

第二類
第三號
衆議院
第一百九十六回國會
法務委員會

(第一類 第三號)

(二七五)

出席委員		平成三十年五月二十二日(火曜日)		午前九時開議		平成三十年五月二十二日(火曜日)		午前九時開議	
委員長	平口 洋君	理事	大塚 拓君	理事	門 博文君	委員の異動	辞任	補欠選任	
理事	田所 嘉徳君	理事	藤原 崇君	同日	神田 裕君	吉川 康君	高木 啓君	泉田 裕彦君	
理事	古川 稔久君	理事	山尾志桜里君	同日	池田 道孝君	高木 啓君	百武 公親君	池田 道孝君	
理事	源馬謙太郎君	理事	國重 徹君	同日	高木 啓君	吉川 康君	高木 啓君	泉田 裕彦君	
安藤 裕君	井野 俊郎君	鬼木 誠君	泉田 裕彦君	同日	百武 公親君	吉川 康君	高木 啓君	泉田 裕彦君	
池田 道孝君	神田 裕彦君	中曾根康隆君	古川 康君	同日	神田 裕君	吉川 康君	高木 啓君	百武 公親君	
上野 宏史君	鬼木 誠君	黒岩 康君	和田 義明君	同日	池田 道孝君	高木 啓君	百武 公親君	池田 道孝君	
門山 宏哲君	中曾根康隆君	串田 功君	道義君	同日	高木 啓君	吉川 康君	高木 啓君	泉田 裕彦君	
菅家 一郎君	松田 松平君	宇洋君	吉則君	同日	百武 公親君	吉川 康君	高木 啓君	泉田 裕彦君	
小林 茂樹君	柚木 浩一君	字洋君	道義君	同日	神田 裕君	吉川 康君	高木 啓君	百武 公親君	
谷川 とむ君	黒岩 浩一君	吉則君	吉則君	同日	池田 道孝君	高木 啓君	百武 公親君	池田 道孝君	
百武 公親君	大口 善徳君	吉則君	吉則君	同日	高木 啓君	吉川 康君	高木 啓君	泉田 裕彦君	
山下 貴司君	逢坂 松平君	吉則君	吉則君	同日	百武 公親君	吉川 康君	高木 啓君	泉田 裕彦君	
藤野 保史君	大口 善徳君	吉則君	吉則君	同日	神田 裕君	吉川 康君	高木 啓君	泉田 裕彦君	
法務大臣政務官	法務大臣政務官	山下 貴司君	山下 貴司君	本多 吉則君	本多 吉則君	本多 吉則君	本多 吉則君	本多 吉則君	
(参考人)	(参考人)	(参考人)	(参考人)	(参考人)	(参考人)	(参考人)	(参考人)	(参考人)	
(東京都教職員研修センター教授)	(東京都教職員研修センター教授)	(参考人)	(参考人)	(参考人)	(参考人)	(参考人)	(参考人)	(参考人)	
(特定非営利活動法人スマセレ会長理事)	(特定非営利活動法人スマセレ会長理事)	(参考人)	(参考人)	(参考人)	(参考人)	(参考人)	(参考人)	(参考人)	
(公益社団法人全国消費生活相談員協会理事長)	(公益社団法人全国消費生活相談員協会理事長)	(弁護士)	(弁護士)	(育子君)	(伊藤 陽児君)	(岡田ヒロミ君)	(増田 喜陽君)	(齊藤 喜陽君)	
法務委員会専門員	法務委員会専門員	参考人	参考人	参考人	参考人	参考人	参考人	参考人	

議録 第十

次に、議事の順序について申し上げます。

まず、本多参考人、岡田参考人、田中参考人、伊藤参考人、増田参考人の順に、それぞれ十五分程度御意見をお述べいただき、その後、委員の質疑に対してお答えをいただきたいと存じます。

なお、御発言の際はその都度委員長の許可を得て発言していただくようお願いいたします。また、参考人から委員に対して質疑をすることはできないことになつておりますので、御了承願います。

それでは、まず本多参考人にお願いいたします。

○本多参考人　おはようございます。

私は、本多吉則と申します。長く高等学校の教育に携わっていた者なので、その立場から意見を述べさせていただきたいと思います。

私は、成人の年齢を十八歳に引き下げることには賛成でございます。

その理由をいたしましては、早い時期から社会の構成員であるということを自覚させる必要があるのではないかという点、また、若い世代の意思を社会に反映させるべきだというふうに常々考えておりますので、そのことについて賛成であるといふ意見を述べさせていただきたいと思います。

ただ、賛成と申しましても、現在の高等学校でさまざまな教育活動を行つておりますけれども、現在でも、法規範をしつかり教えるということについてはや不十分なところがあるのかなという感じはいたしております。もちろん、権利を教えるのは当然でございますけれども、それに伴つて義務ということも明確に教えるべきではないかなというふうに考えております。

私は商業高校に長くおりましたので、商業科というところでは、特に商法等についての学習が科目としてはございますので、多くの生徒がそれで

五 号

学んでおりますけれども、専門高校ではなくて普通高校というところでは、授業の科目という形では明確に民法、商法を教えるというところはなかなかないのが現状です。

もちろん、その他のところで、さまざまなもので教育はしておりますけれども、それが十分かと言われる、なかなか、現状では、私の見るところでは十分とは言えないのではないか。

ただ、高等学校と一口に言いましても、さまざまな学校がございますので、その差は非常に大きくなります。もちろん、学校が目指しているところも大きく違いますので、一律に高等学校はとうくくりでなされると、なかなか議論が難しいのかなどというふうに思つております。

最近の高校生が昔とは違つて変化をしているんじゃないかという意見もよく伺うところではござりますけれども、社会がこれだけ変化してござりますので、社会が変化しているので高校生だけが変わらない、ということは私はないと思っております。ただ、社会の変化に比べてもっと高校生が変化しているかどうかということについては、ちょっと私も定かに答えることができないというような感じではございます。

最近の高校生の物の考え方ということ、これも非常に一口で言うのは難しいというふうに思つておりますけれども、彼らは非常に家庭の中で大切にされているんじやないかなというふうに思つております。もちろん、少子化の影響があるのかなという感じはいたしております。

それと、物事に余り深く固執しなくなつたのではないか。こうならなければいけないとか、こうあるべきだというような意見を余り述べなくなつてきているような、主張しなくなつてきているような。これも、私の見るところは、物質的に相当豊かになってきていますので、そのところの考

それで、昔に比べて、昔のいっても、私が高校生だったところとしか余り比べようがありませんけれども、知的にスマートになつてきましたかなとうような感じを持つています。

それで、今議論になつてゐるところでありますけれども、高校三年生がいわゆる大人として感じられるかというところでござります。大人といふ定義もなかなか難しいわけですが、それほども、さまざま形で責任能力があるとか自分で物事を判断するという、一般に考えている大人像と比較してみると、現状の高校生は余り感じられないというのが正直なところであります。

ただ、彼らにしましても、成人といふのはもう生まれたときから二十歳、二十といふのは決まつていた形でありますし、また、彼らの保護者たちも二十歳が成人といふのですつと長くやつてきておりますので、その影響も非常に大きいかなと思ひますけれども、自主的に行動することは余りなくて、指示待ちということが非常に多く目につくことがありますので、その影響も非常に大きいかなと思います。悪い意味ではありませんけれども、無意識的に、自分たちは社会あるいは家庭、学校で保護されているという意識があるんじゃないかなとうふうには思つております。

次に、いわゆる大人になるためにはどういうふうにしたらいいのかということ、これも非常に難しく、一言ではなかなか言えないことでありますけれども、社会の一員としてほかの人と共同して何か事をなし遂げていかなければ生きていけないということが実質的に理解されなければいけないんじやないかなというふうに思つていています。

ただ、現在の二十歳前後の青年たちがそういうふうなことを自覚的に思つてゐるかということについては、なかなか難しいかなというふうに思つてございます。

守つて安全配慮するんだけれども、その次には周りを見て、自分より弱い人を助けてあげなさいということを常々申ししております。やはり、その自覚をさせるためにも、社会の一員だというふうに示してやるのが必要ではないかなとうふうに思つております。

特に高等学校では、皆さんは教科の活動ということに主眼が置かれているかもしれませんけれども、学習指導要領等でも特別活動というようなことが明示されております。そこでは、もちろん、さまざまな行事ですかクラブ活動ですかいうことが教育活動として取り上げられております。私は、クラブ活動ですか、例えば生徒会活動ですかとか、そういう形の活動が大人に向けての準備という形で非常に重要なのではないかなというふうに思います。

それから、成人の年齢を十八歳に引き下げるようになりましたと、学校の中に十八歳と十八歳以下がない者が混在するではないか、それについては、なかなか心配の向きがござりますけれども、私は、ほとんど心配がないのではないかと思つております。学校に関しては、

と申しますのも、学校というところは、入学したときに、しつかり校則を守つて卒業するという形で、現在のところは本人と保護者に約束させておりますけれども、その形がござりますので、途中で成人になつたという形でも、ほとんど現在のところは問題ないのでないかなというふうに思つています。

一時期、昔、問題になつたというか、運転免許証が十八歳で取られるところもありますので、そのときに、持つている者と持つていない者といふことを言われたことがありますけれども、現在は、ほとんどそういうことはないというか、適切に処理

では全く学校では支障がないませんし、少なくてとも、男女でその年齢の差があるということについては、非常に違和感を感じるというところでございます。そのように考へている生徒が大半でおるところふうに思います。

ただ、婚姻に関しては、現在では家庭科で指導してござりますけれども、生徒は当事者であるという意識はほとんどないのでないかなという感じはいたしております。

最後になりますけれども、成年と未成年が学校の中に混在するということの問題よりも、成年であるというはどういうことなのだとという意味をしつかり教えるといふことが私は重要ではないかというふうに思つてござります。

現在のところ二十歳が成年になつておりますので、高校を卒業してから、さまざまな進路をとることでも、二十までは二年弱時間が、空白があります。私は、今はほとんどのお子さんが高等学校に進学してござりますので、ほとんど十八歳のときに学校が適切な指導をしていくということで、今よりも効果的に成人といふことの意識だけができるのではないかというふうに思つております。

そうはおつしやられても、学校が非常に忙しい、さまざまなことをしなければいけないと、いふのは、皆様、先生方も御存じのこととは思いますが、けれども、これは日本の国民として最も根幹のところでございますし、学校教育でやらなければいけない最大大事だと私は思つておりますので、そのところは異議を唱える教育関係者はいないというふうに思つております。

組織的に計画的にさまざまだ、主権者教育ですかとか消費者教育ですかとか金融教育が可能になるのではないかというふうに思つてござります。特に、高校生のときにそういう教育をするといふ

ども、高校生、特に高校三年生というのはすばらしい可能性を秘めています。これから日本を担う大切な人材でございます。早期に彼らに自覚を促して社会参加をさせていくというのが私たちの責務ではないかというふうには感じてございます。

私は、教育の形、教育関係で仕事をしてまいりましたので、そのほかのことについてはなかなか専門でございませんので、学校でどうかということを中心にお話をさせていただきました。

まことに雑駁で申しわけございませんけれども、簡単ですが、私の意見を述べさせていただきました。どうもありがとうございました。(拍手)

○平口委員長 ありがとうございました。

次に、岡田参考人にお願いいたします。

○岡田参考人 わはようござります。

消費生活専門相談員の岡田ヒロミと申します。よろしくお願ひいたします。

私は、消費生活相談現場に自分の人生の半分近くを費しております。現在もなお消費生活センターに籍を置いておりますが、今回は、相談員として、相談員の経験を通して、かつ母親の一人として、成人年齢を十八歳に引き下げるにに関しては、国を挙げての消費者教育ないしは制度整備、そういうものに取り組んでいただくということを条件に、また期待いたしまして、賛成いたしたいとふうに思つております。

私の四十年間の相談員生活の中で、やはり絶対忘れるのできない、成人になりたての事件というのがあります。

一九七〇年代後半に、英語教材のアポイントメントセーレスというのが大夢若者に蔓延いたしました。悲しいかな、当時は法律的な適用もなく、また消費者センターもなかなか若者がたどり着くことができなかつた。加えて、地方から出てきた

とキャリア教育で消費者市民社会の実現や若者の社会人基礎力の養成を目指していくこと、立ち上げた学生団体から始まって、今はNPO法人になっているというところです。

これまで多くの大学生に向けてイベント等をし、本日は、多くの大学生とかかわってきた立場を踏まえて、また、僕自身もまだ若いので、一人の若者として成年年齢の引下げについて意見を述べさせていただきたいと思います。

初めに、自分の人生を豊かにしていく社会人基礎力の養成と、それから社会の将来を豊かにしていくであろう消費者市民社会の実現というのは相互に補完し合っていくもので、消費者教育とキャリア教育の両輪があつて初めて自立した社会人を養成できると考えています。

社会にはいろいろな人がいますので、成年年齢は何歳がいいのかと聞かれますと、いろいろな答えが返ってくるかと思います。したがって、何がよくて何が悪いのかという判断ができる立場ではありませんが、そもそもこのような議論がどこからなぜ出てきたのかというのが一人の若者としてまだわからないところです。

副産物的なメリットは多く聞くものの、若者にとって主産物的な直接のメリットが何なのかわからず、むしろ未成年者の取消権がなくなるというのは、多くの若者にとってデメリットになる可能性があるのではないかというふうに思います。

早くから自立した社会人として扱われるのも、あくまで扱われるだけであって、先ほど申しましたように、消費者教育とキャリア教育の両輪がしっかりと整っていなければ、望まぬ方向に進んでしまう可能性もあるのではないかと思います。

また、当事者である十八歳、十九歳の若者に成年年齢の引下げについて聞いてみても、知らないという若者が多く、知っていたとしても、喫煙のことでしょうとか飲酒のことでしょうとか、また、ちょっとと何か全然違うことの勘違いをしているというケースもあつて、深く考へているとはまだ言えないのが現状ではないかなと思います。

さらには、大多数の若者が成年年齢の引下げに賛成で、反対する者はほとんどいなかった。しかし、その理由は、多くの人が「運動等をしていない」とか「運動等をしない」といったことでも聞きました。するがために、成年年齢を引き上げたいと考える者たちがいるのである。一方で、絶対的に反対だという意見もほんの少なかったのです。では、どういう意見なのかというと、大半は、現状ではわからないんだ、そういう声が多くありました。

社会の変化や消費者教育の現状も踏まえると、成年年齢の引下げについては慎重に議論していく必要があります。成年年齢ですが、十八歳という時期は、多くの若者にとっては受験であつたり就職であつたりと、人生の大事な選択をしないといけない時期に重なっていて、そこまで考える余裕がないといふ声を多く聞きます。また、大学などに進学してひとり暮らししなど、生活環境の変化などもあり、さまざまな不安や悩みを抱える時期とも重なります。このような不安や悩みにつけ込まれて発生するトラブルもあるのではないかでしょうか。

確かに、契約などで不便だ、こういう声もあります。しかし、多くは保護者の理解を得ればよく、そこまで不便というものではないのではないかなどというふうに思います。むしろ、一人で決めることではなくて保護者などと相談して決めることが、自分のなかつた視点を得れてよかつた、そういうふうに言う若者も少なくありません。

ましてや、仮に消費者被害に遭つたとしても、保護者など身近な人へ相談することは大切で、日ごろから相談できる関係を築いておけば、現在の、成年年齢が二十歳であつたとしても、私は困ることはほとんどないのではないかと思いま

高校生や大学に入つて間もない新入生と大学生の上級生とでは、やはり、アルバイトであつたりサークルとか、あと、そういうたとえで多様な人たちとかかわることによって社会的な経験に大きな差があり、何かトラブルに巻き込まれたときなどは、どう対応するかというところの対応力に差が出てくるのではないかなどいろいろ思うります。

学生の間はどこまでいってもやはり学生で、保護者の判断が影響することが多く、仮に成年年齢を引き下げたとしても、それが直接すぐに社会の一員であると若者が感じるということにはならないと思います。

今ではSNSの普及などによって知らない人とつながるのが簡単な時代になりました。また、誰でも情報を発信できるという便利さの反面、あらねばかりの情報の中から賢く情報を選択していくといふことが難しいです。

最近では個人間の売買のできるサービスなどもあり、若者の多くはもちろん良心的な売り手から買つたりということはあるんでしようけれども、売り手の中には悪意のある売り手もあり、そういう売り手とつながる可能性というのも十分にあります。

昨今、奨学金を借りる若者も多く、経済的に余裕があることは言えません。

少し前に、私の身近なところでこんなエピソードがありました。

大学四年生、もう成人をして二年ぐらいたつあるAさんの話なんですが、Aさんは理系の大学生で、研究室が忙しく、バイトもできぬい。生活費は、奨学金を借りている。ある日、SNSから、知人に、毎月何もしなくても十万円稼げるビジネスがあると言われて、ノウハウ料として数十万円を払つて、一度お金を払つてノウハウを買つたら、そのノウハウをほかの人へ売れるから損することはないよ、そういうふうに言われたそうです。Aさんとしては、親に負担をかけたくない、そういう思いで契約したそうですが、結局、

もうかる」ともなく、損をしてしまつたと。このマルチ商法のような手口ですが、Aさんは、とつては、簡単な気持ちで始めたというよりは、自分なりに考えて、親に負担をかけたくない、そういうところでした選択でした。SNSなどが普及し、若者の経済苦につけ込むような形でのようなことが起きました。一つの問題にもさまざま社会課題が関連していると思います。これまでの消費者教育はどうだつたか、聞いてみました。

学校でチラシがたくさん配られたりトラブルについて習つたりしたという声は聞きましたが、一方で、チラシが配られただけでもまだしつかりと指導はされていないんだ、トラブルも多様化して追いついていないんだ、そもそも高校ではテストに出るかどうかということだけで勉強するかどうかを決めていて、そういうことに余り興味を持たないんだ、ましてや、高校という、身近に家族という頼れる人がいるためになかなか自分事として考えることができないんだといったような意見がありました。大学生など少し自立した段階から初めて自分の周りのことについて考えることができるようになります。

また、もし被害に遭つたときに、現在でも、たとえ未成年であつても、数万円程度なら、相談そのものが面倒くさいから諦めるという人も少なくありません。仮に特例等ができる、十代後半という大変な人生に裁判などをして被害回復をするということは、極めて少ないのではないかというふうに思います。

このようになると、少額な泣き寝入りというのが結果的にますますふえてしまうのではないかという懸念があります。そもそも、悪意のある売り手を近づけない、予防策としての未成年者取消権は、今後も十八歳や十九歳の若者を守る限りでとあります。

現状として、まだまだ教育が不十分で、指導者の不足等の問題もあり、被害も多く、懸念事項も

たくさんある、そして主産物的メリットがあるかまだわからぬ、こういった状態では、若者はまだ成年年齢の引下げを求めていたと言えないと思います。このままというのは、今後当然、消費者教育やキャリア教育、こういったものが充実し、十八歳の時点で一定の判断力などがつき、若者からそのような声があれば、その段階で検討したらいいのではないかなどうふうに思い、今はその議論が順序として逆になつているような気がします。やはりさまざまな社会課題が絡んでいることだと思いますので、その辺も踏まえて慎重に議論していくべきだと考えております。

○伊藤参考人 愛知県の弁護士をしております伊藤陽児と申します。

本日は、このような意見を申し上げる機会を与えていただきまして、まことにありがとうございました。

私は、弁護士として消費者被害事件の救済に取り組むとともに、日弁連消費者問題対策委員会の消費者契約法を担当する部会と成年年齢引下げの問題に取り組むプロジェクトチームの両方に所属して、消費者契約法の改正と成年年齢引下げの問題を取り組んでまいりました。

本日は、成年年齢の引下げにより十八、十九の若者に消費者被害が拡大するおそれを中心に、現在並行して審議されております消費者契約法の一部を改正する法律案の内容も踏まえ、意見を述べさせていただきます。

私は、成年年齢引下げにつきましては、それは非も含め、慎重に議論が進められるべきと考えております。

特に、これまで未成年者取消権によって被害防止と被害救済の両方の場面において保護されてきました十八、十九の若者に消費者被害が拡大するおそれに対する対応として、消費者契約法を始め

とする消費者関連法の分野における施策が実現されているとは到底言えないと考えるからでござります。この点、法制審議会の答申は、消費者被害の拡大のおそれ等の問題の解決に資する施策の実現がされること、その施策の効果が十分に発揮されること、それが国民の意識としてあらわれることと、いう三つのハードルを課していると理解できます。しかし、いまだ、一つ目のハードルである施策の実現すらできないのではないかというふうに考えております。

これまでの審議において、政府は、消費者保護のための施策の状況については、消費者契約法改正法案を本国会に提出した、消費者契約法改正も引下げのための環境整備の重要な一つだといふうに答弁されております。

この点、今国会に提出されております消費者契約法の改正法案の内容のうち、主に若年者の消費者被害対策を念頭に置いたものと考えられるものとしましては、大きく二つございます。

まず一つ目は、消費者の不安や恋愛感情等の好意につけ込んだ勧誘を理由とする取消権を新たに導入するというものです。これは、不安をあおる告知、改正法の四条三項三号ですね。お手元に資料をお配りしておりますけれども、消費者契約法の改正案の新旧条文対照表等をごらんいただければと思います。それから二つ目が恋愛感情等の人間関係の濫用といふ二つの類型に限定されております。

典型的な事例を挙げますと、不安をあおる告知ですが、適用対象は、不安をあおる告知、それから恋愛感情等の人間関係の濫用といふ二つの類型に限定されております。

これらのことにおいて、必ずしも十分とは言えません。

次に、新たに導入される取消権でござりますが、適用対象は、不安をあおる告知、それから恋愛感情等の人間関係の濫用といふ二つの類型に限定されております。

私は、あなたは一生成功しないなどと告げて不安をあおつてセミナーに参加させたりする、いわゆる就職セミナー商法などが典型例とされています。また、恋愛感情等の人間関係の濫用は、いわゆるデータ商法が典型例とされております。

しかしながら、国民生活センターのウエブサイトに消費生活相談データベースというものがありまして、そこで、キーワードを入れて検索することができますけれども、事業者の消費者に対する情報提供義務について、これは消費者契約法三条でございますが、消費者の知識及び経験を考慮することを求めるものとする改正でござります。

この消費者契約法の改正は、消費者被害の防止と救済のために一步前進と言えますので、ぜひとも改正が実現することを望んでおります。

一関門である消費者被害の拡大のおそれに対する適用される規定であるということはよく理解しない

施策の実現として十分なのかといふうに問われますと、残念ながら、これだけでは全く不十分であると言わざるを得ません。

以下、その理由を述べたいと思います。

まず、事業者の消費者に対する情報提供義務に知識経験を考慮することが加わりましたのは、トラブル防止の観点からは一定の意義はございました。ただ、あくまでも、そのように努力することを求める努力義務にどまつておらずして、法的義務とはされておりません。

また、改正の議論の際に消費者保護の観点から提案されておりました、当該消費者の需要及び資力に適した商品及び役務の提供について必要かつ合理的な配慮をするという規定も盛り込まれておられません。

これらの点において、必ずしも十分とは言えません。

まず、恋愛感情につけ込む告知の要件でございますが、消費者が勧誘者に対し恋愛感情その他の好意の感情を抱いていることとあります。それだけではなく、さらに、勧誘者も同様の感情を抱いているものと誤信しているつまり消費者がそう誤信していることが要件となつております。

これは両思い誤信要件などと我々は呼んでおりますけれども、この要件があることによつて、消費者としては自分は片思いだということは重々承認している、わかっているような場合で、でも、そのことを、この人、僕のことを好きだなどといふふうに思つている人がそれにつけ込んで契約を締結させようとするという事例は救われなくなつてしまつということがあります。つまり、両思いでないといけないということになります。

また、そのような消費者の気持ちや感情を事業者が知つていた、勧誘する人が知つていたといふことも要件となつております。この、知つていなかつては、わかっていたかわかつてないかといふ、主觀に關することを消費者側が立証するという是非常に難しいです。

さらには、勧誘者が関係が破綻することになることを告げるというのが要件となつてございま

す。そのため、契約してくれれば自分の基本給、給料が、ボーナスが上がって、だからもっとデータ

なるかもしけない、そんなことを、つまり、関係

がよりよくなるかもしない、破綻ではなくて、よりよくなるかもしないといつて契約をさせよう。そんな事例には適用されない可能性があるというふうに考えられます。さらに、このような要件に関して事業者の不当な行為があつたことの立証責任は、消費者が負い立証しようとしていますと、メールなどが残つておればそれで何とかなるかもしませんけれども、私の実務経験上、そのような悪質な商法をする事業者がわざわざ証拠を残すようなことはほとんどありません。そうすると、言つた言わないという問題になりまして、消費生活相談の現場で相談員さんがこの規定を活用できるかというと、大変疑問でございます。また、弁護士の立場としても、裁判で立証しようと思うと、本人の証人尋問をやつて、相手方勧誘者の尋問もやらないかぬということでお、相当な苦労を伴うということになつてございます。

今、データ商法の要件を見てきましたけれども、もう一つの、不安につけ込む告知につきましても、特定の商法を意識して限定された要件となつてお、さまざまな手口が存在する若者の被害全般を救済することは到底難しいというふうに考えております。

このように、今回の消費者契約法の改正法案で導入される新たな取消権は、若者に多い消費者被害の類型のうちのごく一部の被害類型に適用範囲が限定されているほか、要件面でもかなり事例が絞り込まれておりますし、しかも、立証上のハードがあるということになります。

二〇一七年八月の消費者契約法専門調査会報告書を受けて取りまとめられました消費者委員会の答申では、こうしたさまざまな手口による被害を広く救済することができる受皿規定として、合理的な判断ができるない事情を利用して契約を締結させるいわゆるつけ込み型勧誘の類型につき、特に若年成人、高齢者等の知識、経験、判

断力の不足を不當に利用し過大な不利益をもたらす契約の勧誘が行われた場合における取消権を定めること、これを喫緊の課題として、異例の付言を行つております。

また、日弁連や消費者団体も、こうしたいわゆるつけ込み型不当勧誘についての包括的な取消権を導入することが、成年年齢の引下げを假に行う場合の最低限のセーフティーネットであると提言をしてきたところでございます。

しかし、残念ながら、今回の消費者契約法改正案では、今述べたような包括的な取消権の制度は盛り込まれておりません。

一方で、未成年者取消権、もう皆さん御承知だと思いますが、未成年であると、つまり年齢を中心とした年齢の引下げによつて、十八、十九の若者はこの強力な権利を失うことになります。その一方で、今回の消費者契約法改正案に盛り込まれている取消権は、二類型に限定された厳しい要件の取消権です。

若者が失う取消権とこの新たに与えられる取消権、これは余りにもギャップが大きいと言わざるを得ません。これが消費者被害の拡大に対応するための施策の実現として強調されているといふことについては、強い疑問を抱かざるを得ません。

以上、申し上げた消費者契約法による手当でのほか、消費者委員会成年年齢引下げ対応検討ワーキング・グループや日弁連などは、消費者関連法に關する法整備といたしまして、特定商取引法の改正、割賦販売法及び貸金業法の改正によるクレジットや資金の与信審査の厳格化、銀行等金融機関の総量規制の整備、こういった施設が必要不可欠であると指摘しています。しかし、これらにつき具体的な法改正による対応がなされたものはございません。

最近の学生、若者に多い消費者被害としては、友人や先輩あるいはSNS上の知人に勧誘されて自己啓発セミナーに参加したところ、投資用教材のマルチ商法の説明が始まつて、自分の成長にもなるしすぐに元は取れるよなどと言われて、お金を借りて買つてしまつたというものだつたり、お試しや無料体験をきっかけとして、高額なエスティックを勧められるがままにクレジットを組んで次々と契約してしまつた、そういう事例が多くなつてございます。

こうした事例には、人を疑うことなく信じてしまいやすいとか、人間関係を大事にしたい、自分を成長させたい、そういう若者の心理的傾向につけ込んで、また人間関係を利用する形で勧誘されることに加えて、収入や手持ちのお金が少ないという事から、代金の支払いのために借り入れやクレジットを利用しがちである、そういう特徴がございます。

一般に消費者被害といいますと、単なると言つて語弊がありますけれども、ちょっとお金を損する被害といふようなイメージが、もしかするとあ

るかもしれません。しかし、さまざまな消費者被害にかかり、また被害者に向き合つてきました経験からつくづく感じますのは、消費者被害といふのは、財産的な被害とどうまらない、その人の人生にとつて回復しがたい深刻なダメージを与えてしまつことがあります。

特に、若年者の場合は、その精神的な未熟さ、知識経験の乏しさから被害に遭いやすいといふだけではなく、その脆弱さゆえに被害はより深刻なものとなる危険性があります。

例えば、さきに述べました投資用教材のマルチ商法の契約をしてしまつた事案ですけれども、結構簡単にお金が稼げるわけもなく、借金の返済ができなくなつてしまつ、契約した当初は他人を勧説するつもりはなかつたんだけれども、借金の返済のために紹介のリベートを得ようとして、良心の呵責は感じつつも友達を勧説して、自分が今度は加害者になつてしまつ。それにより、友人関

係が破壊され孤立してしまつ。その結果、誰にも相談できないということで、借金を返済するためになつた借金をするという多重債務の状態に陥つてしまつます。そして、無理なアルバイトを重ねて、もう学校も行けなくなつてしまつ、そういう悲惨な事態に陥つてしまつというケースを実際に私も経験しております。

言つまでもありませんが、彼が失つたのはお金だけではありません。まず、信頼していた友人に裏切られたという思いで人間不信となり、他人を信じる力を失いました。さらに、勧説する側に回つてしまつたということで、大切な友人関係を失いました。また、抜け出せない状況に陥る過程で、その自尊心までも失いました。

こうした深刻な精神的なダメージを回復するこ

とは大変な困難を伴います。今後、新たに人間関係を築いていく上でも大きな障害になりかねません。また、多重債務の問題も、借金それ自体は破産手続によって免責を受けることができるかもしれません。しかし、さまざまな記録が残りますので、一旦失われた経済的な信用を直ちに取り戻すことはできません。したがつて、将来家庭を持つて住宅をローンで購入するというようなことが難しくなつてくる可能性があります。人生の可能性を大きく狭めてしまうことになります。

もちろん、こうしたことは若年者でなくとも起

こり得ます。しかし、十八、十九という年齢は、進学、就職、あるいは引っ越し、こういう生活環境の大きな変化と人生における大きな節目を迎

え、社会と接觸する機会が一気にふえる、そういう時期でございます。こうした時期に十分な環境整備がなされないまま未成年者取消権を失つてしまつ、こうした事態に陥る危険に、無防備な状態で若者をさらすだけの結果となりかねません。

ところで、成年年齢を引き下げることの意義について積極的な役割を果たすことが期待されているなどと説明されております。しかし、法制審議会

まず、未成年者の契約の場合は、当然ながら未成年者契約の取消権を活用いたします。年齢の立証という非常に簡易な方法で取消しができますので、私たちは、まず若者たち、若者だと思った相談者からは、必ず一番最初に年齢を確認します。そうすると、未成年であると本当にほつとするんですね。ああ、よかつたと思ひながら相談を聞き取りをしていきます。成人してて、かつ現金で払つたというような場合は、本当に暗んたる思いをしながら相談を受けている、そういう状況でござります。

そういう意味で、未成年者契約の取消権というのは強固な防波堤になつていて、そのうれと同時に、キャッsingなどの制限をしているといふことで、付隨的に防波堤になつていて。そして、消費者の相談員として感じることは、やはり未成年者相談員として感じることは、やはり未成年者相談員として感じることは、やはり未成年者相談員としての実感があります。

事業者の方が、未成年者契約の取消権を行使さればすぐに取消しをされてしまうということからも、なかなか未成年者にはアプローチしづらいんだろうというふうに考えております。成人の契約なんですかけれども、この場合は特商のためには取引方法や要件の検討が必要ですのです。ただ、勧誘方法が今非常に複雑になつてしまつて、簡単にこの適用を相手方は認めません。

そこで、ます、適用されるのであるということを説得するところから始まります。さらに、返金の交渉をするということになりますので、消費生活相談員としては、聞き取る力、説明力、交渉力、説得力そして調整能力と、非常に高いレベルの能力が求められているといふのが現状でござります。

そして、最近は、一度払つてしまつますと回収することが非常に困難なケースが多くなつていまます。でも、一方では、先ほどスマセレの代表の方があおつしやつたように、若者は裁判をするといふ

ようなことは非常に少ないので、消費生活センターのレベルで解決をするといふことを望んでいます。そうしますと、やはり解決ができないと、いうこともありますので、それをそのまま負債として抱え込んでしまうといふことになつております。

スライド七でござります。若年者の消費者トラブルの特徴ということでまとめてみました。

二十歳直後から勧誘されることが多く、未成年者からの相談件数は余り多くありません。消費者生活相談においては、特定商取引法の適用のない取引も多く、また、消費者契約法においてもつけ込み型の取引の手当てが不十分な中、未成年者契約は未成年者契約取消権により救済されることが多いです。その反面、二十歳になつた途端に被害の回復に時間がかかってしまうといふことがあります。

二つ目ですが、SNSなどバーチャルな人間関係を根拠なく信用しやすく、反面、リアルな友人あるいは親に相談しないといふことが見受けられます。

(3)ですけれども、インターネットは駆使していくのも、広告や情報の真偽を確かめているといふ作業をすることが少ないのでないかと思います。これはほかの年代にも共通して言えることなんですね。それでも、インターネットの利用頻度が高い二十歳代は更にトラブルになることが多いのではないかといふふうに思います。

理解がありません。

まずは消費者教育ですけれども、教員自身の指導方法、教材の活用方法の習得、消費者教育を実施できる環境の整備ということを挙げさせていたきましたが、これは、実際に超多忙な先生方の間でこれが実行できるのか、非常に不安がありまます。それから、地域の消費生活センターとの連携とか、教育の現場に外部の専門家を活用する仕組みを整備していただきたいと思います。消費者庁、文科省、法務省、金融庁の連携、これは既に四省庁関係局長連絡会議として発足していただいているので、今後これが、一番トップのことどころではなく、現場にまできちんと実効性があるようになります。そして、自治体と教育委員会との連携をしていただきたいと思います。

私たちの団体では、無償で消費者啓発講座を開催しております。ここ三年間、毎年二百件から三百件を全国でやっています。無償でやると言つて百件を全部でやっています。無償でやると言つても、時間がなくて開催していただけないといふのが教育現場なんですね。ですから、そういうところにぜひ私どものような講師が行つて話をさせていただきたいといつも考えております。

そして、特商法、消費者契約法のさらなる整備、そして、事業者による年齢や状況に応じた配慮といふものが必要だと考えております。

そうしたことが、では果たして今現在できているかといふことについて不安があるといふことを述べているのがスライド九でござります。

いう気持ちが強いので、事業者からの勧誘をきつぱり断ることができないといふのが実情です。

⑥、自身の支払い能力について十分な判断ができるため、借金やクレジットということで分割での支払いを提案されると、将来的に困難になるという予測がつかず、それを受け入れてしまう、そういう傾向があると思います。

そして、スライド八でけれども、こうした状況において、若年者の消費者被害防止、被害回復のために必要な手当ては何が必要かといふことを列挙させていただきました。

まずは消費者教育ですけれども、教員自身の指導方法、教材の活用方法の習得、消費者教育を実施できる環境の整備ということを挙げさせていたきましたが、これは、実際に超多忙な先生方の間でこれが実行できるのか、非常に不安があります。それから、地域の消費生活センターとの連携とか、教育の現場に外部の専門家を活用する仕組みを整備していただきたいと思います。消費者庁、文科省、法務省、金融庁の連携、これは既に四省庁関係局長連絡会議として発足していただいているので、今後これが、一番トップのことどころではなく、現場にまできちんと実効性があるようになります。そして、自治体と教育委員会との連携をしていただきたいと思います。

また、高校における新学習指導要領の完全施行は二〇一二年でござりますので、それが現場で効果として実感できるのは一体いつのことなのかと、いふことが非常に不安に思つております。

そして、消費者意向経営を目指す事業者においては、年齢や状況に応じた配慮をしていただきたいと考えております。現状においては、それが十分かどうかといふのが不安に思ひます。確かに、若者の消費者トラブルは悪質な事業者によるものが大変多くあるのは事実です。ただ、優良な事業者が、果たして若者に適切なサービス、商品を提供しているかとなつたときに、そこもやはり問題があるのではないかといふに思ひます。

事例を御紹介しておりますけれども、その中のスライド五で、結婚式場の事例がござります。結婚式場の説明に行き、当日契約をしたら割引になると言われて契約をした。だが、二軒目の式場の方がよかつたので、翌日キャンセルを伝えると、予約金三十万円を払うように言われた。約款では、契約成立後のキャンセル料は予約金三十万円となつていて。ほとんど何もサービスを受けていないのに三十万円も払うことに納得がいかない、そういう事例でござります。

結婚式といふのは必要なサービスでござります。ただし、人生においてそう何度も経験する人は少ないです。しかも、親の関与が非常に大きい、そういう契約だと思います。百万円、二百万円の契約であります。そうしたときに、契約をとり

しております平成二十八年度消費者教育に関する取組状況調査、百十九ページに出ていますけれども、「成年年齢の引下げを踏まえ、新規・拡充した取組の有無」については、「新たに、もしくは拡充して実施することとなつた取組はない」八三・五%が最も多く、約八割を占めている。一方、「新たに、もしくは拡充して実施することとなつた取組がある」九・五%と、「現在はないが、今後実施予定」というのが七%、いずれも一割未満となつてているといふことが報告されております。

①のところで、文科省が平成三十年一月に発表してあります平成二十八年度消費者教育に関する取組状況調査、百十九ページに出ていますけれども、「成年年齢の引下げを踏まえ、新規・拡充した取組の有無」については、「新たに、もしくは拡充して実施することとなつた取組はない」八三・五%が最も多く、約八割を占めている。一方、「新たに、もしくは拡充して実施することとなつた取組がある」九・五%と、「現在はないが、今後実施予定」というのが七%、いずれも一割未満となつているといふことが報告されております。

②のところでは、文科省が平成三十年一月に発表してあります平成二十八年度消費者教育に関する取組状況調査、百十九ページに出ていますけれども、「成年年齢の引下げを踏まえ、新規・拡充した取組の有無」については、「新たに、もしくは拡充して実施することとなつた取組はない」八三・五%が最も多く、約八割を占めている。一方、「新たに、もしくは拡充して実施することとなつた取組がある」九・五%と、「現在はないが、今後実施予定」というのが七%、いずれも一割未満となつているといふことが報告されております。

③のところでは、文科省が平成三十年一月に発表してあります平成二十八年度消費者教育に関する取組状況調査、百十九ページに出ていますけれども、「成年年齢の引下げを踏まえ、新規・拡充した取組の有無」については、「新たに、もしくは拡充して実施することとなつた取組はない」八三・五%が最も多く、約八割を占めている。一方、「新たに、もしくは拡充して実施することとなつた取組がある」九・五%と、「現在はないが、今後実施予定」というのが七%、いずれも一割未満となつているといふことが報告されております。

たいというのは事業者の方としては当たり前、だとは思うんですけれども、やはりそういう特性を考えていただいて、親に相談したのかとか、どういう結婚式が希望なのか、予算は幾らなのか、そういうことをいろいろ聞いて、プランを幾つか用意して、こういうプランがありますよ、親に相談してください、といふやうなことを言つていただきのがあるべき姿なのではないかといふふうに思っています。

もちろん、消費者の方も、よく考えるべきところを、今だけ、きょうだけ、あなただけの商法を

ここでやられて契約してしまうといふことはあつてはならないわけですけれども、やはり、優良な

事業者であれば、消費者に対する年齢や状況に応じた配慮というものをぜひしていただきたいといふふうに思つております。

そして、スライド十でございますけれども、やはり、知識、社会的経験、判断力、資力が不足し

ているばかりではなく、そして解決方法自体も知

らない若者が多くいる。そういう中から、今、成

りもつと未熟な十八歳、十九歳が悪質事業者の

ターゲットになつて、若者の消費者被害の増加が

容易に予測されます。

若者は国の宝だと思います。人生のスタートで負債を抱えることは、将来にわたつてマイナスの影響を及ぼすと思います。こういうような状況において成年年齢引下げは、今、時期尚早ではないかといふふうに私どもとしては考えておりますので……

○平口委員長 時間が限られていますので、結論をお急ぎください。

○増田参考人 はい。

慎重な検討をお願いしたいと思います。

以上でございました。(拍手)

○平口委員長 ありがとうございました。
以上で参考人の方々の御意見の開陳は終わりました。

○平口委員長 これより参考人に対する質疑に入ります。

質疑の申出がありますので、順次これを許します。上野宏史君。

○上野委員 自由民主党の上野宏史でございました。

まさに歴史的な民法の改正、成年年齢の引下げの審議がされているところでござります。しっかりと御意見を参考にさせていただいて、議論を進めたいかどいふうに思つておきます。

では、順次質問させていただきます。

今回、民法の改正案、成年年齢を二十歳から十八歳に引き下げるということになります。これは

民法のみならず、関係法律二百数十本といふこと

ろに影響を与えることになりますけれども、加えて、これは法的な関係のみならず、一般

社会において、まさに十八歳になつた方々が大人

として取り扱われるといふことでもあるといふ

うに思います。

この点について言うと、一般社会にこれまであ

る意味出ていなかつた方々が、一般社会でいろいろな経験をすることになる。自分の責任でいろ

いろな行動をするようになる。それが大人としての自覚を促したり、又は社会に活力を与えるとい

う考え方があれば、また一方で、まだまだ今の十八歳、十九歳の方々といふのは未熟である、考え方もちよつと幼いといふような考え方もあるといふふうに思います。

ただ、この法律が通つたとしても、今十四歳の子供が十八歳となると四年間ありますので、この

四年間が大変貴重であるし、使い方によつては十分自立する可能性はあるのではないか、そういうふうに思います。

○田中参考人 十八歳と十九歳の現状についてで

すが、先ほどもちよつと述べたんですが、いろいろな経験とか新生活とかそういうたとえたところで、そ

う考へ方があれば、まだ一方で、まだまだ今の十

八年、十九歳の方々といふのは未熟である、考え方もちよつと幼いといふような考え方もあるといふふうに思います。

そこで、これは全ての参考人の方々にお伺いしません。

たぶんですけれども、伊藤参考人は陳述の中でも少し触れていただいたんですけれども、若年者、特に十八歳、十九歳の、今回の民法の改正で大人として扱われるようになるであろう方々の現状と、あとは成熟の度合い、それから、大人として取り扱われることによって自主性が尊重される、又は社会性が養われる、自立を促されるといふことで、これは社会にとつても意義があること

だという考え方についての御所見を、それぞれお伺いしたいといふふうに思います。

○本多参考人 私は、最初のところの陳述でもあります。

話しさせていただきましたけれども、十八歳、十九歳、現状ではそれほど大人だというような感じ

では受け取れないところがあるかもしれません。

ただ、それはそういう形で、今の現状ですので、こ

れからさまざまな形で教育をしていくということ

が非常に重要なのではないかといふふうに思つて

おります。

以上です。

○岡田参考人 やはり、同じ十八歳であつても個人差がありまして、中には、十六歳でもきちっと、立派な大人的な考え方や行動をとつてゐる人

もいれば、十九歳、二十ないしは二十何歳になつても自分で判断ができないといふような若者も多

いです。そんな中で、確かに、突然、十八歳になつて成人だと言われてちゃんとできるかといふ

ますと、その辺は心細いと思ひます。

ただ、この法律が通つたとしても、今十四歳の子供が十八歳となると四年間ありますので、この

四年間が大変貴重であるし、使い方によつては十分自立する可能性はあるのではないか、そういうふうに思います。

ただ、この法律が通つたとしても、今十四歳の子供が十八歳となると四年間ありますので、この

四年間が大変貴重であるし、使い方によつては十分自立する可能性はあるのではないか、そういうふうに思います。

ただ、そうはいつても、これまで高校で生活を

してきて、大学になり、先輩やいろいろな人と接

する中、またバイトをする中でいろいろな経験を

積み重ねながら大人になつていくのかなといふこ

とを、まさに今、大学生活をしている子供を見な

がら思つてゐるところでござります。

ですので、一律にいつといふことではなくて、

どのような経験を積み重ねるかといふ点でいいま

すと、高校生の間に大人だと言われたつて、高校

の中でもかこの中にいるじゃないかといふことに

なつてしまひますので、果たして自覚が持てるの

かといふのは疑問があります。

○増田参考人 まだ自立しているといふふうには考えておりません。

家庭教育が非常に大きい影響は及ぼすといふふうに思いますので、学校教育のみならず、家庭で

しつかり教育していただきたい。

それから、非常に個人差があると思いますので、個人が、人によつては自立していると思つて

いるケースであつても、経験に裏づけされていないといふふうに思います。

○上野委員 ありがとうございます。

次に、成年年齢を引き下げるに対する世の中の反応ということで、世論調査の数字を一般的に見ると、もちろん、引き下げた方がいいといふふうに思つてます。

○伊藤参考人 大人だ、成人だといふふうに言われるといふことで自覚が促されるという実態は、それは効果としてないとは言いません。

ただ、家庭の教育なんかで、私も、今十八歳の大学生になつたばかりの子供がおりますけれども、ここで彼のことを言うわけにはいきません

が、どちらかといふと、家庭の教育の中で、うちなんかでは、もうあなたは大学生で十八なんだか

ら、民法では成年ではないかもしれないけれども、自分のことは自分で決めなさいといふような

教育をしています。そういうふうに常々言つています。

ただ、それはそういう形で、今の現状ですので、こ

れからさまざまな形で教育をしていくこと

が非常に重要なではないかといふふうに思つて

おります。

以上です。

○田中参考人 十八歳と十九歳の現状についてで

すが、先ほどもちよつと述べたんですが、いろいろ

な経験とか新生活とかそういうたとえたところで、そ

う考へ方があれば、まだ一方で、まだまだ今の十

八年、十九歳の方々といふのは未熟である、考え方もちよつと幼いといふような考え方もあるといふふうに思います。

そこで、これは全ての参考人の方々にお伺いしません。

たぶんですけれども、伊藤参考人は陳述の中でも少し触れていただいたんですけれども、若年者、特に十八歳、十九歳の、今回の民法の改正で大人として扱われるようになるであろう方々の現

状と、あとは成熟の度合い、それから、大人として

取り扱われることによって自主性が尊重される、又は社会性が養われる、自立を促されるといふふうに思つてます。

ただ、それはそういう形で、今の現状ですので、こ

れからさまざまな形で教育をしていくこと

が非常に重要なではないかといふふうに思つて

おります。

以上です。

○田中参考人 十八歳と十九歳の現状についてで

すが、先ほどもちよつと述べたんですが、いろいろ

な経験とか新生活とかそういうたとえたところで、そ

う考へ方があれば、まだ一方で、まだまだ今の十

八年、十九歳の方々といふのは未熟である、考え方もちよつと幼いといふような考え方もあるといふふうに思います。

ただ、それはすべての参考人の方々にお伺いしません。

たぶんですけれども、伊藤参考人は陳述の中でも少し触れていただいたんですけれども、若年者、特に十八歳、十九歳の、今回の民法の改正で大人として扱われるようになるであろう方々の現

状と、あとは成熟の度合い、それから、大人として

取り扱われることによって自主性が尊重される、又は社会性が養われる、自立を促されるといふふうに思つてます。

意見もあれば、なかなか引き下げに對しては現状反対をするという声も多く聞いてるというところもあるというふうに思います。

その中で、まさに、今回の法律改正案によつて成年年齢とされるような方々の思いがどうなのか

というのが何よりも大切なところかなというふうに思います。この点、本多参考人とあと田中参考人にもお伺いをしようと思つてたんですが、先ほど陳述の中でしつかりお話を聞かせていただきたいので、本多参考人にお伺いをしたいというふうに思つてます。

特に、若年の方々が、成年年齢が引き下げられて、自分たちが成人、大人として取り扱われる、成年として取り扱われるということについて、どういう思いを持つてているのか。まだなかなか認識をしつかりされてないということかもしれない

ですが、自分たちが成年として取り扱われるようになつた場合にどう思われるか、現状どういう思いを抱いてるのか。もし御所見があれば、お伺いしたいと思います。

○本多参考人 今、どういうふうに成年年齢が引き下されたときに思つてているかという種類のことありますけれども、現状は、ほとんど、成人年齢が引き下がるということについての意識はないと思います。

ただ、それは、先ほども申しましたように、彼らは生まれてから成人は二十という形でありますし、親の世代も二十という形でずっと来ておりまますので、それは、私は教育の形がそうであったからそうだというふうに思つてますので、ここのこと

ふうには思つております。

○上野委員 ありがとうございます。

次に、消費者トラブルについて、現状をちょっとお伺いをしたいというふうに思います。

今回の法改正で危惧をされるというものが、新たに成年となる年齢の方々、十八歳、十九歳の方々

が消費トラブルに巻き込まれるんじやないかといふことであるというふうに思います。また、そのときには救済がなかなか困難になつてくる可能性があるということでもあるというふうに思います。

この点について、先ほど、こういつた消費者トラブル、特に高齢者の方々の方がより問題なんだ

といふお話もあつたと思うんですけども、特に、他の年代の方々と比べて、若年の方々の消費者トラブルの現状と、あと、未成年者取消権の使用の現状であつたり、又は、成年年齢が引き下げられたときの影響ということについて、岡田参考人と、あと増田参考人にもお伺いをしたいと思ひます。

○岡田参考人 ありがとうございます。

消費者センターにおきまして感じることは、一

番やはり消費者被害に遭つててるのは高齢者。通信関係が案件として多いものですから、三十代、四十代が多いんですが、個別で考えますと、やはり高齢者の被害というのはお金を持っているだけに深刻で、なつかつ判断力もかなり怪しくなつて

いるということを踏まえて、その辺が、相談を受

けていても、よくこちらも認知できない部分があ

るものの、果たしてその交渉のときにどういうふ

うに持つていくかとか、その辺で苦労します。

一方で、若者に関しましては、本人から相談が寄せられるというより、むしろ、十八歳、十九歳の場合は親から相談されることが多いです。それで、それに向けてどういう対応を現場でして

いるふうに思ひます。

○本多参考人 現状でも消費者教育等はやつてお

りますけれども、成年年齢が十八歳に引き下げるという形であれば、学校では、計画的に、意

識的に、年間を通して、もちろん、三年生にだけではなくて一年生のときから、どういうステップ

をとつてどういう形をとるかということを学校全

ふうに思ひますので、そうしたときに、未成年者が大変な事態になつてくるんじゃないかなと

契約の取消権が使えないとなれば、やはり特商法、消費者契約法、民法ということになります。

そこで、先ほどお伝えしたり、やはりその

決済方法についてが一番重要な問題になつてきましたので、いろいろな決済方法を提供していただきたいという希望があります。

それと、先ほどお伝えしたり、やはりその

決済方法についてが一番重要な問題になつてきましたので、いろいろな決済方法を提供していただきたいという希望があります。

○上野委員 ありがとうございます。

時間が限られているので、最後に、本多参考人にお伺いをしたいというふうに思ひます。

まさに成年年齢が十八歳に引き下げるとい

うことでの、これから消費者教育であつたり、又は

自立に向けたさまざまな人格的な教育も含めて、

教育の現場でどういつた対応をしていくのかとい

うことが大変大事になつてくるんじゃないかなと

いうふうに思ひます。

現場におられた立場から、現在、現時点での教

育の現場でのそいつた十八歳、十九歳の方々を

はその前段階の方々に対する教育の現状、成年と

と、あと、今回この法案が成立をすると、まさに

十八歳の方々が成年となるわけですが

それとも、それに向けてどういう対応を現場でして

いくべきなのか、御所見をお伺いしたいと思ひます。

民法の成年年齢を今回十八歳に引き下げるよ

ういう民法改正法案でありますけれども、成年年齢

を十八歳に引き下げるメリットについてどのようにお考へか、お伺いいたします。

○本多参考人 お答えさせていただきます。

ただ、冒頭にお話し申しましたけれども、高校三年生、十八歳になつたときに社会の構成員であります。あるといふことの自覚をしつかり持たせるということは、非常に重要なことです。そして、これから日本の社会を背負つていく彼らでありますので、若い世代の意思を社会に反映させるという形の一歩になるのではないかなどといふふうに思つていています。

ただ、そのためには、周りが、社会全体が十八歳を成年で扱うという形のコンセンサスがぜひ得

らたいといふふうに思つていています。

成年の概念を指導できるのは大きな利点である、現状では、高校卒業後、二、三年で成年になるので高校在学中の指導が効果的に機能していない点があるというように書かれたものもございました。

こういったものも確認して、次に岡田参考人に伺いしたいと思います。岡田参考人は、消費生活専門相談員として長年御活躍されてきたということでお話を伺いして、大変勉強になりました。

岡田参考人は法制審議会の民法成年年齢部会にも参加されておりまして、その議事録も読ませていただきました。その中に、平成二十一年二月二十六日の会議におきまして、このようなことを言われています。

十八歳で未成年者取消権を使うケースがあるかというと、それほどないのです。同時に、では二十歳になつてからもう消費生活センターで救済できないかというと、それもないと考えますと、十八歳に引き下げられたから被害が拡大するということが、どうしても現場の人間としては違和感があります。

パブリックコメントの中で、相談員の方が何か被害がふえると書いてありましたけれども、そういう認識は私の周りでは深刻に受けとめていません。確かに十八歳に引き下げたとき、一時期にふえるかも知れないけれども、ではそれによって救済できないかというと、それもないと思つてゐる。確かに十八歳に引き下げたとき、やはり年齢といふことに関しても、もう一つ納得できないという気持ちであります。

下がつた一年とか二年とか、それはあるかと思います。ただ、できればそういう被害に遭つたときに、その人間がすぐ行動を起こしてくれることをむしろ期待したい。それが消費者教育であり、法教育かなと思うのです。

十八歳に引き下げて消費者トラブルが非常にふえるとか、こういつたことについて改めてどのよ

うに思われてゐるのか、お伺いしたいと思いま

す。
○岡田参考人 かなり前の話で、記憶が定かでないんですけど、その時点では、確かに、成人

年齢が十八になることによつて急激に相談件数がふえるという印象は私の周りではありませんでした。なおかつ、反対意見の中で、マルチ取引がメインみたいなプレゼンが多かつたものですから、その辺で、いや、マルチ商法だけではないんじゃないかという気持ちもありましてそういう発言になつたんですけれども。

先ほど増田参考人の統計にもありましたように、確かにふえるのはふえるんです。ですが、ほんの年代に比べて飛躍的にふえるというようなそういう印象はどうも持つていません。おかげで、成年になつたから即ちほつぱり出すような、そういう対応はセンターではやらないということ、先ほど申し上げましたように、やはり年代というよりも、売り方に問題があるということ、それから、消費者の自立がまだ十分でない、その辺をテーマでセンターでは講習をしておりますので、そういう発言になつたというふうに思つております。

○國重委員 前回の参考人質疑の際に、山下先生

という方がお越しになられて、その中でこのよう

なことを言つておきました。

取引経験の不足から若者が消費者被害に遭うおそれがあるというのであれば、人の経験不足につけて、若者が取引をすることを制限することは、政策論としては本筋ではないということです。経験不足につけ込む形での消費者被害といふのは、今の二十代の若者にも生じてゐるのですから、十八

環境を整えるということによつて対処することが、政策論として本筋であるはずですよ。

この意見も聞いて、なるほどなということで思いました。

その上で、やはり消費者教育というのはしっかりとやらないといけないと私も思つております。消費者教育では非常に心もとないというような御意見でございました。

その上で、先ほど岡田参考人は、若年者への消費者教育の推進に関する四省庁関係局長連絡会議で、二〇一八年二月二十日に、若年者への消費者教育の推進に関するアクションプログラムを決定した、こういつた中には私たちが求めていたものが含まれているというような意見陳述がございました。

教育の推進に関するアクションプログラムを決定した。こういつた中には私たちが求めていたものが含まれているというような意見陳述がございました。

その上で、先ほど岡田参考人は、若年者への消費者教育の推進に関する四省庁関係局長連絡会議で、二〇一八年二月二十日に、若年者への消費者教育の推進に関するアクションプログラムを決定した、こういつた中には私たちが求めていたものが含まれているというような意見陳述がございました。

私もいろいろ考えますと、私も慎重派であります、そういうものを踏まえても、やはり二十代以上の方も被害が多いということになると、やはりこれは消費者教育がまだまだ十分にされていないことがあります。こういつたことで、今回の法改正を機に消費者教育を一層強化していくことが重要だと思っております。

私たちが望んでいるのも先ほどのアクションプログラムに含まれているということでありました。その上で、何がこれから一番の消費者教育の課題になるか、何が重要なポイントになるとお考えか、お伺いします。

○岡田参考人 先ほどは少し遠慮がちにお話ししません。

そういつた中で、これは私は当委員会でも取り上げましたけれども、例えば主権者教育とかオリ

他方で、現場の教員に私もお伺いしました。すなはち、働き方改革国会と言つておられますけれども、特に、教員の働き方改革というのも叫ばれております。

そういう中で、これは私は当委員会でも取り上げましたけれども、例えば主権者教育とかオリ

バラ教育とか、○○教育というのが多くて、もう

その○○教育というのに辟易としている教員もいる。その中で、どのようにして教員の負担も考え方で現実的で実効的な消費者教育を進めていくべきと考えるのか、学校現場に長くいらっしゃつた参考人の御意見をお伺いしたいと思います。

〔委員長退席、門委員長代理着席〕

○本多参考人 述べさせていただきます。

たた、高等学校というのはさまざまな課題を抱えておりまして、学校一つ一つが全く違いますので、目標も違うし、やり方も違うし、全て一律で同じような形では多分できないと思います。

すけれども、やはりその学校が持つてゐる課題をどう克服するかということを使ひながら、先

費者センターが全くパイプがないという部分で、今回はそれが実現するのではないか、パイプが太くなるんじやないかというふうに思つております。

で、今まで私たちが願つていたことが実現するか

などいうふうに思いました。

○國重委員 ぜひ、私もそういつたところを期待しながら、しっかりと文科省、消費者庁にも、また今後も引き続きそれはしっかりとチェックをしてまいりたいというふうに思いました。

消費者教育は重要である。ただ、まだ十分に浸透していない現状もある、私も現場の若者とかに聞くと、そういう認識を私も持つております。

消費者教育は重要です。

本多参考人に再びお伺いいたします。

消費者教育は重要だけれども、まだ浸透していないという意見、御指摘もございます。

確かにこの消費者教育を促進、強化していくかが大切な課題になつてしまります。

他方で、現場の教員に私もお伺いしました。すなはち、働き方改革国会と言つておられますけれども、特に、教員の働き方改革というのも叫ばれております。

そういう中で、これは私は当委員会でも取り上げましたけれども、例えば主権者教育とかオリ

バラ教育とか、○○教育というのが多くて、もう

その○○教育というのに辟易としている教員もいる。その中で、どのようにして教員の負担も考え方で現実的で実効的な消費者教育を進めていくべきと考えるのか、学校現場に長くいらっしゃつた参考人の御意見をお伺いしたいと思います。

〔委員長退席、門委員長代理着席〕

○本多参考人 述べさせていただきます。

たた、高等学校というのはさまざまな課題を抱えておりまして、学校一つ一つが全く違いますので、目標も違うし、やり方も違うし、全て一律で

同じような形では多分できないと思います。

すけれども、やはりその学校が持つてゐる課題をどう克服するかということを使ひながら、先

事実上認められにくくなつていぐのではないかと
いう懸念があります。

さらには、取り消される類型というのがどんどんと現れています。これは今かなりこの議事録を読み込んでいると感じますね。これがどんどん広報されることにならうんですね。これがどんどん広報されることはないと想うんです。されど、さつき先生が御指摘された「破綻を告げる」ということが要件になつていて、破綻を告げないマニュアルをつくるとか、できるだけメールを残さないマニュアルにするとか、そういう形でいわゆる悪徳業者のビジネスのやり方のリニユールをむしる利するような危険さ、私はここ数週間の消費者特の議論も聞いていて思ふのですけれども、こういった点についてはいかがお考えでしょうか。

○伊藤参考人 その点なんですかれども、確かに、社会に対して発するメッセージとして、なぜ、例えば、両思いである場合は取り消せる、でも片思いの場合は取り消せないのかなどころは、わからないわけですね。そうすると、やはり社会に与えるメッセージとしては、どうしてもそれはこの範囲でしか取り消せないということが、裏返しで、今先生おっしゃったように、そういうメッセージになりかねないという危険はあるだろうと思っています。

もちろん、一般的に民法の不法行為によって解決するということもありますので、悪質な商法だということは同じだけは思いますけれども、そういうものと消費者契約法に規定される中で限定されしていくということは、その裏返しで解釈される危険性はあるというふうには思います。

○山尾委員 岡田委員にもお伺いしたいと思います。

今と関連するんですけれども、先ほど岡田委員は、できるだけ年齢の対象を広げて、使い勝手のいい契約法にしてほしいということをおっしゃつていて、こういうことができるという前提で引下げには賛成だというふうにおっしゃつておられました。

実は、今申し上げたこの新設の、契約法の三

増田委員にもお伺いをしたいと思います。

取消し事由に関しましても、先生おつしゃられた

号、四号。最初、担当の福井大臣は、靈感商法なんかについては、通常の社会生活の経験を積んできた消費者であつても、一般的にはこの要件に該
先ほどの資料を改めて見まして、増田委員の参考資料なんですけれども、電話の聞き取りのトラブル事例ですか、四ページから五ページにかけ

当すると本会議場で答えていたんですね。それが実はきのうになって突然、靈感商法なんかについて、若年者であれば一般的には該当する、若年者の方によるトラブルなんですねけれども、一から六を見ると、今回新設さると言つてはいる消費者を見て

者でない場合でも民法により救済されることがあります。要するに、契約法では若年者ではない人は救済されないというふうに今答弁を修正したいということをきのう言い出して、まだこれは別に修契約法の取り消せるという類型、これにどれも当たらぬんですね。不安をあおるとか恋愛感情を利用するというトラブル事例ではどれもないんですね。

正が、私たちちはそんなのおかしいと言つてあります
が、少なくとも、もしこういつた形で、突然対象
が若年者に大臣答弁でぎゅっと絞り込まれるよう
そうすると、こういつたトラブル事例が、十八
歳十九歳に対象を広げていったときに、新しく
できると言われている消費者契約法では全然取り

なことになると、先ほど委員が懸念していた、で
きるだけ年齢は広く、使い勝手のいい契約法とい
う趣旨とはちよつと外れてくるのではないかなど
少しあ実態でお伺いしたいんですけども、やは
消せるという救済の対象にならないということだ
と思うんです。

思うんですけれども、先ほど私が伊藤参考人に聞いた質問とあわせて、少しコメントがあればお願ひします。

り私は業者は、力モとなる相手が取消権を持つている年齢なのはどうかというのをかなり敏感に確認をし、すごく巧妙にやりとりの中で知ろうとしています。

○岡田参考人 私、民法改正の法制審もかかわつたんですが、そのときに感じたことは、消費者契約法がよくぞこういう形で成立したなと。民法をつてはいると思うんですね。そういう実態について、例えば、被害者の方からアーリングどこか、あるいは業者の方とも、

すぐ、特別法でありますながら、よくここまで通つたなどいう感じをすごく強くしました。

濟界の反発が、消費者契約法に限らず、特定商法に関するても、今までのいわゆる企業ボリュートといふ、いわゆる、二つの立場の間に、必ずしも絆がある。これが、何よりも問題である。そこで、この問題を解くために、参考例を教えていただきたいと思います。

うんして、どうかそういうことから、を感じられないような気がするんですね。本来、やはり消費者契約法というのには、事業者に対する確認話し十分わかっていないからアプローチをしていきますので、そのところは、まず成人になつてからのアプローチがほとんどです。

と消費者の情報量であつたり交渉力であつたり、そういうものに差があるからこそできているわけなので、にもかわらず民法と同じような厳しい規制がなされると、未成年だとわかつた場合は、関係を築きながら、メールとかやりとりをしながら、お誕生日まで待つて、そしてその後に契約をさせると

決め方をするんだとすれば、やはり私たちからすれば、労働契約以外全ての消費者契約を適用されることは、育てるというか、そういうようなケースというのもよくあります。ですから、未成年者の契約取消権というのは非常に防波堤になつてゐるということは、まさしくそういうことですし、それから、消費者契約法の

取消し事由に関しましても、先生おつしゃられた

ように、常に争いがありますので、要件がたくさん出てくれば、それを一つ一つ、事業者を説得し、理解、納得して「はたしかな」と話合込むの土俵

現行の法律では、言論の自由に及ぼす影響を考慮して、その程度によっては、何らかの制限が設けられるべきであることは、大いに争はれてきた問題です。しかし、一方で、言論の自由は、社会の発展や個人の成長にとって不可欠な要素であることは、多くの人々が認めています。そこで、この問題に対する考え方や、その解決策について、議論されています。

いんですけど、先ほど、現場の感覚からして
もということで、法規範の指導というのがなかなか
か十分にできていない、こういうお話をございま
した。

それで、これもまた増田委員の資料なんですが、れども、九ページ、文科省が平成三十年に発表した消費者教育に関する取組状況の調査結果という

のを引いていた。だいておりまして、これはもちろん現場で調査をしたと思うんですけれども、成年年齢の引下げを踏まえ、新たに、あるいは広げ

た消費者教育の取組の有無、というアンケートについて、そういう取組はないという現場の声が八三・五%であつた、こういう状況であるわけで

す。こうこう中で、改めて、やはり、自覚を促すと
「うー」と私は一瞬で否定しませんけども、

しかし、こういう取組がまだまだ不十分な中で、自覚を促すことを先行させて、十八歳、十九歳

かこうして本當にかなり功効な悪徳商法には、それこそ友達を失い、命を失うような、そう

いうリスクも起きかねないというような、ここ
リスクの部分について、本多参考人、いかにお考
えでしょうか。

○本多参考人 消費者教育に関して、文科省の発表でこれだけ低いということについてはちょっと驚いていますけれども、ただ、学校では必要があ

るところはやつてゐるところと、非常に取り組んでいるところとは私は言えると思うんですね。

八歳成年に引下げとなると、この被害がこの年代にまで、もつと言ふと、更に拡大をしていくといふことが懸念をされると考えておりまして、まさに、友人関係、クラブ活動等の人間関係、もちろん学校外の活動も含めて、そういう人間関係を利用したマルチまがいの消費者被害について非常に対策が求められると思つていてまして、それぞれ御所見をお持ちである田中参考人と増田参考人の御答弁をお願いできればと思います。

○田中参考人 マルチまがいの勧誘等につきましてですが、このマルチ商法的なが、大体、大学の中で四年に一回出てくるというのが結構言われています。それはやはり一通り人が入れかわったときと/orので、そういう面では十八歳、十九歳というとサークルの中でも下級生になりますので、先輩からそういういた圧力を受けて、そういうところに巻き込まれる可能性などは十分に考えられるのではないかなどうふうに思いました。

そういういたところにどういうふうに対処したらいいのかというのは、ちょっとすぐには思いつかないんですけど、何かしらの対処はしないと今以上に広がってしまう可能性は考えられるのではないかなどうふうに思います。

○増田参考人 大学の中で蔓延するということがよくありますて、それも非常にレベルの高い大学で、各地でそういうことがあります。それが先ほど御紹介した投資用DVDであつたりセミナーだつたりとかするわけです。

また、連鎖販売取引に関する、確かに連鎖販売取引であるということで要件が厳しいですので、それに該当しない場合は特定商取引法の適用がないといふことから、非常に解決することは難しい。それから、海外のカジノのオンラインであるとか、そういう形で実態の見えないものにお金を払っているというケースが大変多くありますので、消費生活センターとしても大変困つていると

いう状況にあります。

○柚木委員 それぞれ対策が非常に重要で、それがなくして成人年齢引下げということになると非

常に、今カジノのお話もあつたんだけれども、それこそ今後いわゆるカジノ法案についても国会の議論があるわけでありまして、その点についても今お述べただいたということです。

そのためには必要なものとして、まさに若年層に

おける学校教育等の必要性が強く指摘をされておりまして、これについてはちよつと岡田参考人と

増田参考人にお伺いできればと思うんです。

これまでの学校教育では、事実上は教職の方や

あるいは大人の方に従順に教育を受けられている

ということを一つの前提に、そしてまた、周りの

子供たちとも仲よくできる子供づくりを目指して

道徳教育あるいは生徒指導、クラブ活動などを

行ってきた面があると思いますが、十八歳成年の

前提としては、あるいは選挙権、そして国民改正投票、国民投票でも言えることだと思うんです

が、これは自分の意見を、いわゆるノーとはつき

り言える、空気を読み過ぎるのではなくて、その

ことがなければ、さまざまそういう先ほどの

例のような犯罪に巻き込まれていくことも、つまり、同調圧力が結構日本は強くて、またそれに対

してなかなか自己主張できない側面があると思う

んですね。ですから、いわゆるノーと言える若者

というか、自分の意見をしつかりと主張できる若者を育てるこも非常に重要な、ある意味教育の

方針転換にかかるような側面もあると思うま

す。

○柚木委員 法制審の民法の成年年齢部会の第十一回の会議で

岡田参考人は消費者教育について御意見を述べられていられますし、また、学校での消費者教育のあり方については増田参考人も述べておられると思

います。したがいまして、それぞれの御所見を

岡田参考人、増田参考人から伺えればと思いま

す。

○柚木委員 法制審のときも多分申し上げたと

思つてすけれども、現在もそんなんですが、消費者教育と法教育が縦割りなんですね。そのい

い例が、弁護士会においてもそれぞれのグループで活躍していらっしゃるという現状があります。

なおかつ、大学の法学部の学生が消費者被害にひつかかるという部分では、やはり法律の勉強と実際に日常生活における契約に関する知識とは違つんだなというふうに考えます。

今回、法務省で開催されました会議において、法教育と消費者教育を連携させるということが

ちよつと書いてありますけれども、これは絶対必要だらうと思う。中身に関しては、ほとんど重

なつてゐるんですけどね。それが別々にやられて

いるという部分で大変もつたないというふうに思

いますので、やはり法教育と消費者教育はドツキ

ングさせることによつて、更に多くの場面、出前講座であれ、講座の回数をふやすとか、そういう

ことが必要だらうというふうに思います。

○増田参考人 私も同じ意見でございます。ノー

と言える若者を育てていただくということ、それから悪質な事業者にならない若者になつていただく、両方の問題があるかと思います。

そういう意味で、法教育と消費者教育をぜひ

セットでやつていただきたいこと、それから

、それをするための時間をつくつていただき

るには講師を呼び寄せるといふようなコーディ

ネートをする、そういう人をつくる、それを活

用していくなどといふことをお願いしたい

と思います。

○柚木委員 もう最後にいたします。

伊藤参考人に伺います。

先ほど消費者契約法の改正との絡みで申し上げ

ましたですが、今回の消費者契約法は、未成年者取

消権に相当する十八歳、十九歳の取消権について

ということで今質疑を始めおりました。今回の

消費者契約法改正で認められたつけ込み型不當勧

誘についての消費者契約法による取消権の創設だけではなくて、やはり、特定商取法上の民事ルールの特則の創設など、消費者保護民事ルール規定

の創設、あるいは特定商取法についての若年者勧

誘に対する事業者への規制強化、そして若年者の

クレジット契約及び借入についての資力要件、そ

してその確認方法の厳格化、そして消費者教育の充実強化に向けての抜本改革など、あわせて行う

ことなくしては非常に懸念をされる部分が多いと考えておるものですから、最後、御答弁をお願

いいたします。

○伊藤参考人 おっしゃるとおりだと思います。

先ほども御紹介しましたが、若者の消費者被害

は、クレジットや借金をして購入するということ

で被害が拡大また深刻化するという面があります

ので、やはりそれを防ぐためには、割賦販売法や

貸金業法の規制、あるいは総量規制の導入とか、

そういうことがやはりセツトでなされないと、

実際の被害の防止、救済は困難ないんじやないか

なというふうに考えております。

○柚木委員 終わります。

全ての参考人の方に伺えなくて恐縮でございます

したが、それぞれ非常に重要な御提言を賜りましたことを感謝申し上げて、質疑を終わります。

○平口委員長 次に、黒岩宇洋君。

○黒岩委員 無所属の会の黒岩宇洋でございます。

きょうは、五人の先生方、大変貴重な御意見、ありがとうございます。

早速、まず伊藤先生に、消費者契約法について

ありますがどうございま

す。

○伊藤参考人 消費者契約法の改正との絡みで申し上げ

ましたですが、今回の消費者契約法は、未成年者取

消権に相当する十八歳、十九歳の取消権について

ということで今質疑を始めおりました。今回の

消費者契約法改正で認められたつけ込み型不當勧

誘についての消費者契約法による取消権の創設だけ

ではなくて、やはり、特定商取法上の民事ルール

の創設など、消費者保護民事ルール規定

の創設、あるいは特定商取法についての若年者勧

誘に対する事業者への規制強化、そして若年者の

クレジット契約及び借入についての資力要件、そ

してその確認方法の厳格化、そして消費者教育の充実強化に向けての抜本改革など、あわせて行う

ことなくしては非常に懸念をされる部分が多いと考えておるものですから、最後、御答弁をお願

いいたします。

○岡田参考人 法制審のときも多分申し上げたと

思つてすけれども、現在もそんなんですが、消費者教育と法教育が縦割りなんですね。そのい

い例が、弁護士会においてもそれぞれのグループで活躍していらっしゃるという現状があります。

なおかつ、大学の法学部の学生が消費者被害にひつかかるという部分では、やはり法律の勉強と

実際に日常生活における契約に関する知識とは違つんだなというふうに考えます。

そこで、我々は、ずっと消費者契約法の中で懸

念していたのは、社会生活上の経験が乏しいから

「いふう」の要件、四の三の三号、四号に係りますけれども、これは、若年者だけ特化なんですか、中高年は振り落とされるんじやないですかといふ、この懸念に対し、ずっと、ありません、あ

私は、指摘をするんですけどけれども、これは今まで契約法になかった概念で、二重の意味で分断が起つたと思っています。

に言つたら、不当な勧誘については取り消せます
よと。具体的には、六つの項立てですよ。四条一
項の一で不実告知、四条一項の二で断定的判断の
提供、四条の二で不利益事実の不告知、四つ目
が、四条の三項の一号で不退去、五番目、四条の
三項の二号で退去妨害、六番目、四条の四項で過
量契約。
これは、今言つたように、この六つは行為類型

なんですね、こういう行為はダメですよと。ただ、今まで、概念として、当然、この行為類型に

の区別がないんですよ。三号、四号は、今言つたように、若年者のみで高齢者は除外。今言つたように、修正五号は分断なし。修正六号が、靈感商法など、特別な能力による知見として、重大な不利益を与えて不安をおおるというものが出てきて、これは、説明ですと、ごめんなさい、失礼さつき間違えました、新五号は、加齢又は心身の故障による、それで現在の生活の維持だから、五号は高齢者のみなんです、若年者が含まれないんですね。現在の生活の維持に不安というのは、これは若年者が含まれずには高齢者のみという分断があるんですよ、五号は。修正六号は、今言つた、特別な能力、靈感商法とか、対象者の概念がありまぜんから、これは今までどおり、対象者によつては分断なしということです。

があるわけですから。民法でやるんだつたら、特例の意味がないわけですから。

二つの分断が、今まで、さつき申し上げた二つ目の分断が起きている。一つ目です。

これも上下の分断がある、このことについて率直にどう思われますか。

これは全て特例で、要するに、契約法の中で取り消し法で完結するんですよ。行為類型においては、

消費者と事業者との間に適用される特別法であり、消費者契約における一般法として制定されていります。また、消費者の皆様がこの法律に基づいて

せながら取り消せる無効にするなら無効でござるということで、完結するんですね。

したのには、事業者と消費者との信頼や交渉力の格差に着目して規定された、そういう法律であるといふことを考えますと、それが、同じように不当

に、例えば三号だつたら、就職セミナー、これは、若年者のみこの三号、契約法で救済できま

な契約類型であるにもかかわらず、年齢によつて民法あるいは消費者契約法というふうに分かれてしまうというのは、確かにわかりにくく、法律

す取り消せますよ。ただし先ほどの説明で
あつたように、中高年については民法で対応だ

しあうというのは 確かにわかりにくいし 法律の趣旨に反するのではないかというふうに思います。

の、直接的には、取消しなら九十六条、無効ならと。今までなかつた概念です。すなわち、民法

○黒岩季貞 これは伊藤先生と一時間ぐらい逐条審査をやりたいところですけれども、済みませ

公序良俗の九十一条、損害賠償なら七百九条の不法行為ということで、三号には、今言つたように、

審査をやりたいところですけれども、済みません。本多先生に。

対象者によって、行為類型は一緒ですよ、同じ行為類型、就職セミナーとか、これは願望の実現に対する不安ですから、願望の実現に対するという

成人年齢の、高校生の現場をよく知る先生の意見、大変参考になりました。合わせて二点聞きますね。

行為類型は同じ、だけれども、若年者は契約法で救済、中高年者はここに一般法が入ってきて、入れ込む形です。

先生が、十八歳、高校三年生の現場で、成人になつた人とならない人で混乱が起きるかもしけないけれども、過去の例でいうと、運転免許、自動

車なら十八歳、自動二輪なら十六歳、こういったことは、そのとき混乱が予測されたけれども、現場では整理されたとおしゃっていますね。これなんですかけれども、私の経験ですと、私が高校に入りました。私の高校は、まずは、法律ではオーケーですけれども、校則で、高校を卒業するまでは自動車免許は取っちゃダメ。自動二輪、十六歳で法律上取れるんですけども、これは、新潟県で百十何校あるうちで、私の高校だけ、自動二輪の免許は取ってよし、ただし乗っちゃダメ、こういうおもしろい校則で、ちなみに、私が高校一年生のときに、三年生の先輩が二人乗りで崖から三十メートル転落した事故を起こして、これまで、うちの高校も自動二輪も取っちゃダメになりました。新潟県全部、高校が校則で取らないという。

私の言いたいのは、これは、今言つたように、高校ごとによってとか、県じやありません、高校ごとに。これは後で大学に来てほかの県立高校に聞いたら、みんなだめでした、自動二輪も自動車免許も。だから、高校によって、うちは十八歳の年度末まではだめだと一律に決めるんですよ。高校によつてですよ。高校によつて一律ですよ。でも、成人年齢は、うちの高校は成人は十八歳の年度末までですよ、それまで契約も取消しができますなんてできないでしょう。これこそ全国一律で、高校だろうが何だろうが十八歳で成人ですよ。

だから、そういう意味では、先生の御指摘は大変参考になつたんですけども、今回の成人年齢とはちょっと異色であると思ってます。ですのうで、やはり混乱する可能性があるということにお答えいただきたい。

もう一つ、先ほど婚姻年齢のところで家庭科の話が出たんですが、これはちょっと確認なんですねけれども、私の高校時代は、確かに高校になると男子は家庭科も技術もなくなりました、体育が週四時間。女子は、週二時間が体育で、週二時間が家庭科でした。ちなみに、中学三年の三学期に、

金融から借りたりといふことになると、もう相手の懐に入っていますので、それを返させるということは非常に困難な状況になつてゐる、そういうことです。

○伊藤参考人 財産的被害以外の損害というところですけれども、やはり人間関係の破壊ですね。友人関係というのもありますし、また恋人関係、それから離婚してしまつたというケースもあります。自分自身の被害を取り返すために、何とか友達からお金を借りて対応しようとしたことによってその友達の信用を失つてしまふとか、そういうケースはよく見ることです、私が今実際に依頼を受けている方で、若者で多重債務に陥つた方が途中で行方不明になつちやつた、それで、お父さんが連絡をとれないんだと言われて、結局、警察に逮捕されてしまつて、そこで居場所が判明したというような、そういういたケースもございます。

○藤野委員 次に、田中参考人にお聞きしたいんです、今回、十八歳、十九歳については、やはり自己決定権を拡大していくという側面もあると思うんですね。

先ほど、副次的というお言葉も使われながら効果のお話をされていたと思うんですが、一方ではそういう自己決定権が拡大していくという側面と、しかし被害に遭うという現実の側面というものを、若者の観点からどのようにお感じでいらっしゃるか、お願ひします。

○田中参考人 自己決定権に関してなんですが、いつもお話をされていましたが、一方では重要な役割を果たして、お互いがその役割を果たしていくんだという指摘がありまして、こうして、少なくとも保護者がかかわりにくくなるんじゃないのか。

いや、それは、そんなことはないと、いろいろやりようはあるのかもしれません、学校という場が、決して教師と生徒だけではなくて、保護者も重要な役割を果たして、お互いがその役割を果たしていくんだという御指摘があつたと思うんです。増田参考人も、十一ページのところで事業者の配慮について指摘をいただいております。

こうした事業者の、実際に接せられて、事業者の考え方といいますか、必要と思われる対策といいますか、そういうものを教えていただければと思います。

○岡田参考人 先ほど申し上げましたように、特

定商取引法であつたり賃料販売法、業法です。年齢が引き下げられたからといって、成人に達した生徒の保護者が全くかかわらないということはないと思います。

現在の形では、日本では、私も勤務したことがござりますけれども、定時制課程なんかです、もう明らかに成人になつている生徒もありましたけれども、学校で何か行うということについては、あちらからすればリスク回避の部分があるので、うまく利用する場合もあるかも知れませんが、守るということに関して熱心だ。

ところが、一方で、消費者契約法に関しては、

消費者契約法を知ることによつて、そこによつて取り消されたり約款が無効になるということがないように、知らなきゃいけない。また、消費者セ

ンターと交渉の段階で、当然、対等に話ができる

ような、そういうところまで至つてほしいんです

○藤野委員 本多参考人にお伺いしたいんです

が、教育の現場という点でいいますと、先ほど紹

介した、法制審が出た二〇〇九年時点よりも更に

深刻になつてゐる側面もあるのではないか。例え

ば、子供の貧困の問題や、あと全国一育学力テス

Tによつてかなり競争的な状況も広がつてゐる

あるいは高校無償化の条件がこの間後退してきて

いるなどですね。あと、教員の側でいりますと、

大変忙しい、繁忙化が非常にこの間進んでいると

いうような状況で、消費者教育の方にお聞きして

その中で、全日本教職員組合が意見書を二〇一

六年に出しているんですけども、教育という現

場において子供たちの利益の実現のために、教

師と生徒だけではなくて、当事者がそれぞれかか

り合うことが重要だという指摘をされておりま

す。そこで、私は思つておりま

す。

○藤野委員 岡田参考人と増田参考人にお聞きし

たいんですけど、先ほど消費者契約

法等が使い勝手が悪いというお話をいただきまし

て、説得する際にも使いにくいし、事業者の側も

使いこなせていないという御指摘があつたと思う

んです。増田参考人も、十一ページのところで事

業者の配慮について指摘をいただいております。

こうした事業者の、実際に接せられて、事業者の考え方といいますか、必要と思われる対策といいますか、そういうものを教えていただければ

と思います。

○岡田参考人 先ほど申し上げましたように、特

定商取引法であつたり賃料販売法、業法です。

ね、これに関しては、私ども相談員以上に、事業者は真剣に取り組みます。その意味では、法律をうまく利用する場合もあるかも知れませんが、守るといふことに関して熱心だ。

ところが、一方で、消費者契約法に関しては、

あちらからすればリスク回避の部分があるので、

やはり勉強しなきゃいけないと思うんですね。

消費者契約法を知ることによつて、そこによつて取り消されたり約款が無効になるということがないように、知らなきゃいけない。また、消費者セ

ンターと交渉の段階で、当然、対等に話ができる

ような、そういうところまで至つてほしいんです

○藤野委員 本多参考人にお伺いしたいんです

が、教育の現場という点でいいますと、先ほど紹

介した、法務審が出た二〇〇九年時点よりも更に

深刻になつてゐる側面もあるのではないか。例え

ば、子供の貧困の問題や、あと全国一育学力テス

Tによつてかなり競争的な状況も広がつてゐる

あるいは高校無償化の条件がこの間後退してきて

いるなどですね。あと、教員の側でいりますと、

大変忙しい、繁忙化が非常にこの間進んでいると

いうような状況で、消費者教育の方にお聞きして

その中で、全日本教職員組合が意見書を二〇一

六年に出しているんですけども、教育という現

場において子供たちの利益の実現のために、教

師と生徒だけではなくて、当事者がそれぞれかか

り合うことが重要だという指摘をされておりま

す。そこで、私は思つておりま

す。

○岡田参考人 今御紹介いただいた平均的な損害額を含めて、規律のあり方は検討されるべきだと思います。

○伊藤参考人 伊藤参考人にお聞きしたいんです

が、いわゆる消費者委員会からの答申書の中にも

あえて付言も行われたということで、今後必要な

中身、例えば平均的な損害額の推定規定というの

も今回は入らなかつたというふうに聞いています

が、今後何が必要かという点について言つていた

だければと思ひます。

さらに、今回、つけ込み型の規定、二類型につ

いて取消権を設けるということになつております

けれども、それをもつと広く、判断力の不足に乗じたような、あるいは不足につけ込むような取引

類型について取り消せる受皿規定が必要だとい

うふうに考えております。

すが、先ほど消費者契約法が非常に使い勝手が悪いということで、別の委員からもお話をあったかと思つてはけれども、具体的にはどんなよさなにとくに、この法律がこうあつたらもつと助けられたのにとか、もっと速やかに解決できたのにとか、そういうことがあれば、具体的な例を挙げていただければと思います。

○岡田参考人 今、消費者契約法の改正の審議のお話を聞きまして、ショックを受けているところなんですが。

まず、やはり消費者契約法の基本法であるということからすると、最初は業法を使うけれども、民法との間で使うのが消費者契約法なんですね。ところが、先ほど申し上げましたように、裁判規範という部分では、具体的な解釈というのがないんですよ。

その意味で、ぜひとも、トラブルが出てきた、そういうトラブルに関して消費者庁が解釈したといつた場合は、そういうものを即刻国民に知らせるとか、そういうことをやつてくれれば少しは使われるのかなというふうに思いますけれども、我々も法律の専門家ではないし、事業者はもちろんのこと、専門家、バックに弁護士がいるとはいひうんですが、そういう間で消費者契約法を使って消費者トラブルを解決するということはなかなか今の状況では容易ではない。

そういう意味では、ぜひとも活用できる法律になつてくれれば、私たちにとっては大変強いよりどころになるんだということを主張したいと思つています。

○串田委員 法律をつくつた後に魂を入れる、そういうことになるのかな。せつかしい法律ができる、それが周知徹底されなければ宝の持ち腐れということになるのかな、そういう感じがしたわけですけれども。

田中参考人にちよつとお聞きをしたいんですが、先ほど、大学で初めてある程度自覚を持つんじゃなかというような話があつたんですけども、一方で、高校で成人を迎えるということにな

る、本多参考人もお話をありましたが、高校時代にしつかりと、要するに成人になるということはできるものであるのか、そういう機会を与えられることができると思うんです。

一方で、今までの状況ですと、大学時代に成人であるということを教えるというようなことがあります。そこで、今ある場合もあればそうでない場合もあると思うんですね。十八歳から二十歳までの間に、成人であるということがどういうものであるかということを教わる機会というものは、現実にはあるんでしょうが、十八歳から二十歳までの間に、成人であるとか。

○田中参考人 教わる機会としてはほとんどなくして、それこそ親からそういうことを言われたりとか、そういうのが多いのではないかなど、そういうふうに思つたのが多いのではないかというふうに思つています。

成年になるときにどうだつたかという質問を大学生にしてみたところ、権利と責任について考えましたという子もいた一方で、何も考えていませんでしたという子がいるのも実際のところです。

○串田委員 本多参考人にお聞きをしたいと思うんですけれども、本多委員は商業関係の高校であるということなんですが、ちょっと今の中高生の実態というのが詳しくは私もよくわからないんですけれども、一般的には、すぐに仕事につくことができる実践的な教育を教えていくというような部分なんですが、普通教育と商業高校というのは、そういう意味で、成人という認識、自覚を、教育の課程の中で違ひはあるものなんでしょうか。

○本多参考人 私は商業高校が長かつたというお話をしましたけれども、現在は商業高校でも就職する者の数は半分近くでありまして、半分は大学等に進学する形になつております。

普通高校といふくくりでありますても、ほとんどが進学をする学校もござりますし、進路が多様で、進学する生徒もおれば働く生徒もおればとい

うような学校もありまして、一律ではありません

ただ、先ほど言いましたように、民法の改正、これは根幹でありますので、私の考えとしては、何よりも増して高校では生徒に教えていかなければいけない最重要なことだとうふうに思つております。

○串田委員 きょうは、多方面からいろいろ参考の方にお話を伺いました、大変参考になりました。どうもありがとうございました。

○平口委員長 これにて参考人に対する質疑は終了いたしました。

この際、参考人各位に一言御礼を申し上げます。

参考人の方々には、貴重な御意見をお述べいただき、まことにありがとうございました。委員会を代表して厚く御礼を申し上げます。

次回は、公報をもつてお知らせすることとし、本日は、これにて散会いたします。

午後零時三分散会