



上、短時間トライアル雇用を利用して週十五時間から働き始められ、現在は二十時間を超えた勤務をされております。

もとより、障害のある方の働く場における障害特性とそれに伴う困難は個別的でございます。したがいまして、取り上げました事例はあくまでも一例でございます。また、今回御紹介した企業は、常用労働者二十名ほどの小規模な企業です。特例給付金の対象にはならないかも知れませんが、しかし、参考資料の百二十八ページにございますJ E E D、高齢・障害・求職者雇用支援機構の調査でも、精神障害のある方は、就職当初から他の障害に比べて職場定着は低い傾向にございます。一方で、短時間から始めて、徐々に勤務時間を延ばしていくことで安定的に働くことができるのは、特例給付金の創設はこうした取組を応援していただくものだと考えております。

次に、基準に適合する事業主の認定でございますが、J E E D、高齢・障害・求職者支援機構がこの三月に報告書に取りまとめられました障害者の企業意識・行動の変化に関する研究によれば、平成二十五年の法改正による差別禁止規定及び合理的配慮提供義務規定の認知率は、いずれも企業規模が小さくなるほど低いという結果が示されております。

したがいまして、障害者雇用にかかる取組の実施状況がすぐれているものである等の基準に適合する中小企業を認定することを通じまして、まだ障害者雇用に一歩踏み出せずいる企業に対して、社会における障害者雇用の進展に対しても関心を持っていただけるきつかけになると考えております。

また、法律に明記されることで、官公庁や地方自治体における優先調達や制度融資などの仕組みも整備される可能性があり、先進的な取組をしている中小企業が社会的にも経済的にもメリットを得られると考えております。

特例給付金と基準に適合する事業主の認定は、

いずれも、障害特性及び障害のある労働者の状況に配慮して、それぞれの企業でほかに先駆けて工夫を積み重ね、障害のある労働者が働きやすい環境を整備し、働き続ける実績を積み上げたことを評価するものでございます。障害者雇用の促進に資する制度であると考えております。

最後に、このたび、人事院の統一試験による最終合格者の六割弱が精神障害のある方であり、精神障害がある方が職場に適応して安心して働ける方策が今後一層求められると思います。

拙書百七十九ページから、リフレクションペーパー、略してR Pと呼んでおりますが、この一部を紹介しております。これをエクセルで簡単に運用できる仕組みを現在開発中でございますが、企業支援機関と連携してデータを積み上げて、微力ではございますが、障害者雇用の促進に資する実践ができますよう、今後とも頑張ってまいります。

○西村参考人 本日は、貴重な機会をいただきまして、まことにありがとうございました。(拍手)

○富岡委員長 ありがとうございます。

次に、西村参考人にお願いいたします。

○西村参考人 おはようございます。

本日は、このような場に参考人としてお招きいたしました。(拍手)

○西村参考人 おはようございます。

私は、このよろしくお願い申しあげた

私の意見は、関係法令と障害当事者、雇用現場の実情に基づき、今回の法改正に当たっての論点を中心として発言しますので、よろしくお願い申しあげます。

最初に、公務部門の責務の明確化と、障害者活動促進計画について意見を申し上げます。

参考資料では、公務部門として、障害者雇用の理念や考え方及び制度の理解を改めて確認、徹底します。

今回の中央省庁の水増し問題への対応として実施された障害者の採用試験の応募資格について、

一部の省庁では、自力で通勤でき、かつ、介護者

なしで業務の遂行が可能と定めています。現

在、国は、私たちD P Iの意見も受けて、このような制限規定を削除しています。

しかしながら、自治体がホームページに掲載している障害者採用に関する募集要項を確認する

と、現在も、今申し上げた制限規定に加え、活字印刷物に対応できる者、口頭面接に対応できる者、点字試験は実施できませんと受験資格に明記している実態があります。

こうした現状を踏まえると、自治体に求められる計画作成指針と計画策定に当たっては、障害者雇用促進法に基づき定められている差別禁止指針と合理的配慮指針、これを公務部門にも適用することが必要だと思っています。

そして、これらの指針を基準として、各自治体が定めている受験資格、採用試験の実施方法、採用後の労働環境等に関する現状の点検と点検結果を公表するとともに、この点検結果に対する改善もあわせて計画に盛り込むことが必要です。

これは、今回配付されている資料に掲載されている障害者雇用を単なる雇用率達成を目的とすることを避けるためにも、極めて重要な項目だと思います。

私は、このように、障害を個人モデルから社会モデルに転換しました。また、手帳制度の限界から、障害年金を始めとする障害福祉サービスの利用者は、手帳所持者以外も対象としています。

こうした障害者関連の法制度の現状と制度、施策間の整合性を確保する観点からも、雇用率の算定対象を手帳所持者とする限定規定の見直しが必要です。

次に、公務部門への財政措置です。

私は北海道在住ですが、北海道の多くの自治体は財政状況が厳しく、夕張市は、御承知のとおり財政再建団体に指定されています。

こうした現状から、国は、単に地方自治体に計画策定を求めるだけではなく、自治体の財政状況や地域事情に応じて、自治体や地域事情にかかわりなく、それぞれの自治体が立てた計画が実現できるための予算措置を講じることが必要だと思っています。

次に、民間事業主に対する措置ですが、今回示された個別論点の項目ではなく、論点全体を通じて重視するとされている障害者雇用の理念や推進の考え方、障害者の活躍の場の着実な拡大、採用した障害者の職場定着に向けた職場の環境整備、そして障害者雇用の質を確保するための観点か

ら、現行法制度の見直しの必要性について申し上げたいと思います。

まずは、法定雇用率に算定される障害者の範囲の見直しです。

現行制度では、障害者雇用促進法では「障害があるため、長期にわたり、職業生活に相当の制限を受け、又は職業生活を営むことが著しく困難な者をいう。」としており、手帳の所持者のみを障害者と定義してはいません。

私は前職で北海道庁の更生相談所において身障手帳の交付事務を担当していましたが、手帳の交付要件は、個々の視力、聴力、筋力といった身体の機能状態に対する医師が書いた意見書に基づくことになります。

そして、これらの指針を基準として、各自治体が定めている受験資格、採用試験の実施方法、採用後の労働環境等に関する現状の点検と点検結果を公表するとともに、この点検結果に対する改善もあわせて計画に盛り込むことが必要です。

これは、今回配付されている資料に掲載されている障害者雇用を単なる雇用率達成を目的とすることを避けるためにも、極めて重要な項目だと思います。

私は、このように、障害を個人モデルから社会モデルに転換しました。また、手帳制度の限界から、障害年金を始めとする障害福祉サービスの利

用者は、手帳所持者以外も対象としています。

こうした障害者関連の法制度の現状と制度、施策間の整合性を確保する観点からも、雇用率の算定対象を手帳所持者とする限定規定の見直しが必要です。

次に、雇用促進法及び雇用施策の根本的な問題として、障害者が働くための個人的支援を含めた支援メニューに関する財源の見直しが挙げられます。

現行制度の財源は、障害者の雇用率未達成企業が不足している障害者数に応じて納付金で賄っています。

私は、障害者雇用促進法は、その名のとおり、障害者の雇用を社会全体で進めていくことが目的であり、理念であると思っています。しかしながら、こうした財源措置は、一定数の民間企業が法定雇用率を達成していないことを前提としたものであり、障害者雇用を促進するという理念とは反するのではないかと思っています。

特に、一般公表されました昨年度の民間部門で雇用されている障害者数が史上最大規模となつた

現状を踏まえると、納付金に頼らない持続可能な新たな財源を確保することが必要です。

最後に、障害者が働くために必要な支援制度の運用の見直しです。

具体的な支援制度の事例として車椅子使用者などに対する駐車場助成がありますが、内規によると、職場からおおむね二百メートル以内に確保することとされています。この内容では、機械式駐車場がふえてきている現状などから、制度の利用が困難な場合もあります。

また、駐車場助成もそうですが、職場介助者や手話通訳者といった人的支援についての助成期間は十年間を基本としています。この理由は、制度設計時の労働者の平均在職年数が十年と伺いました。しかし、障害者が障害に基づき必要とする合理的配慮は、基本的に生涯必要とするものです。

支援に年限を設けることは、合理的配慮を期間限定とするものであり、関係法令に抵触するとともに、障害者の安定雇用を制度が阻害することが懸念されます。

そして、聴覚障害者への情報保障としては新たに遠隔音声認識サービスなどがありますが、時代の流れや当事者の現状を踏まえた支援メニューの見直しと拡充が必要です。

あわせて、障害者総合支援法に基づく障害福祉サービスは就労時の利用が制限されていますが、時代の流れや当事者の現状を踏まえた支援メニューの見直しと拡充が必要です。

以上が私からの意見ですが、私たち、障害者の課題を改善することは、障害者の問題だけ解消するのではないかと思っています。私たち障害者も社会的効果を生み出していると思っています。

現在、国は、一億総活躍社会を実現するために働き方改革を掲げ、私たち障害者を含めた多様な人材の活躍やさまざまな雇用形態を進めようとしています。障害者が活躍できる職場は、公共交通

機関と同様、誰もが活躍できる職場につながると私たちは確信をしています。

今回の雇用水増し問題を起点に、質が確保された障害者雇用が大きく前進する規定になることを願います。私の発言を終わりたいと思います。

本日は、ありがとうございました。(拍手)

○富岡委員長 ありがとうございました。

○川島参考人 次に、川島参考人にお願いいたします。

○川島参考人 おはようございます。楽天ソシオビジネスの川島と申します。

本日は、本会にお招きいただきまして、まことにありがとうございます。また、参考人として発表の機会をいただきましたことに感謝申し上げます。

それでは、お手元に資料を御用意しておりますので、そちらに沿つてお話をさせていただきたいと思います。

弊社楽天ソシオビジネスは、二〇〇七年十二月五日に楽天の特例子会社として設立されました。現在、拠点の方は、東京、仙台、大阪、大田区の森ヶ崎、また磐田市の磐田工場がございます。従業員数が、こちらは四月現在になつておりますが、二百四名、雇用率が二・二八%となつております。

私たちの会社の理念という形で、特例子会社を設立するに当たつて楽天の三木谷と約束したことなどが二点ござります。一つが、障害者雇用を推進し、社会に貢献できる企業として成長すること、もう一つは、障害のある方に成長の機会を提供することです。

以上が私が見直しも必要であると思つています。私が見直しも必要であると思つています。私たち障害者の課題を改善することは、障害者の問題だけ解消するのではないかと思っています。私たち障害者が公共交通機関に求めてきたエレベーター、ホームドア、トイレ、電光掲示板の設置は、障害のない人々にも安全、安心と快適な空間の提供といつた社会的効果を生み出していると思っています。

働き方改革を掲げ、私たち障害者を含めた多様な人材の活躍やさまざまな雇用形態を進めようとしています。障害者が活躍できる職場は、公共交通

があるんだろう、活躍機会がなぜないんだろうという疑問を感じながらこの十二年やつてきました。

社員構成なんですが、障害者の方が中心となつております。障害者が七七%、健常者が二三%。

障害の種別が身体、知的、精神、近年では精神の方々の雇用を促進しております。今現在だと四〇%を超えております。男女比で見ますと、IT企業はやはり男性の人気がございまして、男性の社員が多いです。

雇用形態ですが、正社員、パート、契約社員となつておりますが、基本的に全員正社員にするということが私たちの目標です。契約社員という形でいるのが、トライアル採用ですね。トライアル採用を使つております。半年間のトライアルを経て契約社員となり、パート、正社員という形になつております。

続きまして、従業員数の推移となります。こちらは二〇〇八年からカウントをとつておりますが、純増して二〇一八年には百七十九人、この一年でかなり人数があがってきております。

私たちの会社は、二〇一二年から黒字を達成しました。ただ、やはり障害のある方に成長の機会を提供し、その結果、事業としての成功を果たすこと。

私たちの会社は、身体の人は身体の仕事とか、精神の人は精神の仕事と、分けていいんですね。一つの仕事を切り分けして、みんなが仕事に携わっていくということをやりましょうということで、ウェブ制作をやつてある精神の方もいれば、知的の方もいます。

あとは、人事関係ですね。大体、人事の業務は外部に出している企業が大半なんですが、これを内製化しました。楽天の社員にかかる書類関係、入退社であつたりとか社保であつたり、そういう手續を全て私たちの会社で行つております。ここについても、知的障害の方であつたり、精神の方も活躍をしております。

また、独自の事業といつたところも行つております。こちらが十三ページ、十四ページになり

オフィス環境、こちらにつきましては、私たち独自で経営はしていますが、親会社の楽天がとても理解があります。私たちが困つてることに関しては、オフィス環境を含め、さまざまなどころで改善をしております。

二〇一五年に二子玉川に移転する際、オフィスの方も私たち障害者の方々が仕事をしやすい環境といったところをつくつていただいております。

視覚障害につきましては、点字ディスプレーを入れたり、読み上げソフトを入れたり、拡大鏡を入れたり、あとは、二階のエレベーターホールですね。普通のビルになりますと、ビルの入り口までは点字ブロックがあるんですが、中に入るとなかなか点字ブロックがございません。ここを楽天の方に交渉し、点字ブロックをエレベーターの前まで引いていただきました。

また、聴覚障害につきましては、ブギーボードを貸出ししたり、あとは、朝礼、会議体とかは手話通訳者を配置しております。上下肢につきましては、昼食のアテンドや自動車通勤等をしております。

続きまして、業務紹介になります。さまざまなお仕事があります。さまざまな方々が活躍しております。

私たちの会社は、身体の人は身体の仕事とか、精神の人は精神の仕事と、分けていいんですね。一つの仕事を切り分けして、みんなが仕事に携わっていくということをやりましょうということで、ウェブ制作をやつてある精神の方もいれば、知的の方もいます。

あとは、人事関係ですね。大体、人事の業務は外部に出している企業が大半なんですが、これを内製化しました。楽天の社員にかかる書類関係、入退社であつたりとか社保であつたり、そういう手續を全て私たちの会社で行つております。ここについても、知的障害の方であつたり、精神の方も活躍をしております。

また、独自の事業といつたところも行つております。こちらが十三ページ、十四ページになり

二子玉川に移転した際、コンビニエンスストアを社内でつくることにしました。社内の決済は現金を使いません。Edyであったりカードが主流になつておらず、知的障害の方でもレジ対応ができるようになります。こういった面でも、さまざまの障害をお持ちの方が活躍することができます。

社内では、クリーニングの一次受けサービスもあり、クリーニングの衣類にタグづけをする仕事につきましては知的障害の方がやつたり、レジ対応は精神の方がやつたりという形で、多岐にわたります。

また、ファクトリー事業を、こちらも二〇一五年から開始しております。

植物工場を大田区の森ヶ崎の方につくっておりまして、ここでは、重度の障害を持つていてる方が三名、また身体の方が二名という形で働いております。磐田工場につきましては、二〇一九年、地方の障害者雇用をもうちょっと活性化したいという思いで、磐田市に工場をつくりました。こちらにつきましては、雇用人数は障害者十名を予定しております。現在採用活動を行つていてるところでござります。日産百八十キロのレタスを楽天の社員食堂の方に納品しております。

続きまして、十五ページ、私たちの特徴といったところになります。どのように採用をしているのかといったところになります。

手帳種別に合わせ、専門の方々を配置しております。身体の方、知的の方、精神の方、こちらのやはり理解といったところ、障害特性の理解がないと、採用もなかなか進めていくことが厳しいです。

すまいる採用につきましては、知的障害の方。

特別支援学校と連携をとり、就労支援機関とも連携をとり、マッチングの部分でお互いにミスをしないようにしております。アシスト＆トレーニングチームは、精神、発達の方々の採用、ここに最近は力を入れております。

精神の方々の採用といふのは、どこの企業もな

かなか進んではいないんですが、ここをあえて挑戦しにいこうという形で、就労支援機関があつたりそういったところと連携をとり、実習を経て、トライアル採用という形で三・五ヶ月ぐらい、お互い、当事者に関しては会社を知る、環境になれるようになります。

私たちとは、その方々が働く準備ができるるのかどうか、その辺を見きわめながら本採用へと導いております。

また、入ればそれで終わりではなくて、その後、本人たちがいかに定着していくかといったところに力を置いております。

そこにつきましては、メンバーサポートチー

ム、ここは、専門の方々が知的障害の方々のトレーニング、サポートを行つております。パソコンにつきましても、少しづつできるようにならぬ方がお手伝いをし、彼らの職域を広げております。

事務サポートチームにつきましては、精神、発達障害の方々。やはり、入るとなかなか安定はないです。不安定なところをいかに安定に持つていいか。たび重なる面談を経て彼らに自信をつけさせていく、そんなようなサポートをしております。

社内環境につきましては、人的サポートです。障害者職業生活相談員を配置しております。また、ジョブコーチ、精神保健福祉士、そのほか、手話技能検定につきましては管理費金貰が取るようにして、社員のサポート体制を行つております。

以上となります。このような形の特例子会社もあります。

あるという形で御認識いただけたらと思います。

本日はどうもありがとうございました。(拍手)

○富岡委員長 ありがとうございました。

次に、小出参考人にお願いいたします。

○小出参考人 全国手をつなぐ育成会連合会の小出と申します。

本日は、このような機会を与えていただき、本当にありがとうございます。

私どもの団体は、知的障害を持つ子供たちの保護者会ということで活動をしております。

私自身も、知的障害と自閉症を重複する二十八歳の娘の父親でございます。娘が生まれたのは私が四十になるちょっと前でしたけれども、それまでは、知的障害のこと、それから障害のこともほとんど意識することなく生活をしていた、そういう状況でございました。

そんな中で、娘が生まれ、三歳のときに診断を受けたということになりますけれども、そのときから娘の、自閉症を伴う知的障害児の歩みというのは、一般的幼稚園は入園拒否され、小学校、中学校、高等部、それらも、健常な人たちは分離されました特別支援教育という名のものとの養護学校で過ごしました。それから、卒業をしまして、二十八歳になりますけれども、今は近くにあります作業所の方に通つてているということ。生まれてから、診断を受けてから、私ども知的障害、そういう障害の人たちは、一般の健常な人たちは分離された状況にあるということですね。

そういうことでありまして、今振り返りますと、その逆の方々、健常の方々あるいは国家公務員になるような方々は、私どもの子供たち、知的障害を持った、あるいは障害を持った人たちと触れ合うという機会がないということですね。それから、知的障害は、体験ができない障害の一つでございます。ということは、これを理解することは触れ合うことしかないということですね。

こつた、真相はそういうところにあるんじゃないとかというふうに思つております。

さて、ここで、私ども知的障害の置かれている立場を見ますと、参考資料の百十七ページの統計資料にありますように、今、障害者の数は九百三十七万人ということになつております。それから、知的障害はそのうちの百八万二千人でござります。これは全体の一・五%ということで、約十分の一ということになります。また、日本人の人口からしますと一%に満たないということで、ほとんどが健常な人であつて、知的障害ではないと

ただ、その中で、障害福祉サービスを受けている方の知的障害の割合は、十八歳以上になりますけれども、四七%と、要是支援が非常に必要な障害であるという特徴があります。

また、平成十八年の障害者自立支援法、それから養護学校が特別支援学校と言われたそのころから、知的障害の人たちが一般企業で働くという機会が多くなりまして、今現在は就労支援関係の障害福祉サービスの事業所から一般企業に移つたのが年間一万三千五百人、それから養護学校の方、これは特別支援学校になりましたけれども、卒業生の約三〇%、六千四百人が一般企業に行つているということですね。

このようなか前書きが長くなりましたが、表されます六・一報告の公務部門における雇用率、これそのものが規範なんですね、民間企業に対する規範。この数値というものを目指して、公務部門においてはこれだけ達成されているな、そういうことで、一般企業の方は法定雇用率を守るうと努力をしているということあります。先般、このような中でこういう不祥事が起つたということは、私ども、ああ、やはり障害と触れ合う機会が少ない人たちがいかに多いかということを認識したわけでございます。

また、今回、法律化の方に向けている項目にしましては、労働政策審議会障害者雇用分科会の方でいろいろ議論しました項目が掲示をされてるということで、私どもとしては一定の評価、認識をしたいと思います。

それから、同意書の中の、民間事業主における障害者雇用の一層の促進に関する措置においては、多くの項目のうちの二点について今般取り上げられておりますけれども、今後の障害者雇用制度の在り方にに関する研究会において緊急性と実効性を求める研究会であります。

週所定労働時間二十時間未満の障害者の雇用に

対する支援は、働く機会を広げる意義もあり、期待したい制度であります。

それから、障害者雇用に関する優良な中小企業に関する認定制度の創設、これは、もう既に地方公共団体においては、入札等の条件としているところもあると思います。これが全国的に広まるということは、今後、こういう障害者の雇用の促進に有効なことではないか。

また、もう一つは、先般行われました一斉の採用試験において、知的障害者がそのうちの三名であつたということですね。それは、条件として、高卒程度、あるいは筆記試験が課せられたということなんすけれども、知的障害者は特別支援学校の高等部を出ておりますけれども、高等部には教科書がありません。そういうことで、高卒という条件を課せられた今般の試験ということは、やはり知的障害者あるいはほかの障害に対しても、もう少し配慮が必要ではないか、もう少し時間をかけた取組が必要と思つております。

きょうは、このような貴重なお時間をいただきまして、本当にありがとうございました。よろしくお願いします。(拍手)

○富岡委員長 ありがとうございますございました。次に、田中参考人にお願いいたします。

○田中参考人 田中章治と申します。

私は、当事者団体という立場で、今回の雇用促進法の一部を改正する法律案について意見を述べさせていただきます。

点字を読む関係で座つてやりますので、お許しください。

まず、この法律案を提案するそのきっかけとなつた障害者雇用水増し問題について、若干意見を述べたいと思います。

私たちは、この障害者雇用水増し問題を、障害者雇用偽装問題というふうに捉えています。それはなぜかと申しますと、規模の大きさ、それから四十二年間というそういう長い期間ということ、そして、その水増しの中既に退職している人もカウントする。これが国や自治体に広く波及して

いるという、そういうことで私たちはそのように捉えております。まさに国による障害者差別、排除の考え方方が根底にあるんじゃないか、そして、先ごろ問題になつておきました旧優生保護法の関係で申しますと、やはりこれは優生思想につながっている、そういう問題だと思つております。

さて、第三者による検証結果でございますが、それなりの結果は出していただいていると思うんですけど、私たちに言わせますと、今の意見を踏まえると、極めて不十分だ思つています。特に、ちょっと気になるのは、恣意的であつたが意図的ではないというこの意味が、もう一つ突つ込んだ分析が必要じゃないか、そのように思つております。

それから、政府の公務部門における障害者雇用に関する基本方針ですけれども、二〇一九年年末までに四千人の障害者を採用するという計画になつております。私たちの懸念としては、これが単なる数合わせになつてはいけない、そういうふうなことをまず思ついました。

さて、問題発覚後の中央省庁の障害者採用状況について感じたことを申します。

○富岡委員長 ありがとうございますございました。次に、田中参考人にお願いいたします。

○田中参考人 田中章治と申します。

私は、当事者団体という立場で、今回の雇用促進法の一部を改正する法律案について意見を述べさせていただきます。

点字を読む関係で座つてやりますので、お許しください。

まず、この法律案を提案するそのきっかけとなつた障害者雇用水増し問題について、若干意見を述べたいと思います。

前進面としては、国や自治体に障害者を解雇した際ハローワークへの届出を義務化した、障害者手帳のコピー等関係書類の保存義務、障害者の雇用状況の公表は行政機関ごとに行わせる、責任を明確化させるという点、それから、雇用の質の確保に向けて障害者の相談や指導に当たる生活相談

認識としては、単なる数合わせになつていなか。それから、民間で働いている人もかなり入っていますね。それと、中軽度の障害者がかなり多いんじゃないか、これは私たちの推測でございますが、そのように思つております。

そして、視覚障害者の国家公務員の関係で申しますと、実は、点字試験が実施されたのは一九九一年です。それから五年後の一九九六年に一人、II種で国家公務員試験を突破した者がおります。しかし、それ以後、視覚障害者の点字受験の合格者は出でないんです。そういうことで、視覚障害者の雇用は非常に国家公務員に関して言うと、おくれているんじゃないかという問題意識を常日ごろ持つております。

そこで考えられますのは、単に事務職だけじゃなくて新しい職種もこの際考えてみたらどうかということで、私の資料の巻末に、ハローワークにおける視覚障害者の職業紹介状況という表を載せてあります。これによりますと、総合計が二千三百五件。専門的・技術的職業に分類されるところをまず思ついました。

さて、問題発覚後の中央省庁の障害者採用状況について感じたことを申します。

まず、人事院の障害者を対象とした選考試験、最終的には七百五十四人が合格しております。こ

こで気になるのは、身体障害者三百十九人、この内訳を私たちは知りたいと思います。私たちが独自に入手した情報によりますと、このうち視覚障害者は四十三人、そして点字使用者はわずか二人だつたというふうなことも聞いております。これをやはり公表してもらいたいというふうに思いました。申込者に対する最終合格倍率は十一・六倍と六五・四%ということで、いかにも視覚障害者はあんま、マッサージ、はり、きゅうに依存しているルスキーバー、そういうような仕事もかなり広いです。そういう意味で申しますと、民間におけるへ

か。そういう意味で申しますと、民間におけるへ

ルスキーバー、そういうふうな仕事もかなり広いです。むしろ、民間の納付金に見合つた、未達成の自治体や国の省庁から一定の資金をブル

る、それで雇用促進策を進めるという考え方をして

たらどうかというふうに思つています。

それから、視覚障害者など障害に配慮した職種、これは先ほど申しましたヘルスキーバーの例を考えております。

それから、合理的配慮の提供に関するですけれども、この考え方をもつと徹底すべき。通勤や職場内介助者の問題は、これは福祉関係との併用も考えられると思います。

ちなみに、視覚障害者で申しますと音声パソコンであるとか職場介助者、そして弱視の場合には拡大読書器などが考えられると思います。

最後に、まとめてございます。

私たちは、常に、バイブルとして障害者権利条約というものを念頭に置いて活動しております。その意味で、権利条約第二十七条の労働及び雇用、これをやはり目標にして、今回の雇用促進法の改正、まだまだ不十分だと思ひます。抜本的な見直しを今後に向けてやつていただきたいというふうにお願いします。

員制度をつくつた、この辺は評価できると思います。また、民間企業の雇用促進策として、週の労働時間が二十時間未満の障害者の雇用機会を確保した企業に対して給付金制度を設ける、これらは評価できる点だと思います。

一方、再発防止のための課題、問題点もまだあると思います。

まず一番目、行政機関の障害者雇用状況を監視する第三者機関が必要ではないか。厚労省にチェック機能を持たせるというようなことのようですが、これは果たしてどうなのか、今までの経緯から見て疑問に思つています。

それから、公的部門も納付金制度の適用をとりますと、実は、点字試験が実施されたのは一九九一年です。それから五年後の一九九六年に一人、II種で国家公務員試験を突破した者がおります。しかし、それ以後、視覚障害者の点字受験の合格者は出でないんです。そういうことで、視覚障害者の雇用は非常に国家公務員に関して言うと、おくれているんじゃないかという問題意識を常日ごろ持つております。

そこで考えられますのは、単に事務職だけじゃなくて新しい職種もこの際考えてみたらどうかと

いうことで、私の資料の巻末に、ハローワークにおける視覚障害者の職業紹介状況という表を載せてあります。これによりますと、総合計が二千三百五件。専門的・技術的職業に分類されるところをまず思ついました。

さて、問題発覚後の中央省庁の障害者採用状況について感じたことを申します。

まず、人事院の障害者を対象とした選考試験、最終的には七百五十四人が合格しております。こ

こで気になるのは、身体障害者三百十九人、この内訳を私たちは知りたいと思います。私たちが独自に入手した情報によりますと、このうち視覚障害者は四十三人、そして点字使用者はわずか二人だつたというふうなことも聞いております。これをやはり公表してもらいたいというふうに思いました。申込者に対する最終合格倍率は十一・六倍と六五・四%ということで、いかにも視覚障害者はあんま、マッサージ、はり、きゅうに依存しているルスキーバー、そういうふうな仕事もかなり広いです。そういう意味で申しますと、民間におけるへ

か。そういう意味で申しますと、民間におけるへ

ルスキーバー、そういうふうな仕事もかなり広いです。むしろ、民間の納付金に見合つた、未達成の自治体や国の省庁から一定の資金をブル

る、それで雇用促進策を進めるという考え方をして

たらどうかというふうに思つています。

それから、視覚障害者など障害に配慮した職種、これは先ほど申しましたヘルスキーバーの例を考えております。

それから、合理的配慮の提供に関するですけれども、この考え方をもつと徹底すべき。通勤や職場内介助者の問題は、これは福祉関係との併用も考えられると思います。

ちなみに、視覚障害者で申しますと音声パソコンであるとか職場介助者、そして弱視の場合には拡大読書器などが考えられると思います。

最後に、まとめてございます。

私たちは、常に、バイブルとして障害者権利条約というものを念頭に置いて活動しております。その意味で、権利条約第二十七条の労働及び雇用、これをやはり目標にして、今回の雇用促進法の改正、まだまだ不十分だと思ひます。抜本的な見直しを今後に向けてやつていただきたいというふうにお願いします。

以上で私の発言を終わります。ありがとうございました。(拍手)  
○富岡委員長 ありがとうございました。  
以上で参考の方々の御意見の開陳は終わりました。

○富岡委員長 これより参考人に対する質疑を行  
います。

す。船橋利実君。  
○船橋委員　自由民主党の船橋利実でございま

本日は五名の参老人の方々には大変貴重な御意見をいただきまして、まことにありがとうございました。

せていただきたいと思いますので、よろしくお願  
いいたします。

をいたします。

この十連休の間、私、後半戦、孫をベビーカーに乗せて都内各地を歩いておりました。そうすると、車椅子と同様ような犬兄があるなど「うふ」と、

うに思つておりましたけれども、道路の段差の問題、特に車道と歩道の段差の問題ですとか、所によつてはひび割れだとか穴だとか、あるいは、鉄

通勤鉄道などを利用する際にもボリューム、バス停、それと、鉄道とバスのすき間とか段差とか。それから、エレベーターなども、設置さ

あれば一台しか入らない、あるいはベビーカーも、サイズの比較的小さなものが一台でなければ

混むような駅等であつたとしてもその速度が物すごく遅いというような施設が随分と見られるなどということを確認してきた次第でござります。こうした現状の中、通勤支援について、障害

令和元年五月七日

者雇用促進法に基づく合理的配慮指針には、通勤の記載というものはありません。障害福祉サービスの対象ともなってはいない。こうしたことから、障害者の採用試験の実施に当たって、一部省庁などが告知した応募資格に対する御指摘が参考人からあったものと思います。

そこで、通勤支援について、雇用と福祉の両面でどのような対応が求められているとお考えか、それぞれの参考人からお聞かせいただきたいと思います。

○真保参考人 法政大学の真保でございます。

通勤支援に関する御質問をいただきました。

通勤支援に関しては、例えば、人工呼吸器ですとかそうした器材をお使いの場合は、やはり福祉の特別な専門の支援の方のサービスの方が得意分野であろうかと思いますし、また、視覚障害の方ですとかそうした方への支援、あるいは知的障害の方の、一部企業ではバス等を出していらっしゃるところもありますが、そうした通勤の支援に関しましては、労働側でできる、助成金等でできる可能性があると考えております。

いずれにしても、福祉それから労働側で、それぞれ得意分野を生かして通勤支援の方を今後考えていった方がよろしいのではないかと思つております。

以上です。

○西村参考人 通勤支援につきましては、都市部と田舎では全く違うというふうに思っています。

私は、四年間、東京で勤務をしておりましたが、ほぼ通常の公共交通機関を使うことで十分に通勤をすることができました。しかしながら、北海道に帰るとそうはいかなくて、全てやはり自家用車の通勤が求められます。

御指摘の通勤支援については、雇用促進法に係るところでは私はないと思っています。

先ほど障害者総合支援法を使えるようにというふうに申し上げましたが、障害者総合支援法では、移動支援ということで、これは知的障害のある方も含めまして移動に関する支援という施策が

あります。自力通勤可の者という規定につきましては、私は基本的に、自分の力だけで通っている人たちはいないと思っています。公共交通機関を使うなり、何らかのインフラを使って通勤をしていると思います。そういう意味では、障害の特性に応じた、例えば介護タクシーとか、あるいは移動支援とか、そういうたものを組み合わせることによって通勤可能になるというふうに思っています。

ありがとうございます。

○川島参考人 川島です。

弊社の場合、本人が希望した場合ですね。こちら側から特別に何かするということはしていないです。本人が通勤困難であるということを私たちに話が出た場合に、その人その人に応じた配慮という形では行っています。

現在、私もそうなんですけれども、朝の通勤ラッシュのところで、つり革にもつかまれないと足が踏ん張れないんですね。そうすると転んでしまう。転ぶと、人工股関節なんですかれども、骨が外れてしまうというのがあるので、私の場合は通勤ラッシュが難しいので、車通勤という形にしてもらっています。

このように多様に応じて配慮の方は行つております。

○小出参考人 育成会の小出でございます。

通勤支援、この問題は一般企業就労について一つのネックになつていて、そういうふうに思っております。

通勤支援、今、先ほど出ましたように、障害福祉サービスの方の移動支援、これは通勤には使えません。それから通学も使えません。ということがあります。それから、労働の方で申しますと、通勤というものそのものが一つの雇用する条件にもなつているということですね。これは、直接差別ではありませんけれども、私は間接差別になっていると。

要は、自力通勤ができる者、そういう条件も課せられているということもありますので、ぜひこ

の問題は、どちら、労働の方で解決する問題かあるいは障害福祉サービスの方で解決する問題かということ、両方で相まって、これは両方サービスで、障害者そのものに対する、自力でという、今現在はそういう状況にあります。ですから、これは一般企業就労についての大きなネットになつてゐると思います。

以上でございます。

○田中参考人 私は、三十五年間、東京都の職員をしておりました。この期間、盲導犬を連れて、通勤はほとんど問題なく過ごすことができました。ただし、東京都の方で一時間の時差出勤ということで、通常は九時から五時ですが、私の場合十時から六時というようなことで配慮をしていただいて、ほとんど問題なく通勤できました。これは基本だと思うんですが、中途視覚障害者など、いきなり途中で見えなくなつて、職場をやめたくない、継続雇用という場合に、やはり、一時的にヘルパー、そういうものをつけて通勤するという制度があつてもいいんじゃないかというふうに思います。

そういう意味で、労働と福祉の連携という、同じ厚労省の中なので、それは制度的に活用できるようすべしじゃないかというふうに思つています。

○船橋委員 各参考人におかれましては大変貴重な御意見をいただきまして、ありがとうございました。

次に、国、地方公共団体に対する措置ということがで、真保参考人と小出参考人にお尋ねをいたします。

今回の公務部門における採用の状況を見てまいりますと、知的障害者の採用はごくわずかとなつておりますが、公務部門におきましても知的障害者の雇用を促進していくことが重要と考えております。そういう観点から、これまでの御経験を踏まえ、知的障害の方が働きやすい職場環境の整備や仕事の選定について御見解があればお

伺いをいたします。

○眞保参考人 法政大学の眞保でございます。

國、地方公共団体において、知的障害の方がどのような形で働いておられるかというお話をだたと

思います。

現在の統一試験の制度では、やはり、高卒以上の筆記試験というのがございますので、今の制度

ではなかなか難しいのかもしれません、ただ、各省庁あるいは各都道府県で個別の採用と

試験の中でも知的障害の方が働きやすい仕事をまとめて、職掌、職域を拡大して採用していくとい

ことは可能ではないかなというふうに考えており

ます。

○小出参考人 育成会の小出です。ありがとうございます。

これは非常に短時間でありまして、また、このようないい試験が初めて行われるということ、それからもう一つは、公務部門における仕事の切り出しと

いうことがされないまま、障害者雇用率、障害者の雇用を達成しようということで行われたのが今般の試験であると認識しております。

私ども知的障害を持つ子供たち、特別支援学校では実習がありまして、高等部三年間みつかり実習して、それで自指す企業で実習しながらそこに勤める、その中で自分たちに合った仕事をつけています。

ですから、公務部門におけるもう少し仕事の切り出し、それから、どういうことがあるだろうかということをもう少し研究してから採用とということ踏み切っていただければと思います。そうでないと、今、一般企業においては、二〇%強の知的障害が勤めておりますので、そういう実績までは可能ではないかなというふうに思つておる次第でござります。

よろしくお願いしたいと思います。

○船橋委員 ありがとうございました。

次に、西村参考人と田中参考人にお尋ねいたし

ます、国、地方公共団体に対する措置というこ

とで、国及び地方公共団体におきましては、法定

雇用率の速やかな達成に向けた取組が求められて

いる一方で、障害者の職場定着や雇用の質の確保

のための取組も確実に進めていく必要があります。

そのような中で、法案には国及び地方公共団体

に対する障害者活躍推進計画の作成の義務づけが

盛り込まれておりますが、どのような内容や目標

を盛り込むべきをお考えか、お聞かせいただきたい

ことだと思います。

以上です。

○西村参考人 西村です。

先ほども申し上げましたが、やはり、自分たちの職場の中できちんと障害者が働くことができる環境があるのか、あるいは、障害者雇用促進法は必ずしも公務部門には適用されおりませんが、平等原則がきちんと反映されているのかということとの物差しではこれらの指針というの非常に重要な要素だと思っております。

したがいまして、障害者を採用するということにあわせて、どのような職場環境をつくっていくのかということをきちんとしなければ、結局、雇用はされたけれども離職してしまうという結果になると思います。

多くの障害者は、雇用することを目的ではなくて、ここで働くことで生きがいを感じたいというふうに思つています。そうした環境の整備こそが雇用率以上に私は重要なと感じますし、その結果、雇用率が達成されるということで、その質の確保が重要だと思っています。

以上です。

○田中参考人 私も地方公務員をずっとやつてい

たもので、その経験から申しますと、一番気に入るのは、やはり、今問題になつております共生社会の実現ということがまだまだ不十分だと思いま

す。

私は、こういった問題をまず一番きちんと検証

していくには、一つは、既に自治体の中で雇用さ

れている障害者が働くことに何を問題を抱えてい

ば障害者雇用の偽装問題だということあります

けれども、それに端を発して、今回、二年間で四

千人の障害者を雇用するということが数値とし

て、目標として打ち出されました。

私の経験ですけれども、障害者雇用、それは結構だということで、職場でもそういう意見が出る

たと承知はいたしておりますけれども、それとてやはりまだ課題がある。しかし、それにも加えて、私、お話を伺つていて更に問題だと思いま

したのは、職場での合理的配慮についての助成が

十年限りであるということあります。駐車場の

助成、それから職場介助者や手話通訳者といった

助成は十年だということなんですか、これ

はやはり、私もお話を伺つて、かなり問題だ

もつと波及させる。そういう自治体での取組を

やつていただきたい。

そして、雇用率に関しても、これは一つの目標

なので、これは達成ということをまず中心的な課

題として追求していただきたいというふうに思つております。

この点について、西村参考人からもう少し詳し

く御説明をいただきたいと思つております。

この点について、西村参考人からもう少し詳し

く御説明をいただきたいと思つております。

以上です。

○船橋委員 時間ですので、終了させていただき

たいと思います。

参考人の皆さんには大変ありがとうございます。

○富岡委員長 次に、西村智奈美君。

○西村(智)委員 立憲民主党・無所属フォーラム

の西村智奈美と申します。

きょうは、五名の参考人の皆様、大変貴重な御

意見を聞かせていただき、まことにありがとうございます。

現状と分析、そして今後に向けた残された課題

について、私なりに、皆さんのお話を伺いなが

ら、今頭の中の整理をさせていただいているところですけれども、そのためにとって、きょう

うは、短い時間ですが、質問をさせていただきました

いと思っております。

時間の都合上、全員の参考人の方に御質問でき

るかどうかわかりません。その点は、まず冒頭、

お許しをいただきたいと思つております。

まず、西村参考人にお伺いをいたしたいと思ひ

ます。

今回、公務部門、霞が関での障害者雇用水増し

問題、これはまさに、田中参考人の言葉をかりれ

ば障害者雇用の偽装問題だということあります

けれども、それに端を発して、今回、二年間で四

千人の障害者を雇用するということが数値とし

て、目標として打ち出されました。

私は、こういった問題をまず一番きちんと検証

していくには、一つは、既に自治体の中で雇用さ

れている障害者が働くことに何を問題を抱えてい

ば障害者雇用の偽装問題だということあります

けれども、それに端を発して、今回、二年間で四

千人の障害者を雇用するということが数値とし

て、目標として打ち出されました。

ふうに思つています。

○西村(智)委員 働くということに關していえ  
ば、募集、採用そして雇用の継続というところま  
でずっとステージは統いていくわけですので、そ  
れを長期的に視野に入れたやはり政策というもの  
が必要だということを改めて感じさせていただきました。

ですので、先ほどもお話をありましたとおり、  
やはり私も、雇用の中身についてきちんと分析を  
するということは今後も必要ではないかというふ  
うに考えております。

その関連なんですけれども、障害者雇用促進法  
は、対象者が手帳を持つていい方ということにな  
なつております。  
私も実は地元で小児がんの経験者の方と接する  
ことが多いんですねけれども、やはり、小さいとき  
に投薬を受けて、それを理由として、背景とし  
て、体が小さかったり体力がなかなかおぼつかな  
かったりということで、一般的な就労が難しいと  
いう方もいらっしゃいます。  
そういうふうに思つていていたこともありま  
すが、この対象者の見直しについて、これも西村参  
考人伺いたいんですけど、どういう考え方で見直  
していくべきか、このことについてお考えがあつ  
たらお願ひいたします。

○西村参考人 手帳制度で雇用率を算定していく  
という方が一番簡単だと思います。  
しかしながら、手帳制度というのはどういう制  
度なのかというと、内部機能障害でいえば、心  
臓、腎臓あるいは小腸、そういうた障害があります  
けれども、新たに肝機能だとかあるいはH.I.V.  
などとか、そういうものが追加されてきてる経過  
があります。視力障害についても、両目で障害が  
あれば該当するけれども、片目が見えないという  
ことは障害者手帳の該当になりません。障害者  
者の方々にどういった業務をやつていただいている  
のか。ちょっと、ヒントがあれば、お願ひいたした

手帳 자체が、極めて医学的な、別表で掲げられ  
た、筋力が何キログラム以上とかそういうこと

で限定されています。

この枠組みをどう拡大していくのかということ  
に関しては、この間の障害福祉制度の中でそれは  
ヒントがあるふうに思つています。例えば、障害基礎年金の支給については一型糖尿病の  
方たちも対象になつておりますけれども、彼ら、  
彼女たちは必ずしも手帳を持っているわけではあ  
りません。それから、さまざまな障害福祉サービ  
スの利用についても、手帳ではなくて、それ以外  
のさまざまな障害支援区分によって、必要なサー  
ビスというものが提供されています。

したがいまして、厚生労働省という、厚生省と  
労働省がせつかく一緒になつたわけですから、そ  
して社会モデルという考え方を制度の中で盛り込  
んだわけですから、さまざまな障害を判定してい  
く要素がたくさんあると思つてますので、一定  
の時間は必要かもしれませんけれども、そういう  
た、障害者手帳だけではない、本来の、基本法な  
り雇用促進法なり、あるいは権利条約に基づく一  
つの基準を考えていくことが重要だと思つ  
ています。

○西村(智)委員 ありがとうございます。  
先ほど田中参考人は、今回、人事院で合格され  
た七百五十四人の中で視覚障害の方が四十三人で  
はないか、そして点字を使用されている方がその  
うちお二人ではないかというようなお話をあります  
した。

川島参考人にお伺いをしたいと思っておりま  
す。

川島参考人にお伺いをしたいと思っておりま  
す。

樂天さんの方でも非常に工夫されているとい  
うことなんですね。ウエブ関係のデザインの仕事  
が結構中心となつてます。あと、裏方の、人事  
関係の事務の手続の仕事、そういうことも行つ  
たりしています。

○西村(智)委員 ありがとうございます。

樂天さんの方でも非常に工夫されているとい  
うことなんですね。ウエブ関係のデザインの仕事  
が結構中心となつてます。あと、裏方の、人事  
関係の事務の手続の仕事、そういうことも行つ  
たりしています。

○西村(智)委員 ありがとうございます。

樂天さんの方でも非常に工夫されているとい  
うことなんですね。ウエブ関係のデザインの仕事  
が結構中心となつてます。あと、裏方の、人事  
関係の事務の手続の仕事、そういうことも行つ  
たりしています。

○西村(智)委員 時間も限られてるんですけど  
でも、今回の法改正、私は、公務部門、霞が関に  
おけるやはり障害者雇用水増し問題が出てきたと  
いうことで、ちょっと、本来であればもう少し中  
身を詰めて議論して、いい内容のもの、もっと深  
い多岐にわたる内容の法改正があつてしかるべき  
だつたんだと思つております。

○富岡委員長 じゃ、眞保さんからよろしいです  
か。簡潔にお願いしたいと思います、時間が限ら  
れてまつてますので。

○眞保参考人 真保でございます。

私は、在り方研究会で、委員として議論にかか

いと思います。

○川島参考人 対象につきましては、やはり特例  
子会社というのもありますので、障害者の方にな  
ります。手帳を持つている方ですね。健常者の方  
は、障害者のサポートというわけではなくて、人  
手が足りない職種のところに健常者の人を入れて  
いるだけですね。障害者と同じ、同等のレベルで  
入れる。

視覚障害の方、聴覚障害の方のそれぞれの仕事

なんですが、視覚障害の方もやはり、パソコンの  
スキルは意外と高いんですね。弊社では、ウエブ  
関係の仕事、業務改善ですね。マクロを組んだりとか細々  
ただいたりとか、なるべく納期の長い仕事をお願  
いしています。楽天の方々もパソコンのスキルは  
高いんですけども、マクロを組んだりとか細々  
とした時間をとれない。コピペしてエクセルを  
やつて、それを私たちの方にいただきて、視  
覚障害の方々がマクロを組んで戻してあげると  
か、そういう仕事をしています。

聽覚の方々は、やはりなかなか人とのコミュニ  
ケーションは難しいので、コミュニケーションが  
ないところですね。ウエブ関係のデザインの仕事  
が結構中心となつてます。あと、裏方の、人事

関係の事務の手続の仕事、そういうことも行つ  
たりしています。

○西村(智)委員 ありがとうございます。

そういう意味で、各参考人の皆さん、今後に  
向けて残された課題は何だというふうにお考へな  
のか、お一方ずつ短く御答弁いただけたら幸いで  
す。

その流れで小出参考人にお伺いしたいんですけど  
その流れで、通勤支援の御質問に際して、自  
己通勤が求められるという一方で、他方で障害者  
者の方々にどういった業務をやつていただいている  
のか。ちょっと、ヒントがあれば、お願ひいたした

ということは、やはりこれは間接差別ではないか  
というお話をございました。まさにそのとおりと  
いうふうに私も思つてお伺いをいたしたところな  
どですけれども、やはり、仕事の切り分けとい  
まじょうか、数合わせではない、本当の意味での  
障害者雇用の促進のためには時間をかけた取組が  
必要だというふうに私自身も思つております。改  
めてその点を小出参考人からお答えいただきたい  
と思っています。

○小出参考人 ありがとうございます。  
先ほどもお答えしましたように、通勤支援、こ  
れはネットになつてます。そのとおりでございま  
して、今、いろいろな働き方、研究会の方でもい  
ろいろな項目が挙がつておりますけれども、テ  
レワークとか在宅での仕事という、本当に、移動  
できません。そういう仕組みもつくついてけたら  
そのことは一つは解決できますけれども、本当に  
通勤というのは私ども頭が痛い問題でございま  
して、もう少し何らかの支援といふものを見出せな  
いかな、そういうふうに思つてますのでござ  
います。

○西村(智)委員 ありがとうございます。

そういう意味で、各参考人の皆さん、今後に  
向けて残された課題は何だというふうにお考へな  
のか、お一方ずつ短く御答弁いただけたら幸いで  
す。

○富岡委員長 じゃ、眞保さんからよろしいです  
か。簡潔にお願いしたいと思います、時間が限ら  
れてまつてますので。

○眞保参考人 真保でございます。

私は、在り方研究会で、委員として議論にかか

わらせていただきました。実は、在り方研究会では相当な数がまだ継続の検討課題になつておりますので、そのいずれも重要な内容でござりますのうふうに考えております。

○西村参考人 西村です。

雇用促進法は私はいい法律だと思ってます。この法律の理念そして目的が確実に実現される、各指針の内容が確実に反映される、ましまつてはその一步を踏み出すことが重要だと思っていま

す。

○川島参考人 企業においては、やはり雇用率のあり方ですね。雇用率の算定基準が余りにも曖昧過ぎてしまつて、五年ごとにただ企業が上がつていくのを待つというのは、これはちょっとどうかなというふうには考えております。

○小出参考人 ありがとうございます。

ます、公務部門における皆様の仕事、自分の周りはどういう仕事かと。能力があればあるほどいろいろな仕事をやつております。でも、やらなくともいい仕事もあるかもしれない。それを切り出していくべきだときたい。このことは知的障害でもできるんじやないかという仕事も一緒にやつてしまつているというところがありますので、もう少し時間をかけて、皆さん周りの仕事を見直していただいて、切り出していくべきだ、そういうふうに思います。

○田中参考人 先ほど私は何点か申し上げたんですが、中でも一番大事だと思っているのは、やはり合理的配慮の問題です。

現時点では二千七百何人ということですが、一度にそういう方が各省庁に入つていくわけですね。その方々の継続雇用は大丈夫か。つまり、職場定着をするためにはいわゆる合理的配慮が徹底して検討されなければならないと思います。そういう意味で、一人一人の職場環境はどうなつてゐるか、その辺をぜひこの機会に吟味していただきたい、これが一番言いたいことです。

○西村(智)委員 五名の参考人の方には、本当にありがとうございました。今後の法案審議に生かしてまいりたいと思います。

○大西(健)委員 国民民主の大西健介でございます。

○富岡委員長 次に、大西健介君。

○大西(健)委員 国民民主の大西健介でございます。

連休明けという、非常にこういう日程の中で、五名の参考人の方には、きょうは本委員会にお越

しをいただき、貴重な御意見を賜りまして、まことにありがとうございます。

時間もありませんので、私からも早速質問に入つていただきたいというふうに思うんですけど

も、まず、川島参考人、本当に、無理を言って、きょうはお越しをいただきまして、ありがとうございます。

川島さんの御経験を拝見いたしますと、先ほど意見陳述の中でもありましたけれども、御自身も先天性両肢脱臼という障害がありながら、八九年までは障害者手帳を取得されなかつたということが書かれておりました。

個人的なことなので恐縮なんですけれども、なぜ手帳を取得されなかつたのか。また、実際、障

害者雇用の現場に身を置いておられて、手帳をあえて取得されていないという方もいらっしゃるんじゃないかなと。教えてくれないと、実際、障害者

手帳って何なんだろうというのはわからないんですね。なので、医療機関から勧めるところもあり

ますけれども、もうちょっと自治体からわかりやすく障害者の方々にいろいろ出していただきたい方

がいいのかなというふうには感じます。

○大西(健)委員 障害者雇用率の水増し問題を受けて今回この法改正もなされておりますし、先ほどの来話が出ているように、国では前例のない四千人規模の障害者の採用を行おうとしていますけれども、採用される障害者の中には、当然、先ほど

の話にありましたように、既に民間企業で働くおられる障害者の方が相当数含まれている。公

務部門での障害者の大量採用は民間企業の採用計

画に影響を与えるのは必ずだといふふうに思いま

すけれども、一方で、雇用率達成のために受け入

れる側の環境が整わないままに一気に大量の障害者を雇用しても、長続きしなくてお互いに不幸な結果に終わるということも懸念をされています。

○川島参考人 年齢は控えますけれども、今から五十年以上前、私の親からしてみれば、障害者手帳をとるというのは、何となくハンディキャップを持った子を産んでしまつたという思いがあつた

ようです、話を聞いたところ。

私が手帳をとつたきっかけというのが、もとも

と先天性で悪いんですけれども、子供の出産を機に更に足が悪くなつてしまつたんですね。そう

なつたときに、子供を抱えて移動するのに交通機関は、民間を使うのはちょっと、子供をだっこし

て難しいなという中で、車の免許を取得したい、でも足が悪い、そのためにはどうしたらいいんだ

ろうと、うつて調べたときに障害者手帳が取得で

きるというのがわかつて、私は、いろいろ障害者手帳を持つことによってのメリットというのを感じたので、手帳を取得しました。

なかなかやはり、障害者手帳をとるというのがボジティブには考えられないのは現実だと思います。もっと国として、私が思うのは、障害者手帳をとる、持つことの意味というのをもうちょっと

教えてくれないと、実際、障害者手帳をとる、持つことの意味というのをもうちょっと

書いておけば、それがわかるようになります。

○川島参考人 この問題につきましては、とある

機関、私もそこに入つてゐるんですが、百七十七社を対象にアンケートを実施しました。うち七十

六社から回答がありました、そのうち六十五社が

特例子会社です。

省庁の採用が発表されたときに、この機関全体

で百七十三名の退職がございました。うち七十七

名、受かる前に、とりあえず試験を受けたいの

で退職するというのが大体二十三名ぐらいという

報告を受けております。

勤続年数でいくと、一年未満が三十七名、この

うち公務員志望が五名という形です。三年から五

年が二十五名、うち六名が公務員試験。

五年以上が五十五名、三名が公務員試験を受けるという形

で退職になつております。

弊社におきましても、内定辞退が二名出まし

た。これは、はつきり、公務員の試験に受かつた

のでやめますという形は出しております。

以上で大丈夫ですか。

○大西(健)委員 今のお話だと、限られた調査で

はありますけれども、具体的にやはり影響が出て

いるということですので、実際にそのことによつて雇用率が下がつてまた納付金を納めなきやいけ

ないという話になつたら、これは全く変な話だ

うふうに思いますので、しつかりまた審議の中

でもそのことは深めていきたいというふうに思つています。

先ほど来、人事院の統一試験ではなかなか軽

い、これが一番言いたいことです。

ういう中で、私は、公務部門の障害者雇用に際しても、個人的に、例えば特例子会社みたいなものを持つれないのかなということを思っています。もちろん、それぞれの省庁の各部署において障害のある方が御活躍いただけるような、そういう雇用も進めなきやいけないと思いますけれども、霞が関の行政機関には共通する事務作業というのもありますし、また、霞が関という狭いエリアに行政機関が集中をしているということですので、特例子会社みたいなものをつくるのに適しているんじゃないのかと思うんです。人事院の外局みたいな機関でもいいかと思いますけれども、そういうのをつくって、トップに例えば川島さんのような民間の障害者雇用を実際にやってこられた方についていただいて、やつてはどうかということを個別的には考えんです。

このアイデアについて、眞保参考人と川島参考人の御両名から御意見をいただければと思います。

○眞保参考人 ありがとうございます。

確かに、おっしゃるとおり、地理的にまとまっているということは非常に有利な条件ですし、また、先ほど来お話を聞いていますように、これまで、実はまだ仕事をつかりと見直せているかどうかということもありますので、知的障害の方が働く仕事を切り出して、洗い出してまとめることが可能ですので、そうすると、そうした、特例子会社というかどうかはわからないんですけど、まとった機関をつくるということ是非常に適しているのではないかなどいうふうに考えてします。

○川島参考人 私も同意見で、障害者の方々が活躍する場所をつくるというのが目的であればいいのではないかなどと思います。

ちなみに、この省庁の問題があつてから、ある機関の方々がやはり見学に来られるんですね。各省庁の方々も、どのような仕事をさせていいのかがわからない、仕事の切り出しの仕方を教えてほしいという御意見を伺いに来られるので、私たちみたいな特例子会社がアドバイスをしながら、

○大西(健)委員 ちょっと今のお話に関連して、納付金制度というのは、現状は、大企業での障害者雇用が非常に進んできた一方で、経営上の余裕がない中小企業から集めた納付金を大企業の方に回している。こういう矛盾というのも指摘をされています。

この点で、自社で障害者を雇うほど十分な仕事を作り出せるわけではない場合でも、例えば社会福祉法人等に業務を発注すれば、その業務量に応じて障害者雇用にカウントできるみなし雇用、これを雇用率の一部にカウントしたらいいんだじゃないかとか、あるいは一定の中企業に限定して適用してはどうなんのかというような御意見もあるようです。

例えば、フランスでは、みなし雇用を含む障害者の多様な雇用形態が企業に認められており、日本のように直接雇用のみを行つている事業所にとっては全体の三〇%にすぎない、こういうお話をあります。

我が国におけるみなし雇用の導入の是非について、真保参考人と川島参考人、それぞれから御意見をいただければというふうに思います。

○真保参考人 ありがとうございます。

フランスのお話が出ましたけれども、おつしやるとおり、フランスではさまざまなもので雇用率制度に対応しております。

ただ、日本の場合は障害者の範囲ですとかそうしたことがフランスとはちょっと異なるといふこともございますので、みなし雇用につきましては、雇用率が相当程度高くなれば検討の余地もあるうかとは思うんですが、現段階では精神障害者の雇用の義務化が始まつたばかりですので、私の事例でもお話しいたしましたように、精神障害の方が本当に中小企業で働く事例というのはたらくさんざいますので、もう少し状況を見て検討していくければよろしいかなというふうに思つております。

援については、就労継続支援A型とかB型とかありますけれども、最終的には一般就労を目指しているというふうに制度上なっています。そうすると、私は、そういった就労支援を受けている人たちの目標が、一つ、公務部門が受け入れる形とすることができないのかなというふうに思っています。それが、公務部門で障害者を先駆的に、あるいは民間に対して垂範して取り組むということになると、私も思いますので、そういう形の受皿ということとも必要ではないかと思っています。

○田中参考人 なかなか難しい問題だとは思うんですが、やはり重度の障害者に焦点を当てて考え方をやはり公務部門でも取り入れて、トライアル雇用的な考え方とか、あるいは、一年、二年の有期雇用であっても、それがある程度成績がよければ正職員の道をちゃんと保障する、そういう考え方で、余り固定的に捉えないで対応していただければ、どうふうに思つております。

以上です。

○大西(健)委員 時間になりましたので、先ほど眞保参考人の方からも、在り方研究会でも多数の検討課題がまだ残されているということでございましたので、今回の法改正というのはあくまでも過点にすぎないというふうに思いますので、きょういただいた御意見もしっかりと踏まえながら、更に委員会での審議を深めていきたいというふうに思います。

○本日は、本当にありがとうございました。

○富岡委員長 次に、鰐淵洋子君。

○鰐淵委員 公明党の鰐淵洋子でございます。

きょうは、連休明けのお忙しいところ、わざわざ国会までお越しいただきました大変にありがとうございました。また、貴重な御意見を五名の参考人の皆様からいただきました。大変にありがとうございました。

ございました。

先ほど参考人の方からも御指摘がございました。今回の障害者雇用問題につきましては、極めて深刻な問題でありますし、許されるものではないと思つております。しかし、これを機に、今後の障

害者雇用を進める上での課題や問題点を明確にした上で、しっかりとこれを改善に向けて図つていただく機会にしていきたいと思っておりますので、そういう認識のもと質問させていただきたいと思つております。どうぞよろしくお願い申し上げたいと思います。

まず、今回の改正案に関連して、教育と就労の連携について、五人の参考人の方にそれぞれお伺いをしたいと思っております。

今、我が党におきまして、文部科学部会で、障害のある子供たち、いじめ等が原因で登校ができる連携について、あるいはともに働く職場づくりも、やはり教育レベルの段階で、障害の有無ではなく、基本的にインクルーシブ教育の中で進めていくことがますもって基本ではないのかなと思っています。そ

の中で、個性を生かせるということが必要ではないかも知れません。やはり違うある人たちがきちんと同じ現場で働いていくというような形で進めていくのが必要ではないのかなと思っています。

○川島参考人 弊社でも、一年生のころから実習の方を受けております。一年生のうちは会社見学、二年生から三日間とか、三年生になると二週間ぐらいとか、最初の一年から三年まで通して見るようにしてるんですね。

また、教育と就労といったところなんですが、会社に入ってからいろいろビジネスマナーとかを勉強することが多いんですが、学校のうちから、例えば私たちみたいな特例が出向いて、ビジネスの機会というカリキュラムを入れていくとかそういうことをやると、もうちょっと連携が進むのではないかかなというふうに思つております。

そういう中で、改めて、それぞれ教育と就労、障害者の方の就労もしっかりと充実をした上でしっかりと就労に結びつけていく、そういうことも重要ではないかと思つております。

そういう中で、改めて、それぞれ教育と就労、障害者の方の就労もしっかりと充実をした上でしっかりと連携をとっていく、この連携強化が大変になつてくるかと思つますが、それをお伺いしたいと思います。

○眞保参考人 御質問ありがとうございます。

やはり、教育を受けて、そして社会でその力を生かしていくことが御本人の自信にもつながりますので、これは必要なことだと思っております。

具体的には、特別支援学校と企業の連携というものは大変今進んでおりますし、特別支援学校の新

卒者は、先ほど参考人の御意見もありましたけれども、在学中から企業と連携して学びを深めてお

りますので、そうしたノウハウが外国の方ですとかそのほかに生きてくるのではないかなというふうに考えております。

以上です。

○西村参考人 教育と就労がどういう形で連携できるかということにつきましては、なかなか想像ができないところがあります。

ただ、先ほど特別支援学校とかということのお話がありましたけれども、私は、障害者雇用も、あるいはともに働く職場づくりも、やはり教育レ

ベルの段階で、障害の有無ではなく、基本的にインクルーシブ教育の中で進めていくことがますもって基本ではないのかなと思っています。そ

の中で、個性を生かせるということでしたけれども、やはり違うある人たちがきちんと同じ現場で教育を受けていく、そして同じ現場で働いていくというような形で進めていくのが必要ではないのかなと思っています。

○川島参考人 のかなと思つています。

企業就労するのは約三〇%から四〇%になつてお

りますけれども、通信制の高校とか専門学校を出た方々のうちの約六割は自宅待機ということになります。中には、引きこもりといふことがあります。それで、進学とかいうのは残りの三〇%強といふことになります。

要は、教育の中で今言つたキャリア教育的なものが取り入れられているのは特別支援学校だけであるという、その辺のところがありまして、障害を持つた人たちの教育と雇用のつながりといふもの、そこでは知的障害の場合もありますけれども、多くの他の障害の人たちはそういう機会がないということです。

以上でございます。

○田中参考人 私たちの関係で申しますと、視覚特別支援学校というのがあるわけですが、そこでは中心的に、やはり先ほど来私がお話ししております。

特に、先ほど私、御説明のところで、特別支援学校の仕組みと一般的な学校の仕組みに大きな違

いがあります。

特別支援学校は、高等部になりますと教科書がありません。何が入つてくるかといふと、実習、これはキャリア教育を含めた実習ですね、大人に

なるために、社会へ出て働くために、自立するために、という教育があります。

ただ、高等学校あるいは大学は、実習がありますが、そのほかに生きてくるのではないかなということですね。そこでかなり勢いで広がりつつあります。

それからもう一つ、特別養護老人ホームなどの高齢者施設で機能訓練指導員という職業がありますが、これもやはりあんま、マッサージ、はり、きゅうの資格を持って就職しているわけですが、

このような民間を含めた、あはき業を生かした仕事ができるよう、とにかく教育の現場でもかなり力を入れていて、その場をぜひ保障していただきたいということです。

それからもう一つ、視覚障害者が職場に来てもらおうかといふことの統計をとったデータが出てきました。というのは、特別支援学校を卒業して

市で卒業しました。そのうちの四十九名が通信制の高校を含めた専門学校に行く、その後どうなつているかということの統計をとったデータが出てきました。というのは、特別支援学校を卒業して

企業就労するのは約三〇%から四〇%になつておりますけれども、通信制の高校とか専門学校を出た方々のうちの約六割は自宅待機ということになります。中には、引きこもりといふことがあります。それで、進学とかいうのは残りの三〇%強といふことになります。

要は、教育の中で今言つたキャリア教育的なものが取り入れられているのは特別支援学校だけであるという、その辺のところがありまして、障害を持つた人たちの教育と雇用のつながりといふもの、そこでは知的障害の場合もありますけれども、多くの他の障害の人たちはそういう機会がないということです。

視覚特別支援学校でも、そのような授業とか、あるいはそれ以外の研修的なそういう場も設けておりまして、パソコンのスキルアップなどをやつております。ですから、事務的職業も視覚障害者は十分できるんだということを私たちもアピールしております。ただし、事務的職業も視覚障害者は十分できるんだということを私たちもアピールしていきたいと思いますし、また、先生方にも御尽力をせひお願いしたい。ぜひ視覚障害者がパソコンを操作しているいろな能力を発揮している現

場を見ていただければ変わつてくるんじゃない

か、そのように思つております。

○鶴淵委員 ありがとうございます。

先ほど、福祉と雇用の連携ということでお話をございました。私は、教育と就労、雇用の連携も

大変に重要な課題だと思っておりますので、またこれからもしっかりと、それぞれの御意見を伺います。

そういう意味で申しますと、公務部門でもそれが検討の材料になると思いますし、また、民間で

は、先ほど来お話ししましたヘルスキーパーというのが、企業で働く人の健康増進とか能率をアッ

プさせるという意味ですごく重宝されているんですね。それがかなり勢いで広がりつつあります。

それからもう一つ、特別養護老人ホームなどの高齢者施設で機能訓練指導員という職業がありますが、これもやはりあんま、マッサージ、はり、

きゅうの資格を持って就職しているわけですが、このような民間を含めた、あはき業を生かした仕事ができるよう、とにかく教育の現場でもかなり力を入れていて、その場をぜひ保障していただきたいということです。

それからもう一つ、視覚障害者が職場に来てもらおうかといふことの統計をとったデータが出てきました。というのは、特別支援学校を卒業して

企業就労するのは約三〇%から四〇%になつておりますけれども、通信制の高校とか専門学校を出た方々のうちの約六割は自宅待機ということになります。中には、引きこもりといふことがあります。それで、進学とかいうのは残りの三〇%強といふことになります。

要は、教育の中で今言つたキャリア教育的なものが取り入れられているのは特別支援学校だけであるという、その辺のところがありまして、障害を持つた人たちの教育と雇用のつながりといふもの、そこでは知的障害の場合もありますけれども、多くの他の障害の人たちはそういう機会がないということです。

視覚特別支援学校でも、そのような授業とか、あるいはそれ以外の研修的なそういう場も設けておりまして、パソコンのスキルアップなどをやつております。ですから、事務的職業も視覚障害者は十分できるんだということを私たちもアピールしていきたいと思いますし、また、先生方にも御尽力をせひお願いしたい。ぜひ視覚障害者がパソコンを操作しているいろな能力を発揮している現

場を見ていただければ変わつてくるんじゃない

か、そのように思つております。

以上です。

○鶴淵委員 ありがとうございます。

先ほど、福祉と雇用の連携ということでお話をございました。私は、教育と就労、雇用の連携も

大変に重要な課題だと思っておりますので、またこれからもしっかりと、それぞれの御意見を伺います。

そういう意味で申しますと、公務部門でもそれが検討の材料になると思いますし、また、民間で



うございます。

報告会では、七月でしたので、さまざまなもので積み残されている議論につきましてはもちろん議論を進めて報告書をお出しはしたんですけども、時間的に全て書き込むことはできませんでしたし、また、法案に全て反映することは、今回水増しのこともございましたでしょから、できなかつたということはあるとは思いますが、けれども、今後議論が続していくかと思います。

○高橋(千)委員 ありがとうございました。なかなかお答えにくかったかなと思つております。そういう意味で、今後ももっと総合的な議論をやはり一つの契機としてやつていく必要があるのではないかなど私自身が考えて、質問をさせていただきました。

次に、西村参考人に伺いたいんですが、合理的配慮についてなんですが、DPIは、障害のある人もない人も、ともに生きる社会の実現を目指して活動されております。重慶の方でも国会に来て、さまざまな介助を伴いながらも自立して生きるという意味、提言を積極的に発言されてきたと伺っております。

伺いたいのは、これは障害者に対する差別ではなく合理的配慮なんだということを本当に理解すること、一人の障害者として尊重することの意味を理解してもらおうというのは実はとても難しいと思うんですけれども、受け入れられる側の企業や従業員にもこのことをよく知つてもらおう必要があると思いますが、最もポイントと思われることは何でしょうか。

○西村参考人 質問ありがとうございます。

差別禁止指針にしても、合理的配慮指針にしても、障害者権利条約にしても、障害者は、障害のない方が持つていない新しい新しい権利を付与されるものではありません。

例えば先ほど、点字試験の実施だと手話通訳の配置だと介助者ということを申し上げましたけれども、視覚障害があると墨字は読めません。かわりに、点字というものの、あるいは別の形での

情報入手をする。聴覚障害者についても、耳から

の情報ではなくて目から情報を受けることで、障害のない方たちと機会が均等になるということをやはり知つていただきたいというふうに思つています。

障害者だから特別扱いをする、特別な権利を与えるのではなくて、障害があつても障害のない人と同じような機会を均等にするためのものが合理的配慮であるということの理解が広まることが重要なと思っています。

○高橋(千)委員 ありがとうございました。

今の質問と同じ趣旨で、田中参考人にも伺いたいと思います。

点字試験は、今回の統一試験で八十三名の利用があつたと聞いています。実際には大変狭き門であったということなんですか? それとも、採用試験時の大変ボリュームになるんじやないかと思います。先ほどお話をあつたパソコンの問題ですか? 一定の人事院の配慮がされたと思ってます。

問題は、それをこれからももっと工夫していくことや、採用後も同じように定着していくために合理的配慮をしなければならないんですけれども、そういう点で重視すべきことは何かというこ

とを伺いたいと思います。

○田中参考人 今回の人事院の統一試験ですけれども、先ほども申しましたように、七百五十四人のうち、これは正式な発表ではないですが、未公表の部分なんですが、四十三人の視覚障害者が合格して、ただし、点字使用者、点字で受験した人は二人ということで、これはバランス的にも非常に低い数字だと思うんです。点字使用者の率から申しまして、これは七、八人ぐらいいてもいい数字なんですね。そういう意味で、ちょっとその辺は非常に、点字使用者が何か冷遇されているような、そういう印象を持つております。

それで、私たちの観点でいいますと、やはり合理的配慮ということで視覚障害者に不可欠なのは、職場内でパソコンを使うということ。これに配置だと介助者ということを申し上げましたけれども、視覚障害があると墨字は読めません。かわりに、点字というものの、あるいは別の形での

けないと、私たちは仕事になりません。

そのことと、あと職場介助者制度も、今民間では制度化されておりますが、これも必要なことなんですね。ところが、これは今のところ十年、そして最長十五年まで認められているわけですが、そのものが障害者が働く職場を目指していくのが

そういうことで、十五年たつてもやはり視覚障害者は視覚障害者で、障害を完全に克服することはできないわけです。ですから、私たちは、雇用期

間全てにこの職場介助者制度を適用すべきじゃないかと思つています。

そういうことで、何といいましても、私たちが働くのは、合理的配慮がちゃんとされているかどうか。弱視の方のためには、拡大読書器という、テレビ型の文字を大きくするものがあります。そういうものがちゃんと職場で個人の希望に応じて配置されているかどうか、その辺が私たちにとって、大変ポイントになるんじやないかと思います。せつかく入った人が途中でやめたりすることのないように、そういう職場環境を整備していくことをあわせてやつていただきたい、このように思っています。

以上です。

○高橋(千)委員 ありがとうございました。

問題になつた今だけ頑張つたということではなくて、継続した配慮の取組が必要だなど改めて考えました。ありがとうございました。

次に、川島参考人に伺いたいと思うんですが、御自身が障害があり、さまざまなハンディキャップを乗り越えて、今日、多くの障害者を雇用する側に立つておられるということで、貴重な御意見をいただいたと思います。

特例子会社制度は、もともと障害者が多い職場で、互いのよさを引き出すという工夫もしやすいメリットがあると思っております。その工夫の一端が紹介されたと思うんです。

伺いたいのは、障害者を包摂した社会を目指してきたこと、義務ではない中小企業でも雇用を積極的に行つておられる企業がある、そういうことから

進む社会をつくっていくためには、力のある大企業が特例子会社を持つことで、雇用者数がちゃんとクリアできていますよというだけではなくて、

特例子会社のノウハウが一般化され、親企業そのものが障害者が働く職場を目指していくのが

いいんじゃないかと思うんですけども、御意見を伺いたいと思います。

まさにそのとおりだと思います。弊社の場合も、やはり特例子会社がしつかりしていなければなりません。

まさにそのとおりだと思います。弊社の場合も、やはり特例子会社がしつかりしていなければなりません。

いかという主張をずっと持つております。

そういうことで、何といいましても、私たちが働くのは、合理的配慮がちゃんとされているかどうか。弱視の方のためには、拡大読書器という、

テレビ型の文字を大きくするものがあります。そういうものがちゃんと職場で個人の希望に応じて配置されているかどうか、その辺が私たちとして

は大変ポイントになるんじやないかと思います。せつかく入った人が途中でやめたりすることのないように、そういう職場環境を整備していくことをあわせてやつていただきたい、このように思っています。

以上です。

○高橋(千)委員 ありがとうございました。

問題になつた今だけ頑張つたということではなくて、継続した配慮の取組が必要だなど改めて考えました。ありがとうございました。

次に、川島参考人に伺いたいと思うんですが、御自身が障害があり、さまざまなハンディキャップを乗り越えて、今日、多くの障害者を雇用する側に立つておられるということで、貴重な御意見をいただいたと思います。

特例子会社制度は、もともと障害者が多い職場で、互いのよさを引き出すという工夫もしやすいメリットがあると思っております。その工夫の一端が紹介されたと思うんです。

伺いたいのは、障害者を包摂した社会を目指してきたこと、義務ではない中小企業でも雇用を積極的に行つておられる企業がある、そういうことから

進む社会をつくっていくためには、力のある大企業が特例子会社を持つことで、雇用者数がちゃんとクリアできていますよというだけではなくて、

特例子会社のノウハウが一般化され、親企業そのものが障害者が働く職場を目指していくのが

いいんじゃないかと思うんですけども、御意見を伺いたいと思います。

まさにそのとおりだと思います。弊社の場合も、やはり特例子会社がしつかりしていなければなりません。

いかという主張をずっと持つております。

そういうことで、何といいましても、私たちが働くのは、合理的配慮がちゃんとされているかどうか。弱視の方のためには、拡大読書器という、

テレビ型の文字を大きくするものがあります。そういうものがちゃんと職場で個人の希望に応じて配置されているかどうか、その辺が私たちとして

は大変ポイントになるんじやないかと思います。せつかく入った人が途中でやめたりすることのないように、そういう職場環境を整備していくことをあわせてやつていただきたい、このように思っています。

以上です。

○高橋(千)委員 ありがとうございました。

問題になつた今だけ頑張つたということではなくて、継続した配慮の取組が必要だなど改めて考えました。ありがとうございました。

次に、小出参考人に伺いたいと思うんですが、御自身が障害があり、さまざまなハンディキャップを乗り越えて、今日、多くの障害者を雇用する側に立つておられるということで、貴重な御意見をいただいたと思います。

次に、小出参考人に伺いますけれども、私は、手をつけなく育成会の青森県の大会に毎年参加しております。本人の会の報告ですとか、スポーツ大会での活躍を表彰する場をいつも見せていただいているんですけれども、私は、

本当に貴重だなと思って御挨拶をさせていただいているんですね。ただいるんですけども、今回の統一試験の結果というのは、非常に、知的障害の方がもともと困難な試験だなということがわかつて、それ結果を指摘したにもかかわらず、そのまま実施をされ三名だけだったということは残念だなと思っております。

ただ、先ほど御紹介があつたように、川島参考人の企業でも、知的の方が得意とする野菜の水耕

ネートする人がいれば、職場に理解が広がれば、もっと雇用して活躍してもらえると逆に思うんですよね。

今回の水増し問題を契機として活躍の場がもつと広がればよいなと思っています。されども、御意見を伺いたいと思います。

育成会の方にも参加していただきまして、ありがとうござります。

○富岡委員長 次に、藤田文武君。  
○藤田委員 日本維新の会の藤田文武でございました。  
ありがとうございます。  
きょうが初めての質問でして、皆様よろしくお  
願いいたします。

○小出参考人 ありがとうございます。  
今回の採用にしましても、性急過ぎるということがありますね。一般的な企業でありますと、うちの会社はこういう仕事がある、あなたに対しでこれができるかどうかというそういうことがプロセスとしてあって、それで採用したいよということ、そういうプロセスがあつてしかるべきところ、今回、ないという。

一年間の職場実習的な訓練があるということをお聞きしたんですねけれども、それは当然でありますし、今定着支援ということをやつておりますけれども、例えば定着支援をやって状況を見てみると、精神とかほかの方々というのはやはりな

かなか定着しづらいというところがあります。  
と云ふのは、仕事とのマッチングがなかなかで

きていない」ということですね。ですから、まず、二つ七事二又二且が前二、もし四九二つに行つ

その仕事に取り組む前に、それから自分たちは合っている仕事かどうかということを見きわめる、そ

ういうことが必要だと思います。  
以上でございます。

○田中参考人 やはり、大切なのは職場環境の整備だと思います。

そういう意味で、先ほど来私申し上げました音

声ハソエントであるとか拡大読書器 それから職場  
介助者。職場介助者というのは、誤解のないよう

に言いますと、私の経験でもそうなんですが、一日にわずかの時間でいいんですね。そういう方が

一時間なりちょっと手伝つて、あるいは三十分でも大丈夫な場合もあります。そういう意味で、そ

も方々元な場合もありまして、そういう意味でそういう人的なサポートなんかもあると、途中でや

めら、あるいは職場定着がうまくいかないというようなことが防げると思います。

それと、今回の改正案で書かれております生活相談員ですね。単にこういう制度をつくつただけ

じやなくて、それを実際に魂を入れて活躍しても  
う、一へ一へ二寸二きの細が、寸心二二の二

らう、一人一人は対してきめ細かく対応していく  
だくということが基本だと思うので、この制度、  
大いに期待しております。

以上です。

○藤田委員 ありがとうございます。  
やはり、今のお話を聞いていても、課題がかなりあるなどいうのと、あとリスクが伴っているな  
というのが、通常のペースで採用するよりも大きくなつていいんだろうなというのが認識できまし  
た。

その上で、川島参考人にお聞きしたいんですけれども、企業で実際にどういうリスクを想定していく、それに対して例えばアクシデントが起こったときにどういうマネジメントをするかというようなガイドライン、又はその対応のマネジメントみたいなものというのはどのような感じになつているのかと、いうのを、参考までにお聞きしたいと思います。

○川島参考人 細かいガイドラインというのはないんですね。というのは、つくれないです。一つの障害であってもさまざまなんですね、その人に よつてというのがありますので。  
どのような対応もできるよう、例えば精神保健福祉士を五名配置してたりとか、あと管理職になるとヒューブコーチの資格を取りていく、障害についての勉強をしに行きなさいというのをやっています。さまざまな障害者に対しサポート体制ができるようにしているというのが現状です。

○藤田委員 ありがとうございます。  
ちょっと視点を変えて質問させていただきま  
す。

長期的な視点に立った場合、今求職されている方又は既に職についておられる方の支援は、それにはもちろん進めていかないといけないことですけれども、いわゆる労働市場と言つていいのかわからりませんが、これから出てくる若年層、つまり小中高の方々に対してもなんですかれども、私もその現場に、よく見聞きしたり、実際に仕事として触れたりするんですけれども、端的に言うと、進路指導を適切にできる環境がないというのが非常にあって、先ほど小出先生からもありましたが、特

別支援学校はまだ恵まれている方で、通常学級の方でいうとほとんどその環境整備がなされていないというのがあります。特に特別支援の教員免許、つまり特別支援についての勉強をされた方というのがいない学校さえあるというのが現状でして、そのあたり非常に問題だなどというふうに思っています。

その辺をしきりと環境整備しないと、今後労働市場に入ってくるであろう障害者の方々が生き生きと働くためには、企業側又は公務部門の官僚側も努力が必要ですけれども、育成側の方も非常に重要な立場になつてくるというふうに考えていいんです。そのあたりの問題意識について各参考人から一言ずついただけたらと思います。

おつしやるとおり、特別支援学校では進路指導あるいはキャリア教育に基づいたインターネットンシップなどが盛んに行われている状況なんですが、高等学校的普通科においては、通信も含めて、障害をお持ちの方の進路指導というのが少し難しいと、いう現状は確かにあります。

でも、一方で、障害者就労移行支援事業所が学校に入りまして今説明会などをすることも始まつておりますので、そうした活動が広がれば、議員がおっしゃるようなキャリア教育が少し進むのではないかかなというふうに考えております。

○西村参考人 私からもやはり、学校の中できちんと就労に向けて、ブラック企業なんかも最近ふえてきたりという話もありますので、どういった

労働環境の中で働くことができるのかということは、障害の有無にかかわりなく、きちんと若い人たちに伝えていくことが必要ではないのかなどというふうに思っていますし、また、障害のある方につきましては、それぞれのさまざまな制度があるということも含めて、自分たちの可能性について知る機会をきちんと保障していくことも必要だというふうに思っています。

御さんが御心配になつて先生に相談して、教育委員会の方に相談を行つて、弊社に御紹介いただくという経緯がありました。そのときに、私も、障害を持つていてる学生に対する就職支援が学校でもされていないということに驚いたんですね。

高校生が就職をするときに求人票がハローワークから提示されてくると思うんですが、なぜ障害

者の求人票が提示されていいのかないのかといったところに疑問も感じているので、もうちょっと横の連携をしていただけると、障害学生についてのサポート支援というのが私たちにもできるのではないかと思っています。

ことしに限りましては、各学校に弊社のパンフレットの方を郵送する手配をとっています。

○小出参考人 ありがとうございます。

今、親御さんを含めて、学齢期の障害のあるあるいは発達障害のある、高齢・障害・求職者の独立行政法人がありますね、そちらの方がピラミッドで五段階のを示しております。まず健康が重要だよ、家庭内でやることはその次に自立支援が大切なんだよ、その次に社会的な制度とかいろいろなことがありますけれども、そういうことを身につけることだよ。

どこからどこまでが家庭の役割か、あるいは学校の役割か、それから、最後が企業等で求められるスキルということになりますので、その辺のこと

ころを学校の先生方もよく理解しながら、この子たちに今何をやるべきかということをよく理解しながら教育をしていただくということ、それが基

本ではないかなと。障害があるからどうかというよりも、そのことをまず頭に置いて教育に打ち込んでいただきたい、そういうふうに思つております。

○田中参考人 視覚障害者の場合で考えますと、やはり盲学校を希望したいのは、情報提供。これを、父母に対してもそうですが、やつていただきたい。それで、自分はどういう進路がいいのか、そういう基礎となる情報提供をまずやつていつていただきたいというふうに思います。

それから、社会人としての一定のモラルといいま  
すか、最低限の資質を身につけると申しましょ  
うか、そういうこともやはり学校でやっていただ  
きたい、これはもちろん家庭との連携ということ  
なんですねども。即社会へ出ていくて困らない  
ように、さまざまなものそういうアプローチが必要  
じゃないかというふうに思っています。

それから、実際の職場において、私思うのは、障害者全般に環境になれるまでに時間がかかります。その辺をやはり少し大目に見ていただいて、丁寧に研修等は対応していただきたい。

○藤田委員 時間となりましたので、これで終了  
させていただきます。  
五名の皆さん、本当にきょうはありがとうございました。  
○富岡委員長 次に、中島克仁君。  
意味でその人をサポートする、生活相談員といふ  
ことも出ているようですが、職場内での一人一人  
のサポートをする、相談相手になる、そういう人  
が必ず一人はいていただければ大変安心じゃない  
かというふうに思っています。  
以上です。

○中島委員　社会保障を立て直す国民会議の中島克仁です。

人の参考人の皆様には厚生労働委員会に御出席をいただきまして、まことにありがとうございます。心から感謝申し上げます。

限られた時間ではございますが、私も用意していただいた質問があるんですが重複するところもござりますので、できるだけ重複しないように質問をさせていただきたいと思います。

今回審議されております障害者雇用促進法改正案、昨年の中央省庁を中心とする雇用率の水増し問題、本来雇用促進の旗振り役である中央省庁で

大変な衝撃だったと。そして、先ほど田中参考人からはストレートに、今回の水増し問題は障害者雇用偽装問題である、根底に国による障害者差別、排除の考え方があつたと明確に陳述をされておつた。

このことについてます眞偽参考人 また民間で取り組まれてゐる川島参考人に、排除の意識が根底にあつたのではないかという当事者からの、また御家族からの御指摘に対する考え方、また、民間で取り組まれていて、今回中央省庁でこのよ

○真保参考人 即質問、このままではあります。  
うな問題になつたその本質について、真保参考人  
そして川島参考人にそれをお尋ねをしたいと思

の眞似をうながします。人間質問したがために、おれがどういふべきか、

は殆どがどうぞ」と思つてゐます  
排除の気持ちがあつたかというお尋ねでござい  
ましたけれども、それに関しましては、私、直々

にはわかりかねますけれども、ただ、障害者雇用

促進法ができて最初の時点では、身体障害の方が事務職で働くということになりますと、圧倒的に

公的な部門で働いていたということは事実でございまして、ただ、この歴史の過程の中で民間事業者が大変頑張って工夫を重ねまして、特に、知的障害者の雇用の義務化からこの二十年間でいろいろなノウハウを積み上げて、実際のところ官公庁をちょっと追い抜いてしまったところがあるのかかもしれません。

それには、官公庁にはジョブコーチですとかそうしたノウハウを提供する仕組みがございませんでした、これまで。ですけれども、今回法改正をしていた、ただくことで、障害者職業相談員の配置ですとかそうした具体的な施策がされますので、川島参考人もおっしゃっていますように、民間のサ

ポートなども見学等を通じてなされていくようで

○眞保参考人 御質問ありがとうございます。

用する道を、従来、点字試験も受けられるわけで

ポートなども見学等を通じてなされているようで、そうしたノウハウが広がれば必ず障害者雇用も少しずつ進んで、少しずつかもせんけれども進んでいくというふうに思つております。

○眞参考人 御質問ありがとうございます。  
障害のある方が中央官庁で働く意義ということなんですが、やはり職域が広がるということがとても大切だと思います。今後、事務職それから行政の職種で障害のある方が仕事をしていける姿を民間に見ていただき、また民間もそこで新

用する道を、従来、点字試験も受けられるわけで  
すけれども、二十数年でわざか一人というような  
こともありますから、何かそういう特別な枠を設  
けるような方向での考え方で、特に政策立案で障  
害者がかかわっていけるようにしていただきた  
い、そのように思っております。

たな、こういう仕事をできるんだということを見つけることができると思いますので、職域が広がる、それから役割が広がる、そういう意味で大変重要な機会だというふうに考えております。

○中島委員 ありがとうございます。  
眞保参考人からは、職域が広がる。また、小出  
参考人からは、全国に規範を示す。そして、田中

○小出参考人　ありがとうございます。  
公務部門で働く、あるいは、障害のない人も、  
國家公務員という、これは全国から注目される  
ですね。

参考人からは、政策立案にかかる。  
私、まさに、障害を持つた方が中央省庁で働く、そしてそのことは、やはり、当然我々国会議員とも接する、そのことが、机上の空論ではなく文鏡立本に反映されるべき、うなづかく、今

は、非常に大きな負担になるかもしれませんけれども、多くの役割を持つていて、どういう働き方ができるんだということを全国に模範を示すことになります。

政局で多くは反対をせられるがたとしん用意され  
の三點。今回、国が四千人の雇用を進めること  
は数合わせじやないんだというからには、中央省  
庁で障害者が働く意義というものを明確に示して  
いくべきだというふうに、今参考人のお話を聞い

ですから、官公庁においてもこういう働き方があるんだということは新たな働き方を示すことがありますので、ぜひ、障害者の方々だけの努力ではなくて、これは公務部門もあわせて、皆さん一

ていても理解できたところでござります。  
最後に、眞保参考人、川島参考人、小出参考人にお尋ねをしたいんですが、発達障害の就労支援について。

以上でござります。ありがとうございました。

発達障害の概念が広く社会に認知をされるようになりましたが、まだまだ誤解もある。発達障害者支援法、二〇一六年に改正がされたわけでありまして、現在、家族に対する支援、教育に関する

○田中参考人 私としましては、やはり、ともに生きるということで、共生社会ですね。これが、職場でもやはりともに働く、障害を持つていてる人等つけて、なんらかの形で、そんなん、マレ

支援、医療に関する支援、徐々に進んではきていた。

もおいてられない人をともに働く。それが、人間の社会なんだという考え方を普及させる意味で、極めて大きい。四千人ということで、その方がずっと職場で定着して仕事をできるように支援をお願いした。

われに賜景の詔題は大と先ほど承手制のお詔題をございますが、固有の手帳制度がない発達障害者の雇用環境の整備について、具体的に今後どう取り組むべきか、今現在どういう課題があるのか、真参考人、川島参考人、小出参考人から尋ねをし

一つだけちょっと申し上げたいんですけども、今回は高卒程度の問題でした。やはり、必要なのは、政策を立案していく立場での障害者、障害当事者のかかわりという点で、そういう方を探

○眞保参考人 御質問ありがとうございます。  
課題ということをまずお答えいたしますと、やは  
り見えない障害であるということだと思いま  
たいと思います。

す。見えない障害で、なかなか理解が進んでいません。」  
「ハビハビ」ということがあらうかと思ひます。

大学においても発達障害の方が支援室に支援を求めるというケースもふえてきておりますし、現在、大学に障害のある学生さん、大体約三万人いらっしゃるしやるというふうに、年々ふえてはきてるんですけど、教育の現場でもそういった方にどういった形で就労に結びつけた形のキャリア支援をしていくのかというは模索しているところで、こうした教育現場での課題もまた一点あるうかと思います。

す。見えない障害で、なかなか理解が進んでいない  
かと思います。

大学においても発達障害の方が支援室に支援を  
求めるというケースもふえてきております」現  
在、大学に障害のある学生さん、大体約三万人い  
らっしゃるというふうに、年々ふえてはきている  
んですけれども、教育の現場でもそういった方に  
どういった形で就労に結びつけた形のキャリア支  
援をしていくのかというのを模索しているところ  
で、そうした教育現場での課題もまず一点あろう  
かと思います。

○小出参考人 ありがとうございます。

教育の場においてもなかなか見えないと、い  
う、

今、発達障害の方につきましては、職業適性を  
職業センターに行つて必ず受けてくるようとにい  
うお話をしています。安易なマッチングを仕事に  
ついてはしないよう、発達障害の方は、一回何  
かにつまずいてしまうと立ち上がるまでに物すべ  
く時間がかかるてしまう、そこを企業では行わな  
いように、何の仕事をまずは合うのか、その上で、  
きちんと面談を経て仕事の方をアサインするよ  
うに準備をしています。

今後、就労支援をどうしていつたらしいかといふことなんですが、現状の制度でございま

すと福音側の制度ですけれども障害者就労支援事業が、大学の卒業年次でも自治体がサービス給付決定を出しまして、使うことが現在可能になつてきておりますので、このサービス 자체は手帳がなくても使える状況になつていています。

そうした支援を受けながら、自分が障害者の権利として就職していくのか、あるいは、そこで支援して生じたことを生かしながら障害をオープンにせずに就労していくのか、そうしたこと支援していくことについても、今過渡期の状態じやないかなというふうに思つております。

○川島参考人 弊社では今最も力を入れてしているところではあります。

眞保参考人と同じなんですが、今、大学生から入しております。大学一年のときから会社見学をはじめて、なかなか就職先が決まらない、今後どうしていいかわからないがどうかというふうに悩まれる学生が多いんです。

そのためにも、特別支援学校方式を弊社では導入しております。大学一年のときから会社見学をはじめて、なかなか就職先が決まらない、今後どうしていいかわからないがどうかというふうに悩まれる学生が多いんです。

行いまして、二年、三年をインターーンシップに充てています。四年生のときはほぼ内定をとれるよう、四年間かけて発達障害の方への、お互いたっての理解といったところをするようにしています。

今、発達障害の方につきましては、職業適性を職業センターに行つて必ず受けてくるようにといふお話をしています。安易なマッチングを仕事についてはしないように、発達障害の方は、一回何とかにつまずいてしまうと立ち上がるまでに物すごく時間がかかってしまう、そこを企業では行わなくないように、何の仕事がまず合うのか、その上で、きちんと面談を経て仕事の方をアサインするようになります。

委員会を代表いたしまして厚く御礼を申し上げます。(拍手)

要は、特別支援学校の高等部へ行きますと、これは、知的のと「こと」が多くありますので、そうすると、その中に含まれない「こと」になります。中学校までの支援教育は受けているけれども、その先に行き先がないという。要は、制度的な支援が整っていないという状態。

それからまた、一般企業に行っても、まだそのノウハウがないということですね。知らないといふこともありまして、職場側がその対応に苦慮しているというのが現状でありまして、そういうことを改善していくことが早急の課題だと思つております。

以上でござります。

○中島委員 ありがとうございます。  
時間になりました。西村参考人にも質問を用意  
していましたが、時間で質問できなかつたこと  
をおわび申し上げたいと思います。

委員会を代表いたしまして厚く御礼を申し上げます。  
（拍手）  
次回は、明八日水曜日午後二時四十五分理事会  
会、午後三時委員会を開会することとし、本日  
は、これにて散会いたします。  
午前十一時四十三分散会

○中島委員 ありがとうございます。  
時間になりました。西村参考人にも質問を用意  
していましたが、時間が質問できなかつたこと  
をおわび申し上げたいと思います。  
大変参考になりました。今後の議論に生かして  
いきたいと思います。  
ありがとうございました。

○富岡委員長 以上で参考人に対する質疑は終了いたしました。

この際、参考人の方々に一言御挨拶を申し上げます。





令和元年六月三日印刷

令和元年六月四日發行

衆議院事務局

印刷者  
國立印刷局

F