察の調査はそのための、  
真相を明確にするための資料を収集するというこ  
とでござりますので、当然虐犯少年であるのはわ  
かっているわけではなく、その疑いがある  
から、その方を調査して、必要な場合に家庭裁判  
所に送致をする、こういう流れになりますので、  
何でもかんでも調査権限の対象になるということ  
を考えるわけでは全くございません。

○高井委員 大臣、そうおっしゃいますけれど  
も、警察官の権限行使の対象に歯どめがないよう  
な規定、ないに等しいんじゃないかというふうに  
私は感じますね。

つまり、それが虐犯少年かどうかわからない少  
年に対して調査するのであれば、児童福祉的な手  
法で、それこそ児相が主体でやればいい話であつ  
て、やはり警察が調査する目的というのは、犯罪  
性があるかどうか、そういうことを調べるのが警  
察のそもそもの責務だということを私は思います。

だれでも対象になるわけではないとおっしゃい

ますが、警察官が虐犯のおそれがあるのではないか  
かと思った段階で調査できるというのには、大臣、

それがあるかもしれないという少年に限つて、全

員対象になるということをやろしいんですね。

○長勢国務大臣 疑いがあることについて、全く

合理的根拠なく疑いがあるということで警察が調

査をやるということはあり得ないことだと思いま  
す。

というのは、やはり、売春、買春であつたりと

か、労働搾取であつたり性搾取であつたり、児童

にかかるわるいう犯罪、大人の、まさに成人の

刑事犯罪があつて、児童に對してその場を提供し

て、この部分をきちんとやはりやつていかなくて

は、少年だけに、虐犯をするな、非行をするなど

押さえつけてするような教育を施すだけでは、や

はり大人の側の問題をきちんと解決しなければ決  
して少なくなるといかないのではないかというふ

捜査、また犯罪の摘発、犯罪者の逮捕とか、そつ

ちの方に力を入れていただきなくて、虐犯少年な

り少年の事例は、できるだけ福祉的手法、児相の

関係者なりに調査の主体を置くという考え方でやつ

ていただきたいですね。

ただ、きちんと調査手続が書き込まれるという

こと自体に対して、全部反対というわけではない

んです。これはある種必要だということは認めま

す。でも、この規定だけはやはり削除していただき

たいと思います。

さつき申し上げたように、やはり警察官が判断

するわけでござりますよね、虐犯のおそれがある

かどうかということを。そうしたら、徳性を害す

かなくてはいけないのではないか。虐犯少年に係

る事件についての警察官等の調査に係る規定、こ

この部分だけはぜひ削除を検討していただきたい

と思います。

さつき申し上げたように、やはり警察官が判断

するわけでござりますよね、虐犯のおそれがある

かどうかということを。そうしたら、徳性を害す

かなくてはいけないのではないか。虐犯少年に係

る事件についての警察官等の調査に係る規定、こ

この部分だけはぜひ削除を検討していただきたい

と思います。

ただ、きちんと調査手続が書き込まれるという

こと自体に対して、全部反対というわけではない

んです。これはある種必要だということは認めま

す。でも、この規定だけはやはり削除していただき

たいと思います。

さつき申し上げたように、やはり警察官が判断

するわけでござりますよね、虐犯のおそれがある

かどうかということを。そうしたら、徳性を害す

かなくてはいけないのではないか。虐犯少年に係

る事件についての警察官等の調査に係る規定、こ

この部分だけはぜひ削除を検討していただきたい

と思います。

さつき申し上げたように、やはり警察官が判断

するわけでござりますよね、虐犯のおそれがある

かどうかということを。そうしたら、徳性を害す

かなくてはいけないのではないか。虐犯少年に係

る事件についての警察官等の調査に係る規定、こ

この部分だけはぜひ削除を検討していただきたい

と思います。

ただ、きちんと調査手続が書き込まれるという

こと自体に対して、全部反対というわけではない

んです。これはある種必要だということは認めま

す。でも、この規定だけはやはり削除していただき

たいと思います。

さつき申し上げたように、やはり警察官が判断

するわけでござりますよね、虐犯のおそれがある

かどうかということを。そうしたら、徳性を害す

かなくてはいけないのではないか。虐犯少年に係

る事件についての警察官等の調査に係る規定、こ

この部分だけはぜひ削除を検討していただきたい

と思います。

ただ、きちんと調査手続が書き込まれるという

こと自体に対して、全部反対というわけではない

んです。これはある種必要だということは認めま

す。でも、この規定だけはやはり削除していただき

たいと思います。

さつき申し上げたように、やはり警察官が判断

するわけでござりますよね、虐犯のおそれがある

かどうかということを。そうしたら、徳性を害す

かなくてはいけないのではないか。虐犯少年に係

る事件についての警察官等の調査に係る規定、こ

この部分だけはぜひ削除を検討していただきたい

と思います。

ただ、きちんと調査手續が書き込まれるという

こと自体に対して、全部反対というわけではない

んです。これはある種必要だということは認めま

す。でも、この規定だけはやはり削除していただき

たいと思います。

さつき申し上げたように、やはり警察官が判断

するわけでござりますよね、虐犯のおそれがある

かどうかということを。そうしたら、徳性を害す

かなくてはいけないのではないか。虐犯少年に係

る事件についての警察官等の調査に係る規定、こ

この部分だけはぜひ削除を検討していただきたい

と思います。

ただ、きちんと調査手續が書き込まれるという

こと自体に対して、全部反対というわけではない

んです。これはある種必要だということは認めま

す。でも、この規定だけはやはり削除していただき

たいと思います。

さつき申し上げたように、やはり警察官が判断

するわけでござりますよね、虐犯のおそれがある

かどうかということを。そうしたら、徳性を害す

かなくてはいけないのではないか。虐犯少年に係

る事件についての警察官等の調査に係る規定、こ

この部分だけはぜひ削除を検討していただきたい

と思います。

ただ、きちんと調査手續が書き込まれるという

こと自体に対して、全部反対というわけではない

んです。これはある種必要だということは認めま

す。でも、この規定だけはやはり削除していただき

たいと思います。

さつき申し上げたように、やはり警察官が判断

するわけでござりますよね、虐犯のおそれがある

かどうかということを。そうしたら、徳性を害す

かなくてはいけないのではないか。虐犯少年に係

る事件についての警察官等の調査に係る規定、こ

この部分だけはぜひ削除を検討していただきたい

と思います。

ただ、きちんと調査手續が書き込まれるという

こと自体に対して、全部反対というわけではない

んです。これはある種必要だということは認めま

す。でも、この規定だけはやはり削除していただき

たいと思います。

さつき申し上げたように、やはり警察官が判断

するわけでござりますよね、虐犯のおそれがある

かどうかということを。そうしたら、徳性を害す

かなくてはいけないのではないか。虐犯少年に係

る事件についての警察官等の調査に係る規定、こ

この部分だけはぜひ削除を検討していただきたい

と思います。

ただ、きちんと調査手續が書き込まれるという

こと自体に対して、全部反対というわけではない

んです。これはある種必要だということは認めま

す。でも、この規定だけはやはり削除していただき

たいと思います。

さつき申し上げたように、やはり警察官が判断

するわけでござりますよね、虐犯のおそれがある

かどうかということを。そうしたら、徳性を害す

かなくてはいけないのではないか。虐犯少年に係

る事件についての警察官等の調査に係る規定、こ

この部分だけはぜひ削除を検討していただきたい

と思います。

ただ、きちんと調査手續が書き込まれるという

こと自体に対して、全部反対というわけではない

んです。これはある種必要だということは認めま

す。でも、この規定だけはやはり削除していただき

たいと思います。

さつき申し上げたように、やはり警察官が判断

するわけでござりますよね、虐犯のおそれがある

かどうかということを。そうしたら、徳性を害す

かなくてはいけないのではないか。虐犯少年に係

る事件についての警察官等の調査に係る規定、こ

この部分だけはぜひ削除を検討していただきたい

と思います。

ただ、きちんと調査手續が書き込まれるという

こと自体に対して、全部反対というわけではない

んです。これはある種必要だということは認めま

す。でも、この規定だけはやはり削除していただき

たいと思います。

さつき申し上げたように、やはり警察官が判断

するわけでござりますよね、虐犯のおそれがある

かどうかということを。そうしたら、徳性を害す

かなくてはいけないのではないか。虐犯少年に係

る事件についての警察官等の調査に係る規定、こ

この部分だけはぜひ削除を検討していただきたい

と思います。

ただ、きちんと調査手續が書き込まれるという

こと自体に対して、全部反対というわけではない

んです。これはある種必要だということは認めま

す。でも、この規定だけはやはり削除していただき

たいと思います。

さつき申し上げたように、やはり警察官が判断

するわけでござりますよね、虐犯のおそれがある

かどうかということを。そうしたら、徳性を害す

かなくてはいけないのではないか。虐犯少年に係

る事件についての警察官等の調査に係る規定、こ

この部分だけはぜひ削除を検討していただきたい

と思います。

ただ、きちんと調査手續が書き込まれるという

こと自体に対して、全部反対というわけではない

んです。これはある種必要だということは認めま

す。でも、この規定だけはやはり削除していただき

たいと思います。

さつき申し上げたように、やはり警察官が判断

するわけでござりますよね、虐犯のおそれがある

かどうかということを。そうしたら、徳性を害す

かなくてはいけないのではないか。虐犯少年に係

る事件についての警察官等の調査に係る規定、こ

この部分だけはぜひ削除を検討していただきたい

と思います。

ただ、きちんと調査手續が書き込まれるという

こと自体に対して、全部反対というわけではない

んです。これはある種必要だということは認めま

す。でも、この規定だけはやはり削除していただき

たいと思います。

さつき申し上げたように、やはり警察官が判断

するわけでござりますよね、虐犯のおそれがある

かどうかということを。そうしたら、徳性を害す

かなくてはいけないのではないか。虐犯少年に係

る事件についての警察官等の調査に係る規定、こ

この部分だけはぜひ削除を検討していただきたい

と思います。

ただ、きちんと調査手續が書き込まれるという

こと自体に対して、全部反対というわけではない

んです。これはある種必要だということは認めま

す。でも、この規定だけはやはり削除していただき

たいと思います。

さつき申し上げたように、やはり警察官が判断

するわけでござりますよね、虐犯のおそれがある

かどうかということを。そうしたら、徳性を害す

かなくてはいけないのではないか。虐犯少年に係

うに私は強く考えています。  
そこで、時間の関係上、通告したものを中心にお伺いしたいと思います。

これは、とりわけ厚生労働関係、厚生労働大臣を中心にお伺いしたいんですけども、児童福祉法三十三条で、児童所長は、必要があると認めるときは、児童に一時保護を加えさせることができますよね。一時保護所、まず、この定員、職員の体制などについて、今十分であるとお考えかどうか、これは政府参考人から結構でございますので、お答えください。

○大谷政府参考人 お答え申し上げます。

児童相談所の一時保護施設は、児童相談所に密接な場所に設置され、緊急保護や短期入所指導等を行うため、子供を一時的に保護する施設であり、平成十八年の四月現在で全国に百十三カ所設置しております。定員が二千四百七十二名、職員數千七百六十六名といった状況でございますが、近年、虐待を受けたお子さんの保護がふえてきている状況であります。大都市部を中心に、保護定員を超過し、虐待を受けた児童と非行児童とが同室となるいわゆる混合処遇の問題などが指摘されているところでございます。

そのため、この一時保護施設につきまして、平成十八年度の補正予算において、一時保護された子供の安全体制の強化を図るために警備設備の整備や間取りの改善など環境整備を実施し、特に、定員超過の状況にある一時保護施設を有する自治体につきましては、本年六月までに緊急整備計画の策定を求めまして、一時保護施設の定員不足状態を解消するといった措置を講じているところであります。

こういった取り組みを進めることで、環境改善を初めとして、一時保護施設におけるお子さんへの手厚い対応が一層可能になるものと考えております。

○高井委員 柳澤大臣、今お聞きになられたよう

に、一時保護所は大分定員いっぱいであるところも多い。私も視察にも参りましたけれども、余りいい環境に子供たちが置かれているとは思えません、もう大臣も御承知かと思いますけれども。かつ、今御答弁があつたように、一時保護所に入つておられます少年と、被虐待児童も一緒に入つておられるわけですね。ある意味では、いじめた加害の側と被害の側とが両方一緒に生活する。また、年齢もばらばらである。あくまで一時保護所なので、一時的とはいえ、やはりそれはいい状態ではないし、保護されてすぐ、かなりダメージを受けている子供たちが、その一時保護所でまた何らかのダメージを受けることになりはしないかと大変懸念いたします。この点に関していかがでしょうか。

○柳澤国務大臣 今、雇児局長から説明をいたしましたように、この一時保護施設が、児童虐待のケースが増加する中で、定員を超過するような事態になつております。

そういう中で、今委員が御指摘になられたように、虐待を受けた子供と非行の児童が同室で保護されるといういわゆる混合処遇というような事態になつております。

認識でございます。

したがいまして、これについては、今、雇児局长の方からお答えいたしましたように、十八年度の補正予算で、一時保護施設の間取りの改修であるとか箱庭療法などの心理療法、それから薬物療法も入っています、精神安定剤などの処方、それから病院への入院治療、措置変更など、こういったまさに治療的措置が必要な子供が約一割いるということをご存じますね。

先ほどの福島委員の質問の御回答にも、少年院においてもいろいろと研究されているし、対応されているという御答弁もございましたけれども、やはり大変丁寧に時間をかけて、再犯を防ぐために、個々に応じた指導が必要なんだろうというふうに強く思うんですね。それは御承知のとおりだらうと思うんです。

そこで、入所児童のうち、被虐待児が約六割に及ぶというあるアンケート調査がございます。そつて警察庁にいたしました資料の中では、昭和二十一年から現在に至るまで約二〇%から三〇%の間でずっと来ている。少年院においても、再犯防止のためのプログラムがどういうふうに、なかなか一〇〇%というわけにはいかないでしようけれども、全く再犯のパーセンテージが減っていないのです。この被虐待経験を持っていることがわかつたといふことでございます。

さらには、さつき福島委員からもお話をございましたけれども、もう一つの調査は、厚生省の研究班の調査の中で、これは二〇〇〇年の調査なんですね。これまで何らかのダメージを受けることになりはしないかと大変懸念いたします。この点に関しては、先ほどの発達障害の児童に対するプログラム、更生教育のやり方、それから被虐待児に対する、非行少年として入っている方の矯正教育をしたるものでございます。その中に、数がちゃんと出でておるわけですが、約六割の入所児童が何らかの被虐待経験を持っていることがわかつたといふことでございます。

そこで、先ほどの発達障害の児童に対するプログラム、更生教育のやり方、それから被虐待児に対する、非行少年として入っている方の矯正教育のあり方、そういう点等は十分に勘案されていると思います。このことを申し上げさせていただいて、具体的なことは矯正局長から答弁させます。

○長勢国務大臣 先ほど、福島委員から広島少年院等のお話をありましたが、職員が大変な意欲と責任感を持つ工夫して頑張つておられるということを私も見てまいりました。今おっしゃったよ

うな入所者のいろいろな状況に応じて工夫をしておりますけれども、成果がまだ上がつていません。このことを申し上げさせていただいて、大変な使命感を持つて取り組んでおりますし、また、そういう方向でいろいろな工夫をしておりまじやないかという御指摘のようでございますが、それが約一割の子供に施されていた。

その治療法、対処法は、カウンセリングであるとか箱庭療法などの心理療法、それから薬物療法も入っています、精神安定剤などの処方、それから病院への入院治療、措置変更など、こういったたのとほぼ同じだと思いますので、繰り返しは結構でございます。

○高井委員 ありがとうございます。

具体的なことは先ほど福島委員にお答えになつたのとほぼ同じだと思いますので、繰り返しは結構でございます。

ただ、よく頑張つておられるのは私もわかるんですが、やはり再犯率が下がつていないのであれど何か問題があるのではないか。日々どんな研究がされているのか、私はちょっと疑問に思いますが、やはり少年の更生というか矯正教育をしていても、再犯でまた戻つてしまふということを繰り返すことを、根本的に本当にそこを変えるために多分少年院で矯正教育をしているんでしようから、それでも三割の人が再犯を起こしてしまうというのは、もっともと研究の余地があるので



ども、人間が育つ上での発達段階で、やはり十四歳の夏というものが一番子供にとって精神的に不安定な、一番危ない時期だというふうに一般的に言われるようございますが、今回の改正によって、その前の年齢でも入る可能性が出てまいりました。

こういうふうな、例えば低年齢で入る可能性が

出てくるような規定に対し、本当にこれで、精神発達過程に及ぼす影響、問題ないと大臣はお考

えなのか。私はちょっと問題があると思うんです

が、いかがでしょうか。

○七条委員長 時間が過ぎておりますので、簡単明瞭にお願いします。

○長勢国務大臣 たびたび申し上げておりますとおり、非行を犯した少年の立ち直りに最も適切な処遇が選択されるようにするというのが今回の法案の趣旨でございます。

したがつて、すべての十四歳未満の人がそういうことになるわけではありませんので、児童福祉施設の開放処遇になじまないとか、いろいろなケースに応じて家庭裁判所で御判断いただくことになりますので、少年の立ち直りにより適切な処遇として考えられる場合にこれが適用されるというふうに御理解いただきたいと思います。

○高井委員 大臣のおっしゃる趣旨からいえば、おおむね十四歳未満というふうにした方がいいのではないかと思うんです。十四歳未満で入ることができるようにと/orも、私はそういうふうにぜひ提案をしたい、修正をぜひしていただきたい。その大臣の趣旨からすると、おおむねでも全く、前後そんなに、一番下まで入れることは望んでいないと思いますので、ぜひ検討していただきたいと思います。

ありがとうございました。

○七条委員長 次に、三日月大造君。

○三日月委員 民主党の三日月大造です。私も、少年法改正審議に、限られた時間ではありますけれども、参加させていただきたいと思

私ごとで恐縮なんすけれども、少年による犯罪発生がピークだと言われている昭和五十年代後半、この時代に私は中学、高校を過ごしました。私の周りにもいろいろとやんちゃな友人やなんかが、いかがでしょうか。

いろいろ一生懸命頑張って更生したりまた勉強したりして、今は道を外さずやっている友人もいれば、中には、その後も道を誤り、そして今刑務所で社会復帰を目指して頑張っている友人もおります。そういう友人を持ちながらいろいろ少年法について考えてきた立場から、また、今国会議員としていろいろなヒアリング、そして社会情勢を

見ながら、私自身が持っている問題意識をきょうはそれぞれの大臣にぶつけてまいりたいと思います。

いろいろ一生懸命頑張って更生したりまた勉強したりして、今は道を外さずやっている友人もいれば、中には、その後も道を誤り、そして今刑務所で社会復帰を目指して頑張っている友人もおります。そういう友人を持ちながらいろいろ少年法について考えてきた立場から、また、今国会議員としていろいろなヒアリング、そして社会情勢を

見ながら、私自身が持っている問題意識をきょうはそれぞれの大臣にぶつけてまいりたいと思います。

主に、少年法改正に至る手続経過、また、教育的、福祉的観点から、この少年法改正がどうなんだとといった観点から質問させていただきたいと存じます。

まず一点目は、これはもう再三再四、これまで二回の審議の中でも指摘されていることなんです

が、立法事実についてです。

近年、少年人口に占める刑法犯の検挙人員の割合が増加している、強盗等の凶悪犯の検挙人員が成九年以降高水準で推移してきたわけであります

が、いわゆる触法少年による凶悪重大な事件も発生しておるわけであります。

こうした状況から、近年の少年非行の動向にはなお予断を許さないものがあるというふうに考えております。

○三日月委員 もちろん、少年による犯罪、おそれのある状況もゼロを目指すことが理想であつて、現在の状況が、何も楽觀しているとかそういうことは決してないのです。しかし、少年非行は深刻な状況だとさらっと言われていますけれども、その数字の推移について、もう少し詳しく、精緻に見る必要があるのではないかという観点、そしてその背景なり、また、犯罪統計データの恣意性といふことについて、もう少し改善が必要なものではないかと私は思うんです。

と指摘をされ、そして少年法を改正することになつたという提案理由が法務大臣からも述べられているところなんですかけれども、検挙人員によつて把握することはいかがか、犯罪のカタログリーにいたきようの午前中の参考人質疑の中でも参考人から指摘されたところでありますけれども、改めてこの立法事実の正当性について、また、今般の

少年法改正、これを立法事実に基づいて行うことの正当性を法務大臣から御答弁いただきたいと思います。

○長勢国務大臣 少年非行がそんなに増大をしているとか凶悪化をしているとかという状況ではないのではないかという観点からの御質問と考えます。

統計によりますと、少年刑法犯全体の検挙人員というのは、おっしゃられたとおり、昭和五十八年をピークとしておおむね減少傾向が続いているのではないかと/orも、私は、まずこの入り口が

入り口で種々検討が行われ、諸問、答申されて改

正法案に至っている今回の少年法改正案について、どのように評価をなさっていますか。

厚生労働大臣にお伺いいたします。こういう

取り組みで、厚生労働大臣にお伺いいたします。

本会議で平岡委員の質問に対し、加害少年の

立ち直り支援の視点から調査の充実を図ること、

そして、個々の子供の育て直しのための処遇の選

択肢が広がったというところまでは伺っています。

これの繰り返しの答弁は結構ですので、このあ

たり、児童福祉を所掌される厚生労働大臣とし

て、少年法改正についてどのように評価をなさつ

ております。

また、凶悪化ということで、罪種別に見ます

と、殺人、強盗等の凶悪犯の検挙人員、これは平

成九年以降高水準で推移してきたわけであります

が、いわゆる触法少年による凶悪重大な事件も発生しておるわけであります。

こうした状況から、近年の少年非行の動向にはなお予断を許さないものがあるというふうに考えております。

○三日月委員 もちろん、少年による犯罪、おそれのある状況もゼロを目指すことが理想であつて、現在の状況が、何も楽觀しているとかそういうことは決してないのです。しかし、少年非行は深刻な状況だとさらっと言われていますけれども、その数字の推移について、もう少し詳しく、精緻に見る必要があるのではないかという観点、そしてその背景なり、また、犯罪統計データの恣意性といふことについて、もう少し改善が必要なものではないかと私は思うんです。

それからもう一つは、特に必要な場合というこ

とで、家裁の判断で少年院というものに送られる

ということです。

これについては、冒頭の質問者である福島委員

の質問の中にもありましたように、要するに、私

どもが福祉として持つてある、そういう施設の場

合の開放的あるいは家庭的と申しますか、そういう

ものではかえって不安定で、少年院のような規

律が非常にきちっとしているところの方が、心理

これを議論し出すと一時間でも二時間でも議論することになるので、きょうはこれぐらいでとどめますけれども、私は、まずこの入り口が

法務省としても非常に検証が不十分だということを指摘しておきたいと思います。

厚生労働大臣にお伺いいたします。

入り口で種々検討が行われ、諸問、答申されて改

正法案に至っている今回の少年法改正案について、どのように評価をなさっていますか。

本会議で平岡委員の質問に対し、加害少年の

立ち直り支援の視点から調査の充実を図ること、

そして、個々の子供の育て直しのための処遇の選

択肢が広がったというところまでは伺っています。

これの繰り返しの答弁は結構ですので、このあ

たり、児童福祉を所掌される厚生労働大臣とし

て、少年法改正についてどのように評価をなさつ

ております。

また、凶悪化ということで、罪種別に見ます

と、殺人、強盗等の凶悪犯の検挙人員、これは平

成九年以降高水準で推移してきたわけであります

が、いわゆる触法少年による凶悪重大な事件も発生しておるわけであります。

こうした状況から、近年の少年非行の動向にはなお予断を許さないものがあるというふうに考えております。

○三日月委員 もちろん、少年による犯罪、おそれのある状況もゼロを目指すことが理想であつて、現在の状況が、何も楽觀しているとかそういうことは決してないのです。しかし、少年非行は深刻な状況だとさらっと言われていますけれども、その数字の推移について、もう少し詳しく、精緻に見る必要があるのではないかという観点、そしてその背景なり、また、犯罪統計データの恣意性といふことについて、もう少し改善が必要なものではないかと私は思うんです。

それからもう一つは、特に必要な場合というこ

とで、家裁の判断で少年院というものに送られる

ということです。

これについては、冒頭の質問者である福島委員

の質問の中にもありましたように、要するに、私

どもが福祉として持つてある、そういう施設の場

合の開放的あるいは家庭的と申しますか、そういう

ものではかえって不安定で、少年院のような規

律が非常にきちっとしているところの方が、心理

的な安定感と申しますか、生活態度の安定感というものが逆に得られるケースがあるんですというお話を先ほどありましたけれども、そういうようなことがあります。

そういう意味では、いろいろなケースに応じた措置ができるという意味では、選択肢が広がったという評価を私どもとしてさせていただいているわけであります。

○三日月委員 本当にそうかということについて、重ねてお伺いをしたいと思うんです。

児童福祉法の第一条、「すべて国民は、児童が心身ともに健やかに生まれ、且つ、育成されるよう努めなければならない。」とあり、そして第三条には、「児童の福祉を保障するための原理であり、この原理は、すべて児童に関する法令の施行にあたって、常に尊重されなければならない。」とあります。

当然、少年法についても、第一条の目的のところに、「少年の健全な育成を期し、」とありますけ

れども、この観点からしても、厚生労働大臣は、

今回の少年法改正について、児童の福祉を保障するための原理、これが守られた法改正であるとい

うふうに御判断をなさっていますか。

○柳澤国務大臣 ですから、警察の調査も、これは任意の調査を初め、場合によつては、捜査、押収等に及ぶ場合もありますけれども、やはり一番少年の現状にふさわしい形で必要があるときははどういうことですが、必要があるときはは必要の範囲でということを含意していると思いますので、そういう意味では、調査というものがそうした形で行われる。

そして、私どもの児相におきましても、同じように調査をさせていたくわけですけれども、それは、先ほども言つたように、角度が違うという面もあるわけでありまして、立ち直りあるいは育て直しのための措置を行う場合にどうした措置が選択されるかということですけれども、その根拠としての調査というものがより充実したものにな

ります。

○三日月委員 本当にそうかということについて、重ねてお伺いをしたいと思うんです。

児童が

心身ともに健やかに生まれ、且つ、育成されるよ

うふうに御判断をなさっていますか。

○柳澤国務大臣 真にそうであるか、手続経過について御確認をさせていただきたいと思うんです。

自立支援施設のあり方について、厚生労働省において御確認をさせていただきたいと思うんです。

今回、少年法の改正で重要な位置を占める児童

報告をまとめられていて、私も中身を一部拝見させています。

この内容については、今回の少年法改正に反映

をされているんですか。

○柳澤国務大臣 児童自立支援施設のあり方の検討を受けまして、私どももこの施設の機能の充実強化を図っているわけでございます。

十九年度におきましては、嘱託医をお願いして

いるわけですが、この施設への訪問回数を

ふやしていたらしくということであるとか、あるいは施設の基準というものを改正いたしまして、施設の長あるいは自立支援の専門員というのはどう

いう方が望ましいかという意味で任用要件の厳格化を図つておられます。

そういうことで、私どもとしては、自立支援施

設の充実そのものを図つておるわけでございます。

少年法の見直しの内容というものは、選択

肢を拡大する中で児童自立支援施設の強化はして

いるわけですが、直接的にこの見直し内容

を反映させたというような性質のものではないと

いうふうに位置づけております。

○三日月委員 いや、それは過日、法務大臣がお

答えになつたことと違つと思うんです。

るということでありまして、そういうことは、結局児童福祉法に言う子供たちのためになる、こういう考え方をしているということをございます。

○三日月委員 御丁寧に御答弁いただきましたが、つまるところ、児童の福祉を保障するための原理に反せず、それに沿つた法改正であるということでおろしいですね。

○柳澤国務大臣 私どもとしては、そのように受けとめているということをございます。

○三日月委員 真にそうであるか、手続経過について御確認をさせていただきたいと思うんです。

今回、少年法の改正で重要な位置を占める児童報告をまとめられていて、私も中身を一部拝見させていただいているんです。

この内容について、今回の少年法改正に反映

をされているんですか。

○柳澤国務大臣 児童自立支援施設のあり方に関

する研究会の時系列としてのことは、おつしやつたとおり、事実としてそのとおりでござります。

○長勢国務大臣 いかがなんですか。

このあたり、法務大臣、いかがなんですか。

○長勢国務大臣 おどり方にしてそのとおりでございます。

法務大臣は、過日、大串委員の質問に対しして、

この法改正については検討会を設置して検討して

きて、そしてその検討も踏まえてこの立案をして

おるということを御答弁いただいています。四月

十日の法務委員会ですね。

そこでおいて、法制審議会の少年法部会に、関

係者、厚生労働省の方々も含めて出席をして

らつて、また、社会保障審議会児童部会や、そ

こに置かれている社会的養護のあり方に関する専門

委員会の議論の内容等を報告してもらつて、そ

うした場所からの意見も含めて少年法部会における

議論を進めたということを御答弁申し上げたので

はないかと思いますが、そのことでしょう。

○三日月委員 済みません、そういうふうには大

臣はおつしやつていなかつたですね。私は、そ

の場にいたわけではないんですけども、議事録

で確認をさせていただいているんです。

○柳澤国務大臣 大串委員が、当然、児童自立支援施設のあり方の検討を受けまして、私どももこの施設の機能の充実強化を図っているわけでございます。

十九年度におきましては、嘱託医をお願いして

いるわけですが、この施設への訪問回数を

ふやしていたらしくということであるとか、あるい

は施設の基準というものを改正いたしまして、施

設の長あるいは自立支援の専門員というのはどう

いう方が望ましいかという意味で任用要件の厳格

化を図つておられます。

そういうことで、私どもとしては、自立支援施

設の充実そのものを図つておるわけでございま

す。

○三日月委員 いや、そんなにさらつと流さない

でください。大事な部分だと思うんです。

少年を取り巻く状況を憂慮し、何とかしなけれ

ばいけない、その一つとして少年法の改正をしよ

う。検挙人員を見てみても、必ずしもゼロには

なつていなければ、大変多い数である。これ

を、更生も含めて、教育も含めて、福祉の観点か

らも何とかよりよくしていこうという改正をされ

るわけでしょう。

○三日月委員 いや、そんなにさらつと流さない

でください。大事な部分だと思うんです。

少年を取り巻く状況を憂慮し、何とかしなけれ

ばいけない、その一つとして少年法の改正をしよ

う。検挙人員を見てみても、必ずしもゼロには

なつていなければ、大変多い数である。これ

を、更生も含めて、教育も含めて、福祉の観点か

らも何とかよりよくしていこうという改正をされ

るわけでしょう。

○三日月委員 いや、そんなにさらつと流さない

でください。大事な部分だと思うんです。

少年を取り巻く状況を憂慮し、何とかしなけれ

ばいけない、その一つとして少年法の改正をしよ

う。検挙人員を見てみても、必ずしもゼロには

なつていなければ、大変多い数である。これ

を、更生も含めて、教育も含めて、福祉の観点か

らも何とかよりよくしていこうという改正をされ

るわけでしょう。

○三日月委員 いや、そんなにさらつと流さない

でください。大事な部分だと思うんです。

少年を取り巻く状況を憂慮し、何とかしなけれ

ばいけない、その一つとして少年法の改正をしよ

う。検挙人員を見てみても、必ずしもゼロには

なつていなければ、大変多い数である。これ

を、更生も含めて、教育も含めて、福祉の観点か

らも何とかよりよくしていこうという改正をされ

るわけでしょう。

○三日月委員 いや、そんなにさらつと流さない

でください。大事な部分だと思うんです。

少年を取り巻く状況を憂慮し、何とかしなけれ

ばいけない、その一つとして少年法の改正をしよ

う。検挙人員を見てみても、必ずしもゼロには

なつていなければ、大変多い数である。これ

を、更生も含めて、教育も含めて、福祉の観点か

らも何とかよりよくしていこうという改正をされ

るわけでしょう。

○三日月委員 いや、そんなにさらつと流さない

でください。大事な部分だと思うんです。

少年を取り巻く状況を憂慮し、何とかしなけれ

ばいけない、その一つとして少年法の改正をしよ

う。検挙人員を見てみても、必ずしもゼロには

なつていなければ、大変多い数である。これ

を、更生も含めて、教育も含めて、福祉の観点か

らも何とかよりよくしていこうという改正をされ

るわけでしょう。

○三日月委員 いや、そんなにさらつと流さない

でください。大事な部分だと思うんです。

少年を取り巻く状況を憂慮し、何とかしなけれ

ばいけない、その一つとして少年法の改正をしよ

う。検挙人員を見てみても、必ずしもゼロには

なつていなければ、大変多い数である。これ

を、更生も含めて、教育も含めて、福祉の観点か

らも何とかよりよくしていこうという改正をされ

るわけでしょう。

○三日月委員 いや、そんなにさらつと流さない

でください。大事な部分だと思うんです。

少年を取り巻く状況を憂慮し、何とかしなけれ

ばいけない、その一つとして少年法の改正をしよ

う。検挙人員を見てみても、必ずしもゼロには

なつていなければ、大変多い数である。これ

を、更生も含めて、教育も含めて、福祉の観点か

らも何とかよりよくしていこうという改正をされ

るわけでしょう。

○三日月委員 いや、そんなにさらつと流さない

でください。大事な部分だと思うんです。

少年を取り巻く状況を憂慮し、何とかしなけれ

ばいけない、その一つとして少年法の改正をしよ

う。検挙人員を見てみても、必ずしもゼロには

なつていなければ、大変多い数である。これ

を、更生も含めて、教育も含めて、福祉の観点か

らも何とかよりよくしていこうという改正をされ

るわけでしょう。

○三日月委員 いや、そんなにさらつと流さない

でください。大事な部分だと思うんです。

少年を取り巻く状況を憂慮し、何とかしなけれ

ばいけない、その一つとして少年法の改正をしよ

う。検挙人員を見てみても、必ずしもゼロには

なつていなければ、大変多い数である。これ

を、更生も含めて、教育も含めて、福祉の観点か

らも何とかよりよくしていこうという改正をされ

るわけでしょう。

○三日月委員 いや、そんなにさらつと流さない

でください。大事な部分だと思うんです。

少年を取り巻く状況を憂慮し、何とかしなけれ

ばいけない、その一つとして少年法の改正をしよ

う。検挙人員を見てみても、必ずしもゼロには

なつていなければ、大変多い数である。これ

を、更生も含めて、教育も含めて、福祉の観点か

らも何とかよりよくしていこうという改正をされ

るわけでしょう。

○三日月委員 いや、そんなにさらつと流さない

でください。大事な部分だと思うんです。

少年を取り巻く状況を憂慮し、何とかしなけれ

ばいけない、その一つとして少年法の改正をしよ

う。検挙人員を見てみても、必ずしもゼロには

なつていなければ、大変多い数である。これ

を、更生も含めて、教育も含めて、福祉の観点か

らも何とかよりよくしていこうという改正をされ

るわけでしょう。

○三日月委員 いや、そんなにさらつと流さない

でください。大事な部分だと思うんです。

少年を取り巻く状況を憂慮し、何とかしなけれ

ばいけない、その一つとして少年法の改正をしよ

う。検挙人員を見てみても、必ずしもゼロには

なつていなければ、大変多い数である。これ

を、更生も含めて、教育も含めて、福祉の観点か

らも何とかよりよくしていこうという改正をされ

るわけでしょう。

○三日月委員 いや、そんなにさらつと流さない

でください。大事な部分だと思うんです。

少年を取り巻く状況を憂慮し、何とかしなけれ

ばいけない、その一つとして少年法の改正をしよ

う。検挙人員を見てみても、必ずしもゼロには

なつていなければ、大変多い数である。これ

を、更生も含めて、教育も含めて、福祉の観点か

らも何とかよりよくしていこうという改正をされ

るわけでしょう。

○三日月委員 いや、そんなにさらつと流さない

でください。大事な部分だと思うんです。

少年を取り巻く状況を憂慮し、何とかしなけれ

ばいけない、その一つとして少年法の改正をしよ

う。検挙人員を見てみても、必ずしもゼロには

なつていなければ、大変多い数である。これ

を、更生も含めて、教育も含めて、福祉の観点か

らも何とかよりよくしていこうという改正をされ

るわけでしょう。

○三日月委員 いや、そんなにさらつと流さない

でください。大事な部分だと思うんです。

少年を取り巻く状況を憂慮し、何とかしなけれ

ばいけない、その一つとして少年法の改正をしよ

う。検挙人員を見てみても、必ずしもゼロには

なつていなければ、大変多い数である。これ

を、更生も含めて、教育も含めて、福祉の観点か

らも何とかよりよくしていこうという改正をされ

るわけでしょう。

○三日月委員 いや、そんなにさらつと流さない

でください。大事な部分だと思うんです。

少年を取り巻く状況を憂慮し、何とかしなけれ

ばいけない、その一つとして少年法の

うなんということは、余りにもいいかげんじやないですか、大臣。

そこはもう少し、御自身の御答弁であるとか、そして法務省だけの検討ではなくて、私は法制審議会で専門家も含めてきちんと検討されていた過程は承知をしております、しかし、これは法務省だけやつていてはだめなんだ、児童福祉の観点からもやらなきやだめなんだということで、この連合審査もあり、充実審査も求め、厚生労働大臣にも御見解を求めているわけです。この部分の検討が落ちているじゃないですか。

その後設置された更生保護に関する有識者会議については、検討された結果が今回更生保護法の改正という形で出されています。こうやつて検討した中身が法改正にやはり反映されていくというのがかかるべきあり方だと思いますけれども、このあたり、再度答弁を求めます。

○長勢国務大臣 もう事実関係は先生おっしゃつたとおりの経過でございますが、私どもとしても、少年法の立案において、関係者の御意見等も踏まえて立案をし、そして、そのうちの、具体的な研究会報告も出ておることでありますので、それを踏まえて、十全な連携をとった施行を図っていきたいと思います。

○三日月委員 厚生労働大臣、そういうことでい

いんですか。  
せつからく厚生労働省として、児童自立支援施設のあり方について検討された、その入り口であつたり調査のあり方であつたり、そして家庭裁判所、少年院、どのように子供たちに行つてもらおうか、矯正してもらおうか、更生してもらおうかというプログラムについて検討された中身が、今回少年法改正の中に盛り込まれていません、これからまた何らかの形で対応しますなんてことなんですけれども、いいんですか。

○柳澤国務大臣 どういう意味で反映とか連携といふことを委員がお尋ねか、ちょっとと判然としないところも私の方から見ますとあるんですけども、要は、私どもとしては、両方とも同じ目的に

向かって子供たちの立ち直りのための行政をするということだろうと思うわけでございます。

法務省の方も、家裁あるいは少年院というチャネルで子供の立ち直りというものを期待する、対して我々の方は、自立支援施設というものの立ち直り、育て直しというものを考えるわけでござりますけれども、それは両方も同じ方向を向いて、当然そういう一連の手続の中には選択肢として児相も入っているし、処理の中には選択肢としているわけでございます。同じ方向を向いていざいますけれども、それが厚生労働省なら、我々の施設も入っているし、また少年院のようなものも入っているということでございますから、連携がないということはあり得ないわけでありまして、連携はするわけです。

それでは、先ほど來御質疑のある我々の自立支援施設の見直しというか検討というものは何のために行われたかというと、これは率直に言つて、少年法の改正というものをわきで見ているんですよ、その進行ぶりをわきで見ていまして、我々は我々でまた一生懸命施設の機能強化をしていくこ

う、こういうことで、同じ方向に向いている施策でございますから、そういう形での検討をいたしました。そしてその結果は、一連の手続、プロセスの中で当然相互に連携をすることが前提になつた一つのフレームワークになつてゐるというのが私どもの受けとめ方でございます。

○三日月委員 まずは、私の問う問題意識が判然としないという大臣の御見識を疑いたくなりますね。そして、同じ方向を向いているなら、検討した結果を束ねて法改正すればいいじゃないですか。そうでしょう。お立場上、そうですねと言えないのかもしれませんけれども、私は、厚生労働大臣だから法務大臣だって、そうだな、もう少し検討過程においてスケジュールを合わせて、内容につか。恐らく、お立場上、そうですねと言えないのかもしれませんけれども、私は、厚生労働大臣だから法務大臣だって、そうだな、もう少し検討過程においてスケジュールを合わせて、内容につか。恐らく、お立場上、そうですねと言えないのかもしれませんけれども、私は、厚生労働大臣だから法務大臣だって、そうだな、もう少し検討過程においてスケジュールを合わせて、内容につか。恐らく、お立場上、そうですねと言えないのかもしれませんけれども、私は、厚生労働大臣だから法務大臣だって、そうだな、もう少し検討過程においてスケジュールを合わせて、内容につか。恐らく、お立場上、そうですねと言えないの

かもしれませんけれども、私は、厚生労働大臣だから法務大臣だって、そうだな、もう少し検討過程においてスケジュールを合わせて、内容につか。恐らく、お立場上、そうですねと言えないのかもしれませんけれども、私は、厚生労働大臣だから法務大臣だって、そうだな、もう少し検討過程においてスケジュールを合わせて、内容につか。恐らく、お立場上、そうですねと言えないの

かもしれませんけれども、私は、厚生労働大臣だから法務大臣だって、そうだな、もう少し検討過程においてスケジュールを合わせて、内容につか。恐らく、お立場上、そうですねと言えないの

における支援については、子どもの健全な発達・成長のための最善の利益の確保など子どもの権利擁護を基本として、子どもが抱えている問題性の改善・回復等々あるんですよ。私は、大事など

ころを見てくれているし、さすが厚生労働省ならではだな、児童福祉のことについてやはりきちんと考へて、この児童自立支援施設のあり方について検討してくれたんだなということを、この一文をもつても理解しました。

当然、立法の検討過程、さまざまあつたのかもされませんけれども、このことも盛り込まれた少年法の改正になつていて、法務大臣の御答弁を聞いたらそだと言うから、ではその事実関係を時系列も含めて調べてみれば、いや、実は入つていなかつたということなのです。

もちろん、間接的に委員や何か専門家の方々の御提言が法制審議会の中でもあつたのかもしれないけれども、私は、一事が万事、そういうところも法務省と厚生労働省の連携をやはり図つていなければなりませんから、もう少し検討せんけれども、私は、一事が万事、そういうところも法務省と厚生労働省の連携をやはり図つていなければなりませんから、もう少し

員会との連携ですね。これは、警察への情報提供を学校側にも求めらることがあると思うんです、中学校も含め。このときに、個人情報保護等の観点から、この情報が出ます、出さない、また、その後の生徒指導、特に虞犯少年に関する調査で情報提供を求められた場合、これはまだおそれの段階ですから、もちろん合理的な理由なき調査は行わないと先ほど法務大臣からの御答弁がありましたが、しかし、その後の先生と生徒、学校と生徒、先生と保護者との信頼関係を崩す事象にもつながりかないと私は危惧しているんですねけれども、このあたり、いかがですか。

○布村政府参考人 お答えいたしました。

児童生徒の問題行動が深刻化しているという状況につきましては、文部科学省としても、あるいはまた教育委員会、学校としても憂慮しているところでございます。そういう問題の対応に当たりましては、学校は、警察を含めまして、平素から地域の関係機関と密接に連携して取り組むことが重要な課題でございます。

このような観点から、これまで、児童生徒の問題行動に対応するため、学校と警察の連携の必要性につきまして各都道府県教育委員会に対しまして通知を发出いたしまして、指導を行つてきたところでございます。

今回の少年法の改正においては、いわゆる触法少年、そして虞犯少年に係る事件の調査手続が整備されるというふうに伺っております。こうした手続においては、学校は、十分な教育的配慮を行いつつ、関係機関との間で必要な情報の共有化を図り、非行の未然防止や深刻化への対応、児童生徒の健全な育成を図つていくことが重要な課題でございます。この際には、児童生徒のプライバシー保護等の観点にも十分配慮した情報管理、情報提供が必要と考えております。

そして、もとより、学校においてます教育活動の充実のためには、日ごろから教師と児童生徒の信頼関係を築くことが大切であります。今回の法改

正によりまして、この重要性は変わるものではないと認識いたしております。

○三日月委員 きのうの夜通達したからといって、そこまでしやくし定期の答弁をされると、私はがつかりするんですけれども。

要は、今回、虞犯少年に対して警察が調査権限を持つことになった。学校に対してもさまざまなものを持ったことになつた。学校に對してもさまざまな問い合わせが行く。現場の先生方が、この情報を聞いてもいいのか、出さない方がいいのか、いろいろと迷う。警察は、今までは、これは何の根拠に基づいて出すんですかと学校からも問われました。あるときは拒まれましたと言つていたんですね。そのことが、今回は法に明文化されましたから、いやいや、出してくださいと言いやすくなりますと警察の側は答えていました。

それに対して、現場の先生方の判断に資するようなガイドラインであるとか、生徒指導上の指針であるとか、そういうものが必要ではないかと私は思うんです。大変これは混亂すると思いますよ、学校の先生だって。もちろん、生徒との信頼関係の中で先生が把握をしていること、これは出していい、出さない方がいい、そのことの判断は先生方はちゃんとしていただきたいと思うんですけども、いかがですか、最後に。

○七条委員長 時間が来ておりますから、短く、できるだけ簡単明瞭にお願いします。

○布村政府参考人 子供たちの問題行動にきちっと適切に対応できるように、学校におきましては、まずは学校として児童生徒と教師の信頼関係を築く、それを第一義的に大事にさせていただきたいと思いますけれども、児童生徒の非常に大きな課題もたくさんござります。そういう際には、警察を初めとして他の連携機関とよく連携して取り組むように、教育委員会、そして文部科学省等も学校と連携をしながら努力を重ねさせていただきたいと思います。

○三日月委員 今後の充実審議を求めて、きょうの質問を終わらせていただきます。ありがとうございます。

○七条委員長 次に、郡和子君。

○郡委員 民主党的郡和子でございます。

私も、今回、少年法で審議をさせていただく時間がいたきました。本当にありがとうございます。今し方の議論を聞いておりまして、これは想像以上に、少年司法と児童福祉のバランスが大変大きくなってしまうのではないかという懸念をますます深めてしまいました。

今回の改正というのは、触法少年や虞犯少年を柱にしているわけですけれども、大変な大きな変更であるわけです。先ほどの三日月委員と柳澤大臣とのやりとりの中で、ぜひ、十四歳以下は私どもに任せてくれとはつきり言つていただきたかったと私は思います。

そもそも、触法少年事件あるいは虞犯行為といふのは犯罪ではありませんで、これは児童福祉法が主な適用法ということになります。触法少年の調査と処遇というのはまさに児童相談所の権限であります。

ありまして、警察が触法少年を見つけて、これは児童相談所に通告すべきであって、そして児相の調査や処遇というのが大変弱まってしまうのではないかと私自身心配をしているところです。

しかし、今回の改正法案は警察の調査権が本当に拡大しておりますので、今度は児相の調査や処遇というのが大変弱まってしまうのではないかと私自身心配をしているところです。

○七条委員長 時間が来ておりますから、短く、できるだけ簡単明瞭にお願いします。

○布村政府参考人 子供たちの問題行動にきちっと適切に対応できるように、学校におきましては、まずは学校として児童生徒と教師の信頼関係を築く、それを第一義的に大事にさせていただきたいと思いますけれども、児童生徒の非常に大きな課題もたくさんござります。そういう際には、警察を初めとして他の連携機関とよく連携して取り組むように、教育委員会、そして文部科学省等も学校と連携をしながら努力を重ねさせていただきたいと思います。

の状況などの把握というのは、福祉機関である児童相談所の方がすぐれているのではないいかと私自身は思うところですが、いかがでございましょうか。

○大谷政府参考人 児童相談所長は、子供や保護者等の状況等の調査を行つた上で、家庭裁判所送致の要否を決定しているところであります。が、こうした調査につきまして申し上げますと、子供やそれから保護者等の状況等を知り、それによつて子供や保護者等にどのような援助が必要であるかということを判断する目的で行つものでございまます。

具体的には、児童福祉や児童心理の専門家によりまして、一つは子供の家庭環境、家族の状況、また二つとして子供の生活歴、成育歴、また三つ目として援助等に関する子供や保護者等の意向などの調査を行つてゐるところでございます。したがいまして、児童相談所の調査は、子供の発達や心理状態、家族関係などをきめ細かく把握する、こういうことに重点を置いて、これまで行つてまいり、今後とも行つてまいりたいと考えております。

○郡委員 そうですね。今局長から御答弁がありましたけれども、大変すぐれた調査をなさつて、それが、調査の結果、家裁に送致するかどうかを判断すべきものだ、そういうふうに思つております。

○郡委員 そうですね。今局長から御答弁がありましたけれども、大変すぐれた調査をなさつて、それが、調査の結果、家裁に送致するかどうかを判断すべきものだ、そういうふうに思つております。

○七条委員長 時間が来ておりますから、短く、できるだけ簡単明瞭にお願いします。

○布村政府参考人 子供たちの問題行動にきちっと適切に対応できるように、学校におきましては、まずは学校として児童生徒と教師の信頼関係を築く、それを第一義的に大事にさせていただきたいと思いますけれども、児童生徒の非常に大きな課題もたくさんござります。そういう際には、警察を初めとして他の連携機関とよく連携して取り組むように、教育委員会、そして文部科学省等も学校と連携をしながら努力を重ねさせていただきたいと思います。

に調査しておかなければならないというふうに現在定めているところでございます。

そして、これはなぜかと云うと、少年の健全な育成を図るという観点から、警察においてとるべき措置、すなわち、どの機関に送致または通告すべきか、それから、送致、通告する場合に一体いかなる情状意見を付すべきかといった観点からこういったものを決定しなければならないといった観点から行つてゐるものでございます。

警察は、特に非行事実の解明に専門的な知識と経験を持つてゐるわけでございます。したがつて、調査対象は非行事実の解明が中心となります。が、今申し上げたような理由から、動機、背景などについても調査を行つてゐることでございます。

○郡委員 今御説明いただきました。背景や原因などについてもしつかりと掘り起こすのだということですけれども、今回の少年法の改正の契機ともなりましたあの佐世保事件、被害者のお父様ですけれども、手記を発表されております。二〇〇五年の五月三十一日ですけれども、この中には、事件直後の警察の事情聴取は綿密だったが、犯罪行為の立証が中心であつた、行為に至る背景を引き出さなければ真の姿は見えない、そのためには、事件直後の適切なカウンセリングが重要です。

一方、児童相談所は、名古屋など非行を専門に扱うチームを置くところもございまして、それなりにしっかりと調査をやつてこられたのではないかというふうに思います。昨今は、児童虐待などで余裕がないというふうな声も聞くのですけれども、これは、児童の職員そのものを充當しない、人の増員をしてこなかつたということがあります。

○片桐政府参考人 警察におきましては、現在、国家公安委員会規則であります少年警察活動規則及び犯罪捜査規範におきまして、触法少年及び虞犯少年に係る事件の調査を行うに当たっては、犯罪の原因及び動機並びに当該少年の性格、行状、教育程度、環境、家庭の状況、交友関係等を詳細

調査機能はアップされるものだらうと思います。

また、今は警察の方からのお話でございました

けれども、

警察官の場合ですと、各種の警察学校で定期的な研修ということが設けられているわけ

ですけれども、

それに比べまして、児相の職員に対する研修制度というのは大変お粗末だといふうにも聞いております。

その辺、警察予算と比べて福祉予算が大変に少ない、もう少し児相に予算を持つべきではないか、そういうふうに思うわけですけれども、大臣、いかがでございましょうか。

○柳澤国務大臣 児童福祉の中核となります児童相談所の人的な体制、特に量と質の相互について問題があるのでないかという御指摘でございま

す。

私もまは、まず、児童福祉司というものを児童相談所その他で置いているわけですが、この児童

福祉司の資質あるいは専門性を確保する観点から、児童福祉司には社会福祉士の資格を有するよ

うな人をぜひ任用してもらいたい、こういうこと

で、今そういう取り組みを進めているところでござります。

加えまして、今、研修が手薄ではないか、こう

いう御指摘でござりますけれども、これにつきま

しても、十九年度におきましては、それ専門

適切な研修の施設におきましてこれを実行し

ます。

また、児童福祉司の数の点につきましては、平

成十八年度に二千百四十七名の増員を図ったとこ

ろでございまして、十二年度、これは児童虐待防

止法が制定された年ですが、それに比べましても一・六倍の増員を確保した、こういうところでござります。

また、児童福祉司の数の点につきましては、平

成十八年度に二千百四十七名の増員を図ったとこ

ろでございまして、十二年度、これは児童虐待防

止法が制定された年ですが、それに比べましても一・六倍の増員を確保した、こういうところでござります。

十九年度は、地財措置になりますのでちょっとタームが違つて恐縮なんですが、百七十万人当たり三名の増員というように、これまでにない大幅な増員を図つてあるところでございまして、私どもも委員と同じ問題意識というかそういうものを

持つて質、量の確保に努めているところでございます。

○郡委員 ありがとうございます。

児童福祉司の増員数は二千百四十七人というふうなことですけれども、一方の警察官というのではなく、もう少し児相に予算を持つべきではないか、そういうふうに思つてます。

○柳澤国務大臣 児童相談所の拡充を図つていただきたいといふふうに聞いております。

そこで、四月十日の委員会審議の中で、保坂

委員が、強制措置可能な国立の二施設で、何か困

難があるのか、どうしても扱いかねて、少年院に送つてもらいたいのかというふうに問うております。

そこで、四月十日の委員会審議の中で、保坂

委員が、強制措置可能な国立の二施設で、何か困

難があるのか、どうでも扱いかねて、少年院に送つてもらいたいのかというふうに問うております。

る、そういう措置であると考えております。

また、その強制的措置を必要とする児童は、先ほど無断外出の話もありましたけれども、さ

らに自傷行為等の問題行動が著しい児童など、その

対象は限られておりまして、これを行う場合に

は、その判断には高度な専門性が必要となるとい

うことも重要なポイントであろうかと思ひます。

このため、特に専門的な指導を要する児童を、

これは国立の二施設のみが強制的措置をとつて、

また、全国からそういう対象のお子さんをそちら

で今集中して処遇しているところでありますけれ

ども、現在におきましては、さらにこういった施

設を広げて全国で展開するということは考えてい

ないところでございます。

○郡委員 そもそも、無断外出をしたからまた

引つ張つてきて閉じ込めでなければならないこと

ではありませんで、もちろん私もそういうことを

申し上げているわけではありません。閉じ込めで

強制的に反省をさせて何にもならないわけでし

て、見守りの中で自発的に気づかせるということ

が大切なんだろうというふうに思ひますが、これ

が少年院への送致義務というとの理由の一つに

もなつてゐるやに聞いております。

それでは、実際に手に余る子供たちというの

は何人いるのか。逃げ出したり無断外出したりする

子供たちは何人いるのか。そして、その原因です

とか理由というのをちゃんと検証しているのかど

うか、その辺はいかがでしようか。

○大谷政府参考人 お答え申し上げます。

○大谷政府参考人 児童自立支援施設では、先ほ

どお話をありましたとおり、開放処遇を前提に、

家庭に近い環境のもとで子供と職員が生活をとも

にする中で、生活指導、学習指導、作業指導を通

じて、その子供が社会人として自立し健全な社会

生活を送ることができるように指導を実施してい

るということです。

そこで、その児童自立支援施設におきまして家

庭裁判所の審判に基づきまして強制的措置をとる

ことができるけれども、あくまでその基本と

なる処遇は開放的な施設の家庭に近い環境での處

遇でありまして、今申しましたような強制的な措

置というのは、そのような処遇にのせていくため

か、保護者との面会あるいは児童相談所との協議

を行ふ等によりまして、当該の子供に対する支援について改めて検討して、無断外出の再発防止に努めているという現状でございます。

○郡委員 子供たちが、その子自身が悪くて出ていくということよりは、そこでの対応についても

問題がありはしなかつたかということもやはりしつかりと検証すべきではないのでしょうか。こ

ういった子供たちがいるからということで、強制

措置がさらに可能であるような少年院にというふ

うなことではやはり問題があると思うわけであ

ります。

基本的な前提といたしまして、児童相談所のこ

れまでの処遇についてどのように評価し、そし

て、これまで児相が家裁に送致しなかったケース

で不都合があつたものはあるのかどうか、次にお

尋ねをしたいと思います。

○大谷政府参考人 お答え申し上げます。

児相から家庭裁判所に送致しなかつたけれど

も、また再犯を行ふなど、困るようになつた事態

に至つたケースがどれぐらいあるかということに

ついてお答えしてみたいと思いますが、こういつ

たケースについて実際には調査を行つていなか

いに、具体的な件数については把握できていない

ところです。

しかし、今般、幾つかの児童相談所に実情照会

いたしましたところ、児童福祉司等による在宅指

導中に別の問題事案を起こして、児童相談所によ

る対応では限界があるということで家庭裁判所に

送致するようなケースはあるというふうに聞いて

いるところでございます。

○郡委員 ですから、原則家裁送致にしなくても

いいのではないかということを私は申し上げたいわけですね。

そして、これは、社会保障審議会児童部会社会

的養護のあり方にに関する専門委員会で、平成十六

年十月二十一日、国立児童自立支援施設の武藏野

学院の前院長の徳地昭男さんが具体例を話してお

られます。

「殺人が九例、傷害致死が三例。年齢的には小

学校六年生から中学校三年生まで。ですから、十歳から十四歳ということです。「開放寮舎で生活する訳で」「すべて二十歳までは事件・事故を起こさず、そのまま社会生活を過ごしている」ということかと思います。「大きな問題を抱えた児童が必ずしも処遇困難とは言えないということ。それからまた、この重大事件の事例に対しても児童自立支援施設は有効で、また予後が非常にいいということ」などふうに、適切に処遇をしているという報告がなされているわけであります。

また、法務省は、原則家裁送致の理由として、被害者の保護という観点を挙げておられます。例えば、小津刑事局長は、四月十日の法務委員会の中、「家庭裁判所の審判手続においては、被害者等が記録の閲覧、謄写、意見陳述、審判結果等の通知を受けることもできる」といっておりまして、被害者保護という観点からも、少年法が定める家庭裁判所の審判手続によって事実解明等を行う必要がそういう観点からもある」といふふうに御答弁されたわけであります。

被害者保護の必要性というのは理解できますけれども、被害者保護のために家裁に送致するかのようないい議論というのは、私はやはり本末転倒だと思います。そのような理屈を持ち出すのであれば、施設入所などの措置の場合であっても、被害者保護に資する何らかの仕組みをつくるように知恵を絞るべきだと思いますけれども、これについてはいかがでしょうか。

○大谷政府参考人 少年法に基づきます家庭裁判所の審判、これは少年の健全育成を期すことを目的とするものの、司法の一環として行われることからも、非行事実の有無、内容の確定など、これは国民の信頼の確保の点で社会的要請に一定の配慮をしていく性質のものというふうに承知しております。

一方で、児童福祉法に基づきます児童相談所の措置、これは児童の福祉の観点から、児童の健全な育成を目的に、主として児童本人や家庭の状況等を踏まえて行われるものでございます。このた

め、御指摘のように、児童相談所における児童福祉からの観点に、被害者による意見陳述等家庭裁判所の審判手続のような仕組みを導入するということは想定されておりません。また、そうした制度は単純に導入することも難しいものと考えております。

しかしながら、被害者に配慮した事案の情報提供につきましては、これは現在おきましても個別の事案ごとに、児童の心身の育成への影響あるいは事件の重大性等を慎重に勘案しながら、その是非を具体的に判断して行つておるものと承知しております。そういう点で、厚労省はぜひ頑張っています。

○郡委員 今、いろいろと言ひわけを御答弁なさいました。ただまだ心配な点がたくさんあるんですけれども、時間が余りありません。原則家裁送致や、少年院への年齢の下限がなくなるということになると、大変心配になります。そこで、大変心配があるので何点か伺わせていただきたいと思うんです。

刑法犯の少年のうち補導歴があるのはどのぐら

いのか、ここ数年の推移はいかがでしょうか。簡単にお答えいただきたいと思います。

○片桐政府参考人 警察が統計上計上しております。再犯者と言つておりますけれども、これは、過去に何らかの非行によつて検査または補導された人をいいます。これは、過去の罪種とか態様は問わないということにしています。また、再犯者の割合をいうということにしております。

これを最近の五年間で見てみると、再犯者数は、平成十四年三万八千五百五人、平成十五年四万三百八十一人、平成十六年三万七千八百六十六人、平成十七年三万五千五百十人、平成十八年三万三千八百四十二人でありまして、平成十五年をピークに減少しております。

そこでよく読ませていただきますと、奥野大臣政務官も、本当に必要なのは、一人前の人間にすぎることが一番大事なのだ、それは家庭教育であるということをおつしやつているんですね。その家庭教育がうまくいかないから、こういうふうなことをはつきりおつしやつしているので、私が大変びっくりいたしました。

うには私は納得がいかないわけですが、あるならば、家庭的な教育というのを重視した児童福祉施設、福祉的な処遇というのがやはり重きになつてくるのではないか、裏返せばそういうことをおつしやつてもいたのではないかというふうに思います。

ただ、再犯者率でございますけれども、平成十四年が二七・二%、平成十五年二八・〇%、平成十六年二八・一%、平成十七年二八・七%、平成十八年三〇・〇%ということで増加をしておりまして、昨年は、平成に入つてからは最高となつております。

しかしながら、被害者に配慮した事案の情報提供につきましては、これは現在おきましても個別の事案ごとに、児童の心身の育成への影響あるいは事件の重大性等を慎重に勘案しながら、その是非を具体的に判断して行つておるものと承知しております。そういう点で、厚労省はぜひ頑張っています。

○郡委員 先ほど高井委員も、大臣とのやりとりの中で、家庭の問題ということにも触れていたわけですから、これは凶悪犯、重要窃盗犯についてもつと割合が高くなつてゐるんでしょうし、増加しているというふうなお話がありました。このような実態というのは、つまり、教育的、福祉的な対応に至らない警察の対処では少年の更生改善につながつていかないということを端的にあらわしているのじやないかというふうに思います。警察による補導活動というのが、かえつて少年の心に逆に反発心を生じさせて、マイナスに働いているんじゃないかな、地域の大人たちの見守りこそがこういった少年たちには大切なんじやないかな、そんなふうに思うわけです。

ところで、先日の法務委員会で、我が党の高山委員と奥野大臣政務官とのやりとりの中で、私が党員と奥野大臣政務官とのやりとりの中で、私が大変びっくりしたんですけど、凶悪犯罪を犯したからにはそれなりのことを、ただ単に児童自立支援センターとか家庭裁判所の処遇だけじゃなくて、警察権で、世の中は警察を中心に入た人たちは動いているわけですから云々ということを奥野大臣政務官がおつしやつております。人格を戻すような矯正作業も必要だけれども、それなりの处罚ということも、現代社会では必要だというふうなことをはつきりおつしやつしているので、私が大変びっくりいたしました。

そこをよく読ませていただきますと、奥野大臣政務官も、本当に必要なのは、一人前の人間にすぎることが一番大事なのだ、それは家庭教育であるということをおつしやつしているんですね。その家庭教育がうまくいかないから、こういうふうなことをはつきりおつしやつしているので、私が大変びっくりいたしました。

○郡委員 であればこそ、警察権力の介入、少年院送致への年齢の下限を撤廃することよりも、重ねて申し上げるわけですから、福祉的、教育的な支援、それから児童相談所や自立支援施設での育直しというのがやはり重要なところではないかと思うんですけど、ここは法務大臣に見解をお尋ねしたいと思いますが、いかがでしょうか。

○長勢国務大臣 少年院に入所している少年の中には、過去に虐待を受けたことがある者が多いということも承知をしておりますが、そういう点も含めて、いわゆる非行少年等について、その処遇をどうするかということは、いろいろな観点から総合的に最も適当な処遇が選択される、それが必要なことだらうと思つております。

そういう意味で、先ほど来からも議論になつておりますけれども、個々の少年ごとにきめ細やかな対応ということを考えるとすれば、凶悪重大な事件を起こしたり、悪質な犯行を繰り返す、あるいは深刻な問題を抱える者については早期の矯正教育が必要である、あるいは相当であるということもありますし、また、児童福祉施設の開放処遇にはなじまない者もあると思います。

そういうことですから、先ほど来、御質問を伺つていますと、少年院に送ることが悪いかのようなお話にも感ずるのでございますが、一概に、少年院に送れば悪いわけでもないし、児童福祉施設に行けばいいというわけでもないと思いますが、個別の事情に応じて適切な処遇が行われるところがまず第一。

また、少年院においても、おつしやるような福祉的な観点も十分取り入れた処遇をしているといふことも御理解いただいて、そういう上で、今申しましたような、いろいろな事情を踏まえて最も適当な処遇が選択されるということが必要であろうと思つております。

○都委員 私は、何も少年院が悪いというふうに申し上げているつもりはありません。しかしながら、子供たちの育ちということを考えれば、より福祉的なところを重視すべきであろう。そして、今回の改正で、少年院送致の年齢の下限を取つ払つてしまふことがどんなに心配かということを私は申し上げているわけです。

先ほど来のお話の中にも、保坂委員からの質問にもありました、五歳の子供でも、ああいうことがまかり通つては、本当にこの日本はどうなるんだろうと大変心配であります。

非行に走る少年の大半というのは、今申しましてたように、家庭にさまざまなトラブルを抱えて、あるいは学校でのトラブルを抱えて、精神的にも抑圧をされているわけです。

児童福祉司として二十年間勤務して、その後ボランティアで、子供たちの生活援助、それから自立支援に当たつては、井上豊子さんはこういうふうにおっしゃっています。虐待の子供と非行の子供は根っこのところでつながつておらず、厳罰や隔離、排除ではなく、子供たちや親への温かい支援を通して初めて、人への信頼感を回復し、自己肯定感が持てるような育て直しができるようになる所であります。

そういう現場の声というのも本当にもう一度しっかりとお聞きになつて、そして、今回の法案審議をさらに慎重に進めいただきたいと思いました。ありがとうございます。

国際法令に基づいての懸念もたくさんございましたけれども、時間になりましたので、機会があれば、ということでお聞きになつて、そして、今回の法案審議をさらに慎重に進めたいと思います。

○石井(郁)委員 次に、石井郁子君。

今回の少年法等の一部改正案は、十四歳以上としたけれども、時間になりましたので、機会があれども、親などからの虐待やいじめ体験、信頼できる大人との愛着関係が形成できていないなどの点があります。

○七条委員長 次に、石井郁子君。

いう少年院収容年齢の下限を撤廃し、小学生であつても少年院に収容できるという厳罰化法を犯した十四歳以下の少年、触法少年や、将来犯罪をするおそれのある少年、いわゆる虞犯少年への警察権限の拡大強化など、非行防止にとって最も有効とされる福祉的なケアを根本から否定して、罰と警察権限による子供たちの監視というやり方を強めるものであり、私ども日本共産党は容認できません。しかし、少年院は少年院で得意な分野がありますし、少年院は少年院で得意な分野があります。そこで、その選択がより的確に行えるようになります。

限られた時間ですので、若干のことを質問させていただきます。

もういろいろ質問もありましたが、触法少年に対する対応では、福祉的、教育的な観点から、少年が非行に至る背景を探る、ケアすることが必要とされ、警察が児童相談所へ通告、それで児童相談所が調査をしてきました。家庭裁判所での調査、審判となつた場合でも、家裁が必要と判断すれば、

みずから調査し、他の機関に対し援助、協力させることで、少年の措置に必要な事実の解明はできることで、これまでやつてきたと思いますが、今までのところではなかつたのではないかと思います。

触法少年や十四歳未満の虞犯少年の生い立ちには、親などからの虐待やいじめ体験、信頼できる大人との愛着関係が形成できていないなどの点があります。

だから、こうした加害者の面と被害者の面をあわせ持つ子供たちに対して、児童相談所や家裁が、子供の福祉と権利を擁護する立場で長期的かつ継続的に対応してきたと思いますが、こうした対応で何か不都合があつたのかなかつたのか、どうしたうだつたのかという問題。今回の改正で、非行少年に対するこういう福祉的、教育的対応というのが後退することにならないのかどうか、この点をまず大臣に伺いたいと思います。

○長勢国務大臣 先ほど来繰り返し答弁を申し上げておりますが、今回の改正は、福祉的な措置を

後退させるという趣旨のものではありませんで、少年に対する処遇をよりきめ細やかに行えるようになるものと考えております。

不都合があるということよりも、いろいろな態

様の非行少年、虞犯少年がおるわけでありますので、今までの取り扱いの中には、それぞれ同じ観点から立ち直りのために努力をしているわけですが、それが、その受け皿となり得ていいというこ

とが言われているわけですから、どういう実態、どいう機能を果たしているのか、また、改善すべき点は何だというふうにお考えになつていらっしゃるのか、お聞かせください。

○大谷政府参考人 今御指摘がありましたよう

に、児童相談所は、非行への対応についてこれまで努力してまいつたところであります。一方で、双方の対応に追われているというのは御指摘のとおりでございます。

まず、児童相談所に寄せられております虐待の方の相談対応件数でありますけれども、これは、非常に増加しておる中で、平成十七年度におきまして約三万四千件ということであります。一方で、児童相談所に寄せられております非行相談の対応件数も、平成十七年度におきまして約一万八千件ということで、数は数年ほぼ横ばいでありますけれども、こういった件数でこれまで対応してき

たところでございます。

この児童虐待とか、それから非行などの問題の対応強化を図りますために、児童相談所の業務の中核を担う児童福祉司の数、これは平成十八年度二千百四十七名と、平成十二年度に比べましても一・六倍の増員をするなど、各自治体とも、その配置の充実に努めてきていただいているところであります。

しかしながら、御指摘のように、児童虐待の増加など、こういった状況を踏まえますと、なお一層、福祉司の配置の充実といった体制強化を図る必要がありますので、平成十九年度、地方財政措置におきまして、標準人口百七十万人当たりで三名の増員といった、これまでにない大幅な増員を図つたところであります。が、今後とも、児童相談所におきまして、研修等資質の向上、またその対応する職員の増ということで取り組んでまいりたいと思います。

○石井(郁)委員 児童相談所の元所長の津崎哲郎さんという方がこんなふうにおっしゃっているんですね。非行対策は、一義的には児童相談所の仕事、虐待対応とともに、組織的にも抜本的に手厚くする手立てが必要だ。これは、大体、関係者の認識だというふうに思つてますね。

せつからくですから、大臣、通告しておりませんでしたけれども、いらっしゃいますので、こういいう関係者の声、そして実態、児相の役割、そしてまたその充実のために、ぜひ御決意を聞かせてください。

○柳澤国務大臣 私ども、児童福祉の確保ということは非常に重視いたしておりますところでございます。児童相談所につきましては、その体制の強化を、正直言つてもつともっと充実させていかなければいけない、こういう認識でございます。

児童相談所につきましては、今雇児局長からお話ししましたように、人員の増加を図つているわけでございますけれども、同時に、児童福祉司の資質の向上ということで、質的な面についての強

化も図つてあるところでございます。社会福祉士の人たちを任用資格として定めていただきたいという

ようなことか、研修を専門の機関でお願いしていきます。

少年に対しても警察の調査を認めたという問題でござります。

法案によれば、虞犯少年である疑いのある者が調査対象となります。警察官がその気になれば、やはり長期的な監視ということも可能になるのではないかというのが大きな問題かと思ひます。

警察が子供や保護者らへの呼び出し、質問をする、学校などにもその情報を照会できるとか、そういう点では、本当に子供と学校との信頼関係にも重大な影響を及ぼします。また、警察による子供や親の監視強化となる制度、だから、制度としてそういうことができていくんじやないかと。十四歳未満の少年というのは、まだ成長が未熟な子供であります。私は、先ほど来の議論も聞いておりまして、警察と大人の関係でも非常に威圧的でありますし、萎縮もするわけでありますけれども、子供と警察の関係が調査という関係で本當に對等になれるんだろうかというふうにも大変思います。子供が心を開くだろうか。

ば警察が子供に乗り出すわけですから。そうでもない限りで、その段階で子供に調査を始めるということですから。そういうことは、本当に重大な問題

ではないかということが合理的な根拠に基づいて疑われる者について調査をする、このようなことでございます。

○石井(郁)委員 将來罪を犯す、かくかくしかじかのおそれがあると。おそれということで、いわば警察が子供に乗り出すわけですから。そうでもない限りで、その段階で子供に調査を始めるということですから。そういうことは、本当に重大な問題

を行つたための資料を提供するために行うものでございまして、少年の保護に資するものであるといいます。

また、この調査は、必要があるときに行うものでございまして、触法行為や虞犯事由、虞犯性を明らかにするために必要な限度で行うものである、このように考えております。

○石井(郁)委員 極めてあつさりした答弁に終わつてゐるんですけども、しかし、虞犯といふのは犯罪ではありませんよね。虞犯に対しても警察は積極的に関与、調査するということは、虞犯の事例というか、これを犯罪化することになるんじゃないですか。そういう点はどうなんですか。

第三条一項三号イからニに規定されます虞犯事由のうちの一つに該当いたしまして、かつ、「その性格又は環境に照して、将来、罪を犯し、又は刑法令に触れる行為をする虞、いわゆる虞犯性がある少年を言うわけでございます。

最終的に虞犯少年と認められるかどうかということは、家庭裁判所の審判で判断されるわけでございまして、警察の調査の段階では、虞犯性があるのではないかということが合理的な根拠に基づいて疑われる者について調査をする、このようなこと

でございます。

○保坂(展)委員 次に、保坂展人君。

○七条委員長 次に、保坂展人君です。

○保坂(展)委員 長勢大臣、午前中、法務委員会で参考人質疑を行いまして、こちらの、「治安はほんとうに悪化しているのか」というこの著者の久保さんにも来ていただきまして、お話を聞きました。

大臣の地元ではどうかわかりませんけれども、都市部外のターミナル駅、駅の構内とかで、コンセントからラジカセをつけて、多少大き目のボリュームで踊つている少年たち、小さい子も時に

はいたりして、そういう光景を見たことがあります。私も見ることがあるんですが、どんな感想を持たれますか。感覚で結構です。

○長勢国務大臣 私は直接見たことはありませんが、雑誌かテレビか何か、そんなところでそういう話があることは聞いたことがあるような気がしますけれども、若い人たちはいろいろなことをす

のか得ないのか、はつきり御答弁ください。

○小津政府参考人 少し具体的に御答弁させていただきます。

警察の方では、国家公安委員会規則に基づいて、非行少年についての活動をしているわけでございます。犯罪少年、触法少年、虞犯少年が非行少年である。また、そのほかに不良行為少年について十分厳格に行つておられるものと承知しております。

○石井(郁)委員 これで質問の時間は終わりましたけれども、大変重大な問題をはらんでいるといふうに私どもは認識しております。そのことを申し上げて、終わります。

○石井(郁)委員 これで質問の時間は終わりましたけれども、大変重大な問題をはらんでいるといふうに私どもは認識しております。そのことを申し上げて、終わります。

○保坂(展)委員 長勢大臣、午前中、法務委員会で参考人質疑を行いまして、こちらの、「治安はほんとうに悪化しているのか」というこの著者の久保さんにも来ていただきまして、お話を聞きました。

大臣の地元ではどうかわかりませんけれども、都市部外のターミナル駅、駅の構内とかで、コンセントからラジカセをつけて、多少大き目のボリュームで踊つている少年たち、小さい子も時にはいたりして、そういう光景を見たことがあります。私も見ることがあるんですが、どんな感想を持たれますか。感覚で結構です。

○長勢国務大臣 私は直接見たことはありませんが、雑誌かテレビか何か、そんなところでそういう話があることは聞いたことがあるような気がしますけれども、若い人たちはいろいろなことをす

るものだなという感想であります。

○保坂(展)委員 大変寛容な、大体私も同じ感想ですね。若いなというふうに思います。

刑事局長に伺いますが、これらの少年たちが、例えば不良少年、非行少年、虞犯少年、触法少年などに、あるいは犯罪少年などになってしまふ危

○小津政府参考人 特定の行為だけでこの法律の要件に当たるかどうかということにつきましては、ちょっと私の方からお答えいたしかねますが、少なくとも、今委員がおつしやられたようなことだけで少年法に言う要件に当たるというふうにはなかなか考えにくいと思っております。

○保坂(展)委員 これもまた常識的な答弁だつたと思います。

警察庁に伺

警察庁に伺いますが、この久保さんが紹介して

いるんですねけれども、〇三年十一月に、いわば「コンセントを無断使用してラジカセを鳴らしていた」ということで、被害額一円ということで大学生を逮捕、それから、駅構内の清掃機器用のコンセント

トでノートPCを使っていた会社員も被害額一円

で逮捕、店頭の電光掲示板用のコンセントから携帯電話の電池をちょっとと充電しておつた、この会員も逮捕という事例を久保さんは挙げられていましたが、そういうことは起つていてるんですね。

○片桐政府参考人 ちよつと、その話は今初めて伺いました、私は承知をしておりません。

○保坂(展)委員 これは東京都の治安対策の部長をされていた方なので、警察はよく調べてください。そういう事例があるんです。

ということで、法務大臣のような感覚、その感覚自体が、どちらかというと不寛容な方に動いている動きが今あるんじやないかというふうに思います。

厚生労働大臣に伺いたいんですが、先ほどのわきで見てということ、ちよとわき見運転じゃいけないんじやないかというふうについて言つてしまつたんですが、これも基本的なことでございます。厚生労働大臣、よろしいでしようか。ごめん下さい、これは予告ではなく、児童自立支援施設にあつて少年院にないもの、少年院にあつて児童

○柳澤国務大臣　そもそも、開放処遇と非開放処遇というものが基本的に異なるわけでございまして、自立支援にないものは何なのでしょうか。

で、例えば、児童自立支援施設でございますと、これは御夫婦で、いわば家族的な感じの中で面倒を見ててくれるというようなことがあるわけですが、れども、少年院にはそういうものは全くないわけでもござります。交代制の職員 法務教官と称せられる方がこれに当たつていらっしゃるというようなことでございまして、児童自立支援ですと専門員というようなことで、これの資質の向上を図つていかなければならぬということがございますけれども、基本的にそういう少年、児童の福祉を

○保坂(展)委員 これは、正面から見て答えていた、ただいた答弁だと思いますね。かぎがないんです。考  
えた配置になつてゐる、こういうことが基本的な相違点かと思います。

よね。もちろん、施錠ができる施設を私たちは見

に行きましたから、そこだけは別でしたけれども。それから、小舎制といって疑似家族制度、そして御夫婦で住まわれている。私はきぬ川学院で聞いたんですね。お休みの日はどうされるんですかと。お子さんごと動きますと。つまり、自分の

お子さんも一緒に暮らしているんですね。これは並々ならぬ努力だと思いますよ。

私はこの児童福祉の分野から撤退するというサインであつてはならない、今回のが。しかし、この間の厚生労働省の答弁はちょっと頗りないので

すね。いろいろ手のやける、十四歳未満の中でも  
そういう子たちがいるから、少年院にどうぞお引  
き取りください、こういうメッセージに聞こえて  
しまうんですね。かなり苦労してやっている現場

○柳澤國務大臣 私ども、児童福祉については、これは現在児童家庭局、その前に雇用機会均等というもう一つの職務がついておりますけれども、専門の部局を置きまして取り組んでいるといふ職員を考えると、もう少し胸を張って、しっかりと拡充していくということを言えませんか、大臣。

うことでございまして、厚生労働省として非常に重視をした分野になつてゐるということはぜひ御理解をいただきたい、このように思います。

ただ、先ほど、児童自立支援施設の充実というか機能の強化のために研究会をやったわけですがれども、それは、わきで見てという言葉を私は使つたわけですけれども、直接リンクしたんじやなくて、我々の児童福祉の機能を強化しようということで、ある意味では独立してやらせていただいただけきましたよ。しかし、そのタイミングは、今度の少年法の改正の動きと、いうものを念頭に置いておつたということを申し上げたということでありまして、そういう意味合いで、我々は、むしろ法

務省筋のいろいろな施設の方に任せたいというような気持ちは持つておらないのでござります。○保坂(展)委員 ぜひ、その強い意思を、長勢大臣ともよく話し合っていただきたい。

長勢大臣に、今度はお聞きします。

五歳、八歳、十歳という例を挙げて、五歳とう話については、ちょっと誤解を招く表現だったというふうに前回言われたんですね。それで、八歳ならどうなのかというお話の中では、ちょっと不明確だったんですね。これは仮説記ですが、八

歳の入院もあり得るんですねというふうに、八歳の子供についてどうなんですかと聞いたところ、私がここであり得ないと言うのは、少し御了承いただきたいという、ちょっと御了承いただきたいというのは、勘弁してくださいということなの

が、どういう意味だつたんですか。  
**○長勢国務大臣** そのときも答弁申し上げましたけれども、家庭裁判所において処遇を御判断されることでござりますので、余り具体的に、これか

これからと言われましても、そういうことは私がやらなければ想定しがたいなとは思いますけれども、それはあり得ないと言うわけにもいかないと思いましたので、そう申し上げているわけで、御了解いただきたいと思います。

**○保坂(展)委員** ここは全然了解できないですね。五歳は否定したけれども八歳はあり得ないわ

けじやない、またこの連合審査の中でこう言われた。というと、八歳の虞犯少年、犯罪を犯すおそれがあるかもしれない、おそれがある、その疑い

がある少年に対する調査をかけることができるということになり、またその虞犯性が認められれば八歳でも少年院に虞犯で入るという道もある。これは、法務委員会で平岡委員に法務大臣が答弁しているんですが、これは少年法の三条に書かれているところの、例えば家出の性癖や、暴力団関係者などとの不良交友や、いかがわしい場所への出入り、こういうことが認められ、例えば、事例を挙げられましたね、覚せい剤取締法違反、家宅捜索、そこに家出中の少女がいた、そうした

ら、放置をすれば覚せい剤を使用するかもしれない、そういう場合があるんだ、こういう答弁だつたんです。

○小津政府参考人 事業はそれぞれ異なると思いま  
すので確定的なことを申し上げられませんが、  
ただ、今委員が挙げられた例でも、二つの例を挙  
げられました。一つは、覚せい剤取締法違反で警  
察が行つたら、そこに子供がいた。その子供とい  
うのは、明らかにその子供ではない子供である  
という前提であろうと思います。そのことと、そ  
こに行つたときこそ、そこでの家族である子供がい

そういう二つのケースがあるということでございま  
す。

先、少年法の虞犯性があるかどうかということを考えていく上での、そのところは一つの大きなポイントではないかなと伺つて思いました。

○保坂展委員 これは長勢大臣に答弁していたときいたのですが、私が紹介したのは私が挙げたんじやなくて大臣の答弁なんですね。覚せい剤の捜索をかけたら家出の少女がいた、家出の少女

じゃなくてその家の子だつた、十歳や八歳だつた  
というときに、このまま放置していいのかという  
論理でいけば虞犯少年になり、今のスキームでい  
えば少年院に送致となるんですか。そ  
ういう可能性もないとはいえない、こういうふう  
に言えるんですか。これは、大臣、答えてください  
い。

○長勢国務大臣 個別の話のことのようですか  
ら、ちょっと私から、右か左かとおっしゃられま  
しても、答えにくいですね。いろいろなことがあ  
りますからと言うとまた怒られますけれども、  
ちょっと具体的な事件の話ですから、右か左かと  
問い合わせられましても、ちょっと答弁はしにくい  
ということを申し上げます。

○保坂(展)委員 いや、そんなに詰めていないん  
ですよ。要するに、虞犯の疑いということ自体、  
非常に広過ぎると与党の方も含めて各委員から指  
摘があるんですね。ですから、虞犯の定義をして  
いたいたときに、刑事局長とか大臣が言つてい  
るのは、犯罪性のある人や、不道德な人や、いか  
がわしい場所への出入り、これは少年法三条の要  
件になつてゐるわけですね。そもそも、居住す  
る、寝起きする、その少年少女が生まれた家庭が  
暴力団関係者やいろいろな人が出入りする場所  
だった場合に、要件的には当てはまつちゃうじや  
ないです。その場合に、十歳や八歳でも虞犯少  
年として少年院送致ということは理論的にはあり  
得るんですね。これまでの大臣の主張だとあり得  
るということになつちやうんですよ。

○七条委員長 時間が来ております。手短に。

○長勢国務大臣 まず基本的に、委員は何かよつ  
ぱど非常識な人間がたくさんおるような感覚で御  
質問されますけれども、常識の範囲でみんな考え  
ることでありますし、合理的な根拠なくしてやる  
ことはないわけでありますから、そういう中で、  
法文の形式、だけからいえば書いてあるとおりであ  
りますからいろいろなことはありますけれども、  
当然、家庭裁判所も警察も、あらゆるところが常  
識の範囲内で行動するというふうに思います

で、いろいろなことがどうなのかと具体的に言わ  
れましても、お答えはしかねるということになり  
ます。

○保坂(展)委員 もう終わりますけれども、この  
問題は、今言つているような例は調査や捜査の対  
象じゃなくて保護の対象なんですね。ですから、  
その点をぜひよくわかつていただいて、別に極端  
なことを言つて大臣を責め立てているわけじゃない  
んですよ。年齢条件を外すわけですから、ちゃんと  
要件をしつかりしてくれないと困りますよと  
いうことを言つておられるわけです。

終わります。

○七条委員長 以上で本連合審査会は終了いたし  
ました。

これにて散会いたします。

午後五時三十九分散会

〔参考〕  
少年法等の一部を改正する法律案は法務委員会  
議録第八号に掲載

平成十九年四月二十四日印刷

平成十九年四月二十五日発行

衆議院事務局

印刷者 国立印刷局

A