

第一百八十九回

参議院政治倫理の確立及び選挙制度に関する特別委員会会議録第四号

平成二十七年六月十五日(月曜日)

午後一時開会

委員の異動

六月十日

辞任

滝波 宏文君

宮本 周司君

六月十二日

山東 昭子君

武見 敬三君

中川 雅治君

丸山 和也君

溝手 顯正君

前田 武志君

室井 邦彦君

江口 克彦君

補欠選任

福岡 資麿君

森屋 宏君

上月 良祐君

豊田 俊郎君

大沼みずほ君

高野光二郎君

三木 亨君

渡辺 猛之君

江田 五月君

小林 正夫君

芝 博一君

直嶋 正行君

吉川 沙織君

魚住裕一郎君

西田 實仁君

儀間 光男君

井上 吉良よし子君

行田 邦子君

松沢 成文君

中西 健治君

石井 正弘君

大野 泰正君

末松 信介君

山下 雄平君

足立 難波 奨二君

長沢 広明君

衆議院議員

議者

出席者は左のとおり。

委員長

理事

委員

常任委員会専門
政府参考人
内閣府地方創生
推進室室長代理
総務省自治行政
法務大臣官房審
議官
文部科学大臣官
房審議官
伯井 美徳君樺原 利明君
上富 敏伸君
稻山 博司君
上月 良祐君
関口 昌一君
高野光二郎君
豊田 俊郎君
福岡 資麿君
三木 亨君
森屋 宏君
渡辺 猛之君
江田 五月君
小林 正夫君
芝 博一君
直嶋 正行君
吉川 沙織君
魚住裕一郎君
西田 實仁君
儀間 光男君
井上 吉良よし子君
行田 邦子君
松沢 成文君
中西 健治君
石井 正弘君
大野 泰正君
末松 信介君
山下 雄平君
足立 難波 奨二君
長沢 広明君
野間 哲君
高市 早苗君
小野 哲君
國務大臣
事務局側
員 常任委員会専門
總務大臣御一任願いたいと存じますが、御異議ございませんで
〔異議なし」と呼ぶ者あり〕
○委員長(牧山ひろえ君) 公職選挙法等の一部を
改正する法律案を議題といたします。
質疑のある方は順次御発言願います。
○山下雄平君 自由民主党の山下雄平でございま
す。

本日の会議に付した案件

○政府参考人の出席要求に関する件

○公職選挙法等の一部を改正する法律案(衆議院
提出)○委員長(牧山ひろえ君) ただいまから政治倫理
の確立及び選挙制度に関する特別委員会を開会い
たします。

委員の異動について御報告いたします。

去る十二日までに、滝波宏文さん、宮本周司さ
ん、山東昭子さん、武見敬三さん、中川雅治さ
ん、溝手顯正さん、丸山和也さん、江口克彦さ
ん、室井邦彦さん及び前田武志さんが委員を辞任
され、その補欠として福岡資麿さん、森屋宏さ
ん、上月良祐さん、豊田俊郎さん、大沼みずほさ
ん、三木亨さん、高野光二郎さん、松沢成文さ
ん、儀間光男さん及び小林正夫さんが選任されま
した。○委員長(牧山ひろえ君) 政府参考人の出席要求
に関する件についてお詫びいたします。
公職選挙法等の一部を改正する法律案の審査の
ため、必要に応じ政府参考人の出席を求めるこ
とし、その手続につきましては、これを委員長に
お聞かせください。○政府参考人(伯井美徳君) お答えいたします。
今回の改正法案が成立すれば、十八歳以上の者
が公職選挙法上の選挙運動を行えるようになると
いうことでございます。このことを踏まえ、文部
科学省いたしましては、学校における政治的活

動の制限等について指針を示した昭和四十四年の通知がございます。これについて見直しを行うとともに、政治や選挙に関する高校生向けの副教材を作成・配付するということをいたしております。それらの中で、公職選挙法上の選挙運動に関する規制について、何がよくてどのような行為が法違反になるのかなどについて示すとともに、十八歳以上の高校生が行う学内の政治的活動について、学校としての政治的中立性の確保、他の生徒との関係、あるいは施設管理の面等々から生じる教育上の支障などを踏まえた指導の在り方につきまして考え方を示していくこととしております。

いずれにせよ、今後、高等学校関係者の意向などを聞きながら検討を進めてまいりたいというふうに考えております。

○山下雄平君 関係者の意見を聞きながらこれら定めるという答弁だったと思思いますけれども、今高校三年生、十九歳の方だけではなくて、来年十八歳になる今高校二年生の方も、自分たちに投票権が、今度投票できるようになるんだというふうに皆さんすごくすごく関心が高いと思います。だからこそ分かりやすく説明する必要があると思いますし、早く何が大丈夫で何が駄目なのかといふことを示す必要があると思うんですけども、先ほどおっしゃった通知の見直し、そして副教材に関してはいつ頃提出できるような予定になつておりますでしょうか。一部には二学期までには間に合わせたいという話もありますけれども、いかがでしょうか。

○政府参考人(伯井美徳君) お答えいたします。新たな通知や副教材の具体的な内容につきましては、選挙運動に関する例え規制につきまして、できるだけ公職選挙法の正確な知識等、あるいは規制されるのかといったことを分かりやすく示していくことが必要であるというふうに考えております。そして、これもできるだけ速やかに御指摘のように学校に周知することが必要であると、八歳というの意味があるんだという話もあります。

副教材につきましては文部科学省と総務省が連

携してこれを作っております。内容については文部科学省の方で今鋭意検討を進めておりまして、できるだけ早く、秋ぐらいまでは中身を確定を作ります。

配付につきましては総務省と予算的な連携ができるだけ早く、秋ぐらいまでは中身を確定をしたいなというふうに考えている次第でございます。

○山下雄平君 できるだけ早く対応して、早く高校生の皆さんに何ができるようになるのかというのを分かりやすく示していただければと思います。

高校三年生といえば多くは十七歳か十八歳、たまたまに十九歳、二十歳という人もいるとは思いますが、けれども、大学一年生にしてみると浪人とかもいろいろありますので、高校三年生というのがほとんどの場合同じ年の人ばかりだと思います。高校の場合は、そうすると、誕生日の関係で十八歳の方と十七歳の方というふうに分かれてしまつて、選挙日によって有権者と有権者じやないといふふうに分かれてしまいます。

なぜ十八歳にしたのか。このことに關して憲法改正問題に長く携われてこられた保利耕輔前衆議院議員からお話を伺いいたところ、選挙権年齢について、十八歳ではなくて高校をほとんどの人気が卒業している十九歳でもいいんじゃないかという意見もあつたというふうに伺いました。

十八歳以上としたのは、国民投票も含めて選挙権年齢が十八歳としている国が多いということですがでしようか。

○政府参考人(伯井美徳君) お答えいたします。新たな通知や副教材の具体的な内容につきましては、選挙運動に関する例え規制につきまして、できるだけ公職選挙法の正確な知識等、あるいは規制されるのかといったことを分かりやすく示していくことが必要であるというふうに考えております。そして、これもできるだけ速やかに御指摘のように学校に周知することが必要であると、八歳というの意味があるんだという話もあります。

副教材につきましては文部科学省と総務省が連

した。こうした要因もあるんでしょうか。お聞かせください。

その前に、先ほど副教材の問題あるいはガイドラインの問題等々、文科省、総務省でよく調整をして行うという答弁がございました。我々も以前から文科省、総務省と話し合いをしてまいりましたが、プロジェクトチームができ上がりておりますので、そこを中心に、今後その副教材の内容であるとか、あるいはそのガイドラインの方向性などについてよく役所の方から話を聞きまして、また我々としてこうすべきだということについては積極的に発言をしていきたいと思っています。

そこで、御質問のなぜ十八歳かということですが、世界の国々で普通選挙をやっている国が百九十か国以上あるという状況でございますが、そのうちの百七十か国近くが既に十八歳、学齢ではなくて満年齢で十八歳以上が選挙権あるいは国民投票権というものを持っているという状況で、世界の趨勢であるということは間違いない状況だと思っております。

確かに話の過程の中で、学齢で、要するに高校三年生の三月末までは投票ができない、それ以後投票できるということとか、あるいは十九歳とか、様々な議論があつたことは事実でございますが、やはりどこで切るかということについては必ずその境界の問題が発生をして、例えば十九歳にても大学一年生、そしてその一年生の中に投票できる者とできない者ができてくると、こういうことで、まあ高校よりは大学の方が少し影響は少ないかと思いますけれども、やはりその境界線の問題は何歳で切つても出てくることであろうといふふうに思つております。

○山下雄平君 先日の参考人質疑の中では、十八歳の有権者が親に投票に今まで行つてはいませんかと聞いてみてくださいと言つて、親は必ず投票に行つたとしか言えなくて、そして子供が親を教育する効果もあるんじゃないかとう話もありました。

今回、選挙権年齢を引き下げるということは、この政治の世界に若い人の意見を取り入れたいと聞いてみると、親は必ず投票に行つたとしか言えなくて、そして子供が親を教育する効果もあるんじゃないかとう話もありました。

今御指摘いたしましたように、選挙権年齢を引き下げるによつて被選挙権年齢との差が今後今以上に広がることになると思います。若い人の意見を政治に取り入れるということであれば、将来的には被選挙権の年齢も引き下げるという方向になるんでしょうか、考え方をお聞かせください。

○衆議院議員(船田元君) お答えいたします。今御指摘いたしましたように、選挙権年齢の引下げということを今回提案をいたしました。これを議論するときには、なかなか被選挙権のど

があつても、何とかそれを混乱のないように対応することができるんではないかと、こういうことにさせていただきました。

それから、今御指摘をいたしました、この委員会で前回の参考人の質疑のときに杉浦参考人から御指摘をいたしましたが、十八歳の者は高校三年生の生徒が多くて、しかも親元にいると。親御さんと一緒に話し合いをしたり、あるいは一緒に投票所に行つたりというようなことで投票率が上がることが予想される、あるいは期待されると、こういう御指摘もありました。

それは我々も非常に強く感じております。これにドイツなどの例を見ても、十八歳、十九歳、非常に投票率は二十歳以後より比べて少し高いといふような状況もございますけれども、そういうもう一つの可能性があると思っております。これは副次的なことでございますけれども、そういうことも十八歳に引き下げるこのメリットになると、十八歳以上としたのは、国民投票も含めて選挙権年齢が十八歳としている国が多いということですがでしようか。

○政府参考人(伯井美徳君) お答えいたします。新たな通知や副教材の具体的な内容につきましては、選挙運動に関する例え規制につきまして、できるだけ公職選挙法の正確な知識等、あるいは規制されるのかといったことを分かりやすく示していくことが必要であるというふうに考えております。そして、これもできるだけ速やかに御指摘のように学校に周知することが必要であると、八歳というの意味があるんだという話もあります。

副教材につきましては文部科学省と総務省が連

今まで頭が及ばなかつたというのは正直なところでございますが、被選挙権につきましても、これは選挙権が下がることによって年齢差が更に拡大をするということになるわけでござります。

したがつて、今後、被選挙権の引下げといふことについても、我々が今つくつておりますプロジェクトチームでも是非これは議題としてつか

私、自由民主党の選挙制度調査会長をさせていただいております。確かにネット選挙解禁も一年前の参議院選挙からでございまして、再度また参議院選挙から、一体どうなつていいんだ、こういった声が一部に、あるいはある部分に、関係者の方間にあるということはよく承知をいたしております。

各選管の様々な準備、そして、もとより最も大切
なことは教育、啓発、周知ということであります
が、全体として良い準備を行つて、日本の民主主
義あるいは議会政治をつくつていく画期的な第一
歩をしていこう、そのように議論を整理をさ
せていただきました。是非御理解を賜りますよう
にどうぞよろしくお願ひを申し上げます。

投票権年齢の引下げに併せて、主権者教育だつたり、また争点の分かれる問題への考え方、模擬投票などが注目されております。ただ、その前提となる政治や経済、社会、こうした問題への知識が、前提となる知識が私は必要だと思っております。二院制だつたり、選挙制度だつたり、地方の首長と議会の二元代表制であつたり、司法の三審

りと取り上げて、できるだけ早く結論が出るようにしていきたいというふうに思つております。それから、特に衆議院が二十五歳、被選挙権

また、いわゆる政権選択の選挙は衆議院選挙、それこそ十八歳選挙権年齢実現の最初の選挙にふさわしい、こういった議論があることもよく理解

○衆議院議員（武正公一君） お答えをいたしました。

制、最高裁判事の国民審査、税金や法律はどのように決められているのか、そういうことを十八歳、十九歳の若々人たちが知識としてちゃんと分

が、参議院が三十歳ということでござりますが、これも、どうしてそういう差になつてゐるのか、様々な論議があると思っておりますが、私は、やはり国會議員に選ばれる人というものを考えた場合には、その年齢の違いというのもやはりここはよく考えて対応すべきことがあるんではないかと、このように思つております。

○山下雄平君 この法案が順調に成立した場合、凡づ今來手の参議院選挙等から実施されるに従うて、

をいたして いるところでござりますが、本法律案を立案をさせていただきました選挙権年齢に関するプロジェクトチームにおきましては、何といいましても、憲法改正の国民投票の投票権年齢が十八歳とされた、憲法改正、イエスかノーかの国民投票は十八歳から、そのことが確定をしたことを見まえまして、選挙権年齢の引下げは、やはり必要な準備期間や周知、啓発、教育に要する期間を踏まえまして、選挙権年齢の引下げは、やはり必要な準備期間や周知、啓発、教育に要する期間を踏まえまして、この準備期間というものは重々承りてお

かつておく必要があると思つております。これについては高校での教育ばかりが注目されておりますけれども、先日の参考人質疑の中でも原田参考人が指摘されたように、中学を卒業して全ての人が普通科の高校に進むわけではありません。義務教育を終わつてそのまま働く方もいらっしゃいます。そういうことを考えれば、中学校での教育が非常に重要なうかと思つて参ります。

私は一院論者で、参議院の機能は非常に重要な立場にあります。インターネット選挙が行われるか否か、選挙権年齢を十八歳に下げるか否かなど、多くの問題がありますが、その中でも最も重要なのは、選挙権年齢を十八歳に下げるべきかどうかです。十八歳未満の若者が選挙権を持つことは、民主主義の発展にとって非常に重要です。一方で、十八歳未満の若者が選挙権を持つことは、選挙権年齢を十八歳に下げるべきかどうかです。十八歳未満の若者が選挙権を持つことは、選挙権年齢を十八歳に下げるべきかどうかです。

いたしまして、やはり一年は必要だろう、そういうふうに議論に集約をされたわけでござりますが、その周知、啓発、教育に要するほぼ一年という期間を経た後で、できるだけ早く実施するのが望ましい、そのように考え方を整理をしていただきたい

特に昨年、憲法改正の国民投票法が成立したときには、四年後に十八歳に憲法改正国民投票年齢は下げる。そのときに選挙権年齢もやはり下げるということを、答弁の中では、二年以内にそういうふうでござります。

中学校では公民の教科をどのぐらいの時間数教えているんでしょうが、まだ、それが他の先進国と比べて時間数を比較したときに、日本の現状というのははどうのようになつてあるんでしょうか、お聞かせください。

と思つております。しかし、高校生という一番若い人が歴史的に初めて投票できる選挙というのが、参議院というよりもやはり政権選択の衆議院、最終的には内閣総理大臣、国のトップを選ぶことができる衆議院から導入するという考えもあつたんではないかといふうに思います。

ところであります。
また、衆議院議員の任期満了は平成三十年十二月ということになります。参議院の通常選挙よりもかなり遅いタイミングということであります
が、そもそも衆議院というのは解散そして選挙、こういうことも多分に考えられる、可能性として

う方向性を出していきたいという答弁がありましたが、昨年の国民投票法施行の流れを受けてプロジェクトチームが立ち上がり、ここでそうした方向性を決め、法案提出ということになつたことも併せて御理解をいただければと思います。

○山下雄平君 参議院が選舉の期日が大体分かっ

○政府参考人（伯井美德君）お答え申し上げます。
現在、政治、経済、社会に関する教育につきましては、学習指導要領に基づきまして、小学校から児童生徒の発達の段階を踏まえて指導が行われてこられるところでござります。とりわけ、御指摘の

なぜ来年の参議院選挙、私の改選の選挙ではございませんけれども、なぜ来年の参議院選挙から実施すべきかというふうに考えていらっしゃるのか。本来であれば全党の方からお聞きしたいんですけど、よし、お聞かせください。

排除ができないわけでもござります。したがいまして、そういったことからいたしますと、総選挙の実施時期を予想することはもとより大変困難でござります。

ていると、なので準備がしやすい、また、今回の法案の成立時期から準備をするとたまたま参議院選挙の時期だったといふような答弁だっただろうと思います。与野党とも、先輩参議院議員の中に多く、このように思つておられる方々がおられます。

すけれども、時間の割合をあくまで守るとして、自民党、民主党の提案者の方からお聞かせください。
○衆議院議員(逢沢 郎君) 山下委員から、なぜ今回も参議院からなのかと、こんな趣旨の御発言でござります。

したかのうして選考の順位が確定しており、かつ直近の国政選挙でござります參議院の通常選挙から引下げ後の新しい選挙権年齢を適用するという考え方ですが、新たに選挙に参画をされる十八歳、十九歳の方、良い準備をしていただく、また

は そん思ってしてらっしゃらない 参議院選舉を
狙つてやつているんじやないかと思われている方
もいらっしゃるので、そこは皆さん、各先輩に理
解をいたただけるように、また御説明をよろしくお
願い申し上げます。

階、これは四年間で公民の内容に総計百七時間、それから二〇〇二年のイギリスの中学校段階で総計八十一時間をシチズンシップ教育に充てるなどの状況が見られています。

○山下雄平君 他国に比べても時間数としてはそう見劣りはしないという答弁だったからうと思いませんけれども、私は教える時期も大変重要なとおもいますけれども、私は教える時期も大変重要なとおもいます。三年生の終わり頃に教えるんだ

とすると、受験だつたり就職活動など、なかなか落ち着いて授業を聞けるような環境にはなりづら

いんじやなかろうかと思つております。

中学の公民は大体どのぐらいの時期に教えていらっしゃるんでしょうか、お聞かせください。

○政府参考人(伯井美德君) 中学校における指導についてのお尋ねでございます。

政治、経済、社会に関して指導する公民的分野でございますが、これは三年生の歴史の教育が終了した後に行われるということになつております。おおむね三年生の七月頃から開始されることが多いものと考えております。これは公民的分野の学習を行うに当たつては、地理と歴史の指導を基礎に行なうことがより充実した社会科の指導となるということからこのよう取扱いをしているところでございますが、文部科学省といたしましても、その公民的分野の学習がしっかりと目標達成されるよう、この公民領域の指導が適切に行われるよう努めてまいりたいと考えております。

○山下雄平君 歴史や地理を教えた後に公民を教えた方がいいんだと、体系的に教えるためにはその方がいいという答弁だったからうと思いますけれども、ただ三年生の後半というのは、やはり受験とか就職とか卒業後の人生とかが視野に入ります。そういう時期に教えるよりも、私は現在の社会のルールを習った上で、そのルールがどのようにして成り立ってきたのかというふうに順序を逆にして教えることも可能ではなかろうかと思つておりますので、そういったことも是非考慮に入れていただければと思つております。

選挙権年齢の引下げに伴い、少年法の年齢も十八歳に引き下げるかどうかの検討をすることが課題とされています。國の将来を決める権利を得るのだから相応の義務も伴うべきだというような主張があるとも聞いております。

加えて、少年法の年齢の引下げを求めるもう一つの要因というのは、凶悪な少年事件による影響があるんじやなかろうかと思つております。特に、二月の川崎市での中学一年生の男の子が十七歳から十九歳の男性に殺された事件など、ひどい事件が度々ニュースになります。私も、以前は新聞記者をしておつたので、犯罪被害者の御家族のお話を伺いすることもありました。涙ながらに厳罰を訴えられる姿を私もいろいろなところで目にしました。

法務省の方でも、少年に関する法律も様々変えられて、刑事罰対象が十六歳以上から十四歳以上に引き下げられたり、少年院送致の下限が十四歳からおおむね十二歳に引き下げられたり、十八歳未満の有期刑の上限が十五年から二十年に引き上げられたりしてきました。法務省としては適正に

刑法犯できるようについてあつたと説明されたりますけれども、やはり世の流れは厳罰化という方向に進んでいるんじやなかろうかと私は認識しております。

しかし、少年の凶悪事件の数自体が増加しているわけではありません。また、少年法の再犯率がそれほど本当に高いのだろうかと。やはりひどい事件に接すると厳しく罰さないといけないということです。そういう流れにならうかとは思いますが、それでも、法務省として、そいつた観点で少年法の対象年齢の引下げの必要性を現在感じていらっしゃるかどうか、お聞かせください。

○政府参考人(上富敏伸君) 少年法の適用対象年齢は、刑事司法全般におきまして成長過程にある

若年層をいかに取り扱うべきかに関わる問題でございます。少年法固有の観点から検討を行う必要がある問題と考えております。

○政府参考人(上富敏伸君) 少年法の適用対象年齢

から十八歳未満に引き下げるべきかという問題は、現在保護処分に付することができる十八歳、十九歳の者について一律に保護処分に付し得なくすることが刑事政策的に相当かという観点から検討されるべき問題であると考えております。

このような観点から検討した結果、十八歳、十九歳の者による刑法犯の動向、また、少年に対する刑事処分の在り方については少年法の立場から検討がなされ、いわゆる原則逆送制度の導入、また、刑事処分可能年齢が御指摘のように十六歳以上から十四歳以上に引き下げるなど必要な法改正がなされていていることなどに照らしまして、現時点において、十八歳、十九歳の者に対する保護処分の必要性が一律に失われたとまでは言えないと考えております。

もっとも、少年法の適用対象年齢を満十八歳未満に引き下げることが相当か否かにつきましては、公職選挙法や民法などのより一般的な法律における年齢の在り方も考慮に入れる必要があるとも考えており、法務省としても更に必要な検討を行つてまいりたいと考えております。

○山下雄平君 他の法律、成人年齢も含めて、そ

うしたバランスも考慮しなければならないと思い

ますけれども、一方で一時的な感情に押し流さ

れて厳罰化、厳罰化、厳罰化といふように進んでしまうと、全ての犯罪は死刑か無期懲役しかないみたいにならないとなかなか納得してもらえないという人もいらっしゃると思うので、そこは一旦立ち止まって慎重に考えることも必要じゃないかと思うことがあります。

以上、私の質問を終わらせていただきま

す。

○衆議院議員(武正公一君) 足立委員にお答えいたします。

十八歳以上に選挙権年齢を引き下げる意義についてということです。

既に世界の九割の国が選挙権年齢が十八歳以下であることは御承知のとおりでございますし、発議者の各党もこの間もそうしたことを取り上げてきました党がござりますし、また、我が党も過去二回法案を提出しているところは御承知のとおりでございます。

今年四月に実施された統一地方選挙、過去最低の投票率を記録しましたし、昨年の衆議院選挙も同様でございました。こうしたことは、やはり民主主義の根幹を揺るがす事態ではないかと強く危機感を覚えるのは私だけではないというふうに考えております。選挙権年齢を引き下げることは、若年層の政治参加が進むことになりまして、若年層の投票率が向上するという期待、そしてそれに

よつて民主主義の土台が更に強いものになつてい

る中で、この前、参考人、最も若い原田氏も、それから高校教諭である杉浦先生も、若者は選挙権を自ら望んではいないと、そうはつきりおつしゃつていました、望んでいるわけではないと。その理由は、義務を押しつけられるのではなくいか、あるいは責任を取らざれるのではないかとおもいました。

票という権利行使して失敗したら社会に迷惑を掛けられるかもしれない、そういう不安もあるようです。という若い人のその心情を考えながら、まず

はこれをプレゼントと受け止めて社会参加のきっかけにしよう、考え方を変えるとチャンスだといふように捉えている、もはや船田議員からなきやいけないと。だから、先ほど船田議員からありましたが、投票率は上がるのはないかと、そのようにおつしゃつしていました。

そこで、今までのことを考えて、選挙権年齢を十八歳以上に引き下げる、七十年ぶりですね、この意義をまず発議者の武正議員に伺いたいと思います。

○衆議院議員(武正公一君) 足立委員にお答えいたします。

十八歳以上に選挙権年齢を引き下げる意義について

既に世界の九割の国が選挙権年齢が十八歳以下であることは御承知のとおりでございますし、発

議者の各党もこの間もそうしたことを取り上げてきました党がござりますし、また、我が党も過去二回

法案を提出しているところは御承知のとおりでございます。

今年四月に実施された統一地方選挙、過去最低の投票率を記録しましたし、昨年の衆議院選挙も同様でございました。こうしたことは、やはり民主主義の根幹を揺るがす事態ではないかと強く危機感を覚えるのは私だけではないというふうに考えております。選挙権年齢を引き下げることは、若年層の政治参加が進むことになりまして、若年層の投票率が向上するという期待、そしてそれに

よつて民主主義の土台が更に強いものになつてい

くということを期待をいたします。

また、中長期的な諸課題の解決については、そうした若年層の政治参加によって、例えば財政再建など、こうした問題の解決に向けた声がより生かされることにもつながるというふうに考えます。

○足立信也君 今日は、前半部分を発議者にこの十八歳以上に引き下げる意義、それから後半部分は、これかなり細かな問題点あると思いますので、政府参考人にその運用について聞こうと、そういうふうに思っています。

この法案では、施行が一年後と、去年準備されていた段階からずつと一年後だったわけですが、なぜ一年という期間を置いたんだでしょうか。船田議員、お願いします。

○衆議院議員(船田元君) お答えいたします。

今御指摘ありましたように、本法案は、成立後、公布の日から起算して一年を経過した日から施行されることとなつております。なぜこの一年の期間が設けられているかということになりますが、一つは、選挙人名簿管理システムの改修などの準備期間が必要であるということがあります。また、もう一つは、先ほど来話が出ておりますように、周知啓発、そして特に大事なのは、高等学校における教育の充実、特に実践的な主権者教育というものを実施していくために一定の期間が必要である、こういう期間も考慮したことであるということです。

○衆議院議員(武正公一君) お答えをいたしま

す。

○足立信也君 そこで、一年用意したわけですが、この前の参考人でお呼びしました神奈川県の教育委員会の教育長、これ、神奈川県は二年前の参議院選挙のとき、全県立高校で、これまでシチ

ズンシップ教育というのはやつてあるんですけれども、その中で模擬投票をやつたわけです。これは、六月から授業を始めて、そして実際七月に模擬投票つてやつたわけですが、第一回目の授業の内容というのを御存じでしょうか。一番知らな

きやいけない第一回目の授業、選挙制度なんですよ。ここが物事の発端というのかスタートでありまして、この選挙制度がはつきりしないいうちは恐らく授業をやろうとしても非常に難しいんだと思います。

そこで、まず武正議員にお伺いしたいんですが、選挙制度、これからいろいろ最高裁の判決等の通常選挙から適用と決めていしたものなのかどうか。選挙制度の未決着の問題、未決着ということは、そのままいけば今の選挙制度のやり方でいくというわけですが、それが非常に議論になつている、まあ後で述べますけれども。これよりも先に来年の通常選挙から適用と決めていいものなのでしょうか。その点についてお伺いしたいと思いま

す。

○衆議院議員(武正公一君) お答えをいたしま

す。

二〇一三年に行われた参議院通常選挙に関し、昨年十一月、最高裁において違憲状態の判断が出され、二〇一〇年参議院通常選挙と併せて二回連続の違憲状態と判断が下されているのは承知をしております。二〇一三年通常選挙では、四選挙区で定数変更を行つた選挙でありましたが、違憲状態の判断が出されておりまして、次期参議院選挙に向け急早な制度見直しの必要性があることは委員会の御案内のとおりでございます。参議院では、二〇一二年九月以来、選挙制度改革を進めるべく協議を行つておりますが、現時点で各党間の意見が收れんしていないと承知しております。

委員の御指摘は、一票の較差を解消されずにいて選挙年齢を引き下げることがよいのかということと理解をいたしますが、この問題は、新たに有権者となる方々だけでなく、有権者全体に対する投

票権の価値に関するものであり、全有権者のためにも早急な制度改正が必要であると考えます。選挙制度改革が終了するまで投票権年齢下げを先送りするのではなく、新有権者も含めた全有権者の一票の較差が解消されるように、選挙制度改革を来年夏の参議院選で成し遂げていただきたいと存じます。

○足立信也君 この倫選特の委員のメンバーにもかなりいらっしゃいますが、私、一年三か月、三回続いた選挙制度協議会のメンバーでございまして、閉会中からスタートしました。相当な議論をやりましたが、最終的に、残念なことに自民党からは考え方の提示にとどまりました。都道府県単位を維持して六増六減、もう一つはごく少數の合区、そしてその併用案と、まあ考え方の提示にとどまつたわけですけれども。

今、武正議員からありました去年の十一月二十六日の最高裁判決、これは違憲状態ですね。その判決理由の骨子は、投票価値の不均衡は著しい不公平状態にあつた、これがまず一点。それから、国会の裁量権の限界を超えるものとは言えない、いうことが大きいわけですね。もう一つ、判決理由の骨子の中に、都道府県を単位として定数を設定する現行の方式を改めるなど、速やかに立法的措置をとる必要があると明確に書かれているわけです。

○衆議院議員(船田元君) お答えいたします。

そこで、船田議員にお伺いしたいんですけど、これ、砂川判決のことを言いたいんですけど、集団的自衛権と直接関係ない外国軍隊の日本国内への駐留の合憲性、これが争われた最高裁判決であつて、これを無理やり援用するよりも、公明党の先生方もこれは集団的自衛権の判断ではないんですね。いかと、いうことをおっしゃつておられるわけですが、最高裁から直接指摘されている参議院選挙制度の立法の方が、私ははるかに喫緊の課題だといふ認識であります。

この点について、院は違います。同じ自民黨の議員として、まさに指摘されている、しかも前

回は九か月が国会の、立法の裁量権の限界を超えてはいないということですが、このままたてば三年九か月となるわけで、この点について船田議員に御意見、御感想を伺いたいと思います。

○衆議院議員(船田元君) お答えいたします。今、足立議員の指摘した前半のことはちょっと脇に置かせていただきたいと思っております。

一票の較差の問題は、もちろん衆議院、参議院に限らず地方選挙でも指摘をされているところであります。永遠の課題と言つても間違いではないといふふうに思つております。憲法に保障している法をやりますが、これが未決着のまま参議院議員の通常選挙から適用と決めていいものなのかどうか。選挙制度の未決着の問題、未決着ということは、そのままいけば今の選挙制度のやり方でいく

よ。

○衆議院議員(船田元君) お答えいたします。

そこで、まず武正議員にお伺いしたいんですが、選挙制度、これからいろいろ最高裁の判決等の通常選挙から適用と決めていいものなのかどうか。選挙制度の未決着の問題、未決着ということは、そのままいけば今の選挙制度のやり方でいく

よ。そこが物事の発端というのかスタートでありまして、この選挙制度がはつきりしないいうちは恐らく授業をやろうとしても非常に難しいんだと思いません。

そこで、まず武正議員にお伺いしたいんですが、選挙制度、これからいろいろ最高裁の判決等の通常選挙から適用と決めていいものなのかどうか。選挙制度の未決着の問題、未決着ということは、そのままいけば今の選挙制度のやり方でいく

よ。

○衆議院議員(船田元君) お答えいたします。

そこで、まず武正議員にお伺いしたいんですが、選挙制度、これからいろいろ最高裁の判決等の通常選挙から適用と決めていいものなのかどうか。選挙制度の未決着の問題、未決着ということは、そのままいけば今の選挙制度のやり方でいく

よ。

そこで、まず武正議員にお伺いしたいんですが、選挙制度、これからいろいろ最高裁の判決等の通常選挙から適用と決めていいもののかどうか。選挙制度の未決着の問題、未決着ということは、そのままいけば今の選挙制度のやり方でいく

よ。

○衆議院議員(船田元君) お答えいたします。

そこで、まず武正議員にお伺いしたいんですが、選挙制度、これからいろいろ最高裁の判決等の通常選挙から適用と決めていいもののかどうか。選挙制度の未決着の問題、未決着ということは、そのままいけば今の選挙制度のやり方でいく

よ。

そこで、まず武正議員にお伺いしたいんですが、選挙制度、これからいろいろ最高裁の判決等の通常選挙から適用と決めていいもののかどうか。選挙制度の未決着の問題、未決着ということは、そのままいけば今の選挙制度のやり方でいく

よ。

○衆議

今、別個のものという指摘がありました。武正議員に、これ感想でいいんですが、七十年ぶりに選挙権年齢を引き下げて、初めて十八歳、十九歳の方が投票できる、選挙できる参議院議員選挙、これがもし違憲と判断され無効になつたら、どういう思いを初めて選挙に参加する若い人たちが思うか、どういう思いになつてしまふか、その点について御感想がありますでしょうか。

○衆議院議員(武正公一君) 先ほども申し上げました、七十年ぶりに選挙権年齢を引き下げる、歴史に残る選挙になるわけでありますので、しかも今、高校生を中心の大変関心を高めておられる、高校生もいろいろ御連絡をいただき、あるいはそういう機会が増えてきていたるというふうに承知をしております。純粹な思いでこの選挙に臨もうというその新しい有権者にとって、御自身が初めて臨んだ選挙が万が一裁判によって無効になつたり、あるいは選挙で選んだ代表者がその当選を取り消されるような事態になれば、その衝撃は計り知れず、また政治に対する不信感が生じることになるというふうに思います。

選挙改革が進まない可能性を考慮して選挙権・投票権年齢引下げを先送りするというのは、政

家は選挙制度改革を実現しようとしていない、あ

るいは選挙制度改革を諦めているという疑念を有

権者に抱かせることになり、さきに述べたこと

は別種の政治に対する信頼を損ねることになるの

ではないかというふうに思つております。

選挙結果の違憲無効は、当該選挙に投票した全

ての有権者に対する問題であるので、そのような

結果とならないように早急な選挙制度改革を進

め、適切な選挙制度の下で新有権者も含めた選挙

が実施されるようになつたと思ひます。

○足立信也君 先ほど申し上げたように、立法府

の裁量権の限界を超えるものではないと。これは

九か月だったからであつて、今回は三年九か月と

いう日数があるわけです。

そして、先ほど十八歳以上に引き下げる意義

で、武正議員が、若者の政治参加、これを促すん

だ。しかし、初めて行つた選挙が仮に無効になつたら、政治不信任は一気に高まりますよ。このリスクをやっぱりしつかり受け止めなければいけないし、参議院の場合は半数改選で、かつ選挙区は百四十六の半分ですから七十三、残りは百七十人ぐらいいるわけですから、まあ衆議院に比べると私はハーダルは低いと思います、無効のですね。

ですから、この場で言うのもなんですが、自民党の議員の皆さんも、それから我々全員が、ここのしっかりと、第三者機関に委ねなくて我々が決めたと決めたことですから、是非ともこの国会中に成し遂げたい、そのことをまた私の方からもお願ひしたいと思います。

それで、ちょっと後半は運用のことをお伺いしたいと思います。日本の選挙権、登録されていなきやいけないわけですが、この登録条件というのは三つありますね。日本の国民であること、それから選挙権年齢に達していること、そして現住所に三ヶ月以上住んでいると、この三つの要件です。そして、今は来年の参議院選挙からということになつておりますが、三、六、九、十二月にある定期登録、これはもう六月は一日ですから間に合わない。ということは、初めての登録が定期登録に間に合わないので、選挙時登録つまり公示の前日の前日といふことになるわけです。ここで十八歳以上の方が選挙権を持つことになるわけですが、まず基本的なところからお伺いします。

日本人が年齢が一つ増え、具体的に言うとゼロ歳の赤ちゃんが一歳になるのは誕生日ですか。

○政府参考人(稻山博司君) お答えをいたしま

す。

日本人が年齢が一つ増え、具体的に言うとゼ

ロ歳の赤ちゃんが一歳になるのは誕生日ですか。

誕生日の翌日ですか、誕生日の前の日ですか。

○足立信也君 お答えをいたしま

す。

日本人が年齢が一つ増え、

したがいまして、新しく選挙権を有することとなる方につきましては、その基準日の三か月前に当たる日の翌日以降に他の市町村から転入した、こういったときには、この三ヶ月要件、住所要件を有しておりますので、選挙人名簿には登録されず投票することができないと、こうしたことになるところでございます。

○足立信也君 私は、ちょっとしつこい聞き方かも
もしされません、これが通常のことになつて、来年
以降、何年も何年も続けばさほど問題ではないん
だろう、定時登録されていくので。しかし、やつ
ぱりこれ七十年ぶりですし、最初が肝腎だと思つ

第一回目がですね、第一回目がですよ、いるんですよ、

は投票権、選挙権がないだらう、という話になつてゐるわけです。そして、初めて今度選挙権が得られる人は、当然十八歳、十九歳、そして今までと同じように二十歳の人もそうですね。

皆さん、ここでお分かりなのは、それは、十八歳になつて十九歳になる前、三月の二十四日以降、それは大学に入つて、あるいは専門学校に入つて、あるいは就職をして、引っ越す人が一番多いだろうと誰もが思つわけですよね。

これでデータはないかもしませんが、来年です
よ、初回が肝腎ですので、来年新しく選挙権を
得る十八歳、十九歳、二十歳の方で、この三月、
四月の引っ越し、転入を考えると、三ヶ月以上の
居住要件を満たさないと推計される人はどれぐら
いいるんでしようか。

来年の参議院選挙を仮に考えまして、住所移転したことによりまして、先ほど来申しております選挙時登録の基準日で二か月要件を満たしていない方がどのぐらいかということでござりますけれども、そもそも選挙の期日が定まりませんと、その選挙時登録といつものが不正確でござります

し、また、どの程度の方が住所移転をするのか、あるいは生まれ月がその一年のうちにどこから的に分布しているかというデータがございませんものですから、ちょっととこれを推計することは困難ではないかというふうに考えております。（発言する者あり）

○足立信也君 今、現実に起ころるんだという話が

ありました。初回でこれだけ大きな変更をするのに、やはり私は十分配慮すべしことだらうと思ひます。初めて選挙権を得るというときに、いや、引つ越したから実はなかつたという思いはで起きるだけさせたくないですね。

先ほど山下議員がおこしゃっていましたが、松本市の選舉管理委員会が、これは全国で初めて大學生内に期日前投票所を設置して投票してもらつたのです。二年前の選舉もござつた。この二回に

これは、住民票を元の住所のままに残している
が、七割の方が住民票がないということなん
す。

考
え
方
が
あ
り
ま
す。
大
学
生
に
な
っ
て
遠
く
離
れ
い
る
の
に
住
民
票
を
移
さ
ない
、
こ
れ
を
容
認
し
て
い
い
の
か。
地
方
自
治
あ
る
い
は
大
学
、
私
な
ん
か
は
大
学
へ
入
っ
た
と
き
は
、
学
生
宿
舍
に
入
る
の
で
全
員
住
民
票
を

移動させられました。このことの方が、地方自治あるいは政治参加ということについて正しいのではなかろうかという思いもあります。また、これ移した人が、先ほどの話からいくと、もう当然のことながら選挙権がないという話になつてくるわけですね。どちらもですね。移さなかつた方も、遠く離れてるからわざわざ帰つたり、あるいは書類を取り寄せるとその場所で投票できますが、な

かながやらない。移した方もやらない。結局、そこには大きな棄権者を生む可能性があるわけです。ここはやはり、私は、第一回目ですからなうことしつかり対処すべきだと、そういうふうに思つてゐるんですね。

そのようなデータがないからということをおつ

しゃいました。確かにそうかもしませんが、これはほかの手段を使えば、先ほどの松山市選舉管理委員会のデータもそうですし、実際に移動に伴つて住民票を移していない方あるいは移していの方、それは分かつてくると思うんですよ。そこまで対処するべきだと私は思いますよ。

ンの話出ていましたが、これは高校生、予備校生、大学生というふうにすぐ考えるんですけどけれども、社会人や無職の人、当然これは圧倒的に多數の方がそこにいらっしゃるわけで、この人たちにも周知という形は、是非これからしっかりと詰めて

データを出して、そして初めて選挙権得られるのに実は選挙権が住所要件でなかつたというようにならぬよう、この周知も非常に大事

そこで、先ほども出ておりましたが、主に文科省関係が出ておりましたけれども、必ずしも生徒、学生とは限らない。総務省の方でも、この選挙制度はもとより、はつきりしたものと今は言え

ませんけれども、その住所要件等についてもしっかりと周知するためのガイドラインの基といいますか、周知のための手法、ツールといいますか、これははつきりつくつていかなきやいけないと思いますし、急いでつくらなきゃいけないと思います

が、その点の取組についてはどうでしょうか。
○政府参考人(稻山博司君) お答えいたします。
改正法が成立いたしまして選挙権年齢が引き下げられた場合は、これは大変選挙制度の歴史の中でも非常に大きな改革でございます。広く国民の皆様に対する周知、また啓発を図っていくことが必要というふうに考えております。とりわけ、これまで投票の権利がなく、新たに権利を得ること

となる高校生、大学生の若者の政治意識の向上、あるいは仕組みの周知等が大変重要というふうに考えております。

りその重要性を実践的な体験を通じて学ぶための高校生向けの副教材の作成を進めておりまして、でき上がり次第、学校現場で模擬投票なりいろんな取組ができるよう準備をしてまいりたいというふうに考えております。

また、改正法成立後早期に、高校や大学を含め、広くポスターの掲示、リーフレットの配布、

あるいは、特に若者向けにつきましては、インターネットの広告でありますとかSNSを用いた啓発、あるいは全国各地でシンポジウムを開催するなどの周知啓発を今検討いたしているところでございます。

先ほど申し上げましたように、大変大きな改革、改正でございますので、この一年間の周知期間を活用いたしまして、特に各地の選挙管理委員会なり、あらへは、皆様各自アレープに申しまし

で、全国各地で自主的に啓発活動等を行つてゐるグルーピングもござります、そういう方々とも連携し、工夫を凝らしながら、広く国民の皆様に引下げの意義等が十分周知、浸透するよう努めてまい

○足立信也君 最後の質問にしたいと思います。
　通告しておりませんが、済みません、船田議員
と武正議員と北側議員にできたらお答え願いたい
のですが、これから話をします。

被選舉権の、先ほど出ておつた問題です。昔は人生五十年時代、五十歳。十五歳で元服ですよ、三割はまだ育つ時期、それから六割、三十年間働いて、残り一割、五年間が余生だつたわけです。これは、私は、今的人生八十年時代もそうは変わらないと思っていまして、最初の三割、二十四歳までは育つ時代で、そこから六割、七十二歳まで働く、そして残りが一割、八年間は余生と、

その割合というのには余り変わっていないと思うんです。

かないだろうということで、衆議院に比べて五歳被選挙権を年齢高めたということなんですね。

今度、選挙権が十八歳以上になるわけですが、私は、冒頭述べた被選挙権のことについては、今人生のスパンが長くなつていて、そして成長する期間といふものも十分時間が必要になつてくる中で、お三方は、被選挙権については、あるいは衆議院と参議院の被選挙権の違いについても、今これ始められた当初のことは今述べましたが、どのようなお考えを持っておられるかお聞きして、私の質問を終わらたいと思います。

○衆議院議員(船田元君) お答えいたします。被選挙権のことにつきましては、先ほども答弁をしたわけありますが、選挙権年齢が引き下がるということがありますと、やはり被選挙権の年齢との差が拡大をするという点がありますので、その辺りはやはり一定の短縮を図る必要があるのではないかということは思つております。

被選挙権の要件としてはやはり年齢を重ねること、今、参議院良識の府といふことをいいます。選挙権年齢が引き下がるということもお話をいただきましたけれども、やはり年齢を経験し、そして分別を持ち、あるいは年齢を重ねること、今、参議院良識の府といふこととお話をいたしましたけれども、やはり年齢に伴つて、あるいは経験に伴つて増えてくるということが一方ではあると思つております。ですから、選挙権年齢、被選挙権年齢をいたずらに近づける、あるいは近づけ過ぎる、あるいはその判断力、総合的な判断力、そういうふたるもの年齢に伴つて、あるいは経験に伴つて増えてくるということが一方ではあると思つております。

被選挙権年齢が引き下がるというふうに思つております。されば、被選挙権年齢をいたずらに近づける、あるいは近づけ過ぎる、あるいはその差があつてしかるべきだと思つております。

ただ、衆議院と参議院の被選挙権の年齢差があつていいかどうかということについては、私は今はまだ結論を自分として持つているわけではありません。これは少し、また、衆議院と参議院の役割の分担であるとか、あるいは成り立ちであるとか、そういうものをやはりじっくりと研究、検討しなければ、軽々に衆参は一緒であるべきだという結論は出ないというふうに思つております。

○衆議院議員(武正公一君) お答えいたします。衆議院の方の参考人などからはやはり被選挙権の引下げに対する強い期待が述べられました。

で、私ども答弁では、やはりこれも議論に付していく必要があるということはお答えいたしました。

また、平成二十六年一月七日、国立国会図書館の調査で申しますと、世界の下院につきましては、選挙権年齢よりも被選挙権年齢が高い国が百九十七か国中百三十二か国、選挙権年齢イコール被選挙権年齢は五十八か国。上院については、選挙権年齢を被選挙権年齢が上回る国は七十八か国、中三十二か国、イコールは七十八か国中七か国。

下院と上院の被選挙権年齢については、上院の被

選挙権年齢が上回る国は七十八か国中四十七か

国、イコール、すなわち下院と上院の被選挙権年

齢がイコールなのは七十八か国中二十五か国とい

う統計が出ております。こうした点も併せて議論

に付していく必要があるうかと思います。

○衆議院議員(北側一雄君) 先ほど来お話をあ

りおりだと思いますが、公職に就く人を選ぶ側の

選挙人の年齢をどうするかという問題と、選ばれ

る公職に就く人の、就きたいという人の年齢の

問題と、これはやはり基準は少し違つてもおかしくないと私は考えます。

ただ一方で、衆議院と参議院との被選挙権の違

いがあるということについては、これはもうあくまで私の個人的な意見ではございますが、同じ普

通選挙でござります、衆議院も参議院も。ほかの

国々の上院、下院のように全然その選び方が全く違

うというふうな仕組みではない、全く国民が普通

選挙で選ぶという選挙制度を衆議院でも参議院で

も採用しているわけでございまして、そういう選

挙制度である以上は、被選挙権について違いを設

けているという合理的な理由というのはなかなか乏しいんじゃないのかと私は考えております。

○足立信也君 どうもありがとうございました。

く、丁寧に説明していくことも大変重要ななると思います。

そこで、法案提出者にまず伺います。十八歳選挙権を導入、実現することの意義について、御見解、国民に分かりやすい説明をお願いしたいと思います。

○衆議院議員(北側一雄君) 長沢委員にお答えをさせていただきます。

十八歳選挙権の意義というのは様々な観点から皆さん当然のことだということです。だらこそ、若者の政

治意識を高めて、若者の声を政治や政策に反映さ

せていくこと、これは非常に今まで以上に重要な

ことだというふうに思います。だからこそ、若者の政

治意識を高めて、若者の声を政治や政策に反映さ

せていくこと、これは非常に今まで以上に重要な

ことだというふうに思います。

我が党は、十八歳選挙権について、一九七〇年

代から国会で取り上げ、政策に掲げ、長年取り

組んできたテーマでございます。この改正案は、

今回、いろいろ様々な関係者の方々の御苦労があ

り、御努力のおかげで、与野党六党で共同提出

し、国政並びに地方選挙の選挙権年齢を現在の二

十歳以上から十八歳以上に引き下げるということ

を主たる目的としております。

この十八歳選挙権法案が成立すれば、昭和二十

年の改正以来七十年ぶりの選挙権年齢の引下げと

いう大改正であるということです。今年の三月、あ

る新聞社が世論調査をしたところ、選挙権を十八

歳に引き下げるについての賛否について、賛

成が五一%、反対が四三%賛成がやや上回った

という数字だったということございます。

十八歳から選挙に参加できる、政治に参加をす

るということは、世界の議会制度を持つ国の中

の国々が十八歳ということで、ようやくそこに日

本が肩を並べるということになるわけですけれど

も、この法案が成立をすれば、来年夏の参議院通

常選挙から適用になるということも想定をされて

おります。来年の夏からこの十八歳選挙権とい

うベースを変わった選挙が行われるということにな

るわけで、国民の皆様にしっかりと御理解いただ

○長沢広明君 公明党の長沢広明です。

かなり論点はこれまでの質疑の中でも出ていると思いますが、改めて確認をさせていただきたいことも含めて、質問させてもらいたいと思います。

いわゆる少子高齢化、人口減少という今の日本の現状ということを考えますと、社会保障制度を充実するとか、いろいろな日本の政治が今直面している課題というものは山積をしている、これは皆さん当然のことだということです。だらこそ、若者の政

治意識を高め、いわゆる将来世代にとって大き

く影響を与える課題が非常に多いというものが現実

だというふうに思います。だからこそ、若者の政

治意識を高め、いわゆる将来世代にとって大き

く影響を与える課題が非常に多いというものが現実

だというふうに思います。

そこで、法案提出者にまず伺います。十八歳選

挙権を導入、実現することの意義について、御見

解、国民に分かりやすい説明をお願いしたいと思

います。

○長沢広明君 大変大事な観点だというふうに思

います。

十八歳選挙権になつて、二百四十万人の若者が

新たに有権者に加わると。そういう若い世代に向

けた政治の在り方というものを私たち政治家の方

がそれに向けて考えなければならないし、伝え方ということも考えなければいけませんし、それ以上に、私たちが将来世代に対しての責任というものをもつと強く意識した政治課題、テーマ設定、こういうことも必要に今後なつてくるというふうに思います。

その意味では、政治の側の質を変える意味でも、この十八歳選挙権を機に、やはり若者の声をしつかり反映できる政治にという、私たちの方が質を変えていく、そういう努力を私たち自身も実は迫られているということをもう一度自分たちも思いに刻んでおくことが必要かなというふうに思います。

一方で、来年の参議院選挙から適用になるとしますと、満十八歳になつている高校三年生の生徒さん方が選挙権を持つということで、これはこれまでも議論になつておりますし、先日も参考人質疑の中でも議論になりましたが、政治家や公職に就くんを選ぶということについて、学校とか教育現場において、若者が自身が自ら考え政治に参画していくといふいうわゆる主権者意識、この主権者意識をどう育していくかということで、政治に関する知識や教養、法律、どういうことを教育していくかということが大事になつてきます。

生徒の側としては、学校内においての政治活動や選挙運動といふものはどうなるのか、公職選挙法上の政治活動と選挙運動の違いといふのを理解できているか、ネットやメールで行える選挙運動といふのはどこまでがでけて何ができるのか、何が違反なのか、そういう具体的なことも教

治に対する思想、信条の中立性を保つてどう教育現場で政治教育を行つていくか、教える側の政治倫理観にも関係してくる問題だというふうに思います。

そこで、法案提出者にお考えをお伺いしたいと思ひます。

がそれに向けて考えなければならないし、伝え方ということも考えなければいけませんし、それ以上に、私たちが将来世代に対しての責任というものをもつと強く意識した政治課題、テーマ設定、こういうことも必要に今後なつてくるというふうに思います。

その意味では、政治の側の質を変える意味でも、この十八歳選挙権を機に、やはり若者の声をしつかり反映できる政治にという、私たちの方が質を変えていく、そういう努力を私たち自身も実は迫られているということをもう一度自分たちも思いに刻んでおくことが必要かなというふうに思います。

一方で、来年の参議院選挙から適用になるとしますと、満十八歳になつている高校三年生の生徒さん方が選挙権を持つということで、これはこれまでも議論になつておりますし、先日も参考人質疑の中でも議論になりましたが、政治家や公職に就くんを選ぶということについて、学校とか教育

現場において、若者が自身が自ら考え政治に参画していくといふいうわゆる主権者意識、この主権者意識をどう育していくかということで、政治に関する知識や教養、法律、どういうことを教育していくかということが大事になつてきます。

生徒の側としては、学校内においての政治活動や選挙運動といふものはどうなるのか、公職選挙法上の政治活動と選挙運動の違いといふのを理解できているか、ネットやメールで行える選挙運動といふのはどこまでがでけて何ができるのか、何が違反なのか、そういう具体的なことも教

治に対する思想、信条の中立性を保つてどう教育

現場で政治教育を行つていくか、教える側の政

治倫理観にも関係してくる問題だというふうに思

います。

そこで、法案提出者にお考えをお伺いしたいと思ひます。

がそれに向けて考えなければならないし、伝え方

ということも考えなければいけませんし、それ以

上に、私たちが将来世代に対しての責任といふ

のをもつと強く意識した政治課題、テーマ設

定、こういうことも必要に今後なつてくるとい

うふうに思います。

その意味では、政治の側の質を変える意味で

も、この十八歳選挙権を機に、やはり若者の声を

しつかり反映できる政治にという、私たち方が

質を変えていく、そういう努力を私たち自身も実

は迫られているということをもう一度自分たちも

思いに刻んでおくことが必要かなというふうに思

います。

一方で、来年の参議院選挙から適用になると

しますと、満十八歳になつている高校三年生の生徒

さん方が選挙権を持つということで、これはこれ

までも議論になつておりますし、先日も参考人質

疑の中でも議論になりましたが、政治家や公職に

就くんを選ぶということについて、学校とか教育

現場において、若者が自身が自ら考え政治に参画

していくといふいうわゆる主権者意識、この主権者意識をどう育していくかということで、政治に関する知識や教養、法律、どういうことを教育していくかということが大事になつてきます。

生徒の側としては、学校内においての政治活動や選挙運動といふものはどうなるのか、公職選挙法上の政治活動と選挙運動の違いといふのを理解できているか、ネットやメールで行える選挙運動といふのはどこまでがでけて何ができるのか、何が違反なのか、そういう具体的なことも教

治に対する思想、信条の中立性を保つてどう教育

現場で政治教育を行つていくか、教える側の政

治倫理観にも関係してくる問題だというふうに思

います。

十八歳選挙権導入に伴つて、学校現場において政治的中立性を確保しつつ、どのような政治教育の内容が必要か、重要な、どうお考えか、お伺いしたいと思います。

○衆議院議員(北側一雄君) 十八歳選挙権の実現に向けまして、政治教育、主権者教育の充実といふのは極めて重要であると考えております。今で

も学習指導要領の中には、憲法とか選挙制度、その仕組みについて教えるという記述はあるんです

が、これからは、十八歳選挙権が実現をしましたが、これからは、十八歳選挙権が持つということが

なりますから、高校生の一部が選挙権を持つということになりますから、民主主義社会における政治参加意識を高めるため、国や社会の問題を自分たちの問題として考え、捉え、行動していく、主権者と

しての素養を身に付ける教育を充実させていくことが大変重要な柱として位置付けていくことが重

要になるというふうに考えております。

また、先ほど文部科学省から話がありましたが

おり、何ができる何ができないか、そういうこと

もきちんと分かりやすく、例えば教材等を作つて教えていくことも当然大事だというふうに考えて

いるところでございます。

それから、学校での政治活動、選挙運動の問題でございますが、これについてはこれまで政党政

間でも相当協議を、議論をしてまいりました。ま

ずは、十八歳選挙権が仮に実現しましたならば、

これは今二十歳以上の方々が選挙権を有し政治活動が自由であるとの同様でございまして、十八歳

選挙権が実現しましたならば、十八歳以上の者が

政治活動の自由、また選挙運動の自由があるとい

うのは、これは大原則、基本であるというふうに

考えております。

その上で、その上に立つて、ただ学校内という

教育の現場でございます。そういう教育の現場と

いう特性からして、学校内での選挙運動や政治活動について一定のルール、規制があるということ

は、これはもう当然しかるべきそうしたルールが

あるんだろうと。それについては是非各学校で、

また教育委員会等で自主的な規制を是非つくつ

いたいと思います。

そのガイドラインについて、我々政党間の協

議の中でも一定の提案をしていくということは當然考えていかねばならないというふうに考えて

るところでございます。

國政選挙等の投票の機会を失われないよう一定

の制度上の配慮がされているところでございます

が、しかし、御指摘ございますように、例えば、

一つには二十歳になりまして初めて迎えます定期

教育をしつかりと柱として位置付けていくことが重

要になるというふうに考えております。

また、二十歳になりまして初めて迎えます定期

選挙の直前に転出したようなとき

には、三ヶ月以上住民基本台帳に登録され

いたといたしましても、前住所地ではまだ未成年

でございますので前住所地の選挙人名簿には登録

されていなかつたと、こういったことから、結果

的にいずれの市町村の選挙人名簿にも登録され

ないといったような状況が生じります。

また、二十歳以上の方でございましても、住所

の異動と定期登録なり選挙時登録を行なうタイミン

グによりましては、今と同じような状況が生じる

わけでございまして、こういった方がケースでございまして、実際に投票を行うことができないよ

うなこともあります。

○長沢広明君 大きく分けると二つのパターンが

あつて、前のところでまだ選挙権を持つていな

かつた、新しい住所地に来て選挙権がその年齢に

達して発生した、しかしそこで三ヶ月以上旧住民

基本台帳に載つていないので場合は、そこで投票もで

きない、前のところでも投票できない、こういう

パターンと、前のところで既に満年齢、例えば二

十歳に達していたとしても、そこから抜けて新し

いところで登録されてもまだ期間が足りない場

合、こういう場合はある意味ではまだどちらでも

投票ができないと、こういう大きく分けると二つ

のケースがどうしても生じるわけでございます。

この法案で十八歳選挙権が、この現行の選挙人

名簿登録制度、この場合では転居や誕生日のタ

イミング次第では選挙人名簿に登録されない、選

挙権行使できないという事態が起き得るといつ

あるんだろうと。それについては是非各学校で、

また教育委員会等で自主的な規制を是非つくつ

いたいと思います。

そのガイドラインについて、我々政党間の協

議の中でも一定の提案をしていくということは當然考えていかねばならないというふうに考えて

いるところでございます。

一方で、転居された方については、抹消という

は住所を有しなくなつた日から四か月後というこ

とになつておりますので、新住所地で選挙人名簿に

登録されるまでの間は前住所地で投票できるとい

うこととされております。

國政選挙等の投票の機会を失われないよう一定

の制度上の配慮がされているところでございます

が、しかし、御指摘ございますように、例えば、

一つには二十歳になりまして初めて迎えます定期

選挙の直前に転出したようなとき

には、三ヶ月以上住民基本台帳に登録され

いたといたしましても、前住所地ではまだ未成年

でございますので前住所地の選挙人名簿には登録

されていなかつたと、こういったことから、結果

的にいずれの市町村の選挙人名簿にも登録され

ないといったような状況が生じります。

また、二十歳以上の方でございましても、そこから抜けて新し

いところで登録されてもまだ期間が足りない場

合、こういう場合はある意味ではまだどちらでも

投票ができないと、こういう大きく分けると二つ

のケースがどうしても生じるわけでございます。

この法案で十八歳選挙権が、この現行の選挙人

名簿登録制度、この場合では転居や誕生日のタ

イミング次第では選挙人名簿に登録されない、選

挙権行使できないという事態が起き得るといつ

とについて法案提出者はどのようにお考えか、北側議員の御見解を伺いたいと思います。

○衆議院議員(北側一雄君) これは、私は報道でしかまだ知らないんですけれども、報道によりますと、昨年の衆議院選挙で、昨年十月に二十歳になつて選挙権を得たんですが、十二月の衆議院選挙ではその直前に転居していたことが原因で投票が認められなかつたと、そういう事案について、これは東京に住む二十歳の女子大学生だそうですが、現在、国を相手に訴訟を起こしている。制度の不備によつて選挙権が制限されたと、こういう理由で東京地裁で裁判を起こしたという報道がございました。

これはもう十八歳選挙権の問題に限らず、二十歳であれ、選挙権を取得したにもかかわらず、そういう選挙人名簿の記載の問題でできないといふことは、これはもう極力避けなければならないといふことは当然のことであると思います。

特に十八歳選挙権の問題については、先ほど足立委員の方から非常に詳しいお話をございましたが、十八歳というのはまさしくその春に大学に進学する、就職をする等々、転出をする機会が非常に多くなる年齢でございます。そういうときに当たつて、十八歳選挙権で選挙権は取得したにもかかわらず、いざ例えば七月の参議院選挙で選挙権行使ができないといふことがやはりあつてはならないわけでございまして、現在、この有権者名簿、選挙人名簿のこの不都合の問題については是非正をしたいということで、衆議院の方に今議員立法で提案を幾つかの政党でさせていただいておりまして、この議員立法の内容といふのは、旧住所地の方でできるような仕組みにしていくこという法案になつておりますが、是非とも、議員の先生方にも御理解をいただきまして、できましたならば、この国会でこの十八歳選挙権が実現するとともに、同時に是非成立をさせていただいたい。この国会中には是非成立させていただいて、来年の参議院選挙には間に合うように、そうした不都合が起こらないような選挙人名簿の見直しに

ついて御理解をいただき成立をさせていただきたたわけでございます。

○長沢広明君 まさに今、北側提出者がお話しになりましたとおり、この国会に、選挙人名簿の登録制度見直しのための公選法改正案、衆法の二三号で提出をされております。この法案の審議も是非積極的に進めていただき、十八歳選挙権が絵に描いた餅にならないよう、制度の不備を解消するようこの早期成立を図つていきたいというふうに思つております。

少年法の特例について伺います。

今回、十八歳選挙権法案の取りまとめについて、未成年者の選挙違反の扱い、これが大きな焦点になつたと承知しております。少年法の特例が今回設けられるに至つた経緯、特に議論になつた点について、提案者の方からお伺いしたいと思います。

○衆議院議員(北側一雄君) 今回、この十八歳選挙権の法案を取りまとめるに当たりまして一番政党間で問題になりましたのは、少年法の適用の問題でござります。

十八歳選挙権を認める以上は、例えば選挙違反に関する犯罪については、十八歳、十九歳も成年と同じようにこれは無条件に扱うべきだと、こういう考え方が一方であります。ただ一方で、少年法といふのは、少年の特性、可塑性、そういうものに着目しまして、少年の更生を図つていこうというのが少年法の一一番大きな目的にあるわけでございます。その少年法の目的からすると、果たしていいのかと、こういう一方で議論もありました。

こういう二つの考え方がある中で、要するに二つの要請があるわけですね。一つは少年保護の要請、もう一方は公職選挙法等によって確保しようとしている選挙の公正。この選挙の公正の確保するなんだと、こういう規定ぶりをしているわけで少年の保護と、この二つの要請をどう調和させ

るのか、どうバランスを取るのかという議論をいたします。

ござります。

この罪質が選挙の公正の確保に重大な支障を及ぼすと認める場合というのとは、その罪、その事実関係から見て、これが客観的に選挙の公正の確保に重大な支障を及ぼすと認められる場合といふことで、やはり買収等の連座制が働くような事案の場合は、これは、通常は選挙の公正の確保に重大な支障を及ぼすと認められるというふうに私は言わざるを得ないと思うんですが、ただ、その事実関係の中で、例えば、これは一例です。候補者のお子さんである親族、これは連座制が働く対象になるわけですね。そういう子供さんの十八歳、十九歳が、例えば友人に、今度うちの父親が選挙に出るから応援してよど、ここまでいいんですね、選挙運動ですかね。応援してよと言つて、ちょっとそこのそばでも食いに行こうかなんて言つて行つた場合にどうなのかなと、こういう判断なんですね。

現金を渡すとか、何か高価な物を渡す、それはもちろんとんでもないわけでございますが、そうじやなくて、そうした例えはお菓子を渡すなどか、そういうことまで形式的にいいますとこれは買収に当たるということになつてしまつわけですね。その判断については、家庭裁判所はやはりその少年を見ていてるわけですので、その罪質から見て、選挙の公正の確保に本当に重大な支障を及ぼすと認めるのかどうか、その判断を家庭裁判所にもう一度そこでは判断をしていただこうと。全く軽微なものについては、場合によつては家裁の判断で、買収に当たる事犯かもしれないけれども、これはやはり家庭裁判所で審査をしましようという判断もあつていいと、こういう趣旨でこのような規定を設けているわけでございます。

○長沢広明君 もうこれで質問を終わりますが、いましましたように、連座制に係る事件であること、プラス、要件として、その罪質が選挙の公正の確保に重大な支障を及ぼすと認める、こういうもう一つの要件を定めまして、その場合には原則逆送するんだけど、こういう規定ぶりをしているわけで少年の保護と、この二つの要請をどう調和させ

と設けて対応すると、こういうことだといふう

に理解をしております。

質問終わります。時間です。ありがとうございました。

○清水貴之君 維新の党の清水貴之です。よろしくお願いいたします。

先週、四名の参考人の皆様にお越しいただきました。本当に貴重な御意見、特に現場の声を聞かせていただきました。そこで聞かせていただきました意見を大きく参考にさせていただきながら、質問を機会させていただきたいと思います。

まずは、これまでにも出でています内容で、やはり教育に関してなんですねけれども、学校における教育、この必要性についてはもう皆さん共通認識として持つていらっしゃることだと思います。その教育なんですけれども、果たしていつから始めるべきなのかと、これについて一番初めにお聞きしたいと思います。

高校生で十八歳になる子たちがいるわけですから、高校の段階でやる必要はこれはもう当然あると思うんですが、その前段階、中学生からやるのか、若しくはもっと早くからやるべきなのか、いつからそういう政治に関する教育を始めるべきであると考えているのでしょうか。

○衆議院議員(井上英孝君) 清水先生にお答えいたします。

我が国の民主主義社会の基礎体力向上するための特効薬というのは正直ないと言わざるを得ないんですねけれども、特に若年者に対し実践を行なうと考へておられます。自分の目で見て、資料と情報を集めて、自分の意思、自由意思でしっかりと判断していくという能力を、小学校そして中学校及び高校の各段階ごとに体系的に養う主権者教育というが必要であるというふうに考えております。それにより、より若い世代における政治参加意識というのも向上できると期待をしておりまわち、今回十八歳、十九歳の若年者に選挙

権を与えるのだから高校から主権者教育を行なえばよいというのではなく、将来選挙権を得ること

となる小学生、中学生に対しても、それぞれの段階に応じてあさわしい主権者教育を行ななければならぬというふうに考えております。

○清水貴之君 その教育の内容なんですが、今ありましたとおり、主権者教育、政治とはどういうものなのか、政治に参加するとは一体どういった意味があるのか、こういった教育、これはもちろん大切だと思いますので、これはやるべきであると。

その一方で、先ほど北側先生からそばの話とかお菓子の話とか出てきましたけれども、具体的にこういったことをやつたら選挙違反になってしまふといったような、公職選挙法について具体例などを教えるような、こういった教育もやはり必要になつてくると思うんですね。

主権者教育と、そしてその具体的な事案に即して教育というのが共に必要であると思うんですが、それなどのように行なっていくべきだと考えているのでしょうか。

○衆議院議員(井上英孝君) お答えをいたしました。

御指摘のよう、政治教育と一言で言つても、その内容には主権者教育、すなわち民主主義社会における政治参加意識を高めるため、国や社会の問題を自分たちの問題として考え、そして捉え、行動していく、主権者としての素養を身に付ける教育指導と、先ほど委員がおつしやつたように、選挙に関するルール教育、すなわち選挙のルールを学び知識を得るための教育と、二通りあると考えております。

主権者教育につきましては、今後行われる学習指導要領の改訂に際し、これをしっかりと位置付けていく必要があるというふうに思っています。

先ほどから議論にも出ておりますように、ワークシート等、模擬選挙なんかも含めた、そういう副教材を全ての高校生に配付する、又は模擬

選挙などを通じて実践的、体験的方法という指導で徹底をしていくことが考えられると思います。

主権者教育の充実は教育全般に波及する非常に重要な問題でありますけれども、我々国會議員といたしましても、関係法制の整備に向けて積極的に提案してまいりたいと思っておりますけれども、やはり実を伴つた主権者教育というのを具体的にやれるようにしっかりと検討してまいりたいと思います。

選挙につきましては、現行の衆参両院の選挙制度の仕組みとか投票システムを始め、一番のポイントは本人が気付かないうちに選挙違反を犯してしまうというようなことを防ぐことがやはり重要であります。何ができるかできないのかというのをしっかりと明確にして、そのことに関する知識というのを身に付けるために、また、今後は学校で校則等を通じて自主的規制に取り組むべきと協力して、学校に対してもガイドラインの提示を含め適切な指導助言がなされるべきであるというふうに考えております。

よろしくお願ひいたします。

○衆議院議員(井上英孝君) お答えをいたしました。

主権者教育の充実におきましても、前提として、やはり教育の政治的中立性が確保されるというのが大前提であると思います。

現行制度においては、政治教育における中立性に関しては教育基本法第十四条等に定められており、公務員の教職員の場合であれば公務員法制の中で当然に懲戒処分の対象となりますし、私立の学校の教職員の場合は、その就業規則違反によってペナルティーが科されるなどの、当該学校によつて適切に対処されるというふうに考えております。

あるのだなと思います。

そういう中で、じやその中立性をどう担保するのかということなんですが、そのように意図せずに中立性が破られてしまつた場合などはある意味仕方がないのかもしれません、意図的にも偏向教育を行つたような場合、こういった場合に對して罰則規定を設けていくのか、何かそういったちゃんとルールで縛るような仕組みをつくるつていいのか、この辺りについてはどのようなふうに願いいたします。

○清水貴之君 その教育の中立性についてもよろしくお願いいたします。

少し細かく具体的にお聞きしていきたいと思うんですが、参考人質疑では、模擬投票をもう既にやっている学校もありまして、模擬投票の有効性ですか、実際に政治家と交流するような、こういったことの有効性というのも話として出ました。そういう実践的な政治教育の必要性というのも、教育現場ではそういった声が上がっているわけなんですが。

そこで、例えばなんですかけれども、政治家と生徒を交流させよう、政治家、我々が教育現場に行つて直接生徒さんたちとお話をしようと思った場合、政治の生の声を伝えたい、少しでも興味を持つてもらいたいと思うから、我々としても是非行きたい、積極的に参加しよう、お話ししようと思う議員が大半だと思うんですけれども、例えばですが、でも、そういうたったの場合、ある特定の、その学校の先生と親しい特定の自民党さんの先生、私、知り合いだから呼んできますと言つて自民党的な先生だけにお話をしてもらうことが……（発言する者あり）これはまあ、一番人數が多いので、それが可能なのかどうか。そういうたったの場合に、ある意味、偏ったと言つたらちよつとあれですけれども、これは維新でもいいですけれども、維新の先生だけ来てしゃべると、これが偏ったことになるのではないかと。

教育現場がこういつたことで混乱してほしくないですし、我々政治家自身も、そんなもやもやを抱えながらこういつた教育に参加はしたくないというふうに私も思いますので、この辺りをクリアにしたいと思っているんですけど、いかがでしようか。

○衆議院議員（船田元君）お答えいたします。

学校における政治的な中立性、これは教育基本法十四条で決められておりますし、また今いろいろな議論ありましたように、できる限り偏向教育はやらないようにしようと、こういうことであります。

具体的に、今御指摘のありました特定政党の政治家だけを呼ぶ場合どうなんだろうと、こういう

ことですが、一定の合理的な理由があれば不可能ではないのではないかと思っています。例えば、その学校の卒業生である、たまたま卒業生が政治家をやっているというようなことであるとか、あるいはその人が、そこではある特定の政党を支持するというような話をしないとか、あらかじめその話す内容について相談をして、それで特定の政党を勧誘するようなことはしない、人生のいろんな議論、いろんなことをお話をするというような本当に配慮された環境の下であればそれは構わないだらうというふうに思つております。

それから、できるだけ政治的な中立ということを図るゆえに、その政治的な要素を一切排除する

状態と言つてもいいかもしれません、それが政治理的な中立だということになると、今度は実践的な主権者教育にはならない、ということも一方では考えられます。

ですから、もし政治家を学校に呼ぶというようなときには、できるだけ多くの、できれば全政党が望ましいんですけども、できるだけ多くの政党を呼ぶあるとか、あるいはパンフレットを紹介するとしても、できる限り多くの政党のパンフレットを平等に用意をするとか、そういうたった政治的な中立性に十分配慮した、そういう実践的な政治教育というのが私はこれは当然あつてしかるべきであろうと、このように思つております。

○清水貴之君 模擬投票を行う場合にも、同じよう活動といふのは自由に保障されるべきという大原則の下、学校内という場所に着目して選挙運動を規制するような規定は存在しておません。ただ、学校や病院等の施設周辺の静穏保持という全く別の観点からの規制があるというだけでござります。このように、公職選挙法において学校内の選挙運動について特段の制限を設けていないといふことは思つますが、かといつて偏り過ぎるのも、

これも非常に、私、元々報道機関おりましたので、報道も中立性というものが保たれていまして、偏つていても、全体として、もうその放送局全体としてバランスが取れていればこれは中立性が保たれているという、今そういう解釈で各放送局は放送しているんですけども、この解釈はいろいろあってまた難しいところだと思うんです。

ですから、その辺りのルールづくりというのをやつて、これはお互いに非常に前向きにやろうとしていることですので、ここで何か問題が起きないような仕組みづくりを進めていただければと思います。

もう一つ、学校内の選挙運動についてもお聞きしたいと思います。

十七歳と十八歳が同じ高校の中で混在すると、十八歳の子たちが、ある候補者を応援しようということで、校内ではほかの生徒さんたちに、あの候補いいよ、一緒に応援しようよということが可能なかどうなのか。学校内で例えはチラシを配る、ポスターを貼るなんともやろうとする生徒が出てくるかもしれません。

この辺りについて、学校内での選挙活動、政治活動についてお聞きしたいと思います。

○衆議院議員（井上英孝君）お答えをいたしました。

現行の公職選挙法におきましては、やはり選挙活動といふのは自由に保障されるべきという大原則の下、学校内という場所に着目して選挙運動を規制するよう規定は存在しておません。ただ、学校や病院等の施設周辺の静穏保持という全く別の観点からの規制があるというだけでござります。このように、公職選挙法において学校内の選挙運動について特段の制限を設けていないといふことは思つますが、かといつて偏り過ぎるのも、

これも非常に、私、元々報道機関おりましたので、報道も中立性というものが保たれていまして、偏つていても、全体として、もうその放送局全体としてバランスが取れていればこれは中立性が保たれているという、今そういう解釈で各放送局は放送しているんですけども、この解釈はいろいろあってまた難しいところだと思うんです。

その一方で、教育基本法第十四条第二項においては、可能な限り、先ほど申し上げたように、選挙活動の自由は保障されるべきという考え方があります。このように、公職選挙法において学校内の選挙運動について特段の制限を設けていないといふことは思つますが、かといつて偏り過ぎるのも、

これも非常に、私、元々報道機関おりましたので、報道も中立性というものが保たれていまして、偏つていても、全体として、もうその放送局全体としてバランスが取れていればこれは中立性が保たれているという、今そういう解釈で各放送局は放送しているんですけども、この解釈はいろいろあってまた難しいところだと思うんです。

○衆議院議員（逢沢一郎君）清水委員にお答えをさせていただきます。

いわゆるネット選挙は、既に二年前の参議院選挙のときから解禁ということでございます。ネットによって、日本の選挙が更に高い国民の皆さんのが関心を得ることができる、そして結果的に投票率が上がる、特に若者のネットに対する親和性といいますか、そのことが他の年齢層に比べて大変高いということに着目をいたしますと、特にそのことが期待をされるわけでございます。

総務省の平成二十五年通信利用動向調査の結果によりますと、ネット利用率は、十三歳から十九歳の方が実に九七・九%、また二十歳から二十九歳の方々、二十代の方は九八・五%、もうほと

な方々も全て有権者として含まれます。

提案者にここで改めて確認をしておきたいんですけれども、新たに有権者となるこうした皆さんというのは、原則として選挙活動も政治活動も自由という立場でよろしいでしょうか。

○衆議院議員(武正公一君) 吉良委員にお答えいたします。

御指摘のとおり、本法案が成立すれば、新たに有権者となる十八歳、十九歳の者についても選挙運動や政治活動を行なうことができるようになります。

他方、例えば十八歳の高校生である有権者については、学校内での秩序や教育の政治的中立性の確保という要請もあり、政治活動、選挙運動の自由を最大限尊重しつつも、これらの要請との均衡を図る必要もございます。したがって、学校内においてどのような活動ができるのかできないのか、学校外において何ができるのかできないのかといったことについてはなるべく明確に提示することが望ましく、そして、そのルールについても、強制的なものではなくて、学校などにおいて自主的に、主体的に定めることが重要であると考えております。

また、本法案を提出する母体となつた超党派のプロジェクトチームにおいても、今後引き続き議論し、ガイドラインの作成などを含めて積極的に検討してまいりたいと思います。

○吉良よし子君 原則自由ということでありました。選挙活動も政治活動も自由というのであれば、まずはやはり高校生の政治活動を禁じた一九六九年の当時文科省が出た通達の撤回というものは私、当然だと思うわけです。と同時に、先ほど御答弁にもありましたとおり、ガイドラインであるとか学校内の自主規制、ルール化などの声もありますけれども、これは、行き過ぎますと政治をタブー化してしまい、投票率の低下や若しくは政治参加への足踏みにつながる危険性もあることから非常に慎重であるべきである、このことを強く指摘して、次に移ります。

次に、被選挙権年齢の引下げについて伺います。

本改正案には被選挙権の年齢の引下げについて触れられていませんけれども、私は二十六歳のとき初めて都議会議員選挙の候補者となりました。候補者になつてみて、周りの友人からは、これまで私は選挙に行つたことはなかつたし、政治

というのは雲の上の出来事だと思っていましたけれども、あなたが立候補したことによって、あつ、身近に政治を感じることができたなどの声を掛けられました。また、二年前に参議院選挙に出で当選したときにも、一緒に選挙を戦つてきた同世代の仲間の方から、私たちの代表者を国会に送り出しました、そういうふうに喜んでもらえたわけです。や

はり私は、若者の政治参加を考える上では選挙権年齢を引き下げるに同時に、被選挙権の年齢の引下げというものの検討されなければならないと思ふわけです。

被選挙権年齢の引下げについては、今日の質疑においても、また衆参両院の参考人からも今後議論していくべきテーマとして指摘されておりますけれども、提案者に伺います。これまでの議論を踏まえて、被選挙権年齢を引き下げていく方向で議論していくかねばならないとの認識というのはあるのでしょうか。お答えください。

○衆議院議員(船田元君) お答えいたします。

吉良議員も、都議会ですね、二十六歳で立候補されたということですが、私も衆議院立候補したのは二十五歳と十一ヶ月でございました。そのときも多分同じような経験をいたしまして、私の同級生とか友人も余り選挙に行つてない連中多かったんですが、私が出るということになったのでは、おまえが出てるならば投票してやるうとかそういうことで、大変異な例であります。おのずから関心が高まつたことがあります。

例えば、昨年、秘密保護法に反対する学生有志の会の主催するデモに私参加してきたんですねども、そのとき主催者の学生たちは、私は、私はこの国の権力者に対して自分の主張する力を持つて闘います。今僕は思い切り叫びたい、今ならこの国を俺に任せてほしい、僕にはこれだけの仲間がいるよなど、はつきりと様々な主張を日々に発言していたわけなんです。

こうした学生がじゃ特殊なのかといえば、決してそうではなくて、例えば主催者の一人である沖

して、被選挙権の引下げについては前向きに検討をすべきであろうと思います。

ただ、中に、選挙権年齢、被選挙権年齢を同じにすべきだという、そういうお考えの方もいらっしゃるようあります。これはちょっと行き過ぎだと思つています。やはり、選ばれる側、選ぶ側それの要件といいますか、これは違つて当然だと思います。選ばれる側の人々の資質でありますとかあるいは経験であるとか能力、判断能

力、そういうものはやはり一定の年齢に達しないといけないものもあると思っています。そういうのがあります。選ばれる側の人々の資質でありますとかあるいは経験であるとか能力、判断能

力、そういうものはやはり一定の年齢に達しないといけないものもあると思っています。選ばれる側の人々の資質でありますとかあるいは経験であるとか能力、判断能

力、そういうものはやはり一定の年齢に達しないといけないものもあると思っています。選ばれる側の人々の資質でありますとかあるいは経験であるとか能力、判断能

力、そういうものはやはり一定の年齢に達しないといけないものもあると思っています。選ばれる側の人々の資質でありますとかあるいは経験であるとか能力、判断能

力、そういうものはやはり一定の年齢に達しないといけないものもあると思っています。選ばれる側の人々の資質でありますとかあるいは経験であるとか能力、判断能

力、そういうものはやはり一定の年齢に達しないといけないものもあると思っています。選ばれる側の人々の資質でありますとかあるいは経験であるとか能力、判断能

繩宜野湾市の出身のある学生というのは、米軍基地について、騒音などで授業がしょっちゅう止まるということについて、当時、嫌だな感じのことはあつたけれども仕方がないと思つていたし、しゃるようあります。これはちょっと行き過

るといふことです。これが、三・一・一をきっかけに原発、基地、様々考えるようになり、また、秘密保護法の強行採決をきっかけにして仲間と自分たちの言葉で意思を表現したいねと言い合つてこうしたデモを企画して行動したというわけなんです。

さらに、この学生は、昨年沖縄県知事選があつたわけですから、その際に、地元の若者、同世代の皆さんと一緒に様々な意見を交換しながら辺野古や高江に行く、バスツアーというものを企画しました。選挙の真っ最中です。そのバスの中で、知事選の候補者の主張を自分たちで集めて比較して意見交換なども行つて、その結果、ツアーエンターナメントのほとんどが知事選に一票を投じたと

いうわけです。

つまり、私、若者の政治参加というものを考えると、それは単なる選挙で一票を投じるという行動だけではなくて、そこに、その行動に至るまでに様々な悩んだり気付いたり、また仲間との出会いなどを通じて自分の考え方や主張を醸成していくメンバーのほとんどが知事選に一票を投じたと

いうわけです。

つまり、私、若者の政治参加というものを考えると、それは単なる選挙で一票を投じるという行動だけではなくて、そこに、その行動に至るまでに様々な悩んだり気付いたり、また仲間との出会いなどを通じて自分の考え方や主張を醸成していくメンバーのほとんどが知事選に一票を投じたと

いうわけです。

例えば、昨年、秘密保護法に反対する学生有志の会の主催するデモに私参加してきたんですねども、そのとき主催者の学生たちは、私は、私はこの国の権力者に対して自分の主張する力を持つて闘います。今僕は思い切り叫びたい、今ならこの国を俺に任せてほしい、僕にはこれだけの仲間がいるよなど、はつきりと様々な主張を日々に発言していたわけなんです。

こうした学生がじゃ特殊なのかといえば、決してそうではなくて、例えば主催者の一人である沖

まさに、こういう政治に対する物を言いたいと
いう潜在的な思いを表現するための場というもの
を広げていってこそ、私は主張したいとか、僕に
政治を任せてほしい、というような若い世代が更に
増えていきますし、そういう人たちが例えば立候
補したことによって更に若者の政治参加
加というものは広がるのではないかと思うわけで
す。

という意味では、単に選挙権を引き下げてあげ
たというところで終わるのではなく、被選挙権の
引下げも含め、若者の政治参加の場というものを
更に広げ、その活動を保障していくくといふことが
若者の政治参加、民主主義を広げる上で大変重要
になつてくると思いますが、提案者の皆さんのお
考えを伺いたいと思います。

○衆議院議員(船田元君) お答えいたします。

各党からもお答えがあると思いますが、私から
は、先ほどの被選挙権年齢の引下げというのもや
り若者の政治的関心を高めるということにつな
がると思います。

それから、学校において、いわゆる座学ではな
くて、ワークシートなどを使い模擬投票などもや
り、実践的な主権者教育を行うということも、こ
れは当然必要であります。また、その実践的
な主権者教育の中にはディベート、つまり生徒同
士が今後の政治どう思うか、どうすべきなのかとい
うことについて議論し合うということも、これは
当然要素の一つとしてあってもよろしいのではないかといふように思つております。

また、ネット選挙が解禁になりました。若者が
が、先ほど言いましたように、非常に親和性が強
いわけありますので、ネットを通じまして、特
にSNSなどを通じて政治家と直接対話ができる
という、そういった機会もありますので、あらゆ
る機会を通して、政治教育といいましょうか、主
権者教育を実行するということは是非やつていく
べきであります。

○吉良よし子君 では、各党、簡潔に是非御意見
伺いたいと思います。

まさに、こういう政治に対する物を言いたいと
いう潜在的な思いを表現するための場といふもの
を広げていってこそ、私は主張したいとか、僕に
政治を任せてほしい、というような若い世代が更に
増えていきますし、そういう人たちが例えば立候
補したことによって更に若者の政治参
加といふものは広がるのではないかと思うわけで
す。

という意味では、単に選挙権を引き下げてあげ
たというところで終わるのではなく、被選挙権の
引下げも含め、若者の政治参加の場といふものを
更に広げ、その活動を保障していくくといふことが
若者の政治参加、民主主義を広げる上で大変重要
になつくると思いますが、提案者の皆さんのお
考えを伺いたいと思います。

○衆議院議員(船田元君) お答えいたします。

各党からもお答えがあると思いますが、私から
は、先ほどの被選挙権年齢の引下げというのもや
り若者の政治的関心を高めるということにつな
がると思います。

それから、学校において、いわゆる座学ではな
くて、ワークシートなどを使い模擬投票などもや
り、実践的な主権者教育を行うということも、こ
れは当然必要であります。また、その実践的
な主権者教育の中にはディベート、つまり生徒同
士が今後の政治どう思うか、どうすべきなのかとい
うことについて議論し合うといふこと、これは
当然要素の一つとしてあってもよろしいのではないかといふように思つております。

また、ネット選挙が解禁になりました。若者が

が、先ほど言いましたように、非常に親和性が強
いわけありますので、ネットを通じまして、特
にSNSなどを通じて政治家と直接対話ができる
という、そういった機会もありますので、あらゆ
る機会を通して、政治教育といいましょうか、主
権者教育を実行するということは是非やつていく
べきであります。

○吉良よし子君 では、各党、簡潔に是非御意見
伺いたいと思います。

○衆議院議員(武正公一君) 簡潔に申し上げま
す。

総務省が、常時啓発事業のあり方研究会最終報

告でこの主権者教育というのを位置付けました。

これがやはり一番根幹を成すと思いますので、小

中高大、それから社会教育まで含めて、特に大学

は知的財産の宝庫ですから、大学の自治はあります

すけれども、大学には大きな役割を期待したい

と、地域に対する様々な貢献ということで申し上

げたいと思います。

また、ボイテルスバッハ・コンセンサスなど

は、やはり学校の先生方もある面、主体的に意見

を述べていくことともドイツやイギリスでは

求められているということも参考になろうかと思

いますし、また、予算がだんだん減つてしまいま

した、明るい選挙推進についての予算をやはり増

やしていくことも必要かと思います。

○衆議院議員(北側一雄君) 一つは、例えば政党

の役割として、もっと若い人たちに政党の側から

しっかりとアプローチをしていくことが大

事だし、また政党がしっかりと若い方々の意見を聞

いていく、そういう場が非常に大事だと思います。

もう一点、行政の側からいふと、若い人たちを

これからは、例え十八歳、十九歳、選挙権を持

つけますから、審議会等々ありますよね、國も

地方においても。そうしたら、審議会にもどんどん

登用していくことでもいいんじゃない

ないのかなと思います。

○衆議院議員(井上英孝君) 吉良委員の質疑にお

の野間健です。

おっしゃるとおり、被選挙年齢も当然下げてい

くべきだと思います。今回、国政選挙のみなら

ず、今後、農業委員会とか海区の漁業調整委員会

なども年齢が下がりますので、そういうた

くべきだと思います。

おつしやるとおり、被選挙年齢も当然下げてい

○委員長(牧山ひろえ君) 時間を過ぎておりますので、おまとめください。
○吉良よし子君 可能性もありますので、是非とも公職選挙法についても緩和していくべきであり、そうした中で若者の選挙活動、政治活動の場の自由を確保するということに、検討していただきたいということを申し上げて、質問を終わります。

○行田邦子君 日本を元氣にする会・無所属会、行田邦子です。

この法案が成立をすれば、実に七十年ぶりの選挙権の拡充ということになるわけになります。非常に歴史に残る改正ということになります。そこで、この委員会での質疑における法案提出者の答弁というのも、何十年先にわたって恐らく読み返されるだろうという非常に重要な答弁だと思つております。

そこで、まず初めに法案提出者に伺いたいと思います。選挙年齢を十八歳以上に引き下げるとの意義についてお答えいただけますでしょうか。

○衆議院議員(船田元君) お答えをいたします。

〔委員長退席、理事足立信也君着席〕

諸外国の例を引きますと、やはり普通選挙を行つてゐる百九十何か国の中九〇%以上が既に十八歳年齢に引き下がつてゐると、こういう現実はあります。

ただ、そこをまねるだけではなくて、我々、各党で議論いたしまして、やはり民主主義を更に深めていく、高めていく、そのためにはやはり有権者の数を増やしていく必要がある、こういうこと

によつて、若い人々が声を上げる、あるいは投票をする、あるいは投票してもらえるように各政党が努力をする、そういうことで若者の意識をだんだんと政治に向いていくことになつていくんだろう、そういう様々な理由によりまして十八歳ということを我々は提案をさせていただきました。

○行田邦子君 この度の十八歳への引下げを機に若い人たちにも政治に関心を持つていただきたいと、私も同感でございます。

次の質問ですけれども、選挙犯罪等についての少年法の特例について伺いたいと思います。

附則の第五条におきましては、十八歳、十九歳の者が犯した連座制に係る事件について、その罪質が選挙の公正の確保に重大な支障を及ぼすと認める場合には、検察官への送致の決定をしなければならないというふうになつております。

この条文を読ませていただき、これ、つまり家庭裁判所がその罪質が選挙の公正の確保に重大な支障を及ぼすということを判断をしなければいけないということなんですねけれども、家庭裁判所のものだけではなく、その罪を犯した少年の要保護性、いかに更生をさせるのか、立ち直りをさせることを重視をして保護処分等を決定するものといふふうに承知をしておりますけれども、そうした観点を持つてゐる家庭裁判所が選挙の公正の確保に重大な支障を及ぼすということの判断をしなければいけないと、これは難しいのではないかなどちょっと感じました。

そこで、法案提出者に伺いたいんですけれども、この立法者が想定をする罪質が選挙の公正の確保に重大な支障を及ぼすと認める場合の判断基準についてお答えいただけますでしょうか。

○衆議院議員(北側一雄君) 今委員の御指摘のありましたのは、ただし書の方でございます。先ほどの客觀的な要素ではなくて、少年本人の主觀的なそうした様々な事情を勘案して、家庭裁判所が例外的に逆送しないで家裁で処理をしていくと、こういうことを認めたという規定でございます。

この規定は、ほかの逆送規定についても同様の規

によって、若いうちに声を上げる、あるいは投票をする、あるいは投票してもらえるように各政党が努力をする、そういうことで若者の意識をだんだんと政治に向いていくことになつていくんだろう、そういう様々な理由によりまして十八歳ということを我々は提案をさせていただきました。

○行田邦子君 この度の十八歳への引下げを機に若い人たちにも政治に関心を持つていただきたいと、私も同感でございます。

次の質問ですけれども、選挙犯罪等についての少年法の特例について伺いたいと思います。

附則の第五条におきましては、十八歳、十九歳の者が犯した連座制に係る事件について、その罪質が選挙の公正の確保に重大な支障を及ぼすと認められるというふうに考えられるというふうに思います。

ただ、客觀的に、家庭裁判所から御覽になられても客觀的にそのような事実関係であるというふうな事案の場合は、あくまでこれは主觀的な事案ではないと、私は同感でございます。

○行田邦子君 その連座制の適用についてもう一

回伺いたいと思います。

〔理事足立信也君退席、委員長着席〕

十八歳、十九歳の者が犯した連座制に係る事件のところを重視をして保護処分等を決定するものといふふうに承知をしておりますけれども、その御答弁にありますたとおり、様々な事情を勘案して、これは逆送すべきでない、こうした判断をする可能性もあります。そういう判断をしたわけでございます。

○行田邦子君 その連座制の適用についてもう一

回伺いたいと思います。

○行田邦子君 選挙権年齢の引下げ、また、国民

投票の投票権の引下げといったことになります

と、これはやはり民法の成年年齢、そしてまた少

年法の適用年齢の引下げというようなことの議論

にもつながつていて、これがどうなっています。

そこで、続いて法案提出者に伺いたいんですけ

れども、附則の第十一条についてなんですか

も、國は、国民投票の投票権・選挙権年齢が満十

八歳以上とされたことを踏まえて、民法・少年法

その他の法令の規定について検討を加え、必要な

法制上の措置を講ずるものとするとなつてゐるわ

けでありますけれども、ここでの立法者の意図に

についてお聞かせいただけますでしょうか。

○衆議院議員(北側一雄君) 日本の法令の中に年

齢条項がある規定はたくさんございます。その中

でも、特に問題になるのが民法そして少年法でござります。

この民法、少年法、その他の法令も含めまし

て、今回、公職選挙法で選挙権年齢を十八歳に引

き下げる、それに伴つてこの民法や少年法等をど

うするのかと、こういう議論があるわけでござい

ます。それをしっかりと議論しましようということ

なんですが、まず民法については、既に法制審の

方で議論をしていただいておりまして、平成二十

一年の十月に法制審議会が民法の成年年齢の引

げについて意見を答申をしていただいています。

一定の条件を付けた上で十八歳にすることについ

て、よしと、このような答申をいたしているわ

けでございます。一方、少年法の方はまだ法制審

が選挙の公正の確保に重大な支障を及ぼすと認められる場合、この場合には原則逆送すると、このよう規定にさせていただいております。

連座制が働く事件ですから、買収に関わる事件

など、一部の場合だと考えますが、二十歳以上の者が同様の犯罪を犯した場合と異なることは御指摘のとおりでございます。

これは、少年法の適用年齢を現在二十歳のままにしておるわけでございますので、これを変える以上はこれはやむを得ないというふうに考えて

いるところでございまして、これは極めて例外的

な一部の場合だと考えますが、二十歳以上の者が同様の犯罪を犯した場合と異なることは御指

摘要のとおりでございます。

これは、少年法の適用年齢を現在二十歳のままにしておるわけでございますので、これを変える

以上はこれはやむを得ないというふうに考えて

いるところでございまして、これは極めて例外的

の手続も進んでおりません。

まずは、民法については、選挙権年齢が十八歳に引き下がる以上、これは我々提出者の恐らく共通した認識だと思いますが、民法については、ただ関係する法令が多いもので、また関係するところが大変社会生活の中でも多い分野でございますので、そこはよく議論する必要があるんですが、整合性を取る必要があると思いますが、これは十八歳に引き下げる方向でしっかりと検討すべきだと、法制審も通っているわけですからというふうに考えております。

一方、少年法の方については、この少年法の持つている目的、少年の可塑性から少年を更生させていくと、こういう目的からしてどうなんだということについては、更に専門家の方々も含めて議論を進めていくべきであると思いますが、公職選挙法が十八歳になり、将来民法も十八歳に成人年齢が下がるというふうになつた場合に、少年法だけ二十歳というのがいかがなものかと、こういいう議論は当然あるんだろうと思うんです。

○行田邦子君 ありがとうございます。
年齢が下がるというふうに考えております。
いただければというふうに考えております。
成年年齢の引下げではなくて、少年法の適用年齢の引下げ、これは少年法という法律がなぜ存在するのかといったことも踏まえて、しっかりと議論をこれから行つていかなければいけないというふうに思つております。

文部科学省に伺いたいと思います。
学校における政治教育について伺いたいんですけれども、私は、選挙権年齢が十八歳以上に引き下げることに伴つて、これまでとは違った実践的な政治教育というのを学校の現場で行うべきであるというふうに考えております。例えば、神奈川ではかなり行われているようですが、国政選挙の際にそれぞの政党が主張している政策を比較したり、また議論したり、そして自ら判断するといった、このような実践的な政治教育を広げていくべきというふうに考えていますが、文

部科学省のお考えをお聞かせください。

そしてまた、その際、教育基本法第十四条第二項に示されているいわゆる政治的中立を担保するため、また、これへの抵触を回避するために、学校教員向けのガイドラインを設けるべきではないかと考えますが、いかがでしょうか。

法案が成立した場合の来年夏の参議院選挙への対応いたしまして、高校生の政治的教養を高めるため、現在総務省と連携して作成を準備しております副教材等におきまして、御指摘いただきましたような模擬選挙などの実践例やワーカシートなども盛り込みまして、これらの実践的な活動を通じて政治に関する判断力の向上などに資するよう教材作成に取り組んでいるところでございます。

一方で、教員の対応を含めまして学校の政治的中立性を確保するといふことも重要でございます。このため、文部科学省いたしましては、高校生向けの副教材で選挙の意義とかその重要性を実践的な体験を通して学ぶことができるようになります。このため、文部科学省いたしましては、高校生における指導の留意点について示す。そのため、文部科学省いたしましては、高校生における指導の留意点について示す。

そうしたことを通じまして、各学校の政治的中立性が確保され、なおかつ現実の事象に即した政治的教養の教育が実践的に行われるよう、これがはなかなか検討をする課題ではございますけれども、様々検討しながら示してまいりたいといふふうに考えております。

○行田邦子君 最後の質問になります。ここで、政治的活動とは何なのかについて伺いたいと思います。

昭和四十四年に文部省が通知として出されていましたが、高等学校生徒の政治的活動が望ましくない理由や、また規制することについて触れられています。

そこで文部省に伺いたいんですが、政治的活動とは、特定の政党を支持する活動ではなく特定の政策や理念への支持を訴える、このような活動は

政治的活動に当たるのか。例えばですけれども、脱原発とか消費税反対とかあるいは憲法改正とか、こういった特定の政党の支持を訴えるものではなくて政策の主張や支持を訴えるものは、これは政治的活動と言えるのでしょうか。

○政府参考人(伯井美德君) 今回の改正法案が成立すれば、十八歳以上の者が公職選挙法上の選挙運動を行えるようになるということでおございまして、学校における政治的活動の制限等についての指針を示した昭和四十四年の通知について見直しを行うこととしております。その中では、生徒が学内で行う政治的活動について、学校としての政治的中立性の確保、あるいは他の生徒との関係、あるいは施設の管理の面等から生じる教育上の支障などを踏まえた指導の在り方にについて考え方を示すこととしております。

それぞれの活動が政治的活動に当たるかどうかにつきましては、それが政治的意義を持つた目的で行われるものかどうか、あるいはその行為の影響がどのようなものであるかなど、個々具体的な事案に応じて判断する必要があると考えておるわけでございまして、御指摘いただいた様々な活動につきましても、その目的や影響、さらには特定の政党との関わりの具体的な内容等を見ながら、個々具体的に判断していくべきものと考えております。

○行田邦子君 政治的中立性というのは政治の話をしないということではないというふうに思いますが、そういうことをしつかり念頭に置いて通知の見直しをお願いしたいと思います。終わります。

○松沢成文君 次世代の党の松沢成文でございます。

をまとめいただきました。私たちもプロジェクトチームから参加させていただいているので、

この十八歳に選挙権年齢を下げるという公選法の改正案、もう当然ながら賛成の立場で議論をさせていただきたいと思います。

これまで、同僚先輩議員から、この新しい制度の在り方や運営についてかなり具体的な質問も出ておりました。私は、何人かの先生方も議題にしていましたけれども、選挙権年齢を下げることに立すれば、十八歳以上の者が公職選挙法上の選挙運動を行えるようになるということでおございまして、政策の主張や支持を訴えるものは、これは政治的活動と言えるのでしょうか。

○政府参考人(伯井美德君) 今回の改正法案が成

立しましたけれども、選挙権年齢を下げることによって、その成果を上げるために、やはり若い人たちの政治への参加が促されたと、投票率もそんなどいものじゃなかつたという形をつくらないといけないというふうに思つているんです。

そのためには、皆さん御指摘していましては、今日は私、知事時代の経験もありますので、改めて、同僚先輩議員から、この新しい制度の在り方や運営についてかなり具体的な質問も出ておりました。私は、何人かの先生方も議題にしていましたけれども、選挙権年齢を下げることに立すれば、十八歳以上の者が公職選挙法上の選挙運動を行えるようになるということでおございまして、政策の主張や支持を訴えるものは、これは政治的活動と言えるのでしょうか。

本の民主政治というのはどんどんおおかくなってしまうんじゃないかという危機感を持つていました。そこで、学校の中で政治参加教育を座学で教えるも、これほどんどいい影響ないだろうと、むしろ実践的な教育をしなきやいけないということで、二つの取組をしたんですね、政治参加教育で。

一つは、ハイスクール議会というのをやりました。日本青年会議所と連携して、神奈川県内のこれは公立も私立もです、各高校から一人ずつ高校県庁に来て、全ての議場を使って、本会議場から委員会室を使って、高校生が考える神奈川県の課題についてまずテーマを決めて、テーマが決まつたら各委員会で具体的に議論をしてきて、最後、本会議をやって、その本会議の代表質問は私が全て答弁するという、こういうルールで高校生たちに政治参加というか、特に県議会とか県政に関心を持つてもらうための実践的な仕組みをつくったんです。

もう一つが、県立高校における模擬投票を実施する。この模擬投票も、いろんな選挙があるわけですね、例えばクラス委員を選ぶのも選挙でやっている、こういう体験もいいじゃないかといふのもあつたんですが、これはあくまでも本物の選挙で、公職選挙で、実践的な環境の中で教えていかないといふのが湧かないと思つて、いろいろありましたけれども、三年に一回必ず選挙が行われる参議院の選挙を選んで、そして、全ての高校生が三年間は高校にいますから、必ず一年か二年か三年のどこかで参議院の選挙を題材に政治理論を勉強して、政党のマニフェストや選挙公報も勉強して、そしてそれを、議論を開わせて自分の考え方をまとめて投票すると。その投票箱も選挙管理委員会に借りて、本物の投票箱、本物に似た投票用紙で、全て本物に近い形で選挙に参加するその重要性を学んでもらおうということでやつたんですね。

ただ、これを導入するときには大変な混乱がありました。まず、これ教育委員会にリードしてもらわなきやいけないので、私は教育委員長を始め全ての教育委員と何度も懇談をして、私の考えを伝えました。

教育委員の皆さん方がようやく理解いただいて、なるほど、知事の考え方を分かる、教育委員会でできるかどうか検討してみましょう、推進してみましょうということになつたんですね。でも、私はかなりお願いというか条件付けていましたので、本物の選挙ですよと、本物にちゃんと準じた形でやらないと、生徒会の選挙の練習じゃ駄目ですよと、こういうことでやつてもらつたんです。

そうしますと、今度、選挙管理委員会が騒ぎ始めますね。そんなことをやつたら公職選挙法の違反になるんじゃないとか、公職選挙法には人気投票の禁止というのがあつて、それに抵触するようなことになつたらどうするんだということです。選挙管理委員会は最初は反対一色でした。特に、選挙管理委員会は、議会の議員さんたちの〇〇Bが何人か入つておられますので、そういう政党の考え方も受け、そんなことができるわけないだろうという議論が強かつたんですね。

さあ、今度は学校現場です。

学校現場だと、まず校長会、校長先生たちにまず御理解いただけるか。校長先生たちは、下の先生方からいろいろな意見が上がります。そして、上には教育委員会がいて、中間管理職で上から下から様々なことを言われて、どうしても事なかれ主義になつちゃうんですね。自分のリーダーシップで何かやつてみて、それが失敗したら上からも下からも突き上げ食らつたり叱られたりしかやう。だから、校長会も最初は相当慎重でし

た、何度も私、交渉しましたけれども。それから、教職員組合も様々な議論がありました。

さらに、神奈川全体でボトムアップするとした

ら私立の学校にもお願いしなきやいけないとどん

うと、むしろ実践的な教育をしなきやいけないということなんどんうちの自治体でもやりたいから、どんなふうにやつているのか視察したいということなん

でしょうね。

今になつてみると、神奈川県も全国から視察が来ているみたいですね。すごい先進的な制度で、この十八歳選挙権もできたので、これに向けてどんどんうちの自治体でもやりたいから、どんなふうにやつているのか視察したいということなん

でしょうね。

ただ、これを導入するときには大変な混乱がありました。まず、これ教育委員会にリードしてもらわなきやいけないので、私は、やはり教育委員会でできるかどうか検討してみましょう、推進してみましょうということになつたんですね。でも、私はかなりお願いというか条件付けていましたので、本物にちゃんと準じた形でやらないと、生徒会の選挙の練習じゃ駄目ですよと、こういうことでやつてもらつたんです。

事ほどさように、例えば実践的な政治参加教育をやろうといつても、地方の様々な主体が様々な考え方で、こんなことできるわけないだろ、これは法律に触れるんじゃないか、あるいはうちの団体ではこれだけ反対があるからそんなこと勝手にやつちや困るよ、こういう意見が噴出するんですね。この調整で、説得するのに私、二年間ぐらいい掛かつたと思います。でも、どうにか皆さんをまとめて、実践的な公職選挙における模擬投票制度というのをつくり上げたんですね。

湘南台高校という高校があつて、この高校がかなり先行的に実験的にやつてきましたので、この高校がやつて、そんなに問題は起きていよいよいうことで、全高校でやれないかということをやつたんです。

さあ、何を言いたいかというと、今後、政治参加教育を国も、文科省、総務省、やるガイドラインを作つていただきましょう。あるいは文科省の方では学習指導要領にもそういうのをきちっと今後組み込んでいきましょうよ。そして、できれば地方自治体の教育委員会に主導でやつてほしいと思う意もあるんでしよう、やっぱり教育の実践は地方分権でありますから。あるいは民間の団体、NPO団体だとか私学も含めてこれはやつてほしいとなる。でも、そう簡単ではないと思うんですね。

そこで、私は、今日皆さんに提案したいのは、この政治参加教育の推進のための推進法という法律を作つて、いつた方がいいというふうに、私は自分経験からお訴えをしたいと思うんです。あくまでも主体は、これは地方自治体なり、あるいは地方自治体と民間が組んでそれぞれの地方の特色に合わせたものを進めていくべきだと思いながらも、私は、やはり教育委員長を始め多くの意見がある。これは首長さんや教育委員長の考え方にもありますし、あるいはいろんな校長会の意見、教職員組合の意見、様々な意見で、その教育内容について県知事が、幾ら私学助成をしているからとしても、ああだこうだと言ふのはちょっと行き過ぎだという意見もあって、様々な苦労いたしました。

事ほどさように、例えば実践的な政治参加教育をやろうといつても、地方の様々な主体が様々な考え方で、こんなことできるわけないだろ、これは法律に触れるんじゃないか、あるいはうちの団体ではこれだけ反対があるからそんなこと勝手にやつちや困るよ、こういう意見が噴出するんですね。この調整で、説得するのに私、二年間ぐらいい掛かつたと思います。でも、どうにか皆さんをまとめて、実践的な公職選挙における模擬投票制度というのをつくり上げたんですね。

そこには、ちょっと要綱のような形で私の案を作つてきたので今日皆さんにお配りしていますが、目的はこういふものですよ、あるいは基本理念はこういふものですよ、国や地方自治体の役割はこういふものですよ、あるいは国民、民間団体の責務はこういふふうにしましよう、財政的にもできることは応援しましょう。それから基本方針と作つてきたので今日皆さんにお配りしていますが、目的はこういふものですよ、あるいは基本理念はこういふものですよ、国や地方自治体の役割はこういふものですよ、あるいは国民、民間団体の責務はこういふふうにしましよう、それから基本方針と作つて、国も基本方針を文科相、総務大臣の下で定めていましょう、それから地方自治体も同時に基本方針を作つていただきましょう。

次ページで、基本的施策には、学校においてはこういふことができますね、大学においてもこういふことをできたらやつてもらいましょう、政治参加教育の機会の提供、あるいは民間の団体に対する支援、情報の収集、こういふことをしっかりと方針として打ち出します。

最後は、その推進母体として政治参加教育推進会議、文科省の下に置いて、専門家の皆さんあるいは関係者の皆さんのが集まつて、大臣は諮詢をして答申をしていただけるような組織をつくるう、地方にもそれぞれ、これは都道府県単位がいいと

思うんですけれども、政治参加教育の推進の地域協議会というのもつくつてもらおうと。

こういう推進法をしっかりと作って、それを基にやつていかないと、私は、先ほど言ったように、地方でそれぞれの考え方で、やれるところはかなり進むでしようし、やれないところは様々な困難も招くと思うんですね。

そこで、済みません、もうあと四分しかないのでは、こういう政治参加教育を推進するに当たつて、やはり国が推進法を作つて、その下で地方や民間団体が連携して地方で進めていただける、その方が地方も安心するんですね。国がやろうといふ方針を出してもらつたということで。これがなないと神奈川県のようになります。かなりいろんな意見で混乱して、賛成、反対、異論、反論、オブジェクションで、結局、教育委員会が断念をしてしまつて、いろいろなこともあり得るんですね。

そういうこの政治参加教育推進法を是非とも私はこの法案に併せて作つていくべきだといふふうに考へているんですが、もし、済みません、今日時間があれなんで、四大政党の皆さんに、自民、民主、公明、維新の皆さんに、こういう法案をここでみんなで合意ができたら、これ議員立法で作つていけるわけですね。私は地方も安心すると思ひます。そういうことで、この政治参加推進法の提案者の皆さん御意見をいただきたいし、もし可能であれば共同で取り組んでいただけてこの委員会で審議していただければ、もう牧山委員長は推進派ですから、神奈川県も随分応援してくれましたので、委員長の御助力もいただけると思つてありますので、済みません、あと二分ですが、よろしくお願ひします。

○衆議院議員(船田元君) 松沢委員にお答えいた

松沢委員には、私どもがつくつております選挙権年齢に関するプロジェクトチームの一員として様々な御発言いただき、また今回のこの件につきましても、そのプロジェクトチームに以前その立

法の案をお示しをいただいて説明もいただきました。本当にありがとうございました。

神奈川県での松沢知事時代に大変な御苦労が

あって、しかし、神奈川県の少なくとも公立の高校においては、全校において模擬投票を参議院選挙のときに行うと、大変ばらしい先進事例を聞かせていただきました。我々、そのことを十分に参考にしながら議論をしておりまし、これからは、

文科省で作る副教材あるいはワークシート、あらわいはまたそのガイドライン、そういったものも松沢先生のお話しになつたことをかなり反映してこれから作つていくと思つております。ですから、当面は少し見守らせていただければ有り難い

というふうに思つております。

ただ、この立法案の中に政治参加教育推進会議などの何か組織があつて、それがまた各地にあつて、そこがその政治参加教育について物を申すというような、あるいはジャッジをするというような組織が、置いたらどうかと、これは非常に私はすばらしい提案であると思つております。ドイツなんかもうそういう例が、特にヨーロッパではあるようございますので、こういつたものもしっかり参考にさせていただきたいと思います。

今後、ガイドラインの進み具合とか、あるいは各地方における対応というものを考えながら、あるいは見ながら、必要があればこの先生の提案されたことについても更にプロジェクトチームで議論をするということにしていきたいと思います。

○委員長(牧山ひろえ君) 時間の関係もございまして、答弁はそれぞれ簡潔にお願いします。
(発言する者あり)

もう時間になりましたので、済みません。

○中西健治君 無所属クラブの中西健治です。

法案提出者の皆さん御苦労に感謝いたしました。法案の内容には賛同しておりますので、関連

して、投票率を高めるためにはどうしていけばいいのか、そうした環境整備などについて政府に質問をしていきたいというふうに考えております。

まず、不在者投票制度について質問をしたいと思います。先週の参考人質疑で、松山大学、これは期日前投票所をキヤンバスに日本で初めて設けたというところでありますけど、その松山大学の学生にアンケート調査をしたところ、棄権した人の七割の人方が理由に松山市に住民票がないからということを挙げていたと。七割ということで、この委員会でもかなり皆さん驚いたというような数字だったんじゃないかなというふうに思います。

こうした住民票がない人は不在者投票といふことになるわけでありますけれども、今の不在者投票制度というのは使い勝手が非常に悪いんじやないかなというふうに思います。自分が代理請求できると、こういったような利便性はございますが、これを例えれば学校に設けるといふことにつきましては、少し必要性等についても検討する必要があろうかと思います。

現在、大学に期日前投票所を設置する例がござります。この投票所で他の市町村の選挙人名簿に登録された方の不在者投票の受付もできると、こういった工夫をしていくといつたことも一つの考え方ではないかと、いうふうに考えております。この場合は投票用紙の請求は御本人が請求されるということになりますけれども、この点、私ども研究会を設けまして、投票環境の向上に関する検討を行つて中で、こういつた不在者投票の投票用紙をオンラインで請求できるよう、そういう改善等もしてまいりたいと、いうふうに考えておりまして、いずれにいたしましても、できるだけ有権者が投票しやすい環境づくりに向けて、こういった不在者投票の改善等についてもよく検討してまいりたいと考へております。

○中西健治君 是非これは速やかにやつていただきたいというふうに思います。前向きな検討をしてまいりたいと考へております。
○松沢成文君 済みません、時間が来てしまいましたので、また是非とも御指導をよろしくお願いします。

○政府参考人(稻山博司君) お答えをいたしました。

御指摘ございました学生の住所でございますが、いろいろ御事情もございますが、過去の最高裁判決もございまして、一般論と申し上げますと、学生が大学等に進学し住所を移動した場合には、現実に住所を有している市町村にこれは転入の届出をしていただくと、これが基本になろうか

といふうに考えております。
それから、一つには、病院等の施設内の不在者投票という仕組みがございます。当日に病院等に入院、入所しているため、投票所に出向いて投票できない選挙人の方々のために設けられているものでございまして、ここでは投票用紙を施設管理者が代理請求できると、こういったような利便性はございますが、これを例えれば学校に設けるといふことにつきましては、少し必要性等についても検討する必要があろうかと思います。

現在、大学に期日前投票所を設置する例がござります。この投票所で他の市町村の選挙人名簿に登録された方の不在者投票の受付もできると、こういった工夫をしていくといつたことも一つの考え方ではないかと、いうふうに考えております。この場合は投票用紙の請求は御本人が請求されるということになりますけれども、この点、私ども研究会を設けまして、投票環境の向上に関する検討を行つて中で、こういつた不在者投票の投票用紙をオンラインで請求できるよう、そういう改善等もしてまいりたいと、いうふうに考えておりまして、いずれにいたしましても、できるだけ有権者が投票しやすい環境づくりに向けて、こういった不在者投票の改善等についてもよく検討してまいりたいと考へております。
○中西健治君 是非これは速やかにやつていただきたいというふうに思います。前向きな検討をしてまいりたいと考へております。
○松沢成文君 済みません、時間が来てしまいましたので、また是非とも御指導をよろしくお願いします。

○政府参考人(稻山博司君) お答えをいたしました。

速やかな対応をしていただきたいと思います。

次に、ちょっと資料を配付させていただきまして、たけれども、ネット選挙だということでインターネットの活用をどんどんやつていこうとこうしようと、なんですが、どうもちょっと気になるなどいうのが資料の一であります。

選挙の際には、選挙管理委員会のホームページ上で候補者名簿というものが公表されております。一昨年のネット選挙解禁に伴って、この候補

者名簿に候補者ですか届出政党のウェブサイト等のアドレスの記載も認められるようになります。ところが、これ、御覧になれば不思議な気がします。

ですが、実際に御覧いただければ、この選挙管理委員会のホームページ上にPDFの形で掲載された候補者名簿のウェブサイトのアドレスをクリッカしても飛べないんです。ハイパーアリンクという形になつていなくて、単にここがアドレスですよというふうに書いてあるだけということになります。これは使い勝手が悪いんじゃないかなというふうに思います。

それで、総務省へ電話したところ、オレンジページが加工されないよう注意を各選管に促したところ、結局慎重サイドに寄つてしまつて、リンクが飛べないようになつてしまつてゐるということになります。これ、福井県の選舉管理委員会のホームページ出していますけれども、福井県をまたま出しているだけで、ほとんどの選舉管理委員会ではリンクが飛べないという形になつております。

○政府参考人(稻山博司君) お答えいたします。
各選挙管理委員会ホームページに、立候補者の
ウェブサイト等のアドレスの掲載でござります。
これは、インターネット選挙運動の解禁に伴いま
して当該アドレスを届け出ができることが
省、見直しを図ることでよろしいでしょ
か。

されたことに伴うものでございます。この届出制度の導入でございましたので、改ざん防止の観点から、国政選挙の際には、各選挙管理委員会に対しまして、当該アドレスを含めた立候補者等の情報の掲載に当たりましては、一度紙で出力したものをスキヤンするなど留意するようになっていただいたといったことで、御指摘のとおりでございます。

し上げます。

○政府参考人(伯井美德君) お答えいたします。
先ほど來客弁申し上げて、ますようこ、今回の
いうことでよろしくでしようか。

間の一团体から、地方議会の被選舉権、選舉権の年齢引下げを特区で行つてはどうかという提案がございました。この提案については、先ほどの配

改正法案が成立すれば十八歳以上の者が公職選挙法上の選挙運動を行えるようになると、そうしたことも踏まえまして、学校における政治的活動の活

付された資料、九月二十日段階でいうふうになつておりますけれども、その後も、国家戦略特区ワーキンググループにおきまして、総務省からアーリングを行つたりしながら総務省と調整をしておりまして、先方からの御指摘として二つほど参げます、一つは、支度を進めるに際して

制限等についての指針を示した昭和四十四年通知について見直しを行うということでござります。例えは、高校三年生が選挙運動が可能になることなどを踏まえまして、特に学校外における活動について今回の法改正に応じた見直しが必要であることを認めます。また、通常の見直し

は、民主主義の根幹である選挙制度に関する問題でござりますので、特区として実験的に行うものではなく、また、被選挙権という基本的人権について団体ごとに差を付ける合理的な根拠は認め難いのではないか、あるいは被選挙権を含む選挙制度に關わる問題につきましては各党各会派で御議論いただく必要があるのでないかなどというような指摘がございまして、そういうふた指摘を受けま

しに際しては、政治的教養を高めるための教育よりも一層充実するために、実践的な教育活動が行えるようなものにしていく必要があるということでも考えております。

いずれにせよ、その具体的な内容につきましては、高等学校関係者の意向も伺いながら、政治的教育の充実とともに引き続き適切な生徒指導が行われるよう、今後、新しい通知や副教材の形で目

て、国家戦略特区ワーキンググループの中で議論をした結果、国家戦略特区における初期メニューニュー、当初法律を出すときの規制の特例事項としては措置をしなかつたという経緯がございま

体的な考え方を示してまいりたいというふうに考えております。

また、その後、国家戦略特区における規制改革事項等の提案募集というのを二十六年、二十七年と二回実施しておりますが、この間には被選挙権・選挙権年齢引下げについての提案がございましたので、このテーマに関しては、国家戦

しまおうおそれがあるとか、こういふたようなこころがつらつらと書かれてはいるわけでありますけれども、随分、今回通達を、通知を見直すということになつてくると、かなり手のひらを返したようなことを言わなきやならないことになるかと思いますが、この通知が四十四年から今まで生き

続けていること自体不思議に思うわけですが、判断が変わったとすれば、いつ判断が変わったんだですか。

○政府参考人(伯井美德君) 御指摘のとおり、この通知は四十四年当時の時代背景あるいは投票年齢が二十歳以上であるということを前提としているものでございます。一方で、今日でも通用する内容もあるということで、現在でも学校現場においてこの通知を踏まえた対応がなされているというのもこれは現実でございます。

いずれにいたしましても、先ほど答弁申し上げましたように、今回の改正がなされるということを踏まえれば、それを踏まえた内容あるいは高校現場からの御意見あるいはこうした様々な御意見も踏まえながら見直しを検討してまいりたいというふうに考えております。

○中西健治君 時代に合わないような通知、通達などはやはりその都度見直していく必要があるんじゃないかと思います。今後も、これは一回見直しだけじゃなくて、必要に応じて見直していくべきなのではないかということを申し上げて、私の質問は終わらせていただきます。

○委員長(牧山ひろえ君) 他に御発言もないようですか。質疑は終局したものと認めます。

これより討論に入ります。——別に御意見もないようですから、これより直ちに採決に入ります。

(賛成者起立)

○委員長(牧山ひろえ君) 全会一致と認めます。よって、本案は全会一致をもつて原案どおり可決すべきものと決定いたしました。

この際、石井さんから発言を求められておりますので、これを許します。石井正弘さん。

○石井正弘君 私は、ただいま可決されました公職選挙法等の一部を改正する法律案に対し、自由民主党、民主党・新緑風会、公明党、維新の党、

日本を元気にする会・無所属会、次世代の党及び無所属クラブの各派共同提案による附帯決議案を提出いたします。

案文を朗読いたします。

公職選挙法等の一部を改正する法律案に対する附帯決議(案)

政府は、本法の施行に当たり、次の事項について適切な措置を講すべきである。

一、本法により新たに有権者となる若年層における

日本を元気にする会・無所属会、次世代の党及び無所属クラブの各派共同提案による附帯決議案を提出いたします。

○委員長(高市早苗君) ただいま御決議のありました事項につきましては、その御趣旨を十分に尊重してまいりたいと存じます。

○委員長(高市早苗君) なお、審査報告書の作成につきましては、これを委員長に御一任願いたいと存じますが、御異議ございませんでしょうか。

○委員長(高市早苗君) 御異議ないと認め、さ

う決定いたします。

本日はこれにて散会いたします。

午後四時七分散会

〔異議なし」と呼ぶ者あり〕

○委員長(牧山ひろえ君) 御異議ないと認め、さ

う決定いたします。

本日はこれにて散会いたします。

〔異議なし」と呼ぶ者あり〕

○委員長(牧山ひろえ君) 御異議ないと認め、さ

う決定いたします。

本日はこれにて散会いたします。

午後四時七分散会

〔異議なし」と呼ぶ者あり〕

○委員長(牧山ひろえ君) 御異議ないと認め、さ

う決定いたします。

本日はこれにて散会いたします。

平成二十七年七月六日印刷

平成二十七年七月七日発行

参議院事務局

印刷者 国立印刷局

F