

それに、入学金があるのか、負担する義務があるのか、授業料があるのかという本当に基本的な、それをしつかり大臣から、あるいはまた担当局長から具体的な形で、大学院大学はどういう形になつてているのか、御説明いただきたいと思つて います。

○嘉数委員 ありがとうございます。
この大学院大学に入るためには、相当の学識、
相当の学歴がなければ入れないとということになる
と、やはり世界最高水準を目指すという意味では
もつともかなという思いをしています。

持つていける、そういう研究施設、教育施設じやうせきなきやいけないと私は思つてゐます。そのためには世界的な、トップクラスの学者を集める必要があると思うんですね。そのことからすると、本当に高い志を持っている人たちを集め、自立に向けて、一生懸命私どももそれを支援していくかなきやうて、一生懸命私どももそれを支援していくかなきやう。

教務等については、この理事会のもとで選任されました理事長、学長が運営に当たっていくということになるところでござります。

ますが、沖縄において科学技術に関する国際的な教育研究拠点の形成を図ることで、世界最高水準の教育研究の実施を目指してございます。そのため、内外からすぐれた研究者、学生を獲得して、学際的、融合的な先端分野の教育研究を展開することが必要でございます。また、これとともに、内外の大学や研究所、企業などと連携した共同研究、教職員や学生の交流など、国際的連携を積極的に進めることで質を高めていきたいと考えています。

います。国際色豊かで、本当に広い分野でさまざまな研究者と交流しながら独創的な研究を行うことができる教育環境ということであるならば、それに対応できる教育環境というのがどうしても必要だと思っています。ですから、そういうことを考えた場合に、文部省の枠内に大学院大学を置くことは適切ではない。むしろ文部省の枠から外れて、独立行政法人、いわゆる機構に持つていて、思い切り自由に、海外との交流も深めながら研究者が研究できる形をつくっていかなきやいけない、そのよう

ところで、お伺いしたいんですが、それだけのすばらしい世界的な学者を集めてそういう教育をするということであるならば、運営自体もつつかりしなきゃいけない。その運営主体というのは、どういう人たちで構成をして、どういう形で運営されていくのか。そしてまた、それは、国の助成をいただきながらやるために透明性も図らなければいけない。そのことについて御説明いただきたいと思います。

体を整えて臨んでいただきたいと思っています。
それから、この大学院大学はある意味で沖縄振興の観点から進められています。そういうプロジェクトであるからには、世界から優秀な研究者、学生が集まるとということはよく理解できます。これがなぜ沖縄振興につながるのかということです。

私もそれは私見を交えながら御質問をしたいと思うんですが、私は、数年前、科学技術担当の政務官をしていました。つくばの研究学園都市の活

入学資格等のお尋ねでござりますが、大学院は学部を置かない大学院のみの大学でございまして、通常、五年以上の研究を行つて十分な研究成績が得られたということでござりますと博士号が与えられます。したがいまして、入学資格は、大学を卒業した者、あるいはこれと同等の学力がある者ということになります。

は思っています。世界に通用する学者を育てる、そのような教育環境をつくるためにやはり国立ではいけないと、思っていますけれども、局長にお伺いしたい、そういう理解でいいですか。なぜ国立じゃいけないのかということについて詳しく説明いただきたいと思います。

た国際性にふさわしい教育研究内容を図るために、運営方式としては、内外の科学者に参画していただいた理事会を中心として重要な教育研究方針を決定していただき、そのもとでぐれた学長により運営していくことを想定しております。また、そういった国際性にふさわしい教育研究環境といったしましては、教員や学生の半数程度は

性化に向けての方策を検討する中で、フランスのニースにすばらしい施設ができるといふ話を伺つて、ソフィア・アンティイボリス、ニースにあります。その調査を行つてまいりました。ここは、南フランスのシリコンバレーと呼ばれるほど企業の集積が進んでいます。十年前に行つたときにはそういうことはなかつたんですけども、本

また、具体的な学生の選抜手続については、筆記試験のほかに、出身学校の学業成績、学位論文、研究計画、推薦状などを審査して選抜することになりますが、世界最高水準を目指しております。そこで、内外から優秀な学生を集めめる必要があるため、論文、研究計画などについては相当高いレベルが求められると想定されております。

○清水政府参考人 御指摘のとおり、世界最高水準の大学院大学実現ということで、先端的な学際分野で世界トップレベルの教育研究を行うということです。内外の著名な科学者を中心とする合議体による自主的かつ柔軟性のある大学運営が必要である。また、最高水準の教育研究を行うため、沖縄振興の観点から、高水準の財政支援が不

○嘉数委員 外国人として、授業、研究指導等は英語で行うと、いうことも予定しており、きめ細やかな研究指導方針を前提としつつ、研究者間あるいは学生間の創造的な交流ができるよう、施設面で研究スペースなどを工夫するなどの面でも工夫するなどの環境整備に努めています。ところでございます。

当にすばらしい施設ができる。そこで私はその開発の長官にお会いをして、なぜそこまで急激に発展したのか、我が国であれば、例えは税制上の措置をするとか土地をどうすれば、いろいろな政府の助成を出してやつてみるとか、いろいろな政府の助成を出してやつていてますけれども、そういうことをやつてきたのか、それで集まつてきたのか、という質問をしました。

また、定員については、博士課程でもあるのできめ細かい指導ということで、指導教員一名に対して学生二、三名程度、教授五十名程度でございますので、全体でおおむね百から百五十名程度ということです。

また、授業料等も想定してございますが、一方で、奨学金等の制度も検討する必要があると考えているところでございます。

○嘉数委員 そうであるのでしたら、この大学院院
大学は、科学者の卵を育てて、それで世界水準の
中心とした運営を行う国立大学法人ではなくて、
自主性、柔軟性のある特別の学校法人ということ
で提案をさせていただいているところでございま
す。

○清水政府参考人　運営主体でございますが、今回の法案により設立されます学校法人、法律に基づく特別な学校法人ということをごいまして、その中では、教育研究の重要な方針、重要事項については、内外の科学者が構成メンバーになります理事会で決定をいただく。また、日々の学務、について御説明いただきたいと思います。

そうしたら、そんなことは一切していない、た
だ、私どもは、このニースはすばらしい環境にあ
る、だから、人間が生活するための施設をしつか
りつくつていった、環境を整えてきたと。もう一
つは、学者をいっぱい集めて研究施設をいっぱい
つくつた、そうしたら、結果的にそこにいる学者
と共同研究をするために企業が近寄ってきた。共
同研究していると、そこにいわゆる特許が出てく

とどめて、そこでその研究成果をしっかりと国に還元あるいは世界に還元できるような形をとる必要があると思つています。

そういう意味で、私は、大学院大学というのはその受け皿になる、そういう可能性が十分あると思つています。そういう我が国の学者の目標になれる大学、そしてそこにおられる大学とすることを目指してやつておられると思うんですけれども、ひとつ大臣の決意をいただきたいと思いま

す。

○佐藤國務大臣 これだけの投資をして、立派なものをつけろうという先生の御意思も含めて、皆さんの熱意が集約できるような大学院大学にしなければいけないというのは当然のことだろうと思いますし、それをなし得るために、世界最高水準の教育研究を実現するために国が責任を持つ必要な財政支援等々を行っていくということも不可欠であるというふうに思います。

そして、自立的な財政基盤の確立に向けた努力を促しつつ、中長期的な視野のもとで、新たな法律の仕組みに従つて必要な財政支援を行うということです。この大学院大学を世界最高水準の大学院大学にしていくという先生の御趣旨に沿つたものに近づけるのではないかというふうに私ども考えて、その成功に向けて努力をしていくということではないかなと思つております。

○嘉数委員 ありがとうございます。

実は、話は少し戻りますけれども、この大学院大学、世界じゅうから優秀な学者、学生が集まつてくる、国際色豊かなキャンパスにするということでやられています。その中で、日本の地域バランスを考えなきやいかぬという話もありました。しかしながら、私は、大学院大学を国際色豊かにするならば、地域バランスももちろん大事ですけれども、世界の学者があるいは学者の卵が目標にされるような、そういう大学院大学に仕立て上げなきやいけないと 思います。そのためには、やはり我が国の今ある施設の中でも、どんなことが

あつても伸び伸びと、しかもしっかりとその地域で頑張れる形をつくっていかなきやいかぬと思つています。

私がちょうど政務官をしているところにこのプロジェクトがスタートしました。そのときに、最初の会合で、沖縄県の万国津梁館で学者を集めていたりいろいろな会議をした。実は、そのときの学者の先生の条件の中で一つだけ、日本は、大臣がかわればプロジェクトが変わる、総理がかわればプロジェクトが変わることを私どもに協力をお願いしてもなかなかうまくいかない、終始一貫しての先端の大学院大学としてその機能を果たせるよ

うなシステムをつくってもらわなきやいけない

往々にして、我が国は、大臣がかわれば方針が変わら、規模が縮小されるというようなことが言われています。そのことが国際信用の中では大変、私は、大臣がかわらうが総理がかわらうが、わらうが、このプロジェクトそのものがしっかりと約束したこと、計画したことがきちんとやつていいことなのが一番大事だと思っています。どう

世界に位置づけられて運営されていく、そういうことが一番大事だと思っています。大臣の御決意を伺いたいと思います。

○佐藤國務大臣 先生がおつしやられる御趣旨は十分理解しているつもりでございますし、大学自体、息の長い構想であるというふうに思います。

○嘉数委員 ありがとうございます。

実は、話は少し戻りますけれども、この大学院

るまで、数代にわたりまして一貫して関係法律に基づきまして世界最高水準の大学院大学の実現を目指してきたというふうに理解しておりますし、これによりまして、ノーベル賞級の内外の学者等から信頼と積極的な参画が得られてきております。

されば、大学院大学に関する國の方針がより確固たるものとなりまして、我が國の決意として内外と承知をしております。

今般、この提案している法律が成立をいたしま

だときたいと思つています。

私がちょうど政務官をしているところにこのプロジェクトがスタートしました。そのときに、最初の会合で、沖縄県の万国津梁館で学者を集めていたりいろいろな会議をした。実は、そのときの学者の先生の条件の中で一つだけ、日本は、大臣がかわればプロジェクトが変わることを私どもに協力をお願いしてもなかなかうまくいかない、終始一貫しての先端の大学院大学としてその機能を果たせるよう

に示すということがアピールされるのではないかと思いますし、私も、先生の御趣旨どおりに、今後ぶれることなくこれは進めていかなければいけないことなのかなというふうに思つております。

○嘉数委員 ありがとうございます。

このプロジェクトそのものは、我が国の科学技術の振興と、そしてまた一番苦しい思いをしてきた沖縄県の振興に對して大いに寄与する、しかし約束したこと、計画したこと、きちんとやつていいことなのが一番大事だと思っています。どう

世界に位置づけられて運営されていく、そういうことが一番大事だと思っています。大臣の御決意を伺いたいと思います。

○佐藤國務大臣 先生がおつしやられる御趣旨は十分理解しているつもりでございますし、大学自体、息の長い構想であるというふうに思います。

○前原委員長 次に、江田康幸君。

本日は、沖縄科学技術大学院大学法案について、私の方から質問をさせていただきます。

○江田(康)委員 公明党の江田康幸でございま

す。

本日は、沖縄科学技術大学院大学法案について、私の方から質問をさせていただきます。

この沖縄科学技術大学院大学の設置につきましては、平成十三年に提唱された沖縄新大学院大学構想のもとで、沖縄に世界最高水準の自然科学系大学院大学を設立することにより、自立型経済構築に向けて、産官学の連携による研究開発を通じた地域活性化を実現するものとされておるところ

でございます。

現在までに、生命科学を中心とした科学技術、これはバイオテクノロジーやナノテクノロジー、また環境科学や脳神経分野等で先端の領域を担当

科学技術でございますけれども、世界最高水準の研究や教育を行う大学院大学を平成二十四年度までを目途に沖縄に開学することを目指して準備が

進められてきたところでございます。既に、外国人十名を含む十九名の教授級の研究者を初めとすれば、五百五十人ですか、これを超える研究者によつて先端的な学際分野の研究が進められてきております。

○嘉数委員 ありがとうございます。

このプロジェクトそのものは、我が国科学技術の振興と、そしてまた一番苦しい思いをしてきた沖縄県の振興に對して大いに寄与する、しかし約束したこと、計画したこと、きちんとやつていいことなのが一番大事だと思っています。どう

世界に位置づけられて運営されていく、そういうことが一番大事だと思っています。大臣の御決意を伺いたいと思います。

○佐藤國務大臣

先生がおつしやられる御趣旨は十分理解しているつもりでございますし、大学自体、息の長い構想であるというふうに思います。

○前原委員長 次に、江田康幸君。

本日は、沖縄科学技術大学院大学法案について、私の方から質問をさせていただきます。

この沖縄科学技術大学院大学の設置につきましては、平成十三年に提唱された沖縄新大学院大学構想のもとで、沖縄に世界最高水準の自然科学系大学院大学を設立することにより、自立型経済構築に向けて、産官学の連携による研究開発を通じた地域活性化を実現するものとされておるところ

また、開學以後、世界最高水準の大学として育て上げていくためには、政府として中長期的な観点からしっかりと財政支援を行う必要があると考えますけれども、どうか。大臣にお伺いをいたします。

○佐藤国務大臣

大学院大学のあり方につきまし

ては、ノーベル賞級の科学者等に検討いただくとともに、政府内部でも十分な検討を重ねてきた結果というふうに思います。

まず、内外の科学者等の外部理事を中心とした合議体によりまして、世界の英知を結集して教育研究方針等の重要な事項を決定いたしまして、自主的かつ柔軟性のある大学運営を行うこと。

二番目といたしまして、充実した教育研究環境を提供するため、先ほど先生がおっしゃられましたように、沖縄振興の観点から高水準の財政支援を行うことが不可欠であることから、学校法人制度を基礎として、これらの要件を満たすことができる特別な学校法人という形態としたものでございま

す。

大学院大学においては、国の沖縄振興施策の柱の一つとして推進されるものであることから、私学助成法に基づく日本私立学校振興・共済事業団を通じた補助によるものではなく、内閣府が沖縄振興予算で補助することを予定しております。

そして、大学院大学が世界最高水準の教育研究を実現するためには、国が責任を持つて長期的な観点から十分な財政支援を行うことが不可欠でございまして、自立的な財政基盤の確立に向けた努力も促しつつ、十分な財政支援をしてまいりたいと思いますし、先生の御趣旨を踏まえた方向づけをさせていただいているというふうに思つております。

○江田(康)委員 ありがとうございます。

次に、知的クラスターの形成に向けた取り組みについて質問をさせていただきます。

大学院大学というのは、学際的、融合的な分野において最先端の研究を行なうことによりまして世界の科学技術をリードするとともに、沖縄の振興

に結びつくものとなることが大変重要でござります。例えば、大学院大学の先行研究として現在沖縄機構で行なっている生命システムの解明に重点を置いた融合研究というものは、将来的には医療や創薬への応用も期待される、沖縄の発展にとっても極めて重要な意義があるものと考えております。

す。

また、沖縄振興計画においては、大学院大学を核として、他大学また公的研究機関、民間企業等が集積する知的クラスターの形成に取り組むこととされております。

この知的クラスターの形成のためには、大学院院のような知的拠点が設置されるだけではな合わせが大変重要であると私は思うのであります。

す。

大学院大学においては、カリフォルニア大学のサンディエゴ(CSD)とか、ソーカ研究所とか、そういう中核的な教育研究機関が設立され、大学院発ベンチャーエンタープライズのスピンオフとか大手企業の進出によつて産学官の連携が進んで、こうした動きがさらには新たに研究者や投資家、ベンチャーキャピタルなどを引きつけていくことで知的クラスターが

拡大されてきた経緯がございます。日本でも、再び医療を担う神戸の医療産業都市構想などの例もございます。

す。

沖縄は、全国的に見ましても、バイオベン

チャードの形成のための新たな産業を創出

しやすい、そういう土壤が整つていると私は思うんですね。既に沖縄県の研究機関においても、次世代のゲノムシーケンサーを複数導入して先端バイオ研究に力を入れているなど、日本有数の研究環境が整いつつあると承知しております。将来において確かに重要なのは、あと一つは、

たベンチャーキャピタル等が集積ってきて、サンデイエゴのような世界的なバイオクラスターが形成されることも夢ではないと私は思います。

特に開學から十年間、これが大変重要な期間であります。政府、関係者が連携してこの取り組みを進めていく必要があると私は思います。

そこで、政府として、沖縄における知的クラスターの形成にどのように取り組んでいかれるおつもりか、例えば地元のバイオベンチャー企業や琉球大学、さらには沖縄県、それらとの連携についてどう考えておられるか、お聞きしたいと思いま

す。

大学院大学においては、やはり大学発ベンチャーを初めとする企業の集積、また、それを支援する政府や地元自治体の施策等の有機的な組み合

す。

大学院大学においては、その成功のためには、やはり大学発ベンチャーを初めとする企業の集積によるよう、研究所やベンチャー企業の集積による知的クラスターの形成への取り組みが大変重要でございます。

す。

そのため、まずは、大学院大学におきまして世界最高水準の教育研究を行い、国際的な評価を得ることが不可欠でございます。また、御指摘の

ように、琉球大学を始めといたします関係機関と緊密な連携を図りまして、例えば琉球大学との共同研究、あるいは地元のバイオベンチャー企業を含めた産業界との連携、交流を進めて、この大学院大学の研究成果が地域でのイノベーションにつながるよう支援していく必要があると思っており

ます。

御指摘のように、沖縄県におきましても、バイオ産業を重視いたしまして、例えば、科学技術振興センターなどで研究基盤の整備、高度化等に努めているところでございます。内閣府といったしましても、このような地域の主体的な取り組みとも十分連携して、沖縄におけるクラスター形成をしっかりと支援してまいりたいと考えております。

す。

また、人材への、地元での刺激効果につきまして、研究者、教授陣などが、県内の中学校、高校などに出前実験あるいはわかりやすい説明なども積極的に行なっております。

す。

また、人材への、地元での刺激効果につきましても、研究者、教授陣などが、県内の中学校、高校などに出前実験あるいはわかりやすい説明なども積極的に行なっております。

また、人材への、地元での刺激効果につきまして、研究者、教授陣などが、県内の中学校、高校などに出前実験あるいはわかりやすい説明なども積極的に行なっております。

また、人材への、地元での刺激効果につきまして、研究者、教授陣などが、県内の中学校、高校などに出前実験あるいはわかりやすい説明なども積極的に行なっております。

また、人材への、地元での刺激効果につきまして、研究者、教授陣などが、県内の中学校、高校などに出前実験あるいはわかりやすい説明なども積極的に行なっております。

また、人材への、地元での刺激効果につきまして、研究者、教授陣などが、県内の中学校、高校などに出前実験あるいはわかりやすい説明なども積極的に行なっております。

また、人材への、地元での刺激効果につきまして、研究者、教授陣などが、県内の中学校、高校などに出前実験あるいはわかりやすい説明なども積極的に行なっております。

す。

この大学院大学が国際的に高い評価を得て、日本全体を引張っていくモデルとなっていくためには、教員や学生に外国人を積極的に採用するとともに、若手研究者の活用を進めていく必要があると思いますけれども、人材活用の取り組みについてお伺いをいたします。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

あつて、政府、関係者が連携してこの取り組みを進めていく必要があると私は思います。

す。

また、沖縄に内外の多くの科学者や学生、その家族たちが居住することによって、地元における雇用創出効果も期待できると思いますけれども、この設置は、沖縄の将来を担う人材の育成にも大きく貢献することが期待できると思います。

す。

また、沖縄に内外の多くの科学者や学生、その家族たちが居住することによって、地元における雇用創出効果も期待できると思いますけれども、この点についてははどうお考えでしょうか。

す。

また、沖縄に内外の多くの科学者や学生、その家族たちが居住することによって、地元における雇用創出効果も期待できると思いますけれども、この点についてははどうお考えでしょうか。

す。

また、沖縄に内外の多くの科学者や学生、その家族たちが居住することによって、地元における雇用創出効果も期待できると思いますけれども、この点についてははどうお考えでしょうか。

す。

また、沖縄に内外の多くの科学者や学生、その家族たちが居住することによって、地元における雇用創出効果も期待できると思いますけれども、この点についてははどうお考えでしょうか。

す。

また、沖縄に内外の多くの科学者や学生、その家族たちが居住することによって、地元における雇用創出効果も期待できると思いますけれども、この点についてはどうお考えでしょうか。

す。

この大学院大学が国際的に高い評価を得て、日本全体を引張っていくモデルとなっていくためには、教員や学生に外国人を積極的に採用するとともに、若手研究者の活用を進めていく必要があると思います。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

あつて、政府、関係者が連携してこの取り組みを進めていく必要があると私は思います。

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

この大学院大学が国際的に高い評価を得て、日本全体を引張っていくモデルとなっていくためには、教員や学生に外国人を積極的に採用するとともに、若手研究者の活用を進めていく必要があると思います。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

あつて、政府、関係者が連携してこの取り組みを進めていく必要があると私は思います。

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

この大学院大学が国際的に高い評価を得て、日本全体を引張っていくモデルとなっていくためには、教員や学生に外国人を積極的に採用するとともに、若手研究者の活用を進めていく必要があると思います。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

あつて、政府、関係者が連携してこの取り組みを進めていく必要があると私は思います。

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

この大学院大学が国際的に高い評価を得て、日本全体を引張っていくモデルとなっていくためには、教員や学生に外国人を積極的に採用するとともに、若手研究者の活用を進めていく必要があると思います。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

あつて、政府、関係者が連携してこの取り組みを進めていく必要があると私は思います。

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

この大学院大学が国際的に高い評価を得て、日本全体を引張っていくモデルとなっていくためには、教員や学生に外国人を積極的に採用するとともに、若手研究者の活用を進めていく必要があると思います。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

あつて、政府、関係者が連携してこの取り組みを進めていく必要があると私は思います。

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

この大学院大学が国際的に高い評価を得て、日本全体を引張っていくモデルとなっていくためには、教員や学生に外国人を積極的に採用するとともに、若手研究者の活用を進めていく必要があると思います。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

あつて、政府、関係者が連携してこの取り組みを進めていく必要があると私は思います。

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

この大学院大学が国際的に高い評価を得て、日本全体を引張っていくモデルとなっていくためには、教員や学生に外国人を積極的に採用するとともに、若手研究者の活用を進めていく必要があると思います。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

あつて、政府、関係者が連携してこの取り組みを進めていく必要があると私は思います。

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

また、沖縄に高度な教育研究を行う大学院大学が設置されることによりまして、その存在に触発された、地元の若い人たちや子供たちの中から大學生の学生や研究者を志す者が出てくる、

す。

この大学院大学が国際的に高い評価を得て、日本全体を引張っていくモデルとなっていくためには、教員や学生に外国人を積極的に採用するとともに、若手研究者の活用を進めていく必要

この大学院大学の実現に向けた大臣の決意をお伺いしておきたいと思います。

このような新しい形態の大学院大学の設置といふのは、日本の科学技術水準の向上にとつて画期的な取り組みになるものと考えます。これまでノーベル賞受賞者を始めとする内外の著名な科学者の方々がこの大学院大学の構想の検討にかかわってこられたと聞いておりますけれども、大学院大学の設置に向けて、沖縄の関係者ののみならず、世界の科学技術関係者が注目して、期待を寄せておいでございます。

日本政府として、このよだな関係者の期待にしつかりこたえていく必要があると思いますけれども、最後に、世界最高水準の大学院大学の実現に向かうた大臣の決意をお伺いして、終わりたいと思います。

○佐藤国務大臣 先生おつしやられるところおどりだとおもいますが、大學院大学の設置は我が國のみならず世界の科学技術の発展に貢献するものと期待されているというふうに思います。

特に、これまで構想の実現に携わってこられた内外の著名な科学者の方々、既に現地に就任している内外の研究者の方々、さらに沖縄県を初めとする地元の方々の期待に政府としてしっかりとこたえていく必要があると考えております。

○江田(應)委員 ありがとうございます。

○前原委員長 次に、三井辨雄君。

○三井委員 おはようございます。民主党の三井辨雄でございます。

本案の審議に当たりまして、五月二十七日に前原委員長はじめ総勢十名の皆さんで現地視察をし、大変タイトな中、御苦労さまでございました。当 日は、仲井眞知事がわざわざお出迎えいただきまして、また、恩納村の機構におきましては、ブレナー理事長、バックマン理事から説明を承つたところでございます。

この大学院大学法案については、平成二十四年の開学に向けて、現地を見てハード面は大変でござってきましたな、そういうふうに思つてきましたわけでござりますけれども、きょうは学園構想のソフト面あるいは法律的な裏づけをより明確にしたいと思います。

そこで質問させていただきたいと思います。これがございますけれども、御答弁してお伺いします。

沖縄振興と大学院大学学園設置との関係ということで、平成十四年に沖縄振興特別措置法が制定されたわけでござりますけれども、沖縄に国際的に卓越した教育研究を行う大学院を置く大学を整備することが規定された。以来、この大学院大学について、本年までに約五百六十億八千六百万円という予算が計上されてきたわけでござります。

それとも、今後も毎年百億円近い経費がかかる。これだけ大きな費用をかけた学園ですけれども、今後、沖縄の振興に、先ほども御質問ありましたようにどれだけ真に役立つていくのか、そしてまた、沖縄の振興発展に本当に役立つていくのかということを改めてお伺いしたいと思います。

○佐藤国務大臣 今先生からおつしやられましたように、十四年の沖縄振興特別措置法から自立型経済の構築を目指す施策に重点を移しております。それで、沖縄科学技術大学はこうした新たな振興策の柱として開学に向けた取り組みを進めています。

各国、各地域が科学技術を原動力とした発展を目指しております。しのぎを削つているという状況の中で、沖縄の将来を展望すると、その地理的優位性も生かし、アジア太平洋地域の核となりたところでございます。

○三井委員 ありがとうございます。先生のお話を承つたんですけれども、この研究者があつしやっていたのは、大変充実した機器がそろえられている、世界水準からいつても最高のものが置いておられるというお話をされていました。

この学園も、先ほどからクラスター産業という学園分野において世界最高水準を目指すものであります。この学園の特徴が生かせるような環境科学の分野の研

究もぜひしていただきたいな、むしろ積極的にやつていただきたいな。

○三井委員 まさに大臣のおつしやるとおりでございまして、次の質問については簡単にお答えいたいと思います。ちょっと重複するところですが、大臣のおつしやるとおりでござります。

沖縄の自立的発展及び世界の科学技術の発展に寄与すると。実際にこの科学技術の発展にかかる御答弁いただきたい。それから、沖縄の振興発展にという趣旨を書いてございますけれども、これはどのように期待されるか、簡単に願いいたします。

○佐藤国務大臣 大学院大学を核として、大学や民間の研究所、さらにベンチャーエンタープライズ等が集積をしましたようにどれだけ真に役立つていくのか、そして、新たな産業が創出、発展をする知的クラスの形成につながるものというふうに考えておられます。次世代を担う人材の育成が図られることが、文化面も、いろいろな方が見えるわけになりますから、文化面を含めた国際色豊かな地域振興にもつながるというふうに思っています。ひいては沖縄の自立的発展を目指すことになっていくのではないかなどというふうに期待をしております。

○三井委員 ありがとうございます。先日、現地調査をして、京都大学御出身のサンゴの研究をされている先生のお話を承つたんですけれども、この研究者がおつしやっていたのは、大変充実した機器がそろえられている、世界水準からいつても最高のものが置いておられるというお話をされていました。

この学園も、先ほどからクラスター産業という学園分野において世界最高水準を目指すものであります。この学園の特徴が生かせるような環境科学の分野の研

究もぜひしていただきたいな、むしろ積極的にやつていただきたいな。

○三井委員 まさに大臣のおつしやられましたけれども、御答弁してお伺いします。

○佐藤国務大臣 先生おつしやられました環境に、サンゴを取り組みにも着手したというふうに思つております。

当初、沖縄の自立的発展及び世界の科学技術の発展に寄与すると。実際にこの科学技術の発展にかかる御答弁いただきたい。それから、沖縄の振興発展にという趣旨を書いてございますけれども、これは簡単で結構でござりますけれども、御答弁をお願いします。

○佐藤国務大臣 次に、先ほど政府参考人からも御答弁ございましたけれども、神経科学、あるいは分子科学、数学・計算科学等の十九の研究ユニットが発足した。また、スタッフについては、主任研究者が十九名、うち外国人が十名、その他の研究者が百三十九名、そのうち外国人が四十三名。この二十四年の開学に向けて、主任研究者数は、先ほど御答弁ありましたけれども、五十人程度を目指すと聞いております。

○三井委員 前回、前回といいまして、平成十七年の三月に、独立行政法人整備機構法案の議事録を読んでみますと、学園構想の生みの親ともいうべき尾身幸次委員が、「多様な学問分野を融合して世界最高水準の教育研究を行うためには、教授陣が三百人ほど、ポスドク」「ポストドクター」「というようないふね」とあります。幸次委員が、千五百人、学生五百人、サポートスタッフが千人程度の規模がミニマムの規模として必要だと言つておられるわけですね。

○三井委員 最低でも三千三百人規模という大変壮大なお考え方でありますけれども、現状では、人員構成、

この学園の全体像といいましても、なかなか想定される学園の規模が三千三百人規模といいまして、どの程度をお考えになつておられるのか、御答弁いただかたいと思います。

あわせて、給与を受ける立場の方と授業料を納める方、この辺もどういうことになつておられるのか

よくわからないんですけど、これも教えていただきたい。

また、広く海外から人材を求めるることは当然大切でありますけれども、教授もポストドクも学園で一定の研究を終えた後にどう転出されていくのか、どう地元にファイードバックしていくのか。これは本当に、私もきのうも考えましたが、日本政府からの手当で研究した成果をどのようにファイードバックというんでしようか、沖縄あるいは日本に貢献されるのか。

また、こういう研究をされると、特許も生まれると思うんですね。こういう特許なんかもどういうような形で……。これは機関でありますから、当然、税が入っている場合にはこの特許を民間と共有できるのかあるいはこれを売却できるのか。まあ、わかっている範囲内で結構です。

私が心配なのは、これだけの資金を投人するわけですから、生産性と言つたらあれですけれども、沖縄にとつても、あるいは我が国にとつても、何か残るものが必要でないかな、こういうぐあいに思いますので、御答弁をお願いいたしたいと思います。

○清水政府参考人 まず、教授陣等の規模についてのお尋ねがございました。開学につきましては、御指摘のとおり、五十名程度の教授陣規模を想定しております。このほかに、これを支えますボストドク等を含む研究スタッフについては、現在の機構における人數関係合わせて五百名程度の規模でございます。

また、授業料を払う立場の学生につきましては、主要な諸外国の研究大学等でもきめ細かな指導ということで一人の教授に対し二、三名程度ということで、百ないし百五十名程度の規模になりますかと思います。

こういった教授陣で開学をして、しっかりと教育研究水準を固めていっていただきたいと考えてゐるところでございます。

また、研究成果についてのお尋ねがございま

た。

基礎研究の分野でございますので、それ自体による研究成果については国際的な学術誌等に論文等で発表されることになりますが、そういうた研究成績が具体的な発明ということで特許等の関係は日本に貢献されるのか。

また、こういう研究をされると、特許も生まれると思うんですね。こういう特許なんかもどういうような形で……。これは機関でありますから、当然、税が入っている場合にはこの特許を民間と共有できるのかあるいはこれを売却できるのか。まあ、わかっている範囲内で結構です。

私が心配なのは、これだけの資金を投人するわけですから、生産性と言つたらあれですけれども、沖縄にとつても、あるいは我が国にとつても、何か残るものが必要でないかな、こういうぐあいに思いますので、御答弁をお願いいたしたいと思います。

○三井委員

どうもあります。

なければならぬと実は考へておいでございまして、さるに、学園の評議員に、沖縄における経済または社会の事情に精通している者、それから大学の経営における公正性及び透明性の確保に関してもすぐれた識見を有する者が含まれることを

求めたわけでございますけれども、学園運営の透過性は当然のことながらより高いものにしていただきたい。

また、地域の自治体関係者などの幅広い関与が求めたわけでございますけれども、どのようにお考へな

か、お聞かせ願いたいと思います。

○清水政府参考人 まず、大学院大学の運営でござりますが、眞に国際的な運営が求められてございます。

また、大学の運営面における国際的な共通性も確保する

観点から、御指摘のように重要な政策の決定・監督機関である理事会と業務執行機関である理事長との分離を徹底するという形で、欧米型の大学運営を実現できる道を開くものでございます。この

中で学者等の学外理事が過半数を占めるとい

ういます。

大学運営面における国際的な共通性も確保する

観点から、御指摘のように重要な政策の決定・監

督機関である理事会と業務執行機関である理事長との分離を徹底するという形で、欧米型の大学運

営を実現できる道を開くものでございます。この

中で学者等の学外理事が過半数を占めるとい

ういます。

○三井委員 先ほど申し上げましたけれども、五百六十六億、年間百億。経営というのは、柱にならぬ理長がやはり常勤でなければ。年にたつた一、二回しか来ないとか、それで本当にいい運営

ができるかと、その場合は甚だ疑問なんですね。

ます。

また、透明性についても必要な手当てを法案で講じられている、これは大変重要な点だと認識してございます。

○三井委員 そこでお聞きします。

先日、ブレナー理事長にもお会いしましたが、ブレナー理事長は常勤なんでしょうか、非常勤なんでしょうか、お聞かせ願いたいと思います。

○清水政府参考人 現在の沖縄研究機構のブレナー理事長は、機関の當勤の理事長として、大学

院大学の設立準備を行うことを目的といたします

業務特に、内外の優秀な研究者の採用、あるいは内外の教育研究機関との連携の確立等について

鋭意従事していただいているものと承知しております。

○三井委員 先ほども申し上げましたけれども、五百六十六億、年間百億。経営というのは、柱にならぬ理長がやはり常勤でなければ。年にたつた一、二回しか来ないとか、それで本当にいい運営

ができるかと、その場合は甚だ疑問なんですね。

○三井委員 先ほど申し上げましたけれども、五百六十六億、年間百億。経営というのは、柱にならぬ理長がやはり常勤でなければ。年にたつた一、二回しか来ないとか、それで本当にいい運営

ができるかと、その場合は甚だ疑問なんですね。

いただくと本来の趣旨、目的にかなうのではないか、こう思つておりますので、これも要望として政府の方に申し上げておきたいと思います。

それから、先ほども三井委員の質疑の中で経営的な、財政的な問題が出ておりましたけれども、一般的の学校法人が経営する私立大学とは違つて、相当に国の関与がないと、中長期的に安定的にこの学園を運営、経営していくのは難しいのではないかと私も思つております。

これは単にお金の問題だけではないとは思いますが、しかし、政府としても相当な覚悟を持つて財政的な支援をしてもらわなきゃいけない、こう考えるわけがありますが、ここに対する決意のほどをお聞かせいただきたいと思います。

○佐藤國務大臣 大学院大学が世界最高水準の教育研究を実現するためということがありますと、

国が責任を持つて必要な財政支援を行うことが重要であるというふうに思います。

その一方で、内外の大学等との熾烈な競争の中で、競争的研究資金、企業の受託研究等の外部資

金の獲得に果敢に挑戦することも忘れてはならないというふうに思います。そして、教育研究機関

に対しましては自立的な経営基盤の構築に向けた努力を促すとともに、先ほど先生がおつしやられておりますように、国民に対する説明責任を果たしながら、長期的な観点から国が必要な財政支援を行っていくことが適切と考えております。

○加藤(公)委員 外部資金をぜひ積極的にとつていただくというのは、今回の大学院の設立の趣

旨からすると大いに結構な話だと思いますし、ぜひそうしていただきたいんですが、ただ、これは今後の議論につながるんですけども、研究テーマが基礎分野に寄れば寄るほど受託研究がとりにくくなつたり、外部資金を入れにくくなつたりといふジレンマが発生するんじやないかと僕は思つています。

いただくと本来の趣旨、目的にかなうのではないか、こう思つておりますので、これも要望として政府の方に申し上げておきたいと思います。

それから、先ほども三井委員の質疑の中で経

営的な、財政的な問題が出ておりましたけれども、一般的の学校法人が経営する私立大学とは違つて、

相当に国の関与がないと、中長期的に

この学園を運営、経営していくのは難しいのではな

いかと私も思つております。

これは単にお金の問題だけではないとは思いま

すが、しかし、政府としても相当な覚悟を持つて

財政的な支援をしてもらわなきゃいけない、こう

考えるわけがありますが、ここに対する決意のほ

どをお聞かせいただきたいと思います。

○佐藤國務大臣 先ほど来から局長がお答えして

おりますように、そこは経営的感覚というものを

ちゃんと取り入れながらやらなければいけないと

思つてお聞かせいただきたいというふうに

思つておきます。

○加藤(公)委員 もちろん、無駄のないよう、

かつ成果の上がるよう、非常に難しい話です

が、お願いをしたいと思います。

では、今ちょっと話しましたけれども、研究

テーマ、研究内容、あるいは教授陣に関連をして

伺いたいと思います。

今のが段階では研究者の方が二十名程度

だったかと思いますが、学園設立後は、教授、研

究者の方の人数はどうほどを想定しているのか、

どうぞお聞かせください。

○清水政府参考人 開学時におきます規模でござ

いますが、教授陣五十名程度を想定してございま

す。これらの方々がそれぞれ研究ユニットを構成

されるということになります。

また、研究分野ですが、世界最高水準の教育研

究の実現ということですので、基本としては、研

究の実現

が、概略考えていらつしやるところから伺いたい

と思います。

○清水政府参考人 今のが段階では研究者の方

の採用については、ワークショップの開催あるい

はシンポジウム等によつていろいろなかなり先端

的な研究テーマを取り上げて知名度を高めつつ、

またポストについて国際的な公募をやることに

よつて、そこから応募された者から先生方が選ば

れていますところがござりますが、両々相まってす

ぐれた研究者の方を見つけて発掘していく必要が

あると考えてございます。

○加藤(公)委員 本当は、私の思いとしては、今

設定されていらつしやるテーマが悪いと言うつも

りは全くありませんし、沖縄でやるのにふさわし

いテーマも多いと思うんですが、何せ時代の変化

の激しいときでありますので、これから先、設立

をした直後でなくとも、新たな研究分野が、ここ

はもしかしたら光が当たるぞというものが出てく

る可能性も当然あると思ひますし、そういうテー

マもぜひ積極的に取り入れていただきたい。

五十人の先生方がみんなばらばらなことをやつ

て、大学院として何をやつているんだかわからな

いというなんじや困るんですけれども、そこは固定

化されないようにお願いをしておきたいと思いま

す。

もう一つ、研究テーマを選定する段階で重要な

視点として、そもそもこの学園の設立の目的とし

て沖縄の自立的発展に寄与するということが大き

く書かれていくわけであります。そのためには

テーマではないんですね。非常に難しい、高度だ

かがですか。

○佐藤國務大臣 先ほど来から局長がお答えして

おりますように、そこは経営的感覚というものを

ちゃんと取り入れながらやらなければいけないと

思つておきます。

○加藤(公)委員 これは質疑の以前に資料をいた

めに、それを伸ばそうということだけでも、

金がとれないからうまくいきませんということだ

けはないように、つくる以上は政府も覚悟を持つ

てやつていただきたいんですけども、大臣、い

う感じでやらせさせていただきたいというふうに

思つておきます。

○加藤(公)委員 もちろん、無駄のないよう、

かつ成果の上がるよう、非常に難しい話です

が、お願いをしたいと思います。

では、今ちょっと話しましたけれども、研究

テーマ、研究内容、あるいは教授陣に関連をして

伺いたいと思います。

○加藤(公)委員 今のが段階では研究者の方

の採用については、ワークショップの開催あるい

はシンポジウム等によつていろいろなかなり先端

的な研究テーマを取り上げて知名度を高めつつ、

またポストについて国際的な公募をやることに

よつて、そこから応募された者から先生方が選ば

れていますところがござりますが、両々相まってす

ぐれた研究者の方を見つけて発掘していく必要が

あると考えてございます。

○加藤(公)委員 本当は、私の思いとしては、今

設定されていらつしやるテーマが悪いと言うつも

りは全くありませんし、沖縄でやるのにふさわし

いテーマも多いと思うんですが、何せ時代の変化

の激しいときでありますので、これから先、設立

をした直後でなくとも、新たな研究分野が、ここ

はもしかしたら光が当たるぞというものが出てく

る可能性も当然あると思ひますし、そういうテー

マもぜひ積極的に取り入れていただきたい。

五十人の先生方がみんなばらばらなことをやつ

て、大学院として何をやつているんだかわからな

いというなんじや困るんですけれども、そこは固定

化されないようにお願いをしておきたいと思いま

す。

もう一つ、研究テーマを選定する段階で重要な

視点として、そもそもこの学園の設立の目的とし

て沖縄の自立的発展に寄与するということが大き

く書かれていくわけであります。そのためには

テーマではないんですね。非常に難しい、高度だ

かがですか。

○佐藤國務大臣 先ほど来から局長がお答えして

おりますように、そこは経営的感覚というものを

ちゃんと取り入れながらやらなければいけないと

思つておきます。

○加藤(公)委員 これは質疑の以前に資料をいた

めに、それを伸ばそうということだけでも、

金がとれないからうまくいきません」というふうに

思つておきました。

では、今ちょっと話しましたけれども、大臣、い

う感じでやらせさせていただきたいというふうに

思つておきました。

○加藤(公)委員 今のが段階では研究者の方

の採用については、ワークショップの開催あるい

はシンポジウム等によつていろいろなかなり先端

的な研究テーマを取り上げて知名度を高めつつ、

またポストについて国際的な公募をやることに

よつて、そこから応募された者から先生方が選ば

れていますところがござりますが、両々相まってす

ぐれた研究者の方を見つけて発掘していく必要が

あると考えてございます。

○加藤(公)委員 本当は、私の思いとしては、今

設定されていらつしやるテーマが悪いと言うつも

りは全くありませんし、沖縄でやるのにふさわし

いテーマも多いと思うんですが、何せ時代の変化

の激しいときでありますので、これから先、設立

をした直後でなくとも、新たな研究分野が、ここ

はもしかしたら光が当たるぞというものが出てく

る可能性も当然あると思ひますし、そういうテー

マもぜひ積極的に取り入れていただきたい。

五十人の先生方がみんなばらばらなことをやつ

て、大学院として何をやつているんだかわからな

いというなんじや困るんですけれども、そこは固定

化されないようにお願いをしておきたいと思いま

す。

もう一つ、研究テーマを選定する段階で重要な

視点として、そもそもこの学園の設立の目的とし

て沖縄の自立的発展に寄与するということが大き

く書かれていくわけであります。そのためには

テーマではないんですね。非常に難しい、高度だ

かがですか。

○佐藤國務大臣 先ほど来から局長がお答えして

おりますように、そこは経営的感覚というものを

ちゃんと取り入れながらやらなければいけないと

思つておきました。

○加藤(公)委員 これは質疑の以前に資料をいた

めに、それを伸ばそうということだけでも、

金がとれないからうまくいきません」というふうに

思つておきました。

では、今ちょっと話しましたけれども、大臣、い

う感じでやらせさせていただきたいというふうに

思つておきました。

○加藤(公)委員 今のが段階では研究者の方

の採用については、ワークショップの開催あるい

はシンポジウム等によつていろいろなかなり先端

的な研究テーマを取り上げて知名度を高めつつ、

またポストについて国際的な公募をやることに

よつて、そこから応募された者から先生方が選ば

れていますところがござりますが、両々相まってす

ぐれた研究者の方を見つけて発掘していく必要が

あると考えてございます。

○加藤(公)委員 本当は、私の思いとしては、今

設定されていらつしやるテーマが悪いと言うつも

りは全くありませんし、沖縄でやるのにふさわし

いテーマも多いと思うんですが、何せ時代の変化

の激しいときでありますので、これから先、設立

をした直後でなくとも、新たな研究分野が、ここ

はもしかしたら光が当たるぞというものが出てく

る可能性も当然あると思ひますし、そういうテー

マもぜひ積極的に取り入れていただきたい。

五十人の先生方がみんなばらばらなことをやつ

て、大学院として何をやつしているんだかわからな

いというなんじや困るんですけれども、そこは固定

化されないようにお願いをしておきたいと思いま

す。

もう一つ、研究テーマを選定する段階で重要な

視点として、そもそもこの学園の設立の目的とし

て沖縄の自立的発展に寄与するということが大き

く書かれていくわけであります。そのためには

テーマではないんですね。非常に難しい、高度だ

かがですか。

○佐藤國務大臣 先ほど来から局長がお答えして

おりますように、そこは経営的感覚というものを

ちゃんと取り入れながらやらなければいけないと

思つておきました。

○加藤(公)委員 これは質疑の以前に資料をいた

めに、それを伸ばそうということだけでも、

金がとれないからうまくいきません」というふうに

思つておきました。

では、今ちょっと話しましたけれども、大臣、い

う感じでやらせさせていただきたいというふうに

思つておきました。

○加藤(公)委員 今のが段階では研究者の方

の採用については、ワークショップの開催あるい

はシンポジウム等によつていろいろなかなり先端

的な研究テーマを取り上げて知名度を高めつつ、

またポストについて国際的な公募をやることに

よつて、そこから応募された者から先生方が選ば

れていますところがござりますが、両々相まってす

ぐれた研究者の方を見つけて発掘していく必要が

あると考えてございます。

○加藤(公)委員 本当は、私の思いとしては、今

設定されていらつしやるテーマが悪いと言うつも

りは全くありませんし、沖縄でやるのにふさわし

いテーマも多いと思うんですが、何せ時代の変化

の激しいときでありますので、これから先、設立

をした直後でなくとも、新たな研究分野が、ここ

はもしかしたら光が当たるぞというものが出てく

る可能性も当然あると思ひますし、そういうテー

マもぜひ積極的に取り入れていただきたい。

五十人の先生方がみんなばらばらなことをやつ

て、大学院として何をやつしているんだかわからな

いというなんじや困るんですけれども、そこは固定

と思ひますので、そういうところにもしつかりと
目を向けて、アンテナを高くして情報を得るとい
うことをしてながら運営をしていきたいというふう
に考えております。

御答弁の中身を実現しようとと思うと、五十人なら五十人選ばれた研究者の方、教授の先生方に對して適切な評価をしていかないといけない。一回選んだからそれつきりという話じゃなくて、適切な評価をしていかないと今の課題は達成されないと思ふんですが、その評価システムはどのように整えられるおつもりか、伺います。

て、各研究ユニットの代表研究者は、将来の教授に相当いたしますが、全員五年間のいわば任期制ということになつております。四年目におきましては、それまでの研究成果について外部の専門家による評価を受けるということになつてござります。

成される評価パネルを立ち上げて、研究業績について厳格な評価を実施した上で、契約を更新するかどうか判断しております。大学院大学に移行後も、各教員について、こういった外部の専門家による厳格な評価の実施ということが予定されているところでございます。

○加藤(公)委員 今の独法の段階で外部の評価を入れていらっしゃるというのは大いに結構な話だと思うんですが、それを学園設立後も継続をされるというのも結構なんですが、独法では五年の任期制でやっています、大学院大学になつたらその方々が例えは教授になられたと、その途端に評価はするけれども任期制じゃなくて定年までずっと教授ですよという話になると、白い巨塔とは言いませんが、さまざま問題を生み出す可能性がありますし、また、先ほど指摘したように、時代の変化についていけないとか、この学園にふさわしくない方が居座つちゃうとかというさまざまなる問題が発生し得るんですが、学園設立後も、独法

のときと同じように任期制で研究者の皆さんに活動をしていただくというのは一つのアイデアではないかと思いますが、どうお考えになりますでしょうか。

○加藤(公)委員 大いに結構な話だと思いますので、ぜひそうしていただきたいんですが、一個だけ申し上げておくと、実は、任期制で評価をしていくと、研究者としては構わないんですが、学校ですから院生がいるわけですね、そうすると、院生がドクターコースの途中で、突然その先生が首になつちゃつたというケースが起こり得るということを意味していますから、そのときにその院生の方々が路頭に迷わないように、ここはぜひ配慮をされて、ございます。

ただ、その研究者の方が業績を残せなかつたとか、この学園にふさわしくないとなつたときには、それは厳しく評価をしていただきませんと。世界じゅうから優秀な研究者の方を集めるのは大いに結構なんですけれども、どんどんふやせるわけじやありませんので、そこの新陳代謝が大事になりますから、院生のことは考慮していただいた上で、今の任期制のことはぜひ取り組んでいただきたいと思います。

それと、世界各国から最高レベルの教授陣を集めようという方針でありますから、当然、学園の研究環境のみならず、お越しいただく研究者の皆さんの生活環境というのも整えなきゃいけない。

果たしてその生活インフラが整つてあるんだろうかという不安があるところであります。これについては今どの程度準備が進んでいるか、お答えいただけますか。

変重要でございまして、その研究者、家族にとつての快適な居住環境、また、外国人向けの医療や教育などの魅力的な生活環境づくりということが多い。大事だと考えておりまして、こういった点につき

と連携を図りながら、大学院大学の周辺環境整備
ということで取り組んでございます。
現在までの主な取り組みとしては、教育面では、
は、この大学院大学のスタッフ子弟や、そのほか
県民の子弟も含めまして、国際的な教育環境整備
ということでインター・ナショナルスクールの設置
が決まつてございます。また、生活面では、この
大学院大学のキャンパスの周辺、いわば門前町の
ような形で、複合商業施設の立地促進等、あるい
は交通アクセス等について検討が進められてござ
います。

をつくるということでありますから、これは研究者の方ももちろんでありますけれども、そこにお集まりいただく学生というか大学院生の方々のレベルも高いレベルを確保しなきやいけない。非常に難題がここにあるわけであります。しかも、先ほど局長からも御答弁があつたように、研究分野がかなり専門特化しておりますし、最先端の研究ですから、ほかでだれでもやっているという話でもないわけですね。

そうなりますと、極めて専門特化した研究分野で、しかも、ここに来られる方はドクターコース五年間行かることを前提としているわけでから、二年修士へ行つてそれでいいという話ではありますんで、五年間の修学を前提としてということになりますと、院生の募集はなかなか苦労するのではないかということを私は考えておるわけですが、この不安に対しても政府としてどう対応されるのか、お考えを伺います。

かに獲得するか、大変重要な課題でございます。
現在の機構におきましても、ワークショッピングの開催などによつて、その際に内外の学生にも参加していただきまして、国際的な知名度の向上に努

けでございまして、例えば、サマースクールを例年開催してございますが、海外の大学からも多数の学生が参加しております。こうした方は、ドイツやフランスの参加者の大学において博士課程の正式な単位と認定されるなどの評価が確立されつづけてございます。引き続き、こうした活動を通じまして、大学院大学のPRを行っていく。

また、もちろん、国際公募を行いながら、厳正に優秀な学生の選抜に努めていく必要があると考えてございます。

行くということを学部生のうちに決心している方
というのは実はそんなに多くないんじゃないかと
いうのが私の実感なんですね。
いざ行ってみても、自分の適性を考えながら、
修士が終わった段階で企業に就職をしようとか別
の道に進もうと。普通であればその道が残される
わけですけれども、この大学院大学の場合は、五
年間、ドクターコースを出て基本的には研究者あ
るいは研究職を目指すという前提になりますか
ら、それを学部の三年生ぐらいのときに決心しな
きやいけないんですね。

しかも、自分が行っている大学の院ではなく
て、この沖縄恩納村の学園に行こうということを
決めてもらうわけですから、今まで自分が学部の
ときには勉強してきたテーマ、あるいは卒業研究で
取り上げようと思っていたテーマよりもさらにハ
イレベルの、しかも、専門特化した分野で自分は
勉強しよう、研究者を目指そうということを決意
させるということになると、これは実はかなり

ハードルが高いんじゃないかというのが私の正直な感想なんです。

ことを考えて、県内出身の方を優遇するとか、あるいは日本人を優遇するとか、そんな制度は検討

学院修了者のその後のキャリアについては、学園設立に当たつてどうお考えになつていますでしょ

でなんでしょう

卷之三

私も周りに何人か同級生で研究職についている者がおりますけれども、彼らも、ドクター、五年行こうと思つて大学院へ行つた人間ももちろんい

○清水政府参考人 博士課程ということで、世界最高水準の教育研究の実現ということで、御指摘をいたしました。

○清水政府参考人 大学院の修了者につきましては、日本及び世界の先導的な大学あるいは研究機関は、今後の政府のお考えを伺います。

もそうですけれども、卒業生がその後どこでどんな活躍をしているかということは大変注目をされますし、その評価がいわゆる受験生の集まりぐる

ますが、最終的にもう一度考えるのは、マスターが終わる段階で企業に勤めるのか、別の道へ行くのか、それともやはり後期課程まで行くのかということは考えるわけです、みんな。この学園の場合にはその選択肢はほとんどないということが前提になっていますから、サマースクール

のようく、学生の質も非常に高いレベルが必要になります。そこでございます。そういう意味では、特定の地域とか国とか固定的な考え方方は難しいところございまして、内外からすぐれた学生を獲得するということで努力してまいりたいと考えております。

関で研究を継続される、あるいは先端科学産業において先導的な活動をすることが期待されるところでございます。

また、この大学の準備をしております沖縄機構においても、こういった観点から起業家活動の重要性なども十分踏まえたカリキュラム編成を行ってまいります。

クール等で海外での評価を上げていただくのも大いに結構なんですねけれども、実は、国内の認知度を上げていただいて、理工学部系の学部生が、そのままもう進歩の流れに沿う形で、一つの直

現在の研究者の状況あるいはワークショップ等の参加を見ましても、かなり幅広い国籍の方が含まれてございますし、また、研究スタッフの中に元の追求への養生の方もいらっしゃいます。

方針で検討を進めているというふうに承知してございます。

うしろにはうしろに選択肢もあるんだな。しかも大阪
分おもしろい研究をしているんだなと認知をして
いただかないと、優秀な学生といいますか院生を
引っ張つくるのはなかなか困難が予想されるの
ではないか。私の感想でありますけれども、そ

も地方の財政力の業界の方もいぢりしてしまって、多様なバツクグラウンドの方が参加しているのが現状でございます。

せんかくは、このことを僕がおれだけが有るんだから、思ひます。けれども、僕の力はまだ弱いんだから、思ひます。でも、僕の力はまだ弱いんだから、思ひます。

思つておるものですか、今のお話を伺つたところであります。これは今後の政府の御努力の問題だと思いますので、期待だけ申し上げておきたいと思います。

では、規模の話。

先ほどの質疑にもありましたが、もう一度伺います。学園として設立された後、大学院生の人数というののはどの程度を想定していらっしゃいますでしょうか。

○清水政府参考人 学生の定員につきましては、海外の主要な研究大学の実例等も参考に検討を行われてございますが、指導教員一名に対して学生二、三名程度、全体で百から百五十名程度と想定されているところでござります。

○加藤(公)委員 全体で百から百五十ということは、五年間ですから、毎年でいうと二十人から三十人ぐらいということだらうと思います。すべての先生が毎年院生を採用されるということではないと思いますが、二十人から三十人。

その二十人から三十人の中に、沖縄振興といふ

なチャレンジをされるわけでありますので、その結果実が日本に返つてこないというのも寂しい話でありますから、無理やりげたを履かすというのが、仮に無理だとしても、研究テーマの設定等々含めて、国内あるいは沖縄県から優秀な研究者の方なり教授が育つように、ここは御配慮をお願い申し上げておきたいと思います。

あと二つ、時間ぎりぎりまで伺います。

一つは、今お話をあつた、百人から百五十人の大学院生が在籍されることになる。毎年二十人から三十人。こういうことであります。その大

○**加藤(公)委員** 多分、きょうの段階だとそこまで思いますが、ここは要望にもなりますけれども、中長期的に見ると、学園の成否のかぎを握るんじやないかと思います。いろいろな私には思っておりますので、ここについて御認識を承りたいと思います。

○**清水政府参考人** 先ほど申し上げましたような起業家支援の観点も踏まえたカリキュラムの編成、あるいは学生のさまざまな支援をするための事務局体制の整備も重要な課題と考えてございます。

○佐藤國務大臣　先ほども申し上げましたが、大學、民間の研究所、さらにはベンチャー企業等が集積をしたクラスターという形態に取り組むこと等々、そして、大學院大學と琉球大學、県の機関等々、緊密な連携が重要だというふうに思います。

皆さんここに集まつていただいたいといつもで、きょうはここまでにしますが、申し上げておきます。

最後に一つだけ伺います。

今回、この学園をつくつて世界トップレベルの先端の研究をされるわけですが、その成果といふものを沖縄振興につなげていくというのも一つの役割であります。今後、その沖縄振興に研究成績

る間に起業家になる道も指導したいというようなこともありました。

そんなベンチャーを育てていただくというのは、大いに結構なことだと思うんですが、研究者の方がみずから創業するだけじゃなくて、その研究成果を他の企業や他のベンチャーに橋渡しをしていく、TLOのようなものも最近盛んであります。が、それもぜひお考えいただきたいと思いますし、自分は研究だけするよ、技術だけは磨くよ、経営はだれかパートナーに任せたい、あるいはそこにはだれか資本を入れてほしいと、いわゆるベンチャーを育てていくようなインキュベーション機能というのも沖縄に必要になつてくるのかなと考えています。

大臣のお答えのとおり、中長期的な話だとは思いますが、そこまでいかないところの法案が成功だとは言えないと思いますので、ぜひ覚悟と決意を持つて取り組んでいただこうにお願いをして、質問を終わりたいと思います。

○三井委員長代理

次に、市村浩一郎君。

○市村委員

民主党の市村でございます。

三十五分いたしまして、この科学技術大学院大学についていろいろ議論をさせていただきたいと思います。

私は、今日の沖縄と言っている場所は、江戸時代の琉球、そして薩摩との関係、明治以降における国民国家日本という中でのあり方、第二次世界大戦中の大変不幸な出来事、戦後の占領、返還、そして今日ということにかんがみますと、いわゆる琉球の文化、今日における日本という国民の文化、そしてアメリカという文化を融合させつつある場所、いろいろ不幸なこともあつたわけがありますが、そういうふうに積極的にとらえるべきではないかと思います。

今日、そこにこうした大学院大学をつくろうといふうに話が持ち上がっているということは、この大学院大学は大変使命を帯びた機関でなければならぬらしいというふうに私は思います。しかも、

これだけのお金を国がつぎ込む。これは国民の税金でありまして、これだけのお金をつぎ込むのであれば、先ほどからありますように、加藤委員もおっしゃつていましたが、やはり覚悟を持つてやつしていくことが原点になければならないというふうに思つております。

そこで、先日私も視察ということで、二回目におりますけれども、現地に行つてまいりました。最初のときは何もない、本当にここにつくるんですよというだけのところでしたが、この間参りましたときには、第一号館、メーンの場所が七割ぐら

いです。すばらしい環境で、すばらしい施設があります。

私は、最初この話を伺つたときは、まずは人じやないかと私はいつも思つておりますので、そういう施設だけつくつて本当にうまくいくのかな

と。先ほど議論にもありましたけれども、本当にうまくいくのかなという思いもありますし、実はだからこそ、きょうはここでさまざまお話をさせ

ていただきました。今でもそういうふうな思いを持つておるんです。だからこそ、きょうはここでさ

まざまお話をさせたいと思います。

まず、これはすばらしい仏だと思います。しかし、ここに魂を入れていかなくちゃいけないと

うことであります。

そこで、私が一つ議論したいのは、実はこの沖縄科学技術大学院大学学園法という、この十四文

字の中に学ぶという字が四回出てくるのであります。そして、この学というものは一体何なのかというこ

とが大変重要だというふうに思つております。実は、私もこの学ぶという字を大変大切にしてきておるわけであります。ところが、私が今までお父さんでもお母さんでもいいと思います。いわゆる大人が子供たちにそ

ういう学ぶという気持ち、学ぶとは何ぞやと云ふことを教えていくことだというふうに私は思つておるわけであります。

それを忘れているのが今日の学校じゃないかと

行つておつたわけでありますけれども、ここでの授業でもないんですね。何かと云ふと、授業が終わつた後に、その先生がプライベートにやつてくれた授業というか時間があつたんです。そし

て、その学ぶという字の解説に何とどれだけ時間何をやつたかと云ふと、論語の輪読です。まさかの最初は何か。「学びて時に之を習ふ、亦

説ばしからずや。」と始まるわけであります。そして、その学ぶという字の横には父という言葉がついていたんですけどもと学の横には父という言葉がついていたんですね。学という漢字はどういう漢字なのかと

いふことなんですね。学という漢字は、本当はもともと学の横には父という言葉がついていたんですね。父がのけておるんですけれども。結局、あれは社で子供たちに父親が、この場合の父親は長老なんです、長老が教えていたんだ

す。今、父がのけておるんですけれども。これは社で子供たちに父親が、この場合の父親は長老なんですね。学という漢字は、本当はもともと学の横には父という言葉がついていたんですね。学という漢字はどういう漢字なのかと

いふことなんですね。学という漢字は、本当はもともと学の横には父という言葉がついていたんですね。学という漢字はどういう漢字なのかと

いふことなんですね。学という漢字は、本当はもともと学の横には父という言葉がついていたんですね。学という漢字はどういう漢字なのかと

いふことなんですね。学という漢字は、本当はもともと学の横には父という言葉がついていたんですね。学という漢字はどういう漢字なのかと

いふことなんですね。学という漢字は、本当はもともと学の横には父という言葉がついていたんですね。学という漢字はどういう漢字なのかと

いふことなんですね。学という漢字は、本当はもともと学の横には父という言葉がついていたんですね。学という漢字はどういう漢字なのかと

いふことなんですね。学という漢字は、本当はもともと学の横には父という言葉がついていたんですね。学という漢字はどういう漢字なのかと

私は思つています。学校なんですよ。学ぶところ、学校というところが、まさに学という言葉を用いながら、学ぶということの何であるかということがまだ学ばれていないというふうに思つていますから、今回、学園と名づけたのは、ひょ

うな学校であります。学園と名づけたのは、ひょとしたら、放送大学学園だからこれも学園にします。すばらしい環境で、すばらしい施設であります。

日本では、「学」に「まなぶ」という字を当てました。これはまねぶ、まねるんですね、まねるといふことから来ております。すなわち、新しい規範ものは当然大切なんですが、なかなかそう簡単に新しいものがぼんぼんぼん出てくるものではないということだと思います。

例えば、先日、同僚議員のパーティーに行きました。これは改める会だと言ふんですね。改めるということから来ております。すなわち、新しい規範ものは改革するというだけじゃなくて、年を改めようように、単に変えるんじゃなくて、また原点に戻つてもう一回スタートだと。こういう意味もある。

この文字についても、先生の思いが到達できるようないい学校にしなければいけないというふうに思つておるわけですが、私は日本だろうというふうに思つております。

〔三井委員長代理退席、委員長着席〕

○佐藤國務大臣 私はそういう講義を受けたことがあります。がございませんので、的確に答えられるかどうかわかりませんが、先生の思いは十分に理解をして

いるつもりでございます。

この文字についても、先生の思いが到達できるようないい学校にしなければいけないというふうに思つておるわけですが、私は日本だろうというふうに思つております。

この文字についても、先生の思いが到達できるようないい学校にしなければいけないというふうに思つておるわけですが、私は日本だろうというふうに思つております。

この文字についても、先生の思いが到達できるようないい学校にしなければいけないというふうに思つておるわけですが、私は日本だろうというふうに思つております。

まして、正直私もこの構想を聞いたときに、先生と同じ思いをしながらつたかというと、これは決してそうでもなかつたというふうに思ひます。

ただ、ここ数カ月、この論議を聞かせていただけたり、ブレナー理事長の思いを聞かせていただけたり、私は英語はしゃべれませんけれども、先生方の崇高な思いを聞かせていただいたときに、これは絶対に成功させなければいけないという思いをしたのも正直なところでございまして、今、学びというお話を肝に銘じつつ、これからしっかりと対応してまいりたいというふうに思います。

持つているのが伯樂なんですね。私は、日本には千里馬はたくさんいると思っているんです。ところが、結局、千里馬が千里馬であることを見抜く人間がないんですね。むしろそういう人間をどんどん足を引つ張つて、引きずり落とすというようなことをやっているんじやないかという気がしてならないんですね。

私は、バックマンさんとかブレナー理事長のお話をお聞きして、こういう伯樂たるべき方にこうやって来ていただいていることはありがたい、こういつた方がもつと自由に伸び伸びとやれるような環境を私たち日本人も与えなくちゃならないといふふうに思っています。何かすぐには成果を出さないといけないぞということになりますと、自由闊達な空気が失われていくくということでもありますし、一回その方に任せた以上はしばらくは様子を見るということでないとダメだと思います。

逐一あれはどうなっている、これはどうなっているんだと言われると、やる気をなくしますので。ここまで覚悟を決めてやっている以上は、お金を入れる以上は、一たん任せた以上は、十年黙る。それだけの期待にこたえられる人を選んでいいはずですから。

あの二人は、そこで、よかつた、十年間悠々自適だなんということを絶対思われる方じやないと私は思っています。志を持って来られている。また、そのお二人だけじゃありません、あそこに集おうとしておられる方はそういう場だということで志を持つて集まるわけでありますから、そういうことにはならないと私は思います。

かえって、ああだこうだ、予算をつけないかぬから何か成果はないのかとか言い始めると、そこまで世知辛い環境になってしまって、おおらかさが失われ、せっかくの事業も頓挫することになると思います。

私は、本当にこれがちゃんとなれば、今、二分の一を超えて、十年後も大丈夫だらうという財源論の話もありますが、ちゃんとやれば、例えば特許とかを申請して、十分に新しい技術が世界に広

まれば、そのロイヤリティーで十分食つていいけるだけの大学にしなくちゃならないと思ひますし、そうすれば国庫負担は要らないんですね。

本当はありがたいことは、五年ぐらいで国庫負担、日本の支援はもう要りません、この土地と建物を与えていただいただけで十分です、人も十分にロイヤリティーで賄えるようになりました、人件費も賄えるようになりました、だからこれ以上日本の税金にお世話になることはないというふうになる可能性を持つてほしい。そういう思いを持つてやつてほしい。

しかし、そうはいつても、そう簡単にならないから、十年で日本国はもうさよならしますよということは、ちょっとそれは違いますから、十年後も支援はしますけれども、できる限り早く自立をしてほしいということではないかというふうに私は思つておりますが、大臣の御見解を聞かせていただきます。

○佐藤国務大臣 伯楽の話がございましたけれども、伯楽のような指導が必要であるという点では私も全く同意見でございます。

そして、いろいろなことは一応ある程度任せで、いろいろな細かい検討等は私どもが責任を持つという形態をとらない限り、やはり人間というのは意氣に感じて事をなすということが私は大事なことだらうというふうに思います。

そういう面では、ブレナー理事長がノーベル賞をとつた、そしてブレナー理事長が育てた人材の中には五人もの方々がノーベル賞をとつていてるという実績もこれありでございまして、そういう方に私どもは全幅の信頼を置かせていただいて、少し見守りたいなという思いがいたします。

細かい点という点では、細かくないかもしれませんけれども、ぜひ私どもができるることは精いっぱい努力をして、自由に研究ができるような施設形で予算等々のことにもはね返つてくるというふうに思つておりますので、先生の御意向は全く私

も同意見でござりますので、これからもしっかりとそんなりと踏まえて頑張ってまいりたいとうふうに思つております。

○市村委員 ありがとうございます。
何か大臣の御答弁が、私の次の質問を予期したかのような御答弁をいただきましてありがたい話なんですが、今、ノーベル賞という話を大臣からしていただきました。もちろん、言うまでもなくノーベル賞というのは世界的に最も権威のある賞であろうとは思います。ただ、このノーベル賞についても、ノーベル賞受賞者がいるからいい大学なんだ、いい学園なんだということにしてはならないというふうに思つています。

先ほどノーベル賞級のという表現もありましたが、私はそうではないと思います。当然、ノーベル賞の受賞者の中にも、教えることに対する本当の意味でしつかりできる方と、研究はすばらしいけれども人に対して学びの場を与えるということではちょっと苦手な方もいらっしゃると思うまです。だから、ノーベル賞学者だからとかいうことではないと私は思つていてます。

これは本當かどうかわかりませんが、九〇年代に経済学賞をとつた方が顧問を務める会社が、ノーベル経済学賞をとつた翌年につぶれた、破綻したというんですね。まさに今回のサブプライムローンに象徴されるような、たしか金融工学での受賞であったとお聞きしていますが、その金融工学で受賞された方、お二人が受賞されたらしいんですが、その翌年にその方たちが顧問を務めた会社が破綻をするということでありました。

やはり、ノーベル賞をとつたから、それでその学者がやつたことがすべてうまくいくわけではないわけでありまして、もちろん、それはその方がどこまでコミットしていたかという問題もありまし、いろいろ事情はあるとは思いますが、しかし、ノーベル賞学者がかかわっているから何でもうまくいくんだという話ではないと思います。

もつと根本的に申し上げれば、完璧なものというのではないんだけれども申し上げれば、

やるから絶対うまくいくなんということも絶対あり得ないわけであります。

ただ、世界最高権威と言われるノーベル賞を受賞された方であれば、それ相応のすばらしい人格者であろうことは言えるということでありますし、その方が数名、この沖縄科学技術大学院大学学園に大変な御関心を持っていただき、志を込めて、また自分の集大成も込めて来られているということについては、これは最大の敬意を払わなくちやならないと思います。

ただ、ノーベル賞級の学者とよく強調されるんですが、だからいいということではないはずだということを私は申し上げたいし、かつ、もしこれがうまくいかなかった場合、あれだけノーベル賞級の学者をそろえたのにうまくいかないんだから仕方ないですよねということではしてほしいわけでありまして、この一連についても大臣の御見解を賜りたいと思います。

○佐藤國務大臣

おっしゃられますように、ノーベル賞を受賞しているから大学の経営に精通しているという観念は私ども持つておりません。

ただ、一般論からすれば、先ほど先生がおっしゃられたように、それなりの権威のある方でありますから、それなりのことはしていただけという指標にはなるわけでございまして、まずはそういう方々等々に集まつていただいて、大学の経営に関してどんなことをしていただけるのか等々、学長が日常的に業務についてよく把握をしていただくということが大切だろうというふうに思います。

また、先ほど加藤先生のお話にございましたように、経営的感覚ももちろんなくてはいけないおかげでございまして、先生がおっしゃられるように、後々何かの形で大ブレークをするなんということはもちろんあり得る話、可能性の非常に高い話でございますから、そのときに間違いのないようない運営を、そして皆様方にディスクローズをいかにできるかという経営感覚を持つた方も当然いなければいけないという気持ちで私ども運営をしなければいけないという気持で私ども運営をさ

ポートしていきたいというふうに思つております。

○市村委員

ありがとうございます。

日本だって国家経営がうまくいっているのかと、方自治体の地域経営はうまくいっているのかと、こういうことがあるわけであります。

私は、委員長も出身でありますが、松下政経塾というのはよく松下政治経済塾というふうに誤解されておりますが、違うんです。あれは政治経営塾なんですね。だから、政治経営、つまり、国家経営、地域経営をしっかりと考えなさいということで、我々塾生は言われておったわけでありまして、

国は経営であります。されば、やはり魅力的な研究等々もそこでやらなければいけないということに思つておりますが、金の算段だけの話ではありません、人をどう配置し、どうやっていくのかということも含めた総合的な判断が経営觀念だと思つていますので、こういふうなふうに理解はしております。

○市村委員

ありがとうございます。

まさに大臣がおっしゃったように、沖縄といふことがやはり意味があるんだと思うんです。だから、先ほど冒頭に申し上げたとおりなんですね。さまざまな文化が今ミックスしている、これ

思つておりますし、経営というのも、もちろんお金の算段だけの話ではありません、人をどう配置するなど、どうやっていくのかということも含めた総合的な判断が経営觀念だと思つていますので、こういふうなふうに理解はするのを言つまでもないということです。

○市村委員

ありがとうございます。

まさに大臣がおっしゃったように、沖縄といふことがやはり意味があるんだと思うんです。だから、先ほど冒頭に申し上げたとおりなんですね。さまざまな文化が今ミックスしている、これ

思つておりますし、経営というのも、もちろんお金の算段だけの話ではありません、人をどう配置するなど、どうやっていくのかということも含めた総合的な判断が経営觀念だと思つていますので、こういふうなふうに理解はするのを言つまでもないということです。

○市村委員

ありがとうございます。

まさに大臣がおっしゃったように、沖縄といふことがやはり意味があるんだと思うんです。だから、先ほど冒頭に申し上げたとおりなんですね。さまざまな文化が今ミックスしている、これ

ないと思いますが、大臣の御見解をいただきたいと思います。

○佐藤國務大臣

もちろん、世界有数な大学院大

にしてきたんだと思います。

守破離というのがあります。まず守って、それを破つて、そして離れていくという守破離です。これをやつてきたのがこの国の成り立ちであります。まさに、大臣もさつきおっしゃった員からも大丈夫かと。三井委員はすつと経営者でもあられますから、本当に経営という観点を持つてやらなくちゃいけない。

実は、これはこの学園の問題だけではなくて、日本だって国家経営がうまくいっているのかと、地

方自治体の地域経営はうまくいっているのかと、こういうことがあるわけであります。

私は、委員長も出身でありますが、松下政経塾

がそこを見直すというか、企業が目ざとく自ら指して来ていただける、それにはやはり魅力的な研究等々もそこでやらなければいけないということに思つておりますが、金の算段だけの話ではありません、人をどう配置するなど、どうやっていくのかということも含めた総合的な判断が経営觀念だと思つています。

まさに大臣がおっしゃったように、沖縄といふことがやはり意味があるんだと思うんです。だから、先ほど冒頭に申し上げたとおりなんですね。さまざまな文化が今ミックスしている、これ

思つておりますし、経営というのも、もちろんお金の算段だけの話ではありません、人をどう配置するなど、どうやっていくのかということも含めた総合的な判断が経営觀念だと思つていますので、こういふうなふうに理解はするのを言つまでもないということです。

まさに大臣がおっしゃったように、沖縄といふことがやはり意味があるんだと思うんです。だから、先ほど冒頭に申し上げたとおりなんですね。さまざまな文化が今ミックスしている、これ

思つておりますし、経営というのも、もちろんお金の算段だけの話ではありません、人をどう配置するなど、どうやっていくのかということも含めた総合的な判断が経営觀念だと思つていますので、こういふうなふうに理解はするのを言つまでもないということです。

○市村委員

ありがとうございます。

まさに大臣がおっしゃったように、沖縄といふことがやはり意味があるんだと思うんです。だから、先ほど冒頭に申し上げたとおりなんですね。さまざま

ています。それは不幸な歴史もあります、占領という。それから、今の米軍基地という、これは日本人からすれば残念なことでもあるんですが、結果としてアメリカの文化があそこに根づいているということも含めてこれをよしとして、未来に向けて、これはやはり未来志向でやるしかないんです。過去は過去でしっかりと見詰めながら反省し、正すべきは正していく。しかし、未来志向に向けては、ここにアメリカという国の文化も大きな核として持つている場所があるんだということであれば、それもしっかりと持つて有効に使つていくことが大切だと思っています。

だからこそ、今回、英語ですね、まあ英語というか、多分米語だと思いますけれども、米語を中心としてやつていくというわけでありますから、そういうことも含めて、今後の日本の行く末を占う場所としても、私は大変意義を持つたところだと思つておりますが、大臣のお考えをいただきたいと思います。

○佐藤国務大臣 先生がおつしやられる趣旨は十分理解しているつもりでございます。

私は、沖縄という場所で、世界に発信するいろいろな施設ができ、そしていろいろな研究が進み、沖縄の方々がある意味ではモチベーションを高める大事な施設だという位置づけをしたいといふふうに思つております。

したがつて、沖縄からこういうものが発信をされ、常にそれが沖縄からだというのは、今まで今おつしやられたいろいろなことがありましたので、それを覆いかぶす一つの大きな出来事になるようふうに思つています。

○市村委員 今、沖縄といいますと、きょうの主題ではないんですが、米軍基地の問題がある。こ

れは本当に返還後の沖縄の主要な課題の一つといふふうに思つています。韓国も今米軍の撤退等々も含めて議論がされているところでありまして、こう

の事例があります。それはウリミバエの根絶です。

亜熱帯地域の農業というのは虫との闘いでありまして、ウリミバエが存在し、広がっていくためには、沖縄のマンゴーも本土に持つていけない、沖縄のゴーヤーも本土に持つていけない。これを何とかしようということで、農林水産省の数名の研究者と沖縄県の農事試験場の研究者が力を合わせまして、ウリミバエ防除事業を始めました。一九七二年です。それが成功したのが一九九三年です。それ以降私たちは、東京でも本土でもゴーヤーを目にすることができ、食することができた。マンゴーを食することもできる。虫に悩まされた沖縄の農業の発展に多大な貢献をしている。

その科学者たちは、不妊化したウリミバエを放して、どんどんウリミバエを不妊化して、最後の一匹まで根絶する。虫を放つて虫を減ぼす、こういうことを言いました。もし、沖縄県民あるいは沖縄の農家にノーベル賞を与える権限があるとすれば、私たちにはそういう方々にノーベル賞を差し上げたいな。これが沖縄振興の原点じゃないか。

沖縄は大変貧しいです。四十年近くにわたって振興策を続けても、所得は全国最低です。全国平均の七割です。失業率は全国一高い。四十年近くの沖縄振興策で、一番の中心的な問題を解決できないで今日まで來た。今度は大学院大学をつくれないで、沖縄振興の最大の障害は米軍基地であるということが書かれています。米軍基地は優良な農地を基地として囲っている。こういう中で我々は沖縄振興の問題を議論している。貧しさから抜け出るためにには国は何をやるべきで県民は何をやるべきだという真剣な議論が必要で、その中の一つとして、私はこの大学院

大学について議論をしていきたいと思います。さまで、一つ一つ聞いていきたいと思います。

○赤嶺委員 学生の確保も先ほどから議論になつておりますが、全国的に学部を持たない大学院大学は学生集めが特に困難であります。

ただ、この大学院大学は、あくまでも、いろいろ世界の知見を集めて研究をし、それをどう評価するか。決して日本の企業だけではなく、世界の企業も含めたクラスターの形成というのは、当然あるべき話ではないかなというふうに思います。

大學院大学の二〇一二年度開学を目指して準備を進めるとしてきました。開学時までに五十名の主任研究員をそろえるとしておりますが、現在までに集まっているのは二十人であります。今後どのようにして五十人確保するんでしょうか。

○清水政府参考人 御指摘のように、現在、直近で二十名の主任研究者、教授がございますが、今後の開学に向けて、すぐれた内外の研究者の採用を進めるという観点から、主要な国際学誌関連のウェブサイト、学会などを通じて積極的に人材を求める、透明性、公平性に留意しつつ

国際公募を行つて、また、そのためには研究者の待遇あるいは研究環境、生活環境の整備に努めていくことを考へているところでございまます。

○赤嶺委員 実感を伴つた確信がなかなか生まれてこないんですね。

今回の大学院大学は教員の半数を外国人にする

としているわけですが、一方で、これまで教員の確保などで中心的役割を果たしてきたシドニー・ブレナー氏の任期は二〇〇九年八月までであります。

今後、いわば教員確保の中心になってきたブレナー氏の任期が切れた後、教員の確保についてどうするのか、説明してくれますか。

○清水政府参考人 大学院の開学準備を業務といたします沖縄研究機構の現在の理事長の任期は御指摘のように四年間でございますので、これにつきましては、沖縄研究機構の運営委員会においてどうするのか、説明してくれますか。

理事長について推薦することになります、

その意見を踏まえて検討されるわけでございまして、沖縄振興の第一次、第二次、この中には、沖縄振興発展の最大の障害は米軍基地であるということが書かれています。米軍基地は優良な農地を基地として囲っている。

この意見を踏まえて検討されるわけでございまして、沖縄振興の第一次、第二次、この中には、沖縄振興発展の最大の障害は米軍基地であるとい

うことは、沖縄振興の第一次、第二次、この中には、沖縄振興発展の最大の障害は米軍基地であるとい

後継者の育成)第五条の二 国は、北方領土返還運動の有力な担い手として重要な役割を果たしている北方地域元居住者の高齢化が進展している現状にかんがみ、北方地域元居住者(第二条第三項に規定する様子を含む)が北方領土返還運動の有力な担い手として引き続き重要な役割を果たすこと

ができるよう、北方領土返還運動の後継者の育成を図るために必要な措置を講ずるものとする。第六条第二項中第八号を第九号とし、第七号の次に次の一号を加える。

八 観光の開発に関する事項

第七条中「については、新産業都市建設促進法等を廃止する法律(平成十三年法律第十四号)による廃止前の新産業都市建設及び工業整備特別地域整備のための国の財政上の特別措置に関する法律(昭和四十年法律第七十三号)第四条、第五条第二項から第四項まで及び第七条の規定の例による」

第七条の次に次の三条を加える。

第七条の二 特定事業に係る経費に対する国負担割合は、北方領土隣接地域の市又は町ごとに北海道の区域以外の区域における当該特定事業に相当する事業に係る経費に対する通常の国の負担割合に次の式により算定した数(小数点以下二位未満は、切り上げるものとする。以下「引上率」という。)を乗じて算定するものとする。

当該年度におけるすべての特定事業に係る当該市又は町の負担額のうち、当該市又は町の標準負担額を超える部分の額を算定する式は、

$$1 + 0.25 \times \frac{\text{当該市又は町の標準負担額}}{\text{当該市又は町の標準負担額}} \times \text{調整率}$$

2 前項の式において「当該市又は町の標準負担額」とは、当該市又は町の当該年度の地方交付税法(昭和二十五年法律第二百二十一号)第十条の規定により算定した基準財政収入額からその算定の基礎となつた児童手当特例交付金地方特例交付金等の地方財政の特別措置に関する法律(平成十一年法律第十七号)第二条第二項に規定する児童手当特例交付金をいう。以下この項において同じ。)、地方揮発油譲与税、特別とん譲与税、自動車重量譲与税、航空機燃料譲与税及び交通安全対策特別交付金の収入見込額を控除した額の七十五分の百に相当する額並びに当該児童手当特例交付金、地方揮発油譲与税、特別とん譲与税、自動車重量譲与税、航空機燃料譲与税及び交通安全対策特別交付金の収入見込額の合算額の百分の二に相当する額をいう。

3 第一項の式において「調整率」とは、次の式により算定した数値をいい、その数値が負数となるときは、零とする。

$$0.72 - \frac{\text{当該市又は町の財政力指數}}{\text{土隣接地域の市又は町の財政力指數}}$$

又は一般廃棄物の処理施設
ル 消防施設
ヲ 水道

第七条の二中「前条」を「第七条及び第七条の二又は第七条の三」に改め、同条を第七条の五とする。

第七条の次に次の三条を加える。

第七条の二 特定事業に係る経費に対する国負担割合は、北方領土隣接地域の市又は町ごとに北海道の区域以外の区域における当該特定事業に相当する事業に係る経費に対する通常の国の負担割合に次の式により算定した数(小数点以下二位未満は、切り上げるものとする。以下「引上率」という。)を乗じて算定するものとする。

当該年度におけるすべての特定事業に係る当該市又は町の負担額のうち、当該市又は町の標準負担額を超える部分の額を算定する式は、

$$1 + 0.25 \times \frac{\text{当該市又は町の標準負担額}}{\text{当該市又は町の標準負担額}} \times \text{調整率}$$

当該年度におけるすべての特定事業に係る当該市又は町の負担額のうち、当該市又は町の標準負担額を超える部分の額を算定する式は、

$$1 + 0.25 \times \frac{\text{当該市又は町の標準負担額}}{\text{当該市又は町の標準負担額}} \times \text{調整率}$$

4 前項の式において「財政力指数」とは、地方交付税法第十四条の規定により算定した基準財政収入額を同法第十二条の規定により算定した基準財政需要額で除して得た数値で当該年度前三季度内の各年度に係るものを合算したものの三分の一の数値をいう。

5 第一項の規定を適用した場合において、北方領土隣接地域の市又は町の負担割合が百分の二十未満となるときは、同項の規定にかかるわらず、当該特定事業に係る経費に対する北方領土隣接地域の市又は町の負担割合が百分の二十となるように国の負担割合を定める。

6 総務大臣は、第一項に規定する引上率を算定し、特定事業に係る事務を所掌する各省各庁の長(財政法(昭和二十二年法律第三十四号)第二十条第二項に規定する各省各庁の長をいう。)及び国土交通大臣、北海道知事並びに北方領土隣接地域の市及び町の長に通知するものとする。

第七条の三 国は、前二条の規定にかかわらず、北方領土隣接地域の市又は町に係る特定事業のうち、前条の規定により算定した国負担割合が北海道の区域における当該特定事業に係る経費に対する国負担割合により算定した額に相当する額を負担し、又は補助するものとす

る。第七条の四 前三条の規定により通常の国の負担割合を超えて国が負担し、又は補助することとなる額の交付に關し必要な事項は、政令で定める。

第三条 前条に定めるもののほか、この法律の施行に關し必要な経過措置は、政令で定める。
(独立行政法人北方領土問題対策協会法の一部改正)

第四条 独立行政法人北方領土問題対策協会法(平成十四年法律第百三十二号)の一部を次のように改正する。

第十二条中「主務大臣は」の下に「、交流等事業の実施に關する事項については内閣総理大臣及び外務大臣」を加える。

二 北方領土問題等の解決の促進のための特別措置に関する法律(昭和五十七年法律第八十五号)第二条第四項に規定する交流等事業(同項第一号に掲げるものに限る)を

の円滑な実施を確保するために必要な措置を講ずるよう努めるものとする。

第十一条第一項第三号イ中「技能研修」の下に「及び知識の習得」を加える。
第十二条中「主務大臣は」の下に「、交流等事業の実施に關する事項については内閣総理大臣及び外務大臣」を加える。

第五条の二 国は、北方領土問題が未解決であることに起して北方地域の領海において操業する我が国漁業者が置かれている特殊な事情にかかるが、当該海域における我が国漁業者の操業

実施すること。

第十五条第一項中「又は第三号」を「第二号
又は第四号」に改める。

理由

北方領土問題が今なお未解決である現在の状況及び北方領土返還運動の拠点である北方領土隣接地域の振興に関する施策の実施の状況にかんがみ、交流等事業の進展等北方領土問題をめぐる状況の変化等を踏まえつつ、北方領土問題等の解決の一層の促進を図るため、法律の目的に北方領土が我が固有の領土であることを明記し、北方領土問題等の解決の促進に関する国の責務を明らかにし、特別の措置を講ずべき施策として交流等事業の推進を追加するとともに、北方領土返還運動の後継者の育成、北方領土隣接地域の振興に係る特定事業に対する国の特別の助成措置の拡充、北方地域の領海における漁業者の操業の円滑な実施の確保等について定める必要がある。これが、この法律案を提出する理由である。

本案施行による経費

本案施行に要する経費としては、平年度約二億円の見込みである。

平成二十一年六月十八日印刷

平成二十一年六月十九日発行

衆議院事務局

印刷者 国立印刷局

D